

فهرست (جلددوم)

بابيسوم

وإمين	6	يز
U~'3	•	_

اکابر علما تلامذه اور متعلقین کے نگار شات

9	مولانا سليمان يوسف بنوري	اخابص وللبيت اورروحاني تعلق كى منفردمثال
IM	مفتى رضا والحق	لعل بدخشاں
۲۳	مفتى زرولى خان	بنورى المسلك كوثرى المشرب
rs	مولانا زابدالراشدي	مولا ناامین اورکز ئی کی متنوع خدمات
۲۸	مولا نامجمه صالح	مير ے عزيز از جان مِعانى
٣٣	مولانا عبدالهنان	مولا نامحمرامین کے دونما یاں اوصاف
۲٦	مولانا تادرخان	ميرےقابل فخرروحانی فرزند
29	فيخ ابراہيم افريق خ	الشيخ محدالا مين كماعرفة
۴۲	مولا نامخم مبيل قريثى	علم عمل کے این
۵۱	مولا نااسكم فيخو لورئ	مولا نامحمرامين اوركز فئ
٥٣	مولانا قاری محمدقاتم	آ فآب رشد وہدایت
44	تارى اسداللدخان	محبتول کے امین
۸۵	مولا نافعنل محمد يوسفر ئى	ایک عبقری انسان
۸۸	مولا ناامدادانتد يوسفرنى	باتمی ان کی یادر میں گ
917	مولا نامحمر بوسف افشاني	نابغة روزگار
9.4	مفتى مجمر عاصم زكى	مشفق وبإ كمال مريي

احوال وآثارمولا نامحماض اوركزني شهية	
--------------------------------------	--

(جلدروم)

1•1	مولانا محمدانور	استاد بی کی یادیں
1+4	مفتى غالدمحمود	جامعه بنوری ناون کے عظیم فرزند
1115	مولا نامنظوراحمرمينكل	بنورىعلوم وافكاركاامين
119	مواما تاسیدرزین شاد	ريد در
irr	مفتی ابولیا به	<i>منگو کے قطبین</i>
IFA	مولا نامحمر مبيب خان	جامع الكمالات شخصيت
IF9	مولا ناظفراحمد	زمین کھا گئ آ سان کیے کیے
IFA	مولا ناعبدالستار	غزالان تم تو واقف ہوکہو مجنون کے مرنے ک
167	قارى ا قبال احمد	ایک عبدزرین کا خاتمه
107	مولا نامحمه باشم مسعود	منبع عنايات
164	مواما نافيض الرحمن	وه جو بچتے تھے دوائے دل
179	مفتى عظمت الله	میرے مربی میرے مرشد
IAI	مولانا ڈاکٹراتعام اللہ	مدتوں رویا کریں گے جام و بیانہ مجھے
API	مولا تاسعيداللدشاه	ا یک مردآ بن
r • [~	مولانا عزيزالرحمن مروت	انماسا ئبان شفقت
rrr	مفتى كفايت الله	وہ چل دیے جنہیں عادت محمی مسکرانے کی
227	مولانا عبدالقيوم حقاني	ایک ملم پرور شخصیت
rri	مفتی صادق حسین	ایہا کہاں سے لائمی کہ تجھ ساکہیں جے
r/*•	مولا ناعبدالعمدسيال	پچھ یادیں، کچھ باتیں
rra	مولانا ياسرهبيب	حیصیا آنکھوں ہے و ونورمجسم خاک میں جاکر
ram	مفتى شابدمحمود	میرے محسن ،میرے استاد
104	مفتى رفيق احمه بالاكونى	مولا ناادر کزنی شهید کی ملی زندگی کاایک منفردخاصه
r4•	مفتى محمر محيابد	مرا پاهلم وکمال
14.	مولا ناعمران ولی درولیش	فاصلانه فقوش امينيي كيندناتمام نقوش

تارمولا نامحما من اوركزني شهيد	احوال دآ
15 CO 200 CO 100 200 200	י פיטני

(جلددوم)	احوال وآثار مولانا محما مين اور كزنى شهية	٥
rar	مولا ناعمرانور بدخشانی	ثبت است برجر يدؤعالم دوام ما
raa	حافظ خالدتمود	ایک عبد ماذ فخصیت
194	مولا نااحمد بوسف بنوري	عالم تاريك شد
۲.,	حافظ يسين محمد	آ دمیرے ش خ دمرشد
r•r	مولا تااسدالله الخوندزاده	ا یک عظیم محدث
۲۰٦	مولا ناالطاف الرحمن عباس	روا يات اسلاف كاامين
r•9	مولانا غلام محمد	بهار بے مقتدا
ru	مفتي ومسى الله	سيرت وكرداركي چندجھلكياں
PIA	مولانا سيدعدنان كأكافيل	علم مجمل کے مینار
226	مولا نامحمه فاروق سواتى	قافلة اسلاف كارابي
rrs	مولا نارشيداحمه سواتي	استادالكل
rr•	قاری نذیراحمه سواتی	وفا کی تصویر
۳۳۵	مولا ناحميدالله سواتي	مر وقلتدر
r 51	مولا تاسيف الله	بييرعكم وعبادت
rra	مولانا عطاءالرحمن	علم وعمل کے بے تاج بادشاہ
F4•	مفتى سراج محدالقامى	العالم الرحابة
177	مولا نامحمه حارث	فروفريد
267	مفتى محمر شفيع چتر الى	مولا ناامین اور کزنگ کا جرم کیا تھا؟
7 22	مولانا كامران اجمل	محبوب نظر
PAI	مفتى الساعيل طورو	اخلامس كالبيكر
۳۸۳	مولا نامحمدر فيق كو بانى	علم وتحقیق کی تا بنده روایت
FAT	مفتى فحمر يوسف	يكآئے زمانہ
۳۸۸	مولا نااسدالله خان پشاوری	محقق ،محدث اورز ہدوتقوی کے پیکر مجسم
rqr	مولاتا پاس عبدالله	ہوتا ہے کو وودشت میں پیدائم بھی بھی

وال وآثارمولا نامحمامين اوركزني شهيد	>1
--------------------------------------	----

ہائے وہ میر کاروان ندر ہا	مولا نامحد يونس	179 2
بزم بنوری کاا <u>م</u> ن	مولا ناضياءالدين پيرزاده	i″ • •
آ و! حضرت استاذ شهبید	مفق محمدنديم	r•4
حیات امین کے چندور خشان پبلو	موااتا عنايت الله	~11
ز خم فراق	مولا نافخداسلام	r15
مىد ق ووفا كى دوتصويري	مولا نار ضوان ملد قريشي	۳IA
آتی بی رہے گی تیرے انفاس کی خوشبو	حافظ فمرقائم	۳۲۳
حفرت الاستاذ كى تربيت كافيض	مفتى انعام الله	ሮ ሮፕ
محامن و کمالات کا پیکیر	مولا ناعبدالما لک	۳۳۱
مخلعب لمست	مفق محركريم	۳۳٦
<u>چند منتشر یا دی</u>	مواانا حبيب الرحمن	731
نا یاب شخصیت	مولا نامحمرشاه	ودم
ياد گاراسلاف	مولانا عطاءالله	۳۵۸
مشعل راه	مولانا محمد جواد بنوري	الایم
آه!استاذ ناانشبيد	مولا ناسعيدعلى شاه	٣٦٣
آ د! حفرت استاذ صاحب	مفتى فضل عظيم	۸۲'n
مرمابيذيت	مولا بالطف القد	r4.
آ فآب کم دمعرفت	مولا نافعنل ودود	647
استاذ صاحب كاعشق قرآن	قاری رشیداحمه	۴ ۷٩
امین الملة کے میرت دافکار کے چند بمبلو	مولا ناحفيظ الرحمن	۳۸۳
أنبى كے فيض سے ميرى نگاہ بروثن	حاجی سیدرضا	٩٨٩
اخلاص كالبيكر مجسم	مولا نابلال احمد	۲۹۳
ایک بدعت شکن رہنما	حاجى عبدالما لك اوركز كى	۵۰۰
محبوبیت کے مرتبہ پر فائز	آصف ملك اوركز كي	٥٠٣

احوال وآثارمولا نامحماض اوركزني شهيد	
--------------------------------------	--

۵۰۸	حافظ شيرز مان داوز	میرے مشفق میرے رہنما
۵۱۵	ملک ما جی عز ہے گل	ایک بےلوث اور خاموش کردار
srs	احمدعالم	کنی و ماغول کاایک انسان
02	جاويدا برابيم پراچ	مولا نااور کزئی کے ساتھ میری رفاقت کی سر گزشت
۱۳۵	ھا.تی گل جنان اور کزئی	پیکر جبید وخلوص
۵۵۴	شادمسين ايڈ وکيٺ	امن كاداعي
۵۳۹	رفعت التداوركز كي	وسنتج التظرمفكر
ا۵۵	موالا ناسعيد جلال بوري	مولا ناامین اور کزئی کی شبادت
۵۵۵	مولا ناعز يزالرتمن	ملك مين المناك قلّ وغارت كرى اورعلاء كي شبادتمن
		باب چبارم
		مكا تيبامين
الاه		مكا تيب مشابير بنام مولا نامحراجن
۵۹۵		مكا تيب مولا نامحمرامين بنام مشابير
		بابنجم
		يادامين
700	مواا تاعبدالسمع ارشد	ک ابد جونہ مٹے گ
466	مفتى رمنيا والحق	رثاءالشيخ محمدالا مين اوركزني
ane	هيخ اساعيل بن يوسف	رثاءاشيخ المفتى محمدامين
762	مولانا سيدرزين شاه	تذكارالشيخ
46.4	مولا نافضل ہادی	رثا والشيخ مولا نامحمرا لين
441	مولا ناغلام مصطفى قانمى	عارف بالله مولانا محمدا مين شهيد
777	مولاناغلام مصطفى قاتمى	جامعه لوسفيه اوراس كے بانی

مولا نامحدامین اورکزئی شہید کے عرفانی واحسانی مقام پرسحرا تگیز کتاب

مولا نامحمدا مین اور کزنی شهبیر ً عالم باعمل ،صوفی باصفا

تصنیف ظفرا**ق**ال

تقديم دُ اكثر مولا ناعبد الحليم چشتى دامت بركاتهم

ناشر مکتبه عمر فاروق شاه فیصل کالونی کرا چی

اكابرعلماء تلامذه اورمتعلقين كح نگارشات

مولا نااورکز کی شهیدرحمة الله علیه اخلاص وللهبیت اورروحانی تعلق کی منفر دمثال

مولا ناسيدسليمان بوسف بنوري

حضرت مولانا محمر امین اورکزئی شہیدر حمد اللہ کا ذکر خیر بھپن ہے سنتا رہا ہوں ، یہتو یا دنہیں رکھ سکا کہ آپ ہے پہلی ملاقات کب ہوئی ،کیان بیضروریا و ہے کہ بنشعور کے بعد متعدد بار جامعہ میں آپ کی زیارت وطاقات سے شرف یا بی حاصل رہی اور ہر طاقات میں شفقت و مرحمت کا برتا و محسوں کیا ،ہمدونت کا مہر بان دیکھا اور جامعہ کے ویگر کبار مشائخ کی طرح میری تعلیم و تربیت کے لئے فکر مند پایا شفقتوں کا یہ سلسلدان کی اخیر حیات تک قائم رہا اور اس تعلق کی طافقیں ا ہم محسوں کرتا ہوں ، جب بھی آپ کا ذکر خیر آتا ہے تو اپنے درمیان آپ کے دوحانی وجود کا احساس پاتا ہوں ، بیسب کچھ آپ کے جامعہ کے ساتھ روحانی ، علی قبلی تعلق اور حضرت والد صاحب رحمہ اللہ کے ساتھ کہی تھی تا ہوں ، جب کہی تا ہوں ، بیسب کچھ آپ کے جامعہ کے ساتھ روحانی ، علی قبلی تعلق اور حضرت والد صاحب رحمہ اللہ کے ساتھ کے ساتھ گہری محقیدت و مجت کا نتیجہ ہے۔

حضرت مولانا رحمداللہ کی کس کس خولی کو یبال ذکر کیا جائے ، بغضل الی وہ بے ثار خوبیوں اور اوساف کے ماکس تھے ،ان کا ایک بنیادی اور نمایاں وصف نام ونمود اور شہرت کے ذرائع سے دور گمنا می جس رہ کرا ضلاص وللبیت کے ساتھ دین میں کی خدمت تھی ، بیدہ وصفت ہے جوآج کل کے زمانے جس عنقا ہوتی جاری ہے ، فی زمانہ مرف دی امن کا من کا من مجھا جاتا ہے جس کا خوب پروپیٹنڈ دو تشہیر کی جائے ،کام سے زیاد و ہر طرف نام کے پھیلانے کی وبا برختی جاری ہے ، چاہاں پروپیٹنڈ دو تشہیر کی جائے ،کام سے زیاد و ہر طرف نام کے پھیلانے کی وبا برختی جاری ہے ، چاہاں پروپیٹنڈ دو تشہیر کے لیے باطل اور خلا ذرائع کا بی سہار اکیوں نہ لین پڑے ،اخلاص و برختی جاری ہوئے کہ باطل ہونے کے مطابق ہونہ کہ باطل ہونے کہ باطل کے طریقے اور اصول دین کے مطابق ہونہ کہ باطل کے دام فریب جس آ کر ،حضرت مولانا این اور کرنی صاحب اخلاص وللہیت کے معالمے جس اسپے شیخ استاذ حضرت بوری رحمداللہ اور دیگر اکا ہرواسلاف کی طری عزیمت پرقائم رہاوراس معالمے جس میں انہوں نے سابھین سے بوری رحمداللہ اور دیگر اکا ہرواسلاف کی طری عزیمت پرقائم رہاوراس معالمے جس میں انہوں نے سابھین سے بوری رحمداللہ اور دیگر اکا ہرواسلاف کی طری توزیمت پرقائم رہاوراس معالمے جس میں انہوں نے سابھین سے بوری رحمداللہ اور کی در اس انہوں نے سابھین سے بوری رحمداللہ اور دیگر اکا ہرواسلاف کی طری توزیمت پرقائم رہاوراس معالمے جس میں انہوں نے سابھین سے بوری رحمداللہ اور کی در اس انہ کی طری توزیمت پرقائم کی سے بوری در اس میں جس انہ کر در اس کی طری توزیمت کی انہوں نے سابھین سے بوری در اس کی طری توزیمت کی در سے در اس کی در اس کی

حظ وافر حاصل کیا ،حضرت والد ماجد کے سانحہ وفات پر مولانا امین صاحب نے جوشق ومحبت میں ذوبا ہوا تا ثراتی مضمون تحریر فرمایا ،وہ برمسلمان اور بطور خاص واعیان دین وعلائے است کے لیے 'اخلاص وللبیت' کے باب میں صرف قابل مطالعہ بی نہیں بلکہ ایک نصب العین وستور العمل ہے ، چنانچہ وہ حضرت بنور کی کے بارے میں تکھتے ہیں کہ:

"ایک مردکائل کے صفات میں سب سے اعلی اور اہم وصف" اضاص وللبیت" مجھا جاتا ہے کہ وہی مارکارہے" {الا عد الدین العالم العالم الاعمال بالنیات" وغیرہ بکثرت نصوس اسسلسله میں وارد ہیں ، انہیا ہے کرام علیم الصلوة والسلام کی سیرتوں میں یہ وصف سرقبرست ہے اور صحابہ کرام علیم المسلوة مثل الرضوان کی زندگی کا طروا تریا جھی (بیعنون فضلا من الله ورضوالا) ہی رہا،" فلو ان احد کم انفق مثل احد ذھیا ما بلغ مدا حد معمولا الصفیه" کاراز بھی اس مصمرے"۔

اپنے تکرم و معظم فیٹی رحمتہ الند تعالی علیہ کے صحیفہ زندگی کا جلی عنوان جمیں یہی وصف الخاص انظامی انظر آئ ہے ، یہ جو ہر آپ کے رگ و پ میں جاری وساری تھا اور آپ کا ہرا قدام اور برفیملہ اس جذب اخلاص کا متیجہ ہوا کرتا تھا ، اپنے تو اپنے ،غیر بھی آپ کی للبیت کے قائل رہے ، اور فقیر کا تو اپنے کیارہ سالہ مشاہدات کی روشنی میں یہ مقیدہ رہا ہے کہ پورے عالم اسلام میں اس وصف میں آپ کا کوئی ٹائی نہیں تھا اللا ماشاء الند ۔

دنیا کامعمول ہے کہ برکام کا - چاہے دینی ہویا و نیوی - ''پروپیگندہ'' کیا جاتا ہے ، حکوشیں ہوں یا اوار ہے یا ایخاص وافرادس کے ہاں جمیل مقاصد کے لیے''پروپیگندہ'' کو بنیادی اہمیت حاصل ہے ، ''تشہیر'' کے بغیر کسی کا م کا تصور بھی اس دور میں نہیں کیا جاسکتا ، لیکن یہ دھنرت فیخ رحمۃ اللہ علیہ کے کمال اظلامی کا نتیجہ تھا کہ آپ کوسب ہے زیاد ونغرت' 'نصود ونمائش'' ہے تھی ، مدرسہ عربیا اسلامیہ کی دیشیت اور خد بات ہے کون ناوا تف ہے ، جس کا فیغن صرف ملک ہی میں نہیں ، ونیا کے کو نے کو ب جس جاری ہوں کے ، اور تو اور مدرسہ کی ہے ، اور تو اور مدرسہ کی جاری کے ، اور تو اور مدرسہ کی جاری ہور کی اور تو اور مدرسہ کی جاری کھا۔

ادارے کی ضروریات کے لیے اپیل یا بیان جاری کرنے کے بجائے بھیشہ بیفر ما یا کہ: "بیکام ای کا ہے، ہمام ای کا ہے، ہمام ای کا ہے، ہمام ای کا ہے، ہمام ای کا ہمام ای کا میں میں میں میں میں میں میں میں ہمام ہماری کے سامنے ہاتھ بھیلا کر کیوں ذلت الخدا میں ؟!"، ایسے مواقع پر جب بعض احباب کی طرف سے اصرار ہوتا تو بیارا جملہ ذبان مبارک پر آتا: "اسمعت من ناجیت "بس جس کوستانا تھا ستادیا ، اور جس کو بتانا تھا بتادیا ،

اوراس اخلاص کا اثر تھا کہ آپ ہمیشدا ہے رفقا مکارکو پیکھین فرماتے رہتے تھے کہ ہماری نگا ہیں بجائے '' کم'' کے'' کیف'' پر مرکوز رہنی چا بئیں ، آج کل معاش کا مسئد پورے بی نوع انسان کے لیے سب بے بڑا وردسر بنا ہوا ہے ، جرشف کو اس کی فقر ہے جتی کہ بدشمتی سے خالص وینی مناصب بھی ای مقصد کے لیے استعمال ہونے گئے ہیں ،لیکن حضرت رحمة الله علیہ نے اس کو صرف ' حیوانی مسئد' سمجھا ، ان کے نزدیک انسانیت کا مقام اس سے بہت بلند و بالا تھا کہ صرف خورد ونوش کو اس کا نصب العین بنایا جائے۔

حضرت کا یہ جملہ آئ بھی کا نوں میں گونچ رہاہے جوکسی مہمان کے سامنے مدرسہ کا تعادف کرائے بوئے آ نجتاب نے ارشاد فرمایا: "نوید ان نکون مدرستنا ہدہ دار دین قبل ان تکون دار علم"،اس مخترے جملہ کے آئینہ میں حضرت کے لئی احساسات اورایمانی شعور کا تکس جمیل پورے آب وتاب کے ساتھ جملک رہا ہے اور بھی وجہ تھی کہ اپنے اوارہ میں آپ سب سے زیادہ اہمیت واولیت صلاح وقتوی کو ویتے تھے، آپ کا یہ تقولے تو تقریبا تمام متعلقین کے حافظ میں محفوظ ہوگا کہ: "جمیس مسالے عملی والیت مسالے عمل میں اسلام اللہ میں اسلام اللہ عمل مسالے عمل میں اسلام اللہ اللہ میں اسلام اللہ میں اللہ میں اسلام اللہ میں اللہ میں اسلام اللہ میں اللہ میں اسلام اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اسلام اللہ میں ال

مولا نا مین صاحبؒ نے معنرت والد ماجدؒ کے اخلاص وللّبیت کا جس انداز سے صرف ذکر ہی نہیں کیا بلکہ خوداس پرعمل بھی کر کے دکھا یا اور گویا اے اپنے لیے حرز جان بنالیا،ساری زندگی گمنا می وشہرت سے دوررہ کرا خلاص وللّبیت کے ساتھے دینی خدمات انجام دیتے رہے۔

ای اخلاص وللبیت کا بھیجے تھا کہ جامعہ ہے مملی تعلق موقوف ہونے کے باوجود آپ نے جامعہ ہے اپنا قبلی ،
روحانی اور علمی رشتہ ہیشہ تر دتازہ رکھا ، جامعہ کے اندرونی معاملات اور بیرونی مسائل ہے آپ ہمیشہ باخبر رہتے سے، وقا فوقا ممومی یا خصوصی طور پر خبر گیری کا سلسلہ قائم رہا اور موقع بموقع تعلمی معاملات ہے متعلق اپنے فیتی مشوروں اور کراں قدر آراہے بھی نوازا کرتے تھے، مولا نا امین اور کرنی صاحب اپنے فیخ اور استاذ کے مزاج کے موافق جامعہ کے قلیمی نصاب کے بارے میں ہمیشہ متوجہ رہتے اور مختلف مواقع پر اپنی وقیع رائے کا اظہار بھی کرتے تھے، والدصاحب حضرت بنورگ ورس نظامی کے نصاب میں طلبہ کی ضرورت اور مہولت کے مطابق مناسب کرتے تھے، والدصاحب حضرت بنورگ ورس نظامی کے نصاب میں طلبہ کی ضرورت اور مہولت کے مطابق مناسب تبدیلی کے خواہاں اورفکر مندر ہے تھے، چا نچے انہوں نے جامعہ کے قلیمی نصاب کو بہتر ہے بہتر بنانے کے لیے مفید اور شہت تبدیلیاں بھی کیں اور آج بھی جامعہ کے نصاب میں انہی روایات کے پیش نظر ضروری نقاضوں کو مدنظر رکھتے

جوے تبدیلیاں عمل میں لائی جاتی ہیں، جھے یاد ہے کہ تھے برس قبل درجہ رابعہ میں پڑھائی جانے والی کتاب "شرح الو فاید الو فاید" کی تبدیلی ہے متعلق تجویز زیر غورتھی، 'شرح وقاید' فقد حفی کے متون اربعہ میں مشہور متن "الو فاید (و فاید المو واید فی مسائل البعد اید)" کی شرح ہے جوتاج الشریعہ محمود بن عبید اللہ بن ابراہیم محبوبی حفی رحمہ اللہ (متو فی اللہ علی اللہ علی ما تن کے بہتے صدر الشریعہ عبید اللہ بن اسمعود محبوبی رحمہ اللہ (متو فی ہے ہے دورس نظامی میں اس وقت بھی داخل نصاب ہے، پھرائمی عبید اللہ بن مسعود کی بوئی ہے ہے دادائے تحریر کردہ متن "المو قاید" کا اختصار "النقابة" کے نام سے کیا، جس کی ایک شرح المام ملائلی قاری (متو فی ۱۹۰۳ ہے) نے 'المحبوب المعابیۃ بشرح النقابة "کے نام سے کیا، جس کی ایک شرح المام کی جس بال 'شرح نقابیہ کے نام سے کو یرفر مائی، جو کہ اہل کا م کے بال المحبوب میں شرح نقابیہ کے نام سے کو یرفر مائی، جو کہ اہل کا میں جامعہ بال 'شرح نقابیہ کے نام سے کو یرفر مائی، جو کہ اہل کی جو بہت سے اعتبارات سے فوقیت اور ترجی کھتی ہے، اس مجلس میں جامعہ نصاب میں شرح نقابیہ کو تام ہے معروف ہے، مولانا المین اور کرنی صاحب رحمہ اللہ کی دائے تھی کہ شرح وقابی کی جام ہے کہ کام سے کو یہ اس مجلس میں جامعہ نصاب میں شرح نقابیہ کرتے تھی کہ تام کے تو بات کے تام سے تو نام اور تھی ہے وقت ایک جھوٹا ساوا تھ بطور کی تام کے بیان کی دور کی تھی ہے، اس مجلس میں جامعہ مثال تحریر کیا گیا، چونکہ آپ کا مطالعہ بہت وسیع تھا، علوم تھلیہ میں کافی رسوٹ رکھتے تھے، اس وجہ سے نصاب ہے متعلق ان کی آرا بہیشہ موجود کے اس کی آرا بہیشہ موجود کے اس کی آرا بہیشہ معود کو کھتے تھے، اس وجہ سے نصاب ہے۔ متعلق ان کی آرا بہیشہ معود کو کہ کی تھی ہوں کو کہ کی تھی ہوں کی تھی ہوں کی کھی تھے، اس وجہ سے نصاب کی ترب کی کہ کہ کی کو کر کو تھی ہوں کو کہ کے تھے اس وہ کہ کے اس کے کھی ہوں کی کھی کے اس کی کھی کے اس کے کہ کی کھی کے اس کی کھی کے اس کی کھی کے کہ کی کھی کھی کہ کہ کی کھی کے کہ کی کھی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کھی کے کہ کے کہ کی کھی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کھی کھی کے کہ کھی کے کہ کو کے کہ کے کہ کے کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کھی کے کہ کے کہ کے

جامعہ ہے آپ کاعلمی رشتہ ہوں بھی قائم رہا کہ حضرت والدصاحب رحمۃ الله علیہ نے آپ کی فراغت کے بعد استیق و تحقیق کاموں میں وست و باز و کے طور پر جامعہ میں آپ کو تشعین فرما یا تھا، اور حضرت والدصاحب کا یہ جملا آپ پر اختا وکا مظہراتم ہے کہ 'ہم پر ندے کے دو پر ہوتے ہیں، دار التصنیف میں میرے دو پر حبیب الله مختار اور محمدا میں اور کو گھرا میں اور کرنی ہیں 'یہ ہملہ نود حضرت اور کرنی کے علاو و دیگر اساتذ کا کرام ہے بھی بار باسنا، آپ نے اس جملہ کا ہمر پور پاس رکھتے ہوئے اپنے شخ حضرت والدصاحب رحمہ الله کی طرف مے مفوضہ کام' نفو الاز ھار علی شوح معانی الاثار للطعوری "کو پوری محنت والکن ہے مرتب فرما یا اور اپنی بھر پورعلمی تو انا کی فرق کر کے اسے پایہ بھیل ما ہے کہ پہنچا یا، 'نفو الاز ھار "کا پچوکام تو انہوں نے جامعہ سے عمل وابنگی کے دوران میمی کرلیا تھا جبکہ اتبہ کام اپنی معانی الاثار المعانی شروع کروا دی تھی بہنو کہ بعد کمل فرما یا ، اس کی طباعت جامعہ سے اجازت لے کر حضرت نے نود اپنی زندگی میں شروع کروا دی تھی بہنو کی بہل طبع نے بودکی اور اب ان کے پس ماندگان کے تعاون سے 'نظر الاز بار' کی جدید کمل طباعت بہت جلدان شا ، الله جامعہ کی طرف اور اب ان کے پس ماندگان کے تعاون سے 'نظر الاز بار' کی جدید کمل طباعت بہت جلدان شا ، الله جامعہ کی طرف سے بوگی ، جبکہ اس سے قبل آپ کے تخصص کا مقالہ' سانیدالا مام ابی صنیف' کے عنوان سے جامعہ کی 'جہاں دعوت ساتھ النہ ' کی جانب سے پہلے طبع ہو چکا ہے ، اور اس کی نئی طباعت کا کام بھی جاری ہے ، جوجامعہ کے ساتھ الن

کے روحانی وہلمی تعلق کوتا قیامت برقر ارر تھنے کا بہترین ذریعہ اور حضرت مولا ناامین اور کزئی صاحب کے لیے صدقہ جاریہ بھی ہوگا ان شاءالقد!

جامعہ سے حضرت اور کزئی شہید رحمداللہ کے روحانی تعلق کا ایک اور پہلوجی بڑا ہی مضبوط اور متاز ہے، جوشاید

کسی کسی کونصیب ہو، وہ یہ کے حضرت شہید رحمداللہ کو حضرت والدصاحب رحمداللہ سے روحانی سلسلے وابنتی بھی

نصیب تھی، دیگر روحانی مراحل وہداری کے علاوہ آپ کو حضرت والدصاحب نے ولائل الخیرات کی خصوصی

اجازت حاصل تھی، جو در و دشریف کا بہترین منفر داور جامع ذخیرہ ہے اور در و دشریف روحانیت کا وہ ذید ہے جو

قیامت بیس حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے قرب کا ذریعہ بوگا اور جوجتنازیا دہ در و در شریف پڑھے والا بوگا وہ اتنابی زیادہ

حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے قریب ہوگا، دلائل الخیرات میں در و دشریف کے ایسے جامع صیفے جمع فرمائے گئے ہیں

حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے قریب ہوگا، دلائل الخیرات میں درود شریف کے ایسے جامع صیفے جمع فرمائے گئے ہیں

جنہیں پڑھنے والے 'مکٹرین' کی صف بیس شار ہو سکتے ہیں، جن بزرگوں کا یہ عمول رہا ہے ان کی حرص بہی تھی، جو

جنہیں پڑھنے والے 'مکٹرین' کی صف بیس شار ہو سکتے ہیں، جن بزرگوں کا یہ عمول رہا ہے ان کی حرص بہی تھی، جو

ہم بیکا ہے اسی اللہ علیہ وروحانی وخیلہ علیہ وروحانی وسلہ طلا اور موالی نا قرب کی این مضوطی کا وسیلہ شہیدگا ہے۔ اسی ایم ان وروحانی وسلہ طلا اور موالی نا تی رکھنے کی ویہ بھی ایسی وروحانی وابستدر کھے، اسی دوحانی وابستان کی اور کے لئے اشاعت خاص کا اجتمام فرمار بیتا ہے۔ اسی دائی وزیرو کی ایک اشوں کے لئے مضعول رہائے ۔ آین!

وصلى الله تعالى على خير خلقه سيدنا محمدو على آله و صحبه أجمعين

لعل بدخشاں مفق رضا والحق جنو بی افریقه

کی ، اجی ؛ بلکہ ہمہ پہلوشیم المرتبت بزرگ ، بلم حدیث کے فنون کے بیض شاس ، استغنا کا ہمالیہ ، بلمی ، عملی ، روحانی ، اولی ، قلمی ، ساجی ؛ بلکہ ہمہ پہلوشی مسیت حضرت مولا نامجہ امین اور کزئی رحمہ القد تعالی ایک فرقے کے اشارے پر ظالمانہ کارروائی ہیں شہید کیے گئے ۔ غیر مسلموں میں ایسی نا در روزگار بستیوں کی حفاظت کے لیے حصار اور قلعے بنائے جاتے ہیں ؛ لیکن مسلمانوں خصوصاً پاکتانیوں پر القد تعالی رحم فر مائے اور ان کو صراط مستقیم پر لگائے کہ ان کے نزد یک العل بدخشاں اور بازار کے فرمبرے برابر ہیں ، مبال شریعت کے پر وانوں اور خلم مجمل کے دیوانوں کو شھائے لگادیا جاتا ہے۔ مولانا محمد امین صاحب جیسی نا درروزگار بستیاں صدیوں میں انگیوں پر تنی جاسمتی ہیں ، افسوس کہ اہل وطن اس شنج کراں ما ہیک قیمت وا بمیت کا انداز و نہ لگا سکے۔

مجھے''المنطابر'' کوہاٹ کے ارباب بست وکشاد نے تھم دیا کہ حضرت مولا نا امین صاحب کے ساتھ جامعہ بنور کی ٹاون میں جیتے ہوئے ایام کی چندیادی تی قلمبند کردوں۔ میں چونکہ بے صدمعروف ہوں اوران حضرات کا جلدی کچھ لکھنے کا تقاضا ہے ؛ اس لیے جلدی میں جونقوش کہنہ یاد آ جا کمیں ان کوتحریر کرلوں گا؛ تا کہ شع کے پروانوں میں میرا نام بھی کلھا جائے۔

مىلى ملاقات:

بندہ عا جزیم ای دوری ناون (سابقہ نیوناون) تخصص کے لیے گیا تھا۔اس دقت بندہ عا جزئی بی کی بیاری اور گیرامراض کی دجہ سے انتہائی نیف و کمزور تھا۔حضرت مولاناس سے پہلے تعصص فی الحدیث سے فارغ ہو چکے سے ادرایک دو کتا یوں کی تدریس کے ساتھ دارالتصنیف میں تصنیفی کام میں معروف رہتے تھے،اوراس کے ساتھ دارالا قاسد کی نظامت کی ذمہ داری کا مجھ حصر بھی سنجا لے ہوئے تھے۔ بھی بھی تخصص کی در گاہوں کی تگرانی کے لیے چکراگاتے تھے ادراکٹر اپنے کام میں مشغول رہتے تھے۔ بھی بھی ہم ان کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے ادر حال احوال پو تجھتے تھے۔

مولانا كي شفقت:

حضرت مولانا ذبین اور محنق طلبہ پر بہت شفق تھے۔ مخاوت چونکہ مولانا کی طبیعت ٹانیتی ؛ اس لیمحنق اور ذبین طلبہ پر بہت چیے خرج کرتے تھے۔ ناوان اور سستی کرنے والے طلبہ کی تالیف قلب فرماتے تھے اور ان کو مختلف حیلوں بہانوں ہے اپنے قریب کرتے تھے کہ کسی طرح وہ راہِ راست پر آ جا کمیں اور پڑھائی میں لگ جا کمیں اور جوطلبہتا لیف قلب کے حاوروں کو بھی نہیں ججھتے تھے تو ان کے خلاف مولانا سخت کا رروائی کے قائل تھے۔

ای طرن کا ایک واقعہ حضرت موالا نامحہ بوسف بنوری دحمد اللہ کے حین حیات میں چیش آیا کے کچھ طلب نے جامعہ میں موالا نا ایمن صاحب مرحوم کے خلاف محافہ بنایا اور ان کو نظامت سے علیحد وکرنے کی بات چلائی۔ حضرت موالا نا بین صاحب سے بنوری نے وارالحدیث بیں طلبہ کو بلایا، بیان فر مایا، اُن کو مجھایا اور یہ بھی فر مایا کہ آپ حضرت موالا نا بین صاحب سے معافی مانگ لیس۔ ان طلبہ بیں جو سر غنہ تھا وہ کہنے لگا: ہم آپ سے معافی مانگنے ہیں، لیکن موالا نا ابین صاحب سے معافی نہیں مانگنے ہیں، لیکن موالا نا ابین صاحب سے معافی نہیں مانگنے ، چیا نمچہ معالی نہیں والے طلبہ کے اخران کا فیصلہ ہوا: عاالا نکداس وقت مداری میں طلبہ کی تعداو انفار و بہت کم ہوتی تھی۔ مجھے یا و ہے جس سال میں جامعہ بنوری ناون گیا تھا، یعنی علاق ورمو کی طلبہ کی تعداوا نفار و محقی ، جس میں ہمارے دوست موالا نا منصور الحق اور موالا نا متاز الحق بھی شامل تھے جو وفاق المداری میں بالتر تیب اول ودوم آئے تھے۔ اس زبانے میں بعض ووسرے مداری کا حال یہ تھا کہ جب بنوری ٹاون میں داخلہ بند ہوجا تا تھا اول ودوم آئے تھے۔ اس زبانے میں رہ جاتے تھے تھا و دوم رہ سے مداری کے دروازے ان کے لیے کھل جاتے تھے۔ طلبہ کی ایس خلی مان مورد کے کہ بعد میں ان طلبہ کا سرغنہ موالا نا فلان فلان فلان فلان مدر سے کی موجود کی میں نئے عدر سے کی یاضرورت ہے؟ یہ بھی یادر ہے کہ بعد میں ان طلبہ کا سرغنہ موالا نا ذراہ مروت و شرافت النان مارام فرماتے تھے۔

طلبہ کے نگلنے پرمولا نابنوری کوافسوں تھا الیکن قانون بہر حال قانون ہے۔ اس سال مولا نامحہ ولی درویش مرحوم دور و حدیث میں پڑھتے تھے۔ مولا نابعد میں جامعہ بنوری ناون میں استاذاور مفتی ہے۔ تو مولا نامحہ ولی درویش نے مجھ سے فرمایا کہ مولا ناکی طبیعت پر اس واقعے کا بہت اثر ہے، آپ در ب بخاری میں شرکت کریں ؛ چنانچے میں اس واقعہ کے دوسر سے دن در ب بخاری میں شریک ہوا۔ جھے یا دہے مضمضا در استنثاق کی بحث چل رہی تھی ، مولا نانے فرمایا: حند مضمضہ اور استنثاق کی بحث چل رہی تھی ، مولا نانے فرمایا: حند مضمضہ اور استنثاق میں فصل اور شافعہ وصل کو بہتر سجھتے ہیں ، اور پھر فرمایا: وصل اور فصل کی تمن اصطلاحات

ہیں: ایک شعراکے ہاں، وہ وصل وصال محبوب اور نصل فراق محبوب کو کہتے ہیں۔ مولانائے روم فرماتے ہیں: تو برائے وصل کردن آمدی نے برائے فصل کردن آمدی

اورایک اہل معانی کے ہاں ، وہ وصل عطف اور نصل ترک عطف کو کہتے ہیں۔اورایک محدثین اور فقہا کے ہاں ، وہ وصل مضمضہ اور استنثاق ایک کف سے کرنے کو کہتے ہیں اور فعل مضمضہ اور استنثاق الگ چلو سے کرنے کو کہتے ہیں۔ پھرشا فعیہ کے ہاں وصل کے مختلف طریقے ذکر کیے۔

مولا ناهبيدي سخاوت:

شمبیدمروم میں بھر پورخادت موجود تھی، غالباً جوتخواہ ان کو جامعہ سے ملتی تھی وہ ایک دو ہفتہ کے لیے بھکل کائی بوتی تھی، پھرشہیدمرحوم کے ایک بھائی جو پٹاور سے کرا پی نرک کے ساتھ آتے جاتے تھے، بقیہ مبید کے اخراجات کا انظام کرتے تھے۔ شمبید مرحوم کے فرج وافراجات کے مختلف مدات تھے: مسکین طلب، کتا بول کی فریداری ، کا انظام کرتے تھے۔ شمبیدمرحوم کے فرج وافراجات کے مختلف مدات تھے: مسکین طلب، کتا بول کی فریداری ، بکٹر ت ضیافت اور مہانوں کے لیے انواع الطعام تیار کرانا، جس کی ذمہ وار کی مولانا مفتی محمہ ولی وروئی کے بیرو محمی ، ان طلب کی ضیافت جومولفۃ القلوب کی ما نند تھے اور موالا ناان کوراہ راست پر لگانے کے لیے متفکر رہتے تھے، بعض مخصوص احباب کی ضیافت، جن میں مولانا حبیب اللہ مختار شمبیدر حمد اللہ تعالی سرفہرست تھے۔ وہ مولانا کے ہم بیالہ، ہم نوالہ و بھر رہ بھی تھے اور وار التصنیف میں وونوں ساتھ بیٹھتے تھے۔ مرحوم شمبید کو نایاب کتابوں کی خریداری اور جع کرنے کا شوق تھا۔ اس زمانے میں جو نایاب کتابیں ان کے کتب خانہ میں جع تھیں عام کتب خانوں میں وہ کتا بیں ملی تھیں۔ جامعہ کے ورواز سے پر حاتی عبدانی افغانی صاحب مولانا پر بمباری میں خونیا کے کوئے کوئے کوئے کوئے کوئے کوئے کے نایاب کتابیں لاتے تھے اور مولانا ان کوفرید تے تھے۔ سنا ہے کہ مولانا پر بمباری میں ان کے کتب خانہ کوئی نقصان پہنچا۔

شهيد كازون محقين:

الله تعالی نے مرحوم کواعلی در ہے کے ذوق تحقیق سے نواز اتھا: چونکہ ہمارے ملاقے کے عرف کے مطابق انعوں نے منطق فلسفہ کی کتابیں گہرائی سے پڑھی تھے۔ایک مرحبہ سنطق فلسفہ کی کتابی گہرائی سے پڑھی تھے۔ایک مرحبہ صندل بابا جی رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق ایک مجلس میں کسی نے سوال کیا کہ ان کے متعلق بعض با تیں اور وا تعات مشہور جی رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں ، یہ با تیں بعض حفزات کے نزویک کام ہیں۔اس پر حضرت شہید

نے فرما یا کہ میں نے جو تخصص فی الحدیث کیا ہے اور رجال اور اسانید کی تحقیق کا کام کیا ہے اس کا پھھ اور فا کم ہ جھے مہنچا ہو یانبیں بیفائد وضرور پہنچا ہے کہ الحمد للہ میں وا تعات کی تہد تک پہنچتا ہوں، میں اس حقیقت تک پہنچ کیا ہوں کہ حضرت صندل بابا جی حضرت سنڈا کے بابا تی کے خلیفہ اور ماؤون ہیں، ہاں یہ بات معقول ہے کہ صندل بابا جی کی عمر کی تحدید کہ ؤیڑھ سوسال ہے یا کم وہیش ہے اس میں کلام ہوسکتا ہے۔

ایک مرتبہ فرمایا که حضرت عمر بن عبدالعزیز کا تقوی وطبارت ، فقر ودرولیٹی اپنی جُلدمسلم ہے؛ لیکن ان کا اصل کام نورانی فتو حات کو چارسو پھیلا ناتھا، یہ کام انھوں نے نہیں کیا؛ بلکہ ان کے زمانے میں فتو حات کا سلسلہ موقوف رہا؛ ہاں انھوں نے علم حدیث کی نشروا شاعت کا خوب اہتمام فرمایا۔ فجز اہ القد تعالی خیرا۔ اس لیے مجدد کہلائے۔

یے بھی حضرت مولانا کے ذوق تحقیق کا نتیجہ تھا کہ وہ رفض کوسب فتنوں کا منبع ، سب فرقوں کی اصل اور اُم الفتن سجھتے تھے؛ چنانچے ان کی شبادت بھی ایک خاص فرتے کی سازش کا نتیج تھی۔

مولانا کا درجہ علوم نقلیہ میں تو مسلم تھا ، لیکن علوم عقلیہ فلسفیہ بھی ان کو از بر سے اور جامعہ بنوری ناون میں سلم العلوم جیسی ، قیل کیا ہوا تھا العلوم جیسی ، قیل کیا ہوا تھا العلوم جیسی ، قیل کی استرائی کی سائل کی مرتبہ ان کے علاقے میں کسی فرقے سے مناظر میں تھے تو مولا ٹا امین اور مخالف مناظر میں تھے تو مولا ٹا امین صاحب فریق مخالف کی عقلیات کے دعب کے تارویود کو سبوتا ڈکرتے تھے۔

حضرت مولاناك قابليت اور ملاح وتقوى:

مولا تا شہید کی قابلیت اور تقوی وطبارت مسلم تھی ؛اس لیے حضرت مولا تا بنوری رحمہ اللہ تعالی ان پر بے حد شفقت فرمات تصاور میں نے سنا ہے کہ حضرت مولا تا بنوری اپنی ایک صاحبزادی کو ان کے حبالہ عقد میں دیتے کاارادہ فرمایا تھا بلیکن چونکہ حضرت مولا ناامین صاحب ئے نکاح کی بات اپنے علاقہ میں طے ہو چکی تھی جاس لیے ہے۔ ارادہ یا یہ تحیل تک نہیں پہنچا۔ والقد اعلم۔

مولا تا ہین قابلیت کے ساتھ فصاحت و بلاغت میں بھی یکنائے دوراں تھے۔ ہارے ایک شاگرداوردوست مولا ناشم العارفین بنوری ٹاون میں پڑھتے تھے، آج کل امریکہ میں دینی ضدمت انجام دے رہے ہیں، وو میرے ساتھ بہت بے نکلف تھے ایک دن بے نکلف میں مزاحاً میں نے ان سے کہا کہ آپ مہا جربھی ہیں اور اکھنوی میرے ساتھ بہت بے نکلف تھے ایک دن بے نکلفی میں مزاحاً میں نے ان سے کہا کہ آپ مہا جربھی ہیں اور اکھنوی بھی آپ بتالادیں کہ جب ہم اردو ہو لتے ہیں تولب ولہج اور طرز اواسے پتہ چلتا ہے کہ ہم غیر اٹل زبان ہیں یا نہیں؟ انھوں نے کہا: سب اساتذ و کا پتا چلتا ہے، غیر اٹل زبان ہوتا پہلے جملے سے معلوم ہوجا تا ہے: بال مولا نا امین صاحب اور مولا تا بدلیج الز مان صاحب کے لیجے سے غیر اٹل زبان ہونے کا پتہ نہیں چلتا ۔ بلکہ حضرت مولا نا امین صاحب جب بھارے سے خیر اٹل زبان ہونے کا پتہ نہیں چلتا ۔ بلکہ حضرت مولا نا امین صاحب جب بھارے سے جی بھی ہو لئے تھے جیسے وہ بٹا ور یا مردان کر ہنے والے ہوں۔

حعرت مولانا كي تواضع:

مولا ناامین صاحب کی علمی رفعت شان کے باوجودان پر تواضع غالب تھی۔ میں نے بہت مدت پہلے مولا نا سے عرض کیا تھا کہ ہمارے صوب میں تخصص فی الحدیث کی مدر سر میں نہیں اورا سے ملا بھی نہیں جو تخصص فی الحدیث شیب و فراز ہے التجی طرح و اقف بول: اس لیے آپ دینی رسالوں میں اعلان فرمادیں اور تخصص فی الحدیث شیب و فراز ہے التجی طرح تر واقف بول: اس لیے آپ دینی رسالوں میں اعلان فرمادی اور تخصص فی الحدیث شروع کر اویں الیکن مولا نا نے از راوتواضع ایسانہیں کیا۔ ہم نے اپنے طور پر جنو فی افرایقہ سے تمین چار تلا فدو کوان کی خدمت میں تلم حدیث کی مصطلحات سے واقفیت کے لیے بھیجا، انھوں نے دار العلوم زکریا سے فراغت کے بعد مول نا مرحوم سے خوب استفادہ کیا ،ان میں ایک مولا نا ابراہیم گمبیا کے رہنے والے تھے۔ ہمارے دار العلوم زکریا میں جو ماہ میں حفظ کیا تھا، انتبائی قابل اور ذبین تھے ،فراغت کے بعد ان کو ہم نے مولا نا المین مرحوم کے پاس بھیجا، ان کے شوق مطالحا اور ذبانت سے مولا نا الین صاحب بہت متاثر تھے۔ مولا نا ابراہیم نے مولا نا المین کے علوم سے خوب خوش چیک کی تھی، چرا ہے ملا تے میں مدر سے خولا۔ مولا نا اساعیل بھام جی اوران کے بھائی نے بھی مولا نا شہید خوب خوش چیک کی تھی۔ کہ بیاری کے مولا نا المین صاحب نے ہمیں اسے خوب خوب علی فائدہ حاصل کیا۔ ان میں سے بعض طلب نے بتلایا کہ اس ایک سال میں مولا نا المین صاحب نے ہمیں اسے خوب غلی فائدہ حاصل کیا۔ ان میں سے بعض طلب نے بتلایا کہ اس ایک سال میں مولا نا المین صاحب نے ہمیں اسے خوب غلی فائدہ حاصل کیا۔ ان میں نے اسے اس میں ورد دکھا ہے کہ کہ وری زندگی ہم نے اسے اس میں ورد دکھا ہے کہ کہ وری زندگی ہم نے اسے اس میں ورد دکھا ہے کہ وری زندگی ہم نے اسے اس میں ورد دکھا ہے کہ ورد کی انداز کی مولا نا اسے اسے دیا ہوں کے اسے اس میں ورد دکھا ہے کہ ورد کی دور اس کی اسے اسے بعض طلب نے بعلی کھائے۔

یادر ہے کہ مولا نا مین صاحب کے علاقے کے امرووشیر نی اورلذت میں ضرب المثل ہیں۔ حضرت مولا نا امین کی تواضع کا بیام الم تھا کہ بوری المیت رکھنے کے باوجود اپنے مدرسے میں دورہ حدیث شروع نہیں کرایا ؛ حالا نکہ علم

حدیث مولانا کا اوڑ حدتا بچھونا تھا۔ غالباً صف سادس تک کی کتاجیں مولانا کے مدرسہ میں ہوتی تھیں۔ مولانا شہید مرحوم صبح وبلیغ عربی لکھنے میں بھی ماہر تھے جس پران کی عربی تصانیف شاہد عدل ہیں۔ مرحوم کاعربی اور اردوکا خط اتناا چھا اور خوبصورت لگنا تھا جیسے خوبصورت دلبن کے سینے کے ہار میں موتیاں انچھی گئتی ہیں۔ آ دمی ان کے خط کی عبارت بعد میں پڑھتا اور خط کی خوبصورتی کا مشاہدہ پہلے کرتا تھا۔

> ایں سعادت بزدر بازو نیست تا نه بخفد خدائے بخشدہ

مرحوم کے دیگراوصاف:

شہید مرحوم میں مستغنی ہونے کا وصف بدرجہ اتم موجود تھا۔ نود دومروں پرخرج کرتے تھے اور کسی سے طمع ولائی ان کے پاس سے بھی نہیں گزری تھی۔ علا وسلیا کی قدر کرتے تھے اور شریروں اور مفیدین سے نفرت کرتے تھے۔ افظام چلانے کی پوری الجیت رکھتے تھے۔ عاقبت اندیش تھے۔ برمعا ملے کی تبدیک وہنچ تھے۔ عوام سے دابطہ رکھتے تھے اور ان کے مسائل کوحل کرتے تھے اور ان کی بات کوغور سے سنتے تھے۔ ایک مرتبہ ہمارے قریبی کا لی میں ہنکو کے علاقے کی ایک پروفیسر کی تقریب تھا کسی نے ان سے پوچھا کہ آپ کے علاقے کے علاقے کی ایک پروفیسر کی تقریب تھا کسی نے ان سے پوچھا کہ آپ کے علاقے میں کوئی پارٹی کا پلے بھاری معلوم ہوتا ہے؟ وہ کہنے گئے: ہمارے علاقے میں مجمد امین استاذ کا جھکا کہ جس نمائند سے کی طرف ہوتا ہے اس کا پلے بھاری ہوتا ہے۔ حضرت مولا نا شہید عوام وخواص میں مقبول تھے اور دین کے دشمنوں کی آگھوں کا کا ننا تھے۔

اما تذه كرام كاحترام:

شہیدرجمہ اللہ تعالی اپنے اساتذ و کرام کا بے حداج ام اور عزت کرتے تھے، خصوصاً حضرت مولانا محمہ ہوسف بنوری ، حضرت مولانا اور ہیں میر شمی ، مولانا فعنل محمد صاحب سواتی اور مفتی ولی حسن نوکلی رحم ماللہ تعالی ۔ مرحوم ان کے علوم سے خوب مستفید ہوئے تھے ۔ اساتذ و کرام بھی اس مطبع علوم سے خوب مستفید ہوئے تھے ۔ اساتذ و کرام بھی اس مطبع وقابل شاگرد کے خوب قدرشاس تھے ۔ حضرت مولانا فضل محمد صاحب سواتی جب بحک بقید حیات تھے شہید مرحوم ان کے ہاں ضرور حاضری دیتے تھے اور ان کی دعائمیں لیتے تھے۔ مرحوم مفتی ولی حسن نوکلی رحمہ اللہ کے تفقہ اور علمی سحقیق و تی حسن نوکلی رحمہ اللہ کے تفقہ اور علمی سحقیق و تی حسن و کئی رحمہ اللہ کے دلدادہ تھے اور ان کے مطوروں کی قدر کرتے تھے ، اور مولانا فضل محمد صاحب کے علم اوب اور علم کی مجر الی و گیرائی کے دلدادہ تھے اور ان کے مشوروں کی قدر کرتے تھے۔

مردم حفرت علامدانور شاہ تشمیری کے علمی جانشینوں اور تلامذہ کے وجود کو علمی عملی ترقی کا زید بی حصے تھے۔ حضرت مولانا محمد بوری علامہ بنوری ٹاون میں حضرت شاہ صاحب کے مرف ایک تلمیذ مولانا محمد ایس میرخی رہ گئے تھے، حضرت شبید چاہتے تھے کہ شاہ صاحب کے ایک اور تلمیذ حضرت مولانا عبد الحنان صاحب کا بیک اور تلمیذ حضرت مولانا عبد الحنان صاحب معنف مجمی ہو چک صاحب کا تل پوری جامعہ میں علمی سر پرتی کے لیے تشریف لائمیں ، لیکن مولانا عبد الحنان صاحب ضعیف مجمی ہو چک سے اور مدید منورہ جمرت کا ارادہ ہمی کر چکے تھے اور کچھ مدت کے بعد جمرت بھی فر مائی: اس لیے یہ تمنا پوری نہ ہوگل۔ شمید مرحوم اور نصاب مداری:

شہید مرحوم نصاب کے بارے میں بھی صاحب رائے تھے۔ مرحوم کی رائے بیتی کہ فقد میں شرح نقابہ پوری
پڑھانا چاہیے اور فالباً انھوں نے مدرسہ میں اس کو داخل نصاب کر دیا تھا اور بیفر ماتے تھے کہ اس کی برکت سے
طالب علم ترک تقلید کے مضرا ثرات سے محفوظ رہتا ہے؛ ورنہ مروجہ صدیث کی کتابوں میں دوسرے مذاہب کے اکثر
دلائل مکتوب اور فہ کور ہوتے ہیں اور احمناف کے دلائل استاذ زبانی سنا تا ہے اور ہوائی دلائل ، کتابی دلائل کے مقابلے
میں ذہمن شین نہیں ہوتے۔ شرح نقابی میں ہمارے دلائل کتاب میں فہ کور ہیں۔

بندہ عاجز کہتا ہے کہتا تا الشریعہ علامہ محوو نے اپنے پوتے عبیداللہ بن مسعود بن محوو کے لیے مسائل ہدایہ میں ایک متن مرتب کیا بہس نام "و قایدہ المو وایدہ فی مسائل المهدایہ "رکھا، پھران کے پوتے عبیداللہ مدرالشریعہ الاصغر نے اپنے داواکی کتاب کی دوخہ تیں کیں : ایک اس کی شرح جون شرح الوقایہ" کے نام سے مشہور ہے کئھی ، جس پر مولا نا عبدالی کلمعنوی نے بہترین حاشے کھا، اور دوسراکام یہ کیا کہ 'وقایہ' کی تخیص اورا تخاب اور چیدہ چینید و مسائل محرک ان عبدائی کلمعنوی نے بہترین حاشے کہ المون فتخب کے محق جس ہے۔ 'نقایہ' انتهائی مختصر متن ہے کیونکہ متن کو محتل میں اللہ تعالی کا می کیا کہ انتهائی کا دی دحمہ اللہ کو جزائے خیر عطافر مائے انھوں مختص کیا گیا ہے اور آثار سے مرین اللہ تعالی لاعلی قاری دحمہ اللہ کو جزائے خیر عطافر مائے انھوں نے اس کی مجترین اور آسان قر آن وحدیث اور آثار ہے مرین شرح "فتے باب المعنایہ فی شوح النقایہ "کلمی شرح النقایہ انہیں ہو نے اس کا نخری نظیقات بھی آئی جی سے جہا تھا، اب اس پر تعنیقات بھی آئی جی سے میں مونوں پر تعلیقات جی آئی ہیں۔ دونوں میں ہونوں پر تعلیقات جی ، دونوں پر تعلیقات جی ، دونوں میں ہونوں میں ہونوں میں ، دونوں میں ، دونوں پر تعلیقات جی ، دونوں اس کے تحوث میں اللہ کا مکمل نہیں ، دوس کے حصے برتعلیقات کا میں تعلید نے بھی تھیں ، نالبا کا مکمل نہیں ، دوس کے اس کے تحوث سے میں اللہ کا مکمل نہیں ، دوس کے تعدد الفتاح ابوغدہ درمہ اللہ نے بھی اس کے تحوث ہے ہو تعدد برتعلیقات کا میں میں ، نالبا کا مکمل نہیں ، دوس کے تعدد کیا میں کیا کہ کو تعدد کیا گیا کہ کا مکمل نہیں ، دوس کے تحدد برتعلیقات کھی تھیں ، نالبا کا مکمل نہیں ، دوس کا ۔

شرح وقابد کے مقابعے میں اس زمانے کے طلب کے لیے شرح نقابید یاد ومفید ہے۔ شرح وقابیمناظرانہ کتاب

ہے، آج کل کے طلبہ اس سے کم استفادہ کر سکتے ہیں۔ ایک مہتم صاحب نے ائر کیوں کے مدرسہ میں شرح وقا بیر کھی ، میں نے ان سے کہا کہ لڑکیوں کے لیے آسان کتاب مفید ہوگی ، انھوں نے کہا: ہندوستان میں اس کتاب کے کل نمبر ۵۰ تھے، میں نے اس کتاب میں ۵۱ نمبر لئے ، بیمبری محبوب کتاب ہے۔

مولانامفق سعیدا حمد پالنچوری فرماتے ہیں کے تخصص کے طلبہ کے لیے فقد کی ایک پوری کتاب جوہل ہواورا اس مصلح کی ہمترین کتاب ہے۔
ہم شرح آور فقاوی کے مسائل بھی ہول در کار ہے، اُن کے خیال میں ''ملتقی الا بحر' اس سلسلے کی بہترین کتاب ہے۔
''ملتقی الا بحر' ابرا بہم طبی (م: ۹۵۱) کی کتاب ہے جس ہیں مصنف نے قدوری ، مختار ، کنز ، وقایداور ہدایہ کے بعض مسائل کو آسان عبارت کے ساتھ جح کیا اور راج قول کو مقدم کیا۔ شیخ زادہ عبدالرجن بن مجمد بن سلیمان نے اس کی شرح '' مجمع الانہر' کے نام ہے کھی ۔ صاحب الذر نے بھی اس کی شرح کھی ۔ علامہ انور شاہ کشمیری اور مولانا محمد میں بنوری کو فقہ میں 'الافتیار لتحلیل الحقار' پہندھی ۔ بہر حال مولانا امن رحمہ القد کوشرت نقایہ پہندھی ، شرت نقایہ میں ہدایہ کے دلائل کو ملاعلی نے طخص کیا اور جود لائل جیجیدہ اور مشکل شھان کو حذف کیا۔

مولا نامرحوم کی ذہانت اور فراست:

شرت معانی الآ گار کی تعلیقات اور نظر طحاوی کی تخیص مولانا کی ذبانت کی شاہد عدل ہے۔ مرحوم کی فراست کا ایک واقعہ مجھے یاد آیا: جب مولانا علامہ بنوری ٹاون میں ناظم دارالا قامہ تھے، اس زمانے میں بیرونی طلبہ میں ایک طالب علم بہارا شاگر دفقا، اس کے بارے میں مولانا کی رائے انچی نہیں تھی ،اس کو مفراور موذی سجھتے تھے۔ ہم اس بات پر جیران تھے کہ مولانا کیوں اس کو معز سجھتے ہیں! بعد میں اس کا اخراج ہوااور ووکر اپنی میں کسی مشنری اسئول میں ماسٹر بن گیا اور پاکستان چھوڑنے کے بعد مستشر قین کا تعمل آلہ کار بن گیا، اہل وین سے تعلق ختم ہوا اور اب ان کے منہ میں مستشر قین کی زبان آئی اور وین ہیز ارادگوں ہیں محسوب ہوتے ہیں۔

ایک دفد مولانا این صاحب سے میری طاقات ہوئی ،حضرت نے اس طالب علم کے بارے یس پوچھا، پس نے جو حالات ان کے بارے یس سے تھے وہ مولانا کو سناتے ،مولانا خاموش ہوگئے۔اس طالب علم کی حالت و کھھ کر"اتھوا فر اسة المؤمن، فاند پنظر بنور الله "یادآتا ہے۔ { زَبْنَا لَا ثَنِ غَ فَلُوْ بِنَا بَعْدُ إِذْ هَدَيْنَا وَهَبَ لِنَامَنَ لَدُنْکَ زَحْمَةً إِنْکَ أَنْتَ اللّهِ هَالِ }۔ حکیم نور الدین ابنی تمام تر صلاحیتوں اور ذہانت کے باوجود غلام احمد قادیا فی کے جال میں پھنس گیا اور مرز اکا خلیفہ بن کرجہنم کا ایندھن بن گیا۔

زندگی کے آخری سالوں میں شہید مرحوم کا چہرا تنامنور بن چکا تھا کہ آ دمی سوچتا کہ یہ وہی شخصیت ہے، یا کوئی نیا

چبرہ ہے۔ ہمیں یہ معلوم نہیں تھا کہ بینور و جمال، چبرے کی چمک دمک شہادت کا مقدمہ اور [نؤ ذھنم یسنغی بین ایدیہنم} کا چیش خیمہ ہے۔ اللہ تعالی شہید مرحوم کے درجات بلند فرما نمیں اور ان کے صاحبزادے کو ان کے علمی عملی مشن کوجاری رکھنے کی توفیق عطافر مانمیں۔

مولانا ہے میری آخری ملاقات:

مواہ ناامین سے میری آخری ملاقات بابوزئی ضلع مردان میں مولا ناامدا دائند صاحب کے مدرسہ کی مسجد کی افتیّات کے موقع پر ہوئی تھی ۔مولا تا امداد القدصاحب نے مجھے بتایا کہ مولا تا این صاحب اور ان کے استاذ مولا تا عبد الله صاحب اورصندل باباتی افتاح کے موقع پرآنے والے ہی تم بھی آجاؤ؛ چانچہ میں حاضر ہوا۔ مولا نامحرامین صاحب اور مولانا عبدالله صاحب آئے تھے،مولانا عبدالله صاحب نے مجھ سے ہوچھا: تم کبال کے رہنے والے ہو؟ میں نے بحائے شاہ منصور کےصوابی بتنا یا۔انھوں نے فر مایا:صوابی میں کہاں کے دینے والے ہو؟ میں نے شاہ منصور کہا ،انھوں نے فریایا: مولانا عبدالرزاق صاحب لالامولوی صاحب کوجانتے ہو؟ میں نے کہا: وہ میرے نانا اوراستاذین، انھوں نے ضیا واکھتی ماما تی اور مطبع الحق ماما جی کے بارے میں یو چھا، میں نے کہا: آ ب ان کو کیسے جانتے ہیں؟ انھول نے فرمایا: در اصل مولا ناعبد الرزاق صاحب (میرے نانا) کو ہم گری کے موسم میں اینے ہاں تیراہ بلات تھے اور وہ ہارے بال دو تین مینے گزارتے تھے ،اصل داعی مولانا عبدالله مرنوم کے چیا ہوتے تھے جواپنی قوم کے ملک تھے۔ میں اپنی کاشتکاری ، زراعت اور مویشیوں کی و کھے بھال میں شنول ہوتا تھا۔ مولانا نے مجھے ترغیب دی کرتم علم دین پڑھو، میں نے ان کے باس اسباق شروع کئے اور اللہ تعالی نے مجھے مولوی بنایا اس لیے ہمارے ان کے ساتھ گھر جیسے تعلقات تنے، میں نے کہا: میں نے اپنی والدہ ہے سنا کہ والدصاحب جب تیراہ ہے آئے تنے تو اخروٹ کی بور می ا بين ساتحد لات متعه انھوں نے فرمایا: آب آ جائي اخروث کي کي نہيں _ بيي مواا ناامين سے آخري طاقات تحي میں معلوم نیس تھا کہ مولا تاکی شہادت کا وقت قریب ہے: درنہ بار باران کی زیارت کے لیے حاضر ہوتے۔

بنورى المسلك ،كوثرى المشرب مفق زرول خان ،كراجي

میں جب ایشیاء کے مقتدر ادارہ جامعہ اسلامیہ بنوری ٹاؤن میں داخل ہوا تو سلف صافیون کی طرح شرقی اور سنت الباس میں محدث العالم شارح البخاری والتر مذی حضرت مولا ٹائھ یوسف صاحب بنوری رحمہ الند تعالی جلوہ گر تھے۔
اس طرح ایک مدرس سادہ اور متواضع طبق اور تکلیل الوجہ سنت عمامہ زیب تن کئے ہوئے درجہ فامسہ میں سلم العلوم پر حاتے ہتے اور غالباً حضرت اقدی بنوری مرحوم کی طرف سے ان کو امام طحاہ کی رحمہ الند تعالی کے بعض نا پید شرو سی اور مسانید امام اعظم رحمہ الند تعالی کے بعض نا پید شرو سی اور مسانید امام اعظم رحمہ الند تعالی پر ایک جامع اور معقول کا مہر دکیا تھیا تھا جوہ وہ بہت خوش اسلوبی سے سرانجام دیتے ۔
اور مسانید امام اعظم رحمہ الند تعالی پر ایک جامع اور معقول کا مہر دکیا تھیا تھا جوہ وہ بہت خوش اسلوبی سے سرانجام دیتے ۔
ا تھے۔ آپ جہتے العلوم والفون کے ماہر اور خاص کر منطق کے فین میں اور تخر تکم آ خذ حدیث میں اپنی مثال آپ تے۔
ا تھے۔ سال یعنی درجہ خامر میں سلم پر حانا آپ کے بجائے ایک اور استاذ کے ہر د بواجنہوں نے سلم تم اور سلم کے مصنف میں بند چلا کہ اس شیخ کا ایک کمال علم میکھی ہے کہ جوہ کہ سنت میں اور غیر معمولی دور دس نگاہ کے مدرس سے تاب پر حانا فسیب بوجا تامولا نا نے مجم مشاغل صاحب جسے صاحب فن اور غیر معمولی دور دس نگاہ کے مدرس سے کتاب پر حانا فسیب بوجا تامولا نا نے مجم مشاغل میں برمستر او بہر حال بہت سارے واقعات الیے ہیں جو آنکھوں و یکھا حال بیں لیکن ضبط تحریم میں لا نا سود مند میں ہے۔
میں اس برمستر او بہر حال بہت سارے واقعات الیے ہیں جو آنکھوں و یکھا حال بیں لیکن ضبط تحریم میں لا نا سود مند منبیں ہے۔

آ کھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پہآ سکتانہیں محوجیرت ہوکہ دیا کیا سے کیا ہوجائے گ

ببرحال ایک بجیب ماحول تھا۔ موات کے مولا نافضل مجمد صاحب جیسے فیخ الکل فی الکل اور حضرت مولا تا مجمد اجین صاحب اورکزنی رحمها اللہ تعالی کی آئیں میں زبردست سنگ تھی۔ حضرت مولا نافضل مجمد صاحب نمیر معمولی صاحب جابل اور ضابط اور قاعده کے بے حد پابند تھے اور حضرت مولا نامحمر امین صاحب ان کے خصوصی و فادار اور مددگار تھے۔اللہ تعالی نے مالہ نیم شب کمال اخلاص اورا ساذ ان کبیران حضرت مددگار تھے۔اللہ تعالی نے مالہ نیم شب کمال اخلاص اورا ساذ ان کبیران حضرت مولانا مفتی ولی حسن صاحب مفتی اعظم پاکستان اور فقیہ النفس اساذگرا می قدر حضرت مولانا مفتی احمد الرحمن صاحب کے حسن تدبراور حکیمانہ تدبیر نے جامعہ کوجس طرح کے تکالیف پُر آشوب احوال سے محفوظ فرمایا:

لے آیے و وسفینے کو کنارے بخیر

موحفرت مولانا محمد المين صاحب رحمد القد تعالى رحمة واسعة ببت محسوس بنورى المسلك اوركوثرى المشرب يقط ووجى حفرت بنورى رحمد الله تعالى اور جامعه كي قدر وان حد ورجه وفا وار اور تخلص يقط اور حفرت مولانا فضل محمد صاحب جيسے محدث كبير شاعر شهيراويب كتفوى وورع كاكيا كہنا۔ الله تعالى ان سے بر تمتيں اور ان كے حسنات مستز ادفر مائے۔

عمر آخر میں جہادی تنظیموں سے خالص غیرت دین اور حمیت اسلام اور نصر حق کے دشتے ہے وابت تھے ، اپنے شخ کی یاد میں آپ نے جامعہ یوسفیہ بی اپنے ہاں شاہووام میں قائم فر مایا۔ اس دوران مولانا سے کی خطو کہا بت بھی ہوئی جن کو انہوں نے حسین نگاہ سے قبول فر مایا۔ کراچی تشریف آدری کے موقع پر غالباً شعبان اور رمضان میں تشریف فر ماہوتے تھے، تر جمہ وتفییر کی نشست دیکھ کر غیر معمول فرحت اور دعاؤں سے مالا مال فر مایا۔ اس عاجز وفقیر نے امام طحاوی کی مشہور کتاب شرن مشکل الآثار سولہ ضخیم جلدوں میں ان کے عظیم علوم اور منتی انتظر اعلی تحقیق کے بطور ضیافت ھویے خدمت کی تفارش جس کو وہ بہیشہ یا در کھتے تھے۔ طحاوی کے متعلقات اور ان کی مقدر شرح جب چھپ المور ضیافت ھویے خدمت میں خود بخش نفیس لے کر ایک مقدر شرح جب جس کی اور مولانا نے کرم بالائے کرم کرتے ہوئے کراچی کے جن علاء اور محلصین کی خدمت میں خود بخش نفیس لے کر ایک مقدر شام تھا۔

قرعهٔ فال بنام من دیوانه زون

بہر حال حضرت مولا تا محمد امین صاحب اور کزئی ہے متعلق مزید تفصیلات اور واقعات بھی نظر قاصر اور اطلاع تاقص میں موجود ہیں ، مگر میں انہی سطور پر اکتفاء کرتا ہوں ۔ خدا کرے کہ ان کے پسمندگان اور لائق فاکق صاحبزادوں کو یہ پسندآئے۔

> ان کی شفقت کے الیں پائے یہ رنگ قبول پھول کچھیں نے چنے ہیں ان کردامن کے لئے

مولا نامحمرامين اوركزني شهيد كى متنوع خدمات

مولا ناز ابدالراشدي، گوجرانواله

سه مائی المظاہرا کوہا ہے احباب کی طرف سے فرمائش کی گئی ہے کہ حضرت مولانا محمد ایمن اورکزئی شہیدگی خدمات پراس علمی مجلہ کی جس خصوصی اشاعت کا اہتمام کیا جارہا ہے اس کے لیے شربھی پڑونکھوں۔ اہتدا شراس ہوالہ سے تر ذور ہا کہ حضرت شہید سے براہ راست تعارف یا ملاقات کا کوئی منظر یادنہیں ہے اس لیے زیاد و معلومات نہیں رکھتا اور معلومات کے بغیر پڑھونکھنا میر اسعمول نہیں ہے۔ حضرت مولانا منتی احمدالرحمن کے دور میں بنوری ناؤن میں میر ااکثر آنا جانا رہتا تھا، اگر حضرت مولانا محمدالین شہید اس دور میں وہاں تنقیق احمدالرحمن کے دور میں بنوری ناؤن میں میر ااکثر آنا منتی احمدالرحمن کے دور میں بنوری ناؤن میں میر ااکثر آنا منتی احمدالرحمن کے دور میں بنوری ناؤن میں میر ااکثر آنا منتی ہوئی ہوگی لیکن ذبن میں مستحضر مبیل ہوئی ہوگی لیکن ذبن میں مستحضر منسیں ہے۔ لیکن جب اس فرمائش کی تعمدت چیش کرنے والوں میں شامل حضرت مولانا محمد احمد مولانا شہید کا سب سے بڑا اعزاز بیتھا کہ وہ محمد شامعس حضرت مولانا شہید کا سب سے بڑا اعزاز بیتھا کہ وہ محمد شامعس حضرت مولانا شہید کا سب سے بڑا اعزاز بیتھا کہ وہ محمد شامعس حصرت مولانا شہید کا سب سے بڑا اعزاز بیتھا کہ وہ محمد شامعس حصرت مولانا شہید کا سب سے بڑا اعزاز بیتھا کہ وہ محمد شامن اور خور میں میں ان کے معاون اور خدمت گار سے میں تقوید سے بڑا اعزاز بیتھا کہ وہ محد شام الا خطر میں بیل کے ملمی و تحقیق کا موں میں ان کے معاون اور خدمت گار سے میں تھے۔ بالخصوص مسانید الا مام الاعظم میں بیل کھی محتورت السید بنوری قدس اللہ معارف الا خار کے حوالہ سے ان کی منا سبت تامہ کا ظہار ہے۔

طحاوی شریف کے ساتھ تھوڑی بہت آشائی مجھے بھی حاصل ہے کہ جامعہ نفر ۃ العلوم گو جرانوالہ میں ایک عرصہ سے دور وَحدیث کے اسباق میں طحاوی شریف کے چند ابوا ہ کی تدریس کا مسلسل شرف رکھتا ہوں اور طلبہ سے یہ عرض کیا کرتا ہوں کہ میری طالب علما ندرائے میں امام طحاوی گوفقتی مجادلہ اور حنفیت کے دفاع کے ذوق واسلوب میں باقی پر بوجو ہ تفوق حاصل ہے۔ چنانچہ ان کے چندا تمیاز است کا حوالہ دے نر طلبہ کو تلقین کیا کرتا ہوں کہ فقتی مجادلہ اور استراط کے ذوق واسلوب کے ساتھ ساتھ فقتی اختلافات کی حدود اور مسائل کی درجہ بندی مجمی امام طحاوی کے سے سیسیس اور افراط و تفریط سے بیچنے کے لیے اسے را بنما بنائیں۔

' گوجرانوالہ کی مرکزی حامع محید میں جباں میں گزشتہ نصف صدی ہے خطابت کے فرائفس سرانحام دے رہا بوں شیخ البند حضرت مواہ نامحمودحسن دیو بندگ کے ایک نامورشا گر دمحدث گوجرانوالہ حضرت مولا نا عبدالعزیز سہالوی ّ مزشتصدی میسوی کے بیسرے اور چو تھے عشرہ میں خطیب رہ ہیں اور اُوجرانوالے سب سے قدیمی در سکاہ الدرسہ انوارالعلوم' انہوں نے ہی ۱۹۲۹ میں قائم کی تنی ان کاعلی ذوق حدیث وفقہ میں بہت بلند تھا۔ان کے دوو قیع علمی کاموں میں بخاری شرایف کے اطراف پران کی تصنیف' النبر اس الساری' شائع ہوکر ملمی علقوں سے خراع محسین وصول کر چکی ہے جبکہ ملحاوی شریف کی تخریج برجھی انہوں نے اس دور میں کام کیا تھا جس کامسود و میں نے دیکھا ہے۔ ان کی وفات کے بعدان کے بیتیے حصرت مولا نامفتی عبدالواحدُ فاصل ڈانھیل ان کے حانشین ہے جبکہ حصرت مفتی صاحبؓ نے اپنی زندگی کے آخری ایام میں مجھے اپنی خدمت و نیابت کے لیے شریک کار بنالیا تھا اور بحد اللہ تعالی ان کے بعد بھی ای خدمت پر مامور بول۔امام لحمادیؓ کی''شرت المعانی ال آثار'' پر حضرت مواا تا عبد العزیز سبالویؓ کے اس و قع تحقیق کام کی علمی حلقول میں خاصی شبرت تھی۔ والدمحتر م حفزت مولانا محمد سرفراز خان صغدر اکثر اس کا ذکر کیا کرتے تھے بلکہ میری معلومات کےمطابق حضرت السدمولا نامجمہ پوسف بنوریؓ نے بھی مولا نامفتی عمد الواحدٌ ہے تقاضه کیاتھا کہ اس کام کامسودہ اثنا عت کے لیے ان کے حوالہ کرویں لیکن مفتی صاحب مرحوم کی تمناتھی کہ وواشاعت کی خدمت خود سرانجام دیں۔انہوں نے اس کی کتابت کمل کرالی تھی جس کی پروف ریڈ نگ حضرت مولانا قاضی حمید الله خانُ نے کی تھی جواس زیانہ میں مدرسہانو ارالعلوم کےصدر مدرس تتھے۔ میں نے وومسودہ ویکھا تھااوراس کی تھوڑی بہت ورق کر دانی بھی کی تھی لیکن اس کے بعداس کا کچھ پت نہ چل سکا کہ وہ کہاں ہے۔مولا نامفتی عبدالواحد کی علالت و وفات کے بعدتووہ قصہ یارینہ بی بن کمیا۔اب حضرت مولا نامحدامین اور کزئی شہید کی علمی ضدمات میں طحاوی شریف کا تذكرويز هاكربيهمارا قصد مجھے يادة كيااور ميں نے ريكارؤ ميں شامل كرنے كے ليے اس كامخقرحوالدو سے ديا ہے۔ مولا نامحدامین اورکز کی شهیدگی "نثر الاز هارعلی شرح معانی ال آثار "میں نے دیکھی نہیں ہے تکرمولا نامحد بوسف لدهیانوی شبیدٌ کے قلم ہے اس کا تذکرہ اورخصوصیات پڑھ کراس کی زیارت واستفادہ کا شوق کئی گمنابڑھ کیا ہے۔ مولا نامحمدامین اورکز ئی شہیدٌ کے مارے میں بہمعلوم کر کے بھی ان کے ساتھ طبعی مناسب محسوں ہوئی کہ وو ا بیے شیخ کرم حضرت السیدمولا نامحمہ بوسف بنوری کی طرح ورس نظامی کے مروجہ نصاب کو مزید بہتر بنانے کے خواہاں تصاورنسانی کتابوں کے انتخاب میں''خوب سےخوب ترکی تلاش' کاذوق رکھتے تھے۔ مفرت بنوری نے اس حوالہ سے جو کچھ کھھا ہے وہ پڑھ کرمیرا ذوق بھی بی چلا آر ہاہے کہ نصابی کتب کے انتخاب میں کسی ایک فہرست یر جےرہنے کی بجائے " خوب سے خوب ترکی تلاش ' کاعمل مسلسل جاری رہنا چاہیے۔ اوراس کے ساتھ ہی میہ می کہ

نعمانی علوم کی مروجہ کتابوں کے مصنفین کے بعد ان علوم میں جوار تقاہوا ہاس سے اپنے طلبہ کو وابستہ رکھنے کے لیے برعلم وفن میں کوئی نہ کوئی جدید کتاب بھی شامل نصاب ہونی چاہیے اور ہمارے فضلا اور مدرسین کوعلوم وفنون میں مسلسل ارتقا سے بے خبراور الآحلق نہیں رہنا چاہیے۔

مولانا محمد امین شهید کاید وق داسنوب بھی بقینا قابل توجہ بلکہ لائق تقلید ہے کہ اہل سنت کے عقائد و حقوق کے تحفظ
اور حضرات صحابہ کرام کے ناموں کے دفاع کی جدوجہد کو علمی وفکری بنیادوں پر منظم ہوتا چاہیے اور اس سارے کام کو تحف
تحر کی اور جذباتی باحول کی نذر نہیں کر دینا چاہیے۔ اس حوالہ سے میری گزارش بھی ہوتی ہے کہ امام اہل سنت حضرت مولانا
عبد الشکور تکھنوی کے ذوق وطرز کے احیا کی ضرورت ہوا در نصرف پاکستان بلکہ مشرق وسطی کی مجموعی صورتحال اور ستعقبل
کے خدشات وخطرات کو سامنے دکھتے ہوئے ترجیحات کا از سرز تعین وقت کا اہم ترین تعاضہ ہے۔

حضرت موالا نامحدامین اور کرنی شہید کے بارے میں بی معلوم کر کے جھے ' میں نے یوں جانا کہ کو یا بیکی میرے دل میں ہے اس کے نامید کے دل میں محسوں ہونے گئی کہ انہوں نے افغان طالبان اور کمانڈر احمہ شاومسعود کے درمیان مسلح کرانے کی کوشش کی تھی۔ بیخوابش ایک دور میں مجھے بھی ستاتی رہی ہے اور میں نے اس کا بعض مواقع پر اظہار بھی کرانے کی کوشش کی تھی کہ اظہار بھی کیا ہے کہ اس کے جلائی کہ دوی کیا تھا کہ روی کی افغانستان کے معتقبل کے بارے میں ماکر ویوں کو افغانستان کے معتقبل کے بارے میں ماکر وقعالہ کرنا چاہیے اور ابھی میری رائے ہے کہ اس کے بغیرشا یدافغانستان کو موجودہ دلدل سے ند نکالا جاسکے۔

کمانڈ راحمد شاہ مسعود کے بارے میں یہ بات میں ایک عرصر قبل لکھ چکا ہوں کہ علاء کرام کے ایک وفد کے ہمراہ پروفیسر مبغة القد مجد دی کے دورصدارت میں مجھے کا بل جانے کا اتفاق ہوا تو اس وقت احمد شاہ مسعود وزیر دفاع ستھے۔ انہوں نے مولا تا فداء الرحمن درخوائی اور راقم الحروف کو یہ کہہ کر اپنا مہمان بنالیا تھا کہ میں حضرت مولا تا محمد عبداللہ درخوائی کا شاگر دہوں اور ان کے دور و تنفیر میں خانچور میں شریک ہو چکا ہوں۔ میری اس بات سے بہت سے دوستوں کو شاید اتفاق نہ ہوگر پورے شرح صدر کے ساتھ میری و یا نتداد اندرائے یہ ہے کہ جن جہادی گروپوں نے روی جادجیت کے خلاف جہاد میں حصدلیا تھا اور آئی میں متحدہ محاذ بھی بنالیا تھا ان کو دوبارہ اسم میں جہاد کی کروپوں کے بادی سرحماد اللہ اللہ اللہ تھا ان کو دوبارہ اسم میں حصدلیا تھا اور آئی میں متحدہ محاذ بھی بنالیا تھا ان کو دوبارہ اسم کے ماتھ اور کی جہاد

بہر حال حضرت مولانا محمد امین اور کزئی شہید کی زندگی اور خدمات پر سه مای 'المظاہر' کی خصوصی اشاعت کا خیر مقدم کرتے ہوئے دعا گوہوں کہ اللہ تعالی اس کاوش کو قبول فر ماکر زیاد و سے زیادہ لوگوں کے لیے نافع بنا نحی اور حضرت شہید کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نے نوازیں، آمین یارب العالمین ۔

میرےعزیزاز جان بھائی مولانامحرصائح، دیر

عمد بلند، جان پرسوز بخن دلنواز یمی سے رخت سفر میر کاروال کے لئے

برادر کمرم، حبیب محتر م حضرت مولانا محمد المین صاحب اور کزئی شہید رحمد اللہ اسلاف کے قافلہ کے راہ رو تھے،

ایکن وہ قافلہ چلتے چلتے آ کے کل گیااور یہ چیچے رہ گئے ۔ آپ کی ذہتی کا بہند فکر عبر کی نگاہ کسی ایک حوالے ہے جسی

اس زبانے کی محسوس نہیں ہوتی تھی ۔ آپ کی عباوت کو و کیھتے تو سحابہ "کے تذکر سے زندہ دکھائی دیتے ۔ آپ کا تقویٰ کہ دیکھتے تو اسلاف کی یا دین زہ وہ وجائی ۔ ہیں حضرت کی رفاقت کے اولیاء اللہ یادآ جاتے ۔ آپ کا معاملہ دیکھتے تو اسلاف کی یا دین زہ وہ وجائی ۔ ہیں حضرت کی رفاقت کے ایام شعے ۔ وہ ہر رفاقت کو ایسے نائد وہ وجائی ۔ ہیں حضرت کی معاملہ دیکھتے تو اسلاف کی یا دین زہ وہ وجائی ۔ ہیں حضرت کی رفاقت کے ایام شعے ۔ وہ ہر حیثیت ہے ہم ہے آ کے متح کیکن اُنہوں نے اپنی تو اضع واکھساری کے باعث ہمیشہ ہمیش اپنے ہر وں کی جگہ ہمایا ،

میں ہمیس سالہ رفاقت پر نظر دوڑ اتا ہوں ، توسینگڑ وں وا تعات اور ہزاروں یا دیں ہیں ، جوایک ایک کر کے آپ کی یا و میں ہمیس سالہ رفاقت پر نظر دوڑ اتا ہوں ، توسینگڑ وں وا تعات اور ہزاروں یا دیں ہیں ، جوایک ایک کر کے آپ کی یا و دل تی ہیں ۔ آپ کے کس پہلوکو لوں ؟ کس کو چھوڑ وں ؟ زندگی کے چند اوصاف ہوتے تو گوا و بیا لیکن آپ تو معان ہو حضرت ہو گھا میں کو حضرت کی صفات کو بیان کرنے کی صلاحیت رکھتا ہو۔ الفاظ وہیم رات آپ کے خصائص وصفات کے سامنے در مائد و بیات کو بیان کرنے کی صلاحیت رکھتا ہو۔ الفاظ وہیم رہ ہیں ۔ ابندا میں ہین گی معذرت خواہ ہوں کہ میر سے قلم میں باتھ بائد ھے کھڑے ہیں اور اپنی عام بڑی کا اظہار کر رہ جیں ۔ ابندا میں برجت زبان قلم پرآگئیں ، انہیں قار کین میں اور کین کی انظہار کر ہیں۔ بس جو یا ویں برجت زبان قلم پرآگئیں ، انہیں قار کین ۔

حصرت مولا نامحمرامین اورکز کی رحمہ اللہ کی فراغت ہے دوسال قبل ۱۹۲۵ میں مجھے بنوری ٹاکن ہے دورہ حدیث شریف کی سعادت حاصل ہوئی ،اس لئے جامعہ میں طالبعلمی کے زمانہ میں توکوئی تعارف وطا قات نہ ہو تک ۔ جب حضرت الاستاذ مولا نافضل مجر صاحب سواتی رحمة القد علیه بنوری ناوئن ہے اپنے علاقہ بینکورہ واپس تشریف الاستاد مولا نافشل مجر صاحب سواتی رحمة القد علیہ بنوری ناوئن ہے اور بیبال مظہر العلوم میں تدریس شروع فر مائی تواہ لا بہیں مولا نامجرامین صاحب کی زیارت و ملاقات کاشرف علا ۔ خدوی مکرم مولا نافضل مجر صاحب کا آپ ہے والبائه مراسم ، حدد رجم ب بیاد اور چاہت کا تعلق ہمارے لئے اللی رشک تھا۔ حضرت نے اپنے صاحبزا دول مولوی بشیر احمد اور قاری نذیر احمد کومولا ناامین صاحب کے پاس بنگو تعلیم کے لئے بھیجا تھا۔ ایک دفعہ حضرت نے بندہ کوصاحبزادگان کے حال واحوال معلوم کرنے کی غرض ہے بنگو تعلیم کے لئے بھیجا تھا۔ ایک دفعہ حضرت نے بندہ کوصاحبزادگان کے حال واحوال معلوم کرنے کی غرض ہے بنگو تعلیم کے لئے بھیجا تھا۔ ایک دفعری کے بال قات تھی۔ بس ملاقات کیاتھی ؟ ول کا سودا تھی!!! ہم تو بک بی گئے ۔ پھرا یہ کے کہ بنگو ہمارا دومرا گھر بن گیا۔ بھی دیر بہی سوات اور بھی بنگو ہمولا ناامین صاحب ہمارے ہاں اور ہم اُن کے بال ۔ ہفتوں ایک دومرے کے ہاں تیام ہوتا ۔ جبیتوں کا ذبائہ کتا خوبصورت تھا، کتا حسین تھا، کتا اُس دور میں ظلوس بال ۔ ہفتوں ایک دومرے کے ہاں تیام ہوتا ۔ جبیتوں کو نائہ کتا خوبصورت تھا، کتا حسین تھا، کتا اُس دور میں خلوس بابہ محبت واُلفت ہوتی ۔ اے میں بیان کروں تو کیے کروں ؟ بھائی کیا ہوتے ہیں اور بھائیوں کی مجبت کیا شرید کو میاری کی جبت کیا مورث خالم بین تو اُنسین مبالغہ کے گا۔ مورث خالم بین تو اُنسیاں مبالغہ کے گا۔ مورث خالم بین تو اُنسیاں مبالغہ کے گا۔

یہ ہارے تعلق کے ابتدائی ایام کی بات ہے ، حضرت مولانا محداثین صاحب دیر میں مدفون ایک بزرگ کے مزار پر تشریف لائے تھے۔ یہ بزرگ '' بیار نے بابا ہی '' کے نام سے معروف شخے۔ کر بوغہ شریف ہیں مفتی مخارالدین صاحب کے دادا کے ظیف شخے۔ ۱۹۳۲ء میں ان کے باں قیام کر کے سلوک کی منزل طبی تھی اور ۱۹۳۸ء میں وفات پائی تھی۔ مولانا محدا میں صاحب پر محبد میں نماز کے بعد اچا تک میری نظر پڑگئی۔ بندہ نے نماز کے بعد روکنا چاہا کہ چائے وفیرہ فی کرجا نمیں کیسا مولانا کو جلدی تھی ، میں سید هاساده دیباتی آدی بوں ، اہلی علم کآ داب سے ناواقف بوں ، مجھے اصرار کر کے فدمت کا طریقے نہیں آیا ، مولانا نے ایک بار معذرت کی تو میں نے بھی الودائی مصافی کر کے جانے ویا کہ جب نبیس رک رہے تھے الادائی فرورت بوگ ، اس لئے میں کیوں اصرار کر کے دوکوں ۔ انہی دول حضرت مولانا فیل محمد المحمد نے عرض کیا کہ حضرت! مولانا تحداث مولانا تھی المحمد المحمد نبیس کی عرص حضرت میں میری حاضری بوئی تو میں نے عرض کیا کہ حضرت! مولانا تحداث میں جلے گئے۔ حضرت نبیس مجمد میں میری حاضرت نے انتبائی تبوی کے لیچ میں کو مار کر کے دوکوں کو مارک کیا دیا ہے اس کے خواس کیا تو بات کے اس کے خواس کیا : حضرت المحمد میں میری حاضرت نے انتبائی تبوی کے لیچ میں اس کے خواس کیا تو بات کے المحمد کی میں خواس کیا تو میں نے عرض کیا : حضرت انتبیں جلدی تھے ہوئے اور مجمع میں جھے والے کا میار کے تھے وہ میں نبیس کیا ہی رحضرت خوسہ ہوئے اور مجمع میں جھے والے کا میار کے تھے تو میں نے امراز نہیں کیا ہی رحضرت خوسہ ہوئے اور مجمع میں جھے والے کا میار کیا تھے دیا کیا کہ دولانا فضل محمد مونے اور مجمع میں کو دیا نون کی میں دیں میں میاری حضرت خوان کیا کی دات کیا کہ دار کے میران کو ویسے می رخصت کردیا۔ غرض بڑی خوت والت پائی دائی دائی ۔ کو ایک ناک سے مولانا فضل محمد کیا کیا کہ کی دولوں کے دائی کیا کی دولوں کیا گیا گیا کہ دولوں کی دولوں کی دولوں کو کی دولوں کا فضل محمد کی دولوں کا فضل محمد کی دولوں کو کیا کیا کہ کیوں کی دولوں کا فضل کی دولوں کو کی دولوں کو کیا کیا کی دولوں کا فیک کی دولوں کی دولوں کا فیک کی دولوں کو کی کی دولوں کو کیا کی دولوں کو کی کی دولوں کو کی کی دولوں کو کی دولوں کو کی کی دولوں کو کی دولوں کو کی کی دولوں کو کی کی دولوں کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی دولوں کو کی کو کی کو کو کو کو کی کو کو کو کو کو کی کو کو

صاحبؒ کے ہاں مولانا محمد امین صاحب کے مقام ومنصب کا بخو بی اندازہ ہوتا ہے۔ جھے بھی بخت عبرت ہو گی اور آئندہ کے لئے سبق مل کمیا کہ اتنے معزز مہمان کی خدمت تو ضروری ہے۔

ا تفاق سے چندونوں بعد حضرت مولانا محمد امین صاحب پھر کی کام سے تشریف لے آئے ،اس بار بھی جلدی تھی لیکن میں نے زبردئی روک لیا، پھر میں نے ان کوایک بزرگ کا واقعہ منایا، جن کے مرید نے ان کے مہمان کا اکرام نہ کیا تھا، تو اُنہیں خواب میں بزرگ کی طرف سے خت ڈانٹ پڑی تھی۔ میں نے قرض کیا کہ حضرت! آپ کی وجہ سے پچھلی باراتی سخت ڈانٹ پڑی ہے۔اگراس بارنہیں زکتیں گے تو خواب میں مولانا فضل محمد صاحب کی ڈانٹ پڑے کی کھر حضرت کی ڈانٹ کا سارا واقعہ عرض کردیا۔

اس پرفرہایا کہ اُس دن آپ نے جھے رفعت کر کے اتنا احسان کیا کہ میں بیان نہیں کرسکا۔ اگر میں دس منٹ بھی آپ کے ہاں زُکتا تو آگے رائے میں میرا بڑا حرج ہوجا تا۔ حضرت استاذ صاحب جو کیمی فرمائے رہیں گے ہاں زُکتا تو آگے رائے میں میرا بڑا حرج ہوجا تا۔ حضرت استاذ صاحب جو کیمی مولانا فضل محمرصاحب کے ہاں مہم نے سب سے ذیادہ تذکر و مولانا محمد امین صاحب بی کا سنا اور محسوس ہوتا تھا کہ حضرت کو اپنی اوالا دے بڑھ کر آپ سے مجبت اور تعلق ہے۔

حضرت مولا نامجم امین صاحب کا معمول تھا کہ جب تک حضرت مولا ناسراج الیوم صاحب "مرد میں باباتی" زندہ سے، بس بھی رمضان میں حاضر ہوجا تا۔ سرد ہوں کی راتوں بھی رق آ ہے، بس بھی رمضان میں حاضر ہوجا تا۔ سرد ہوں کی راتوں بھی تراوی کے بعد ہم لیٹ جاتے لیکن جب میری آ کھ کھتی تو ، کھتا کہ مولا نامجم امین صاحب ایک کوئے میں نفلوں کی نیت باندھ کر کھڑے ہیں اور عبادت میں مشغول ہیں، آپ کی نماز سے تواضع کی ایک ججیب شان تیکی تھی ، میں لیٹے لیٹے یہ مناظرہ کھتی رہتا ، تھی کھی رہتی، آپ لمبی کم بی رکعتوں میں مشغول رہتے۔ رکوع اور جود سے کی شان الیٹے لیٹے یہ مناظرہ کھتی رہتا تھا کہ میری آ تکھ گئتے تی یہ اُٹھ کر کھڑ ہے ہوئے ہیں اور پھر ہحری تک یہ معمول رہتا۔ یہاں تک کہ حضرت باباتی کی حکور سے ہمارے لئے تو شیک ، وائے میں شان رہتی ، نہیں مختر قبولہ کر لیتے تو شیک ، باوجود آپ کا ہی معمول رہتا۔ حضرت باباتی کی وفات اور ذکر وشغل میں مشغول رہتے۔ رمضان مجر آپ کا بھی معمول رہتا۔ حضرت باباتی کی وفات کے بعدا پی محبول رہتا۔ حضرت باباتی کی وفات کے بعدا پی محبول رہتا۔ حضرت باباتی کی وفات کے بعدا پی محبول رہتا۔ ویک وی شان تھی جو ہم نے جو آئی میں ماد ظار کی ۔

میں نے آغاز میں عرض کیا کہ آپ کی نگاہ کی سطح ہماری سوچوں سے بہت بلندیتی ، ہماری نظر میں ایک بات قابل

تعریف ہوتی لیکن حضرت کی گہری بھیرت اے لا یعنی قرار دیتی۔ ایک بار بندہ مکو میں حضرت کے بال مقیم تعالی روت نیا نیا نیلیفون لگا تھا۔ حضرت کا نمبر'' ۱۹۲۲۲۲٬ تعالی کر جھے بزی مولوی یوسف صاحب اس وقت نیا نیا نیلیفون لگا تھا۔ حضرت کا نمبر'' ۱۲۲۲۲۲٬ جھے اب بھی یا د ہے۔ مولوی یوسف نے اس نمبر کی کوئی الی خصوصیت بتائی کہ جھے بزی مجلی گلی کہ اس بچینے میں اس کا ذبہن ماشا والقداس بار کی تک پہنے گیا۔ خالبًا وہ تھی کہ کل جھے بندے ہیں، لبندا شروع میں چھے ہے۔ اور چار وفعداس میں دودو ہاورجتی دفعہ دو ہے، وہی بندسہ آخر میں ہے یعنی چار۔ اس طرح نمبر یادر کھنا آسان رہ جاتا ہے۔ میں نے بطور تعریف مولانا محمد امین صاحب کے سامنے سے بات کہددی کہ ماشاء اللہ یوسف بچے ہے لیکن اس کا ذبہن فیصور کہاں تک پہنچا ہوا ہے۔ اس پرمولا نا پریشان سے ہوگئے اور مجھ سے فرمانے گئے مولانا! یہ بات قابل تعریف نہیں پریشان کن ہے کہ اس کی توجہ لا یعنی امور کی طرف ہے اور ان میں دلچیسی نے دہا ہے یہ واس بات کی معرف ہے۔ اس کی توجہ لا یعنی مالاحت ہے کہ اس کر بیت میں ان معمولی باتوں کی بھی قلر رکھی جیران رہ گیا کہ دیکھو حضرت کی نظر کہاں تک کئی وہ ان حضرات کے بال تربیت میں ان معمولی باتوں کی بھی قلر رکھی جاتی اور دو تیں۔

یہ عالم میش وعشرت کا بید حالت کیف وستی کی بلندا پنا مخیل کر بیر سب با تیں ہیں پستی کی

ہیں تو مولا نافضل محمد صاحب نے زخم پر اپنے ہونٹ رکھ کرا ہے بوسد یا اور فر مایا کہ اسے چومنا میری سعادت ہے۔ کیونکہ پے زخم ای عائشہ کے ناموس کی خاطر لگا ہے۔

سخن دلنواز پرتو زمانہ گواہ ہے۔اس کی کیاسا ور ؟ آپ کی ایک ایک ادا نرائی تھی تواضع بلکبیت ،خلوص ،مہمان نواز کی ،دوستوں کے آرام دراحت کا خیال ،حب فی اللہ ، بخض فی اللہ ،غیرت وحمیت اور مروت بیصفات توجملکی نظر آتیں ۔آپ کا ایک اور اہم وصف نمود ونمائش کے مظاہر سے بچنا تھا۔ پوری زندگی سادگی اور بے تکلفی سے بسرکی ، تضنع و بناوٹ سے نفرت تھی ،سید ھے سادے آدمی تھے ، بے تکلف رہتے اور بے تکلفی پسند کرتے تھے۔

ایک و فعہ مدرسہ یوسفیہ میں جلسہ تھا، عزیز م مولانا عدنان کا کاخیل نے جھے بتایا کہ میں نے حضرت کو مشورہ ویا کہ فلال صاحب کو بلا کیں ، فلال کو دعوت دے دیں ۔ تو حضرت نے اس پراپنے مخصوص انداز میں فرمایا: نال نال مجسی ! میں نے مقررین نہیں بلانے ، نہ میں خطیب جمع کرنے کا شوق رکھتا ہوں۔ ہمارے جلسوں میں تو بس ایک گونگا میں نود ہوتا ہوں اور ایک گونگا محموصالح ہوتا ہے۔ اس میں اس طرف اشارہ تھا کہ نہ تو مجھے روا بی تقریریں آتی ہیں اور نہ حضرت نے بھی تقریریں اور بیانات کی تھیں ، بس سیدھی سادی گفتلو کی جوتو فیق ہوجاتی وہ کرویتے ۔ اس سے حضرت کے مزاج کا اندازہ ہوتا ہے کہ آج کل مدارس میں جلسوں میں نمود ونمائش اور چندے اس کے خوص خطرا کے بیانات کارواج چل پڑا ہے ، اے کس نظرے دیکھتے تھے ؟

حضرت میں بندہ نے فایت درجہ کا اوب دیکھا۔ مولا نافضل مجمد صاحب کی اولا دہیں مولوی بشیر احمد اور مولوی نفر احمد اور مولوی نذیر احمد اور مولوی نذیر احمد اور مولوی نذیر احمد آب کے شاگر دیتے ۔ حضرت مولا نافضل مجمد صاحب کی وفات کے بعد مدر سے اہتمام وانتظام میں اوا دینے پہلے پکھستی و کھائی ، بعد میں انہیں پکھی گمر بوئی تو ہم سب کو بلا کر مشاورت کرنی چاہی ۔ اب حضرت منر ورت مجھتے تھے کہ ان کو ذرا تنبیہ کردی جائے لیکن غایت اوب وم وت سے خود پکھینیں فر مایا ، اس لئے کہ استاذ زاد سے تھے۔ کو ہستان کے مولا نارجیم القدصاحب بھی شریک مجلس تھے انہوں نے صاحبزادگان کی ذرا خبر لی اور خوب تنبیہ فر مائی ۔ بعد میں حضرت نے مجھے سے فر ما یا کہ ہم تو پکھ مرد کے مالا کہ ہم تو پکھ مردت نے مجھے سے فر ما یا کہ ہم تو پکھ مردت نے مجھے سے فر ما یا کہ ہم تو پکھ مردت نے اللہ تھی اور آب بیا مقصد ہے کہ آپ پر حد در جہ مردت غالب تھی اور آپ کا مقصد جب دوم سے ذریعے سے پورا ہواتو اس پرخوشی کا اظہار فرمایا۔

چونکہ بندہ کا تعلق مولا نافعنل محمد صاحب سے بہت زیادہ تہرا تھاادر سب سے زیادہ وقت بھی حضرت کے ساتھ میرائی گزراء اس لئے مولانا محمد امین صاحب کا مجھ سے پرزور مطالب رہا کہ حضرت کے احوال اور افادات کا ایک مجوعہ تیار کرلوں ، دوسری طرف میری تحریر سے عدم مناسبت اور ذاتی سستی اس میں آثر بنی ربی کئی ہاراراد و کیا الیکن جراًت نہ کر سکا۔ جب آپ کا اصرار بڑھا تو میں نے عرض کیا کہ حضرت! پچھ لکھنے کے لئے اخذ کرنے والی نگاہ بھی تو بول ہو بونی چاہیں ، آپ نے فرمایا کہ جس بات کو غیرا ہم بچھتے ہوہ سای کو لکھ دو نے طریقوں سے بچھے مائل کرتے رہ لیکن میں ہمت نہ کر سکا۔ ایک بارکس نے مفتی محود حسن صاحب منگوئن کے افادات کا سیت سامنے لاکر رکھا تو فرمایا کہ عن قریب میرے استاذ اور شیخ مولانا فضل محمد صاحب کے افادات بھی ای طریق منظر عام پر آجا کیں گے اور میں نے بی خدمت مولانا محمد سالح کوسونی ہے لیکن افسوی کہ میں آپ کی تمنا ہوری نہ کرسکا شاید الند تعالی اس کے بعد کوئی موقع فراہم کردے۔

بندہ نے ایک بار حضرت مولا کا فضل مجمد صاحب ہے عرض کیا کہ حضرت! اس کی کیا وجہ ہے کہ بندوستانی بزرگوں کے حالات محفوظ ہیں لیکن ہمارے خطے کے بڑے بڑے بڑے ہا کمال اولیا کے حالات ان سے کی حوالوں سے بڑھ کر ہیں کہ بڑھ کر ہیں ہمارے خطے کے بڑے بڑے بڑھ کر ایکن ان کو محفوظ کر کے جمع نہ کیا جا سکا حالا نکہ متعلقین میں ضرور لکھنے والے لوگ تو ہوں مجے فرمایا کہ درامسل اس خطے کے بزرگوں پر اختا کا غلب رہا ہے اور اللہ تعالی اپنے محبوب بندوں سے ان کے مزاج کے مطابق معاملہ فرماتے ہیں ، اس لئے ان کے حالات وافادات بھی مخفی رہے اور منظر عام پر آنے کی مبیل پیدانہ ہوگی۔

حضرت مولا نافضل محمر صاحب فرماتے متھے کہ تین جگہیں میری آملی کی ہیں، وہاں جاکر ہرطرت کا سکون ماتا ہے،
ایک ہنکو مولا نامحمر امین صاحب کے پاس، ایک ریحان پورد پر مولوی محمر صالح کے پاس اور ایک میرہ ضلع بشام قاری
محمد اقبال صاحب کے والدمولانا نذیر صاحب کے پاس۔ یہ حضرت کا کرم تھا کہ ہم بے حیثیت لوگوں کو اتی حیثیت
بخشی، ان شاء اللہ تعالی ان کا بید سن طن قیامت میں بھی ہمارے کا م آئے گا۔

مولانا محمدامین صاحب کے ساتھ گزرے ایام کی یادیں تو بہت ہیں بس انہی پراکتفا کرتا ہوں، آپ کی ناگبائی شہادت کی اطلاع فون پر حافظ خالد محمود نے دی ، ہمارے دیرے آگے بالا کنڈیس انہی ایام میں آپریشن جاری تھا۔
راستے بند تھے۔ باجوڑے ہوکر جانا پڑتا تھا۔ جنازے پر ضجانے کئے کافلتی ہمیشہ رہے گا۔ عزیز از جان دوست کی جدائی کوئی معمولی زخم نہ تھا، بیا کہ کاری وارتھا جس نے قلب وجگر مجروئ کردیئے اور زندگی کی راحت وسکون کا ایک بہترین ٹھی کنڈ اور سایہ ہم سے چمن گیا۔ آپ کی یاد میں ااب رو نے اور آنسو بہانے کے سوا کچھ باتی نہیں۔ آپ کی یادیں جس کے اور تی ہیں جب دل میں اللہ تی بیں۔ آپ کی سے اللہ مقام عطا فردیں میں املی مقام عطا فردیں ہیں اور تی میں املی مقام عطا فردائی برد قیامت سعاد توں میں اس کے ساتھ جمع کردے۔ آھین قم تمن

مولا نامحمرا مین شہید کے دونما یاں اوصاف

شيخ الحديث موالا ناعبدالمنان ،كوباث

بندہ ضعف و کمزوری کاشکار ہے اور محرکے اس جھے میں ہے جس میں لکھتا پڑھنا بہت ہی مشکل ہوجاتا ہے۔لیکن سد مائی الدفا ہر کے احباب بندہ کے پاس اس غرض ہے آئے کہ محدث جلیل مولانا محداثین اور کزئی صاحب رحمہ اللہ کا چوفکہ کمند کا تعلق رباہے اس کے بارے میں اپنے تاثر ات بیان کردیں۔مولانا جس دور میں ہمارے ہاں طالب علم جھے، اے ایک طویل زمانہ کر رہیا ہے، اس دور کے واقعات و حالات اب حافظے میں محفوظ ربنا ممکن نہیں ، تاہم ان کی خواہش پر چند دھند لی یادیں چیش کردیتا ہوں۔

مولا نامحمدامین صاحب غالبا ۱۹۹۲ ، میں ہمارے ہاں مدرسا جمن تعلیم القرآن محلہ پراچگان کو ہائ میں پڑھنے کے لئے تشر افیہ لائے۔ بہت ہی خاموش اور معصوم طالبعلم تھے۔ تین سال تک ہمارے ہاں زیر تعلیم رہے، بندو سے انہوں نے مختر المعانی اور سلم العلوم ، کافیہ اور فصول اکبری وغیر و کتابیں پڑھیں۔

ز مانہ طالب علمی میں وہ تمام طلبہ کرام ہے ممتاز اوصاف کے حال تھے، اور ان کے چیرے پر سعادت کے آثار بتلاتے تھے کہ یہ بچی متنتبل میں امت کی علمی وعملی مقتدا کی حیثیت سے سامنے آئے گا، میں بطور خاص ان کے دو اوصاف کا ذکر کروں گا۔ یہ دواوصاف اسباب کی دنیا ہیں آپ کی مقبولیت کا سبب تھے۔

ایک تو حد درجہ ذبین تھے۔ اند تعالی نے ایسی حداقت و ذہانت سے نوازا تھا کہ ہم نے اپنی زندگی بیس کم بی ایسے طلبہ کو دیکھا ہے۔ استاد کی تقریر کو پوری طرح از برکر لیتے تھے، کتاب کے مفال مقامات میں مفہوم اور مطالب تک کامل رسائی پالیتے تھے اور محسوس ہوتا تھا کہ بیعلی وجہ البصیرة کتاب کو مجھ رہے ہیں۔ ور سگاہ میں بظاہر بڑے خاموش رہتے تھے۔ لیکن ذہانت چھککی نظر آتی تھی۔ عادت بیقی کہ استاذ کے سبق میں حاضری ہے قبل ہی ذاتی مطالعہ سے سبق حل کر لیتے تھے۔ حضرت موالانا مفتی محمد جنان صاحب رحمۃ القد علیہ کے پائ ان کے میبذی کا سبق تھا ایک دفعہ حضرت نے فرمایا تھا کہ میبذی میں'' قوس قز ت' کے حوالے ہے ایک انتہائی مفلق اور مشکل مقام تھا جو کسی

سے حل نہ ہوسکا تھالیکن مولا نامحمد امین نے اس کو ایسے بسط و تفصیل سے کھول کھول کر واضح کمیا کہ میں رفٹک کرتار ہ حمیا۔ واقعتاد وای استعداد کے حامل متھے کہ معقولات ومنقولات کی کوئی کتا بان کے دسترس سے باہر نہتھی۔

و دسرا وصف ان کا غایت ادب تھا، اسا تذہ کا بہت ہی ادب داختر ام کرتے تھے، تواضع کے دصف سے مالا مال تھے۔ عاجزی وا نکساری سے ملتے تھے، بندہ سے جب بھی ملا قات ہو کی توعلم وعمل کے او نیچے مقامات پر فائز ہوئے کے باوجودانبیں ہمیشہ نیاز منداندادب کا مجسمہ یا یا۔

جمارے ہاں سے موقوف علیہ کر کے وہ کرا چی تشریف لے گئے، حضرت مولا نا بنوری کی محبت نے انہیں علمی اور علی استجار سے موقوف علیہ کر کے وہ کرا چی تشریف لے گئے، حضرت مولا نا بنوری کی محبت نے انہیں علمی استجار سے حرید کندن بتایا۔ چھے عرصہ وہاں تدریس کی خدمت انہا م دے کرا ہے علاقہ میں ایک معیاری در گاہ قائم کی ، اپنی خداداد قابلیت اور علوم عقلیہ و نقلیہ میں کامل رسوخ کی وجہ سے طلبہ کا خاص مرجع ہے۔ آپ نے اپنے مدرسہ جامعہ یوسفیہ میں مجھے بھی دعوت دی، طلبہ کے سامنے بیان بھی ہوا۔ ان کا کتب خانہ بھی اس خطے میں نایا ب کتب خانوں میں سے تھا۔

درحقیقت علم سے عشق حد تک شغف اور اساتذ و کا غایت درجدادب بی طالبعلم کے دوایسے کمال ہیں جواس کے علم علم سے عشق حد تک پہنچادیتے ہیں۔ مولانا کو بھی اللہ تعالیٰ نے ان دواوصاف کی برکت سے اپنے خاص عنایات سے نوازا۔ ان کی شبادت سے علمی حلقوں میں ایک بڑا خلاپیدا ہواہے ، اللہ تعالیٰ ان کے درجات بلند فرمائے اوران کے فیض کو جو تلاخہ ہ مدرسداور تصانیف کی شکل میں موجود ہے، زیادہ سے زیادہ عام فرمائے۔

اللہ تعالی سہ ماہی المفلا ہر کے احباب کوہمی جزائے تی_ے وے کہ وومولا ٹا کے علمی وعملی کمالات کو اٹل علم کے سامنے چیش کرنے کی سعادت حا**م**سل کررہے ہیں۔

بندہ دل ہے دعا کو ہے کہ اللہ تعالی مولا نامحمرامین اور کزنی شہید پر شائع ہونے والے اس خصوصی شارے کو قبولیت عطافر مائے ادرا سے زیاد و سے زیاد و پھیلائے ادراس کی اشاعت کو نشطیمین کے لئے آسان فرمائے ۔ آمین

میرے قابل فخرر وحانی فرزند مولانا درخان، منکو

فقیر عمر کے اب اس حصے میں ہے کہ لکھنا پڑھنا ایک نواب ہے، پچو قر آن مجید کی تلاوت کی تو فیق ہوجاتی ہے اور بخاری شرافی کی روزانہ پچھ تلاوت کر لیتا ہوں، ہمت ہوتو چند تفاسیر و کچھ لیتا ہوں، صاحب فراش ہوں اوراس انتظار میں ہوں کہ کب بلاوا آتا ہے۔ مولا نامجمہ یوسف اور مولا نامجم طفیل سلم ہما اپنے احباب کے ساتھ دھنرت مولا نامجم امین اور کزنی رحمہ القد تعالیٰ کی بچھ یاویں سنتے تشریف لائے۔ بندہ کا حافظ ضعف اور بیاری کے باعث کافی کمزور ہو چکا ہے، لیکن جو باتیں یا وآگئی ان شاء اللہ وہ عرض کروں گا۔

بندونے ۱۹۵۳ ، میں حضرت مولا نافسیرالدین فور خشتوی رحمداللہ کے ہاں دورہ صدیث شریف کی تحیل کی آتو اقبہ تہاں ہے۔ انہوں پر اور پر ماری ہوگیا، ہمارے زمانے میں درجہ بندی نہ تھی ،طلبہ البخمی کی آتھی ،طلبہ البخمی کی آتھی ،طلبہ البخمی کی آتھی ،طلبہ البخمی کی آتھی ہوں کا دورہ مرف ونجو کی ابتدائی کی آتھیں پر صف سے بہندہ مرف ونجو کی ابتدائی کی آتھیں پر حایا کرتا تھا۔ ۱۹۲۲ ، میں مولا تا محمد امین صاحب ہمارے ہاں طالب علم کی حیثیت سے آئے۔ برے ہی معصوم ،خوبصورت ، خاموش اور شرمیلے سے بچے سے ۔اہل علاقہ ہونے کے طالب علم میری ان پرنظر مجی رہتی تھی اور خاص تعلق مجی تھا۔ فی ہین اسے تھے کہ چند ہی دنوں میں تمام اسا تذہ کے منظور نظر بن سے میں سے مولا تا عبد الفظار صاحب صدر مدری کے چہیتے شاگر دوں میں شار ہونے گئے۔ ہم نے اپنے کا ذبین طالب علم نیس دیکھا تھا، اس کے فطری طور پر ہراستاذی ان سے محبت زمانہ طالب علم نیس دیکھا تھا، اس کے فطری طور پر ہراستاذی ان سے محبت تھی۔شرافت ، یا رسائی ،ادب واحتر ام ،تقوی اور خاموش میں کوئی شائی نہ تھا۔

بندہ ہے آپ نے با قاعدہ''قال اُقول' پڑھی اور خار جی اوقات میں بھی مختلف کتب کے تاع میں شریک ہوتے رہے۔ میں نے درسگاہ میں انہیں مثالی اوب کرنے والا پایا کبھی یا ذہیں کدا شاذ سے او فجی نگاہ کر کے بات کی ہو، ہمیشہ نیجی نگاہ رکھ کراستاذ ہے بات کرتے تھے اور بڑے ہی مؤدب بیٹھتے تھے،مجال تھا کہ استاذ کے سامنے پہلو بدل لیں ،ایک ہی طرز میں دوز انوں بیٹھے رہتے جو کتاب پڑھتے وہ پوری طرح مستحضر ہوتی۔

ایک دفعدایک افغانی طالبعلم مجھ ہے شرب تہذیب کے سی مقام سے متعلق استفساد کرنے آئے ۔ مولانا مجمدا شن مقام سے متعلق استفساد کرنے آئے ۔ مولانا کو افغانی طالبعلم صاحب بھی میرے پاس بیضے ہوئے تھے۔ یہاس وقت شرب جامی وغیرہ کیا بیس پڑھ رہے ۔ وہ افغانی طالبعلم بڑے وردارا نداز میں او فجی آواز سے اپنااعتراض بار بار پلٹ کر دہرار ہے تھے۔ میں نے پہر کہا تو وہ پوری طرب معلمین نہ ہواکہ ای اثنا میں مولانا تھی امین صاحب نے ان طالبعلم کو اعتراض کا بھر پور ، مسکت اور با حوالہ جواب دے دیا۔ وہ طالبعلم ان سے عمر میں بھی بڑے تھے ، انہوں نے غالباس میں اپنی بی محسوس کی ، فورا بول پڑے کہ شرم کرو! استاذ کے سامنے بولتے ہو۔ میں نے اس سے کہا کہ مولوی صاحب! غصر نہوں ، یہ میرا بھا تجا ہے اور جو پڑے ہم منطق ہے متعلق کتابوں میں پڑھتے ہیں وہ سارا آئیس زبانی از بر ہے ، اس پروہ خاموثی ہے کتاب اغفا کر چل دیا۔ واقعی بندہ نے محسوس کی اور اب تو معقولات پرآپ جیسی دسترس اپنے دور میں بھی نہیں دیکھی اور اب تو معقولات کا دوران می ندر با۔ جب مولانا کرا ہی تشریف لے گئر بوئر ہو ۔ مسلس رابطر دکھا۔ ہار مرفول نے ان کا کمد نہا عث نفر ہو گیا ، مارے کے ان کا کمد نہ عور انجانی کا کمد باعث نفر ہو گیا ، مولانا کرا ہی تشریف کے گئر وادر نجات کا ذریعہ بھتا تھا ، اپنے سے کم قبل ہرجوالے سے برتر بھت بھی تو انہی تھا ۔ اور یا تا بھی ت

بندہ نے کی سال نحومیر کا درس ویا اور بڑے شوق ہے دیا ، ہمارے مدرسہ کے ممتاز مدرس مولا ٹا احمد گل صاحب بندہ کے بارے میں اپنے حسن ظن کے بیکلمات ارشاد فرماتے سے کہ مولوی ٹا درخان سے نحومیر پڑھنے والے کوشر ٹ جامی پڑھنے کی ضرورت نہیں۔ اس وقت توشرحوں کا اتنا رواج نہ تھا ، ایک دن جھے کرا چی ہے ایک پارسل موصول ہوا ، ویکھا تو مولا ٹا محمد امین صاحب نے نحومیر کی شرت ' بدرمنیز ' ارسال فرمائی تھی ۔ بڑا ہی دل نحوش ہوا اور دعا کی دیں۔ بندہ جج کے لئے "میا تو دالیسی کرا چی سے ہوئی ، آپ اس وقت بنوری ٹا دکن کے مدرسہ میں مدرس تھے ، آپ نے بندہ کواسینے ہال خمبرایا ، کھانے کی دعوت کی اور بڑی ہی خدمت فرمائی ۔

فراغت کے بعد بھی مجھے نہیں بھولے بلکہ موقع بہموقع کوئی نہ کوئی ایسی خدمت کرتے رہتے کہ مدتوں یا درہتے ، بندہ کو چند کتا بوں کی جلد بنوانے کی ضرورت تھی ،آپ انہیں ساتھ لے گئے اور بڑی مضبوط اور عمرہ جلد بنوا کر دی۔ بیان القرآن اور ہدایہ کی جلدیں آپ ہی کے ہاتھ کی بنی ہوئی ہیں۔ ۱۹۲۹ء میں بنوائی تھیں اور اب بھی و لیک ہی مضبوط اور قائم ہیں۔

جب آپ علاقة تشريف لائے تو بنده اہم علمی مسائل میں آپ بی سے استفاده کے لئے رجوع کرتا۔ ایک دفعہ

ہمارے طلاقے میں طلاق ہے متعلق ایک مشکل صورت در پیش ہوئی، بندہ نے استکتام رتب کیا اور آپ کی خدمت میں جامعہ یوسفیہ حاضر ہوا، آپ نے بڑی خدمت فر مائی۔ مہمان نوازی میں تو آپ کا کوئی مثل نہ تھا۔ جب بندہ نے آنے کا مقصد بیان کیا تو کہنے گئے کہ استاذ تی ! کیا اب میری آئی جرائت ہوگی کہ میں آپ کوسائل بتا یا کروں گا۔ میں نے حقیقت حال عوض کی کہ مولا نااستادی شاگردی اپنی جگہ ، لیکن غلم میں تو ہماری نسبت آپ سے الی ہے جیسے ایک تب جیسے ایک تب جیسے ایک تب میں تو ہماری نسبت آپ سے ایس ہوگی کہ ہمی تو ہماری نسبت آپ اور سر جھ کا لیا۔ ایک تب ہوئے کا نوں کو ہاتھ دگا و سے اور سر جھ کا لیا۔ الغرض جوادب و تو اضع طابعلی میں تھی و قصیل علم کے بعد بھی قائم رہی بلکہ اس میں اضاف ہی ہوا۔

ان کی مظلومان شبادت ہے ہمار سے ملی حلقوں میں جوخلا پیدا ہوا اس کا پر ہوتا مکن نہیں۔ ہمار سے ہیں میں آو
ہیں صرف اب دعا کی طاقت ہے جب بھی آپ کی قبر کے پاس سے گزرتا ہوں بغیر دعا اور زیارت کے قدم آ مے نہیں
ہڑ صفت ۔ آج ان برخور دار ان کی آ مد نے قم تازہ کردیا ، اب برداشت نہیں ہے۔ مولا نا امین کا تذکرہ ہوتو اپنے او پر
قابونہیں رکھ پاتا ، بھی آنسو بی ان کی یاد کے واسطے پاس رہ گئے۔الند تعالی ان کو کروٹ کروٹ آسائشیں نصیب
فرمائے اور ان کے فیوش و برکات سے ہمیں پوری طرح بہرہ ورفرمائے۔ آجین

الشيخ محمدالامين كماعرفته

الشيخ ابر اهيم من زامبيا الافريقا الغربية

هو العلامة المحدث الفقيه صاحب التصانيف المنيفة والمحاضرات القيمة الشيخ محمد الامينالاوركزئي.

كان معرفتى به عن طريق العالم العلامة و الحبر الفهامة فضيلة الشيخ مفتى رضاء الحق شيخ الحديث بجامعة دار العلوم زكريا بجنوب افريقيا _ بعد تخريجى فى جامعة دار العلوم زكريا بجنوب افريقيا و الحصول على درجة العالمية ، دفع بى التعطش الشديد و النهم اللامتناهى للتحصيل بالسفر الى دولة باكستان لما كنا نسمع عن هذا البلد الاسلامى من السمعة الطيبة فى مجال التعليم الاسلامى و العربى و لما كنا نقر ألعلمانه المرموقين و المثفقين فى جميع فنون المعرفة _

قمت بزيارة الاستاذ مفتى رضاء الحق [اطال الله بقاء ه ذخر اللاسلام و المسلمين] في مسقط رأسه بر فقة الاخ السيد/افضل مستحد من جمهورية زامبيا و بنفقته الشخصية ، وكان الهدف و راء هذه الزيارة او لا و قبل كل شيء هو التزود بآرائه السديدة حول المكان المناسب و العالم الرباني المتعمق في الحديث و علومه ، فوقع اختياره دون تردد على العلامة المذكور اعلاه .

أدبهو علمه:

و جدته على جانب كبير من الاخلاق الطيبة جم الفضل كثير التواضع مؤتلف الخلق ثم هو الى ذالك رقيق القلب عفيف الضمير سليم الصدر صحيح العقيدة نفاح اليدموز ع الفضل_

كان عليما بأسرار اللغة العربية عار قابمفر داتها و فراندها حافظا لنوا درها و شوار دها و اقفاعلى صحيحها و سقيمها وكان كثير اما يتعقب الكتاب أثناء قرائته الكتب مع الانصاف و عدم الاستعلاء _ كان مجلسه دانما مجلسا علميا يحرص أن يعطى كل ذى حق حقه دانم الابتسامة خفيف الظل

يجلس معجلسائه على مائدة مستديرة ليس لمجلسه صدر

كان خطيبا موهوبا ذلق اللسان فصيح العبارة حاضر البديهة ندى الصوت لايتلكاً ولايلحن و لايتلعثم

وكان كاتباحلو اللفظ سلس الاسلوب قوى العبارة قوى الروح صادق الفكر نبيل الغرض وبهذه المزايا الموهوبة والمكسوبة استطاع ان يحى الموات ويجمع الشتات.

علمه في الحديث:

كان ضليعا فى الحديث و علو مه متبحر افى اسماء الرجال و فى علم الجرح و التعديل حتى كلفه استاذه المبجل المحدث الشهير فريد العصر و فارس المضمار مو لانا محمد يوسف البنورى بوضع شرح على كتاب الطحاوى فشرع فيه حتى كمل الجزء الاول و كان فى مجلد ضخم و حافل فكان اسلو به فيه اسلوب فيه محدث اديب ناقد يرتاد الحق فى مضانه لا يتعصب لمذهب على حساب مذهب اختار الوسطية فيه ليس بالطويل الملل و لا بالقصير المخل.

رزق شيخناسر عة الحفظ و اكثر من المسموع فسمع العالى و النازل, وتصدى لنشر الحديث و قصر نفسه عليه مطالعة وقراءة و اقراء وتصنيفا و افتاء حتى شهداعيان الشهود بالحفظ ، هذا مع طلبه و تبحر دفى بقية العلوم و المعارف كالتفسير و الفقه و علوم الوسائل و الادب وغير ذالك_

ولاغرابة في رغبة الشيخ في العلم وتصديه للمعارف وتفوقه على اقرانه فهو من اسرة علمية.

مكتباته و مطالعته:

كان للشيخ مكتبتان كبيرتان فيما علمت وكلتاهما تعجباً لأف المجلدات في جميع فنون العلم، من التفسير و الحديث و علومهما و الفقه و اصوله و العقيدة و الفلسفة و الموسوعات و معاجم اللغات و الثقافة العامة و غير ذالك_

وليس غريباعلى مثله ان يقتنى مثل هذا الكم الهائل من المراجع و المصادر ، ولكن الغريب انك قلما تجد كتابا من الامهات الاو تعثر له فيدعلى اثر اما لضبط و تقييد او ايضاح و تعليق او تصحيح او تفنيد او انتصار لحق او تدحيض لباطل ـ

ولكن الاغرب من ذالك كله انك تجده دون على مجلد صخم يحتوى على مئات الصفحات

يقول: طالعته في يوم او في ساعات او في مجلس و كل ذالك مع الضبط و التقييد و الايضاح. علاقتىبه:

كانت علاقتي به علاقة نوعية و من طراز خاص و بناء على ذالك كان يعاملني معاملة منقطعة النظيس وكطالب من افريقيا وعلى الاخص من غامبياغ رب افريقيا كان يضع نصب عينيه بعد الديار و وحشة الغربة وفوارق اللغة ولون البشرة وقلة ذات اليدو الامكانيات المادية الاخرى ولذاكان دائما بمدالي يدالعون ويغدق على للعطايا والتحف

واذارآني ابتسمابتسامة عريضة ويرحببي اذاو فدت مجلسه ويجلسه الي جنبه ويرافقني اينما حل و ارتحل وجعلني امينا على مكتباته حيث سلم الى جميع المفاتيح ، و هذا مع ان الكتب مرتبة ترتيبا دقيقا الاان بعض رواد المكتبة يضعون الكتب علما وبغير علم في غير مواضعها مما يجعل الوصول الي بعضها صعبا للغاية وبمااني كنت حمامة المكتبة فبناء عليه كان اذااحتاج الي اي كتاب يكلفني باحضاره

> علم عمل کے امین مولا نامجرجيل قريشي، ذي ، آئي خان

یہ ۱۹۷۵ء کی بات ہے، بندہ اپنے بھائی مولا نا نورسید شاہ صاحبؓ کے مشورہ سے ' مدرسہ عربیہ نیوٹاؤن' میں

دا ظلہ لینے کی غرض ہے کرا تی ہینچا۔ وہاں تعداد پوری ہو چگی ٹیندا میں نے دارالعلوم کرا ہی میں قسمت آ زمائی کی کوشش کی الیکن وہاں ہی بات نہ بن تکی۔انسانی تی وجوش کے آگے کوئی شے تا ممکن نہیں ، ہمراجنی شہر میں دو ہز ہے اور معیاری اداروں میں ٹاکامی کے بعد میر سے جذبات ماند پڑ گئے اور دل برداشتہ بوکر "کوجرا نوالا کی طرف جانے کے اداد ہے ہے دیلی مولا نا نور سیدشاہ مساحب کا مولا نا محمدا میں شہید کے ساتھ بہت قربی اور برا دراز تعلق تھا۔ بھائی مساحب نے میر ہے کرا چی میں تعلیم حاصل کرنے کی خواہش سے حضرت مولا نا محمد الین مساحب کو آگا تھا۔ بھائی مساحب نوری ٹاؤن میں تعلیم حاصل کرنے کی خواہش سے حضرت مولا نا محمد الین مساحب کو آگا تھا۔ بھی کو انہیں ہینچ تھے۔ آپ جب وائیں پنچ تو میری معلومات شروع کر دیں ، محمد الین مساحب آپ نائی علاقے وائیں نہیں کہتے تھے۔ آپ جب وائیں پنچ تو میری معلومات شروع کر دیں ، انہیں پہلے مطلب سے پتہ چلا کہ میں وائیں کردواور آ جاؤ۔ میں نے وائیں جانے فرانی ایک طالب ملم کے ذریع سیمیشن پیغام بھیجا کرتم کمٹ وائیں کردواور آ جاؤ۔ میں نے وائیں جانے سے عذر کیا، ہمرا ساد صاحب نے دوبارہ طالب علم بھیجا لہذا باول خواست مجمع حاضر خدمت ہوتا پڑا۔ دعشرت استاد محتر میں نوگ کو وائیں کیا اور دوبارہ طالب علم بھیجا لہذا باول نواست مجمع حاضر خدمت ہوتا پڑا۔ دعشرت استاد محتر میں نیا کرتے محسوس ہوئی کہ دوبارہ طالب علم بھیجا لہذا باول کو است میں طانے تکا ایک کیف پیدا ہوا اور الی اینا کیت محسوس ہوئی کہ دوبارہ طانے خو تم ہوگیا۔

حضرت نے کہا کہ آپ کا وا خلی تو میں نے پہلے ہی کردیا ہے، آپ والیس کیوں جارہے ہیں، آپ نکٹ والیس کر کے آئیں۔ بہرکیف آپ کی غیر معمولی محبت اور شفقت نے مجھے''مدرسہ عربیہ نیو ناؤن'' والیس پرمجبور کردیا۔ یہ حضرت کی محبت اور حسن سلوک کی برکت تھی کہ بندہ کو مدرسہیں اپناتعلی سلسلہ جاری رکھنے کا موقع ملا۔

اسرائيك كاوا قعهاور حضرت بنوري كااعتماد

آپ انتہائی اعلی خوبیوں کے مالک تھے، یہ اعلی اخلاقی اور روحانی صفات ہی تھیں کہ وقت کے بڑے بڑے اکا برآپ سے محبت اور اعتماد کا رشتہ رکھتے تھے۔ حضرت مولا نامجہ یوسف بنور گی کا حضرت استاد محترم سے خصوصی قلبی تعلق تھا۔ اعتماد کا ابیار شند تھا کہ جب بھی اپنوں یا پر ایوں نے استاد محترم کے دست گریبان سے الجھنے کی کوشش کی تو حضرت بنور گی نے آپ کا مجر پور دفاع کیا۔ اس سلسلہ میں استاذ صاحب کے خلاف بعض بد بخت طلبہ کے اسٹرائیک کا ذکر اور اس بارے میں حضرت بنور گی کے اقدام کا ذکر مناسب ہوگا۔

حضرت استاذ صاحب کوحضرت بنوریؓ نے مدرسہ عربیہ نیو ٹاؤن' کا تھران اعلیٰ بنایا کیونکہ آپ اعلیٰ ورجہ کی ا بتظامی صلاحیتوں کے مالک تھے میمران اعلیٰ بننے کے بعد جب آپ نے اپنی صلاحیتوں کو بروئے کارلاتے ہوئے مدر۔ میں انتظامی، اخلاتی اور روحانی ماحول کو بہتر سے بہتر کرنے کے لئے پچوعملی اقدامات کیے توصور تحال نے کروٹ لی۔ چندآ زادمنش اور عاقبت نااندیش طلمانے حضرت استاذ صاحب کی گھرانی کوتخی ہے تعبیر کمااور مدر ہے میں سای بلچل پیدا کرنے کی ناکام کوشش کی ۔ میں استاذ صاحب کے لئے وود ھدلا یا کرتا تھا، ایک ون جب میں سمرے میں واقل ہوا توسفتی ولی حسن نو کلی رحمہ اللہ حضرت اساذ صاحب کے پاس بیض معلومات کررہے تھے کہ یہ مسئلہ کیاہے؟ استاذ صاحب نے بتایا کہ رات کو دارالا گاہے کے دروازے کھلے رہتے ہتے، انتظامی حوالے ہے ان کا بند کرنا ضروری تھا، دوسرا چھوٹے اور بڑے طلبے کے آزادا شاختلاط پریا بندی لگائی منی ،اس پرییسارا ہٹگامہ کھڑا کیا سمیا ہے کہان دویا بندیوں کوواپس لیاجائے۔اس کے بعد درواز ہے بند کرنے کی یابندی اٹھادی کئی لیکن ان طلبہ كااصل مقصدتو كيهداور تقااس لئے انبول نے حضرت بنوري سے شكايت كى كە جمران اعلى مزاج كے بخت ہے۔ لبذا اتھیں اس" عبدے" ہے بنا و بیجئے۔انبی دنول درسگا ہول میں ایک ورخواست پر پیخفی مہم بھی چلی جس میں کڑی یابندیوں کو بٹانے کامطالب تھاا ورطلب نے باہم عبد و پیان بھی کرد کھے تھے کہ اگر بھارے مطالبات تسلیم نہ ہوئے تو ہم مدرسہ تیموڑ دیں گئے۔حضرت بنوریؒ نے جب'' سیای مزاج'' کے حامل طلبا سے ان کے اعتراضات بو چھے تو ان کے پاس کہنے کو کچھ بھی نہ تھا۔ لبندا طلبانے یہ ہے بودہ اور بے بنیاد بات کہی کدا گرمولا نا ہمارے او پر ا نتلاط کی مابندی لگاتے ہیں توان ہے تھوٹے طلبہ کیوں ملتے ہیں؟ اس پرحضرت بنوریؓ نے حلفیہ طور پر کہا کہ مجھے مولا نا امین پر اتنااعتاد ہے، کہ رات کوخلوت میں انتہائی حسین عورت بھی اگر ان سے نا حائز مطالبہ کرے تو مولا نا امین خوف خدا ہے اس تنبا جسین عورت کوبھی دھتاکار ویں ہے۔

چندون ای پریشانی کے عالم میں گزرے، ایک دن اعلان ہوا کہ حفرت بنوری صاحب نے محصوصی خطاب کرنا ہے۔ اساتذ واورطلبہ کوجمع کیا گیا۔ حضرت بنوریؓ نے انتہائی ناصحانہ ؓ نشکوفر مائی، آپ کے خطاب کا خلاصہ یہ تھا کہ میں جس کوکوئی ذمہ داری دیتا ہوں ، استخارے اور مراقبے کے بعد دیتا ہوں ، میں نے مولا تا کو بیذ مہ داری اشار و غیبی پر دی ہے لبندا مولا نا محمد امین صاحب اپنے عہدے پر برقر ارر بیل گے ، ان تمام حالات کے باوجود حضرت مولا نا محمد امین صاحب کو ان کے عہدے پر برقر ارر کھنا حضرت بنوری کی استاذ صاحب پر اعتماد کی واضح ولیل مقی لیکن دور ان بیان شر پرول کے سرخنے نے اٹھ کر احتجاج شروع کیا ، اس پر حضرت بنوری اشھے اور فر ما یا کہ اس مدرسہ میں بیلوگ رہیں ، اپنے لئے مہتم بھی دکھ لیس ، شیخ الحدیث بھی چن لیس ، میں بہال نہیں رہ سکتا ، میہ کہتے ہوئے آب چل ویے ، اساتذ و کرام جلدی سے اشھ ، کوئی یاؤں پڑر ہاہے ،کوئی دامن کیٹر رہاہے ، بشکل حضرت کووا پس بنھا یا گیا۔ اس پر میران مجل ختم ہوئی۔

کی ال قتم کی اطلاعات تھیں کہ ان طلب نے اسلی تھی لایا ہے اور حضرت استاذ صاحب پر تملے کا ارادہ ہے۔ مولانا حبیب القد مختار شہید حضرت استاذ صاحب کے پاس آفٹر بیف الاستے اور کہا کہ آپ میرے ساتھ کھر چلیں ، مدر سیش خدر ہیں ۔ لیکن استاذ صاحب نے جانے ہے معذرت کر لی ، اس وقت بم چند طلبہ ساری دات حضرت کے کمرے میں ساتھ در ہتے ، چھ جا تمار کہ ہے جہ ان تہ ہوائے آپ ہے جدانہ ساتھ در ہتے ، چھ جا شار کمرے کے در دازے کے پاس بسر ہے بچھاتے ہے اور ایک لیحہ کے لئے آپ ہے جدانہ بوتے ۔ میں نے دیکھا کہ مولانا اسلم شیخو پوری شہید جود وٹوں پاؤں سے معذور ستھے ابنا بستر ہ لا کر حضرت کے کم و کے سامنے در وازے کے پاس سور ہے ہیں ، کسی نے کہا کہ آپ والی چلیں ، اگر خدانخواست حملہ بواتو آپ اس معذوری میں کیا کریں گے۔ اس نے کہا کہ میں کم از کم جیخ و پارتو کر اوں گا۔ دات خیریت ہے گزری ، جمع حضرت بنوری نے بنوری آخر بیف لائے اور سارے شریط ہے کہا کہ میں کم از کم جیخ و پارتو کر اوں گا۔ دات خیریت ہے گزری ، جمع کریں 'اس بنوری آخر بیف لائے اور سارے شریط ہو کہا کہ ان بلا یا۔ یوں بچھاس سے ذاکھ طلبہ کا خوات میں جمعدی ہو کریں 'اس حدیث کریں کہا کہ میں کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا کہ حدیث کریں بطدی جمع کریں 'اس کے بعد ایک اور استاذ کو معاونت کے لئے بلایا۔ یوں بچھاس ہو والدین انہیں پڑا کیز کر کرمعافی ما تگئے کے لئے حاضر کرنے لئے ، کی طلب نے کھوط کھے ، پھر جامعہ کی طرف سے اعلانے تیو بہنا مہ کی ایک تحرینی جو بر کرنے لئے میں کہ خور معافی ما نگ کردہ بارہ وافل ہو کے۔ کرنے طالب علم لگا تاتی ، اس طرح اکثر طلب تو بتا نہ بوکرا درا ستاذ صاحب سے معافی ما نگ کردہ بارہ وافل ہو کے۔

اک واقعے کے بچھدت بعد حفزت بنوری صاحب نے مفتی احمرالرحمن رحمہ اللہ کو حیاجتا اپنا جانشین مقرر کیا۔اس کے بعدا در بھی بہت می اقتقامی تبدیلیاں کی گئیں یہاں تک کہ ناظم تعلیمات کو بھی تبدیل کردیا گیا۔ ا کا مرسے تعلق حفرت بنوری صاحب ہے آپ کاتعلق تو سب پرعیاں تھا،ان کے بعد حفرت مولانا شاہ عبدالعزیز رائے پوری ہے آپ کا بہت مجر اتعلق تھا۔ حفرت رائے بوری بھی حضرت استاذ پر حددر جشفقت اور محبت کا معاملہ رکھتے تھے۔ حضرت رائے بوری ان بزرگ ہستیوں میں ہے ہیں ،جن کی اصلائی مجالس میں مولانا ادریس میر تھی ،مولانا محمد بوسف لدھیانوی ،مفتی احمد الرحمن ، ادر مولانا ذاکر عبد الرزاق سکندرصاحب جسی شخصیات حاضر ہوتی تھیں۔ حضرت بوری اگر لوگوں کو اصلاحی تعلق قائم کرنے کے لئے حضرت رائے بوری سے رجوع کرنے کا مشورہ دیتے تھے۔

حضرت استاد محترم جب بھی سرگودھا جاتے ہو حضرت شاد عبدالعزیز بڑی محبت سے چیش آتے۔ایک وفعہ حضرت رائے پوری نے ''جیت قیال ' کے بارے میں دلائل کا پوچھا۔استاذ محترم کا مطالعہ وسیح تھالبذا خوب تفصیل سے ''مسئلہ قیاس'' بیان کیا۔مکرین قیاس کے کمزور دلائل کو چیش کر کے ان کا جواب دیا اور پھر'' ججیت قیاس'' کے اثبات میں بھر پور دلائل چیش کے۔حضرت رائے پوری' بہت خوش ہوئے اور خوب دعا کیں دیں۔

حضرت رائے پوریؒ کے رمضان شریف میں ذکر وعبادت کا بیال تھا کہ وہ کس سے ملاقات نہیں کرتے ہے۔
ایک دفعہ حضرت استاذ محتر مرمضان میں حاضر ہوئے ،اور آپ کے صاحبرا ادے ہور گن کے خلاف معمول استاذ

ہو کہ بندہ صرف دعا چاہتا ہے۔ صاحبرا دے نے پیغام پہنچایا تو حضرت رائے پور گئے نے خلاف معمول استاذ

محتر م کو ملاقات کا شرف عطا کرتے ہوئے فرمایا کہ تمہاری خصوصیت ہے، ورندرمضان میں ملاقات کا معمول نہیں۔

حضرت رائے پور گن کے علاوہ حضرت تھا نو گن کے خلیفہ مولا ٹانقیر محمد صاحب کی خدمت میں بھی حاضری دیتے

معرت رائے پور گن کے علاوہ حضرت تھا نو گن کے خلیفہ مولا ٹانقیر محمد صاحب کی خدمت میں بھی حاضری دیتے

مولا نافقیر محمد صاحب استاذ محتر میں انتہائی شفقت اور محبت کا معاملہ کرتے تھے۔ استاذ محتر م کا تقریباً تمام

اکا برعلاا ورمشائخ ہے قریبی تعلق تھا۔ مگر قائل رشک بات بیتی کہ ان تمام اکا برکی معفرت استاذ محتر م سے بھی صدور ج

على مقام:

حضرت الاستاد صاحب کا ملمی مقام بهت بلند تھا۔ بنوری ٹاؤن میں آپ نے کی وفعہ منطق کی مشہور کتاب ''سلم''
پڑھائی، صرف بنوری ٹاؤن کے طلبا بی نہیں بلکہ پورے کراچی کے مدارس میں اس کا چرچا تھا، حالانکہ آپ کی
تدریس کا دوسرایا تیسرا سال تھا۔ علم نمو میں امتیازی شان رکھتے تھے۔ جھے اچھی طرح یاد ہے کہ ایک بہت بڑے
استاد کوشرن جامی میں پجھا شکالات چیش آئے تواس کے مل کے لئے حضرت استاذ محترم کے پاس آئے تھے۔
فرما ماکہ میں نے میراث مفتی رشید احمد صاحب سے بڑھی ، ایک مار مفتی صاحب نے جھے میراث کا ایک انتہائی

مشكل مسئل ميردكيا جوبفضل الله والى من مي حل بوكيا ، اى مجلس مي سنده ك ايك مولوى صاحب تشريف لائ تھے، حضرت مغتی معاحبؑ نے وہ صورت ان کے سامنے رکھی تو وہ ب چارے تین تھنٹے لگے رہے، تین گھنٹو ل بعد جا كركهيل مسئلة لل بوارايك بارميراث كاكوئي مشكل مسئله بصورت استفتاء جامعه مين آيا تعاتومفتي احمرالرحن صاحب حضرت الاستاذَّ كے پاس لائے تتے، دونوں حضرات نے مل پیٹھ كركا فی غور وغوم كے بعد حل كيا تھا مفتی احمد الرحمن صاحب نے مزاعا فر مایا که اتنامشکل مسئل تھا لگتا ہے جیے مفتی رشیدا حمد صاحب نے بھیجا ہو۔

ورس وتدريس كا انداز بهت اعلى اورامتيازي شان كاحامل تھا۔ برفن بيس آپ كومبارت تامه حاصل تھي اليكن علم فحو پرآ پ کوکامل دسترین تھی علم النحویس آپ کا مطالعہ بہت وسیق تھا میرے نبیال کے مطابق ہمارے خطے میں شاید ہی سمی کا آپ جتنا مطالعة للمنحومین ہونیلم حدیث اور علم رجال میں آپ کی مبارت اہل ملم پر مخفی نتھی۔ای طرح '' مکا تیب ہدایت بجواب مکا تیب صلالت''نامی آپ کی غیرمطبوعہ کتاب میں آپ کے عقلی وکلامی علوم ومعارف کا خوب پیة چلتاے۔ بیان خطوط کامجموعہ ہے جومود ودی فکرعلا کے جواب میں لکھے گئے ۔

زمانہ طالب علمی میں ایک مارایک استاذ کےمشورے پرمیں نے ٹبلی کی سیرت النبی پڑھناشروع کی تو مجھے ختی ے ٹو کا کہ جب تک اپنے ا کا بر کی کتابوں ہے سیرت کامضمون انچھی طرح را منح کر کے ذہن میں نہ بٹھالو،آ زادفکر لوگوں کی کما بیں ہرگز نہ یزھو، کیونکہ اولا جوتصویر ذہن میں جم جائے اسے زائل کرنامشکل ہوتا ہے۔ ای طرح ایک بارجامعه ميں ايك مدرسه كے في الحديث صاحب تشريف لائے تنے، وہ ذرا آزاد فكر تنے، معزت بنوريٌ موجود نہ تھے توطلیہ نے دارالحدیث میں لے جا کران ہے درس دلوایا ، جب حفرت بنوری کوییۃ چلاتو تخت غیبہ ہوئے۔اساؤ صاحب کو بزی حیرت تھی کر حضرت تو تو اضع وا کلساری اور الل علم کے احتر ام کے پیکر جیں ،اس خصہ ہونے کی کیا وجہ ہو عکتی ہے؟ جب ان شیخ الحدیث معاحب کا انتقال ہواتو حضرت بنوریؒ نے اناللہ پڑھی اورا سّاؤ صاحب کوازخود بتایا کدان کے بیان پرغصہ ہونے کی وجہ پیٹی کدموصوف آزاد فکر متھے دزمان طالب علی میں جب طلبہ آزاد فکر لوگول کے بیانات سنیں یا تحریریں پڑھیں ،توعقیدے کی وجہ سے دہی ان کانظریہ بن جاتے ہیں ، جوستقبل میں انتبائی خرائی کا باعث بنتے ہیں۔اب ووالله تعالى كے حضور كيني حكے ہیں۔الله تعالى ان كى مغفرت فرما كيں۔

انظامي صلاحيتين:

آپ کی انتظامی صلاحیتیں انتہائی اعلی تھیں۔ایک دفعہ حضرت استاذ صاحبؑ نے جامعہ بنوری ٹاؤن کے نظام تعلیم وتربیت میں بہتری کے لیے'' دی تعاویز' تیار کر کے حضرت بنوری کو پیش کیں ۔ جنہیں و یکھ کر حضرت بنوری نے بے سانحتہ ہاتھ اٹھ اٹھ اٹھ کر دعائمیں دیں۔ حضرت بنوریؒ نے استاذ صاحب کی فراست کی تعریف کرتے ہوئے ان تجاویز کومجلس علمی میں بھی پیش کیا۔استاذ محترم نے حضرت بنوریؒ ہے عرض کیا تھا کہ وہ ان تجاویز کو اپنی طرف سے پیش کریں ،اس میں مصلحت ہوگ لیکن خلاف تو قع حضرت بنوریؒ نے اسا تذ و کرام کی مجلس میں حضرت کے نام کے ساتھ ہی بیتجاویز پیش کیں اور کا فی تعریف فرمانی۔

اصلاح تعلق:

آپ نے طالب علی کے زمانے میں حفرت نصیرالدین غور خشتوی سے بیعت کر لی تھی۔ یہ اپنے وقت کے حدیث اور طریقت میں 'امام' ' مجھے جاتے ہے۔ حضرت فور خشتوی طلبا کو بیعت نہیں کرتے ہے۔ حضرت الاستانی نے جب حفرت غور خشتوی سے بونے کی خواہش کا اظہار کیا۔ تو حضرت نے فرمایا کہ ہم طلبا کو بیعت نہیں کرتے ، کیونکہ اس سے ان کی تعلیم میں حرج آتا ہے، البذا آپ درس اظامی کی تحکیل کے بعد تشریف لائیں۔ حضرت الاستانی نے عرض کیا کہ میں بیار ہوں ، زندگی کا کوئی اختبار نہیں۔ تحییل سے پہلے موت آگئی تو میں بغیر بیعت کے بی و نیا ہے چلا جاؤں گا۔ حضرت نور خشتوی پر حضرت الاستانی گئی تعقیل کے بعد انہوں نے تین چار بار استغفر اللہ پر حاراس کے بعد انہوں نے حضرت استاذ محتر م کو بیعت کرلیا اور پھر پچھے' اسباق' دے دیے ، جنہیں مدر سے آتے بوتے ہوئے کہ تاکید کی۔ حضرت استاذ مصاحب بھی' دبنی تحصیت کا اثر تھا کے حضرت استاذ مصاحب بھی' دبنی تعلیم' وقت غیر نصابی مشاغل کو' کیمونگن میں رکا دت بچھتے تھے۔

حضرت خور ششتوئی کی دفات کے بعد حضرت استاذ محترم نے حضرت بنوری سے بیعت کی ایکن اس کا ذکر مجمی خیرس کیا۔ حضرت بنوری کی دفات کے بعد آپ اپنے اصلاحی تعلق کے حوالے سے بہت مشظر رہتے تھے۔ حضرت شاہ عبدالعزیز سے بہت دلی رغبت تھی۔ ان سے بیعت ہون کے لئے کئی دن استخارہ کیا مگر شرق صدر نہیں ہوا۔ آپ کی تیسری بیعت کا واقعہ یہ ہے کہ جامعہ یوسفیہ کا دوسرا سال تھا، چینیوں میں فرمایا کہ میں نے حضرت مولا نافشل محمہ صاحب سے بیعت کرانے کی درخواست کی۔ (واضح رہ کے حضرت مولا نافشل محمہ صاحب صرف فیخ الحد بھ بی نہیں تھے، بلکہ قطب وقت بھی تھے) تو حضرت نے چند وجو ہات کی بنا پر بیعت کرنے سے انکار کرویا۔ البتہ بطور شفقت فرمایا کہ سوات میں دو بزی شخصیات ہیں: ایک جورے شریف والے مولا نامحم اکرم صاحب جنگی خیل اور دوسرے مراحکی شخ ، جو مدے حصیل کے دینے والے ہیں۔ لبنداان کی خدمت میں چلنا ہے۔ حضرت مولا نافشل محمہ صاحب کی طرف زیادہ تھا۔ میں بھی حضرت استاذ محترم کی معیت میں مولا نامحم اکرم صاحب کی طرف زیادہ تھا۔ میں بھی حضرت استاذ محترم کی معیت میں مولا نامحم اکرم

ے ملنے چلا گیا۔ون کے بارہ بج ہم ان کی قیام گاہ پر پہنچ تو وہاں مجد کے سامنے درختوں کے سائے میں تین چار چار پائیاں رکھی ہوئی تھیں، حضرت مولا نامحمد آکرم کی زیارت کرنے ہیں۔ حضرت استاذ صاحب نے ہیںت کی گوائی دی کہ یہ بہتوں و کی کر اللہ تعالی یاد آ جاتے ہیں۔ حضرت استاذ صاحب نے ہیںت کی درخواست کی ہتو حضرت مولا نامحمد آکرم صاحب نے انکار کردیا، حضرت استاذ محترم نے ادب کے ساتھ اصرار کیا اور ان کے ساتھ طوت میں جا کر بات کی لیکن خلوت میں بھی انکار فرمایا۔ جب با برآئے تو فرمایا کہ آئ کل ولایت کی ان کے ساتھ طوت میں جا کر بات کی لیکن خلوت میں بھی ہم کمی کو بھت نہیں کر سکتے فرمایا : میں خود آپ کو ان کے کرجات ہوں، چونکہ راستہ پیدل اور پہاڑی تھا اور استاذ صاحب کو آپ کی تکلیف گوارانہ تھی ، اس لئے استاذ محترم نے اوب ہوئی ہوئی گئے ۔ عسرے پہلے ہم شیخ کے دولت کدہ پر حاضر ہوئے ۔ شیخ کے چبرے پر نظر پڑی تو ہیں دل گل کی گرائیوں سے آواز آئی کہ یہ جہرے پہلے ہم شیخ کے دولت کدہ پر حاضر ہوئے ۔ شیخ کے چبرے پر نظر پڑی تو ہیں دل گئی گئے ۔ عسرے پہلے ہم شیخ کے دولت کدہ پر حاضر ہوئے ۔ شیخ کے چبرے پر نظر پڑی تو ہیں دل گئی گئے ۔ عسرے پہلے ہم شیخ کے دولت کدہ پر حاضر ہوئے ۔ شیخ کے چبرے پر نظر پڑی تو ہیں دل گئی شیخ کی گہرائیوں ہے آواز آئی کہ بھرے و خصرت نے قبول کرتے ہوئے استاذ محترم کو بیعت کر لیا۔

حضرت گڑھئی شنخ بزے او ننچ در ہے کے اولیا میں سے سخے،اولیا ،کرام کی فصوصیات میں سے ہے کہ وہ شہرت کے بجائے گمنا می کو پہند کرتے ہیں، یہ استاذ محرّم ہی سخے، جنہوں نے حضرت گڑھئی شیخ کی طرف عوام و خواص کی تو جہ مبغہ ول کر وائی،اس کے بعد خیبر پختوان خواہ اور قبائل سے تعلق رکھنے والے اکثر علا، طلبا اور سالحین نے حضرت گڑھئی بابا تی سے اصلا تی اسلاتی الم کیا۔ حضرت بابا جی کی وفات کے بعد حضرت الاستاذ آپ کے عطا کر دہ اور اور بی پڑھا کرتے ہے ،سفرہ حضر شین ناخی نہ کرتے ہے ۔ گڑھئی شنخ نے آپ کوخلا فت ہمی عطافر ہائی۔اس کے بعد کئی مشائخ سے تعلق رہا اور ان کی صحبت اضائی ،آخری بار حضرت الاستاذ حضرت مولا نا صندل باباتی سے بیعت ہوئے۔(واضح رہ کہ حضرت مولا نا صندل باباتی سے بیعت ہوئے۔(واضح رہ کہ حضرت صندل بابا بی اور مولا نا محمد قمر صاحب جور سے شریف والے دونوں کے مرشد مکرم بوئے۔(واضح رہ کہ کہ حضرت صندل بابا بی اور مولا نا محمد قمر صاحب جور سے شریف والے دونوں کے مرشد مکرم سکی اللہ وف بسٹرا کے بابا بی سخم سندا کے بابا بجابد فی سمیل اللہ وفی کامل معروف ہے آئے۔)

حضرت صندل بابا بی مگمنا می میں درس و تدریس اور خدمت خلق میں عام انسانوں کی طرح معروف تھے، جب ان کے سلیے کے بزرگوں کی طرف سے بیعت وارشاد کا سلسلہ شروع کرنے کے منا می پیغامات ملے ، توخلق خدا کوخدا پرتی کی تعلیم دینے کے لئے میدان میں آگئے کرا چی کے بعض علما کی تحریک اور پرزورد کوت پرآپ کرا چی تشریف کے برتے کرنے میدان میں آپ کے بمراہ تھے، کرا چی کے بڑے بڑے اکا برعلما اور کثیر تعداد میں لے گئے ۔ حضرت الاستاذ اس پورے سفر میں آپ کے بمراہ تھے، کرا چی کے بڑے بڑے بڑے اکا برعلما اور کثیر تعداد میں

طلبااورعوام ان سے بیت ہوئے۔ حضرت صندل باباجی نے حضرت الاستاد کوخلافت ہے بھی سرفرازفر مایا۔

حياواوب:

حضرت الاستاؤیس حیااوراوب کوٹ کوٹ کر بھری ہوئے تھے، بہت بخت گرمی اورجس میں بھی قبیص پہنتے تھے، شرم وحیا کا اتنا غلبہ تھا کہ ساتھ رہنے والوں نے بھی انتہائی شدید ضرورت کے وقت استاذ بحتر م کوقیص اتارے ہوئے نہیں دیکھا یہاں تک کرکسی نے قبیص تبدیل کرتے ہوئے بھی نہیں دیکھا۔

عشق نبوي:

نی کریم صلی الله علیه وسلم کے ساتھ عشق اور مجت کا بینعالم تھا کہ ہر چیز اور ہرادا میں سنت نبوی کوٹو ظانظرر کھتے ہتھے حتی کہ اپنی عمر کے حوالے ہے آپ کا بیدار شاد جمیس معلوم ہوا ہے کہ میری جبی عمر ۱۳ سال ہے کم یازیادہ نہ ہواور ای محبت کی وجہ سے حضرت الاستاؤ کے یہال ورود شرایف کی بہت زیادہ تاکید تھی۔

درود شریف کے حوالے سے حضرت الاستان کا بہت بڑا کا رنامہ دلائل الخیرات کا وسیع پیانے پر چھاپ کرمفت آتسیم کرنا اوراپنے علقہ احباب میں اس کے ورد کی تاکید کرنا ہے، حضرت کوشروع ہی سے دلائل الخیرات سے بہت محبت تھی ۔ جمیں بھی طالب علمی کے زیانے میں حضرت ہنور کی کے پاس لے جاکر پڑھنے کی اجازت حاصل کی ۔خود حضرت الاستاذ کو بھی بڑے اکا برے اجازت حاصل تھی جن میں حضرت مولا ناخور ششتو کی، حضرت مولا ناخیدالله درخوائی، حضرت مولا نا بنور کی، حضرت مولا ناخور ششتو کی، حضرت مولا ناخور شرعی درخوائی، حضرت مولا نا جو لائے میں درخوائی، حضرت مولا نا بنور کی، حضرت مولا ناخور کی اور حضرت مولا نا بنور کی، حضرت مولا ناخور کی اور حضرت میں حضرت کی باباجی وغیرہ قابل ذکر جیں۔

مروت اوررواداري:

رواداری اور مروت کا که ایک ایسا خاندان جس کا تعلق بریلوی مسلک سے تھا، آپ ان سے تعزیت کرنے کے لئے سینکروں میل کا فاصلہ لئے کرتے ہیں، جس سے آپ کی شناسمائی نہ ہونے کی برا برخی ۔

حضرت الاستاذ این شاگروں اور دوستوں کے ساتھ انتہائی عبت اور ہدردی فرماتے تھے۔ ای وجہ ہے آپ کے تلافہ و ملک کے دور دراز علاقوں سے ملاقات کے لئے وقا فوقا حاضر خدمت ہوتے تھے، چندسال پہلے بندو فاضل دیو بند حضرت مدت میں حاضر ہواتو حضرت فاضل دیو بند حضرت مدت میں حاضر ہواتو حضرت فاضل دیو بند حضرت مدت میں حاضر ہواتو حضرت نے پوچھا کہ بمارے بھی ہزاروں شاگر دیں ہیکن ہمارے شاگر و ہمارے ساتھ اس قدر محبت کا اظہار نہیں کرتے جس قدر حضرت مولانا محمد امین صاحب کے تلافہ وان کے ساتھ کرتے ہیں۔ تو بندہ نے کہا کہ خود حضرت الاستاد کی النہ واک ساتھ کرتے ہیں۔ تو بندہ نے کہا کہ خود حضرت الاستاد کی النہ و کے ساتھ محبت اور تعلق بہت نے یادہ ہوتا ہے ہو حضرت نے فرمایا کہ واقعی بمی وجہ ہے۔

یہ چند ہے جوز کلمات عرض کیے تا کہ حضرت الاستاڈ کے ثنا خوانوں میں جمارا نام بھی آ جائے ، ورنہ حضرت الاستاڈ جیسی تظیم شخصیات پر ہمارے جیسے مم حلم لوگوں کے لئے کچھ ککھنا ہے ادبی اور گستا ٹی ہے۔

> **مولا نامحرا بین اورکز کی رحمه الله** مولانامحم اسلم شیخویوری شبیدٌ

جعرات کا دن تھا، گیارہ بجے کا وقت ۔ بذریعہ نون اطلاع ملی کہ زبد وا بٹار کے پیکر،استقامت کے کو و گرال،
اسلاف کی چلتی پھرتی یادگار، مبر ورضا کی جیتی جائتی تصویر، جامعہ یوسفیہ ہنکو کے مدیر گرامی، سیدی واستاذی حضرت
مولانا محمدا مین اور کزئی مدرسہ پر ہونے والی بمباری کے متبجہ میں جام شبادت نوش فرما گئے۔ ''ب شک ہم سب اللہ
تعالیٰ کے ہیں اور ہمیں اللہ بی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔''لیکن پھولوگ ایسے ہوتے ہیں کہ جن کے جانے سے
تشکان علم اپنے آپ کو پیتم محسوس کرتے ہیں۔ بھاؤں، تیمول اور غریوں کے سرسے سباراسرک جاتا ہے۔ زمین
روتی اور عرش اللہی کا نب جاتا ہے، انسانیت کا پر تیم سرگوں اور وقت کی رفقار تھم ہی جاتی ہے۔ بواؤں سے نالہ وشیون
کی آ وازیں آتی اور وطن کی فضا کیس حزن والم سے بھر جاتی ہیں۔شہید مظلوم مولانا محمد امین اور کرنی صاحب ایسے ہی

آج بے چیتیں سال قبل جب ہم نے جامعة العلوم الاسلاميد علامہ بنوري ٹائن ميں داخله لياتو بيموالا نا كے شباب کا دور تھا۔ان کی عمرتیں سال کے لگ بھگتھی ۔ آپ کا زیادہ وفت ' بمجلس دعوت و تحقیق اسلامی' میں مولا تا و اكترحبيب الله عمّار نور الله مرقد وكي معيت على كزرتا تها ، جهال محدث العصر حفرت مولا نامحمد يوسف بنوري رحمه الله کے حکم پر ذاکٹر صاحب' تریذی'' پراور آپ امام لمحاویؒ کی مشہور کتاب''معانی الآثار'' پر کام کررہے تھے۔ان دونوں حضرات میں مثالی محیت تھی ۔ اتفاق ہے دونوں کوشیادت کی موت نصیب ہوئی ۔تصنیف کے ساتھ ایک دو ا ساِل بھی آ پ کے ذمہ ہے۔اللہ تعالیٰ نے آ پ کوتفہیم کا ابیا ملکہ عطا کیا تھا کہ غِی سے غِی طالب علم بھی بات مجھ جاتا۔ و مصے انداز میں آپ پڑھاتے تھے۔ آپ کا درس حشو وزوائد سے قطعاً پاک ہوتا تھا۔ قصے کہانیاں سنا کا اور سای حالات پرتبمرہ آپ کی عادت نہ تھی۔وقت کی پابندی کرتے ۔مین وقت پر درسگاہ کے باہر موجود ہوتے اور محننه لکتے می سبق شروع فرما ویتے۔ بلا کے ختاکم تھے۔ وار الاقامہ (باشل) کے جملہ امور کے ذمہ دار وہی تھے۔ایک ایک طالب علم کے اخلاق اور حالات پر نظرر کھتے۔ جامعہ کے اصول وضوابط کی خلاف ورزی ، آوارگی اور بداخلاتی قطعاً برداشت ندکرتے ۔ انبیں منصب نظامت پراس عظیم شخصیت نے فائز کیا تھاجس کا بیمقولہ بہت مشہور تھا:''جمیں صالح غبی جاہے غیرصالح و کی نہیں۔'' ہارے شہیدا شاذ رحمہالند نے بدمقولہ یلمے یا ندھ رکھا تھااوروو ا پسے طلبہ پرکزی نظرر کھتے تھے جن کا کر دار اور کمل جامعہ کے تعلیمی اور تزبیتی ماحول کے لیے نقصان وہ ہوتا۔ دوسری جانب محنتی ،صاحب استعداد اور نیک طلبہ کے لیے آپ سایہ رحت تھے۔ کتنے می غریب طلبہ تھے جن کی انتہائی خاموثی ہے آپ اعانت کیا کرتے تھے۔جوطالب علم امتحان میں پوزیشن حاصل کرتا اے مختلف کتا ہیں اور نقذر قم دے کراس کی حوصلہ افزائی فرماتے ہنود یہ ناچیز حضرت کی عنایت ہے بار ہامستفید ہوا بلکہ سحی مات یہ ہے کہ آج

میں جو کچھ بھی ہوں ،اس میں حضرت کی محبت وشفقت اور تو جہات کا بڑا دخل ہے۔ تعلیمی اوقات کے علاوہ تبھی ان کی تعلیم اور تربیت کا سلسلہ جاری رہتا۔ اپنے آرام کے اوقات میں سے پچھوفت نکال کروہ الی کتابیں ذی استعداد طلبہ کو پڑھاتے جونصاب میں داخل نہ تھیں۔ حضرت استاذ صاحب کی محبت میں ہم نے زندگی کے جو ماہ اور سال گزارے ،اس میں ہم نے اسلامی اخلاق کے وہ مناظر دیکھیےجنہیں دیکھنے کے لیے آج آئلصیں ترس جاتی ہیں ۔اخلاص اورلٹہیت توعُویا آپ کی زندگی کا جلی عنوان تھا۔صد قہ خیرات ، جہدو جباد ،عبادت اوراطاعت ، درس و تدریس اور اصلاح و تربیت سمیت آب جو کچھ کرتے تھے اس کا مقصد رضائے البی کے علاوہ کچھے نہ تھا۔الی جماعتیں ،ادارے اور افر اور سیول متھے جن کے ساتھ آپ تعاون فر ماتے متھے لیکن کا نوں کا ان بھی کسی کوخرنہیں ہوتی تھی۔وہ دائمی سے دیتے تو یا نمی کو یہ: نہ چاتا۔انہوں نے اپنی ذات اوراینے کارناموں کوا تناجیمیا کرر کھا ہوا تھا کہ ان کی شبادت کی خبرس کر عام آ دمی کواحساس بی نبیس ہوا که کتنا بڑاانسان بزم جبال سے اٹھ کیا ہے۔

جود وسخا كابيه عالم تفاكه كوئى سائل محروم ندر بتار دستر خوان يركونى نه كونى مبمان موجود بوتا ، بابر سے كوئى ندآتا تو چنرطلبہ ی کوشر کیپ طعام کر لیتے ۔ لگنا تھاانبیں میپے ہے قطعاً محبت نبیں، طالب علمی کا دورختم ہونے کے بعد باری تعالیٰ نے حج کی سعادت نصیب فر مائی۔ اتفاق ہے حضرت الا ستادہجی تشریف لے گئے ہتھے۔ ملاقات ہوئی توایک معقول رقم ویتے ہوئے فرمایا: کتابول کی خریداری پر کافی پینے خرج ہو گئے، ورندزیاد و پیش کرتا۔عرض کیا: حضرت ات ومیں برم روز گار ہوں ۔ مجھے نیم ورت نہیں ،گمروہ کہاں ماننے والے تھے بنمال کر کے بی تھوڑ ایملمی اور کتالی ذ وق ر کھنے والے انسان تھے۔میراغالب گمان ہے کہ اپنی کمائی کا زیاد وحصہ و مہمان نو ازی اور کتابوں کی خریداری یرمسرف فرماتے تھے۔علمی اور تاریخی کتابوں کا میش بہاذ خیروان کی وسیع لائبر بری کی زینت تھا۔ کتابوں نے بھی ان کے ساتھ خوب وفاکی کہ ان کے ساتھ ہی شہید ہوگئیں۔کون جانے کہ اس لائبر پری میں قرآن کریم کی تنتی تغییریں ، حدیث اور فقہ کی تنتی شروح اور علم وادب کے کتنے شہ یارے تھے؟ آج وہاں جلی ہوئی جلدوں ، عمارت کے ملبے اور بمول کے کھڑوں کے سوا کچھڑبیں ۔تواضع اور انکسار کا وصف بھی آپ کی قحصیت میں خوب نمایاں تھا۔اپنے سے جھونوں کا ایساا کرام فرمائے کہ باید وشاید۔ بیالیوں میں جائے ڈال کرخود پیش فرمائے نوالے تو ژکرسامنے رکھتے۔ اس محبت آمیز سلوک کے پر دے میں اصلاح فرماتے ۔ آ مے بڑھنے اور کام کرنے کی ترغیب دیتے ۔ فیتی مشوروں ے نوازتے ۔ زمانے کے چج وخم سمجھاتے ۔حریف اور حلیف کا فرق بتاتے۔ مجھے یاد ہے مولا نا ضیاءالرحمن فاروقی شہید جامعہ میں نو وار د کی میشیت سے تشریف لائے ۔وہ ان کی اٹھان کا دور تھا۔ کو کی واضح تشخیص ان کانہیں بن یا یا تھا، بہت محدود سا حلقہ تھا جس میں وہ متعارف تھے ۔حضرت الا شاذ صاحب واحد محض تھے جنہوں نے فارو تی صاحب كااستقبال كيا _ جعرات كى بزم ميل ان كابيان ركهاا وران كى بحر يودومسله افزاكي فرمائي _

محدث العصر موالا نامجمہ بوسف امام طحاوی کی عبقریت اور فقہ وحدیث میں ان کی مبارت کے بڑے قائل تھے اور محسوس فرماتے سے کہ و گیرکتب حدیث کی طرح اس کی خدمت نہیں ہوگا۔ چنا نچہ آپ نے موالا ناامین صاحب کو اطحاوی شریف کی جامع شرح کی تالیف پر مامور فرمایا۔ آپ نے حضرت بنوری کے منشا کے مطابق شرح لکھی گر افسوس کہ حضرت کی جامع شرح کی تالیف پر مامور فرمایا۔ آپ نے حضرت بنوری کے منشا کے مطابق شرح لکھی گر افسوس کہ حضرت کی زندگی میں بیشائع نہ ہوگی۔ اب بیشرت نشر الا زھار نکے نام سے کتب خانوں پر وستیاب ہے۔ خوض بید کے حضرت استاذ کی ساری زندگی درس و تدریس ، اصلاح و تزکیداور تصنیف اور تالیف میں گزری ۔ اللہ نے ان کی جاہت کے مطابق شہادت کی موت نصیب فرمائی۔ بظاہرتو یہ موت ہے گر حقیقت میں ایسی زندگی ہے جس نے ان کی چاہت کے مطابق شہادت کی موت نصیب فرمائی۔ بظاہرتو یہ موت ہے گر حقیقت میں ایسی زندگی ہے جس

بهرٌ تغیرد آنکه دش زنده شد بعثق هبت است برجریدهٔ عالم دوام ما

آ فماّ ب رشد و بدایت مولانا قاری محدقاسم، کراچی سلف صالحین وعلائے رہائیین کے تذکر ہے،ان کے کارنا ہے،ان کی خدمات، دعوت وتیلیغ کی مسامی،احقاقی حق مسلف صالحین وعلائے رہائیین کے تذکر ہے،ان کے کارنا ہے،ان کی خدمات، دعوت وتیلیغ کی مسامی،احسان حق وابطال باطل کے لئے قربانیاں،اشاعت دین کے لئے حدوجبد، درس و قدر لیس،تصنیف و تالیف،اصلات معاشرت،اصلات بین انناس اوراصلات و اسلین کے لئے کدوکاوش اورا خلاص وللہیت کے واقعات قلم بند کرنا عظیم مر مایداور بہترین دینی خدمت ہے۔اکابر علائے دین سے تعلق رکھنا،نسبت قائم کرنا اوران کی سیرت واحوال سے لوگوں کو آگاہ کرنا بہت بڑا کارنا مہے۔

حفرت الاستاذ صاحبٌ كے اوصاف وكمالات استے أو نچے اور بلندمرتبہ بیں كەمىر سے جيباقتص أن كوكيا بيان كرے، تاہم خريداران يوسف ميں نام كلموانے كا موقع بھى ہاتھ سے نہيں جانے ديا جاسكتا ،اس لئے ذيل ميں حضرت كے بچے حالات اجمالا جيش خدمت ہيں۔ ميں أميدر كھتا ہوں كہ يہتذكر ومير سے لئے ذخيرة آخرت ہوگا۔ اخلاص وللميت:

حضرت الاستاذ كاسب سے نمایاں وصف جس میں آپ "لامنل لدو لا نظیر لد" ہے وہ اخلاص وللبیت تھی۔ اپنا مدرسہ قائم كيا تو اس نیت ہے كہ اس میں جتنے اعمال خیر ہوں گے اُن سب كا اجرحضور نبی كريم صلی اللہ ملیہ وسلم كے لئے بخش دیا ہے۔ اپنی زندگی میں درجنوں کی اور تو می كار تا ہے سرانجام دیے لیكن جمیش اپنے آپ كو چیپا كرد كھتے اور كبمى كسى پر اظہار نہیں فرمایا ، جوكرتے اللہ تعالیٰ كے لئے كرتے اور آپ كے كسی فعل ہے يہ پہنیں چال تھا كہ آپ اس میں مخلوق كی خوشنودى كو چیش نظر ركھ رہے ہیں ، جب اپنا مدرسہ قائم كیا تو پھر حسبۂ للہ پڑھا یا اور اپنے بے پناہ اخلام وللبيت كي وجه معلوم وينيه كي تدريس يرمعاوضه لينا حوارانبين فرمايا-

غيرت دين:

الله تعالی نے حضرت الاستاذ کود نی غیرت وصیت کا جذب ایسا عنایت فرمایا تھا کدوین کی خاطر کئی موقعوں پر سر ہمتیلی پررکھ کر مردانہ وار میدان میں نکلے شجاعت و بہادر کی آپ کی نمایاں صفت تھی ۔ حضرت ابو بکر صدیق" کا بیہ فرمودہ"اینقص الدین و آنا حی "آپ کی زندگی میں جھلکا نظر آتا تھا، جب کوئی امر خلاف وین مشاہدہ کرتے تورنگ مبارک متغیر بموجا تا اور د نی حمیت کے باعث برداشت نہ ہوتا۔ بہی وجہتمی کراپنے علاقہ میں بدعات ورسومات کا قلع قمع کیا اور ساری زندگی احیا و دین کی تحریکوں اور دین کا مول کی سر پرتی فرماتے رہے ۔ حق کی آواز کو تمر بھر بلند رکھا، باطل تو توں کی سرکو بی کے لئے تیدو بندگی صعوبتیں برداشت کیں ، قاتلانہ ملے سے ایکن آپ کے جذبہ خدمت وین میں ذرابرابر کی واقع نہیں بوئی۔

توكل وخود داري:

الله تعالیٰ نے حضرت اقدی کو مجمد توکل بنایا تھا، صددرجہ خوددار انسان سے ،سفر وحضر میں اپنے اخراجات توکیا شرکا تک کے اخراجات خود برداشت کرتے تھے۔ بظاہر آیدنی کا کوئی ذریعیہ نقا، اپنے آپ کو پوری طرح لله فی الله دینی کا موں کے لئے وقف کیا ہوا تھا۔ مدرسہ میں جواسا تذہ کرام تدریس کے کام میں شریک ہے ، و دبھی سب کے سب متوکلین ہے ،کسی کا متعین مشاہرہ مقرر ندتھا، مدرسہ کے لئے نہ چندہ کی کوئی تر تیب تھی نہ کوئی سفیر مقرر رتھا، غالبا یہ جامعہ بنوری ٹاؤن کے بعددوس المدرسہ تھا جس کی بنیاداس درجہ توکل پر پڑی تھی۔ اگر حضرت کے پاس کہیں ہے بچھ آتا تو اسا تذہ پرخرج کرتے ،ورنہ خود بھی اخر ویشی فراخ پایا خرج کرتے ،ورنہ خود بھی انہوں کے حق میں انتہائی فراخ پایا خرج کرنے ہے بھی ہاتھ نہیں زکا فراخ پایا خرج کرنے کرنے ہے بھی ہاتھ نہیں زکا فراخ پایا خرج کرنے کرنے ہے بھی ہاتھ نہیں زکا فراخ پایا خرج کرنے کرنے ہے بھی ہاتھ نہیں زکا فریع سے بہارا کال پر تو اپنافر اینے میکھ کرخرج کرتے تھے۔

زندگی کے دیگرمشکل معاملات میں بھی توکل کا پیکررہے۔امن وامان کے حوالے سے جنگو میں مشکل ترین حالات میں آپ انڈتعالی کے بھرو سے اور توکل پر میدان عمل میں اُ تر پڑتے اور پھرای اعتاد اور بھرو سے کی برکت ہے انڈتعالیٰ تمام راستے کھولتے جاتے۔

ہماری کوشش ہوتی تھی کے معفرت اقدل کے قائم کردہ گلشن علم وعمل جامعہ یوسفیہ میں قریبی احباب کا پکھرنہ پکھ حصہ پڑتار ہے۔استاذ صاحب تواتنے خوددار تھے کہ ازخور بھی اپنی ذاتی منرورت کا تو کجا مدرسہ اور طلبا کی منرورت کا بھی کی سے اظہار ندکرتے تھے اور یہ خودداری آپ کواپنے شیخ حضرت بنوری قدس سرہ سے وراجما منتقل ہوئی تھی ،

اس لئے عمو با ہمارے تعاون کی صورت الی ہوتی تھی کہ مدرسہ کی ضرورت سے بنجر کچھ نہ پھی خرج کرنے گر فیق ہوجواتی تھی ، لیکن بعض ووستوں کی خواہش تھی کہ حضرت سے مدرسہ کے تمام شعبہ جات کے اخراجات معلوم کرکے اس کے مطابق مختلف مدات کے لئے منظم طریقے سے تعاون کرنا زیادہ بہتر ہوگا ، لیکن حضرت اقدس سے بیمعلوم کرنا آسان کام نہ تھا۔ بندہ پرخصوصی شفقت ، جمت اوراعتا و سے دوستوں کو تو تو تھی کہ جھے بتادیں گرنا ترا مسلس کرنا آسان کام نہ تھا۔ بندہ پرخصوصی شفقت ، جمت اوراعتا و سے دوستوں کو تو تو تھی کہ جھے بتادیں گرنا کہ خوابی حضرت نے جوائی محتوب تو خودداری میں و و سب ہو ہوگا ۔ بدرسہ کی کارگز اری لکھ دی ، جس سے ضروریات کا بھی بخو بی پید چل کیا اور مسلس کے جواس طرح اظہار نمیال فرمایا کہ مدرسہ کی کارگز اری لکھ دی ، جس سے ضروریات کا بھی بخو بی پید چل کیا اور ساتھ اس بات کا بھی اظہار کردیا کہ اس قشم کی باتھی انہیں پندنیوں ، لیکن ووستوں کے اصرار پر لکھ دیا تا کہ اُن کی رافئی نہ بوء ذیل میں کمتو ہوگا۔

"آن محترم نے مدرسد کی پنج تفسیلات اکھ کر سیجنے کے لئے فر مایا ، ہر چند طبعاً ایسا کرتا ہزاد شوار تھا ، حضرت شخ (مراد حضرت مولا تا بنور کی ، راقم) کا بیسبق لوح قلب پرسید تا صدیق اکبر کے مبارک الفاظ میں لقش ہے: "آسمعت من ما جیت "اپنے کریم ورحیم ، خبیر وابصیر ما لک کا نلم وخبر ہر بندو کے لئے کا فی ہے۔"الیس الله بنگاف عبده" لیکن آنجناب کے ارشاد کی تھیل اور مخلص احباب کے اموال کے سیجے مصرف میں خری ہوئے کے حیفہ نے دیا ہوئے ہوئے کے حیفہ دلا ہو اللہ العمليدے۔

تک ہوئے۔خباز کی تنواہ میں براررو پے دکی تن میہ سب کچھ تن الفد تعالی کے فضل وکرم سے ہوااور ہور ہا ہے۔ فیرز کا قائی مدمس مدرسہ ایک الکھ سات برارروپے کا مقروض ہے۔ اُمید ہے تقالی اس کا بھی انظام فرمادیں گے۔ آپ اپنی مخلصانہ وعامی سے تعاون فرماتے رہیں اور سب سے زیادہ یہ وعافر ماتے رہیں کے ٹوٹا مچھونا کا م اللہ تعالی تبول فرمائے اور اپنی رضائے حصول کا ذریعہ بنادے۔''

یے خط ۲۰ رمضان المبارک ا ۱۳ میں کولکھا گیا ،اس سے انداز ہکریں کہ جب حضرت الا تاؤگا بندہ فقیر کی طرح ایک معتمدا ورقریبی شاگر ہا جسے ہرطرت کا حکم وینا أن کے لئے کوئی مشکل نہ تھا اور ہمارے لئے اُس پر جان تک وینا بغضل اللہ کوئی مشکل نہ تھا اور ہمارے لئے اُس پر جان تک وینا اُن کے لئے کوئی مشکل نہ تھا ،کوا بنی ضرورت سے آگاہ کرنے کا بیاسلوب وطرز ہے تو کسی اور سے مروجہ طرز کا چندہ یا تعاون کی ایک کی کرکت تھی کہ بحمداللہ جامعہ پوسفیہ خوب شان واور کی وکرکت تھی کہ بحمداللہ جامعہ پوسفیہ خوب شان وشو کت سے چلا اور تا حال بھی اُس کا فیض جاری وساری ہے۔

رسوخ في العلم:

حفزت اقدى كى على شان كاتوجم بيے لوگ اندازه جمي تبيين كر سكتے چها تيكدا س كا تعارف كروائي ، بس اپئى

بساط كى حد تك اتنا كہہ سكتے جيں كہ القہ تعالى نے كي اور وہي علوم كا بحر في خار حضرت كے ذہن ميں جمع كرويا تعا۔
معقولات كے مشكل اور دقيق مباحث آپ كے سامنے محض موم ستے ، كيا فلنف كيا منطق ، ان سب علوم ميں جمتهدانہ
بھيرت حاصل تھى ۔ آپ سے سلم پڑھنے والے طلبى ايك كثير تعداد نے آئ علم كى بڑى بڑى مندول كوزينت بخش

بحولى ہے ، دو بخو بى بتا كتے جيں كہ معقولات پرآپ كى كرفت كتنى مفبوط تھى ۔ حدیث كے أن متاخرين اكر ميں سے
جو ، جن كى تعداداب پور سے برصغير جي اُگيوں پركن جاسكتی ہاور كيوں نہ بوكد آپ نے دھزت اقدى سيد بنورى

قدى سره كے علوم و معارف كواچ اندر پورى طرح جذب كرليا تھا فين رجال بيں مبارت تا مد حاصل تھى كہ سال بال ك كتب رجال آپ كا اوڑھنا بچو تا رہيں ۔ تنير قرآن سے خاص ممارست تھى ، بات بات پرقرآنى مضامين

مال تك كتب رجال آپ كا اوڑھنا بچو تا رہيں ۔ تنير قرآن سے خاص ممارست تھى ، بات بات پرقرآنى مضامين

مال تك كتب رجال آپ يارے ذكركرتے كہ جس ميں كہ سے زيادہ البا مي علوم كا رنگ چوللاً ۔ اس كى ايك مثال اسلام كورتے يہ خور موادف كا بي مينا ہو اور جذبہ عنايت في اسلام اسلام كورتے ہو الدي تعديل اور حضورت خطر عليا السلام كورتے ہو ہوں اور جذبہ عنايت في الك مثال المام كورتے ہوں الدي تعالى المام كورتے ہوں الدي تعالى ہورائے ہوں ہوں جاتے ہوں ہوں جاتے ہوں ہوں جاتے ہوں ہوں الور ہوں کا اظہار فرماتے اور اسلام كورتے ہوں ہوں فرق کا اظہار فرماتے اور اسلام كورتے ہوں الدي تو الدي تو الدول في الم المار خور الله على طراز ہيں :

" تمناتقی کے حسب وعدہ شعبان کے شروع میں حاضر بوجاؤں بگرادھربعض الفاتی حوادث نے راستہ روک لیا

اور ساتھ کچیطلبے نے فر مائش کی کر بعض ناتمام کتا ہیں تعطیا ت میں پڑھا نمیں ان کے خلوص اور طلب صادق کی وجہ سے انکار کی جراکت نہ کر ہکا۔''

اس کے ساتھ علمی مضابین کو لکھنے کا بھی خاص سلیقہ تھا ، انتہائی جامع ،مرتب اورسبل انداز میں لکھتے ،کئی مسائل پر آپ کی تحریریں اس پرشاہد ہیں۔

اصول فقہ کے اہام تھے، سمال ہا سمال تک اصول فقہ کی محتلف کتا ہیں پڑھاتے رہے اور اس فن کے دقیق اور مشکل مسائل کی تہدیک ہینچ ہوئے تھے۔ فقہ میں مجی گہری بصیرت حاصل تھی ، حضرت اہام اعظم کے اقوال پر کاربند رہتے تھے اور اشد ضرورت کے علاوہ حضرت اہام صاحب کے قول سے عدول نہیں فرماتے تھے۔ عموما فقہی مسائل میں امام صاحب کے اقوال کی ترجیح محموں واکل سے بیان فرماتے تھے۔ حنفیت میں مصلب ضرور تھے لیکن شان سے تھے تھی اور حفی مسلک کی دھاد یہ مہارک سے ملک تا ائد فرماتے تھے، یہ آپ کا خاص فروق تھاجس کا مشاہدہ آپ کی معرکة الآراء تھنیف شرح طحاوی " نشر الا زہار" میں کیا جا سکتا ہے اور اس کا اندازہ عرصہ دراز تک نصاب میں کی معرکة الآراء تھنیف شرح طحاوی " نشر الا زہار" میں کیا جا سکتا ہے۔ دشرح النقاید " کے استخاب اور تھی نظر الا تھی اور تھی کیا جا سکتا ہے۔

آپ کے تلامذہ اپنی علمی کمزوریاں دور کرنے کے لئے دور دورے آپ کے پاس آیا کرتے تھے ،خود میرا بھی اراد و تھا کہ فراغت کے بعد معزت کے علوم ہے مستفید ہوئے کے لئے پچھود قت آپ کے پاس گزاروں اورا پنی علمی وفی کزوریاں دورکرول لیکن اس کا موقع میسرند آسکا۔

زوق مطالعه وزوق تحقيق:

حضرت اقدی کواپنے اکابری طرت اللہ تعالی نے مطالعہ کا خاص شوق عنایت فرما یا تھا، کتاب کے دھنی ہے ، کوئی کتاب مکتبہ پرآ جاتی تولینے کے لئے ہے چین ہوجاتے اوراً سے حاصل کرنے کے لئے برطرت کی کوشش کرتے۔ بندہ حضرت اقدی کے ساتھ جج کے سفر پر حاضر ہوا، تو وہاں کے متاز اور حقق اہل علم سے ملاقاتوں کے ساتھ ساتھ آپ کا بہتر بن مشخلہ مکتبوں میں نایاب اورا بھم کتابوں کو تلاش کرنا تھا۔ سفر سے واپسی پر زمزم اور تمور کے علاوہ بس صرف کتابیں بی کتابیں پاستھیں حتی کہ آپ کا سنری بڑے جس میں کپڑے لے گئے ہے وہ بھی کتابوں سے بھر گیا تھا۔ اللہ تعالی نے سرعت مطالعہ کی دولت سے نواز اتھا، کئی کئی سوسفیات ایک مجلس میں مطالعہ کر لیتے ، جامعہ یوسفیہ میں قائم کردہ آپ کی وسٹے لائبر بری اور لائبر بری کی کتابوں برآپ کے مطالعاتی نوٹس اور خلاصے آپ کے ذوق مطالعہ کا بہتر بن عکاس بیں ۔عمو آبابر ملک جانے والے احباب سے قیمتانی چھپنے والی کتابیں برخیفے والی کتابیں برخیفے والی کتابیں برخیفے والی کتابیں متحول یا کرتے ہے ، اس مطالعہ کا بہتر بن عکاس بیں ۔عمول مات دکھتے کہ کون می نئی کتابیں چھپ رہی ہیں یا کن کتابوں پرخیفے والی کتابیں پرخیفے والی کتابیں پرخیفے والی کتابیں پرخیفے والی کتابیں پرخیفے کی کام جاری ہیں۔ بات کی خاص ابتمام سے معلومات دکھتے کہ کون می نئی کتابیں چھپ رہی ہیں یا کن کتابوں پرخیفے والی کتابیں پرخیف کام جاری ہیں۔

ایک بار بندہ نے المغنی خرید کر بھیجی ،اس پر ایک طویل کمتوب ارسال فرمایا ،جس کا پہر حصہ نذرقا کمین ہے، لکھتے ہیں:

"جناب کی ارسال فرمود کتاب" المغنی "جو آرزو ہائے حیات مستعاریس سے ایک بزی آرزو تھی مل تمنی ،انسانی

فطرت کے موافق اس حسم کے مواقع پر جو کیفیات قلب وقالب پر ظہور پاتی ہیں ، بدرجہ کمال مشاہدہ میں آئیں

،اس ون بہت سارے خاندانی بزرگ بھی مہمان بن کر آئے تھے ،فرط مسرت کا بیام تھا کہ ان سب سے

نافل ہوا اورمطلوب کے ظاہری و ماطنی ھال و کمال کا مطالعہ کرتا رہا۔"

یدایک تماب ملنے پر حضرت اقدی کی کیفیت کا بیان ہے جوخود آپ کے اپنے دست مبارک ہے لکھا ہے ،اس سے بخو بی انداز وکیا جاسکتا ہے کہ آپ کے ذوق مطالعہ کا کیا عالم ہوگا۔

تحقیق تو آپ کی گھٹی میں پڑی ہوئی تھی ،اس ذوق کو جلا محدث العصر حفرت بنوری کی بابرکت محبت ہے لی ،
آپ کی تحقیق کا سب سے بہترین مظہر'نئر الازبار' ہے،حفرت بنوری قدس سراۃ' طحاوی شریف' پرایک خاص طرز
سے کام کروانا چاہتے تھے،انہیں حفرت اقدس جسی باصلاحیت اور گو ہر بار شخصیت فی تو اُن کی اُمیدیں برآنے کا
موقع میسرآ میا حضرت نے ''نئر الازبار' کی تصنیف کے لئے مطالعہ کی جو مشعت اُنھا کی اور جود او تحقیق پیش کی وو
اہل علم سے تخلی نہیں ۔حضرت اقدس کی زندگی میں اس کی دوجلدیں زیور طباعت سے آراست ہو کمیں ،مزید مجلدات
تاری کے مراحل میں ہیں،اُمید ہے کہ جلد منظر عام پرآنے کی سیل من جانب اللہ پیدا ہوگی۔

حضرت اقدس اپنے ملاقہ میں عوام و نوانس کے مرفق اور پیشوا ہونے کے باعث تحقیق کا موں کے لئے وقت نہ نکال سکے، پھر طبیعت مبار کہ آئی حساس تھی کہ معمولی خلاف طبع امر سے مکدر ہوجاتی ،جس سے تصنیف و تحقیق کے لئے درکارنشاط مفقود ہوجاتی۔ایک خط میں فقیر کے نام رقم طراز ہیں:

''سانتیوں کامشورہ تھا کہ طحاوی شریف کا ناکھل کام پایہ یحیل تک پہنچایا جائے، چنانچ کام شروع کیا، خداوند متعال کی شان تھی کہ انہی ایام میں حضرت الاستاذ صاحب (مولانافعنل محیرسواتی ۔ راقم) تشریف لے آئے، ایک دن قیام فرما کردوسرے دن بلامشورہ اچا نک روانہ ہوئے۔ اس کی وجہے اتنا شدید صدمہ دل ورماغ کو پہنچا کہ ذِحائی مبینے ہو تھے پھرایک سطر بھی طحاوی شریف پرنہیں لکھ سکا۔ وعافرہانے کی مکررور خواست ہے، کل ارادہ تھا کہ پھرکام شروع کروں کا بھین مؤفی نہیں ہوا، آئ پھرارادہ تھا کہ شروع ہوجائے مگر تو فیق نے ہاتھ نہیں دیا۔''

اس سے جہاں حضرت اقدس کی حساس طبیعت کا اندازہ ہوتا ہے، وہاں اپنے استاذ ہے بے پناہ محبت وعقیدت کا مجمی علم ہور ہاہے، اللہ تعالی ہمیں ہجی اپنے اساتذہ کی قدر دانی نصیب فر مائے۔ حضرت الاستاذ کے تحقیقی کاموں میں رکاوٹ کے اگر دیگر اسباب سے صرف نظر کرلیا جائے توجمعنی مہمانوں کا جمعی میں اتنا ہوتا تھا کہ استاذ مساحب ہیں با مروت شخصیت ان کو رخصت کرتے کرتے دن کھیا بیٹی ہیں۔ ان بی معروفیات کے باعث بعض اوقات چند معمولی سطور لکھنا کارے دار دبن جاتا چہ جائیکہ تحقیقی کام کیا جائے۔ بندہ کے نام مہمانوں کی معروفیت کاذکر کے ہوئے ایک خطیس لکھتے ہیں:

"آن جمعة المبارک ہے، ذرافرصت لی ، نماز فجر کے بعد دوم ہمان تشریف اوئے تھے، ان کور خصت کیا تو ایک اور دست دائیونلہ اور دست تشریف لے آئے کرم (ایج نسی) ہے۔ وہ تشریف فرہای تھے کہ سوات ہے ایک دوست دائیونلہ ہے ہوکر آئے اور ان کی موجودگی میں کچھ احباب طخے آئے ، ہشکل اشراق کا وقت ملا ، ابھی ساڑھے نوئ کر ہے ہوکر آئے اور ان کی موجودگی میں کچھ احباب طخے آئے ، ہشکل اشراق کا وقت ملا ، ابھی ساڑھے نوئ کر ہے بیل ، دوسرے حفرات کورخصت کیا ، ایک دوست یبال کسی کی تعزیت وعیادت کے لئے بکھ دیر کے لئے نکھ جی ، اس فرصت کو فنیمت جانا (گریز فرصت بھی ہاتھ سے نکل گنی ، یہ سطور کلھ بی رہا تھا کہ دو اور دوست تشریف لے آئے) بہر حال آپ حفرات کو یقینا اس تا چیز ہے ، بجاطور پر برادر انتہو کہ کیا گئر و کم جی اکثر میں کم تی مجود کیا تھے جی ۔ " کے بھر ایک کو بیاں آپ حضرات کی طرف بے تو جمی کا ٹمر و کم جی اکثر مجود کیا تھے جیں۔ "

حضرت الاستاذ صاحب کا چونکہ بنیادی ذوق علم و تحقیق تھا،اس لئے ابنیہ کا موں کو ایک فریف بجھ کر اداتو ضرور کرتے تھے الیکن طبعاً ایک خلش باقی رہتی ، گویا علم و تحقیق کے بغیر گزراد قت وہ ایک طرح سے عبث محسوس فرماتے اور اس پررٹج وکڑھن کا اظہار کرتے ، بندہ کے نام علاقائی مصروفیات کے بارے اس طرح کے ایک خط میں لکھتے ہوں :

'' جی تو چاہتا ہے کہ خود کم از کم ایک ہفتہ کے لئے کرا چی آئن اور مخلص احباب ،اساتذہ کرام اور مشاکخ کے مزارات کی زیارت کی سعادت حاصل کروں گرجیسا کہ عرض کر چکا کہ بالکل گرفتار ہوں ، اتنی رہائی کب نصیب ہوگی اور افسوس ہے کہ اپنی ناابلی کی وجہ سے انہی حالات نے تصنیف و قدر نیس کے کام سے محروم رکھا ہے ، بلکہ ذکر تک کی توفیق کم لمتی ہے۔وقت کے اس ضیاع کو پھر عمر کے اس جصیس و کھے کر بڑار نج ہوتا ہے، لیکن ''و مانسانی نالان پیشاہ فاقد''اپنی صدافت منوار بی ہے'۔

ايك اور خط من لكهتي بين:

"بعداله صرحدیث میں لکھتامنع بے انظر کے لئے مبلک ہے، میں بعدالعصر لکھ رہا ہوں کہ اس کے علاوہ فرصت ہی نہیں لی۔"

اتن معروفیات اور مشاغل کے باجود حق تعالی نے توفیق بخشی اور "نثر الاز ہار" کا ایک بڑا حصہ یا پیمکیل تک

پہنچا۔ بیرخالص آپ کی کرامت تھی ، جب پہلی بارا شاعت کا ارادہ فرمایا تو بندہ ناچیز ہے بھی مشورہ طلب فرمایا اور طباعت کا بوراخا کہ بھی ککھا۔ اس بارے میں خط ککھتے ہیں:

"کل برادرمکا ایک کمتوب گرای طاقعا جس میں بینوشخری در ت تھی کیجلس شوری کے مشورہ سے جناب ذاکر صاحب زیر مجد بہم نے فقیر کے طحاوی شریف پر کیے جوئے کام کی طباعت کی اجازت وے دی ہے ۔ چند سال پہلے صدیقی المکرم حضرت موالا تا حبیب القد صاحب مرحوم سے فقیر نے یہ درخواست کی تھی لیکن انہوں نے ایک انہی صورت کا ذکر فرما یا جو میر سے لئے نا قابل عمل تھی۔ اس وقت طباعت کے اسب مبیا سے جبکہ اس وقت وحالت نہیں ۔ آپ ذعا بھی فرماتے رہیں اور برادرم مجمد سعد صاحب سے مشورہ بھی لیم کے یہ جبکہ اس وقت وحالت نہیں ۔ آپ ذعا بھی فرماتے رہیں اور برادرم مجمد سعد صاحب سے مشورہ بھی لیم کہ یہ کا مرکز ہے ہے کہ بہتر بوگا یالا بوریا پیٹا ورسے۔

میرے ذہن میں اگرا سباب اور سربایہ کا انتظام ہوا ، مشیت این دی نے ساتھ و یا نقشہ یہ ہے کہ صفحہ کے صلب پرطیاہ ی شریف کا تھے شدہ متن ذرا جلی حروف میں آجائے ، نیچ تھنیں اتخری نسبتا باریک حروف میں طبع ہو۔ رجال کا کام حضرت الشیخ نوراللہ مرقد ہم کے حکم پرکام میں طوالت کی وجہ سے روک دیا تھا ، اگر احباب نے مناسب سمجھاتو اس کا انتظام بھی بتوفیقہ تعالی کرلیں ہے ، حاشیہ پررجال کا ذکر ہوجائے گا۔ سرمایہ کی فرا ہمی اگر اس سے معانوات کی طرف سے ہوئی توفیقہ تعالی کرلیں ہے ، حاشیہ پررجال کا ذکر ہوجائے گا۔ سرمایہ کی فرا ہمی اللہ خیر حضرات کی طرف سے ہوئی توفیع اور نہ قرض سے فی الحال کام چلا ایس ہے ۔ "واحد سبحانه حسبنا و معمولو کیل" اسپینے رائے گرامی سے آگاہ فرمالیں ۔ "

الحمد متد حصرت کی حیات میں ' نثر الاز ہار' کی دوجلدیں طبع ہوکر اہل علم و تحقیق ہے داد تحسین وصول کر چکی ہے اور ان شاء اللہ مزید جلدی تیاری کے مراحل میں ہیں۔

عشق رسول ملى الله عليه وسلم:

عشق رمول ملی الله علیه وسلم تو ہر مؤمن کے ایمان کا جز ، ہے، لیکن حفرت اقدی کی زندگی کالحد لحو عشق نبوی ہے لبریز تھا۔ اپنے مدرسہ کے سارے اعمال خیر میں آشخضرت سلی القد علیہ وسلم کے لئے ایسال تو اب کی نیت کی تھی ، کوئی کام سنت کے خلاف ہم نے نبیس دیکھا۔ نشست و برخاست ، ربن بہن ،خورد ونوش اور زندگ کے دیگر معاملات میں سنن و آ واب کی بختی ہے پابندی فرمات ہے۔ جج کے سفر میں روضة رمول ملی الله علیہ وسلم پر اور مدینہ طعیب کی گھیوں میں عشق و وافت کی کی جو کیفیات تھیں ، آس کو بندہ الفاظ کا جامز میں پہنا سکتا۔ ایک بار بندہ نے مدینہ طبیبہ کی تجور ہدیہ میں میں عبق و جوانی کمتو ہیں ارقام فرمایا:

"جبتمورمبارك كي تحيل كهو في توكيا كبول حل تعالى ك حضور تشكرا جبين نياز ركف كما تهوا ب كاسب

نظیرا کرام واحسان کائل سپاس اواکر نے کی ٹائمام کوشش کی ۔ قاری صاحب! اپنی سیکار یوں کی اجہ سے تو یھین ہے کہ دوست فدانفسی وغرضی (صلوات اللہ تعالی وسلامہ علیہ) کی نگاہ ناز میں پرکاہ کی حیثیت بھی نہیں جوگی ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بتلائے ہوئے راستہ کوچھوڑنے کی وجہ سے عمّا بازخ مبارک ادھرنہیں فرماتے جول کے ایکن عشق کا درس ہے۔

> ے اگرچدوست بہ یک جونی خرد مارا بعالمے نفروشیم موے از سرووست''

میں نے پہلے ذکر کیا کہ بندو نے ''المغنی'' ہدیہ میں جیجی، چونکہ حضرت پر تواضع اور بجز کا بہت زیادہ غلبہ تھا اس لئے آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی سے اظہار عشق کے بعد مغاالی بات کھھدی جس میں عشق نبوی کے حوالے سے ایک عام دیباتی آدمی کو اپنے او پر ترجیح دی اور اپنے جذبہ کو ناقص بتلایا، یہ سفر حربین میں ہی خریدی تھی ، اس حوالے سے حضرت کی صحبت میں بیٹھتے ہوئے یہ عام دیباتی آدمی کے عشق رسول صلی اللہ ملیہ وسلم کا حال کھتے ہوئے فراتے ہیں :

"المغنی کے جندوں کے ساتھ پلاسنگ کے جو تھیلے سے ،جلدیں جب ان سے نکال دی گئیں ، تو جرہ میں بیٹے ہوئے سے مہانوں میں سے ایک مہمان جومولا تا رفیح الندخان صاحب کے والداور میر سے بھو بھی زاد بھائی ہیں نے فر مایا کہ اگر ضرورت نہ ہوتو ایک تھیلا مجھے دے ہیں ، فقیر نے دود سے دیئے تھیلوں کا ہاتھ میں لیما تھا کہ آئی میں پڑنم ہوئیں ، بیان اللہ ایک ہم ہیں کے حشق ومجت کا و حند ورا پینتے ہیں ، ایک سے با کمال اوگ ہیں ، اظہر و اشعث "جو بظاہر قلل جبال ہیں بھیڑ بکری چرانے والے چروا ہے نظر آتے ہیں ،گر بہاطن عشق ومجت کی دولت کے بادشاہ ہیں۔

اےمرغ محرحثی زیروانه بیاموز کان را کیفبرشد خبرش باز نیامه'

آہ! ابعثق وستی سے لبریزان تحریرات کے لئے آتکھیں صرف ترس ہی سکتی ہے اور یادوں کا سہارا ہی لیاجا سکتا ہے، کیونکہ موت تو برق ہے، موت نے کیے کیے جبال و مینار ڈھادیئے۔لاظک کہ "کل من علیھا لان و پہلی و وجد ربک دو الجلال و الا کو ام" ایک اگل حقیقت ہے اور باجود طبعی غم و آکلیف کے عقالاً اس پر رضا مندی ایک مؤمن سے مطلوب امر ہے۔

تواضع اوراصاغرنوازي:

حضرت اقدس کی تواضع اور شفقت کو دیکھنے والے سینکڑوں علاقہ و متعلقین موجود ہیں یہ تواضع وا کمساری ، اپنے چھوٹوں پر شفقت اور اپنے بڑوں کا اوب اگر کسی نے جسم صورت دیکھنا ہوتا وہ حضرت اقدس کے سراپ میں نظر آتا یہ سراپا تواضع اور شفقت تھے ، بعض اوقات خورد وں کو خلط بھی ہونے گئی کہ ہم واقعی کچھ بن گئے ہیں جو حضرت یہ معالمہ فرمارہ ہیں ۔ میرے لئے مناسب تونییں کہ اپنے لئے حضرت اقدس کے ووکلمات شفقت نقل کروں جن کا اہل ہوتا ، بھی حاشیہ خیال میں بھی نہیں گزرا ، لیکن حضرت کی تواضع ، اصاغر نوازی اور مشفقانہ برتاؤکی تصویراً سے اہل ہوتا ، بھی حاشیہ خیال میں بھی نہیں گزرا ، لیکن حضرت کی تواضع ، اصاغر نوازی اور مشفقانہ برتاؤکی تصویراً سے بہتر شاید چیش نہ ہو سکے ، اس لئے صرف ایک خط کا اقتباس نقل کرتا ہوں ، اُس سے قار کین خودا نداز وفر مالیس کہ ایک کوتا علم وکمل اور اونی شاگرد ہے اگر بیطرز نخاطبت ہے تو بیشخص اپنے اسا تذہ اور مشائخ کے حق میں کیا رویہ رکھتا ہوگا ؟ بندہ نے حضرت کی خدمت میں کچھ معمولی ہدیہ چیش کیا ، اس کے جواب میں تواضع اور شفقت بھرے الفاظ طاحظ فرما کمی:

" آپ کی سابقہ ممتایات کے بار کے پنچے اس نقیر کی گردن جمکی ہوئی ہے، جب کہ مکافاۃ کی کوئی صورت نہیں پاتا۔ آنجناب حزید زیر بارفر مار ہے ہیں۔ میرے لئے یہی سعادت کافی ہے کہ آپ جیسے پاک باطن، نیک نفس، اصحاب ملم وتقوئی کا اس سے اخلاس وجت کا تعلق ہے، جب کہ جس اس کا ہرگز اہل نہیں۔ اس پر مستزاد مراں قدر ہدایا کا کیمیے اہل بن سکتا ہوں۔ حق تعالیٰ مجدہ آپ کواپنے فزائن غیب سے اس کا بہتر سے بہتر صلہ عنایت فرمائے ، جس تو مکافاۃ سے قاصر ہوں۔''

من آنم کدمن دانم ، ہندہ اپنے بارے میں خوب جانتا ہے۔جو پچھ حفرت اقدی نے لکھادہ اُن کا حسن طن تھا ، القد تعالی مجھے اس پر پورا اُترنے کی توفیق بخشے ۔اس سے بتانا مقصود ہے کہ حضرت اپنے چھوٹوں کو کتنا اُونچا مقام دیتے تصاور خودکتی تواضع فرماتے تھے۔

آپ کی اصاغرنوازی کاعکاس ایک اورخط پڑھے:

" آل محترم نے گرال قدر ہدیے سے پھرزیر بار کیا، فقیر کے لئے آپ جیسے احباب کا اخلاص جھی تعلق اور دعوات صالحہ ب بہا تھا گف جیں، چونکہ میرا قلب امراض کا ٹوکا نا ہے، اس قسم کے بدایا سے طبع کے ناکارہ مرض میں اضافہ سے فا گف ہوں ، اللہ تعالی آپ کو اپنے خلوص کا بے انتہا بدلہ عنایت فرمائے اور جھے ظاہری و بالحنی امراض سے نجات بخشے ، آپ حصرات کے ساتھ تعلق اُ خروی نجات کا باعث بنائے۔"

اس اقتباس كے حرف حرف ہے آپ كى تواضع ، عاجزى ، انكسارى ، اصاغرنو ازى اور شفقت ورافت فيك رہى ہے، آپ كى محبت مارك ميں چند لمح بيٹينے والے كويد كيفيت نتقل ہونا شروع ہوجاتى كى قلب سے ذنيا كى محبت نكلتى

اورآ خرت کی رغبت بڑھتی جاتی لیکن خود احتسالی اورتواضع کا عالم دیکھئے کہ اینے آپ کو ہمارے حقیر ہدایا' جن ک ظاہری قیت انتہائی معمولی ہوتی' پرنجی اتنے متباطر ہتے ۔" ذلک فصل ملا ہو تبدمین یشاء"۔

حضرت کی بندہ کے اُو پرالی عنایتیں اور شفقتیں رہیں کہا گر بندہ اپنی آمد کی اطلاع دیتا تو بے چین ومنتظرر ہتے اور بار بار بوحصة ، أيك خط من لكصة بين:

" آ نجناب نے اپناعزم ظاہر نہیں فرمایا کہ رمضان شریف کے آخر میں یا شوال کی ابتدا میں تشریف لائمیں سے یانبیں؟ تیفنی اتی ہے، اگرمطل فرمائیں تو نوثی ہوگی۔''

اس فقیر پر بیا حسان تو تادم مرگ نه بھو لے گااوراس پر میں رب تعالی کا جتنا شکراد اکروں کم ہے کہ حضرت اقدیں مجھ جیسے ناکارہ کو کراچی آمد پر مستقل میز بانی کا شرف بخشتے اور قیام بندہ ہی کے ہاں ہوتا۔ اس اعتادا ورشفقت کوسوچتا موں تو دل شکروامنان میں ذوب جا تا ہے۔

> این سعادت بزور بازو نیست تانه بخشد خدائ بخشده

حسن خط:

حضرت اقدس کوالند تعالی نے باطنی ومعنوی کمالات کے ساتھ جوظا ہری خوبیاں اور کمالات عطا قرمائے تھے ، ان میں حسن صورت اور جمال کی طرح آپ کا'' خط'' نجمی انتبائی حسین اور خوبصورت تھا۔عربی اور اُردو دونوں امتبائی عمدہ اورنفیس خط میں لکھتے تھے۔ویسے تو پشتو اور فاری پر بھی کامل عبور تھااوران دونوں زبانوں کے بھی مبترین لکھاری تھےلیکن آپ کے اُردو اور عربی خطوط دیکھ کرروٹ کوطراوت ملتی ہے ،آپ کی عادت طبیبتھی کہ برخاص وعام کےخطوط کا بالتزام جواب دیتے تھے اورخود بھی معمولی بیاری یاوا تقعے پرعیادت بتعزیت اوروریافت احوال کے لئے خطوط لکھتے تھے ، کہیں کسی تنازع کاعلم ہوتا ، تواصلاح ذات البین کے لئے خطوط لکھتے ،ای طرح کسی علمی مئلے کے لئے رجوع کرنے دالول کوہمی بہترین مدلل جوابات پرمشمل خطوط روانہ فرماتے ،اگرآپ کے لکھے ہوئے خطوط کوجمع کما جائے توایک ضخیم کتاب تیار ہوسکتی ہے۔

خدمت خلق:

حضرت اقدس نے ساری زندگی ہی خاد ماند بسرکی ۔ اہل علاقے کے لئے بجلی، روؤ ، یانی اور کیس کی سہولتوں کے حصول سے لے کرعام غریب افراد کی تھی زندگی میں در پیش مسائل تک کی خبر گیری رکھتے اور ہر مکنہ تعاون فرمات۔ مبمانوں کی خدمت بھی اپنے ہاتھ سے انجام دیتے ،سفر تج میں حضرت الاستاذ کا یمی معمول تھا کہ اپنے کام انجام دینے کے ساتھ ساتھ دوستوں کے کام بھی کردیتے۔

اولياء الله كي محبت:

حضرت اقدس علما اور اولیا کے بڑے قدر وان تھے ، یہ عمول تھا کہ جس علاقہ میں تشریف لے جاتے وہاں کے بزرگوں اور بڑے علم سے مرور ملتے ، اپنے قربی وہ ستوں کو بھی اللہ والوں کی زیارت اور ملاقات کے لئے لے جاتے ۔ ج کے موقع پر بھی عالم اسلام کے حققین علاسے ملنے کا مشغلہ رہتا ، آپ نے آخری وقت تک اپنے آپ کو بزرگان و بین کی صحبت میں رکھا ، نمود والایت کے اُونچے مند پر فائز ہونے کے باوجود اپنے خطے کے بزرگوں کے پاس عاجز اند حاضری اور استفاد سے کا معمول تھا۔ حضرت مولا تا سمرائ الیوم صاحب (گرحی سوات) کے ساتھ اصلاحی تعلق تھا اور سلسلہ قادر سیمیں اُن سے سلوک کی منزلیس طے کر کے خلافت پائی تھی۔ آپ نے اپنے اکٹر متعلقین کو بھی حضرت سے بیعت کروایا تھا، بندہ بھی حضرت سے بیعت کروایا تھا، بندہ بھی حضرت اقد سی اور حضرت مولا نافضل مجمد صاحب سوائن کی معیت میں حضرت الشیخ کرھئی بابا بی کی خدمت میں حاضرہ واتھا اور حضرت نے بیعت فرما کر او کار تلقین کیے تھے۔ جب ہمار سے اور آپ کے مرشد کا انتقال ہوا تو تم والم سے بھر پورایک اطلاعی خط بندہ کے نام لکھا ، اس خط کا ایک اقتباس بیش خدمت ہے ، اس سے قارئین اندازہ لگا تی کی آپ کیسے فافی اُشخ سے اور اس میں بندہ جسے لوگوں کو بھی حضرت الشین خدمت ہے ، اس سے قارئین اندازہ لگا تی کی آپ کیسے فافی اُشخ سے اور اس میں بندہ جسے لوگوں کو بھی حضرت الشیخ نور اسلام اور کیا کے کے ایصال اُوا اور و عاکر می میں کسی قدر بلندگلمات ارشاد فرماد کے ، کھتے ہیں :

"وتو كل على الحي اللى لا يموت وسبح بحمده كل من عليها فان وبيقى وجه دبك دى المجلال والا كرام مير على المعين النان كتا والا كرام مير عن ير بعائى احقائل كتا تتح بها واكرت بين اور كته بعادى ـ اور بيشعيف لهنيان انسان كتا نحيف باوراً كثر طبعاً الطيف بهى بوتا به بمرحقاً كل كر تحوث است علل سه أثار في يزت بي اوران كا كمرتو رُيو بها نعاناى برتا ب _ آوثم آوا آن بحرابي بينى كارونارونا بزا ايك بار بحربم اورآب يليم بوكة مرابي بين على بوك على برا الم به و آخر الامرغ وب كتاريك كوش منوركرتا ربا ، وو آخر الامرغ وب كركما ـ الله و الماليه و اجعون ـ ـ كركما ـ الله و الله و الدي المحون قوب كتاريك كوش منوركرتا ربا ، وو آخر الامرغ وب

میرے قابل احرام بھائی ! مجھے یقین ہے کہ بیخر جناب کے لئے انتہائی ذکھ اور تکلیف کا باعث ہوگی ، بلکہ خرمن سکون پر بھل بن کر کر ہے گئے ہم مجمور ا لکھنا پڑا کہ آپ جیسے صالح مخلص متنی احباب کی ذیا تھیں ، ایصال او اب کی مسائل معزمت الثینی نوراللہ تعالی مرقدہ کی روح مبارک کوخوش رکھنے کے ذرائع ہیں۔ دو ہفتہ پہلے حاضر خدمت ہوا تھا۔ چہر فالورد کھیا ، اان بدنھیب آتھوں کو کیا یہ تھا کہ کھر بیدولت نھیب نہ ہوگی اورا آسو

بهابها كرمجي بحي خندك نبيس ياني كي -

بنده کی والده ما جده جوانتهائی پارساوتی خاتون تھیں کا انتقال ہوا، طبیعت پراٹر طبعاً لازی تھا جوا یک عرصے تک رہا ایک خط میں حضرت کے نام غالباً حسرت وافسوس کا اظہار کیا جس پر جوابی کمتو ب میں درجہ ذیل کلمات ارشاد فرمائے:

''والدہ ماجدہ کے انقال پرجس صدمہ کا اظہار فرمایا تھا برحق اور بھا طور پرتھا ،رجال کے بارے میں قحط الرجال کالفظ زبان زدخاص وعام بن چکا نسوال کے بارے میں تو گویا صدیوں سے قحط کا عالم ہے کہ اب مثالی عورت کے وجود کا تصوراذبان میں نہیں آتا ،ایسے حالات میں مرحور جیسی نیک سیرت ، پاک طینت ،ملم وعمل وتقوی کے مجمر کا نقال بقینا ایک بڑے صدمہ کی حیثیت رکھتا ہے۔''

تلكعشرة كاملة

الله تعالى في محبوبيت سے اليانواز اتھا كه جب آپ تهار سے بال تشريف لاتے تو محله كے لوگوں كازيارت و طلاقات كے لئے تا نتا بندھ جاتا ، ايك بارآپ كے استاذ كرا مى حفرت مولا نا عبدالقد صاحب بجى ساتھ تشريف لائے سے ، ايك دن لوگ بجى جمع جمع جمع جمع جمع بوگيا، دونوں اكابراس وقت كہيں باہر تشريف لے گئے سے ، كيك دن لوگ بحد وار شے " كہاں گئے ، ہم لمنا چاہتے جس كيونك ہم في ذندگى ميں اليك معموم صورتيں كرنيں ديكھيں ۔

ایک بارایک اجنی مخفس آ کر حفزت الاستاذے ملااور آپ کو چیشکش کی کہ میں آپ کو جج پر لے کر جانا چاہتا ہوں لیکن آپ نے اس کا شکر بیادا کر کے اسے نال دیا۔

حصرت اقدی سیدی وسندی جمبونی و مواائی کی زندگی سرا پا کمالات تھی۔ آپ رشد و ہدایت کے آفتاب و ماہتا ب تھے۔ آپ کے اوصاف جمیلہ کاا حاطہ کون کرسکتا ہے مختصراً جو با تمیں سامنے آتی شمکیں و وہلم بند کر دی شکیں ، آپ اپ عبد کے مثالی محقق مسلم ، مربی ، بیلن اور عبقری صفات کے حافل محصیت تھے ، اپنے چیچے کی صدقات جاریہ چیوڑ گئے ۔ ۔ جامعہ یوسفیہ بتعبیر کر دومساجد ، تصانیف ، بزاروں تلاندو ، نیک سیرت اولا داور علم هاینتضع بعان شا ، الله آپ ک لئے آخری ذخیرہ ہیں۔

سب سے بزی سعادت یہ کہ حضرت اقدی نے تیر سخوسالہ زندگی کی دُعا کی تھی ،اللہ تعالیٰ نے دِعا قبول فرما گی۔ ۱۳ سال کی عمر،شہادت کی مظیم موت، روزہ کی حالت میں جمعرات کے دان نصیب ہوئی ،یوم المنحمیس وما ادراک مایوم المنحمیس ،یوم المنحمیس هو یوم الشهادة۔

الله تعالى بميس آپ كے فيوضات محروم نفر مائے۔ (آمين فم آمين)

محبتول کےامین

قارى اسدالتدخان ،مردان

الشاتعالي نے وین کے احیاد بقااور انسانی ہدایت کے لئے اولین سرچشمہ رجال اللہ کو قرار دیا اور کتاب اللہ کی و بی تمپین وتشریح معتر قرار دی جو'رجال انته' کے اتوال وافعال اور احوال وتقریرات ہے مؤثق ہو۔'رجال الته' انسانیت پراللہ تعالیٰ کاانعام ہوتے ہیں اوران کی قدر دانی اس نعمت میں بڑھوتر ی کاسبب بنتی ہے۔لیکن اگران کی نا قدری بوتو الله تعالی کا خضب جوش میس آتا ہے اور ان کے فیوش وبرکات سے اہل زمین محروم کرو یے جاتے ہیں۔ 'رجال اللهُ'زمين پر ہزارفتنوں کے لئے وحال کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جب وہ اٹھتے ہیں تو فتنے ٹوٹی ہو کی کسیتے اور بارش کے قطروں کی طرح اہلی زمین پرٹو نتے ہیں ،تب انداز ہ ہوتا ہے کہ رجال اللہٰ کا وجود کن برکات وفیوضات کا باعث ہوتا ہےاوراس ہےمحرومی کن آ فات وبلیات کا چیش خیمہ بنتی ہے۔ جب تک ان کا وجود ہاتی ہےتو یہ دین اپنی امل شكل مي إتى رب كاادرجب خدائخواسته بيايك ايك كرك نتم مو كيّ تودين كي اصل شكل مث جائع كي -استاذ گرامی حضرت مولا نامحمرامین اورکزئی رحمه الله تعالی رجال اللهٔ کے اس قافلہ کے فردیتھے۔جن کی پیروی و اتباع میں قوموں کی بقا ہوتی ہے اور جن کو اللہ تعالی نے اپنے انعام یافت طبقے میں ذکر فرمایا ہے۔ لا شک آپ کا ا بمان صدیقین کا ایمان تھا، آپ کی حیات طبیہ صالحین کی حیات تھی اور آپ کوموت شہدا ، کی نعیب ہوئی ، جو مخض وراثت نبوت ہے۔ مرفراز ہو،صدق واخلاص کے انتہائی مقام پر فائز ہو۔صلات وتقوی اس کاشیوہ ہواورشیادت کی پیندیدہ موت ہے ہمکنار ہوتو اس کی سعادت کو الفاظ میں کسے اور کیوں کرسمیٹا جا سکتا ہے۔ حضرت الاستاذیران انعامات البيد كافيضان ديكه كرقكم ركنے كُلّاب اور مجونبيں آتا كەكس گو شے اور كس پېلوكو كھولا جائے ،ايك بات لكھنے كا اراد دہوتا ہے تو ذہن کنی اور کونا گوں صفات کی طرف نتقل ہوجا تا ہے۔ انہیں سمیٹنے کا قصد کرتے ہیں تو پہلے ندکور میں تحقی کا احساس قدم بڑھائے ہے روک ویتا ہے۔الغرض حضرت الاستاذ کی زندگی پر پچھے کہنا یا لکھنا ،اس طرح کہ استقصا اورا حاط کیا جائے ناممکن نہیں تو ہم جیسوں کے لئے مشکل ضرور ہے۔

ىمىلى ملاقات:

1942ء کے شعبان کی بات ہے۔اساذگرامی میٹکورہ اپنے محبوب اساذ مولانافضل محمرسواتی ساحب کی زیارت وملاقات سے والیسی برمردان زکے ہوئے تھے۔آپ کا قیام مسجد مجوفان مردان میں مفتی کفایت اللہ صاحب کے والد گرای مولانا قاری محمد ابرائیم صاحب کے بال تھاجو حضرت مدنی کے انتہائی قربی تلافدہ اور ہمارے فیطے کے اجل فضلا ودارالعلوم دیو بند میں سے تھے۔ بندہ کوہ بال حضرت کی زیارت و ملاقات کا مہلی بارشرف ملا، مجھے پہ چلا کہ بیمنا معد بنوری ٹاؤن کے ناظم اوراستاذ ہیں۔ بندہ نے عرض کیا کہ جھے ملم وین حاصل کرنے کا شوق ہاور میں ان شاہ اللہ تعالی درجہ اولی میں داخلہ کے لیے اس کھے سال بنوری ٹاؤن آنا چا ہتا ہوں۔ آپ نے بڑی خوشی کا اظہار فرمایا اور شیخ فرمائی ۔ اس مہلی ملاقات ہی سے آپ کی تواضع ، اکلساری ، سادگی اورا بنائیت کافقش ذہن پرجم گیا۔ جامعہ میں جینے دلوں کی یاو:

المحال المحال ميں بندہ نے درجہ اولى كے لئے بنورى ناؤن ميں داخلہ ليا، درجہ اولى ميں اساذ صاحب كاكوئى ميں تا تو ہمارے پاس نہ تھا، تا ہم آپ كی شفقتوں اور عنا يتوں سے ہم برستور فيض ياب ہوتے رہے۔ آپ نے ہر حوالے سے ہمارى تگرانى ركى ، ضروريات كا خيال ركھتے ، وقاً فو قا مالى تعاون كرتے ، كوئى كھانے كى چيز آپ ك پاس آتى تو ہميں بلاكر كھلاتے ، ہميں آپ كے غوش شفقت ميں جو اپنائيت ، جو بيار ، جو سكون و لممانيت اور جو محبت ملى اس كے سامنے سكے باپ اور بھائى كى مجت كيا چيز ہے؟ اس ميں ذرہ برابر مبالغ نہيں ، جنبول نے اس چھمة صافى ہے مجت و اس كے سامنے سكے باپ اور بھائى كى مجت كيا چيز ہے؟ اس ميں ذرہ برابر مبالغ نہيں ، جنبول نے اس چھمة صافى ہے مجت و شفقت كے جام بھر بھركر ہے تيں وہ اس كى بخو بى تعمد يق كريں ہے۔

ہادے سالانہ امتحان میں نومیر اور شرت ائے عالی کا امتحان آپ کے پاس تھا، امتحان انتبائی شفقت ہے لیتے سے۔ چہرے پررعب اور ملمی جلال کے باوجود پرکشش مسکرا ہٹ اور چکیلی آگھوں ہے چپلکی اپنائیت طالب علم کا دل موہ لیتے ستے، امتحان کا طریقہ کار ایسا تھا کہ ایک جگہ پر زور دینے کی بجائے کتاب کی جملہ جبات کا سرسری استضار فریاتے جس سے طالب علم کی استعداد کا اندازہ ہونے کے ساتھ یہ بھی معلوم ہوتا کہ کتاب کی فہم کس درجہ کی استعداد کا اندازہ ہونے کے ساتھ یہ بھی معلوم ہوتا کہ کتاب کی فہم کس درجہ کی ہے۔ الحمداللہ ! ثانیہ کے سال حضرت سے بدایت النحی ، الدروس النحویہ اور شذہ ور الذہب پڑھی ، ابل علم واقف ہیں کہ حضرت الا سازنو کے امام ستھ، جب کی استاذ کی فئی مہارت مسلم ہوا ورکسی خاص کی بجائے فن کی جملہ جبات اور مصورت الا سازنو کے امام ستھ، جب کی استاذ کی فئی مہارت مسلم ہوا ورکسی خاص کی بجائے فن کی جملہ جبات اور اصول وفروع پراس کی نظر ہوتو ایسے استاذ کا کتابی درس، جامع ، بہل اور گہرا ہوتا ہے۔ استاذ گرامی کو انتد تعالی نے اس کو دری خصوصیت سے نوب نواز اتھا۔ بینیں کہ آپ کوئن کی کوئی خاص کتاب از بر ہوا ورحض کتاب بی پرنظر ہو بلکہ آپ کواس فن سے بوتی اور کی مناسب ہوتی اور علی وجہ البصیرة پڑھاتے۔ اس سے بی فائد و ہوا کہو کے قواعد کی حمدہ سے محد و تیں سے بی فائد و ہوا کہو کے قواعد کی حمدہ سے محد ترین تعبیرات بھی سے سنے کوئی سے ایس میں آئیں۔ استاذ گرامی کی عادت بیتی کہ پہلے نیاسبی ترین تعبیرات بھی سے بودی مناسب کے بعد کل گزشتہ کا سبق سنے ۔ بیاس موری طرز کے خلاف تھ جو ہمادے ہاں مدارس میں دائی جو رہاں کے بعد کل گزشتہ کا سبق سنے ۔ بیاس عوی طرز کے خلاف تھا جو ہمادے ہاں مدارس میں دائی میں دائی ہوں کیا کہ کوئی دائی میں دیا کہ کوئی طرز کے خلاف تھا جو ہمادے بیاں مدارس میں دائی میں ان کیں دائی کوئی طرز کے خلاف تھا جو ہمادے ہوں مدارس میں دوراس کے بعد کل گزشتہ کا سبق سے بیاس میں دائی میں دوراس کے بعد کل گزشتہ کا سبق سے دوراس کے بعد کل گزشتہ کا سبق کی سبت کے بیا کی میں دوراس کے بعد کی بیار میں دوراس کے بعد کی کر دوراس کوئی کی بعد کی بیار سبق کی بعد کی بیار کوئی کوئی کی بیار کی بیار کی کوئی کوئی کی بیار کی بیار کوئی کی کر دوران کی کی کر دوران کی کوئی کی بیار کی کوئی کوئی کی کر دوران کی کو

ہے، ندمعلوم اس کی کیا حکست تھی؟ لیکن اتنا انداز و ہوتا کہ اس میں وقت کی کافی بچت ہوتی ہے۔ دوران درس اگر طالب علم ہےکوئی کوتا ہی ہوتی ، یاسبق اچھی طرت یاد نہ ہوتا تو تنبیہ ضرور فرماتے کیکن زیادہ زجرو ملامت والاطرز نہ ہوتا ،خصوصاً ایسے الفاظ و تعبیرات میں قطعاً سرزنش نہیں فرماتے جس سے طالب ملم کی عزت ننس مجروح ہو، یا اس کا دل تُونے یا آپ کی بڑا کی اس پر ظاہر ہو۔ انتہا کی وقار اور شفقت کا انداز تھا۔ طالبعلم کو تنبیہ بھی ہوجاتی اوریہ تنبیہ اس میں مزید حوصلہ اور کام کا جذبھی بزھاتی ۔ ایساسرا پااعتدال روبیاب طلبہ کرام کے ساتھ ویکھنے میں کم ہی آتا ہے۔ اس لئے استاذ وطالب علم کا وہ مثانی تعلق بھی نہیں بن یا تا جو بھار ہے اکا براور ان کے سعادت مند تلا غدہ کی زند گیوں میں نظر آتا ہے۔حضرت الاساذی نظامت بھی مثالی تھی طلب کی ہرحوالے سے کڑی تکر انی فرماتے۔ اگر میں کہوں تو مبالغه نه ہوگا کہاس ذمہ داری کے باعث اور اپنے مطالعہ وعبادت کی وجہ ہے آپ کے رات کا آ رام کمل فحتم ہو چکا تھا اوررات بحرجا گتے رہنے۔طلبہ پرشفقت کے باوجوداس قدررعب تھا کہس دن مطعم میں تھانے پرآپ کی تگرانی ہوتی ہم آ دھا کھانا بھی آپ ہے شرم اور ہیت کے مارے نہ کھانے پاتے اور طلبہ کے سامنے اس دن کھانا نی جاتا ، یہ میرائن بارکامشاہدہ ہے۔

شامودام میں پہلی حاضری:

ہمارے ثانیہ والے سال <u>۸ے 1</u>9 میں بندہ ،مولانا عطام الرحمن شہید اور مولانا فیصل تکلی (افریقہ) سالانہ چھٹیوں میں حضرت الاستاذ کی زیارت وطاقات کے لئے آپ کے گاؤں ' وام' کا طاخر ہوئے۔اس وقت سفر کافی مشکل تھا، منکوشبرتک کو باث سے سنگل سرک تھی اور پھر منکو سے'' وام'' تک قریباً دس کلومیٹر کا کیے راستہ تھا۔ رمضان کامبینه تقااور میراسینه بخت خراب تفاجس کی وجه ہے بخارجی ہوتا تھااورروز وبھی نہیں رکھ سکتا تھا۔حضرت الاستاذ ہاری آمد پر بڑے خوش ہوئے، ہمارا خوب اگرام کیا ،جس دن ہم واپسی کرد ہے تھے، تو میں نے دیکھا کداستاذ صاحب نے ایک تھیلے میں کیلے سیب اور پچھ پھل اٹھائے ہوئے ہیں۔آپ کی عادت تھی کرمہمانوں کوچھوڑنے کے لئے دورتک ساتھ جاتے تھے،اس فقیر کے ساتھ بچین سے بیمعالمدر ہا، حتی کہ بعض اوقات منکو سے آ محکو ہائ تک بعض ادقات پٹاور تک چھوڑنے چلے آتے ، ہم لا کھنتیں کرتے لیکن آپ نہ مانتے ، بلکہ ایساانداز اختیار فرماتے گویا یے کوئی احسان ہی نہیں بہھی پشاور مکتبوں سے تماہیں لانے کا بہانے فر ما کرساتھ دچل ویتے بھی کسی اور کام کا لیکن ہے معمول کمجی ترک نبیس فر ما یا۔الفرض ہم تینوں ساتھیوں کومنکوشہر لے جانے کی بجائے'' وام'' سے جنوب کی طرف جو جنگل کے اندراور بہاڑی کے اوپر سے ایک راست گزرتا ہے اور کو بات کی طرف جانے والی مرکزی شاہراہ تک نکاتا ہے، سے لےجانے کا فیصلہ فر مایا۔ ہم استاذ صاحب کے ساتھ پیدل اس راستہ ہے روانہ ہوئے بیقریا دو تھنے کا پیدل راستہ ہے آپ نے ایک مقام پرہمیں سیتانے کے لئے فر مایا۔ پھر مجھے بلاکروہ کھل دیئے کہ آپ کاروز ونہیں باور يارجى بريتير كن ساته الهائ تهد يهال سايك طرف بث كركماليس الله اكبرا مجهاس وقت معلوم ہوا کہ اوام ' سے بی سیلی آپ نے میری خاطر اٹھائی تھی۔ اور آپ کومیری اس درج فکرتھی۔

مارچ ہے ٩٨ إ ومي حضرت الاستاذ جامعہ ہے واليس اپنے علاقہ تشریف لائے اور اپنی مسجد میں مدرسہ پوسفیہ کی بنيا در كلى _ بحمدالله! حضرت الاستاذ ہے جس عقیدت وممبت والے تعلق کی بنیادیزی تھی ۔ اس میں روز بروز اضافیہ ہوتا ر ہا، ہم سالا نہ چھنیوں میں ضرورا سناذ صاحب کے ہاں حاضری دیتے اور حضرت الا سناذ مجمی ویسے ہی محبت وشفقت کا تعلق قائم رکھے ہوئے تھے۔ ذیل میں بندہ حضرت کے چنداوصاف کا جمالی تذکرہ پیش کرتا ہے:

حضرت الاستاذكي مروت انتبائي مثالي تقي بعض اوقات آپ كي مروت ہے بهم شرمسارے ہو جاتے ۔ جيسے انجمي ذکر کیا کہ میں برحاضری ہے واپسی پرشہر کے باہر تک چھوڑنے کا معمول تھا ، ای طرح اگرمجلس میں کوئی ایک آ دمی مجی دوسری زبان بولنے والا ہوتا تو آپ قطعاً پیشتو میں بات نہ کرتے بلکہ وہ زبان بولتے جوسب کو سمجھ میں آئے ۔ غرض آپ کااپنے ا کابر ،احباب ،اصاغرغرض ہرطرت کے متعلقین کے ساتحد خوب مروت والامعاملہ ہوتا۔اگر کس کے لئے بخت سے بخت تکلیف کوبھی برداشت کرنا پڑتا ہوبعد میں اس کے سامنے اُف تک نہ کہتے ، نہ ہی اس کا بھی اظہار كرتے كرآب كے لئے اتنى مشقت اٹھائى - ميں نے كہيں ايك دفعدا ظہاركيا كرجاريا ئياں بنے كے ليے منكو كابان انتہائی اعلیٰ ہوتا ہے،اس پراستاذ صاحب نے بان مسلسل ہدیہ کرنے کی ایسی روایت ڈال دی کرآج بھی تھمر کی ساری چار یا ئیال منکو کے بان کی بنی مولی ہے۔

استغنان

حضرت الاستاذ کا وصف استغنا بھی مثالی تھا بھی کسی ہے ایک آنہ کی طمع نہیں رکھی۔ اللہ تعالیٰ نے ایسی استغنا کی شان عطا کی کے روکھی سوکھی کھانے کے باوجود مالداروں اور رئیسوں کے بدیے قبول نہیں فرماتے تھے۔ ای طرح مدرسہ کے لئے جب تک خوب اطمینان نہ ہوتا ہر کی کا چندہ نہ لیتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کوتیائل میں ایسی شان اور وجابت عطافر مائی تھی کہ بڑے بڑے مسائل آپ کے اشاروں پر حل ہوجاتے ،ایسے معاملات میں عام ماتی اورسای لیزراینے ذاتی مفادات کے لئے جو کچھ کرتے ہیں اور قوم کے نام پرقوم کے اجماعی اموال سے جس قدر کھاتے ہیں وہ کسی ذی شعور پرخفی نہیں بلیکن حضرت الاستاذ کوانڈ تعالی نے ایسی استفتا بخشی تھی کے ساری عمران سے مستفتی ہو کرآپ نے بمیٹ حسبۂ لندلوگوں کے درمیان سلمسٹی کیس جتی کہ حکومت اور قبائل کے بابین ٹالٹی کا کردار بھی جسی جسی جسی سے ساسفار اورد گر لواز بات پر ہزاروں خربی ہوتے تھے حکومت اور قبائل سے بلا پچھے لیے ادا کیا اور جمیشہ ایسے اموال سے مستفتی رہے۔ ایسے حضرات جن پر کسی طرح کا احسان کر لیتے اُن سے ہوتت احسان مدرسہ کے لئے تعاوان بھی نہیں لیتے تھے۔ آپ نے زہد کی زندگی گزاری کیکن ساری عمرای استفتا کے شان کے ساتھ گزاری۔ ایک بار بندہ نے ہدیے میں گھڑی چیش کرنی چاہی ، لیکن آپ کے استفتا کی وجہ سے کہنے کی جرات نہ تھی ، میں آہت ہے ایک طرف جا کر جیٹھا اور موقع یا کر ہاتھ پرخود ہی باندھ کی ،اس پرآپ نے قبول فر مالی۔

جودوسطااورمهمان نوازي:

حضرت الاستاذ کواند تعالیٰ نے مہمان نوازی کا ابرائیسی وصف عطافر ما یا تعاد آپ کے دسترخوان پر عام سے عام مہمان کے لئے بھی کی لواز مات جمع ہوجاتے ، شاہووام کی دور دراز بستی میں اس قدر اہتمام پر جیرت ہوتی تھی۔ حفاوت کا بیعالم تھا کہ جانے والے اہل علم اور طلبہ مہمانوں کی ضرور مالی اعانت کرتے ،لیکن اس انداز ہے کہ انہیں بھی پوری طرح محسوس ند ہونے دیتے ۔ باتوں باتوں میں ہاتھ کچڑ کر مختلو کی طرف پوری طرح متو جہر کردیتے اور آہت ہے ہاتھ میں رقم تھاد ہے ۔ ایسا انداز ہوتا جسے خود بھی اس کا علم نہیں تو بھرانداز ہوکر کے داور کردوالوں کو کیسے علم ہوسکتا۔ استاذ صاحب کی عادت تھی کہ مہمانوں کوخود بڑی رغبت سے کھلاتے بعض اوقات لقے بنا بنا کر مند میں شفتنا ذال دیتے ۔ ہم حضرت کے وسترخوان پر اگر انہی کوئی چیز دیکھتے کہ یہ حضرت رغبت سے کھلا کمیں گے تو شرو کی سے ہاتھ کنٹرول رکھتے تا کہ بعد میں جب حضرت الاستاؤ اصرار سے کھلا ناشروع کریں گے تو پچھ کوئی خوانش ہو۔

ایک و فعہ ہم چند ساتھی سفر میں تھے، ہمیں معلوم ہوا کہ حفرت الاستاذ صاحب أسى روؤ پر واپسی سفر میں ہیں ہمیں ہیں ہمیں ہاراسفر جاری تھا۔ میں نے ساتھیوں ہے کہا کہ اے کاش! استاذ صاحب ہے ملاقات ہوجائے اور ول میں امید بھی ہندھی تھی کہ ان شاء القداستاذ صاحب کی زیارت و ملاقات ضرور نصیب ہوگی۔ ہم ایک جگہ نماز پڑھنے زک تو دیکھا کے استاذ صاحب گازی میں بیٹھے، روز کی دوسری طرف اچا تک ہول اور پہپ کی طرف مڑے۔ میں نے جلدی سے ساتھیوں کو بھگا یا کہ جا تھی کہیں استاذ صاحب لوگ روانہ نہ ہوجا تیں ، بھراللہ وہاں ملاقات ہوئی ۔ استاذ صاحب نے چیلے سے جھے یا تج سورو پ کا نوٹ تھادیا کہ ساتھیوں کی چائے ہے۔ بیکوئی واحد عمنایت نہ تھی بلکہ میں معمول تھا ، لیکن اس واقعہ کو بیش کرنے کی غرض میہ ہے کہ اچا تک ملاقات اور دوران سفر بھی آپ کا میں معمول نہ

چیوٹا۔ سفر میں عادت تھی کے اگر کھانا کھانے کی نوبت آئے توخودرقم اداکرتے یاکسی خاص معتمد نے اداکر دی توفیہا۔ ورنہ عام شرکائے سفر کے بارے میں مجھی بیا گوارا نہ فرماتے کہ وہ رقم اداکریں۔ایک دفعہ ایک سفر کے دوران ہم ای طرت کھانا کھانے بیٹھے میرے ساتھ ایک ساتھی بزے باثروت تھے کیکن میں نے انہیں پینٹی آگاہ کردیا تھا کہ بھئی بیباں رقم دینے کے آ گے بڑھنے کی کوشش نہ کرنا۔ کھانے کے بعد ووصاحب حسب عادت اُٹھ کر جیب ٹٹو لئے کے۔ان کی بیادا اُسّاذ صاحب کو پہندنہ آئی اور فورا مجھ سے عصر میں ہوئے: قاری صاحب! فیخص کیا کررہاہے؟ میں نے اُسے اشار و سے خاموش بیضے کو کہااور بعد میں سرزنش کی کر بھی ! آپ سے جس چیز کا خطرہ تھا منع کرنے کے باوجودآپ نے وہی کیا ہمیں ڈانٹ پلوادی۔

شفقت درأفت:

حضرت الاستاذ صاحب کواللہ تعالی نے شفقت کا مثالی وصف عطافر ما ما تھا۔ حضرت کی شفقت کے کچھ مظاہر تو شروخ میں لکھے چکا ہوں، کچھودا تعات انجی یاد آ رہے ہیں۔ایک دفعہ بندواور برادرم مولا ناابراہیم بھام تی (افریقہ) حضرت الاستاوَّ كى ملاقات كے لئے منكو حمرے اور قبيل المغرب مبتكوشېر بينچے ۔ انبى دنول شيعت في فسادات كے باعث مغرب میں بورے شبرکے اندر کر فیولگ جاتا اور کسی کو باز ارمیں گھو منے پھرنے کی اجازت نیتھی بلکہ گو لی مارنے کی سزامقررتھی۔چونکہ'' وام'' جانے کا راستہ بازار سے ہوکرگز رتا تھا،اس لئے مجبوراً ہم وین اڈا ہے متصل ایک ہوگل میں ظہر محتے۔ بوٹل کیا تھا، بس و کان میں چائے ، کھانے کے تھڑے لگے ہوئے تھے اور کراید پرسونے کو چاریا کی ال جاتی تھی ۔ہم دونوں نے میں رو بے میں دو جاریا ئیال کراییے پرلیں ۔ادھرہم نے آنے سے قبل استاذ صاحب کو اطلاع بھی کردی تھی۔ اب جب ہم رات تک نہ پہنچ تو استاذ صاحب بخت بے قرار و بے چین ہوئے ، پیۃ چلا کہ استاذ صاحب نے وہ رات بخت تکلیف اوراؤیت میں گزاری ،شبر کے جس جس ہوٹل کا فون نمبرمیسر ہوسکتا تھا، أے فون کیا کہ ہمارے دومہمان نہیں پہنچے ،آپ کے ہاں قیام تونہیں؟ کیکن ہمارا حال اُنہیں معلوم نہ ہوسکا۔ مبیح جب ہم حاضر ہوئے تو انتظار و بے قمراری کے اثرات وانٹیح طور پر چیروانور پر دکھائی دے رہے تھے۔اللہ اللہ!!! اپنے تلامذہ پر اس درجه شفقت وراُفت _

ذونذ هاب أنبيل حرافح زخ زيالي كر

ادرسب سے بڑھ کر کمال میں تھا کہ اتن ہے جینی ، بے قراری اور تکلیف میں رات کا نے کے باوجود ہمیں أف تک ند كہا بلك يورى بشاشت سے ملے ، ورند بم شاكر داور جھوئے تھے ووا تناتو كبد كتے تھے اور أنبيس كنے كاحل بھى تھاك آ ہے کی وجہ سے تکلیف ہوئی لیکن اتنا بھی نہیں فرما یا بلکہ میں اس کا شائبہ بھی محسوس نہ ہوا۔ آئندہ میں بیاحتیاط کرتا کہ پہلے ہے متعین وقت کی اطلاع نددیتا کہ مبادا الیم صورتعال میں حضرت الاستاذ کوکوفت اُٹھانی پڑے۔

برقخص کے ساتھ شفقت وراُفت کا ایبامعالمہ فرماتے کہ برایک یمی مجھتا کہ حضرت کا میرے ساتھ انتصاصی تعلق ہے ۔لیکن اس فقیر پرتوشفقت اتی زیادوتھی کہ میں بیان نہیں کرسکتا۔اس شفقت کا ایک بزامظبریة تعاکد حضرت مردان اور قرب وجوار کا جب بھی سفر فرماتے ، چاہے کوئی کتنا ہی اصرار کر لے ، رات کی رہائش اور کھانا میرے باں ہوتا۔ جب تک مدرسہ قائم نہ ہوا تھا، اُس وقت تک گھر میں بلاتکلف آتے اور مدرسہ کی لقمیر کے بعد مدرسه میں تشریف لاتے ۔مولا ناعظا والزمن شہیداور ہمارے دیگیر ساتھی اکثر خواہش مندرہتے کہ استاذ مساحب اُن کے ہاں رہ لیں کیکن آ دھی رات بھی ہوتوسو نے کے لئے فقیر کے خریب خانہ کو ہی شرف بخٹتے ۔ یہی معاملہ کھانے کا تھا ، بلك كهان كے معالم ميں تواسا و صاحب حدور جد حساس تھے ، بركسي كے بال كھانانيس كھاتے تھے ليكن بحراللہ اس فقير يرشفقت تقى اوراعمّاد تهاكه بميشه ميز باني كي سعادت مجھے بى لمى مصاس اعزاز وانعام پررب تعالى كاجتنا شکر کروں کم ہے۔حضرت الاستاذ صاحب کے اس اعتاد کواپنے لئے نیک فال مجھتا ہوں اور اللہ سے أميد رکھتا ہوں کہ وہ بھی ستاری کامعاملہ فر ماکران ا کابر کے سامنے روز قیامت رسوانبیں فرمائمس سے ،اللہ تعالیٰ ہے توی اُمید ہے كە تامرگ ا كابر كے اعتماد كى لاج ركھنے كى تو فيق دىں گے ـ ان شا ،اللہ

ے • • ٣ ء میں ایک دفعه ایسا ہوا کہ استاذ صاحب نے احباب کے شدید اصرار اور بعض ناگزیر وجوہات بررات دوسری جگہ قیام فرمالیا۔ جب منع تشریف آوری ہوئی تو چیرہ پر انجھن اور پریشانی کے اثر ات تھے اور اس کا اظہار فر ما یا کہ قاری صاحب! بزی خلطی کی کہ رات و ہاں گزاری ، آپ کے گھر کے بغیر کہیں اور چین ملی نہیں۔ بندہ تحدیث بالنعمة كےطور يراحباب ہے كہتاہے كـالحمدللەحفىزت نے اپنی شفقت اورعنایت ہے اس علاقے میں میرے گھر كو ووحیثیت بخش ہے جوکرا چی میں حضرت مولانا قاری محمد قاسم مدخلہ کے گھر کو ملی تقی اور جواعتیاد اُن پر تھا بحمہ الله اُس طرح كامعامله بنده كيمياته تقابه

ای شفقت کا ایک پہلو بیجی تھا کہ حضرت ہماری حاضری کے وقت اپنے ہاں کے علاوہ کہیں اور رات کے قیام پر رامنی نہ ہوتے تھے۔حضرت کی خواہش رہتی تھی کہ ہما را کھا ٹا اور رہائش انسیس کے ہاں ہو۔ایک بار ایسا ہوا کہ بندہ اورمولانا عطاء الرحمن شہیر نے حاضری کے وقت میلے ہے منصوب بنایا کدایک دات مولانا انوار الاسلام مرحوم کے ہاں'' در مند'' میں گزاریں گے ۔مولانا ہمارے ہم سبق اور دیرینه رفیق تھے۔حضرت الاستاذ صاحب ہے اس کا اظبار كمياتوآب نے ازارہ شفقت فرمايا كر جسى ادھرى ركيس ليكن چونكه بم نے طے كرر كھاتھا،اس لئے كوئى بہانہ بنا کراجازت لے بی لی کیکن اس کی سزایہ لی کہ در سمند میں ساری رات میرے دانت میں سخت در در باند کوئی اگر نہ کوئی دوائی ، رات بھر جاگ کر سخت تکلیف میں گزاری۔ استاذ صاحب کے منشا کے خلاف اس اقدام پرتوب کی اور آئندو کے لئے پھرا حتیاط ہے کام لیما شروع کیا۔ ایک بار میں تج پر جار ہا تھا استاذ صاحب کوالودا کی فون اس لئے نہیں کیا کہ کہیں کتا ہیں منگوا لیا کرتے منبیل کیا کہ کہیں کتا ہیں منگوا لیا کرتے سے بیس کیا کہ کہیں کتا ہیں منگوا لیا کرتے سے جب تج کی مبار کبادی کیلئے آپ تشریف لائے ، تو انتہائی شفقت اور مجت والے لیج میں ارشاد فر مایا: قاری صاحب آپ نے اس لئے فون نہیں کیا کہ میں کتا ہیں منگوا کال گا؟ استاذ صاحب کو غالباً کشف ہوگیا تھا لیکن جھے تو صاحب آپ نے اس لئے فون نہیں کیا کہ میں کتا ہیں منگوا کال گا؟ استاذ صاحب کو غالباً کشف ہوگیا تھا لیکن جھے تو آپ کے مشفقانہ لیج نے نہال کردیا اور ساتھ ہی ساتھ اپنے رویے پر بھی سخت افسوں اور ندامت ہور ہی تھی۔ تو اضع:

حضرت الاستاذ تواضع کا پیکر تھے ۔اینے ہاتھ سے ذاتی کام ،گھر کے کام بلکہ اپنے دوستوں اور اپنے سے چھونوں کے کام سرانجام وینا ان کے ہال معمولی بات تھی ، بندہ نے ایک دفعہ معفرت الاستاؤ اور مفتی رضاء الحق صاحب کے ساتھ کر بوغے شریف مفتی مخارالدین صاحب کے ہاں حاضری کی سعادت حاصل کی ۔مفتی رضاء الحق صاحب اساد صاحب سے عمر میں چھوٹے تھے اورہم عصر بھی تھے۔ حضرت الاستاد ان کے سامنے جس طرت متواضعاندروبیا ختیار کئے ہوئے تھے اورجس ادب واحر ام کا مظاہر وفر مار بے تھے اس میں ہم اصاغرے لئے تواضع كابهت بزاسبق تفاجب كمفتى صاحب كي طرف ينهى احرّام واكرام كاليمي روّية تعاراين اكابرك معبت میں توحفرت الاستاذ ایسے متواضعانی تشریف فرما ہوئے کہ ان پرمبتدی طالب کلم کا گمان ہوتا، جب بھی استاذ صاحب کی معیت میں ہماری حاضری حضرت صندل باباتی یاو گیر بزرگوں کی خدمت میں ہوئی،ہم نے استاذ صاحب کے تواضع کے نئے نے شاہ کار ملاحظہ کیے۔آپ کی توامنع کا حال بیتھا کہ جب جارے مدرستشریف التے تومہمان فانے میں سامنے کی مرکزی نشست پر بیٹنے کی بجائے عام اساتذہ وخاد مین کی جانب بین جاتے۔اساز مساحب کے ساتھ طویل مصاحبت میں مجھی کوئی عجب یا خودنمائی کا جملہ سننا یا دنبیں جتی کہ ہم انتہائی قریب احباب میں سے متھے لیکن ساری زندگی ہمیں مجھی بینہیں بتایا کہ ان کی وفاق کی سطح پر دور ہ حدیث شریف میں پہلی پوزیشن آئی ، بلکہ میں نے جامعہ بنوری ٹاؤن میں اساتذ و کے تقرری کے رجسٹر میں حضرت بنوریؓ کے قلم سے کھی ہوئی ہے بات خود بڑھی۔ ای طرح اینے تلاندو کے لئے مجمی شاگرہ کا لفظ استعال نہیں فرماتے تھے، بکد ہمیشہ تلاندہ کا تذکرہ'' زمونگ ملكرى' (ليني بهار بساتقي) كالفاظ برت تحد خود نمائی کے مظاہرے بیخ میں اس درجہ احتیاط رکھی کہ بھی تقریز نہیں فرماتے تھے۔خصوصاً بڑے مجمعوں میں تو چپ کرایک طرف جیزه جاتے تھے،ای طرح امامت ہے بھی اپنے آپ کو بچاتے تھے،آپ کو پرٹوکول اور کر وفر ے طبعاً وحشت تھی۔ ۱۹۹۸ میں جبآب اورآب کے استاذ مولانا عبداللد معاحب مرفقار ہوئے اور قبائل نے حکومت کوالی مینم دیے کر رہا کروایا تو اور کزئی ایجنسی میں بہت بڑااستقبالی جلسه منعقد ہواجس میں لاکھوں قبا کلی عوام ان دونوں اکابر کی زیارت کے لئے جمع تھے، بندہ اور مفتی کفایت اللہ صاحب بھی استاذ صاحب کے ہمراہ تھے۔ آپ نے قبائل کے حدود ہے قبل اپنے ساتھیوں کو روک کر قبائلی سر دار وں کوید پیغام بھیجا کہ جاری آ مدیر ٹخر ومبابات کا مظاہرہ ،خصوصاً فائرنگ بالکل نہیں کرنی ۔وہاں رواج ہے کہ معزز مہمالوں کی آمد پر اعزاز میں خوب فائرنگ کی جاتی ہے۔ جب قبائل کے سرداراس پرآ مادہ ہوئے تو تب جاکر آپ نے گاڑیوں کوآ گے جانے کی اجازت دی ۔قبائلیعوام کا جوش وخروش دیدنی تھا۔ ہمارے دوست منتی کفایت اللہ مساحب کی بڑی خواہش تھی کہ کاش استقبالی فائرنگ ہو، تاکہ بینظارہ بھی دیکھ لیں لیکن استاذ صاحب کے منع کرنے پرعمومی فائرنگ نہ ہوئی۔ ہاں کہیں کہیں ہے لوگوں نے ضرورکوئی ایک آ دھ برسٹ فائز کیا۔ان شیخین کے استقبال کے لئے کنی کلومیٹرلوگوں کی لمبی قطار تھی جوسٹیج پہنچی تھی ، بندو نے و یکھا کہا ستاذ صاحب شیج پر پہنچ کرایک کونے کی طرف چیچیے کوآ گئے اور چیکے ہے بیٹھ کئے ۔ہم جیسے لوگ ہوتے تو نجانے اتنے بڑے استقبال میں خودنمائی کی کیا کیا حرکتیں سرز و ہوتیں اور سنج پر کیا کیا شیخال **بھگارتے۔**

ایک وفعہ میں نے حضرت الاستاذ ہے بیعت کی ورخواست کی ،اس پر آپ برہم ہوئے اور اپنے بارے ایسے الفاظ استعال کیے کہ مجھے درخواست پرشرم آئی اور فرما یا کہ آپ مولا نا اکرم جنگی خیل سے بیعت ہوجا تھیں۔ بیآپ کی تواضع تقی کہ اینے آپ کو ایسا مجھتے تھے، ورنہ کی اکابر نے آپ کو خلافت نے نواز افغااور آپ قافلہ مونیا کے سرخیل

بعض اوقات حد درجہ تواضع اور عاجزی وائلساری شخصیت کے اصل مقام کو پیچانے میں تجاب بن جاتی ہے اور انسان اُن سے کچھابیامعاملہ کرگزر تا ہے جو اِحد میں بزی ہےاد نی محسوس ہوتی ہے۔اس طرح کا ایک واقعہ میرے ساتھد چیش آیا۔ ہوا یوں کہ ۱۹۸۵ء میں میری شاوی پر حضرت الاستاذ باوجود دعوت کے تشریف نہ لائے۔ اعظے ماہ را ئيوند كا جمّاع پر بهارا آمنا سامنا بوا بو بنده نے لاؤ من كچوزياده بى حدے كزركرا ساؤ صاحب سے ملنا اور سلام لیما تک ندکیااورآ تکعیس بحا کردوسری طرف نگل آیا۔ چاہیے تھا کہ میری اس جسارت پراستاذ ناراض ہوتے لیکن اس مشغل اور مرایا تواضع انسان کے کیا کہنے!!! جلدی ہے میرے چیچے آئے اور ہاتھ سے پکڑ کرز بروتی گلے لگالیا۔ فرمایا: قاری صاحب! نارانس تو مجھے ہوتا چاہیے تعااور آپ نارانس ہور ہے ہیں۔ فرمایا: میرے پچا کا انتقال اُنہی دنوں ہوگیا تھا۔ تعزیت کے لئے لوگوں کا تانیا بندھا ہوا تھا جس کے باعث میں آپ کی دعوت پر حاضر نہ ہوسکا۔ پھر بڑے مشغقاندانداز میں فرمایا کہ آپ نے بھی تو پلٹ کر ہماری فہر بی نہیں لی کے تعزیت قدرے کر لیتے۔

جھے اس وقت آپ کی شفقت و تو اضع سے جوشر مساری ہوئی وہ بیان سے باہر ہے کہ یہ ش نے کیا جسارت کردی ہے۔ لیکن آپ کے رو بے اور تعلق میں بھی اس طرح کے باتوں سے رتی بحر فرق صول نہیں کیا کیونکہ یہ باتیں تو ان لوگوں پر اثر انداز ہوتی ہیں جن کو اپنے بڑے پن کا کسی در ہے استحضار ہو جب کہ آپ تو اپنے آپ کو پوری طرح فنا کے ہوئے ہتھے ، آپ کے تواضع کا یہ عالم تھا کہ نٹر الاز بار جسے علمی اور تحقیقی کام میں ہم جسے طلبہ کو بھی معاونت کی سعادت بخشی اور پروف ریڈ نگ کی فرصد داری بندہ نے انھائی ، یہ میری حیثیت سے بڑھ کر کام تھا لیکن اس کے باوجود آپ نے اسے تبول فر مایا اور مقدمہ میں اس فقیر کا بھی فرکر کردیا، یقینا ہے آپ کا بڑا پن تھا ور نہ بندہ اس قابل کہاں تھا۔

حإ:

حضرت استاذ صاحب پرحیا کا ایسانلبرتھا کہ اگر مجلس میں مزان کے طور پر ہمی کہیں کوئی بات ذرا فیر محتاط الطائف یا کہدوی جاتی تو آپ کا رنگ متنجر ہوجاتا۔ وقار و نجیدگی کا غلبرتھا، اسباق میں کہی اس حوالے سے نمیر محتاط الطائف یا مختلفونہیں تی ۔ اگر کہیں کتابوں میں الی تعبیرات یا اشعار آ جاتے تو اس پیرائے میں ترجمہ و مفہوم بیان کرتے کہ رو مانوی پہلود ب ساجاتا۔ نجی معاملات میں رشتوں کا ذکر خصوصاً نوا تمین کا ذکر جن الفاظ سے فرماتے اور جن اشاروں کنابوں کی تعبیرات میں مفہوم اداکرتے ، اُس سے آپ کی انقتاط اور طبیعت میں غلب حیا کا انداز ہ ہوتا۔ بیضے، اشاروں کنابوں کی تعبیرات میں مفہوم اداکرتے ، اُس سے آپ کی انقتاط اور طبیعت میں غلب حیا کا انداز ہوتا۔ بیضے، اشاروں کنابوں کی تعبیرات میں مفہوم اداکرتے ، اُس سے آپ کی انقتاط اور طبیعت میں غلب حیا کا انداز ہوتا۔ الفرض جن احباب کو حضرت کے ساتھ کچھ وقت گزار نے کا موقع ملا ہو۔ وہ جانے جی کہ انداز ہم نے دیکھا، وہ حیا کا چگر ہوتا۔ الفرض جن احباب کو حضرت کے ساتھ کچھ وقت گزار نے کا موقع خروا ہے کے کمالات واوصاف کا تذکرہ شتے از نمونہ خروا ہے کطور پر کیا ، وگر نہ آپ کی ساری زندگی جموعہ کمالات تھی اور آپ کے کمالات واوصاف کا اعاط آسان نہیں۔ فرا یہ میں آپ کی زندگی کے چندان متفرق گوشوں پر روشنی ذالنے کی کوشش کروں گا جن کا یہ نقیرا پنی زندگی پر فیل میں آپ کی زندگی کے چندان متفرق گوشوں پر روشنی ذالنے کی کوشش کروں گا جن کا یہ نقیرا پنی زندگی پر فیل میں آپ کی زندگی کے چندان متفرق گوشوں پر روشنی ذالنے کی کوشش کروں گا جن کا یہ نقیرا پنی زندگی ہو

مدرسه کے اُموریس رہنمائی:

١٩٨٥ مين الله تعالى في مدرسه احياء العلوم كى تاسيس كى توفق دى ، جو بحد الله اب موقوف علية تك يافي سي

۔ اُس وقت ایک مجتمی محبرتھی ، اُستاذ صاحب تشریف لائے تھے ،مبعد ہے متصل بیاٹ کی بات چل رہی تھی لیکن مالك دين پررائى ند تتے دعفرت الاساد في مجدى ديوار جوكافي فيحيمى برسيند دال كراس يلاث كوملاحظه فر ما یا۔ ہندہ نے ساری صورت حال عرض کر کے دُعا کی درخواست کی ۔استاذ صاحب نے پیڈنبیس کس سوز ہے دعا فر مائی ، انجمی مدرسہ سے رخصت ہوکر ایک کلومیٹر بھی نہیں جلے ہوں گئے کہ بلاٹ کا مالک میرے یاس آیا اور خود ہی معاملات طے فرما لیے، یوں ہمیں مدرسہ کے لئے زمین مل مئی ۔ یہ زمین ملنا استاذ صاحب کی کھلی کرامت بھی ،ورنہ نظاہرای کے مالکل امکانات نہ تھے۔

حعرت الاستاذ ئے بماری مدرسہ کے حوالے ہے جو ذہن سازی فرمائی ، اُس میں اولین چیز مروجہ چندہ سلم ے احتر از تھا۔ حضرت الا سّاذ نے مجھی چندہ اکٹھا کیانہ ہی کسی ہے اپیل کی ۔ الحمد نندائند تعالی نے حضرت الاستاڈ ک ہدایت کی لاج رکھنے کی تو فیق دی اور آئند و بھی اللہ تعالٰی ہی ہے تو فیق ئے خواستگار ہیں کہ بھی مروجہ طرز کے چندے ا کٹھے کرنے اورا پیلیں کرنے کی نوبت نہیں آئی اورانند تعالیٰ کی طرف ہے نہیں بندوبت ہوتار ہا۔

ا یک د فعہ مدرسہ میں کا فی مالی مشکلات پیش آئمیں حونکہ چندہ کی اپیل سب سے جماری اورمشکل کا م تھا،اس لئے حضرت الاستاذَّ ہے براہ راست تعاون کی اپیل مُرنے کے اراد ہے ہے میں'' وام'' جامعہ بیسفیہ حاضر ہوا ،ارادہ تھا کہ حضرت کے سامنے ساری مشکلات رکھ کر مالی تعاون کی درخواست کروں گا امیکن حضرت کی خدمت میں حاضری کے بعد گویاز بان گنگ ہوگئی، بات کہنے کی جرأت ہی نہتمی ، پیرحفرت ہی کافیض تھا کے گلوق کے در پرمشکلات پیش کرنے ہے روکا تھا،خوداً نبی کے در پر بھی باو جود عزم واراد واور سفر کے جراُت نہ بوکی۔ پیتنہیں حضرت الاستاذ کو اس کا کشف ہوا یا میری پریشانی ہے انداز ہ ہوا،ای مجلس میں مجھے چہل قاف کی اجازت عمٰایت فرمائی اور ارشاد فر ما یا که اسے پڑھیں ان شا ،القد عدرسہ کی مشکلات دور ہوں گی ۔القد تعالیٰ کافضل ہوا، میں یقین ہے عرض کرتا ہوں کہ اس کے بعد بھی کسی مسئلہ میں پریشانی کا سامن نہیں کیا ،مشکلات ضرور آتی ہیں لیکن اللہ تعالی اس طرح حل فرما ویتے ہیں کہ مشکل کا احساس ہی نہیں ہوتا۔ یہ حضرت الاستادٌ کافیض ہے کہ بجائے مخلوق کے خالق کی طرف متو جہ کیا اورروحانی اساب ہےان مالی مسائل کودر بارالٰہی ہے حل کرانے کی طرف رہنمائی فرمائی۔

دوسری بارجب ہم مدرسہ کی توسیق کرنا جاہ رہے تھے تو استاذ صاحب بن نے تھم ویا کرمتصل دو کنال کی اراضی تو کلاعلی الندخریدلیس رقم یاس آئ تھی نہیں لیکن حضرت کی ہدایت پرسود اکرلیا۔ رقم کی اوا بیٹل کی مدت ایک ماہ مقرر موئی، حضرت الاستاذ نے وَ عافر ما کی اور الله تعالی نے پیملے دوہفتوں میں بندو بست فرمادیا۔

ای طرح آج کل مدارس میں طرز چل پڑا ہے کہ سالا نہ جلسوں اور دستار بندیوں میں ایسے لوگوں کو مدعوکر کے

مدر۔ کی کارکردگی دکھاتے ہیں جوتعاون کر علیس یا ایسے خطبا بلائے جاتے ہیں جن کی اپیل اور ترخیب میں ذراوزن جواورلوگوں کو چندہ پر آبادہ کر سکیس ،حصرت الا شاقراس طرز کے بھی سخت خلاف شخصے اور الحمدللہ جماری الیسی تربیت فرمائی کہ اُس کی برکت سے اس کا خیال بھی پیدائیس ہوا۔

خطبا پرحفرت کا ایک لطیفہ یاد آگیا، حدیث شریف "ان من البان اسعواً" کی تشریح میں ایک وا تعدارشاد فر ما یا کہ ہمارے ابتدائی طالب علمی کے زمانہ میں جب ہم کو ہائ میں پڑھتے تھے، ایک خطیب صاحب تشریف لائ اور ایسا عجیب بیان فر ما یا کہ میں سمجھا یہ بہت بڑے عالم ہوں ہے۔ جمھے ہدایة النحو میں پچھاشکالات ور چیش تھے جو کسی سے حل نہ ہور ہے تھے، میں نے اداوہ کیا کہ ان خطیب صاحب سے پوچھوں گا، بیضرور میری رہنمائی فرماویں گئی ہے حالی نہیں جہ جا کیکن بعد میں ہے چھاکہ انہیں کتاب کی نفس عبارت تک سے مناسبت نہیں چہ جا کیکون سے متعلقہ اشکالات سلجھا سکیں ۔فرمایا: اس سے بیت چلاکہ انہیں کتاب کی نفس عبارت تک سے مناسبت نہیں چہوا کیکون سے متعلقہ اشکالات سلجھا سکیں ۔فرمایا: اس سے بیت چلاکہ یہ خطبا جوانچھی انچھی تقریریں کرتے ہیں اس کے لئے مضبوط اور دائے علم لازم نہیں سکھیں ۔فرمایا: اس سے بیت چلاکہ یہ خطبا جوانچھی انچھی تقریریں کرتے ہیں اس کے لئے مضبوط اور دائے علم لازم نہیں

حضرت الاستاذ مدارس میں تعلیمی فضا کے علادہ کسی طرح کے مشاغل گوار انبیس فر ماتے ہتھے۔خصوصاً سیاست کا مدارس میں واخلی آپ کو تخت نا گوارگز رتا تعااور سیاس مشاغل کوطلبہ کے لئے زہر قاتل بتلا یا کرتے ہتھے۔ بجداللہ حضرت الاستاذکی ہدایت پر مدارس کوکسی دوسرے شعبے کا بھی تا لیع نہیں کیا بلکدا یک مستقل شعبے کی صورت میں چلا یا۔ خصوصاً سیاسی سرگرمیوں میں بھی ملوث ہونے نہیں دیا۔

یہ بھی تمام احباب کو معلوم ہے کے حضرت الاستاذ وفاق المداری کے مروجہ نظام ہے مطمئن نہ تھے اور آپ نے اپنے مدرسہ یوسفیہ کا نظام ونصاب جدا تجویز فر مایا اورخود ای پڑمل پیرا تھے لیکن اپنے احباب پر بھی اپناذ وق وحزاج اور اپنی رائے مسلط نہیں فر مائی۔ اگر آپ کی ترجیح کی ایک طرف ہوتی تو اس کا اظہار ضرور کرتے لیکن یہ قطعا نہ تھا کہ اپنی رائے مسلط نہیں فر مائی ۔ اگر آپ کی ترجیح کی میں اس لئے ہمارے مدرسہ کی تاسیس سے لے کرتا وقت آخر ہم آپ کی سر پرتی اور رہنمائی میں چلتے رہے لیکن ہم پر بھی یہ امراز نہیں کیا کہ آپ بھی وفاق سے الحاق فتم کردیں اور جمارا نہیں کیا کہ آپ بھی وفاق سے الحاق فتم کردیں اور جمارا نسب شروع کر لیں۔

اس میں آئ کل کے علمی طلقوں کے لئے بڑی رہنمائی ہے، جن لوگوں کو اللہ نے چیٹوائی کا منصب اور حاقہ بخشا ہو، ان کی بیذ مدداری بنتی ہے کہ اپنی آرا (جن میں اختلاف رائے ممکن ہو) میں وسعت کا مظاہرہ کریں اور اپنا مزاج اور ذوق لازی طور پر کسی پرنیٹھونسیں عمو ما جو ہمارے معاشرے میں بے اعتدالی اور علمی حلقوں میں باہمی بعد کے اندر روز بروز اضافہ ہور ہاہے تو اس میں اس صورت حال کا کردار بنیا دی حیثیت کا حامل ہے۔ الحمد لند حضرت الاستاذ کے اس مثالی وسیع الظرفی ہے ہم نے بیسبق سیکھا ہے کہ اہل علم باہمی طور پرایک دوسرے کے ذوق ومزاج اور دائے کا احترام کریں اورکسی بھی حوالے مے طعن آتشنج یا تقیدے کریز کریں۔

اختلاف رائے پرایک دووا تعات اور یادآ گئے۔ حضرت الاستاؤ ہمارے ہاں جب بھی تشریف لاتے تو تاز علی اور ساجی الیشوز پر ضرور گفتگو فرماتے اور قیمتی ارشادات سے نواز تے ۔ اہل علم میں بنکاری کے مسئلے پر ۲۰۰۸ میں تغطیلی اختلاف چلا۔ اُس میں ہماری رائے بنوری ٹاؤن اور جامعہ فاروقیہ سے جاری ہونے والے فتوگی کے مطابق تحق اور تعقی اور اس کو اب بھی درست سجھتے ہیں، جب کے حضرت الاستاذی رائے مفتی تقی عثانی مظلیم کے موافق تحق اور حضرت الاستاذی رائے مفتی تقی عثانی مظلیم کے موافق تحق اور حضرت الاستاذی اس سئلے پر تبادلہ خیال شروع ہوائی اور حضرت الاستاذی ساسئلے پر بحث شروع ہوائی اور کھن اور کھن سازی مفتی سا حب مظلیم کی رائے کی مخالفت کی اور حضرت الاستاذی سے ایک طرح اس سئلے پر بحث شروع ہوگئی اور کا فی طویل بحث ہوئی آپ نے ہماری بات بھی تی اور اپنی بات بھی ارشاد فر مائی کیکن سے قطعاً نہیں کیا کہ استاذ ہونے کے فاق کی نا طے د باؤ ڈالنے کا طرز اختیار کیا ہو ، یا ڈائٹ کر خاموش کروا یا ہو ۔ اس سے علمی مسائل میں آپ کے ذوق معنائی کیارڈ یہ ہوگا۔

ایک بارمولا نااکرم اعوان کے حوالے سے بھی کافی لمبی بحث بوئی ، مولا نا کے تفصیل حالات اُس وقت اُستاذ صاحب کے سامنے نہیں آئے تھے۔ عزیز مولا نا یوسف مد ظلہ کے مطابق حضرت الاستاذ کے ایک ویریند وقتی مولا نا نورسید شاوصا حب مولا نا اکرم اعوان سے بیعت تھے اور استاذ صاحب کو ان کے تقوی وصلاح پر انتاز بھی تھا ، اکرم اعوان صاحب کی جملے مطلوعات کا ذریعہ وہی تھے۔ ابتدا میں چونکہ استاذ صاحب کو اُن ساحب کو اُن صاحب کو اُن صاحب کو اُن اُن کے خلاف شرع اُمور مشاا تصویر سے تو تعات وابعت تھیں اس لئے میر سے ساتھ اختلاف فرما پالیکن بندہ نے اُن کے خلاف شرع اُمور مشاا تصویر سازی وغیرہ کے بارے میں اپنا مشاہدہ ذکر کیا اور حضرت الاستاذ کے مؤقف سے اتفاق نہیں کیا۔ بعد کے حالات میں مولا تا یوسف صاحب کے مطابق اگرم اعوان صاحب کے دوالے سے استاذ صاحب کی دائے بھی بدل کی تھی۔ میں مولا تا یوسف صاحب کے مطابق اگرم اعوان صاحب کے دوالے سے استاذ صاحب کی دائے بھی بدل کی تھی کہ اُن ور در شی بھر کرنے تھی کہ اُن وار در شی بھر کرنے کا مقصد محض اُن تا ہے کہ استاذ صاحب کے مزاج میں ایک خطبی اور در اُس بھر کہ کرنے اُس کے مراب کی آراکا اختلاف بھی برواشت نے کہ استاذ صاحب کے مزاج میں ایک خطبی اور در اُس بھر کے بارے میں اُن بھی کہ ایک استعداد بی آئی نیس کہ اپنی الگ سے ہا تھتے رہیں تو اُن کے ساتھ معاملہ جدا ہوتا۔ بارے میں رہنما گی:

اتعادأمت كى كوشش:

ہماری مستقل مشغولیت تو کا رتعلیم کی ہے، تا ہم جہاں ملاقے کی سطح پر کسی تحریک کی ضرورت ہوئی تو اللہ تعالی نے اس میں بھی بڑھ چڑھ کر حصہ لینے کی تو فیق بخش کیکن اس میں بھی حصرت الاستاذ کی رہنمائی ،مشورہ اور ہدایات شامل رہتیں۔

پہلی تحریک بے نظیر کے دور حکومت میں اس وقت ہم نے شروخ کی جب حکومت نے ایک برلب سوک مجد کو گرانے کا حکم نامہ جاری کیا۔ اس پرہم نے سنینڈ لیا، بے نظیر اور شیر پاؤسست پانچ افراد کے خلاف مقد مدد اگر کیا۔ الحمد نقد میت کرانے کا حمیاب رہی اور حکومت کو حکم نامہ دالپس لینا پڑا۔ استاذ صاحب کی اس حوالے سے واضح ہدایات بیہ تحمیل کہ اگر حکومت ہر حال میں مسجد گرانے کا ادادہ کر چک ہے تو راستہ کی توسیق کے لئے اس کی مخبائش ہونے کے باعث ہر گرز تصادم کی راہ اختیار نے کریں فرمایا: ان اُمور میں بہت زیادہ تشدد سے کا منہیں لیا کرتے ، جن میں شرعاً مخبائش موجود ہو۔ حصرت کی فکر ہے ہوتی کہ ساتھی کہیں ضائع نہ ہوں۔

دوسری تحریک بیم نے سروان کے دین دارا جمن کے خلاف چلائی۔ "وین دارباسوے شر" مرزابشیر کاشاگرداور علیمان تھا۔ اس کی اولا داسلام کے نائنل سے مردان میں سرگرم تھی۔ الجمد لله بماری تحریک کا میاب رہی ،ان کے لئر پچر پر پابندی عائد بہوئی اور مردان کی حد تک ان کا ناطقہ بند کر کے رکھا گیا۔ اس تحریک میں بڑے مشکل مراصل چیش آئے ،ایک اعلیٰ سطی تعلق میں بڑے مشکل مراصل چیش آئے ،ایک اعلیٰ سطی تعلق تغیر ول کے اجلاس میں جب فریقین سے بات چیت جاری تھی ۔ تو کھنز نے وہسکی آئیز لیجھ میں کہا کہ اگر آپ لوگ بازئیس آئے تو ایک فریق کو چڑال اور دوسرے کو فریرہ اعامیل خان جیل جو دول ،آپ آئی۔ اس خود فلیک بوجاؤگ ۔ اس پر بندہ نے کشنز کو للکار کر کہا کہ میں بیر سمجیلی پر رکھ کرمیدان میں نکلا بول ، آپ کیا تھیے تیں کہ میرے نبی ملی الله علیہ وہا گیا ہوں ، آپ وہر کیا کہ میں ایک اٹی چیچے بنے کو تیارئیس ،آپ بوکر کے جیل کی وہم کی سے فرکر چیچے بنے کو تیارئیس ،آپ بوکر کے جیل کر لیس فرکر چیچے بنے کو تیارئیس ،آپ بوکر کے جیل کر لیس اس پر سرارے آفیہ ول کو ساز بی حضرت اسافہ سال میں ایک اٹی چیچے بنے کو تیارئیس ،آپ بوکر کے جیل آئی ۔ اس پر سرارے آفیہ ول کو ساز بی حضرت اسافہ سال اس کے ہم علاقہ وہم قوم تھے۔ بعد میں آئبوں نے میں سے ایک آفیہ میں مینوں کے ایمون میں آئبوں نے میں سے ایک آفیہ میں کی کہ یہ حضرت الاستاذ اور بھارے ویگر اکابر کے اعتاد اور دعائی کا ٹمروقا کی انفرتوالی نے ان فتنوں کی سرار کی تو فیق بھٹی کہ یہ حضرت الاستاذ اور بھارے ویگر اکابر کے اعتاد اور دعائی کا ٹمروقا کی انفرتوالی نے ان فتنوں کی میں کی کی تو فرق بھٹی اور اپنی بساط کی حد تک اس میں کوئی و تیق فر کرگذاشت نہیں کیا۔

حضرت الاستاذكي كوشش تقى كهاپن جماعت ديوبند كے سارے دهر باور شعبے ایک امير پرمتفق ہوجا نميں اور سب اپنے میدان میں ایک امیر کے تحت کام کریں۔ آپ نے علما پراس حوالے سے کافی زور دیا بلکہ جارے صوبے کی حد تک تو سار ہے صوبے کا دورہ فرما یا اور دارالعلوم سرحد میں علما کا ایک اجلاس بھی طلب کیالیکن اس پر کا فی مایوس تے كد حفرات الل علم كى طرف سے آپك اس كوشش كو بخيدگى كى نظر سے نبيس ويكها كيا۔

وطمن خداداو میں اسلامی نظام کے لئے سیاس جدو جبد کرنے والی جماعتوں ہے آپ کا بار ہا بیہ مطالبہ رہا کہ وہ معاشرتی سطح پر اسلامی نظام کی جس قدر راہ ہموار ہوسکتی ہے، پہلے اس کی فکر کریں ان شاء القد تعالیٰ ان کی میہ کوشش ریاتی سطح پر نظام اسلام کے نفاذ میں ممرومعاون ہنے گی۔اس سلسلے میں آپ کی ویرینے تمناتھی کہ قضا ہے واقف علما کی کمیٹیاں تھکیل دی جانمیں جو دیوانی اور عام فوجداری مقد مات میں لوگوں کے شرعی فیصلے کروائیں جن لوگوں کو جانت ہوکہ ان کےمسائل ثمر فی طریقے ہے حل ہوں وہ جلد اور مفت انصاف کے حصول کے لئے ان کمیٹیوں ہے رجوع کریں گے۔اس ہے شرقی فیصلوں کی برکات بھی معاشرے میں ظاہر ہوں گی۔عدالتوں کا بوجھ بھی کم ہوگا ، لوگول کو پجبریوں میں بے جامالی اخراجات اوررشوتیں دینے کی ضرورت بھی پیش نہ آئے گی اور دینی جماعتوں کا ایک ا چھا کر دار بھی معاشرے میں سامنے آئے گا ایکن آپ کے اس فارمولے پربھی سای جماعتیں عمل پیرانہ ہو تعییں۔ الل علم كي نظريس:

میں نے تمام اکابراہل علم کوآپ کا مرحوالے ہے قدر دان یا یا ، ایک دفعہ شیخ بشارعواد جامعة العلوم الاسلامية بنوري عَا وَان تَشْرِيفِ لائے تھے، غالباً وَاکٹر عبدالرز اق اسکندر مظلم کا دورا ہتمام تھا۔ اتفاق ہے حضرت الاستاذیمی کرا پی تشریف لائے تھے ، اہل علم کی قیتی مجلسیں جاری تھیں ، شیخ بشار کی ملاقات جب حضرت الاستاذ سے ہوئی اور انہوں ے علم حدیث میں آپ کی وسعت وگہرائی اورفن رجال پر تمبری نظر کا مشاہدہ کیا ہتو پھرتو کو یا آپ ہے چہٹ ہی گئے ، جدا ہونے کا نام تک نہ لیتے تھے۔ فرماتے کہ مجھے ابھی''محدث' ملا ہے۔ شیخ کی اس درجہ عقیدت ہے ہم طلبہ پر واضح ہوتا کہ اہل فن کے ہاں حفرت الاستاذ کا مقام کس درجہ کا ہے، فیخ بشار نے آخر میں اپنے بینے کے لئے اجازت حدیث کی درخواست بھی کی ج*ے آ*پ نے قبول فر ما کرائبیں اجازت حدیث ہے نوازا۔

اساتذه كااحرام:

حضرت الاستاذكي اپنے اساتذہ ہے تہري عقيدت تھي ،اپسے احتر ام كامعاملہ فرياتے كه بنده رشك كرتارہ جاتا به ایک بارایک بہت بڑے عالم' جو کہ حیات تھے' کے بارے میں ہم نے بعض ساتھیوں کا مقولہ سنا یا کہ ان کا کہنا ہے کریرصاحب مفتی ولی حسن تو کی سے بڑے عالم ہیں ،اس پر تخت جاال میں آئے اور فرمایا: قاری صاحب! مفتی ولی حسن نو کی کے بارے میں ایک بات کہنا اور ان کے علم کا آج کے کسی عالم سے تقابل کرنا سورج کوانگل سے چھپانے کے کے متر ادف ہے۔کیا سورج کی تابانی انگل سے چھپ سکتی ہے؟

جب مفتی ولی درویش کا انقال ہواتو جامعہ بنوری ٹا دُن کے اکابراسا تذ دادر حضرت الاستاذ بندہ بی کے مدر سے میں قیام پذیر سے حضرت الاستاذ کویس نے دیکھا کہ جب تمام حضرات سو گئےتو یہ آرام سے انھے، اس انداز سے کہ کوئی جاگ نہ جائے، بہت بی آرام سے درواز و کھولا اور ایک طرف کو نے جس کمر سے کے اندر گئے، پھرتھوڑی ویر بعد بابرنگل کر وضوکیا اور ایک ستون کے چھے تجد کی نیت باندھ کی اور سحر تک تجد میں مشغول رہے۔ آپ کی عادت مبارکتھی کے ایسے اجتماع جس فجر سے قبل پھر جا کر بستر پر لین جاتے تا کہ جب سب اوگ آخیس تو آپ بھی ساتھ انھیں اور کسی کوانداز وبی نہ ہوکہ یہ ساری رات جاگ کرعبادت کرتے رہے۔ اللہ اکبر! اخفا اللہ بیت ، خلوص کی ایک مثالیں اب ڈھونڈ ھکرلا کمی بھی تو کبال سے لائیں؟

ايك دلچىپ مهادش:

ایک بار بندہ دعفرت الا ساذک بال جامعہ پوسفیہ حاضر ہوا۔ دعفرت نے جن بیالیوں میں چائے ڈالی ،ان میں سے ایک بیالے کا کنارا قدر سے نوٹا ہوا تھا۔ بندہ نے عرض کیا کر حضرت! ابودا دُد کی روایت کے مطابق ایسے برتن کو استعمال نہیں کرتا چاہیے۔ جب چائے ختم ہوئی تو حضرت مجھے لے کر کتب خانہ تشریف لائے اور پونے دو تھنے اس حدیث کی حقیق کرتے دہے۔ تقریباتمام حضرات نے ممانعت کی علت ہونٹ کے ذخی ہونے کا خطرہ اور معدے کا نقصان کھی تھی۔ تاہم حضرت مدفی کے افاوات میں یہ بات ملی کداس حدیث کی سند میں 'عبد الرحن' نامی راوی صعیف ہے۔ حضرت الا ساؤ نے اس پرفر مایا: قادی صاحب! یہ لازی تھی نہیں ، ہمارے یہاں کے بیغریب لوگ منسین ، ہمارے یہاں کے بیغریب لوگ بیں ،الران کوالیے بی بیالیاں چھیننے کا تھم ویتے رہیں تو ان کے لئے حرج بوگا۔ الغرض میں نے جس شدو مدے اشکال کیا تھا ،اس کا حل چیش فر ما کرا عتدال برسنے کی طرف رہنمائی فرمائی۔

حضرت الاستاذ کی زندگی کی ایک ایک ادانا قابل فراموش ہے، جب ساتھی باہم بیٹے ہیں اور انھنگوشرو کی ہوتی ہے تو کئی باتمی تازہ ہو جاتی ہیں اور بہت سے بھولی بسری چیزیں بھی یاد آ جاتی ہیں، فی الوقت جو جو بات ذہن میں آتی ممنی پیش کردی اللہ تعالیٰ ہم سب کے لئے نافع بتائے۔ جس دن حضرت کی شہادت ہوتی ،اس دن صبح ہے طبیعت میں پھوا سعلال تھا، میں مدرسکی مسبد کی سیز حیال پڑتھ رہا تھا، پہلی سیز حی پر یہ وسوسہ یا کہ اکابر ایک ایک کر کے رخصت ہو گئے اب اپنا تو ایک ہی سہارا حضرت الاستاذ ہاتی ہے۔ حالات ناساز ہیں،اللہ خیر فرہائے اور آپ کی حفاظت کر ہے۔ انہی وسوس ہے ابھی ذہن نے خلاصی نہ پائی تھی اور صرف وہ می سیز حیاں اور چڑھی تھیں کے فون کی تھنی نئی ۔ حضرت مولانا عطا مالر حمن شہید کا فون تھا۔ اضایا تو یہ دل خراش خبر سنادی کہ حضرت الاستاذ علیہ دراجھوں کے ساسنے اندھیراسا چھا گیا۔ وہ بی نے بھے لیے تو کام چھوڑ ویا اور ہوش وجواس معطل ہونے گئے۔ یااللہ ایہ کیا ہو تی اللہ ایہ کیا ہوتی از آپ کھیں ہو تھا۔ میں اللہ ایہ کیا ہوتی ہوتی نہ تھا، دل بے قرار ، آپھیں بو اندھیراسا چھا گیا۔ فور اجتمال ہوں چھوڑ کر اچا تک رخصت ہوجا میں گے ،بھی سوچا بھی نہ تھا، دل بے قرار ، آپھیں بو تا اور ہوتی دو تا کہ دور آپ کی بیاری شروع کر دی ،لیکن چونکہ استاذ صاحب کی وصیت تھی کہ تا اواد ہوتی ہوتی نہ تھی اور خون کے بعیر قبر اور جانی دور جانی کہ وہو ہوتی نہ تھی کہ اس کے بغیر قبر تیار ہوتی دور تا کہ اور میں اور جانی ہوجائے کی وجہ سے جنازہ پر نہ بھی کے اس در ماضری اپنے مجوب کی قبر پر ہوئی۔ یقین اربا تھا کہ علم وہل کا آفیا ہواد میرا روحانی باپ اب منوں مٹی سے آبودہ خاک ہے۔ ابنی کیفیت ان اشعار میں بیان کردہ کیفیت کی اندی تھی جوشورش کی تھین جدائی پر سے تھے۔ اس میوں مٹی سے آبودہ خاک ہے۔ ابنی کیفیت ان شعار میں بیان کردہ کیفیت کی میں درد ناک اور نا قابل یقین جدائی پر سے تھے۔ شعاد میں بیان کردہ کیفیت کی درد ناک اور نا قابل یقین جدائی پر سے تھے۔

جب قیامت کا حادثہ ہے کہ اشک ہے آسیں نبیل ہے
تیری جدائی میں مرنے والے، وہ کون ہے جو جزیں نبیل ہے
قلم کی عظمت اجز گئی ہے زبان سے زور بیان گیا ہے
ار گئے منزلوں کے چبرے ،امید کیا؟ کاروال گیا ہے
گر تیری مرگ ناگبال کا مجھے ابھی تک یقین نبیل ہے
یہ کون انھا کہ دیر تک ، کعبہ شکت دل خستہ گام پہنچے
جوکا کے اپنے دلوں کے پرچم خواص پہنچے عوام پہنچے
تیری لحد پر خدا کی رحمت تیری لحد پرسلام پہنچے
گر تیری لحد پر خدا کی رحمت تیری لحد پرسلام پہنچے
گر تیری مرگ ناگبال کا مجھے ابھی تک یقین نبیل ہے

ایک عبقری انسان مولانانشل محد بوسف زئی کرا ہی

د نیا کے اندرو ہی تو میں زندہ رہتی ہیں اورفلات وکامیا بی ہے ہمکنار ہوتی ہیں جواپنے بڑوں کی زند گیوں سے سبت حاصل کر کے ان کی زندگی کے روش پہلوؤں کوآنے والی نسلوں کے لئے زندہ رکھتے ہیں ۔الممدلقہ برصغیر پاک وہند کی علمی روایت ہے کہ ہمارے اکا ہر کے تذکروں کو مرتب کر کے تاریخ کا حصہ بنایا جاتا ہے اورعلمی وعملی فتنوں کے خلاف اُن کے جہاداور جدوجہدکوآئندہ نسلوں کے سامنے شعل راہ بنا کررکھاجاتا ہے۔

کچوعرص قبل سدمای المظاہر کو ہائ کی انتظامیہ کا ایک خط موسول ہوا کہ وہ علام محقق مجر این شہید کے احوال پر مشتل کئی خصوصی اشاعت کا اہتمام کررہے جیں ،اور انہیں اس کے لئے مضمون در کا رہے۔ بندہ حضرت مولا نامحمد امین صاحب شہید کی جامع شخصیت پر کچھ لکھنے کی پوزیشن میں اپنے آپ کوئیس پاتا، تاہم حضرت سے متعلق اپنی چند یا دیں لکھ و بتا ہوں۔ قار کمین کرام! انہیں مضمون کے طور پر قبول فر مالیں۔

ئىلمىلاقات:

میں جب ۱۹۷۷ میں دورہ صدیث کے لئے جامعہ بنوری نا دُن کرا پی آیاتو اُس وقت مطرت مولانا محمد المین شہید جامعہ کے کل اختیارات رکھنے والے ناظم شھے۔ آپ کا دورانظام تعلیی ، تربی اورانظامی حوالے سے جامعہ کا ایک عمدہ اور ممتاز دور سمجھا جاتا ہے۔ اس زیانے میں آپ دارالتصنیف میں تصنیفی اُمور پر متعین شھے۔ اور تحانی درجات میں تدریس کی ذمہ واری بھی ہر وقعی۔ اس زیانے میں میری آپ کے ساتھ چند ملاقاتیں ہو کیں ،کیکن چونکہ جہارادورۂ حدیث کا سال تھا، اور معروفیت بہت زیادہ تھی، اس لئے تفصیل سے ملنے یا استفادہ کا موقع نہیں ملا۔

حضرت بنوري كمجلس مين:

اس زمانے میں حضرت مولانا سیدمجر بوسف بنوری رحمۃ القدعلید کی نیوٹاؤن کی مسجد کے پیچیے پارک میں مجلس ہوا کرتی تھی۔ بھی بھی بھی بھی بھی بھی ہوا کہ میں جا ساتھ ہوگئی ہوتی تھی۔ ان مجالس میں جامعہ کے اساتھ و اور طلبہ شریک ہوتے تھے اور حضرت بنوری کے علی وروحانی افادات و فیوضات سے بہرہ ور بوتے تھے۔ ان مجالس میں حضرت بنوری کے ساتھ مولانا محمدا میں شہیدگا جو تعلق ، قرب اور وابستگی مشاہدہ میں آئی تو اُس سے معلوم ہوتا تھا کے آپ حضرت بنوری کے بہت ہی قربی اور خاص رفتا میں سے ہیں۔ ان مجالس میں حضرت مولانا فضل محمد سواتی رحمۃ الند علیہ بھی ہوتے تھے۔

پھراس سال ہمارا دورۂ حدیث شریف مکمل ہوا اور بھی جامعہ سے فارخ ہوگیا ،حضرت مولا نامحہ بوسف ہورگ کا مجی انتقال ہوگیا۔حضرت مولا نافضل مجمر سواتی رحمۃ اللہ علیہ ہمی مدر۔ سے واپس چلے گئے اور مولا نامجمرا مین شہید ہمی ۱۹۸۰ء میں واپس اپنے علاقے چلے گئے لیکن ان مجالس کی یادیں ذہن کے کسی گوشے میں ضرور محفوظ رہیں۔

كرا چى تشريف آورى:

پھر بغضل الله میں جامعہ بنوری ٹاؤن میں بطور مدرس رہنے لگا ،اس دوران کنی بار حمزت مولا ٹامحد المین شہید جامعہ تشریف لائے۔الحمد لله بر بار ملاقات ہو جاتی اور آپ کی تواضع اور مکارم ومحاس کود کھینے اور اُن سے مستنفید ہونے کاموقع ملتا۔ پیدلا قاتمی ظاہر ہے کہ وقتی ہوتی تھیں ،اس لئے عموماً حال احوال پرختم ہوجا تمیں۔

پھر حضرت شہیدامین ؓ نے جب طحادی کی شرح ''نثر الاز ھار''لکھی تو کرا جی میں ایک ملاقات کے دوران بندہ نے شرح ہے متعلق سوالات اور تفصیلات پوچھیں ،آپ نے نہایت شفقت کے ساتھ جوابات دیئے ۔ان ہے آپ کی تواضع جلم اور علم کارنگ خوب چھلکا رہااور آپ کی علمی عبقریت کا انداز و ہوا۔ واقعتاد و اُو خِی شان رکھنے والے، حدیث کے ماہراورفن رجال کے امام تھے۔

جامعه يوسفيه حاضرى:

حضرت کی شبادت سے پہلے دار العلوم ٹل کے مولا ناظیم الله صاحب وغیرہ علما کی دعوت پر میں ٹل حمیا۔ وہاں کے پر وگرامات سے واپسی پر میں مولا نامجمد المین شبید کی طلاقات کے لئے ہتکو میں الن کے مدرسہ جامعہ یوسفیہ آیا۔ ہتکو شہر سے تقریباً ۱۰ کلومیٹر دور واقع جامعہ یوسفیہ حضرت کی سادگی ، زہد وفقر اور ملنساری وانکساری کامجسم نمونہ تھا۔ حضرت ہماری آمد پر بے انتہا نوش ہوئے ، آپ کی ضیافت ومہمان نوازی تو ویسے بھی ضرب المشل تھی اور پھرا سے

دور کے مہمانوں سے اگرام واحر ام کا جور ویہ ہوتا تھا اُس کی تھیت تو دہاں جانے والے ہی محسوس کر سکتے ہیں۔
حضرت نے ہمیں اپنے مدرسہ کا تفصیلی دورہ کرایا،طلبہ کی در سکا ہیں ،مجد اور عمارت دیکھائی، مجر حضرت کی
معیت میں آپ کا شاندار کتب خاند دیکھا ، ہزاروں علمی ما خذات اور کئی ایک نادر کتابوں پر مشتمل آپ کا یہ کتب خاند آپ کا یہ کتب خاند آپ کا یہ کتب خاند آپ کے میں ہوئے تھی وقتی فی دوتی اور علم سے دالہانے مشتق ومجت کی دلیل ہے۔

آپ کی قبر پر حاضری:

دوسری بارجب انہی علاقوں کا سفر ہوا، تو یے علامہ زبان اور محقق دوران وہاں موجود نہ تھا، وہ ظالموں کی فضائی
ہمباری میں جام شباوت پی چکا تھا، بندہ کے لئے ممکن نہ تھا کہ جس خاک میں علم وعمل کا مجسم پیکر آسودہ ہے، اُس کی
زیارت کے بغیروا پس آ جا وَل۔ اس لئے اس بارجب جامعہ بوسفیہ حاضری ہوئی تو استقبال کے لئے ہے تا ب اور
اکرام وضیافت کے لئے دیوانہ وار لیکنے والا وہ مسکراتا چہرہ موجود نہ تھا بلکہ بندہ کی حاضری اُن کی قبر پر ہوئی۔ شاہووام
کی نیم پخت مزک کے کنارے ان کی قبریہ اعلان کررہی تھی کہ تن کاعلم برداراور قبائل کے اتحاد کا سرداراور ظم وعمل میں
لیگانہ روزگار کی بیآ رام گاہ تک پہنچادیا ہے۔
لیگانہ روزگار کی بیآ رام گاہ تک پہنچادیا ہے۔
سینیدناز کی تربت کہاں ہے

مجوعدا وصاف وكمالات:

حضرت مولا نامحمد المين شهيد رحمة الله عليه كونال كول اوصاف وكمالات كالمجموعة تصد آپ علم وحلم اور وقار وخير قرار وخير فراى كالم محمد مند كل ولمت كى فلاح وخير خواى كالم بهد وحبيد كى كالمجمد من الكري خاموش طبيعت ميل ايك متحرك الجمن بوشيده تقى ملك ولمت كى فلاح وخير خواى كالم بهد وقت آپ كے جينے ميں موجزن رہتا آپ اور كزئى قبائل كوام كے بال بلاا تمياز محبوب الكل تقد لوگ آپ كى اواؤل پر جان چيز كتے اور نجي اور آپ حصرات كافيعله قبائل ميں حرف آخر تصور كيا جاتا مصرت مولانا محمد المين شهيد كى شخصيت علاقد كفرقد وارانه فسادات كى رائة ميں مضبوط حائل تقى ، آپ كى تامرى فهم وفراست اور حكمت وقد برے بعكو ميں قيام امن كى راہ بموار بوئى اوراؤگول كوامن وجين كى دولت نصيب بوئى۔

آپ کی شہادت سے صرف آپ کی اولا داور متعلقین ہی سایے شفقت سے محروم نییں ہوئے۔ بلک آپ کی شہادت تمام قبائل کی شہادت تھی۔

> ومًا هَلَک. قَيْسِ هَلَكُهُ هَلَکُ وَاجِهِ وَلَكِنُهُ بُنْيَانَ قَوْمٍ تُهِذُمًا

اورقیس کی موت اکیلے قیس کی موت نتھی ، بلکہ و دپوری قوم کی بنیاد تھے جو گر گئی۔

الله رب العزت حعنرت موا! نامحمدامین شهیدٌ کے درجات بلندفر ما نمیں اوران کا تذکر ہ مرتب کرنے والوں کواجر عظیم ہے نوازیں۔ (آمین)

باتس ان کی یا در ہیں گی!!!

مولا تا مدادالله يوسف زني ، كرا حي

سی شخصیت پر جب قلم اٹھا یا جاتا ہے یا کسی کی سوائح سے متعلق ٹھنٹو ہوتی ہے و بلااراد وہجی خود صاحب قلم اور مسئلم کے احوال سامنے آجاتے ہیں ،اور بسااوقات اس میں اپنی تعریف و سائٹ بھی ذکر ہوجا یا کرتی ہے ، جوا یک حد تکسم کے احوال سامنے ہوئکتی ہے ، بیان حدود سے متجاوز ہوتو حساس طبیعتوں پر ہوجھ بن جاتی ہے ، ہمارے استاذ مکرم حضرت مولا نامحرامین اور کزئی شہیدر حمداللہ ایک محتق عالم ، محسن ومر بی استاذ اور جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کے دوراندیش ناظم گذر ہے ہیں ، اس تحریر میں انہی سے وابستہ کھھ یادوں کا اظہار پیش نظر ہے ، لیکن ذریہ ہے کہ اس میں نود سائشی کا عضر حد سے بڑھ نہ جانے ،اللہ تعالی اس جذبے سے تحفوظ رکھے ، آمین !

جب بندہ جامعہ میں درجداولی میں داخل ہواتو جامعہ میں دوناظم ہواکرتے ہے، ایک حضرت مولانا عبدالقیوم چر الی اور دوسرے استاذ محر ممولانا محمدامین اور کزئی شہیدر تمہااللہ، وسطانی اور افریقہ دارالاتا ہے استاذ محر مم کی زیر محرانی ہوتے ہے۔ اس حالات بدلتے جارہ ہیں، اور ہر محرانی ہوتے ہے۔ اس حالات بدلتے جارہ ہیں، اور ہر اوارے اور شعبے میں سستی اور کا بلی غالب آئی جاری ہے، خیال آتا ہے کہ اس زمانے صرف یمی دو حضرات ناظم ہوتے ہے، جامعہ کے تینوں درواز وں پرکوئی چوکیدار نہیں ہوتا تھا، مسجد کے ایک بزرگ خاوم رات کو گیار واور بار و ہم کے درمیان دروازے بند کیا کرتے ہے اور صبح فجرکی اذان پر کھول دیتے ہے، کوئی گارؤ تھانہ چوکیدار، امن و ہم کے درمیان دروازے بند کیا کرتے ہے اور صبح فجرکی اذان پر کھول دیتے ہے، کوئی گارؤ تھانہ چوکیدار، امن و بح کے درمیان کا دورتھا، کیکن بظاہراتی آزادی کے باوجود طلب کی بلا ضرورت جامعہ سے باہر جانے کی ہمت نہیں ہوتی تھی، بورے سال میں مشکل سے ایک آدھ باردارالاقامہ کی حاضری ہواکرتی تھی بھی کھار مبحد کے حقی میں چگر

لگالیا کرتے تھے، بھی دارالاقا کے سامنے برآ مدے میں ایک جانب مولا نافضل محمد سواتی اور دوسری طرف استاذ محترم رحمباالندآ منسامن بيوجات اور يورى معد كطلباان كى تكابول كسامني وتي تحد

جامعہ میں داخلے کی ابتدا ہے ہی حضرت الاستاذ ہے تعلق رہا، ان کی مجالس میں میضے کا موقع ملتا رہا، ووطلبا پر نہایت مشغل تھے،اورہم جیسے دورا فیادول کے لیے"آوی المی دکن شدید "کامصداق تھے،ان کے رویے سے ایسا محسوس ہوتا تھا کے و یا ہم انہی کی دعوت پرجامعہ آئے ہیں ،اکٹر اوقات برادرم مولا تاعطاء الرحمن شہیدٌ، قاری اسدالله مردانی اور بندہ کواینے کمرے میں بلاتے اور منفرد انداز میں اپنائیت کا اظہار فرماتے تھے، محبت والفت کے اس نرالے انداز کے دسیوں وا تعات ذہن میں ہیں، یہ مختر تحریر ان کی متمل نہیں، رہائشی طلبا تو مدر ہے میں ایک پہلو ے بے سبارا ہوتے ہیں، کوئی مہمان آ جائے تو ان کی خاطر مدارات کے سلسلے میں بھی پریشان ہوجاتے ہیں، لیکن مجھے یا دنبیں کہ اس دور میں مجھی میرے والد صاحب رحمہ القدآئے ہوں اور استاذ محترم نے ان کو دعوت طعام نہ دی

جودوسخاا ورفياضي

استاذ مکرم کی فیاضی معروف ومشہورتھی ،اوراس حوالے ہے بہت ہے وا تعات کا میں مینی شاہد ہوں ،ایک واقعہ قارئین کی نذرکرتا ہوں، بیسنہ ۱۹۷۹ء کا واقعہ ہے،اس دور میں آج کل کی طرح شعبان رمضان میں خوب گرمی پڑا كرتى تقى ، جامعه كى سالانه چينيال بوعن توجم نے كاؤل جائے كے ليے" تيزرد" كى تكتيں خريدليں ،استاذمحترم نے فر ما یا کہ میں بھی تمبارے ساتھ سفر کروں گا، ہم تمیں ساتھی تتھے اور امتحانات کے اختتام پر جمعے کے دن ہماری رواگی تقی، جعہ کی مبح ایسی تیز دھار بارش ہوئی کہ میں نے کراچی میں ویسی بارش بھی نہیں دیکمی، جھونی گاڑیوں کا جلنا تو در کنار بزی بسوں کاسڑک پر نکلنا بھی مشکل تھا، ہم نے دوساتھیوں سمیت ایک سوز وکی میں اپنا سامان ٹی اسٹیشن کی طرف رواند کیا اور ہر سابقی اس فکر میں لگ گیا کہ کسی طرح اسٹیشن تک پہنچ جائے ، میں ایک گاڑی میں سوار ہوا ، جو براه راست ملى اشيشن جاتي تقى ، و ہاں پہنچ کرمعلوم ہوا کہ راہتے میں سامان والی سوز و کی خراب ہوگئی اور ایک ٹرک میں سامان اوڈ کر کے اسٹیشن تک پہنچا یا گیا، خیر کسی طرح ہم ساتھی اسٹیشن تک پہنچ گئے، لیکن اب اگل پریشانی بیٹمی ک گاڑی لیٹ ہے،ادرمنج آٹھ بجے کے بچائے دوپہر بارہ بجے گاڑی روانہ ہوئی ،ٹیلی فون کا انتظام نہیں تھا،مو بائل کا تو اس وقت تصور بھی نہ تھا،اس لیے ماہمی رابطہ کی کوئی صورت نہ تھی۔

ادھراستاذ محترم جامعہ سے نکلے تو انہیں یقین تھا کہ گاڑی روانہ ہوچکی ہوگی ،اس لیے و واللہ تعالی کے بھرو سے پر

سید سے حیدرآباد کے لیےنکل گئے، مرحوم مولا تا انوارالا سلام نورالله مرقد فیجی ان کے ساتھ تھے، ہم حیدرآباد پنچ تو
استاذ محترم بھی ہمارے ساتھ گازی میں سوار ہو گئے، ہم ساتھیوں میں عمر علم اور تجرب کے اعتبار سے قاری اسدالله
صاحب بزے تھے، اس لیے سفر کے قلم کے لیے سب ساتھیوں نے ان کے پاس چیے جمع کرواد یئے تھے، اس
نوان نیس چالیس رو بے بھی بزی رقم شار ہوتی تھی ،ادھرا ساذ محترم نے بھی قاری اسدالندصاحب کو اہن طرف
سے رقم دے دی تھی کہ سفر میں ای رقم سے خرج کرتا، اور طلبا کو بیٹلم نے ہوکہ بیا سازہ محترم کی رقم خرج ہور ہی ہے، تاکہ
وو اپنی جمع کردورقم کا خرچہ بھے کر کھانے بھنے اور دیگر سفری ضروریات میں ہاتھ کھا رکھیں اور خوب کھا ہمی چیکس
،ثرین نے مفرب کے قریب نوشہرہ پنچنا تھا، لیکن بارش کی وجہ سے تاخیر کی بنا پراگل منح ہم نوشبرہ پنچے، جب جہا تگیرہ
پہنچ تو قاری اسد اللہ صاحب نے سب ساتھیوں کو ان کی جمع کر ائی جوئی رقم والیس کردی اور بتا یا کہ سفر کا سارا خرج کا استاذ تی کی جانب سے تھا اور انہوں نے دوران سفر اس بات کو پوشیدہ رکھنے کا تھم فرمایا تھا، یوں اس سفر میں ہم ہمیں
ساتھیوں کا پوراخرچ استاذ محترم نے اپنی جیب سے ادا کیاا ورہمیں اس بات کو بوشیدہ رکھنے کا تھم فرمایا تھا، یوں اس سفر میں ہم ہم

حضرت استاذ کمرم کے مزاج میں بعض اوصاف منفر دیتھے، آئبیں دعوتوں میں معمو لی تکلف بھی گوارا نہ تھا، جبال تکلف کا ندیشہ ہوتا تولطا أغب حیل ہے نال جاتے ،اور جہاں بے تکلفی کا گمان غالب ہوتا توضر ورتشریف لے جاتے تعے، ایک بار حضرت مولانا حبیب الله مخارشهبید رحمدالله "وفاق المدارس العربیة" ك ناهم اعلى مونے كى حیثیت ے'' خیبر پختون خواہ'' کے سینٹروں کا معاینہ فرمارے تھے، ہم فجر سے پہلے پٹاورے روانہ ہوئے ،مبح کے وقت سر کوں پررش نیس تھا،اس لیے سفر تیزی سے طے بور ہا تھا،' کو ہائ' کے قریب ہم نے فجر کی نماز پڑھی ، فجر کے بعد دوبارہ سفرشروع کیا، جب امتحان شروع ہواتو ہم مختلف سینٹروں کا معاینہ کرتے ہوئے ساڑے بارہ یا یونے ایک بِجِ الميران شاة الكِتريب ايك مدرے ميں بيني، جهال مگران حضرات بينے جوالي كاپياں ترتيب دے رہے تھے، وہاں سے مفتی انورشاہ صاحب اورمولا نامحن شاہ صاحب رحمدالللہ اپنے علاقے کی جانب روانہ ہو گئے اور ہم اس نیت سے دالیں اونے کہ بیرات 'ہمکو' میں اسا ذمحتر م کے ہاں گزاریں مجے،عشا کے قریب وہاں مہنچ تواسا ذمحتر م نے ہماری آید پرسب سے پیلاکام پہکیا کہ فوراایک بکراذ بح کما ،ایک ڈیڑھ تھنے بعدی ہمارے لیےانواع واقسام کے کھانوں سے دستر خوان سجا ہوا تھا ، دونوں بزرگوں کی باہمی الفت کا انداز داس سے دگا تھیں کہ جب آگل صبح فجر سے قبل ہم روانہ ہوئے تو میں نے عرض کیا کہ آپ کہتے ہیں کہ مولا ناحبیب اللہ مخارصاحب میرے جگری دوست ہیں، اب آپ کے گھرآئے ہیں تو کم از کم پشاور تک تو آپ ہمارے ساتھ جائمی کے نا! وہ تو گویامیرے کہنے تے بل ہی یہ عزم کر چکے تھے،اب استاذمختر م بھی ہمارے ہمراہ تھے،اور ایثادر تک ہمارے ساتھ تشریف لائے، حالا ٹکداس

وقت ان کے پاس اپنی سواری ندھی ، بیان کی مروت وا خلاق کا ایک اونی کرشمہ قعا۔

اندازتربيت

استاذ محترم کا انداز تربیت بھی نرالاتھا، زمانہ طالب علی میں ہرطالب علم کو وساوس گھیرلیا کرتے ہیں، طرح طرت کے خیالات آتے جاتے ہیں، درجہ ثالثہ کے سال مجھ پر بھی ایسی کیفیت آئی، یہ خیال و ماغ پر چھا گیا کہ میں کرا پتی ہے اوٹ جاؤں اور مزید تھیم جامعہ حقانیہ اکوزہ ختک میں حاصل کروں، استاذ محترم کو یہ بات پہنی تو مجھے طلب فرمایا، کافی ویر سمجھایا اور "دلائل المنحبو ات "کی اجازت وے کر ایک نسخ مرحمت فرمایا، اور ایک ہفتے تک مجھے ہوں معمود ف رکھا کہ عصری اذان پر مسجد میں بلاتے اور مسجد میں بینے کرایک منزل پر صنے کا تھم فرمات ، مغرب تک مسجد میں ربتا، ہفتے کے ساتھ ہی میری منزلیں بھی پوری ہوگئیں، اس ممل سے خیالات ووساوس کے سارے بادل و ماخ سے حیث کے اور آلی سکون اور کیسوئی فصیب ہوئی، والمحمد علی ذلک!

ای زمانی کی بات ہے کہ ایک نبایت قابل اور ذبین طالب علم نے اپنی کم نبی کی بنا پراستاذ محترم کے متعلق ایسے جملے کہد دیے ، جس سے مشہور ہو کیا کہ استاذ محترم تبلیغی کام کے خلاف ہیں ، حالا نکہ یہ بات حقیقت کے بالکل برخلاف محق ، واقعہ یہ تفاکہ وہ طالب علم پوزیش لینے والا تھا ، اس نے بلینی امور جس ایسی باعتدالی اختیار کی کہ پوزیش نے آئی ، اس پراستاذ محترم نے است عبید فرمائی کہ ایسانہیں ہونا چاہیے کہ تبلیغ کی اہمیت اور اس کا مقام سلم ہے ، لیکن اس کی بنا پر طالب علم کی تعلیم متاثر نہیں ہوئی چاہیے ، آپ کی تبلیغی معروفیات آئی بڑھنی نہیں چاہیس کہ پوزیش نہ آئے ، طلباعام طور پر مزاجی اعتبار سے لا پر واو ہوا کرتے ہیں ، اور بے پر کی اڑا دیا کرتے ہیں ، اس طالب علم نے بھی تا مجھی علیم میں ایسے جملے کہدو ہے کہ استاذ محترم کے متعلق غلط شہرت ہوگئی ، تب استاذ جی رحمہ اللہ نے اپنے موقف کی وضاحت فرمائی ، جس کا حاصل یہ تھا کہ:

'' آن کل مساطبیتیں کند ہوتی جارہی ہیں، تدریس اور تصنیف و تالیف کے میدانوں کے لیے رجال کار آم ہوتے جارہے ہیں، وُعوند نے سے بھی کام کے اوگٹنیس ملتے ،اس لیے جن طلبا میں تدریس یا تصنیف و تالیف کا ملکہ ہوتو انہیں خوب بڑھ چڑھ کرمخت کرنی چاہیے ، تبلیغ کی اہمیت اپنے مقام پر ہے، لیکن اس کے لیے لوگ مل جاتے ہیں، لیکن ان میدانوں کے اہل لوگٹیمیں ملتے''۔

ا شاذمحتر م کے موقف اور تعبیر میں عام مشہور بات ہے بہت فرق تھا،ای مجلس میں فر مایا:'' دنیا میں خیرخوا ولوگ بہت مل جاتے ہیں،لیکن ان کے درجات اور فہم میں بھی فرق ہوتا ہے،ایک شخص کسی رائے پرروال دوال ہے،جس میں ایک کلومیٹر آئے چل کرایک گڑھا آتا ہے،اب ایک خیرخوا دوہ ہے جواس گڑھے کے سرے پر پہنچ کرمتنہ کرتا ہے: '' بھائی! خیال رکھنا، اسٹلے قدم پر گڑھا ہے''۔اور دوسرا خیرخواہ وہ ہے جوراہ کی ابتدا میں بی تنبیہ کردیتا ہے: '' دیکھو!اس راستے پر نہ جانا،اس میں آگے ہلاکت کا گڑھا ہے، جہاں تم پھسل سکتے ہو،ایسے کسی راستے پر جاؤئن نہیں، جس میں انجام ہلاکت ہو'۔ ظاہر ہے کہ بید دسرا پہلے ہے کہیں زیادہ بلند پایداور زیادہ دوراندیش ہے،اس لیے انسان کواسپنے خیرخواہوں کے انتخاب میں بھی ہوشیاری ہے کام لینا چاہیے۔

سوات كاايك يادگارسفر

حضرت استاذ محترم رحمدالله جب بعض تأكزير وجوبات كى بنا پرجامعه علوم اسلاميه بنورى ناؤن كوچهوز كرايخ آ بائی علاقے میں تشریف لے گئے تو اس کے بعد بھی بندہ اور برادر مکرم مولانا عطا ، الرحمن شبیدر حمد اللہ کا بار باان کے باں جانا ہوا، ایک بارہم دونوں ان سے ملاقات کے لیے دو پہر بارہ بجے کے آس پاس 'بطو' بہنچ ہی تھے اور پھو دیر میں شہر سے ان کے گاؤں'' شاہو وام'' روانہ ہونے کا ارادہ تھا معلوم ہوا کیا ستاذ محترم اینے بعض احماب کے ساتھ مولا نافضل محمد سواتی رحمہ اللہ ہے ملاقات کے لیے''سوات'' جارہے ہیں، ہمیں دیکھ کر استاذ محترم نے اسپنے ساتھیوں ہے فرمایا کہ میرے مہمان آ گئے ہیں ،اب میں ''سوات''نہیں جاسک ،سارے رفتا گاڑی میں بیٹھنے والے تھے،ای صورت حال ہے ووکسی قدر پریثان ہو گئے،ہم نے آ کے بڑھ کر عرض کیا:استاذ تی! آ پااراد ہ ملتو می ندفر ما تمیں ، ہم آپ کے ساتھ ہی چلتے ہیں ، یوں ہم بھی آپ کی برکت سے ' سوات' و کھے لیس کے اور مولا نافضل محمد رحمه الله ہے ملاقات بھی ہوجائے گی ۔ سفرشروع ہوا اور رات کونوساز ہے نو بیجے ہم'' میٹکور ہ'' بینچے ، مولا نافضل محمد سواتی رحمدالله کے مدرسه مظهر العلوم ' جانے سے قبل استاذ محترم نے ہم سب کو ایک ہول میں کھانا کھلا یا اور فرمایا: " جھےمعلوم ہے کہ استاذ تی ہوٹل میں کھانا کھانے پر تاراض ہول کے لیکن میرامنمیرا گوارانبیں کرتا کہ اس وقت ان کے گھر پہنچ کراہل خانہ کوزحمت دوں اورانہیں تکلیف میں مبتلا کروں''۔رات کے قیام کے بعد صبح مولا نافضل مجمہ سواتی رحمہ اللہ ہے ملاقات ہوئی تو انہوں نے رات کے کھانے کا بوچھا ، اور ہوئل میں کھانا کھانے پر شدید ؟ راضی کا اظہار فر ما یا که: "تم نے مینکوره پہنچ کر بول میں کیوں کھا نا کھا یا؟ کیافضل محد کا گھرموجود نبیس تھا؟" ۔

اس کے بعد ڈیزھ دو گھنے ان کے ساتھ مجلس رہی ، اور پھر ہم' 'مط'' کے قریب ایک بزرگ کی زیارت کے لیے گئے ، وہاں سے 'سوات' کے مشہور ومعروف حسین مقام' کالام' گئے ، دہاری زندگی میں بیا کالام' کا پہلا سفر تھا ، دہاں استاذ محترم نے رفقائے سفر کا بہت اگرام کیا ، مغرب کے بعد' کالام' سے نگلے اور رات کو دو بجے کے لگ بھگ مردان میں تاری اسدانڈ صاحب کے گھر پہنچے ، اس سفر میں بھی استاذ محترم نے فیاضی کی انتہا کردی ، اس طرح کے

ان کنت وا تعات میں ہمارے لیے بہترین دروس تھے۔

علمی و کتابی ذوق

استاذ محتر ما علی در ہے کا کتابی ذوق رکھتے تھے، کتابوں اور کتب خانوں سے ان کا شغف و کھنے ہے تعلق رکھتا تھا، ' پشاور' کے ' قصد خوانی بازار' کے کتب خانوں کے مالکان استاذ محتر م کی آمد کے منتظرر ہے تھے کہ مولانا کب آئیں گے اور ہمارا کتب خاند خالی کریں گے، حالا مگراستاذ محتر می معیشت آئی مستحکم نے تھی ، لیکن کتابی ذوق کی بنا پر قرض کی نوبت آئی رہتی تھی ، ان کی صحبت میں رہنے والے شاگردوں میں بھی یہ ذوق نما یاں نظر آتا ہے، مفتی ولی درویش رحمہ اللہ کا کتابی ذوق انہیں کا مربون منت تھا، اور جامعہ کے موجود اسا تذہ میں مولانا محب اللہ صاحب بھی اس پیلو سے ان کا پرتو ہیں، مولانا محب اللہ صاحب اللہ صاحب بھی ہیں ۔ بھی اس میں برس بھی تدریسی خدمات بھی انجام دے چکے ہیں ، اس لئے ان محب تول کے اثر اے مولانا میں نمالی موتا با عث تجب نہیں ۔

علی مقام سے قطع نظر خاندانی اور علاقائی اختبار سے بھی استاذ محتر م کوانقد تعالی نے نمایاں مرتبہ عطافر مایا تھا، وہ اسپنے قبیلے کے بڑے اور بہت کچھ تھے، لیکن میں بھتا ہوں کہ ایسا مدرس، مر بی اور محقق آئ نا پیدنہیں تو کمیاب ضرور ہے، جہاں تک محدث العصر حضرت مولا نا قبحہ یوسف بنوری رحمہ القد کے ساتھوان کے تعلق کی بات ہے تو اس بارے میں ہمارے بزرگ حضرت مولا نا و اکثر عبد الرزاق اسکندر مذطلہ زیادہ بہتر جانے ہیں، ہم اس دور میں ابتدائی در جات کے کم من اور کم فیم طلبا تھے، اس لیے ان دونوں استاذ شاگرہ کے باہمی تعلق کے ادراک سے قاصر تھے، البت یہ بینر در محسوس کرتے تھے کہ استاذ محتر م کے دن رات مدر سے کی چارد یواری میں گزرتے تھے، دور بہت کم ہی باہر چلتے پھرت دکھائی دیتے تھے، ان کے پاس ایک ہی سبق ہوا کرتا تھا، باقی دفت تھینی کا مول میں گزتا تھا، دارالتصنیف، پھرت دکھائی دیتے تھے، ان کے پاس ایک ہی سبق ہوا کرتا تھا، باقی دفت تھینی کا مول میں گزتا تھا، دارالتصنیف، درس گاہ، رہائش کمرہ اور محبد کی صف اول یا طلبا کی نگر انی کے لیے محبد کے حتی میں بی ان پرنگا ہیں پرنی تھیں، بہل درس گاہ، رہائش کمرہ اور محبد کی صف اول یا طلبا کی نگر انی کے لیے محبد کے حتی میں بی ان پرنگا ہیں پرنی تھیں، بہل ان کی مظلو مانہ شبادت کو قبولیت سے ان کی مظلو مانہ شبادت کو قبولیت سے اور ان کی کھی کارناموں کوزندہ و تا بندہ رہے، آمین!

نابغهروزگار

مولا نامحمر بوسف افشانی ، کراچی

الله تعالی نے انسانیت کی رہنمائی کے لئے اپناجو نظام ہدایت تفکیل دیا ہے، اس میں رجال الله کو اولین حیثیت حاصل ہے۔ رجال الله یا علائے ربائیین ہی ہے دین کی بقاواہت ہے اور اسلامی تاریخ کی تقریباً ساڑھے چود و صدیوں میں جب بھی امت مسلمہ کو علمی یا عمل فتنوں کا سامنا کرنا پڑا، یا علوم اسلامیہ کی تدوین و ترویخ کی حاجت ہوئی الله تعالی نے اپنی سنت کے مطابق رجال کھڑے کیے۔ جنہوں نے امت کی رہنمائی کے لئے بی تقاضے پورے کیے اور اس میں اپنی پوری زند کیاں اور صلاحیتیں کھیا دیں۔ ہمارے استاذگرامی مولا ناجمدا مین اور کن رحمہ الله تعالی کے اور اس میں اپنی پوری زند کیاں اور صلاحیتیں کھیا دیں۔ ہمارے استاذگرامی مولا ناجمدا مین اور کن رحمہ الله تعالی کے ایس قالی کے ایس قالی کے ایس قالی کے ایس قالی کے سے قبلی میں مستفید فرما یا اور وجانی کمالات سے ایک قرن کو مستفید فرما یا اور معادے کی زندگی گزار کرشہادے کی موت سے بہر دور ہوئے۔

کی عرص قبل عزیر مواوی محرطفیل سلمہ نے بندہ سے رابطہ کر کے حضرت الاستاذ سے متعلق اپنی یا داشتیں لکھنے کا کہا اور اپنے مجلہ سہ مائی ' الدخلا ہر'' کو ہاٹ کی خصوص اشاعت کا ذکر کیا جو حضرت الاستاذ کی یا دہیں شائع کی جارہ ی ہے۔ بندہ کو تا کوں امراض اور حافظے کی کمزوری کے باعث قریبا چالیس سال قبل کی یادیں پوری طرح پیش کرنے سے تو معذور ہے۔ تا ہم حضرت کی مجت وشفقت کے جو نقوش دل ود ماغ پر ہمیشہ کے لئے عبت ہو گئے ، ان کا پکھ تذکرہ پیش کرتا ہوں۔ اللہ تعالی قبول و منظور فر ماکر تکھنے اور پر جنے والوں کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے۔ (آئین) حضرت بنوری کے منظور نظم

استاذگرای حضرت مولانا محمد المین اور کزنی وورهٔ حدیث کے لئے بنوری ٹاؤن تشریف لائے اور اپنی خداداد ملاحیت، مسالحیت، مسالحی سفر کا المدارس کی سطح پر پہلی پوزیشن حاصل کی - حضرت مولانا سیدمحمد بیسف بنوری نے آپ کوخصص فی الحدیث کے لئے طلب فرمایا ۔ تخصص میں آپ نے حضرت مولانا ادریس میرشی کی تگرانی میں این الحدیث کے لئے طلب فرمایا ۔ تخصص میں آپ نے حضرت مولانا ادریس میرشی کی تگرانی میں این الحدیث کے بلند ذوق میں این المام الله حضورت کے النہ فرمایا جس سے زمانہ طالب علمی ہی میں آپ کے بلند ذوق میں استعداد ، عربی زبان سے شخص اور علم حدیث سے فطری لگاؤ کا با آسانی انداز و بوتا ہے۔

حضرت بنوریؒ نے آپ کو معارف السنن کی تصنیف میں اپنی معاونت کے لئے منتب کیا اور بعد از ال 'طحاوی مشریف' پراپخ فصوص منبج کے مطابق تحقیقی کام حوالے کیا ، جو حضرت الاستاذ کے لئے بہت بڑا اعز از اور اپنے استاذ کی طرف سے اعتاد کی سند تھی ۔ حضرت بنوریؒ آپ اور مولا تا صبیب الند مختار شبیدؓ کے بارے میں فرما یا کرتے تھے کی طرف سے اعتاد کی سند تھی ۔ حضرت بنوریؒ آپ اور مولا تا صبیب الند مختار شبیدؓ کے بارے میں فرما یا کرتے تھے کہ ان جنا حالی فی التصنیف والتالیف' یہ تصنیف و تالیف کے کاموں میں میرے دوباز و ہیں۔

آب كادورنظامت

دعفرت مولانا سيد بنورى قدس سره في آپى علمى استعداد كے ساتھ ساتھ آپى كى انتظامى صلاحيتى بھانپ كر آپ كو مدرسى نظامت كا ابم اور نازك كام بروفر ما يا۔ آپ في است بڑى بى خوبى كے ساتھ نبھايا۔ آپ بلا كے بيدار مغز اور ختظم مزاج انسان تھے۔ آپ كا دور نظامت جامعه كى تاریخ بیں نظم وضبط كے حوالے سے مثالی دور سمجھاجا تا ہے۔ طلبى كى تعليم و تربيت پر تبرى توجہ و تركيز رہتى۔ آپ كى فكر بوتى كہ كوئى طالب خلم تعليمى ياا خلاتى لحاظ سے بگاڑكا شكار نہ ہو، اس لئے ايك مشفق باپ اور بزے بھائى كى طرح طلبى سر برتى و نگرانى كا فريند سرانجام د سے دارالا قامہ كے امور میں بھى اى حسن انتظام كوقائم ركھا، آپ كى تربيت اور نگرانى كى خوبى تھى كہ طلبددارالا قامہ ميں ضياخ وقت اور لا ابالى پن سے محفوظ رہتے ۔ خود تشريف لا كر نماز كے لئے طلبہ كو بيدار كرتے۔ آپ كى مثالی شفقت كے باوجود آپ كا و قار ، سنجيدگى اور رعب اس قدر تھاكہ در اسے جماعی اپنے آپ كو بچاتے تھے۔ اور طلب آپ كے مزاج يا تواند و ضوابط كى خلاف ورزى كى نا دائت جرائت سے بھى اپنے آپ كو بچاتے تھے۔ اور طلب آپ كے مزاج يا تواند و ضوابط كى خلاف ورزى كى نا دائت جرائت سے بھى اپنے آپ كو بچاتے تھے۔ اور طلب آپ كے مزاج يا تواند و ضوابط كى خلاف ورزى كى نا دائت جرائت سے بھى اپنے آپ كو بچاتے تھے۔ اور طلب آپ كے مزاج يا تواند و ضوابط كى خلاف ورزى كى نا دائت جرائت سے بھى اپنے آپ كو بچاتے تھے۔

شفقت واصاغرنوازي

حضرت الاستاذ کواملد تعالی نے کمال کی تواضع عطافر مائی تھی ،اپنے آپ کواس قدر فنا کیا تھا کہ چپوٹو ں کے ساتھ بڑوں جیسار و بیاور معاملہ رکھتے ۔اپنے چپوٹو ل پراس قدر شفقت فر ماتے کہ بم چھوٹے اس وہم کا شکار بموجاتے کہ بم تو بڑے ہو گئے ہیں۔ اپنے اصا غرکواس درجہ نواز نے کا وصف حضرت الاستاذ کا امتیازی تھا، جس کی مثال ملتا مشکل ہے۔ آئ سے سولہ، ستر وسال پہلے کی بات ہے کہ ہم حضرت کی خدمت میں جامعہ بوسفیہ بنکو حاضر ہوئے، آپ نے جو مثالی خدمت فر مائی وہ آج بھی نہیں بھولتی۔ بلا کے مہمان نواز تھے۔ اس جنگل نما بستی میں کئی اواز مات کا اہتمام کرتے۔ ہم نے حضرت کے ہاں دو پہر کا کھانا کھایا اور پھرا پنے نظم سفر کے مطابق پشاور واپسی کا عزم کیا۔ اس وقت ہماری جیرت کی انتہا ندرہی کہ حضرت الاستاذ اور آپ کے استاذ گرامی حضرت مولانا عبد الله صاحب رحمہ الله تعالی جماری مشایعت کے لئے ساتھ روانہ ہوئے، چونکہ ہمارے تو بڑے تھے اس لئے ہمیں ان کی چیرانہ سالی میں بیر برحمت کہاں گوارا ہو کتی تھی ایس لئے ہمیں ان کی چیرانہ سالی میں بیر خرجت کہاں گوارا ہوگئے تھی بیکن وہ نہاں مانتے تھے، اس لئے نبال کر کے چھوڑا۔

ایک لمبے فاصلے تک تو حضرت الاستاذ ہماری گاڑی میں ساتھ رہے اور ہم ان کی شفقتوں اور عمنا بیوں سے فیض یاب ہوتے رہے، مچرا یک جگہ سے وہ دوسری گاڑی میں جیٹھ گئے۔ ہم مسلسل واپسی کا امسرار کرتے رہے، بالآخر ہمارے چیم اصرار پر انہوں نے ایک جگہ سے واپسی فر مالی۔ حالانکہ ان علاقوں کے روڈ اور سہولیات بھی بڑے شہروں کی طرح نہیں ہیں اور ارد کر وائل تشیع کی کثیر آبادی اور حساس علاقے ہونے کے چیش نظران حضرات کے لئے اسفار خطرے سے بھی خالی نہ تھے۔لیکن اس کے باوجود اپنے مہمانوں اور وہ بھی اپنے تلانڈہ واور ضا بھے میں چھوٹوں کے ساتھ اس قدر مشفقانہ رویہ باعث جیرت اور قائل رفتک تھا۔

حعنرت الاستاذکی ایک عادت مبارکہ بیتھی کہ طلبہ ساہتیوں کی معاثمی خبر گیری رکھتے اور ضرورت مند طلبہ کی ای طرح اعانت کرتے کہ کسی کوا حساس تک نہ ہواوران کی عزت نفس بھی قائم رہے۔طلبہ کے ساتھ آپ کا مجموعی رویہ مشفقانہ ضرور تھالیکن کوتا ہیوں پرمطلقا تچھوٹ اور تساہل بھی نہ فریاتے بلکہ ضروری تنبیہ کا اہتمام کرتے۔ .

تغبيم كالمكد

حضرت الاستاذ کوالقد تعالی نے عبقری علمی شان کے ساتھ تدریس کا عمد و ذوق اور سلیقہ عطافر ما یا تھا۔ آپ بلاشبہ ان لوگوں میں سے تھے جو پڑھانے کے بجائے گھول کر پلانے کا ملک رکھتے تھے۔ دہیں آ واز سے تسلسل کے ساتھ انتہائی جامع اور سبل تعبیر اور مر بوط و منصبط ترتیب سے درت دیتے۔ کتاب حل کرنے کا ایسا خداداد ملکہ تھا کہ شکل ستائی جامع اور پیچید وعبارات پھل جاتی ہمیں اللہ تعالی نے حضرت الاستاؤ سے سلم العلوم پڑھنے کی توفیق سے مشکل مقامات اور پیچید وعبارات پھل جاتی ہمیں اللہ تعالی نے حضرت الاستاؤ سے سلم العلوم پڑھنے کی توفیق بخش ۔ اہل علم جانے ہیں کہ سلم مشکل اور دقیق کتاب ہے۔ لیکن حضرت کی تعبیم کا انداز ایسا نرالا اور دلچیپ تھا کہ ہم نے بغیر کسی دفت اور مشکل کے بوری کتاب ہم ہے کہ ریڑھی اور کسی جگد البحض چیش نہ آئی۔

كراچى كى مجالس

حضرت الاستاذ جامعہ سے تشریف لے جانے کے بعد اکثر کرا تجی تشریف لاتے۔ جب بندہ جامعہ فاروقیہ میں تھا ، تو حضرت ایک بارصندل بابا تی کے ساتھ تشریف لائے تھے۔ آپ حضرات کی مجالس میں ماضی کی یادیں تازو مونے کے ساتھ ساتھ علمی وروحانی سونات کے مزے لوٹنے کا موقع ملاً۔ اور آپ کی شفقتوں اور عنایتوں کے وہ مظاہر دیکھنے کو ملتے ، جن کوآج آئکھیں ترتی ہیں۔

واذكرأيام الحمى ثم انشى على كبدى من خشية أن تصدعا فلبت عشيات الحمى برواجع اليك ولكن خل عينيك الدمعا

کرا چی جس عموماً آپ کا قیام مولانا قاری محمدقاسم صاحب مد ظلدگی رہائشگاہ پر رہتا۔ بندہ بھی موقع پا تا تو نیاز حاصل کرنے وہیں حاضر ہوجاتا ، ایک بار جب سیح بخاری کی قدیم شرح ابن بطال جیپ کر آئی تو بندہ حضرت کی خدمت میں ساتھ لے کیا چونکہ شرح ابن بطال کے حوالے کشرت سے دیکھنے کو ملتے اور اس کا شار بخاری شریف کے سرفہرست شروحات میں ہوتا ہے ، اس لئے میرا خیال تھا کہ بیکا فی تعمیل شرح ہوگی ، جس طرح علامہ ابن جنگ کی فئے الباری یا علامہ بدر الدین میک کی عمدة القاری ہے۔ لیکن وہ خلاف توقع بہت مختصرت میں ہیش کرتے ہوئے واش کیا کہ حضرت! بیتو بہت مختصر ہے۔ آپ نے مسکراتے ہوئے ارشاوفر مایا: بروں کی باتھی مختصر ہوتی ہیں۔

الغرض! حضرت الاستاذ كاعلم، تقوى اللهيت وخلوص، سادگى وطنسارى، شفقت ورا فت سب كيما تنامثالى تفاكد اس كي محيح تصوير شي جمارے لئے ممكن بي نبيس - ايس شخصيات كاتذكر وزنده وركه تائے والى نسلوں كے لئے حيات نوكا پيغام بنا ہے اور تو موں كى علمى، عملى اور روحانى تربيت كے حوالے سے شعل راه كاكام و يتا ہے - اميد ہے كه حضرت الاستاذكى زندگى كے مختلف پيلو بمارى آئنده نسلول كى تربيت كے لئے اكبير كاكام و يس محدالله رب العزت آپ كى كامل مغفرت فرماكر درجات بلند فرمائے اور بميں ان كے فيوضات و بركات سے فيض ياب فرمائے - آمين قرين

مشفق و با کمال مربی مفتی محرمام زی ،کراچی

یوں تو ہرز مانے میں ملائے امت نے وین کی تعلیم وعلم اور تربیت کے شعبے میں مثالی خد مات سرانجام دی ہیں۔
لیکن عالم اسلام اورخصوصاً برصغیر پاک وہند میں اس حوالے سالند تعالیٰ نے ابنائے دارالعلوم دیو بند سے جو کام لیا
ہے، اس کی شان ہی نرائی ہے۔ بانی دارالعلوم دیو بند حضرت مولا نا قاسم نا نوتو گئے سے لکر دور حاضر تک کے اکا ہر
علائے دیو بند میں ایسے علا کی ایک طویل فہرست ہے جو سیحے معنوں میں حضرات انبیا علیم السلام کے وارث کہلانے
کے مستحق ہیں۔ دار العلوم دیو بند کی کہشاں میں علامہ انورشاہ کا تمیری وہ جھکتے سارے ہیں جنہوں نے افراد سازی
پرتو جددی اور اپنے محبرالعقول علمی شان کے چند پرتو تیار کیے۔ ان کے علم مجل کے ایک وارث حضرت مولا ناسید محمد
پرسف بنوری رحمہ اللہ تعالیٰ ہوئے۔ حضرت بنوری نے بھی اپنے استاذ کے شیح پر چند خاص ہیرے تراشے، جو اپنی
صلاحیتوں اور علمی تنوع میں معارف کا شمیری اور علوم بنوری کے یادگار ثابت ہوئے۔ ان میں سے دو حضرات کوتواعتماد
کی سند خود حضرت بنوری کے دربارے عطابو کی اور ان کوآپ نے "جناحای "کہ کراپنے باز وقر اردیا۔ میری مراد
کی سند خود حضرت بنوری کے دربارے عطابو کی اور ان کوآپ نے "جناحای "کہ کراپنے باز وقر اردیا۔ میری مراد

کو باٹ سے ہمارے احباب نے رابط کیا کہ مواا نا اور کزئی شہید پر خصوصی اشاعت کا اہتمام کیا جار ہاہے۔ ہمارے اکا بر جامعہ میں سے اکثر حضرات کے احوال وآ ثار اور علمی خدیات بہت جلد منظر عام پر آئیں۔ تکویٹی طور پر حضرت اقدمی بنوریؒ کے ان دواخص حلانہ و پریہ خدمت مؤخر ہوتی حتیٰ اور اب بجمہ اللہ دونوں حضرات کے احوال و آثاراور کارناموں پرایک ساتھ کام جاری ہے۔ ماہنامہ بینات نے مولانا حبیب اللہ مختار صاحب رحمہ اللہ تعاتی پر خصوصی اشاعت کاعزم کرلیا ہے جب کہ حضرت مولا ٹااور کزئی شہید پر' المظاہر' کے احباب کا کام جاری ہے۔ اللہ تعالی ان دونوں اکابر کی زند گیوں کے تابتاک پہلوجلد از جلد منظر عام پرلانے کا سامان پیدافر مائے اور مخلوق خدا کو ان مے متنفیض و مستنفید فرمائے۔ (آمین)

حضرت مولا نامحمرامین اورکزئی رحمدالله تعالی بنیادی طور پرایک مایینا زمنقق ومدرس تنهے اورآپ کا ذوق خالص علمی و تحقیق تھا، کیکن طلبه کی تگرانی وتربیت اور مدرسه کی انتظامی ذمه داریاں بھی اس شان سے نبھاتے تنھے کہ ان ک مثال ذھونڈ نامشکل ہے۔

حضرت شیخ الحدیث مولاناز کریار حمدالله تعالی نے "آپ بیق" میں اپنے والد گرامی مولانا بینی صاحب کی شانِ تربیت بڑی تنصیل ہے ذکر کی ہے کہ ان کے بال طالب علم کے لئے تعلقات زبر قاتل کی حیثیت رکھتے ہے اور ایک کری تحصیل ہے ذکر کی ہے کہ ان کے بال طالب علم کے لئے تعلقات زبر قاتل کی حیثیت رکھتے ہے اور ایک کری تھر ابو جاتا تو اس پر بوچہ چھر کری تھرانی فرماتے ہے کہ اگر میں دو وقت مسلسل نماز کی صف میں کسی کے ساتھ تھالیکن اگر میں کہوں تو بوقی ۔ حضرت مولانا نرکر یا صاحب کے ساتھ تھالیکن اگر میں کہوں تو مبالغہ نہوگا کہ مولانا اور کرنگ کا یہ معالمہ برطالب علم کے ساتھ تھا۔

بغیر حاضری رجسٹر کے آپ کواس کا اوراک ہوتا کہ کون غائب ہے؟ پھر غائبین کے متعلق پوری معلویات ہوتیں حتی کہ طلب میں مشہور تھا کہ حضرت کے پاس جنات ہیں جو آئییں طلبہ کے اجوال ہے آگاہ کرتے ہیں ہم اسلین کی گرفت تو ویسے بھی فرمائے لیکن پڑھنے والوں پر بھی کڑی نظر بھی کہیں فضولیات اور ضیاع وقت کا شکار نہ ہوں۔
اس سلسلے میں خود میری بھی ایک و فعہ تخت گرفت فرمائی ۔ ہوایوں کہ درجہ ٹانیے میں میری پوزیشن آئی ، میرے حفظ کے ایک ساتھی نے کہا کہ اس خوقی میں آپ کی ناشتہ کی دعوت کرنی ہے۔ بندہ نے والدہ صاحب اجازت کی اور آگئی شیخ کے ساتھ ناشتہ کرنے چھا گیا۔ راستہ میں حضرت موالا نا ڈاکٹو عبد الرزاق اسکندر صاحب دامت فیو میم سلے۔
ساتھی کے ساتھ ناشتہ کرنے چھا گیا۔ راستہ میں حضرت موالا نا ڈاکٹو عبد الرزاق اسکندر صاحب دامت فیو میم سلے۔ حضرت نے بوچھا کہ بھی! کہاں جارہ بو؟ ہم نے عرض کیا: حضرت ناشتہ کرنے جارہ بیں۔ حضرت نے جانے دیا۔ ویک پر جامعہ دیسٹورنٹ ، سس جہاں اب مکتبہ الحمد بن چکا ہے ۔۔۔۔۔۔ کر یہ مولا نا محمد ایش اور کزئی صاحب نے روک لیا کہ کہاں گئے تھے۔ اتنا کہنا تھا کہ حضرت نے ایک نور دار تھی پر جامعہ دیسٹورنٹ میں عمل کو جانے ہی گئی تھے۔ اتنا کہنا تھا کہ حضرت نے آخر کس نے دور دار تھی ہم میں جال کر بوچھتے ہیں کہ وجہ سے مارا ہے ، ہمارا کوئی تصور بھی نہیں تھا۔ میں نے ساتھی ہے کہا کہ حضرت کے کرے میں چل کر بوچھتے ہیں کہ وجہ سے مارا ہے ، ہمارا کوئی تصور بھی نہیں تھا۔ میں نے ساتھی سے کہا کہ حضرت کے کرے میں چل کر بوچھتے ہیں کہ جسیں کیوں مارا ؟ ہم نے تو والدہ صاحب سے اجازت کی تھی ، پھر ڈاکٹر عبد الرزاق اسکندر صاحب نے بھی ہمیں جانے ہمیں کوں مارا ؟ ہم نے تو والدہ صاحب سے اجازت کی تھی ، پھر ڈاکٹر عبد الرزاق اسکندر صاحب نے بھی ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمی ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمی ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمی ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمی ہمیں جانے ہمیں میں جانے ہمیں ہمیں جانے ہمیں کی میں میں کی میں کی میں کی میں کو بھی جانے ہمیں میں کی کوئر کی کوئر کی ک

د یا تھا۔اس پرمیراساتھی کینے لگا کہ ارے بھئی! حضرت بہت خت مزاج ہیں ،مزید ماریں گے، میں تونبیس یو میرسکنا ، آ ب بالکل کمرے میں نہ جائمیں۔ووتو ذر کمیالیکن میں اساق کے بعد کمرہ میں حاضر ہوا۔مولا نامحمہ بنوریٌ بھی کمر و میں موجود تھے، وہ مجھے جانتے بھی تھے۔ جب میں نے حضرت سے کہا کہ تی! آپ نے مجھے بلاقصور مارا ہے۔ میرا ئیا جرم تھا کہ آپ نے مجھے تھیز مارااور میری بعزتی کی ؟ تو حضرت نے کنڈی لگا کرڈ نداا تھا یااور کہا: بعزتی کے نجے!اس کے ساتھ میری پنائی لگانا شروع کی اورخوب مارا۔مولا نامحمرصاحب نے بمشکل مجھے جیٹرایا۔ میں محمرآیا تو والده صاحبه کوشکایت کی که مدرسه میں فلاں استاذ نے مجھے بغیر کسی جرم کے اس طرح دو دفعہ مارا ہے۔ والدہ صاحب نے فرمایا کہ آپ شور نہ مجا نمیں ، میں والد صاحب ہے کہدووں گی وہ جا کر بوچھ لیں گے۔ انگلے ون والد صاحب جامعة تشريف لے گئے، وہاں ايك استاذ ہے ملاقات ہوئى كه بجيكو بيشكايت ہے۔انہوں نے فرمايا كه آپ بے فكر ر ہیں ان شاء اللہ تعالی معاملہ ہم سنبال لیں گے۔شاید انہوں نے حضرت سے مجھ کہا ہو۔ ای دن دو پہر کو حضرت نے مجھے دارالتصنیف بلایااورالی باتیں ارشاوفر مائیں کدول عقیدت ومحبت ہے لبریز ہو گیا۔

یہ <u>کے 19</u>2 مک بات ہے، آج تقریباً • سمال اس کو ہو چکے جیں لیکن ان باتوں کی لذت ذہن میں تازہ ہے فرما ما كد:

نه جیے اتم میری اولا د کی طرح ہو ، اولا د کے نفع ونقصان کی ہرونت والدین کو قطر رہتی ہے اور وواس کے لئے مناسب مز ا کاطریقہ بھی اختیار کرتے ہیں۔اس میں اولاد کی خیرخوابی ہی ہوتی ہے۔

ہ: ہم یز منے والے ذہبین طالب علم ہو۔ اپنا وقت یوں یاری دوستیوں میں لگا ؤ گے تو استعداد ضائع کروو گے۔ طالب علم کے لئے ایسی دوستیاں قائم کرنا کہ باہم دعوتیں کھاتے بھریں،میرے ہاں تا مناسب بینبیں زہر قاتل ہیں،ان سے بحااز مدلازم ہے۔

ہٰ ہاں طرح کی دوستیوں اور تعلقات ہے لوگوں میں غلط فہیاں پیدا ہوتی ہیں جس ہےانسان کی شخصیت اور وقار بربراا ثريز تا ہے۔

پھرآ پ نے جھے اپنے دست مبارک ہے الحزب الاعظم عنایت فرمائی ،اس پراجازت تحریر فرمائی اور فرمایا کہ ا ہے پڑھا کریں،اس پٹائی اور پھرشفقت کی برکت تھی کہ حضرت ہے تعلق ،محبت اور عقیدت بڑھتی گئی اوراس کا بیاثر ے کہ آج ہم جامعہ جسے مرکز علم میں بیٹے ہوئے ہیں۔

ایک بارجب ہم حفظ میں تصاور بااکل جھوٹے بچے تھے، وضوخانے میں ایک دوسرے پریانی سچینک رہے تھے اور اے ضائع کررہے تھے۔حضرت کی نظر پڑگئی ،انہیں یہ اسراف کب گوارا ہوسکتا تھا۔حضرت نے ہمارے چیچے دوڑ لگا دی ، ہم توالیے بھا کے کہ ہوا ہو گئے اور ہاتھ نہیں آئے۔ حضرت کے اس مزاج کی وجہ سے طلبہ بڑے قابو رہتے تھے اور آپ کی غیر موجود گی میں بھی ان پر آپ کارعب طاری رہتا۔

حضرت الاستاذ رحمه القد تعالی شرت الوقایدی جگدا ہے مدرسہ یس شرت المتقاید پڑھایا کرتے ہے۔ ہارے مکتبہ ایک مسید کھنے ، ایم سعید کپنی سے جب شرح المتقاید چھپنا شروع ہوئی۔ تواس پراظہار سرت کے تی خطوط کھیے۔ آپ نے شرح المتقاید کھی اور عمد دفوا کد پر مشتمل ایک مختصر حاشیہ بصورت تعلیق رقم فرمایا تھا۔ اس دوران خطوط کے ذریعے جھے بھی اہم مشوروں اور ہدایات سے نواز تے رہے کہ فلاں فلاں مقابات کی دریتی فرمالیس، فلاں تبدیلیاں کرلیس ، اس طرح جھاجی وغیرہ۔

جامعہ میں قیام کے دوران حفرت کی صحت کافی کمزورتھی۔ جب کراچی میں حضرت صندل بابا تی کے ساتھ آپ تشریف لائے متھے تو بندہ حاضر خدمت ہوااس وقت صحت تو اچھی ہوگئی تھی۔ لیکن سر اور دازھی کے بال کھمل سفید ہو گئے تھے۔ ہم نے جوانی کا زمانہ دیکھا تھا، اس لئے کافی تبدیلی مسوس ہوئی۔ متواضع ایسے تھے کہ ملنے کے لئے ب تابانہ اٹھے اور جب تک ہم نہ بیٹھے خود تشریف نہیں رکھی۔ ایسی شفقت و محبت اور عاجزی و تواضع کہ ہم جھوٹوں سے تابانہ اٹھے اور جب تک ہم نہ بیٹھے خود تشریف نوح ختیاں ہماری تربیت کے لئے تھیں اور جواس بھٹی سے گزرے، چر کندن بن کر نظاہ ورز مانے میں نام کمایا۔ حضرت کے اخص تلائدہ میں اس بات کا مشاہدہ کیا جا سکتا ہے۔

آپ کی شہادت سے علمی حلقوں میں ایک نہ پر ہونے والا خلا پیدا ہو چکا ہے۔خصوصاً اپنے علاقوں میں آپ کو جو مرجعیت حاصل تھی وہ بہت کم لوگوں کو لمتی ہے۔حضرت کے ہمارے او پر جواحسانات ہیں، یہ چند مطور تو ہرگز ان کا حق ادانہیں کر سکتے ،لیکن خریداران بوسف میں نام کھوانے کے لئے یہ چند باتیں چیش خدمت ہیں۔اللہ تعالی قبول فرمائے ادر ہمیں حضرت کی برکات سے محروم نہ فرمائے۔ آمین ٹم آمین

استاذ کی کی یادیں مولانامحمانور برائ

قال الله عزوجل: يرفع الله الذين امنو امنكم والذين أو تو االعلم درجات ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم: موت العالم موث العالم، وقال عليه الصلاة و السلام: فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم وقال الله تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء وقال عليه الصلزة و السلام: الدين النصيحة.

شیخ الحدیث استاذ کرم و محترم حضرت مولانا محمد امین اورکز گئی پرسه ماہی المظاہر کی خصوصی اشاعت زیر ترتیب ہے، انہوں نے احقر کو حضرت استاذ صاحب کے بارے میں تأثرات لکھنے کا تھم دیا ہے۔ حضرت والا کی سوائح عمری کے بارے میں کچولکھنا میرے جیسے ناکارہ کے لئے کافی مشکل کام ہے۔ لیکن و پنا حصہ ذالنے کے لئے کچوللم کا سہارا لے رہا ہوں۔ خالق کا کنات اسے تجول فرمائے۔ آمین یارب العالمین۔

> ہزاروں سال زمس اپنی بےنوری پرروتی ہے بزی مشکل ہے ہوتا ہے چمن میں دیدوور پیدا باطل ہے دہنے والے اے آسان نہیں ہم سو بار کر چکا ہے توامتحان ہمارا

آپ میں فطری قابلیت کی انتہاتھی اور قوت حافظ بھی غضب کا تھا، فطرت نے آپ کو طبع غیور و تو دوار عطا کی تھی۔ جس کا انداز وہمیں شب وروز کے حالات واقعات سے روز روثن کی طرح ہوتا تھا۔ آپ بے پناو ذیانت کے

ما لک تھے،آپ کا شار صدیث کے بڑے علما میں ہوتا ہے۔آپ یکآئے روزگار تھے۔ تغم حدیث، تعلم فقد اور معقولات میں اپنے اقران پرفو قیت رکھتے تھے۔ کسی نے کیا خوب کہا:

نگاہیں کاملوں پر پڑی جاتی ہیں زمانہ ک کہیں چھپتاہے اکبر پھول پتوں میں نبال ہوکر

آپ بے حد محنی سے، آپ نے اپنے عبد کی مشہور دین درس گاہ جامعہ علوم اسلامیہ کرا پی کے بیگانہ روزگار علام حق حق سے فیض حاصل کیا، ان کی محبت سے بھر پوراستفادہ کیا اور تحصیل علم میں غیر معمولی محنت، جا نکابی اور عرق ریزی نے آپ کومنفر داور تا مور عالم باعمل بنادیا محبت صالح تراصالح کنداور صحبت طالح تراطالح کند

دورؤ حدیث کے سال وفاق المداری العربیۃ پاکستان کے تحت ہونے والے سالانہ امتحان میں پورے پاکستان میں آپ نے پہلی پوزیشن حاصل کی تھی۔جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی ہے فراغت کے بعد شعبہ تخصص فی الحدیث میں واخلہ لیا اور تخصص فی الحدیث کی تحصیل و پھیل کے بعدای جامعہ میں درس و تدریس کا آغاز کیا، کی سال تک یباں درس و تدریس کی خدمات سرانجام دیتے رہے۔

اس حقیر نے بھی ۱<u>۹۷۳ میں فن منطق کی مشکل ترین فی</u> اور اہم ترین کتاب سلم العلوم آپ سے پڑھی اور دیگر علوم وفنون میں بھی استفادہ کیا مجلس در تر نہایت شانداراور وسیج تھی ، ہر طالب علم کوسوال کرنے کا مساوی حق حاصل تھا۔ دوران تعلیم جھے یا میر سے درجہ کے ساتھیوں کو کسی کتاب کے کسی مقام کو بھٹے میں اگر کوئی وشواری چیش آتی تو ہم متعلقہ کتاب کے استاذ کے بجائے حضرت نورائند مرقدہ کی خدمت میں حاضر ہوت تو حضرت اس مشکل کو بہت آسان الفاظ میں شفقت کے ساتھ ہمیں سمجھا دیتے اور دہاری مشکل کو طرفر مادیتے اور چہرے پر مسرت کے آثار نظر آتے۔ ناگواری کے آثار تو میں موجوباتی ، ہر درجہ کے طلبہ اور آتے۔ ناگواری کے آثار ہمیں نہیں دیکھے ، بہر حال تمام رفقا ، درس کو اطمینان اور تسلی ہوجاتی ، ہر درجہ کے طلبہ اور تشکان علوم دین ان کے سرچشمہ تحقیق سے فیض یا ب ہونے کسلئے ان کی مجلس میں حاضر ہوتے اور علمی فائد واٹھات رستے۔

قدرتی بات ہے کہ پڑھنے کے بعد جب پڑھانے کا دورآئے تو مطالعہ ہی ترتی علم و تحیل علم کا ذریعہ ہوتا ہے۔ شاگر دی کی قید ہے آزاد ہوکر حضرت شیخ کو بھی اس طرف تو جہوئی اوران کی ذبانت وذکاوت اپنا جو ہرعیاں کرنے گئی ، کتاب ہاتھ میں آجانے کے بعد مجال کیا تھی کہ بغیرا ہے تمام کیے رکھ دیں اور یمی نہیں کہ پڑھ کے بلک اے پورے طور پر مجھ کرتمام کار آمد حاصل خزاند دیاغ اور کھنینہ حافظ میں بھر کرچھوڑتے ، راتمیں جاگ کر کتب بینی میں بسر کرتے۔ اس کے ساتھ آپ بے حد متی ، زاہد ، متورع ، یاک باطن اور پر ہیزگا رشخصیت تھے۔ موصوف بتحر عالم ہونے کے ساتھ ساتھ ظریف الطبع اورخوش مزاج بھی تھے۔انکساری دتواضع آپ میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔اپنے تلامذہ کو بھی سلام کرنے میں پہل کرنے کی پوری کوشش فریاتے اورا کثر اس میں کامیاب ہوجاتے۔

حضرت نے سنت پر ہمیشہ عمل کیا اور اس کو قائم رکھا، شبادت تک ان کی زندگی اس پر قائم رہی۔ سنت کی نشرو اشاعت اور بدعت سے نفرت ان کا طر وامتیاز تھا۔ اسلام کی تر وج کا اور احیا کے لئے ان کی خدمات ومسائل کو ہمیشہ یا در کھا جائے گا۔

آپ اپ تمام اساتذہ کرام سے عقیدت واحترام سے پیش آتے ۔ ان کا نام انتہائی محبت والفت وادب سے لیتے ،خصوصاً حضرت شخ الحدیث و مدیر جامعہ علوم اسلام کرا تی علامہ محمد بوسف حسین بنوری سے تو والبائے عقیدت و محبت تھی اور ای طرح شخ الحدیث موالی نافضل محمد سواتی سے گہری محبت تھی اور موصوف سے گہر آقلبی تعلق بھی تھا جو محبث قا خو مہراتی مراسی مرح الحدیث موالی نافضل محمد سواتی سے گہری محبت تھی اور موصوف سے گہر آقلبی تعلق بھی تھا جو محبث قائم رہا۔ اپنے تمام شاگر دوں کے لئے بھی ان کا کبی پیغام تھا کہ اساتذہ کرام کا حق بہچا نیس اور ان کا اوب واحترام کریں۔ بادب بافصیب اور باادب بافصیب کاذکر بھی زبان پرجاری رہتا تھا۔

ا پئی ماہانتخواہ کے کم ہونے کے باوجود وسرے حضرات کے علاوہ طلبا وعلوم وین اور مہمانان رسول کے ساتھ بھی خفیہ طور پر مالی معاونت فر ماتے ہی معاونت فر ماتے ہی مطاقا اس کاعلم نہ ہوتا، انتہائی اخلاص اور للّہیت کے ساتھ نبی علیہ الصلاۃ والسلام کے مہمانون کے ساتھ فیاضی فرماتے ،کس نے کیا خوب کہا:

وللناسمن كأس الكرام نصيب

ایک دفعہ حضرت کی حیات میں بندہ اور حضرت مولانا عبدالشکور صاحب (سابق مدری جامعہ فارو تیہ) کوہنکو

آپ کی زیارت کے لئے جانے کا اتفاق ہوا، تو حضرت نے ہماری مہمان نوازی کی حدکر دی ، حقیقت یہ ہے کہ ہر

وقت پر تکلف کھانوں کی وجہ ہے ہم ہجھ پریٹان ہو گئے تھے۔ اسی دوران ہمیں علم ہوا کہ آن حضرت کے بڑے

ہمائی محرم مسلم اللہ بن صاحب ومحرم میں اللہ بن صاحب دنبہ ذیح کرنے جارہ ہیں۔ تو ہم نے مبالغہ کے ساتھ ان

ہمائی محرم مسلم اللہ بن صاحب ومحرم میں اللہ بن صاحب دنبہ ذیح کرنے جارہ ہیں۔ آج ہم نے مبالغہ کے ساتھ ان

ہمائی محرق مسلم اللہ بن صاحب ومحرم میں اللہ بن صاحب و شام گوشت کھا کھا کر تنگ آچکے ہیں۔ آج مبزی ہوجائے تو ہمیں

بہت خوشی ہوگی لیکن وہ حضرات کہاں مانے والے تھے، انہوں نے فرما یا کہ ہمارے کام میں آپ مداخلت نہ کریں

اور فورا ایک بڑا دنبہ ذیح کر کے اس کا گوشت بھا کہ اور مجمون بھان کر لے آئے۔ مرف حضرت شن کی حاوت نہ تھی

بلے پورا خاندان بی تی واقع ہوا ہے جس کا مشاہدہ ہم نے جامعہ یوسفیہ ہنکو کے چندروز قیام کے دوران کیا۔

وللناس فيمايعشقون مذاهب

آپ بمیشہ متجدین کی صف میں متاز ومقدم تورہے ہیں لیکن ہم جیسے نااہلوں کو بھی متجدین بنا گئے، تما م شاگردوں سے فرماتے کہ جس جس ساتھی کونماز تجدادا کرنی ہے تو وہ رات کو مجد کے ثال مشرقی برآ مدہ میں سوئے، تاکہ تجد کے لئے اٹھانے میں آ سانی ہو۔ یہ ناکارہ بھی ان رفقا میں شامل تھا جس کو حصرت تبجد کی نماز کے لئے شب کے آخری حصہ میں بے صدیبار وشفقت کے ساتھ نیند سے بیدار کرتے تھے، اس طرح تعلیم کے ساتھ ساتھ ہماری تربیت کا بھی بہت اہتمام فرماتے تھے۔

ویے تو حضرت کو تمام مدارس دینیہ ہے محبت تھی الیکن جامعہ فارو تیہ کرا ہی اور شیخ المشائخ رئیس جامعہ فارو تیہ حضرت اقدس مولا ناسلیم اللہ خان صاحب وامت برکا تیم العالیہ ہے بے انتہا محبت تھی ۔ حضرت کی زیارت کے لئے موقعہ بموقعہ تھی الدین سے اور اپنے صاحبہ اور سے حضرت مولا نامجہ یوسف اور کرنی (مدیر جامعہ یوسفیہ شاہووام، منکو) کو دورہ حدیث کے لئے جامعہ فارو تیہ کرا چی بھیجا اور اپنے بھیجے بھا نجے اور دیگر طلبا کو بھی دورہ حدیث کے لئے اجتمام کے ماتھہ جامعہ فارو تیہ بھیجا اور اس حقیر و فقر کو بیتھ موتا تھا کہ یہاں آنے والے ساتھیوں کا اکرام کرے اور جامعہ بین ان کے داخطے کا انتظام کرے۔

حضرت اپنے صاحبزادے کے ختم بخاری کی تقریب میں شرکت کے لئے بھی جامعہ تشریف لائے۔ای طرح اپنے بھینجے اور بھانجے کی ختم بخاری کے موقعہ پر بھی تشریف لائے ،ان کا جامعہ فارو تیہ کرا تی میں تشریف لا نامیرے لئے بڑی سعادت تھی الیکن اب اس سعادت عظمی ہے محروم ہوں۔

رب كائنات حضرت كواپنے جوار رحمت ميں اعلى مقام عطافر مائے اور ان كے درجات كو بلند فرمائے اور جنت الفردوس كى نعتوں سے مالا مال فرمائے ۔ خالق كائنات ان كے تمام شاگردوں ، اولا داور قرابت داروں كوان كے نقش قدم پر چلنے كى توفيق عطافر مائے ۔ ميں انہى باتوں پر اكتفاء كرتا ہوں۔ رب ذوالجلال تمام علام امت كو دين كى خدمت كے لئے قبول فرمائے اور ہم سب كواپنے اسلاف اور اكا بر كے نقش قدم پر چلنے كى توفيق عطافر مائے ۔ آمين يا رب العالمين ۔ آخر ميں اس قطعہ برا پنا كلام تم كرتا ہوں:

گلے نوشبوئے درحمام روزے رسیداز دبست محبوب برستم بدو گفتم مشکی یا عبیری کہ از بوئے دلآویز تو مستم بکفتا من گلے نا چیز بودم ولیکن مدتے باگل نفتم جمال بمیش درمن اثر کرد وگرنه من جمال خاکم که مستم

جامعه بنوری ٹا وُن کاعظیم فرزند منق فالد مود، کراچی

جامع علوم اسما میے علامہ بنوری ناؤن صرف ایک مدرستہیں بلکہ یہ افرادسازی کا کارخانہ اور علاوسلی کرتے ہوت کا ہے بہ اس مرکز نے ملت کے ایسے تمکسار پیدا کیے جودین کے دروجی خودہی روئے ، دوسرول کوہی رلایا ، خودہی تڑیے ، اورول کوہی تزیایا ، جوشع کی مائند خود پھیلتے رہے مگر دوسرول پرضوافشائی کرتے رہے ، خود جلتے رہے مگر گلوق خدا کو جلا بخلی تقدا کو جلا بخلاق خوا کہ کا میتا اورخزانہ تقدا دورانہوں جامعہ نے ایسے جید علاء تیار کیے جن سے علم وعلاء کا وقار قائم رہتا ہے ، جوظم کا منبع اورخزانہ تقدا دورانہوں نے اقطار عالم میں یہ خزانہ تقدیم کرے اور تشکان تا کم کو سیراب کرکے پوری دیا میں جامعہ کا فیش پہنچایا ، جوسرف تا کم نے تا اورانہوں کے اقطار عالم میں یہ خزانہ تقدیم کرکے اور تشکان تا کم کو سیراب کرکے پوری دیا میں جامعہ کا فیش پہنچایا ، جوسرف تا کم ہے بی آ راستہ نہیں سے بلکھ کل کا بھی بہترین نمونہ تھے اور بول یہ شخصیا سے بھا وگر کی جامع تھیں اور یکن کی عظم کا اس خوا می تھی ہوئی کی تا کہ کا بھی بہترین نمونہ تھے اور دور میں یہ شخصیا تا کہ وہ می تھی ہوئی کی جامع تھیں اور یکس کی مرباندی کے لیے گفن بردوش میں ان میا میں ان میا ہوئی ہوئی کا درس دیا ، اس جامعہ نے ایس خوا ہوئی کا درس دیا ، اس جامعہ نے ایس کی کا مردانہ دور میں کہ کو بھی قربانی و بیان ناری کا درس دیا ، اس جامعہ نے اوران کے اقبال وا خلاق کی اصلاح میں انہم کر دار دادا کیا۔ اس جامعہ نے امران کے اگل اوران کے اقلاق کی اصلاح میں انہم کر دار دادا کیا۔ اس جامعہ نے امران کے اللہ اللہ کیا ہوئی کو میانہ کیا درست کرتے اوران کے اٹھال وا خلاق کی اصلاح میں انہم کر دار دادا کیا۔ اس جامعہ نے امت کوالے اسے ساخل

عطا کیے جن کے دم قدم سے ارشاد و للقین کی شمعیں روش اور اصلاح و تربیت کی محفلیں آباد ہوتی رہیں۔

جید عالم دین حضرت مواد نامحمر امین اور کزئی شہید رحمۃ الله طلیہ بھی انہی نابغہ روزگار شخصیات میں سے
ایک ہیں۔ حضرت الاستاذ گونا گول صفات کے حال تھے بنلم وعمل کے جامع تھے بمعلومات کاخزانداور مکارم اخلاق
کانمونہ تھے اور اسی بنا پر مرخی خلائق تھے ، زہد وتقوئی کا پیکر تھے ، آپ کا چہروا نتبائی نور انی تھا اور آپ کی مقتاطیسی
شخصیت ہر نو وارد کو اپنے بحر میں جکڑ لیتی تھی ، آپ کا حال وقال سنت نبوی صلی الله علیہ وسلم کے سانچے میں ذھالہ ہوا
تھا، بشار لوگوں نے آپ کے فیضان صحبت سے فائد وافعایا ، آپ مرجع خلائق تھے ، اپنی تمام ترصفات و کمالات
کے باوجود آپ تواضع اور انکساری کے پیکر تھے ، طبیعت میں ساوگ کے باوجود نفاست تھی اور مزاج انہائی تازک تھا،
خلاف طبع امور دیکھ کر سر پکڑ کر میٹھ جاتے تھے۔

حفرت مولا ناامین صاحب نے دور و حدیث کی تعلیم جامعہ علی ماسلامیہ میں حاصل کی ، آپ جامعہ میں آپ اسمد علی آپ جامعہ میں آپ آپ جامعہ میں آپ تھے دور و حدیث پڑھنے کے لیے لیکن محدث العصر حفزت علامہ سید محمد یوسف بنوری رحمہ اللہ کی خصیت نے آپ کو اپنا ایسا کر وید و بنایا کہ حضرت کے آسانہ سے وابستہ ہو گئے اور حضرت بنوری رحمہ اللہ کی زندگی میں آپ کا در نہیں چھوڑا ، حالال کہ کرا چی کی آب و ہوا آپ کوراس نہیں آئی اور آپ محتلف عوارض کا شکار رہے ، آپ نے بیتمام مالیف تو برداشت کیں گر حضرت بنوری رحمہ اللہ کا دامن چھوڑ نے کے لیے تیار نہ ہوئے ۔ حضرت اللہ سادخوو اپنی کہانی سنا تے ہوئے لکھتے ہیں :

" ۱۳۸۷ و و القعد و کامبید تھا،غیب نے ناؤن کرا چی جی آسانہ بنوریہ پر حاضر ہونے کے اسباب پیدا ہوئے اور وقت کی اس نا درؤروز کا رخصیت کی قدم بوی کا شرف حاصل ہوا جو بیک اقت قافلہ عد ثین کے امبر ، فقبائے وقت کے سرتان ، سلحائے عصر کے صدر نشین ، جما صت علاک میر محفل مجاہدین تحفظ ختم نبوت کے سیر سالا راور تمام اہل جن کے سرکر وہ تھے۔ پھر پورے کیارو سال بحک جو اپنی زندگی کا ایک تبائی حصہ ہے ، اس آشیان قدس سے وابت رہنے کے بعد ساؤو القعد و ۱۳۹ ھو کو اس نابعة وقت کے طل عاطفت سے بمیشہ کے لیے محروم ہونا پڑا۔ آپ کی رصلت سے خرمن عمل پر بحل سرکر و یا حاصل زندگی ہا تھے سے جاتا رہا۔

آتے وقت دور وُحدیث پڑھنے کے لیے چند میننے قیام کی نیت کی تھی ، گرآنے کے بعد جمال او علی نے کچھالیا مسور کیا کہ شاوطن کا خیال رہانہ گھر کا۔ نامحت کی فکر رہی شدراحت کی:

كراتى كى آئن خوردوآب وبوان أكر چيى سالدجواني من شست سالد بوژها بناكرر كوديا

اور بجائے معت کے مرض روز کامعمول بن گیا، مگر حضرت اقدی کی صرف چند لمحول کی وید بیسب کچر بھلاتی ربی۔

برتستی سے بیسبارا بھی بالآخر جاتا رہااوراس مجبوب از جان و جہاں شیخ رحمۃ اللہ طلبہ نے بھی اچا نک اس ویران شیل میں تنہا جھوز ویا، جس کی خاطر ہم اپنے دروویارکو نیر باد کہد کرخر بت کوسید سے لگائے بیٹھے تھے۔ یہ بے کسی اپنا مقدرتنی، ورنہ حضرت تو مثالی مروت کے مالک تھے۔ کہنے والے نے شاید ہماری کی جائت زارد کھے کر کہا تھا:

میرا بی جات ہے اس بلیل بے س کی غربت پر کے جس نے آسرے برگل کے چیوڑ ا آشیاں اپنا

(بينات بنوري نمبر مس ٦٩٢، ٦٩١)

حفرت بنوری رحمداللہ جو ندمرف یہ کہ مردم شاس تھے بلکہ افراد کی قدر کرنا جائے تھے۔حفرت نے آپ کے جذبہ کی قدر کی اور آپ کواپنے زیر تربیت لے لیا ، آپ فری استعداد اور صاحب صلاحیت تو پہلے ہی تھے گر حضرت بنوری کی تربیت نے آپ کی صلاحیتوں کو جلا بخشی اور آپ کی صلاحیتوں میں کھار آتا چلا گیا ،حضرت مولانا این صاحب نے اپنی شبانہ روز محنت ، دنجہ می اور خداد ادصلاحیتوں کی بدولت حضرت بنور کی رحمہ اللہ کاول جیت لیا اور آپ حضرت کے معتمد بن گئے بہی وجہ ہے کہ تدریس ، نظامت کے ساتھ ساتھ معلف فرمدداریاں آپ کودی گئیں اور جب حضرت بنوری رحمہ اللہ کو استعمال اور التصنیف کا شعبہ قائم کیا تو حضرت مولانا محمد اللہ کہ ایس شہبیدر حمہ اللہ کو استعمال کی دار التصنیف سے وابستہ کیا ہے جامعہ میں دار التصنیف کا شعبہ قائم کیا تو حضرت مولانا محمد اللہ کے دار التصنیف سے وابستہ کیا ہے حضرت بنوری رحمہ اللہ کا آپ پر بھر پوراعتاد کا اظہار تھا کیوں کہ دار التصنیف سے وابستہ کیا ہے حضرت بنوری دحمہ اللہ کے چش نظر جو مقاصد تھے دو دائی ایم اور عظیم تھے ، حضرت بنوری رقمہ اللہ کے چش نظر جو مقاصد تھے دو البتائی ابم اور عظیم تھے ، حضرت بنور تحر برفر ماتے ہیں :

"الحدالة! كد مدرسة بياسلاميد على ايك متقل شعبة حقيق وآهنيف قائم بوا اس طرئ بيد ديرية آرز ويرى بوكن كدايك ايبالوارو وجود عن آجائي جوئن سل كي اصلاح وتربيت اورائبين عصر حاضر كالحاد برورا ثرات سے بچانے كے ليے اللي معيار كى دين تنايس شائع كرے شعبه تحقيق وقعني كسامنے دوا بم مقصد ين:

ایک وقتی تقاضول کےمطابق علمی موضوعات اور مسائل پر تحقیق کرنا اور ان تحقیقات کو کتابی شکل میں منظرعام پرلانا، دوسرے عمدہ اور بہترین کتابوں کو نتخب کرکے ان کے ترا ہم مختلف زبانوں میں شائع کرنا۔ جمیں اپنی کوتا و سامانی اور م مانیکی کے ساتھ ساتھ اس رائے کی مشکلات کا پورااحساس ہے، تاہم اللہ تعالیٰ کی نفرت واعانت کے بھرو سے پر اپنے حقیر و سائل کے مطابق کی موضوعات پر کام شروع کر دیا گیاہے، الحمدللہ چار تکلص و بحقق اہل ملم واہل قلم اس خدمت کے لیے وقف ہیں۔'' (بسائر و میری ہیں

(22

ان چارافراد میں ہے ایک حعزت مولا نامحمرامین اوکرزئی رحمہ اللہ بتھے، آخر میں اس شعبہ ہے وابستہ دو افراد ہی رو طئے تیمے، جن میں ہے ایک مولانا محمر امین صاحب اور دوسرے امام اہل سنت حصرت مفتی احمد الرحمن رحمہ اللہ لکھتے ہیں:

'' دوفضلا علاد و تدریکی مشغلہ کے'' دار التصنیف'' ہے متعلق ہیں اور تصنیف و تالیف کی ایک اہم ضرورتوں کو پورا کررہے ہیں جن کے الل علم محمان ہیں۔ یہ ہیں مولانا محمد امین اور کزئی جو مشکلات محاوی پر کام کررہے ہیں ،اگر یہ کام پورا ہو کیا (ان شا ،اللہ العزیز مستقبل قریب میں پایے محمل تک چینچے والاہے) توعلی دنیا میں ایک نے باب کا اضافہ ہوگا۔'' (بینات بنوری نبرس ۲۲۵) حصرت مولانا ڈاکٹر صبیب اللہ محتی رہم ہیدر حمد اللہ جو خود بھی شعبہ دار التصنیف کے اہم رکن رہے ہیں وہ

شہادت دیے ہوئے مولانا این اور کزئی کے بارے میں تکھتے ہیں:

" حطرت فیخ رحمد القد نے علی و آصنی کام کے لیے ایک کمرو دار التصنیف کی حیثیت سے مخصوص فرما یا تھا، جس میں دعفرت فیخ رحمد القد کے ساتھ دوا شخاص مشغول کار تھے، ایک برادرمحترم جناب مولانا محرامین صاحب اورکزئی، فاضل درج تخصص فی علوم الحدیث جیں جوشر معانی الآ الا الله اوی کی احادیث کی تخریج اور خدا ب کا خلاص کرر ہے جیں، نہایت اہم اور عظیم الشان کام ہے، بیک وقت فقہ وصدیث کی جلیل القدر خدمت ہے، موسوف پہلی جلد کم کرر ہے جیں، آج کل دوسری جلد پرکام کرر ہے جیں، ماشا واللہ موفق جیں، آج کل دوسری جلد پرکام کرر ہے جیں، ماشا واللہ موفق جیں، القداتوالی مزید تو فیق، برکت و جمت دے۔"

اص ۱۱)

حضرت مولانا محمد امین شهید رحمة الله علیہ نے حضرت بنوری کے اس انتخاب اور اعتماد کی لاج رکھی اور اپنے آپ کو اس شعبہ کے لیے وقف کردیا، اگر چہ آپ ایک اجتھے اور کا میاب مدرس شعبا ور آپ نے تدریس کی ذمہ دار ہوں کو بحسن وخو بی انجام دیا گر دار التصنیف سے وابستہ ہونے کے بعد آپ ایک دوسبق پڑھا یا کرتے تھے گر

(بینات بنوری نمیر

زیاده وقت ای شعبه کوریااور جمه تن ای می مشغول ومصروف ریج تھے۔

بالاحتيعاب مطالعه كياب

القد تعالی نے آپ کو بہت ی خوبیوں اوراعلی صفات سے نوازا تھا تگر آپ کا نمایاں اور ممتاز وصف "عظم " نقا، آپ پڑھنے پڑھانے بڑھا ہے تعلیم تعلیم سے تعلق رکھنے والے اور تصنیف و تالیف کے آدمی تھے، آپ نے آپ کودیگر تمام دلچ پیوں اور دیگر مشاغل سے الگ تھلگ رکھا ہوا تھا، ہم نے آپ کو ہمیشہ تعلیم تعلیم میں ہی مشغول پایا، آپ اپنے تصنیف و تالیف کے شعبہ کا کس طرح حق اواکر تے تھے اس کا انداز و شہید اسلام حضرت مولا نا محمہ یوسف لدھیا نوی شہید رحمہ اللہ کے اس اقتباس سے ملاحظہ تیجیج جو حضرت نے امام طحاوی کی شرح ، حانی الآ ثاری احادیث کی تخریح کے بارے میں لکھا ہے، حضرت تحریر فرماتے ہیں:

کی تخریح کے بارے میں آپ کی محنت اور طریقۂ کار کے بارے میں لکھا ہے، حضرت تحریر فرماتے ہیں:

اور سعا ہم میں آپ میں اور ان کی تخریح کی واسکتی ہے، گرطواوی شریف میں آٹار صحابہ بھی بکشرت اور سوا ہم میں ٹل جاتی ہیں اور ان کی تخریح کی واسکتی ہے، گرطواوی شریف میں آٹار صحابہ بھی بکشرت بیں اور کتب حدیث ہے ان کے ماخذ تاش کرنے میں بڑی مشکل پیش آئی ہے، اس لیے کہ کتب

امادیث میں آثاری تخریج بہت کم ہوئی ہے۔ مصنف عبدالرزاق ہمصنف این انی شیبہ سنن سعید بن مصنف این انی شیبہ سنن سعید بن منصور وغیرہ میں آثار صحابہ و تابعین کا جماد خیرہ جمع ہوگیا ہے، لیکن مؤخرالذکر دونوں اہم مراجع مصل صورت میں شاکھ نہیں ہوئے۔ مؤلف نے آثار کے تین میں ایک طرف تو ان کتابوں کی مراجعت کی ، دوسری طرف سنن جمیقی سنن دارقطنی ، الحلی لا بن حزم ، جامع البیان فی تغییر القرآن للطبری رحمت الذعلیہ و فیرہ سے فائد دا تھا یا ادرس پرمستزاد یہ کہاں سلسلہ میں مندر جدز بل دفاتر کا للطبری رحمت الذعلیہ و فیرہ سے فائد دا تھا یا ادرس پرمستزاد یہ کہاں سلسلہ میں مندر جدز بل دفاتر کا

۱: تاریخ بغداد خطیب بغدادی، ۱۳ مجلدات - ۲: حلیة الاولیا، ابونیم اصغبانی، ۱۰ مجلدات - ۳: حلیقات ابن بغربی این بخربی المبد - ۲: تاریخ جرجان جزوجی ۱۰ جلد - ۲: بخربی المبد المبد - ۲: بخربی المبد المبد المبد المبد المبد - ۲: بخربی المبد المب

اور پھر ان سات کتابوں کی تمام احادیث وآٹارکو کتب حدیث وفقہ کی ترتیب میں مرتب کیا۔ مولانا موصوف نے توصرف اپنی تخریج کے لیے یہ کام کیا تھا، گمرید بجائے خود ایک ایساعلمی کا رنامہ ہے جس پرعلمی ونیا کومنون بونا چاہیے اور اگرید محنت مطبوعہ شکل میں سامنے آجائے تو اہل علم کے لیے گرافقد رتحفہ ہوگا۔'(بینات بنوری نمبر بس۔۲۲۸،۲۴)

ان گونا گوں صفات اور علم کامنی ہونے کے باوجود تواضع اور انکساری آپ میں بدرجداتم پائی جاتی تھی جیشہ آپ نے اپنے آپ کوچھپائے رکھا، شہرت اور ناموری ہے آپ کوسوں دور تھے، بھی اپنے آپ کونما یاں نہیں کیا،آپ کے متعدد شاگر داپنے وقت کے شیخ الحدیث،استاذ حدیث اور بہت سے مدارس کے ہمہم ہیں گرآپ نے سمجھی اس کا اظہار نہیں فرمایا۔

جامع علوم اسلامیہ سے جانے کے بعد آپ نے اپنے علاقہ میں حضرت بنوری رحمہ اللہ کے نام پرجامعہ بوسفیہ قائم کیا ، ال مدرسہ میں شعبۂ تصنیف و تالیف بھی قائم کیا ، علاقہ کے لوگوں کے دلوں میں آپ کی محبت تھی ، علاو طلب آپ کوعزت و عظمت کی نگاہ سے دیکھتے تھے ، علاقہ میں امن وامان قائم کرنے اور فرقہ وارانہ دہشت گردی کوختم کرنے میں آپ نے اہم کردار اداکیا گر بایں ہمہ آپ اس پر کسی صلہ کے متنی رہے اور نہ ستائش و تعریف کے خواہشند ، آپ قیم معنول میں ''من آواضع لندر فعد الند'' کا مجھی مصد اق تھے۔

جیسا کہ میں ذکر کر چکا ہوں کہ آپ کا زیاد و تر وقت تصنیف و تالیف میں صرف ہوتا تھا اس لیے ہمارے طالب علی کے دور میں اسباق بہت کم پڑھاتے تھے، ہماری خوش تسمی تھی کہ درجہ خاصہ میں آخری وس پاروں کا ترجمہ قرآن کریم کا ہماراسبق آپ کے پاس تھا، بڑی محنت اور دلچپی سے بیت پڑھاتے تھے یہ و و سال تھا جس سال حضرت بنوری دحمہ اللہ کا وصال ہوا، حضرت کے وصال کے بعد آپ نے کوئی سبق اپنے فرمنیس لیا، ترجمہ قرآن کا میہ سبق بھی دوسرے استاذ کے حصہ میں آیا یوں مرف چند ماہ بی آپ سے سبق پڑھ پائے مگر آپ سے تمذکا شرف حاصل ہوا ہوگیا۔

جارے طالب ملمی کے دور میں آپ با قائدہ ناظم تونبیں تھے لیکن آپ طلبہ پر بھر پوراور کڑی نظر رکھتے ہے۔ ان کی اصلاح فرمات رہتے تھے، خصوصا وہ طلبا وجو گنتی اور فری استعداد ہوئے تھے ان پر آپ کی خاص نگاہ ہوتی تھی ، حضرت الا شاذ کی کوشش یہ ہوتی تھی کہ یہ طلبہ صرف اپنی پڑھائی کی طرف توجہ دیں اور ایسے تمام مشاغل سے دور رہیں جو پڑھائی ہیں ھارج ہوتے ہیں ، اس ضمن ہیں باہمی دوتی اور باہر گھو منے پھر نے کو تعلیم کے لیے سخت مصر سجیحتے تھے، اس سلسلہ میں وہ کسی رور عایت کے قائل نہیں تھے اور ان امور پر سخت کرفت کرتے تھے ای لیے، طلبا میں وہ سخت مزاج مشہور تھے حالا نکہ جو طلباان کے قریب تھے یا جن کوکسی معاملہ میں ان سے واسطہ پڑا وہ جانتے کے دھڑے تھے۔

میرے ساتھ بھی حضرت کا بہی برتاؤر ہا، وہ بیجھتے تھے کہ یہ پڑھنے والا بچہ ہے، عمر بھی زیادہ نہیں ہے، اس لیے دوسرے طلبا سے خصوصاً اپنے سے بڑی عمر کے طلبا ہے میل جول اور ووستیاں ان کو پہند نہیں تھیں اس پرنو کتے بھی تھے، ڈانتے بھی تھے، لیکن ساتھ ساتھ شفقت اور دلجوئی بھی فرماتے تھے، کئی مرتبہ ججھے انعام بھی ویا، ایک امتحان میں غالباً ششابی امتحان تھا اسمیں اپنی کلاس میں میری دوسری پوزیش تھی جبکہ سہ مابی امتحان میں اول پوزیش تھی جب نتیج کا اطان ہوا تو مجھ سے پوچھا کیسا نتیجر ہا حالانکہ آئیس سب پکھ معلوم تھا، میں نے بتایا کہ الحمد لللہ دوسری پوزیشن ہے تو فرمانے گئے جو طالب علم پہلے امتحان کے مقالبے میں کم درجہ پر آجائے ہمارے نزدیک وہ فیل ہے، اس ایک جملہ میں سمجھادیا کہ مخت کرو، اس دوسری پوزیشن پرخوش مت ہو، تم نے اس ہے آئے بڑھنا ہے، ایک طرف تو یہ فرمایا ادر پھرای مجلس میں مجھے ایک کتاب مجی انعام میں دے کرمیری حوصلہ افزائی بھی فرمائی، یہ تھا حضرت کی تربیت کا انداز۔

حضرت نود بھی نیک، متق، عبادت گزار تھے، معمولات کے پابند تھے، بمیشہ صف اول بیس نماز ادا فرماتے تھے، ای طرح چاہتے تھے کہ طلباء تعلیم کے ساتھ ساتھ اپنے اظلاق بھی درست کریں، ان کے اندر بھی صلاح و تقوئی پیدا ہوائل کے لیے مختلف انداز بیل انفرادی کوششیں فرماتے رہتے تھے، بھی انہیں وعظ ونسیحت فرماتے ، بھی دعاؤں کے اہتمام کی ترغیب دیتے ، جو طلبا علاوت قر آن اور دعاؤں کے پڑھے کا اہتمام کرتے ان کے بہت خوش ہوتے اور مزید انہیں ان چیزوں کی ترغیب دیا کرتے تھے، بھی بھی ایک مرتبہ فرمایا کرد الکل الخیرات میں بہت خوش ہوتے اور مزید انہیں ان چیزوں کی ترغیب دیا کرتے تھے، بھی بھی ایک مرتبہ فرمایا کرد الکل الخیرات میں درود شریف کے اجتماع تھے میں اور ہمارے اکابر کے معمولات میں بیشامل ہے، تم بھی اے پڑھا کرو، پھر میں دود بی کتب خانہ سے بہت عمرہ کا غذ پر طباعت شدہ نسخ لے کرآ کے اور اس پر میرا نام لکھ کرا ہے دشخط فرمائے اور اس کے پڑھنے کا طریقہ بتایا اور روز ان عصر کے بعدا کے ہفتہ تک ہر روز کی منزل مجھ سے تی اور جب تمام منزلیس سنا کو من ساحب سے اس کی اجازت کے اور وہ صاحب نبیت بزرگ بیں، بید معزت کی جمارت منتی صاحب دے بھے اس کی اجازت مرحت فرمائی ساحب دے بائے مضرت منتی صاحب دے انعام بھی وصول کے بعضاس کی اجازت مرحت فرمائی۔ اس طرت کی مرحت فرمائی۔ اس طرت کرتے کرنے کرنے کے بجائے مضرت می فرمائی۔ اس طرت کی مرحت فرمائی۔ اس طرت کی دعزت می میں اس کی بی کو مین کی مرحت فرمائی۔ اس طرت کی دعزت کی کو کرنے کی کو کرنے کی کو کی دینے۔ اس طرت کی کو کرنے کی کو کرنے کی کورٹ کی کا کورٹ کی کورٹ کی کورٹ کورٹ کی کورٹ کر کے کا فرمایا ، انجمد منز میں میں کورٹ کی کو

جب پہلی مرتبہ نٹر الاز حارکی پہلی جلد طبع ہوکر آئی تو حضرت الاستاذ نے کمال شفقت فرماتے ہوئے اس کا نسخ مجھے بھی عطافر ما یا اور اپنے دست مبارک ہے اس پر کلھا:

''ہدینہ مودت برائے براورم محترم جناب مفتی خالد محمود نید مجد ہم۔از محمد الله ۱۹/۹/۹ مارہ'' محدث العصر حضرت علامہ سیدمحمد لوسف بنوری رحمہ اللہ کے بعد آپ ان کی جدائی کاغم سہد نہ سکے، طبیعت ٹاسازر ہے گئی تو مجبورا کرا ہتی چیوز کرا ہے علاقے میں چلے گئے اور وہاں تعلیم و تدریس کا سلسلہ شروع فرمایا حالا نکہ وہ ایک دورا فیادہ جگہ تھی شرحضرت کی اولوالعزمی اور بلند ہمتی کہ تجرع مسیمی آپ کامدر سیطاقہ کا ایک بڑا دین اوار و بن کیا۔ کراپی ہے جانے کے بعد حضرت سے ملاقات کا سلسلہ جاری ندر کھ سکا کئی بار کوشش کی کے حضرت سے ملاقات کے لیے آپ کے علاقہ میں جاؤں گمراپی سستی و کا ہلی کے سبب ایسانہ کر سکا۔ ایک مرتبہ کراپی تشریف الائے ہوئے تھے، جامعہ علام اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن میں آپ سے ملاقات ہوئی اس وقت اقر اُ کے کام کے آغاز کو پچھ عرصہ ہوا تھا، ان دنوں میں تدریس تجھوٹ ٹی تھی تو نارائٹی کا اظہار فرما یا کہ تدریس نہیں چھوڑ نی چاہیے تدریس ضرور کرو، الجمد للہ حضرت کی تھیجت کے مطابق کے تحقید ریس کا سلسلہ جاری رکھا ہوا ہے۔

القد تعالیٰ حضرت کے درجات بلند فر مائے ، مقام کیلین میں جُلّہ عطا فر مائے اور حضرت کے علمی ، روحانی سلسلوں کوجاری وساری رکھے۔ آمین

اللهم اغفر لهوار حمدو عافدو اعف عنه واكرم نزله

بنورى علوم وافكاركا امين

مولا نامنظوراحرمینگل ،کراچی

احقر تقریبان ۱۹۸ میں عامد فارو تیکرا بھی میں زیرتعلیم رہااور ۱۹۸ میں فراغت حاصل ہوئی۔اس عرصہ میں کراچی میں سینکز وں علما، مشائخ اور بزرگان دین کی زیارت نصیب رہی۔کراچی پاکستان کا وہ شہر ہے جہال مدارس اسلامیے کی کثر ت اور بہتات ہے، پھر پاکستان کے تمام بزے ادارے اور اکا برعلا کی ایک بہت بڑی تعداد یہال موجود ہے۔ ہرایک کی زیارت اور ہرایک کا نوار نی چہرہ و کھوکر دل کی کیفیت بدل جاتی ہے، یہاں آنے کے بعد ایک بزی حسرت اور پریشانی اس بات کی تھی کے کاش موالا تا محمد یوسف بنوری اور مفتی اعظم پاکستان موالا تا محمد شفخ کی زیارت ہوجاتی ،لیکن شوک قسمت کہ میہ پاک بازان خدا ہمارے یہاں آنے سے پہلے اپنے خالتی حقیق سے جالے تھے۔ پھر اللہ پاک نے سے بہاک آنے سے پہلے اپنے خالتی حقیق سے جالے تھے۔ پھر اللہ پاک نے یہ جم فرمایا کہ میرے جیسے نالائی کو تقریباً جامد فار و تیکا امام رہا اور جامعہ ہی میں استاذ

الحديث اورمفتي ربا-اس دوران مختلف علاء كرام كي زيارت نصيب ربي-

لیکن جب بھی دوستوں سے ملاقات رہتی اور ملاء کرام کا تذکرہ شروع ہوجاتا توحضرت اقدی مولاتا ہوری کا تذکرہ ضرورز بانوں پر آ جاتا اور میں اپنے افسوی کا ان کے ساسنے بھی اظہار کرتا کہ میں نے تو مولاتا کی زیارت نہیں کی ۔ ایک دن سرحد کے دوستوں نے بیفر مایا کے اگر کوئی بنوری کو دیکھنا چاہتا ہے تو اس کو چاہیے کہ مولاتا محمد اللین ہ بھو اللین ہ بھو اللی اور مبارک چہرے کو دیکھے لیے دوران تعلیم اپنے اسا تذہ حضرت اقدی مولانا محمد انور کی مولانا محمد انور کی اور برادر مکرم مولانا عطاء الرحمن شہید (مدرس جامعہ بنوری ٹاؤن کراچی) مانسبروی (استاذ الحدیث جامعہ بنوری ٹاؤن کراچی) سے بھی کی دفعہ حضرت اقدی مولانا محمد اللی استدا وہ کوئی کی دفعہ حضرت اقدی مولانا محمد اللی استدا وہ کوئی کے اللہ اور جمیشداس کا اشتیاق رہا کہ یا اللہ اوہ کوئی کی انساز مولانا محمد اللہ کے اور دہ کوئی ہے جو حضرت اقدی مولانا محمد بنوری کا منظور نظر رہا ہے اور جس پر حضرت بنوری کا علمی اعتماد رہا ہے؟ اور دہ کوئی احتماد کا احمد اللین صاحب کو دکھے لیتا۔

كىلى زيارت وطاقات:

انڈ کا کرنا تھا کہ ۲۰۰۱ء میں اچا تک کرا تی میں اعلان کیا گیا کہ ایک معمر بزرگ جے صندل باباتی کہتے ہیں ،

کرا تی تشریف لائے ہیں ، احتر ان دنوں جامعہ فار وقیہ تے درجہ علیا کے اسا تذویس سے تھا ، زیارت کے لئے بنور کی
ناؤن حاضری دی ، پھر حضرت صندل بابا تی جامعہ فار وقیہ تشریف لائے ۔ آپ کے ساتھ ایک نہایت بی حسین اور
نورانی چپرے کا مالک ، اخلاق کا پیکر ، عا جزی اور انکساری میں وَ و با بواقتی تھا، بزے اکا برشخ الحدیث مولا ناسلیم
اللہ خان اور صندل بابا تی کے ساسنے اس طرح بینیا ہوا تھا گویا کہ ایک چھوٹا شاگر واستاذ کے ساسنے بینیتا ہے ، بین
مجھا کہ شاید کوئی عام ہیلی فیر عالم بزرگ ہوگا کہ اکا بر کے ساسنے اس طرح خالات کی اظہار کرتا ہے ۔ حقیقت یہ
ہوا سیکی اس مجل کے ہزر سارے کے سارے نورانی چپروں کے مالک اور ہرایک کی خوشبو الگ اور مبک میں
جو اسیکی اس مجل زیادہ ترتو جلوگوں کی اس فقیر کی طرف تھی ۔ بوچسنے پر معلوم ہوگیا کہ یہ جاذ ب نظر جس کی
طرف دل خود بخو دبھنچ جا تا ہے اس کو بنور گن کا شاگر واوران کے علوم وافکار کا ایمن کہا جا تا ہے اور آپ بی شیخ الحد یث
عارف باند تھرامین کے نام سے مشہور ہیں ۔ چیرت اس بات پرتھی کہ جامعہ فارو قید کے چھوٹے ورجات کے ایک وہ
استاذ آپ کے آگے بیٹھے ہوئے شعے اور آپ ان کے پیچھے بیٹھے رہے ۔ اس مجل میں حضرت صندل بابا بی سے بھی ایک بزی تعداد نے بیعت کی ۔ یقین جانے کہ میری پہنی نظر جب اس فقیر اور مسکین
استاذ آپ کے آگے بیٹھے ہوئے شعے اور آپ ان کے پیچھے بیٹھے رہے۔ اس مجل میں حضرت صندل بابا بی سے بھی ایک بڑی تعداد نے بیعت کی ۔ یقین جانے کہ میری پہنی نظر جب اس فقیر اور مسکین
بڑے علما اور موام ہیں سے بھی ایک بڑی تعداد نے بیعت کی ۔ یقین جانے کہ میری پہنی نظر جب اس فقیر اور مسکین

اور تواضع کے پیکر مولانا محمد امین پر پڑی،آپ کی روحانیت تھی یا خصوصی توجہ مجھے یا ونہیں کہ پھر میری اُظر آپ (امین شہیدٌ) ہے گزر کر صندل باباتی یادیگر کسی اور عالم پر پڑی ہو بلکہ میں توان ہی کا گروید و ہوکررہ گیا۔ خدار حت کندای عاشقان یا کے طینت را

خاموش پیر:

حدیث میں اللہ والوں کی نشانی موجبہ کلیے کی شکل میں اس طرت بیان کی گئی ہے کہ "الللہ بن الحاد او ذکو اللہ میں جب جب ان پر نگاہ پڑتی ہے تو غدایا د آ جا تا ہے ، حضرت اقدس مولانا محمد الثینُ خالص ای کے پیکر تھے اور اس زیائے میں اس حدیث کی آضیر اور اس کا مصداق تھے۔

میری بدبختی مجمیس یا جماقت که جهاں صندل باباتی کا بیان ہوتا اور اوگوں کو بیعت کراتے تھے بلکہ حضرت اقد س اجمن شہید کے صاحبزاد ہے مولا نامجہ بیسف دامت برکاتیم مجھے کبر یا جمجہ لے گئے اور قاری قاسم صاحب کے گھر حضرت صندل بابابی ہے وم بھی کرایا۔ گراہام النوحضرت فراء کی طرت جنہوں نے بیفر مایا تھا کہ ''اموت و فھی قلبی عن حضی شیء'' مروں گا گر لفظ حتی کے بارے میں تر دور ہے گا۔'' میرا حال بھی بھی تھا کہ مجھے بھی حضرت صندل بابا بی کی توجہ قائل نہ کر سکی اور لوگوں کی دھڑ ادھڑ بیعت کا بھی مجھ پر اثر نہ ہوا، مگر اس خاموش پیر (مولانا محمد اجن ٹ) نے باد جود خاموثی اور سکوت کے میر اول جیت لیا۔

جارے رئیس المحدثین مولا ناسلیم اللہ خان صاحب وامت فیوسیم حضرت خواجہ خان محکر (کندیاں شریف) کے بارے میں فرماتے ہیں کہ دس دن ان کی خانقاہ میں رہا، وہاں سوائے خاموثی کے اور پھیسا منے نہیں آیا، مگران کی خاموثی مستقل ایک درس تھی ، یہی حال میرے حضرت مولا نامجرا میں شہید کا تھا۔

حفرت اقدى سے احتر كارشة:

احقر چونکدایک فانہ بدوش،اونٹ چرانے والافخفس ہے جن شخصیات کی طبیقوں میں جال اور حتی رہی ہے، آئ

تک ان سے طبعی مناسب بااکل نہیں رہی ۔ خدا تعالی میرے چیسے نالائق کو ہزرگوں کی جو تیوں میں جگہ دے،میری
معادت ہوگی،لیکن جن بزرگوں کی طبیعتوں میں جلال ہوتا ہے ان کے قریب جانے کی ہمت نہیں ہوتی لیکن
حفزت اقدس کی طبیعت میں جلال اور غصد دور تک نظر نہیں آیا،اس لئے احقر تو آپ کے ہاتھ پر بک میااور آئ تک
یفروخت شدہ مین والی نہیں ہوا بلکہ ہر جگہ آپ ہی کا گن گاتا رہا۔

آب كى فقيها نداور محدثان نشان:

آپایک عام عالم نہیں سے بلک ایک عظیم محدث بھی سے۔ جولوگ علم حدیث پڑھاتے ہیں ان سے یہ بات کسی طرح مخفی نہیں کہ طم فقہ کے بغیر حدیث پڑھا تا بالکل ایک نامعقول بات ہے، اللہ تعالی نے آپ کو حدیث کی معرفت کے ساتھ علم فقہ سے بھی ایک عظیم حظ وافر عنایت فرمایا تھا۔ ایک حدیث کے محتنف طرق اور اسانید کا علم آپ بی کا طر وُ امتیاز تھا، آپ کی مجلس اور رفاقت میں حدیث کا جواب عقلی ذھکوسلوں ہے بھی بھی نہیں سنا بلکہ جواب الحدیث بحدیث آخر اور اصول حدیث کی روثن میں دیا کرتے ہے۔ یہ شان اور بیطر یقد اپنے زمانے کے بہت کم محدثین میں پایا جا تا ہے۔ جامعہ فارو تید میں ایک طویل عرصہ احقر نے دور وُ حدیث میں پڑھایا ہے، ابوداو وُدشریف کا ایک ورس رفع الیدین ہے سادیا تھا، بہت حوصلہ افزائی کا ایک ورس رفع الیدین ہے متعلق حضرت اقدی کوشاید کیسٹ کے ذریعہ کسی نے سناویا تھا، بہت حوصلہ افزائی فرمائی ، شاباش دی ، نیز جوخای تھی دوئجی آپ نے بتادی۔

آپ اپنے نذہب حنیت میں یقینا متصلب سے لیکن متدد ہر گزئیس سے ،احادیث سیح کا تناقض اور تعارض چیش کر کے حدیث سیح کومتر وک قرار دینا آپ کا ہر گز وطیر ہنیں تھا۔ آئی بڑی شان اور علم کے مالک ہونے کے باوجود اعجاب ذی راُی براُیا کے مصداق سے اللہ تعالی نے آپ کوکسوں دورر کھاتھا،خود اکابر میں سے ہوتے ہوئے اکابر کے علوم کے سامنے اپنے آپ کومٹا چکے تھے اور حد درجہ اپنے اکابر کے معتقد اور ان کی تشریحات کا حوالہ دینے والے اور ان کے نقش قدم پر چلنے والے تھے۔

ايك عجيب واقعه:

الله تعالی حفزت کے صاحبزادوں کی دیکھیری قربائے''الولد سرلا ہیے''کے قاعدے کے پیش نظرالله تعالیٰ نے حفزت کو بیٹے بھی نظرالله تعالیٰ نے حفزت کو بیٹے بھی عطافر مائے ہیں کہ ماشاءاللہ اچد کی نیک تامی کا سبب اور ذریعہ ہیں ،الله تعالیٰ ان کو مزید ترقیوں سے نواز ہے۔ برادر کرم مولوی یوسف صاحب نے حضرت اقدس کو شاید بتایا تھا کہ منظور احمد مینگل میرے استاذ ہیں ،ای لئے حضرت کی شفقتیں مجھ پر بہت ہی زیادہ دہاکرتی تھیں۔

احقر جامعة فاروتيه مين چوجيس سال ك لگ بعث مدرس رباب، القد تعالى حفرت شيخ الحديث مولا ناسليم الله خان صاحب دامت في ميم كواجر غليم عطافر مائي كه انبول في ميرى عماقتول كه باوجود مجمعة سينه ب نگائي ركھااور ترقی و سينة ميں اور بڑے اسباق و سينة ميں بھی بھی بخل سے كام نہيں ليا۔ احقر كے مواج كا جرايك كونلم ہے كه حضرت شيخ الحد يث ركيس الحد ثين مولا ناسليم الله خان جيسے عظيم محدث كی صحبت ميں رہتے گزرتے ہو بھی مزاج ميں كوئى فرق نہيں آيا، بيابات بالكل واضح ہے كہ سورج كا تصور نہيں سار اقصور چشم انسان كا ہے۔ اس طرح تيس بينتيس سال

اپ شیخ حضرت اقدی سلیم الشدخان کی ندگوئی خدمت کر سکاندآپ کے فیوضات سے کماحقد استفادہ کر سکا، الشدتعالی ان کے جوتوں کی برکت سے میری ان کوتا ہیوں کو معاف فرمائے، ایک طویل عرصہ قدر ایس کرنے کے بعد میں نے اپنے چندعوارض کی وجہ سے جامعہ فاروقیہ چپوڑنے کا اراوہ کیا تو حضرت اقدی مولانا المین شہید کے صاحبزاو سے مولوی یوسف صاحب نے انہیں بتایا کہ میر سے استاذ مولانا منظور احمر مینظل صاحب بچھ پریشان ہیں اور فاروقیہ کو خیر باوکبنا چاہتے ہیں، یہ وہ ۲۰۰ ء کے بعد کا واقعہ ہے، حضرت مولانا ہی شہید نے جھیے فون کر کے فرمایا کہ بیٹا! کہ بیٹا اپنی اور فاروقیہ کی بھی نہیں دوں گا، فاروقیہ نہجوڑ ولیکن اگر ہر میں آپ کوشخ سلیم الشد خان صاحب کی محبت چپوڑنے کا مشورہ بھی بھی نہیں دوں گا، فاروقیہ نہجوڑ ولیکن اگر ہر میں آپ کو وور و صدیف کی اکثر کیا جی میں ہی نہیں سرحد (موجودہ فیبر پختون خواہ) آ جاؤ۔ ایک مدرسہ میں آپ کو وور و صدیف کی اکثر کیا جائے گا ہی گا، آپ کے لئے مکان، گاڑی اور مابانہ بچاس ہزار وظیفہ مقرر ہے۔ آپ کے بیٹے مولوی یوسف صاحب کوائی کا بخو لج ملم ہے۔ احقر نے معذرت کر کی کہ حضرت سرحد بہت دور ہم ایک ہو میک کی بیٹ ہوں کی کہ تھے میں باکائی سے کی کہ تھے میں ہوں کہ مختر ت اور کے خون کے آنسورور ہا موجودہ کی میں طرکر کا اور میرے جسے نالائق کے ساتھ اس خسم کا برتاؤ، اب ان باتوں کو یا دکر کے خون کے آنسورور ہا موجودہ کی میں طرکر کا اور روحائی اولاد کی مگر ہداشت موجودگی میں طرکر کا اور روحائی اولاد کی مگر ہداشت

ایک پروپیکندے کاازالہ:

سطور بالا بھی بیں نے عرض کیا کہ بیل نے اپنے کہ جو عوارض کی وجہ سے فار و تیہ چیوڑ نے کا ارادہ کیا تھا۔ لیکن آئ کل بعض حضرات نے یہ شہور کیا ہوا ہے کہ مولوی منظور مینگل کو شیخ سلیم اللہ خان صاحب نے مماتی ہونے کی وجہ سے فار و تیہ سے نکالا ہے ،میری طرف سے ان حضرات کے لئے یہ دعا ہے کہ ہداھم اللہ و ایای و الا اغر فہم کھا اغر ف ال فرعون۔ یقینا میری طبیعت میں نرمی ہے۔ میری نشست و برخاست جتم نبوت ، سپاہ سحاب، جمعیت علاء اسلام (ف) جمعیت علائے اسلام (س) تبلیغی جماعت ، شیخ القرآن مولانا غلام اللہ خان کے شاگر دوں کے ساتھ رئتی ہے اور رہے گی ، ان شاہ اللہ ۔ گراس سے یہ تیجہ اخذ کرنا کہ میں مماتی بول ان اوگوں کاعقلی فتور ہے ، اس افترا ا اور بہتان کا بدلہ اللہ تعالیٰ خودان لوگوں سے لے گا اور بعض سے اللہ تعالیٰ لے بھی چکا ہے۔

میں مولانا عبدالکریم (بئر شریف والے)، حضرت مولانا عبدالعمد بالیجوی، حضرت مولانا حافظ نور محد صاحب (خلیف مجاز حضرت شاہ عکیم محداختر) سے بیعت ہول ۔ مولانا فضل الرحمن صاحب کی جمعیت سے میر آنعلق ربا ہے اور رےگا۔ رئیس الحد ثین شیخ سلیم القد خان ، مفتی سعیداحمہ پالنج رئ محدث اعظم دارالعلوم و یو بند ، حضرت اقدی طلامہ انظر شاہ محدث دارالعلوم د یو بند ، مولا تا شیر علی شاہ صاحب ، عارف بالقہ حضرت اقدی عبدالکریم بئر شریف والے ، وکو رتبی الدین اور دیگر علی ، عرب و بختم کی ایک بہت بڑی تعداد ہے جن ہا جازت حدیث احقر کو حاصل ہے۔ اس طائمہ منصورہ کو چھوڑ کر جھے بنج چیری بنانے اور بتلانے جس ایک گھنا وٹی سازش کے موااور پہنے تہیں ۔ میری پوری سحاح سات کے دروی اور تغییر قرآن کی ریکار ڈیگ موجود ہے کی بھی تقریر جس اس کی نشاند ہی کی جائے جس مان جاؤں سے کو دروی اور تغییر قرآن کی ریکار ڈیگ موجود ہے کی بھی تقریر جس اس کی نشاند ہی کی جائے جس مان جاؤں گا ۔ سبال بیضر در ہے کہ ایک ہو تقریر علی اس کی نشاند ہی کی جائے جس مان جاؤں جس اس پر اس بند خان اور دومنا ظرفے شیخ القرآن مولانا غلام اللہ خان کوم زاغلام اللہ کہ باتھا ، اس پر جس ہے کہ اس کی ذراجر کی تھی ، اس برائی کی جوری ہوں ، نہ بنی چیر جس پڑھا ہے ، اور نہ بنی جس کی طاقہ دیکھا ہے اور نہ دیکھوں گا۔ الغرض میر اتعلق تا دم حیات حضرت شیخ چیر جس پڑھا ہے ، اور نہ بنی کی عظام دیا ہے اور رہ کے الغراض میر اتعلق تا دم حیات حضرت شیخ مولانا مجمد اللہ خان اور دھرے اقدیں مولانا محمد اللہ خان اور دھرے اقدیں مولانا محمد اس اس میرائیتی اشاشہ اور دھرے اقدیں مولانا محمد اللہ علی اللہ خان اور دھرے اقدیں مولانا محمد اللہ علی میں بڑھا ہے دیے جس کی عقیدت اور تعلق کو با عث نجات ہو تا مول استاذی المکرم شیخ الحد یہ مولانا سیم اللہ خان اور دھرے اقدیں مولانا محمد الدور خور اللہ میرائیتی اشاشہ اور دیگر محمد ثین اور مفسرین کرام میرائیتی اٹا شاؤور مراہ یہ ہیں جن کی عقیدت اور تعلق کو با عث نجات ہوں۔

کنی دفعہ ارادہ کیا کہ کو بات بھ تکو جا کر آپ کی قدم ہوت کا شرف حاصل کریں اور علوم حدیث ، علوم تغییر ، فقہ بیل آپ سے استفادہ کریں ۔ محر خدا فارت کرے ان پاکستانی بھیٹر یوں کا ، جنبوں نے ہم سے اس وارث نی کو چھین کر امت مسلمہ کوایک روحانی باپ ہے محر وم اور یتیم کرایا ۔ وہ تو بھیٹا آپ سلی الند تعالی علیہ وہلم کے پاس اپنے جسم کے مخلاوں کو لے کراپئی مظلومیت ٹابت کر کے جنت کے بہاریں لوٹ رہ بوں محدادر آپ کو شہید کرنے والے اور قرآن کو جلانے والے ابوجہل وعتب کی سنت اداکر کے جنبم کے ایند هن بنیں محر، الله تعالی میرے جیسے الکھوں مسلمانوں پر رقم کرے اور میر جسل عنایت فرما نمیں ، آپ کے صاحبزاد سے برادر مکرم مولا ٹا یوسف کی وشگیری فرمائیں ، آپ کا حیج جانشین بناد ہے اور آپ کو القد تعالی غریق رقمت کرے ، آپ کے علی کمالات اور تحقیقات کا ایک وسٹے بی دل کے زخم ایک وہ بی بی بیاللہ ایک وہ بی بی بی بی بی بی اللہ ایک اس وقت قلم ہاتھ میں ہاری ، پر دل وہ ماغ ساتھ نہیں دے دہ جیں ، یا اللہ ایمال میں بینی اور ان کی بی نیز دروت کو بم سے راضی کر لے اور جمیں ان کے تعش قدم پر چلا ۔ آپ مین یا رب العالمین ادر ان کی بی نیز دروت کو بم سے درائی کر اور کا میں ان کے تعش قدم پر چلا ۔ آپ ن یارب العالمین

د پیره ور

مولا ناسید محمررزین شاه، کراچی

مقدور ہوتو خاک ہے پوچھوں کہ اے گئیم! تو نے وہ مینی ہائے گرانمایہ کیا کئے براروں سال نرگس اپنی بے نوری پدروتی ہے بڑی مشکل ہے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا

ا شاذ نا انکریم ، شیخ المشائخ ،مفکر اسلام ،محدث زمال سیدی و مرشدی حضرت مولا نامحد این اورکز کی شهیدًا کی خویوں اور کمالات کے حامل سے کہ اگر میں یہ کہول کہ میری آنکھوں نے ایسی جامع کمالات شخصیت نہیں دیکھی تو

ممالغہ نہ :وگا ۔مولا نا شہبدّ کے شیخ اور استاذ محدث العصر حضرت مولا نامجمہ پوسف :نوری قدس اللَّه سر وکوہم نے اس وقت دیکھا جب ہم من شعور کے اس مرطلے میں تھے جہاں کسی شخصیت کا کما حقہ ادراک نہیں ہویا تا رنگر بعد میں حضرت کی وفات کے بعد ماہنامہ بینات کے خاص نمبر اور دیگررسائل وجرائد میں حضرت کے متعلق جومضا مین شائع ہوئے جن میں حضرت کی نلمیت ،تقو کی ،طہارت ،استغنا ، حامعیت کے جواوصاف بیان ہوئے ای طرح :ہارے ا ما تذہ دمشائخ نے حضرت بنوریؓ کے مذکورہ اوصاف و کمالات سے متعلق جو وا قعات وشواہد بیان کئے ان ہے حضرت کی شخصیت کا جونتش ذبن میں قم ہوا،اس کا تکس جمیل اگر کسی دوسری شخصیت میں نظر آیا تو و وحضرت مولانا ا ہین صاحب شہید تھے ۔مولا نااہین شہید نے مفرت بنور کی کی ایک ایک اواکوا پنی نگاہ مقیدت ومحبت میں نہ صرف محفوظ کیا جواتف بلکہ اینے عمل اور کردار کا حصہ بتالیا تھااور دیکھنے والا دیکھ کری بتا سکتا تھا کہ بدگل سرسید چمنستان بنوری کا پروروہ ہی ہوسکیا ہے۔ راقم کا دا خلہ جب جامعہ خلوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن میں ہواتو اس وقت حضرت مولانا امین صاحب شبیدٌ دارالا قامه می طلبه کے تگران ہوتے تھے۔حضرت کی پر وقار شخصیت کا مجھ ایسارعب ذہن پر طاری ہوائیا کہ بھی حضرت کے سامنے جانے کی ہمت بھی نہیں ہوتی تھی گرسبق کے دوران آپ کے درس میں زبردست ملمی تحقیقات ، دلچیپ نکات ، قیمتی نصائح اور شاندار انداز تربیت سے دیگر طلبہ کی طرح میں بھی انتہائی مِنَاثِرُ مُحَارِ

حضرت کی عقیدت ومحبت ہمارے دلول میں جاگزیں ہوئی تھی اور ان سے زیادہ سے زیادہ استفادہ کرنے کی كوشش كرية بيتهي

جماری فراغت سے پہلے بی حضرت اپنے آبائی علاقہ منکوتشریف لے آئے اور وہاں وجہ اور میں جامعہ پوسفیہ کی بنیادر کھی۔اس زمانے میں حضرت سے خط و کتابت کے ذریعے اصلات ومشورہ لینے کا سلسلہ قائم تھا۔ فراخت کے بعدخوین قسمت سے چارسال تک آنجاب کی مرانی اور ساین عاطفت میں جامعہ بوسفیہ منکو میں درس و تدریس کی تو فق ملى اور آب كوانتبائى قريب سے ويكھا۔اس دوران آپ كى ان بےمثال خوبيوں كامجى مشاہدہ بواجن كوآپ و گیراہل الله کی طرح اخفامیں رکھنے کی توشش کرتے ہتھے۔ آپ کے اندرا خلاص بلہیت اور دینی حمیت اس درجہ کی تحمى كەالفاظ مىں اس كابيان نېيى ہوسكتا۔

حضرت کے علاقے میں بعض بدعات ومنکرات رائج تھیں اور وہاں کے بہت سے علامصلی ان کے بارے میں زیادہ کچے کہنے کی جرات نہیں کرتے تھے۔حطرت نے بلاخوف لومۃ الائم بدعات کے خلاف کام کیا ،انہیں بہت ی مشکلات اورخالفتوں کا سامنا بھی کرنا پڑ الیکن اس مردمجاہد کی ثابت قدمی میں کوئی فرق نبیں آیا۔ ماطل نظریات کے

ظاف ادم شبادت برسر پیکارر باورجل بات پر مجمی مجمون نبیس کیا۔ مفرت مولا نامحرامن شبید جبال ملم وحقیل کے میدان کے شہوار متے وجی انتہائی متقی ، پر بیز گار،اور شب زندہ دار بھی متھے۔ سردی ہو یا گرمی سفر ہو یا حضر تبجد کی یا بندی فرماتے۔رات تمن بج اٹھنے کامستقل معمول تھا سنتوں کی یا بندی اور مستحبات تک کے التزام میں اپنی مثال آپ تھے۔

آب خود بھی اخلاص وللبیت کامجسمہ تنے اور اپنے حاقد احباب میں بھی اس کی تلقین فریاتے۔خود بھی خالص اللہ ک رضا کو پیش نظرر کھ کر سلوم وینید کی تدریس کرتے اور آپ کے مدرسے کے بیشتر اساتذ ہ آپ کی اقتدایش بی خدمت بلآ تخواه مر إنجام وية _اس سلسله من معزت كي توكل على الله كى ايك مثال يد ب كه ايك مرتبه طلبه كاوظيفة تم بوكيا، حضرت نے اتفا قاس کا ذکر کیا ، راقم نے یو جھا کے حضرت اب کیا ہوگا؟ تو فرمایا: اللہ تعالی جلاتا ہے، بینظام اگر اللہ کی مشیت میں نہ ہوا تو ہم یہ مدرسہ بند کر دیں گئے۔ہم ابنی وسعت و استطاعت کے مطابق کام کرنے کے یابند

حضرت کے توکل علی اللہ کا ایک مظہر آپ کی بے مثال سخاوت ، دریا دلی اورمہمان نوازی بھی تھی۔ آپ کے پاس کہیں ہے بھی کوئی رقم ہدیہ دغیرہ کی شکل میں آتی تو آپ اپنے مہمانوں اورطلبہ داسا تذہ پر بے در لیٹے لنادیتے۔ایک دیہاتی اور دورا فیآد وعلاقیہ میں ہوتے ہوئے بھی آ پ اپنے ہاں آ نے والےمہمانوں کے لئے جن کی تعداد کچھے گمنہیں ہوتی تھی بلکہ ملک اور بیرون ملک ہے بھی آ پ کے تلانہ ہ وعقیدت مند ملنے آ یا کرتے تھے مہمان نوازی کا اعلٰ معیار قائم کرنے کی کوشش فرمات اور مہمانوں کوزیاد و سے زیادہ راحت پہیانے کے لئے ہرمکن می فرماتے محبت، کرم نوازی اورخلوص و بهدر دی گویا آپ کی فطرت ثانیه بن چکی تھی۔حضرت مولا نامحمدا بین شہید گواللہ تعالیٰ نے جس بے پناوعلمی قابلیت ہےنواز اتھااس کا انداز واس بات ہے بی لگایا جا سکتا ہے کہ محدث العصر حفرت علامہ لوسف بنوری جیسی شخصیت نے آپ کوایے تحقیق کاموں میں خصومی معادن مقرر فرمایا تھا ادر آپ کے اور حضرت مولانا حبیب الله مختار شہید کے بارے میں فر مایا کرتے تھے کہ بید دونوں میرے دو باز و ہیں ۔ آپ کی علمی قابلیت ، دقت نظراور ذوق محقیق کا ایک شاہکار تنز الاز حارملی شرح معانی الآثار کی صورت میں ملمی حلقوں ہے داو محسین وصول كرچكا باور قيامت كك كے لئے آپ كى يادگار كے طور يرزنده رہنے والى كتاب بے دهينت يہ ب كدهنرت شہبیدگوا گرا ہے علاقے کے مخصوص معروضی حالات اور ندہبی وعلاقائی مسائل کا سامنا ند ہوتا اور میسوئی کے ساتھ تدريس وتصنيف كاموتع لمتاتوشا يدآب كاتصنيفات كاكوني ثارنه موتاب

حضرت شہید کا مطالعہ بہت وسیع اور عمیل تھااور مطالعے کی رفتار کا بیالم تھا کے عصر اور مغرب کے درمیان ۲۰۰

صفحات كالك ملمي رسال مذمرف يزه كرختم كيا بلكه حاشيه يرتنقيدي تبعر وبجي لكهار

الحقر حضرت استاذ نا المكرم بہت بزی خیر کی نشانی اور بہت می نایاب سفات و کمالات کا مجموعہ تھے۔ان کی ذات ہے۔ان کی ذات ہے۔ان کی زندگی میں ایک جہاں نے علمی وروحانی فیض حاصل نیااوران کی یاد میں ہم جیسے ہزاروں نیاز مند گان کے لئے زندگی کا بڑاا ثاثہ اور سرمایہ ہیں۔اللہ تعالی حضرت شہید کی مظلومانہ شبادت کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے میں اللہ ہم سب کو حضرت استاذ محترم کے تقش قدم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے۔غالب کے اس شعر پر معذرت کے ساتھ یہ مضمون ختم کرتا ہوں۔

ورق تمام ہوئے اور مدٹ باق ہے سفینہ چاہیے اس بحر بیکر ال کے لئے

منگو کے قطبین مفق ایولیا بہ شاہ منصور ، کرا جی

سب انہیں مفزت اسافہ صاحب کہتے تھے۔ یہ لقب ان کے ساتھ ایسا بچا کہ جب ان کے شاگر و یا متعلقین آپس میں گفتگو کے دوران میلفظ ہولتے توخود بخو دسب کے ذہنوں کے پردے پران کی بارعب،اصول پہنداور ملم دوست شخصیت کی پر چھا نمیں اپنائقش بھیر دیتی تھیں۔ بندہ نے ان کو پہلی بارتی سے تقریبا تمیں سال پہلے اس وقت دیکھا جب سب طلبہ انہیں مفزت ناظم صاحب کہتے تھے۔ ۸۰ کی دہائی کے شروع میں جب بندہ حفظ قرآن کی محيل كركے جامعة العلوم الاسلاميه علامه بنوري ثاؤن بين داخل بواتو حفرت مولا نامحمر امين صاحب رحمه الله تعالى رحمة واسعة جامعے نظم متے اظم پران کی گرفت اتی کمل اور برمعالم پرنظراتی گبری اور باریک بنی سے تھی کہ طلبہ کی کئی کوتا ہی ہے ان کی نظر چوکتی تھی نہ کئی طالب ملم کونقم کی خلاف ورزی کی ہمت ہوتی تھی ۔ان کی نظامت کا ز مانیقم وضبط اوقات کی یابندی اسباق کی حاضری اوراصولوں کی پابندی کے لحاظ سے جامعہ بنوری ٹاؤن کی تاریخ کامتازترین دور تمجماحاتا ہے۔

دوسری بارکی سالول کے بعد جب ان کی زیارت ہوئی تو وہ جوانی کے دور کے حضرت ناظم صاحب ندرے تھے، اب ان کوتمام شاگرد ادر معتقدین اسافه صاحب کمه کریکارتے تھے۔ان کی علمی خدمات، تدریحی مصروفیات ، تصنیف اور تالیف کا ذوق اور دنیا ہے بٹ کٹ کر اپنے ملمی واصلاحی اور روحانی مشاغل میں معروفیت نے انبیں بیک وقت عظیم مدرس محدث مصنف مشخ کامل اور مرجع خلائل بنادیا تھا۔ وہ سب کے استاد صاحب متھے۔ سب کے

غیرت ،خودداری اورمهمان نوازی ان میں کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی ۔خودداراتنے کدان کو بدیہ پیش کرتے ہوئے بھی ذرلگتا تھا۔مہمان نواز ایسے کہ بغیراطلاع کے عام مہمان بھی چلا جائے تو چارفتم کے کھانے ، چاریا نچ فشم کے لواز مات کے ساتھ ذرای دیر میں آ جاتے تھے۔ حضرت نود دستر خوان کے ایک طرف بیٹھ جاتے تھے۔ سب مبمانوں پرنظرر کھتے جس کی رفتار ذرا ست ہوتی ،اے دستر خوان پرموجودسادہ ادر کثیر مقدار میں کھانے کی طرف باری باری تو حیدولاتے جاتے ، جب کھانے والے میر ہوجاتے تواب حضرت کااصرار شروع ہوجاتا ، یہ چرتھوڑی تی اور لے لو، یہ چیز تو آپ نے بالکل نہیں لی۔ آپ پر میز تونہیں کرتے ؟ آپ کے لیے مجموادر لے آئمی ؟ سمجونہیں آتا کے معیشت کی تنگی ادرا شیا خورد دنوش کی عدم دستیانی والے اس علاقے میں اتن جلدی اتن ساری چیزیں اتن وافرمقدار مِن كسے تيار ہوكر آ حاتی ہيں؟

ہمارے ہاں شہروں میں با قاعدہ دعوت میں اتنا اہتمام نہیں ہوتا جتنام ہمانوں کی عام آید ورفت پران حضرات کے ہاں ہوتا تھا۔اس سادگی اور بے تکلفی سے جولطف آتا ہے اور روحانی تسکین ہوتی ہے ، وہ ہمارے ہاں تکلف اور نفسنع میں کہال نصیب ہوسکتی ہے؟ ہمارے ہال تکلف کی وجہ سے فطرت دب جاتی ہے اور دکھا واا مجرآ تا ہے۔ حضرت کومکم حدیث کا نتبائی شخف تغا۔اللہ تعالی نے اس میں انبیں اتنا تبحرعطا فرمایا تھا کہ ان ہے رابطہ رکھنے والے ملک بھر کے شیوخ الحدیث مشکلات الحدیث کے حل کے لیے ان سے رابطہ کرتے توتشفی یا کرلو نے ۔کوئی روایت دستیاب نه بوربی ہویاراوی کے احوال کانلم نه بور باہویاعلوم الحدیث کے حوالے ہے اورکوئی مسئله زیر بحث ہو ، حضرت کی نظراس فن پر اتن وسیع اور ہمہ گیر تھی کہ اس فن جس عمریں صرف کر وینے والے الل فن کو رہنمائی کی ضرورت ہوتی تو آپ می کی طرف رجوع فرماتے ہتھے۔

حضرت کا وسیع و کریش کتب خانہ تھا۔ اس میں شاید کوئی کتاب ایسی ہوجو حضرت کے کھل مطالع سے نہ گزری ہو۔ اس کا انداز وان تحریروں سے ہوتا تھا جو حضرت ہر کتاب کے اندراور شروع کے صفحے پر ذکر فرماتے تھے۔ تعجب اس پر ہے کہ جو کتا ہیں ہیں ہیں ہیں چہیں جلدوں پر مشتمل تھیں۔ ان کی ہرجلد پر حضرت کے حواثی اور یا واشتیں کعمی ہوئی ملتی تھیں۔ بڑے شہروں کے ملمی سرکرمیوں سے اور پہاڑوں کے دامن میں گوشنشین اس فقیر برریا کے علمی مرکز میوں سے اور پہاڑوں کے دامن میں گوشنشین اس فقیر برریا کے علمی شخف اور استحضار کی شاید ہی کوئی اور مثال ہو۔

حضرت روحانی اعتبار ہے بھی بہت بلند مقام پر فائز تھے۔ آپ کا روحانی تعلق حضرت صندل باباتی صاحب
رحمہ الله تعالیٰ ہے تھا۔ آپ اور آپ کے استاد محتر م حضرت مولانا عبدالله باباتی صاحب رحمہ الله کوائل نظراس علاقے کے اقتصابی استجھے تھے۔ استاذشا گرودونوں سفیدریش دونوں معمراوردونوں کے بینکڑوں بزاروں شاگرداور بابھی احرام ومحبت واعتاد کا بد عالم کہ باید دشاید۔ بدعا بزاس منظر کوتو بھی مجمول بی نہیں سکتا، جب حضرت مولانا عبدالله صاحب کے یہاں برادرم مولانا سیدعد نان کا کاخیل کی معیت میں حاضری ہوئی اورعشا می نماز پڑھ کرحضرت فارخ مولت و یکھا کہ حضرت خلاف معمول سلام پھیرت بی اپنے جمرے میں تشریف لے عملے بیں، حاضری دی تومعلوم مواعل قد کا بیقطب اور بزاروں مریدین کا شخ اپنے ہاتھوں ہے ہم جسے مہمان طالب علموں کے لئے بادام تو ڈ نے اور مواعل قد کا بیقطب اور بزاروں مریدین کا شخ اپنے ہاتھوں ہے ہم جسے مہمان طالب علموں کے لئے بادام تو ڈ نے اور شرطشتریوں میں ڈ النے میں معمروف ہے۔ جب کہ ای حجرے میں کوئی سردار، دؤیرا یا خان آجا تا تو حضرت اپنی مند پر تمکنت سے تشریف فر مار ہے اور کمال استغنا کا پیکر بے رہے۔

 نجائے حضرت استاذ مولا نامحمرامین کی شہادت کاغم کتنے سینوں میں گھائل کر گیا۔ان کا مُلکُوں چہرہ جب خون شہادت سے رنگیین ہوا تو نجائے آسانوں میں کیا ٹیسلے ہوئے ہول گے۔اللّٰہ تعالی ان کوا پنے مقرمین میں اعلی علیمین میں جگہ عطافر مائے۔آمین۔

جامع الكمالات فخصيت .

مولا نامجمه حبيب خان، منكو

سیدی و سندی حضرت مولانا محمداهن اورکزئی رحمدالله تعالی عصر طاضر کے ان نابغه روزگارعلامیں سے تھے جو صدیوں بعد پیدا ہوتے ہیں ، الله تعالی نے آپ کو ظاہری حسن و جمال کے ساتھ باطنی اور علمی حسن و جمال سے بھی لواز اتھا۔ میانہ قدر کشادہ پیشانی ، چمکتا خوبصورت سفید چیرہ ، کشادہ آبرہ ، باریک قدر سے انحق ہوئی ناک ، ہمہوت متبسم ہونت اور ذیانت و بیدار مفزی کا پید دیتی ہوئی حیاسے ہمری آ تکھیں ، آپ کی شخصیت میں ایک جاذبیت پیدا

کرتی تھی کہ دیکھنے والامتحور ہوجا تا ۔لباس سفید استعمال کرتے ،عمو ما سفید شامہ باند ھے ، باوقار متوازن چال چلتے ،

بدن میں بلاکی چستی تھی ، ہمت اتنی بلند تھی کہ بڑھا ہے میں نو جوان رشک کرتے رہ جاتے ،عزم تو فولا د تھا ہوگل کا مجمد ہے ،ا خلاص رگ رگ میں پوست تھا ہتو اضع وا کھاری طبیعت ٹانیے تھی ، جسی آ واز ہے بھاری لیجے میں ہولئے ،

منتشکو حشو وز وائد ہے پاک جامع ، دو ٹوک اور اصولی ہوتی ہجبیرات بھاری اور علمی استعمال کرتے ،معمولی بات کہنے کا نداز بھی استعمال کرتے ،معمولی بات کہنے کا نداز بھی ایسا ہوتا کہ سبیل کے ساتھ انجاز و معنویہ چھاکتی و کھائی دیتی ،خش گوئی یا بازاری طرز انفتکو ہے کو سول دور خصے ،خالف کا ذکر بھی احترام ہے کرتے ،صبر و کھل بنیادی خاصہ تھا ، ملک و ملت کے ختوار ہے ، اتحاد و اتفاق کے حریص ہے ،امت کے تفریق کرروتے اور پریشان ہوتے ۔ بدعات ورسو مات سے شد یدنفرے تھی ، تو حید کے نام پر تو درائی ہے ۔خت بیزار تھے اور ملمی طلقوں میں ان باتوں کی پر تو بین ، تعظیم کے نام پر شرک اور تھی تام پر جود رائی ہے ۔خت بیزار تھے اور ملمی طلقوں میں ان باتوں کی پر تو بین ، تعظیم کے نام پر شرک اور خاص رنگ میں رنگا حاقہ رکھنا یا بنانا گوارا نہ تھا،سب کو عام مسلمانوں کی طرح رہنے پر ذور و ہے ، ملک و ملت پر جب بھی کڑا وقت آیا ہیں میں حالات کے مقا بلے کے لئے سینہ پر ہوئے اور این خدمات جلیلہ کی ایک تاریخ رقم فرمائی ۔

اور اپنی خدمات جلیلہ کی ایک تاریخ رقم فرمائی ۔

میری خوش قسمی تھی کے حضرت ہمارے خاندان کے بڑے سے اور جھے طویل عرصہ آپ کی نگرانی ، تربیت اور مربی جس رہتی جس رہ ہے کا موقع ملا ، میرے والدصاحب کوان سے حدور جب تھی ، اس لئے بجپن می سے میرا ہاتھ انہیں تھا کر حوالے کیا۔ حضرت جب دور ہ حدیث کر کے آئے تو ہم تھو نے بچ سے ، کو ہائے کا یک خاندان نے انہیں "محد زنی" گاؤں میں مدرسہ قائم کرنے کی چیکش کی ۔ آپ نے ۱۹۲۸ء جس" محمد زنی" کو ہائے جس مدرسہ اسم مداویہ کا افتان کیا۔ بندواس مدرسے کا پہلا طالب علم تھا ، بہی آپ سے میں نے تعلیم الاسلام پڑھی ، لیکن ابھی دو ماد مین کا افتان کیا۔ بندواس مدرسے کا پہلا طالب علم تھا ، بہی آپ سے میں نے تعلیم الاسلام پڑھی ، لیکن ابھی دو ماد مین سے کے کے عیدالفتی کے قریب و فاق المدارس کا سالانہ نتیجہ نظر خام پر آیا۔ حضرت بنوری نے آپ کو نمط بھیجا ، جس میں آپ کو کرا چی طلب فرمایا۔ آپ نے مدرسے کا کام بند کر کے ختط مین سے معذرت کی ادر بسیں گاؤں جھوڈ کر کرا چی کا موال میں حضرت بنوری کے معاون ہو گئے۔

کرا چی کا موں میں حضرت بنوری کے معاون ہو گئے۔

اے19ء میں حضرت جمیں بھی ساتھ لے گئے ،اعدادیہ سے لے کر ثالثہ تک تعلیم ہم نے حضرت کی گرانی میں وہیں حاصل کی۔ چونکہ حضرت دارالتصنیف میں مصروف رہنے کی وجہ سے صرف دو تھنے پڑھاتے ہتے اس لئے دورانِ درس آپ سے صرف شرح ابن تقیل پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔انفرادی طور پرخارتی اوقات میں نور الایضات بھی پڑھی۔کمال تدریس فرماتے تھے۔سبق انتہائی مدل گرسبل پڑھاتے اورمتن کو کمل کھول کر واضح کر

وية -اس طرح كدوكى اشكال باتى ندره يا تا-آب في جامعه مسلم العلوم بحى كافى عرصه يزهاكي-

ہماری رہائش بھی حضرت کے ساتھ کمرے میں تھی۔اس لئے مہمانوں کے لئے بازار ہے کوئی چیز لاٹا یا جائے وغیرہ نکانے کی ذ مدداری میرے سر بھی منح تا شتے میں ایک پیالی چائے اور خشک رونی کے چند لقمے نوش فرماتے۔ د و پہرا دررات کا کھانامطبخ ہے کمرے لا نامجی میرے ذہے تھا، انتہائی قناعت پہنداور قلیل الطبعام تھے۔ آپ کے وستر نوان پر کھانے کا ضیاع سخت جرم تھا۔ وستر نوان پر ذرات تک بیچے نبیں دیتے تھے۔ آپ کے کپڑے دھونے کی سعادت بھی مجھے لتی۔ اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ تمن سال متواتر یہ خدشیں میسرر ہیں۔ مدرسہ کے کاموں میں انتہائی اخلاص سے پیش بیش رہتے ،ای اخلاص کی وجہ سے معزت بنوری کی آپ سے خاص محبت تھی۔

مولا نا حبیب اللہ مختار صاحب شہیدا آپ کے انتہائی قریبی دوست تھے۔ دونوں مضرات مولا نا بنوری کے ساتھ دارالتصنیف میں کام کرتے تھے۔ حضرت منج ناشتہ کرنے کے بعد دارالتصنیف تشریف لے جاتے اور دن مارہ بح تک کام کرتے۔ کھانے اور نماز کے بعد پھروہاں جلے جاتے۔ رات کھانے کے بعد بھی کام میں مشغول رہتے۔ مسج تہدے لئے لاز مااضتے۔ تہد کے بعد دلال الخیرات ،حزب البحراور ذکر واذ کار میں مشغول رہتے۔ اگر وطا أغب رو جاتے تو فجر کی نماز کے بعد کلمل کرتے۔ ہمارے زمانہ طالب علمی میں آپ کوکو کی انتظامی ذمہ داری حوالہ رقتی ، نظامت وغیرہ بعد میں لمی۔ اس لئے آپ کا سارا وقت تصنیف و تالیف اور عبادت میں کز رتا۔ ہمیں بھی یز ہے اور آ رام کے علاو ونضول موئيوں يادوستيوں كى بالكل اجازت زمقى ، بلكه ونت كےضياحٌ پر سخت ذانت كاسامنا كرنا پر تا۔

مارج <u>• 19</u>٨ ء ميں حضرت استاذ صاحب جامعہ ہے مستقل تشریف لائے توشفقت وانتماد فرماتے ہوئے مجھے بھی تدریس کے کام میں شریک فرمالیا۔ اس وقت جامعہ یوسفیہ کی کل اساس ایک معجد اور اس ہے متصل حجر وقعا۔ پانی و بجل کی سہولیات تک نتھیں ۔طلبہ کے اخراجات وا نتظامات کے لئے چندو کا کوئی نظام نہ تھا۔حضرت الا ستاذ اورطلبہ مل كرسارے كام كان اپنے ہاتھوں سے كرتے۔ بعد ميں مدرسے جتى تعمير بهوئى وہ بم نے اپنے ہاتھوں ہے كى ۔ آغاز میں مطالعہ لانٹین کی روشنی میں ہوتا تھا۔ بعد میں میر ہے ماموں زاد' جوحفزت الاستادؒ کے قریبی ووستوں میں ہے تھے نے جھے بزاررہ بے میں ایک جنریٹرخرید کر مدرسہ کے لئے وقف کیا تو روشیٰ کا انتظام ہوا۔حضرت جب ۱۹۸۳ء میں جج کے لئے تشریف لے گئے تو بندہ کوازراہ شفقت اپنا قائم مقام مقرر فر ما یااورومیت بھی کی اگر خدانخواستہ میں ندر ماتومدرس كمبتهم حبيب القدرول مي

حضرت خود دار انبان تھے۔ اس لئے مدربہ کے امور کے لئے بھی چند ذہبیں کرتے تھے۔ اس وجہ ہے ہمیں بعض اوقات سخت مصائب اور دشوار یوں کا سامنا بھی کرنا پڑ الیکن ہر دفعہ اللہ تعالیٰ دشکیری فرماتے اور کوئی نہ کوئی سبب بن جاتا۔ <u>۱۹۹۳</u>ء تک بندہ آپ کے ہاں تدریس کے فرائض سرانجام دیتا رہا۔ اس کے بعد کچھ عرصہ مالی ہریثانیوں کی وجہ ہے تحارت شروع کردی۔ پھراینے مدرسہ'' خلفائے راشدین'' کی بنیاد ڈالی۔ مدرسہ اور مسجد کی بنیاد حفزت مولا تا عبدالله رحمه الله تعالی اور حفزت الاستاذ رحمه الند تعالیٰ نے رکھی اور بحمه النداب تک آباد اور جاری وساری ہے۔

حضرت نے مجھے گڑھئی ہاماجی رحمہ اللہ تعالیٰ ہے بیعت مجی کروایا۔ جب بندہ حضرت استاذ صاحبٌ کے ساتھ وہاں حاضر ہوا تو حضرت باباجیؒ اٹنے ضعیف تھے کہ انہیں کندھے پر سوار کر کے مبحد لایا جاتا ۔لیکن پیم عجیب بات تھی کے صف میں آگرا یسے کھڑے ہوجاتے جیسے بدن کا ساراضعف ہوا میں اڑ گیا ہوا ورساری توت واپس لوٹ آئی ہو۔ کھزے ہوکرنماز پر حاتے ۔لیکن نماز کے بعد وہی ضعف والی حالت ہوجاتی ۔ بڑے صبح وبلیغ انداز میں بولتے تھے اور حفزت کے حددر جہمبت تھی۔ آخر میں اپنی وفات ہے تیل جو غالباً <u>۱۹۸۷</u> ومیں ہوئی تھی 'حضرت الاستاذ کو خلافت بھی عطافر مائی۔

حضرت الاستاذ پر مدرسه چلاتے وقت بزے مشکل مراحل آئے لیکن تمام مراحل کومبر واستقامت سے برداشت کیا۔ایک بارفرمایا کہ مدرسہ میں کھانے کاسب پچیختم ہوگیا، فاقے کی نوبت آئمنی میرے یاس واتی بھی پچھونہ تھا کہ مولا نافضل مجمر سواتی کو بماری حالت منکشف ہوئی ، و وتشریف لائے اور مجھے تنبائی میں لیے حاکر مدرسہ کے لئے علیمہ اور ذاتی خرج کے لئے علیمہ ورقم عطاک ۔ ایک بار فرمایا کہ ایسے حالات بھی آئے کہ میں نے صرف مرج کے ساتھ روٹی کھائی ہے۔

حعنرت ایک دفعہ مجھے تیراہ اور کزئی ایجنسی کے علاقے'' نخوا'' میں ایک بڑے اللہ والے بزرگ مولا نابہا ،الحق صاحب رحمہ اللّٰد تعالیٰ کی خدمت میں لے کر گئے ، ان کا خاندان سارا اللّٰ اللّٰد کا خاندان تھا۔ اوروہ علاقہ میں''خوا صاحبان' کے نام مےمشہور تھے۔انتہائی خاموش مزاج بزرگ تھے، باتیں بالک نبیں کرتے تھے،سادات میں ہے تھے۔اس سنر میں مولا نافغنل محمرصاحب رحمہ اللہ تعالی بھی ساتھ تھے۔مولا نا بہا ،الحق مباحث کی عوام میں وہال کا فی متبولیت تھی اور سارے لوگ انہیں اپنارو حانی مرجع تصور کرتے تھے۔

حضرت الاستاذ كاعلى اورروحاني مقام ايسے مواقع پرمشابد موتا جب يد برے برے اوليا آپ سے محبت وشفقت کا برتا دُ کرتے۔وگر نہ خودتو حضرتُ نے اپنے آپ کو اخفا کے ان پر دوں میں جیمیا یا تھا کہ کبھی اپنی ایک ادا ہے بھی مخد ومیت کا اظہار نہیں کیا ، بلکہ بمیشہ خادم بن کرزندگی گزاری۔

حضرت کا ارتحال ایک تنظیم سانحہ ہے۔افسوس کہ ہماری قوم ایک باعمل عالم، ایک کامل صوفی اور مدبر رہنما ہے

محروم ہوگی۔ آپ کاعلم ملمی فتنوں اور آپ کی روحانیت عملی فتنوں کے لئے معبوط و حال تھی۔ اللہ والوں کی رحلت سے فتنوں کا جوتا رئوٹ کر گرتا ہے، ہمارے علاقوں بیل بھی یہی ہوا۔ حضرت الاستاد کی شہادت اور مولا تا عبد اللہ صاحب کی وفات کے بعد گویا ہمارے علاقے بتیم اور بے سہارا ہو گئے اور اب ان علمی و عملی فتنوں کی بہتات ہے جن کا ہم حضرات شیخین کی زندگی میں تصور بھی نہیں کر کتے تھے۔ اللہ تعالی دونوں حضرات کی قبروں کونور سے بھر دے اور ہمیں ان کے ساتھ جنت الفردوں میں جمع فرماد ہے۔ آ مین ٹم آمین

ز مین کھا گئی آساں کیے کیے! مولا ناظر احمد کو ماٹ

سیدی وسندی استاذ گرامی مولا نامحمرامین اورکزئی شهبیدر حمدالله تعالی جماری مقیدتوں بحبتوں اور تعلقات کے واحد محور تھے۔ بچپن سے ان کی آغوش تربیت میں داخل ہوئے تو بچمراللہ دازھی سفید ہوئے تک پھر سی اور طرف د کھنے کی حاجت نہ ہوئی۔ نظراول میں دل کا جوسودا ہواتو پھرتمام ہی عمران کے آستانے پر کا منے کی تو فیق ہوگئی۔ دراصل اس میں ہماراا پنا کوئی کمال نہیں۔ میں کیا! میرے درجنوں دوستوں کی بھی یجی حالت بھی اوراس کی واحد وجہ حضرت الاستاذكي جهار سے او پر كمال شفقت اور بچول سے بز روكرمجت تھى،جس نے انبى كا اسر بنا كرركھا۔

آپ کی ذات والا صفات مخاوت ،شجاعت ، رافت ، ہمدردی ،ایٹار وقر بانی ، جبد واضفا ،خلوص وللّبہت ،توکل علی الله ، حب في الله اور بغض في الله جيسي او في معات كي نما يار ، عمد داور كامل تصوير تقى - بهم في آب كي صورت ميس حاتم طائي كى سخاوت دىكىمى، نبوى شفقت وراكنت كافيض و يكها مصديق استقامت ديكمى، فاروتى غيرت وحميت ديكمى، حیدری شجاعت کا مشاہدہ کیا اور اسلاف امت کے علم عمل کا زندہ وجاویدنمونہ اپنی آتھموں ہے ویکھا۔ اس چشمہ ً صافی ہے تو کما حقہ کوئی استعداد والا ہی سیراب ہوسکتا تھا ہمارے لئے تو بس یجی اعز از کافی ہے کہ ان کی صحبت میں څکهمیسرآئی۔

بنده وها وهمل بنوري ثاؤن در جه اعداديه يزهيغ كيا حضرت الاستاذاس وقت وبال درجات عليا كي مدرس اور ناظم مدرسے فد مات سرانجام دیتے تھے، مولا نامحد بوسف بنوری رحمہ اللہ تعالی کے قائم کردہ دار التعسنيف سے بھی آپ وابستہ تھے۔ہم حضرت بی کی تربیت ونگرانی میں پڑھتے تھے۔ششابی سے چندایا مقبل حضرت نے بعض وجوہات کی وجہ سے جامعہ سے استعفل چیش کیا۔ آپ کے حلے جانے کے بعد ہم ایسے بے قرار ہوئے کہ ایک لمحہ کے لے بھی مدرسہ میں دل نہیں لگنا تھا۔مولا نامحمدز اہدصاحب کو ہانی اس وقت درجہ ثانیہ کے طالبعلم عضے آپ نے استاذ صاحب کو خطائکھا کہ'' آپ کے جانے کے بعد جامعہ ہے جمارا دل ایک لیا گیا ہے، لبذا ہمیں اجازت دیں کہ ہم آپ کے پاس آ جانمیں''۔ہمیں اس کاعلم نہیں تھا کہ استاذ معاحب کا وَل مِس کیا ترتیب شروع کریں ھے۔بہر حال ا ستاذ مساحب نے جلد ہی مولا ٹا کے خط کا جواب دیا اور ہمیں اپنے پاس آنے کی اجازت مرحمت فر مائی۔ورجہ اعداد یہ میں بندہ نابالغ اور جیونا تھا۔ دواور ساتھی مولانا محمد زاہداوران کے بھائی مولانا محمد صالح مجھ ہے ایک درجہ آ گے تھے۔ہم کرا تی سے نکٹ لے کرسید ھے گھرآئے اورا گلے دن ہنگو اور وہاں سے دھنرت کے گا دُل ثبا ہووام مینجے۔ ہم مدرسہ کے ابتدائی طالب علم تتے ہم ہے ہی جامعہ بوسفیہ کی بنیاد پڑی۔ پچھاورطلب بھی جمع ہو گئے اور غالباً ایک در جن لڑکوں کی اعدادییہ اولی ، ثانیہ اور ثالثہ کے اسباق پر مشتمل جماعتیں بنیں ۔ حضرت الاستاذیے تمام طلبہ کوخود يزها ناشروع فرمايا ـ

مدرسه کیا تھا؟ منکو ہے تقریباً • ا کلومیٹر دور پہاڑوں میں گھرا جنگل اوراس میں چند گھروں پرمشتل جھوٹا سایا نڈو نما گاؤںوام _حضرت کے فائدان کی زرعی زمین کے پاس آپ کے فائدان کے چند کیے گھر تھے۔ان كے ساتھ وايك چھوٹى مى كى مىجوتھى اور پختون روايات كے مطابق مىجد ئے مصل مبمانوں كے لئے ايك كيا حجرو۔

اس میں حصرت الاستاذ جیسی عبقری اور ہمہ گیر مخصیت نے پر صانے کا آ غاز فرمایا۔

آپ کے جامعۃ العلوم الاسلامیۃ بنوری ٹائن جیسے ادارے میں تدریس بھنیف اور مختلف علمی کاموں کے مواقع تھوڑ کراس دور دراز جنگل میں بیرا کرنے کی توجیہ شاید ہم نہ کر پاتے لیکن حضرت اپنے اس اقدام کی جو دجو ہات بار ہا بیان فرماتے تھے ان میں دو دجمیں مجھے بخو بی یا دجی فرماتے تھے: کہ ہارے علاقے کے حالات دبی اعتبار سے بہت خراب ہیں ، روائ اور رسوم کا دور دورہ ہے ، لوگ جہالت میں جتلا ہیں ۔ میرے لئے شرم کی بات ہے کہ اپنے علاقہ کی ضرور یات سے نافل رو کر اور اس کو اپنی حالت پر چھوڑ کر کرا ہی جاؤں ۔ دوسری وجہ یہ کہ اپنا عمر سے لئے بنانا باعث شرم ہے گر تخواہ لے کر تدریس وغیرہ کا کام کرنا کو کہ جائز ہے لیکن میرے نمیس پر جمیشہ سے برجور ہا ہے کہ اجرت علی الطاعت کی ممانعت حنفیہ کا اصل خرب ہے۔ خواہش تھی کہ بغیر تخواہ اللہ کام لے لے۔

جب مدرسه کا آغاز ہواتو ای مال مولا نارفیع اللہ صاحب اورمولا ناحبیب التدمیاحب نے دور وُحدیث کما تھا۔

حضرت الاستاذ نے ان کوبھی معاونت کے لئے بلالیا۔مولا ناجمیل صاحب' جواستاذ صاحب کے قدیم شاگرہ تھے، جامعة العلوم الاسلاميه بنوري ناؤن ميں تخصص كرر ہے تھے ان كوجھى طلب فر ما يا۔ اس طرح ان مخاصين كى جماعت خالص توکل اوراعتادیلی اللہ کے ساتھ اس جنگل میں فروکش ہوگئی نہ تنخواہ تھی نہ وسائل بس بند فی اللہ کام شروع فرمایا۔ مجھے یاد پڑتا ہے کہ حضرت الاستاذ تنبااس وقت تیرہ کتابوں کا درس دیتے تھے۔آپ کی تدریکی شان ہے تو آپ کے تلاندونے وہ مزے لونے جوجنت میں نہ:وں گے۔ بندہ کواعدادیہ ہے سلم تک اکثر کتا ہیں حضرت الاستاذ ے پر صنے کی توفیق ہوئی۔ آپ انتہائی جامع مختصرا ور تحقیقی تقریر فرماتے۔ طوالت سے اجتناب کرتے خصوصا فنون کی ابتدائی کتابوں کو گھول کریلاتے تھے سلم تک یہاں پڑھنے کے بعدا شاذ صاحب نے ہمیں مولا ناکفنل مجمہ سواتی صاحب کے مدرسہ''مظہرالعلوم میں کورو'' بھیجا۔ وہاں ایک سال پڑھنے کے بعد بندہ اورمولا نامحمرصالح کوہائی نے حضرت سے درخواست کی کہ ہم کم عمر ہیں اور موتوف علیہ ودور و کہ حدیث کر کے ضا ابطے کی تعلیم سے فارغ ہونانہیں چاہتے، بلکہ مزید پڑھنا چاہتے ہیں۔ آپ نے اس پرخوش کا اظہار فرمایا اور جمیں واپس بلا کرمتفرق کتب تجویز کردیں۔ آپ نے ای سال فقہ کی شہرہ آ فاق کتاب'' شرح النظامیا'' کی تدریس شروع فرمائی تھی۔اساذ مساحب ے ابتدا میں ہمیں ہی اللہ تعالیٰ نے اس کتاب کو پڑھنے کی سعادت بخشی سلم بھی اس سال دوبارہ آپ سے پڑھی۔ اس سال متغرق کتب پیز ہےنے کے بعد ہمیں دو ہارہ مظہر العلوم بھیجااور مچرو ہیں ہے موقوف علیہاور دور ہُ حدیث مکمل کرنے کی سعادت کی۔

حضرت الاستاذ كے بال سبق كا ناند بہت براجرم تھا۔ اس كاتو بم تصور بھى نبيس كر كے ستھے۔ ليكن اس سے براھ

کر بعض اوقات چینیوں میں اسباق جاری رہتے۔ بجھے خوب یاد ہے کہ ملائے میں جب ہم کرا ہی ہے والیس

آگئے تو سالا نہ چینیوں میں چندی مہینے باتی تھے۔ میں اعدادیہ پڑھ رہا تھالیکن ساتھ ایک استاذی نے میرکی فاری
عبارت بجھ کر یادکرنا شروع کی عبارت تو مجھے ساری از ہریاد ہوگئی لیکن تومیر کے مباحث پوری طرت مجھ میں نہیں

آئے تھے۔ میں چاہتا تھا کہ دوبارہ نحو میر حضرت ہے بچھ کر پڑھوں لیکن آپ نے فرمایا: کہ آپ نحو میر پڑھ چکے ہیں
لہذا شرت مائے عامل نحود ہی شروع فرمادی ،اس کی ترکیب خود بنانی ہوتی اور حضرت کوسنانی ہوتی۔ جھھے جونکہ نحو میرکی
پری سمجھ نہیں تھی اس لئے کتاب حل کرنے میں سخت دفت تھی ،ادھر سالانہ چھنیاں ہو کی اور میراسبق بدستور جاری
رہا۔ چھنیوں میں دفت کے ساتھ سبق پڑھنا کتنا مشکل کام ہاس کا اندازہ طلبہ کرام کر کئے ہیں۔ میری کوشش تھی
کے کس طرح اجازے لیکن اس کا تصور کرتے ہی کا نب جاتا تھا۔ اس اثناء رمضان میں میرک کوشش تھی
مشہور شیعہ بی تھادم شروع ہوا ،اس جنگ ہے لوگوں کے جومشکلات ہے وہ تو ہے لیکن مجھے بے حد خوثی ہوئی اور
چھٹی کا بہانا ہا تھا آگیا کیونکہ استاذ صاحب قیام امن کی کوششوں میں مھروف ہوگئے۔ بندہ نے جرائے کر کے اجازے
چھٹی کا بہانا ہا تھا آگیا کیونکہ استاذ صاحب قیام امن کی کوششوں میں مھروف ہوگئے۔ بندہ نے جرائے کر کے اجازے
جاتی توفر مایا: کہ مطلے جانکیں۔ اس طرح شرح مائے عالم کی مشکل ہے جان چھوٹ گئے۔

جامعہ بوسفیہ کا ابتدائی دورا نتبائی مجاہدے کا دورتھا۔ ہم طلبہ کا کھا ٹا استاذ صاحب کے تھریس تیار ہوتا، اورا ستاذ صاحب، ان کے بھائی اورطلبہ ایک ہی وسترخوان پر بیٹی کرمل کر کھاتے۔ پائی کی سخت قلت تھی مسجد کے تنویں سے حضرت استاذ صاحب خود ہی بالٹیاں بھر بھر کر ہمارے لئے پائی نکا لئے تھے۔ بجلی کا پورے ملاقے میں نام ونشان نقا۔ جھے یاد ہے کے مدرسہ کے لئے پبلا تعاون آئے اور دالوں وغیرہ کی صورت میں حابی نورا کبر مرحوم ایک مقامی مخیر لائے تھے، پہر عرصہ بعد ایک ہوئی والے صاحب جن کا نام حابی سیدان گل تھا۔ استاذ صاحب کی خدمت میں حاضر ہوے اور عرض کیا کہ طلب کے لئے اپنے ہوئی سے بنا بنایا کھا نا لے کر آؤں گا، لیکن استاذ صاحب نے اے منظور نے فرمایا اور ارشاد فرمایا: کہ ہمارے اکا مرد یو بند حضرات اس کو پند فرمایا کرتے تھے کہ جو پھے مدرسہ کے اندر منظور نے فرمایا اور ارشاد فرمایا: کہ ہمارے اکا مرد یو بند حضرات اس کو پند فرمایا کرتے تھے کہ جو پھے مدرسہ کے اندر میسر ہو، اس سے اپنی ضرور یات پوری کریں۔ خواتو اہ باہر سے بنا بنایا کھا نا خلاف توکل ہے، الغرض بطریق احسن حابی مرحوم کورخصت کیا۔

جامعہ بوسفیہ و سیارہ بیس قائم ہوا ہے، تقریبا چار میبنے مدرسہ کے طلبہ واساتذ و مجد کے ساتھ المحقہ تجر ہے کہ دو کروں میں رہائش پذیر تھے۔اسباق بھی مسجد میں پڑھتے تھے، پھر شوال میں القد تعالی نے پہر تھیں کے اسباب پیدا کر لیے۔ تومسجد کے ساتھ حضرت نے اپنی ذاتی اراضی میں چند کمروں کی تعمیر شروع فرمادی۔اینیں ذھونا، بازار سے تعمیراتی سامان لانا بہتمیر میں کاریگروں کے ساتھ مزدوروں کی طرت کام کرنا استاذ صاحب کامعمول تھا۔ ہم نے

تیں سالہ دور میں استاذ صاحب کوسوائے کھیل کے ہر کام میں اپنے ساتھ شریک کارپایا۔ مدر۔ کی صفائی ، گندم کی
کٹائی بھیراتی کام، بودوں کی کاشت، پانی بھرنے کی خدمت غرض ہر کام میں حضرت الاستاذ خود شریک رہتے۔
اس زمانے میں گاڑیوں کارواج تم تھا، ہم بار با''وام' سے ہتکو دس کلومیٹر کا فاصلہ پیدل طے کرئے آئے ،استاذ
صاحب بھی پیدل آتے جاتے ، بھی ٹریکٹر وغیرہ میں ہمارے ساتھ بیٹھ کر چلے جاتے ، غرض اپنے لئے کوئی احمیاز کی
شان نہیں بنائی بلکہ بمیشہ ایک عام شخص کی ہی زندگی بسر کی۔

حضرت الاستاذ بلائے مہمان نواز ہتھے۔ کئی مرتبہ ایسا ہوا کہ مہمانوں کی کثرت کے باعث تھر میں کھا ناختم ہوجا تا اور آپ کو بچے کچھے کلائے کھانے پڑتے یا فاقد کرنا پڑتا۔ طلبہ جب کھانے پینے کی اشیامیں بے احتیاطی کرتے یا عیب نکالتے تو فرماتے کم بختو! تم اس پر شکر نہیں کرتے ، تیار کھانامل جاتا ہے۔ میری اپنی حالت یہ ہے کہ بسا اوقات اسا قذہ اور آپ کے بچے ہوئے کلزوں پر گزارہ کرنا پڑتا ہے۔ مجھ سے بعض اوقات فرماتے کہ منکو جانے سے اس لئے کتر اتا ہوں کہ دیکے بافسوں ہوگا۔

نام ونمود اورشہرت سے حضرت کو طبی نفرت تھی ، یہ بات تو سب کے سامنے ہے کہ حضرت کو وفاق المداری کے نصاب پر بعض تحفظات ہے اورا پنا علیحد و نصاب مقر رفر ما یا تھا۔ ایک بار حضرت مولا نا حبیب اللہ مخارشہ یدر حمداللہ تعالی جامعہ تشریف لائے نالباس وقت وہ وفاق کے کسی عبد سے پر مقرر کیے گئے ہے۔ آپ نے اساذ صاحب سے نصاب کمینی کی سربراہی لینے کی ورخواست کی ۔ ہمارامشورہ بھی استاذ صاحب کو بھی تھا کہ آپ اس ذمہ داری کو سنجال لیس ، اس سے یہ فائدہ بوگا کہ نصاب میں ترمیم کی خواہش پوری ہو سکے گی اور آپ کو مزید بہتری لانے کا موقع ملے گا ، لیکن استاذ صاحب نے بختی سے استالا اور انکار فر ما یا۔ ایک تو آپ عبدول سے اور مظاہر شہرت سے موقع ملے گا ، لیکن استاذ صاحب نے بختی سے استالا اور انکار فر ما یا۔ ایک تو آپ عبدول سے اور مظاہر شہرت سے اپنے آپ کو دور رکھتے تھے ، دوسرائج کی مثال بیان فر مائی کہ بعض اوقات نے میں بندہ ایک طرف کا قصد کرتا ہے لیکن جموم کی کشرت اسے بلاارادہ دوسری طرف لے جاتی ہے۔ وفاق میں عبدہ سنجا لئے کے بعد بھی یہ خواہش پوری نہ ہو سکے گی ، میں پھوکر نا جاہوں گا لیکن بچوم کی کشرت بلااردہ و کور کی نہ و

الله تعالى كاذات پرتوكل واعماد كا جومشاہدہ بم فے حضرت كے بال كياس كى مثال ملنامشكل ہے۔ دنيا كى كوئى فكر آپ كو قطعاً لاحق ند ہوتى واقعہ بندہ نے عرض كيا كہ حضرت ! كيميائے معادت بيل ايك بزرگ كى بات لكسى فكر آپ كو قطعاً لاحق ند ہوتى واقعہ بندہ نے عرض كيا كہ حضرت! كيميائے معادت بيل ايك بزرگ كى بات لكسى ہے كہ اگر سار ابغداد مير االل وعيال ہوتا اور كندم كا ايك واندا يك اشرفى كا ماتا تو بيل تيب بھى معاش كے لئے پريشان ند ہوتا ، يہ بات بزى عجيب كى معلوم ہوتى ہے۔ اس پر وفعة فرما يا كہ كيا تيرا يدا يمان نيس ہے؟ اس سے مجھے الله تعالى كى ذات پراس ورجدا يمانى كيفيت كا بھى انداز ہوتا ہے۔

حضرت کے او نچے احوال مشاہدہ کر کے اپنی حالت پر حدود جدپریشانی ہوتی تھی ، ایک دفعہ نا تک کے سفر میں بندہ نے عرض کیا کہ معفرت! مجھے بعض اوقات بیاحساس ہوتا ہے کہ میں مؤمن ہی نہیں فرمایا کہ اگر کوئی استنے کروڑ دے کر تجھ سے مطالبہ کرے کہ کلمہ کفر کہد و تو کہد و گئے ہیں نے عرض کیا کہ معفرت! بیتو نہ ہو سکے گا۔ فرمایا: ہس مجھو کہ آپ کے دل میں ایمان ہے۔ باتی سب وساوس ہیں جن کی طرف تو جنہیں دبنی چاہیے۔

حضرت الاستاذ كوفضوليات ولفويات سے سخت ج بھی۔ اساتذہ كے دفت ضائع كرنے پرسخت ناراض ہوتے تھے،اوراکٹر شکایت فرماتے کہ ذوق فتم ہو گیاہے کوئی استفاد ہ کرنے والا بی نہیں۔آپ اساتذہ کے لئے واقعات وتاریخ کی عام کتابیں جومحض تفریح طبع کے لئے مطالعہ کی جاتی ہیں بھی پسند نہ فرماتے تھے، اور اے ضیاع وقت سیجھتے تھے فرماتے تھے کہ اہل ملم کوملمی کتا ہیں مطالعہ کرنی جاہئیں ،خودمطالعہ کا مثالی ذوق تھا اکثر کتا ہے کے مطالعہ میں متغرق رہتے ،فرماتے کہ دنیا کی زندگی مطالعہ کے مزے لوشنے کے لئے بہت کم ہے، یہ میری نذاہے، کاش! کہ جنت میں بڑا کتب خانہ ہواورمطالعہ کرتے رہیں ۔تفریح طبع کے لئے گھو منے پھرنے کا بھی قطعامعمول نہ تھا ،مقصد کے لئے سفر فرماتے جیسے ہی مقصد پورا ہوتا فورا واپسی فرماتے ۔ بندہ ایک دفعہ آپ کے ساتھ کا ہل عمیا، مزارشریف میں طالبان کی مظلومانہ شبادت پر آپ نے کچھ تعاون کی رقم افغان طالبان حکومت تک پہتجانی تھی ، ہم جب کابل پنچ تو چندقدم بی چلے متھے کے مولا نا نظام الدین شامر کی رحمہ اللہ تعالی اپنے احباب کے ساتھ تطرآئے ، ان کی نظر استاذ صاحب پریزی قوراً لیکے اور استاذ صاحب کو لے کرآ ریانا ہوٹل میں اپنے کمرہ میں لے آئے۔حصرت شامز کی نے ہمارے لئے ای کمرے کوآ رام کے لئے خالی فرمایا جواجیمااور کشادہ تھااور خود اینے ساتھیوں کے ساتھ شبر کے ا یک پسمانده بهول میں جا کررات گزاری، کیونک آریانامیں دوسرا کمروخالی ندتھا، بمیں بعد میں اس کا پیۃ چلا۔الغرض وومر يدن تمام حفزات كاحفزت استاذ صاحب ساصرار شروع بواكه فلال مقام و كيصنه جلته بين تاكه طالبان كي حوسلہ افزائی ہوجائے ، فلال مقام کا دورہ کرتے ہیں ، مولا نا شامز کی نے بھی کا فی اصرار کیا۔ ہماری بھی گھو منے پھرنے کی خوا ہش تھی الیکن حصرت الا ستاؤ نے فر ما یا کہ جس مقصد کے لئے حاضری ہوئی تھی وہ بوراہ کیالبذاوا پسی کا رخت سفریا ندهااورہم بلاگھو ہے پھرے واپس جلے آئے۔

اس دوالے سے طلبہ کی بھی سخت خبر گیری کرتے۔آپ کا معمول تھا کہ سلام پھیرنے کے بعد فوراً چبرہ موڈ کر ساری مسجد کا ایک سرسری جائز ولیتے ،اس سے مسبوقین کا بھی انداز ہ لگا لیتے اور یبی آپ کی حاضری بھی ہوتی تھی ، تجربدا تنا تھا کہ غائبین کا انداز ہ بھی فرمالیتے تھے۔آپ کی عادت تھی کہ بمیشہ نی تلی اورامولی بات فرماتے تھے۔ایک وفعہ ایک صاحب نے آکر پچھو بی جماعتوں کی شکایتیں شروع کر دی کہ ان کے طرز عمل سے تفرقہ پھیل رہا ہے اور سے

دیو بندیت کونقسان پینچاتے ہیں۔آپ نے بڑی اصولی گفتگواس کے جواب میں فرمانی: که اصل الاصول" توحیدا اسے ۔قرآن مجید پر جارا ایمان ای وجہ سے بکدیہ توحید کا پر چارا ورشرک سے منع کرتا ہے۔ سنت وحدیث پر جارا ایمان اس وجہ سے بکدیہ قرآن کی درست تشریح وقفیہ ہے، حنفیت کے ہم اس لئے قائل ہیں کہ یہ قرآن وحدیث کی اصح عملی تطبیق چیش کرتی ہے اور وہو بندیت کوہم اس وجہ سے مانتے ہیں کہ ہماری نظر میں یہ سنیت وحنفیت کی اصح عملی تعبیر سے عمبارت ہے۔ لبند ااصل الاصول کو چیش نظر رکھ کراس کی روشی ہیں باتی ترتیب طے کرنی چاہیے، درست ترین تعبیر سے عمبارت ہے۔ لبند ااصل الاصول کو چیش نظر رکھ کراس کی روشی ہیں باتی ترتیب طے کرنی چاہیے، شہر یہ کہ دیو بندیت یا حنفیت کو اصل بنا کر قرآن وحدیث کو ان کا خادم بنا دیا جائے اور ساری کا وشیں اس کے گرو

ایک دفعہ بڑا دلچپ لطیفہ ہوا۔ حضرت استاذ صاحب نے خائباندایک عالم دین کے بارے معلومات کرکے اپنے ایک دوست کے مدر سے ہیں ان کی تقرری کی توثیق فرمادی تھی ،ان عالم صاحب کی کافی متحرک سیای وابنگی متحی ،عموماً استاذ صاحب سیای وابنگی والے حضرات کے بارے تعلیمی امور میں تباہل کا تجربدر کھتے ہے۔ ہم حضرت کے پاس جی جیٹھے گئے ،ہم میں سے حضرت کے پاس جی جیٹھے گئے ،ہم میں سے کوئی بھی ان کوئیس بچانتا تھا ، ای دوران ہمارے ایک مدرس دوست نے گردن بڑھا کر حضرت سے کہا کہ قلال صاحب کی آپ نے تقرری کی توثیق فرمادی حالانکہ ووتو فلال سیای خظیم سے بڑی پختہ وابنگی رکھتے ہیں۔ استاذ صاحب نے اس موقع پر بھی اصولی جواب ویا کہ بھی استعداد ، تعلیم سے لگا وادر مدرسانہ مزان کی ہیں صاحب نے اس موقع پر بھی اصولی جواب ویا کہ بھی !ان کی تعلیمی استعداد ، تعلیم سے لگا وادر مدرسانہ مزان کی ہیں نے معلومات کی ہیں۔ وہ مدری کے الی بیں ، ہیں نے اس لیے توثیق کردی ہے ، باتی رہی سیاس وابنگی تواگروہ اس کے احتماع کی بیں۔ وہ مدری کے الی بی ، ہیں نے اس لیے توثیق کردی ہے ، باتی رہی سیاسی وابنگی تواگروہ اس کے احتماع کی بین دوساحب بول پڑے کے کہا کہ وہ میں ہوں۔ اس پر بماری توانی چھوٹ گئی اور وہ مدرس ساتھی بڑے ہی شرمندہ سے ہوگئے۔

تی اوہ جس بوں۔ اس پر بماری توانی چھوٹ گئی اور وہ مدرس ساتھی بڑے ہی شرمندہ سے ہوگئے۔

انظامی حوالے سا استاذ صاحب نے مدرسے انظم بمیشہ سے مثالی چلا یا، اسباق کی تقسیم میں بمیشہ بھاری خوابش کی رعایت رکھتے ، تو استاذ صاحب بی کی تقسیم پر بمیشہ سے اعتاد ربائے ہم ایک دو کتا بیں مدرس کی خوابش پر ضرور عنایت فرمات ہمیں اس بات کی تاکید کرتے کہ طلب کی کوئی شکایت آئے تو فورا اس کا از الدکریں۔ شکایت پر اگر فوراً کارروائی نہ کی جائے تو اس سے طلبہ میں مزید اختشار وفساد پھیلتا ہے، اپنے مخصوص انداز میں فرماتے کہ طلبہ کی ہوئی سے مقدمہ بازی نہ بنائی بلک فوراً نمنا تھی۔ اپناسیق وقت پر کھمل کرتے تاکہ دوسرے استاذ کا حق ضائع نہ بورکھی مجبوراً دوسرے استاذ کا وقت لینا پڑتا تو ضرور معذرت کرتے میرے ساتھ بھی بمیشہ بھی معمول رہا۔

بندو کے ساتھ ہرمعا ملے میں خصوصی رعایت رکھی ، فرماتے کداس مدرے کے اولین طلب اور میرے ساتھ کرا ہی

ہے آنے والوں کو میں مجمی ناراض نہیں کروں گا۔ساری عمراس قول کونبھا یا اور کسی حوالے ہے ہمیں مجمعی شکایت کا موقع نددیا۔اساذ صاحب کے جلال کے سامنے عمو ما ساتھیوں کو کچھ کہنے کی جرأت نہ ہوتی تھی کیکن یہ فقیرعمو ما ایسے مواقع پر بھی جب آپ ہے کسی رائے میں اختلاف کی نوبت آئی بھل کر بولتا کئی احباب کے مسائل میں بندہ نے خت لہج میں بات کی بھی جمارت کی الیکن آب نے بمیش فحل اور عنوے کام لیا اور بھی محسوس نفر مایا۔

الله تعالى نے آپ کواليي مرولعزيزي عطافر مائي تھي كه مرفض كاليد كمان موتا كه مجھ سے سبزياد ومحبت ركھتے ہيں اور مجھ سے سب سے بڑھ کرتعلق ہے۔اس کا انداز وہمیں اس وقت بھی ہوتا جب آپ کے آرام یا کام کے وقت کوئی للنے آتا، ہم منع کرتے کہ استاذ صاحب کے کام یا آرام کا وقت ہے، ملا قات نبیس ہوسکتی۔ آپ انتظار کرلیس یابعد میں تشریف لے آئی بیکن وہ بااصرار کہتا کہ آپ میرا کہددی کہ فلاں آیا ہے اساذ صاحب ضرور ملیں گے۔ درامل و محسول کرر ہاہوتا کہ سب ہے خصوصی تعلق تو میرے ہی ساتھ ہے، یہ ویسے ہی آ زے آ جاتے ہیں۔

ای خاطر داری کے بتیج میں بعض اوقات نا گوارصورت حال بھی پیش آ جاتی مثلاً اوگ آپ کی اجازت کے بغیر کہیں آپ کے احباب یا متعلقین کے یاس جا کرآپ کی وجاہت سے کام نظواتے۔ نیلیفون تو تھانہیں کر رابط کر کے تصديق موجاتي ،اس لئے لوگ با آساني آپ كاحواله و بے كرمقصد يا ليتے _اس سليلے ميں ايك وليب وا تعدايك طالبعلم كاسب جودار العلوم كراجى دا خلے كے لئے كئے اورميوه جات اور كھل خريد كردار العلوم كے ايك بزرگ استاذ كے یاس حاضر ہوئے اور استاذ مساحب کا حوالہ دے کر کہا کہ بیس ان کا عزیز ہوں ، یہ پھل انہوں نے ہدیہ جیسے ہیں اور میرے داخلہ کی سفارش کی ہے۔ وہ بڑے ممنون موئے شکریدادا کیا ،ان کے داخلے کا بدوبست کیا اوران ہے کہا کہ جب علاقہ جانا ہوتو مجھ سے ضرور ملیے گا۔ واپس پران بزرگوں نے استاذ صاحب کے لئے کوئی ہدیہ بھی دیا الیکن یہ صاحب ہدریخود ہی ہتھیا گئے ، کیونکہ استاذ صاحب کے سامنے اس کارستانی کے احوال کے ساتھ تو حاضری کی جرأت نتھی۔ بہرحال بیقصدایے ایک دوست کوانہوں نے راز دار بنا کر سنایا تھا۔اس سے انداز واگا نمیں کہ لوگ استاذ صاحب كى وجابت سيكبال كبال كام فكالتح تعيد

ا یک دفعة بلغی مرکز کے ذمہ دارولی اللہ خان مرحوم اور ہا جی رہنما ملک الطاف خان حامعہ یوسفیہ تشریف لا ئے اور حضرت الاستاذ رحمه الله تعالى مع كزارش كى كه متكوشهر مين امان كيسلسله مين الم تشتع كعالما آب حضرات کے ساتھ کچھ نفتگو کرنا جا ہے ہیں ۔حضرت الاستاذ رحمہ الند تعالی نے ان کی دعوت کو تبول فرما یا۔ ملاقات کے لئے ملک الطاف کا حجرہ مقرر ہوا۔ بندہ بھی حضرت الاستاذ کے ہمراہ الطاف خان کے حجرے گیا۔ ہمارے مینینے کے چند لمح بعد الم تشیع کے دوعلا آئے ۔ تفتگو کا آغاز انہوں نے کیااورامن کے متعلق قر آن مجید کی چندآیات تلاوت کیں ،

اس کے بعدامن اورسلامتی پراس انداز میں باتھی شروع کیں جیسے کہ ان کے سامنے بالکل ان پڑھالوگوں کا مجمع ہو۔ بالكل ابتدائی اوسطی تفتگوکی بعض با تیں انتہائی غیر ذید داران بھی تھیں۔ مجھے تو بالكل یہ نہ لگا كہ بہ توم كے دانشور يا علا ہیں کیونکہ انہوں نے بدامنی کے اساب ومحرکات سے صرف نظر کرتے ہوئے صرف امن وسلامتی کے انعوی اصطلاحی معنی اور فضائل بی بیان کیے تھے۔ جب وہ اپنے معروضات سے فارغ ہوئے تو مفرت الا ساذ صاحب نے انتہائی مختصرطور پراصولی ہاتیں ارشادفر مائیں ۔فرما یا کہ امن انتہائی اہم چیز ہے،اس کی اُہمیت ہے کوئی اٹکارنہیں کرسکتا ،گرز مان سے فقط''امن امن'' کی رے لگا تا کچھ فائد ونہیں دیتا، بلکہ امن وامان قائم کرنے کے لئے اہل تشیع اوراہل سنت حضرات کے ذیبہ داروں کو پچیم کمی اقدامات کرنا ہوں گے۔اہل سنت کی طرف ہے میں پوری ذیبہ داری کے ساتھ کہتا ہوں کان شاء القد تعالی ان ہے کسی تسم کی تکلیف کسی کوئیس مینچے گی۔ اگر شیعہ کے ذر مدار صرف اتنا کام کریں کہ دل آ زارلٹر بچر ودل آ زار زبان کے استعال پر پابندی نگادیں ۔ نیز مذہبی جلنے وجلوس وغیرہ اپنے اپنے علا توں تک محدود کردیں توامن وامان خود بخود قائم جوجائے گا۔ اگراس لٹریچر پریابندی نبیس گلتی تو مرف شیعہ وئ علما کا آپس میں بیشمنامحض میاع وقت ہے۔استاذ صاحب کی باتوں کےاختام پرانہوں نے کہا کہان شا ،اللہ تعالی بار باراس طرح کی گفتگوموقع بموقع کریں ہے تمریاوگ تا دم شبادت پھر بھی نہیں آئے۔

ای طرح کا ایک وفدایرانی انقلاب کے بعد حضرت الا ساذ ہے ملنے اور انقلاب کے اہداف ومقاصد بتائے آیا تھا، اس وفد میں ایرانی علااور قصبہ ابراہیم زئی کے اہل تشیع رہنما بھی شامل تھے۔ان حضرات کا مدعا ہیتھا کہ تمینی صاحب عالم اسلام اوراسلامی افکار کے نمائندہ ہیں اوراس سلسلے میں اہل البنة عنیاودانشوران کا ساتھودیں۔ نیز شبیعہ سی طبقات کے درمیان ہماری امن پیندا نہ سوچ کی حمایت کریں۔

حضرت الاستاذ نے فرمایا کہ امن اورا تحاد تو مبترین مقاصد ہیں اوراس بنیاد پرامت کا اکٹھا ہوتا بھی لازمی ہے، لیکن اینے رویوں کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ اتحاد وامن کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ کیا چیز ہے، اس پر انہوں نے کہا کہ یہ تواولین ضرورت ہے۔ تب استاذ صاحب نے شینی صاحب کی ایک تاز وتصنیف انحا کران کے سامنے پیش کی جس میں صحابہ کرام کومعاذ اللہ نا کام جماعت کہا گیا تھااورد گیرتبرائی تحریرات تھیں ۔حضرت نے فرمایا كهكيلاس فتم كي تحريرول كي مسلسل اشاعت اورموجودگي بيس امت كواتحاديلامن پرلايا جاسكتا ہے، يهي تووه چيزيں ہیں جنبوں نے اتحاد کو یارہ یا رہ کیا ہے اورامن کا بیز اغرق کیا ہے۔امن اوراتحاد کا تصور بھی نبیس کیا جاسکتاا گرصحابہ كرام كى مقدس جماعت كى عزت ونامول يرايس واشكاف حمل بول اور انبيل اعلان طعن وشنيع كانشان بنایاجائے۔اس پرووصاحب سر جھکائے خاموش بیٹھےرہاورکوئی بات نہ کر سکے دھفرت الاستاڈ نے انہیں انتہائی

احترام ہے دخصت کرئے آخر میں فرمایا کہ میرایہ پیغام اپنے بڑوں تک پہنچادیں کہ امن کس کی خواہش نہ ہوگی ہیکن اس کے حصول کے لیے ہمیں ہنجیدہ ہونا پڑے گااورا پنی ان چیزوں کی اصلاح کرنی ہوگی ، جوامن شکنی کا بنیادی سبب ہیں۔

حضرت الاستاق کی ساری زندگی البیلی تقی ، کس کس بات کو یادکیا جائے ، کس کس ادا کا ذکر کیا جائے۔ آپ کی نا گبانی شبادت کے بعد بمیں اپنے بتیمی کا حساس ہوا۔ آئ '' وام' کی فضا نیمی سونی ہیں ، جامعہ یوسفیہ اپنے خمطرا آ سے قائم ہے۔ طلبہ کی چبل پہل ہے۔ وسائل ہیں ، کس چیز کی کمیا بی نہیں ، تا ہم استاذ صاحب کا پر نور چرہ ہمارے درمیان موجود نہیں تو ہماری روفق تو ان ہی کی ذات بابر کات سے وابستہ تھی۔ ان کے بعد زندگی کا وومزاند رہاجوان کے حیات طیبہ میں تھا۔ اللہ تعالی ان کی قبر کو نور سے بھر و سے اور ہمارے دوستوں کی محت قبول فرما نے جنہوں نے آپ کے تذکرہ کو محفوظ کرنے کا اہتمام کیا ہے۔ آئین

غر اللان تم تو واقف ہو کہو مجنوں کے مرنے کی! مولانا عبدالستار ہطو

تبھی اس کا تصور بھی نہیں کیا تھا کہ ہم ہوں گے اور حضرات شیخین لینی حضرت مولا ناعبدالقدر حمداللہ تعالی (ممدر

مدرس مفتاح العلوم ، منكو) اور مولا نامجم امين اوركز في شبيدر حمد الله تعالى جمار ب درميان سے يوں اخد جائيں گے۔
دونوں حضرات قوم كويتيم كر گئے ۔ جب بحک بيدونوں حضرات زندہ تھے ، بميں كسى مشكل اور تشفن ميں كوئى پريشانی اور
غم چين نبيس آيا ، ايک طرح كا سابيا ہے او پر محسوس كرتے تھے ، ليكن اب احساس ہوا كہ جيے مشفق والدين اپنے
ناتواں بچوں كوايك لق ووق صحرا ميں كسى انجان منزل كى طرف سفر ميں تنها چھوڑ ديں ، بعينه بمارى يہى حالت ہے۔
خصوصا مولا نامجم الين شهيدر حمد الله كى مظلو ماند شبادت الل اسلام كے لئے ايك جا نكاہ حادث قراجس كى تو قع مى ندھى
كرايا بھى بوسكتا ہے۔

حضرت رحمہ اللہ تعالیٰ کے علم کے بارے میں ان کے وہی شاگر دکھیں ھے جن کا علمی مرتبہ اس وقت سند کی حیثیت رکھتا ہے۔ آپ کے تقوی وللہیت کو وہ حضرات اُجا گر کریں گے جنہیں باطنی نور نصیب ہے اور جوخود اہل ول جیسے۔ ہارے پاس تو محض حضرت کے تمکمہ اور اونی تعلق کی نسبت ہے اور اپنی حیثیت کے پیش نظریہ اتنی او چی معدوت ہیں۔ ان سعادت ہے کہ بھی تصور کرتے ہیں تو شکر میں ؤوب جاتے ہیں۔ ای تلمہ اور تحقیق کی پچھے یادی بیش خدمت ہیں۔ ان سعادت ہے حضرت استاذ صاحب کا مقام تو بااکل بھی واضح نہ ہوگا، بال! ان مقدی ہستیوں کی معیت میں ہماری اپنی اچھل کو د کچھے ضرور ساسنے آجائے گی۔ القد تعالی ان چند سطور کو تبول فریا کرمیرے لئے ذخیرہ کا خرت بنائے۔ آمین

یں نے ۱۹۸۰، میں میٹرک کا امتحان پاس کیا اور تحصیل علم دین کے شوق میں اپنے ہاں کے مقامی مداری میں دی تی تعلیم شروع کی۔ ہمارے ہاں مداری میں درجات کا کوئی لگا بندھا نظام اس وقت تک رائج نہیں تھا۔ ہرطا ابعلم کی اپنی مرضی ہوتی تھی کہ وہ جو کتاب پڑھنے کے لئے چا ہے بئن سے اور جس استاذ کے حلقہ ورس میں چا ہے جا کر ہیمتہ جائے۔ مطالعہ و تکرار کا بھی کوئی مر بوط نظام نہ تھا بلکہ یہ سب ذاتی ذوق وشوق پرموقوف تھا۔ عمو ما طلبہ چند تھنے پڑھ کر اور کا بھی کوئی مربوط نظام نہ تھا بلکہ یہ سب ذاتی ذوق وشوق پرموقوف تھا۔ عمو ما طلبہ چند تھنے پڑھ کر اور کی میں چا ہے۔ معالدہ کی مربول میں چا م کرتے۔ مداری میں نظر اور مطبخ کا رواج بھی نہ تھا بلکہ نوعم طلبہ کو ایواں گلی کو چوں سے کھا نا اکٹھا کرتی تھیں، جنہیں ہم مقامی زبان میں 'چا نز'' کہتے تھے اور ایسے نوعم طلبہ کو 'چرد کی' کہا جا تا تھا۔ میں چونکہ سکول سے مدرسر آیا تھا اس لئے خواہش تھی کہ سکول کی طرح ہرسال کا مخصوص نصاب اور شعین درسگاہ ہوئی چا ہے۔ اس دوران کئی نے بتایا کہ منگو کے ایک دور دراز قصب' شاہووام' میں کرا ہی سے حضرت مولانا محداث میں اور کرئی تھر بیف لائے بیں اور انہوں نے درجات کے اعتبار سے تعلیم شروع کی ہے۔ جمعے بڑی خوش ہوئی۔ غالبا یہ جمعے کھانے میں روئی کے ساتھ بود سے کھی خرصر قبل ہم حضرت کے ہاں حاضر ہوئے۔ حضرت نے ہمیں کھانا کھا یا، مجمعے کھانے میں روئی کے ساتھ بود سے کی چنی اب بھی یا د ہے۔ پھر چند سوالات نو پہتھے ہم نے جو ابات عرض کے توفر مایا کہ ان کھر ایک کا داخلہ ہوجائے گا۔ میں ان شاء الله تعالی آ ہے کا داخلہ ہوجائے گا۔ میں

نے کو کدور ۲ سال متفرق کتابیں پڑھی تھیں لیکن پھراولی سے پڑھتا شروع کیا۔

مدرس میں بخت عمرت کا حال تھا، پینے کا پانی استاذ صاحب اپنے گھر سے بھر کر لاتے سے لیکن اتنا کم ہوتا تھا کہ
بس ایک ایک گلاس بی بمشکل پورا ہوتا ، اسا تذہ اور طلب ال کروضو وغیرہ کا پانی کی کلومیٹر دور سے بھر کر لاتے سے ہم
نظہر سے آبل اپنے اپنے لوٹے بھر کر کپڑوں کے یکسوں یا المار بوں میں چھپا کر رکھ دیے تھے، کیونکہ قبلولہ سے جاگئے
پرعمو ما پانی ختم ہوجا تا ہے بھی یہی حالت ہوتی ، اگر غسل جنابت کی ضرورت پیش آتی تو پائی کلومیٹر دور تصبہ شاہو باتے یا تین کلومیٹر دور ایک تالاب پر جانے جاتے ، ایسے طلب حری بی سے جاگ کری الصباح تالاب پر جانچے
جاتے یا تین کلومیٹر دور ایک تالاب پر نبانے جاتے ، ایسے طلب حری بی سے جاگ کری الصباح تالاب پر جانچے

مدرسے کی کی ممارت اور چندگھروں کے ہلاوہ دوروورتک جنگل ہی جنگل تھا۔اب تو کائی آبادی ہوگئی ہے۔ بھی کا تو نام ونشان تک نہ تھا۔ای جنگل کے درختوں سلے سائے میں بیٹے کرامتحان کے دنوں میں سبتی یا دکرتے۔ ہر طالبعلم نے ایک ایک درخت سلے ذیر اجمایا ہوتا تھا،ای درخت سلے رومال بچھا کراور ہاتھ کا تکیہ بنا کرآ رام کرتے۔ایک صاحب جنزینرلائے سے جس کے چلانے کا انجاری میں مقررتھا، جب بھی تیل میسر ہوتا تو ہماری عید ہوتی ،رات کو مطالعہ و تکرار کے لئے جنزیز چلاتے کیائی عموا وہ بھی تیل سے خالی ہی ہوتا تھا۔حضرت استاذ صاحب کراچی سے دو بڑی لائٹینیں لائے سنے ،وہی ہماری روشنی کا کل سرمایتھیں۔ صاحب ثر وت طلبہ اپنا تیل خرید تے اور بوتل میں تیل فرال کراورس سے پرروئی رکھ کردیں ویا بناتے شے اور اس کی روشنی میں پڑھتے تھے، بہت ہی امیر کبیر وہ شار ہوتا جو ذاتی لائٹین خرید کر لے آتا۔

اس عمرت کے زمانے میں معفرت استاذ کی شفقت اور محبت ہی ودوا صد فریعے تھی جوہمیں روک کر رکھتی۔ہم آئے توای در کے اسیر ہوکرر ہے اور مچمر جب تک استاذ صاحب نے دوسری مبکہ نہ بھیجا خود کہیں اور جا کرقدم نہ رکھا۔

بندہ کواستاذ صاحب سے نصول اکبری، صرف میر، شرح شذ درالذہب، اوضح المسالک، شرح العقابی، سلم بحریر کند یا اورشرح جامی پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ انداز تدریس جیں ایک کشش تھی کہ وقت گزر نے کا احساس نہ ہوتا تھا۔ زبان کی چاشی اور طلاوت اس پرمستزاد تھی۔ انداز تحقیقی لیکن سبل تھا، متن گھول کر بلادیتے تھے۔ حضرت الاستاذ سے پڑھتے ہوئے جھے یا دنہیں کہ ان نہ کورہ کتابوں کا کوئی مقام مجھے نہ آیا ہو، یا دوبارہ آپ سے رجوٹ کی نوبت آئی ہو۔ سبق پر پوری طرح ول مطمئن ہوجاتا۔ آئ کل کی طرح اردوا مالی اور شروحات کا رواج نہ تھا کہ طابعلم در سگاہ میں سوتا رہے ادر بعد میں ان سے رفتار ہے۔ حضرت جامعیت اور اختصار سے پڑھاتے تھے، بھی طولانی تقریری کرتے نہیں دیکھا۔ ہارے خطے کے مروجہ طویل اشکال وجواب اور قبل وقال والے طرز ہے بھی

ا جتناب کرتے تھے۔متن کے طل کوایسے جامع جملوں ہے تعبیر کرتے تھے کہ کوئی اشکال ہی وارد نہ ہوتا تھا بلکہ جملہ اشکالات کے جوابات ای تعبیر میں ادا ہوجاتے۔

استاذ صاحب حدورجہ حساس آ دمی ہے۔ در گاہ میں بے توجبی یا بے رخبت سے بیٹھناممکن نہ تھا، حتی کے قلم کا فرطکن کھولنے کہ معمولی آ واز بھی طبیعت کمدر کرد تی ۔ بلاوجہ مبتی کا نائے بھی نہ فرماتے ہے بلکدا گررات گئے وور دراز کے کسی سفر سے تشریف آ ور کی بھو آ تو طلبہ کوجع کر کے مبتی شروخ فرماد سے اور دن کی تفغا کرد ہے۔ استاذ صاحب ہے چھٹی لینے کا تصور نہ تھا، تھی پر سخت ناراض ہوتے ۔ ایک دفعہ میں عمر کوکسی کام سے بلاا جازت گھر آ گیا، خیال تھا کہ اسباق میں تو ہے جی شریک رہا ہوں ، خیال تھا کہ اسباق میں تو و یسے بھی شریک رہا ہوں ، مبتی پہلے ہو تھے اور ہر نماز کے بعدایک آ چنتی نگاہ طلبہ پر ڈالنے کا بھی اسلام کیا اور معمول تھا، اس لئے میری غیر حاصری پر مطلع ہوگئے ۔ مسبح حاصری ہوئی توطبیعت کے بحدر کا انداز و ہوگیا، سلام کیا اور مصافی نہ کیا ، اس پر جو تکلیف اور پریشانی مجھے ہوئی وہ بخت سے خت جسمائی سزا سے بھی زیادہ مصافی کرنا چاہا ، تو مصافی نہ کیا ، اس پر جو تکلیف اور پریشانی مجھے ہوئی وہ بخت سے خت جسمائی سزا سے بھی زیادہ مصافی کرنا چاہا ، تو مصافی نہ کیا ، اس پر جو تکلیف اور پریشانی مجھے ہوئی وہ بخت سے خت جسمائی سزا سے بھی زیادہ مصافی کرنا چاہا ، تو مصافی نہ کیا ، اس پر جو تکلیف اور پریشانی مجھے ہوئی وہ بخت سے خت جسمائی سزا سے بھی زیادہ مصافی کرنا چاہا ، تو مصافی نہ کیا ، اس پر جو تکلیف اور پریشانی مجھے ہوئی وہ بخت سے خت جسمائی سزا سے بھی زیادہ مصافی کرنا ہو ہے کہ درکا ہے بھور کیا ہے بھور کیا ہے بھور کیا ہے بھور کیا ہو کہ بھور کیا ہو کہ بھور کیا ہو کہ کھور کیا ہو کیا ہو کا کھور کیا ہو کہ کھور کیا ہور کھور کیا ہو کی کی کور کیا ہو کھور کیا ہو کھور کیا ہو کھور کیا ہو کھور کیا ہو کیا ہو کہ کور کیا ہور کیا کیا ہور کیا ہور کیا کیا ہور کیا گور کیا گھور کیا گھور کیا ہور کیا گھور کھور کیا گھور

حضرت کومہمل طلبہ بالکل پہند نہ تھے، بلکہممل اوگ آپ کے ہاں تھہر بھی نہیں سکتے تھے۔ نیک وصالح طلبہ سے محبت تھی۔ نیک وصالح طلبہ سے محبت تھی۔ آبھی تجبد تھنے اور الاقا مد کا محبت تھی۔ اور الناقا مد کا کہتے ۔ اور الناقر کے ساتھ وار الناقا مد کا کہر گائے ۔ اور الناقر کے ساتھ وار الناقا مد کا کہر گائے سے بعد وہ بارہ کسی طالبعلم کو بستر سے پر پڑے رہنے کی جرأت نہ ہوتی تھی۔ اگر کوئی ایسی جسارت کر لیتا تو بھر حضرت کی زبان کے بجائے ہاتھ ہی جاتا۔

فراغت کے بعدا ساذ صاحب نے تدریس کے لئے طلب فر مایا اور تقریباً چودہ سال تدریس کی سعادت ملی۔ اس عرصہ میں مختلف مجالس ، تو می وطی جرگوں اور سفر دھنر میں استاذ صاحب کا ساتھ نصیب رہا۔ میں واحد مدرس تھا جے موثر سائیکل کی نعمت میسر تھی۔ اس لئے حضرت کو مختلف مقامات پر لے جانے کی خدمت مجھے نصیب ہوئی۔ اسفار میں ساراخرج خود برداشت کرتے ، رفقا کو بااکل خرج کرنے کی اجازت نہ ہوتی تھی۔ ہماری مالی حالت الحمد لللہ انچی تھی ، ایک سفر میں کھانا کھانے کے بعد میں نے ہوئل والے کو چیے اداکر نے چاہے ، جیسے ہی آ گے بڑھا استاذ ساحب نے عصد ہوکر بختی ہے وارنود بڑھر کھانے کی رقم اداکر دی۔

تدریس کے زمانے میں اساتذہ خفض ملاز مین کی کی ڈیوٹی ادائیس کرتے تھے، بلکہ استاذ صاحب کی تربیت کا تیجہ تھا کہ سارے انتظامی کام خود ہی بخوثی انجام دیتے تھے۔ آج کل تو تھنٹی بجانے اور صفائی کرنے کے لئے بھی مدرسہ کے چندے سے ملیحد و ملازم رکھے جاتے ہیں۔ جب کہ استاذ صاحب نے تو ہماری الی تربیت کی تھی کے لئیمیرا تی کام کے لئے مزدوررکھنا بھی مدرے چندے کا بلامعرف ضیاع محسوس ہوتا تھا۔ مدر۔ کے کمروں اور دیواروں کی لیانی کا کام ہم خود ہی کرتے تھے،استاذ معاحب بھی ساتھ شریک ہوتے اورایک عام مزدور کی طرح بیلچہ چلاتے ، تغاریاں اٹھاتے اور یانی بھرتے کوئی اندازہ ی نہیں کرسکتا تھا کہ بیبنوری علوم کا مین اور وارث ہے اور ملک کے سے چے محدثین اور مختقین میں ہےایک ہے۔ ایک دفعہ ہندر وٹریکٹرٹرالی مٹی کا گارا بنا کرلیائی کی جس میں اساتذ وو طلبہ کے ساتھ اٹل علاقہ بھی جوش وخروش ہے شریک ہوئے۔ مدرسہ کے ان کاموں کے لئے بھی مزدور رکھنے کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ بلکہ ہم چیٹیوں کا انتظار کرتے اور چیٹیوں میں مدرسہ کے قمیراتی کام نمناتے۔

ایک بارہم نیام طبخ تعمیر کرر ہے تھے ہنت گرمی کے دوزے تھے،اس لئے دن کے بجائے رات کو کام کرنا پزتا، آ خری دن لنمر ڈالنا تھاتو رات ایک بجے جا کرلٹر ہے فراغت ہوئی ، خت تھکاوٹ تھی ،عشا کی نماز پڑھ کر کام شروع کما تھااورتراویج ہاتی تھی۔ایک بچے کے بعدتراویج کی جماعت کھٹری ہوگئی، جارے قاری صاحب بہت ہی آ ہت۔ رفبارے اہتمام کے ساتھ پڑھتے تھے یہل موصوف نے اس دن بھی اپنا یہی انداز برقر اررکھا۔ حضرت معاذ رمنی القدتعالی عنہ والی حدیث کی باد تا ز ہ ہوگئی نے نوب غصہ قاری صاحب پر آ رہا تھالیکن استاذ صاحب کے خوف سے پچھ کنے کی جرات نتھی۔

حضرت استاذ صاحب کے دیگر کمالات واوصاف پرتو کئ احباب تکھیں گے بندو ذرا تو می ولی خدمات پرروشنی ڈ الناچاہتا ہے کیونکہ تقریبا تمام اہم قومی ولی مسائل میں اس فقیر کی حضرت کے ساتھ مشرکت ومعیت رہی اورا پے بعد سن سپریم کونسل جیسے نازک ،حساس اور بھاری ذ مہدواری کا کام بھی بندہ کے کندھوں پر ڈال دیا۔اللہ تعالیٰ اس امتحان میں بند دکوسرخروفر مائے۔

نائن الیون کے بعد ہمارے خطے میں سلم تحریکوں کا جوعروج شروع ہوا، اس کے بڑے ہی بھیا نک ساتج سامنے آئے۔حضرت استاذ صاحب اس خطے کو پُرامن دیکھنا جائے تھے، ای وجہ ہے آپ نے افغان طالبان اور احمرشاہ مسعود کے درمیان بھی صلح کرنے کی کوشش کی اور ہلکو میں قیام امن کے لئے حکومت کو مکن تجاویز پر مشتل طویل خطوط کیصاورخودہی عملی اقدامات کے۔

حفزت بتلاتے تھے کہ قبائل کےلوگوں کومسلح کر کے حکومت ہے بغاوت پر آمادہ کرنے کی بین الاقوامی سازش کے دوبڑے مقاصد ہیں۔ایک تو دینی طبقے کی عوامی سطح پر وقعت ختم کر کے اس پر گھیرا تنگ کرنا،جس میں شریعت اسلامی کےعنوان ہے ناروا کاموں کا اجرا ءاوراس کے نتیجے میں معاذ اللہ شریعت ہےلوگوں کا تنفراور ہدارس دینیہ کا خاتمہ شامل ہے۔ دوسرایا ستانی فوج کو کمز درکرنے کی کوشش مصیقت یبی ہے کہ قبائل اورفوج کے تصادم سے ان دونوں ملک دشمن سازشوں کی تحمیل کی راہ ہموار ہوتی ہے۔ بڑے پیانے پر دینی قوت خصوصاً جذباتی نوجوان اس آگ کے بھینٹ چڑھے ہیں۔ اس کے نتیج میں امن پیندد بنی قو توں کی راہ میں بھی روڑے اٹکائے گئے اور مدارس کے گرد گھیرا تنگ کرنے کی کوشش کی گئی۔ پاک فوج کے ہزاروں نوجوان بھی اس جنگ کے بھینٹ چڑھے ،فوج جو ملک میں تقدس اور احرّام کے نگاہ سے دیکھی جاتی تھی پاکستانی عوام خصوصاً قبائلی عوام کی نظروں سے گرادی گئی اور اینے ملک کے اندر بی ان کے ٹھکانے غیر محفوظ ہوگئے۔

ا شاذ صاحب نے اپنی بساط کی حد تک اسلام اور ملک دشمن عناصر کی اس گبری سازش کوروز اول سے ناکام بنانے کے لئے پوری جدو جبد کی۔ جب ہمارے صوبہ کے گورنر ہمارے دور کے رشتہ دار جناب علی محمہ جان اور کزئی ہے ، تو انہوں نے بندہ اور چندد گرا حباب کی وساطت سے استاذ صاحب سے اپیل کی کے قبائل اور فوج کے تکراؤ کو رو کنے اور قیام امن کے لئے اپنا کر دار اداکریں۔ حضرت استاذ صاحب کا منشا تو پہلے ہے یہی تھا۔ لبندا ہم نے پوری شخدی اور دل جی سے اس ایشو پر کام کیا اور بھر النداس کے بڑے شبت نتائے برآ مد ہوئے۔

سب سے پہلا تضیہ شالی وزیر ستان میں حافظ کل بہادراور حکومت کے مابین سلی کا قیام تھا۔ الحمد نقداس کے لئے ہمارے کئی اسفار ہوئے ، ملاقا تیس ہوئی ، جانبین کو متفقہ نکات تک الانے کے لئے طویل کام کرنا پڑا، جس کے نتیج میں بوٹ میں امن معاہدہ ہو گیا جو بحد اللہ استاذ صاحب کی حیات کے بعد سمان میں معاہدہ ہو گیا جو بحد اللہ استاذ صاحب کی حیات کے بعد سمان میں معاہدہ ہو گیا جو بحد اللہ استاذ صاحب کی حیات کے بعد سمان میں معاہدہ ہو گیا جو بھر اللہ استاذ صاحب کی حیات کے بعد سمان میں میں ہوات

ان محمیر سائل میں استاذ صاحب کا نکتہ نظریہ تھا کہ قبائل کے لوگوں کو اول وہلہ میں نمیر سلح کرنا ناممکن ہے اور اس کی ضد سے حکیین مسائل جنم لیں مے ، اس کا حل ہے ہے کہ فوج اور یہ سلح تحریکییں ایک ضابط اخلاق کے تحت مشتر کہ مقاصد کے حصول کے لئے کام کریں۔ جس میں اہم طویل ترین سرحد کی حفاظت اور افغانستان و تشمیر میں ملک دھمن عناصر کی سرکونی کی تجویز شامل تھی۔

ای نوعیت کی جدو جہد جنوبی وزیرستان کی مسلح تحریکوں کے ساتھ بھی کی گئی، تاہم وواس فارمولے پر راضی نہ بوئے اگر جنوبی وزیرستان کے قبائل استاذ صاحب کے ساتھ اس فارمولے پر اتفاق کر لیتے تو امید تھی کہ وطن عزیز ان خون آشام حالات کا شکار نہ ہوتا، کیونکہ جنوبی وزیرستان ہی سے پورے پاکستان میں اواروں اور فوج کے ساتھ جنگ کی کمانڈ کی گئی اور آپریشن کی صورت میں میں حضرات شالی وزیرستان میں وافل ہوئے، جبال سمان عیم التحراف کی ایا تحران کی پالیسیوں سے ایک بار پھر آپریشن کی راہ ہموار ہوئی اور وہ علاقہ جواستاذ صاحب کی جدو جہد کے نتیج میں امن کا گہوارہ بن رہا تھا، آگ وخون کے لیے میں آسمیا۔

ہم محسوس کرتے ہیں کہ عالمی سازش کے تحت ہی لیکھیل کھیا! کمیا کہ شالی وزیر ستان کا امن تاراج کرنے کے لئے

یہ طریق اختیار کیا گیااورا ساذ صاحب کی شخصیت کورائے سے ہٹانے کے چیچے بھی انبی تو توں کا ہاتھ تھاجو ملک میں اس سطح کے امن کی کامیاب کوششوں والی شخصیات کو برداشت نہیں کر سکتے تھے اور انہیں اپنے مقاصد کی تحمیل میں زبردست رکاوٹ بچھتے تھے۔

افغانستان تک مال اورا سباب جنگ سپلائی کرنے کے لئے امریکہ کے پاس سب سے محفوظ اور مختصر راستہ پشاور سے تورخم شاہراہ ہے۔ عالمی طاقتوں نے اسے مجاہدین کی دسترس سے دورر کھنے کے لئے خیبرا یجنسی میں بھی ہمائی پیدا کی تاکہ وہاں کا جہاد کی ذہمن باہم دست وکر یباں ہوجائے اور عالمی دہشت گرد کو کھلی جھوٹ مل جائے۔ اس سلسلے میں باڑہ (خیبرا یجنسی) کے بیر سیف الرحمن اور مفتی مغیر شاکر کے در میان مسلکی اختلافات کوزور دے کرمسلے کمراؤ تک نوبت پہنچائی مئی ، جب بیر سیف الرحمن نے علاقہ چھوڑ و یا توایک نی سازش کے تحت مولوی مجوب اور منگل باغ کے گرد ہوں کے در میان تصادم کرواو یا گیا، اس جنگ میں جانبین سے مینکڑ وں جانمی ضائع ہو کمی اور کشیر مائی و سائل براو ہوئے۔ گور زصاحب کی خواہش پر استاذ صاحب نے قیام امن کے لئے میباں بھی پوری کوشش کی ، یہ کوشش فی میہ کوشش کی ، یہ کوشش کی میہ کوشن خداداد کو تجلسانے آج بھی کورک ہے تیں۔

ال المسجد كقضيه بين بهى بندواساذ صاحب كراته تقاء كر بونه كمفتى مخارالدين صاحب بهى بهار بهراد سخيرا و الله مجد استاذ صاحب في محمولات كالموري في الموري كرايا تقاجس كا فلاصه به تقاكر محن سالتي كريس كانفرنس كرك بيان جارى كرديا جائ كاكه مجدو هدر سه به بحق بجي نبيس الما اور مولا باعبدالعزيز صاحب بهى البيئة التدام به واليس بث جائي كي بهم تين وان تك اس سليم ميس اسلام آباد ميس رب منازى عبدالرشيد شهيد استاذ صاحب في نارمول بي مناشق تقليكن مولا تا عبدالعزيز راضى ند بوئ استاذ صاحب في ناكرد بوئ كالموري كالموري منائي اور برطرح سه قائل كرفى كوشش كى ، آب في مولا ناعبد الحفيظ كى جوف كالمعرب كالموري كي تاطيخت بالتين بهى سنائي اور برطرح سه قائل كرفى كوشش كى ، آب في مولا ناعبد الحفيظ كى جوف كافى تمرين بين ادراس كي ذور برك بلاياليكن كوئى كوشش كامياب نه بوسكى - جميعا ندازه تقاكراس كيين ميل كى جزيل كافى تمرين بين ادراس كي ذور برك برك دور بي بل رب بين اساس أن سابيما ناممكن نبيس ، بول بم

جنگو کے عوام کے لیے آپ کی کاوشیں بھی بھلائی نہیں جائٹتیں۔ حضرت الاستاذ نے ہنگو کی تعمیر وتر تی کے لیے علاقائی افسران ،سیاسی نمائندوں اور مقدر صلقوں پر بمیشہ دیاؤ ذالے رکھا۔ جس زمانے میں ملی محمہ جان (سابق گورنر نمیبر پختون خواہ) فوج میں حاضر سروس تھے، تو آپ نے انہیں ہنگو سے کو ہائ تک ''ساری'' گاؤں کے راھے روڈ تھیرکرنے کے بارے میں خطاکھا،آپ کا معابی تھا کہ یہ شاہراہ فوجی نقط نگاہ ہے اہم جغرافیا فی حیثیت رکھنے کے ساتھ ساتھ ہنگو کے نی عوام کی بڑی ضرورت ہے، کیونکہ کو ہاٹ سے طنے والی واحدا ہم شاہراہ پرکئی کلومیٹر تک مخصوص فرقد کی اجارہ و داری ہے، جو کسی وقت بھی سیاسی مقاصد کے لئے اسے بند کر کے علاقے میں معاشی بحران اور شمین مشکلات پیدا کر سکتے ہیں یہ بھی جو جان نے انہیں جوالی خط میں یقین دہانی کرائی کہ واقعی بیشا ہراہ دفائی وفوجی نقط نگاہ سے اہم اور محفوظ علاقوں سے گزرتی ہے اور اس کا تعمیر ہونا ملکی مفاد میں ہے جس کے لئے وہ اپنی بھر پورکوشش کریں سے اہم اور محفوظ علاقوں سے گزرتی ہے اور اس کا تعمیر ہونا ملکی مفاد میں ہے جس کے لئے وہ اپنی بھر پورکوشش کریں کے جب وہ ایک طویل عرصہ بعد گور ز ہے تو استاذ صاحب اور بندو نے ان سے ملاقات کر کے وہ وخط دکھا یا، جس پر انہوں ایک بار پھرا ہے عزم کا اعاد و کہا ، جب حضرت الاستاذ نے اس شاہراہ کا اپنی مدد آپ کے تحت افتیات کر ایا تو بعد میں حکومت نے بھی دلچی ظاہر کی اور تعاون کر کے اس روڈ کو پختہ کرنے کے لئے خطیر رقم کی منظور کی دی۔

حضرت الاستاذ نے اس روؤ کی آبادی اور کامیا بی کے لیے اس کے نقط آغاز کے قریب H.D.A کے نام سے
ایک پوش علاقے کی تعمیر کے نئے منصوب پرخوروفکر شروع کیا ،اس کے لئے کئی سیاسی نمائندوں سے ہماری طاقا تمیں
ہوئی اور انہیں یہ باور کرایا کہ اس طرح کے منصوب ہنکو کی ترقی کے لئے از صد ضروری ہے ، طویل جدوجہد کے بعد
ہوئی ادر انہیں منظور ہوا ، منقریب اس کا آغاز ہونے والا ہے۔

جب ۲۰۰۹، میں شرپندعناصر نے ہماراایک کلومیٹرلمباباز ارتمل جلاکر راکھ کردیا ہو حضرت الاساذ نے اس جگہ ہے بازار کی منتقلی کا فیصلہ کیا، کیونکہ جب بھی فسادات ہوتے بیعلاق شرپندوں کی دسترس میں ہونے کی وجہ ہے عوام کا ناقابل تائی نقصان ہوتا، اس لیے مستقل بنیادوں پر اس کاحل الازی تھا، حضرات شیخین نے اطلان کیا کرئی قوم کا کوئی فرو دکان نہیں کھولے گانہ بی از خود تھیر کرے گا، جب تک حکومت تاوان ادانہ کردے بصورت وگر بازارکوئی جگہ نتقل کردیا جائے گا۔ تقریباتھ مہینے حکومت کے ساتھ بھارے اعصاب شکن مذاکرات ہوتے دیگر بازارکوئی جگہ نتقل کردیا جائے گا۔ تقریباتھ مہینے حکومت کے ساتھ بھارے اعصاب شکن مذاکرات ہوتے رہے، اس عرصہ میں کمل ہڑتال رہی، بالآ خر ہماری بی بھریم کوشل اپنے مطالبات منوانے میں کامیاب ہوئی، حکومت کی طرف سے ۲۳ کروڑ تاوان ملا، اس سے محض کی بی مستفید نہیں ہوئے، بلکہ اہل تشیخ کوجی امداد کی گوکہ یہ جدو جبد تی براجتما کی مفاد کی نوعیت کی ہوتی، وہ سنیوں کو مرف نقصان سے بچاکر اپناخی ولا تا چاہتے تھے اگر اس حمن میں علاقہ کے دیگر طبقات فیض یاب ہوتے تو ان کوستوسال کی آب نے بچاکر اپناخی ولا تا چاہتے تھے اگر اس حمن میں علاقہ کے دیگر طبقات فیض یاب ہوتے تو ان کے استحصال کی آب نے بہی کوشش نہیں گو۔

بنکوعوام کے لئے جدید بیپتال کی تعیرانتہائی ضروری تھی ،موجودہ بیپتال چھوٹا ہونے کے ساتھ ساتھ بازار میں واقع تھا، جدید بیپتال کے لئے حضرت الا شاذنے کافی بھاگ دوز کی ، بالآخرا کرم درانی ہے • ۸لا کھرویے اس کے لئے منظور کروائے ،اس کے لئے جگد کا انتخاب آپ کے منشا کے مطابق ہوا، وہ جگد الی ہے کہ منکو کے ساتھ ساتھ اور كزنى مرم اوروز يرقبائل كے لئے بھي اہم ہے۔اس جكدكومستر وكرنے كے ليے خالفين كى طرف سے حت كوششيں ہوئیں ،کن عرصہ کام رکار ہا کیکن حضرت ڈ نے رہے ، اس پر دزیراعلی حیدر بوتی نے مقامی انتظامیہ کوعوامی رائے لے کر اس کے مطابق فیملہ کرنے کا علم ویا۔ وی می آفس میں جمارا اجلاس طلب کیا گیا، بحدالتد تمام اقوام کے نمائندول نے حضرت الاستاذ کے ابتخاب کواپناحتی مؤتف بتلایا ، پول سپتال کی تعمیرای مجوزه مقام پرممکن بولی۔ منکوعوام پرآپ کابر ااحسان تن سپریم کوسل کا قیام تھا، جب شیعہ بن تنازع کے پس منظر میں مفاد پرست عناصر اور ملک دهمن قوتی سر مرم مل ہوئی توآب نے اپنی دوراند کٹی ہے مشتبل کے مہیب خطرات کا نداز و کرتے ہوئے کونسل کی تنجویز چیش کی،آپ کی آواز پر تمام سای ، مذہبی تنظیموں اور ساجی رہنماوں نے لبیک کہااہ رتقریباً ہونے چارسوافراد کی نمائندہ شور کی نے مولا ناعبداللہ صاحب کوامیراور آپ کونائب امیر چنائی سپریم کونسل کا بنیا دی مقصد حکومت کے ساتھ امن کے لئے تعاون اور می حقوق کی بازیابی و بھالی تھا لیکن ہمارے خطے کے کشیدہ حالات میں جب تمام سای رہنماؤں نے منکوعوام کوئے سمارا چھوڑ کراسلام آباداوریثاور کی راہ لی، تو مجبور اُہنکو کا ساس میدان بھی کوسل کوسنیعالنا پڑا، اور ہنکوعوام کے اکثر ساس کام بھی کوسل کے مرہون منت ر ہے،ان اکابر نے جب اس ناچیز کے کندھوں پر کونسل کی ذمہ داری ڈالی تواس دفت منکو اورار د کرد کا خطہ آم ک وخون میں کھیل رہا تھا ،کونسل وہ واحدعوا می تنظیم تھی جس نے میدان نبیں چھوڑ امسلح تحریکوں کا بھی سامنا کیااور حکومت کے جبر کوبھی بندا کرات اورعوا می قوت ہے رو کے رکھا۔

ا تناذ صاحب کی ایک خواہش منکو میں عصری علوم کی بہترین در سگاہوں کا قیام بھی تھا، اس سلسلہ میں تی پریم کونسل کا دیریند مطالبہ سنکو میں یو نیورٹی کے قیام کا رہاہے، اگر فی الوقت یو نیورٹی قائم نہ ہو سکے توکسی بڑی یو نیورٹی کے کیمیس توضر در قائم ہونا چاہیے۔ بیا ستاذ صاحب کی ایک خواہش تھی، امید ہے کہ ہم اسے پوراکر نے میں کا میاب ہوں گے۔

ہنگو کے عوام کے لیے حصرت الاستاذ نے تمام ملکی ولمی مسائل میں وطن دوئت کے ناسطے اپنا خالص علمی و تحقیقی مزاج قربان کیااور میدان میں اترے ، آپ پراخفا کا غلبہ تھا ، کردار جمیشہ خاموش اداکر تے تصاور اپنی کاوشوں کو میڈیا وغیرہ سے بھاکرانجام دیتے۔

بندہ نے اس طویل جدد جبد میں ایک عجیب بات ملاحظ کی کدواللہ! استاذ صاحب نے اس ساری بھاگ دوڑ میں مکومت کا ایک بیر بھی قبول نہیں کیا، بلکہ اسفار کا خرج بھی خود برداشت کیا حتی کہ گورز صاحب جو ہمارے رشتہ

دار تھے کے گھر کا یانی بھی نہیں ہے تھے۔ گور زعلی محمد جان کا کہنا تھا کے ملا کے بارے میراتصور شفاف نہ تھالیکن مولا نامحدامین صاحب کود کیوکر مجھے بھھ آئن کے علما کون اور کیے ہوتے ہیں؟ آپ کے خلوص کے نا طے انبیس آپ پر مجمر بوراعتاد تھااورآپ کے چیش کرد وامن فارمولوں کو ہزی وقعت دیتے تھے۔افسوس کے امن کے لئے طویل جنگ الرف والابيابي خود امن كركھوالول كے ہاتھ جان كى بازى ہار كيا۔ بم تو آپ كے بم سفر ستھے، سوچے كاس ناروا سلوك اورظلم وتتم ہے ہم پر کیا بتی ہوگی ؟

> نزالاں تم تو واقف ہو کہو مجنوں کے مرنے کی د بوانه مر کمیا آخر تو ویرانوں یہ کیا گزری

> > ایک عهدزرین کا خاتمه قارى ا قبال احمد، بشأم

حال من درهجر حضرت کمتراز یعقوب نیست ادپیرهم کردو بود من پدر هم کرده ایم

علاا نبیا علیم السلام کے وارث ہیں اور وارث وہ ہوتا ہے جس کومورث کے ترکہ میں ہرنوع سے حصہ طے۔اگر مورث کے ترکہ میں ہرنوع سے حصہ نہ طے ہتو وہ وارث نبیں وائن ہوتا ہے۔ فیخ الحدیث استاد تالمکرم استاد العلماء شہید اسلام حضرت مولا تامجر اجین صاحب ان علاییں تھے، جنہوں نے دین اور قال الله وقال الرسول کی تروق کے شہید اسلام حضرت مولا تامجر اجین صاحب ان علاییں تھے، جنہوں نے دین اور قال الله وقال الرسول کی تروق کی عمر ایک اپناتن من وقت کو اتفاء بندہ تا چیز کی حضرت اقدی ہے کہی ملاقات ۱۹۸۲ء میں ہوئی، جبکہ بندہ نقیر کی عمر اس وقت سولہ سال تھی۔ حفظ اور تجوید سے فراغت کے بعد بندہ اور بندہ کے بھائی قاری مشاق احمد اور چنداور دفتا کے بارے میں حضرت محل مولا تافعل محمد صاحب کے بارے میں حضرت محل مولا تافعل محمد صاحب (مینگورہ سوات) کے مشورہ سے یہ طے کیا کہ درجات کتب کے لئے تہمیں بنگو جاتا پڑے گا۔لبندائم ہم ۱۹۸۲ء میں دافل ہوئے اور ۱۹۸۹ء میک پر تعلیمی سلسلہ جاری رہا، اس دوران ہم میں دافل ہوئے اور ۱۹۸۹ء میکن احباب کے اصرار پر اور والدصاحب کی تاکید پر جراکت نے جود کھا اور سنامیر اقلم اس کے لکھنے سے قاصر ہے، لیکن احباب کے اصرار پر اور والدصاحب کی تاکید پر جراکت کرے شروع کرتا ہوں۔ اللہ تھائی سے کھنے کی توقی عطافر مائیں۔

اللہ تعالی نے دعزت شہید توالیے علم نے نوازاتھا کہ وقت کے آبار ملاحظرت کے علم کے قدر دان تھے، ایک بار
جم تبلیغ میں سال کے سفر سے واپسی پر حضرت مولا نافضل مجمہ صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے ، حضرت کے ججر سے
میں رات کے کھانے سے فارغ ہوئے ، تو استاد گرا می کا تذکرہ جھڑ گیا۔ اس پر مولا نافضل مجمہ سواتی نے فرما یا کہ ایسا
ملم اوراد بہ بس سے اللہ تعالی نے مولا ناامین کونواز ا ہے، بم نے اپنے اکابر میں و یکھاتھا۔ حضرت مولا نافضل مجر کی طرف سے حضرت شہید سے مجت اور تعلق کی سے مخفی نہیں ہے، جو خطوط حضرت مولا نافضل مجر کی طرف سے حضرت شہید کے
مام پر جیں، وہ خطوط مولوکی یوسف کے پاس موجود جیں، ان خطوط سے تعلق کا پید چلتا ہے۔ حضرت مولا نافضل مجمد صاحب اکثر بمار سے بال میرہ بشام تھر بیف لاتے ہے بنی فرماتے سے کہ میرا دل تین جگہوں پر نوش ہوتا ہے۔
مولا نا نذیر صاحب کا نام لیتے کہ ان کے بال اور بیتینوں حضرات حضرت مولا نافضل مجر کے بال اور تیسرامیر سے والمہ مولا نافضل مجر کے اس اور بیتینوں حضرات حضرت مولا نافضل مجر کے مصاب کے بال اور بیتینوں حضرات حضرت مولا نافضل مجر کے مصوصا انور شاہ شمیری کہ مولانا نذیر صاحب کا نام لیتے کہ ان اک تھے، ایک بال اور بیتینوں حضرات دورہ بت رکھتے تھے، خصوصا انور شاہ کھڑ کے شعرت مولانا نوسف بنوری کے انتبائی عقیدت اور مجبت رکھتے تھے، خصوصا انور شاہ کھڑ کے بالے علیہ میں کھی کے انتبائی عقیدت اور مجبت رکھتے تھے، خصوصا انور شاہ کھڑ کے بال علیہ میں کھر کے انتبائی قدر دان تھے۔ ایک دفد فرما یا کہ حضرت مولانا فضل محمد کے بالے کو انتبائی قدر دان تھے۔ ایک دفد فرما یا کہ حضرت مولانا فضل محمد کے بالے مولانا فضل محمد کے بالے کھڑ کے انتبائی قدر دان تھے۔ ایک دفد فرما یا کہ حضرت مولانا فضل محمد کے بالے کھڑ کے انتبائی قدر دان تھے۔ ایک دفد فرما یا کہ حضرت مولانا فضل محمد کے بالے کھڑ کے انتبائی کھڑ کے دور فرما یا کہ حضرت مولانا فضل محمد کے بیا کہ کھڑ کے دور کی کا دور کی کا در ان تھے۔ ایک دفت فرما یا کہ حضرت مولانا فضل محمد کے بیا کہ کو کے دور کی کو دور کی کا در ان کے دور کی کا دور کی کا دور کی کا دور کی کا در کی کا دور کی کا در کا کی کی کور کی کور کی کا دور کی کا در کا کی کور کی کا دور کی کا در کا کی کی کور کا کور کی کا در کی کا کور کی کا دور کی کا دور کی کور کی کا کی کور کی کور

شار صفات اپنی جگرلیکن میں حضرت کی دینی حمیت اور غیرت سے بہت متاثر ہوں اور حقیقت یہ ہے کہ حضرت کی ۔ دینی حمیت اور غیرت باتی صفات پر غالب تھی۔

حفرت شبید کو برفن میں کائل مبارت عاصل تھی جمن فن میں بحث شروع کرتے تو یوں محمول ہوتا کہ اس فن کے موجد ہیں۔ ایک دفعہ رمضان میں اعتکاف کے موقع پر سئلہ حیات الانبیاء پر بحث کرتے ہوئے آخر میں بھی خاطب کر کے فرمایا کہ قاری صاحب! بعض اوقات ایک مئلہ پر بحث کے دوران اللہ تعالی کی طرف سے جھے القائی اور البہا می دلکل سخفر بوت ہیں۔ یہ دلائل سبطہ بھی یاد ہوتے ہیں نہ بعد میں یادر ہے ہیں، اگر ہو سکے تو ان کو محفوظ کرو الیکن الموسی! ہمیں کیا معلوم حضرت اتی جلدی ہمیں الوداع کہ جوئے دارالفناء سے دارالبقاء رحلت فرمائی کی طرف کے حدردان تھے۔ خود فر ایا کرتے تھے کہ حضرت بنوری کی مایہ ناز تالیف کے حضرت شبید کا ان کر المجھے کہ حضرت بنوری کی مایہ ناز تالیف جب میں مارک الموسی نہوں کے اس کے اس کا ایک ہمین لا جناحی الموسی کی مایہ ناز تالیف جب میں مارک الموسی کی مایہ ناز تالیف جب میں مارک الموسی میں نہائی تھی الموسی تھی کہ تھی اور ہمیشہ یہ آرز و کرتے تھے کہ کاش! مدارس والے طاخلی قاری کی کتاب شرن النقایہ کو داخل نصاب کی جادران تھے اور ہمیشہ یہ آرز و کرتے تھے کہ کاش! مدارس والے طاخلی قاری کی کتاب شرن النقایہ کو داخل نصاب کی جادران تھے اور آئ تک در جدرابعہ میں شائب الم 19 ء سے داخل نصاب کی جادرات تھے اور اپنے مدرسہ معد یوسفیہ میں خالب الم 19 ء سے داخل نصاب کی جادرات تھے اوران تھے اوراوض المسا لک درجہ کی نہایت قدردان تھے اوراؤٹ المسا لک درجہ کی نہایت قدردان تھے اوراؤٹ المسا لک درجہ کی نہائے قدردان تھے اوراؤٹ المسا لک درجہ کی نہائے تھے۔

حضرت شہید فنون سے فراغت کے بعد دورہ عدیث کے لئے جامعا اثر فیدا ہور گئے ہیکن بعض عوارض کی دجہ سے چند دنوں کے بعد دہاں سے کرا چی جامعا سلامیہ بنوری ٹا وان گئے اور دہاں حضرت بنوری اور حضرت مولا نافضل محمد سواتی اور دیگر اکا برعا کی صحبت میں ۱۲ ، سے ۸۰ م یتک ۱۳ سال رہے اور ۸۰ میں حضرت بنوری کی دفات کے دوسال بعد اپنے آبائی علاقہ شاہووام ہنکو آئے چونکہ اس علاقے کوگ وین سے محبت رکھنے والے تھے، علاقہ کے لوگوں نے خوب تعاون کیا اور ایک دینی ادارہ جامعہ بوسفیہ مشورہ سے قائم ہوا جو الحمد لقد اب ملک کے عظیم جامعات میں سے ہے، اگر چہ حضرت کو مختلف مدارس سے شیخ الحدیث کے منصب کے لئے چیش مش آئی تھی لیکن جامعات میں سے ہے، اگر چہ حضرت کو مختلف مدارس سے شیخ الحدیث کے منصب کے لئے چیش مش آئی تھی لیکن حضرت یہ چاہتے تھے کے علاقہ میں دی خوات کے خلاف حکمت عملی سے کام کیا جائے۔ چنا نچہ حضرت مدرس بھی چلاتے تھے اور موام کی تربیت بھی کرتے تھے۔ الحمد للہ جتی بدعات اور رسویات جائے۔ چنا نچہ حضرت مدرس بی جائے۔ اور سویات میں دو حضرت کے منصرت کی منصب کے گئے ہیں کہی فرمات تھے میں وہ حضرت کی منصب کے گئے ہیں کہی فرمات تھے میں دو حضرت کی منصب کے گئے ہیں اس کے ساتھ ساتھ حضرت کی تیں جائے کی جنات کی کھر کو کہی فرمات تھے میں وہ حضرت کی منصب کے گئے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ حضرت کی تیں جائے کی جنات کی منصب کے کہی فرمات تھے میں وہ حضرت کی منصب کے کئے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ حضرت تیں جماعت کی منصب کے کہی فرمات کے ساتھ ساتھ حضرت کی جماعت کی منصب کے کئے کہی فرمات کے ساتھ ساتھ حضرت کی جماعت کی جماعت کے منصب کے کئے کہی فرمات کے منصب کے کہی کہی فرمات کی منصب کے کئے کہی فرمات کی کھر کی جماعت کے خلال کے کہی فرمات کے ساتھ ساتھ حضرت کی جماعت کے خلاف کی کھر کی کے کہی خلاف کے کہی فرمات کی میں کی کھر کے کئی کی کئی کے کئی کو کر کے کئی کھر کے کہی کھر کی کر کے تعلی کے کہی کی کھر کے کہی کی کر کے تھے کہی کی کی کئی کو کی کھر کے کہی کو کر کی کھر کی کو کر کے کئی کی کو کی کھر کی کھر کے کہی کو کھر کے کہی کو کھر کے کہی کو کر کے کہی کی کی کر کے کھر کے کہی کھر کی کھر کی کو کر کو کر کے کہی کر کے کہی کی کر کے کہی کر کے کہی کو کر کو کر کے کہی کر کے کہی کر کے کہی کر کی کو کر کے کہی کو کر کھر کے کہی کو کر کے کہی کر کے کہی کی کو کر کے کر کے کہی کر کے کہی کر کر کے کہی کر کے کہی کو کر کے کہی کر ک

تھے، بیان کی افلام اور للبیت کی علامت تھی۔

تصوف سے حضرت کا خاص شخف تھا اور قطب زمان حضرت مولانا سراج الیوم صاحب عرف (گڑھ کی باباتی صاحب) سے سلسلہ قادر یہ اور نقشبند یہ میں خلافت حاصل تھی۔ دلائل الخیرات میں آپ حضرت مولانا فضل محمر سواتی کے بجاز تھے، وہ حضرت ولی احمر صاحب عرف جرہ استاد صاحب کے بجاز تھے، وہ حضرت ولی احمد صاحب (عرف سند اکی باباجی والائل الخیرات میں شیخ الدلائل حضرت مولانا عبد الحق صاحب مندا کی باباجی والائل الخیرات میں شیخ الدلائل حضرت مولانا عبد الحق صاحب کے بجاز تھے۔ دلائل الخیرات کے ورد کا خود بھی اہتمام کرتے تھے اور دومروں کو بھی اہتمام کی ترفیب دیتے تھے۔ حضرت میں و بی احمد ساختی میں و بی احمد ساختی کی طرف بالکل توجہ نظر مائے تھے جو شہرت کے لئے کام کرتا ہو۔ اور شہرت سے انتہائی نفرت تھی ، ایک شخصیت کی طرف بالکل توجہ نظر مائے تھے جو شہرت کے لئے کام کرتا ہو۔ مدر سے لیے چندہ کے سلسلے میں اپنے مر بی حضرت بوری کا ایک جملہ اسمعت میں ناجیت اکثر و براتے تھے۔ مدر سے لیے چندہ کے سلسلے میں اپنے مر بی حضرت بوری کا ایک جملہ اسمعت میں ناجیت اکثر و براتے تھے۔ مدر سے لیے چندہ کے سلسلے میں اپنے مر بی حضرت بوری کا ایک جملہ اسمعت میں ناجیت اکثر و براتے تھے۔

مدر سے لیے چندہ کے سلطے میں اپنے مر بی حضرت بنوری کا ایک جملہ اسمعت من ناجیت اکثر و براتے تھے۔ آپ اس حوالے سے کمل حضرت بنوری کے نتش قدم پر تھے، مدر سے کا کوئی سفیر نہیں ہوتا تھا اور فرماتے تھے کہ اللہ تھا کا کا مدر سہ ہوتا تھا اللہ تھا ہے گا ہے اللہ تھا ہے تھا گیا کا مدر سہ ہوتا تھا گیا کا مدر سہ ہوتا کی معالم ہوتا کی ہم اوگوں سے سوال کے مکلف نہیں ہیں۔ جب بھی چلانے کے اسباب نتم ہوجا کیں بند کردیں گے۔

ا بن اساتذ ومیں سے مولانا بنوری صاحب اور مولانا عبدالغفار صاحب کے علم کے مداح ستھے۔ ایک وفعہ میں

نے یو چھا کہ حضرت آ ب مولانا عبدالغفارصاحب کے درس کی بہت تعریف کرتے ہیں، کیا حضرت بنوری سے بھی تدريك مبارت زياده تقى ؟ فرمايا: بال رايك دفعه مل ن يوجها: حضرت احاديث ميل قرأة فاتحد خلف الامام كى ببت تاکیدآئی ہے، اگر تھمیر تحریمہ کے بعد مقتدی ثناکی بجائے سورة فاتحد ثناکی نیت سے پڑھے تو ثنااور فاتحدہ ونوں ادا ہوجا نمیں ہے؟ فرمایا کہ قاری صاحب! میمض ادعاہے، حقیقت اور ہے یعنی مسلک حنفی کے بخت یابند تھے۔امام ابو منیف کے احتیاطی قول پر کل کرتے تھے۔ اگر چداس مئلد میں ساجین کے قول پرفتوی ہوتا۔

ضیافت اور حاوت میں آب امتیازی شان رکھتے تھے۔مہمان جو بھی ہوتا حدے زیادو اکرام فرمات تھے، حضرت کی مخاوت کود کھ کر فرزوق کا وہ شعریا وآتا ہے جو غالبا امام زین العابدین کے حق میں کہا تھا:

ماقال لاقط الا في تشهده لولا التشهدكانت لا ء ه نعم

خصوصاً رمضان میں حضرت این اقارب اور متعلقین بربہت مالی شفقت فرماتے تھے الد تعالی کے علق کا بید حال تھا کہ دات کا اکثر حصہ ذکر میں گز ارتے تھے ،اپنے ا کابر کا انتبائی احتر ام کرتے ،لیکن فریاتے تھے کہ میں مقلد صرف امام ابوصنیفہ کا ہوں ۔عصر حاضر کے علیا حضرت مولا ناعلی شیر حیدریؓ اورمولا نامنظوراتھ مینگل کے انتہائی قدروان تتے،ایک دفعہ مجھےفر ما یا کہاراد و ہے کہ ایک دفعہ مولا ناعلی شیر حیدریؓ گودو تین دن کے لئے آپ کے باب بشام لے جاؤں کہ وہاں کے معقولی ہلا کو پیتہ جلے کہ پنجاب اور سندھ میں بھی معقولی علاموجود ہیں۔اخیر دور میں حضرت عارف بالله چلای بابا مدخله العالی ت تعلق قائم ہوا تھااور حضرت جلاس بابا کا ذکر احترام ہے کرتے تنے ، فرماتے تنے کے حضرت چلای علی مباحثہ میں مجھی کہمی وہاں تک جاتے ہیں ، جباں ہماراتکم کامنہیں کرتا۔

تبلینی جماعت سے بہت کبراتعلق تھا، اکثرتبلینی اجماعات میں شرکت فرماتے ، ایک دفعہ فرمایا کہ اخیر میں ان شاء القدان بستر ےوالول كى حكومت بوگى _

حفرت مولاناعز يركل صاحب اسير مالنابحي آب پرانتهائي شفقت فرمات تصے فرمات سے كدايك وفعه ميں نے حفزت عزیرگل صاحب ؒ سے تبلیغی جماعت کے متعلق ہے چھا توفر ما یا کہ بہت اچھا کام ہے، اچھے لوگ جیں الیکن امارت کی بوان سے آتی ہے۔

حضرت میں استغنا بہت زیادہ کتھی۔ مدرسہ کے لئے بھی بھی اندرون یا بیرون ملک چندہ کے لئے نہیں گئے ،ایک وفعدرمضان میں جب میں اپنے معمول کے مطابق اخیرعشرہ میں اعتکاف کے لئے حاضر ہوا تو خیروعافیت ہو چینے کے بعدمیرے بھائی کے متعلق فرمایا کہ مجھے اطلاع مل ہے کہ قاری مشاق احمد صاحب کراچی چندہ کرنے گئے تھے۔ میں نے کہا: نبیں، وہ تو شیخ الحدیث مولانا عنایت اللہ کی شبادت پر تعزیت کے لئے گئے تھے۔ فرمایا کہ قاری صاحب ہے کہوکہ وال کا درواز و کھولنا آسان ہے کیکن پھراس کو بند کرنامشکل ہے۔

حضرت کے کارناموں میں ایک کارنامہ بھارا ہدرسہ جامعہ عائشہ صدیقہ ہے جو حضرت مولا نافعنل مجرسواتی ، بھارے والدصاحب مولا نافعنل مجرسواتی ہے بود عن بشام شانگلہ، حضرت مولا نا جمد نذیر ساحب مدخلدالعالی مہتم جامعہ عائشہ صدیقتہ ، شنگ بشام شانگلہ، حضرت مولا نا مجداللہ صاحب، شیخ الحدیث ، فقال العلوم بعکو کا عظیم کارنامہ ہے کہ ان اکابر کے استخاروں اور حضرت مولانا عبداللہ صاحب بھی آیا ہے اور الجمد للہ اب تک ان حضرات کی دعاؤں اور برکات سے چل رہا ہے۔ خلاصہ یہ کہ حضرت شہید صفات کمالیہ کا مجموعہ شخے۔

مولانارشیداحیر مؤلف عوارف الجای شرح شرح جای کا تول بجائے که حضرت شہید متقد مین میں سے ستھے ہیکن زمانہ متاخرین کا پایا ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ حفرت شہید کم وادب، تواضع واکساری ، خاوت وشجاعت ، درس و تدریس ، زہد وتقوی بھیلیم و تربیت بحبت وشفقت ، خدمت وین وخلق ، ایٹار و بحد ردی ، عباوت وضیافت ، تالیف و تعدیف اور اخلاص وللہت میں حقد مین کا نمونہ تھے۔ حضرت کی شہاوت کے بعد الحمد لله حضرت کا لگایا بوا بائ خوب زور سے بھل و سر ہے ۔ حضرت کے جانشین مولانا محمد یوسف (حفظ الله تعالیٰ) نے باقاعدہ جامعہ کا انتظام سنجالا اور حضرت شبید کی وفادار جماعت اور احباب مولانا ظفر احمد صاحب مدظلہ العالی ، مولانا مفتی عظمت الله صاحب مدظلہ العالی ، مولانا احسان صاحب مدظلہ العالی ، مولانا احسان ما اس دور میں مشکل اکبر صاحب اور دیگر احباب نے جامعہ کے ساتھ اس عظیم وفاداری کا شہوت ویا کہ جس کی مثال اس دور میں مشکل کے جائی ہے ، النہ تعالیٰ ان کانا صروعین بواوران کی ہر شکل آسان فر ما نمیں۔

شمی ہے قکر رسا مدن باتی ہے تلم ہے آبلہ پامٹ باتی ہے

> **منبع عنا یات** مولا نامحر ہاشم مسعود ، نا ک

ہارے ساتھیوں نے تھم دیا ہے کہ حضرت الاستاذے وابت اپنی یادی مضمون کی شکل میں دے دیں، بندہ لکھنے کا تجربہ نبیں رکھتا، اس لئے بیٹنگی معذرت خواہ ہوں کہ اس مضمون میں آپ کوکوئی صحافیانہ رنگ نظر نہیں آئے گا۔ بنی جو منتشر باتیں حضرت الاستاذ رحمہ اللہ کی یاد آئی جا تیں گی، بے ربط می عرض کردوں گا۔ اہل اللہ کے تذکرے خواہ جس شکل میں ہوں برکت سے خالی نہیں ہوتے ، ان شاء اللہ حضرت کا یہ تذکرہ لکھنے والے اور قار کین کے لئے کہاں باعث نیر ثابت ہوگا۔

استاذ ناالمکرم منع عنایات بے خایات والطاف بنبایات نورالله مرقده تابتدائی تعارف 194 وی برو۔

بنده حضرت کے ہاں جامعہ بوسنیہ میں درجہ ٹانیہ میں داخلہ لینے کیلئے حاضر ہوااور مسلسل جین سال تک آپ کے فیض

فیض یاب ہوتا رہا۔ جامعہ بوسفیہ مجاہدات کا مرکز تھا، اس لئے پہلا سال کچر کش کمش میں گزرالیکن پھر حضرت

الاستاذ کی شفقتوں اور مخلصانہ تو جبات کی برکت ہے الحمداللہ یہاں ہے جانے کا تصور ہی تم ہوگیا۔ آپ کی عنایات

اقتی تھیں کہ ہمیں دوسری طرف د کھنے کی بہت ہی نہ ہوئی اور ساری عمر آپ ہی کی رہنمائی اور سر پرتی میں چلئے

رہے۔ آپ کی شفقتوں کا احصانا ممکن ہے۔ لیکن جو بزی عنایت آپ کی ہم پر رہی وہ اہل اللہ کی صحبت ہے مستفید

کرانا تھا۔ آپ ہی کی ارشاد و برکت ہے گزھئی بابا بی (سوات) اور حضرت مولا نافضل مجمسوائی ہے اصلاحی تعلق منام ہوا۔ آپ اصلاح نفس پر بہت زیادہ ضرور دیتے تھے اور اسی متعلقین کو اہتمام سے اہل اللہ کی ضدمت میں

تیم جوا۔ آپ اصلات نفس پر بہت زیادہ ضرور دیتے تھے اور اسی متعلقین کو اہتمام سے اہل اللہ کی ضدمت میں

تیم خرمات کے معادم ظاہر ہے کی نافعیت باطن کی اصلاح پر موقو ف ہے۔ ایک موقع پر فرمایا کہ احاد یث کے استفادہ کے عبارت سے زیادہ طہارت کی خرورت ہے تھر فرماتے کہ یہ وصف حضرت مہتم معادر استفادہ کے لئے مبارت کی خرورت ہے بگر فرماتے کہ یہ وصف حضرت مہتم صاحب (مولا نافضل محمصاحب) میں بررجہ اتم موجود ہے بلکہ شایداس کا ٹائی نہیں۔

آپ کی تواضع کا بی حال تھا کہ میں بھی بھارز مین کے او پر بغیر کی کپڑے یا چٹائی کے بیٹو کر پڑھاتے جس کی وجہ سے بمس بھی زمین پر ہی بیٹھنا پڑتا۔ ہم آپ سے حدیث پڑھانے کی درخواست کرتے تو آپ کا ہمیشہ یہ جواب ہوتا کہ میں حدیث پڑھانے کا اہل نہیں ، حالا نکہ آپ کی حدیثی مہارت سے داقف اہل نام جانے ہیں کہ آپ کے معیار کے ماہر حدیث برصغیر باک وہند جس چند گئے چئے لوگ تھے۔ حضرت مولا نا حبیب اللہ مخار شہید نے بار ہا آپ کو واپس جامعہ آنے اور بخاری شریف کی تدریس سنجالنے کی دعوت دی لیکن آپ یمی عذر کر کے نالئے رہے۔ حتی کہ حضرت موالا نامحم ابوب جان بنوری نے بھی دعوت دی لیکن آپ یمی عذر کر کے نالئے رہے۔ حتی کہ حضرت موالا نامحم ابوب جان بنوری نے بھی دعوت دی لیکن آپ نے معذرت کر لی۔

ایک دفعہ ہمارے ایک دوست نے بیعت کرانے کا مطالبہ کیا تو آپ کا ارشاد تھا کہ میں اگر چہانسق والجرنبیں

لیکن فاسق و فاجر ہوکرآ پ کو کیے بیعت کرالوں۔ حالانکہ آپ کا تقوی وطبارت اپنی مثال آپ تھا۔

اخلاص وللبیت کا بدعالم تھا کہ ارشا وفر ماتے: میں نے بیدر سه خالصة اللہ تعالیٰ کی رضامندی کے لئے بنایا ہے۔ اس لئے روزاول ہے میں نے انڈرتعالیٰ ہے بیعبد کرر کھا ہے کہ بغیر چندہ کے اگر انڈرتعالیٰ جلائمیں محرتو فبہا ور نہ تالا لگادوں گا، کیونکہ چندہ تک نوبت آنامیر ہے اخلاص کی کی دلیل ہوگی لیکن الحمد منته حضرت کی زندگی میں التد تعالی نے بغیر چندہ کے مدر سرکوخوب چلا یا جوآ پ کے اخلاص کی بڑی علامت ہے۔ بورے یا کستان میں شاید ہی کوئی ایسا مدرسه ہو بغیرفیں اور بغیر چندہ کے چلتا ہو۔ یہ واحد حضرت کا مدرسہ جامعہ بوسفیہ ہی ہے جو آپ کی حیات تک بغیر چند و وفیس کے چال رہا۔ بلکہ مدرسہ کی طرف سے طلبہ کوخور وونوش ، رہائش وآ سائش کے علاو ہ جیب خرجہ بھی ماتمارہا۔ مبمان نوازی میں تو آپ اپنی مثال آپ تھے بصرف ناشتے میں کنی انواع کا کھانا کھلاتے ،جس میں مرغ ، پراٹھا سادہ روٹی بشید، حلوہ ،سویاں وغیرہ بہت ساری چیزیں ہوتی تھیں۔ میں اپنے ساتھیوں ہے کہتا کہ حضرت کے ہاں تو بمیشد سحری بی سحری ہے۔ حالا تک سحری توصرف رمضان البارک میں ہوتی ہے۔ اکثر ایسا بھی و کیھنے میں آیا کہ مبمان کی خوب خاطر مدارت اور اکرام کر کے رخصت کرتے وقت حسب حال آنے جانے کا کرا پیجی مرحمت فرمایا وية ـ أكرجية بيراخفا كاغلبه تعاليكن خشيت البي صاف ظاهر موتى تقى چنانجدرات كماكثر حصديي وكروعبادت اورگز کُر اگر د عاکر نے کامعمول تھا جو کہ عادت مستمرہ بن چکی تھی۔

شجاعت تو ہم نے آپ جیسی کہیں دیکھی نہیں، چنانچہ جب شیعہ من فساد بریا ہوا تو سنی قوم کے دیگر مشران حالات کے سامنے ہمت ہار گئے لیکن حضرات شیخین کریمین ہی تھے جنہوں نے ان شرپیند خونخواروں جنہیں ایران کا خفیہ عسکری تعاون حاصل تھا' کی یروا کیے بغیر ذے کر سی قوم کی قیادت کی اور انبیں کسی بھنور میں تنہا ہوئے نہیں دیا ۔ جب حکومت نے شکین حالات میں حضرت الاستاذ کوسکیورنی گارذ مبیا کرنا چاہے تو آپ نے صاف انکار کرد یااور ا پیے شکین حالات میں بھی آپ کی معمول کی زندگی میں کوئی فرق نہیں آیا۔ ڈٹمن آپ کے وجود کواپنے مکر وہ مقاصد کی تحکیل کی راہ میں رکا وٹ مجھتا تھااس لئے بار ہا آپ کوشہید کرنے کے منصوبے بنائے گئے لیکن اللہ تعالی نے ہروفعہ حفاظت فرمائی ،آپ کوشہبد کرانے کے لئے اجرتی قاتلوں کورقم دی عنی کیکن وہ آپ کے قل پر قادر نہ ہو سکے ۔ آپ کے بھیج کے بقول اورکزئی ایجنسی کا ایک بڑا بدمعاش اور اجرتی قاتل آپ کی خدمت میں معافی ما تکنے کے لئے حاضر ہوا۔ آپ نے اس سے فرمایا کہ میں نے تو آپ کو بھی اس سے پہلے ندد یکھا ہے، نہ جان ، نہ بچان۔ پھرمعانی کس چیز کی ؟ وه عرض کرنے لگا که حصرت آپ مجھے معاف کردیں مچرمیں سارا قصہ بتادوں گا۔ آپ نے فرمایا: جلو معاف کردیا۔ تواس نے کبا کہ حضرت آب کمل کے ارادے سے میں اس سے پہلے یبال وود فعد آیا ہوں بلیکن

دونوں بار مجھے ناکامی ہوئی اور کلاشکوف ہاتھ میں لے کرایسالرز ہ طاری جوجاتا کدانگی د بانے پر قاور نہ ہوسکتا، اب تمیسری دفعہ میں معافی کے لئے حاضر ہواہوں۔

آپ کے تدریس طلبہ کاول موہ لینے والی تھی، جیب وغریب علمی نکات بیان کرتے۔ احقرنے تمین سال مسلسل آپ سے استفادہ کیا ، یہ میری زندگی کے لیے سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے، آپ کے درس کا بیاثر تھا کہ ہربات و ماغ کا حصر بنی رہتی، بیجھنے میں کوئی رکاوٹ یا دفت محسوس نہ ہوتی ، دل کی دنیا بدل جاتی ، ایک بنی زندگی محسوس ہوتی۔ طلمی باریکیاں اور اصلاتی اقوال حرز جان بنی رہتیں ، المحد لللہ آپ کے درس اور نصاب میں ایسی برکت تھی کہ بندو کا تعلیمی سلسلہ تھوڑے ہے وقت یعنی چیسال میں مکمل ہوا ، اگر چیفی الحقیقت علم کا زمانہ مبدے لد تک ہے۔ آپ بی کی صحبت کا اثر تھا کہ اصلاح باطن کی طرف تو جہ ہوئی ، ایک دفعہ عرض کیا کہ دھنرے اصلاح باطن کیے ہو، آپ نے ارشاد فر مایا کہ افران نے برائے کی توشش کر ہیں اور بے فکر رہیں سنم العلوم کے سبق میں بھی بھی زرانے سے میں نکات اور صوفیانہ رموز بیان فرماتے جو ہمیں کہیں شرح وغیرہ میں نظر نہ آتے ، بعد میں جب آپ سے ان کے بارے میں اور صوفیانہ رموز بیان فرماتے کہ دوبا تھی اب میرے ذہمن میں بھی نہیں۔ یقینا بلا مبالغہ ہم کہر کتے ہیں کہ انتہ جا شانہ ہے دیو تھوٹا میں انسانہ نم کہر کتے ہیں کہ انتہ جا شانہ ہے دیو تھیں ہوجا نمی تو اللہ تعالی کے فعنل سے میں انہیں اور منطق کے بارے میں تو آپ ارشاد فرماتے کہ آئر میں بیاتی آپ کی ہو جا نمی تو اللہ تعالی کے فعنل سے میں انہیں اور اول تا آخر کی سکتے ہوں سے میں مبارت کے لئے آپ کی بھی ہوجا نمی تو اللہ تعالی کے فعنل سے میں انہیں از اول تا آخر کی سکتے ہیں و میں مبارت کے لئے آپ کی شرح کا فی وشافی ہے۔

محنت کی بخت تنقین فرمائے تصاور محنت ہے تی چرانے والے لوگ بالکل پیندئیس تھے۔ایک موقع پرفرمایا کہ مواد تا! مردھی بابائی کی خدمت میں میں نے عرض کیا کہ دھنرت خصوصی توجہ سے نوازیں ،تو انہوں نے فرمایا کہ مواد تا! بزول کی توجہ پراکتفانہ کرنا، یہ چیز دیر پائیس ہوتی۔امسل چیز اپنی محنت ومجاہدہ ہے اور پھر یہ آیت تلاوت فرمائی: والذین جاھدو افینالمهدینهم سبلنا الابد

حیدرآباد کے ایک بزرگ ہے جب آپ نے بیعت ہونے کاعرش کیا تواس بزرگ نے ارشادفر مایا کہ آپ جس منصب علمی پر فائز ہیں ، بھی آپ کے لئے کافی ہے۔ فر ما یا کرتے تھے کہ امام مالک کا قول مبارک ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے تک وصول کے مختلف طرق و ذرائع بنائے ہیں لیکن ہم اس پر بہت راضی وشاکر ہیں کہ میں اپنے تک چینجے کے لئے تلم کا راستہ دکھایا۔

ایک موقع پرفر ما یا کہ پٹنا در میں ایک مکتبہ سے چند کتب ضرورت کی بنا پرقرض خرید نی پڑیں، جب بل بنا یا گیا توقر بیاستر ہزاررویے تھے اورمیرے یاس اس ونت کچھ بھی نہیں تھا، خیرایک ہفتہ کے قرض پر کتا ہیں لے لیس، پچھ پریشانی ی بھی ہوری تھی کہ ایسانہ ہوکہ رقم وقت پرادانہ ہوسکے، تاہم اللہ تعالیٰ کے بھروسے پر کتا بیس لے آیا۔ ای دن ایک ساتھی نے فون کیا کہ حضرت کچھے خدمت کرنی ہے اگر موقع عنایت فرمادیں۔ یس نے عرض کیا کنبیس کوئی خاص ضرورت نہیں ہے۔ انہوں نے بار بار اصرار کیا تو میس نے ان کتابوں کا ذکر کیا۔ انہوں نے پچاس ہزار روپ پیش کرنے چاہ کیکن میں ٹال آر ہا۔ بالآ خراس کی نارائشکی کے ڈرسے پائج ہزار قبول کرنے پڑے اور فرمایا کے اللہ تعالیٰ کا کرم ہے کہ ہفتہ بور اہونے سے پہلے پہلے وہ ساراقر ضرستر ہزار ادا ہوگیا۔

طالب علمی کے زمانے میں آپ کے بیتیج نے بتایا کہ ابتدائی ایام میں حضرت کا کھانا طلبہ کرام سے بیچ کھڑ ہے ہوا کرتا تھا، وہ بھی سبز مرج اور بھی گڑ کے ساتھ کھا لیتے تھے۔اس زمانہ میں بندہ نے آپ کے جسم پراستری شدہ کپٹر نے بیس دیکھے تھے۔آپ کے کھر کے درویوار سے سحا بہ کرام آ کے زمانہ جیسی سادگی عیاں تھی۔آپ کا مزاج و فداق سوفیصدا پنے اکا برعلائے دیو بند کا آ کینہ دار تھا۔ جن گوئی ،اد ب واخلاص ، داست بازی ،حب خدا ورسول میل النہ علیہ دسمی ارضی اللہ علیہ کے مزاج میں کوٹ کوٹ کر بھر بھوا تھا بھی فرماتے: اوگ مجھے جو پھے کہ کہ کہ النہ ملیہ دسمی ارکام آ کے ناموں پہنیرت نہ کرنے والوں کو بھی برداشت نہیں کرسکتا خواہ جو بھی ہو۔

آپ کی جیوں کراہات مشہور ہیں ، ایک باردرس جی موال نافضل مجرصاحب نے آپ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرہا یا کیشا کرداسا تذہ سے بہت آ گے بڑھ گئے۔ اس سے مرادا ساف صاحب کی علمی دروحانی حالت کی طرف اشارہ تھا۔ اس حقیر وقفیر پر آپ باپ سے زیادہ مہر بان تھے اور آپ کی جدائی یقینا ہمیں باپ کی جدائی سے زیادہ کراں گزری۔ آپ نے ہماری جس انداز سے تربیت فرہائی ،اس کا کیا عرض کیا جائے۔ آپ نے ہمیں تواضع سکھائی، اطلاص سکھایا، چنا نچہ ہم بوقت فراغت درس پر تخواہ لینے کوا یک جرم سے کم نہیں سجھتے سے ،استغنا کا درس دیا ،توکل علی انتد کا اول پر سبق دیا۔ آپ کی شہادت سے ہمارا خطیتی ہوگیا۔ اللہ تعالیٰ آپ کے درجات باند فرمائے اور ہمیں بھی ہوگیا۔ اللہ تعالیٰ آپ کے درجات باند فرمائے اور ہمیں بھی ہوگیا۔ اللہ تعالیٰ آپ کے درجات باند فرمائے اور ہمیں بھی آپ کے ساتھ جنت کے باغات میں جع فرمائے۔ آپین

وہ جو بیچتے تھے دوائے دل مولا نافیض الرحمن ہمکو قسام ازل نے حضرت سیدی واستاذی مولا نامجمرامین اورکز ئی شهبیدرحمه الند تعالیٰ رحمیة واسعة کوجن گوناگوں کمالات اورقدی صفات ہے نواز اتھا،اس کی مثال ذھونڈی تواسلاف کے قافلوں بی میں ملتی ہے۔ہم نے حضرت ا ستاذ صاحبٌ مين رسوتْ في العلم، اخلاص وللّبيت، تقوى وتدين، اخفا و بنفسي وتواضع، جود وسخا، زبد وفقر، جرأت و شجاعت،عبادت دریاضت،حب فی الله وبغض فی الله، مادیت سےنفرت، دنیاد مال سے استغناا درایاً روقر بانی کا جو رنگ دیکھا وہ بس سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم وسحا بہ کرام رضوان اللہ تعالی علیہم اجمعین اور اینے اسلاف کے تذكروں ميں يزها تھا۔ آپ جلتا كچرتا دين كا كامل نمونہ ہتے۔ اگر آپ علم تغيير پر بحث كرتے تو علامہ آلوي وابن عاشور کی تقسویر دکھائی دیتے۔ شرح حدیث پر ہولتے توعسقلائی وسطلا ٹی کو چھیے چپوژ دیتے۔ رجال کی باری آتی تو ذہبی وابن حجر کی یاد تازہ ہوتی۔ بلاغت کے ابواب کھولتے تو زمخشری وجرجافی کا پرتومحسوں ہوتے۔معقولات میں آپ کا قدم مولا ناعبد العزیز فرباروی کے پنچا ، اورغز الی ورازی کے علوم کے اسرار تھلتے ، علم الکلام پر آپ کی دسترس حقد مین کی یاد دلاتی، فقد میں آپ کی رائے ابن الہائم کی تحقیق ، کاسانی سائلم وضبط اور ابن تجیم کی عبقریت رکھتی۔ آپ کی عبادت وریاضت اورسلوک واحسان کا باب کھلتا تو چھٹی صدی ججری کےصوفیا یاد آ جاتے۔الغرض ایک بحر بے کراں تھاجس کے ساحل کا انداز وہم جیسوں کے لئے ایک خواب دکھائی دیتا۔ ان تمام تر صفات کے ساته تواضع وائساري الي نصيب موئي كه جمع مين كوئي خاص الميازى نظرنة تا- بميشدا ية آپ كومنا كرر كت اور بعض اوقات اینے بارے میں بنفسی کے ایسے کلمات بولنے کے بم شرم سے ڈوب جاتے۔

بندہ بالکل چھوٹا بچے تھا جب <u>۱۹۸۲</u>ء میں جامعہ یوسفیہ حفظ کی غرض ہے آیا۔ اس وقت ہے استاذ صاحب کی شہادت تک الحمد مللہ حضرت کی تو جہ، شفقت اور تربیت میں رہنے کی سعادت میسر آئی۔ان ۲۸ سالوں میں سینکڑوں ائن مٹ یادیں ہیں جودل وو ماغ پررقم ہیں۔ شتے از نمونہ فروارے چندایک کا تذکرہ چیش خدمت ہے۔

سیمیرے حفظ کے زمانہ کا واقعہ ہے، ہم سال بھر مدرسہ میں رہتے ، ۲۵ شعبان کو چھٹیاں ہوتیں تو اپنے علاقہ
ناکک جاتے۔ ہمارے علاقہ میں قومی سطح پر پھے بدامن تھی ، درجہ کتب کی چھٹیاں ہو کیں تو ہمارے استاذ سولا نامجہ جمیل
صاحب گھر جانے گئے، یہ ہمارے اہل علاقہ تھے اور ہم انہی کی گرانی میں پڑھتے تھے۔ مولا نامجہ جمیل ساحب نے
کھر جاتے ہوئے استاذ صاحب ہے کہا کہ علاقہ میں تو موں کی آپس میں پکھڑا اُنی اور دھمتی چل رہی ہے، ان پچوں
کی جب چھٹیاں ہوں توکسی کو ساتھ کر دینا تاکہ کو ہائے تک اپنی گھرانی میں لاکر ہمارے علاقہ کی گاڑیوں تک پہنچا
وے۔ یہ بات مولا نامجہ جمیل صاحب نے سرسری ہی فرمائی تھی۔ جب ہماری چھٹیاں ہوئیں توگمان بھی تھاکہ استاذ

صاحب سے بھول بھال گیا ہوگا ،لیکن استاذ صاحب نے بمیں تیار ہونے کا فرمایا ، بم چارساتھی تھے، ہمارا خیال تھا که استاذ صاحب سی بزے طالبعلم یامتعلق کو ہمارے ساتھ بھیج دیں ھے لیکن بیدد کھ کر حیرت ہوئی کہ استاذ صاحب خود ہی ہمارے ساتھ روانہ ہو گئے۔ باہر روز پر گاڑیاں نہیں تھیں ،آپ نے فرمایا کہ ابھی ہنکو بازار جائیں گے اور وبال سے کوبات تو کافی وقت کے گا، ببال انتظار کی بجائے پہاڑی رائے سے کوباٹ روؤ پر نکلتے ہیں، راست بھی كن جائ كااوروت بهي في جائكا - بم استاذ صاحب كرساته جنكل سے بوتے ہوئے" بهادر بانذہ" كى طرف واقع پہاڑوں کے رائے کی جانب روانہ ہوئے ۔اشاذ صاحب طویل عرصہ پیلے کہیں اس رائے ہے گزرے تنے۔ایک جگہ پنج کرآپ فررانمبرے اور فرمایا کہ ہم نے راستا کم کردیا اور غلط رائے پرآ گئے ہیں۔ہمیں اندازہ ہوا كرجم ببازى درول مي بونك مي اس الناص و يكها كرايك كاكبيل عنكل آيا وراساذ صاحب ك آك آ گے چل کرؤم بلانے لگا۔استاذ صاحب نے فرمایا:اس کے چیچے چلیں بیراستہ بتانے آیا ہے۔ہم اس کے چیچے چلتے رہے یہاں تک کہمیں درست رائے پر ذال دیا ، پھر پہاڑی کے نیجے تک ہمارے آگے آگے ہی چلتا رہا۔ جب روڈ نظرآنے لگاجس پر کوباٹ کی طرف دوزتی گاڑیاں نظرآ ری تھیں تواجا نک وہ کتا مزااور تیزی ہے بھاگ كر چيجيے چلا كيا۔ استاذ صاحب نے ہميں گاڑى ميں بنھايا اور خود بھى ساتھ بيٹھ گئے ، جب ہميں كو ہات بہنجايا تو بمارے لئے کافی سارے پھل خریدے کہ بدراہتے میں کھاتے رہنا۔ پھرہمیں بنوں کی گاڑی میں بٹھا کرڈ را نیورکو تا کید کی کہ ان کو بنوں میں نا نک کے گاڑی میں بٹھادیں اور راستہ میں کہیں ادھرادھرا ترنے نہیں دینا۔ جب تک گاڑی روانہ ند ہوئی آپ وہیں کھڑے رہے جب ہم روانہ ہو گئے تو تب آپ واپس ہوئے۔

اگرہم چھٹیوں میں مدرسے میں زک جاتے تو آئی شفقت کا معاملہ فریاتے کہ والدین کے برابر بلکہ اس سے بڑھ کرمجت کا احساس ہو تا اور ہمیں کسی حوالے سے گھر کی محسوس نہ ہوتی۔ ہمیں بلاکر ہماری ضروریا سے پوچھتے ،معمولی معمولی ہاتوں کا خیال رکھتے اور کسی طرح پریشان ہونے نہ دیتے تھے۔

بندہ نے بھیل حفظ کے بعد جامعہ ہی میں درس نظامی کا آغاز کیا۔ حضرت الاستاذ سے جمیں مختصر المعانی ، جلالین ، متنبی اور تعییدہ بد ءالا مالی پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ حضرت استاذ صاحب نے بندہ کو بعض کتابوں کے پڑھنے کے لئے کو جرنو الد قاضی حمید اللہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس بھیجا وہاں سے فراغت کے بعد موقوف علیہ اور دور ہ صدیث کے لئے مظہر العلوم سوات حضرت مولا نافعنل محمہ سواتی رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں بھیجا۔ 1997ء میں دور ہ صدیث شریف کی شکیر العام میں حضرت صدیث شریف کی شکیل کے بعد جامعہ بوسفیہ ہی میں تدریس کے لئے تقرری فرمائی۔ زمانہ طالبعلی میں حضرت اللہ ستاذ نے بماری تربیت میں کوئی سرنہیں تھوڑی ، ہماری درجنوں کوتا ہیاں ایس جیں جن پرخوب تنبیہ فرمائی اور

تربیت کے لئے بخت انداز بھی اختیار کیالیکن ان میں دووا تھات جھے آج بھی اچھی طرح یا دہیں جن کا ذکر قار کین کی خدمت میں چیش کرتا ہوں۔

مولاناعبدالستارصاحب (چیر مین تی پریم کونسل بنکو) بمیں درجہ ثالث میں ترجمہ و آن پڑھاتے ہے۔ ایک دفعہ نظم ہے بعدان کے سبق سے ناخر کے ہم چندسائتی 'شاہونیل' بستی کسی کام سے چلے گئے۔ حضرت الاستاذ کو کسی طرح نظم ہوا کہ ہم نے مولا تاعبدالستارصاحب سے اجازت لئے بغیر تاخہ کیا ہے۔ آپ بخت ناراض ہوئے کہ یہ استاذ کی ناقدری ہے، آپ کی نارانشگی کا ہم پر بخت اڑ ہوا، رات گئے تک معانی کی در نواست لئے بیٹے رے لیکن معانی نہیں فرمایا ، بالآ فرہم گھر کے درواز سے پر جا کر بیٹھ گئے اور فجر تک بیٹھے رے ، اس پر حضرت نے ہماری معانی نیس فرمایا ، بالآ فرہم گھر کے درواز سے پر جا کر بیٹھ گئے اور فجر تک بیٹھے رے ، اس پر حضرت نے ہماری معانی فرمانی ۔ اس پر حضرت نے ہماری معانی فرمانی ۔ اس سے انداز وکیا جا سکتا ہے کہ مدرسین کی ناقدری پر طلبہ کی تنی بخت گرفت ہوتی تھی۔

دعزت الاستاذ سیاست سے اجتناب کی سخت تاکید کرتے تھے اور اسے طلبا کیلئے زہر قاتل ہجھتے تھے۔ ہم علاقائی ماحول کی وجہ نے نانہ طالبعلم میں ہمی بھارچپ چھپا کر سیاسی دلچپیوں کا اظہار کر لیتے تھے۔ کو ہان میں ایک دینی سیاسی پارٹی کا جلسے تھا، ہم چند دوست چھٹی کر کے چلے گئے، دھزت الاستاذ کوظم ہوا کہ جلسے کے لئے چھٹی کے کر گئے ہیں ہیں ہماری تو ایک شامت ہوئی کہ آئندہ چھٹی سے کی توبہ کرلی۔ دھزت استاذ صاحب کمل نارائس ہوگئے ، بولنا بند کردیا اور در سکا وہیں بھی آنے سے انکار فرمادیا۔ ہم نے جاکر رور وکر معافی ما گئی، اتناروئے کہ استاذ صاحب نے معاف کردیا۔ یہ سب ہماری اصلات نصیب فرمائے۔ آپ کی انہی اداؤں نے مزاج میں بیساری با تھی ایک رائے کردی تھیں کے سبق کا ناغر سب سے بھاری کام محسوس ہوتا اور جب اداؤں نے مزاج میں بیساری با تھی ایک رائے کردی تھیں کے سبق کا ناغر سب سے بھاری کام محسوس ہوتا اور جب تدریس کی ذمہ داری سنجانی تو تب انداز و ہوا کہ طالب علم کے نانے پردل میں کتنا دردا ٹھتا ہے۔

زمانہ تدریس ہیں بھی آپ نے ہمیں اپنے بچوں کی طرح رکھا اور تربیت میں ذرا ہرا ہر کی نہیں فرمائی۔ ایک وفعہ غالباً میرے بھائی نے میرے بارے میں حفزت کوشکا تی خطاکھا کہ خرج میں ہاتھ کا فی کھا رکھتا ہے، اس پر حفزت نے جھے بلا کر استغنا کی بڑی تاکید کی اور خرج میں قناعت کا اجتمام کرنے کوفر مایا، بھر ترغیا اپنے فقر و فاقہ کے کثیر واقعات سنائے فرمایا کہ بعض اوقات میرے پاس ایک بہیہ بھی نہ ہوتا، لیکن کھی اپنے بھانیوں یا اقربا ہے بھی سوال نہیں کیا۔ بسااوقات ہمتو جانے کی ضرورت ہوتی لیکن کر ایہ نہونے کے باعث گاڑی کی بجائے بیدل جاتا۔ سوال نہیں کیا۔ بسااوقات سنائر مجھے اس بات کا پوری طرح احساس ولا یا کہ کی اور پر بالکل ہو جونہیں بننا چاہیے۔ اس طرح کے واقعات سناسنا کر مجھے اس بات کا پوری طرح احساس ولا یا کہ کی اور پر بالکل ہو جونہیں بننا چاہیے۔ حضرت استاذ صاحب نے مجھے تاکیوفر مائی کہ نہوں ان ہے تخواہ لینی ہے اور نہ بی بچوں کے سیق کی فیس ۔ بچراللہ کالدار لوگوں کی تھی ۔ حضرت استاذ صاحب نے مجھے تاکیوفر مائی کہ نہوان سے شخواہ لینی ہے اور نہ بی بچوں کے سیق کی فیس ۔ بچراللہ کالدار لوگوں کی تھی ۔ حضرت استاذ کی میں بندہ کی کہ نہوں ان سے شخواہ لینی ہے اور نہ بی بچوں کے سیق کی فیس ۔ بچراللہ کو الدار لوگوں کی تھی ۔ حضرت استاذ کی میس بندہ کی کرنہوان سے شخواہ لینی ہے اور نہ بی بچوں کے سیق کی فیس ۔ بچراللہ کالدار لوگوں کی تھی ۔ حضرت استاذ کی میں کو میں کو میکن کی کرنہوں کی تھی ہوئی کے اور نہی بچوں کے سیق کی فیس ۔ بچراللہ

بنده اس بركار بندر با، ان چوبيس سالول بيس و بال ميته كرالقد في جوكام ليا، مجھے انداز و بے كه تخواه اور فيسول ميس وه کام ممکن نہ تھا۔ یہ وہ گر ہے جس میں بندہ فقیری میں بادشاہی کے مزے لوٹنا ہے۔ ایک بارای مسجد کے مقتد یواں میں ے ایک بااثر صاحب مفرت استاذ صاحب کے یاس اپنی کسی ضرورت کے لئے حاضر ہوئے ،ان کے یاس اپنی ذ اتی گاڑی تھی، جب وہ اپنی ضرورت سے فارغ ہوئے تواس نے کہا کہ میں منکوشہر جار ہاہوں۔ بندہ کو بھی شہرجا ناتھا لبذاان کے ساتھ گاڑی پر پیٹھ کرچلا گیا۔واپس آیا تواستاذ صاحب کے چیرے پر غصے کے آثار محسوں کیے۔ میں نے سوچا كه آخركيا اليي بات بوڭى ہے جس يرا ساذ صاحب نارانس بو كئتے ہيں۔ بعد ميں پيۃ چلا كه اساذ صاحب كو میراان کے ساتھ کارمیں مین کر جانا کا موار گزرا کہ بدایک طرت سے اسے مقتدی سے طمع بوری کرنے کی صورت ہو مئی، جب کرحضرت استاذ صاحب توالیے معاملات میں بڑے خود دار تھے اور بھر پوراستغنا کا مظاہر ہ کرتے تھے۔ زمانة تدريس مي اساف صاحب في جوكتاب يزهاف ك التيروفرمائي أس سعادت مجهكر يزها إاليك واقعال ہے مشنی ہے میری تدریس کے ابتدائی زمانہ میں مجھے شرت تبذیب پر صانے کے لئے سروفرمائی ہو بندہ نے بڑی شدت سے معدرت کی کیونکہ مجھے شرح تہذیب سے زمانہ طالبعلمی میں خاص مناسبت پیدانہ ہو کی تھی اور میرا گمان تھا کہ میں طلبہ کاحق ادانہیں کریاؤں گا۔ ہم نے شرح تہذیب مولانامحب الله صاحب (حالا استاذ جامعة العلوم الاسلامية بنوري ٹاؤن کرا چی) ہے پڑھی ۔حضرت بہت عمد و پڑھائے ہتھے کیکن ہماری جماعت بدؤوق تھی ، يبال تك كداستاذمحترم در - كاه ميں داخل ہوتے تو مزاحاً با آ واز بلندفر ماتے: السلام پنيكم يا أكل القيور _ بهرحال ميرا اصرارتھا کہ میں شرح تہذیب نہ پڑ ھاسکوں گا۔لیکن استاذ صاحب کتاب کی واپسی پرکسی طرح راضی نہ ہوئے اور فر ما یا که دات میں مجھ سے پڑھیں ، بمجھ کرمبح طلبہ کو پڑھاویا کریں۔ بندوئے قبیل ارشاد میں کتاب لے لی ، استاذ صاحب نے دعا فرمادی ، دعا اورتغیل ارشاو کی برکت تقی که کتاب مجھے پرخوب کھلی اورایی کھلی کہ بحمراللہ طلبہ بھی بورے مطمئن ہوئے ، تیج بھی اچھا آیا اور مجھے بھی حل کتاب کے لئے استاذ صاحب کو تکلیف ویے کی ضرورت پیش نەآ كى_

بغیر مطالعہ کے تدریس پر سخت نارائن ہوتے۔ فر ماتے کہ مدری کے لئے مطالعہ فرض ہے۔ ہمیں بیرتر تیب سکھلائی تھی کہ مطالعہ میں محض حل کتاب پر اکتفانہ کریں بلکہ مسئلہ پر پوری بصیرت حاصل کرنے کے بعدا ہے۔ ہل اور جامع انداز میں اس طرح تر تیب دیں کہ متن سے خروج بھی نہ جوادر کوئی پہلوتھ نشد ہے۔ اس طرح مسئلہ کی تعبیر اور مبتی کی تر تیب پہلے سے طے کر کے در سگاہ میں جانمیں، وہاں جا کرانکل نہ ماریں۔

استاذ صاحب كامعمول تفاكهمده نتائج يرمدرس كي خوب حوصله افزاني فرمات يتعيد ايك دفعهم العلوم ميري

پاس تھی اورسلم کا پر چاستاذ صاحب نے بنایا تھا۔ ہمارے ایک طالب علم مولوی انعام انڈسلمہ نے بہت ہی عمرہ پر چہ حل کیا، پر چہ دیکھنے کے بعداستاذ صاحب بہت خوش ہوئے۔ میں حاضر ہوا تو سینے سے لگا کر ماہتھے پر بوسہ دیا۔ فرمایا: ماشا ،القد! آپ کے طلبہ نے سلم خوب پڑھی ہے۔

ز مانہ تدریس میں ہمارے اندرخوب خود اعتادی پیدا فر مائی، حالا فکدوہ ہماری ناقص استعدادوں سے انچی طرح واقف ہے ہی ہیں ہیں ہیں ہمارے کا وجود ایسا معاملہ فرماتے جیے ہم ہرخوالے سے کامل ہوں۔ ہمارے کچھا حباب نے ال کر آ اساذ صاحب سے تخصص فی الفقہ شروع کیا ، استاذ صاحب کی تر تیب بیتھی کہ تخصص طلب سے مطااعہ کروا یا کرتے ہے۔ میں ہمی شوق میں شریک ہوگیا ، لیکن تدریس کے ساتھ اصول السرخسی اور تاسیس التظرو فیرہ کتابوں کا مطالعہ میرے لئے بہت مشکل تھا۔ ہم ساتھیوں نے کافی اصرار کیا کہ ان کتابوں کے بعض مباحث ہماری استعدادوں سے میرے لئے بہت مشکل تھا۔ ہم ساتھیوں نے کافی اصرار کیا کہ ان کتابوں کے بعض مباحث ہماری استعدادوں سے بڑھ کر جیں ، اس لئے مطالعہ سے کما حقہ بچھ نبیس آتے ۔ آپ کوئی ایک کتاب ہمیں در ساپڑھا کی ۔ لیکن استاذ صاحب ہمیں بار بار فرماتے تھے کہ میں آپ کو کیا پڑھاؤں گا؟ آپ مدرسین جیں ، مجھ سے بہتر مجھ کے جیں ،خود مطالعہ کی کوشش فرما کمی ۔ اس سے مقصد شاید ہماری کا جل وستی کا علاج بھی ہولیکن اس طرح کی گفتگو سے عموا خود اعتادی پیدافر ماتے تھے۔

استاذ صاحب مطالعہ کے نوکر تھے، کتاب ہے فراغ نہ تھا، بعض اوقات پوری پوری رات مطالعہ میں کزاردیتے سے ۔ ایک وفعہ قرید شاہونیل' میں بعض برعتی حضرات ہے اہل سنت علما کا کسی سئلے پر انتظاف ہوا اور استفتا استاذ صاحب کے پاس بھیجا کیا۔ آپ نے بعض اساتذہ کو طلب فرما یا اور ایک طویل فہرست حوالے کر کے کتب خانے ہے کتا بین نکلوا کیں۔ پھررات بھر حوالے نکالتے رہے، پوری رات مطالعے کا نچوز آپ نے صرف ایک صفح فتوی کی ک شکل میں نکھا۔ پھراس فتوی پر ملک کے بڑے دار الاقی وک سے تھمد لیتی وستخط لیے۔ بندو نود بھی کئی حضرات کے باس وستی کے ایک حاضر ہوا۔

ایک دفعہ مجھ سے جمارے علاقہ کے ایک صاحب علم نے اعتکاف میں مستحب وضو کا مسئلہ پوچھا، وہ استاذ صاحب اعتکاف میں صاحب کے دیریندوست تھے، مجھ سے فرمایا کہ استاذ صاحب سے مسئلہ پوچھا کر بتلانا۔ استاذ صاحب اعتکاف میں سے مسئلہ پوچھا کہ کر بتلاتے تھے۔ بندہ کتا میں سے مسئلہ دی کہ کر بتلاتے تھے۔ بندہ کتا میں سے مسئلہ دی کہ کر بتلاتے تھے۔ بندہ کتا میں لے کرمسجہ صاضر ہوا ، آپ نے مسئلہ نکال کر بتلاد یاس کے بعد بندہ اقامت گاہ چلاگیا۔ مسجد حاضری ہوئی تو استاد صاحب نے بتلایا کہ آپ تو جلدی چلے گئے۔ میں تو کتاب کے مطالع میں لگ گیا اور سحری کا وقت ہوگیا ، دات بیشنے کا اندازہ می نہ ہوا۔

حضرت الاستاد گواند تعالی نے '' توکل'' کی صفت خاص احمیازی شان سے عطافر مائی تھی۔ آپ کی پوری زندگی مجسم توکل تھی۔ کہ بھی مدرسہ کے لئے چندہ کی اپیل نہیں کی ، بلکہ بمیشہ توکل کے اصول پر چلا یا کہ بھی ارتوکل کی بنیاد پر بہت بڑے فیصلے فرمالیت تھے اور بظا ہر معلوم ہوتا کہ ایسا کرنا شاید آپ کے لئے مناسب نہ تھا اوراس میں سخت تکلیف اور مشقت کا اندیشہ ہوتا کی بارے دیکھتے ہی دیکھتے وہ مسئل ہوجاتے ، تب انداز وہوتا کہ اللہ تعالیٰ کی اپنے خاص بندوں کے ساتھ استثنائی معاملات ہیں جن کی حقیقت تک ہم ظاہر بینوں کی رسائی ممکن نہیں ، اس حسمن میں بطور خاص بندوں کی رسائی ممکن نہیں ، اس حسمن میں بطور خاص بحصے ایک واقعہ یاد آر ہاہے:

۸۰۰۸ء میں کرم ایجنسی کے اندراہل تشیع کی طرف ہے اہل سنت کے علاقوں پرلشکر کشی ہوئی جس کی وجہ ہے کنی لوگ اینے علاقوں ہے ججرت کر کے منکو اور گر دو پیش میں آباد ہوئے۔اس میں ہمارے علاقے کے ایک صاحب سرکاری افسر تنے جوکرم میں تعینات تنے اور وہاں کرین وغیرہ کے ذریعے کھدائی کا کام بھی کرتے تنے۔ منگو کے قریب اورکزئی ایجنبی کے اہل تشیع نے انہیں کام کے بہانے بلا کراغوا کر لیا۔ کئی مبینے بعدان کے خاندان نے کسی طرح مجصاطلاع پہنچائی اورمیرے ذریعے اشادصاحب کوعلم ہوا۔ آپ بہت بخت بے چین ہوئے ، آپ کی بے چیکی ادر پریشانی ہے اندازہ ہوتا تھا کہ آپ کا کوئی قریبی رشتہ داراغوا ہو گیا ہے۔ حالا نکدان صاحب ہے نہ شا سائی تھی نہ ملاقات وتعلق۔ بہرحال آپ کی کوششوں سے اغوا کا رول سے کسی طرح رابط ممکن ہواا در انہوں نے ایک خطیر مجاری رقم کے عوض چھوڑنے پر رضامندی ظاہر کی۔ان او گول کے لئے اتنی رقم اوا کرنامکن نہتی اور ہمیں بھی کوئی خاص شاسائی نتھی کہ بیس مسلم کےلوگ ہیں؟اس لئے قرض وغیر وکسی ہے ما تک کرتعاون کرنے پربھی شرح صدر نہ تھا کہ بعد میں کون اتنی رقم بحرتا پھرے گا۔لیکن اساز صاحب نے توکل علی القد تمن لا کھروبے اوا کر دیے، برقم اساز صاحب کے ایک دوست حاتی سیدرضائے آپ کے پاس رکھوائی تھی اور اجازت بھی دی تھی کہ کہیں اپنی ضرورت ہو توبے شک خرج کیا کریں۔استاذ مساحب قربی اور بے تکلف احباب کی ان امانتوں کو گوبطور قرض رکھ لیتے کہ اس میں ان کی 'امانت' کی حفاظت زیادہ ہے کیکن عموماً استعال کی نوبت ندآتی ۔ اس مرطع پرآپ نے اپنے مزاج کے خلاف رقم دلوا کران میا حب کوآ زاد کرالیا۔ بعد میں وہی ہواجس کا خطر دتھا کہ و دعشرات رقم ادا کرنے میں تساہل بلکہ نال منول ہے کام لینے گئے۔ مجھے بزی شرم آئی کہ بیرسارامعاملہ میری وجہ ہے بوا،استاذ صاحب اتنی بزی رقم اپنے یاس سے حاتی فیف اللہ کو کیسے اداکریں سے لیکن استاذ صاحب ہوری طرح مطمئن ہتھے۔ بڑے عرصے بعدمیری بی کوشش ہے ان صاحب کا کرین سے جوایک شوریدہ حال علاقے میں پھنسا ہوا تھا ۔۔۔ نکالنے میں ہم کامیاب ہوئے اورا ہے چھ کررقم کی ادا ٹیگی کا پچھے بندوبست ہوا۔

استاذ گرامی کوابل مدارس کے لیے چوڑ مے منصوب، کام شروع کرنے سے قبل ہی عالی شان تعمیرات اوراس کے لئے بےمبابا چندے بخت ناپند تھے۔آپ فر ماتے تھے کہ جتنے وسائل دستیاب ہوں ان کے دائرے میں تو کلاعلیٰ القد کام شروع کردیتا جاہیے، جب کام قبول ہوگا اور دائز ہ بڑھے گا تو وسائل خود القد تعالیٰ مہیا فرماتے رہیں گے۔ ہمارے علاقے ٹائک میں ایک عالم دین صاحب نے مدرسہ کے لئے ایک بہت بزی چکہ حاصل کی۔ا شاذ صاحب ایک دفعہ بندہ کے ہاں مبمان تھے، وومولوئی صاحب تشریف لائے اور استاذ صاحب ہے عرض کیا کہ حضرت! ہم مدرسہ بنارہے ہیں ،آپ سے دعاکے لئے تشریف آوری کی درخواست ہے۔استاذ صاحب نے خوشی کا اظہار کیااور منظور فرمالیا۔اٹکلے دن ہماری وہاں حاضری ہوئی،اسباق وغیرہ کی انجمی کوئی ترتیب نہتمی لیکن کافی حصة تعمیر ہوچکا تھا۔ مولوی معاحب نے استاذ صاحب کو لیے چوڑے منصوبے بتائے کہ وہاں فلاں چیز تعمیر کرنی ہے۔ یہاں فلاس عمارت بنانی ہے۔ استاذ صاحب پر مروت کا غلبہ تھا ، خلاف مزاج باتیں بھی من کر برداشت کر لیتے اور کچھ نہ فر ماتے ۔ بعد میں واپسی پرمجھ ہے فر ما یا کہ میٹا! یہ جوآج کا مہتم مین پریشان ہو کراؤگوں کے درواز وں پر پھرتے ہیں اس کی وجد یمی ہے کہ پہلے سے اتنے لیے لیے منصوبے سوچ رکھے ہیں۔ مہتم کے ذہن میں جب اتنے بڑے منصوبے ہوں گئے تو وہ نسج وشام انہی کو بورا کرنے کا سویجے گا۔ حالا نکہ ہمارے بزر گوں کی ترتیب پیٹھی کہ وہ ایک چھیراور خیمے میں کام شروع کرتے ، کام بر حتاتو مجاہد داور دیا ہے کام لیتے ، اللہ تعالی کی رحمت متوجہ ہوتی اور تعمیرات تھی ہوجا تیں اور ماقی بند دیست بھی ہوجاتے۔

استاذ صاحب خودبهي برمعالط مين سنت كي يابندي لازم بجحقة تتصاورايين متعلقين كوبهي اس يرز وراورتز غيب و یا کرتے تھے۔ ایک دفعہ قاری مشاق صاحب نے خواب میں حضور اقدی معلی القد علیہ وسلم کی زیارت کی کہ آپ صلی القدملیہ وسلم جامعہ پوسفیہ میں طلبہ کونفیحت فمر مار ہے ہیں ۔حضرت استاذ صاحب نے اس کی تعبیر یوں بیان فر مائی کہ ان شا ہالقہ تعالیٰ مدرسہ میں کوئی تتبع سنت بزرگ تشریف لائمیں گےا درطلما کونسیحت ووعظ کریں گے ۔ مجمرایک دن ا یک سفیدریش بزرگ تشریف لائے ،استاذ صاحب فرماتے تھے کہ میرا کمان ہوا کہ شایدوہ متبع سنت بزرگ تھی بوں گےلیکن میں نے دیکھا کہ محید میں داخل ہوتے وقت انہوں نے بایاں یاؤں پہلے رکھا، مجھے یقین ہوا کہ وہ یہ نہیں ہو کتے اس لئے کہ جو محض اپنے ہر عمل کوسنت کے مطابق نہ ؤ ھال دے اس وقت تک اس پر ولایت کا درواز ہ نہیں کھلیا۔

استاذ بساحب میں رحمت وشفقت کا ماد و کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا، تچپوٹوں بڑوں پرآ پ کی شفقت مثالی تھی ہتی كه جانورول ادریرندول کے ساتھ بھی قابل رشك شفقت وراُفت كامعامله فرمائے تتھے۔ایک دفعہ بم استاذ صاحب کے ساتھ کھیت میں گندم کی کٹائی کرر ہے تھے کہ چھونے بیج غلیل لے کرچڑ یوں کے گھونسلے درختوں ہے گرانے لگ گئے۔اس پراستاذ صاحب بخت نارانس ہوتے تھے کہ پرندوں کواذیت دی جائے۔آپ نے بچوں کوذانٹ کر بھگایا اور پھر جب تک استاذ صاحب کھیت میں تھے بچوں کود وبارہ ایسا کرنے کی جرأت ند بوئی۔

آ پ صبح کی چائے تھر میں پیتے تھے لیکن جب کوئی مہمان ہوتا تو مدرسہ میں ناشتہ فرماتے۔ایک دن ایک عالم وین آشریف لائے تھے۔استاذ صاحب ان کے لئے تھرے تاشتہ لائے۔ بندہ بھی حاضرتھا، تاشتے کے بعد آپ نے روٹی کے تکڑوں کے ذرات دسترخوان سے اسمٹھے کر کے یرندوں کے لئے ڈال دیے۔ سارے یرندے اسمٹھے ہو گئے ، آپ ویر تک یا توں باتوں میں بکی ہوئی رونی کے ذرات بنا کر پرندوں کے لئے ڈالتے رہے۔ پھران عالم دین صاحب مے فرمایا کے مولا تا ابس میر ب کاری عاوت پر منی ہے۔ گھریس تاشتہ کے دوران ان کے لئے روز اند ذرات بنا کر ذالتا ہوں ، پرندے اتنے مانوس ہو گئے ہیں کہ اب پہلے ہے میرے اردگر دا کھے ہوجاتے ہیں ، اب گھر کی عادت ادهرمدرسين بحى نبيس تجوى -اس ي آب ك جذب رأفت اورقد برزق كالنداز ولكا ياجاسكا ب

مدرسہ کے اردگر د آبادی میں استاذ صاحب کی وجاہت کی برکت سے شادی بیاہ اورموت ٹمی کے رسوم کا کوئی تصور بھی نہ کرسکتا تھا۔ ہمارے ہاں شادی بیاہ پر ذھول تماشوں کے قدیم روائ بھی ماند پڑ گئے تھے۔استاذ صاحب اپنے قریں احباب کوتو اس مختی ہے رو کتے تھے کہ کسی میں خلاف ورزی کی جرأت نہ ہوتی تھی۔رہے عوام تو ان کے لئے مجی ترغیب وہلین کا ایسا مشفقاند انداز اپنایا کہ یہ چیزیں سرے سے بی فتم ہو گئیں تھیں۔ اگر کہیں ایک آ دھ واقعہ ہوجا تا تو اساذ صاحب تعبیہ میں کوئی د قیقہ فروگز اشت نہ فرماتے تھے۔ ای تظمن میں ایک دووا تعات چیش خدمت ښ:

حاجی نورا کبرمرحوم استاذ صاحب کے دیریند دوست تھے۔ ایک دفعدان کے خاندان میں کسی کی شادی تھی ، پچھ من چلنو جوانوں نے چوری چھےرات کو وصول باجوں والے بلاکر' تماشہ' وغیرہ کرنے کا پروگرام بنایا۔عشاک بعدان کے جمرے سے ذھول کی آ واز آئی جو مدرسہ کے قریب ہی تھا توا سافر صاحب ذیذا لے کرتشر پنے لے گئے۔ جیسے ہی جمرہ میں داخل ہوئے تو دروازے کے پاس ہی ڈھوکی والوں نے نشست جمائی ہوئی تھی۔ آپ نے ذھول باجوں کودو تین لاتیں رسید کمیں تو وہ ہوا میں اڑ کر دور جاگرے۔نو جوانوں نے جودیکھا کہ بیتوا شاذ صاحب ڈنڈے سیت تشریف لائے ہیں تو سب کی ایس ووڑیں لگ گئیں کے شامت آھئی ،کوئی کمروں کے کواڑ لگا کرا ندر جھپ رہا ب-كوئى جاريائيون تليم سرباب-كى كوبيت الخلاء مين جينے كى جگدال رہى ب، توكوئى كھيانا بوكرس جمكائ کھڑا ہے۔ بہت سوں نے تو حجرے ہے باہر بھا گ کر کھیتوں میں جان بحیا کی۔ ذھولک دالے بھی کسی طرت جان بھیا

كر بعاك نكلے آپ نے ثيب ريكار أول كے تار بھاڑ كرسارا سامان لبو ولعب توز ويا۔ حاجى نوراكبراورمعززين خاندان بڑی معافیاں معذر تیں کرتے ہوئے حاضر ہوئے کہ تی! ہمارے علم میں ایسے بغیرنو جوانوں نے بیحرکت کردی ہے۔ لندہمیں معاف کرویں ، ہمارا کوئی عمل دخل نہ تھا۔ الغرض اس واقعے ہے جہاں آپ کی غیرت وین کا انداز وہوتا ہے، وہاں قریبی لوگوں کی اصلاح میں ہاتھ ہے کام لینے ادر کسی طرح تیا مح نہ برینے کا بیتہ چلتا ہے۔ ایک دفعہ کرا تی ہے پچھوالی خلم تشریف لائے ہوئے تتھے۔ مدرسہ سے پچھے فاصلے پرایک خاندان کے ہاں شادی کی تقریب تھی۔ وہاں بھی بچھونو جوانوں نے بڑوں کے منشا کے بغیر رات کو تیز آ واز میں موسیقی کی کیسٹیں جلا رکھی تھیں۔ا سافر صاحب نے ان کے بڑوں کو کہلا بھیجا کہ مدرسہ میں الل علم مہمان بھی ہیں، اس طرح کی وابیات مناسب نہیں البنداانہیں بند کرویں لیکن غالباً وہ پیغام بڑوں تک نہ پہنچ یا یا جس کے باعث موسیقی بدستور چلتی رہی۔ آپ نے چنداسا تذہاور بڑے طلبہ کا وفد ساتھ لیا اور ذنڈ ااٹھا کرخود چل دیے۔ جب ان کے جمرہ کے قریب پہنچ تو تحمی طرت خاندان کے بڑوں کوملم ہو گیا کہ استاذ صاحب بذات خود تشریف لارہے ہیں۔انہوں نے فورا موسیقی وغیرہ بند کروا کر حجرے ہے با ہرنگل کرا شاذ صاحب کا استقبال کیا ادریاؤں پڑ کر غلطی کی معافی ہا تگنے تلے کہ یہ چند نو جوانوں کی حرکت ہے جو بازنبیں آ رہے تھے۔آپ نے بزی بی نرمی اور شفقت سے انبیں سمجھایا کہ نیچے مدرسہ میں قر آن کی تلاوتیں ہورہی ہیں ، وینی علوم پڑھے جارہے ہیں اورادھر بہتماشے شروع ہیں ، ساس مقدس ماحول کی نا قدری ہےجس پراللہ تعالی کی گرفت ہو تکتی ہے، لہذااس ہے تو بہ کریں۔ معزت استاذ صاحب ایسے مواقع پر اپنی وجاہت اور شخصیت کی پروا کیے بغیرخود می ان محافل میں پہنچ کرنمی عن المنکر کا فرایفه سرانجام دیتے تھے۔ یہ آ پ کے تقویٰ،خوف خدا،مکلوق خداہے خیرخوا ہی اورو نی غیرت وحمیت کے وہ شاہکار ہیں جس کی مثالیں اس مداہنت اور

حضرت استاذ صاحب کا ایک نمایاں وصف مدرسہ کے اجمائی مال میں صد درجہ احتیاط تھی۔ آپ نے مدرسہ
یوسفیہ سے بھی تخواہ نہیں لی مساری عمر حسبۂ لللہ پڑھایا، مدرسہ پراپنے اموال خرج کرتے تھے، لیکن مدرسہ کے مال
میں صد درجہ احتیاط برتے تھے۔ اور کزئی ایجنسی میں مولانا بہاء اُخق صاحب ایک بڑے صاحب حال ،التہ والے
بڑرگ تھے۔استاذ صاحب مدرسہ کے ابتدائی زبانے میں پیدل کنی کلومیٹر کا پہاڑی فاصلہ طے کر کے ان کی خدمت
میں بغرض زیارت وحصول نیاز جاتے تھے۔ فرمایا کے میر امعمول تھا کہ حضرت کو ضرور حسب استطاعت کچھ رقم چیش
کرتا اور وہ میرا بدیہ بڑی بشاشت سے تبول فرماتے تھے، جس پر مجھے بڑی تسلی اور خوشی ہوتی کہ مال پاک ہے۔
ایک دفعہ ایک صاحب نے مجھے مدرسے کئے بچاس روپ چندہ وراہ چنتے دے دی یا۔ میں نے جیب میں رکھ لیا کہ

غرض برتی کے دور میں اُحونڈ نے بیں ملتیں۔

مدر۔ جاکر مدرسے کی رقم میں شامل کردوں گا۔ لیکن بھول کیا اور اس دور ان مولانا بہاء الحق صاحب کی زیارت کے لئے چلا گیا۔ واپسی پرحسب عادت حضرت کی خدمت میں ہدیے ہیں کرنے کے لئے جیب میں ہاتھ و الا اور تم بند مشی میں حضرت کے ہاتھ تھانا چاہی الیکن حضرت نے ہاتھ جھنگ دیا۔ میں نے بہت اصرار کیا لیکن حضرت نے بالکل تبول ند فر مایا۔ مجھے بڑی پریشانی ہوئی کہ آخر کیا وجہ ہے جو حضرت نے اس دفعہ ہدیے قبول فر مانے سے انکار کردیا۔ کافی دیرسو جتارہا، بالآخر وہ نو ن نکالا جوان کو تھایا تھا تو ایک جھنکالگا کہ یہ وہی پچاس روپ کا نوٹ ہے جو میر سے دوست نے مدرسہ کے لئے چند سے حطول و حرام اور طیب دوست نے مدرسہ کے لئے جند سے کے طور پردیا تھا۔ تب عقد و کھا کہ اللہ والے نظر باطنی سے حلال و حرام اور طیب و خبیث کی بہجان کر لیتے ہیں۔ اس کے بعد سے بھی مدرسہ کے چندہ کی رقم ذاتی رقم کے ساتھ ملا کر نہیں رکھی۔

ای طرح کا ایک واقعہ بندہ کومولا نافعنل محمرسواتی صاحب کا بھی یاد آر ہا ہے۔ ایک دفعہ حضرت منکوتشریف ا اے تھے۔قعبہ ' درسمند' میں کسی مدرے کا جلسے تھا۔حضرت استاذ صاحب، مواد نافضل محد صاحب ، مدرسے اساتذه اورکثیر تعداد خدام کی ساتھ تشریف لے گئی۔ واپسی پر مدرسہ کے مہتم صاحب نے مولا نافضل محمر صاحب رحمہ الله کے لئے جوگاڑی بک کروائی اس میں ڈرائیور کے ملاوو حضرت کے ایک خادم ساتھ بیٹے اور پیلوگ حضرت استاذ صاحب اورد گیراسا تذہ سے کچھ پہلے منکو واپس چل دیے۔فادم کا بیان سے کہ حضرت گاڑی میں مراقب ہوئے اور کچھ دور جا کرگاڑی کورکوادیا۔گاڑی ہے اتر ہے مجھے بھی اتارااور ڈرانٹیور کا شکریہا دا کر کے انہیں واپس جھیج دیا۔وو ب چارے حرانی کے عالم میں تک رہے تھے کہ بیکیا معاملہ ہے؟ مجھے بھی سخت حرانی تھی کہ حفزت بیکیا کررہے ہیں؟ بہرحال روڈ پر چلنے والی ایک کرایہ کی گاڑی کواشارہ کیا اور اس میں جیٹھ کر جھے بھی ساتھ بنطلایا اور سید ھے بتطو شہر میں گازیوں کے اذب پر جا کرا ترے۔ وہاں مجھے شخت جلال میں مخاطب کر کے فرمایا کہ میرے جانے تک یمیں کھڑے رہواور پھرسید ھے جامعہ یوسفیہ حلے جاؤ۔ ادھرادھرحرکت کی توالی بددعا دوں گا کہ یہی کھڑے کھڑے آگ لگ جائے گی۔ خادم بے چارہ پہلے سے سہا ہواتھا، یہ من کرمز پد گھبرایا، چپ چاپ کھڑا رہا، یبال تک کہ حفزت تن تنبا پیٹا در روانہ ہو گئے۔خادم جامعہ یوسفیہ پہنچا تو پچھرد پر بعدا سّاذ مساحب اور دیگر اساتذہ بھی پہنچ گئے، سب یو چور ہے تھے کہ حضرت مولانا سوائی کہاں ہیں؟ خادم نے ساری معور تحال بیان کردی، بڑی پر ایثانی تھی کہ آ خر کیاو چہوئی جوحضرت بغیر بتائے سارے خدام کو تیموژ کرا سملے چل دیے۔

بعد میں حضرت نے ایک موقع پر فرمایا کہ آج کل مہتم مین چندہ وسول کرنے میں احتیاط نبیں کرتے ، مال حرام وصول کرکے جلے کرتے ہیں اور مہمانوں کے لئے انہی اموال ہے کراید کی گازیاں بھیج دیتے ہیں۔ بیخالص آپ کا کشفی معاملہ تھا، ورندان مہتم صاحب یا مدرسہ کے انتظامیہ کے احوال کانہ آپ کو پہلے سے علم تھانڈ کسی نے بتایا تھا۔ جو لوگ تقوی کے اس اعلیٰ منہاج پر فائز ہوتے ہیں القد تعالی اپنے ان خاص بندوں سے ایسا ہی معاملہ فرماتے ہیں کہ حرام یا مشتبہ چیز ول کے اثر تک ہے ہیں۔ حرام یا مشتبہ چیز ول کے اثر تک ہے ہیں۔

اساذ صاحب کوائد تعالی نے ''محبوبیت' کے وصف ہے بھی خوب نواز اتھا، برخض یہ بچھتا کہ بچھ ہے سب سے زیادہ تعلق ہے ، کیونکہ ہم طفے والے کوشفقت وعبت سے نواز تے تھے، اس لئے لوگ بھی آپ کو دیوانہ وار چاہتے تھے۔ اس لئے لوگ بھی آپ کو دیوانہ وار چاہتے تھے۔ اس سے ملائے میں ایک ڈرائیورتھا، اس نے ایک و فعہ مجھ سے کہا کہ اساذ صاحب کی سب سے زیادہ محبت مجھ سے ہا کہ اسادہ بھی جتنا چاہتے ہیں اتن محبت کی اور سے نہوگی۔ جھے جیرت ہوئی کہ ایک گاڑی ڈرائیور سے بھی آپ کارویداور تعلق ایسارہا کہ وہ بھی آپ کی مجبت کوسب سے بڑھ کو محبوس کرتا ہے۔

ا ستاذ صاحب میں اللہ تعالی نے مروت اوردوسروں کا خیال رکھنے کا عجیب مادہ رکھاتھا، ایک بارمولا ناعد تان کا کاخیل نے بتایا کہ میرے بھائی سفیان کی اہلیہ بہتال میں داخل تھیں، میں نے حضرت الا ستاذ کوفون کر کے ان کے لئے سبیل ولادت کے تعویذ کی اجازت چاہی ، حضرت نے فون پر تعویذ تو بتلاد یالیکن میں بیدد کھے کر حیران رہ گیا کہ چند کھنٹوں میں آب ہنگو سے سید سے اسلام آباد بہتال پہنچ آئے۔ میں نے جلدی سے بہتال کی سینٹین سے مشروب کا یا تو فرمایا کہ آب سادات کا اس پریشانی اور مشکل وقت میں بھی مہمانی کا تکلف نہیں چھونا۔ پھرخود ہی دست مبارک سے تعویذ لکھ کر باند ھنے کا طریقہ بتلایا۔ جدردی ، مروت اور تعلق کی ایسی مثالیں نفسانفسی کے اس دور میں ملنا عنقا بیں مثالیں نفسانفسی کے اس دور میں ملنا عنقا بیں مثالیں نفسانفسی کے اس دور میں ملنا عنقا بیں۔

ای مروت پرایک واقعہ حضرت مولا نافضل محمد صاحب کا یاد آیا ایک بارجون کی سخت دو پہر میں مین ظہر کے جامعہ یوسنیہ وقت پنچی اتنی شدید گری تھی کہ پڑی اتار کرسر پر فضنہ ہے پانی سے ہوگا ہوارو مال رکھا، عام سوز وکی وین میں سات گھنے کا طویل سفر کر کے تشریف لائے تھے۔ جسے ہی جیٹے تو فر ما یا کہ بس زیارت ملاقات ہوگی، میں نے واپس چلنا ہے، ہم جرت میں ڈوب گئے کہ یاللہ ایہ اچا تک واپس جانے کی کیا وجہ بنی اوروہ بھی اس شدید گری میں۔ فرما یا کہ میں نے کسی کے ساتھ رات کے کھانے کا وعدہ کررکھا تھا، وہ بھول کیا تھا، ہنکو پہنے کہ یاد آیا، البغداوالی جانا ضروری ہے۔ حضرت الاستاذی ترض کیا کہ جی ہنکو شہر سے فون کر کے صاحب دعوت کو بتادیتے ہیں، معذرت کر لیے ہیں کہ استاذی آئے تہیں آگئے۔ فرما یا: مولا نا! وہ کیا جمعیس کے کہیے مولوی بھی وعدہ کر کے کرتے ہیں۔ یہ کہرکراور جمیں جرت میں ڈوبا ہوا چھوڑ کرات وعدہ کر کے کرتے ہیں۔ یہ کہرکراور جمیں جرت میں ڈوبا ہوا چھوڑ کرات وقت واپس چل دیے۔ اب مروت کی ایک مثالی الا میں تو کہاں ہے؟؟؟

حضرت استاذ صاحب نے مختلف مکنی ولمی مسائل میں جو کردارادا کیاوہ تاریخ کاایک روثن باب ہے۔جس وقت

نیبر پختونخواہ میں حالات خراب ہوئے تو آپ نے قیام امن کے لئے جان کی بازی نگا کرکام کیا، بھسوصا جب گورنر علی محمد جان اورکزئی نے قیام اس کے حوالے ہے اپنی و کچیپیاں ظاہر کیں اورا ستاذ صاحب سے تعاون کی درخواست کی جوآ پ نے بیرانہ سالی اورضعف و کمزوری کے باوجود اپنی پوری قوت قیام اس کے لئے صرف فرمادی۔ بھی کمھار میں جمار میں جہتے کہ تکھیں لال سرخ ہیں، استفسار پر فرماتے کہ آج ساری رات قیام اس کے لئے حکومت اور مسلح تحریکوں کے درمیان متوقع معاہدات کے لئے تجاویز سوچتے اور مرتب کرتے گزری۔ پوری پوری را تیں جاگ کرآ ب فاکے بناتے رہتے کہ کسی طرح قبائل میں امن کی بہاری لوٹ آئیں۔

مسلح تحریکوں اور حکومت کے مابین ٹالٹی کے دوران آپ جانبین سے ملا قاتوں کے لئے طویل اسفار فرماتے ر ہتے۔ بندہ کوبھی جنوبی وزیرستان کے سلح گرویوں سے حکومتی مذا کرات کی راہ ہموار کرنے اور انہیں جاری خانہ جنگی ے روکنے کے لئے آپ کے ساتھ ایک سفر میں رفاقت حاصل رہی۔ کوکد اس زمانے میں امجی آ پریشن یا فوتی ا ثر ورسوخ ان علاقوں میں نہیں بڑھا تھا ، تا ہم ان تحریکوں کے سر کرد وافراد جن علاقوں میں رہائش پذیر تھے ان تک دشوار گزار بہازیوں اور دروں سے بوکر گزرتا پڑتا تھا۔ آپ فے طویل اور پرمشقت سفر کر کے وہاں ملاقات کی اور ان کے سامنے یہ فارمولا رکھا کہ حکومت کے ساتھ خانہ جنگی مول لینے میں قبائل ، اہل دین اور اہل یا کستان کی تباہی ہے۔اس کام سے بازرہ کراپنی نئی تکمت عملی ترتیب دیں۔حکومت کومنوانے کی کوشش کی جائے گی کہ آپ کا تشخص تسلیم کر کے ان علاقوں میں بارڈ رکی حفاظت اورشوریدہ خطوں میں ملک اور دین دشمن عناصر کی سرکو بی کے لئے مشتر کاہداف کے حصول میں آپ کوشر یک کارر کھے۔ آپ کی کوشش تھی کہ جذب جباد سے سرشار قباکل حکومت سے تمکرانے کی بچائے طاغو تی تو توں کےخلاف استعمال ہوں اور ملک کی بنیادیں مضبوط کرنے میں معاون بنیں لیکن افسوں کے جنوبی وزیرستان کی مسلح قیادت نے آپ کے فارمو لے کو دوٹوک اور واضح انداز میں مستر د کر کے قبول كرنے سے انكاركيا اور معذرت ظاہر كى كه وہ ان خطوط پر حكومت سے معاہدات كے لئے تيار نبيس ـ اسافر صاحب نے بعد میں مجھ سے فرمایا کہ چلوا چھا ہوا منافقت سے کام لینے کی بجائے انہوں نے ساف بات تو کبددی ہے۔ استاذ مرای کی ایک ایک ادا، ایک ایک وصف مستقل مقالات کا متقاضی ہے۔ آپ کی خودداری ، استفقاء

ا ستاذ کرامی کی ایک ایک اوا، ایک ایک وصف مستقل مقالات کا متقاصی ہے۔ آپ کی خود داری، استغنا، شجاعت، توکل، زبد وفقر، اخلاص وللبیت، رسوٹ فی اهلم، تقویٰ وطہارت، مال وجاہ سے نفرت، احباب کی خبر گیری اور ملک وملت کی ترتی کے لئے تزپ مثالی تھی۔انسوس! کہ ہماری آتھموں کے سامنے ہی وہ در دناک منظر ہمیں ویجینا پڑا جب بے گناہ معصوم طلبہ کے جاری حلقہ ہائے درس پر بلاکسی جرم بمباری شروع کردی گئی۔ آپ اس وقت گھر میں شجعے۔ اہل خانہ کے روکنے کے باوجو دنکل کر مدرسہ آئے،طلبہ واسا تذہ مدرسہ سے نکل کیکے شجے، باقیوں کو بھی نکال دیا، خود تنبا مدرسی رہ گئے ، اس اثنا ایک بم مین مجداور کتب خان کے درمیان گر گیا جس سے آپ جام شہادت نوش کر گئے۔ ہمارے ہوش وحواس معطل ہو گئے ، اعضا شل ہو گئے ، زبا نیس گنگ ہو گئیں۔ یا اللہ! یہ کیا ہو گیا جس شخص نے پوری زندگی کمی کواذیت و بنے کا سوچا تک نہ تھا، جس نے آخری وم تک امن کے قیام کے لئے جنگ لڑی تھی ، آج امن کی درے قائم کرنے والوں کے ہاتھ خوداس کے خون سے تکمین ہو گئے۔

بیحادیثہ تارے لئے قیامت صفریٰ ہے کم نہ تھا، نامعلوم ہم اس کو کیے برداشت کر گئے۔ اللہ کی ذات ہی تعبر بخشنے والی ہے، ورنداستاذ صاحب کے بغیرہم زندہ رہیں گے اس کا بھی تصوری نہ کیا تھا۔ حضرت کی شبادت کے بعد ہم پرجس انداز ہے زہیں تھل گئی ، ہمارا جینا وہ بھر کردیا گیا، ہمیں مختف حیلے بہالوں ہے بخت ترین ذہنی اذیتوں ہم پرجس انداز ہے زہیں تھل گئی نہ مارا بربنا ہمارے حکمر انوں کو گوارانہیں۔ ہم اس ملک کی خاطر جو بچھ کر سکے وہ کیا اور ایسے حالات میں کیا اور ان علاقوں میں کیا ، جہاں حکومت کے تخواہ داروں کی زبا نمیں گئگ تھیں اور وہ ذمیوں کی مارر نیکس وجد و جہداور ہماری کا وشوں کا بیٹمرہ ہمیں ملا طرح نیکس وجد و جہداور ہماری کا وشوں کا بیٹمرہ ہمیں ملا کہ ہم ہماری مجبوب ہتی تھین کی تی ۔ ہم قیامت کے دن در بارائلی میں ضرور بحرموں کے گریبان پکڑیں گے۔ کہ ہم ہماری مجبوب ہتی تھین کی تی ۔ ہم قیامت کے دن در بارائلی میں ضرور بحرموں کے گریبان پکڑیں گے۔ ایتینا وہ دن آنے دالا ہے جب واحد باوشاہ ہم مظلوم کو انصاف دینے اپنی عدالت قائم کرے گا۔ اس دن ان شاء اللہ تعالی ہم ظالموں ہے اس طرح میں اس منرور وصول کریں گے۔

حفرت استاذ صاحب کی مظلو ماند شہادت ہے ایک بات بخوبی واضح ہوئی کہ وطن خداداد کی با گیں پوری طرح اس کی تین جمن اور جیرونی طاقتوں کے آلہ کا رول کے قبنے میں ہیں اور وواس وطن میں یونہی بدائمی اورخون کی ہولی کا تھیل دوسرے دکھنا چاہتے ہیں۔ان کی کوشش ہے کہ اس ملک کے جوان اور نی نسل باہمی نفرتوں کے جھینٹ چڑھ کرایک دوسرے کو اپنا ادشی نا و کرتی رہے اور اپنے ہی باتھوں ایک دوسرے کے گلے کا ٹی رہے لیکن ہمیں امید ہے کہ پاکستان اللہ تعالیٰ کے داز وں میں سے ایک راز ہے جو کا لی جھیزیں اقتد ار میں تھس کراپنے آتا وی کے طر کر دوا یجند ول کی سخیل کے لئے میہاں سرگرم عمل ہیں وہ ضرور رسوا ہوں گے ، تباہ و بر باد ہوں گے۔ پاکستان کے حقیق اور میں جو طن سپوتوں کا مظلو ماند لہورنگ لاے گا اور اس ملک میں قیام امن اور قیام شریعت کا وہ خواب ضرور شرمند ہی تعبیر ہوگا جس کی تو یہ ہمارے اللہ تعالیٰ اپنے مقدس تعبیر ہوگا جس کی تو یہ ہمارے اکا برخصوصاً حضرت سیدی ومرشدی مولا نامجد الین اور کرنی رحمہ اللہ تعالیٰ اپنے مقدس خون سے کھی کرد نیا ہے کو جی کرگئے۔ان شاء اللہ میں اللہ کا میں اللہ کھی الین اور کرنی رحمہ اللہ تعالیٰ اپنے مقدس خون سے کھی کو جی کرگئے۔ان شاء اللہ می من شاء اللہ

میرے مربی ، میرے مرشد منق عظمت اللہ کوبات

یہ را ۱۹۸ برکی بات سے بندہ تا چیز تا بالغ بحیرتھا، پڑھنے کے شوق میں کچھا حباب کے ساتھ جامعہ بوسفیہ شا بووام مِنكوآ يا اور درجه اعداديه من واخله ليا-جامعه كي بنياداس سے ايك سال قبل عارف بالله محدث العصر حضرت مواما نامحمد امین شہیدٌ نے ذالی تھی ۔اُس دقت یہاں ایک معجد اور چند کمرے تھے ،دوردور تک آبادی کا نام ونشان نہ تھا اور فاصلے فاصلے پر چند مراور بقیہ ویران جنگل ۔اس وقت حضرت والا شہید کے تعوزی کے بال کا لے تھے،طلبہ کے ساتھ آپ کارویہ اپنے باپ ہے بڑھ کرتھا۔ ہر کام میں طلبہ کے شریک رہتے۔ بندوان ابتدائی ایام میں حضرت کی شفقت ومحبت سے بہت متاثر ہوا قلبی تعلق اور محبت کا جوانگا و حفرت نور الله مرقدہ سے پیدا ہوا، اس میں دن بدن اضافہ ہوتا عمیا۔ حضرت کے برنور اور برکشش چبرے کوایک بار دیکھنے ہے لوگوں کی زند میاں بدلتی تھیں اور آئی ا پنائیت کے ساتھ لوگوں سے ملتے کہ برآنے والامسوں کرتا کہ میر اتعلق حفزت کے ساتھ سب سے بڑھ کرہے۔ حضرت والا کی صفات حسنه بهت جیں لیکن بعض صفات آپ کی خمیر جیں شامل خیس مروت ورینی حمیت، حیاو استغناءمهمان نوازی وانکساری ،اخلاص وللبیت جیسی صفات میں آپ کا ثانی نه تھا۔انتہائی امن پیند اور محب وطن تھے جب بھی کوئی نا گوار وا تعدیا وطن خدا دا دیے حوالے ہے بچھ خطرات لاحق ہوتے تو طلبہ کو جمع کر کے ختم قر آن اور د عافر ماتے۔ بندونا چیز نے حضرت شہید کے ساتھ تقریباً سائیس سال گز ارے ہیں ،اس طویل مدت میں حضرت کی زندگی کے ہر پہلوکو بہت قریب ہے د کیھنے کا موقع ملاہے ، اگر حضرت کے سفر وحضر کے واقعات لکھتا شروع کروں تو یقیناا حاطہ مشکل ہوجائے گا،صرف چندوا قعات ذکر کرتا ہوں ،تا کہ قار کمن کوانداز ہ ہوکہ آپ کتنی عبقری شخصیت کے مالك تتمهر

سادگي وتواضع:

جمارے ایک دوست نے بیدوا قعد نمیں سنایا کہ میں دارالعلوم کراچی میں پڑھتا تھا، جب بھی کسی بڑے عالم یا شخ الحدیث سے ملاقات ہوتی تو تعارف کے دوران پوچھتا کہ آپ ہمنکو سے آئے ہیں، دہاں مولا ناامین صاحب سے ملاقات ہوئی ہے یانہیں؟ میں کہتا کہ میں تو اُنہیں نہیں پہچانا۔ وہ جیران روجائے کہ استے بڑے عالم کو آپ نہیں پہنچانتے۔وودوست کہتا ہے کہ میں دل ہی دل میں شرمندہ ہوجاتا کہ یہکون ی ہتی ہے کہ سارے اہل ملم اُن ہے واقف ہے اور میں ان کی زیارت و طاقات ہے محروم ہوں فرمایا کدمیں نے پختہ ارادہ کیا کہ اس دفعہ چینیوں میں ضرور حفرت سے ملاقات کروں گا۔ جب چھنیاں ہوئی تو میں حفرت اقدس کی زیارت و ملاقات کی غرض جامعہ یوسفیہ شامودام آیا،اس وقت چھٹی کی وجہ سے مدرسہ خالی تھااور تقریباً دوپہر کھانے کا وقت تھا، حضرت انتہائی ساد و الباس میں تھے،جس کی وجہ ہے میں نے انہیں نہیں بہچانا۔میرے ساتھ انتہائی ادب وتواضع کے ساتھ ملے،احترام کے ساتھ بھایا اور خود جلدی ہے گھر چلے گئے ۔ کچھ دیر بعد کھانا لے آئے اور لوٹا مجمر کر ہاتھ دھونے کے لئے یانی ڈ الا ، پھر دستر نوان پر کھانا ر کھ کرمیر ہے ساتھ ہیٹھ گئے اور گھر کے حال واحوال بو چھتے رہے۔ میں دل میں یہی سوچ ر ہاتھا کہ یہ بابابی مدرے کا کوئی خادم ہوگا ،حضرت شاید آ رام فرمارہے ہوں گے۔ میں بہت بے لکفی سے مُفتگو کرتا ر ہا۔اس دوران میں نے ان سے بوجھا کہ مولانا محدامین صاحب کہال ہول کے،ان سے ملاقات کرنی ہے۔تو حضرت نے تبہم فر ما یا کہ وہ بیبال قریب ہی ہے، ملاقات ہوجائے گی۔ اس کے متبسمانہ کیجے ہے میں نے معلوم کیا كد حفرت تو يكي ہے ۔ ميں شرم كے مار سے سكڑنے لكا تو حفرت نے مجھ ير باتھ ركھ كر فرما يا بنبيس بينے رہيں ، ب تکلنی اچھی چیز ہے۔اس ہے آب انداز ولگا نمیں کے حضرت کتنے متواضع اور ساد وزندگی گزار نے والے تھے۔ حضرت کی گھر بلوزندگی انتبائی سادہ تھی جس پر حضرت کا ذاتی کمرہ شاہد ہے جو کممل طور پر کیا ہے جس میں بمشکل وو جاریا کیاں ساسکتی ہیں ، معرت کی شہادت کے بعد ادھرا دھر سے مختلف علائے کرام تشریف لاتے تھے اور حضرت

حضرت کی کھریلوزندگی انتہائی سادہ میں ہر حضرت کا ذائی کمرہ شاہد ہے جو مسل طور پر کیا ہے جس میں بسط دو چار پائیاں ساسکتی ہیں، معفرت کی شہادت کے بعد ادھراُ دھرے مختلف علائے کرام تشریف لاتے تھے اور حضرت کا کمرہ دیکھتے ہی رونے لگتے تھے، ہمارے ایک دوست حضرت کے بارے میں کہتے تھے کے حضرت اصلاً سحابہ کرام * کے قافلے کے فرد تھے لیکن ہمارے زیانے میں اللہ تعالی نے پیدا کیا۔

ایک مرتبہ بندہ تا چیز کو اہتمام کے ساتھ فرما یا کہ اکثر ساتھی گھر یکو حالات کی وجہ ہے درس و تدریس جیسا مقد س شعبہ چھوڑ بچے ہیں جو انتہائی قابل اور ذہین ہیں آپ ہے اہتا ہوں کہ ان مصنوعی حالات کی وجہ ہے ہرگز تدریس کا شعبہ نہ چھوڑیں۔ بندہ نے حضرت سے عبد کیا کہ آپ کی وعائیں ساتھ ہوں تو ان شاء اللہ میں تدریس نہیں چھوروں گا ۔ پھر فرما یا کہ افسوس میں ہمارے ساتھی ضرورت اور سبولت میں فرق نہیں کرتے ، ضرورت کی حدمقرر ہے اور سبولت کی کوئی حدنہیں۔ فرما یا کہ اگر اس حدیث پر پختہ یقین ہوکہ ''من عصل بماعلم کفاہ اللہ و ہوز قدمن حیث لا بعضس '' توکوئی پریشانی ندر ہے گی ۔ کئی بار حضرت کے بڑے بھائی حاتی مسلم الدین صاحب نے اراد و کیا کہ حضرت کے لئے پختہ مکان بنالیس کیونکہ حضرت کے پاس دور در از سے بڑے بڑے اوگ آتے ہیں ایکن حضرت میں منع فرماد ہے۔ ا تنے متلسر المز اج تھے کہ جب کوئی مسئلہ پوچھنے کے لئے آتا تو جواب دیتے کہ میں مفتی نہیں ہوں۔ اکثر بندہ کے پاس بھیج دیتے ، اگر بندہ نہ ہوتا تو چھر کمآب دیکھ کرمسئلہ بتاتے۔

اخلاص وللهيت:

مطالعه كاشوق وانهاك:

حضرت مطالعہ کے انتہائی ولد اوہ تھے، جب بھی کوئی ٹی کتاب ہاتھ لگ جاتی تو پھر سی چیز کی پروائیس رہتی تھی ،
ایک مرتب کسی ساتھی نے کوئی ٹی کتاب وے دی، حضرت نے کھڑے کھڑے مطالعہ شروع کیا ، بندہ ناچیز نے دیکھا کے کہ حضرت کھڑے مطالعہ فر مار ہے ہیں، میں نے ایک گھٹے کائل پڑھایا، در ۔ گاہ سے آکا اتو حضرت کتاب کے مطالعے میں مستغرق ویسے ہی بدستور کھڑے تھے۔ میں دومراسیق پڑھانے چلا گیا، ایک گھٹ پڑھا کر آکا آتو حضرت ویسے ہی منہمک کھڑے ہیں۔ میں بہستور کھڑے تھے۔ میں دومراسیق پڑھانے چلا گیا، ایک گھٹٹ پڑھا کر آکا آتو حضرت ویسے ہی منہمک کھڑے ہیں۔ میں تیمرا گھٹٹ پڑھائے واپ بدستورات منہمک کھڑے ہیں۔ میں تیمرا گھٹٹ پڑھانے درگاہ میں داخل ہوا ، جب تیمرا گھٹٹ پڑھا کر آگا ہے بیٹے جا کی تو بہتر بھگ کھڑے مطالعہ کرر ہے تھے۔ مجھ سے رہائے گیا اور جسارت کر کے عرض کیا کہ حضرت !اگر آپ بیٹے جا کی تو بہتر بوگا ، کیونکہ آپ مسلسل تین گھٹوں سے کھڑے ہیں، حضرت نے گھڑی دیکھی اور فرمایا، انا تقد! مجھے بیت بی نہیں چلا۔ علمی گہرائی کا انداز وحضرت کی بعض تحریرات وتصنیفات سے لگا یا جا سکتا ہے خاص طور پر" نیٹر الاز ہار' جس کی دوجلدیں شائع بوچکی ہیں اور بھیہ پائی جلدیں زیر ترتیب ہیں، اس کا ایک ایک صفح علم رجال پر آپ کی گرفت ، وجلدیں شائع بوچکی ہیں اور بھیہ پائی جلدیں زیر ترتیب ہیں، اس کا ایک ایک صفح علم رجال پر آپ کی گرفت ، حدیث میں وسعت نظر ، تفقہ میں کمال مبارت اور عربی اوب سے آہری شناسائی پر دلالت کرتا ہے۔ جبال کہیں امام

طحاوی بھی حنیت کے دفاع سے عاجز دکھائی ویں ، وہاں ہمارے حضرت کی وسعت نظر کو داد ویٹی پر تی ہے کہ حنفیہ کے ذہب کواتن احادیث سے مؤید ومبر اس کر دیتے ہیں کہ خفی مسلک کا اوفق بالحدیث ہونا ظاہر و باہر ہوجاتا ہے۔ طلبہ کے ساتھ شفقت:

طلب کے ساتھ شفقت ومجت کا اندازہ تو زندگی کے آخری لمحات سے لگائیں کہ جب جیٹ طیاروں نے پہلا بم مدر سے پر گرایا تو اس وقت حضرت گھر میں تنے اور مدر سے کی طرف نگلنے کے لئے بڑھے، گھر والوں نے بہت اصرار کیا کہ مدر سے پر جیٹ طیار سے بمباری کرر ہے ہیں، آپ با ہرنہ جا تھی لیکن حضرت نے کسی کی بات نہ مانی اور فرمانے نگے کہ میر سے (روحانی) بچے ملبے تلے پڑے رہیں گے اور میں گھر میں رہوں گا، میے ہر گزئییں ہوسکتا اور جو نمی مسجد کے اصاطبی وافل ہوئے تو طیار سے نے دومرابم واغالوراس سے شہید ہوئے۔

مضى من فقدنا صبر نا عند فقده وقد كان يعطى الصبر والصبر عازب

ایک بار جھے بہت بخت بخار بور ہاتھا، غالباً میں ابتدائی در ہے کا طالب علم تھا، میرااراد و بواکہ بازار جاکر ڈاکٹر ے دوائی لیتا بول۔ مدرسہ ہے اکیلا بی چل ویا، اس اشامیں حضرت استافہ صاحب گھر ہے باہر نگلے، جھے باہر نگلے در یکھاتو پو چھا کہ کہاں جارہ بور ہیں نے عرض کیا کہ حضرت! مجھے بخار ہے، ڈاکٹر کے پاس جارہا بوں۔ آپ نے پوچھا کہ ڈاکٹر کی دکان کاعلم ہے؟ میں نے عرض کیا: حضرت! کس سے پوچھاوں گا،خودتو پہلے بھی نہیں گیا۔ آپ نے بچھے ہاتھ سے پکڑا اور باہر روڈ پرگاڑی روک کراگی نشست پر بھایا، مجھے آپ سے آگے بیطنے پر حیا آئی اور انکار کرنے لگا۔ اس پرآپ خصر ہوئے اور فرمایا: آپ بیار ہو، آگے بیٹھو، میں تو تندرست ہوں۔ پھرخود پک اپ گاڑی میں بیٹھے بیٹھے، جھے ڈاکٹر کے پاس لے جاکردوادلوائی اور واپس مدرسہ تک پہنچایا۔

اجماعي اموال من احتياط:

حضرت اتاذ ساحب مدرسے اجماعی اموال میں انتبائی مخاط تھے اور معمولی امراف پر بھی سخت فصہ ہوتے سے ہمارے مدرسے التمیری کام کرنے والے ایک تفیکیدار تھے، جب حضرت کے پاس تغیر کی مدیس پھر تم آتی تو انہیں تغیری ضرور یات بتلا کر رقم حوالے کرویتے ، وہ بھی کافی نیک آدی تھے ، اکثر مدرسے کام ملد فی اللہ کرتے تھے۔ ایک بار اُنہوں نے وضو کے لئے پانی کا حوض بنایا اور وضو کے لئے بیضنے والے کی جگدا یک دو بالشت زیادہ چوڑی رکھ دی ، اس پر استاذ صاحب سخت ناراض ہوئے اور اس کی خوب ڈانٹ ڈیٹ کی کدائن مقدار جو بیمنٹ اور

اینٹ زیاد وخرج ہوئی ہے،اس کا حساب قیامت میں کون دےگا؟ پھرآپ نے اس کا حساب لگا کراپنی ذاتی رقم ہے۔مدر سے مدمی وہ اخراجات داخل کیے۔

اس انتبانی احتیاطی وجہ سے اللہ تعالی نے آپ پر بیا خاص فضل فرمایا تھا کہ مدرسہ میں کہیں معمولی خیانت بھی ہوتی تو آپ کو کشف ہوجاتا۔ ایک بارعشا کے بعد کا وقت تعااور آپ اچا تک گھر سے تیزی سے بیہ کتے ہوئے نگلے کہ مدرسہ کہیں خیانت ہور ہی ہے۔ نارج آپ کے ہاتھ میں تھی ، اوھراُ دھر کا فی حاش کیا الیکن پڑھ دکھائی ندویا۔ میں بھی ساتھ ہوگیا فرمانے کے کہ واللہ العظیم میر سے لئے مدرسہ چلانے کا کوئی حق نہیں بچتا آگر میں سویار ہوں اور مدرسہ میں اس طرح نہیا تہ ہوتی رہے۔ اس کے بعد مدرسہ کے طبخ میں گئے تو ویکھا کہ پچھ طالب علم وہاں رات گئے اپنے میں اس طرح نہیا گئے مدرسہ کے اجتماعی بیار ہے تھے۔ آپ نے انہیں خوب تنبیہ کی بلکہ سزادی کہ اس طرح اجتماعی اموال اپنی ذات برخرج کرنا بااکل جائز نہیں۔

استغناه

حضرت استاذ صاحب میں صفت استغنا کا مل طور پر موجود تھی ، ذاتی ضروریات ہونے کے باوجود کسی ہے بھی اظہار نہیں فرماتے ،البتہ تو می ضروریات کے بارے میں حکومتی اہلکاروں سے ضروراظہار فرماتے ہتے ، بجل کی منظوری کے لئے بہت کوششیں کیں میہاں تک کے ملاتے کے لوگوں کو بجل فراہم ہوئی۔اس طرح علاقہ وام اور وج ہازار میں یانی کی شدید قلت تھی اس کے لئے بہت کا وشیس کیں۔

علاقہ ساری پر سے جوسڑک گزرتی ہوئی کو ہاٹ ہائی و سے سے جاملی ہے ، بیرمؤک بھی معفرت کی کا وشوں کا بتیجہ ہے، جب بھی کسی وجہ سے عام شاہراہ بند ہو،ای ''ساری'' روڈ پرضرورت مندلوگ بلاخوف و خطر سفر کرتے ہیں۔ سیم

عارف فان بنگش سرحد (خیبر پختونحوا) کے گورنر تھے ، اہل علم کے قدردان تھے ، اس لئے علیا کے بہت سارے وفودان سے طاقات کے لئے جاتے ، اکثر لوگ واتی و فائدانی مسائل بھی حل کروانے کی کوشش کرتے لیکن بقول گورنرصاحب بدوشیوٹ (مولانا عبدالله صاحب اورمولانا محمدالین شہید) جب بھی آئے ہیں بھی بھی واتی کام کے بارے میں اشارہ تک نہیں کیا۔

ا پنے گھراور مدرسہ کاراستہ کچاتھا بارش کے بعد کیچڑین جاتا۔ کئی بارایسا ہوا کہ جب کوئی ایم ، پی ،اے یا ایم ،این ،اے آ جاتا تو وہ اسے پختہ کرنے کے لئے اصرار کرتالیکن حضرت انکار کرتے اور فر ماتے کہ اس کے بجائے عامۃ الناس کی ضروریات کا خیال رکھیں۔

عشق رسول صلى الله عليه وسلم:

جب بھی ماہِ رمضان شروع بوتا حضرت رحمہ الله مجد کے ایک کو نے ہیں اہم کتب اور پجھادویات رکھ دیتے اور پورامبیند اعتکاف میں گزارتے ، تراوع میں مسلسل ختم قرآن کا اہتمام فرماتے ۔ آخری عشرہ میں پوری رات ذکر واف کا راور عبادت میں گزارتے ۔ اپنے تلا فدو و معتقدین کو بھی تھیجت و ترغیب دیتے کے دمضان شریف کا مہینہ نضول صالح نذکریں ۔ حضرت جب اعتکاف میں جیلتے تو ایک بلا جو حضرت رحمہ اللہ کے ساتھ بہت زیادہ مانوی تھا، وہ بھی مفرب کی نماذ کے بعد حضرت کے پاس آکر بچھ دیر حضرت کے پاس ادب کی ساتھ بیٹھ جا تا اور پیار و شفقت وصول کرنے بعد چلا جاتا۔

مدرسین کے ساتھ روبیہ:

مدرسہ کے مدرسین کے ساتھ بہت احترام سے چیش آتے ، سروجہ تمسین کاروبیہ بالکل نہ تھا، جب کسی استاذ کو کسی نفطی پر متنب کرنا ہوتا توا کیلے کمرے میں بلاکر انتہائی ادب وشائنگی کی ساتھ سمجھاتے۔

بندہ ناچیزعمر کی نماز کے فور ابعد مسجد سے نکل کر درزش کے لئے چلا جا تا ، ایک دن مسجد جس تمام طلبہ کرام کو بھایا اور بندہ سے فرمایا کر آپ بھی مسجد جس بینجیس ، اگر مجھ سے مسئلہ بیان کرنے جس خلطی ، وجائے ، تو آپ میری تھیج فرما میں کیونکہ آپ مفتی ہیں ، میں مفتی نہیں ہوں ۔ بچر طلبہ کو تسبیحات کے بارے جس تر غیب دی اور آخر میں مجھ سے فرما یا کہ اس میں اگر مجھ سے بچھ نلطی سرز د ہوئی ہو ہو تو آپ تھیج فرما نمیں۔ بندہ نے شرمندگی سے سر بلاتے ہوئے تصویب فرمائی ۔ یہ آپ کی تربیت کا انداز تھا ، مجھے احساس دلایا کہ تسبیحات نظر انداز کرنے کی چیز نہیں اور بحمد اللہ بس میں سبق ہمیشہ کے لئے کا فی ہوگیا۔

جب اساتذ وکرام کو پجمر قم دینی ہوتی تو استاد کا ہاتھ پکڑ کر کوئی بات شروع کردیتے کہ بھئی!فلاں کام کیسے چل رہا ہے ،فلال کام کا کیا بنااور خفیہ طور پر استاذ صاحب کے ہاتھ میں رقم تھا دیتے ،کسی کو احساس تک نہ ہوتا تھا۔ یہ مدرس کی عزت نفس کا خیال رکھنے کی وجہ ہے کرتے تھے تا کہ اُسے رقم لینے میں شرمندگی نہ ہو،حضرت کی بیادا بہت

ى نرالىتقى_

ایک بارہم چند دوستوں نے شکار پر جانے کا پروگرام بنایا، مجھے پروگرام کے لئے رقم کی ضرورت تھی ، جیب بالکل خالی تھی ، اس لئے ایک دوست ہے تمن ہزار رو نے قر ضدلیا، جب میں واپس مدرسر آیا، توحضرت کو تخت غصے کی حالت میں پایا۔ مجھے جرت تھی کہ آخر کیا خلطی سرز و ہوئی ہے، جو حضرت استے شخت خصہ میں ہے۔ آپ نے مجھے قریب بلایا تو یہ د کھ کر مجھ پر کپکی کی طاری ہوگئی کہ جلال کی وجہ ہے آپ کی آئکھیں بالکل نمر خیال ہور ہی ہیں۔ آپ نے فرمایا: بناؤا کتے چیے قرض لیے تھے؟ میرے پاؤں تلے نمین نکل گئی کیونکہ جس دوست سے قرضہ لیا تھا، آپ نے فرمایا: بناؤا کتے چیے قرض لیے تھے؟ میرے پاؤں تلے نمین نگل گئی کیونکہ جس دوست سے قرضہ لیا تھا، اس کے ملاوہ کسی کو بھی اس کا علم نہیں تھا اور پھروہ بھی تو ہمارے ساتھ پروگرام میں شریک تھا یہ تو اورا شد ضرورت اس نے تاکہ والتا ہوگا۔ جھے انداز ہ ہوا کہ آپ کو اس کا کشف ہوگیا ہے، چونکہ آپ کو انتہائی سخت اورا شد ضرورت کے خلاوہ قرض لیا ہوگا۔ جھے اندازہ ہوا کہ آپ کا یہ عمل ہوگیا ہے، چونکہ آپ کو انتہائی سخت اورا شد ضرورت کے خلاوہ قرض لیا تاکہ حضرت تین بڑاررہ پے کے خلاہ ہو تی ارشاد فرمایا کہ بیلی بڑا رہ و کے نکال کر مجھے تھاتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ بیلیں، قرض اوا کے تھے۔ آپ نے جیب میں ہاتھ ڈالا اور تین ہزاررہ پے نکال کر مجھے تھاتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ بیلیں، قرض اوا کہ تھے۔ آپ نے جیب میں ہاتھ ڈالا اور تین ہزاررہ پے نکال کر مجھے تھاتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ بیلیں، قرض اوا

اسیاق یا مدرسہ کے نظم وضبط کے حوالے سے اگر اسا تذہ سے کوتا ہی ہوتی اور بات اجلاس میں اجھا گی سطح پر کرتا ضروری ہوتی تو بچائے کسی متعین فرد کی نشاند ہی کے خود کو نخاطب اور متعین کر کے اپنے بارے میں بات کرتے ۔ عقلند کے لئے اشار و کافی ہوتا ہے ،اس سے جس میں جو کی ہوتی اُسے انداز ہوجاتا۔

اُستاذی تقرری میں مختلط تھے مجلف اور بےلوث حضرات کور جہے و سے تھے ایکن تقرری کے بعداس کے مقام واحرام کا پورا نمیال رکھتے تھے تھے ہتنے کتب یا ابتدائی تھم طے کرنے کے اجلاس میں اساتذہ کو اپنی فرمد دار یوں کا احساس دلانے کے لئے پچوتواعد وضوابط بیان کرنا ضروری ہوتے تو پہلے ان سے توب معذرت کرتے اور فرماتے کہ میری کوئی حیثیت نہیں کہ آپ کے سامنے یہ باتیں کرول لیکن مدرسہ کے تھم کی وجہ سے بطور مذاکرہ کہنے کی جسارت کررہا ہوں۔ اس وقت اپنے بارے میں ایسے کھمات کہدد سے کہ داب میراقلم اُن کُوتل کرنے سے عاجز ہے۔ اس طرح کی باتیں سن کر بمارے کیلجے پہننے کے طالات ہوجات اور دل کرتا کہ جی جی کردوئیں کہ است بلند ملمی وروحانی مقام پرفائز ہونے کے باوجود عام مدرس کے مقابل مجی اپنی حیثیت پچھینیں بچھتے۔

اكابركااحرام:

اكابركاانتبائى احرّ امفرمات، بحصة ج بحى ياد بكدايك مرتبد منرت مولا نافضل محدّ جامعد يوسفية تشريف لائ

وہ تا حال گاڑی میں تھے۔حضرت نے چیوئے نیچ کی طرح تھر کی طرف سے دوڑ لگائی اور اتن عجلت فرمائی کہ عمامہ کھل کر نیچےآ گیا۔ جب بھی کوئی بزرگ یا حفزت کے اساذ حامد تشریف لاتے تو حفزت کا چرہ مبارک خوثی ہے کھل اُنعتا۔ ایک مرتبہ شیخ الحدیث مولا ناشیر علی شاہ صاحب متلوچشم معجد تشریف لائے تو حضرت نے اپنے بزے بھائی حاتی مسلم الدین صاحب سے فرمایا کہ متلوشہر میں ایک بہت بڑے عالم تشریف النے ہیں ،آپ بھی اگر ہمارے ساتھ چلے جائمی تو حابی صاحب نے برجت جواب دے کرکہا کہ میں نہیں جاسکتا، ایسے کامول کے لئے میں فار نے نہیں ہوں ۔حضرتؑ بہت برہم ہو ئے اور فر مایا : بھائی جان آپ کو پیۃ ہے، پیفیبرصلی اللہ علیہ وسلم کا چیرہ انور صرف ایک نظر دیکھنے ہے آ ومی محابیت کا مرتبہ پالیتا ہے اور علاء حق پیغیبرصلی الله ملیہ وسلم کے خیتی وارث جیں لبذا ا ہے بڑے شیخ الحدیث اور عالم دین کا صرف جرہ در یکھنا بھی خیر ہے خالی نہیں ۔ای طرح شیخ الحدیث مولا ناعبداللّہ جو کہ حضرت کےاستاذ ہتھےان کی انتہائی قدر کرتے ہتھے، جب بھی کوئی مسئلہ وغیرہ میثر آتا۔حضرت کی مسجد 'جوؤیج باز ارمیں واقع تھیٰ جا کران کے ساتھ ضرورمشور ہ کرتے ۔ جب دونو اں حضرات کسی اجلاس یا جرگہ میں ہوتے تو عجیب کیفیت طاری ہوتی تھی ، دونوں کو یکجا دیکھ کرعوام وخواص بہت خوشی محسوس کرتے ہتھے الیکن ساتھ ساتھ رعب بھی بہت طاری ہوتا تھا۔ بڑے سے بڑا ملک اور خان ان کے سامنے منتبیں کھول سکتا تھا، یقیناً جنہوں نے ان کی محبت ہے فائد والھایا ہے وہی ان کا مرتبہ ومقام جانتے ہیں ، میں تو کہتا ہوں کہ بیا یک گلدان کے دو بھول تھے۔

مضت الدهور ومااتين بمثله

ولقداتي فعجزن عن نظرانه

على تبحر:

حضرت استاذ صاحبٌ كے على مقام كا نداز وآپ كے مطالع اور كما بول سے والها ندمجت سے لگا يا جا سكتا ہے، جب کسی مجلس میں کسی فقیہ یا کسی کتا ہے کا تذکر وجوتا تو آب اس کے متعلق نا دراور قیمتی جھٹکوشر وغ فرماتے کہ فلال کی اتنی کتب شائع ہوچکی ہیں اور فلال کتاب فلال مکتبہ میں قلمی نسخہ کے طور پر پزی ہے، اندرون ملک مکتبوں کے ملاوہ بیرون ملک کمتبوں سے بھی اینے آپ کو باخبر رکھتے تھے، جباں سے بھی کسی تایاب کتاب کی اطلاع کمتی توفوراً حاصل کرنے کی کوشش کرتے تھے،ای طرن جب بھی پیثا درجانا ہوتا توموقع ملتے ہی مکتبوں کا چکرضرورا گاتے۔

آپ کے علمی تجرکا اندازہ جامعہ یوسفیہ کے مکتبہ ہے بھی لگایا جاسکتا ہے،جس میں الحمد بتدا کثر نایاب کتابیں موجود ہیں ، دور دراز ہے علما ،کرام آ کراس مکتبہ ہے علمی بیاس بجھاتے ہیں ،اورتصنیف و تألیف کاشغل رکھنے والے علماء کرام اس مکتبہ ہے استفادہ کرتے ہیں رحضرت استاذ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کاعمومازیادہ تروقت مطالعہ میں

صرف ہوتا تھا، مکتبہ ہذاکی اکثر کتب کے شروع کے خالی ورق پر حضرت کے انتبائی اہم ملمی نوٹس اور حواثی رقم ہیں۔ بعض کتابوں کے درس و تدریس کی بہت تا کید فریاتے <u>تھے۔ ن</u>حویمں ابن ہشام ^قکی شذور الذہب اور اومنح السالك يرببت زورديتے تھے۔ای طرح نقه میں ملاعلی القاریؒ کی شرح النقابہ کی بہت تا کيد کرتے تھے اور فرماتے تنے کہ اگر شرح النقامین مجھ طور پر پڑھی جائے تو دورہ حدیث کے مباحث پڑھنے میں بہت آ سانی ہوگی اور طالب علم تمہمی غیرِ مقلدین ہے متأثر نبیس ہوگا ، کیونکہ ملاعلی القاریؒ' جوخود بھی بہت بڑے محدث ہیں' نے تقلی دائل برزیادہ زورد پاہے۔

ای طرث مبسوط سرخسیؑ کی بہت زیادہ تعریف کرتے تھے اور فرماتے تھے کہاں میں ایسی نایا ب فقہی جز سُات ہیں جو کسی اور کتاب میں ہر گزنہیں ملیں گی لیکن ساتھ بیتمنا بھی کرتے تھے کہ کاش کوئی عالم اس طرف تو چیفر مائے کہ مبسوط کی تخریج کرلے اور اس کومبوب طرز پر لکھ دے کیونکہ اس وقت مبسوط غیرمبوب حالت میں تھی جس ہے استفاد وذرامشكل تعاراب تومبسوط يركاني تحقيقي كام ببويك بيرر

1997ء میں بندہ جب فراغت کے بعد جامعہ بوسفیہ آیا تو حضرت استاذ صاحب نے فتوی لکھنے کی ذرمہ داری مجھے سپر وکر دی ،الحمد مثداس مدت میں آپ ہے بہت استفاد ہ کیا۔بعض مسائل لکھتے وقت حضرت خود مکتبہ تشریف لاتے ، اس وقت بہت فائدہ ہوتا جب کسی مسئلہ میں کسی روایت کی ضرورت ہوتی تو روا قاورمتن حدیث پر بحث کے وقت حضرت کی ملمی گہرائی خوب آ شکارا ہوتی ۔انند تعالیٰ نے حضرت کو پختہ قوت جا فظہ عطافر مایا تھا،ا سانے رواۃ وکئی پر زبانی بحث کرتے تھے اور ائمہ جرح وتعدیل کے حوالے ویت فرماتے تھے کہ میر اتوات ویت حافظ بھی جواب دے گیاہے، ۲۰ سال پہلے فلاں کتاب نظرے گزری تھی ،انہوں پیکھاہے۔ ۲۵ سال پہلے فلاں کتاب دیکھی تھی انہوں بدلکھا ہے ۔ہم حیران ہوتے تھے کہ بدتواب حافظ خراب ہو گیا ہےجس وقت ٹھیک تھا تواس وقت کیا عالم

جب مجھے فتویٰ کی ذمہ داری سونی ،تو میں نے کافی عذر کیا کہ حضرت میں بالکل اس کا اہل نہیں ،میرے فتووں ہے جامعہ کی بدنا می ہوگی لیکن آپ مسلسل میراحوصلہ بڑھاتے رہے۔ایک بارابتدائی دنوں میں میں نے ایک ا شفتا کا جواب ککھا تو ہزی شاباش دی اور فرمایا کہ اس فتو کی کو لے کر پورے ملک میں پھرالو، اس طرت کا حامع اور منضبط جواب بمشکل کوئی لکھ سکے گا۔ مجھے اپنی حقیقت کا بخو لی علم تھا، محض حضرت کی اصاغرنواز کی اور دوسروں ہے کام لینے کا نداز تھا کہ اس طرت کے جملوں سے حوصلہ بڑھاتے اور کام کا جذبہ بناتے۔

آپ ہرفتویٰ کو تلہری نظرے مشاہد و کرتے اور نلطی کی تقیج فرماتے ۔اصل ما خذے رجوع کا فرماتے اور بغیر

اصل مأ خذے رجوع كے ثانوى مأ خذكے حوالے ياكسى دوسرے كے حوالے پراعتاد قطعاً كواراندفر ماتے تھے ۔ ایک بار مجھے استفتاد یا کہ اے آج بی حل کرلیں ، میں نے کسی کام خالباً شکار پر جانا تھا اور بہت جلدی تھی ،اس لئے فنادی محمود بیہ جواب لکھ کرا س کی تخریج ہے شامی کا حوالہ درج کردیا اوران کے حوالے پراعماد کرتے ہوئے فتویٰ حفرت کود کھنے کے لئے کھڑے کھڑے پیش کیا۔ آپ نے متعلقہ عبارت پڑھ کراس پرجلداور صفح کا حوالہ دیکھا تو فرها یا جمفتی صاحب! شامی کاینسخ تو ہمارے ہاں مکتبہ میں نبیں ہے جس میں یہ باب اس جلد میں اوراس صفحے پرآ رہا ہو۔ایک تو مجھے بخت حیرت ہوئی کہان کوعبارات اورابواب کی جلدیں اورصفحات بھی مستحضر ہیں اور دوسرا شرمندگی مجی ہوئی کرآپ کے اُمول کے خلاف فتو کی لکھ دیا ہے۔ میں نے معذرت کرتے ہوئے عرض کیا کے حضرت! جلدی تھی ،اس لئے اصل کی طرف مراجعت نہ کرسکا اور فتا و کی محمود ریا گی تخریج سے حوالہ درج کردیا۔ فرمایا: مفتی صاحب ! فتوے دینا جلدی کا کامنہیں ہوتا ، جب فارغ ہوں توتسلی ہے امل ما فذ میں ہے د کھ کرلکولیہا ۔

رؤیة الل کے بارے سی آپ کی رائے

حضرت استاذ صاحب موجود ہ ہلال کمیٹی کے بارے میں مطمئن نہیں تھے اور فرماتے تھے کہ نمائندہ کمیٹی کو جا ہے كه وه جلدى اجلاس برخاست نه كرين كيونكه اكثر رؤيت ديباتي علاقول مين بهوتي به اس كه دووجبين مين:

ا پشیری علاقوں میں کاروباراور گاڑیوں کی کثرت کی وجہ ہے دھواں اور دُ ھندسا جھا بار ہتا ہے،جس کی وجہ ہے جاندد کھنے کے امکانات کم ہوتے ہیں ،اس کے علاوہ شام ہوتے ہی شاہرا ہوں پر لائٹس کی روشنیاں پھیل جاتی ہیں ، جس کی وجہ سے جاندو کھنے میں وقت ہوتی ہے۔

۲۔شہری اوگ رؤیت کا اہتمام بہت کم کرتے ہیں جب کددیبات میں عیدین اور رمضان کے چاندد کمھنے میں بہت کوشش اور اہتمام ہوتا ہے،جس کا نظارہ آپ کو ۲۹ /شعبان یا۲۹ رمضان کودیکھنے کو ملے گا ہر جگہ ممارتوں اور کھلی جگہوں پر چھوٹے بڑے جاند دیکھنے کیلئے جمع رہتے ہیں اور یبھی ایک حقیقت ہے کہ شہری اوگوں کی نسبت دیباتی لوگوں کی صحتیں انچھی ہوتی ہیں اور ان کی توت مینائی زیادہ ہوتی ہے، جب کہشمری لوگوں کی قوت مینائی زیادہ برقی آلات استعال كرنے كے وجدے كمزور بوتى بـ

بهرحال ديبات من جب شبادت مس موصول موتى بتواس مين كي تخفظ لك جات جي كيونكد يبات مين اسباب ووسائل کم ہوتے ہیں اور یبی شبادت جب مسلمی کمیٹی مچر مرکزی کمیٹی تک پینچتی ہے تو اس میں کافی وقت لگ جاتا ہے جب کدم کزی تمینی مغرب کے متصل بعد اعلان کرویتی ہے کہ ایا کتان کے کسی کونے میں جاند نظر نبیس آیا۔ "

حکومت سعود میک شہادت کے بارے میں حفرت کامؤ تف

حضرت استاذ صاحب رحمت الله عليه حكومت سعودي شبادت كے بارے ميں فرمات ہے كدرؤيت كے بارے ميں فرمات ہے كدرؤيت كے بارے ميں چونكه اگر مطلع مساف ہوتب بھى ان كے بال ايك شاہد عدل كى موائى معتبر ہال لئے مسلك حنل سے متعمادہ ہونے كے وجہ معتبر نہيں البته اگر وہ حنی فد بب كى رعایت كريں اور تمن طرق ميں سے ایک طریق پر جمیں شبادت موصول بوتو اس پر ممل كيا جا سكتا ہے: (۱) شبادة على الشہادة (۲) شبادة على القعنا ، (۳) استفاصة الخبر۔ حضرت كا ذاتى عمل

حضرت استاذ صاحبٌ بهت ٢ كيد ي فرما ياكرت يتح كدذ اتى عمل جس يموافق بهي بوليكن فساد وفتند ي گر مزکریں، جب بھی حضرت کو ہلال رمضان کے بارے میں خبراستفاضہ کے درجہ میں اطلاع چینچی کے سعود یہ میں ملال رمضان کی شبادت ہوچکی ہے تو زاتی طور پرروز و ر<u>کھتے تھے</u> اور کسی کوبھی یے نبیس کہتے کے تم روز ہ رکھو ۔ بیٹمل ا حتیاط اور تقوی کی بنیاد پرتھا کہ احناف کے ہاں اختلاف مطالع معترنبیں۔ آپ نے اس بارے میں مہمی کی ہے اختلاف ظاہر نبیں کیا،عیدین کے بارے میں حکومت سعودیہ کی شبادت پر مجھی ذاتی عمل نہیں کیا بلکہ مقامی کمیٹیوں پر اور خاص طور پر پشاورمسجد قاسم ملی خان کی ممیٹی کے اعلان پر عمل کرتے تھے، کیونکہ وہ اوگ عیدین ورمضان کے لئے رؤیت بلال کا بہت اہتمام کرتے ہیں اس کے علاوہ ہنکو کی مقامی بلال کمیٹی میں بھی تر یک ہوتے تھے جس کے سر براه فيخ الحديث مولا ناعبدالقدصاحب رحمه الله يتصالبة عيدالفطر كيلئة اجلاس مين اعتكاف كي وجه سيه شريك نبيس جو سكتے تھے، پھر بھی مقامی تمینی كے ساتھ ميليفون كے ذريعے رابط رہتا تھا، اس طرح فتنه وفساد سے بحينے كيليے تكبيرات تشریق کے بارے میں ذاتی عمل مقامی ہلال تمینی کے مطابق تھا تبھی ایسانہیں کیا کتھیرات تشریق حکومت سعودیہ کے مطابق پردھی ہوں حضرت اساذ صاحب اختلاف وفساد سے حتی الوسع بیجنے کی کوشش کرتے تھے اور اینے معتقدین اور تلاندہ کو بھی اس کی سخت تاکید فرماتے تھے لیکن انسی اختلافی صورت حال میں قربانی کو تیسرے روزتك مؤخركرنے سے على الا علان منع كرتے بفرماتے: ويسے بھى فضليت اول ايام كوحاصل ہے اورانتلاف كى وجه ے احتیاط مجی ای میں ہے کہ پہلے دوا یام میں ادا کر لی جائے۔

حضرت کی شبادت ہے ہماری کمرنوٹ گئی ،جن غلط معلومات اور اوہام کو بنیاد بنا کریظ کم کیا گیا ،حضرت اُس سے کوسول دور تھے ،آپ نے زندگی ہمر امن کی وُ ہائی دی ، نہ تو امن شکن قو توں کی بھی تمایت کی اور نہ ہی اُن کے کسی نعل کو پہندیدگی کی نگاہ ہے دیکھا، بلکہ آپ استے سخت ہیز ارتھے کہ علاقہ میں آپ کا دل ننگ ہونے لگا تھا اور میر ہے سامنے اس کا اظہار فرمایا کہ دل کرتا ہے بیبال ہے کہیں دور چلا جاؤں ، یہ بدائنی دیکھی نہیں جاتی۔ فرماتے کہ یہ ایک ایساسلاب ہے جس نے سارے بندتوڑ دیئے ہیں اور اب ہاتھوں کے منڈیراے کہاں قابوکر سکتے ہیں۔

حضرت کی شبادت نصرف یہ کے علی طلقوں کے لئے بہت بڑا سانحہ ہے بلکہ علاقہ کے عوام کے لئے بھی بہت بڑا ا زخم ہے ، کیونکہ حضرت ہرا پنے بیگانے اور خریب امیر کے یکسال پر سان حال تھے اور اپنی حالت نواو کیسی بھی ہو، دوسرول کی راحت اور آ رام کے لئے ہروقت ہے جیلن رہتے تھے اور اس کے لئے علی ، مالی ، دعا اور مغیر مشوروں کی صورت میں ضرور تعاون فرمات تھے۔ بندو کی چھوٹی بھی حدیقہ بھی حضرت کے ساتھ ہی جنت الفردوس میں اپنی جگہ بنائنی ، اللہ رہ العزت حضرت اقدی ، میری معصوم بھی اور براورم مولانا محمد طاہر صاحب کے پیارے بیٹے عزیز م عبد الرحمن کی شہادت قبول فرمائے اور آئیس ہمارے لئے ذخیر و آخرت بنا کر ہماری شفاعت ونجات کا ذریعہ عزیز م عبد الموسلین صلی اللہ علیموسلم)

مرتوں رویا کریں گے جام و پیانہ جھے

موالا ناذ اكترانعام التدراسلام آباد

شهادت جن كى مقدر تقى:

امیر المؤمنین حفرت عمر فاروق رضی الله عنه کوم پر نبوی کے اندر نماز کجر پڑھانے کے لئے مصلی پرتشریف لاتے ہوئے جب تخبر سے زخمی کیا گیا اور بتایا گیا کہ زندہ نکے جانے کے امکانات معدوم ہیں ،توحضرت کعب رضی الله عنہ نے ان سے کہا: الم اقل لک: انک لانعوت الاشھیدا ؟ و انت تقول: این و انافی جزیر ہ العرب؟!

(طبقات الكبرى البن سعد: ٣ ٢٥٩)

(یعنی کیا میں آپ سے نہیں کہتا تھا کہ آپ کوشبادت کی موت نصیب ہوگی؟ آپ فرماتے: یہ کیے ممکن ہے، میں تو میدان جہاد سے دور جزیر ۃ العرب میں جینے اہوں؟!)

گویا بالفعل میدان جباد میں جو ہر شجاعت دکھاتے ہوئے شبادت کی موت سے سر فراز ہونا، قابل رشک مقام کے حصول کا واحد راستنہیں، حضرت عمر فاروق رضی القد تعالی عنہ کو بھی اس حقیقت کا ادراک تھا، اطمینان قلبی کے لئے نیز خمنائے شبادت کے اظہار کے لئے استفہامی اسلوب اپناتے ہوئے گویا ہوئے "من این، و انافی جزیر ہ العرب ۲! "ورنہ دیانہ با چکتے ہوتے:"اللهم ارز فنی شہادہ فی سبیلک و اجعل موتی فی بلدر سولک"

(میچ ابخاری، رقم ۱۸۹۰)

(البی! این است میں شبادت نصیب فرماادرا پے رسول سلی القد علیہ وسلم کے شہر میں میری موت مقدر فرما۔) مولانا محمد امین اور کزئی شہید بھی اس قافلہ حق کے ایک ایسے سپاہی تھے، شبادت کی موت جن کی دہلیز پر اتر آئی اور سعادت کی موت کو گلے لگا کرزبان حال ہے یہ کہتے ہوئے رفصت ہوئے:

> سرو کج جین پیر کفن ،میرے قاتلوں کو گمان نہ ہو کہ غرور عشق کا باتکین ایس مرگ ہم نے بھلادیا

سعادت مندیوں سے سرفراز ہونے کے لئے کسب واختیار سے زیادہ توفیق البی ،نصرت خداوندی اور انتخاب اور قضاءر حمانی کی اہمیت ہوتی ہے:

این معادت بزور بازونیست تانه بخشد خدائر بخشنده

تا ہم سعی ایمانی ، ریاضت عملی اور اتصاف باوصاف جمیدہ کے کئے شعوری محنت اور اس پر خاروادی کے راہ رووں سے ارادی قابلی محبت وہ ظاہری اسپاب وعلامات ہیں ، جو قافلہ حق میں شمولیت کے لئے مؤہلات کا درجہ رکھتے ہیں ، اسان نبوت نے اس کی خبر یوں دی ہے : "اعملو افکل میسو لمما خلق له (سیح ابخاری ، رقم : ۴۹۳۹) (عمل کیے جاؤ کہ ہم ایک کوائی مل کی توفق ملتی ہے ، جس کے لئے اس کو پیدا کیا گیا۔) کلام الٰہی نے اس پر یوں مہر تصدیق شبت کر دی ہے : باڈیھا اللذین امنو التفوات و کو لوامع المصاد قین (التوبة : ۱۹۱۹) اے ایمان والو! قرتے رہوا للہ ہے اور رہوساتھ سے وں کے ۔)

مولا نا كاذ كرخيراورشوق زيارت:

مولا نامحمدامین اورکز کی رحمه الله کےشپ وروز کےمعمولات اور زندگی کے تفصیلی مشاہدہ ہےتومحرومی رہی ، براہ راست استفاد ہ اور تلمذ بھی نصیب نہیں ہوا، تاہم ان کے تلامذہ ، دوست احباب اور متعلقین ہے ان کے علمی مقام مکمل وتقوی ،اومیاف حمیدہ ،ای طرح حسن صورت وسیرت کے پارے میں جو کچھ سنا،معدود ہے چند ملا قاتوں میں اس کی تصدیق ہوگئی ،اس ملم وعمل اور ریاضت ومجاہدہ کی بدولت مولا تا شہید موال ہے زمانہ کے قافلہ حق جس کی کڑیا ں اسلاف ہے کمتی ہیں، میں ایک نمایاں حیثیت مل منی، اپنے خاندان کے دیگر حیو نے بڑے تمام افراد کی طرح مجھے بھی مولا ناشہید ہے عقبیدے تھی ، ل ۱۹۸ ہیں جب مادر علمی حامعة العلوم الاسلامیہ، بنوری ٹاؤن کرا تی میں در جہاولی میں داخلہ کی سعادت مل منی ،اس دفت مولا ناشہبدرحمہ اللہ جامعہ ہے رمی تعلق منقطع کر کے اپنے علاقے ہنکو ،شاہودام منتقل ہو گئے تھے ،تا ہم استاذ محتر م مولا نامنتی ولی درویش رحمہ اللہ ، برادر بزر گوار جناب مولا نا عطاء الرحن شہید" ، برادرم مولانا الداد الندصاحب وجناب قارى اسدالندصاحب دامت فيضبم وديكراحباب وتلاغره عدولاناكا تذكره کٹرت سے سنتار ہتاتھا، یہ حضرات جس عقیدت تعظیم واحر ام اور محبت سے مولا تا کی علیت ،تدر کی وانتظامی صلاحيتوں ممل وتعوى، جامعه اور باني جامعه (حضرت بنوريٌ) اور اساتذه تعلق وعقيدت ، رفقا عي محبت واحترام اورطلبہ ہے شفقت کا تذکرہ کرتے رہتے تھے اورمولا تا کے زیرتر تیب گزارے ہوئے کھات کو بڑے اشتیاق ہے یاد کرتے رہتے تھے مصرف بھی نہیں، بلکد سالان تعطیلات کے دوران گاؤل میں خاندان کے بڑول اور بزرگول کی زبانی بھی حضرت مولانا کا ذکر خیر ہننے کا ملتا تھا آبو دل میں عقیدت کا پیدا ہونا ،اور رفتہ رفتہ کما وکیفا مضبوط اور راسخ

ہونا فطری عمل تھا، اس غائبانہ عقیدت نے شرف زیارت وطا قات کا داعیہ بھی پیدا کیا ہیکن اس زمانے میں ، جب رابطوں کے جدید ذرائع ابھی و جود میں بھی نہیں آئے تھے ،سفری سہولیات عنقاتھیں ، مجھ جسے راستوں سے نابلد ، معدوم الوسائل طالبعلم کے لئے ہمنکو ،شاہووام جسے و وردراز غیر معروف علاقے تک پہنچنا عملاً ناممکنات میں سے تھا باخصوص جبکہ حضرت مولانا سے براہ راست تعارف بھی نہیں تھااور خاندان کے بزرگوں سے اجازت لینے یااطلاع و سیے بغیر گھر سے نکلنے اور گھو منے بھر نے کو ابھی تک اچھانہیں سمجھا جاتا تھا، یہصورت حال طویل عرصے پر محیط رہی ، لیکن اس عرصہ طویل میں مولانا کا ذکر خیر باربار سننے سے مقیدت بڑھ گئی ، اور شوق طاقات دل ہی دل میں اگر انگ لیتار با، میری خوشی کی انتہانہ دری ، جب ایک دن براورم مولانا امداوالند صاحب نے مڑدو سایا ، کہ سالانے چھنیوں میں مولانا ھین اور کرنی صاحب کی طلاقات کے لئے بہنکو شاہووام جا کیں گے ، اب تو حالت اس شعر کی مصداق ہوگئی :

وعدو ومل چوں شور نزدیک آتش عشق تیز تر گردد

آ فرکار وہ فرصد ذہید (سنبری موقع) آپنچا، شدید گرم موجم ہیں دن بھر کے مسلسل سفر کے بعد بوقت عصر ہم جامعہ بوسند شاہووام ہیکو کے صحن ہیں حضرت مولانا کے سامنے چار پائیوں پر پیٹے شرف زیارت حاصل کرر ہے ہے ، مولانا کے بارے ہیں جو بچھ سناتھا، اس میں پہلے بھی کوئی تر دونہیں تھا، اس لئے کہ بیان کرنے والے، اٹال صحد ق ووفا تھے، اصحاب علم وفضل تھے، اور کہنے والا کہ جمیا ہے کہ "انعابعو ف ذاالفصل من المناس ذووہ "ماہم صحد ق ووفا تھے، اصحاب علم وفضل تھے، اور کہنے والا کہ جمیا ہے کہ "انعابعو ف ذاالفصل من المناس ذووہ "ماہم شخصیت کا ابتدائی مشاہدہ مزید اطمینان تھی کا باعث بنا ۔ سنت کے مطابق لباس بمر پر سفید تمامہ، بنس کھونورائی چرو شخصیت کا ابتدائی مشاہدہ مزید الفقات میں اور قدر دائی کے جذبات کے پیکر مجم ک ، عالمانے تمکنت وہ قار ، فاضلات "تقتگو، مریانہ شفقت ، فیاضا نہ مہمان نوازی اور قدر دائی کے جذبات کے پیکر مجم ک سامنے بم و مجمانوں سمیت تمام شرکا ، مجلس کی حالت بچھ یوں تھی ، "کان علی دؤوسہ مالطیر" براورم مولانا المانہ الفت سامنہ ہو رائی کا تمری موانات کے احوال پوچھے، اپنے علاقے کے چندروا یات ورسم دوان کا تذکرہ فرمایا ، بعد نماز مغرب مٹی کے بنو وسیح کمرے میں تیتی و نادر ورسم دوان کا تذکرہ فرمایا بتا ہے میں اپنی توانات مولانا کے مسامنہ ہو کرایا ، بعد نماز مغرب مٹی کے بنو وسیح کمرے میں تیتی و نادر و بی کی کراوں کا مشاہدہ کرایا ، بعد نماز مغرب مٹی کے بنو وسیح کمرے میں تیتی و نادر و بی کا بول پر میں کی اور اس کی دروان اس جھوئی سمید میں نماز عصر ، مغرب ، عشا اور اسکے والے والے می تشکوفر مائی ، گھر اور مدرسہ کے درمیان اس جھوئی سمید میں نماز عصر ، مغرب ، عشا اور اسکے وال قرر کی کا تھا۔

عزم وتوكل كالبيرمجسم:

اس پہلی زیارت بیں ان کی شخصیت کے جس پہلونے زیادہ متاثر کیا، دوان کا عزم وتوکل تھا، جس کا ادراک و احساس اس شخص کو ہوسکتا ہے، جو قدر ہے ہیں منظر ہے دا تغیقت رکھتا ہو، ایک ماحول سے طاحظ فرما ہے: حضرت موانا نا کا علمی مقام، اپنے دفت کے اساطین علم، جن کے سرخیل حضرت بنوری تنے، ہے تلفہ دعقیدت کا تعلق، ای آحلق کے کاعلمی مقام، اپنے دفت کے اساطین علم، جن کے سرخیل حضرت بنوری تنے میں کراچی جیسے شہر میں جامعة العلوم الاسلامیہ، بنوری ٹاؤن، جیسے عظیم علمی مرکز میں نمایال حیثیت ہے انتظامی وقد رئی ضعر مات کی انجام دبی، ملک اور بیرون ملک شاگر دول کی ائی کھیپ، جن میں ہے اکثر اپنے اپنے دفت پر مرجع خلاک ہے ہو دوسرا ماحول ہیں بھا ہے ۔ بہ آب و گیاہ، زندگی کے دسائل و بہولیات سے محروم ایسا علاقہ، جہال تک پہنچنے کے لئے مناسب راستہ ہے، نہ بکل کی سہولت موجود ہیں، ایک آبائی علاقہ، جس سے مجت و عقیدت کو ایمانی تھا ضاقر اردیا گیا ہے، دوسرا نا پید ہیں۔ دو با تمیں البتہ موجود ہیں، ایک آبائی علاقہ، جس سے مجت و عقیدت کو ایمانی تھا ضاقر اردیا گیا ہے، دوسرا وہاں کے باشدے سے علی اکال علم اور حداری وساجد ہے ایمان کی حد تک عقیدت کو ایمانی تھا ضاقر اردیا گیا ہے، دوسرا وہاں کے باشد سے علی اکال علم اور حداری وساجد ہے ایمان کی حد تک عقیدت کو ایمانی تھا ضاور ویٹر اور اس کے جوثر کر دوسرے دوالے ماحول میں شعق ہونا، دہاں علی مرکز قائم کر نا اور اس کو بام عرورج پر لے جانا عزم صیم میں اور توکل جیسی عظیم دولت سے مالا مال ہوئے بغیر مکن نہیں، سومولا نانے یہ کرڈ الا اور صاحب عزیمت اور متوکل ہونے بھیر تھد تی جو تھیں۔

يك زمانه حسبة بااوليآء:

مولانا ہے دوسری سرتبہ شرف طلاقات حاصل کرنے کے احوال بھی بجیب ہیں ،کی سالوں بعد جس ہے مشرف بوا مدرسہ عربیہ طیر، شاخ جامعۃ العلوم الاسلامیہ ، بنوری ٹاؤن کراچی میں میری تدریس کا پبلاسال تھا، رجب المرجب میں تعلیمی سال کے اختام پرا شاؤمحتر م مفتی مجر ولی ورویش کی معیت اور تمرانی میں وفاق المدارس کے سالا ندامتحان میں مظہرالعلوم میں ورووت میں ذیوٹی گئی ، اس زمانے میں مدرسے کے ایک نوآ موز مدرس کے لئے اس طرح کی امتحانی ڈیوٹی اعزاز اور خوشی کا باعث بواکرتی تھی ، نوشی اس لئے بھی تھی کہ مولا نافضل مجرسواتی ، سابق استاذ الحدیث و ناظم تعلیمات جامعہ العلوم الاسلامیہ ، بنوری ٹاؤن کی زیارت وطلاقات کی سعادت حاصل ہوجائے گی ، دعا نمیں لینے کا موقع مل جائے گا ، میں کورہ ، سوات پہنچ کر جب پید چلا کہ مولا نا بیار جی اور تھر میں مشکل سے کی ، دعا نمیں لینے کا موقع مل جائے گا ، میں کورہ ، سوات پہنچ کر جب پید چلا کہ مولا نا بیار جی اور تھر میں مشکل سے ملاقات کی اجازت ملتح اس ایک مورٹ کی اختیار میں اور کھر میں مشکل سے ملاقات کی اجازت میں ہوئی ، لیکن اس دن خوشی دو بالا ہوگئی ، انہی کی معیت میں بعداز نماز عشا مولانا

نصل مجرصاحت کے آستانہ برحاضری نصیب ہوئی ،اورشرف ملاقات حاصل ہوا ،راقم کومفتی مجرولی درویش ہے براو راست نثرف لمند حامل تھا،مفتی ولی صاحب کومولا ناامین اور کزنگ ہےاورمولا ناامین اور کزئی صاحب کومولا نافضل محمر اتی صاحب ہے میرے لئے بھی کیاتم تھا کہ شاگر دانہ حیثیت میں مفتی ولی صاحبٌ کے رعب ود بدیے کے سامنے ساکت وساکن ہینھا رہوں ،اوپر ہے اس بابرکت نشست کا مشاہدو کیمفتی ولی صاحب اورمولا نا امین اوركزني صاحب دونوں اپنے استاذ كے ماہنے انتبائي اوب واحر ام سے بجيے جارہے ہيں ،مولا ما اين صاحب البت مُفَتَّلُوفر مارے بیتھے، یادیز رہاہے کہ اسلامی ریاست کے خدو خال ، فی زمانہ حاکل مشکلات ،رائج الوقت سیاست کی خامیوں اور ملاکی ذمدوار ایوں کی نشاندی فرمار ہے تصاور ایک موقع پر انتہائی جلال میں بھی آئے۔

مامعیت کی حامل شخصیت:

اس نشست میں مولا ناکی شخصیت کا بیر بمبلوعیاں ہوا کہ وہ اپنے ا کا برکی طرح جامعیت رکھتے تھے ،ان کی سوج معجد ومدرے کے احاطے تک محدود نیتی ،جیبا کہ ملا پر عامیا نہ سااعتراض ہے، وہ سجھتے تھے کہ اسلام میں احکام کی روح ایک عاد لا ندنظام حکومت کے قیام میں مضمر ہے،جس کے لئے مجتبدانہ بھیرت کی ضرورت ہے، جووتی کے ملوم پر دسترس کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتی ہے ، ہبر حال! جمہوری سیاست کے ملمبر داروں کو ان سے بعض جزئیات میں اختلاف موسکتا ہے کہ بیمیدان می اختلاف کا ہے ،لیکن ان کے دل کے اندر چیجے درد اور امت کی ممکساری کی جذبات کو پکس نظرانداز نہیں کیا جاسکنا ، اپنی علی وعملی کم مائیگی و بے بضاعتی کے باد جود علاصلحاکی نشست میں شرکت میری زندگی کے پرسرور لمحات میں سے ایک ہے، جومیرے لئے سر مایدافتار ہے، جس نے حسب ذیل شعر کے حقیق معن معمد المعن

> ک زمانه صحبت بااولهاء بہترازمد سالہ طاعت ہے ریا

حدیث نبوی کی یا دولانے والی ایک ملاقات:

رسول اکرم صلی الله علیه وسلم نے جب آپ خود حضرت ابو بکرصدیق ،حضرت عمر فاروق اور حضرت عثال غیٰ رضی التعنيم جبل احد يركفزے تھے اور احد يبارُ طِنے لگا ، خاطب كر كے فرمايا" اثبت أحد فا لما عليك نبى ، و صديق، وشهيدان" (ميح الخاري ،رآم: ٣١٤٥) تغبر جاءاے احد! تيرے او پر ايك نبي ،ايك مديق اور دوشميد کھزے ہیں) معدیث شریف جب بھی نظرے گزرتی ہے ،تو آخری لفظ' وشھیدان " کی مناسبت ہے ایک

طا قات کی یاد ذہن میں تاز ہ ہوجاتی ہے،ام و ع یے کے اواخر میں ایک دن بونت میح جناب مفتی اظام الدین شامرنی شهیدٌ کی معیت و قیادت میں راقم ، برادرم جناب مولا نا امدادالقد صاحب و جناب مفتی ابرار احمد صاحب اسلام آباد ے''ٹل کوہاٹ'' کے لئےروانہ ہوئے ، جہاں مفتی صاحب نے جامعہ کے ایک فاضل کی دیتار بندی کی تقریب میں شرکت کرنی تھی ،کوہاٹ ہے آ گے بز ھے تو تجویز آئی کہ اگر مولا ناامین اور کزئی صاحب گھریر موجود ہوں تو میلے ان کی زیارت کی جائے ، مجھے یادے کہ حضرت مفتی صاحب نے نہ صرف یہ کہ فوراْ جامی بھر لی بلکہ دکچیبی ظاہر فرمائی ، بماری خوشی دیدنی تھی ،زندگی میں دوسری مرتبه حاضری کا موقعہ نصیب بور ہاتھا ،ادر وو بھی اکابر کی معیت میں ، حضرت مفتی صاحب عمر میں جھوٹے تھے الیکن مولا نا امین صاحب اپنے ہاں ان کی آید پر اتنے مسرور نظر آر ہے تھے کہ نورانی جیرے پرخوش کے آٹار ہویدا تھے،حضرت مفتی صاحب احتر ام وعقیدت کا پیکیرمجسم ہے ہوئے تھے ہومولا نامحمدامین اور کزئی صاحب توامنع وانکساری کے ساتھ اکرام ضیف کی سنت پڑمل پیرا نظرآ رہے تھے منع کرنے کے باوجوداینے علاقے کی روایت کے مطابق پر تکلف کھانے کا اہتمام فرمایا تھا ،خود دستر خوان پرنبیس بیضے ، بلکہ ایک فرد اور معمان کے پاس جا کر اکرام کرتے رہے، میں تو اس وقت شرم سے پانی پانی ہوگیا ، جب میرے یاس تشریف لا کرمینے گئے ،کھانے کا بار بارفر ماتے رہے ،ادراحوال ہو چھتے رہے ، سےمعلوم تھا، کداس مختصری مجلس میں رونق افروز دونوں بزرگ ،جن کے دیدار اورمحبت سے ہم مستفید ہور ہے تھے ،ہم ہے اس طرح حدا ہوں سے کہ تمر بھر کے لئے حدیث نبوی کے آخری لفظ"۔۔۔و شھیدان" کے تناظر میں یاد آتے رہیں گے، دونوں شخصیات نے اینے اپنے اجل موعود پر قال الله وقال الرسول کی صداؤں کی گونج میں جام شہادت نوش فرمایا ، (من المؤمنين رجال صدقو اماعاهدو الله عليه ، فمنهم من قضي نحبه) (١١٦/١١ب:٣٣) إيمان والول ش سے اليے آ دمی بھی جیں جنہوں نے اللہ سے جوعبد کیا تھااہے تج کرد کھایا بھران میں سے بعض تواپنا کام بورا کر کھے) کے مصداق في والول كرويوان مين اينانام رقم كرابال فو حمد علفه وحمة واسعة

لعت غيرمترتبه:

چوتمی ما قات تومیرے لئے بالکل ایک لعت نمیر متر قبتی جمعی سوچا بھی نہیں تھا کہ یہ ہماری قسمت میں آئیگی ، ہوا یوں کہ صندل پایا جی رحمہ القد ،اسلام آیا وتشریف لائے تھے ، بروز جمعہ میں نے ان کواینے ہاں جامع مسجد ابو مکر صدیق آئی،ایت ،فوراسلام آباد میں قدم رنجفر مانے کی درخواست کی ، جوقبول ہوئی ،بزرگوں ،علاومسلحات تعلق ،ان کی زیارت وملاقات کے لئے جانا ،ان کواپنے ہاں وعوت دینااوران کے علم وعمل اور صحبتوں سے استفاد ہ کرتا ان

عظیم سعادتوں اورخوش بختیوں میں ہے ہے ،جن کی نصوص میں ترغیب دی ممنی ہےاور امت کے اکابر جو بمارے لئے مقتدیٰ و پیشوا ہیں ، کااس پر تعامل بھی رہاہے ، اپنے وقت کے بزرگ عالم دین ، جن سے ہزاروں کی تعداد میں لوگوں کی بیعت دارشاد کاتعلق قائم تھا، کی تشریف آوری ہمارے لئے سعادت تھی بی کدایک اور سعادت ہے بہروور بوئے، بداطلاح ملی کدمولا نامحدامین اورکزئی مساحب بھی باباتی کے ساتھ تشریف الرہے ہیں، بیخواب میرے اور پورے خاندان کے لئے حقیقت بن گیا ، دونوں بزرگ اپنے شاگردوں اور معتقدین سمیت تشریف لائے ہمیں سعادت بخشی مینکلزوں لوگوں نے ان کی زیارت کی ،استفادہ کیا، دعائمیں لیس ،مولا تا امین صاحب رحمہ اللہ البتہ جیسنے کی کوشش کرتے رہے اور جیسا کہ ان کا مزاج تھا اور ہمیں اس سے واقفیت تھی ، پروہ خمول میں رہنے کوتر جج دیتے تھے لیکن کتنا چھیتے ،علاوسلحاوالی ان کی بینت ولباس ، چبرے کی نو رانیت اورا خلاق وکر دار کی خوشبوان کوکہاں چھینے دیتے تھے، میں نے درخواست کی کہ جمعہ کی نماز پڑھائیں، تا کہ عوام الناس سمیت ہم سب کواستفادہ کا موقع اور اقتدا کی سعادت ملے جسب تو قع مسکرا کرفر مایا ،آپ خود پڑھائیں ، برادرم عطا ،الرحمن صاحب شہیدٌ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے ایک مرتبہ بنوری ٹاؤن میں طلبہ کو وعظ ونصیحت کرنے کی درخواست کی تھی ، انکار کرتے ہوئے فر ما یا تھا ، بدله لول گا، آپ میرے مزاح سے واقف نہیں؟! یہ بات میرے ذہن میں بھی الیکن درخواست کرنا میرا فرض تفا ، سوکر دی۔ تاہم جھے وہ جواب نہیں دیا جوابے براہ راست شاگر دکو دیا تھا، اس لئے کہ استاذ شاگر د کا تعلق تھا، شاگرد کے دل میں استاذ کے لئے عقیدت واحمر ام کے جذبات موجزن تنصے ہو استاذ کا دل شفقت ومحبت کے جذبات عليريز تفااوراييم من عما بكامزه اورلطف آتا ب، شاعر في كباب:

اذاذهب العتاب فليس ود

ويبقى الود مابقى العتاب

ای لئے شاگرو نے برائبیں منایا، بلکہ اپنے لئے باعث فخر سمجھا، اس لئے تو بیان کیا کرتے ہے ، اس لئے کہ وہ اس حقیقت کے محرف سے کہ جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن جیسی عظیم درسگاہ کی نظامت تعلیمات کا منصب اور اسا تذہ کے مسلد پر تدریس حدیث کی خدمت وسعادت ان اسا تذہ کرام کی عنایتوں اور نظر کرم کی مربون منت ہیں، اسا تذہ کے مسلد پر بیٹنے کی جرائت کی ، آپ مسجد کے دائیں جن میں مولا ٹا کا ٹام نمایاں ہے ، بہر حال! خوابی نخوابی میں نے منبر پر بیٹنے کی جرائت کی ، آپ مسجد کے دائیں جانب صف کے بالکل آخر میں تشریف فرما ہوئے ، سر پر رومال دیا، مجھ جیسافن تقریر و خطابت سے ناواقف ہم سے جانب صف کے بالکل آخر میں تشریف فرما ہوئے ، سر پر رومال دیا ، مجھ جیسافن تقریر و خطابت سے ناواقف ہم سے تھی دست عوام الناس کے سامنے تو گزار اچلالیتا ہے ، لیکن آ ہو قت کے ایک عالم ربانی کے سامنے لب کشائی سخت اور کڑے امتحان و آزمائش سے تم نہیں تھی بہتو تھی بہتو تھی بہتو تھی بہتو تھی ہوتھی برتو کر دی ، لیکن بھی نہیں آیا کہ کیا کہا؟ میر کی تو بی حالت ہو

ر ہی تھی المیکن آپ بے نفسی ہواضع اور اکلساری کے پیکر ہے عوام الناس کی طرح تقریر ساعت فریاتے رہے ، کسی بھی موقع پراورکسی بھی طریقے ہے علمی برتری نہ جتلانا ،آپ کی شخصیت کا وہ نمایاں پہلوتھا جس نے آپ کومجو بیت بخشی تھی ،اپنی موجود گی میں تقریراورنماز جعه کی امامت کروا کراعتاد کی دولت ہے مالا مال کیااور بم جیسے اصاغر کے دین مشاغل کوسند صحت و جواز عطافر ما یا، اس ملاقات میں آپ کی زندگی کے ایک اور پیلو کا بھی مشاہدہ ہوا، صندل باباتی کی زیارت کرنے اور دعائمیں لینے کے لئے کثیر تعداد میں علا وطلما اورلوگ موجود بتھے ہم پررومال ڈالتے ہوئے بورے مجمع سے یکسو ہوکر دیوار کی طرف رخ کیا ،اور'' دلاکل الخیرات'' کا حزب پڑھ لیا ،لینی معمولات میں ناغہ نہ آنے دیا، جوحدیث نبوی کی روسے کی بھی عمل کے مفید ہونے کے لئے ضروری ہے،اوروین میں پندیدوطریقہ ب، حضرت عائشة فرماتى بين: كان أحب العمل إلى رسول صلى الله عليه وسلم ما ديم عليه "(سنن الرندى . رقم: ٢٨٥٦) (رسول الشصلي الله مليه وسلم كوسب سے زیادہ محبوب عمل وہ ہوتا تھا،جس پر مداومت اختیار کی جاتی تھی)

چند خطوط بنام مولا ناعطاء الرحمن شهيدر حمداللد:

مولا نامحمدامین اورکزئی رحمداللہ کے ساتھ ہمار اتعلق خاندانی تھا،جیسا کے عرض کیا جاچکا ہے، براورم مولا ناعطاء الرحمن شہید رحمہ اللہ اور براورم مولانا امداواللہ صاحب دونوں ان کے خصوصی تلامذہ میں شامل ستھے ہمکمذ کے اس خصوصی تعلق کی بنیاد پرآپ ہمارے خاندان کے اکابراور بڑوں ہے عقیدت واحرّ ام کارشتہ رکھتے تھے ہو خاندان کے تمام اصاغر بشمول راقم ،جن میں ہے اکثر نے مولانا کی زیارت بھی نہیں کی ،مولانا سے عقیدت واحر امر کھتے ہیں، بھین سے اس باہمی عقیدت واحترام کے جذبوں کا مشاہدہ خاندانی ماحول میں اورمجالس میں ہوتار ہا، مجھے انچھی طرح یاد ہے کہ نانا جان (باباجی رحمہ اللہ) کی وفات کے بعد کسی اہم معالمے پرمشاورت کے دوران ماموں جان رحمدالقدنے بدکبر کرمسکہ نمناد یا کہ مولا نااچن صاحب نے بدرائے دی ہے ای کے مطابق میر افیعلہ ہے، مولا ناکے نام آنے سے سب کوبزی خوثی ہوئی لیکن جیبا کہ کہا تھا ہے کہ:

> ورخن مخفی شدم چوں بوئے گل ور برگ گل برکه دارد ^{می}ل ویدن در خن بیند مرا

سنسي كا كلام اورتح يراس كي شخصيت كي درست اوسيح آئيند دار بهوتي ہے، برا درم مولا ناعطا ،الرحمن شهبيدر حمدالله کے نام مولا نا کے خطوط کے بارے میں عزیزم مولوی مسیح الرحمن وضیح الرحن نے اطلاع دی ہوتوجہ آمیز سرور سے مالا مال ہوا بخوثی تو اس پر ہوئی کہ بیخطوط اس خاندانی عقیدت واحتر ام پر ہنی تعلق کی شبادت کے ساتھ ساتھ اس تعلق کی درست تر جمانی کریں ہے، تعجب اس پر جواکہ برادرم عطالر حمن شہید نے ان خطوط کو حرز جان بنا کر محفوظ تو کیا تھا،
لیکن بھی ان سے اس کا تذکرہ نہیں سنا تھا کہ ذاتی تشہیر اور اپنے آپ کو نمایاں کرنے سے کوسوں دور تھے ،خطوط کا
مطالعہ کیا ،جو مرسل اور مرسل الیہ کے خصوصی قبلی تعلق پر شاہد صادت کی حیثیت کے حامل تو ہوتے ہی ہیں ،متعدد
جزئی باتوں اور حقائق کی بھی گوا ہی دیتے ہیں ، باخصوص جب ایک عظیم المرتبت استاذ اپنے تلمیذر شید کی طرف
مراسلوں کا آغاز حسب ذیل شفقت و مہت بھرے وعائد الفاظ ہے کرتے ہوں :

💥 🖈 كرامي قدر برادرم جناب عطاء الرحمن صاحب حفظ كم الله تعالى

الترادرم عزيزم جناب مولانا عطاء الرحمن صاحب زيدت معاليهم

هي برادرم عزيز محترم جناب مولانا عطاء الرحمن صاحب زيدت الطافهم

الملا برادرم مكرم جناب مولانا عطاء الرحمن صاحب زيدت محاسنهم

الله برادرم محترم جناب مولاتا عطاء الرحمن مهاحب زيدت مكاركم

تهريخدمت كرامي برادر مكرم جناب مولانا عطا والرحمن صاحب زيدت مكاركم

المرادرم عزيز جناب مواوى عطاء الرحمن صاحب اكرمه الله تعالى بعطاء غير مجذوذ برحمته الواسعة

ته برادرم محترم مولوى عطا والرحن صاحب اكرمه الأتعالى بالمنح والعطايا

ا خلاص قلب اور تجی محبت ومؤدت پر جنی بید دعائی الله تعالی قبول کرلیتا ہے، جانے والے جانے جی کہ ایک استاد کے قلم وزبان سے نگلی ہوئی بید عائمی قبول ہوئی اور بیٹنا گردان تمام الطاف ربانی ،معالی ،محاس و مکارم ،عطایا و مُخ سے نواز ہے گئے ،اپنے شاگردوں کے لئے تو اعزاز واکرام پر مشتل القاب و دعاؤں کا تحریر کرنا تو بڑا بن ہے بی ،متعدد خطوط میں اپنے گئے کس قدر متو اضعانہ الفاظ استعمال کیے ہیں ، ملاحظہ فرما ہے:

٢٢ ازفقير محمدا مين عفاالذعنه

المنتخويدمكم الفقير محرامين عفاللذعنه

١٦٠ آپ كا ناچيز خادم ، خو يدمكم محد المن عفالله تعالى عنه

المرالعبدالمذنب المهين مجراطن عفاالاتعالى عنه

گو یا متذکر والفاظ میں اپنے لئے اس حیثیت ومقام کے حصول کی خواہش کا اظہار فر مار ہے ہیں جس کے ماتکنے کی تعلیم لسان نبوت نے حسب ذیل ما تور دعاؤں میں دی ہے:

"واجعلنى في عيني صغيراً" (مندالبزار، رقم: ٣٣٣٩) نيز: "اللهم أحيني مسكينا وأمتني مسكينا واحشرني

في زمرة المساكين." (سنن الرِّذي رقم:٢٣٥٢)

یبر حال! ان خطوط سے جبال مولانا اور برادرم عطا ،الرحمن شبیدٌ کے درمیان تعلق کا پیۃ چلتا ہے، وہاں مولانا کی زندگی کے کمی گوشوں اور اوصاف واحوال سے پر دہ اُنھتا ہے، ہمار سے خاندان کے بزرگوں بالخصوص باباجی رحمہ اللہ ہے کس قدر عقیدت تھی ؟! تحریر فرماتے ہیں:

جید '' حضرت با باجی صاحب کی عافیت کی خبر پا کرقبی مسرت ہوئی جی تعالی ان بزرگوں کا سایہ تاویر ہمارے سروں پر قائم رکھے ، یادر ہے ، تو خطا باو کتا با فقیر کے لئے دعوات خیر کی درخواست ان کی خدمت میں چیش کرتے رہیں۔

ہنة (مولانا عطاء الرحمن شميد کے)واد جان كا نورانی چېره اور حضرت والدصاحب كی شرافت ، پچا جان كی محبت كے نقوش دل يركننده جيں۔

۲۲ حفرت باباجی صاحب دامت برکاتهم اور قبله الدصاحب کی خدمت میں خط لکھتے ہوے اس ناکارہ کا ملام اوردعاکی درخواست ضرور تحریر فرمایا کریں، ملنے کی شدت سے بیاس بے مگردست و پابستہ ہوں۔"

جامعة العلوم الاسلاميه بنورى ٹاؤن كراچى كے على ماحول كے كس قدر دلداد و تنصى؟ اور اپنے رفقا وملا اور اپنے على ما حلافہ و سے كس قدر محبت ان كے دل ييس رچى بى تنى ؟!اس كا انداز واس سے بوتا ہے كه اكثر خطوط ميس نام بنام سلام لكھا ہے ، ايك مراسله ميس رقمطراز جيس:

" وجوات صالح میں یا دفر مانے کی درخواست ہے ، امید ہے سابقة تعلق دعا کوئی کے لئے شفیع ثابت ہوگا ، تمام احب جناب قاری اسدائلہ صاحب احداد الله صاحب اور دوسرے تمام مخلص رفقا می خدمت میں سلام نیاز عرض ہے ، حضرت مولا نا اور لیس صاحب اور حضرت ثاہ صاحب ، حضرت مولا نا در لیس صاحب اور رفیق محرم صاحب ، حضرت مولانا رضا ، الحق صاحب اور رفیق محرم حضرت مولانا رضا ، الحق صاحب اور رفیق محرم حضرت مولانا وصلاح مناب الله صاحب اور دوسرے اساتذ وکرام ہے اگر حمکن بوسال معرض فرما کیں ۔ "

ایک اور مراسله میں اپنے اساتذہ، رفقا ماور تلافدو سے مجی محبت ومودت کا ظہار یول فرمایا ہے:

''کاش ان ہزرگول سے ایک مرتبہ پھر ملاقات نصیب ہوتی ، بہر حال فقیر کا سلام نیاز ضرور عرض کرتے رہیں ،
اور دعوات خیر کی درخواست بھی ،اس د نیاش وصال واجھ ع کود وام حاصل نہیں ہوسکا ، خداوند تعالی کرے کہ
قیامت میں ان صلحا کی واگی محبت نصیب ہو،قاری اسد القد صاحب ،قاری عبید الله صاحب ،قاری کفایت
الله صاحب ،حاتی احداد الند صاحب ،اور دوسرے احباب کی خدمت میں سلام عرض کیجئے ،حمنرت موالا تا
رضا ، الحق صاحب کی خدمت می خصوصی سلام پہنچا ہے ، برادرم حافظ انو ارالاسلام کی خدمت سلام پہنچا کر

ممنون فرما نمي ،اب تو واقعي حضرت بن مُنْ نا ـ "

یادر ہے کہ حافظ انوارالاسلام مرحوم کے مخصوص مزاج کی بنا پراسا تذہ اور رفقان سے مزاح فر ماتے ہتے، وہ بھی تلک بتلک جواب دے کر حساب برابر کر لیتے ہتے، آخری جملے میں لطیف پیرائے میں یجی انداز اپنایا ہے۔

ببرهال! يخطوط تمن حوالول سانتهائي متأثر كن إي:

🏗 خوش نو کسی

الأوانثا يردازي

يئة اعلىٰ معانى ومضامين

خوش نولی و کیھنے کے لئے ہاتھ کی تحریر کا مشاہدہ ضروری ہے۔ کیا ہی اچھا ہوگا اگر خصوصی نمبر میں مولا تا کے ہاتھ کی کھی ہوئی تحریر کی تصویر بھی شامل کی تمی ہو، البتہ آخری دوا مور کے لئے چندا قتبا سات پیش فدمت ہیں۔ خطوط تاخیرے یانے کے حوالے ہے مولا نا عطا والزمن کے نام لکھتے ہیں:

''بعد عرض اینکہ! جناب کا ایک والانامہ چندون پہلے ملاتھا، جبکہ دومرا والانامہ جس پر 9 رہے الاول کی تاریخ ورج بھی ، آت ایک ماومیں ون بعد موصول ہوا۔ ورامس نقیر کے نام مراسلت سابقہ پند پر ہی ہورتی ہے۔ جناب انوار الاسلام صاحب کے انوار وبر کات بیں کہ وہاں سابقہ پندکی افوا ہیں پھیلا چکے ہیں۔۔۔۔ بہر حال محددت خواو: ول کہ آپ حضرات کی کرم نوازی کی قدر وانی نہیں کر پاتا بحوارش وقواسر کے از دھام کو قائل قبول عذر تصور فر ہا کرموان فر ہائم گئے'۔

حوادثات زماند كمتعلق ايك خط من تحرير فرمات بين:

"چندروز پیشتر کچھ حوادث بیش آئے تھے، گرید نیاا نبی تغیرات و تقلبات کے مجموعہ کا نام ہے۔ همره يسر قبض وبسط بغت و تقسع كے متوازى سلاسل بي، جوساتھ ساتھ چل رہے بي، مبدء ومن كال الانمان كی حقیقت اس لئے صبار فكور، كامر ك يے '۔

مدرسہ میں انتظامی امور اور تدریکی خدمات دینے سرانجام دینے نیز کامیاب مدرس بننے کے حوالے ہے کس طرح اپنے شاگردوں کی رہنمائی فرماتے تھے؟! طاحظے فرمایئے:

'' مدرسہ کے انتظامی امورسنجالنا بھی عبادت ہے ،لیکن تعلیم وقعلم کوزیادہ ابھیت ویٹی چاہیے ،شرم سے کام نہ
لیس ،الیک کتابیں درس کے لئے حاصل کرنے کی کوشش سیجیے ،جن سے علمی استعداد میں اضاف ہوتا ہو ، و سیکے تو
امسال اصول الثاثی ہختصرالقد دری اورشرح ابن عمیل وشرح تہذیب لیس منطق ونوکی کتابیں خاص طور پر
مفید بوتی جیں یختصرالمعانی ۔۔۔ بھی بہت نافع کتاب ہے۔''

فقه كاذوق كس طرح بيداموا؟ فرمات بين:

''فارغ اوقات میں بالاستیعاب ایک ایک علی تناب کامطالعہ کرتے رہیں۔ نقد میں بدائع الصنائع کا بامعان مطالعہ ہوجائے پھرمبسوط کا تواجھا ذوق پیدا ہوتا ہے۔''

مطالعه كالحريقة بتلاتي بوئے لكھا ب:

''ایک کائی اپنے پاس ہو کہ نا در قتم کی تحقیق یا غیر مظان میں آیا ہوا مسئداس میں نوٹ کر لیا جائے ، یہ مواقع پھرمیر نہیں ہوتے ہیں اور نہ صحت وطاقت ہمیشہ رہتی ہے۔''

فاری اور پشتو ادب ہے بھی شغف تھا ہلکہ مثنوی مولا تا روم کی تدر ایس کوتو علیا وطلبا کے لئے گویا لازم سجھتے ہتھے، ایک مراسلے میں تحریر فرماتے ہیں:

> ''عمر کے بعد بڑے ثوق ہے مثنوی کا درس شروع کیا تھا، بمشکل پندر ہسبق ہو چکے ہوں گے۔'' پشتوادے ہے توشغف کا انداز وحسب ذیل اقتباس ہے لگائے:

'' عارف بانقد مبدالرحمن بابا كاد يوان قريب پزاتها ،خط كفيخ كا اراده كياتو چابا كيتركا اس مبارك ديوان يل عدايك آده شعر جناب ك ووق كمطابق درخ كرول ،كتاب كهولتي بن دائيس منحد پرياشهار طمع اختصار قل كيدجاتي بين:

ترخودی په هو رته بله بلا نشته خاد می د بیخودانو په دلبار کژه دا پنزه ورزی ژوندون چه غنیمت دی شکر آنه په دا نعمت د کردگار کژه که غمخوار غواژے په غم وپه اندوه کبی شیشه ذکه د شرابو اختیار کژه سو دی دوه ستر گرے غزیگی په جهان کبی ننداره په هر ساعت د خپل نگار کژه هغه سوک دی چه تهمت پری وایه نشی غوگ په هیچاباندے مهباسه خپل کار کژه مدعی چه په خوله ورشی هغه وانی گوش وهوش د محیانو په گفتار کژه

ہے وفا دی د دی دھر ہاران وازہ چه دی پس له مرگه یار شی هغه یار کژه رحمان وائی دا دلیا جاری فانی ده البته په ناخبرو اعتبار کزه"

عویا پیش اگردوں کے ملمی اوبی ذوق سے باخبرر ہے تھے، اور خطوط میں اس کی رعایت رکھتے تھے۔ شاگردوں و تلافدہ کے احوال ، بالخصوص تعلیمی احوال سے باخبرر بنا بعلیمی ترتی پرخوشی وحوصلہ افزائی کا اظہار کرنا اور چیچے روجانے پر ڈھارس بندھانا، ایسی عادات استاذ کے انتہائی اخلاص اور طلبہ کو اپنی اولاد کی طرت سجھنے پر شبادت صادقہ ہیں، مولانا امین صاحب ان اوساف سے کس قدر متصف تھے؟ مندرجہ ذیل اقتباسات ملاحظہ ہوں

''براورم امداد الله صاحب کے خط سے خیر وعافیت کاعلم ہوا ،خدا کرے کہ دوام حاصل ہو، نتیجہ کاعلم ہوا ، آپ کے امتیازی فمبر حاصل نہ کرنے پر رنج ہوا ، دعا ہے کہ سبب تسائل نہ ہو، براورم محب الله صاحب وقعیم اشرف صاحب ومحمد اشرف ومحمد الیاس کومبار کیا وعرض سیجیج اور درجہ کے تمام خلص ساتھیوں کی خدمت میں ساوم عرض فرما کیں۔''

دوسرے خط میں تحریر فرماتے ہیں:

"امتحان میں اجتھے قمیر حاصل کرنے پر توقی ہوئی ، کانی مسافت طے ہو یکی ہے تھوڑی کی باتی ہے ، ہمت ہے کام لیس پورے ذوق وشوق کے ساتھ منزل مقسود پر نظر رکھتے ہوئے اپنا سفر جاری رکھیں ، نزائن المنن کو لوٹنے کے لئے تقاطر المحن کو پارکر نامی پڑتا ہے بقول کے : خدا تعالی جبل جبد کے اس پار طے "واللاین جاھدو افینا لنھد یہ بھم سبلنا" اور جواس جبد ومحت میں احسان کا رنگ بھرتا ہے ، تو اس کے ساتھ تو ہاتھ میں باتھ ڈال کر چلتے ہیں، "وان الله لمع المعد سنین" اس محروم کے لئے بھی دعا کریں کے اس طرف بھی التفات کرم ہوجائے"

پس ماندہ علاقے میں اپنے قائم کردہ جامعہ بوسفیہ کے حوالے سے احسان مندی، عجز وانکساری اور مبر وشکر کے جذبات پرمشمتل بیا قتباس حرز جان بنانے کے لائق ہے، فرماتے ہیں:

'' جامعہ بوسفیہ اسپے عبد طفولیت میں بحمد الله تعالی و منه و کومه من غیر حول مناو فو اتو تع سے بڑھ کر رو بترتی ہے، جتناؤ رتھا، شاید ہمارے ضعف ایمان کی وجہ سے اتنا شدید استحان نیس رہا، قدم قدم پر رحمت حق کی طرف سے حوصلہ افز الی ہور ہی ہے۔'' مدرك بارے ميں ايك اور مراسله ميں ارقام فرماتے ہيں:

'' ہمارا کا م الحمد بلند جاری ہے ، روز وشب الحمد بلند تم الحمد بلند انتہائی سکون کے ساتھ گزرر ہے ہیں ، حضرت اقد س (حضرت بنوریؒ) کی خدمت میں گزرے ہوئے ایام کے علاوہ گذشتہ زندگی کا بقیہ حصہ کا ش پہلے ہی سے ادھر گزرتا ، عربی کے طلب تو وہی ہیں ، صرف وو تین نے آئے ہیں ، نئے سال کے لئے تو نئے احباب نے آئے کا ارادہ فلا ہر کیا ہے ، حفظ میں دیں ہے پڑھ رہے ہیں ، ہمارے پاس موجودہ دو کمروں میں اب مزید تخوائش نہیں رہی ، آت سے نئے کر سے تعمیر کرنے کا متعوب بنار ہا ہول ، جن تعالی کی نصرت و تو فیق کا طالب ہوں ، دعا دیں ہے نو از اکریں۔''

حسن التعاهد من الايمان:

بخاری شریف میں حدیث کے ان الفاظ کوتر جمدالباب بنایا ہے، لیعنی تعلق نبھانا ایمانی نقاضا ہے، مولا ناخطوط اور طاقاتوں کے ذریعے اس ایمانی نقاضے پر بالخصوص اپنے اساتذہ کی حد تک کس قدر تمل پیرا تھے؟ طاحظہ فرمانمیں: ''مصرد فیت کا اندازہ اس سے لگا سکتے تیں کہ دومینے سے زیادہ عرصہ ہوا حضرت مولا نافضل مجمد صاحب زید مجد ہم کی خدمت میں عریف تکھنے کا ارادہ دل ہی دل میں آگڑا ئیاں لیتار ہا، آت جب اسباق موقوف ہو چکے تیں سارادہ حامد عمل میمن سکا۔''

"احباب كے نطوط جومرف كرا جى تك محدودنيں إلى اتن كثرت سے آتے بيل كداب تو جواب دينے كا مضبوط عزم مجى متزلزل ہوكيا، حالا كله بيا نتبائى بدمروتى بے ، محرمضطركے لئے كيا كچھ جائزنبيں۔"

نیز اپنے شاگردوں کوئس قدر نوبصورت انداز میں ہی حسن التعابد (تعلق نبھانا) کی ترغیب دیا کرتے ہے، حسب ذیل اقتباسات حسن طلب کی بھی اعلیٰ مثال ہیں، لکھتے ہیں:

"تعلیم سال قریب الاختام ہے شایر تعلیلات میں شرف ملاقات کا موقع دیں گے۔"

" كمزورى اميد توقعى كيفيد الأفتى كيموقع پر ملاقات نصيب بوكى ، تكر پورى نه بوئى ، رمضان شريف پجرعيد الفطر كيموقع پرتوقوى اميدتنى ، خالبا قوى اغذار مانع بول كيد، اميد به اپنى خيريت و عافيت كى اطلاع سے كبحى بمرت واطمينان كاموقع ديتے رہيں هي۔"

'' میرے عزیز ا آپ حضرات کے توشاید ذہن کے کسی کوشہ میں بھی اس نا کار د کا تصور نبیس رہتا ہو، لیکن آپ حضرات کی مخلصاند اور برادراند ادا ک کی تصویریں اور قلب پر ایسے تشش ہیں ، جو تازیست تو کیا ، رب نے پیابعد از مرگ جی نظروں سے خاس نبیس ہو تکمیں گی۔''

' ' خطوط لکھنے میں دیر ہو تی محرسب ، یقین مانے ، تعافل نہیں ہے ، بلک انتبائی مصروفیت ہے ، کافی ونوں سے

شديد خوابش تفي كيد يند طور لكسون مرفرصت ميرب لئے منقا بوچكل ب-"

اس مضمون پر مشمل ایک مختصر محرجامع خطاکو بهال مکمل نقل کرنا ب جانه بوگا بخر پرفر ماتے ہیں:

" برادرم مكرم جناب موالا ناعطاء الرحمن صاحب وزيدت مكارمكم ا

السانام عليكم!

بار ہاکرا تی آنے کا عزم کیا جمر فاتخ العزائم نے تو زنے کی کوئی صورت فلا برفر مادی ، طاقات احباب کے لئے بہتا ب بول ، اساتذ و کرام کی خدمت میں حاضری حاصل کرنے کی تزپ ہے اور حضرت اقدی نوراللہ مرقد ہم (حضرت بنوری) کے مرقد انور سے سکون حاصل کرنے کی تمنا ، اب تو اسباق بھی بڑھ جا نمیں گے ، اللہ تعالی اسپ کرم سے کوئی مناسب صورت پیدا فرمائے ، براورم مولانا محمد ولی صاحب و براورم مولانا المداوالله صاحب اوردوم سے احباب سے سلام عرض فرمائی ، مراسب سے دعاؤں کی درخواست ہے۔

والسلام في يمكم : محدامين عفاالله عنه "

شاگردول پراهماد:

حزب البحركى طباعت پرنوشى كااظهاركرتے ہوئے اپنے تمبيدى كلمات كے دوالے سے ارقام فرماتے ہيں: "حزب البحركى المجھى طباعت پردلى نوشى ہوئى۔۔فقير نے تمبيداً جوالى سيدھى خامه فرسائى كى ہے اگر آپ كنزد يك تعريب بهتر ہوتو ازخود زمت فرماليس۔۔فيز آپ خود ايک بار پھر سخه پرنظر فرماليس تا كه صدامكان غلطى ندرے۔"

برادرم عطا والرتمن شهيد كوجمى البينا استاذ كاس اعتاد كا ادراك واحساس تها، جس كوابينه الميسم وابيا افخار بجصة فقر بحق من البينا بيس كيا، البينا يك مرتبه جب والأل الخيرات كور دكر في اور برخين كووالي سي من تنظو جو في تو مير ساستفسار برفر ما يا: " ميس با قاعد كى سے برحتا تونبيس تا بم برحاتا بول ،اس لئے كه مولا نا مين صاحب بنورى نا وَن كے طلبا كوا جازت ديتے وقت بيشر ط لگاتے جي كه مجھ (عطا والرحمن دحمد الله) سے سبقاً برحكر الله محمد كرواليس كھر برخينى كى اجازت ہے، اس لئے جو طلبا مير سے پاس آتے جي ميں ان كو برحاتا بول ـ "
ماز با جماحت كا اجتمام:

دوران سفر باجماعت نماز حجوث جانے پرد کھ کا اظہار کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

''بعدازسلام معروض اینکه بنده بخیریت محمر پنجیا ،سفر بهرحال سفری ہوتا ہے، تکلیف سے خالی نہیں رہتا ، تاہم الله تعالی کافضل واحسان تھا کہ زیاد و تکلیف چیش نہیں آئی ، رات بھر ریکا رؤنگ اور بغیر جماعت کے نماز وں کی ادائی کا صدمہ رہا، چی تعالی معانی فرمادے ، بغیر ساتھی کے سفر میں جماعت کا مسئلہ و بحید وجوجا تا ہے۔''

رضا بالقعناء اور ممكر نعمت:

تقديراللي پرراضي وخوش ربنااورنعتول پرالله كاشكراداكر تانيك بندول كاشيوه رباب، يه وه نعت اللي ب، جس ك لئه نبي رحمت في دعا ما تكفي ك الفاظ وطريقة تك تعليم فرمايا ب، ادعيه ما ثوره ميں سے ب: " و أسألك الرضاء بالقضاء " (سنن انسانَ ، قم: ١٠٠١) نيز: اللهم اني اسألك الأمن و الايمان و الصبر و المشكر و العنبي و العفاف (مستف ابن النشيد، قم ٢٩١٩٥) الله تعالى في مولانا كواس نعت سے نواز اتھا، فرماتے ہيں:

''نومولود کے لئے پیغام تبریک کاشکریہ، دعا سیجئے کرد نیااہ رآ خرت میں پریشانی کا سبب نہ بے حقیقت ہے ہے کراپنے افراط بی کی وجہ ہے آپ جیسے روحانی نسبت رکھنے والے بحزیز وں کی موجود گی میں اپنے کولا ولد نہیں سمجھاتھا، پھر بھی حق تعالی کا احسان ہے، جس پرشکروا جب ہے۔''

مولانا مبيب الله عمارشهيد يضمومي تعلن:

مولا تا حبیب الله مختار شبید سے خصوصی تعلق تھا، خطوط میں اس کا اظہار فر ما یا ہے، ایک خط میں تحریر فرماتے ہیں:

"مدت مدید کے بعد جناب کا مکتوب پڑھ کر محظوظ ہوا، یاد فرمائی کے لئے منت پذیر ہوں اور صدیق محتر م

(حبیب الله مختار صاحب) کے فرزندار جمند کی خوشخری و بینے پرته دل سے شکر گزار ، حق تعالیٰ آپ کو اس

مسرت بخش خبر پہنچانے پر دائی مسرتوں سے نواز ہے آئین ، رفیق مکرم جناب مولا نامحہ و لی صاحب نے ہمی

خوشخبری دی تھی ۔۔۔ بہر حال الله تعالیٰ آپ سب حضرات کو اجر جزیل سے نواز سے کہ اس فقیر کے ملول اور

حزین قلب کوسرور اور فرحت کا سامان مبیا کرنے کی میں مبرور فرما ہے۔'

ایک اور مراسلے میں تحریر فرماتے ہیں:

'' حفزت مولانا حبیب الله صاحب زیدمجد ہم تواپنے بے پناوا ظامی کی وجہ سے ایسے دھن کے پکے ہیں کہ کسی کی سنتے نہیں ہیں، اس ناچیز کے ساتھ اڈہ تک تشریف لے جا کر پھر بس کی روائل تک انتظار فریائے رہے ، بس میں بیٹے ہوئے اور جھے ان کی اس ورونو ازی پر بس میں بیٹے ہوئے اور جھے ان کی اس ورونو ازی پر شرم آتی ہے ، مگر عالی حوصلہ لوگ ہیں ، اللہ نے انہیں زیروست حوصلہ اور بہت وسنتی ظرف عزایت فرمایا ہے ، وہ اینے تیں۔''

ان خطوط کی روشنی میں بہت کچولکھا جاسکتا ہے، تاہم جیسا کہ او پر کے مطور میں مواا نا کی زندگی کے بعض پہلوؤں اور گوشوں کی طرف اشارہ کیا گیا، جوتصویر سامنے آتی ہے، اس کو مختصر الفاظ میں یوں بیان کیا جاسکتا ہے، کہ حضرت کو القد نے حسن صورت اور حسن سیرت سے نواز اتھا، وہ ایک عالم باعمل ، کامیاب مدرس ومر بی جھے، جنبوں نے اپنے علمی شمع سے کنی چراخ روشن کئے، اپنے روحانی فیض کو عام کیا، قافلہ حق کے عظیم سپوت تھے، جوا کابر کے نقش قدم پر

زندگی گزار نے کے خواہاں تھے ،اوراس کوشش میں کا میاب بھی رہے ، بجاطور پران کونموندا سلاف کہا جا سکتا ہے ،ان کا نام بمیش کے لئے ملا جن کی فہرست میں نمایاں حیثیت سے شامل رہے گا ،ختا مدسک کے طور پر تبر کا مولانا کے ایک خط کے کمل متن کے ساتھ ان گزارشات کوئم کرتا ہوں۔

"از فقیر محرامین عفالله تعالی عنه بسم الله الرحمن الرحیم برادرم عزیز جناب مولانا عطاء الرحمن صاحب، زیدت معالیم

السلام عليكم ورحمة الندتعاني وبركات

کتوب گرای مع التی نفس گیا ، مُل کچر للے کامُل ، جزاک الله تعالی خیرا بی کہدسکتا ہے ، یاد فرمائی ول کی حمرائیوں سے منت پذیری کا اظہار کرتا ہوں اور دعا ہے کرحق تعالی آپ حضرات کو و نیا اور آخرت کی کامیابیوں اور مرفراز ہوں سے نواز سے اور آپ جیسے ارباب اخلام احباب کے طفیل اس سیاہ کارکو بھی توفیق مرفیات بخشے ، آھین ، کمزوری امید توقیق کے عیدال آئی کے موقع پر طاقات نصیب ہوگی مگر پوری نہ بوئی ، مضان شریف پھر عید الفطر کے موقع پر توقوی امید تھی توی اعذار مانع ہو تھے ، امید ہے ، اپنی خیریت وعافیت کی اطلاع ہے بھی بھی مرب واطمینان کا موقع وسیتے رہی ہے ، واسلام الیکن ،

هذارصلى الأعلى محمدوعلى آله وصحبه اجمعين

ایک مردآ بن

مولا ناسعيدالله شاد، پشاور

حضرت مولا نامحمدامین شہید رحمداللہ تعالی بنوری تاؤن کے بین الاقوامی شہرت یافتہ مدر سے بیں ایک اساف کی حیثیت سے رہ جیکے سے ۔ اللہ تعالی کے فضل وکرم سے جب بندہ نے اعجاز واگست موافق شوال اوس اور میں درجہ اولی میں داخلہ لیا تو اس وقت حضرت مولا تا شہید بنوری ناؤن سے آکر اپنے علاقے شاہووام بنگو میں طلبودی کو اپنی امانت پہنچانے میں مصروف ومشغول سے ۔ لیکن کٹر سے سطلبہ سافتیوں اور اساتذ و کرام سے حضرت شہید کے بار سے میں سنما تھا۔ میں چونکہ جہا تگیرو سے کمیا ہواایک و یہاتی آدی تھا۔ مدر سے سے پہلی والی زندگی میں زیادہ تر خلاسے واقفیت نہیں تھی۔ اس لئے سوچنا تھا کہ مولا کا کی شخصیت کیسی ہوگی۔ حضرت شہید کے بعض خدام طلب کو ایو وقت میں انسوا سے میں میں میں میں انسوا سے میں سے میں میں سے میں میں انسوا سے میں سے میں انسوا سے میں انسوا سے میں انسوا سے میں انسوا سے میں سے میں انسوا سے میں انسوا سے میں سے میں سے میں سے میں انسوا سے میں سے م

حفرت شهيدگي مملي زيارت:

جامعہ بنوریہ کے تدریس کے زبانے میں جب میر اتعلق میرے مشفق ومبر بان شیخ ومر بی حضرت مفتی مخارالدین شاد صاحب دامت برکاتیم ہے بواتو اکثر اپنے شیخ ومرشد ہے بعض مجالس میں کی موضوع کے خمن میں حضرت شبید کا تذکرہ سنتا ،اس سے اشتیاق پیدا ہوا کہ کسی طرح حضرت شبید گی زیارت ہوجائے۔ چنا نچوایک بارکر بوغہ شریف میں اصلامی اجتماع کے موقع پر زیارت ہو ہی گئی۔ اس کے بعد تو کئی دفعہ حضرت شبید کے بال ان کے مدرسہ شاہووام میں جانا بھی ہوا۔ باوجود ہے کہ بندہ نے باقاعدہ حضرت سے تمذکا شرف حاصل نہیں کیالیکن حضرت بزی شفقت فرماتے سے مئی دفعہ امداد العلوم پشاور صدر بھی تشریف لائے ، وہاں بھی ملاقات ہوتی رہی ، ہر ملاقات میں ایسامسوں ہوتا تھا کہ حضرت سے ایک دیر یہ تعلق اور ہردفعہ بڑی شفقت فرماتے ہے۔

على مقام:

حضرت شهيد کواللد تعالى نے او نچے در ہے کے ملمی مقام سے نواز اتھا کسی چیز پر قلم اتھاتے تو ایسامعلوم ہوتا تھا كداسلاف كة فلے كوكى فرد يحصره كيا ہے۔ چنانچا امام لحادي كامشبوركتاب "شرح معانى الآثار"كى شرح ''نثر الازبار'' کے نام ہے اس بات کا بین ثبوت ہے۔حضرت شہید نے اس وقیع شرح کے دوسیٹ دومجلدات میں بندہ کے پاس بیسیج تھے۔ جوابجاز واختصار کے باوجود ملل انداز میں کھی گئی ہے۔ اسانید کے رجال پر مختصر لیکن ضروری بحث کے ساتھ مافی الباب کی ایس تلخیص کی تئے۔ جواس سے قبل کی مٹی تلخیصات سے بالکل ہی متاز نوعیت رکھتی ہےاور کتا بتی اغلاط کی تھیج کے علاوہ دوسرے کئی فوائد پر مشتل ہے۔

توامنع دعاجزي:

سمی میں علم اور تواضع دونوں صفات جمع ہوں تو واقعی بڑی بات ہوتی ہے۔حضرت مولا تا شہیدٌ کے اندر تواضع اورا کھساری حدور ہے کی یائی جاتی تھی۔اوگوں میں پہچائے نہیں جاتے تھے کہ یہ بڑے یائے کے عالم ہیں۔ جب تمجی کر بوغشریف میں اجماع ہوتا تھا تو ایک بارنہیں بلکہ اکثر بارآ بی بھی اس اجماع میں یا پھر رمضان مبارک کے آ خری عشر و کا جب اعتکاف موتا تو آپ تشریف لات تو مجمع میں یوں کھل مل کر پینے جاتے کہ پیتہ ہی نہیں چلتا کہ کہاں ہیں؟ ہمارے شیخ حضرت مفتی صاحب دامت برکاتیم کو جب ان کا پیة چلیا کرتشریف لائے ہیں تو پو چھتے کہ استا ذصاحب كهال جير؟ وه آ كي تشريف لي أيكن حفرت شبيد سرجه كاع اور جادر مريرانكائ يول بيضيد بيت کے کسی کو پید ہی نہیں چاتا تھا کہ مولانا کہاں ہیں؟ اللہ یہ کہ جوشخص ان کے قریب ہوتا اور وہ جانتا بھی ہوتا تو ان کے ذريع ية جلماتما-

رعب و بهيت:

نی کریم صلی الله علیه وسلم کوانند تعالی نے و ورعب عطافر ما یا تھا کہ جوایک مہینہ کی مسافت سے دهمن کے اوپر پڑتا تو دشمن جیت زوہ ہو جاتا۔اس کی ایک جھلک اس امت کے بعض افراد میں بھی پائی جاتی ہے۔ چونکد مفزت شہیدگا گاؤں منکو بازار کے قریب بی پھے فاصلے پر ہے۔ جب آپ مدرے سے یا تمرسے بازار کی طرف نکل کرتشراف ا؛ تے تو آپ کارعب رافضیوں پر بھی پڑتا اور جوئی مسلمان اپنی دکا نوں میں گانا بجانے اور سننے میں مشغول ہوتے تو فوراً اپنی نیب ریکارؤ کی آواز کومولا ٹا کے خوف سے بند کردیتے۔

ایک یادگارسز:

یاس وقت کی بات ہے کہ جب افغانستان میں امارت اسلامیطالبان کی حکومت قائم ہوگئی اور دین مدارس کے

طلبه کی ایک جماعت طالبان نے کابل پر قبضه کرلیا تھا۔ مسلمان خوش ہور ہے تھے اور ڈمن کویہ بات نہ بھاتی تھی تووہ برحربه استعمال کرتے تھے کہ کسی طرح افغانستان کی حکومت ان دین دوست اور اسلام پیند طبقے کے ہاتھوں میں نہ چلی جائے؟ان دنوں طالبان کابل کی شال میں دشمن ہے نبرد آ زیا تھےاور وہ ان درو نیش صفت انسانوں کے راہتے میں برجسم کے رونے اٹکاتے ہتھے۔ ای سلیلے میں مختلف جسم کے مشوروں کے لئے مختلف اطراف ہے وقت کے جید علما وكرام كابل حاتے اور خاليان كومفيدمشور ہے وہتے ۔اس زمانے ميں بندہ ابدا دالعلوم الاسلامیہ جامع مسجد درویش میں پڑ ھاتا تھااور رات کو مدر ہے ہی میں رہتا تھااور ہفتہ میں ایک وفعہ یعنی جمعہ کی رات کو گاؤں جہانگیرہ جاتا ہوتا تھا۔انبی دنوں ایک دفعہ مے وقت حضرت شہید ہمنکو ہے دوشا گردوں (خادموں) کے ساتھ مدرسے تشریف لائے اور فرمایا: که میراتو کابل جانے کااراد و ہے میرانسیال یہ ہے کہ آپ بھی میرے ساتھ چلیں آپ کا کیا نسیال ہے؟ تو مس نے عرض کیا: ٹھیک ہے، حضرت میں ہمی ساتھ چلوں گا۔ چنا نچدای سلسلے میں دات مدر سے بی میں تغیر نے کے بعد منح کوروانہ ہو گئے۔اس زمانے میں پٹاورے ہائی ایس (فلائنگ کوچ) سیدھے کابل کے لئے روانہ ہوتے تے۔ چنانچای کا انتخاب کیااور ہم سب ای میں بیٹھ گئے ۔ سفر چونکہ لباتھاتو حفزت شہید کے ڈرائیور کے ساتھ متصل دوسيثول كاانتخاب كباهميا _

ايكراوردوسرول كوآرام پينجانا:

آ کے والی دوسیٹوں میں ایک پر حضرت بیٹھ گئے اور ساتھ ہی ہندہ بیٹھ گیا۔ ہوتا یہ ہے کہ ان دوسیٹوں میں جوسیٹ شیشے اور درواز سے کی طرف ہوتی ہے وہ آ رام وہ ہوتی ہے اور جو ڈرائیور کی طرف ہوتی ہے اس میں دوران سفر مشقت زیادہ ہوتی ہے چنانچہ میں پہلے چڑھ گیا تا کہ ڈرائیور کے ساتھ والی سیٹ پر بیٹھ جاؤں اور حضرت دوسری سیٹ پرآ رام ہے جیٹے جا کیں۔توحضرت نے فرمایا: کهآپ نیچے اتر آئیں، پہلے میں جیٹے جا تا ہوں۔ بندونے عرض کیا کہ حضرت! آپ کھڑی والی سیٹ پر جیٹھ جائیں کیکن حضرت نے فرمایا کے اس سیٹ پراتر نا چڑ ھنازیادہ ہوتا ہے اس لئے آپ جوان آ دی جی آپ ای پرمناسب ہیں ۔مقعمدان کا یہ تھا کہ اس کو تکلیف ند ہو۔ میں مجھ گیا کہ آپ کسی صورت مل ماننے والے نبیس تو باول نخو استداس سیٹ پر بیٹھ کیا۔

درويشي من عاوت وفياضي:

راتے میں کھانے کے لئے جب گاڑی رکی توجال آباد ہے آئے ایک جگہ دریائے کامل کے کنارے ہم نے کھاٹا کھالیا۔ جب بندہ نے بوُل والے کورقم دینے کااراد ہ کیا توحفزت نے اپنے خدام کواشار ہ کیا چانچہ مجھے تخق

ے روکا اور کھانے کی رقم خود اوا کی۔

كابل كا آريانه موثل:

کابل پہنچ کر رہائش کا انتخاب طالبان کی طرف ہے آریانہ ہوئل میں ہوا۔ ہوٹل میں ہر چیز ہور پی ممالک ہے الا کر جوزی ہوئی تھی حتی کہ آئینے تک پر بیلجیم لکھا ہوا بندو نے دیکھا ادرائی طرح دوسری اشیاء۔ بندہ ہوٹل کو دیکھتارہ گیا اور سوچوں میں پڑ گیا کہ معلوم نہیں کہ اس ہوٹل پر مختلف جسم کے ادوارگز رہے ہوں ہے۔ کس جسم کے لوگ یہاں پر آئے ہوں گے اور آج تاریخ نے یہ دن بھی دیکھ لیا کہ آج کل یمی پر تکلف ہوٹل مدارس کے اندرز مین پر میٹھ کر پڑھنے پڑھانے والے بوریہ شین فقیروں کا مسکن بنا ہوا ہے۔

كراجي كےمقتررعلاءكرام كےوفدے طاقات:

اللہ تعالی کا کرتا بجیب ہوتا ہے کہ ای دن کرا چی ہے بھی علی کی جماعت آئی ہوئی تھی ،ان کو پیتہ چلا کہ حضرت مولانا محمد المجن المبن مساحب بھی تشریف لائے ہیں تو حضرت شہید ہے طنے کے لئے آئے۔ بندو نے دیکھا تو ہمارے مادر علی جامعة العلوم الاسلامیة بنوری ٹاؤن کرا چی کے اسا تذہ کرام ستھے۔ جن میں حضرت مولانا محمد انور بدخشانی ، حضرت مولانا معبد السیع ،حضرت مولانا معبد المعنی نظام اللہ بن شامر گئی ،حضرت مولانا مفتی جیل خان صاحب اور حضرت مولانا عطاء الرحمن مساحب سے بیکہ اس پوری جماعت میں سوائے حضرت مولانا محمد انور بدخشانی مولانا عطاء الرحمن مساحب سے ساحب کے سارے مرحبہ شہادت کو گلے لگا جگے ہیں ،ان میں اول الذکردو حضرات میرے استاذ ہیں۔ حضرت مفتی میں خان صاحب کے بعد ہم آرام محمد جیل خان صاحب شہید نے بھی درجہ اولی میں چندون ہمیں پڑھایا ہے۔ ان حضرات سے ملنے کے بعد ہم آرام کرنے کے لئے ہوئل آگے۔ دھرت شامزئی شہید نے حضرت مولانا شہید سے فرمایا کرآپ ناشتہ کل میں جنادے ساتھ کریں عرجہ کی کو حضرت نے قبول فرمایا۔

دومرول كى راحت پرائى راحت كوقر بان كرنا:

انسان کانفس راحت وآ رام کا خوگر ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ میں آ رام سے رہوں چاہے لوگ تکلیف میں ہوں۔ اور دوسروں کی راحت کو اپنے آ رام وراحت پر ترجیح دینا واقعی مکارم اخلاق میں سے ہے۔ حضرت شہید میں یہ چیز میں نے تقریباً ہم موقع پرمحسوس کی۔ رات کے آ رام کے لئے جس کمرے کا انتخاب کیا گیا تھا اس میں دو پلٹگ شھے ایک و ٹل بیڈ تھا اور سنگل بیڈ تھا، کھانے کے بعد حضرت نے فرما یا کتم اس چوڑی چار پائی پرسوجا کا، بندو نے بہت اصرار کیا کہ بیٹ نے الامرفوق الاوب کے تحت کیا کہ بیس تھے۔ چنانچہ الامرفوق الاوب کے تحت

وه ہوا جو حفرت شہید چاہتے تھے۔

منح كاناشة معرت شاعر كى شهيد كے بان:

حب وعدہ حفرت شہید عفرت شامز کی شہید کے ہاں ناشتہ کے لئے چلے گئے،ان کی طرف ہے،ان کی عنیہ ہوتی ہے،
لئے ایک ساتھی آیا ہوا تھا۔ ناشتہ میں چونکہ ہمارے ہاں کالی چائے (دودھ پتی چائے) کی مرکزی حیثیت ہوتی ہے،
لیکن کنی ہونلوں میں ویکھنے کے بعد دودھ والی چائے ہمیں ال رہی تھی۔ چائے کے لئے دوڑ دھوپ اور ساری خدمت حضرت مفتی جیل خان شہید کررہ ہے تھے۔انہوں نے ایک جگہ ہوئے انڈے مانفائے ،دوسری جگہ ہے پنیر ،ایک جگہ ہوئے انڈ سانھائے ،دوسری جگہ ہے پنیر ،ایک جگہ ہے البتہ کالی چائے ہمیں نہیں بلی ۔ ان سے کسی نے ،ایک جگہ ہے رو ٹی اور رس وغیرہ مختلف قسم کی چیزیں انھا کرلے آئے ،البتہ کالی چائے ہمیں نہیں بلی ۔ ان سے کسی نے کہا کہ پورے کا بل میں دودھ والی چائے نہیں سلے گی ،البتہ سرتہوہ ہر ہوئل میں ال سکتا ہے۔ تو ہا مرجبوری سارے حضرات ایک ہوئل میں بینچ گئے اور ہوئل والے کوتبوہ بنانے کو کہا۔ چائے بنانے والے بیٹھے ہوئے فض کا چرہ اور رنگ وروغن کی چوادر طرت تھا۔تو استاد محتر م بدخشائی وامت برکاتہم نے فرمایا کہ 'اس لال بیز (سرخ بندر) کودیکھو اس کی جو یہ یہاں کا ہزارہ شید میں ہے ہے'۔

طالبان کے ایک وزیرے ملاقات:

ناشتہ سے فار نی ہوکر طے شدہ پروگرام کے مطابق سارے حضرات طالبان کے ایک وزیر سے ملاقات اور ان کو پکھ مشور سے دینے کے لئے ان کے ہاں گئے۔ بندہ بھی ان حضرات کی معیت میں وہاں گیا۔ غالباس وزیر کا نام ملاحم اللہ یا ملااحم اللہ تھا۔ کافی ویر گفتگو میں شامز کی شہید اور حضرت موالا نامحم المین شہید نے پکھ مفید مشور سے دینے ، اگر چاان کی طرف سے ان مشوروں کی خاطر خواہ تو جہند دی گئی ، کیونکہ ان کا ایک جواب تھا کہ اب تک جوفتو حات بم نے کی بین تو وہ بغیر کسی تجرب وار گراختیار کرنے کے ہوئی اور سادگی سے ہوئیں آئندہ بھی ایسا ہوگا۔ بہر حال بیان کی اپنی ایک بات تھی اور یہ کہاں تک ورست تھی والقد تعالی اعلم ۔ کیونکہ امور حرب میں تجربہ مشاہدہ اور عقل سے کا مین انہ انہائی ضروری ہوتا ہے اور یہ چیزیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبادک اور حضرات صحاب کی ذندگی سے خابت جیں ، البتہ انہوں نے مہانوں کی بزی خاطر تواضع کی یہاں تک کہ کھانے میں پاکستانی آم وہاں کا بل میں انہوں نے کھلائے۔

کابل ہے واپسی:

وہاں سے فارغ ہو کر حضرت شہیر اور بندہ نے واپسی کا ارادہ کیا۔ جب گاڑی میں بیٹھ گئے تو جنگ کی وجہ سے

غربت کے مارے ہوئے نیچے اور عور تیس گاڑی کے اردگر دہم مو گئے کچھ ما تکنے کے لئے۔ بندو کے یاس جوافغانی رو بےرہ گئے تتھے وہ ان کوو بنے لگا تو مزید بھا گے ہوئے آئے ۔تو حضرت شہید نے فر ما یا کہ بہلوگ انبھی اور زیاد ہ آئمیں گے اور تہہیں چھوڑیں محنبیں۔راہتے میں کنڈیکشر جب کرایہ وصول کرر ہاتھا تو ایک بابے نے کرائے میں ایک بزار کا نوت کم دیا توکنڈ یکٹرنے کہا کہ بیراییس کا ہے بیتو کم ہے۔ تو باب نے جواب دیا" سداوشو بوزرگون کچے کم دے'' کیا ہواایک ہزار کا نوٹ ہی تو کم ہے۔ بندو نے سنا توتصور میں تھوم گیا۔ کہ یا کستان میں ایک ہزار پر لوگ کٹ مرتے میں اور یہاں ایک ہزار کی کوئی حیثیت نہیں ، کیونکہ حالت جنگ کی وجہ سے افغانستان کی کرنسی بہت مُرَّ بَيْ تَحْي حِتْي كُداس وقت ايك يا كسّاني روپيه بمقابله باره سو(• • ١٢) افغاني موتا ہے۔ جب تو رخم بار ذر كو بم عبوركر مُنے اور پاکشان کی طرف آ گئے تو ووون کابل کی امارات اسلامیہ میں رہنے کی وجہ سے بیماں کا معاشرہ کچھ مجیب سا لگ ر ہاتھا۔ ہرطرف د کا نوں ہے گا نوں کی آ وازیں کا نوں میں پڑ رہی تھی اورعورتوں کی آ ویزاں تصاویر د کا نوں اور سڑکوں پر دیکھی تو دل سے ایک آ ونکلی کے کاش! اس پورے خطے میں اسلامی نظام نافذ ہواور دین کا بول بالا ہو۔ (آمين)

وفات:

شیخ الحدیث حضرت مولانا محدامین شبید جوابنول کے لئے ریشم کی طرت نرم اوراغیار اور طاغوت کے لئے مرد آبن تتھے۔

بوحلقه يارال توبريشم كي طرح نرم رزم حق و باطل ہوتو فولا دے مؤمن

ا 'یی شخصیت کودشمنان اسلام کہاں برداشت کرتے تھے کیونکہ ایسے ہی لوگ ہوتے ہیں جو بے حیائی ، بے غیر تی اور فحاثی وعریانی کے رائے میں سیب یائی ہوئی دیواری مانند ہوتے ہیں۔اس لئے امریکی سامراج اور طاغوت نے ہاری نامجھ حکومت کے باتھوں ان کی مسجد ومدرسہ پر بغیر کسی وجہ کے بمباری کرتے ہوئے انہیں شہید کیا لیکن شاہووام کے غیورمسلمانوں نے ای وقت دوبارہ نی تعمیر شروع کردی۔اللہ تعالی حضرت شبید کی شہادت قبول فرمائے اور جنت الفرد دس میں مراتب عالیہ ہے نواز ہے۔ان کےصاحبزاد ہے مولا نامجمہ بوسف صاحب کوان کے نتش دقیرم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے اور دوسری اولا دواقر باکوا پٹی محبت اور دنیاوآ خرت کی خوشیاں نصیب فر مائے۔ آمین

المحاسا ئيان شفقت

مولا ناعزيز الرحمن مروت، ٹانک

انسانیت کی ہدایت وراہ یابی کے لئے اللہ تعالی نے ہردور میں رجال اللہ یعنی اپنے خاص بندوں کا جوسلسہ چاایا اسانیت انہی کے دم سے یہ کا تنات آباد ہے، انسانیت انہی سے معرفت رب کی راہ یاتی ہے اور کفر و باطل بمیشدانی سے پہنا ہوتا ہے۔ استاد کرای حضرت مولا نامجہ امین اور کز تی بھی 'رجال اللہ' کائی قافلے کے فروفرید تھے۔ آپ کائلم انتہائی گہراتھا، عمل کی دولت سے مالا مال تھے، فکر ونظر کی وسعت مثالی تھی ، مخلوق خدا کے لئے فیرخوابی کا جذبہ منفروتھا اور تمام روحانی صفات خلوص باللہ بیت ، خشیت ، تواضع وا کھاری ، زید وفقر ، تو جدائی اللہ ، حب فی اللہ اور منظر کی اللہ کی اللہ کی قدمت اور عنایات و عملی تصویر تھے۔ حضرت کی خدمت اور عنایات و تو جہات میں اپنے لئے ذفیرہ آخرت بھتا ہول۔

ميرا داخله اورحضرت كي اصول پيندي

بندہ زبانہ طالب علی میں سیای ولچیپیاں رکھتا تھا، یہ بات تو حضرت کے تمام تلافہ و کومعلوم ہے کہ حضرت طلباء کے لئے سیاست کو زہر قاتل سجھتے تھے اور طلبہ میں یہ کوتا ہی ہرگز برداشت نہیں کرتے تھے دھنرت استاد صاحب میرے والدمولا تافتح خان رحمہ اللہ اور مجھے ہوا تھف تھے۔ یہ ۱۹۸۵ء کی بات ہے، میں درجہ دابعہ میں حضرت کے بال پڑھنے کے لئے حاضر ہوا۔ ارادہ کبی لے کر آیا تھا کہ ہرتشم کے سیاسی مشاغل سے کناروکش ہو کر پڑھنا ہاں پڑھنے کے لئے استاد صاحب کی صحبت اور جامعہ یوسفیہ کا انتخاب کیا تھا، مجھے معلوم تھا کہ یبال طلبا حضرت کے مزائ کے خلاف پر بھی نہیں مار سکتے۔ میں شوال کے آغاز میں حاضر ہوا اور استاد صاحب سے داخلہ کی درخواست کی۔ آپ نے خلاف پر بھی نہیں ماریکتے۔ میں شوال کے آغاز میں حاضر ہوا اور استاد صاحب سے داخلہ کی درخواست کی۔ آپ نے حسب توقع معذرت فرما دی اور فرمایا کہ مولوی صاحب! یبال پڑھنا انتبائی مشکل کام ہے، یبال اسباق اور

مطالعہ و تکرار کی یابندیاں ہیں ، سہولیات زندگی ناپید ہیں ،مجاہدہ کرنا پڑتا ہے، آپ موجودہ مزاج کے ساتھ یباں وقت نبیں گزار تکیس کے، بجائے اس کے کہ آپ کا سال ضائع ہوآ پ ابھی کہیں اور تشریف لے جا تھی ، مدارس میں وا خلے جاری ہیں ، درمیان سال میں جائیں سے تو کہیں واخلہ ملنا بھی مشکل ہوگا۔ میں نے ہر چند تسلی وی اور باور کرانے کی کوشش کی کہ حضرت میں اپنا مزاج مدرسہ ہے باہر چھوڑ کر مض پڑھنے آیا ہوں الیکن آپ نہ مانے۔

میں سات دن تک بغیر دا فیلے کے بطور مہمان مدرسہ میں فروکش رہا، مدرسہ کے اساتذ و کے ساتھ کھا تا تھا اور مدرسہ کے مہمان خانے میں سوتا تھا۔ وہاں مروت کا اتناغلبہ تھا کہ کسی نے مجھے سے معذرت تو کرنی نہیں تھی کہ میاں! کیوں مفت کی روٹیاں تو ڑر ہے ہوجب داخلہ بیں مل رہا تو چلے جاؤ۔

جب طلبه کا داخلیمل ہوا اور اسباق شروع ہو گئے ہو میں نے بھی درجہ رابعہ کی درسگاہ میں بیضنا شروع کردیا۔ میں جانتا تھا کہ میرا بیساراعمل غیر قانونی ہے اور مجھے شرعاوا خلا قادر سگاہ میں بینصنے کی ا جازت نہیں ، تا ہم میں پرامید تھا کہ میں نے جامعہ بوسفیہ میں رہنا ہے۔عمر کے بعد میں نے اشاد صاحب سے صاف الفاظ میں عرض کیا کہ حضرت! اگردا خلددیا ہے تو فہا، ورندمیرا بدفیملدے کہ میں یمی رجول گا،آپ زبردتی مجصد در گاویا دستر خوان سے توانھانبیں کتے۔اگربطورطالب علم میں قبول نہیں توبطور مہمان سی۔میں نے بیرمال ہر حال میں یہاں گزارتا ہے۔ ا سادصاحب میرے عزم کود کھ کرمسکرانے کے اور فرمایا کہ تھیک ہے، اگرتم مدرسہ کے تو اعدوضوابط کی پابندی کرنے کے لئے تیار ہواور سیاست ہے دست بردار ہوتے ہو، تو آپ کو داخلہ ل سکتا ہے۔میری آرز وبرآئی اور بالآخر مجھے داخلیل گیا۔اس سال میں نے حضرت استاد صاحب ہے مسلم الثبوت کا پُجھ حصہ قصیدہ بدہ الا مالی اورشر تے المقابیہ یر ہے کی سعادت حاصل کی ،بقیدا سباق دیگراسا تذہ کے یاس تھے۔

جامعه بوسفيه: مركز مجابده ورياضت

جامعہ یوسفیہ منکوشبرے کافی دور ایک جنگل نما علاقے (وام) میں واقع ہے۔اس وقت قریب میں چند کو کی آبادیان تھیں اور باتی بہاڑوں کے دامن تک جگل اور درخت بی درخت تھے۔ یبال اساتذ و کے خلوص کا بیالم تھا كَ يَسَى كَ تَخْواه مقرر نهْ عَي بلكه سب متبرعين ستھے۔ يانی بجل كا كو كى خاطر خواہ بندوبست نہ تھا،متعقل نرانپپورٹ كى سبولت بھی میسر نہتمی ، مدر سمحض توکل پر چال تھا ، نہ چند ہ کے لئے کوئی رسید بک تھی اور نہ ہی کوئی سفیر مقرر تھا ، ایک جيوني ي مسجداور چندر بائني كمرے كل تعميري مر ماية تعام جن كمرول ميں طلبيسوتے تصوييں در يا جي تعميں <u>ب</u>طلبياور اساتذه كالحمانا حعزت استأذَّ كُلِّم يكناتها ـ ا سباق شروع ہوئے تو گرمی کا زمانہ تھا۔ون کوشدید گرمی اور رات کو مچھروں اور کیڑے مکوڑوں کی ضیافت۔ میں نے اپنے لئے ایک ہاتھے کا پٹکھا خریدا تھا اور چونکہ پہلی بارا نے مجاہدے کا سامنا تھا اس لئے دن بھر جھلتار ہتا تھا ،لیکن بھراللہ میرے عزم میں کوئی فرق نہ آیا بلکہ روز بروز اطمینان بڑھتار ہا۔

طلبہ پر حفرت الا ستاد کی مجبت کی برکت سے فقر وفاقہ برداشت کرنے کا غلبہ تھا، کی شم کی شکایت زبان پر الانے کی جرائت ہی نیین تھی۔ بجھے فوب یاد ہے کہ میرے پاس کیزے دھونے کے صابی فرید نے کے پہنے نہ ہوتے تھے۔ ایک دفعہ مدرسہ کے قریب میرا ہم عمر لڑکا عطاء اللہ نامی فوت ہوا، اس کے قمر والے اس کے استعمال شدو کیزے مدرسہ میں وقف کرنے کے لئے لائے تو میں نے کا لے رنگ کا ایک ٹیمزس اپنے لئے پند کیا کیو کھا اس کو کی بغتہ باد دھوئے پہنون ممکن تھا اور دھونے کے لئے تو صابی نہیں ہوتا تھا اس لئے یہ گیزے ڈیز ھدوہ مہینے آ رام سے پہنے رکھتا تھا۔ ایک دفعہ میرے جوتے ٹوٹ گئے ، بنوانے کے لئے بچھ پاس نہ تھا اس لئے بغیر جوتوں کے گھومنا پھر نا مثروع کیا۔ استاد صاحب سے حقیقت حال محفی رکھنے کے لئے میں پاؤں پر نیل دوشائی لگالیتا، جو ہمارے ہاں زخموں اور پاؤں کے پھوڑوں پردلسی علاج کے طور پرلگائی جاتی ہو، دکھنے والے کو محسوس ہوتا کہ میرے پاؤں زخمی جیں حالانکہ حقیقت یہ تھی کہ جو تے کے بہتے پاس نہ سے معمولی اثر تھا کہ دنیا ہے گئے وں لیکن چلے چلے پاؤں نوب خت ہوگئے تھے۔ استاد صاحب کی صحبت کا ہیسب سے معمولی اثر تھا کہ دنیا کے گئے چنے لیکن چلے جاتے ہوئی تھی کہ جیب خالی جیں اور سے والے میسر نہیں، بس یہ نظریہ بن کیا تھا کہ دنیا کے گئے چنے دون والی خور کی مطرع کیا ہے۔ استاد صاحب کی صحبت کا ہیسب سے معمولی اثر تھا کہ دنیا کے گئے چنے دون والی خور کی مطرع کیا ہوں کی کہتی پروا ہی نہیں ہوئی تھی کہ جیب خالی جیں اور سے والے جیں۔

ہمارے دور میں بعض اوقات مدرسہ میں راش نہتم ہوجا تا اورا یک دووقت کا فاقہ بھی ہوجاتا ،استاد صاحب طلبہ کو جمع کرکے فرماتے کہ مرکزی درواز و کھلا ہے اورروز پر گاڑیاں چلتی ہیں ،جس نے جاتا ہے خوشی سے چلاجائے ، کیونکہ اب ہمارے پاس کچھ باتی نہیں لیکن مجال ہے کہ کوئی طالب علم آپ کوچھوڑ کر چلاجائے ، بس ایک دوہی وقت کے بعد اللّٰہ تعالیٰ بندو بست فرماد ہے۔

اس محنت ومجاہدہ کے ساتھ پڑھنے کی جو برکت تھی وہ بالکل عمیاں نظر آتی تھی۔ باہمی محبت ،سکون واطمینان اور چین وراحت جو آئ برطرت کی سبولیات میں ڈھونڈ سے نبیس ملتیں بمیں مفت میں میسر تھیں۔ان سارے امور کو بخوشی برداشت کرنے کے چیچے طلبہ کے ساتھ دھنرت کی حد درجہ محبت وشفقت کا بنیاد کی کر دارتھا، آپ کا مشفقانہ رویہ ابیااسیر بنالیما کنظریں دوسری طرف اٹھنا گوارانہ ہوتی تھیں۔

صبح نا شيتے ميں ايك پيالد چائے ملتى ،ظبرت قبل اور مغرب سے پہلے دووقت كھانا ملك رات كو چار پائيول پر

ویے جالا کرمطالعہ کرتے ، برسات کے موسم میں دیوں کے اردگرد پتگوں اور کیزوں کا انبوہ جمع ہوجاتا۔ ایک ہاتھ میں کتاب سنجالنا اور ایک ہاتھ ہوتا تھا۔ بھی تیل میسر آجاتا میں کتاب سنجالنا اور ایک ہاتھ سے ان حشرات ہے اپناوفاع کرتا ہمارے کھنے دوکا وظیفہ ہوتا تھا۔ بھی تیل میسر آجاتا تو جزیز چلا کر بلب کی روثنی میں مطالعہ کرتے ، اس دن عید ساساں ہوتا ، اس پڑھنے میں جومزو اور برکت تھی اسے میں الفاظ کا جامہ پہتائے سے قاصر ہوں۔ اس گرمی میں اکثر نو واردوں کو نیند نہ آئی لیکن میری نیند بزی مشہور متنی دندہ سوجا تا تولید ہے ، مجسر اور کیڑے کوڑے دگانے میں ناکام رہے۔

مدر سے میں پینے کے صاف پانی کی سخت قلت تھی ،ہم کانی دور سے زیکٹر یا پک اپ گاڑی میں بڑے ڈرم بھر
کرلاتے تھے کبھی اتن قلت ہوجاتی کہ با قاعدہ حاضری رجسٹر پرطلبکو یومیہ چار گلاس پانی ملک ایک بڑی پریشانی
میتھی کہ بھی بھارگاڑی موجود ہوتی لیکن اہل مدرسہ میں کوئی ڈرائیور نہ تھا، میں تھوڑی بہت ڈرائیونگ جانتا تھااس
لئے یہ خدمت میں نے سنجال لی، میں نے زندگی ہھر بھی ٹریکٹر نہیں چلایا تھا، ای خدمت کی برکت ہے تریکٹر کا
مثاق ذرائیور بن گیا۔ مدرسہ کے قریب رہنے والے لوگ مدرسہ کے ساتھ بہت زیادہ تعاون کرتے تھے، جن کے
یاس ٹریکٹر ہوتے ، دو بھی بھار مدرسہ کے کام کے لئے مدرسہ میں تچھوز دیتے ہوں بھارا کام آسان ہوجاتا۔

مدرسد میں کسی کام کے لئے ہمیں خادم یا مزدور کی ضرورت پیش ندآتی، چھوٹے موئے کام یعنی جزیر کا آگ تبدیل کرنا فظر تبدیل کرنا ،مدرسہ کے واحد کنویں کی صفائی (جس میں پانی انتبانی کم اور محض وضو کے استعال کے قابل تھا) بندہ کے ذمیتی ۔ای دوران کچی محبر کی توسیق کا کام شروع ہوا تو لو ہے کا کام بندہ اور مولا نافیض الرحمان صاحب (حال صدر مدرس جامعہ یوسفیہ) نے خودا پنے ہاتھوں سے کیا۔مستری کی گرانی، چھٹی کے بعد تعمیری کاموں میں معاونت، شرنگ ، دیواروں کا پلاستر، اپنیش ذھونا، وائرنگ الغرض کوئی ایسا کام نہ تھا جوہم طلبہ واسا تذول کرنہ کرتے ہوں ،استاد صاحب بھی ہمارے ساتھوان کاموں میں شریک رہتے اور ہمارا حوصلہ بڑھاتے۔

حضرت الاستادى خدمت كاموقع

مدرسے کا موں میں ولچیں اور پڑھائی میں خوب ول جملی نے مجھے اساد صاحب کی قربت نصیب کردی، اس میں میری خوشخطی بھی کام آئی۔ بندہ کو حضرت اساد نے تحریری کا موں کے نقل کے لئے اپنا معاون مقرر کرایا، میں صاف خوشخط اور تیز تکھنے کا عادی تھا، اساد صاحب کی برتحریز قل کرتا، اس طرح نقل محفوظ ہوجاتی ۔ بعض اوقات اساد صاحب ضروری خطوط وغیرہ اطاکر داویتے ، یارف و سے کرصاف کھوا لیتے تھے۔ بندہ کودر۔ گاہ میں معفرت الاستاد کی ساری تقریر شرح نقایہ تکھنے کی تو فیق ملی ، میں نے پوری کوشش کی کہ استاد صاحب کا فرمودہ ذرو برابر بھی نہ جھوشئے پائے۔ان شاء القد شرح العقابيكى بيقر يرجوا سادكى فقهى مهارت كاشكار باور فقد الحديث ميس آپ كى عبقرى شان پردال ب، مجلد منظر عام پراانے كى كوشش كى جائے گى۔

رات کودارالمطالعہ میں استاد صاحب کے لئے مطلوبہ کتا ہیں الماریوں سے نکالنا، متعلقہ صفحات نکالنا، حوالے جمع کرنا وغیرہ کا مجمی کرنے کی تو فیق ہوجاتی۔ مجمعے ان کا مول سے کئی فائد سے ہوئے۔ ایک تو حضرت الاستاد کی علمی تحریرات سے مناسبت ہوگئی اوران کو بھینے میں آسانی ہونے آئی ، کئی علمی مسائل میں حضرت کی تا در تحقیقات کاعلم ہوا اور کتب خانہ کی اکثر کتا ہوں سے واقفیت ہوگئی ، درجہ دابعہ ہی میں مختلف موضوعات پر بلند پا بیعلمی و تحقیقی تصنیفات و ماخذ کاعلم میرے لئے اعزاز تھا۔

استادصاحب کے جنات شاگرد

دارالمطالعة ميں استاد صاحب كى خدمت كے دوران معلوم ہوا كداستاد صاحب كے شاگردوں ميں صرف ہم ہى خبيں بلكہ جنات كى ايك كثير تعداد بھى شامل ہے۔ اس كا ميں نے كئى بار مشاہدہ كيا۔ ميں استاد صاحب كے لئے ايك كتاب أكالتا اور مطالعة كے لئے كتب پر ركھ ويتا، اس دوران اچا تك وہ كتاب وہاں سے غائب ہو جاتى۔ استاد صاحب آہت ہے فرماتے: كتاب واپس كرديں اور كام كرنے ويں ، بيوفت نگ كرنے كا نبيل _ تو ميں ويكتاك ك ساحب آہت ہے فرماتے: كتاب واپس كرديں امراكام كرنے ويں ، بيوفت نگ كرنے كا نبيل _ تو ميں ويكتاك كتاب اچا تك ابنى جگر واپس آجاتى ـ بعد ميں استاد صاحب سے عرض كيا كہ حضرت! كيا بيد جنات ہيں ؟ آپ نے اس كى تو شن فرمائى كہ تى! بيد جنات ہيں ، جو مختلف اسباق ميں شريك رہتے ہيں اور على استفادہ كے لئے دارالمطالعة بھى آتے ہيں ۔

جھے جنات کے ساتھ قریب سے کام کرنے کاموقع بھی ملا، پھر جھے یہ بھی معلوم ہوا کہ جب وہ استاد صاحب کے اردگر دہوتے بین آو آپ کو اس کاعلم ہوتا ہے اور آپ ان کی حرکات کو بھی محسوس کرتے ہیں۔

ایک دفعہ بندہ کے مرشد حضرت سیدی سید مسرت حسین شاہ صاحب رحمہ اللہ (خلیفہ کا زحفرت مولا نا اشرف سلیمانی رحمہ اللہ بھاور) جامعہ بوسفیہ تشریف لائے عصر کا وقت تھا، حضرت استاد صاحب نے گھر جا کر بڑی عمد چائے بنوائی اور خود ہی اپنے دست مبارک ہے لاکر پیش کی ۔ حضرت مسرت شاہ صاحب کے ساتھ ان کا حجو ٹا بیٹا معاذ بھی تھا۔ معاذ نے بڑے معصومانہ انداز میں کہا: ابوا یہ کیسے لوگ ہیں، جارے سامنے خالی چائے رکھ دی، ہم تو مہمانوں کے لئے چائے کے ساتھ بسکت، کیک اور منھائی بھی رکھتے ہیں۔ استاد صاحب نے بیچ کی میں معمومانہ بات من تو مسکرا کر اپنی جگہ ہے الحجے اور گھرکی طرف چل دینے اور تھوڑے بی دیر میں زبر دست ، عمدہ اور نفیس منھائیاں

اور بسکٹ وغیرہ حاضر خدمت کییں ۔وومٹھائیاں اور بسکٹ اتنے نفیس تھے کہ عام بیکریوں اور پھر ہمکو جیسے پسماندو شبر کی بیکریوں میں ملناممکن ند متھے۔ بندہ کو دو باتوں پر سخت حیرت ہوئی ،ایک تو یہ کہ استاد صاحب کی مہمان نواز ی اورمبمانوں کا اکرام بمارے روز وشب کا مشاہد وقعابی تومکن نہ تھا کہ آپ کے تھر میں منعانی بواور آپ خالی جائے لا کرمہمان کے سامنے رکھ دیں ہے آپ کے مزاج اور عادت کے خلاف بات بھی۔ دوسر اید کے میں مجلس کامستقل حاضر باش خادم تھا، ترجی دنوں میں بیرون شہر سے متعلقین میں سے کوئی بھی تونیس آیا تھا پھریة تاز ومنعائياں كہاں سے آ محمني - خير! حضرت مسرت حسين شاه صاحب رخصت ہوئے تو بندہ ہے رہانہ کيا اور حضرت ہے يوچھ ليا، كه جي! میرے شیخ تشریف لائے ،آپ کے گھر میں مٹھائی اگر تھی تو جائے کے ساتھ کیوں چیش نے فرمائی اوریہ تو آپ کے مزاج وعادت کے بھی بالکل خلاف ہے؟ پھر بیاتی عمد ومٹھائی آخر کہاں ہے آھئی؟ حضرت استاد صاحب میری بات س كرمسكرا ديئے اور فرمايا: منعائي گھرييں نہ تھي بلكه اي وقت ان دوسرے شاگردوں (جنات) ہے منگوالي، ايسے وقت میں بی تو بیکام آتے ہیں۔ مجھے اشکال ہوا کہ بیجنات تولوگوں کی چیزیں غائب کرواد ہے ہیں، بیکین سے بلا ا جازت ، بغیر قیت انھا کر لائے ہول گے۔ آپ ہے استضار کیا تو فر ما یا کہ ان میں معتمد کو یہیے دے کرخریداری کرائی جاسکتی ہے۔

مجلس درس میں انوارات کا مشاہرہ

ا ستاد صاحب کا مقام ولایت بهت بی اونها تھالیکن آپ نے اپنے آپ کوتواضع کے پر د ہے میں چھیار کھا تھا، آپ کے درس میں دانشح انوارات محسوس ہوتیں، جب ہم جیسے کورے اس کومسوس کررہے ہوتے توحقیقت حال ہے شناسانی رکھنے والوں اور حقائق بین نگاہوں کے ادراک کا کیا عالم ہوگا۔اس حتمن میں ایک واقعہ بڑا ہی عجیب پیش آیا۔شرخ العقابہ کے درس میں ایک عجیب کیفیت منتشف ہوئی۔ وہ بیر کہ جب استاد صاحب شرخ العقابیہ میں کوئی حدیث پڑھاتے ہو حدیث کا سارامنظراستاد صاحب کے آس پاس منکشف ہوجا تااور بالکل ایسے واضح وکھائی ویتا۔ جیسے ایک بڑے پردے (سکرین) پر دوڑتی تصویری نظرآتی ہیں۔مثلا جعدے دن دوران خطبه (تحیة المسجد) يرجعنرت ملاعلى قارئ في بحث فرمائي إورسحالي سليك عطفاني كاسجد مين آنا، اورحضور صلى الله تعالیٰ علیہ دملم کا ان سے ارشاد فر مانا کہ اٹھوا ورتحیۃ المسجد پڑھو۔ یہ بورا واقعدا سّاذ صاحب کے پڑھائے کے دوران میرے سامنے اپیامنکشف ہوا کہ میں نے اپنی آنکھوں سے سارامنظرد یکھا۔ درس کے بعد میں سوچیار ہا کہ آخریہ کیا ہے؟ كدا ساذ صاحب كى زبان سے حديث كے جوكلمات مبارك نظتے ہيں وہ بشكل صورت بميں نظرآتے ہيں۔اس طرح میں نے احادیث میں مذکور کنی واقعات کامشاہرہ کیا۔

ایک دن ابیا ہوا کہ حفرت عائشہ کی ایک روایت پر بحث ہوری تھی، جرح وتعدیل والوں نے وہاں رواق پر براطویل کام کیا ہے اور بعض رایوں کے ضعف کی بنا پراے نا قابل استدلال سمجھا ہے۔ بحث چل ری تھی کہ ایک عجیب صورت منکشف ہوئی وہ یہ کہ حضور سلی القد تعالیٰ علیہ وسلم مدرے کے قریب ایک خندق کے پاس کسی شے پر فیک لگائے تشریف ہوئی وہ ہیں اوراماں عائشہرضی اللہ عنہا آپ کے دائمیں گھنے کے پاس بینی ہے اوراپنے ہاتھ مبارک حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے تھنے پر رکھے ہوئے ہیں گویا آپ کے تھنے مبارک کو دباری ہے۔ اس اثنا میں حضرت عائشہرضی اللہ عنہا ہمیں آ واز ویتے ہوئے این طرف متوجہ کرتی ہو اور آمحضرت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے طرف اشارہ کرتے ہوئے فرماتی ہے۔ اسمعت دسول اللہ صلی اللہ علیہ و سلم یقول:

جب مزیدسننااورد کیمنا چاہاتو یہ منظر خائب ہو گیا۔ یس نے استاذ صاحب کے درس کی یہ کیفیت اب تک چھپا کر رکھی تھی الیکن اب برداشت نہ ہو سکا اور رات کو دارالمطالعہ میں استاذ صاحب سے ساری صورت حال عرض کردی۔ استاد صاحب نے سن کر ماضحے پر ہاتھ مارااور فرمانے گئے: بوقوف انسان! یہ ہاتیں بھی کوئی بتا تا ہے! یہ بتانے ک ہاتی ہوتی ہیں ؟ بدقسمت! یہ تو راز ہوتے ہیں اور بتانے سے یہ چیزی ختم ہوجاتی ہیں اور پھر وہی ہوا کہ ہمیں استاذ صاحب کے درس میں یہ چیز نصیب نہیں ہوگی ، میں نے اس کے بعد بہت کوشش کی ، بہت تو جہ کی مگر بے سود۔استاذ صاحب کی عظمت اور مقام کی ان وا تعات سے ہم پر ایک طرح کی ہیت طاری ہوجاتی اور انداز و ہوتا کہ آپ کا مقام کتنا او نیجا ہے۔

طلبه کی رعایت

ا ستا وصاحب بر معالمے میں طلبہ کی بہت ہی رعایت فرماتے سے بھوصاتعلیمی حوالے ہے آپ کو طلبہ کے فائدے کا حرص کے درج تک خیال رہتا تھا۔ استاذ صاحب ہم نے مسلم الثبوت پڑھنی شروع کی لیکن سہاہی امتحان میں تقریباً ساری جماعت کو بلا یا اور فرمایا:
امتحان میں تقریباً ساری جماعت راسب آئی ، نتیجہ منظر عام پر آیا تو استاد صاحب نے ہماری جماعت کو بلا یا اور فرمایا:
ایک مالی نے پودے لگائے اور تین ماہ تک ان کی آبیاری کی ، بڑا نحیال رکھا اور بڑی محنت کی ، یہاں تک کہ
ان پودوں پر پھل آ نا شروع ہوگیا۔ مالی بہت خوش تھا کہ میری محنت شمر خیز ہونے گئی ہے۔ مگر جب اس نے
ویکھا، تو پہتہ چلا کہ پھل کو تو کیزے گئے ہوئے ہیں اور بیتو سڑا ہوا ہے۔ تو کیا خیال ہے ، مالی کے دل پر کیا
مزری ہوگی ؟ اے کتاد کھ ہوا ہوگا؟ تم لوگوں نے بھی مجھے یو تی ٹا امید کیا اور میری محنت رائیگاں گئی۔''
استاذ صاحب ناراض بھی شے اور غصہ میں بھی لیکن کسی کی مجال کہ استاذ صاحب کے ماسے وضاحت دے
استاذ صاحب ناراض بھی شے اور غصہ میں بھی لیکن کسی کی مجال کہ استاذ صاحب کے ماسے وضاحت دے

سكے ، عمر ميس نے جرأت كى اور عرض كيا كەحضور! يدمالىكى اپنى غلطى باس ميس بودوس كاكوئى تعسورنبيس ، مالى كو جا ب تھا کہ تین مبینے یودوں کو جو کھاد ، یانی دے رہا تھا بیمعلوم کرتا کہ ان یودوں میں اس خوراک کومضم کرنے کی استعداد بھی ہے یانہیں؟ پھر عرض کمیا کرحضور! آپ کے اصول فقہ پڑھانے کا معیارا تنا بلند ہے کہ ہم تمن مہینوں میں باوجود كوشش كآب كمعيارير بورااتر في من ناكامرب،اس ليح كما حقة بجويمى نديك ـ

سجان الله إكياشان كرى الله تعالى في عطاكي تمي فورا مسكرات اورفرمان الله : وأتى بدميري تلطي ب، بد میری ذمہ داری تھی کہ طلبہ کی استعداد کے مطابق پڑھاتا نہ کہ اپنے معیار کے مطابق بھرد پر تک بلندآ واز سے استغفار فرماتے رہے اور امحد كرمولا نارفي الله صاحب كے ياس تشريف لے كے اوران سے كہا كران كومسلم الثبوت آپ پڑھائیں گے۔ یول ہماری بیکآ بتبدیل ہوگئی۔ کیااس زمانے میں اس نفسی وفنائیت اور طلبہ کی اس ورجہ رعایت کی مثال پیش کی جاسکتی ہے؟

میرے فیج کے بادے میں معزت کی رائے

یہ ۸۵ م کی بات ہے میں ایک دن کپڑے دھونے ہنکوشہر گیا تھا،میرے مرشد وشیخ حضرت مسرت حسین شاہ صاحب رحمه الله جامعه ليسفيه تشريف لائے ،اراد و مجھ سے ملاقات كا تھاليكن افسوس كه ميں موجود نہ تھا،حضرت الاستاداس وقت تک ان ہے واقف نہ تھے۔ میں واپس آ باتو استاد صاحب نے ایک پر تی تھائی کہ بہ فلال صاحب چھوز کر چلے گئے ہیں۔اس میں میرے مرشد نے تکھا تھا کہ ملاقات شایدنصیب میں نہتی ایکن مقدرات کے سامنے کیا کیا جا سکتا ہے۔آ گئے کچھاذ کارتعلیم کیے تھے، پھرلکھا تھا کہ جاننا چاہئے! نماز میں تکبیراد کی اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ حق تعالی عابدوں کی عبادت اورنماز بول کی نماز ہے مستغنی و برتر ہے اور تکبیریں جوار کان کے بعد ہیں وہ اس امر کے رموز واشارات ہیں کہ بیرکن جوادا ہوا ہے جی تعالیٰ کی بارگاہ قدیں میں عبادت کے لائق نہیں۔

استاد صاحب نے مجھ سے بوچھا کہ بہ آ دمی کون تھے؟ اور آپ کا ان سے کیا تعلق ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حفرت! بيمير عضغ بين اورميراان سے بيعت كاتعلق ہے۔اس مر حلے پرا شادصاحب نے ميرااس زاويے سے امتحان اليا جس من كامياب مونا برمريد كے لئے ضروري موتا باور اگرمريدتو حيدمطلب كى دولت سے ببر وورند مو تواس كااصلاح تعلق فائده عام كاباعث توبوسكا ب، فائده تام كالبعي نبيل - استاذ صاحب في غالبا امتحانا مجه سے اع جھا کہ جب ایمل مشائخ موجود ہوں تو کامل کی طرف رجوع کی کیا حاجت ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حصرت!اگر متصدیہ ہے کہ میں مولانا سراج الیوم (گزھنی بابا جی صاحب) سے بیعت کرلوں جوآ پ کے شیخ ہیں توان سے وہ

عقیدت نبیں جو بیعت کے لئے ہونی چاہئے۔میری عقیدت اور محبت ہیں ای مخص سے ہے۔اس پر حفزت کے تاثر ہے معلوم ہوا کہ میرا جذبی صادق ہے۔

مجھے اس پر بزی خوتی ہوئی اور اللہ کاشکراوا کیا کہ جہال میرا بیعت کاتعلق ہے وہاں سے حضرت استاد صاحب جیسی عمری خوبی وہاں سے حضرت استاد صاحب کے بعد تو ان حضرات کا باہمی تعلق ہمارے لئے قابل رشک ہوگیا۔ استاد صاحب بھاور جاتے تو ضرور شاہ صاحب کے ہال تشریف لے جاتے اور حضرت شاہ صاحب کی ہمنکوتشر ایف آ وری ہوتی تو استاد صاحب کے ہال آ نامقدم رکھتے۔

جامعہ یوسفیہ میں حضرت الاستادی صحبت میں گزراایک ایک لحد آنکھوں کے سامنے منڈلارہا ہے۔ بیا یک زریں دور تھا، استان میں منڈلارہا ہے۔ بیا یک زریں دور تھا، استاد صاحب کی صحبت ہے ہم نے بہت کچھ سیکھا، ہم نے بہاں علم کی حفاظت اور وقار کو ویکھا، استغناء کی شان کا مشاہدہ کیا، عالم باعمل کیسا ہوتا ہے؟ اس کا پورے آب وتاب سے مشاہدہ کیا جلم کی بیاس، سیکھنے کا ذوق وشوق، ایک دوسرے کا احترام کی سے طبع نے رکھنا، چندہ نے ما گذا بلکہ حاجت وضرورت کا اظہار تک نے کرنا۔ بدوہ خصوصیات تھیں جو بہت بی کم ملتی ہیں۔

استادصاحب كخطوط

جب میں نے ورجہ وابعہ کمل کرایا، تو اگلے سال تعلیم کا یہاں انظام نہ تھا، استاد صاحب نے جھے تھم دیا کہ سوجرانوالہ یا ملتان جانا ہے۔ بندہ نے شوال کی ابتدا میں جا کر حسب تھم جامعہ نیر المدارس میں واخلہ لے لیا۔ استاذ صاحب کی ایک نمایاں خصوصیت یہ بھی تھی کہ آخر تک طالب تلم سے وابط اور تعلق بحال رکھتے۔ یہ نہ تھا کہ طالب تلم چوا گیا تو بس پھراس کا ذکر ہی باتی نہ رہا۔ بلکہ حتی الوسع احباب کو اپنے ساتھ مر بوط رکھتے ۔ فیر المدارس میں واخلہ کے بعد استاد صاحب سے برستور رابطہ رہا۔ جامعہ یوسفیہ سے جانے کے بعد حضرت نے جھے کئی خطوط ارسال فرمائے ، ان میں سے جو خطوط میر سے پاس محفوظ رہ گئے ہیں، ان کے پچھ چیدہ چیدہ قتباسات شامل کرنا چا ہوں گا۔ بمارے والمدصاحب مولانا فتح خان صاحب رحمہ اللہ سے حضر در وابط وطرق اور کوشش رہتی تھی کہ ان میں مصرور وابط وطرق قادر کوشش رہتی تھی کہ ان

'' تقد یرالنی کے سامنے انسان کے تمام منصوب، تدا بیر، تجاویز وجرے کے دھرے رہ جاتے ہیں، دھزت والدصاحب وامت برکاتیم کی فدمت میں حاضر فدمت ہونے کی تمنا تمنائی رہی اور پوراہونے کی سعادت تا ہنوز حصد میں نہ آسکی، گزشتہ منگل کے دن استاذی الحاام حضرت موالا نافضل محمہ صاحب متعنا للغة تعالی بطیو صاحب مورت سین شاہ صاحب بطیو صاحب مدخلیم (مراد سید مسرت حسین شاہ صاحب بلیو صاحب بین زراقم) سے ملاقات ہوئی، انہوں نے فرمایا کہ عزیز صاحب اوران کے والد صاحب تشریف لائے تھے اور آئ بی دفست ہوئے۔ بڑاافسوں ہوالیکن خالب امید تھی کہ اس سے ذرام کر ہنگو کارٹ فرما کے ہوں میں اس لئے جلدی جلدی ولیل صاحب کا پیتہ کر کے روانہ ہوگئے، (ہم وکیل سے ملئے گئے تھے تھے: راقم) چونکہ وکیل صاحب ہی موجود نہیں تھے، اس لئے اپنے گمان کواور بھی تقویت می کہ ہمارے ہاں تھے۔ نظریف لے گئے۔ ہنگو ہواب میں جونہ نہی کہ ہمارے ہاں تقویت میں کا اور اپنی کی وجہ سے بتا کہا کہ ہمارے ہاں مہمان آئے ہیں؟ لا علی کا جواب ملا، فریب خون خواب کا نہ ہم وکیا ور ابوی کی وجہ سے خت صدمہ ہوا، ہمر حال کہ بھی کی انسان سوچ ہوتا وہ بی ہونہ وہ اور ابوی کی وجہ سے خت صدمہ ہوا، ہمر حال کہ بھی کی انسان سوچ ہوتا وہ بی ہوتا وہ بی جونہ خواب ملا، فریب

اس خط میں اپنائیت کا لہجے، ایک شاگر داور اس کے دالد سے ملاقات کا اشتیاق اور اس کے لئے تندی ملاحظہ فرما نمیں، یمی وہ ادائمی تعیس جو استاد صاحب کی مجوبیت کی واضح دلیل ہیں۔ ہائے افسوس! کہ اس درجہ مجت کرنے والے اب اس و نیامیں ڈھونڈ نے نہیں ملتے۔

ایک دوسم سے خط میں حضرت والد صاحب سے ملاقات کا ذکر کرتے ہوئے رقمطرا ذہیں: '' رائے ونڈ کی اجتماع سے فارغ ہو کرمیر ہے دیرینے تخلص ساتھی براورم مولا ناجمہ جمیل صاحب زید فضلیم سوات کی زیارت کرکے تشریف لے آئے ، دورات قیام فرمایا ، جب کہ کراتی ہے آئے ہوئے مہمان بھی سے ، جب عازم وطن ہوئے تو اوھر مقامی حالات مجھے اجازت نہیں دے رہے ہتے، چنا نچے ہیں ہمکو کی نیت کے ابیا ، مجر خیال تھا کہ کو ہات تک جا کروائی آ جاؤل کے مرمولانا (جیل صاحب) کااصرار تھا، ان کااخلاص غالب آیا اور جھے ساتھ ٹانک لے کئے۔ رات کو حفزت والد ماجد صاحب دامت برکاتہم کو زحمت دی ، مصر ے لیا ہ آیا اور جھے ساتھ ٹانک لے کئے۔ رات کو حفزت والد ماجد صاحب دامت برکاتہم کو زحمت دی ، مصر اس نے بیان تیام رہا ، متعدد مسائل زیر بحث آئے ، تو قع سے بزیو کر فیائن اور دور اندی خوش پایا ، انکساری اور طنساری کی اوابہت پیند آئی ، جن تعالی جمیں بھی ان کے مکارم و محاس سے آرات و جیرات نے اور ان کی عمر میں برکت عطافر مائے۔

"اوس پال" (جنوبی وزیر سان کاایک گاؤل: راقم) میں دودن گزار نے پرمجبور ہوا، تیسر ہے دن نا نک تک مولانا موصوف کے بڑے ہما فی حضرت ولانا نورسید شاہ صاحب مصر ہوکر ساتھ آئے ، تقریبا ساڑھے چار ہجرات کے وقت" اوس پال" سے روانہ ہوئے شخص تقریبا آٹھ ہج ٹا نک پہنچ گئے، حضرت والدصاحب مظلیم سے دوبارہ ملنے کی تمناقعی ، گروفت ساتھ نہیں دے رہا تھ، ۱۲ رہے الاول کے جلسوں اور جلوسوں کی وجہ سے نریفک متاثر رہی ، بمشکل چار ہج شاہووام بہنچا ، بیٹی کرآپ کا انتظار کرتا رہا، تاریخ گزرنے پر ۲۲ نومبر سکے تو انتظار کرتا رہا، تاریخ گئوب کا محتوب کا شف احوال بن کرتا رہا، ای ذبئی اضطراب میں آپ کا محتوب کا شف

ای خط میں آپ نے ملاحظہ کیا ہوگا کہ استاد صاحب کا آنے والے معزز مہمانوں کے ساتھ ہنکو کوہا نے اور بعض اوقات پشاور تک جانے کا معمول تھا۔ جانے والے احباب کو علم ہے کہ آج سے تیس سال قبل بدروؤ موجودہ حالت سے بہت بدتر تھے، اپنی کوئی محاثر کی میسر نبھی کیکن استاد صاحب کا بیٹائی اگرام بمیشہ مہمانوں کے ساتھ رہا۔ ورسرا یہ کہ میں نے ملنے کے لئے تاریخ متعین کرکے وعدہ کیا۔ لیکن نہ آنے پرکوئی بدگمانی کا جملہ نہ کھا۔ بلکہ انہ دوسرا یہ کہ میں نے ملنے کے لئے تاریخ متعین کرکے وعدہ کیا۔ لیکن نہ آنے پرکوئی بدگمانی کا جملہ نہ کھا۔ بلکہ انہ

و در آبیا کہ اس کے مصلے نے مصلی ارق کین کرنے و طرہ کیا۔ یکن شائے پر توں بد ممان کا جملہ نہ ملعات بلکہ کا آنے کے اسباب پر خور کرتار ہا'' کی کتی خوبصورت اور محتاط تعبیر اختیار فرمائی۔

تمام تر ملی دقومی مسائل کے جوم کے باوجود استاد مساحب کا ملمی ذوق قائم دوائم رہتا اور اس کام کے لئے گوشند فراغ کی تلاش میں رہتے ، اس جنگل میں آپ کو قدر دان اور مستعد طلبہ بھی تم طے ، جوان کے ملمی کا مول میں ان کے معاون بنیں ، جب بم کسی علمی کام یا کتاب کا ذکر کرتے تو آپ کی خوثی دیدنی بوتی عقائد پر طاعلی قاری کا منظوم رسالہ '' تصیدہ بدء الا مالی'' استاد مساحب نے نصاب میں داخل فرمایا تو اس پر تعلیق کا ارادہ تھا ، اس سے متعلق میر کا استفسار کے جواب میں لکھتے ہیں :

" بدوالا مالى پراب تك بالكل كام شروع بى نبيس كيا، شرح معانى الآثار پركام كى تمبيد پركام شروع كرچكا دول، بدوالا مالى پركام سه ما بى امتحان كے بعد شروع كرول كاجب كه درسا كتاب پر ها ناشروع كرول كا، ايك كتاب كى ضرورت ب،كبيس مراغ طي و حاصل يجيئ - نام ب: اشارات المرام من عبارات الامام - عادم بياضي كى تاليف به المرام من عبارات الامام - عادم بياضي كى تاليف ب امام صاحب كى عبارات كومتن بناكر كلا مى سائل پركسى تى برى عدد كتاب ب ـ يسو الفرس با كوكائى سائل پركسى تى برى عدد كتاب ب ـ يسو الفرس با كوكائى سائل پركسى تى برى عدد كتاب ب ـ يسو الفرس با كوكائى مائل بركسى تى بىد كائل بى مائل بى تاريخ كائل بى

پھر بندہ نے استاد محتر م مولانا لیسین صاحب (مدرس خیر المدارس ملتان) ہے تصیدہ بدء الا مالی کی ایک شرت کا فوٹو حاصل کر کے استاد صاحب کوروانہ کیا۔اس پراستاد صاحب نے جوابی خط میں لکھا:

" بدء الامالي كا بديه سنيه برونت موصول بوا، ايك بفته يميلي افتان كريكي بين، كاش مستعد سائلي بوت، صاحب ذوق اورخبيط وفربين ماتعيول كي بركت ہے استاد كومجى شرح صدركى دولت نصيب ہوتى ہے اور قلب پرمضامین کافیضان بوتا ہے۔ بد والا مالی پر تعلیق کی ابتداعی ہوئی ہے جمر قدم قدم پر تعویق کا سامنا کرنا پڑتا بيد حن تعالى ية وفيل كي وعا سيجي - اسلاميه كالي بشاور ك كتب خانه يه بحمه مواد ملنه كي تو تع تحي مر خلاف توقع بہت کم چیز س ملیں ،سب سے بڑی کی مؤلف کے حالات زندگی کا نہ ملنا ہے۔اپنول نے بھی ا قدرى كى ب، دوسرول سے كيا شكودكيا جائے ،آپ ازراه كرم ان استاد صاحب كا نامتحريرفر مائي جن سے آپ نے شرح تصیدہ کا فونو حاصل ئیا تھااوراصل شرخ دیکھ کرشارخ کا نام مطبع کا نام اورین طباعت نوٹ فر مالیں اور کسی اور شرح یا حاشیه کا سراغ اگر لگاسکیں تو اپنے کام میں کوتا ہی کیے بغیر فارغ وقت میں لگا لیجئے۔'' اس پراستاد محر ممولا نائیس صاحب کا گلے خط میں حوالہ دے دیا میکن تصیدہ بدء الا مالی کی مذکور وشرت کا صفحہ اول دستیاب ند ہونے کے باعث شارح وغیرہ کاملم نہ ہوسکا،میرے خط کے جواب میں حضرت الاستادر قمطراز ہیں: "مولانا يسين صاحب كاامم كرامي توآب كي تحرير يصعلوم بوامكران كي عنايت فرموده شرح يمولف كايت نہ چل سکا، نہ اس شرح کے کل طباعت اور سنة کاعلم ہوا، جھم المؤلفين ہے کچھ تو قعات وابستہ تھیں، پشاور میں و تیھنے کا اتفاق موا، مایوی موئی ، انہوں نے جن مراجع کاذکر کیا ہے ، ان کی طرف مراجعت ہے ہم سملے ہی قارغ ہو چکے جیں ، ماسوائے ایک انگریزی تالیف کے جو ہمارے کام کی نہیں ، کام بہت ست رفیاری ہے جاری ہے۔واردین صادرین ضیاع وقت کاسب جیں، بھو تاش وجتبو کے بارے علی اس نا کارو کا جذب جنون ہے۔ تا حال مبلے شعر کی تفریج سے فارغ نہیں ہوئے۔جب کے درسادی بارہ اشعار ہو میلے ہیں۔''

اس خط میں استاد صاحب نے ضیاع وقت کے جس سبب کی طرف اشارہ کیا ہے اس کا مشاہرہ ہم نے خود کیا۔ ایک تعویذ لینے والا آ کرایک گھنٹدا پنے نجی مسائل کی کہانیاں سنانے اور لاحاصل گفتگو کرنے میں ضائع کر دیتا۔ استاد صاحب پر مروت کا اس درجہ غلبہ تھا کہ کچھ کہتے نہ تھے۔لیکن ان لوگوں کوذرا برابراحساس نہ ہوتا تھا کہ ہم کتنے بڑے عالم کا کتنافیتی وقت برباد کررہے ہیں۔ بندہ استاد صاحب کے ذوق کےموافق جن کتب کومکتبوں میں دیکھتاان کی قیت اور نام دغیر ولکھ کرجینے دیتا، اس طرح کے ایک خط کے جواب میں استاد صاحب لکھتے ہیں:

''شیعوں کی جن کتب کی فہرست آپ ارسال فرہا چکے تھے،ان میں''مند الامام الرضاہ'' اگر چے مبتقی ہے، تا ہم شاید کچھکام آ جائے جزید کیجئے ، دومری کنا بیس زیاد و کارآ پینیں ہیں ،اصول کافی اور فروع کافی کسی وتت مناسب دام بر ہاتھ آھے تو خرید لیں مے۔''

بندہ خیرالمداری میں اساتذہ ہے حضرت کا تذکرہ کرتا رہتا، وہاں کے حضرات نے از راہ محبت اشاد صاحب کے نام' 'ماہنامہ الخیر'' کا ہر چہاعزازی جاری فرمادیا۔اس برا شاذ صاحب کامتواضعانہ خط ملاحظہ فرما 'میں: "الخيركاجراء يرخوشي بوكي ليكن اعزازي اجراخدا لرب باعث مؤاخذ ونه بوه آپ مفرات اس نا كاره خلائق کے بارے میں غالباً اطرا ،اورغلوے کام لیتے ہیں ،اس لئے ناواقف حضرات کو وحوکہ لگتا ہے ،ورنہ میں تو آپ مجی جائے ہیں کروائی معید کی ہول جن کے بارے میں کہا گیا ہے: تسمع بالمعیدی خبر من ان تراہ۔" اکخیر کےمضامین کواستاد صاحب بغور پڑھتے اور بعض مضامین کے مارے میںا ظہار خیال بھی فرماتے ،ایک خط مِن لَكِينة بن:

''الخير بالخيرط عميا، احجعا باوقار مجله بيء مراجي مين فسادات كي باري مين چيهي تحرير در دمندان ضرورتعي عمر جي ایم سید کے جیلے اورشیعہ لوگ جوسازش کر جکے اور جو کرر ہے ہیں، کاش اس کی نتاب کشائی ہوتی، پیٹمان اور مها جرد ونول دین دار چیں ،ان کوآپس میں لڑا نایقیپتالا دین عناصر کی سازش ہے جس میں صوبائی وزارت اور و فاقى حكومت دونول ملوث جيها ـ''

فرقيه ماطليه كارد

حضرت الاستاد صاحب ممراه کن افکار، برعات ورسومات اور اسباب تفرقه کی روک تھام کے لئے اپنے علاقے میں ہمیشہ سرگرم رہتے لیکن اس حکمت وقد براورسلیقے ہے مہ کام انحام دیا کہ باطل افکار و بدعات کا قفع قمع بھی ہوتا، کیکن فضا پرتشد دنہ ہوئی، نہ ہی تصادم یا بدامنی پیدا ہوئی ۔اس سلسلے میں مولا نامود ودی کے افکار ونظریات سے متاثر و اہل نکم جن میں کل کےمولا تا داؤ دصاحب اور ہنگو کے مولا ناسلیم صاحب سرفیرست ہیں کہ ساتھ ایک طویل تحریر ی مکالمہ بھی ہوا اسی طرح اہل مدعت کے ترجمان مولا نا رفیع محمد صاحب کے ساتھ بھی طویل تحریری مناظرے ہوئے۔ ان حضرات کو علمی طور پر کمل لا جواب کیا عمیا جس کا انہوں نے بعض مواقع پر اظہار بھی کیا۔اس طرت مكالموں كى شكل ميں تمام افكار كا بجر الله ايسانسداد بواكس ياطل فكر ونظر كوا بحرف كاموقع نثل سكا۔ آپ نے رسوم ورواج کے انسداد کے لئے ہماری اٹسی تربیت فرمائی تھی کے جس میں عوام یا علاء سے نگراؤ ند ہو بلکہ حکست اور عوام کی ذہنی سطح کے مطابق عام فہم اور منطقی استدلال سے ان کو قائل کرنے کی کوشش ہو، اس سلسلے میں ایک واقعہ ذکر کرنا چاہوں گا۔

حامعہ یوسفیہ کے قریب اورکز ئی اقوام کے بڑے تومی رہنما اور لیڈر جاجی ملنگ کا حجرہ تھا، اس کی مسجد میں بھارے مدرے کے ایک قاری صاحب امام تھے، قاری صاحب چھٹی پر گئے تھے اور عارضی طور پرنمازیں پڑھانے کی ذمہ داری جھے لم تھی۔ان ہی دونوں اہل تشیع واہل السنة کے مابین کچھ تو می مسائل اٹھے ہوئے تھے ،اس سلسلے میں اور کزئی کے اٹھارہ اتوام کے ملک اور لیڈریذا کرات کے لئے شاہونیل آئے ہوئے تنصے،ان کا قیام حاجی ملنگ کے حجرے میں رہتا تھا، پہلے دن جب میں گیا تووہ سارے نماز میں شریک تھے۔ میں نے حسب عادت فرض نماز پڑھ کرمصلی چھوڑ ااور چیھے آ کرسنتیں ادا کرنا شروع کردیں۔اس دوران لوگوں میں پیس پیس شروع ہوئی، مجھے انداز ہ تھا کہ بیسارے لوگ چونکہ تیراہ ہے آئے ہوئے ہیں اور وہاں امام صلی ہی پر رہتا ہے، یہاں تک کے سنتوں كے بعداجما كى دعابو،اس لئے يدسارى كھسر پھسراى سلسلے ميں ہے۔ ميں نے سلام پھيراتو حاتى ملنك مساحب نے باواذ بلند كبا: "استوزينيم بيراثي شوے كاچه چل دے اوشه دوا دے نه ووكره ـ "اساد في بيرى بن كتے ہو ياكيابات ہے؟جودعانيس ما كى ـ "ميس نے ايے مسائل كاهل تواساد صاحب سے سكھا تھا،اس لئے اچھا کہدکر سیدھامحراب میں آیا اور د ناکے لئے ہاتھ اٹھاد ہے ۔ چونکہ اس علاقے میں تین بار د عاضروری مجھی جاتی ہے، اس لئے میں نے پہلی دعا یانچ منٹ کمبی مانگی۔ دوسری سات منٹ اور تیسری کے ابھی یانچ منٹ بھی بورے نہیں ہوئے تھے کہ حاتی مکنگ نے کہا:''استاذ! کھانا تیار ہے،اب پوری رات تو دعا ما تگنے ہے رہے۔'اس پر میں اٹھااور مختصرتقریر کی که آب حضرات این قبائل اوراقوام کے سربراہان ہیں عقل، تدبر، حکمت اور ملم والے مانے جاتے بیں۔میرا آپلوگوں سے ایک سوال بے ، غور سے من کراورسوچ کر جواب دے دیں۔ آج آپ میں سے گھر سے نگلتے ہوئے کس کس نے محر سے نکلنے کی و عا پڑھی ہے؟ کس نے محر میں داخل ہونے کی و عا پڑھی ہے؟ سورج وْهل منامے،شام کے اذکارکس کس نے پڑھے ہیں؟ انجی مبحد آئے ہیں تومبحد میں داخل ہونے کی مسنون و عاکس نے پڑھی ہے؟ اذان ہوئی تو اذان کا جواب اور اس کے بعد کی دعائس کس نے پڑھی؟ اقامت اور تھمير تحريم الكے درمیان کس نے دعا پڑھی ہے؟ فرض نماز کے بعدمسنون دعاکس نے پڑھی ہے؟ ظاہر ہےان میں ہے کسی کو بھی ہے وعائمیں یاونتھیں۔اس لئےسارے خاموش رہے اور کسی نے جواب نبیس ویا۔ میں نے کہا کہ الحمد ملت میں نے بید ساری وعائمیں مانگی ہیں، پھرسنتوں کے بعد انفرادی وعائجی مانگی ہے اور ابھی آپ کے ساتھ مل کرستر و منٹ کی

اجھا کی دعا بھی ما تھی ہے۔ تو اب آپ بتا کی کہ دعا میں نہیں مانتا یا آپ نہیں مانتے؟ دعا کی اہمیت میری نظر میں نہیں یا آپ کی نظر میں نہیں؟ میری بات من کرایک معزز ملک صاحب اشھے اور مسکراکر کہنے گئے: استالد! خلائے جہا قدید جالوک سنڈائے خوبے۔ ''استاذ! قتم ہے بہت بی بچھ دار آ دی ہو۔ ''باتی سارے بول اشھے کہ آئ بہیں مسئلہ بچھیں آیا کہ ہم بلا وجہ سنتوں کے بعد دعا پر اصرار کرتے ہیں حالا نکہ ہم نے ہر مسنون دعا چھوز رکھی ہے۔ استاد صاحب کا طریقہ کاریتھا کہ لوگوں کی ذبخی سطح کوسا سنے رکھ کر آئیس بدعات در سومات کے بارے میں آگاہ سناد صاحب کا طریقہ کاریتھا کہ لوگوں کی ذبخی سطح کوسا سنے رکھ کر آئیس بدعات در سومات کے بارے میں آگاہ کیا جائے۔ الحمد نشد اس کا بڑا فائدہ ہوا اور نظم افکار و نظریات کا سد باب ہوا ، ور نظم فالوگوں نے دیو بندیت کے نام پریا تو محض تشد دکا مشاہدہ کیا ہوا تھا یا ہوست و تسائل کا ۔ اس افراط و تغریط کی وجہ سے قبائل ہیں یہ مسائل روز افزوں نے جو استاد صاحب کی برکت سے اللہ تعالی نے تھم فرمائے۔

ایک دفعہ میں نے خیرالمداری سے حضرت کو خطاکھا کہ مودودی صاحب کی تغییم القرآن کی سعودی عرب سے اشاعت کے لئے کوشش جاری تھی جوقریب التکمیل ہے، اس پرآپ بخت فکر مند ہونے اور مجھے درج ذیل خط کلھا:

"جناب کا گرامی نامد طاتھا، جواب ویے کی فکر میں تھا کہ ملتان ہے یکے بعد دیگرے تین عدد خطوط و فاق کی طرف ہے موصول ہوئے ، و فاق ہے ہمارے انقطاع کا علم آپ کو بھی ہے۔ نوو و فاق کے دستور ہے میری رکنیت ختم ہونی چاہیے تھی ، گریہ ہمارے بزرگوں کی شفقت ہے کہ یا و فرماتے ہیں ، حسب سابق اب مجمی حاضر ہونے کی جرائے نہیں کرتا ، گرمولا نامحہ عارف کے حوالے ہے جواطلاع آپ نے مود و دوی صاحب کی تغلیم کی سعود یہے اشاعت کے بارے میں دی تھی۔ وہ فقیر کے لئے انتہائی تشویش کا باعث بنی ہوئی ہے۔ و فاق کے عاملہ کے اعلام کی اور کوئی علی خور پر ایسے مسائل زیر بحث نہیں آ کے ایکن نجی طور پر شرکائے اجلاس ہے مسلک نے عاملہ کے اعلام ہو باور کوئی علی ذھونڈ نے کی ایک صورت ہوگی۔ سمائل تو برکوا جلاس ہے ہوسکتا ہے فقیر بیفتہ ہوجائے گئے اور کوئی علی ذھونڈ نے کی ایک صورت ہوگی۔ سمائل تو برکوا جلاس ہے ہوسکتا ہے فقیر

مولانا صنیف جالندهری مظلیم نے غالبان حوالے ہے پچھوکوشش بھی کی اور بھی کئی حضرات کی کوشش شامل رہی، بھر اللہ تعنیم کی اشاعت وہال ہے نہ بوئی۔ آپ نے جو خطاس حوالے ہے وفاق کے اکابر کے نام تحریر فرما یااس کا ایک اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

'' وفاق المدارس جے بجاطور پر مدارس عربیہ کی نمائندگی کا نق پہنچتا ہے، اس مؤقر تنظیم کی عاملہ کے ذمہ دار معزز ارکان کی توجہ ایک اور اہم ترین معاملہ کی طرف مبذول کرانا چاہتا ہوں اور وہ ایک قابل اعتاد ذریعہ ہے پہنی ہوئی یہ اطااع ہے کہ مدید طیب میں اسسسسکے نام سے شاہ فید کے فرمان پرایک ادارہ بنایا گیا ہے جود نیا کی انھارہ زبانوں میں مودودی صاحب کی تفیر کا ترجمہ کررہا ہے، تراجم کی بخیل کے بعد سعودی حکومت اسطیح کر کے نشر کر سے گی، وین اسلام ادر است مسلمہ کا سچادرد رکھنے والے برخض کی طرح یہ اطلاع بقین بھی اور آپ کو مضطرب کر رہی ہے جیسا کہ آپ حضرات بخو بی جانے ہیں کہ پاک و بند میں اسلام کہ مدفی بن کر جواوگ وین کو نقصان پنچار ہے ہیں ان میں قابل ذکر چارگروہ ہیں: رافضیة ، 10 یائیة ، بر بلویة اور مودودیة ۔ اول الذکر تینوں فرقول سے عالم عرب کا فی حدتک واقف ہے ۔ اوروہاں ان کے خلاف نظرت کے جذبات ہمارے ہاں ہے بچو کم نہیں ،اگر زیادہ نہ ہوں ۔ لیکن مودودیت کے بارے میں ہماری تسام جذبات ہمارے بال سے بچو کم نہیں ،اگر زیادہ نہ ہوں ۔ لیکن مودودیت کے بارے میں ہماری تسام حضرات سے بڑی درمندی کے ساتھ اس فقیر کی ہوائیل ہے کہ آپ اس میں اس اہم اور عکمین مواطع خطرات سے بڑی درمندی کے ساتھ اس فقیر کی ہوائیل ہے کہ آپ اس مجلس میں اس اہم اور عکمین مواطع کے تدارک کے لئے کوئی صورت تجویز فر مالیں ۔ خدانخواست یہ مصوب اگر کمل ہو کیا تو نے مرف یہ کہ جو بائے کا مشکل ہوجائے کا مکر اس اہم اور عکمین مواطع کی تیں سب پریائی مجر جائے گا ور ہار ساسان ف نے اب بحک اس بارے میں جتنا کام کیا ہے ، کوششیں اس فقیل کی تیں سب پریائی مجر جائے گا ور ہار ساسان ف نے اب بحک اس بارے میں جتنا کام کیا ہے ، کوششیں کی تیں سب پریائی مجر جائے گا ور ہار ساسان ف نے اب بحک اس بارے میں جتنا کام کیا ہوگیا۔ کوششیں کی تیں سب پریائی مجر جائے گا ور ہار ساسان ف نے اب بحک اس بارے میں جتنا کام کیا ہے ، کوششیں کی تیں سب پریائی مجر جائے گا ور ہار ساسان ف نے اب بحک اس بارے میں جتنا کام کیا ہے ، کوششیں کی تیں سب پریائی مجر جائے گا ور ہار سے اسان ف نے اب بحک اس بار سے میں جتنا کام کیا ہے ، کوششیں

اس حوالے سے آپ کوتشویش رہی اور ہمارے حضرات کی کوششوں سے آگا ور بنے اور ان کے متیجہ خیزی کا بھی شدت سے انتظار رہا، مجھے ایک خط میں لکھا:

" آپ نے اپنے کرائ نامد میں تنہیم کے بارے میں حضرت مولا ناحنیف صاحب زید بحدہم کے ساگ کے ا نتائج کا ذکر تبیں فریایا تھا، امید ہے آئد د کھتوب میں آگاہ کریں گے۔ "

ہاری خر گیری

حضرت الاستاذ نے ہر حوالے سے ہماری خبر گیری رکھی۔ مالی تعاون ، اخلاقی تربیت اور تعلیمی استعداد سمیت ہر حوالے سے فکرر کھتے اور حوصلہ بڑھاتے رہتے۔ یقین جانے! کدایک باپ اور بڑا بھائی بھی اپنے چھوٹوں کی اس طرح کی خبر گیری نہیں کرسکتا جس طرح استاذ صاحب اپنے تلا فدہ کی کرتے تھے، ایک دفعہ مجھے خیر المدارس میں بڑھنے کے دوران خط کھاکہ

''ا پنے اسباق کی طرف زیادہ تو جدر تھیں اور ساتھیوں کو بھی تنقین کرتے رہیں ،اکھیدنقد میں کورہ (یعنی مظہر العلوم میں کورہ ،سوات) میں تو ہمارے ساتھی ہاشم ومحد مسائح وظفر احمد وغیرہ پورے مدرسہ میں متاز ہیں ،کیا اچھا ہوتا اگر خیر المدارس میں بھی ایس صورت ہوتی ۔'' اس سے واضح ہوتا ہے کہ استاد صاحب کوتعلیمی حوالے سے بندہ کی کتنی فکرتھی اور وہ کس طرح مسابقت فی الخیر کا جذبہ پیدا فر ماتے ہتھے۔

مولا نافقيرميركي دعوت كاعجيب واقعه

ایک دفعہ بندہ حضرت الاستاذ کے ساتھ ارباب گڑھی پٹا ور حضرت مولانا فقیر محد رحمہ اللہ خلیفہ مجاز حضرت متباہم الامت تھانو کی مجلس میں حاضر ہوا، حضرت مولانا فقیر محمہ صاحب پر اکثر اوقات گریہ طاری رہتا اور''بکائی'' کے لقب ہے مشہور تھے مجلس نتم ہونے کے بعد مولانا فقیر محمہ صاحب نے استاذ صاحب کو کھانے کی دعوت دی، استاذ صاحب نے ظاف معمول بغیر اصرار کے دعوت تبول کرئی، مجھے بڑی جیرت ہوئی کے وکد استاذ صاحب عموماً کھانے کا دستر نوان لگا تو استاذ صاحب بڑے کہ استاذ صاحب عموماً کھانے کا دستر نوان لگا تو استاذ صاحب بزے اصطراب میں کھانے کا دستر نوان لگا تو استاذ صاحب بزے اصطراب میں کھانے کا دستر نوان لگا تو استاذ صاحب بزی مجمول ہے کہ خوک ہوا در معمول سے کے مشتقر شقے اور کھانا لگنے کے بعد الی جلدی جلدی رغبت کے ساتھ کھایا جیسے کن دن کی مجمول ہے وادر معمول سے زیادہ کھایا ۔ یہتمام خلاف معمول کام میر سے استاذ صاحب بیال سے نگلیں اور کب میں ان سے پوچھوں کہ یہ سب کیا ہے؟ جب استاذ صاحب وہاں ہے دخصت ہوکر نگلے تو میں نے جہت ہے کو چھا کہ دعزت! آئ کیا ہوگیا تھا کہ آپ نے بہت جلد دعوت تبول کرئی اور معمول سے زیادہ مجمی کھا ایوا اور جلدی جلدی کھاتے رہے جیسے خت بھوک گئی ہو؟ اس پر حضرت نے اپنے مخصوص انداز میں فرمایا: عزیز الرحمن صاحب! طلال کھانا عبادت میں معاون ہوتا ہے اور بیا اللہ تعالی کی نعمتوں کے حضرت نے اپنے تخصوص انداز میں فرمایا: عزیز الرحمن صاحب! طلال کھانا عبادت میں معاون ہوتا ہے اور بیا اللہ تعالی کی نعمتوں کے حضرت کے گھرکا کھانا طلال ہے اور ہم الٹر تعالی کی نعمتوں کے حضرت میں معاون ہوت میں معاون ہو۔

لطيغه

ایک بار بندہ اساذ صاحب کے ساتھ کسی کام سے پٹاور گیا۔ وہاں ایک وکیل صاحب سے طاقات ہوئی۔ وکیل صاحب سے طاقات ہوئی۔ وکیل صاحب اپنی منظومیں مسلسل انگریزی بولے نے رہے۔ جب میری باری آئی تو میں نے عربی کتاب کامتن جو مجھے زبانی یا دھا اسلسل اور روانی کے ساتھ پڑھنا شروع کردیا۔ استاد صاحب مجھے تیرانی سے وکیور ہے تھے کہ اسے کیا ہوگیا۔ میں خاموش ہواتو وکیل صاحب استاذ صاحب سے مخاطب ہوئے کہ کیا اسے پہتہ ہے کہ مجھے عربی آئی ؟ میں نے حجمت سے استاذ صاحب کو مخاطب کر کے کہا کہ حضرت! وکیل صاحب کو پہتہ ہے کہ میں انگریزی مجھ نہیں آئی ؟ میں اس پر استاذ صاحب نوب بنے اور وکیل صاحب شرمندہ ہو کر معذرت کرنے گئے۔ پھر دوبار دیوری بات پشتو میں اس پر استاذ صاحب نوب بنے اور وکیل صاحب شرمندہ ہو کر معذرت کرنے گئے۔ پھر دوبار دیوری بات پشتو میں

سناني توجمين سجهة ألى_

آہ! استاد صاحب کی صحبت میں بیتے کس کس لمحے کو یاد کیا جائے ، ہر لحد دوسرے سے حسین ہے، آپ کی ایک ایک ایک ادا اتی پیاری تھی کہ دل پر نفتش ہوجاتی ۔ آپ کی سرکراہٹ ، آپ کی محبت ، آپ کا مشفقانہ رویہ، آپ کا جلال اور آپ کی جراد ااپنے حق میں سعادت عظلی تصور کرتے تھے۔ آپ کا عصد ہر چیز ہمارے لیے بیاری تھی اور آپ کی ہراد ااپنے حق میں سعادت عظلی تصور کرتے تھے۔

استاذ صاحب کی یاد میں یہ چند سطور سیاد کرنے سے اپنے بیتے ونوں کا پورانتشہ ہرگز نہ تھینی سکا، ہم کوشش ضرور کی کہ کوئی اہم بات نہ جیونے پائے۔اللہ تعالی استاذ صاحب کوکروٹ کروٹ راحتیں بخشیں، یقینا آپ کی شبادت ہمارے لئے وہ ظیم صدمہ تھا جس نے ہمیں یتیم کر کے رکھا۔وہ روفقیں،وہ بزمیں،وہ رمنائیاں اب کہاں؟ جن سے وام کی بستی مبکا کرتی تھی۔میری دعا ہے کہ ہماری ماور ملمی جامعہ یوسفیہ جوآپ کا قائم کردہ گلستان ہے یونمی شاودآباد رہے اور آپ کے فیوض و برکات کو پھیلانے کا ذریعہ بنارہے۔

آخر میں المظاہر کے احباب کاشکریہ جنہوں نے انتہائی محنت وجانفشانی سے حضرت الا ستاذ کی حیات طیبہ پریہ اریخی دستاد پر تیار کرنے کی سعی کی ہے، اللہ تعالی اسے اپنے در بار میں قبول ومنظور فرمائے اور اس کی برکت سے ہمنی استاذ صاحب کی فیوش وبرکات سے بہر دور فرمائے۔ (آمین)۔

وه چل دیئے جنہیں عادت تھی مسکرانے کی مسکرانے کی مسکرانے ک

مت سل انبیں جانو ، پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے یردے ہے انسان نکلتے ہیں

حضرت مولا نامجر المین اورکزئی شہیدًا س عہد کے یادگاراور نایاب انسان تنے۔ ایس جامع الکمالات شخصیات صدیوں بعد پیدا ہوتی ہیں۔ آپ کاعلم، وقار ، ہنجیدگی ، خلوص وللہیت ، حیا، جود وسخا، جراًت وشجاعت ، حب فی الله ، المفانی فرایوں بعد پیدا ہوتی الله ، توکل علی الله ، تر بدونقر ، استغنا مین انخلق اوراستقامت جیسی صفات مثالی تھیں۔ الله تعالی نے تمام ظاہری وباطنی خوبیوں کا حظ وافر عطافر ما یا تھا۔ کریما نہ اخلاق ، مجت وشفقت اور شخواری آپ کے لاز مے تھے۔ آپ کی غیرت و بنی اورخود داری ضرب المثل تھی ، اپنے تلا فدہ کی الیسی خبر گیری فرماتے جبتی لوگ اوالا دکی بھی نہیں رکھتے ۔ علم وشل کا یہ مجمد حضرت مولا نامجر یوسف بنورگ کا انتخاب تھا ، آپ صرف دورؤ حدیث کے لئے جامعہ بنوری ناوئن تشریف لاے ایک تجربی عرب کے بات استعداداورتقوی تشریف لائے ایک شوس علمی استعداداورتقوی و تم بن اکا برجامعہ کے بال اضازی حیثیت کے حامل ستھے۔

بندہ (20) و میں درجداولی کے لئے بنوری ٹاؤن آیا۔ چونکہ حضرت والدصاحب مولانا قاری محمدابراہیم رحمہ اللہ تعالی (جوحضرت مدنی کے متاز تلاندہ میں سے تھے) کی صحبت اور گھر یلوماحول کے باعث منح جلدی اشخنے کا معمول تھا، اس لئے ہم تو منج جلدی بیدار ہوکر مسجد چلے جاتے ،لیکن جب والی دار الاقامہ آتے تو طلبہ کو باہم اکثر میا تفتگو

کرتے ہوئے سنتے کہ آئ فلا نہیں جاگ رہا تھا ، مولا نا ایمن صاحب آئے تو ایسے بھاگا اور ویسے بھاگا۔ غرض اس طرح کی باتوں ہے ہمیں اندازہ ہوا کہ مولا نا محمد این صاحب کوئی انتہائی سخت مزاج استاذ ہیں جوطلب کو مار پیٹ کر جگاتے اور مسجد کی طرف ہوگاتے ہیں۔ پھرایک دن حضرت سے ملاقات ہوئی ، تعارف ہوا تو انگی شفقت سے نوازا کہ آپ کے بارے میں ذہن میں جو تصور بنا یا تعاوہ نتم ہو گیا، لیکن آپ کا رعب بہر حال ہم پر قائم رہا۔ میں آپ کی شفقت اور مجب کو بیان کروں تو کیے کروں؟ میر سے دامن میں وہ الفاظ ی نہیں جو اس سرا پاشفقت و مجب شخصیت کی اس اوا کاعشر عشیر بھی بیان کر کمیس ۔ آپ نے ہر طرح سے ہما داخیال رکھا ، تربیت کے حوالے سے افعال کی بیان کر کمیس ۔ آپ نے ہر طرح سے ہما داخیال رکھا ، تربیت کے حوالے سے افعال میں کہ عرف کی بیان کر کمیس ۔ آپ کی بینگر انی اس انداز سے ہوئی کہ ہم نے بھی اپنے آپ کو بندش میں محسوس نہیں کیا نہیں ہوئی کری پابندیاں ہیں ، بلکہ آپ کی مجبت آئی تھی کہ ہم خود ہی دیوانہ وار آپ کے منشا و مزاج کے مطابق جلنے میں قبلی سکون اور اطمینان محسوس کرتے ۔

> أيامنزلى سلمى سلامى عليكما هل اللازمن اللاتي مضين رواجع

شاعر نے توا پے محبوبہ کے گھروندوں کے پاس کھٹرے ہوکرا پے یاس وافسوس کوموز ون کیا تھا۔لیکن ہمارے محبوب کی مجبوبیت کا عالم دیکھنے والے بخو لی سجھتے بین کدان کی صحبت میں بینے دنوں کی یاداس سے زیاد و ستاتی ہے۔

بجماچراغ،آغی بزم، کمل کےرو اےدل! وہ چل دیئے جنہیں عادت تھی مسکرانے کی ویران ہے میکدہ ،خم وساغر بھی اداس ہیں تم کیا گئے کہ روٹھ گئے دن بہار کے

اور کسی شاعرنے کیا خوب کہا:

کوئی بات تو تھی ساتی کے میکدے میں ضرور جو دوردور سے میخوار آکے پیتے تھے بوقیش میکدہ دیکھو کہ چار بی دن میں جم ایسے رند بھی بینا بنا کے پیتے تھے

الغرض زندگی کے وہ خوبصورت دن سے جو حضرت الاستاذی محبت مبارکہ میں گزرے۔ جامعہ میں ہم نے حضرت سے شرح ابن عقبل تبعلیم المحتلم اور آخری دس پاروں کا ترجمہ پڑھا۔ حضرت کا انداز تدریس دل موہ لینے والا تھا، آ واز قدر سے پست تھی، اس لئے در گاہ کا پنگھا بند فرماد سے شے، ہم شہر یوں کے لئے بڑا مجابدہ ہوتا تھا۔ آپ کا دورنظامت بھی جامعہ کے سنہری ادوار میں شار ہوتا ہے۔ آپ کے دور میں انظامی اختبار سے جامعہ بام عروج پر پہنچا، طلبہ کی ہمر پور تحر انی فرماتے اورطلبہ کے فائد ہے کے استے سخت تریص شے کہ ہروقت اس کی کڑھان رہتی۔ ہم دیکھیتے ہیں کہ حضرت الاستاذ نے ان انظامی ذمہ دار یوں میں اینے آپ کو پھال کرر کھ دیا تھا۔ اپنے آ رام وراحت کی پروا کے بغیر ہروقت یہی دھن سوار رہتی کہ کام میں کوئی کئی ندر ہے اورا نظامی حوالے سے طلبہ کا حرج نہ ہو۔

حضرت الاستاذ كى سزا، نارانتگى اورطلبه كى گرفت بھى صدو دشريعت كے اندر بوتى ، بم نے اس حوالے سے بھى آپ كوآپ سے باہر آتے نبيس ديكھا كه شريعت كے صدود سے كوئى امر متصادم ہو۔ آپ كى نارانتگى بھى شفقت كا ايك پېلوليے بوتى كه طلبه بيس اپنى ذريدواريوںكى انجام دى كا حساس پيدا ہو۔

حضرت الاستادُّ نے شفقت فرماتے ہوئے ہمیں ولائل الخیرات اور حزب البحر کی اجازت اپنے ووشیو خ حضرت مولا نامحمد بوسف بنور کی اور مولا نافضل محمر سواتی سے عنایت فرمائی، پڑھنے کا طریقہ بھی خود بتلاتے تھے بلک ایک ہفتہ نود پڑھواتے تھے اور تھیج بھی کراتے تھے۔ حضرت الاساق پرتواضع کا حدورجہ غلبہ تھا ، اپنے آپ کو بالکل مناکررکھا ، ایک دفعہ ایک جیب وا تعہ پیش آیا ،

درگاہ میں آپ کو دوران در س ایک عبارت میں اشکال پیش آیا ، سید سے در سگاہ سے ایٹھے اور مصل در سگاہ میں مفتی
ولی حسن نوکی صاحب کے پاس تشریف لے مخے اوران سے استفسار فرمایا کہ حضرت! اس مقام کی تقریر فرماہ یں ، سی
مل نہیں ہور با ، ہم س رہے سے کہ حضرت مفتی صاحب نے اس مقام کو حل کر کے دیا۔ آپ واپس در سگاہ تشریف
لائے اور مفتی صاحب کا بتلا یا ہوا طلب کو پڑھا دیا۔ آئ کل ہماری طرح کا کوئی مدرس ہوتا تو پینیس الا کھومتن کر کے کس
طرح الٹا سیدھا طلبہ کو مطمئن کردیتا لیکن دوران درس ہی جا کر کسی سے بو چھنا اپنی بی محسوس کرتا۔ چونکہ سے حضرات
الیے آپ کو پوری طرح نفا کے ہوئے سے اس لئے ان کے سامنے یہ با تمیں پھھا ہمیت نہ رکھی تھیں۔

آپ کوجامعہ بنوری ٹاؤن کی ایک ایک چیز اورنسبت سے خشق تھا۔ میرے بھائی قاری عبداللہ شاوصاحب زیانہ طالب علمی میں بھی بھار جامعہ کی مسجد میں امامت کرواتے ہتھے۔ جب استاذ صاحب نے جامعہ بوسفیہ کی مسجد کا سنگ بنیا در کھنا چاہا توصرف ای نسبت کی خاطر میرے بھائی کے ہاتھ افتان کیا حالانکہ و عمر میں بہت چھونے اور حضرت کے شاگر دہتھے۔

حضرت الاستاذ کا ایک وصف اخفا تھا، آپ اپنے کمالات کو چھپاتے تھے، کئی مواقع پر میں نے خود ہی مشاہدہ کیا کہ کو کی کارنامہ سرانجام پائلیا، اس وقت اصل محنت اور منصوبہ بندی آپ کی ہوتی تھی ،لیکن منظرتا ہے پرنام کی اور کا چل رہا ہوتا تھا اور آپ بالکل سامنے آنے ہے اپنے آپ کو بچالیتے ،حالانکہ وہ شہرت ونمود کا بہترین و ریعہ بن سکتا۔ لیکن جولوگ شہرت ونمود کولا تھی مار مارکر دور پھینکتے ہوں وہ کیوں کران باتوں کوتو جددے سکتے ہیں؟

ہم نے حضرت الا ساذ کو زندگی بھر ا تباع سنت کا مرقع پایا، آپ کی سب سے بڑی کرامت میری نظر میں ا تباع سنت ' ہے، یا ذہیں پڑتا کہ بھی آپ کو ظاف سنت کوئی کام کرتے دیکھا ہو،نشست دہرخاست،خوردو نوش،عبادات ومعاملات اورمعاشرتی و سابی رو ہوں میں ہر ہرامر کے اندرا تباع سنت کا اجتمام کرتے اور سنت کا نور آپ کے چرہ سے چھلکا نظر آتا۔

حضرت الاستاذ کا ایک وصف بینجی مشاہدہ کیا کہ آپ کے اردگر و ہرطرح کے لوگ جمع رہتے۔ اور ہرایک میں بھتا کہ سب سے زیادہ تعلق میر سے ساتھ ہے۔ علما مجلی حاضر مجلس ہوتے ،خوا نین اور قبائلی زعما م بھی حاضر ہوتے ۔ حکومتی آفیسر زبھی مختلف مسائل میں رجوع کرتے ، عام عوام بھی جمتی کہ مزدور ، دکان دار ، ڈرائیوراور عام پیشوں سے وابت ان پڑھ افراد بھی کشرت سے آپ کے بال جیٹے رہتے! آپ ہرایک سے اُس کے مزاج اور مرتبہ کے مطابق برتاؤ کرتے ،عوام اُنہیں اپنا حقیقی مقتد ااور محبوب مجھتے اور آپ کی تنوع پر ہم حیران رہ جاتے کہ کس طرت ہرایک سے

أسكى طبيعت كے موافق معاملہ فرماتے ہیں۔ بج ہے

كهاي سعادت بزور بازونيست

ا یک ایساوا قعہ جوآج نہیں بھولتا ، و دعفرت پرایک قاتلانے تملہ تھا جس میں ہم بھی اتفاق ہے ساتھ تھے۔ يه مير يجين كاوا قعه ہے، غالبًا • ١٩٨ وكارمضان تھا، جعد كے دن جم چندساتھى صبح نو بج سے حضرت الاستاذ ئے ساتھ نماز جعد پڑھنے ہنکوشہر گئے،استاذ صاحب کامعمول تھا کہ جعد کے دن قبل زوال محبرتشریف لےجانے کی كوشش فرمات ، ہم جيسے ہي چشمه مبجد كرقريب يہني ، جبال الل سنت كي آبادي پنجے اور پهاڑي كي طرف اونجائي ير اال تشیق کی آبادی ہے تواویرے مطرت پرمسلسل فائزنگ شروع ہوگئی، بهم جلدی میں تتر بتر ہو گئے، میں ایک درمحت کی اوٹ میں جھیے کیا۔ اہل شیع کے مور چوں سے اس زور سے گولیاں برس رہی تھیں کہ القد کی بناہ! حضرت الاستاذ اوردیگراحباب بھی مجھے تدرے دورایک اوٹ میں چلے گئے، چونکہ میں ان سے جدا ہوگیا تھااس لئے میں دیکھر ہا تھا کہ ماسنے حضرت بہت ہی پریشان اور بے چین ہے اور بے قراری ہے میری طرف دیکھورہے ہیں کہ کہیں مجھے عُولى نه لگ جائے ، اس دوران سنيوں كى مساجد ميں اعلانات شروع ہو گئے كه اہل تشيع نے اہل سنت كى آباد يول ير حمله كرديا بالبذا فورامسلح بوكرتكليس، بم نے ديكھا كەلوگ چارول طرف سيمسلح بوكر نكلنے ميكے اورادھر سے بھی فائزنگ شروع ہوگئی۔جوابی کارروائی پر جب او پر سے کچھ فائزنگ شمی تو ہم جلدی جلدی مبحد چلے گئے۔ جعد کی نماز مجی ای فائرنگ میں پڑھی اور نیج بچا کرسی طرت''وام''واپس آ گئے۔ بہی حملہ م<u>ِ ۹۸</u> ء کے شیعہ تی فسادات کی ایک کزی تھی۔جس میں کنی لوگ مارے گئے تھے۔اس قا تلانہ حملے میں اللہ تعالی نے حضرت اور ہم سب کواپیے خاص فضل وكرم يے محفوظ ركھا۔

حضرت الاستاذى ايك ايك اوا پر تفھاجائة وفتر بھر جائيں۔ بہر حال بيد چندياديں عجلت ميں پيش كرويں۔ براورم مولا تامحر بوسف اور عزيزم مولا تامحر طفيل سلمهما بندہ كے بال تشريف لائے اور حضرت الاستاذ ہے متعلق تاثرات اور پچھ حالات تكھنے كا كہا۔ جمارى طرف سے سہ ماہى المنظام كے احباب خصوصى شكر يہ ئے مستحق ہيں جنبوں نے حضرت کے حالات و آثار کو مرتب کرنے کی و مدواری المخائی۔ بيہم سب پرايک فرض تھا، جسادا کرنے ميں ان احباب نے پہل کی۔ الله رب العزت ان کی مساعی کو قبول فرمائے۔ حضرت الاستاذ کی متبولیت ميں تو و را برائر شک نہيں ، اور اللہ کے متبول بندوں کے تذکر سے اپنے ايمانی کيفيات واحوال ميں ترتی کا سب ہوتے ہيں ، نيز برابر شک نہيں ، اور اللہ کے متبول بندوں کے تذکر سے استاذ کے علی و مملی کمالات کو سامنے لا تا ان شاہ اللہ ان سب بے میں اللہ درب العزت بمیں حضرت کے فیونس و برکات سے محروم نہ فرمائیں۔ اور احباب کی قبولیت کا سب بے می ۔ اللہ رب العزت بمیں حضرت کے فیونس و برکات سے محروم نہ فرمائیں۔ اور

حضرت کے ملمی عملی مشن کو جاری رکھنے کی تو فیق بخشے ۔ آمین بجاہ سیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم

ایک علم پرور شخصیت مولاناعبدالقوم حقانی الوشرو

الحمدلحضر فالجلالة والصلو فوالسلام على خاتم الرسالة

سب سے بہلی ملاقات کا تأثر:

محقق الكبير حضرت مولانا محمد امين شهيد سے ميرى سب سے پہلى ملاقات مادر على جامعہ دار العلوم حقانيہ ميں ہوئى على مرصوف شخ الحد يث مولانا عبد الحق سے ملاقات كے لئے تشريف لائے تقے، ميں نے حضرت سے ملاقات ميں ان كى رہنمائى كى تھى، اب نہ تو ملاقات كى غرض ياد ہے نہ اس وقت كى تفتيّو، تا ہم يہ منظرا ب بھى سامنے ہے كہ محد شبطيل شخ الحديث مولانا عبد الحق نے ان كا بے حداكرام كيا تھا۔ حضرت الشيخ كى اداؤں سے معلوم ہوتا تھا كہ حضرت انبيل دل وجان سے جائے ہيں اور ان سے بہت قر ہي تعلق خاطر ہے۔

سرايا:

حضرت مولانا مجمدا مین صاحب سے بدیمری پہلی ملاقات اور دیدوشندی پیرہ نور خلم سے منور تھا، معسومیت جھلکی تھی ، زیادہ تر خاموثی رہے ، مگر دانا کی کا ترشح واضح تھا، انداز گفتگو اور طرز نشست وحسن ساعت بڑا ہاوقار تھا، بدن ہجر پوراور قامت کشیدہ تھی ، آنکھوں میں محبت، شفقت اور انسیت کا نور تھا، ادا کاسے شرافت ، سادگ اور بے تکلفی تیکتی تھی ، پیشانی پر قلر و تد برکی سلوئیں ، ہراوا بلکہ انگ ایک میں خاکساری ، تواضع اور بے نسمی کارنگ خالب تھا، ہمہ وقت ہمددم ہونوں پر تبسم اور مسکرا ہٹ بڑی معنی خیز ہواکرتی تھی۔

عزم وهمت اوراستقامت:

فیخ الحد بین مولا ناعبدالحق صاحب سے ان کی بید ملاقات ایسے وقت ہوئی جب کملی حالات نا گفتہ ہے ، وین اختیار کا شکار کھیں ، نفاذ شریعت کی تحریک عرون اور خبی سیاسی قوتوں کے باہمی اتحاد کے عدم تخبرا و اور سیاسی اختیار کا شکار کھیں ، نفاذ شریعت کی تحریک عرون برخمی ، دینی قوتوں کے باہمی اتحاد کے عدم تخبرا و اور سیاسی اختیار کے اس عبد پریشان میں حضرت مولانا محمد امین اور کارکن شہید کی تفتیق ، لب و ابجہ اور انداز تکلم بڑا مصلی انداور مفکرانہ تھا۔ ہم نے دیکھا کہ وینی قوتوں کے قائدین اور کارکن آھنے ہے موس ہوتے سے مگر حضرت مرحوم میں سندر کی گہرائی اور صحرا ، کا سکون چھک رہا تھا۔ ملک میں اس کے بعد دینی اور خربی حوالے سے آشفتی کے کئی دور آئے جس میں بڑے بڑے لوگ تیج کا شکار نظر آئے ، مگر مولانا محمد ایک مرحوم بڑے مطمئن ، اپنے کا زاور مشن کے حوالے سے کام میں گئے ہوئے پریشان خاطری سے دور اپنے ابداف کے حصول میں مگل مرحلہ نہیں تھا۔

ایک تجربهاورمشاهده:

ہم نے دیکھا کہ نازک حالات کمفن مراحل اور جان لیواامتخانات کے وقت انسان کی بہادری ، فطری نہاد ، مبرو محل عظمت ، فکری رفعت ، حاضر دیا غی اور بیدار مغزی آشکارا ہوتی ہے ، فکر وقد برسے عاری ، حوصلہ مندی اور جراً ت تحل ، عظمت ، فکری رفعت ، حاضر دیا غی اور بیدار مغزی آشکارا ہوتی ہے ، فکر وقد برسے عاری ، حوصلہ مندی اور جراً ت تہی دامن سوج ہوتا ہے ۔ منحن مراحل ، جان لیوا امتحانات اور صبر آزیا آزمائشوں میں ایسے لوگ بسااوقات عقل وخرد سے تبی دامن ہوجاتے اور حواس کھو جیٹھتے ہیں ، پھروہ در چیش ابتلاء وآزمائش اور زندگی کے نازک ترین موز اور حساس مرصلے سے عہدہ برآ ہونے کی کوئی کارآ مدتد بیر پرقاد رئیس ہوتے ۔ مگر حضرت بہلے کروہ کے طبقہ اول میں سرفہرست شعے۔

بلندع صلكى اورآ جنى عزائم:

حضرت جامعة العلوم الاسلامية بنورى ٹاؤن ميں استاذ تھے ، انہيں اپنے حضرت بنورئ کی خصوصی توجہ اوراعمّاد حاصل تھا، جب نثر الاز ہارعلی معانی الآ ٹارلکھنا شروع کی اور جب چپپ کرمنظر عام پر آئی تواہل علم عش عش کرا تھے۔ مولانا نے مدرسہ پوسفیہ کے نام سے شاہووام مضلع ہنگو میں اپنا ادارو قائم کیا توقلیل ترین مدت میں اسے مرکزیت اور مجبوبیت حاصل ہوئی۔ ببرحال انہوں نے جس کام میں ہاتھ ذ الا اور جس راستے پر بھی چلے آئیں ب پناد کامیابیاں حاصل ہوئی۔ بہم بجھتے ہیں کہ جملہ امور میں ان کی بے حساب کامیابیوں اور کامرانیوں کا سرچشمہ ، ان کا خلوس وللہیت ، عبدیت وانا بت ، نیکی وسادگی ، عاجزی واکھاری ، تواضع و بے لوثی ، تقوی ، دیانت داری ، خوش

اوقاتی ، جذبہ احتساب، شب بیداری ، ذوتی مطالعہ اور جذبۂ فروغ علم اور عمدہ ذوتی علم اور اپنے قائم فرمودہ ادارے ، اساتذہ وطلبہ کی خدمت کو وسیلۂ نجات بچھنے کے ساتھ ساتھ ایک یے عظیم ترین وصف تھا کہ ان کا تغمیر مطمئن ، ان کا باطن اُجلاا دران کے اندر کا انسان بڑا حوصلہ منداور غیر معمولی معنوی طاقتور یعنی روحانی تو توں ، ستحکم مزائم اور آ منی ارادوں کا حامل تھا۔

اخلاص كى عظمتىں:

مولا نامجرامین شبید سے جب بھی ملاقات ہوئی وہ چند لحات میں حاضرین وسامعین کے دلوں میں اپنی سیرت کی اور پاکیز گی ، اخلاق کی طبارت اور شرافت کی جوت جگا کر مجبین کورخصت کرتے یا خود ان سے رخصت لے لیتے ۔ وہ طفے والوں کے درمیان آکر بیضتے تو ان کے خواصورت چبرے سے عیاں ہوتا کہ لوگوں کی دل آزاری اور ایڈ ارسانی کیا بلکہ ان کے دل شکنی کا وسور بھی ان کے دل میں پیدا نہ ہوتا ہوگا ، ان کے نورانی چبرے سے علم وضل ایڈ ارسانی کیا بلکہ ان کے دل شکنی کا وسور بھی ان کے دل میں پیدا نہ ہوتا ہوگا ، ان کے نورانی چبرے سے علم وضل ظاہر ہوتار بتا تھا، انہوں نے و نیا کے سالکین طریقت کی طری باہمہ و ب ہمہ کا مسلک اختیار کر کے پوری زندگی گزار دی ، احقر نے ان سے بار باطاقات میں ان کا بہ وصف محسوس کیا کہ وہ اپنے نفس کو د باکر بلکہ اپنے او پر تکلیف انحا کر اپنے تھے۔

على كمالات:

تغییر، حدیث اور متداول علوم میں ان کی استعداد پیختی تی تاہم فقد حنی پر کامل و ستگاہ تھی فقد حنی پر ایسی گہری نظر رکھنے والے ہر دور میں خال خال خال نظر آتے ہیں۔ حضرت کو تصنیف و تالیف کا بھی فطری اور خاص ذوق تھا جوان کے رشحات قلم سے چھلکتا ہے۔ ان کے تحریروں میں اپنے شیخ کے تحقیق اسلوب کا پر تو اور ای طرز کی عالمانہ ، فقیبانہ، محدثانہ اور حکیمانہ تشریح و تعییر نظر آتی ہیں۔ علمی کمالات بھی انہیں حاصل تھے، علاووازیں حسن اخلاق میں بھی ممتاز تھے۔ موصوف اسلام کے فروغ وحمایت اور بدعات و خرافات اور فسق و فجو رکے خلاف ہمیشہ سرگر م عمل رہے۔

رواداري:

مولانا محمد امین شبیدًا بنا اکابر کی طرح بمیشد و بوبند کے طر زفکر سے پورے وابستداور حنفی ندہب پر شدت سے قائم ر ب ، تا ہم ان کی طبیعت میں اعتدال اور میاندروی تھی ، فروی مسائل میں رواداری بر تے تھے فقتی مسائل میں نافو اختلافات اور معرک آرائی کی ہمیشہ بھر پور ندمت کرتے تھے ، انہوں نے ہمیشہ فروی اختلافات کوخن و باطل کامعیار قرار دینے کے بجائے اولی وغیراولی پرحمل کیا۔

درس وتدريس اورطلبه عيمبت:

مولانا محمد البین شہید کو کلام مجید اور صدیث نبوی کا درس دینے میں خاص لذت ملتی ، تاریخی اطیفوں ، علمی چنگلوں کے ساتھ حدیث کے رموز و نکات مزے لے لے کر بیان کرتے ، وہ جہاں اپنے شاگر دول کو بہت عزیز رکھتے ، ان کی خاطر بعض حالات میں ارباب حل و عقد ہے اختلاف کرتے ، چاہے وہ ان کے عزیز دوست ، احباب اور اپنی اولا دکیوں نہ ہوتی ۔ ان کے مجالس ، ارشادات اور دری افادات سے سامعین اپنی روح میں ایک طرح کی بالبیدگی اور ذہن میں ایک حشم کی بیداری محسوس کرتے ۔

علم پرور فخصیت:

ان کی علم پرور شخصیت کی وجہ سے ان کا قائم فرمود وادار وہی بیت انحکمت اور خالص علمی وروحانی تربیت گاہ بن می تھا۔ ان کا علمی مطالعہ بہت وسیع تھا، جو پہلے پڑھا تھا مستحضرر ہتا۔ و علمی مشور سے پچھا لیے شخصے اور بیار سے انداز میں دیتے کے موضوع کی بہت کی گھیاں سلجھ جا تیں۔ و علمی کا وشوں کے لئے جس طرح آکساتے ، خفتہ علمی جذبات کو جس طرح بیدار کرتے ، پھر ان میں جس طرح جوت دیگا دیتے وہ حاضرین وسامعین اور مستفیدین کے لئے بزی دلت بن جاتی ۔

وہ ان لوگوں میں سے تھے جن سے بعیرت کا درس لیا جاسکتا تھا، بشرطیکرئسی میں بددس لینے کی سکت اور صلاحیت بھی ہو، جمعے ان نے دل کی سکت اور درد کا وہ منظر آج بھی یاد آرہا ہے جب وہ دار العلوم حقانیہ سے دائیں جانے گئے توسا منے چمن میں تحطے ہوئے گلا ب کود کھوکر کہدا تھے کدائ ادارہ کی تعلیمی روایات میں گلاب ہی کی طرح شادابی اور رحینی قائم ہے، کیاوہ آئندہ بھی باتی رہے گی بگروہ اس مایوی کود ورکرنے کی کوشش کرنے تھے اور فرمایا:

" بنيادا خلاص پر ب بيدارالعلوم ديو بندكي طرح جميشه نسيا مبارر بحا" .

آ خریم انبول نے مجھے بشارت دی کہ ہم لوگوں کو پرامیدر بنا چاہیے:''اس علمی مرکز پرالقد تعالیٰ کی رتستوں اور برکتوں کی چاندنی ہمیشہ برستی رہےگی''۔

ایبا کہاں سے لائمیں کہ تجھ سا کہیں جے اسا کہاں منی صادق حین اُسین اُل

والدگرامی حضرت مولا نااحمد حسین مساحب رحمدالتد تعالی (خلیف مجاز حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رحمدالتد تعالی و فاضل دار العلوم دیوبند) کی نسبتوں کی برکت ہے کہ اپنے علاقہ کے تمام اکا براہل علم کا اس فقیر سے انتہائی محبت و شفقت کا برتاؤر ہا ہے۔خصوصاً مادر علمی جامعة العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کے اساتذ و کرام اور سیدی مولا تا معز الحق صاحب رحمہ الله تعالی (فیخ الحدیث دار العلوم لی جمیز حضرت مدفی) کی شفقتیں تو بے حدو حساب تعیس معز الحق صاحب تعیس سے جامعہ کے اساتذ و کرام میں حضرت اقدی مولا نامحمد المین اور کرئی رحمہ الله تعالی سے بندہ کی کافی یادیں وابستہ ہیں۔ حضرت کے علمی وروحانی مقام کا ایک زمانہ معترف ہے۔ آپ کے سوخ کی بلندی ، پاکیز گی ، خداخونی ، عاج کی اور علمی پختی سب بی صفات مثالی تعیس ۔

حضرت مولا نامحمد امین صاحب میرے دادامولا نایاسین صاحب رحمد الله تعالی کے قائم کردہ مدرسددار العلوم کل میں کے ۸۵۰ میں داخل ہوئے ، اس وقت والد گرامی مدرسہ کے مہتم ستھے۔ حضرت نے والدصاحب سے مختلف حیثیتوں سے استفادہ کیا تھا، اس کا وہ بار باذ کر بھی فرماتے اور میر سے ساتھ مشفقانہ و برادرانہ مراسم کی ایک بڑی وجہ حضرت والدصاحب کی نسبت ہی تھی۔

آپ کی سب سے پہلی زیارت جامعہ بنوری ٹاؤن میں ہوئی، جب ہمارے زمانہ طالب علمی میں آپ کرا چی کے اہل علم اور احباب سے ملاقات کرنے کے لئے آئے تھے۔ حضرت مولانا حبیب اللہ مخارشہ یڈے ساتھ آپ کا بڑا

قرین دوستاندادر گرانعلق تفاییس جب بھی چینیوں میں گھروالی آتا تومولانا مخارشہید مجھے حضرت کے لئے ضرور مجه بدين، منعالى اوركيش وغيره دية ،ساته كوكى خط وغيره بهى لكودية كرحفزت تك بينجا يمي رحفزت بميث یہ ہدا یابزی محبت وتواضع ہے قبول کرتے ، جب میری واپسی ہوتی تو تا کیدفر ماتے کہ ل کرجاتا ہے۔ واپسی پرمولانا حبیب الله صاحب کے لئے شہد ، دیم تھی وغیرہ سمجتے ۔ ایک بار مجھے بنیردیا کہ یہ مولانا کے لئے لے کر جانا ہے ، چونکہ پنیرجلدی خراب ہوجاتا ہے،اس لئے مجھے اپنے ایک عزیز نے مشور دویا کدا سے تفاظت ہے کرا جی لے جانے کے واسطے آپ کورخرید لیں، میں نے کورخرید کر اس میں وہ پٹیر کرا جی پہنچایا جو بھرانشہ خراب نہیں ہوا۔ ان دونوں حضرات کا یہ ہمیشہ معمول تھا، اس ہے مجھے اندازہ ہوا کہ ان دونوں کے درمیان گہری دوئی اور برادرانہ تعلقات الى-

کھر ایک مارمولانا حبیب اللہ مختار صاحبؑ کے دور اہتمام میں انتظامی حوالے ہے کچھوا سے مسائل پیش آئے تھے جومیرے لئے پریشان کن تھے۔ میں نے مولانا محمامین صاحبٌ ہے ان کا بالتفصیل ذکر کیا .آپ نے فی الفور مولانا حبیب الله صاحب ودومنحات پرمشتل ایک خطانکها، میں ووخط تو نه پر هر کالیکن آپ نے زبانی ارشاوفر مایا كديس نے اس حوالے تفصيلي بدايات وتجاويزويں جي ،ان شاءالله تعالى فير بوجائے كى ـ

میرے درجہ رابعہ کا سال تھا۔ حضرت مولا نا جامع تشریف لائے ہوئے تھے۔ مولا نا حبیب اللہ صاحبُ نے مجھ ے فرمایا کہ حضرت مہمان خانے میں قیام پذیر ہیں ، خدمت آپ کے سپرد ہے ، رات کوآپ عضرت کے ساتھ ہی تیام کریں گے ،تا کہ اگریانی دغیرہ کی ضرورت ہوتو خادم ساتھ موجود ہو۔ میں نے مولا نا حبیب اللہ صاحب *ہے عر*ض كيا كه حفرت! مجھے مولانا صاحب ساتھ كہاں چھوڑيں كے؛ فرمايا! ان سے بات ہوئى ہے۔بس آب اپني خدمت سنعاليل.

ببرحال یہ میری خوش فتستی کی انتہائقی کہ حضرت مولانا کی خدمت کے لئے میران تخاب ہوا۔ رات کو حضرت نماز ، کھانے اور معمولات سے فارخ ہوئے تو کچمرد يرمجھ سے حال احوال ہو چھتے رہے، کچھ علاقد كى صورت حال بھى بتلائی چرفر مایا کہ موجات ہیں۔ گری بڑی سخت تھی ، پھھا یوری رفتار سے چل رہاتھا۔ مجھے ایک تو کری کے باعث نیند نبیں آ رہی تھی اور دوسرا جگہ بھی تبدیل تھی۔اس لئے آنکھیں بند کر کے کروٹیس بدلیا رہا، بچود پر بعد حضرت ُ خاموثی ے اٹھے ،میری طرف ویکھا تو اند حیرے میں کن آتھیوں ہے ویکھ کر میں نے فورا آئکھیں بند کر کے یمی تأثر ویا جیے میں گبری نیندسور ہا بوں۔ آب نے آہت ہے جا کروضوکیا اور میرے سر ہانے پچھ آ مے مصلی پرنفلوں کی نیت باندھ لی۔نفلوں کے بعد د چیمے آواز سے ضرب کے ساتھ ذکر بالجبر شروع فرمایا۔ آواز ایسی دھیم تھی کہ چکھے کے شور

میں سوئے ہوئے کے جائنے کا کوئی امکان نہ تھا۔ چونکہ میں پوری طرح بیدار تھااس لئے مجھے محسوس ہور ہی تھی کوئی پانچ منك اى طرح و كرجارى بوگا كه اچا تك رفته رفته ساتهداورآوازي بين آناشروخ بوشش اور جمس "كي كيفيت میں ہرطرف سے لاالہ الاللہ کی آ وازیں (جیسے زور کے سانس سے بولا جا تا ہو) بلند ہونتیں ۔مجھ برتوا کی ہیت اور خوف طاری ہوا کہ دل بیٹھے لگا، ڈر کے مارے بدن پرکیکی طاری ہوئی اور پینے چھوٹے گئے۔اپنے آپ کوسیٹ لیا۔ میں کوئی آ دھا محننہ ، پینتالیس منت تو اس سار ہے منظراور کیفیت کو بشکل برداشت کرتا رہا ،کیکن خوف اور دہشت کے مارے منہ سے چیخ کے ساتھ ''اونبہ'' کی آ واز نگل ممنی۔ میرے منہ سے چیخ نگلنی تھی کہ لیکافت ساری آ وازیں بند ہو گئیں ۔ حصرت نے منہ پھیر کر چھیے ویکھا ، میں آٹھیں بند کر کے بسینے میں شرا بور لینا ہوا تھا۔ آپ مجی آ بت ے اٹھ کر بسترے پر ملے گئے میج میں نے مولانا حبیب القد مخارصاحب سے اس کا ذکر کیا ، تو انہوں نے فر ما یا: که برخور دار! پیه با تیس تو ہوتی رہتی ہیں ۔ بیکوئی انویکی بات نبیں لیکن پیسی کو بتا نمیں نبیں ، پیه باتیں بتانے ک نہیں ہوتیں۔ پھردوتین راتیں میں مسلسل حضرت مولانا کی خدمت میں رہاادر ہررات بندہ ای ارادے ہے جا گتا ك دعفرت ئے معمولات كامشاہد وكرے _ باتى راتول ميں حضرت كامعمول بدديكھا، كه بهم سوجاتے تو آ دھايون گھنٹہ بعدآ ب اٹھ کر دضو بنا کرمسلٰ پر کھڑے ہوجاتے ،طویل نماز اوراس کے بعد ذکر کرتے ، پھڑ گھنٹے ڈیڑھ کے بعد بسترے پرآ جات تقریبا آوها تھنے کی مقدار لیٹے رہتے ، پھراٹھ جاتے ، وضو بناتے اورنماز وؤکر کاسلسلہ جاری رکھتے ۔ یبی معمول آپ کا فجر کی نماز تک ربتا۔ بندہ حضرت کے سفر کی راتوں میں اس کا مشاہد ہے، نہ معلوم حضر میں عبادت کی کیفیت کیا ہوگی لیکن پیعقدہ مجھ پرآج تک نہ کھل سکا کہ یہ وتے کب تھے؟ آرام کا دنت کون ساتھا؟ كيونكه دن بهرتوم مردف رہتے ، ملاقاتم بربتيں ، ادھرادھرآنا جانار بتاليكن بيتاويل ذبن ميں آتى ہے كەلىتد تعالى ا پنے خاص اولیا کے لئے بہت می چیزیں منحر بنادیتے ہیں ،اور وہ ان کومغلوب کرنے کی بجائے خود ان کی خادم اور تابع بن جاتی ہیں۔ان میں ایک' نیند' بھی ہے۔حصرت مواہ ناحسین احمد ٹی کے لئے اللہ تعالی نے نیندکو مخرفر مایا تھا۔ سونااور جا مناان کے ہاں اختیاری تھا۔ جتنا چاہے جاگ لیتے اورا گردس منٹ کی نیندلینا چاہیں تو لے کر بغیر کسی کے جگانے ازخوداٹھ واتے ۔ حضرت کے لئے بھی شایداللہ تعالی نے نیندکو منز فر مادیا تھا۔ کیونکہ بند و کے مشاہدہ کے مطابق تو په بهت کم اور حیرت انگیز قشم کی نینزهی ۔

دسترت جب بھی کرا پی تشریف لائے ،میرے ساتھ شفقت کا معاملہ یہ تھا کہ جہاں کہیں بھی ہوں مجھے مطلع فرما دیتے ،اگر میرے پائ تعلیمی اوقات سے کوئی وقت محفوظ رہتا تو میں ضرور حاضر خدمت ہوتا۔ ایسے کی مواقع آئے جب جامعہ میں میرے نام ایک رقعہ چھوڑ دیتے ۔آپ کا بیہ عاملہ ایک ایسے محف کے ساتھ تھا جوآپ کے شاگردوں کا شاً گرد تھا۔ اس سے قارئین بخو بی اندازہ لگالیس کہ اپنے تلافہ ،معاصرین اور پھراپنے اکابرین ہے ان کا کیسا معاملہ رہا ہوگا۔ ایک رقعہ پر ککھتے ہیں:

"السلام عليكم ورحمة القد تعالى وبركاته بغرض ملاقات چند من كے لئے حاضر بوئ إلى، چركليم عطاء الله صاحب كے بال جانا ہے، اگر ممكن ، وتوتشريف لے آسى والسلام محمد الين عفا الله عنه"

ای طرح کے مخضروالا نامہ میرے لئے باعث صدی وافتخار ہوتے ، کیونکہ حضرت کے اختاد سے حوصلہ میسر آتا اور محبت کی برکات اس پرمسٹراد تھیں۔حضرت جب بھی تشریف لاتے تو تارتھ ناظم آباد میں مقیم ایک شخصیت حضرت مولا نامحمہ اسحاق سندھیلو کُ کی خدمت میں ضرور تشریف لے جائے ۔ بندہ بھی کئی بار حضرت کے ساتھ حاضر ہوا۔ حضرت ان کے بڑے بی قدر دان تھے اور ان کے فکر و تحقیق کے مدات بھی تھے۔

حضرت کا ایک نمایاں وصف اصاغرنوازی استاخرنوازی استاخرنوازی کا تھا۔ آپ اپنے چھوٹوں کو اپنے رویے سے اس مقام پر فائز کر دیتے کہ بسااہ قات بیشہ ہوتا کہ وو آپ سے بزے یا کم از کم آپ کے معاصرین ہیں اور بیمعا ملہ محض ساسنے یا مجلس کی حد تک نہ تھا بلکہ تمام معاملات میں ان کاروبیا ایسائی تھا۔ اب حضرت کی نسبت ہمارا کیا مرتبہ ہوگا الیکن آپ کی اصاغرنوازی تھی کے بعض اوقات اپنے متعلقین کو بندہ کی طرف رجوع کرنے کا کہتے بلکہ خودی ان کی سفارش بھی فراتے۔ بندہ کے نام اینے ایک خط میں کلصتے ہیں:

"برادر كرم جناب مولا نامنتي صادق مسين صاحب زيدت معالكم

السلام عليكم ورحمة الندتعالى وبركات

خدا وندمتعال سے التجاہے کہ جانبین کی خیریت و عافیت کود وام حاصل ہو، حال کمتوب ہمارے کرم فر ماعلا قہ کی معروف شخصیت مشہور بہ'' بزرگ استاذ'' نزیل در بند ہنکو جیں ۔ آنجناب سے استفادہ کا اراد ورکھتے جیں۔خود انتہائی عابد اور ریاض ہیں ،گرمشہور ہے کہ تحکیم اپنا حلاح خود بخو بی نہیں کرسکتا۔ امید ہے کہ آنجناب ان کی طرف خصوصی تو حدفر مانجی ہے۔''

اس کے ساتھ میہ بھی فکررہتی کہ ہماری تربیت ہیں بھی کوئی کسر ضدر ہے۔ اس کا ایک عمدہ طریق بیا نفتیار فرماتے کہ ا اپنے متعلقین اور احباب کو وقافو قا اولیاء اللہ کی زیارت و ملاقات اور ان سے حصول نیاز کے مواقع مجم پہنچاتے ۔ بندہ کے ساتھ بھی شفقت و خیر خوابی کا بیہ معاملہ ہمیشہ جاری رہا۔ اس طرح کے ایک بزرگ کی آید پر بندہ کوآنے کی اطلاع فرمائی۔ نامعلوم بندہ کن وجوہات پر حاضری سے محروم رہا، اس پر ایک خط میں رقم طراز ہیں:

'' چندون پہلے دیرکی ایک انتبائی بابر کت شخصیت کاورود اوا تھا۔ فقیر نے آپ کواطلاع دی تھی مگرشا یہ پنجی نہ

جو یااورکوئی مانع پیش آیا ہو، آپ نه آسکے، دو بار داگر الله تعالی نے کرم فرمایا اور وہ تشریف لے آئے تو آپ کو مطلع کروں گا۔ ان سے ملناان شاءالله تعالی از حدنا فع شاہت ہوگا، میری دلی خواہش ہے کہ ہمارے احباب کا حلقه ان کی برکات ہے مستنیض ہو۔''
حلقه ان کی برکات ہے مستنیض ہو۔''

بندہ پر بیعنا بتیں اور شفقتیں ہمارے و وستوں کے علم میں بھی تھیں ، اس لئے اگر دوست کسی معاملہ میں حضرت ے براوراست درخواست کرنے ہے کتر اتے تو مجھے آ گے کر دیتے ۔ ایک بار حفرت مولانا عطا والرحمن شہید ّاور مولا نامداد الله صاحب مدخله حضرات نے اپنے علاقہ'' بابوز کی مردان'' میں جلسه کروانا تھا۔ ان حضرات نے ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندردامت برکاتبم سمیت کنی حضرات ا کابر کو پدعو کیا تھا۔ لیکن حضرت کو دعوت دینے کی جرأت نبیں کریا ر بے تھے۔مولا ناعطاءالرمن شہید ؓ نے بندہ کونون کیا کہ حضرت اور مقتی رضاء الحق صاحب مظلیم کی دعوت آ یہ کے ذ ہے ہیں اور آپ بی ان د وحضرات کولا سکتے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ آپ براوراست علانہ وہیں ، قدیم تعلق ہے ، آ پ خودکہیں ۔ مجھے کیول چ میں ڈالتے ہیں لیکن وہ حضرات ماننے کے لئے تیار نہ بتھے اور مجھے مجبور کر دیا۔ بندو ا تلے دن علی الصباح حضرت کی خدمت میں پہنچا۔ آپ نے حمرت سے فرمایا کرمفتی صاحب! آج کچھ بوتت ے تشریف لائے ہیں، خیریت ہے؟ میں نے ساری صورتحال عرض کر کے جلسے میں شرکت کی درخواست کی ۔ فرمایا کے خود کیوں دعوت نہ دی؟ میں نے عرض کیا: حضرت! ذرتے ہیں،اس پرمسکرائے اورا ہے مخصوص انداز میں ذانٹ کا ایک لفظ بولا۔ حضرت نے فرمایا کہ ضرور چلتے لیکن اس تاریخ کوتو ہم نے صندل بابا بی کے ہاں جانا طے کر رکھا ہے۔ میں نے وہیں سے مولانا الداد القد صاحب کوفون طایا کہ استاذ صاحب تو تیار تھے لیکن ان تواریخ میں انہوں نے ویرجانا ہے اور میں نے حضرت کے ہال ہے آپ کوفون کیا ہے۔اس پر انہوں نے کہا کہ بات یہ ہے ۔۔۔۔اور چرخاموش بوكر بولے:" آپ اسكيلے بي نال" ميں نے كبا: بات كري، حضرت فون كاندر سے كلس كرآپ کے پاس نبیس نکل سکتے جو وہاں کا نب رہے ہو۔ بولے بنبیں یہ بتائمیں حضرت پاس تونبیں ۔ میں نے کہا: ووآ واز نبیں من رہے آپ کہیں جو کچھ کہنا ہے۔ انہوں نے کہا کہ ہم نے توصندل بابا تی کو بھی باایا ہے اور وہ بھی ادھر ہی تشریف لارہے ہیں۔ جب میں نے حضرت کو یہ بتلایا تو فرمایا: اب کوئی عذر نہیں ان شاہ اللہ تعالیٰ ضرور چلیں تے۔ یہ بڑا بی پرکیف منظر تھا۔ تمام اکابر حامعہ اور بمارے خطبے کے اجل علما کا اجتماع تھا اور بڑا ہی مز ہ آیا۔ اس وا قعد ہے مقصودا یک توبہ بتلا ناتھا کہ حضرت کی بندہ پر خاص شفقت تھی اور بہت ہی رعایت فریاتے تھے۔ دوسرا یہ کہ حضرت کے تلا فدہ پر حضرت کی غیر موجود گی میں بھی اتنار عب ہوتا تھا کہ د کیمنے والے بتا کتے ہیں۔ ایک بارمولاتا عطاء الرحمن شهید اینے بورے مردانوی الاؤلشکر کے ساتھ حضرت کے ہاں تشریف لائے۔ میں

ان سب دوستول کومزاها '' ہتھوڑ اگر وپ'' کہتا تھا۔ آپس میں ان کار بط، دوئتی تعلق ، بے تکلفی سب دیکھنے والی ہو تی تھیں ۔کوئی کام بلامشورہ نبیں کرتے متھے۔ برچھوٹے سے چھونے کام کے لئے ان کامشورہ ہوتا تھا، جارے ملکو کے ایک بزے ظریف ساتھی حافظ انوارالاسلام مرحوم مزاحاً ان سب دوستوں کو کہتے کہ بنی اسرائیل کی طرح ہرونت سر جوز كرمنصوبه بنديول كي تهبيل عادت يزى موئى ب-ببرحال مواانا عطاؤ الرحن شبيد في محصفون كيا، كهاك آب حفرت استاذ صاحب کے ماس آئی گے، وہال سے رات کوآپ کے ہال مُل چلیں گے۔ ادھرانبول نے باہم بیمنصوبہ بنایا کے صادق حسین کو بلاتے ہیں ، چلنا ولنا پچونہیں ، بس ادھرا سے بھی روک لیس ھے۔ ہیں خدمت کے ضروری انتظام کر کے مدرسہ یوسفیہ شاہووام ہنکو پہنچا۔میرا گمان تھا کہمولانا عطاءالرحمن ،مولانا امداد الله اور کوئی اکادکا ساتھی ہول کے لیکن مولانا پوری فلائنگ وی لے کرآئے تھے۔ پھود پر بیٹے تو میں نے کہا کے حفرت سے اجازت لیں اور چلیں ، فرمایا: کہاں چلیں؟ بس ملاقات ہوگئی ٹاں۔ میں نے کہا: آپ نے جورات گزار نے کا کہا تھا۔مولا نابولے: بس! آ واز او نجی نہ کرو،اسٹاذ صاحب من لیس سے ۔رات کے لئے نہیں چلنا،آپ ادھر ہی رکیس گے۔اس پرمیری اورمولا ناکی تکرار اتنی بڑھی کہ آواز او فچی ہوگنی اور اشاذ صاحبؓ خاموش ہو گئے۔فرمایا: بھی کیا بات ہے؟ میں اپنی جگہ ہے اٹھا اور سید مااستاذ صاحب کے سامنے جو کچھ دور بیٹے تھے، جاکر کھڑا ہو گیا، اور عرض کیا: حضرت! یہ جوعطاء الرحمن ہے اس نے مجھے فون کیا تھا کہ دات آپ کے ہاں گزاریں گے، میں نے انتظام کر رکھا ہے اوراب بہ چلنے سے انکارکر رہا ہے اور بہانے بنار ہا ہے۔اس پر معنرت نے مولا نا عطاء الرحمن کی جانب سر تکال کر د یکھااور کہا: عطاءالرحمانہ یاسہ۔ (عطاءالرحمن اٹھو)مولا نا فوراً اپنی جَلّه اٹھ کر کھڑے ہو گئے۔ پھرفر مایا: چلو۔ بس سارے بی اٹھ کرچل دیے۔ دوس ی بات کہنے یا ہو چھنے کی سکت بی نہیں تھی۔اللہ اللہ ! حضرت کی کیسی شان محبوبیت تھی۔راست میں فرمایا:مفتی صاحب! کیا انتظام کررکھا ہے آپ کا تو یقینا شاہانہ کھا تا ہوگا، میں توفقیر آدمی مول، میرے ہاں تو دال ساگ ہی ملتا۔ میں نے عرض کیا: حضرت! مجھے تو علم نہ تھا کہ مولانا عطاء الرحمن یوری قوم کوساتھ لے كرآ كي شئے۔ ميں نے توصرف دود نے كائے جيں ادر • ١٣ بنير بھونے جيں اور باقى كچھ ادھرادھركى چيزيں لڑ کے تیار کرر ہے بھوں مے۔غرض بیتھی کے مولا ناعطاء الرحمن صاحب سے حضرت نے کہا: '' یار' (اٹھو) تو ایسے فور أ اٹھ کر چل دیئے کہ دوسری بات کی نوبت نہ آئی۔اس میں حضرت نے جبال میری رعایت رکھی اور شفقت کا مظاہرہ فرما یا، وہاں اپنے تلامذہ پرآپ کے رعب،ان کے احترام اورآپ کی محبوبیت کی شان بھی جھکتی تھی۔ان بزرگوں کی باہمی محبت اس نفسانفسی کے دور میں ہمارے لئے خلوص وللّبیت کی ایک بہترین مثال تھی۔

ایک بارحضرت اور مفتی رضاء الحق مظلم تشریف لائے مردان کے مفتی کفایت الله اور قاری اسدالله بھی ساتھ

تھے۔ مدر سہ کامعا کنہ کیا، خوٹی کا اظہار فرمایا۔ پھر فرمایا کہ مفتی مختار الدین صاحب کے ہاں چلتے ہیں۔ بندہ بھی ساتھ بولیا عصر کی نماز کے قریب پہنچے مفتی صاحب کی خوشی دیدنی تقی ۔ دیوانہ وارادھرادھرخوشی سے بھاگ رہے ہیں اور ا تظام کررہے ہیں ۔فوراْد و بکرے کٹوادیٹے اور فرمایا کہ بس آپ عصر کی نماز پڑھیں کے اور کھانا لگ جائے گااور بجی جوا، ہم عصر پڑھ کر فارغ ہوئے۔ تو دستر خوان لگنا شروع ہو گیا۔ مجھے حیرت تھی کہ ہماری آمد پر بکرے کئے، پھر بیا تی جلدی کیک کیسے گئے؟ بس وہی بکر ہے سادہ دیکائے تتھے اور ساتھ پر وٹی تھی۔ بے تکلف ، ساد ولیکن بڑا ہی ٹرکیف منظر تھا۔ان مفرات کی باہمی محبت مؤوت وایک دوس سے کا حرز ام جمارے لئے کئی حوالوں سے باعث رشک تھا۔ حعنرت ملمی تحریرات اورا کابر کے تراث کے سخت حریص ہتھے۔ چونکہ علم رگ رگ میں رچا ہوا تھا، اس لئے اگر کوئی اہم علمی تحریر یا کتاب و کیھتے تو مچل جاتے الیکن اگر کسی ملمی تراث کے ضیاع کا ہنتے تو قلق و بے چینی دیکھی نہ جاتی۔ایک باربندہ حضرت کے بال حاضر جوا، واپسی پر فرمایا کہ میں بھی ساتھ ال چلوں گا۔اس زمانے میں منکو سے عُل ایک بس چلا کرتی تھی۔ہم اذے پراس بس کے منتظر کھڑے تھے۔ جب دورے وہ بس نظر آئی تو حضرت تقریباً بھا مجتے ہوئے سوار ہوئے ۔ ہمیں آخری نشست پر جگہ لی ، مجھے خت شرمساری تھی کدمیرے ساتھ حفرت جارہے ہیں اور سنر کا کوئی مناسب ذریعہ بی نہیں۔ ہمارے ہاں بندہ نے حضرت کو والدصاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کی مختلف پرانی تحريرات اوركتابيں دكھائميں _ پھرعوض كيا كەحفىزت ميرى ايك سوتىلى والدوتقى جس نےحتى المقدور مجھے بہت تلك کیے رکھالیکن اس نے ایک سخت آکلیف مجھے یہ پہنچائی کہ والدمها حب کے نام حفرت مدفی کے ۰۰ ۴ خطوط تھے، جنہیں والدصاحب انتہائی حفاظت ہے رکھتے تھے۔ای طرح حضرت مد ٹی نے اپنے دست مبارک ہے ایک سند

ایک مار میں حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ حضرت کتابوں میں کھٹرے ہوئے ہیں۔عرض کیا: حضرت! کیا مسئلہ در پیش ہے جواتن کتا ہیں انسمی کی ہیں؟ فرمایا: اس بات کی تلاش ہے که گندم میں عشر اولا تو یود ہے میں واجب ہوتا ہے پھر جب خوشہ لگتا ہے اور وانے آتے ہیں توعشر پودے (اصل) سے دانوں (فرع) کی طرف منتقل ہوجا تا ہے لیکن خدانخواستہ اُرکہیں ژالہ باری ہوجائے ،خوشے سارے جھز جائمی اور محض گندم کے ذنڈے نج جا نمیں، تو کیا عشر واپس یودے (امل) کونتقل ہوگا؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت! اگر مجھے اجازت ہوتو کچھے عرض كرول _ فرمايا: بالكل! فرمايية _ ميس نے عرض كميا كەمبسوط ميس ال حوالے سے ايك جزئية نظر سے گزرا تھا، آپ

لکھ کر دی تھی۔ یہ دونوں چیزیں انہوں نے میرے ضد میں جلا دی تھیں۔اس پر حضرت کو جویریشانی ہوئی وہ مجھ سے

مجى ندويمعى كنى _ آبرو يزع كرية بى والده في كياكيا؟ اساتنا حساس ندتها كريس كتناجم ذخير ونذرآتش

کررہی ہوں غرض دیر تک حسرت وافسوس کا اظہار کرتے رہے۔

نے غالباً اس وقت تک مبسوط ندر کیمی تقی فور آا ٹھائی اور متعلقہ جگہ سے حوالہ زکال لیا۔ اس پر بڑے خوش ہوئے ، پھر فرمایا: ونیا میں ہرانسان دوسرے کا مختاج ہے اور "فوق کل ذی علم علیم" کے مظاہر آئے روز کھلتے ہیں۔ بھی مجھار مجلس میں ایک طالب ملم ایسے تکتے کی طرف رہنمائی کرویتا ہے جوابیے حاصیۂ خیال میں بھی نہیں ہوتا۔

حضرت کے ہاں سفارش کی صلائے عام تھی ،اوگ مختلف دیناوی ودینی امور جس سفارش تکھواتے اور آپ بلاتا مل کی دوری امور جس سفارش تکھواتے اور آپ بلاتا مل کی دوری در بیتے ہے کہ اس کو بوری دلجوئی ہو کی دوری در سے اس کے ساتھوا پی نسبت و تعلق کا اظہار کبھی کردیتے ہے کہ اس کو بوری دلجوئی ہو کہ میں الفاظ سفارش ایسے اختیار فریائے کہ سامنے والے کے لئے بوری مختائش جھوڑتے ۔ اس طرح کے ایک سفارش کمتوب میں بندہ کے نام لکھتے ہیں:

'' حامل مکتوب فقیر کے معتد مخلصین میں ہے ہے، آپ کی خدمت میں پھوگز ارش کرےگا، جناب کے مکارم اخلاق سے بطیب قلب ساعت فرما کر بعقد رامکان قبول فرمانے کی درخواست ہے۔''

ايك دوسر بسفاري خطيس لكية إلى:

'' حامل رقعہ بزرگوارا شاذ حضرت مولا نامیاں محمد کریم صاحب سابق مدرس دارالعلوم ٹل کے پوت ہیں ، پیفقیر اس خاندان کے ہرفر دکا خاوم ہے، آنجناب ہے اس کے معاملہ پرمشفقان تو جیفر مانے کی درخواست ہے۔'' دونوں خطوط کی تعبیر میں جانبین کی رعایت کے پہلومخفی نہیں۔

اللہ تعالی نے حضرت کو دنیا ہے جو بے رخبتی نصیب فرمائی تھی ہم جیے کو تا مگل اس کا تصور بھی نہیں کر کئے۔
اگر آپ کے سامنے دنیا کے حسن و جمال کا تذکرہ آتا تو اس خوبصورتی ہے اسے فکر آخرت ہے جوڑ دیے کہ تفتگو کا رخ دنیا ہے آخرت کی طرف مز جاتا۔ ایک بار ہم حضرت کے ساتھ آپ کے کسی دشتہ دار کے بال تعزیت کے لئے سختے۔ علاقہ بڑا ہی خوبصورت تھا، ہم نے ماحول کے حسن و جمال اور رعنائی پر تفتگو شروغ کی اور اس میں کھو گئے ۔
اس پر حضرت نے فرمایا کہ کو بائ میں زمانہ طابعلمی کے دور ان ہم ایک مجد میں رہتے تھے۔ وہال امام صاحب کے پاس ایک مجد میں رہتے تھے۔ وہال امام صاحب کے پاس ایک مجد میں رہتے تھے۔ وہال امام صاحب کے پاس ایک مجد میں رہتے تھے۔ وہال امام صاحب کے پاس ایک مجد میں رہتے تھے۔ وہال امام صاحب کے پاس ایک مجد وہ آیا کرتے تھے۔ ہم بھے کوئی کی اس ایک مجد وہ ایک میں مطالعہ کر دہا تھا، وہ صاحب پاگل ہے کیونکہ کیٹر ہے دیوانوں کی طرح تی ہے اور گئد ہے ہوتے تھے۔ ایک دن میں مطالعہ کر دہا تھا، وہ صاحب کر حضرت نے فرمایا کہ اور قالب! کتابوں کے ورق تو الفتار ہتا ہے بھی زمین و آسان کے ورق بھی الت لیا کہ حضرت نے فرمایا کہ ایک گئات میں ہزہ ، پہاز، پائی اور ماحول کی رعنائی زمین و آسان کے اور اق بیں، انہیں معرفت خداوندی کے غرض ہے بیش تو ان میں گہرے رمز اور انو کھے راز پوشیرہ ہے۔ پھر فرمایا کہ بھی تشریف

لا یئے۔اس سے بالائی علاقداس سے زیادہ خوبصورت ہے وہاں زمین وآ سان کے اور ال پلیس مے۔ میں نے عرض کمیا: حضرت! کچھان رموز واسر ارسے پر دوسر کا کیس فرمایا: کسی اور موقع پر بتاؤں گا۔غرض تفتگو تو کلیق کا کتات، القد تعالی کی عظمت و کبریائی اور مظاہر قدرت کے بیان کی طرف موز ویا۔

ایک زمانے میں جھے تخلیق کا نئات اور عالمین کی تشریح میں طرح کے فلسفیانہ اشکالات پیش آتے تھے۔
ایک وفعد حضرت سے عرض کیا تو آپ نے پچوضروری تفعیل کے بعد ارشاد فرمایا: مفتی صاحب! فلسفہ البہیات اور
فلسفہ عالم میں بھی تمہر نے فور وغوص سے کام نہ لو۔ انسان کی عقل نارسا کی وہاں تک کوئی رسائی ہی نہیں۔ اپنے حد پر
پہنچ کر جب یہ تھک جاتا ہے اور حقائل کے پردول کو کھو لئے سے قاصر رہتا ہے تو طرح طرح کے اشکالات و تو ہمات کا
شکار ہوجاتا ہے، اس طرح لوگ بعض اوقات ایمان سے ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں، میں خود اس کو چہ سے ہو کر گزرا ہوں۔
ان معاملات میں '' تفویعن' ہی احوط و اسبل ہے اور ای میں تمام تظرات سے نجات ہے۔

جب بھارے علاقہ میں حالات بڑنے اور فسادات شروع ہوئے تو میں انتہائی سخت پریشان تھا، آپ تشریف لائے ہوئے تھے۔ فرمایا: طبعی پریشانی پرحرج نہیں لیکن اتنی پریشانی کہ یاس تک پہنچ جائے ، مناسب نہیں ۔ پھر فرمایا کہ اس کا نئات نے فتم ہونا ہے اور قیامت آئی ہے۔ قیامت سے قبل کے آخری حالات کی طرف ید دنیا تیزی سے دوڑ رہی ہے۔ جو ہور ہا ہے القد تعالی کا تکوینی اس ہے بیکن اس کا میں مطلب نہیں کہ ہاتھ پر ہاتھ ورکھ کر بہنچا جائے بلکہ شریعت کی رو سے جو ذمہ داری بنتی ہے وہ ضرورا داکی جائے۔ فرمایا: موجودہ حالات وہ فتن بیں جس کے ہار سے بلکہ شریعت کی رو سے جو ذمہ داری بنتی ہے وہ ضرورا داکی جائے۔ فرمایا: موجودہ حالات وہ فتن بیں جس کے بار سے میں فرمایا تیا: موجودہ حالات وہ فتن بیں جس نے عرض کیا میں فرمایا تیا: انہو جائے گا۔ بیس نے عرض کیا کہ حضرت! پھرتو میں پوری طرح محفوظ ہوں ، کیونکہ میں تو کمل کوشنشین ہوں ۔ فرمایا: بااکل گوشنشین والا مزاج بھی درست نہیں اعتدال ہونا چا ہے۔ حکمت و تد ہر سے اپنی اپنی ذمہ داریاں نبھا کیں ۔ لوگوں اور معاشرہ سے دابطر کھیں اور ان حالات میں ان کی رہنمائی کریں۔

حضرت مولا تا محمد امین صاحب رحمد الله تعالی ہر حوالے سے اہل الله کے قافلہ کی یادگار تھے۔ آپ کی شہادت محض ہمارے علاقے ہی کے لئے نہیں بلکہ پورے ملک کے لئے ظلیم سانحہ و حادثہ ہے۔ آپ نے ملک و ملت کے لئے علمی ، روحانی اور سیاسی اعتبار سے جو خد مات سمرانجام دی جیں۔ وہ تاریخ کا روشن باب جیں ان شاہ الله العزیزیہ معاشرہ سالوں تک ان کا اثر محسوس کرے گا اور ان سے رہنمائی حاصل کرے گا۔ الله تعالی آپ کے درجات بلند فرمائے اور ہمیں آپ کے فیض و برکات سے مستضید فرمائے۔ آمین

شبادت کی موت اللہ کا افعام ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی بار بارتمنا فرمائی ہے ، ہمار ہے بنور کی ناؤن کے اکابر کواللہ تعالی نے وقت موجودہ میں چن چن کر اس افعام ہے نواز ا ہے۔ پید نبیس کس قبولیت کی گھٹری میں ان اکابر نے اس سعادت کی موت کی تمنا کی تھی۔ مولانا حبیب اللہ مختار مولانا محمد بوسف لدھیا نوی مفتی عبد السیع مولانا خلام اللہ بن شامزئی مفتی جمیل خان ، مولانا محمد امین اور کرنی ، مولانا سعید جلال پوری اور پھر مولانا معد اللہ بیان اور کرنی ، مولانا سعید جلال پوری اور پھر مولانا معد المجدد وین پوری اور مفتی صالح میں ایم بین سے ہر شخصیت اپنے ذات میں انجمین تھی ، سارے حضرات مظلومات مارے گئے مفاورات مقالومات مقالوم شہید کا ان شاماللہ ، سال مارے کا خون رنگ مارے گئے اور میر کی اور میری کام ، مداری کا استحکام ، کم دین کے موک واللہ تعالی مزید برا حالے گا۔

برادر مکرم مولانا محمہ بوسف مد ظلہ اور مولانا محمر طفیل مد ظلہ بندہ کے پاس تشریف لائے اور حضرت مولانا محمد المن اور کزئی شہید سے شرف آلمنہ حاصل ہونے کے باعث بیعزت بخشی کہ اُن کے حوالے سے خصوصی اشاعت کے لئے اپنے تاثر ات قلم بند کروں ۔ حضرت الاستاذ مولانا محمد المین شہید کی شخصیت اتنی ہمہ جہت اور زندگی وین کے احیاو تحفظ کی کوششوں سے اتنی بھر پورتھی کہ میر سے جیسا طالب علم اُس پر کیا لکھے گا، حضرت کی صحبت مبارکہ میں گزر ہے ہوئے دنوں کو بھی ہے سال کا طویل عرصہ ہو چکا ہے ، اُن کی محج تصویر شی کا حق تو اُس وقت بھی ادانہ ہوسکیا جب پچھوذ ہن میں تاز ہ تھا، اب تو حوادث زبانہ کے ہو جھا لیے آپڑے ہیں کے حسین یادیں مزید بھی دھند لی ہوگئی ہیں، تاہم حضرت کی محبوب شخصیت کی بعض یادیں اور با تیں ایک ہیں کہ آج بھی ذہن میں تروتازہ ہیں اور اپنے اکابر کی یہی یادیں متاع زندگی ہے، اللہ تعالیٰ ان کی برکت ہے ہمارا بیڑ ابھی یار لگاد ہے تو اُس کے لطف وکرم ہے بعید نہیں۔

بندہ جنوری ۱۹۷۹ء میں جامعہ بنوری ٹاؤن درجہ خامیہ کے لئے حاضر ہوا، بھراللہ اُس وقت پنجاب کے مداری میں ابتدائی اسباق خصوصاً فنون کی تعلیم عمد و لحریقے سے دی جاتی تھی ،طلبہ میں ذوق وشوق بھی کافی تھااس لئے پنجاب کے طلبہ سے اساتذ وکرا م تعلیمی حوالے ہے بڑے مطمئن ہوتے تھے جمو ما طلبہ میں بیمشہور تھا کہ کراچی میں منطق وفلیفہ کا خاص ذوق نبیں ہے ،طلبہ ولچپی نبیں لیتے ،اس وجہ ہے اسا تذہ کرام کی بھی یوری تو جہنیں بن یاتی ، مجھے درجه خامسه مین "سلم العلوم" کی بزی فکرتھی کیونکه سلم کا شارفن منطق کی اساس سمابوں میں ہوتا تھا اور میں منطق بزے ذوق وشوق سے پڑھ کرآیا تھا،اس لئے خواہش اور تمناتھی کہ اسلم' اچھی طرح پڑھ لوں ، نقشے میں سلم العلوم مولا تا محرامین اور کزئی کے نام کھی ہوئی تھی ،طلب ہے معلوم ہوا کہ حضرت معقولات کے امام ہیں اور بزے بی عمدہ اندازے پر حاتے ہیں، جب سبل شروع ہواتو انداز وہوا کمنطق تو ہوں پڑھی پر حائی جاتی ہے۔میرے یاس الفاظانبیں کہ حضرت کے انداز تدریس کا نقشہ چیش کرسکوں۔ در مجاویش آتے ہی بڑے یا وقارا نداز ہے عاجزانہ نشست برتشریف فرما ہوتے اور دھیمی آواز سے بڑھانا شروع کرتے ۔ بڑھاتے کیا تھے، دل میں پیوست کر جاتے۔انداز ہ بی نہیں ہوتا تھا کہ گھننہ کیے گز را؟ تسلسل بشہیل فن پرعالمانہ گرفت اورمتن کےمفاہیم کی ایس دکلش تتفہیم کہاس کی سحرآ فرنی طالب ملم کواروگرد ہے بےخبر کردیتے ۔کہاں ملم انعلوم کے خشک منطقی مباحث اور کہاں یہ مدبوشی ،بس بید مفرت بی کا کمال تھا جوہمیں اپنے حصار میں بند کردیتے اور ہمیں وقت کا انداز وہی نہ ہویا تا،ول چاہتا کے حضرت مزید بولیں اور ہم منیں ۔

میراکرا پی کے بارے میں تأثر حضرت کے صلقہ درس سے پوری طرح زائل ہوگیا کہ یہاں منطق پڑھانے اور
پڑھنے والے نہیں۔ سارے طلبہ خوب ولچی لے کر پڑھتے اور ہمیں حضرت کے سبق کا انظار رہتا، بعد میں انداز ہ ہوا
کر منطق کے ساتھ طلبہ کا عمومی روبیو ہی ہے جو ہم شختے چلے آئے ہیں ، تا ہم بید حضرت کا کمال تھا کہ جوطلبہ منطق سے
گھبراتے تھے وہ بھی ذوق سے پڑھتے رہے اور انہیں جھنے میں کوئی مشکل پیش نہ آئی۔ منطق کے ساتھ میرے ذوق
کھبراتے تھے وہ بھی ذوق سے پڑھتے رہے اور انہیں جھنے میں کوئی مشکل پیش نہ آئی۔ منطق کے ساتھ میرے ذوق
نے جھے حضرت کے قریب ہونے کا موقع دیا ، یہی سے عقیدت کی ابتدا ہوئی جو بھراللہ پھر بڑھتی ہی گئی ، میں جب
بھی حضرت سے فن یا کہا ہے کہ تعلق کوئی سوال پوچھتا تو آپ بہت ہی خوش ہوتے اور انہائی شفقت سے تسلی بخش
جواب عنایت فرماتے ، اس کے لئے عمو ما بندہ ، مولا ناضیا والدین ڈوئی اور مولا نامحب الند صاحب حضرت کے پاس

كمريم ماضر بوت_

حضرت ہمارے زمانے میں جامعہ کے ناظم بھی تھے ،اس وقت آپ کے متعلقہ کئی ذمہ داریاں تھیں ،اس میں کوئی تقابل یا مبالف بیس کے متعلقہ کئی ذمہ داریاں تھیں ،اس میں کوئی تقابل یا مبالف بیس کے جس ون مطعم میں آپ کی گھرانی کی باری ہوتی ،اس دن بڑا ہی سکون ہوتا کیونکہ آپ کی سنجیدگی ، وقار اور جلال کے باعث کی قشم کا شور شرا با یا مسئلہ کھڑا ہوناممکن می نہ تھا، عام دنوں میں پھے نہ کچھے چلتار بتا ممان مطلبہ اُس دن بڑے ہی پرسکون انداز سے محماتہ ہے۔

حضرت الاستاذ طلبک اس حوالے سے خوب گرانی فرماتے ،عصر کے بعد آپ کامعمول تھا کہ کمرے کے سامنے برآ مدے میں ستون سے فیک لگا کر بیٹے جاتے اور جرآنے جانے والے طالب علم پر غیر محسوس طریقے سے نگاہ رکھتے۔ ثمرہ ع شرہ ع شرہ ع شرہ ع دنوں میں نے طلبہ کو تلم نہ بوتا تھا کہ یہ موا! نامحمد امین اور کزئی صاحب جی اس لئے نامنا سب روی یا چال پر پکڑے بھی جاتے ۔حضرت کا مزائ یہ تھا کہ مسئلہ کو مقد منہیں بناتے ہے ، فوری فیصلہ کر کے اصلاح فرماتے ۔ اگر کسی کے بال خلاف سنت و کیمجے تو و جی بلاکراً س وقت کنوانے کا تھم دیتے ، کسی کی شلوار نخوں سے لئی و کیمجے تو و جی بلاکراً س وقت کنوانے کا تھم دیتے ، کسی کی شلوار نخوں سے لئی وقت طلب و جی بلاکر حسب ضرورت تنہیفر ما ویتے ۔ زیادہ اکر مزاجوں کے پانچے پنجی سے جس کا عن دیتے ، لیکن اُس وقت طلب پر حیا کا غلبہ تھاوہ ہو تھے کہ یہ سب میری تربیت و خیر خواہی کے لئے جور با ہے اس لئے نہ بھی کسی محمورت کی تنہیں اس کے نہ بھی بھی حضرت کی تنہیں اور نہ مزایا فتہ طالب علم برامحسوس کرتے۔

عموما ہوتا بی ہے کہ تگرانی پر مامور اساتذہ اگر تربیت کے لیے ختی فرماتے ہوں تو اُن کے شفقت کا پہلو پوری طرح عیال نہیں ہوتالیکن ہمیں تعجب تھا کہ حضرت الاستاڈ نے شفقت اور احتساب کو بڑی خوبی ہے جمع فرمایا تھا اس کا بتیجہ بیتھا کہ ایک طرف تو آپ کا اتنازعب تھا کہ آپ کے سامنے پر مارنے کی جراُت نہیں ہو کتی تھی اور دوسری طرف کشش اتی تھی کہ طلبہ دیوانہ وارآپ کے اردگر دیمینیے چلے آتے تھے۔

حضرت کی خدمت کی بھی تمنار ہتی تھی لیکن ووتوخود خادم بن کرر ہتے تھے، میں کی وفعہ خدمت کے اراد سے سے کمر سے میں حاضر ہوالیکن خدمت لینے کا مزاج نہ تھا،اس لئے موقع نہیں دیا، بمو ماا پنا کا م خود کرتے تھے چند علاقے کے طلبہ ساتھ تھے وہ بھی کوئی برتن و فیروا ٹھانے یا دھونے کا کا م کر لیتے تھے۔

د منرت کے عصر کے بعد کی مجلس میں طلب بھی بیضتے ہتھے، میں بھی آ کر بیتھ جاتا، طلب طرح طرت کے ملمی واصلا می سوالات کرتے اور حضرت برکی خوبصورتی اور شفقت سے جواب دیتے ۔ حضرت کی خصوصیت بیتھی کہ آپ نے جامعہ کے ماحول میں استاذ اور شاگرد کے حقیقی تعلق کوزندہ کردیا تھا۔ کرا تی میں حضرات اساتذ و کرام عمو فامصروف

ر بتے تھے، ورسگاہ میں آئے اور پڑھاکر چلے جاتے ، تیم اساتذہ بھی اپنے اور ذاتی مصروفیات کے باعث توجہ نہ وے یاتے ،اس وجہ سے بید ماحول بن گیاتھا کہ استاذ وطالب ملم کارابط محض در سگاہ تک رہتا۔ ہم نے حضرت کے ہاں پہلی دفعہ استاذ وطالب ملم کے رشتے کوانتہا کی مستحکم محسوس کیا،طلبہ ایسے اردگرد رہتے اور اپنی علمی واصلاحی تشنگی بجماتے جیسے مٹھے کنویں کے منڈیر پرکوئی بیاسا پہنچ جائے۔ای قربت کا نتیجہ تھا کہ طلبہ اپنے ذاتی مسائل تک معزت کو بیان کرتے اوران میں رہنمائی حاصل کرتے ،حصرت بھی ہرحوالے سے خبر گیری فر ماتے ۔عصر کی مجلس میں عمو ما روطرح کے طلبہ آپ کے پاس آ کر بیٹھے تھے، ایک علمی ذوق وشوق رکھنے والے اور دوسرے تصوف سے دلچیس ر کھنے والے حضرت اسمجلس میں تعلیمی وتر بہتی باتیں ،مشائخ کے واقعات اور تعلیمی ذوق وشوق بڑھانے والے وا تعات بیان فرماتے۔آپ اکثر پیشکوہ فرماتے کہ آج کے طلبہ کا اساتذ و کے ساتھ اخذ ملم میں وہ مزاج نہیں جو پہلے ہوا کرتا تھا۔ آزاد مزاج طلبہ حضرت سے بخت کتراتے تھے،اورا پیےمبمل لوگوں کی حضرت کے ہاں بھی کوئی چیوٹ نہ تھی اس لئے وہ جان بھاتے پھرتے۔ببرحال یہ حفرت کا کارنامہ تھا کہ کرا چی کے ماحول میں جباں ا ستاذ وشاگر د کا با جمی را بطه نا پیدتھا آپ نے علم پر دری کی ایسی مثال قائم فر مائی اورطلبہ کو اپنا قیمتی وقت عنایت فر مایا۔ بندہ کو بجمداللہ حضرت الاستار سطبعی انس تھا،اس لئے اپنے مرکام میں استاذ صاحب سے مشورہ ضرور کرتا۔ جب 9 ع ، میں روی فوج افغانستان میں داخل ہوئی تو ہمارادل پڑھنے سے اچائ ہوگیا، مولا تاارشاد شہیداس وقت دور و حدیث کے طالب علم تھے، مولا ناشبید، قاری سیف الله اختر اور بندہ تینوں پر عزم ہوئے کہ روی فوج کے خلاف جہاد کے لئے افغانستان جانا ہے۔ہم روز اندمدرسہ ہے باہر جاکراس نیت سے ورزش کرتے تھے کہ فلسطین جا نمیں گے،کشمیرآ زاد کرائمیں گے لیکن جب روس نے افغانستان پرحملہ کردیا توانتبائی بے چین ہو گئے اور پڑھائی وغیرو چھوز کرافغانستان جانے کاعزم کرلیالیکن مسئلہ بیتھا کہ یا کستان میں اس وقت افغان جہاد کا نام تک کسی نے نہیں لیا تھا نہ مدارس میں ہے یا تمیں ہوا کرتی تھیں نہ میں حالات کا کوئی تفصیلی علم تھا، نہ ہے یہ تھا کہ جہاد ہوتا کس طرح ہے اور اس کی ضروریات کیابیں؟بس ایک جنونی حالت تقی، اخباروں میں روزانہ روی مظالم پز متے تھے تو مزید خون کرم ہوجاتا۔ بہرحال جب ہم نے پڑھائی جھوڑ نے اور جانے کا پختہ عزم کرلیا ہوا ب اتنی ہمت نہیں تھی كركس استاذ يابزے سے اس كا تذكره كرليس كدمباداكياجواب ملائے مرف حضرت مولانااين اوركز فك ك مخصیت الی تھی کہ بندہ ان کو بتائے اور ان ہے مشورہ کیے بغیر جانا گوار انہیں کرسکتا تھا، میں نے ظہر کی نماز کے بعدا کیلے کرے میں حاضر خدمت ہوکر ساری صورت حال عرض کردی ، مجھے اب بھی یاد ہے کہ میں نے آسمعیں نیچے کر کے لڑ کھڑاتی ہوئی زبان ہے عرض کیا کہ حضرت روی فوجی افغانستان میں داخل ہو گئے ہیں اور جمیں جباد

یرجانا ہے۔حضرت آبدیدہ ہوئے، مجھے کمر پرتھکی دی اور دوباتوں کی تھیجت کر کے اجازت دے دی۔ایک بیاکہ جباد کا کام راز داری کامقتضی ہے۔راز داری کا دامن مجھی نہ چھوڑ ٹا اور دوسرا پیاکہ اس راہ کے شدا ندایمان کا اعلی درجہ چاہتے ہیں اس لئے استقامت دکھا تا۔اس کے بعد حوصلہ افزائی کے کلمات ارشاد فرمائے اور رخصت فرمایا۔

جامعه من حفرت كے علاوو ميں نے كى اور سے اس بارے ميں كونييں كبا، بم سال كے درميان ميں چلے محتے ، حضرت كامزاج خالص تعليي تقاليكن ية نبيس كه بهم فقرامين كيا كچه كمشوف مواجو بشاشت سة اجازت عنايت فرما وی۔ میں خورتو نااہل مول لیکن سرحقیقت ہے کہ مولا ناار شاوشہید کی وجہ سے اللہ تعالی فے سرز مین یا کستان میں افغان جباد کی نصرت کی بنیاد رکھی اور پھر القد تعالی نے ان نتیے نو جوالوں کی برکت سے جباد کی الی شمع روثن کی کہ روس تباه و بریاد اوررسواو ذلیل موکر نکلنے پرمجبور موا۔

ہم جنوری • ۸ ، میں افغانستان ہے واپس آئے اور مجمر چند ماہ بعد ہی حضرت جامعہ ہے مستقل اپنے علاقہ متقل ہو گئے۔ہم تحریکی سرگرمیوں میں ایسے گھرے کہ باوجود خواہش وتمناکے ملاقات کا شرف ندمل سکا۔ بندہ نے آزمائش کی بعنیوں سے گزرنے کے بعد پنڈی میں اقراء رومنۃ الاطفال کا تعلیمی ادارہ قائم کیا۔ حضرت الاستاذ پنڈی مولانا قاری کیسین معاحب کے تحرتشر بنے لائے تتح تو بندہ بھی بغرض حصول نیاز حاضر ہوا،حضرت نے روایتی محبت وشفقت سے نوازا، بندہ نے درخواست کی کہ اگر برکت کے لئے روحنہ الاطفال تشریف لے چلیں تو ہماری معادت موگ حضرت نے بیزحت هفتنا گوارافر مالی، ورنه ضعف اور پیاری تھی۔ آپ ادارہ میں تشریف لائے ، دعافر مائی ، کام کوسرابااورخوشی کا اظہار فرمایا۔

ید حضرت ہے آخری ملاقات تھی، پھرظلم کی انتہا کردی تھی کہ اس معصوم اور فرشتہ صفت انسان کو بموں کا نشانہ بنادیا میا، مجصی تقین ہے کہ حضرت نے بالقصر مجھی کسی انسان کودر کنار کسی جانور کو بھی ایذ انہیں پہنچائی ہوگی۔ آخرا یسے بے ضررانسان اور اللہ کے ولی سے کسی کوئیا تکلیف تھی جواس بے دردی سے شہید کردیئے گئے۔ آپ جیسے محبت و شفقت کے پیکراسا تذواب ڈھونڈی ہے بھی نہیں ملتے ۔آپ کی تربیت میں گزرے ہوئے دن ہمارے لئے سعادت عظی ہیں گوکہ آپ سے بہت کم شرف کمذنصیب بوالیکن جتنا نصیب بوااس کانتش اوراس کااثر آج اپنی زندگی میں محسوس کرتے ہیں۔القدرب العزت آپ کی قبرمبارک پر کروڑ ان حمتیں نازل فرمائے اور بروارعز پزمولانا محر طفیل صاحب کوجزائے خیر عطافر ہائے جنہوں نے انتبائی محنت اور مشقت سے حفرت کے احوال وآثار پر کام شروع کررکھاہے،میری دعااورتمناہے کہ بیکام یا پیٹھیل تک پہنچے،ان شاءالقد حضرت استاذ محترم کے احوال وآ ٹار ہے ایک خلق کثیر کا فائد و ہوگا اور علمااورطلبا کوملمی وتر ہیں حوالے ہے بھوس مواد فراہم ہوگا اللہ رب العزت اس کا وثس

کوقبول ومنظور فر مائے۔ آمین

ہزاروں سال نرگس اپن بنوری پرروتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ورپیدا

چھیا آ تکھوں سے وہ نور مجسم خاک میں جا کر....! مولانا یاسر جیب، کراٹی

فکیف الصبرعنک وأی صبر لیعطشان من الماء الزلال ذهب الذین یعاش فی آکنافهم وبقیت فی خلف کجلدالآجرب ایکی الذین اذا قونی مودتهم حتی اذا آیقظونی للهوی رقدوا وجی یج تصدوات دل وددکان این برها گئ

د نیامی حیات وممات کا سلسلد مشیت ایز دی سے اُٹل ہے، جو کوئی اس فانی د نیامیں آیا سے ایک نہ ایک روز اس سے کوچ ہمی کرجانا ہے، یہ نظام بستی ہے جو چلتا چلا آر ہا ہے اور چلتا رہے گالیکن بعض شخصیات ایک ہوتی ہیں جن کا وجو دمسعود ہی د نیاوالوں اور خانس کر اہل علم وضل و کمال والے حضرات کے لیے نہ صرف باعث رحمت ہوتا ہے بلکہ ان حضرات کے مجبوبیت کا ہی بیعالم ہوتا ہے کہ ہر کس و ناکس کی ان حضرات سے محبت و ارفت کی کی حد تک ہوتی ہے، بید

شخصیات عندالله بوتی بی اتی محبوب بین کدرب کریم ان بستیوں کی عقیدت ومجت کواپئی مخلوق کے دلوں میں بھی جا گزیں فر ماویتے بیں۔

گزشتہ دنوں برادر کرم مولا تا طفیل کو ہائی صاحب نے ایک مراسلہ بھیجا اور پھر بعد میں بندے سے دابط کرکے حضرت والا مولا تا امین اور کزئی شہید علیہ الرحمہ پر کھنے کا کہا بقینا حضرت کا علی مقام، مرتبہ اور آپ کی شخصیت اس بات کی محتاج نہیں کہ چندسطری تحریر کرکے ان کی پر خلوص محبت اور شفقت کا حق اوا کیا جا سکے لیکن بندے کی عرصہ دراز سے یہ خوابش رہی ہے کہ ہمارے وہ تمام اکا برجواس دنیا سے رحلت فرما چکے ہیں ان پر کھھا جائے تا کہ آ نے والی نوجوان نسل اور بالخصوص وہ نوجوان علاء اپنے اکا بر سے روشناس ہو کیس جنبوں نے براہ راست تو ان حضرات سے فیض حاصل نہیں کیا لیکن جو علم ان تک ان کا ما تھ و نے پہنچا یا ہے اس علم کے ان تک پہنچنے میں ان حضرات کے فیض حاصل نہیں کیا لیکن جو علم ان تک ان کے اس تھ والی موجو سے ساہ رو کے لیے کسی اعزاز سے کم ہرگز نہیں ، اگر چہدا کی بڑا ممل وظل ہے ، حضرت کی شخصیت پر لکھتا بھینا مجھ جسے سیاہ رو کے لیے کسی اعزاز سے کم ہرگز نہیں ، اگر چہدا کے ساتھ میرا وقت نہیں گز رالیکن حضرت والد شہید علیہ الرحمہ کے ساتھ ویقینا ایسا بجیب تعلق تھا جس کی مثال طفولیت میں حضرت موانا نا امین اور کرئی شہید علیہ الرحمہ کے ساتھ ویکھینا ایسا بجیب تعلق تھا جس کی مثال سے در میں مانا بلا شہ بہت مشکل ہے۔

میرے مادر علمی کے بانی ومبانی اور عصر قریب کے عظیم ترین محدث العصر میرے نانا حضرت اقدی علامہ سید محمد یوسف بنوری الحسین نورالقد مرقد و کا ایک جملہ یقینا ان دو حضرات کر مین کے باہمی تعلق کو ظاہر کرنے کے لیے کافی ہے، آپ قبلہ والدمحترم شہید علیہ الرحمہ اور حضرت والا مولانا امین اور کزئی شہید علیہ الرحمہ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے: ''ید دونوں حضرات میرے لیے پرندے کے دو پروں کے مائند ہیں' یعنی میرے دوباز وہیں۔

ان حضرات کااس سے بزاتعلق اور کیا ہوسکتا ہے اور پھر چونکداس تعلق کی بنیاد حضرت بنوری نورائقد مرقدہ کے عشق اور محبت پر جن تھی تو کیے ہوسکتا ہے کہ ان دونوں حضرات کا باہمی تعلق کس سے مخفی یا پوشیدہ ہو، چنا نچہ حضرت بنوری کے عشق میں ذونی بید دونوں مقدس ستیاں اگر چہ ظاہری طور پر حضرت بنوری کی رحلت کے بعدد ورہو گئیں لیکن باہمی ربط و تعلق ہمیشہ قائم ودائم رہا بھی خطو کتابت کی صورت میں بھی خیلفون کے ذریعے اور بسااہ قات بالمشاف ملاقات کی صورت میں بھی خیلفون کے ذریعے اور بسااہ قات بالمشاف ملاقات کی صورت میں بدشتہ ہمیشہ ایسا استوار رہا کہ اس دور میں اس کی نظیر ملنا مشکل ہے، بقول کے:

شنیدہ کے بود ما نندد میرہ

قبلے حفزت والد شہید علیہ الرحمہ کے سانحة پُرالم کی خبر جب آپ تک پہونجی ہوگی اس وقت حفزت کی کیا کیفیت ہوگی اس کا انداز وو بی شخص کرسکتا ہے جس نے آپ دونول حفزات کے با ہمی تعلق کا مشاہدہ کیا ہو، مجھے یاد ہے جب آپ جامعة تشريف لائے اور پھر جب ہمارے تھرآپ کی آمد ہوئی تواس وقت آواز نے آپ کا ساتھ چھوڑ دیا تھا،
آنسوؤں کی بہتی لای اور بھر کہ بھیوں کورو کنے گی سعی ناتمام کرتے ہوئے حضرت والانے جب بندے کواپئی آغوش شفقت میں سویاتواس وقت کی کیفیت کو بیان کرنے سے میں واقعتاعا جز ہوں البتہ ان سطور کور قم کرتے ہوئے ایک ایک لحمہ اور آپ کا پرنور چہرہ اپنی بہتی آتھ موں کے ساسنے پاتا ہوں ، نجائے تھی دیر آپ نے خود سے لپنا کر رکھالیکن ایک لحمہ اور آپ کا پرنور چہرہ اپنی بہتی اور الفاظ ہی آپ کی زبان سے اوا ہو پائے ہوں گے، وہ منظر جب بھی یاوآ تا ہے تو پھرتادیر دل کی کیفیت بھیب رہتی ہے۔

یوں تو حضرت سے تعلق کم رہا، یقینا بندہ اے اپنی برشمتی اور کوتا ہی گروا نتا ہے اس لئے کہ حق توبی تھا کہ حضرت والا سے جتنازیادہ تعلق اور رابطہ رکھا جاتا وہ کم تھااور حضرت کی رحلت کے بعد شدت سے بیاحساس دامن محمر رہتا ہے کہ کاش حصرت والا آج موجود ہوتے تو نجانے کتنے معاملات میں ہم آپ سے راہنمائی حاصل کرتے اور آپ کی شفقتوں مجبتوں اور دعاؤں مے فیض یاب ہوتے لیکن شاید قدرت کو یہی منظور تھا اور پھر قانون قدرت بھی یہی ہے کہ ہم میں سے ہرایک نے اس فانی دنیا ہے کوچ کر جاتا ہے، بقا واور وام صرف ایک اللہ کی ذات کو حاصل بے لیکن اس کے ساتھ ہی الحمد للد ولی اطمینان کے لیے یہ بات کا فی ہے کہ حضرت والا کے صاحبزاد ہے اور میرے برا در عزیز مولانا بوسف سلمدانند تعالى سے باہمی تعلق ، انسیت اور محبت اس طرح قائم ووائم ہے جیسے حضرت والا کے ساتھ و تعااور آئ بھی جب بھی ان سے ملاقات ہوتی ہے تو ان کود کھوکر ، ان سے ل کروہی کیفیت اور لطف پیدا ہوتا ہے جو حضرت والاسيط كربهوتا تغاادراس كےساتھ بى يەخيال پيدا بوتا ہے قبله حضرت والد ماجد شهبيدًا ورحضرت والامولا ناامين اورکزنی شہید کی اروات بھی یقینا اس تعلق اور انسیت کو و کھے کریقینا شاد ہوتی موں گی ،ان شا ،اللہ ۔آپ کے صاحبزادے کے ساتھ جب بھی ملاقات ہوتی ہے تو بس تذکرہ ذکران ہی دونوں محبوب ہستیوں کا ہوتا ہے ان کی باتیں ان کی یادیں ان حضرات کے باہمی تعلق اور محبت بھرے واقعات پڑ انتگو ہوتی رہتی ہے اور دل یہ چاہتا ہے کہ بس ذکر مبینین چلتارہے ،ان حضرات کے ذکر کے دقت ان حضرات مکر مین کے نورانی چیرے تخیل میں سامنے ہوتے ہیں اور بر ملاقات میں محسوں میں ہوتا ہے کہ پھی تھی رومنی کچھودت اورمیسر ہوتا تو مز یر نفتگو ہوتی۔

ا تناوقت گزرجانے کے باوجود آئ بھی جب ان طاقاتوں کو یادکرتا ہوں جو حضرت والا کے ساتھ ہواکرتی تھیں تو ایسا محسوس ہوتا ہے جیے و تعلق آج بھی ای طرح قائم و دائم ہے، مجھے یاد ہے جب حضرت والا کی الم ناک شہادت کی خبر موصول ہوئی تو اس وقت ایسامحسوس ہوا کہ جیسے اس دن ہم پھر سے پیٹیم ہوگئے۔ یہی مجیب اتفاق ہے کہ دونوں حضرات کو اللہ جل شانہ نے شہادت عظی جسی عظیم نعمت سے نواز اجس کی تمنا خود آقائے دو جہاں خاتم

الانبيا صلى الله عليه وملم في اور صحابه كرام رضوان الله يهم الجعين في بحى ركمى _

آئے ہے تقریباً پچیں برس قبل کی بات ہے جب بندے کی عمر بشکل سات یا آٹھ برس ہوگی حضرت والد شہید ملیہ الرحر تمام گھر والول کے ساتھ حضرت کے پاس بنکو تشریف لے گئے ، و بال خالباً حضرت کے مہمان خانے میں قیام تھااس وقت کا ایک واقعد آئے بھی جب بھی یا د آتا ہے تو بونوں پہ سکر اہٹ بھیر دیتا ہے ، واقعہ کچھ یوں ہے کہ حضرت کے مہمان خانے میں قیام پذیر تھے کہ بندے نے حضرت والدصاحب ہے برض کیا کہ جھے بندوق چاہئے ۔ والدصاحب شہید علیہ الرحمہ نے قدر سے جرا گئی سے میری طرف دیکھاات اثنا میں حضرت والا بھی و ہاں تشریف فرما تھے ، آپ نے ایک سات آٹھ سال کے نیچ کی خواہش کوئ کر وہاں سوجو دایک صاحب کے کان میں پہلے کہا اور فرما سے ، آپ نے ایک سات آٹھ سال کے نیچ کی خواہش کوئ کر وہاں سوجو دایک صاحب کے کان میں پہلے کہا اور فرما حب شہید طیہ الرحمہ جرا گئی کے عالم میں میری طرف دیکھتے رہے ، ای اثنا میں پکھونہ یو کہ بعد میں نے والدصاحب شہید طیہ الرحمہ سے در یافت کیا کہ اس بچکو یہ لوذ کر تاکس وولوڈ کر دی ، اس وقت غالباً حضرت نے والدصاحب شہید طیہ الرحمہ سے در یافت کیا کہ اس بچکو یہ لوذ کر تاکس نے نے مسکراتے ہوئے فر مایا کہ " پہنیس اس کے باپ کوتو چلائی یا پکڑ تا تک نہیں نے سکھایا تو حضرت والدصاحب نے مسکراتے ہوئے فر مایا کہ " پہنیس اس کے باپ کوتو چلائی یا پکڑ تا تک نہیں آتی " بیانی ناتھا کے تمام محفل بے ساختہ بنس پڑی۔

یے خالباً ای سفر کی بات ہے کہ والدصاحب شہید علیہ الرحمہ کو پھل بہت پندیتے (اور آپ کامعمول تھا کہ کھانے) تو کے بعد پھل نفرور تناول فرماتے اور خو دانہیں کاٹ کر دستر خوان پر موجود تمام گھر والوں کو اصرار کر کے کھائے) تو واپسی میں حضرت والانے والد صاحب ملیہ الرحمہ کو انگورٹی کے ایک کوزے میں دیے جس پر غالباً چکنی مئی کالیپ کیا ہوا تھا اور فرمایا کہ یہ کر اپنی چنچنے تک خراب نہیں ہوں کے چنانچہ کر اپنی کی جب اے کھولا گیا تو واقعی وہ انگور ای طرح تازہ تے جس پر حضرت والد صاحب بزے مسرور ہوئے۔

حضرت والدصاحب شہید علیہ الرحمہ کی شہادت کے بعد جب بھی آپ کی کرا چی تشریف آوری ہوتی تو بندے کے استاذ محترم حضرت مولانا قاری قاسم صاحب مدخلہ کے ہاں قیام فرمات چتا نچہ ہمارے ایک اور استاذ محترم اور میرے محسن حضرت مولانا عطاء الرحمن صاحب شہید علیہ الرحمہ بندے کوآپ کی آمد کی اطلاع و بیتے اور تاکید فرمات کہ جاکہ و کا کر حضرت مولانا عظاء الرحمن صاحب شہید علیہ الرحمہ بندے کوآپ کی آمد کی اطلاع و بیتے اور تاکید فرمات کہ جاکہ و تا تو حضرت والاکا محبت سے بھر پوروالبانہ پن قابل وید نی برق برق میں موتا ہوتا تو حضرت والا استقبال فرمانا اور پھر جب تک حضرت کے ساتھ بیٹھنا ہوتا تو حضرت والا استخبال فرمانا اور پھر جب تک حضرت کے ساتھ بیٹھنا ہوتا تو حضرت والا استخبال فرمانا و تاکہ بیٹھے ہوئے ہا اوقات ایسا ہوتا کہ سامنے استاذ محترم معضرت موالانا قاری قاسم صاحب حضرت والا کے سامنے دوزانو بیٹھے ہوئے ہوئے اور بند وحضرت کے ساتھ تو بڑا مجیب لگتا لیکن حضرت کی

والباندمجت کے آگے کو کہنے کا ہمت نہیں ہو پاتی بلکہ ج پوچھے تو وہ کمے اور حفرت کا قرب ہمیشہ کو یھی کہنے ہے مانع ہوتا بلکہ دلی خواہش میہ ہوتی کہ یہ وقت کہیں رک جائے لیکن پھر حفزت کچھود پر بعد وقت کو دیکھتے ہوئے استضار کرتے کہ کس طرح آئے ہیں اور پھر فرماتے کہ اب وقت کا فی ہو گیا ہے تو آپ چلنے ،اس کے بعد حفزت والا کھڑے ہوکر باہر تک چھوز نے آتے اور بار ہاامرار اور درخواست کرنے پر بھی حفزت رامنی نہیں ہوتے کہ وہیں سے رخصت فرمادی بلکہ جب تک بندہ روانہ ہوکر حفزت کی نظروں سے او بھل نہ ہوجاتا اس وقت تک حضرت کے خطرت

ایک مرتبہ حضرت جامعة تشریف لائے بین الباس وقت کی بات ہے جب بندہ درجہ سابعہ جس تعامعلوم ہوا کہ حضرت حزب الاعظم اور ولائل الخیرات 'جووعاؤں کا مجرب اور مستند مجموعہ ہے' کی طلبہ کو اجازت مرحمت فرماد ہے ہیں ،جس کا طریقہ بین کی طلبہ نے فرید کر حضرت کے پاس لیجائے اور حضرت اس پر اجازت مرحمت فرماد ہے ، خوابش ہوئی کہ میں بھی حضرت ہے اجازت حاصل کروں چنانچہ میں بہنچا اور پھر دیر بعد حضرت ہے ابنا لہ عابیان کیا اور اجازت چای ،حضرت من کرکائی مسرور ہوئے اور اس کے بعد فرمایا میں نے حضرت بنوری رحمہ اللہ سے اس کی اور اجازت حاصل کی تھی ، اور غالباً یہ بھی فرمایا کہ حضرت بنوری نوراللہ مرقدہ کو بالا ستیعاب پوری پڑھ کرسنائی بھی چنانچ اجازت حاصل کی تھی ، اور غالباً یہ بھی فرمایا کہ حضرت بنوری نوراللہ مرقدہ کو بالا ستیعاب پوری پڑھ کرسنائی بھی چنانچ اس کی بھی آپ کو اجازت واران کے واسطے ہے آپ کو بھی (ولائل الخیرات) اجازت دیتا ہوں اور آ گے آپ جے دینا چاہیں اس کی بھی آپ کو اجازت ہے ، چونکہ بندہ قاعدے کے مطابق کتاب لے کرحاضر نہیں ہوا تھا چنا نچ استاد محترم مولانا قاری قامی صاحب منطلہ ہے فرمایا کہ آپ آئیس بلکہ تیوں بھائیوں کے لیے اجازت والا ایک نسخہ بعد میں ویدیں بید حضرت کی و دمیت تھی کہ آپ نے بلاتا اس ندمرف اجازت مرحمت فرمائی بلک آگے بھی کی کو و بینے کی اجازت عرحمت فرمائی بلک آگے بھی کی کو و بینے کی اجازت عطاکی ، فللہ الحمد۔

آ ودهنرت والا کے کس کس واقعے کا ذکر کروں ، حضرت کی ہر بات ، ہروا تعداییا ہے کہ دل اس بات پرمصر ہے کہ وہ تمام کے تمام وا تعات اور ساری روئیداد قلمبند کرد یجائے شاید حضرت کی شخصیت ، ان کی محبت کا کہی تھوڑا بہت جق اوا ہو پائے لیکن حضرت کی شخصیت آئی جامع الکمالات ہے کہ یقینا آگر تمام وا قعات بھی کسی صورت لکھ و سے جائمی تب بھی شاید حضرت کے کی ایک پہلوکا اصاطر ممکن ہو پائے۔

نہیں ممکن ادا ہوحق تری بندہ نوازی کا اگرانسان سرایا مجی زبانِ شکر بن جائے!

حضرت کی شبادت سے پچھ عرصے تبل بندے کا پٹاور جا؟ ہوا ،عرصہ دراز سے بیخواہش ری تھی کہ حضرت والا

کے مدرے میں حاضری دے سکول چنا نچ قسمت نے یاوری کی اور بندے نے اپنے خالہ زاد بھائی مولوی جواد بنوری حفظہ اللہ ہے اس خواہش کا اظہار کیا چتا نچہ وہ نورا راضی ہو گئے اور مطے یہ ہوا کہ اگلے دن چلتے ہیں اگر جہ ہم دونوں میں ے کی کو کھل پید معلوم نبیں تھا چنا نچدا گلے دن وقت مقررہ پرہم بس اڈے پہنچ اور وہاں ہے کوہا ت کے لیے روانہ ہو گئے کو ہاٹ پہنچ کر راہتے میں معلوم کرتے کرتے مغرب سے پچھود پرقبل حضرت کے مدر سے پہنچ گئے ، وو مدرسه جساس سةبل قريباً پندروميس سال قبل ويكها تعااس كوويها بي يايا چنانچه جيسے بى اندرواخل موئة وحفرت کے صاحبزادے اور میرے بڑے براور عزیز مولانا بوسف' اطال الله عمرہ'' دیکھتے بی آئے اور ہمیں لے کر ایک كمري ميس لے محصّے حال احوال كے بعد معلوم بواك حضرت مسجد ميں تشريف فرما جيں چونكر مغرب كاونت قريب تعا چنانچہ بم مجد پہنچے بندے نے براورم سے وض کیا کہ آپ نہ بتاہے گا چنانچ محبد میں پینی کر حضرت کے چھے بیٹھ گئے ای دوران نماز کا وقت ہوا تو حضرت نے اشارہ فرمایا اور بندہ حضرت کے ساتھ کھڑا ہو گیا ،قصہ مختصر نماز ہے فراغت کے بعد حفرت اپنے معمولات ہے فارغ ہوکر جیسے ہی مزے ، بندے نے قبل اس کے کہ صاحبزاد ہے تعارف كرات ابنانام عرض كيا ، حفرت والدهم بيدعليه الرحمه كانام سنت ى حفرت ني يك وم سينے سے جمناليا ور کافی دیر تک سینے سے چمٹائے رکھا اس کے بعد حضرت کی معیت میں غالباً حضرت کے کمرے میں آپ خود لے کر پنچ اور باصرارا ہے ساتھ بٹھالیا، حال احوال کے بعد بندے نے عرض کیا کے عرصہ دراز سے دلی خواہش تھی کہ یہاں حاضر ہوسکوں آئ اللہ نے بیخواہش پوری کردی ،اس کے بعد عرض کیا کہ معفرت اگر اجازت ہوتو رات میں واپس رواند ہونا چاہتا ہول کیکن حضرت نے اجازت مرحمت نہیں فرمائی اور فرمایا کدمیری خواہش تو یہ ہے کہ آ ہے پچھروز یباں قیام کریں کیکن اگرآ پ کا جانا ضروری ہےتو کل صبح سویرے آپ کوروانہ کرنے کا انتظام کر دوں گا ، چنانچہ حضرت کے ساتھ کھانا تناول کیا ،حضرت کی محبت کا اندازہ اس بات ہے لگایا جاسکتا ہے کہ اس دوران حضرت نے اینے ہاتھوں چند لقے بندے کے مند ڈالے ، الغرض کھانے کے بعد بندے نے عرض کیا کہ معنزت آپ کے معمولات كاحرج ہوگا آپ اپنے معمولات پورے فر ماليجئے ، چنانچ حضرت تشريف لے گئے ليكن جاتے جاتے اپنے صاحبزادے کو ہمارے آرام کا بھر بور نبیال رکھنے کی تاکید فرما گئے ، بعد کی تفصیل اگر جیطویل ہے لبذا منتقر کرتے ہوئے اصل بات کی طرف آتا ہوں ، رات کے سی ببردوران نیندمحسوس ہوا کئسی کے ہاتھ یاؤں پر ہیں ، آکھ علتے بی حضرت کا پرنورمسکراتا چرہ نظروں کے سامنے یاتے ہی ایک جست میں اٹھ جیٹھا اور نہایت لجاجت سے حضرت ے عرض کیا کہ حضرت بندے کو کیوں کناہ گار کرتے ہیں؟ فرمانے گئے: آپ میرے عزیز از جان بھائی کی اولاد ہیں، حضرت کے بیکلمات اور قبلی محبت یقینا مجھ جیسے گناہ گار کے لیے سرمایۂ حیات ہیں، اس دوران حضرت والا نے ا پنے بھیج کو بلوالیا تھا ہمیں واپس روانہ کرنے کے لیے، چٹانچہ حضرت نے اپنی قیمتی دعاؤں کے سائے میں رفصت کہا، کے معلوم تھا کہ یہ طاقات آخری ثابت ہوگی، بقول شاعر

> ابھی جامِ عمر بھرانہ تھا کہ کف دستِ ساتی چھلک پڑا رہیں دل کی دل میں ہی حسرتمی کہ نشاں قضانے منادیا

حضرت والا كعلى مقام اورمر تبح كى بابت كيح أبنا اورلكها يقينا مجه جيك كم علم كي نة توبس مي باورندي مين اس کی جسارت کرسکت ہوں بقینیاد تیرا ہل علم وضنل و کمال والے حضرات اس حوالے سے بہت کچھیس سے اور لکھ بھی چکے جیں الیکن اتنا ضرور ہے کہ حضرت کی رحلت وشبادت اس ملک وملت کے لیے کسی سانح تحقیم ہے کم نہ تھی ، حضرت والاکوحضرت بنوری نورالله مرقده نے جوذ مدداری تفویض کی تھی جس پر آپ نے اپنی تمام زندگی صرف کردی تھی ، کاش وہ کام کمل ہوکرز پورطباعت ہے آ راستہ ہوکر منصئے شبود پر آ جائے تو دنیا کو پیتہ چلے حضرت کاعلمی مقام کیا تھا، حضرت بنوری رحمہ اللہ کواللہ جل شانہ نے ابتداء ہے بی چن چن کی ایسے بیش قیمت ہیروں ہے نواز اتھا جنہوں نے حضرت بنوری کے علمی ذوق کو بھے کروہ کام سرانجام دیاجس کے لیے ایک بوری جماعت بھی ناکافی ہے، بندے نے اس سے پہلے بھی مختلف مواقع پر کنی جگہ یہ بات کھی ہے کہ حضرت بنوری کے مقام اور مرتبے کو بہوانے کے لیے صرف ایک بات ہی کافی ہے کہ آپ نے چن چن کرا سے افراد کاا تخاب واہتمام کیا جنبوں نے حضرت کے ملمی ورثے اور ذوق کو یا پر محمیل تک پہنچانے کے لیے اپنی بوری عمر صرف کردی ، معنرت والد شہید علیه الرحمہ نے'' كشف العقاب ممايقوله الترمذي وفي الباب'' پرجوكام كياجس كي تا حال يانچ طيدين بي منظرعام پرآسكي هيں اگر وو کام کمل ہوکر سامنے آ جائے یا بھر حغرت والا کے ذمہ حغرت بنوری نورانتد مرقدہ نے طحاوی شریف کی شرت کا جو کام تفویض کیا تفاجس پرآپ نے اپنی زندگی میں کام کیا اورآپ کی حیات ہی میں اس کی دو پخیم جلدیں نثر الازبار کے نام سے زیورطباعت سے آراستہ ہو کرمنظرعام پر آئیں ، بلاشبان دونوں حضرات تمرمین کا آگر بیلمی کام یایہ پیمیل کو پنج جائے تو شاید ان حفرات کے مقام عالی ہے اور حفرت بنوری کے وجدان سے دنیا میچ معنوں میں روشاس <u>بو سکر _</u>

حضرت کے ملمی مقام اور مر ہے کا اندازہ اس بات ہے بھی لگا یا جاسکتا ہے کہ حضرت بنوری کی اس منشاء کو پورا کرنے کے لیے آپ نے حضرت بنوری رحمہ اللہ کی وفات کے بعد کرا تجی کو خیر آباد کہدکرا پنے آبائی طلاقے میں ایک مدرے کی بنیاد ڈالی جس کا نام بھی آپ نے جامعہ یوسفیہ رکھا (اپنے شیخ کے نام پر ،ای طرح اپنے صاحبزادے کا نام بھی حضرت نے یوسف رکھا) جس سے اندازہ لگا یا جا سکتا ہے کہ حضرت بنوری ملیہ الرحمہ ہے آپ کی عقیدت و محبت

كاكبإعالم تفايه

و ن م ملک میں جاری خاند جنگی کی لیب میں آپ جی آگے ، حالانکہ یہ آپ جی کی شخصیت تھی جنہوں نے ہیں گراس خاند جنگی کی پرز ورخالفت کی ، آپ حقیقی معنوں میں اتحاد بین السلمین کے خواہاں تھے جس کا عملی جمیت کی مرات چیش ہوت کی مواقع پر آپ نے دیا ، اور جب بھی جہاں کہیں ملکی سالمیت ، استحکام کے حوالے ہے آپ کی ضرورت چیش آئی تو آپ نے ذرا تامل نہیں کیا بلکہ بمیشدا ہے آپ کو چیش چیش دکھا ، یہ آپ ہی گشخصیت تھی کہ کئی مواقع پر کسی جگلہ کوئی مسئلہ در چیش بوتا یا کوئی تناز یہ کھڑ ابوجا تا تو اس تناز عے کے حل کے لیے اور پرائے بمیشہ ٹائی کے طور پر آپ کو چنے ، نیخباً آپ اس مسئلے کوخوش اسلوبی کے ساتھ حل فر مادیتے ، بونا تو چا ہے تھا کہ ایک نابغہ روزگار نستی کی حفاظت کی جاتی جو تھومت وقت اور موام الناس کے درمیان بل کا کر دار ادا کرتی ہو بلکہ وقت ہے پہلے ، بعد میں چیش مظافت کی جاتی ہوگئی نے داخوں سے بھی سب کوآگاہ کرتی ہوگئین شاید تسمت کو بچھاور بی منظور تھا چنا نچہ حضرت بنوری نورائند مرقدہ کے مبارک ہاتھوں سے تراشا ہوا یہ تی بیرائی پیرانہ سالی میں اپنے خون سے بوضو ہو کر حضرت بنوری نورائند مرقدہ کے مبارک ہاتھوں سے تراشا ہوا یہ تی بیرائی پیرانہ سالی میں اپنے خون سے بوضو ہو کر حیات جاود ال یا گیا اور شہادت عظمی کی خلعت فاخرہ زیر بی تن کر کے اپنے بیاروں کے پاس چلاگیا۔

اس جرم میں کون کون شریکِ کارتھااب اس کا فیصلہ بقیناد نیاوآ خرت کی سب سے بڑی عدالت میں رب کریم کے حضور بہتی چاہ ہے۔ کی سب سے بڑی عدالت میں رب کریم کے حضور بہتی چاہ ہے، لیکن د نیاایک صوفی باصفا، عالم بائمل جمقی و پر بہیز گارستی سے محروم ہوگئی، ایسی استی جوصد ہوں میں کہیں جائے پیدا ہوتی ہے لیکن اس میں کوئی شک نہیں ایسے اہل اللہ د نیا سے چلے جانے کے بعد بھی اپنے چاہنے والوں کی آتھوں کے سامنے ہوتے ہیں اور جمیشہ دل میں بسے رہتے ہیں ، ان حضرات کے کارنا ہے، آثار اور خدمات ان کی طرح تائم وجائم رہتی ہیں اس لیے کہ یہ حضرات تو زندگی میں بی اللہ تعالی اور حضور پر نور صلی القد علیہ وسلم کی عبت میں اپنے آپ کوئن کر چکے ہوتے ہیں البندا یہ خود کیسے فنا ہو کہتے ہیں:

برسيد هبت است برجريدهٔ عالم دوام ما

اللهم اغفرله وارحمه, وعافه واعف عنه واكرم نزله ووسع مدخله واجعله من ورثة جنة النعيم واجعله مرفده روضة من رياض الجنة وأفض عليه من شأبيب رحمتك وعفوك ورضو انك وغفر انك وادخله الجنة جنة الفردوس بغير حساب باللهم الاتحرمنا اجره والا تفتنا بعده وأسقنا من علومه وبركاته وتقواه آمين بارب العالمين!!

میرے محسن، میرے استافہ مفق شاہر محودراد لینڈی

صاحبزادہ حضرت مولانا بوسف صاحب نے مجھ نے فرمایا کداستاذ محترم حضرت مولانا مجدامین اور کزئی شہید پر کچھکھموں ، موچتا ہوں کہ کیا لکھوں؟ کہاں سے شروع کروں؟ استاذ صاحب کی شخصیت اتن جامع و ہمہ گیر ہے کہ عمل اس کا نقشہ تھینچنے سے ہی قاصر ہوں ، جو کچھ ہم نے استاذ صاحب کے سرایا علی و یکھااس کی مثال اب ذھونڈ نا مشکل ہے۔ بہر حال احباب کے اصرار پر اپنی سعادت اور خوش بختی مجھتے ہوئے چند ہاتیں اور وا تعات لکھتا ہوں۔ القد تعالیٰ درست لکھنے کی تو فیق عطافر مائے۔

الم الم الم الم الم الدها بى الشيراحم صاحب كوان كے بمسابید كا ندار حاتی نظیر محم صاحب نے بتایا كه مير ب دولا كرا بى مدرسه پر جنے جارہ بين، آپ كاكيا ارادہ ہے؟ والد صاحب نے رات كو مجھ سے بو جھا كه مدرسه ميں پر جنے اور اس كے لئے كرا جى جائے كہ بارے ميں آپ كاكيا خيال ہے؟ ميں نے كرا جى كی خوشی ميں فورا بال مكر دى۔ دجيم يارخان ہے داقم ، مير سے چھو نے بھائى زاہد محمود اور ہمار سے ساتھی مقبول اور محمود احمد اپنے اپنے بروں كے ساتھ كرا ہى پنچے اور داخلہ فيست جوا خبار پر جنے اور اس ميں سے اطاكر انے پر ہوا كے بعد بميں داخلہ وسے دیا ميں ہوا ، اور جھو نے بھائيوں كا داخلہ اعداد ميد ميں ہوا اور ۲۲ نمبر بال نما كر و

جمعیں رہائش کے لئے ملامیر می عمراس وقت ، ۱۲ ، ۱۳ سال کے درمیان تھی اور پہلی دفعہ تھر ہے یا ہر جانا ہوااور وہ بھی اتن دوراور پہلی دفعہ ہی گھرے باہر کھانے کی نوبت آئی تھی۔ کچھ دنوں بعدادای ہوئی ، جگہ بھی نامانوس اور طم بھی نامانوس جتی کے سال کا درمیان آ گیا اور مدرسہ میں پھھ طلبانے بڑتال کردی اور ان کے پچھ مطالبے تھے ،مدرسہ دالوں نےمطالبات ماننے سےصاف انکارکرد ہاتھا۔ استاذمحتر م دارالا قامہ کے ناظم عمومی تھے،ان کا ایک مطالبہ یہ بھی تھا کہ ان کو نظامت ہے ہٹا یا جائے ، مجھے اچھی طرح یا دے کہ حضرت مولا نامجمہ پوسف بنوری وفتر کے باہر کری يرتشريف فرما يتحاور فرمار ب تحقمام برتالي طلباكتابين جمع كرائين اورأن كااخراج كرديا كيا-اس وقت معزت استاذ محترم کا نام سننے میں آیا۔جب اولی کا سال نتم ہواورا گلے سال ثانیہ ہے بمارامطالعہ شروع ہواتورات کا مطالعہ اور تحرار مبجد کے برآ مدوں اور محن میں ہوتا تھا، استاذ محترم کا کمرہ بھی بالکل برآ مدہ کے سامنے تھا اور مغرب کے بعدادر بھی عشا کے بعداستاذ تی برآیدہ میں تشریف فرماہوتے اورمطالعہ وتکرار کی تگرانی فرماتے یکسی طالب ملم نے کچھ بجسنا ہوتا تو استاذ جی ہے بجھ لیتہ ،اس دوران مجھے بھی ضرورت پزتی ، میں بھی جاتا اوراستاذ بھی فوراایسا تمجھاتے که د ماغ میں میشہ جاتا۔ اس دوران استاذ جی بھی ہماری نا اہلیت سمجھ گئے کہ ان کوزیادہ تو جہ کی ضرورت ہے۔ اب استاذ جي كاشفقت اورمحبت والا دورشروع بواءايك سبب توشفقت كابيه بنا- دوسرامير ااندازه ب كمايك واقعداورتجي وحدتو جد بناہوگا ،وہ یہ کہ ہمارے ثانیہ والے مال کے دوران والد صاحب حج پرتشریف لے عجئے اور مدرسے بھی تشریف لائے ، معنرت بنوریؓ ہے بھی ملاقات ہوئی اور بے تکلفی ہوگئی ، والدصاحب نے بمارے جامعہ میں داخلہ کا سبب ا بناا يك خواب سناياجس ميس جامعه دكها يا كيا تعاتم فعيل توجيح يا دنبيس ، والدصاحب كوآب صلى الله عليه وسلم ك زیارت اکثر ہوحاتی تھی ،اس کے بعد تو حضرت بنوریؓ جب بھی مجھے دیکھتے والد مساحب کا حال یو جھتے اورا بنا سلام تججواتے اورمیراا نداز ہ ہے کہ استاذ بی کوحضرت بنوریؓ نے بھی غالباً فرما یا ہوگا کہ ان پرتو جہ رکھیں ۔ والقد اعلم ابعمر یا مغرب کے بعدا شاذجی نے ترغیب سے "انحوالواضح" پڑھانی شروع کی ،اس میں بھی بھی معزت مول ناشمیراحدسالوجی مبتم دارالعلوم زکریاجو بانسبرگ والے بھی شریک ہوتے۔استادی نے ایک طرف پڑھنے کی طرف شوق دلوا یا ، دوسری طرف عبادات کی طرف ماکل کیا ، ساتھ دلاکل الخیرات پڑھنے کی ترغیب دی ، پھرخود ہی اس

مولانا شہیرا حمد سالو جی مہتم دارالعلوم زکر یا جو ہانسبرگ والے بھی شریک ہوتے۔استاد بی نے ایک طرف پڑھنے کی طرف شوق دلوا یا ، دوسری طرف عبادات کی طرف ہائی ہما تھے دلاکل الخیرات پڑھنے کی ترغیب دی ، پھر خود بی اس طرف شوق دلوا یا ، دوسری طرف عبادات کی طرف اگل کیا ، ساتھ دلاکل الخیرات پڑھنے کی ترغیب دی ، پھر خود بی اس پرنشانی لگا کر جمعیں عمنا بیت فرمائی اور جم یا ٹیجے یا چھساتھیوں کو جمن میں مولا ناشمیر سالو بی بھی شامل ہے معنزت بنوری کے گھر جیشک میں لے گئے اور حصرت بنوری سے درخواست کی کہ آپ ان کو دلائل الخیرات پڑھنے کی اجازت مرحمت فرماد میں ۔حصرت بنوری اس پر بہت خوش ہوئے اور تین چارساتھیوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما یا کہ ان کو اجاز ت دے دیں ۔

آب نظلی روز دن اور تبجد کی ترغیب بھی دیتے لیکن اس میں اعتدال کی تلقین فرماتے۔ اگر کوئی ساتھی نظلی عبادات زیادہ شروع کرویتا تو فدا قافر ماتے کہ اب شیطان آپ سے پڑھوار ہاہے تاکددرس گاہ میں سوتے رہواور اسباق کے تحمرار ومطالعه مين ستى ہو _طلبہ پر يوري نظر ركھتے كەكهيں غيرتعليمي مشاغل ميں نەلگ جائميں يتعليمي غير نعيالي سرگرمیوں پربھی آپ کوسخت کوفت ہوتی اور کوشش کرتے کہ طلبہ کی سم گرمیاں صرف نصالی رہیں۔انہی سالوں میں ایک و فعد کھٹر و مارکیت میں حضرت مولا تا عبدالشکوروین بورئ اور حضرت مولانا عبدالمجید ندیم تشریف لاے ،ان کے بیانات میں کراچی کے مدارس کے طلبا بھی شریک ہوتے ،اگر جعمرات کی رات ہوتی تو شیک ور نہ چھٹی لے کر ،حیب كر، بهانه كرك شريك بوت_مم بحى ايب ى ايك رات علے كئے ، الكے دن التاذ في نے يو چھا: كبال كئے تتے؟ بتایا کہ بیان سننے گئے تھے اور ساتھ مہجی کہا کہ بیان بہت زبردست اور شاندار تھا۔ یو چھا کہ کیا بیان تھا؟ ہم نے کہا:ا ستاذ جی بیان تو ہا نبیس ، پھرا ستاذ جی نے بڑی محبت ہے مجھا ہا کہرات بھی خراب ہوئی ، تکرار ومطالعہ بھی روگما ، چیے بھی خرچ ہوئے اور بیان بھی یادنبیں۔بس استاذ بھی کی اس محبت وشفقت ہے تمجھانے کی برکت تھی کہ چھر بھی جاتا نہیں ہوا۔آپ نے ہمیں ایتھے اور برے کی تمیز سکھائی، انسانوں کا پر کھنا سکھایااور زندگی کے اصول وآ داب

ا یک دفعہ میں رات کومطالعہ نے وقت وسطی دارالا قامہ کے باہر ایک دوافریقی طالب علموں نے ساتھ کر کٹ کنٹری ریڈیو یرین رہاتھا اس دوران اساذتی تشریف لے آئے اور ایک تھیٹر افریقی ساتھی کولگا یا اور مجھے فرما یا کہ شاہرتم بھی یہاں ،ہی اتنافر ماکر واپس تشریف لے گئے،آپ کا پیفر ماناعمر بھر کے لیے کام دے گیا، آئی شرمندگی ہوئی اورالی حالت ہوئی کہ جسمانی مار ہے بھی شایدا بیاا تر نہ ہوتا۔

استاذ ہی کولڑکوں کے بارے میں خبر ہوجاتی تھی کہلا ہے کہاں ہیں؟ کمیا کررہے ہیں؟ باتیں کررہے ہیں یا تحرار كرر بية بين؟ مين آو آج بهي سوچيا مول كه شايد الله ياك بي دل مين ذ التي تتم كيونكدا ستاذ جي بطور ناظم عموى الله اوراس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مہمان طلبا کے افعال وکر دار کے ذیمہ دار تنصے اوراستاذ جی ہمی طلبا کے ساتھ مخلص تھے،اس لیےاللہ یاک ہی اساذ جی کی لاح رکھ لیتے ہوں گے اور انہیں طلب کی کوتا ہوں کے بارے کشف والبام فر مادیتے ہوں ھے۔استاذ بی طلبہ کی شخصیت وکر دار سازی پر بہت زیادہ تو جہ دیتے ، میں اپنے بارے میں بی*ے ج*متا ہوں کہ اگر استاذ جی ظاہری اسباب کے طور پر نہ ہوتے تو میں شاید عالم دین ندبن یا تا اور علم سے محروم ہی رہتا اور نہ ى مردم شاى بيدا بوتى _ والله اللم

حضرت الاستاذُ طلبه كى محت كابعى خيال رئعة اوراكثر اوقات علاجٌ ومعالج بهى خود اپني عمراني ميس اينے ذاتي

اخراجات ہے کرواتے محکیمی طریق علاج کو پہندفر ماتے بھی بھارخود بھی دیں اوویات بنالیتے کیونکہ آپ کامطالعہ طب بھی کافی وسیع تھااور غالباً اس فن میں اطباہے استفادہ بھی کیاتھا کیونکہ ایک دفعہ میرا کان بہنے لگا ، بہت علاح کروا پالیکن ٹھیک نبیں ہوا،استاذی نے اپنے ہاتھ ہے دلیں دوائی تیار کر کے دی،جس سے بحمداللہ افاقہ ہوگیا تھا۔ ا ستاذتی ہے ہم نے شرح ابن عقبل پر حمی ،آپ نے پوراالفیہ ابن مالک ہمیں یا دکروایا۔منطق کی مشہور کیا ب سلم العلوم بھی آ ب ہے پڑھنے کی سعادت ملی منطق ہے مجھے بالکل مناسبت نہیں ہوئی ،سہ مای امتحان میں سلم کے یر جد میں مجھے کچھ بھونے آیالیکن غلط هلط تین صفح لکھ ویئے۔اس پراستاذ جی نے صفرنمبر لگائے ، جب ورس گاہ میں تشریف لائے تو شیتے ہوئے فرمایا: اگرایک بات بھی منطق کی ہوتی توایک نمبر ضرور ویتا۔

حضرت ا سّاذ تی شہید بہت ہی خصوصیات کے حامل تھے، تمام علوم ستحضر تھے اور سمجھانے کا ایسا ملکہ حاصل تھا کے مشکل ہے مشکل بات مختصروت میں ذہن نشین کرادیتے تھے بحبوبیت عامہ حاصل تھی ، جوایک دفعیل لیما گروید ہ ہوجا تا مہمان نوازی بےمثال تھی ،اینے قبیلے کے بزے تھے ،اوگوں کا آپ پرمثالی اعتماد تھا ، بزے بزے جرگوں میں جاتے اور قومی مسأئل حل فریاتے۔

استاذ محترم بعض وجوہات کی بنا پرمستعل اینے علاقہ تشریف لے گئے اور وہاں جامعہ بوسفیہ قائم کیا، سادسہ یا سابعہ کی چھٹیوں میں بندہ اپنے ساتھی مولا ٹامقبول احمد اور ان کے بھائی مولا ٹامحمود احمد کے ساتھ رمضان میں خانقاو مراجبہ کندیاں جامنر ہوا، وہاں ہے ہم تینوں منکو استاذ جی کی خدمت میں جامنر ہوئے ۔استاذ تی بہت نوش ہوئے ، آج بھی ان کا خوثی بھر اچ ہر ہ آتھھوں کے سامنے ہے، مدرسہ کے کیچے کمرے تھے، بکی نہیں تھی ، کنویں سے ٹھنڈ ایانی تکال کر کمرہ کے فرش پر ڈیوایا تا کے گرمی کم ہو۔

ان دنوں حافظ بہت تھوڑے ہوتے تھے، استاذ جی کے شاگرہ اور جارے ساتھی مولاناا نوارالاسلام مرحوم در سند مکو کے رہنے والے تھے، قرآن سانے کے لئے استاذ جی کے پاس مدرسے میں آئے ہوئے تھے۔ استاذ جی نے ان سے ندا قافر مایا: پیر بہت کچے حافظ میں ،آج آپ کا قرآن نئیں گے تا کہ پید چلے آپ ہمیں تراوی میں کیا سناتے ہو؟ ووگھبرا گئے۔انہوں نے اساؤ جی ہے کہا کہ بدلوگ مسافر ہیں، مجھکے ہوئے ہیں، آرام کرنے ویں۔ استاذ بی نے اُن کواور ڈرایا۔ دات کوہ ہ بے چارے واقعی تھبراگئے اورغلطیاں کرتے رہے۔ تراویح کے بعداس والقع يركاني مذاق ببوتاريابه

اس کے بعد مختلف اوقات میں حضرت کے ساتھ ملاقا تھی ہوتی رہیں اور بہت ہے امور میں مشتر کہ مشورے بھی ہوتے رہے۔ آخری ملاقات حضرت ہراولپنڈی میں میرے گھر پر ہوئی ، آپ بندہ کے ہاں تشریف لائے تھے۔ الکنز التواری شرح بخاری بودهنرت شیخ عبدالحفیظ کی صاحب دامت برکاتیم نے لامع الدراری کے بعدا ہے علمی اور روحانی شیخ حضرت شیخ الحد بث موالا نامحدز کریا الکا ندھلوئ کے علوم کو ترتیب دے کر ۲۳ جلدوں میں تیار کی وہ ایک سیٹ دھنرت استاذ تی کو بھی ہدیہ میں بہنچایا تھا،اس میں کچھ جلدیں ناتھی تھیں وہ پوری کرانی تھیں، پچھ میرے پاس موجود تھیں وہ میں نے وعدہ کیا کہ الن شا واللہ جلد حاصل کر کے مہنچادوں گا، بس نے اس وقت چیش کردیں، ایک باتی رہ کئی تھی وہ میں نے وعدہ کیا کہ الن شا واللہ جلد حاصل کر کے پہنچادوں گا، بس یہ آخری ملا تات تھی ،اس کے چند دن بعد سانحہ شہادت چیش آخریا اور اپنے محبوب دوست بنوری کا اون جس دار التصنیف کے رفیق ڈاکٹر صبیب اللہ مختار شہید کے پاس خلد بریں میں جامقیم ہو گئے۔اناللہ واناالیہ راجعون

مولا تااورکز کی شہیدگی عملی زندگی کا ایک منفر دخاصہ مفتی رئی احمر ہلاکونی کراچی

حضرت مولانا محد امین اورکزئی شہیدر حمد اللہ بالواسط بہارے اساتذہ ومشائغ میں سے تھے۔ جامعہ بنوری ناکون کراچی سے وابنتگی کے دوران جن نامور تلاندہ نے آپ سے استفاد وفر ما یا، آپ کے وہی تلاندہ ہمارے نامور المائدہ نے آپ سے استفاد وفر ما یا، آپ کے وہی تلاندہ ہمارے نامور اساتذہ شار ہوتے ہیں، بالخصوص حضرت مولانا عطاء الرحمن شہید ہمولانا سید رزین شاہ صاحب، مولانا محبہ اللہ صاحب، مولانا محبہ لائد۔ ان اساتذہ کرام کی زبانی دوران درس صاحب، مولانا محبہ لیسین صاحب بھی مرتبے بھی سلاست اور انظامی ہلیت کے حضرت اور کزئی رحمہ اللہ کے بارے میں بہت کچھ سنا اور آپ کے علمی مرتبے بھی سلاست اور انظامی ہلیت کے حضرت اور کزئی رحمہ اللہ کی باذہ وق و باتو فیق ساتھی ان تذکر ہے ذوق منصبط کرنے کی کوشش کرتا توحضرت اور کزئی رحمۃ اللہ علی نہ لا ابالی بن کی نذر ہی ہوجا یا کہا یت مواد کیجا ہوسکتا تھا، مگر افسوس کہ ایسے ہی تجوا ہر پارے اکثر ویشتر طالب علیا نہ لا ابالی بن کی نذر ہی ہوجا یا کہا یت مواد کے ابور یہ والی تا ہی ہے۔ بہر کیف دینی مداری کے مختف شعبوں کے لئے مختف مطاحیتوں کے افراد کا انتخاب ہوا کرتا ہو اور یہ حال رجال کا رکے درمیان تقیم کا رکے گئے قدرت کا فطری قانون کے ملاحیتوں کے افراد کا انتخاب ہوا کرتا ہو اور یہ حال رجال کا رکے درمیان تقیم کا رکے گئے قدرت کا فطری قانون کی ملاحیتوں کے افراد کا انتخاب ہوا کرتا ہو اور یہ حال رجال کا رکے درمیان تقیم کا رکے گئے قدرت کا فطری قانون

بھی ہے، کسی مختص کے اندر کتا ب دانی اور کتا بے نبی کا کمال ہوتا ہے، کسی میں انتظامی صلاحیت اور معاملہ نبی کا ملکہ ہوتا ہے، جب کہ کوئی محنت و جفائش کا خوگر ہوتا ہے اور وہ ہر کام میں اخلاص ولکن سے اپنے آپ کو کھیانے کا عادی ہوتا ب،ای طرح کا ہرفروکسی بھی ادارے میں اپنی جگداور اینے رب کے بال اپنامقام بناسک ہے، مگرید صلاحیتیں یجا طور پر بہت کم لوگوں میں ظرآ نمیں گی الیکن حضرت مولا نامحدا مین اور کزئی رحمداللہ کی شخصیت کا جائز ولیا جائے تو الله تعالى في آب كي شخصيت من ال تمام خوبيول كا يكبا فر ماركها تها،آب كا تدري شخف اورتعليي مشغله بمنت، مہارت اور کمال سے عبارت تھا،آپ نے جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراجی ہے وابتگی کے دوران دقیق فنی کتب کی تدریس ایسی محنت ومبارت ہے فر مائی کی مفلق ومشکل فنون آ سان وہل بنا کرا ہے خطلبا کو سمجھائے۔ یہی وہ محنت ولکن والی تدریس بھی جس کی بدوات آپ کے طلبا آپ کے ٹرویدہ بنے رہے، حلقہ درس سے لے کر محفل ومجلس تك آپ كويادركها جاتار بااوراب تك آپ اپناتلاندوك مجلسول مين زنده جير ـ

آپ کے ای فنی کمال کا بتیجے تھا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کورسوخ فی ابعلم کی دولت ہے نو از رکھا تھا اور آپ کے علمی جوا ہر علمی میدان میں نمایاں حیثیت کے حال رہے، آب کے علمی رسوٹ اور علمی صلاحیتوں کی سب سے بڑی سندید ب كرآب ك فيخ محدث العصر حفزت على مدمحر يوسف بنوري في آب كوسندا عناد عطافر مائى اورابين اوارب ك متعدد شعبوں میں اپنی صلاحیتوں کو استعال کرنے کے لئے آپ کو ختب و مقرر فرمایا، آپ کا جامعہ میں تقرر بحیثیت مدرس ، رفيق وارالتصنيف اور ناظم جامعه كے طور پر عمل عل آيا۔

تصنيف وتاليف حضرت بنوري رحمه الغد كاخاص شغف وشغل تفاءآپ تي تصنيفي ذوق كي لا جواب وعديم النظير مثال آپ کی" معارف اسن "ب بس کا نداز و یائے کوبل علم بی کا کام ہے۔ جارے جیسے طالب علم مرف اس كاتذكره ى كركت وين،اس اعلى تصنيفي ذوق كے حال حضرت بنورى رحمد الله في شعبة تصنيف و تاليف ك لیے جن دوہستیوں کوایئے ذوق اور معیار پر پورااتر نے کے قابل قرار دیا،ان میں ایک حضرت کے روحانی شبتی فرزند حفزت الشيخ مولانا ذاكترمحمر حبيب الذمخار شهيدر حمدالله اور دوسر يحفزت مولانا محمرامين اوركز في شهيدر حمد القد تھے، بیدونوں حضرات اپنے شنخ کے اعتاد اور انتخاب کی الی تصدیق وقصویر ثابت ہوئے کہ حضرت بنوری رحمہ القدانبين' جناحای فی التصنیف والبّالیف' بعنی تصنیف و تالیف میں اپنے دو باز وقرار دیا کرتے تھے، کو یا کہ آپ تِعْمَنْ فَي ذُوقَ كَي يَحْمِلَ بِعِيرِ كَامْظَهِرِيدِ وَبِزُرَّكَ عَهِمَهِ

حضرت مولانا حبیب الله مختار همپدر حمد الله کے ذمہ "سنن تر مذی" کے ' و فی الباب' کی احادیث کی تخریج کا کام پیرد تھا، جوانہوں نے'' کشف العقاب ممایقول التر مذی: ونی الباب'' کے عنوان ہے اپنے شیخ کی حیات اور پھر ا پن حیات میں تسکسل کے ساتھ جاری رکھا،جس میں ہے ؟ جلدیں طبع نہمی ہو چکی ہیں، جب کہ حضرت اور کزئی رحمہ الله کے ذمہ'' شرح معانی الاثار'' کے مباحث کی تحقیق وتخریج کا کام پیر د ہواتھا، جوانہوں نے اپنے شیخ کی حیات میں ان کی زیرگمرانی شروع فرما یا تھا، تگر مختلف احوال کی دجہ ہے۔عشرت جامعہ ہے ملی وابستگی فتم ہونے پر اپنے آبانی علاقہ کو بات تشریف لے محتے اور اپنے شیخ کی عظیم علی آرز وکی پھیل کے لئے وہاں بھی کوشاں رہے اور محتلف مشاکل و مشاغل کے باجودآ ب کا کام 'نٹرالاز ہار' کے نام سے دوجلدوں میں طبع بھی ہو چکا ہے اورشنید ہے کہ مزید جلدیں بھی جلد ہی منظر عام پر آ جا بھی گی '' نثر الاز ہار'' آپ کاعلی شاہکار ہونے کے علاوہ اپنے شیخ کے حسن انتخاب کی حسن تعبیر بھی ہے۔اس کے علاوہ مختلف علمی موضوعات پرآپ کی علمی ولکمی خدمات ہیں جوعلمی مرتبع اور سند کا درجہ ر محتی ہیں ، اہل علم بخوبی جائے ہیں کرتصنیف و تالیف کا کام س قدر یکسونی جا بتا ہے ، دوسری طرف انتظامی ذمه داریاں ہمہوفت ذہنی،اعصابی اورعملی مصروفیت ہے عبارت ہیں ۔دونوں کاموں کوایک ساتھ اینے لازمی حقوق کے ساتھ ادا کرنا محال نہ سہی مشکل ترین ضرور ہے ،گرمولا نا محدامین صاحب رحمہ الند کا بیمنغرخاصہ ہے کہ وہ بہترین ومشاق مدرس وراتخ العلم وسنع المطالعه مصنف ومؤلف مون كيساته ساته ساته انتظامي امور ميس بهي اپني مثال آپ

اسا تذ ہ کرام کے بیان کےمطابق حضرت اور کزئی رحمہ اللہ اپنے دور نظامت میں تعلیمی اورغیر تعلیمی اوقات میں ایک رائی اور رکھوالے کی طرح طلبائے کرام کی گرانی فرمایا کرتے تھے،آب ہمہ وقت طلبا کی تعلیم وتربیت او ر شخصیت سازی کی فکر میں رہتے تھے اور غلط روش کی فوری اصلاح فرماتے تھے۔ آپ اپنے ملمی رعب، انتظامی د بدیدادر بلارعایت مرزش کے خوف کی بنیاد برطلبا کے اعصاب برانسے تھائے رہتے تھے کہآ ہے کی غیرموجودگی میں بھی بنظمی کوا لیسے بی مشکل سمجھا جا تا تھا جیسے موجود گی میں بنظمی کاار تکاب ناممکن ہوتا تھا۔

میری ناتف سمجھ کےمطابق یدعمری رعب و ہیبت حاصل ہونے کی دو بنیادیں ہیں: ایک توخوف خدا دخشیت اللی ہے آ راستہ ہوکر کوئی اقدام کرنا ، دوم اذاتی مندوعناد ہے بالاتر ہوکر شرکی وانتظامی ذ مہداری کےطور پر کارروائی کرنا، جوبھی نتظم خوف خدا کے استحضار کے ساتھ محض ادارے کے انتظامی مفاد کی خاطر کوئی قدم اٹھائے ماکوئی فیصلہ کرے، وہ یقینا مؤثر ومفید ثابت ہوگا اور وہ کامیاب منتظم کبلائے گا۔ پینعسوسیات القد تعالی نے حضرت مولا نامحمہ امین اورکز ئی رحمہ اللہ کے اندرجع فر مارکھی تھیں۔

حسن انتظام کی انہی صلاحیتوں کی بدولت جامعہ آپ کواب بھی یاد کرتی ہے اور مختلف مراحل میں ان کے اصولوں ے راہنمائی حاصل کی جاتی ہے اور جب مصرت اینے آبائی دیس ہنکوننتقل ہو گئے تو انہوں نے اپنے شیخ کے نام پر "جامعہ یوسفیہ ،شاہووام" کے نام ہے ادارہ قائم کیا ،جوحضرت بنوری رحمہ اللہ کی علمی وراثت کی تقسیم کا مرکز بھی بنا اورآپ کی انظامی معلاجیتوں کے آزادانہ تجربات کے لئے بہترین جولان گاہ بھی بنااور بہترین تعلیم وتربیت اور حسن انتظام میں وہ نمایاں مقام پایا کہ 'مجامعہ یوسفیہ' ملک کے بڑے اور قابل اعتاد اداروں کی فہرست میں شامل ہو "کیا جو حضرت شہیدر ممالتہ کے لئے بہترین صدقہ جاریہ بھی ہے۔

الله تعالیٰ سے دعاہے که حضرت شمبید رحمہ الله کے جملہ سلامل خیرآپ کے لئے بہترین صدقہ جاریہ ثابت بول اور جواحباب آپ کی شخصیت کے سبق آ موز گوشوں کورہتی و نیا تک محفوظ کرنے کی خدمت انجام وے رہے بیں ، اللہ انہیں جزائے خیر عطافر مائے اور ہم سب کواپنے اکابر ومشائخ کے تعش قدم پر چلنے کی توفیق مزید نصیب فرمائے۔

آين وصلى الله وسلم على سيدنا محمدو على الهو صحبه اجمعين

مر**ا پاعلم وکمال** مفتی محریاد بوبان

بندوفقیرظا ،کرام کی ایک مجلس میں شریک تھا، ایک عالم دین نے خواب سٹایا کے دوشنہ اقدی میلی القد طبیہ وسلم کھل میں بندوفقیر طلا ،کرام کی اللہ علیہ وسلم کی نے بادراستاذ محتر م حضرت موانا نامجرامین صاحب رحمۃ القد علیہ اطلان کررہ جیں کہ اے لوگو! آ ہ نبی کریم صلی القد علیہ وسلم کی زیارت کروہ التد علیہ وسلم کی زیارت کروہ التد علیہ وسلم کی زیارت کروہ التد علیہ وسلم کی زیارت کروہ تیں ۔اس خواب کو سفتے کے بعد ول میں دروسا آفھا اور سوچنے لگا کے حضور اقدی صلی القد علیہ وسلم کے روخت مقد سے جیں ۔اس خواب کو سفتے کے بعد ول میں دروسا آفھا اور سوچنے لگا کے حضور اقدی صلی القد علیہ وسلم کے روخت مقد سے مساتھ استاذ مسا حب کا موجود ہوتا اور خدمت اقدی میں زیارت کروانا کس چیز کی غمازی کررہا ہے؟ خیرول کوئی ۔ کو تسلیاں دیتا رہا اور مختلف تعبیر ہی سوچتار ہا بھر بیا ایک ہفتہ بعد استاذ محتر میں المناک شہادت کی خبر موسول ہوئی ، ول پرایک بھل گری اور سکتہ طاری ہوا، ہوش وحواس کم ہو گئے اور انتہائی غم و بے چینی کا عالم طاری ہوا، ہمارے مدرسہ کے دفتا اور دیگرا حباب نے گاڑی کا انتظام کیا اور جنازہ کے لئے روانہ ہو گئے ،جس وقت بسکو پہنچے ، تمام شہر ہسکو بند تھا

خوف وہراس اور پریشانی کی فضا پورے ملاقے پر جھائی ہوئی تھی ۔ نماز جنازہ سنت اور وسیت کے مطابق جلدی پڑھی تی اور تدفین بھی جلدی عمل میں لائی تئی ۔

آپ نے ابتدائی کتب اپنے علاقے میں پڑھیں، پھرمتوسط درجات کے لئے مدرستعلیم القرآن کو ہائ شہر تھر بیف لائے ، آپ کا کثر قیام گاؤں جنگل خیل کے مجد قطب شاہ میں رہا۔ آپ کے ہم درس ساتھی آپ ہے بہت متاثر تنے ادراعتراف کرتے ہیں کہ آپ شروع سے غیرمعمولی صلاحیت کے مالک تنے ، مبتی کا شوق ، مطالعہ کا ذوق ، متاثر تنے ادراعتراف کرتے ہیں کہ آپ شروع سے غیرمعمولی صلاحیت کے مالک تنے ، مبتی کا شوق ، مطالعہ کا ذوق ، فرام کا احترام اور ہم درس ساتھیوں ذکر وعبادت میں انبہاک ، تقوی اور توکل ، تصلب فی اللہ بن آمن فی العلم ، اساتذ وکرام کا احترام اور ہم درس ساتھیوں کے اگر ام جسی عالی صفات ہے۔

آپ نے تقریباً ۱۳ سال بنوری ناؤن میں بااثر استاذی حیثیت ہے پڑھایا، نظامت کی بھاری ذہدواری بھی بخسن خوبی نبھائی۔ جب تک حفزت موانا ایوسف بنوری حیات سے ،انبوں نے آپ کواپنے سے جدانہ ہونے دیا اور پردانہ شفقت فرماتے رہے۔ ایک دفعہ کچھ حالات کی دجہ ہے آپ نے استعنی میش کرتا چاہا تو حفزت بنوری بہت ناراض ہوئے اوراستعنی منظور نہیں فرمایا۔ یہ سمے 19 می بات ہے، ملک میں ختم نبوت کی تحریب چل ری تھی جس میں پردا ملک بے چین واضطراب کی کیفیت میں و و با ہوا تھا، اسبلی کے اندرو باہر برجگہ قادیا نیت کا مقابلہ ہور ہا تھا، سب پردا ملک بے چین واضطراب کی کیفیت میں و و با ہوا تھا، اسبلی کے اندرو باہر برجگہ قادیا نیت کا مقابلہ ہور ہا تھا، سب کی اظرین حضرت ملا میں حضرت علامہ یوسف بنوری پر گئی ہوئی تھی، وہ اس وقت تحریک ختم نبوت کے امیر سے ،مصروفیت کے اس عالم میں حضرت بنوری کے استاذ محرت بنوری فارغ ہوئے آبو بلایا ،استاذ صاحب نے فرمایا کہ اس وقت رات کے نظریا اس بیت شفقت فرمائی اور فرمایا کہ 'آپ نے جواسمعنی پیش کیاد ومنظور نہیں فیصلہ ہے، وہ وہ ایس لے لو، میری موجودگی میں دوسرے جگہ جانے کی اجازت ہر گزشیں ہے اور یہ میرامشور و نہیں فیصلہ ہے۔ 'اس سے پیتہ چاتا ہے کہ حضرت بنوری کواستاذ صاحب سے کتی مجت تھی اور آپ ہا ور کھڑتا ہوں گا۔

حضرت اساف صاحب کواپے عظیم اساف سے والبانہ عشق تھااور آپ پوری طرح حضرت بنوری کی ذات میں فنا سے، جب تک حضرت بنوری کی ذات میں فنا سے، جب تک حضرت بنوری کی ذات میں فنا اپنے اللہ موا، تو اللہ اللہ موا، تو اللہ علاقے تشریف لائے اور اپنے گاؤں شاہو وام میں اپنے محبوب اساف کے نام پر مدرسہ یوسفیہ کی بنیادر کمی ۔ اس مدرسہ کے ذریعے پورے علاقے میں ملمی وحملی کام پھیلا۔ باطل فرقوں کا مقابلہ ہوا، علاقائی رسم ورواج کا قلع قمع کیا گیا، اللہ سنت والجماعت علیا ، دیو بندکی محمح تر جمانی اور دین کے تمام شعبوں کی سر پرتی ہوئی ۔ آپ نے افراط وتفریط سے فئی کر صراط مستقیم کی راوا پنائی اور اس کی وعوت دی اور آخر تک اس پرقائم رہے۔

آپ درسے کام میں اظلام کی سخت تقین فرمائے تھے، اس پرایک دفعہ ایک واقعہ سایا کہ ہماری فراغت والے مدال حضرت بنوری نے سب شرکاء دورہ حدیث کو جانے کے بعد دوبارہ واپس بلایا فرمایا کہ آفر کیا بات ہے جس کی دجہ ہے آئی دوردورے مسافت طے کرا کے تہمیں دوبارہ بلایا ہے؟ میں نے ایک ضروری اوراہم بات کے لئے تہمیں دوبارہ زحت دی ہے اوروہ یہ ہے کہ آفر آپ حضرات نے اللہ تعالی کی رضااور خوشنو دی کے لئے علم حاصل کیا ہے اور اس غلم کے ذریعے درس و قدر ایس، امامت و خطابت بہنے ووعوت کی خدمت کرنا چاہتے ہوتو اس میں کیا ہے اور اس غلم کے ذریعے درس و قدر ایس، امامت و خطابت بہن، تویاد نیا کا جہنم ہے جس میں موت تک آزمائش واستحانات جیلنا پرتی ہیں، کیکن آخرت میں کھرمزے ہی مزے ہیں، خوشیاں ہی خوشیاں ہیں اور جمیشہ رہنے کے لئے جنت ہی جنت ہے اور اگر مدر کو دنیا کمانے کا ذریعہ بنایا اور اس کے ذریعہ سے دنیاوی راحت و سکون حاصل کرنا چاہاتو آخرت میں آگ ہی آگ ہے، جہنم ہی ہورائی کے دریعہ ول کو واپس جا سکتے کون حاصل کرنا چاہاتو آخرت میں آگ ہی تا گ ہے، جہنم ہی جہنم ہی جہنم ہی جہنم ہی ہیں ہی کا ایندھن، یہ کہر حضرت بنوری نے طلبا کو جہنم ہی جہنم ہی ایندھن، یہ کہر کر حضرت بنوری نے طلبا کو جو تی ہوری نے داری خوری نے طلبا کو دورارہ دخصت کا۔

بندہ کو ۱۹۹۳ ، میں حضرت استاذ صاحب کے زیر سائیخصص فی الفقہ کی تو فیق لی۔ اگر چہنا اہلی اور نااہ تھی کی وجہ سے پہر حاصل نہ کر سکا اور معدن علم اور تصوف سے کما حقہ بیر اب نہ ہو سکا ایکن اس نعمت فیر متر قبہ پر جتنا شکر کروں کم ہے ، پھراس وقفہ تربیت میں بندو نے آپ کے جن صفات تعمیدہ کو قریب سے دیکھا ان کا تذکرہ اختصار کے ساتھ چیش خدمت ہے ، اللہ تعالیٰ بمیں بھی یہ صفات نصیب فرمائے اور اہنی خوشنودی کا ذریعہ بنائے ، آئین ۔ عند ذکو الصالحین تنزل المرحمة

على وشوق وذوق:

ایک دفد فرمایا کریم نے "مند عائش" کا سو سے زیادہ مرتبہ مطالعہ کیا ہے۔ بندہ کو ایک مرتبہ پنہ چلا کہ استاذ صاحب سے بخت بیار سے کہ سامیس سامیس کے سے بندہ نے مصافحہ ومعانقہ کیا ۔ دوران گفتگو متنف بینے کر نماز پر حضے ستھے لیکن پھر بھی مسجد تشریف لاتے ستھے ، بندہ نے مصافحہ ومعانقہ کیا ۔ دوران گفتگو متنف موضوعات پر با تمیں ہوتی رہیں ، پھر فر مایا کہ ابھی میں نے تاریخ دمش فریدی ہے، ۹۸ جلدوں میں ہے۔ ایک بررگ کا قول بطور استشباد کے پیش کیا اور ساتھ عربی بارت بھی پڑھی اور فر مایا کہ ذاکٹروں نے تحق سے مطالعہ اور مختلکو کرنے سے منع کیا ہے ، لیکن کیا کروں اس کے بغیر چین نیس آتا۔ پھر فر مانے سکے کہ ایک ہفتہ میں تقریباً پانچ بزار صفحات کا مطالعہ کر چکا ہوں۔ بندہ نے وہیں تاریخ وشق کا نسخ و یکھا ، استاذ صاحب نے اس کی خاص خاص برار صفحات کا مطالعہ کر چکا ہوں۔ بندہ نے وہیں تاریخ وشق کا نسخ و یکھا ، استاذ صاحب نے اس کی خاص خاص

ایک دفعفر مایا که تتاب کا تم از تم حق بیر بنتا ہے کدائی کوفر یہ تے ہی پہلے دن و ۵ صفحات کا مطالعہ کیا جائے۔
حضرت استاذ صاحب نے طحاوی شریف کی شری "نفو الاز ھاد " الله میں ،اس کے لئے بہت زیاد و مطالعہ کیا ،اس کا انداز واس سے نگایا جاسکتا ہے کہ اس وقت غیر مرتب ، نادر اور مطول کتب جن کی فہر شیس دستیا ب نہیں تھیں ، حضرت استاذ صاحب نے طویل ترین کتب کا خوب مطالعہ کیا اور ان سے احادیث لے کرفقہی ترتیب پر فہر تیں بنا تمیں ،ای کام کے لئے تاریخ بغداد کے اطراف کی فہرست بھی بنائی اور اشاریہ بھی ترتیب دیا۔ حالا تکہ بیہ بہت بی زیادہ دشوار کام تھا۔ کیا مقاعمت کی منائی اور اشاریہ بھی ترتیب دیا۔ حالا تکہ بیہ بہت بی زیادہ دشوار کام تھا۔ کیا مقاعمت استاذ صاحب کے کام تھا۔ کیا مقاعمت کی منائی اور ارشاد فرمایا کہ آپ نے بہت بڑا کام کیا ہے ، اتنا کام کون کرسکتا ہے؟ گھرو و فہرسیس کود یکھا ، بڑے جیران ہوئے اور ارشاد فرمایا کہ آپ نے بہت بڑا کام کیا ہے ، اتنا کام کون کرسکتا ہے؟ گھرو و فہرسیس فوٹو کانی کرا کرا ہے ساتھ لے گئے۔

جن کتابول کی فہرشیں مرتب نہ تھیں اور حفزت استاذ صاحب نے ترتیب دیں ،ان میں سے چند یہ ہیں:
(۱) تاریخ کبیر للبخاری (۲) طبقات ابن سعد (۳) تاریخ بغداد (۴) تاریخ جر جان (۵) حلیه الاولیاء
(۱) مسند عائشه (۷) معجم صغیر۔ان کے علاوود گیرکئ کتابول کی فیارس تجی ترتیب دی تھیں، لیکن یندہ ان کے المام تجول آبیا ہے۔

ایک دفعہ بندہ کو ایک راوی عبدالرحمن بن مسالح کے حالات کی تلاش تھی ، بہت می کتب رجال و تاریخ کو کھڑگالا، کسی جَلّداس رادی کا تا پیتہ نہ چل ۔ کا۔ اس وقت چونکہ غیر مقلدین کے ساتھ بندہ کا تحریری مباحثہ جاری تھا، اس لئے اشد ضرورت تھی۔ استاذ مساحب ؓ نے طحاوی شریف کے تمام روات کی فہرست بنائی تھی اور ہر راوی پر جرت وتعدیل کے ضروری اقوال ذکر کیے ہتے، اس کے لئے سینکڑوں کتب کی ورق گردانی کی تھی اور بعد میں اس کا خلاصہ ككھا تھا، وہ ميں نے تكالا و يكھا تواس ميں صالح بن عبد الرحن كى تعديل موجود يائى، فلله المعمد برا ہى دل خوش ہوا اور حفرت الاستاذ كي محنت يرر فتك آيا ..

ذوق ذكروعهادت اوردعا:

آب کوانڈر تعالی نے مثالی تقوی عطافر ما یا تھا۔ حرام اور نا جائز امور ہے بیجنے میں نہایت ورجہ مختاط تھے۔ امور شریعت کے بخت یا بند متھے۔اللہ تعالی نے عبادت وذکر اور دعا کا بھی خاص ذوق مرحمت فرمایا تھا، آخر تک آپ نے ملم وعبادت کو جوز کرساتھ جلایا بمجمی بھی ملم ومطالعہ کوآ زبنا کرعبادت وذکر کونظرا نداز نبیس کیااورنہ ہی مشاغل تصوف کو علم ومطالعه ميں مانع سمجھا به

ہم نے ویکھا کہ استاذ صاحب شدید ملیل ہوتے پھر بھی نماز با جماعت کا اہتمام فرمایا کرتے ہے اور نماز باجماعت میں طلبا یر بھی بخق کرتے تھے۔ایک دفعہ ایک مہمان کی دن مدرسہ میں مقیم رہا،ان سے جماعت کی نماز میں سستی ہوتی تھی ،استاذ صاحب کومعلوم ہواتو زجرانی القول بہاں تک فرما یا کہ ہمارے ہاں تو کا فربھی نماز نہیں تھوڑ سکنااورتو بمارے ہاں نماز میں سستی کرتا ہے۔

آ ہے اکثر رات کے وقت مدرسہ کی معجد تشریف لے آتے اور تبجد پڑھ کر اشراق تک ذکر واذ کار اور مراقبہ میں مشغول ریتے ۔ ئنی دفعہ دیکھا کیعم کے بعد جب مہمان نہیں ہوتے تصرّو وظائف واوراد میں مشغول ہوجاتے تھے یمو ماعشا کی نماز کے بعد بھی دیر تک اوراد دو ظائف کامعمول تھا۔

حضرت استاذ صاحبٌ نهايت رتيق القلب بيتھے ، کئی دفعہ ديکھا كه دعا ميں رويا كرتے بيتھے ، ايك دفعہ ايك بزرگ كل باناك باناك بان ملاقات كے لئے تشريف لے محتے ، وہاں وعاكے دوران ويجھا كاستاذ بركريه طاري ہے اور خوب رور ہے ہیں ۔ایک باررائیونڈ ابتماع میں بندہ مجھی ساتھ تھا ہیں کی تعلیم ایک عام ساتھی کرر ہاتھا ،حضرت استاذ صاحب بجي و ہاں چيکے ہے بيند گئے ، بم بھي استاذ صاحب کے ساتھ چيھے بيٹد گئے ، بم نے ويکھا كرتعليم كاكثر حصہ میں آپ روتے رہے، حالا نکر تعلیم والے ساتھی کی سیر می سادی باتیں تھیں۔

اولیا مکرام کی مجالس میں شرکت کے نہایت حریص تصاوراس کا کافی التزام تھا۔ گڑھئی بابا تی مشخ الحدیث مولا نافضل محرسواتي مولا ناجتكي خيل باباجي مصندل باباجي مشخ الحديث حفرت مولا ناسليم القدخان مفتى رشيداحمد لدهیانوی ،غرض سب کے ہاں دل وجان سے حاضر ہوتے اور دعا تھی اور فیض لیتے علمی ذوق ہمحد ثانہ مزات اور صوفیا ندرنگ خوب غالب تھا۔ تمام دین شعبوں کونق پر بھھتے تھے اوراس پر پوری زندگی عامل رہے۔ اینے شاگردوں

عقیدت مندوں متعلقین اور ممین کوای رنگ میں ریکنے کی تلقین فرمایا کرتے تھے۔

اتباع سنت اوراجتناب عن البدعة:

درویشاند وصوفیاند مزان کے ساتھ ساتھ سنت کے انتہائی درجہ پابنداور بدعت سے سخت متنظر ہتے ،اس میں فرا بعر مداہنت گوارا ندھی ،کوئی کام خلاف سنت و کیھتے یا بدعت کی کوئی بات و کیھتے یا سنتے تو انتہائی جلال میں آجاتے ستے اوررگ فاروقی پھڑک اُٹھتی تھی۔اپنا قدیمیں بدعات کے خلاف خوب کام کیا،اس کی وجہ سے ابتدا میں کافی مشکلات کا بھی سامنا کرنا پڑااور آپ پرفتو گی بھی گئے گر آپ آخر وقت تک سنت کا پر چار کرتے رہے اور میں کافی مشکلات کا بھی سامنا کرنا پڑااور آپ پرفتو گی بھی گئے گر آپ آخر وقت تک سنت کا پر چار کرتے رہے اور پری ٹابت قدی سے بدعت کا مقابلہ کیا۔ بعد میں آپ کی محنت اور استیقا مت کی برکت سے پوراعلاقہ بدعات سے پاک ہوگیا۔

ہمیں تخصص کے سال پہلے دن گیزی باند سے کی ترغیب دی۔ہم نے آپ کو مجد میں داخل ہوت یا نکلتے وقت سنت کے خلاف کرتے بھی نہیں دیکھا۔

ایک و فعمولا نافضل مجمسواتی سوات سے تشریف لائے تھے، اچا نک نکات کی بات چل پڑی و حضرت نے استاذ سا در بنگ مساجہ زادی کے نکات کی حضرت نے استاذ سا دب کی صاحبہ زادی کے نکات کی حوالے سے بات کی ، استاذ نے ای وقت معزمت سے نکات پڑھانے کا فرمایا، لڑکے کو بلایا کمیااور بڑے ہی ساد وطریقہ سے بہتھر یب منعقد ہوئی، بغیر کسی چینگی تیاری کے ہتم صاحب نے نکات کا پڑھایا۔ مدرسہ کے باہر دکان میں جو کھٹیر نی وغیر و موجود تھی ، و و مثلوائی گئی اور سنت کے مطابق سادگ سے نکات کا مملی نمونہ قائم فرمایا۔

ا تباع سنت ہی میں استاذ صاحب نے وصیت لکھی تھی کہ میرا جنازہ جلدی پڑھایا جائے ،جس میں ایک نماز کا وقت بھی نہ گزرے، تا خیر نماز جنازہ نے بڑے حت مخالف تھے ، جنازہ میں میت دکھانے کی رسم کے بھی مخالف تھے ، کیونکہ اس سے دفن میں تاخیر لازم آئی ہے۔ استاذ صاحب کے جنازہ میں بھر اللّذ الیکی کوئی رسم ندھی۔ ورنہ تخلوق خدا اتن اللّه آئی تھی کہ ایک نگاہ و کیھنے کو بے تا بھی کیکن اللہ تعالی اپنے اولیا کی بات کی لاح رکھتا ہے تکو نی طور پر حالات ایسے بنے کہ میت و کیھنے کی نوبت نہ آئی۔

حياوا خلاص:

حضرت التاذ صاحب پر صددرجه حیاغالب تحی ، سیرت نبوی ملی الله ملیه وسلم میں ہے کہ آپ ملی الله علیه وسلم ایک کنواری لڑکی ہے زیادہ حیادار تھے، ہم نے استاذ صاحب کواس کا مصداق یا یا۔ آپ پر اخفا کا بھی بہت زیادہ فلبے تھا ، ہر کار فیر میں اپنا حصد ذالتے تھے، مگر اس کو اخفا میں رکھا کرتے تھے، کسی سے اظہار نہیں کیا کرتے تھے۔ ہمارے دوست قاری محمد زاہد مرحوم نے اپنی کتاب 'اخلاص'' تقریظ لکھنے کے لئے دی ، اس پر آپ نے فرمایا کہ چونکہ کتاب کا نام اخلاص ہے ، اس لئے اخلاص کا تقاضہ بیہ ہے ، کہ اس پر تقریظ نیکھی جائے اور یوں تقریظ لکھنے سے معذرت کرلی۔

تہجد ، راتوں کا رونا ،طلباوعفا کی مالی اعائت کرنا ، مدارس ،مساجداور دیگر دین شعبوں میں جانی ومالی تعاون کرنا وصف لازم تھا ،لیکن ان سب امور کو اخفا میں رکھتے ہتھے ، بعد میں پہنہ چلنا کہ اس میں بھی استاذ صاحب کا حصہ تھا اور ایسے کئی واقعات : ہمارے سامنے ہوئے۔

مهمان نوازی ومروت:

مبمان نوازی تمام انبیا عیبیم السلام کی سنت اوراسلام کا وصف لازم ہے اور بہت سے فضائل اس باب بیل وارد

ہیں۔ آپ کی مبمان نوازی ومروت دوردور تک مشہورتی، بلکہ بیاس علاقہ کا وصف خاص سجھا جاتا ہے، آپ کے ہال

ہروقت مبمانوں اورا بل تعلق کا جوم ہوتا تھا۔ دسترخوان قسم شم کے کھانوں اور بہر قسم میروں ہے ہمرار بتا۔ جو بھی

ہر وقت آتاای کی خاطر واری ، اکرام اوردل جوئی کرتے ۔ کی دفعہ ہم نے راستہ میں کھاتا کھایا تا کہ ہے وقت

ہی وقت آتاای کی خاطر واری ، اکرام اوردل جوئی کرتے ۔ کی دفعہ ہم نے راستہ میں کھاتا کھایا تا کہ ہے وقت

ہی خینے ہے استاذ صاحب کو تکلیف نہ ہو، اس پر کافی تاراض ہوتے اور ہمیں آزانٹ شنی پڑتی بطلبا وطلا کو آنے جائے

کا کرا یہ بھی و ہے ، ہروقت مبمانوں کا تا تنا بندھار ہتا ، ہرنوع کے مبمان آتے تھے اور پورے ملک ہے آتے تھے

کوئی سائل پوچھنے کے لئے ، کوئی حقیق میں رہنمائی کے لئے ، کوئی مکتبہ میں مطالعہ کے لئے ، کوئی وعاوتھ و یز کے لئے

ہوئی افرادی یا اجماعی مسائل کے لئے ۔ وہاں و یکھا کہ آپ ہرایک کی مبمان نوازی کرر ہے جیں آبلی دے رہ جیں

مسائل حل کرار ہے جیں اور ہرایک کی بیاس جھار ہیا ہم ایک کو پوری توجہ دیے ، ہرایک کے ساتھ و یر تک سائل حل کران ہو خواص ہر طرت کے لوگ ہوتے تھے ۔ آپ ہرایک کو پوری توجہ دیے ، ہرایک کے ساتھ و یر تک سائل سے خوام ہو می جواب و ہے ، مناسب حل حلائش کرتے اور مفید مشوروں سے نواز تے ۔ خدائواست شیخور سے ، ان کے مسائل سے جواب و ہے ، مناسب حل حلاش کرتے اور مفید مشوروں سے نواز تے ۔ خدائواست خوام مبمان کی خدر مین کی خیر نہیں ہوتی تھی ، ان کے مسائل کے کھانے ، پینے بیا چائے ، پائی میں تاخیر بوجاتی تو صاحبرادگان اور خاد مین کی خیر نہیں ہوتی تھی ، ان کو خواص ہوجاتے تھے کہ مہمان کی خدمت میں کیوں تاخیر بوئی۔

خوب ذائے شنو کی دور تو میں تھی تھی ہوئی۔ خواص تھی کیوں تاخیر بوئی۔

خوب ذائے شنور کی تاخیر بوجاتی تھی کو مہمان کی خدمت میں کیوں تاخیر بوئی۔

ایک دفعداستاذ صاحب کے چچا صاحب سخت بیار ہوئے اور کو ہاٹ ہمپتال میں داخل تھے۔ غالباً دو، تین دن ہمپتال میں داخل رہے اور پھرفوت ہو گئے۔ بندہ بھی ساتھ تھا جقیری خدمت کا موقع بھی ملا، پھرہم چچا صاحب مرحوم کی میت کو لے کر بھکو چلے گئے ، وہاں پہنچ کر جلدی ہے استاذ صاحبؒ نے مہمانوں کے کھانے کا انتظام کیا اور جمس جمیں دوسرے چرے میں لے گئے اور زبردی کھانا کھلا یا اورخود بھو کے رہے۔

اجمًا عي فكر، دين غيرت اورتصلب في الدين

"من لم یہ تم بامور المسلمین فلیس منا" (کنز العمال او کما قاله) آپ صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد ہے کے" جو لوگ مسلمانوں کے اجتماعی امور کی فکرنہیں کرتے ،وہ ہم میں ہے نہیں ہے۔"

وارث نبوی کی حیثیت سے استاذ صاحب مسلمانوں کے اجماعی امور کے بار سے میں نبایت فکر مندر سے سخے ، جبال کہیں مسلمانوں کی بد حالی ، زوال و کمزوری کی خبریں سنتے تو ہے جین ہوجاتے ۔ راتوں کی فیندا نہے جاتی ، رنگ لال مرخ ہوجاتا تھا، مرغ بسمل کی طرح ترپتے اور کڑھتے اور ہرایک سے اس کا اظہار کرتے ، ذبحن سازی کرتے اور اپنی بساط کے مطابق تد ہیریں سوچتے ۔ عراق وایران جنگ ہو یا افغانستان وروس کا معرکہ ، افغان امریکہ جنگ ہو یا عالم اسلام کے دیگر خطوں پر کفر کی یلغار سے ہم نے آپ کو بڑا ہے جین پایا۔ ہرمسلمان کی خیر خوابی آپ کے دل میں موجز ن رہتی ، کوئی بھی شخص آپ کو اپناغم سناویتا تو آپ نبایت شمکین ہوجاتے تھے ، اس کی فریاد سنتے اور اس کے میں موجز ن رہتی ، کوئی بھی شخص آپ کو اپناغم سناویتا تو آپ نبایت شمکین ہوجاتے تھے ، اس کی فریاد سنتے اور اس کے از الے کی کوشش کرتے ۔ دم دعا ہے لے کر جرگوں تک بھاگ دوز کرتے ۔ مصالحی جرگوں اور دم تھو یز کو بھی چیشنیں بنایا بلکہ بھیشہ خدمت خلق کے جذبے ہے سرانجام دیا ۔ ایک دفعہ ایک شخص تعویذ لینے کے بعد شکرانے کے جمیے دینے بنایا بلکہ بھیشہ خدمت خلق کے جذبے ہوں جو تو تو یہ یہ ہوں ۔ وقع یہ پر ہے لوں ۔

معنرت الاستاذ كالمنج فقهي

ا ستاذ محترم کا زیادہ مشغلہ وانبہاک علم حدیث میں رہاہے ،لیکن اس کے ساتھ ساتھ علم فقہ پر بھی آپ کو بہت زیادہ دسترس حاصل تھی اور اس میں بعیبرت افروز رائے رکھتے ہتھے ،جس پرآپ کے بعض رسائل وفقاوی شاہد عدل ہیں۔

(۱) حضرت استاذ صاحب معظم فقد میں حنفی المسلک تعے اور شدت سے اس پر عامل تھے، امام صاحب کی رائے کو بہت زیادہ ترجیح دیتے ۔ بہت زیادہ ترجیح دیتے تھے۔ بہت زیادہ ترجیح دیتے تھے اور افوال محابہ کا نچوڑ بجھتے تھے۔ چنا نچہ ایک دفعہ ایک فقتی مسئلہ سامنے آیا اور اس کی مخالف جانب تحقیقات شروع کیں ، دو تمین ہفتہ کی تحقیقات اور سینکڑوں کتب کی دورتی تھا جو امام ابو صنیف نے ایک سطر میں بیان سینکڑوں کتب کی ورتی تردانی کے بعد جو مسئلہ متح جو کرسا صنے آیا ، وو وی تھا جو امام ابو صنیف نے ایک سطر میں بیان فر مایا تھا۔ اس پر حضرت استاذ محترم نے فر مایا کہ امام صاحب کی تحقیق کو ویکھئے کہ آئی تلاش و تحقیق بسیار کے بعد بھی

متلدوی ہے جوامام صاحب ؒنے دوثوک الفاظ میں بیان فرمایا ہے۔

(۲) حنفیت میں متقدمین کی رائے کوشدت کے ساتھ ترجی ویتے تھے اور متاخرین کے بارے میں وہی رائے کو رکھتے تھے جو انہوں نے حضرت شاہ ولی القدمحدث وہلویؓ کے متعلق نقل فر مائی تھی کے تمام متاً خرین کی رائے کو لینا اور ہرجزید کو دلیل کے مطابق منطبق کرنا اور اس کو حنفیت سمجھنا بھارے لئے ضروری نہیں اور نہ ہی ہم اس کے ذمہ داریں۔

(۳) فقتبی مسائل میں تقلید کوضر وری سیجھتے ہتھے اور اس بارے میں ولائل کے بھی قائل نہ ہتھے ، ایک وفعہ بندو نے تقلید کے بارے میں ولائل کا استفسار کیا تو انہوں نے فر ما یا کہ تقلید ائمہ پر بہار ااپیا شرح صدر ہے اور ایسا بدیمی مسئلہ ہے کہ اس پر دلائل کی بھی ضرورت نہیں جمعتا۔

(۳) حضرت استاذ محتر مُّاہِنے اکا برعلاء دیو بندگی اتباع میں تقلید جامد ندموم کے قاکل نہیں تھے، بلک اس بارے میں معتدل رائے رکھتے تھے اور تر تیب مراتب کے قائل تھے، چنانچہ ایک موقع پر فرمایا کہ اگرفقہی رائے قرآن وسنت مقدم ہیں، پھر اگر علاء دیو بندگی رائے فقہائے حقد مین کے معارض بوجائے تو قد ہان وسنت مقدم ہیں، پھر اگر علاء دیو بندگی رائے فقہائے حقد مین مقدم ہول گے، پھراگر معاصر علاکی رائے اکا برعلاء دیو بند کے معارض ہوجائے تو اکا برکل مارے مقدم ہوگی۔

(۵) حضرت استاذ صاحب چارول تهمو س مين حنفي مسلك كوكني وجوه سيمقدم بجهية ستيم:

اولاً: اس لئے کداس میں جامعیت ہے جود وسرول کی فقد میں نہیں۔ تمام مسائل اس میں موجود ہیں۔

ثانیا: امام صاحبؑ کی فقہی بصیرت ، وقتِ نظر ، شرف تا بعیت ، ورع وتقوی اور فقد حفی کاشورائی فقہ ہونااس کی تقدیم کی بزی وجوہات ہیں بیخصوصیات باقی فقہی مسالک میں نہیں۔

ثالظا: حنفى مسلك كواقرب الى السنة مجصة متصاور فرمات متصكدات مين بدعات كاشائبة تك نبيس بـ

رابعنا : حنی مسلک میں وسعت بہت زیاد ہ ہے ، جو کہ دیگر نذا ہب میں نہیں ہے ، کیونکہ بھی ایک جزیہ میں امام صاحبؑ کے کئی کئی اقوال ہوتے ہیں ، جس میں مہتلی بہ کے لئے کا نی منجائش ہوتی ہے۔

خامسنا بحننی مسلک میں جدید مسائل کاحل بھی موجود ہے جو کہ دیگر مسالک میں آئی گنجائشوں کے ساتھ نہیں ہے۔ حضرت استاذ صاحب نے تخصص فی الفقہ کا جونعها ب مقرر کیا تھا، اس میں ایک گھنٹے فقہی اصول وقواعد کے متعلق تھ جو کہ پور نے فقبی مسائل کامحور و مدار ہیں، تا کہ معلوم ہو سکے کہ فقبا کن اصواوں کی بنیاد پر مسائل جزئیے کا ستخزاج کرتے ہیں اور ان کے دلاکل کیا ہیں اور ان قواعد ہے کیا کیا جزئیات اخذ کیے جا سکتے ہیں، اس نعساب میں (1) الاشباه والنظائر لابن نجيم عقر (٢) تاسيس النظر لابن زيد دبوسي عقر (٣) شرح عقو درسم المفتى (٣) الموافقات لابن شاطبي عضي غرناطي (٤) اصول سرخسي - شامل تمير .

مصنفین اورفقہائے کرام کا تصنیفات و تالیفات میں کیا منبج رہا ہے اورفقہا کی خاص اصطلاحات کیا ہیں؟ یہ معلوم کرنے کے لئے استاذ محترم منسلے (۲) النافع الکبیر (۳) مقدمة هدایة لعلامة عبد المحی لکھنوی منظر (۲) النافع الکبیر (۳) مقدمه شامی ونحیر و کونساب میں رکھا ہے۔

مفتی کے لئے فقیمی جزئیات کا احصانہایت ضروری ہوتا ہے اور جزئیات کا یاد کرنا ضروری ہے ورندا تشنتا کے جواب میں مشکلات کا سامنا کرتا پڑتا ہے،اس کے لئے استاذ صاحب نے عربی فآدی جات کا نصاب مقرر کیا تھا، اس میں مندرجہ ذیل کتب تھیں: (۱) مهسوط سر حسی (۲) ہدائع صنائع (۳) شامی

مبسوط سرخسی بیکافی کی شرت ہے اور کافی امام حاکم شہید کی تصنیف ہے، بیکررات کو چھوڈ کر مرتب کی گئی تھی، جو امام محدث کی چھوٹ کے مرتب کی گئی تھی، جو امام محدث کی چھوٹ کے مشتل ہے، گویا ہے سب سے قدیم ذخیرہ ہے اور امام صاحب کا فرمودہ ہے۔ بدائع صنائع وہ کتاب ہے، جس میں جزئیات کے دلائل کا احصاکیا گیا ہے اور اس میں وہ دلائل بھی موجود ہیں جو کہ عام کتب میں دستیا بنیں۔ شامی کی معرفت کی بھی عالم سے مختی نہیں، جس میں جزئیات کے ساتھ دلائل بھی ہیں، جس تر تیب بھی، اد بیاندرنگ بھی اور فقیبا ندذ وق بھی کو کی بھی عالم شامی ہے مستنی نہیں ہوسکا۔

کوئی بھی مفتی جب فتوی دیتا ہے ، بعض اوقات کتابوں ، قباوی جات میں تعارض و تناقض بھی ہوتا ہے ، دوا قوال و قباوی میں کوئ سماران آ اور کوئ سمام جوج ہے ، نائ ومنسوخ کا فیصلہ بقوی وضعیف ، ظاہر الروایة و نادرالروایة کا تقین سب سے زیاد ومشکل کام ہے ، ظاہر ہے اقوال و قباوی جات میں جس کا جو درجہ ہوتا ہے ، اس کا قول بھی اس کی حیثیت کے بقدر قوی و کمزور ہوتا ہے ۔

علا اسلام نے اس بارے میں کتا ہیں بھی کھی ہیں، ان کوڑا ہم کہتے ہیں، استاذ صاحب نے بخصص کے نصاب میں راجم کا بھی کافی حصہ مقرر کیا ، جس میں ورج و مل کتا ہیں شامل ہیں۔ (۱) مفتاح السعادة لعلامة طاش کبری زادہ (۲) فوائد البھیة لعلامة عبد الحی ملت کھنوی (۳) تاج التراجم (۳) حدائق حنفیه (۵) عقود الجمان۔

بعض اوقات زمانے کے تغیرات وانقلابات سے مسائل اور عرف بدل جاتے جیں یا بعض جدید نوعیت کے مسائل وجز کیات کا آپس میں مسائل وجز کیات کا آپس میں انطباق وقوافق بیدا موجاتے جیں یا نئی بدعات جگہ کیز لیتی جیں اور قدیم وجدید ادوار کے مسائل وجز کیات کا آپس میں انطباق وقوافق بیدا کرنامشکل ہوجاتا ہے۔ بیجانے کے لئے کہ بید

تحقیق وظیق صحیح ہے یا غلط ۱۰ کابر کے فتوی کے مطابق ہے یائیس ، نیز استفتا کے حل کرانے کا طریقہ وسلیقہ کیا ہونا چاہیے۔ اس کے لئے حضرت استاذ صاحب نے اکابر علماء دیو بند کے فقاد کی جات کو نصاب میں مقرر فر مایا کہ امار کی تحقیق اکابر کے خطاف نہ ہو بفتوی وجواب میں بصیرت وخودا عقاد کی ہو تطبیق میں آسانی ہو بطرز وطریقہ اکابر کے مطابق ہو نیز مخالف کی آراود لاکل بھی سامنے آئیں ،اردو کے درج ذیل فقاد کی طالب علم سے پڑھوائے جاتے تھے: (۱) امداد الفتاد کی آراود لاکل بھی سامنے آئی ،اردو کے درج ذیل فقاد کی محمود میں (۵) فقاد کی رخیمیہ (۲) فقاد کی راب المداد اللہ دکام (۳) کفایت الفتی (۴) فقاد کی محمود میں (۵) فقاد کی رخیمیہ (۲) فقاد کی المداد اللہ کام (۳) کفایت المفتی (۴) فقاد کی محمود میں (۵) المداد اللہ محمود میں (۵) المداد اللہ کام (۳) کفایت المفتی (۴)

الله تعالیٰ حفرت الاستاؤ گوکروٹ کروٹ جنت الفردوس کی راحتیں نصیب فرمائے ،حقیقت یہ ہے کہ ہم اس بحر ذخار سے پچین ہی استفادہ نہ کر سکے ،اپنی اس محرومی کا حساس ستائے گا۔اللہ تعالیٰ آپ کے فیونس و برکات سے محروم نے فرمائے۔آمین

فاصلاند نفوش امینید کے چندنا تمام نفوش مولانا محرمران ولی درویش، کراچی

بچیه چرتهزی: (بیٹا کہاں جار ہے ہو؟) موری اکوزی نیزم! (اماں! اکوز ہ جار ہا ہوں) بچیه بیاج نیروان ئے؟ (بیٹا پُکر کہاں روانہ ہو گئے؟)

مورى منكوكو بات ته (امال!منكوكو باكى طرف)

بارش ہو یا طوفان ،مردی ہو یا گرمی ،خزاں ہو کہ بہار ، چند دنوں کے لیے گاؤں دخصت پرآئے ہوئے اوران دو مقامات کے لیے پابے رکاب والدمحتر م مفتی محمد ولی در لیٹ اور پیاری دادی جان مرحومہ کے درمیان بیسوال وجواب کا وو پرلطف منظر آج بھی نگاہوں میں گھومتا ہے اور دل کی گہرائیوں میں ثبت وموجود ہے۔

قصة مختصر كد جب والدمحترم جامعة العلوم الاسلاميه سے اپنے آبائی وطن تشريف لاتے ،تو بلا ناندان مختصرى چھيوں ميں ان دوجگبوں پرجانا اولين ترجيح اور جانے كے ليے بقر ارى اورتز پ قابل ديد موتى تقى۔

اکوڑ و خٹک تو دارالعلوم تھانیہ و فاق المدارس العربیہ کے تحت منعقد وامتحانات سالانہ میں گمرانی کے لیے تشریف لے جاتے اور و ہیں آپ کے جگری دوست اور کئی زبانوں کے ماہر ومشہور شاعر حضرت مولا نامحمدابرا ہیم فانی صاحب رحمہ اللہ بھی موجود ہوتے ، جہال علمی اور ادبی محافل اپنی آب و تاب سے منعقد ہوتیں اور شعروشاعری و تحن کوئی کے اعلی شذر سے حوالے قرطاس قلم ہوجاتے۔

دعفرت درویش رحمدالله چونکه خودمجی پشتواردواور فاری ادب کے منجھے ہوئے شہسوار وادیب اور صاحب طرز شاع بقے، توحفرت فانی علیہ الرحمة ہے ایسا قلبی تعلق استوار ہو چلاتھا کہ خطوکتابت کے ذریعے اپنی دوری نہ ہونے کا احساس جاگزیں رکھا، جب بھی کوئی تیجے فکر بصورت غزل حوالہ قرطاس قِلم ہوتا یا شعری مجموعہ مرتب ہوکر طبع ہوتا یا کوئی تصنیف و تالیف منظر عام پر آتی تو بلاتا خیر حصرت درویش کوار سال فرما ہے۔ ہوتے۔

بہر حال بیا لگ داستان الفت دمحبت ہے جوشا مدبھی دل کی گہرائیوں اور احساسات کے پردوں میں پردہ نشین سے نگل کرزیب قرطاس ہوکر منصۂ شہود پر جلوہ گر ہوجائے۔رہی بات ہنکو کی طرف سفر اور بے قراری ہے اس دن کے اقتظار کی تو یمی ان چند بے دبط و بے جوڑ سطور کا محور ہے۔

والدمحتر م رحمه الله نے ۱۹۲۹ء کوجامعہ علوم اسلامیہ میں ۱۳ سال درجہ ثانیہ میں داخلہ لیا، جامعہ اس تت اکا ہر علماء کرام اور اساطین علم فضل کاعلمی وعمل قافلہ اور روحانی وفکری سلسلۂ ذہبیہ تحدث انعصر شیخ الاسلام علامہ بنوری علیہ الرحمة کی سریرتی اورحسن ابتمام کے تحت اپنام ہارک سفرچاری رکھے ہوئے تھا۔

حضرت محدث العصر کی عقائی اور جوہر شاس نگاہوں نے ملک بھر سے وہ کوہر کیلیا اور علوم وفنون کے شاور و شاہسو ار اور علم وکمل کے وہ سمندر اپنی دور رک نہم وذکا، سلیقہ شعاری، علم دوئی، وہبی محبوبیت ومقبولیت اور اخلاص و للّہیت کے اعلیٰ مراتب پر فائز ہونے کی بنا پراس خوبصورت اندازے ایک لڑی میں پر دکر جامعہ کی خدمت کے لیے مہیا فرماد کے تھے کہ ایک ایک بزرگ ، ایک ایک استاد ، ایک ایک مدرس اپنے وقت کے علمی دعملی ماہر محقق ، مرقق اور مجسمه اخلاق وسیرت والفت ومحبت اورد بی حمیت وغیرت کے گو برتایاب تھے، ع: ب قدر رز رگر بدا ندقدر جو برجو بری

ای لیے حضرت کالگایا ہوا باغ روز اول ہے آج تک محدث العصر علیہ الرحمة کی ان مقبول کاوشوں کی بنا پر مرجع خلائق اور اطراف عالم سے علم کے حصول کے لیے آنے والے طلاب علم کی اولین ترجیج تھی، ہے اور ان شا واللہ رہے گی من جملہ ان نظیم مثالی شخصیات میں سے ، حضرت بنور کی علیہ الرحمة کے قافلہ حق کے رکن رکین اور علوم وننون کے شاہم وار حضرت مولا نامجمہ امین اور کزنی شہید بھی تھے۔

حضرت مولانا شہیدرحمداللہ کانام نامی ہم نے بالکل بچین میں ہی سناتھا کہ والدمحترم جب وطن آ کر منکو کی طرف رخت سفر باند منے تو''استاذ صاحب'' کے پیارے الفاظ ان کی زبان سے کئی بار سننے کو ملتے اور اس وقت سے بینام از براورد ماغ پر کمش تھا۔

والدہ محتر مدفر ماتی ہیں کہ حضرت مفتی صاحب کو اپنے استاذ صاحب سے حد درجہ عشق اور بے بناہ محبت اور عقیدت تھی ، باد و باراں اور سخت سردی ہویا گرمی استاد صاحب کی زیارت کے لیے بیحد بے قرار و بے چین رہتے ، اس (۱۹۸۰ و) کی و ہائی میں آ مد درفت کی کیا کیفیت ہوا کرتی تھی ، اس کا انداز واس وقت کے و کیمنے والوں کوخوب ہوگا ، حضرت مفتی صاحب علیہ الرحمۃ کے آمر سے مین روڈ تک جہاں سے بٹ خیلہ شہر کے لیے گاڈیاں وستیاب ہوتی تھیں اور وہ بھی اکا دکا ، کافی پیدل راستہ تھا، جودشوار : و نے کے ساتھ ساتھ سنسان بھی ہوتا تھا اور گھر سے وہاں تک پیدل راستہ تھا، جودشوار : و نے کے ساتھ ساتھ سنسان بھی ہوتا تھا اور گھر سے وہاں تک پیدل وارد۔

مردان کے حضرت مولانا قاری اسداللہ صاحب فریاتے ہیں کدایک باریس ان کے ساتھ ای راستہ پر مین روڈ تک حضرت مفتی صاحب کے گھرے آیا توجب روڈ تک پنچے تو مفتی صاحب نے پیچیے مزکر سرد آ ہ بھر کر فرمایا کہ: انسان بے پر پرندہ ہے، یعنی اتنی مسافت طے کرلیتا ہے۔ بٹ خیلہ پینچنے کے بعد کو ہاٹ تک کا سفر اور مجروہاں سے منگو کے دشوارگزار میازی سلسلے بھر:

میاں عاشق ومعثوق رمزیست کراما کاتبین را ہم خبر سے نیست

ا پنے استاذ حضرت اور کزنی شہید کی محبت والفت میں ایسے سرشار کے فرصت ملتے ہی ان کی خدمت میں حاضر ہو جاتے اور وسیع اعتقادی تعلق خالص ملنہ فی اللہ اور علمی تعلق تھا ،مولا نااور کزئی شہیدر ممہ القد خداداد وہبی صلاحیتوں اور علوم وفنون کے حامل متھے اور بھی ادائے محبوبا نیتھی جس کی بنا پر حضرت مفتی صاحبؓ ان سے بے حدمتا اثر متھے۔ جب • 19٨ ء من حضرت اوركز في شهيد جامعه بنوري ثاؤن سے اپنے آبائي علاقه شامووام مِمكوتشريف لے محتے تو حضرت مفتی صاحبؓ نے یہ مضبو ط^{علم}ی رشتہ ای *طر*ت نبھائے رکھااور یقینا اولمی تعلق حانبین ہے تھا، تمام علمی عملی مشورے حضرت اورکزئی شہیڈے ہی کیا کرتے تھے جس پران کے مابین چلنے والاطویل مراسلاتی سلسلہ ہے۔ حضرت درویش جس طرح اینے قابل قدرمحس سے ملاقات اور ان کی زیارت کے لیے بے تاب رہتے ، بعینہ یمی کیفیت حضرت اورکز کی شہید کی بھی ہوتی کہ وہ شدت ہے ان کی آمد کے منتظرر ہاکرتے ، جوان کے خطوط و مکاتیب ہے ظاہرے۔

راقم کے نام بھیجے گئے ایک خط میں حضرت اورکز کی شہیدٌ حضرت درویشؓ کے متعلق فر ماتے ہیں کہان کی کیفیت يتقى'' كان معلو كمي فصاد مالكي'' يبخقر ساجمله جبال اپنے اندر تعلق ما بين كا ايك سمندرليا ہوا ہے و ہال آپس كی الفت ومحبت اورا کرام واحتر ام کونھی ظاہر کرر ہاہے۔

حضرت اورکز کی شہید نے اپنے شیخ علامہ محدث العصر حضرت بنوری ملیہ الرحمۃ ہے لی تعلق اور جنون کی حد تک محبت کی بنا پراییخ مدرسه کا نام جامعه بوسفیه رکھااورا سینے صاحبزاد و کا نام بھی' بوسف' رکھا۔

حضرت درولیش ای جامعه بوسفیه کی تاسیس کےموقع پرحضرت اورکز کی شہید گو بتاریخ ۱۱ جمادی لااُ خری ہِ ۰ ۱۲۳ بمطابق ٢٤ اير بل د ١٩٨ ، كويون مباركها داور درية تبنيت پيش فريات جين:

> هر بدخو ۱۱ د په هر دو سر ۱ سر ۱ بدرنگ شه هر دشمن د شه ده بادله بنزم سیک ده "درویش" دغه دعا صبح و مساده شه یوسف "پوسفیه"دم مبارک

حفرت اورکز ٹی شہیر سے والدمحتر م کاطویل خط و کتابت کاسلسلہ جلاہے، والد کرامی کے خطوط تو حفرت اورکز کی شہید ّ کے ساتھ ہی شہید ہو گئے تھے، گر حصرت اورکز کی علیہ الرحمة کے خطوط کاعظیم و خیرہ بجمہ الڈ محفوظ وموجود ہےاور حضرت مفتی صاحبؑ نے ان کاایک ایک خط سنبیال رکھا ہے، جوآج بھی ہو بہوا نہے ہی محفوظ ہیں، بوم النميس (وباادراک مايوم النميس) ١٩ أگسته <u>١٩٩٩</u> ۽ كووالد محترم نے افغانستان كي مرز مين پردائ أجل كولبيك كبالغش آ بائی وطن لائی گئی تو جناز ہ میں ایک جم غفیراند آیا تھا، جامعہ کے اسا تد و کرام جوحضرت الاستاد مولا ناامداد القدصاحب دامت برکاجم (ناظم تعلیمات جامعه ورکن اسلامی نظریاتی کونسل یا کستان) کے بھا نے اور بھیتیج کی شادی خاند آبادی کے موقع پر مردان تشریف لائے ہوئے تتھے، سب نے شرکت کی ،نماز جناز ہ حفزت رئیس الجامعہ ڈاکٹر عبدالرزاق

اسکندرصاحب مظلیم نے پڑھایا، جناز و کے بعدایک نورانی شخصیت نے باختیار سے ہے لگائے رکھااوران کے بہتے آنسو مجھےان کے کرب درول کی خبرداری کر چلے، اور معلوم ہوا کہ یہی حضرت مولانا محمدا مین اور کزئی شبید ہیں۔
دوسری طاقات جامع علوم اسلامیہ کے دفتر میں بوئی جب بندہ (۱۳۲۱ھ) میں درجہ رابعہ کا طالب علم تھا، بہت الفت دی اور بار بار مجھے دیکھتے رہتے اور کسی گہری سوچ میں کھوجاتے۔ بندہ نے عرض کیا کہ ان شا ، اللہ ہنکو حاضر خدمت بھی بول گا اور خط و کتا بت کا سلسلہ بھی جاری رکھوں گا ، تواس پر بہت سرور ہوئے۔ چنانچے جب ان کی طرف سے بندہ کے بہلے مراسلہ کا جواب آیا تواس میں رقم طراز ہیں:

''معروض اینکداہمی تقریباً ایک تھنٹہ پہلے بھیتے مولوی معین الدین صاحب حیدری نے آل عزیز کا کمتوب پہنچایا، آپ اور خاندان کے دوسرے افراد کی خیریت اطلاع پاکراطمینان ہوا، دفتر میں بوقت ملاقات آل عزیز نے مراسلت کاعزم ظاہر کیا تھا، اس کے ممل ہوجانے پر سرت ہوئی''۔

حفرت فبهيداى حواله يابطور بندونفيحت مزيدرقم طرازبين:

''صدیث شریف میں آیا ہے کہ والدین کی وفات کے بعد ان کے دوست واحباب سے تعلق رکھنا ہر والدین کی ایک صورت ہے۔''

ای کمتوب میں اپنے محبوب ومحب شاگر دحصرت درویش علیدالرحمد کی نا قابل فراموش یادوں کے حوالہ سے یول رقم طراز ہیں:

" فقیرتد بنانیس بلکدا ہے مرحوم والد ما جد ہے مور و ٹی طور پر پانے والی خصلت کی وجہ ہے اسپنے احباب کو بھی بھولتا نہیں ،کم از کم اپنی ففلت بھری دعاؤں میں سب کا ذکر کرتا ہوں ،آپ کے والد ماجدنو راللہ مرقد و کی یا دیں تو اس ناکارہ کے لیے نا قابل فراموش ہیں ،جس طرح خلوس و بحبت کے ساتھ انہوں نے اس سیاد کار کی طویل مدت تک باوجو واسپے علم فضل کے خدشیں کی جیں ان کا نقش قلب جزیب پراس طرح شبت ہے جوشا یہ بعد از موت بھی ندمت سے گا'۔

حضرت اورکز کی علیه الرحمة مزید فرمات بین:

''بہااوقات کی ندگی مناسبت ہےان کا ذکر خیرا حباب کی مجلسوں میں بلکہ جامعہ یوسفیہ کی درسگا ہوں میں بتو فیقہ تعالیٰ ہوتار ہتا ہے،کل بھی اپنی مجلس میں اعتکاف کے ساتھیوں کے ساتھے مرحوم کا ذکر خیر ہوا، تن تعالیٰ ہے د خاہب کہ آپ اور آپ کے دوسرے برادران کومفتی صاحب کا خلف صدق بلکہ نعم البدل بنائے ، آثین اور بماری آٹھموں کی خندک کا سامان بنا دے ، والع علی کل شی قدیو۔"

اہے محب ومجوب شاگرد کے بارے میں مزید لکھتے ہیں:

"حعرت مواد نامنی محمد ولی صاحب کے ساتھ جس نوعیت کاتعلق اس فقیر کار ہا، ان کاحق ندان کی حیات میں اداکر سکا اور ندان کے انتقال کے بعد، اللہ تعالی انہیں اور ان کے خاندان کو ہماری طرف سے جرائے خیر بخشے۔" انتھی۔

دعنرت اورکزئی شہید سے دعنرت والد ماجد نے شرف تلمذ طے کیا توای دن سے ان کی محبت کے دام اسپر ی میں اسپر بن کررہ گئے، دعفرت مفتی صاحب نے بڑی عمر لینی ۳۶ سال کی عمر میں علم حاصل کرنا شروع کیا تھا، اس وجہ سے بڑوں کی قدر دانی اور ان کے مزاج کو پہچاننا مشکل نہ تھا، دعفرت اور کزئی شہید کے مزاج جلالی سے بہت متاثر اور تقریباً اصول و توانین کے حوالہ ہے انہی کے رنگ میں رنگے ہوئے تھے۔

حضرت اورکزئی شہید ؒ جہاں علوم وفنون میں مہارت تامہ کے ساتھ ساتھ نے ورمزانؒ کے مالک اور قبائلی اسلامی روایات کے امین اورخودار منصے وہاں ایک مشفق اور مہر بان استاداورا صاغر نوازی کے زیور سے آراستہ تھے۔

ان تمام امور کا بخو بی انداز و حضرت شهیداور کزئی علیدالرحمة کے ان مکاتیب سے ہوا، جوگاہے بگاہے حضرت درولیش کوارسال فرمائے ہیں۔

علمی رہنمائی کے ساتھ ساتھ اپنے تجی معاملات اور مسائل کا حضرت اور کزئی شہید ہے تذکر واور پھر مشفق استاد کا ولنشین انداز سے سمجھانا بم بھی طوالت اور بم بھی ایجاز سے ،بیسب ان کی شفقت اور محبت پر شاہد عدل ہے، حضرت اور کزئی شہید تا ۲۲ م ۱۲۲ سے ۱۹۸۲ سال ۱۹۸۲ سے ایک کمتوب میں گویا" دواشانہ گلہ مندیم" فرماتے ہیں:

"ششابی امتحان کے موقع پر کرا پی حاضر بونے کا تخیل تھا الیکن فی الحال نامکن نظر آرہا ہے، آپ نے بھی اس سال اپنی طاقات سے محروم رکھا،"بابلال إماهله الجفاء" کی وروبھری فریاد نوک زبان پر بے اختیار آری ہے، جن تعالی حشر میں اپنے احباب واولیاء کے زمرہ میں ہم سب کو پھر جمع فرماد سے آمین نے انتہی۔

حضرت اورکز کی شهید علیه الرحمة بعض احباب کی بے وقت جدائی پر رقم طراز ہیں:

''الیس الله بمکاف عبده" کاظهور تام ایسے بی مواقع پر :واکر تاہے، آپ جیسے اربابِ اخلاص احباب کی دعا نمیں اور اپنے اکابر کی تفش برداری کی برکت تھی عملاً جمعیں کوئی دفت پیش نبیس آئی۔' انتہی ۔

جامعه ايسفيه شابووام جب ابتدائي مراحل تعمير عركز رر ما تعاتواس كے حواله سے لكھتے ہيں:

'' تغیری کام فی الحال روک لیا ہے، سخت سردی ہے، میج زیبن تا بستہ ہوتی ہے، سیمنٹ کا کام کامیا بی کے ساتھ نہیں جوسکتا نیز دن بھی بہت چھونے جو کتے ہیں ہستری صاحبان اور مزدوروں کی دیانت کے ساتھ دنوں کی کوتائی کوبتع کیاجائے تو کام کے لحاظ سے بتیج صفر ہی بٹا ہے، مبحد کا اندرونی حصہ بالکل کمل ہو چکا ہے، رنگائی کا کام بھی ختم ہوا ہے، بیرونی کام باتی ہے، اور جوانب ملاشہ ثال وجنوب اور شرق کابرآ مدہ بھی بن گیا ہے، مرف پاستر وغیرہ باتی جیں افشار اللہ تعالی تعطیلات میں مکمل کرلیس مے۔''انتھی۔

كراتي كتويشاك حالات كحوالد ترقم طرازي:

''کرا ہی جنونی جذبات کے طوفان سے کافی متاثر ہوگا، کون مجرم اور ظالم ہے، کون مجرد اور مظلوم؟اسوال کے جواب پر فور کرنے ہے قطع نظر مجھے دونوں متحارب قو توں کی سائی بھیرت پرترس آتا ہے، خصوصا مباجر بھیے طباع اور فرجین فضر پر، کہ وواتی بدیمی حقیقت کا ادراک کیوں نہیں کر سے، کہ پنجانوں کا وجود کرا ہی میں ان کے لیے ایک مضبوط حصار کا درجہ رکھتا ہے، خدائخ استہ سندھ ہے جس دن پنجانوں کے قدم اکھڑ گئے، مباجرین اور سندھ میں آباد پنجائی حضرات کے زوال کا دو پہلادن ہوگا، پختون ہی سندھی عصبیت کے داستہ میں سنگ گراں ہے، ای طرح پنجانوں کو بھی سوچتا چاہیے کہ اگر آئیس پاکستان میں مذہب کے زندہ رہنے ہیں، سے والح پین ہو دوسری قومیجوں کی بہنست مباجر پختون کے زیادہ ہم آ بنگ ہو کتے ہیں، اختیات اور سنر بھنو کے بارے میں سرحداور کرا چی کے دوکل میں کانی مما گلت موجودری۔ 'انتی ۔

بیکلمات بالا جبال حضرت اور کزئی شہید کی قوم ووطن اور ان کے اتحاد و پیگانگت کے لیے وکی کڑھن پر دلالت کرتی ہے، وہاں یہ بھی متر شح ہوتا ہے کہ وہ وقت کے حالات اور سیاسیات کے خدو خال اور اس کے نتائج پر گہری نگاہ رکھتے تھے ، جہاں ان کے مکاتیب میں علمی وعملی تایاب باتیں بصورت گہر موجود ہیں وہاں ملکی مفاد ، ملکی اتحاد وسالمیت اورا پے مسلمان مجائیوں کے لیےان کی بے چین بھی ظاہروواضح ہوتی ہے۔

ایک مکتوب میں بنام درویش فرماتے ہیں:

"اشارات العوام استاد صاحب (حفرت اقدى مولانا فضل مجرسواتى صاحب نورالله مرقده) كے حواله كرچكا بول بہت خوش بوئ والبند لاگت كے بارے ميں باصرار ہو چدر ہے ہيں، فقير في شايد بہلے ذكركيا تھا، بده الأمالی پر کچھ لکھنے كا خبط ہے، ابتداء كر چكا بول ليكن پہلے قدم پر ركا دنوں كا سامنا بوا، مولف كے حالات مطلوب تيمينيں فل رہے، جواہر، حدائق، فواكد، تائى، وفيره في ياتو كچونييں لكھا، يابہت ناكا فى لكھا، كا تب چلى في حميى كے طبقات ميں ان كے ذكر كا تذكره كيا ہے، از راه كرم "طبقات سنيه" ميں الماش كا تب چلى في ميں شرح يا حاشيه كا علم بوتو مطلح فر اليس، أيز بدء الله الى پركسى شرح يا حاشيه كا علم بوتو مطلح فر اليس، أيز بدء الله الى پركسى شرح يا حاشيه كا علم بوتو مطلح فر اليس، أيز بدء الله الى پركسى شرح يا حاشيه كا علم بوتو مطلح فر اليس، أيز بدء الله الى پركسى شرح يا حاشيه كا علم بوتو مطلح فر اليس، مير ہے سامنے اب ضوء المعالى مع تحفظ الا أمالى، اخوند ورويز و صاحب كى فارى شرح، ما بزاروى صاحب كى فارى شرح، ما بزاروى صاحب كى فارى شرح، ما بزاروى صاحب كى بيشتو ميں شرح، اور چكوالى صاحب كى ادوى حاشيه موجود ہيں، نيز مالكان سے ايک عربی الن من كونو نو

حاصل کیا ہے، لیکن شارح کا پیتیس چلا، نه طبع کا ، ہندوستانی قدیم طبع معلوم مور ہاہے ، مصنف کے حالات بدیة العارفین اور کشف الظنون اور مندرجہ بالا کتابول یعنی الجوام اور تائ التراجم کے علاوہ کہیں نظر آئے جول یا آجا کی تواطلاع کی زحمت گوار افر مانے کی درخواست ہے۔' انتہا۔

١٩٤٦ و كايك تحرير مين ناصحانه انداز مين رقم طراز بين:

"میراعقیده با اسان فطر تأشریز نیس بوتا اور ندگر او بوتا به اس عالم آب وکل میں وواپنے ساتھ سی فطرت کے کرآتا ہے، ماحول کے اثر اور محبت کی تاشیر ہے وہ شریرآ مادہ بوجاتا ہے، اور گرائی کاراسته اختیار کر لیتا ہے جضور (فدا فلسی) صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کاارشاد گرائی "مامن مولو دالاو هو یولد علی الفطر فشم ابواہ یہو داله "الحدیث ،اس بارے بی واضح اور کافی شباوت ہے، طلبہ و میں بمیشہ یہی تلقین کرتا ہوں کہ محبت اور دوتی بنانے کاراستہ چھوز دو ، صرف کتاب کو بنادوست سمجھو، آئ جب کے خصر کے لباس میں شیاطین محبت اور دوتی بنانے کاراستہ چھوز دو ، صرف کتاب کو بنادوست سمجھو، آئ جب کے خصر کے لباس میں شیاطین کھرتے جی" السلامة فی الوصدة" کی راونجات ہے۔"

مزيدتح يرفرماتے ہيں:

''میراتجرباورمشاہدو ہے کہ ہمارے اکتر بھائی صالح اورطالح کے درمیان امّیاز کرنے سے قاصر تیں ، صالح کا گمان کر کے طالح کے دام محبت میں پھنس کراپنی اولی وعقی دونوں کوتباہ کر جیٹھتے ہیں۔''نتی ۔

حضرت اورکزئی شہید کے مایہ نازمخلص وحب شاگردمنتی محمد ولی درویش جب جامعہ علوم اسلامیہ میں ۱۹۷۸ء کو خصص فی الفقہ الاسلامی سے سند فراغت حاصل کر بچکے ہے تھے تو آپ کے محبوب استاد و مشفق خیرخواہ سر پرست حضرت مولا نا اورکزئی شہید رحمہ اللہ نے غالباً ۱۹۸۰ء میں ہنکو میں جامعہ یوسفیہ کی بنیادر کی ،آپ نے بہت اصرار کے ساتھ دھنرت ورویش کو ہنکو شاہووام میں آنے کی وعوت دی کہ یہاں آکر اپنا علمی وعملی سفر جاری رکھیں ،گرشا یہ کا سب تقدیر کو پھے اور بی منظور تھا، وہاں جانے گی تر تیب نہ بن کی ،گراس معاملہ کی وجہ سے نہ تو دھنرت اورکزئی شہید کی ہنے شاشفقتوں ،الفتوں اور محبق میں فرق آیا اور نہ بی ان کے خلص و محب شاگردکی دلی مقیدت میں فرہ را برابر کی آئی ، یہی الفت تا دم مرگ جاری رہی ، یہاں تک کہ 1999ء میں ان کے مجوب و محب شاگر دورویش نے کم عمری کی جانب مقبی رخت سفر با ندھا اور مرک ایر سلسلہ فرہ بے بالا خراضتا م پذیر ہوا ، انہی محبوب اور اسے شاگردکی ہے میں فرمات میں جانب مقبی رخت سفر با ندھا اور مرکا تیب کا پرسلسلہ فرہیہ بالا خراضتا م پذیر ہوا ، انہی محبوب اور اسے شاگردکی ب

"حضرت والد مساحب مرحوم جوك "كان معلو كى فصار مالكى"كى تغيير بقے، كى خدمات ميرے ليے على مراح الله على على اللہ الله على على الله على الله الله على ال

حضرت اورکزئی شہید کی جبال ہمارے والد مرم ایر بے انتہا تو جبات اور شفقتیں تھیں، وہاں ہم اونی طالب علموں پر بھی ان کی تو جبات وشفقتیں ان کی''اصاغروذ رہ نوازی'' کی روثن دلیل تھی۔

جامعہ علوم اسلامیہ حفزت ملیہ الرحمۃ ہے پہلی ملاقات کا شرف ۲ ۱۳۲ ھو**وماصل بوا تھا تب میں** نے عرض کیا تھا کہ میں ان شاہ اللّٰہ آپ کی خدمت میں کو ہات منکو حاضر ہوں گا وقت گزرتار ہا، حالات، مشاکل ومصائب کے طوفالوں کے تبھیٹر وں کی ز دمیں اتنی فرصت نہل سکی کہان کے در پر حاضری و ہے سکوں۔

ان کی حاضر دیاغی ،تو جداورخودواری وشفقت کوداود بیجیے کہ جب غالباً عومی ویس مردان میں ہمارے جامعہ كے ناظم تعليمات اور اسلامي نظرياتي كونسل كے ركن مولا نامفتى اھادالله صاحب مدظله كے قائم كرده' مجامعه اسلاميد یا بوزئی مردان' کے افتیات کے بعد حضرت اور کزئی شہید ہے جیسے ہی گلے لگا تو گلے لگاتے ہی بہلا جملہ سرگوشی کے انداز میں میرے کان میں فرمایا کہ:'' تدرانغلے'' کہتم آئے نہیں ہتب بداحیاس اورزیادہ مضبوط ہوچلا کہ ہم الحمد لللہ ان کی تو جہات اور شفقتوں ہے محروم نہیں۔

حضرت اوركز كى شهيد كايدمجت والفت كامعامله مرف كسي ايك فرديا خاص فخض كے ساتھ نہ تھا، بلكه اپنے تمام ا کابراما تذہ کرام کے ساتھ اوران ا کابراسا تذہ کا آپ کے ساتھ بیمبارک سلسلتعلق تھا، اور مکا تیب کا سلسلہ برابر جارى ربتا ، چنانچە محدث العصر فيخ الاسلام حفرت علامه محمد بوسف بنورى قدس سره اينے ايك كمتوب بنام حفرت اوركز كى شبيدر حمدالله فرمات بن:

" برادرمحترم وفقكم الله وسلمكمالسلام عليم ورحمة الله وبركات

الحمد لله كه بخير منزل مقصود بريخ يخ كنه الحمد لله كه و بريشاني ٨ م محفظ بعد تم موكن صورت حال ميخ معلوم موكن . دعوات معالحه مي فراموش ندكرين ،سباعز وحضرات كوسلام قبول - والسلام

محد بوسف بنوري هفي عنه، ٢٣ شعبان ٩٣ هـ"

یہ چند کلمات بابر کات بالا جومحدث العصر علیہ الرحمة نے حضرت اور کزنی شہید کے نام ارسال فرمائے ہیں ، ایک چھونے ہے جیبی سائز کارڈیردرج ہیں اور بظاہر رہیمی معلوم ہوتا ہے کہ یہ مطور بہت سرعت میں لکھے گئے ہیں اوراس سے بیٹولی متر شح ہوتا ہے کہ مولا نااور کزئی شہیدا سینے اکابر کے معتداور قابل اعتبارا حباب میں سے تھے۔

حضرت اور کزئی شہید سے ہمارے والدمحتر محضرت درویش کا جولئی تعلق ، دلی عقیدت اور حضرت اور کزئی شہید عليه الرحمة كي بهار ہے والدمحترم يرتو جبات اوراكرام كاجومثالي معامله تعاشا يداس دور ميں ڈھونڈ نے ہے بھي نہ ملے، یائج، جیرسال کی عمرے ہی ان کا یہ دو شانتعلق دیکھنے کو ملاء والڈ کاان کی طرف جانے کا ووحسن اہتمام ،فرط جذبات میں جلدی جلدی سامان کی تیاری مسکرا بث کے ساتھ روانگی آج بھی نگا ہوں میں وہ مناظر گھو متے ہیں۔

حضرت والديا جدرهمه الندزيانه طالب علمي سيرجي ان حركرويده تتحي ، جامعة علوم اسلاميه كي وسطاني داراايا قامه میںان کے کمرہ میں ان ہی کے ساتھ رہائش پذیر ہتھے ،والدمحتر م کی بعض دری کا پیوں' جس میں انہوں نے مختلف كابول كدروى منبط كيے بين معلوم بوتا ہے كد حفرت اوركز كي شهيدًا بنى كابيال أنبيس ديے اور والدصاحب ان نے قال کر کے اپنے یاس ذخیرہ کرتے ہلم العلوم (١٩٤٢ء) کی کانی سے میں متر شح ہوتا ہے۔

سلم العلوم كي دري كالي من أيك جَلْه بتاريخ 7 رئيج الآخر ١٣٩٣ هه بمط ٩ مني ١٩٤٣ ، بروز جمعرات يول تحرير

"الحمد الله والرئة كر بحث تصورات بخيرو تولي باختام رسيده باتهم افادات حطرت مولا نامحمرامين صاحب زيد مجد بهم تاا ينجابيها ختتام رسيده به الراقم محمد ولي درويش عني عنه درجه خامسه مدرسه عربيها سلاميه نيونا ؤن''

سلم العلوم کی ای دری کا بی کے سرورق پرکھی گئتریر سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سال ۱۹۷۲، میں سلم العلوم مولا تا اوركز كي شهيلاً كے زير تدريس تھي، " تقرير سلم العلوم از افادات حضرت مولا نامحداهن صاحب اوركز كي حفظه القد من شرحاسدا و احسد "كى اس عبارت سے بيجى واضح موتا ہے كه درويش عليه الرحمة في ملم العلوم آپ بى سے یردهی کداس کے آخر میں تاریخ ۱۹ شوال المکرم ۹۳ ۱۳ هدرج ہے۔

شاعر مونے کی بنا پراس کا بی کے ای سرورق پر پشتو کا ایک مزیدار شعر بھی درج ہے:

شوم په مينز ده لارم کې حيران خدايه

نطق م محتاج شوده برهان خدایه

جب كداس كے ينچ جلى حروف ميں فارس كائجى يەشعرملاحظة فرماتے جائے:

زانگه که ثرا برمن مسکین نظراست

آثارم از آفتاب مشهور تراست

جب كرايك رجسٹر كابتدائي صفحات يرحفزت دروايش عليدالرحمة كي ضبط كرده تقرير تفسير بيناوي شريف ك

آخريس ورج ب

"الحمد الله تعالى كه از نقل تقرير دليدير بروز جمعة المبارك بوقت من ٣٠ رفع الاول فارغ محتم ،الحمده

الذي هدانالهذاو ما كنالنهندي لو لاأن هدانا الله "

اورالراقم محمدولی ورویش بقلم خود کے بنچے معزت اور کزئی شہید ّ کے یہ چندمبارک کلمات ان کے دست مبارک

ےورج بی

''مندرجہ بالاتحریر ہمارے جلیل القدراتاذ جامع معقول ومنقول حضرت مولانا عبدالغفارصاحب عجل الله سبحانه صحتهم و عافیتهم ورز فنا صحبتهم کے بینادی شریف پرفاضلان تقریر کے چندنا تمام نقوش جلوہ افروز ہیں جے احقرنے قلم بندکیا تھا۔

محمد البين عفا القد تعالى عنه عهم كن ٣٥ مره حارثة الأول ٩٣ هد."

۳۳ سال قبل يتحرير بالا ادراس كے پس منظر ميں بہت ہے مناظر پوشيد واور الفتوں كى ايك داستان كم شده ہے، بيد هنرات ايك ايك كركے جانب عقبى كى طرف جا چكے ہيں، اور:

تلك الأثار تدل علينا

ا پنے پیچھے بہت علمی آٹار وانمٹ نقوش چھوڑ چکے، اوریہ وہ آٹار ہیں کہ جے مٹایانہیں جاتا بلکہ عظیم لوگوں کی عظیم یا دگاروں کےطور پر محفوظ کیا جاتا ہے۔امر وَاقتیس نے تواپٹی محبوبہ کے بارے میں پچھے یوں کہاتھا:

> خرجت بهانمشی نجر ورائنا علی آثرینا ذیل مرط مرحل

میں اپنی مجوبہ کوساتھ لے کر اُکلااور ہم اپنے چیچے رئیٹی منقش چادر کو آثار قدم منانے کی غرض سے مھینی رہے تھے۔

تحرشاید بہال معاملہ بالکل برتھس ہے، یہاں ان آنا رکوزندہ رکھاجا تا ہے، ان فاضلان اُنقوش کو جوان کی علمی و علمی حیات بابرکات سے نقاب کشائی کرتی جیں اگلی نسلوں تک نتقل کیاجا تا ہے، جس سے راؤعلم وکمل کے شاہسو ار دلی دو ماغی اورفکری تنحید اور ابنمائی حاصل کر کے اپنے لیے راو بھوار کرتے ہیں، ان کے کھٹن اور پُرورہ حالات اور حصول علم بیس جابجا صعوبات اور مشاکل ومعمائب کو مدنظر رکھ کر بہت واستقلال حاصل کرتے ہیں، ان ہی بزرگوں کے حالات پڑھ کر بھی تو ول شاواں وفرحال اور باغ باغ ہوجاتا ہے اور بھی غموم وہموم کی واو یوں کی سیرکونکل جاتا ہے۔ تب اپنی مشکلات ومصائب بیج نظر آئے تی ہیں اور دل اطمینان حاصل کرتا ہے۔

حضرت اورکزئی شہید ؒ نے بھی اپنے چیچے کافی انمٹ فاصلا ندنقوش اورعلمی عملی یادگارچھوڑے، بہت سے علمی امورجن پر آپ نے قلم انھایا تھا کچھ پورے ہوئے اور کچھای طرح اوھورے کے اوھورے رہ گئے ، جن کی تھیل کا عزم معمم تھا گر:

ماكل مايتمى المرء يدركه

تجرى الرياح بمالاتشتهى السفن

صدافسوں کہ بتاریخ کے اجمادی الثانی • ۱۳۳۰ ہے کویہ المناک خبر ساعتوں سے تکرائی کہ مولانا محمد المین اور کزئی صاحب اپنے رفقا کے ساتھواپنے ہاتھ سے لگائے ہوئے باغ '' جامعہ یوسفیہ' شاہووام ہنکو میں جیٹ طیاروں کی بمباری کی زدمیں آخر بمیشہ کے لیے زندہ وجاوید ہو گئے:

> برگزنمیروآ کلدولش زنده شدیعش هبت است برجریدهٔ عالم دوام ما

اس المناك حادثہ ميں جبال معترت اور كزئى شہيلاً نے جام شبادت نوش فرما يا وہاں ان كے بہت ہے علمی وعمل نقوش اور نا ياب و نا دراشيا شہيد ہوئميں۔

ا پنے والد ماجد مفتی محمد ولی درولیش جن کا سانحۂ ارتحال یوم انحمیس ۱۹ اگست ۱۹۹۹ مکوقند ہار افغانستان میں پیش آیا ، جن کی جدائی کاغم آج بھی اک طرح تروتازہ ہے اور تجیب تربیک یدن بدن اس میں اضافہ ہی ہوتا جارہا ہے ، دالد کی جدائی ایک ایساغم ہے کہ بھلانے سے جمولتانہیں ، انسان چاہے جس مقام پر بھی پہنچے ، خودصاحب اولا دہوجائے مگر والد کی جدائی کا صدمہ تازہ ہی ربتا ہے ، کہیں نہ کہیں ان کی یادیں سامنے ہی رہتی ہیں۔

> غم بھولتانبیں بھلانے سے آگھنم ہوئی مسکرانے سے

آج بھی جھے بذات بنودا ہے والد ماجد بن کی جدائی گوئزشتہ اا دن بہلے سر ہ سال کھمل ہوئے ،اور آج مسل اگست ۲۰۱۱ موا فارہ ہوئے ،ان کی ادا کی یاد ہیں، آم عمری جس می ہمیں داخ مفارقت دے گئے تھے گرآج بھی عالم خیال میں ہا تیں کرتا مسکراتا، گھر ہے نکل، گھر جی داخل ہوتا مسجد کی صف اول میں مسجد کے دوش کے کنار ہے بیٹے کر وضو کرتے ، وضو ہے تیل وضو فانہ کے سامنے سیزھیوں پر بیشنا، شیخ نماز کے بعد گھر آتے ہوئے ان کی آ جن ، چاہیوں کا شور ،دروازہ کھلنے کی آ واز، اپنے بستر پر بدایہ ٹانی کی ملتان سے مولانا فیش اجمد ملتانی خلیدالرحمة کی تحقیق ہے جبی ہرے رنگ کی اعنی 'کا مطالعہ کرتے ہوئے انکی سات بجے ناشتہ ، ناشتہ احتیا کر دی جزی ہوئی کا بینا، اور پھر آخری دن گھر ہے نظنے کا وہ منظر، آخری چائے کا بیالہ اور اس پر جمی ہوئی ملائی اور پھر رکشہ میں جیٹی کر پروس میں جنتی انظام الدین شامزئی شہید کے تون پر اور پھر رکشہ میں جیٹی کی طرف روا گی ،افغانستان پہنچ کر پروس میں جنتی انظام الدین شامزئی شہید کے تون پر اپنے بخیر و عافیت کی اطلائ اور پھر ای رات کی سے کوان کی وفات کی دلدوز خبر ، ان کی نفش مبارک کی آ مداور نماز جند و در قد فین اور اس موقع پر بھی پھوار: کی جو کے گوان کی وفات کی دلدوز خبر ، ان کی نفش مبارک کی آ مداور نماز جند و در قد فین اور اس موقع پر بھی پھوار: کی جو تو مجھے یا دسب یا ذمیں ہے

اس تحظیم حادثہ کے بعدد وسراعظیم حادثہ ہمارے استاذ ناالمکرم مفتی نظام الدین شامز کی کی شبادت جس نے حواس باخته کردیا تھااوران کا زخم جدا کی بھی تا ہنوز مندل نہیں ہویا یااور پھرحضرت مولا نامجمدا مین اور کز کی شہید کی اس طرح ا جا تک فرقت نے تواعصاب تو ژکرر کھود ہے تھے بمولا نااور کزئی شہیدٌ کی توجہ والفت کی بنا پر والد گرامی کاغم کافی لمكابو چكاتھا،ان كىعنا يات، د عائمي اور ذرونوازى نے بہت مطمئن كرد ياتھا، تمربقول خوشحال خان نتك مايا:

> ده طبيبه خلق حيله ده شفاكزه زه خسته ده خپل طبیب ده لاسه یمه

حغرت مولا نامحرامین صاحبٌ کے مکاتیب مراسلات سے بدیات کھل کرسامنے آتی ہے کہ آپ متصلب فی الحنفيه ،اپناكابر ئے منتج اور طریقوں پر پابندى سے كاربند،اپنے علاقه ميں ايك مقيم مصلح اوراپنے أظريات پر پخت طریقہ ہے مل پیرا متھے، آپ کے ملمی آٹار میں بہت ساری چیزیں ان شاء الله منظر عام پرآئیں گی بعض توطیع ہوکر والجسين عامل كريكي بين جن مين نثر الازبارة بل تذكروب

برادرمکرم چانشین حضرت مولا ناادرکز کی شهید مولا نامحمر پوسف صاحب اور برادرم مولا نامحمر طفیل صاحب کی کوششوں اور کاوشوں ہے حضرت شہیر برسہ مای رسالہ المظاہر' کو ہائ خاص نمبر شایع کررہاہے، مجھےان احباب کا حکم اور اصرار تھا کہ حضرت شہید کے حوالہ ہے کچھ عرض کروں کہ ان کا اور میرے والد ماحد کا بہت زیادہ تعلق رہا ہے، یہ چند کلمات وسطور نہ معلوم کیسے زیر کلم آ گئے، جب بھی اس بابت سوچتا ہوں، ذہن ماؤ وف ہونے لگتا ہے اور دل ود ماغ برجمل ہے ہوجاتے ہیں۔ شاید خوشحال بابا کے غزل کا پیشعرمیری ولی کیفیت کا تر جمان بن سکے: _

سه خو اگه يار ان چه ماخو شحال ليدل په ستر گو

اوس تر په ژژا ژژا مزار لره ور درومم

مناسب معلوم ہور ہاہے کہ یہ مطور میں حضرت الشہیر ہی کے مبارک کلمات پرختم کر دں جوانہوں نے ۱۹۸۲ ، میں ہمارے والیہ ہاجد کوبصورت خط ارسال فریائے تھے:

"احباب بشرطیک مخلص ہوں ، سے جفا کاری میرے نز ویک سے سے بزی گالی ہے اوراس مجموعہ عیوب کے ماضی کے اوراق پر بزے بڑے بدنماواغ آپ وُنظرآ 'عن کے لیکن داغ شاید معیفہ' زندگی کے کسی ورق کے ئىسى ئوشەيىن بھى اخلىنبىل آسكے گا جخم ہاتمى ہو،اورمنى پختون سرزيين كى ، بەيەمروتى اور بے وفالى شايدا يسے ورخت کے کھل ہو ہی نہیں سکتیا س معاملہ کے بارے بیں اتنا کہنا شاید کافی ہو بسار در دلآمد اندیشها و رفت

نقشے کے آن ٹی رودازدل نشان تست بامن ہزار نوبت اگروشمنی کئی اے دوست بھیناں دل من مہربان تست۔''

ان تحریرات دان بے ثمار رمز لیے اشارات اور عقیدت و محبت کے مراسلوں کو دیکھتا ہوں تو بے ساختہ زبان پر رقصال موجا تا ہے:

يدوم المخط في القرطاس دهرا وكاتبه رميم في التواب الراب الراب الراب المرابق ال

گوتی قلم ته په ژ را شوے خطبه باقی وی منگ به توری خاوری شونه

بات شايد لمي بوگن ليكن:

باین فسانهٔ گرعمرِخود درازکنیم

شبت است برجر بده عالم دوام ما مولانا عرانور بدخشاني براجي

حضرت مولا ناامین اور کزئی شہیدرحمداللہ کا نام پہلی بار کب سنا ، پیٹھیک سے یادنہیں ، لیکن بعض مخصیات الیک ہوتی ہیں جن سے آپ کی طاقات اگر چ بہت تاخیر سے اور بہت مختصر دورانے پرمشمل ہوتی ہے، لیکن وہ آپ کے دل د ماغ کواینے اخلاق ،کر داراور گفتار ہے متاثر ضرور کردیتے ہیں ،مولا ناامین اور کز^{ائ} کی شخصیت بھی بند ہ کے لیے کچھالی بی تھی ،جن کی صحبت اورزیارت بہت کم نصیب بوئی ،لیکن ان کا تذکر وخیر بمیشدایے اساتذ و کرام سے بار ہاسنا، حضرت بنوری رحمہ اللہ کی وفات کے بعد امام اہل سنت مفتی احمد الرحمن کے دور اجتمام میں وہ اپنے علاقے مِنکو واپس چلے گئے تھے کیکن قلبی وروحانی طور پر وہ بھی بھی اپنے آپ کوحضرت بنوری اور جامعہ سے دور ندر کھ سکے ، مولا ناامین اورکزئی شہید اگر چہ جامعہ ہے جانا تونبیں چاہتے ہوں کے لیکن راقم کا ذاتی تاثریہ ہے کہ اپنے شیخ استاذ حضرت بنوریؓ کی آرز و کی پختیل کے لیے انہوں نے بیفراق بھی باول نخوات برداشت کیا ، چونکہ ہم نے اپنے اساتذ و کرام ہے بار ہاسنا کہ حضرت بنوریؓ بسااوقات بیتمنا کیا کرتے کہ:'' کاش! میں گمنام ہوتا کسی گاؤں دیبات میں ا یک گمنام مسجد کا خادم بهوتا ،اس مسجد کی مسفائی کرتا ، جیما زولگاتا ، جب نماز کا دقت بوجاتا تواذان دے کرلوگوں کو بلاتا اورانبیں نماز پڑھاتا، پھراس کے بعدنماز یوں کووہیں مبچد میں بیٹے کرقر آن کریم کی تعلیم دیتا''، جعنرت بنوریؓ نے توبیہ آرز واورتمنا کی تھی الیکن اس آرز و کی پخمیل مولا نامحمدامین اور کز کی شہید ؓ کے جصے میں تھی ، چنانچہ وہ بغرض خدمت وین ا ہے آبائی علاقے آ محتے ، وہاں ایک مدرسے بنیا در كھ كرتا دم شباوت وين متين كى خدمت ميں مصروف مو محتے ـ بماراجب جامعه بنوري ناؤن ميس بإضابطه داخله بواتوامام الل سنت حضرت مولا نامفتي احمد الرحمن صاحب رحمه اللَّه كاد ورا مِتمام تها معفرت مولا ناامين اوركز أنَّ تو جامعه بي دخصت لي كرجا يك يتهي اسا تذه كرام بسااوقات سبق کے دوران ان کا بہت زیادہ والبانہ انداز ہے ذکر کیا کرتے ،اس لیے ان ہے ملاقات اوران کی زیارے کا شوق دل میں بہت زیادہ پیدا ہوگیا تھا ، جاری طلب علی کے دوران کسی موقع کی مناسبت ہے ان کا کرا ہی آتا ہوا ، جب ان کو پہلی بار دیکھا تو یمی محسول ہوا کہ جیسے بہت میلے سے انہیں دیکھااور جانا ہوا ہے، بالک بھی اجنبیت یا دوری محسوس نه بهوئی ، درحقیقت د نی علوم کی سند کے سلسلے میں جوجر تا ہے تو پھروه تمام کر بول سے مربوط بوکرمنظم ہوجاتا ہاور مزید کھے بھی جاتا ہے، کیونکہ بیا یک روحانی سلسلہ ہوتا ہے، جس کا تعلق براہ راست روح سے ہوتا ہےاور روح تے تعلق میں بظاہر کتنی بھی دوری اور مسافت کیوں نہ ہو، کیکن دل ہمیشہ جڑے رہتے ہیں ،ان میں دوری پیدانہیں ہوتی ، چنا نچہ ہم اگر چدان سے باضابط طور پرزیاد ومستنفید ندہو سکے لیکن روحانی طور پران کافیض ہمیشہ محسوس کیا جوتا قیامت جاری رے گاان شاءاللہ۔

غالبا ٤٠٠ تا و مين اسلام آباد مين مقيم دوجم درس سأتفى مولا نانصير احد صاحب اورمولانا همرشوكت صاحب كى

ر فاقت وسریرتی میں حضرت مولا نا امین اور کزئی صاحب کی خدمت میں حاضر ہونے کے لیے بطور خاص مپلی بار مِنكو جانے كى ترتيب بنى منتج كے وقت بم اسلام آباد ہے نظے عسر كے قريب منكو پننچ گئے ،مولا ناامين اوركز لُ بھي حضرت بنوری کے عاشقین میں ہے تھے ،اس مناسبت ہے اپنے قائم کردوادارے کا نام جامعہ پوسفیہ رکھا تھا ، حامعہ بوسفیہ کی مبحد میں ہم نے نمازعصرادا کی ،نماز کے بعد حضرتؓ ہے ملاقات ہوئی، بہت زیاد وخوشی کا اظہار فرمایا ،ان کی صرف تفتیکوی نہیں بلکہ ہر ہرادا عاجزی وتواضع کاحسین مظبرتھی ،مبحد اور مدرسہ کے درمیان برآ مدہ نمامنحن میں ہم بیغد گئے ، گاؤں کی سادہ مگر پر وقار مسجد ،مہمانوں کے لیے ترتیب سے رکھی تنی چاریا کیاں ،سردیوں کا موسم شروع ہو چکا تھا، دن چھوٹے تتھےتو ملاقات اور حال احوال کے دوران ہی مغرب کا وقت ہو گیا،مغرب کی نماز سے فارغ ہوکر پھرو ہیں آ گئے ، جامعہ کے متعلق یو چھتے رہے ، والدصاحب اور جامعہ کے اساتذہ کرام کی خیریت دریافت کی ، جامعہ کے جن مشائخ سے خاص تعلق تھا ، ان کے مساحبزادوں کا فردا فردا ٹام لے کر ان کی مصروفیات دریافت کیں ، بدراقم کی ان کےساتھاس فرصت کے ہےا نداز میں شاید پہلی اورآ خری ملاقات تھی ، ورنہاس ہے بل مااس کے بعدزیارت کاشرف بمیشہ کراچی میں حاصل ہوا،مولانا کے مہمان ہوا کرتے تھے،شاگردوں کا ہروقت ججوم رہتا تھا،اورشا گردہھی کوئی معمولی نبیس،اللہ نے مولا ناامین صاحب جیسے اساتذہ کرام کی صحبت اور ککشن بنوری کی برکت ے ان شاکر دوں ہے بھی وین کا بہت کام لیا کہ جن میں سے ہرایک اپنی جگدایک ادارے کی حیثیت رکھتا ہے، ا پسے میں ملاقات کا شرف تو حاصل ہوجا تا ،لیکن ان سے بات چیت اور استفادے کی نوبت بہت کم ملتی ،راقم ای سعادت کے حصول کے لیے حتکو حاضر ہوا تھا ، شوق کی کیفیت میں دوران مفتح بندوا پنی نادانی ، آم علی اور تامجمی کی بنا یرا یک عام ساسوال کچھالی تعبیراورانداز ہے کر جیماجس پرآج بھی سوچتا ہوں تو کچھٹرمندگی محسوس ہوتی ہے ، کیکن حفزت اورکزنی صاحبؓ کے جواب میں ہمارے لیے سبق کے بہت سارے اہم پہلوبھی تھے ، جے یہاں تحریر کرنا ضروری مجمتا ہوں ، اثنا و مفتلو راقم نے ان سے یو جہما کہ : حضرت! آپ کی کیا مصروفیات ہوتی ہیں؟ حضرت مولا کا مین اور کزئی جیسے محقق ، مدرس ، عالم نے نہایت تواضع اور عاجزی کے سے انداز میں فرمایا ک مصروفیات ئیا ہونی ہیں .بس!ونت ضائع کرتار ہتا ہوں۔ان کا یہ جواب کچھاس انداز سے تھا کہ بندہ کواپنے اس سوال اورتعبیر کی غلطی کا فوراًا حساس ہو عمیا ،ایک چھوٹے کا کسی بڑے ہے یہ سوال کرنا مناسب نہیں تھا ، پھروہ بڑا بھی كوني معمو لي نبيس ،اليي شخصيت جن كا هر لحد قال الله وقال الرسول ہے عبارت ہو، جن كا اوڑ هنا بچھو نامطالعہ ہو، جن كي زندگی کا اکثر حصہ دین کی خدمت کے لیے وقف ہو ، اس سب کے باوجود نہایت عاجزی ہے یہ جواب دینا ، اپنی معروفیات کو پچھ بھی نہ مجھٹااور ساتھ ہی دقت کی قدرو قیت کی اہمیت کا حساس بھی دلادینا ،ان کے اس جواب ہے

بہت کچھ سکھنے کو ملا ، بڑوں کی صحبت کا یمی سب سے بڑا فائدہ ہے، جس کے آگے دنیا واسباب دنیا سب کچھ بچھ گلتے ہیں، کتابوں سے معلومات تومل جاتی ہے، کیکن عملی اور حقیق زندگی کے آ داب طور طریق کسی بڑے کی صحبت سے بی سکھنے کو ملتے ہیں۔

مولانا امین صاحب جب جامعہ میں تھے تو بطور ناظم طلبا کی تحرانی اور سر پرتی کیا کرتے تھے، ان کی انتظامی گرفت اور بلارعایت باز پرس اپنے زمانے میں بہت مشہورتی ،ہم نے اپنے ان اسا تذہ کرام سے سنا جومولا نا امین صاحب کے شاکر وبھی رو پچکے تھے کہ مولا نا مدرسے کے ایک درواز سے سدافل ہوت تو دو مرسد درواز سے تک موجودتمام طلبا فو را سننہ ہوجاتے ، یا گران کے کمرے کا دروازہ کھتا تو مجد کی پہلی صف میں بینے طلبہ بھی یکدم طاری ہوجانے والے سنانے سے بچھ جواتے کہ حضرت استاذ صاحب اپنے کمرے سے چل پڑے ہیں ،لیکن ان کی گرفت ہوجانے والے سنانے سے بچھ جواتے کہ حضرت استاذ صاحب اپنے کمرے سے چل پڑے ہیں ،لیکن ان کی گرفت ہوجانے والے سنانے سے بچھ بران باپ کی می حیثیت رکھتے سے اور والدی کی نظام سے بخی بران باپ کی می حیثیت رکھتے سے اور والدی کی نظام سے بھر موران کے نظام کر والے والدی کی نظام سے بھر مطلع رہنا اور اس کے بارے میں قبی مشورے ہوایات اور رہنمائی کرنا بیان کی زندگی کے فرائنس میں شامل سے بھری مطلع رہنا اور اس کے بارے میں قبی مشام سے بھری مطلع رہنا اور اس کے بارے میں قبی ہوگئی زندگی کا آناز کرنے کے بعد بھی سال میں وویا تھی، چنا نے باس ضرور جایا کرتے اور چھنیوں کا ایک معتد بہ حصہ اپنے استاذ کی محبت میں گزار نا اپنی زندگی کے قرائنس میں جھا کرتے تھے ، بقینا ایسے ہی اوگر کا میاب ہوتے ہیں جو اپنے بڑوں کا دائمن مضبوطی سے تھ سے در کھی استاد کی محبت میں گزار نا اپنی زندگی کے فرائنس میں مجما کرتے تھے ، بقینا ایسے ہی اوگر کا میاب ہوتے ہیں جو اپنے بڑوں کا دائمن مضبوطی سے تھ سے در کھی۔

ایک باردھزت کرا چی تشریف لائے ،استاذمحتر مرحفزت مولانا قاری قاسم صاحب زیدمجدہ کے ہاں کبریامجد دھورائی میں تغمبر ہے ہوئے تتے ،مولا ناامین صاحب کودرودشریف کے وفلا نف کی معروف کتاب' دلاکل الخیرات' کی اجازت حضرت بنوری سے عاصل تھی ،حفزت بنوری کے سلمی فیض کے ساتھ ساتھ سیروحانی فیض بھی مولا تاامین صاحب آ مے بچیلا یا کرتے تھے، چنا نچہ بندہ' ولاکل الخیرات' کی اجازت کے حصول کے لیے حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، نہایت شفقت فرمائی ،ایک نخمع اجازت تحریر کر کے عنایت کیااور فرمایا کہ:'اسے بومیہ پڑھنے کی بیندی بھی کرواور اس کی اجازت آ مے اوروں کو بھی دے دیا کرو، حضرت بنوری معمولی آ دمی نبیں تھے ، ان کی اجازت ان کے نسب کی طرح عالی ہے'۔

مولا تا امین اورکزنی شبید جامعه میں دار التصنیف کے رکن بھی رہے اور حضرت بنوری رحمہ اللہ کی سرپرتی اور

تو جبات کے زیر سابیانبوں نے کافی عرصہ ملمی و تحقیقی کام کیا، حضرت بنوری رحمہ النّه تعنیفی و تحقیقی امور کے لیے جامعہ کی وسطی بٹارت میں واقع پہلی منزل پر وار التصنیف میں جیفا کرتے ہتے، حضرت بنوری رحمہ اللہ کے ایک طرف حضرت مولا تا فحمہ امین اور کزئی شہید رحمہ اللہ کی اور دوسری طرف مولا تا فحمہ امین اور کزئی شہید رحمہ اللہ کی نشست تھی اور حضرت بنوری کی نشست ان وونوں کے درمیان، چنا نچہ حضرت بنوری رحمہ اللہ فایت شفقت و محبت کی بنا پر فرمایا کرتے ہتے کہ: ' وار التصنیف میں بیدونوں میرے لیے پرندے کے دو پروں کی مانند ہیں، جن کے بنا پر فرمایا کرتے ہتے کہ: ' وار التصنیف میں بیدونوں میرے لیے پرندے کے دو پروں کی مانند ہیں، جن کے سارے میں اڑتا ہوں''۔

حضرت بنوری رحمہ اللہ اہام ملحاویؓ اور ان کی شیر و آ فاق کتاب''شرے معانی الآ ٹار'' کے بہت مداتِ اوراس کتاب پرملمی چھیقی کام کےخواہش مند تھے، چنانچہ شرح معانی الآ ثار کی شرح وتخریج کا کام حضرت مولا نا امین اوركزني صاحب كيردكيا،اس على وتحقيقى كام كى كمل تفصيل حضرت مولانا يوسف لدهيانوي شهيدرحمدالله ك مضمون ' حضرت بنوری اور طحاوی شرایف' (بینات اشاعت خاص بیاد حضرت بنوریٌ) میں ملاحظه کی جاسکتی ہے ، مولا ناامن اورکز کی صاحب نے طحاوی شریف بر تحقیق کام کے لیے ابتدا ہ کتب رجال وحدیث کی سینکروں کتب کا مالاستبعاب مطالعه کیا، ان کتابول میں خطیب بغدادیؓ کی تاریخ بغداد ، امام بخاریؓ کی تاریخ کبیر ، ابوقعیم اصفهانیؓ کی حلیۃ الاولیاءاوراہن سعدٰ کی طبقات سرفہرست ہیں ، مصرف چند کتب کے نام بطور مثال تحریر کیے ہیں ، ان میں ہر کتاب کنی کی جلدوں پر مشتل ہے، کتب حدیث پر محقیق ، تخریج اور شرت کا کام آن کے زمانے میں تو کافی آسان ہو گیا ہے الیکن اب ہے کوئی چالیس پینتالیس برس قبل جب بیاکام شروع کیا گیا تھا ،اس وقت بہت ی اہم کتب حدیث تا پایستھیں ، وسائل اورسہولیات کی قلت تھی جلمی مخطوطات کوعلمی دینیا میں تلاش کرنا اور پھران کوحاصل کرنا اور وو بھی ھنگو جیسے دور افقاد و مقام میں رہتے ہوئے بہت تھن اور مشکل کام تھا، ایسے میں ایک ایک حدیث کی پندرہ،سترہ یا ہیں کتب سے تخر تخ کرنااتنا آسان نہ تھا، بلکہا یسے کام کا سوچتے ہوئے بھی دانتوں تلمے پسینہ آ جا تا تعاليكن مولا تامين مساحب في اين في اوراساذ كمفوضه كام كوبخولي بوراكيا اور منرالا زبار " كام ساس كى متعد د جلدیں شائع بھی ہوگئیں ،اب اس کا نیاا در کلمل ایڈیشن ان شاءانٹہ بہت جلد جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن کی طرف ت شائع ہوکرمنظرعام پرآئےگا۔

مولا ناامین صاحب کی ساری زندگی درس و تدریس اور مطالعہ کتب سے عبارت بھی ، درس و تدریس کے بعد نا در و نا یاب کتب کا حصول ان کا خاص شوق تھا ،قر آن و حدیث کے ساتھ ساتھ علم رجال و تاریخ پر بہت گہری نظر رکھتے تھے اور عام رجحانات کے برکنس بہت ہے تاریخی سعا ملات پر ان کی اپنی رائے ہوا کرتی تھی ، جے وہ تاریخی ولاکل ے ٹابت بھی کیا کرتے تھے، گوشنی و خلوت گزین حضرت اور کزئی شہید کو عالم اسلام میں طبع شدہ نئی کتاب، یا کسی بھی قدیم کتاب کا پہ چاتا تو اے فورا منگوانے کی کوشش کرتے ، کتاب دستیاب ہوجاتی تو اس کا اول تا آخر کھمل مطالعہ کرتے ، مطالعہ کے دوران حاصل ہونے والے نکات یا اپنی تعلیقات بھی اہتمام کے ساتھ تحریر فرماتے ، اس مطالعہ کر تان کا ذاتی کتب خانہ بہت و میچ ہوگیا تھا، جس میں تقریبا ہر موضوع سے متعلق نا یاب اور اہم کتا ہیں پائی جاتی تھیں ، اگر یہ کہا جائے کہ صوبے نیبر پختون خواہ ہیں مولانا کا جمع کردہ ذخیرہ کتب اپنی نوعیت کے اعتبار سے بھینا ایک منفر دکتب خانہ کی حیثیت رکھتا ہے تو مبالغہ نہ ہوگا۔ جو شخص مطالعہ اور تحقیق کے ذوق سے آشنا ہوجائے پھر اس کے منفر دکتب خانہ کی حیثیت رکھتا ہے تو مبالغہ نہ ہوگا ۔ جو شخص مطالعہ اور تحقیق کے ذوق سے آشنا ہوجائے پھر اس کے لیے کتاب سے بڑھ کر کوئی ہم شین نہیں ہوتا ، لیکن موال نا اور کزئی صاحب اپنی تمام تر علی گوشنشین کے باوصف اپنے ملاقے کے لوگوں کے مسائل حل کرتے ، ان کی خوجی اور نم میں چیش چیش رہتے ، سب سے بڑھ کرھ تھواور اس کے ملاقے کے لیے باہمی اتحاد وا انقاق کی کوشش کرنا بھی ان کورونوان کے انجائی حساس علاقوں میں فرقہ واریت کے خاتے کے لیے باہمی اتحاد وا انقاق کی کوشش کرنا بھی ان کا خوجی اور کی خاتے کے لیے باہمی اتحاد وا انقاق کی کوشش کرنا بھی ان کا خوجی اور کی خواتے تھے۔

کی زندگی کا ایک اہم فریعنہ تھا ، جے دو بھی نوٹو کی نبھا یا کرتے تھے ، اس وجہ سے آئیں نہا یت عزت واحر ام کی نگاہ کے در کھیا جاتا تھا اور ان کے فیصلے تھے۔

تعلیم وتربیت ، همتیق و تدریس ، مطالعه کتب ، گوششین وخلوت گزین ، ساجی ومعاشرتی خدیات اور تبلیغ وعوت ودین جیسی صفات سے آ راسته و پیراسته بی تظیم شخصیت اب بمارے درمیان تونبیس ، لیکن ان کی مثالی زندگی بمارے لیے مشعل راہ ہے ، دعا ہے کداللہ تعالی بمیس ان کے نقش قدم پر چلنے والا بنائے ، آمین ، مولا نا ایمن اور کزئی شمبیدٌ رب کے دربار میں سرخرو ، بوکر حاضر بو گئے ، لیکن بزیان اقبالٌ بول کہ گئے :

> مرے خاک وخول ہے تونے یہ جہاں کیا ہے پیدا صلہ شہید کیا ہے ؟ تب و تاب جاودانہ تیری بندہ پروری سے مرے دن گزر رہے ہیں نہ گلہ ہے دوستوں کا نہ شکایت زمانہ

ایک عهدساز شخصیت

حافظ خالد محبود ، منكو

بعض شخصیات معاشروں پرائند تعالی کا انعام ہوتی ہیں۔ان کے وجود سے ایک تاریخ اور عبد کا وجود ظہور پذیر ہوتا ہے۔ان کی شخصیت کے اثرات ظاہر ہوتے ہیں اور ان کی شخصیت کے اثرات ظاہر ہوتے ہیں اور ان کی مختوں کو ایک زمانہ یادر کھتا ہے۔ ہمارے استاذ محترم مولانا محمد امین اور کزئی کی شخصیت ہمارے ہمتکو کے لئے ایک عظیم انعام کی حیثیت رکھتی ہے۔انسوں سے ہے ہم آپ کی قدر آپ کی زندگی میں کما حقد نہ پہچان سکے اور نہی آپ کی شخصیت سے ویبااستفادہ کر سکے جیسا کہ کرتا جائے تھا۔

استاذگرامی مولانامحمد امین شهید کائی قوم پرجواحسان ہائے ہماری سات نسلیں بھی نہیں چکا سکتیں۔ آپ نے اپنی جرائت وشجاعت اور بہادری و بسالت ہے ہمنکوعوام کے تحفظ کی جو پُرامن جنگ لڑی، اس کی مثال کم ملت ہے۔ ہمارا خطاصد یوں سے شید کی تصادم کا گڑھ رہا ہے اور قومی سطح پرکنی خون ریز جنگیں ہوئی ہیں، ہماری قوم ہمیشہ پسماندگی کا شکار رہی ہے۔ حضرت استاذ صاحب کی محنت سے تی اس قابل ہوئے کہ اپنے حقوق کی جنگ لڑ سمیں اور معالی ما کھاور اپنے دجود کو باوقار طریقے سے باتی رکھ سکیں۔

برادرم عظم مولا ناجمہ یوسف اور برادرم مولا نامحم طفیل بندہ کے فریب فانے پراس مقصد سے تشریف لائے کہ حضرت استاذ صاحب میں عہد ساز شخصیت پرہم جیسے حضرت استاذ صاحب جیسی عہد ساز شخصیت پرہم جیسے طالبعلم کیا کہ سکتے ہیں۔استاذ صاحب کاعلمی وعملی مقام ہماری ناتھ فہم سے بہت بی اونچا ہے۔ہم اسے بیان کریں بھی تو بیان کریں بھی تو بیتینا استاذ صاحب کے سرایا کی تصویر چیش کرنے میں ناکام رہیں مجمی تو بیتینا استاذ صاحب کے سرایا کی تصویر چیش کرنے میں ناکام رہیں گے۔تا ہم خریداران پوسف میں اپنانام شامل کرنے والی بڑھیا کے مانند چند بکھری یادیں چیش خدمت ہیں۔اللہ تعالی سے امید ہے کہ اس کے مقبول بندے کے ساتھ وابت یہ چندیادیں معفرت کا سامان بنیں گی۔

یہ • ۱۹۸۰ می بات ہے میرے ایک دوست مولانا یاسین صاحب نے شاہووام میں قائم ایک نے مدر سے میں وا خلالیا تھا جمیں معلوم ہوا کہ کرا تی ہے و ہاں ایک بہت بڑے عالم تشریف لائے جیں اور انہوں نے مدر سے کا آغاز کیا ہے۔ بڑے علی معلوم ہوا کہ کرا تی ہے و ہاں ایک بہت بڑے عالم تشریف لائے جیں اور انہوں نے مدر سے کا آغاز کیا ہے۔ بڑے علی کے بارے میں میر اتصور یہ تھا کہ بڑی بارعب اور سخت مزاج شخصیات ہوتی جیں اور ان سے ملنا بہت مشکل ہوتا ہے۔ ایک دن اچا نک مجھے اپنے دوست سے ملاقات کی ضرورت چیش آئی اور ناچار مجھے شاہووام جانا پڑا، و ہاں ایک کی محداور جرے پر مشمل مدر سے تھا، میں ۱۵ کلومیٹر کیارات ملے کر کے آیا تھا اپنے دوست سے ملاقات کر کے فور آوا ہیں کی اجازت جا بی ایکن انہوں نے اصرار کیا کہ وہ مجھے اپنے استاذ مولانا محمدا میں اور کر کی رحمد ملاقات کر کے فور آوا ہیں کی اجازت جا بی کین انہوں نے اصرار کیا کہ وہ مجھے اپنے استاذ مولانا محمدا میں اور کر کی رحمد

القد تعالی سے ملوائمیں ہے۔ بندہ نے اپنا خدشہ بیان کیا کہ جمھے بڑے علا سے ملتے ہوئے ڈرلگتا ہے۔ انہوں نے کہا کہ استاذ صاحب بہت عاجز مزاج آ دمی ہے وہ بالکل بھی ایسے نہیں جبیبا آ پ بجھ رہے ہیں۔ غرض ان کے اصرار پر میں ملنے حاضر ہوگیا۔ ایک فقیر منش، سادہ طبیعت کیکن روش آ تکھوں اور پیشانی کے مالک مولا تا محمد امین صاحب میرے سامنے تھے۔ ایسے ملے اور السی شفقت کا مظاہرہ کیا جسے برسوں کے شاسا ہوں۔ مجھے جس چیز نے متاثر کیا وہ ہر پہلو سے ان میں اتباع سنت، ضیافت میں اتباع سنت، اباس میں اور ہر پہلو سے ان میں اتباع سنت، ضیافت میں اتباع سنت، اباس میں اتباع سنت، اباس میں اتباع سنت، کیا تھے۔ تا وقت شبادت یا وہ ہمیں کہ استاذ صاحب کو بھی خلاف سنت کرتے و کھا ہو۔

بس ای طاقات سے شاسانی ہوئی جوتیں سال تک مسلسل قائم رہی۔ سفر وحضر میں کئی بارساتھ رہا، آپ کا اخلاص، تقوی بلّبیت، بخواری، ہدر دی، تواضع، ایٹار وقر بانی، جذبه اصلاح نمرض ہروصف مثالی تھا۔ بند و کے ساتھ شفقت وعبت کا ہمیشہ بیمعا ملہ رہا کے نماز کے لئے آگے کرتے اور میری موجودگی میں میراامام بننا بھینی ہوتا تھا۔

بندہ بمیشہ سے دین تحریکات کا معاون رہا ، سیا ہی ، فدہمی جماعتوں سے بھی تعاون کا تعلق رہا تبلیفی جماعت سے بھی المحد مقد طویل عرصہ سے وابستگی ہے ، تنظیموں اور جماعتوں میں تندی اور سرگرمی سے کام کرتے وقت بعض موقعوں پر الی با تیں سامنے آئیں کہ شمولیت پر دل پشیمان رہتا۔ ایک دفعہ بیس نے استاذ صاحب سے عرض کیا کہ حضرت! ابتمام تحریکات کی الیک صورت حال ہے کہ مکمل شمولیت پر بہت سے مسائل کا انسان کوسامنا کرنا پڑتا ہے اور اکثر اوقات اپناا خلاص باتی رکھنا بھی مشکل ہوجاتا ہے ، میراول کرتا ہے کہ کی تحریک میں بالکلیے شمولیت سے احر از کروں اور سب سے جدارہ کر بوقت ضرورت حتی الوسط نفرت و تعاون کروں ۔ آپ نے میرک اس بات کو نہموف پہندفر ما یا بلکہ کا کہ میر ااپنا مزاج بھی میں ہے کہ تمام دینی کا موں کے ساتھ بوقت ضرورت حتی الوسط تعاون اور عموی طور دعا کا الحق اللہ کا کہ کا کہ میر البنا مزاج بھی میں ہے کہ تمام دینی کا موں کے ساتھ بوقت ضرورت حتی الوسط تعاون اور عموی طور دعا کا الحق کی رکھوں ۔

استاذ صاحب کی آ مدسے پہلے ہمارے علاقے بدعات ورسو ہات کے گڑھ تھے، حضرت استاذ صاحب نے بڑی کھت و تد برسے ان بدعات ورسو ہات کا خاتمہ کیا ، ہمارے بعض علا بھی ان چیز دل میں جنالا تھے۔ م وجہ حیلہ اسقاط ، و عابعد از جنازہ و غیرہ کے مسائل عام تھے۔ استاذ صاحب نے ان مسائل پر بوقت ضرورت ان علاء کرام سے تحریری مکالمہ بھی کیالیکن ان کے احترام میں آپ کے ہاں ہم نے ذرا برا بر فرق محسوس نہیں کیا۔ بدعات ورسو ہات کے حوالے کے کتا بڑا تخالف عالم بی کیول نہ ہو، بندہ نے اپنی ذات کی صد تک استاذ صاحب کو بھی کی عالم کے حق میں تحقیریا تو بین کا روییا ختیار کرتے نہیں و یکھا نہ بی کی شان میں کوئی گری ہوئی بات سی ، استاذ صاحب کے اس

رویے ہے ہم نے بیسبق حاصل کیا کہ ملمی اختلافات کو بھی ذاتی صدو عزاد کا سبب نہیں بنانا چاہیے اور اختلاف کو خلاف میں نہیں بدلنا چاہیے، ایک دفعہ بندہ نے بوچھا کہ حضرت! ہمارے بعلاقہ میں دیو بند کے فضلا بھی جی لیکن ان حضرات کی موجود گی میں بیساری بدعات ہوتی رہیں ایسا کیوں ہوا؟ فرما یا حافظ صاحب! ایسانہیں کہ ان حضرات نے کوشش نہ کی جو کشش نہ کی ہوگئا ہوتا ہے۔ الله نے کوشش نہ کی جو کشش نہ کی ہوگئا۔ اللہ تعالی نے ہمارے دوستوں کی سعی میں برکت دی کے دفتہ بدعات ورسومات کا خاتمہ ہوگیا۔

بندہ کواستاذ صاحب کے ساتھ کئی اسفار کا موقع ملاء سفر میں بھی آپ کے ممل ہے ہم نے بہت کچھ سیکھا ، ایک چیز جو ہمیشہ میر ہے مشاہدہ میں رہی ، وہ سفر میں راستہ ہی میں کئی ہوٹل وغیرہ یا گھر ہے کھا ٹا کھانے کامعمول تھا۔ لمب اسفار میں ہم میں کھانے کے وقت بھی اگرمطلو بے ملاقے میں پہنچ جاتے تو میز بان کے گھر جانے ہے تبل ہی باز ار سے کھا نا خرید کرکھا لینتے اور کئی پر ہو جھ بننا گوارانہ تھا۔

آپ وسفر میں بھی اپنے معمولات کا پابندہ یکھا ،گاڑی عمواہم اپنی استعال کرتے ہے ، ایک دفعہ حضرت مولاتا عبداللہ صاحب دحمہ اللہ تعالی ،حضرت استاذ صاحب اور بندہ سفر پر تصرات میں ایک جگہ نماز عشا پر صنے رکے ، امامت جھے ہی کرنی تھی ، بندہ اور مولا نا عبداللہ صاحب نے فرض کے بعد صرف و تر پر ھے اور ساتھ ہوئل میں کھانے چلے گئے ، استاذ صاحب نے تسل سے منتیں اور نوافل اوا کیس اور تشریف لے آئے ۔ بندہ نے مولا نا عبداللہ صاحب سے عرض کیا کہ حضرت! ہمارے ملا قائی عالم' بررگ استاذ' فرماتے ہیں کہ سنت سفر میں ترک نبیں کرنی چاہے ، ہم تو کا رک سنت تفریب مولانا عبداللہ صاحب نے برجت فرمایا: کرجمت فرمایا: کرجمتی! ہم تارک سنت نبیس ، زیادہ سے زیادہ سا کہ استاذ صاحب سکرا و یہ سند میں میرا مشاہدہ رہتا کہ ہم اگر رات بارہ بج کسی جگہ بہنچ اور لیت جاتے تو ایک تھند آ رام کر کے استاذ صاحب بوری نشاط سے مصلے پر کھڑے ہوجاتے اور لہا تبجدادا کرتے ہمیں آپ کی ہمت پر چہرت ہوتی اور اپنے کم صاحب بوری نشاط سے مصلے پر کھڑے ہوجاتے اور لہا تبجدادا کرتے ہمیں آپ کی ہمت پر چہرت ہوتی اور اپنے کم سے بر جہرت ہوتی اور اپنے کم ساحب بی بری بھراتی ۔

جمارے علاقے میں شیعہ کی جھڑے کے باعث امن کی حالت اکثر ابتر دبی ہے استاذ صاحب کی بھیٹ کوشش رہی کہ امن کی بید کوشش رہی کہ امن کی بید حالت مستقل اور دائمی ہو، ای مسئلے کو دائمی بنیا دوں پر حل کرنے کے لئے آپ نے بڑی طویل جدو جہد کی بحکومت کو اپنا کر دار اداکر نے پر آباد و کیا ،گرینڈ جرکے قائم کئے ،آپ نے سپاہ سے اباور تحفظ ناموں سے ابنا کر دار اداکر نے پر آباد و کیا ،گرینڈ جرکے قائم کئے ،آپ نے سپاہ سے اس اس اس مرط پر کی کہ وہ پُر امن طریقے سے تحفظ ناموں سے ابٹ کا فریضہ سرانجام دیتے رہیں آپ جنگ وجد ال کے سخت مخالف رہے اور اسے عوام کی تباہی کا سبب بتلایا ،آپ نے سنیوں کو یہ بات باور

کرائی کہ جنگ وجدال ہے بھی اہل تشیق کی قوت ختم نہیں ہوسکتی بلکہ و منزید منظم ہوں ہے،اس کا واحد طریقہ سوشل بائیکاٹ اور مقاطعہ ہے، آپ لوگ شیعوں سے سوداسلف اور کا رو باری روابط قتم کردیں، ان کی طاقت وقوت اور آپ کے حقوق کا استیصال ہمیشہ کے لئے ختم ہوجائے گا۔

دین تحریکوں کی انتخابی سیاست میں دلچیس آپ کوسخت نا گوارتھی، سپاوسحابہ ؓ کی انتخابی سیاست میں دلچیس پر بھی آپ سخت نالال تھے۔ادراس سلسلے میں ذرمہ داروں کوطویل نطوط لکھ کراپنے مؤقف ہے آگاہ کیا۔

افسوں یہ ہے کہ ہمارے خطے کے سی عوام استاذ صاحب کی پالیسی پر متحد نہ ہو سکے۔ وقی جنگوں میں تو اپناسب کچھے بہا نا نہیں منظور ہالیکن وائی اور پُرامن علائ پر شفق نہ ہوئے۔ آپ نے ایک وفعہ مجھے فر مایا کہ سنیوں کی مثال ان منتشر اینوں کی ہے جن کا ڈھیر لگا ہوا ہو، یہ نہ سردی گرمی ہے ، پاسکتا ہے نہ بارش وطوفان سے حفاظت کر سکتا ہے، لیکن اس ڈھیرے دس گرنا کم اینشیں ایک کمرے کی شکل اختیار کرلیس تو وہ ہر طرح ہے ، بچاؤ کا سامان کرے گا۔ اہل تشیق اقلیت میں ہیں لیکن علاقہ میں ان کی مثال ایک کمرے کی ہے جس کی ہراینٹ اپنی جگہ منبوطی ہے قرار پکڑے ہوئی ہے۔

استاذ صاحب کاایک نمایاں وصف اپنا حب کجر گیری تھا۔ ججھے ذاتی طور پراس بات سے بخت تکلیف ہوتی تھی کہ ساتھی استاذ صاحب کو تھی سائل بیان کر کے پریشان کریں ، کیونکہ آپ کو پھراس وقت تک چین نہیں آتا تھا جب تک ساتھی کا وہ مسئلہ طل نہ ہو، چاہ اس کے لئے آپ کو دوڑ دھوپ کرنی پڑے ، ذاتی رقم خرج کرنی پڑے یا جب سک ساتھی کا وہ مسئلہ طل نہ ہو، چاہ اس کے لئے آپ کو دوڑ دھوپ کرنی پڑے ، ذاتی رقم خرج کرنی پڑے یا کسی سے سفارش اور قرض لینے کی نوبت آئے۔ بندہ جب جامعہ یوسفیہ میں حفظ کا مدرس تھاتو اس وقت بڑی کس میری کی حالت تھی ، نخواہ تو تھی نہیں قرضوں کی نوبت آ جاتی ، لیکن اس بات سے بھی خوف ہوتا کہ کیس استاذ صاحب کو میری کی حالت تھی ۔ نیوب کے کہ یوقرض لے رہے ہیں۔ استاذ صاحب سے ذکر کا توسوال ہی پیدا نہ ہوتا تھا۔ بار ہاایسا ہوا کہ جیب میں کرایے کی رقم نہیں ہے لبندا مدرسہ سے اپنے گاؤں ' بگو' تک ۲۰ کلومیٹر کا فاصلہ پیدل ہی طے کر کے آتا اور گھر سے بیدل مدرسے حاتا۔

بندہ کے تھرمہمانوں کی کشرت رہتی ،لیکن مہمان خانہ نہ تھا ،اس کے لئے پڑوسیوں اور دشتہ داروں کے جرب استعال کرنے پڑتے ، چاہت تھی کہ ایک کمرہ تعمیر کرلوں ،جس میں مہمان تفہر سکیں ، بڑی تنگ ودو کے بعد سولہ سو روپ اکشے کیے ،استاذ صاحب کے بڑے بھاؤر و پشاور دو پشاور مسلم اللہ بن صاحب کا اس زمانے میں ٹرک تھا اوروہ پشاور مسلموں سے اپنیش اللہ میں استرہ بھے جزار روپ کی ٹرک بھر اپنیش آئی تحمیں۔ بندہ نے کسی ذریعہ سے میرے لئے ایک ٹرک اپنیش آئی تحمیں۔ بندہ نے کسی ذریعہ سے میرے لئے ایک ٹرک اپنیش منگوادی، ابقیہ رقم

ان شاء الله تعالى جلدا داكر دوں كا ،خود قرض كا معامله كرتے ہوئے شرم آئى اورا سّاذ صاحب كى وجاہت ہے تو قع تقى كه حاتى معاحب با آساني قرض اينيس لي آئمي عرالغرض اينيس آئنيس، كمر بتعيير موثميا، كاني عرمه بعدمير ي یاس تمن ہزاررو ہے جمع ہوئے توحفرت استاذ صاحب کی خدمت میں حاجی صاحب کا قر ضداد اکرنے لے گیا جمیک آپ نے لینے سے انکار فرمایا ،میر سے شدیدامسرار پر فرمایا کہ حافظ صاحب! چیوڑیں ،بیرقم ان کول چک ہے ،زیاد و بحث وتكرار كي توجمت نه تھى كيكن اس پر سخت پريشاني اور جيرت تھى كه اتنى زياد ورقم ئس نے اوا كر دى!!! بعد ميں مولا تا ظفراحمصاحب نے بتایا کہ وورقم توای وقت اساذ صاحب نے اپنی جیب سے اداکر دی تھی ، نودنقر وفاتے کا شخ والے انسان الیکن اپنے رفقاء کار کی اس در جرخر گیری ... شاید ہی اس کی مثال مل سکے۔اس کے بعد میں سختی ہے اس برعامل رہا کہ بھی استاذ صاحب کے سامنے اپنی پریشانی ذکر نہیں کروں گا بلکھ اپنے ساتھیوں کو بھی سختی ہے روکتا كەاپنے عالات برگزا بتاؤ صاحب برظاہر ندكرس۔

حفرت استاذ میں مہمان نوازی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی لیکن مجھے ہمیشہ یہ مات گراں گزرتی کہ بہارے لوگ معاشرت کے آ داب کا ذرایا سنبیں رکھتے ،مین کھانے کے دقت بلااطلاع پانچ آتے ،ممیں تواساذ صاحب نے بیمعاشرت سکھائی تھی کہ بلادعوت قریبی ساتھیوں کے ہاں بھی کھا کرجا نمیں بہرحال استاذ صاحب جو پچھے تیار ہوتا مہمانوں کا اکرام ضرور کرتے ، ایک بار کچھ مہمان کھانے کے وقت بلا اطلاع پینچ گئے ،آپ نے خود اس وقت کھانا تناول نہیں فرمایا تھا، گھر جا کر اپنا حصہ اور گھر والوں ہے پچھے لے آئے اور خود کسی بہانے کام میں معروف رہ کر مہمانوں کو کھلاد یاان کورخصت کیا تو تجوہ ہر بعد کچھاورمہمان آ گئے ،گھر میں کھانے کا تجوہ نہ تھا ،للذا بھائنوں کے تحمروں ہے بچانچیا جو پچھتھالا کر چیش کردیا ،اوران کو کھلا دیا خود غالباطویل فاقد تھااس لئے بعد میں بندہ ہےفر مایا کہ میں نے گھرجا کر تلاش کیا تو تین دن پرانے رونی کے خشک مکز سے ل گئے بس دی یانی کے ساتھ مجھُوکر خشک ہی بغیرسالن کے کھالیے۔اللہ اکبر! بیدہ فقرا تھے جن کے درواز دل پرخوا نین کی قطاریں گئی تھیں لیکن کسی ہے بھی کوئی طمع ندر کھی بلکہ خوا نین کا ہدیہ تک بھی قبول نہ کیا اور دنیا کو ذلیل کر کے نفوکریں مارتے رہے۔

ا ساذ صاحب کی مانندخود داری ،مروت اور احباب کی ضروریات کا خیال ہم نے حضرت مولا نافضل محمر سواتی صاحبٌ میں بھی و یکھا۔ہم سب ان کومبتم معاحب کہا کرتے تھے،ایک وفعہ حضرت استاذ صاحب نے فر مایا کہ میں ا بینے فیخ حضرت مولانا سراج الیوم صاحب سواتی (مزهمی باباجی) کی ملاقات کے لئے حاضر ہوا، حضرت باباجی غریب آ دمی تھے، میں سیلےمولا نافضل محمر سواتی صاحب کے ہاں گیا ادران سے عرض کیا کہ میں تو باباتی کے پاس قیام کی نیت سے حاضر ہوا ہوں ۔ فرمایا: بہتر ہے، مجرگاڑی منگواکر مجھے بلایا اور حضرت باباتی کے قیام گاہ پر حاضر

ہوئے۔ جھے اتار کرؤرائیور سے کہا کہ کار کی ڈی کھولو۔ اس سے آٹا، تھی، چینی ، دالیس اور کھانے پینے کی کافی ساری چیزوں کے تعلیے نکا لے اور بابا بی کے ہال چرنی کہ دیا ، بیاس غرض سے لائے تھے کہ بابا تی کے ہال غربت تھی اور چین کئی دنوں کا معممان بن کرآیا تھا مہتم صاحب نے گواران کیا کہ بابا بی پرمیرے قیام کا بوجھ پڑے۔ دھزت اور چات تھے کہ جھے حیرت ہوئی اور اپنے اوپر افسوں بھی ہوا کہ دھزت موالا تاکی توجہ دہاں تک گئی جہاں تک ہم نہ سوچ سے۔

ا یک دفعدا ساذ صاحب نے فرمایا که مدرسه می کھانے یینے کی چیزی فتم ہوگئیں، میں نے اسپے بھائی حاتی نین الدین صاحب ہے مرض کیا کہ مدرسہ کے لئے سوداسلف لے آئیں ،انہوں نے کہا کہ میرے یا س مجی رقم نہیں ب كبال سے لاؤن؟ استاذ صاحب فرمات جيل كداس پر پريشاني تولاحي تھي كيكن پھريد موجاكي شي تواتنا بي مكلف ہوں کہ جب تک وسائل ہوں مدرسہ چلا ک^ال اور جب وسائل ^فتم ہوں تو بند کر دوں کسی ہے سوال کی ذلت کیوں ا فعاؤں؟ لبندا پخت فیملے کرلیا کے نماز ظہر کے بعد سب طلبہ کوجمع کر کے اعلان کردوں گا کہ مدرسہ میں کھانے یہنے کی چیزیں نتم ہو گئیں ہیں، لبندانعلیم ہے انکارنہیں ووتو جاری رہے گ، اپنا کھانے کا انتظام کر کے پڑھنے کی جس کی وسعت ہے وہ بے منگ تھبر جائے اور باقی حضرات سمی دوسرے مدرسے میں تشریف لے جا نمیں۔ظہر کے فرائف جیے ادا کیے اور طلب میں اعلان کاارادہ کیا تو دفعۃ کسی نے باہر سے زور سے آواز دی کمبتم صاحب تشریف لے آئے ہیں۔مولا نافضل محمرصاحب سواتی رحمہ اللہ تعالی کی اچا تک آید پراتی خوشی ہوئی کہ اعلان ہی بھول کیا اور بھاگ کر باہر نگلا، حضرت ہے ال کران کومہمان خانے میں بھلایا ،نماز کمل کی اور خدمت میں پینچ ممیا ،کھانے یانی کا بوچھ رہاتھا کہ ای اثنا باتی اساتذ و بھی زیارت و ملاقات کے لئے آ کر پیٹھ گئے ، حفرت نے فرمایا کہ مولانا! آپ سے ایک ضروری بات کرنی ہے ذرا باہر چلتے ہیں ، میں نے عرض کیا حضرت! اساتذہ کو باہر بھیج دیے ہیں ، آپ ابھی طویل سفر كركة تشريف لائع بين ،آپ فرمائي ،آپ كون بابرتكلين عين فرمايا: نبين اجم ي بابر چلته بين ، مين الهوكر آپ کے ساتھ باہرنکل آیا، مدرے کے مرکزی کیٹ سے باہر لائے تو سامنے روز پرگاڑی کھڑی تھی، مجھے حمرت ہونی کے گازی بھی حضرت نے اوھر کھزی کی ہے، گاڑی ئے قریب جا کرایک جیب میں ہاتھ وڈ الااورایک خطیر <mark>قم</mark> نکال كركها كه يدرسر كے لئے ہے ميں نے بلا جم كي قبول كر ليے ، كيونك درسه كي حالت ابتر تقي _ پھر دوسري جيب ميں ہاتھ ذال كر كھورقم نكالى اور فرمايا: يه آپ كے لئے ہے، ميں نے يرقم قبول كرنے ميں چكيا بت كامظا بروكيا بلك انكار کرنے لگا۔اس پرفر مایا: مولوی صاحب! میں اس کام کے لئے آیا ہوں، بس بد کہ کررقم تھا دی اور سلام کبہ کرگاڑی میں بیچھ گئے ۔ نہ آ رام ، نہ کھانا ، نہ قیام ، بس فور آ ہی روانہ ہوکر چلے گئے ۔ کہاں مینگورہ سوات؟ کہاں منکو کا دور دراز

شا جودام؟ حصرت آئے اور رقم وے کرفور آبی چلے گئے بینصرت البی کی واضح مثال تھی۔

بندہ نے ایک مرتبہ عرض کیا کہ حضرت! مہتم صاحب ہے میں بہت متاثر ہوں ، کیا بی علمی وعمل شخصیت ہیں ، فرمایا: حافظ صاحب! مہتم صاحب تو بی الیکن حضرت بنوری کود کھے لیتے تو کامل 'وین' تھے۔ یعنی ان کی زندگی پوری دین کی عملی تصویر تھی۔ آپ کا توکل ، مدرسہ میں فقرو فاقد اورخود داری بندہ کوانمی دو بزرگوں کی محبت کا شمرہ فظر آتی ہے۔

حضرت استاذ صاحب میں بندونے اپنے بزوں کے ادب کا جومعیار دیکھا وہ بھی مثالی تھا۔ بندہ کئی بزرگوں کی خدمت میں حضرت کی معیت میں حاضر ہوا، آپ مثالی ادب فرماتے سے، جن بزرگوں کی قبور پر حاضری کا موقع ماتا آپ دور ہی سے جوت اتار کر قبر کے پاس حاضر ہوتے۔ ایک بار بندہ حضرت کے ساتھ موالا ناولی اتحد المعروف سندا کے باباجی کے قبر پر حاضر ہوا، حاضری ہے قبل آپ نے فرمایا کر تھی بزرگ کی قبر پر جانے ہے قبل پہلیس مرتبہ آیت الکری پڑھ کرانے سال ثواب کرنا چاہیے، اس سے ان کی ارواح متوجہ ہوتی ہیں اور صاحب قبر کی برکات ملتی ہیں۔ واپسی پر فرمایا کہ معلوم ہوتا ہے، سنڈا کے بابا مجھ سے بڑے نوش ہیں، ان کی روت بہت متوج تھی، اور بید دااکل الخیرات کی فدمت کی برکت ہے کہ ان اکابر کی ارواح متوجہ ہوتی ہیں۔

ایک بارضح کواچا نک مجھے اطلاع ملی کہ میرے عمرہ کا بندو بست ہو گیاہے اور ظہر کے وقت جانا ہے، ضروری انتظامات میں لگنے کے باعث میں استاذ صاحب کواطلاع نددے سکا، جب واپس آیا تو استاذ صاحب بھی لمنے آئے میں نے جاتے وقت اطلاع ندد سے پرمعذرت چش کی ، اور عرض کیا کہ حضرت بندہ نے آپ کا سلام روضدانور پر چش کردیا تھا۔ فرمایا: حافظ صاحب! آپ کے بارے یہی گمان تھا کہ آپ سلام چش کریں ہے، ویسے بھی جب اس فقیر کا سلام روضہ طیب پرچش ہوتا ہے، تو مجھے وہاں سے جواب کے اثر ات بھرالقد یمبال محسوس ہوجاتے ہیں۔

الله تعالى نے ایسے نوربصیرت سے نوازاتھا، کہ اشیا میں انوارات وظلمات کامشاہدہ کر لیتے ، ایک بار ہمارے خاندان کی ایک بزی پارسااور نیک خاتون نے پچھر قم جمع کی اور پھرمیرے پاس بھجوائی کہ اس سے حضرات شیخین

یعنی مولا ناعبداللہ صاحب اور مولا ناامین صاحب کی دعوت کرلیں۔ میں نے دعوت کا انتظام کیا، دونوں حضرات اسا قذ وتشریف لائے۔ کھانے کے بعدا شاذ صاحب نے مجھے ہاتھ سے پکڑ ااور فر مایا کہ حافظ صاحب! کھانے میں مجیب لذت تھی، بہت زیاد و کھایا گیا، گوشت سے زیادہ شور بے کا مزہ تھا، یہ بات ہار بار فرمائی تو میں نے عرض کیا کہ حضرت دعوت میری نہیں تھی، میں صرف نتظم تھا، یہ دعوت ہمارے خاندان کی ایک خاتون نے کی تھی۔ آپ نے فرمایا کہ دیکھیں اخلاص کا بناایک جمیب اثر ہوتا ہے اس خاتون کے خلوص کا اثر اس کی دعوت میں بھی واضح تھا۔

ایک بارصندل بابی ایڈی ریڈنگ میتال میں داخل ہے، ہم سب عیادت کے لیے گئے، ہمکو کئی ہزرگ علما سے، حد است الساخی محد السازی میں ماتھ سے، جب ہم بابی کے پاس ہینے توایک نرس آئی اور مجھے اشارہ کر کے بابی ہیں عاضر ہوا کہ شاید کوئی ضروری بات ہو۔ وواستاذ صاحب کی طرف اشارہ کر کے کہنے گئی کہ اس بابی کی کو با نمیں ان سے ایک ضروری کام ہے۔ میں سمجھاشا مدصندل بابی تی کے علاج ودوا ہے متعلق کوئی ہدایات دینی ہوں، میں نے استاذ بی ہے عرض کیا کہ باہر نرس آپ کو بلار ہی ہے۔ استاذ صاحب استھے تو میں بھی ساتھہ چل دیا۔ وہ نرس ہمیں لے کر وفتر آئی۔ اس نے چائے متعلوائی ، پھر کہا کہ میر سے چھوٹے چھوٹے بچے ہیں ، بہت می مالی پریشانیاں ہیں، آج جب آپ کود یکھا تو و سے دل میں آیا کہ اس ہزرگ سے کہدول ، یہ کوئی وظیفہ بتا کیں گے تو ان شاہ اللہ حل ہوجا کیں آپ کود یکھا تو و سے دل میں آیا کہ اس ہزرگ سے کہدول ، یہ کوئی وظیفہ بتا کیں گے تو ان شاہ اللہ حل ہوجا کیل گے۔ بھے بڑی سخت جیرت تھی کہ است مارے بزرگوں میں نرس کے دل میں اللہ تعالی نے ان کے بارے میں کیوں ذالا، بہرحال استاذ صاحب نے اسے نماز پر صنے کی تاکید کی اور چند وظا اُف بتا کر وہاں سے اشدہ آئے۔ کے میں نے عرض کیا کہ حضرت جتنا بھی چھپ جائمیں، لوگ آپ کو بچھان ہی لیتے ہیں۔

استاذ صاحب کی شبادت کے بعد میں تج پر گیا، منی میں ایک دن میں دعا کروار ہاتھا، اس میں حضرات شیخین کے لیے بھی دعا کرائی، دعاختم ہوئی، آو دوآ فیسر آکر طے، ایک نے کہا کہ آپ نے مولا نامجہ امین صاحب کا نام ایا، وہ تو بہت ہی عظیم انسان تھے۔ بزے محب وطن، امن بہند، دا ناور زیرک آ دمی تھے، میری ان کے ساتھ کی ملاقاتیل ہو کیں، اور انہوں نے کن مواقع پر ہمارے ساتھ کی وقو می مفادیل انتہائی تعاون کیا۔ میں نے بو چھا کہ آپ کا نام کیا ہو کیں، اور انہوں نے کن مواقع پر ہمارے ساتھ کی وقو می مفادیل انتہائی تعاون کیا۔ میں کو ہائ کا کمشنر تھا اور ہو سے، ورکس شعبے سے تعلق ہیں؟ انہوں نے کہا کہ میرانام مشتاق جدون ہے، میں کسی زمانہ میں کو ہائ کا کمشنر تھا اور ابسیکرٹری تعلیم ہوں۔ انہوں نے مجھے اپنا کا رؤ بھی دیا اور کائی و پر تک حضرت کے اوصاف پر گفتگو کرتے رہے۔ معضرت استاذ صاحب میں خود داری کا وصف بھی انتہائی نما یاں تھا۔ طلب واساتہ و کی خود داری اور عزت نفس کا خوب خیال رکھتے تھے، ایک و فعدا یک مخیر نے ۵۰ می روپ چندہ مدرسہ کے لئے چش کیا اور عرض کیا کہ حضرت! اگر کسی استاذ یا طالبعلم کو بھی و یا کریں تو میں مدرسہ کا تعاون ہر ما وان کے ہاتھ ارسال کردیا کروں گا۔ فرمایا: حاجی صاحب!

میرے اساتذہ استے کم قیمت نہیں اور نہ ہی طلبہ میرے پاس چندے وصول کرنے آئے ہیں۔ استاذ تو کیا مدرسہ کا اونی طالبعلم بھی میں اس کام کے لئے نہیں ۔ آپ اپنی ضرورت ہے، میری ضرورت نہیں ۔ آپ اپنی ضرورت نہیں ۔ آپ اپنی ضرورت نہیں کے چندے وصول کرنے کے لئے طلبہ بھیجوں ۔ ضرورت نہیں کہ چندے وصول کرنے کے لئے طلبہ بھیجوں ۔

آج کل جو ماحول بن چکاہے اور جن حیلوں بہانوں سے مدارس کے لئے چندے اسٹھے کیے جاتے ہیں ، اس ماحول میں ایسے اہل اللہ کی خود داری ایک افسانہ معلوم ہوتی ہے۔ کاش! کہ اہل مدارس الی خود داری پیدا کریں توخود دیکھیں کہ دنیا کیسے قدموں برگرتی ہے۔

حضرت الاستاذ رحمالله تعالى ك شبادت بهارے لئے ایک ناگهانی حاد شرقه، آپ نے بمیشدامن كى د ہائى دى،
لیکن شریعت کے نام پرطوفان بدائمی بر پاکر نے والے بى اس کے اصل ذمه دار ہے کہ خطے میں وہ حالات پیدا کر
دیا کر استاذ صاحب جبیں پرامن ہتیاں بھی ظالموں كى دسترس ہے تحفوظ ندرہ سکیس، حالا تکمہ استاذ صاحب حکومت
کے ساتھ تصادم کے بخت مخالف تھے اور سلم تحريكوں كے طریق كاراور فکر کے بخت نا قد تھے۔ بندہ نے ایک و فعد خود
ان لوگوں کے بارے میں سوال کیا کہ حضرت! یہ کیا جی اگر مایا: کہ حافظ صاحب! خارجی فکر افراد جی ہے اور
آپ کومسلمان نہیں ہے تھے۔

اللہ تعالی آپ کی قبر پر کروڑ ہار حمتیں نازل فرمائے اور جمیں آپ کے نشش قدم پر چلنے کی تو نیق بخشے۔ آمین باخر داٹھ کئے بے خرو چکے زوال علم عقل کے زوال کے بعد

مولا ناسيداحد بوسف بنوري ،كراچي

کود کر چیزاگو یا عزم وہمت ، شات واستقلال کی تذکیر ہونا شروع ہوگئی، حضرت موالا نامجمدا مین واتا ہے ، جبال ان کا ذکر جیزاگو یا عزم وہمت ، شات واستقلال کی تذکیر ہونا شروع ہوگئی، حضرت موالا نامجمدا مین اور کرنی شہید ہے میری طاقا تیں انگلیول پہ شار کی جاسکتی بیں لیکن میرے لیے ان کا نام ان لاز وال صفات جواس تحتی براعظم کے علمی سلاسل کا طر و امتیاز بیں 'کی یا دو ہائی بن گیا ہے ۔ ان کا سمبتل ، استغناء علمی انہاک ، اللبیت اور اپنے استاذ حضرت مولا ناسید یوسف بنوری قدس مرو ہے شق وہ نو بیال بیں جوان کے نام سے وابستہ ہوکرر و گئیں ہیں۔ بران سے آشا مخص ان کا نام ، کی نہیں لیتا بلکہ ان تمام عناصر کو بھی اپنے مخاطب تک کی ساعتوں کا حصہ بنا تا ہے ، یوں اس دگر گوں زمان میں سان کی سوائح کا اہتمام اس شام شہر آشوب میں میں روش کرنے کے متر ادف ہے۔

قوموں کی تاریخ میں ایسے قیامت خیز حادث ہوتے رہتے ہیں جن کی اشک شوئی کے لیے آسینیس ناکافی پڑ
جاتی ہیں۔ ملت اسلامیہ کی چودہ سالدسر گذشت کا کوئی درتی ایسے حادثوں سے خالی نہیں لیکن بعض حادث ایسے
حادثے بن جاتے ہیں جوقوموں کے احوال واقعی کی کمل تصویر ہوتے ہیں۔ ہرصاحب بسیرت کے لیے انہیں دیکھ کرلوشیۂ تقدیر بالکل عمیاں اور واضح ہوجاتا ہے۔ اس کی روشی میں بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ توم کے متعقبل کے بارے میں آسانوں سے کیا فیصلے ہو چکے ہیں۔

حضرت مولا ناامین صاحب کی المناک شبادت ایک ایسا سانح تفاجس سے بھارے فطے کے لئے کا تب تقدیر کے لئے کا تب تقدیر کے لئے کا باللہ ایک ایسا سانح تفاجس سے بھارے فطے کے لئے کا تب تقدی کے لئے موجوع نور کے تفسید بوٹ میں آتا ہے۔ کہ ۱۵ می جنگ آزادی کے بعد سوسال تک انگریز اپنی پوری سفا کی اور براللہ تعالی کا فضب جوش میں آتا ہے۔ کہ ۱۵ می جنگ آزادی کے بعد سوسال تک انگریز اپنی پوری سفا کی اور بربریت کے ساتھ حکومت کرتا رہا۔ مگر حجر و نشین علمائے کرام کو بول بلا وجہ و حسائی سے تبہ تی کرنے کی جرائے تواسے مجی نہیں ہوئی۔

مولا نا امین اور کزئی صاحب کی شخصیت ہزار پہلواور جامع صفات تھی۔ جےکوئی کی گفظی عنوان میں بیان نہیں کرسکتا۔ ان کی بلند قامت پر ہر جانے تعبیر تلک پڑ جاتا ہے اور اس کا زاوید دامن نگاہ تعینچتا ہے۔ تگر ہم سے طالب علموں کے لیے ان کی پوری زندگی کا'' حجر الزاویی' (بنیاد کا پھر) ، ان کی موجودگی سے علوم اسلامیے کی اس روایت کا تسلسل تھا جس میں شاگر داسا تذہ کے اقوال اور ظاہری علوم کوئی حاصل نہیں کرتا بلک اس کے انفاس عالیہ کا ایسانین ہوتا ہے کہ اس تذہ کی ہرا داکو بہر تسکین فنیمت جان کرر کھ لیتا ہے، یوں علوم اسلامیہ کواصحاب عدل واستنقامت کی ووسند میسر

آتی ہےجس سے اسلام کے سواہر مذہب واعتقاد محروم ہے۔

مولا نا این اورکزنی صاحب نے اپنے استاد محدث المحسر حضرت بنوری سے ایما والبان تعلق اپنایا کہ تویان کی سیرت و کردار کے اینے امین ہوئے کہ جس کی نظیر اس پیرفرتوت و نیا میں ممکن نہیں۔ اپنے مدرسہ مسجد اور پہلوی اولاد منیوں کا نام پوسف سے معنون کیا۔ ان کی اولا دواحفاد سے جس وارفت کی سے ملے اس کا تو ذکر ہی کیا۔ ووتو کرا پی سے آنے والی ہر ہوا میں اپنے محبوب کی زلف مشک بار کی نوشبو محسوس کرتے ہتے۔ راقم الحروف ورجہ رابعہ کے سال جب ان کی آمد کا سن کر ان سے ملئے پہنچا، تعارف ہوئے پرجس طرح نمناک آئکھوں سے آپ نے معافقہ کیا اور جو مشتقانہ برتاؤ کیا اس کا گہرا تا تر آئ تک محفوظ ہے۔ آپ سے ان کرعلوم اسلامیہ کی بنا کا راز کھلا کہ یدد ین محفول اور وفاتر کی صورت نہیں بلکہ سیندور سینداس کی روایات ختل ہوئی ہیں جس طرح حضرت بنوری اپنے ناور وزگارا ستاد دفاتر کی صورت نہیں بلکہ سیندور سینداس کی روایات ختل ہوئی ہیں جس طرح حضرت بنوری اپنے ناور وزگارا ستاد علامہ کی عبقریت کے ترجمان ہے اور علوم حدیث کے سلسلة الذہب کا حصہ بنے انہوں نے اپنا سم ما بیعلمی تا کے حضرت مولا نا ایمن صاحب ایسے شاگر دول کو نتقل کرویا۔ یوں کا روان علم کا سفر زمان و مکان سے بے نیاز جاری وساری رہا۔ بہی شخصیات دین اسلام کی دوکر یاں ہیں جن کی مضبوطی اور جز ہمیشہ سے اعداء اسلام کے دلوں کا نثار ہی ہیں۔

حضرت کے سوائح کا ذکرتو ان خوش قسمت لوگوں کو زیبا ہے جنہوں نے اس سحر کی شاور کی ہے مگران کے بلند علمی مقام ،علوم میں ماہراند دسترس کی شہاوت کے لیے یہی بات کا فی ہے کہ بحدث العصر حضرت بنوری ،امام ملحاوی کی معرکۃ الآراء کتاب فقہ نفی کے حدیث ما خذ شرح معانی الآثار پہس تحقیق کے متنی تھے ،اس کی شکسل کے لیے آپ کی نگاہ انتخاب آپ ہی پر پڑی ، جب کہ امجی آپ شباب کے ہنگامہ خیز دور ہی میں تھے۔ آپ نے بھی اپ استا و کی نگاہ انتخاب آپ ہی پر پڑی ، جب کہ امجی آپ شباب کے ہنگامہ خیز دور ہی میں تھے۔ آپ نے بھی اپ استا و کے اس امر کو اپنی زندگی کا نصب العین بنا لیا۔ یوں دنیائے عالم کا وہ شاہ کار سامنے آیا جیسے '' نشر الازبار'' کہتے عالم کا وہ شاہ کار سامنے آیا جیسے '' نشر الازبار'' کہتے ہیں ۔ اس کتاب کی علمی قدرہ قیمت کا ندازہ تو انہی کو ہوسکتا ہے جنہیں اسحاب حدیث کے علمی کار ناموں سے داقنیت ہے مگر یہ بات بلاتا مل کہی جاسکتی ہے کہ صاحب '' نشر الازبار'' کی عالم رنگ و ہوسے دشمتی سے فن حدیث کا دہ چرائے ہو ہے جس کے اجالے سے نہ جانے کتنی تھی تھی اور کتنے بینکے قافلوں کونشان راہ ملتا تھا۔

آپ کی شخصیت کابی پہلو سیروسوانح سے دلچہی رکھنے والوں کے لیے نہایت خاصے کی چیز ہے کہ آپ نے دیگر صاحبان علم وضل کی طرح اپنے آبائی علاقہ کو ترک کر کے بڑے شہروں میں اور مشہور مندوں کی زینت ہو کراپنے کمالات کا سکنہیں جمایا بلکہ آپ کا آفآب کمالات غربت ہی میں چھکا۔ ہنگو کی سنگلاٹ وادی میں الیں اجمن قائم کی تقی جس کی چنگ نے ملک کے گوشہ گوشہ میں نگاہوں کوخیر و کیے رکھا ،کیا ہی خوب ہوکہ اگراس بات پہتو جہ کی جائے ، روشیٰ کے جس قافلے پے شب ظلمت نے غارت کری کی ہے۔ وہیں پُھرملم ودانش کی چراغاں کی کوشش کی جائے۔ رفتم و از رفتن من عالمے تاریک شد من گر سمع رفتم بم بربم ساختم

آہ!میرے شیخ ومرشد

حافظ ياسين محرقريشي ، انكليند

غالباً ١٩٤٩ م كى بات ہے كه ايك ون عصر كى نماز كے بعد مجھے منكو ميں شيخ المشائخ حضرت العلامه ميال محد كريم صاحب نور الله تعالى مرقدو كے برادرزادے ميال خليل الرحن كاكانيل نے بتايا كه بيل عنقريب علم حاصل كرنے ك لئ جيا كايك شاكرد كماتھ كرا بى جانے والا بول جونك بندہ ناچيز كوبھى اسنے والد بزرگوار كى طرف سے یملے ہی سے ہدایت ال چکی تھی کے حفظ القرآن کا مرحل کمل ہو چکا ہے ابھی آپ نے علم حاصل کرنا ہے۔ میں نے اپنے والدمحترم مدخلیہ العالی ہے اس مات کا ذکر کیا تو وہ بہت خوش ہوئے اور دوسرے دن ملی الصبات صاحبزا وہ میاں فضل کریم کا کانسل (مرحوم) کے ہمراہ بندہ ناچز اپنے والد کی معیت میں حضرت الاستاذ نوراللہ تعالیٰ مرقدہ کی ملاقات کے لئے شاہووام روانہ ہوئے ۔ پہلی ملاقات میں حضرت الاستاذ رحمہ الند تعالی کا نو رانی چیرہ دیکھ کرانیا محسوی ہوا کہ جس گو ہرتا یا ب کی تلاش متحی و وال عمیا اور حضرت الا شاذ رحمہ اللہ تعالیٰ نے بھی بزی خوشی ہے ہم دونوں کو اپنے ساتھ کرا چی لے جانے کی حامی بھر لی۔ ان دنول حضرت الا ستاؤ کرا چی کی معروف اورمشہور دینی درسگاہ جامعة العلوم الاسلامية بنوري ناؤن ميں دارالتصنيف كے ملاوہ تدريك اورا نظامي امور كي خديات مرانحام دے رہے تھے۔ ہم دونوں کوور حیاولی میں واخلید یا گیااور بوں ہم حضرت الاستادؓ کے شرف محمد حاصل کرنے والوں میں شامل ہو گئے ۔ <u>ِ 1940ء</u> عے اوائل میں بعض ناگز بروجوہات کی بنا پر حضرت الاستاد نے کراچی کو الوادع کہ کرا ہے علاقے میں ا پنی ہی زرخر پیرزمین پرایک و نی درسگاہ جامعہ یوسفیہ کی بنیاد ؤالی اور ہم چند ساتھیوں نے حضرت الاستاءٌ کے ہمراہ کراچی ہے آ کر جامعہ یوسفیہ کے سابقین اولین طلبہ ہونے کا شرف حاصل کیا۔مولا نامفتی انوار الاسلام مرحوم ان کے بھائی قاری رضوان اللہ، تمہیب کےمولا تامحدز ابد ومولا تامحد صالح غوریزی کےمولا تا ظفر احمد صاحب اور ہنگو ے بندوادر برادرم مولا ناسیوفلیل الرحمن کا کاخیل اور چندطلبه حضرت الاستاذ صاحب کے رشتہ داریتھے بمولا نامحمہ طاہر صاحب، قاری محدطیب مرحوم، قاری محدر فیق مرحوم وغیره - ہم نے باقی مانده سال جامعہ یوسفیہ میں ہی پورا کردیا۔ خلوص اورلکبیت حضرت الاستاذ صاحب کی ذات اقدس کی فطرت ثانیه بن چکی تھی۔ نام ونمود اورشبرت سے بیزار تھے، یہی وجتھی کہ جامعہ یوسفیہ میں پڑھانے والے اسا تذہ کرام کی تخواہ نبھی اورفر مایا کرتے تھے کہ اگر کوئی الله تعالی کی رضاکی خاطر پڑھانا چاہتا ہے تو بے شک آئے ورندا پنی ذات کی صد تک جبتی طاقت ہے ای پر اکتفا کروں گا ، نہ کسی ہے پچھ مانگوں گانہ چندے جمع کروں گااور پھرونیانے دیکھا کہ جو مخص اینے آپ کوالتہ جل مجدہ کے حوالے کرے اللہ تعالی اس کی تمام مہمات کے لئے کافی ہوتا ہے۔ دو تمین سال کے دوران حامعہ پوسفہ کواللہ تعالی

نے وہ شہرت عطافر مانی کردیار غیر سے بھی تشدگان علم اپنی ملمی بیاس بجھانے کے لئے قدم ہوی کے لئے حاضر ہوتے تھے۔ جامعہ یوسفیہ کے سابقین اولین مدرسین میں سے حضرت الاستاذ صاحب کے شاگردوں میں سے حضرت مولانا محمد حبیب صاحب اور کزئی ،مولانا محمد رفیح اللہ خان صاحب اور کزئی اور مولانا محمد جمیل صاحب محسود کے نام سم فہرست جیں کہ کئی سالوں تک نے لوث ہمہوقت ہم تن علمی خدمت سے وابستدر ہے۔

یبال پرایک امداد فیبی کا ذکر بے جانہ ہوگا اور وہ یہ ہے کہ جیسا ذکر کر چکا ہوں کہ نام ونمود اور شہرت سے بیز ار تھے،اس لیےاس بات کی کوئی پروانتھی کہلوگ کیا کہیں شے چونکہ جامعہ کا مالی نظام کا کوئی با قاعدوذ ریعہ نہ تھا، نہ ضیر تتے، نہ چندہ کرنے کی کسی کوا جازت تھی ہی جن اہل خیر کو پیۃ تھاوہ از خود حتی المقدور تعاون کرتے تتھے، جامعہ پوسفیہ کے قبام کے دوسرے سال غالبا ہما دی الاولی کے مسنے میں زکوۃ کا بیسیہ جوطلیہ کے قیام وطعام برخرجی ہوتا تھا مختم ہوگیا چونکہ بندہ نا چیز معاون کی میثیت ہے زکوۃ کا ہیسہ و ظیفے کے طور پر ہر طالب علم پرتقشیم کرتا تھا۔ تو مجھے فریا یا کہ بیٹا!اگر القد تعالی کی طرف ہے کوئی مددنہ آئی تو اس مہینے کے آخر میں سالانہ امتحان منعقد کر کے طلبہ کوچھتی ہیں ہے۔ میں نے عرض کیا حضرت! یہ تو بزے حیب کی بات ہے کہ سارے مدارس رجب کے آخر میں یا شعبان کے ادائل میں چھٹی ویتے ہیں اور ہم دومیننے پہلے مدرسہ بند کریں ،لوگ کیا کہیں گے فرمانے گئے:"لا یکلف الله نفسدا لا و سعها"میرا معاملدرب کے ساتھ ہےلوگوں کے ساتھ نہیں اس کے بعد چند بی دن کر رے تھے کہ ایک انجان پروکی مدر سے میں آیا اورار دوزبان میں کہنے لگا کہ مولانا محمد امین ہے ملنا ہے۔ جب استاذ صاحب کی اس ہے ملاقات ہوئی توہم حیران اورمششدررہ گئے کہ حضرت الاستازُ بھی اس کونہیں جانتے ہیں ۔اس نے پیورقم استاذ صاحب کو پیش کی کہ یہ مدرسه ميں مرف كريں۔ا ساذ صاحب نے نام يو چھا۔وو كہنے لگے: ايك بندة خدا۔ا ساذ صاحب نے مصرف يو چھا تو دو بولا: آپ کواختیار ہے، جہال صرف کرنا چاہو۔استاذ صاحب نے رقم واپس کر کے فرمایا: یا تومصرف بتاؤور نہ ا پنا پیدواپس لے جاؤ، مجھے امتحان میں مت و الو۔ اس کے بعداس نے زکو ق کامعرف متعین کیا اورفور أاٹھ کر چلے گئے۔ کچھ بیند نہ چلا کہ کہاں ہے آئے تھے اور کہاں جلے گئے؟ اس طرح وہ سال الند تعالی نے نیبی مدد کے ذریعہ پورا فرمايا به

حضرت الاستاؤی زندگی کا کونسا کوشہ ہے جس میں اسلاف کی جھلک نہ ہو ، ایک سچائچا عاشق رسول صلی اللہ تعالی علیہ و ملے و معلمہ جامع المعقول والمعقول اللہ تعالی نے جو علمی کمالات و دیعت رکھے تھے۔عمر حاضر میں اللہ تعالی نے دیا ہے مالک اگر تایاب نہوں کمیا ب ضرور ہیں۔ احادیث الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم پر جب

بحث شروع فرماتے ، چاہے رجال کی تحقیق ہویا فقد الحدیث ، تو ایسا معلوم ہوتا تھ کہ تمام کتب آپ کے سامنے اپنا دامن پھیلائے ہوئی ہیں۔ نٹر الاز ہارشر ت معانی الآثار کے نام سے نفی مسلک کے مسائل کورسول الله تعلی القد تعانی طیہ وسلم کی احادیث مبارک ہے جس تحقیق اور تدقیق کے ساتھ مدل فرماتے سے وہ مشاہیر اہل علم سے فرائ حسین حاصل کر چکے ہیں۔ لیکن 'آو' زمانے کی ستم ظریفی اور علاقے کے رفض و بدعت نے حضرت کے راہتے میں وہ کا نئے بچھائے جس کی صفائی میں حضرت کا بہت سارا قیمتی وقت صرف ہو آلیا اور ابنی مایہ ناز تصنیف کی عدم تحمیل کاغم اور افسوس اسے سینے میں ساتھ لے گئے۔

یبال پر حفزت الاستاذ کے علمی مقام کے بارے میں استاذ العلماء مولانا عبد المنان دامت برکاتیم العالیة (فیخ الحدیث معاجب جو که حضرت الاستاذ کے الحدیث معاجب جو که حضرت الاستاذ کے شیوخ میں سے بیں۔ غالباً 1941ء یا 1947ء میں انہوں نے ایک مرتبہ جامعہ یوسفیہ کے قدر لیک سال کے افتان کے موقع پر فرمایا کہ اس خیار کے موقع پر فرمایا کہ اس خی کہ مولانا محرامین صاحب اپنے آپ کو ہمارے شاگردوں میں شار کرتے ہیں انہوں کے موقع پر فرمایا کہ اس مولانا کو اللہ تعالی نے جو علمی مقام عطافر مایا ہے جھے شرم محسوس ہوتی ہے کہ میں مولانا کو ایند تعالی نے جو علمی مقام عطافر مایا ہے جھے شرم محسوس ہوتی ہے کہ میں مولانا کو اپنا شاگرد کہہ سکوں۔ حضرت الا مالی کا بیفر مان جہاں حضرت کی اپنی تواضع کا مظہر ہے وہاں حضرت الا ستاذ کے علمی مقام پر بھی ایک واضح دلیل ہے۔

طبیعت میں شکھنگی ،نری ،مردت ادر پہلی ہی ملاقات میں کھل مل جانے والی صفات توائی تھیں کہ اپنے تواپنے دھمن بھی معترف تنے۔البتہ اتباع سنت اور تحصیل علم میں کسی رکاوٹ کو برداشت نہیں کرتے تھے، ایسے ہی موقعوں براکٹریہ شعریز ھاکرتے تھے۔

> این بھی خفامجھ ہے، ہیں بیگانے بھی ناخوش میں زہر بلاہل کوبھی کہد نہ سکا قتد

مولانا اسدالله اخوندزاده ، كراجي

موت ایک تلخ حقیقت ہے ،جس کا آنایقینی ہے اللہ رب العزت کے سوا کوئی تلوق اس ہے مشکی نہیں ہے ، کل من علیها فان ویبقی و جد دبک دو المجلال و الا تحرام۔ اگر چہعض ہستیوں پر اس طرح کا فنا طاری ہونا حد سے زیاد وحزن وطال کا باعث ہوتا ہے گر اللہ رب العزت کی پر حکمت تکوین کا تقاضا بھی بھی ہے کہ کوئی استثنانہ ہو،

> درین ونیا کے گرزندہ بودے ابو القاسم مجمہ زندہ بودے

زبانه طالب علی جی جامعہ فارد قیہ بی جی دھزت مولانا محمہ اجن صاحب نوراللہ مرقدہ و بردم طبحہ کے بعض شاگر دہارے ہم سبق بھے، وہ دھزت کا تذکر کا خیر کرتے رہتے تھے اور دھزت کے بعض علی رسائل بھی ان کے پاس ہوتے تھے، قدرتی طور پر دھزت رہما اللہ دھمۃ وافر فاسے غیرمعمولی مجت پیدا ہوئی ،ایبالگاتا تھا جیسے دھزت ہارے سے ارشاد ہمارے سامنے موجود ہیں اور ہمارے بہت ہی مصفق استاذ ہیں ،ید در حقیقت و بی مجت تھی جس کے بارے میں ارشاد بانی ہے: "ان اللہ بن امنو او عملو الصلحت سبحعل لھم المو حمن و فائل کچھ عرصے کے بعد جامعہ فارد قیہ میں بی تدریکی خدمت کا موقع ملا، اس دوران دھزت جامعہ فارد قیہ تشریف لائے اور اپنے صاحبزاد ہے مولانا محمد بوسف صاحب حفظ اللہ ورعاہ کا واضحہ فارد قیہ میں کروایا ، شرف ملاقات نصیب ہوئی اور دھزت کے مشفقات اور تو استحار اور استحار ہوں وقت درجہ سابعہ ہیں داخل ہوا اور میرے پاس سے بھر پوررد یہ نے بمیں مزید گرویدہ بنایا ۔ دھزت کا صاحبزادہ اس وقت درجہ سابعہ ہیں داخل ہوا اور میرے پاس بینا دی اور این عالب علم دیا۔

پھر پھر تھو عرصہ بعد حضرت سے طنے کے لئے میں اپنے ایک دوست مفتی دین محمرصاحب کے پاس کوہاٹ گیا،
وہاں سے ہم دونوں حضرت کے پاس ہنکو چلے گئے حضرت نے اس دوران حضرت صندل بابا بی رحمہ اللہ تعالی رحمۃ
وافرۃ کی طرف جانے کا ارادہ کیا تھا ہمیں ہمی خوثی خوثی شریک سنز کردیا۔ دیر کی طرف دوران سفر موقع کوئنیمت ہمی کر
میں نے حضرت سے پھی سلمی استفاد ہے کی خاطر بعض ایسے سوالات کیے جن کاحل ہمارے پاس ایک عرصہ سے نہیں
تھا، نہ کسی سے کوئی تشنی بخش جواب ملا تھا۔ کتب حدیث، کتب فقہ اور تصوف سے متعلق انتہائی ہوچیدہ سوالات کے
جوابات حضرت نے نہایت تشفی سے دیے اورام بات اکتب کے حوالے بھی بتائے، اس وقت مجھے بھین ہواکہ الحمد لللہ
ہمارے اسا تذہ کرام اور مشائخ عظام میں ایسے لوگ اب بھی موجود ہیں جو ہر طرت کے لا یخل عقدے کوحل کر سکتے

ال.

الل علم آنو الحمد للله ببت بیل محر بهارے اکابر کی شان خاص یہ ہے کہ ان کوظم سخضر ربتا تھا، حضرت موال نامحما مین رحمہ الله تعالی کا شار بھی انہی اکابر میں ہوتا ہے جن کواللہ رہ العزت نے علمی استحضار کی دولت ہے بہر ہ ورفر ما یا تھا، میں نے خود حضرت ہے بخاری شریف کی ایک روایت کے بارے میں سوال کیا جس میں حضرت ابن عمر رضی النہ عنبما اور حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی آئیں میں گفتگو وان کی شان سے بعید نظر آئی ہے تو حضرت نے اور حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی آئیں میں گفتگو وان کی شان سے بعید نظر آئی ہے تو حضرت نے اس کے جواب میں فر ما یا کہ معربین راشد اس روایت کے راوی ہیں اور وہ بڑے محدث ہیں گرخطیب بغدادی نے ان کے واماد کودلا لی الکتب قرار دیا ہے اور ان کے بارے میں لکھا ہے کہ وہ معمر بن راشد کی روایات میں بعض اوقات تصرف کرتا تھا اس لئے جہاں روایت سیز اور ست ہوگر مشکر المتن ہوتو اس کوڑک کردیا جاتا ہے اور بین روایات میں اصول ایام اعظم ابوضیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے وضع کیے ہیں جن سے بہت سارے عقد سے طل ہوتے ہیں۔

چونکہ عالم کی شان ان کے کارناموں اور دین خدمات کی وجہ سے ہوتی ہے اس لئے ہم سب کواس صدقہ جاریہ کو باقی رکھنے اور حضرت کے فیض کوخلق خدا تک پہنچانے کا اہتمام کرنا چاہیے تا کہ حضرت کے دینی خدمات میں حصہ لے کراس مظیم سعادت کے ساتھ ہماری بھی نسبت ہوجائے۔

حضرت مولانا محد امین اور کزئی رحمه الله تعالی رحمة وافرة صرف ایک فارغ التحصیل عالم نبیس بھے بلکہ مشاق مدری ، فظیم مربی، مد برسر براہ اور اپنے علاقائی مختلف النوع مسائل میں اپنے علاقے کے عظیم مقتدی اور امام کی حیثیت رکھتے تھے۔ان کی ظاہری حالت اور سادگی کود کچوکر یے تھیں نبیس آسک تھا کہ یہ بزرگ اسٹے بزے عالم بھی بوسکتے ہیں جن کو الله پاک نے مجتمد انہ صلاحیت عطافر مائی ہو، انتہائی معادت کی بات یہ ہے کہ زندگی ہی دین کی خدمت سے اور موت بھی جام شہادت سے سرشارری۔

ایں سعادت بزوربازد نیست تانه بخشد خدائے بخشدہ

حضرت مولانامحمدامین شهبیدرحمته الله علیه ایک ملمی ور شداه رکردار کانام ہے جس پران کی پوری زندگی ،شاگرداور علمی تالیفات شاہد عدل ہیں۔

> حلف الزمان ليأتين بمثله حنثت يمينك يازمان فكفر

الله رب العزت جمیں ان کے دبنی اور علی خدمات کے سلسل کو برقر ارر کھنے والے ان کے صاحبزاووں ، شاگر د

اورتمام رفقا ، کار کے ساتھ بھر پورتعا ون اوران کی حمایت کی توفیق عطافر مائے۔

اللهم تقبل شهادته أكرم نزله وصلى الله وسلم على خير خلقه محمدو الداأصحيه أجمعين والحمد الدرب العلمين

روایات اسلاف کے امین

مولا ناالطاف الرحمن عباسي ،كراجي

انسانوں میں انڈ تعالیٰ نے مختلف صفات رکھی ہیں اور جوجس صفت اور صلاحیت میں کمال وترتی حاصل کرتا ہے، ای طرف اس کی زندگی تھوم جاتی ہے، دوسری صفات اور صلاحیتیں اسی متاز صفت وصلاحیت میں مذخم اور تم ہو کررو جاتی ہیں،ایسا کیوں ہوتا ہے؟ میستقل ایک موضوع ہے۔

اس کے مقابلے میں ہمارے اسلاف کی زندگی میں ایک طرف میلان اور جھکاؤکے بجائے جامعیت اور اعتدال نظر آتا ہے، ایک طرف میلان اور جھکاؤکے بجائے جامعیت اور اعتدال نظر آتا ہے، ایک طرف تعلی رسوخ ، تو دوسری جانب عملی تصلب ، ایک طرف تعلق مع القد ذکر وشغل میں پوری طرح انبہاک ، تو دوسری جانب محلوق پر شفقت اور ان کے ساتھ ہمدرد کی کے مظاہر ہے، ایک طرف تسائح ، چٹم پوشی ، وریا دول ، مروت اور دواداری ، تو دوسری جانب محر پر نکیر ، کسی ملامت کی پروا کیے بغیر حق گوئی اور اظہار حق ، ایک طرف تواضع ، خاکساری اور ملنساری ، تو دوسری جانب استغنا ، خود داری اور زیر جسی صفات۔

ان متضاد صفات کا ایک آ دی اور فرد میں مزاج نبوت ہے قرب اور مناسبت کے بغیر جمع ہونا بہت مشکل ہے، اس لئے جو مزاج نبوت ہے جتنا نز دیک ہے اتنا ہی اس کی زندگی میں اعتدال ہے، بالفاظ دیگر اتباغ سنت اعتدال کا راستہ ہے اور سنت سے دور می افراط اور تفریط کا راستہ ہے۔

حضرت فینخ مولانا محدامین اورکزئی شهیدی زندگی میں ان کونا کوں صفات کو بہت آسانی کے ساتھ مشاہدہ کیا جاسکتا تھا، علمی رسوخ ، وسعت مطالعہ اور علمی اشتغال میں وہ علا کے طبقے میں ایک مثال کا درجہ رکھتے تھے، حضرت بنوری کا ان پراعتماد اور شرح معانی الآثار پر تحقیق کام کے لئے ان کا انتخاب ان کی علیت کا بین ثبوت ہے، رات کے آخری شمٹ میں بیداری اور ضبح تک اذکار واشغال کی پابندی اور پورارمضان اعتکاف ان کے ملی تصلب اور روحانیت کی واضح دلیل ہے۔

بڑے شیوٹ سے لے کر چھوٹے طلبہ تک آنے والوں مہمانوں کا اکرام ان کی تواضع ، ملنساری اور خلق خدا پر شفقت کا ایک باب ہے۔استغنا ،خوداری ، زہداور بڑے مناصب کوچھوز کر گاؤں میں کمنا می اورخود نمائی ہے دور زندگی ان کی زندگی کا ایک اور مستقل باب ہے۔

جھے حضرت شیخ مولا ناامین شبیدگی زندگی میں بڑی قابل تقلید صفات نظر آئیں، حضرت شیخ ان رجال آخرت

ے بتھے جن کی نظر میں ونیا کی چک و د مک کی کوئی وقعت نہیں تھی ، ان کی محبت میں رہنے ہے بھی بیصفات ، آ دمی میں کسی حد تک اور حسب استطاعت منتقل ہوجاتی تھیں۔

شعبان ورمضان ۲۵ سا بھی القد تعالیٰ کی توفیق ہے جھے اور برادر مفتی عبیدالرحمٰن عبای کوجاموقر طب کے طلب کی ایک جماعت کے ساتھ حضرت مولانا ڈاکٹر شیر بلی شاو صاحب کے پاس دارالعلوم حقانیہ دور وُتفییر میں شرکت اور حضرت احمد علی الا ہوری کی سند حاصل کرنے کا موقع طا۔ شعبان کی آخری تاریخ اور دمضان کی کیم تاریخ کوہم سب حضرت محولانا محمد امین صاحب کے پاس حاضر ہوئے ،اس دات کو کیم دمضان ہوگی اور حضرت شیخ مولانا محمد امین صاحب کے پاس حاضر ہوئے ،وہ دات ہم نے حضرت کے ساتھ محبد میں گزاری ،حضرت کے ساتھ محبد میں گزاری ،حضرت کے ساتھ محبد میں گزاری ،حضرت کے ساتھ جو مجلس ہوئی اور اس میں جو گفتگو ہوئی ،اس کا خلامہ چیش خدمت ہے۔

میں نے حضرت شیخ سے بیسوال کیا کہ حضرت! آپ نے بڑے شیون واسا تذہ کو دیکھا،ان کی صحبت اٹھائی، مدارس کے نظام کے حوالے سے ان کا مزاج بھی دیکھا اور اب ہم جیسے لوگ بھی آپ کے سامنے ہیں ،تو آپ کیا فرق دیکھتے ہیں ؛ ووکون می بات ہے جو وہاں تھی یہاں نہیں ہے اور آپ اس کی کومسوس کرتے ہیں ؛

ا قال تواہی مزاج اور طبیعت کے مطابق فرمایا: بھائی! ہم ویباتی لوگوں سے کیا سوالات کرتے ہو، آپ شہر میں رہتے ہیں، آپ کے پاس نئی معلومات ہوتی ہیں لیکن میر سے اصرار پر فرمایا: " میں نے اپنے شیوخ اور اساتذوکی زندگی میں سادگی دیکھی ہے اور میں مدارس کے نظام میں اس سادگی کا قائل ہوں، طلبہ کو بہت زیادہ سہولیات فراہم کرنا اور چیش کی زندگی کا ان کو عادی بنانا میر ہے نزویک ٹھیک نبیں ہے، بلکہ معز اور خطرنا ک ہے، اس وجہ سے کہ شاید فراخت کے بعد یہ سہولیس ان کو فراہم نہ ہو کئیں اور باطل ان کو یہ سہولیس فراہم کرنے کی چینےکش کرے، تو اس بات کا امکان ہے کہ آپ کی محنت سے تیار شدوا فراد حق کے بجائے باطل کے ساتھی بن جا کیں، اس لئے کہ وہ ان سہولیوں کے۔ "

حضرت شیخ کی ہے بات من کرمیراؤ بن اس بیان کی طرف منتقل ہوا جوحضرت مولا نااسعد مد فی نے ۱۹۹۷ء میں جامعہ خیر المدارس میں علااور طلبہ کے سامنے کیا تھا جبکہ میں و بال تخصص فی الدعوۃ والارشاد کا طالب علم تھا ،حضرت مولا نااسعد مد فی نے فرمایا تھا: "عیش وعشرت کے عادی نہ بنو ،ور نضمیر فروش بنو ھے۔ "

حضرت مولا ناامین کے ساتھ اس مجلس میں گفتگو کے درمیان فقد خنی اور غیر مقلدین کے طرز اور انداز کا ذکر چلاتو فر مایا: "فقد خنی کی بنیاور وکیت ہے اور دیگر کی بنیا دروایت پر ہے، ولیس المعبور کالمعاینة دامام صاحب کے قاویٰ کوف میں آباد صحابہ کرام م اور ان کے شاگر دوں کے ممل پر ہے۔ " يهوال كه جب تمام اكمه برحق بين تو مجرامام صاحب كي تقليد كون؟ اس كے جواب مي فرمايا:

" امام الوحنيف خير القرون كي آدى بين اور ائمه اربعه مين رسول الله صلى القد عنيه وسلم كي زمان سي سي سي ادر ائم زياد ونزديك بين اى خيريت كى بنياد پران كى تقليد كرتے بين - "

جب وفاق المدارس نے درجہ سادسہ کے نصاب میں مندا مام اعظم شامل کی اور جامعہ قرطبہ میں اس کی تدریس میرے حوالہ ہوئی تومیں نے حضرت شیخ شہید کواس حوالے سے ایک خط لکھا، کہ اس کی تدریس میں کن کتابوں کا مطالعہ ساتھ درکھا جائے تو حضرت نے جوجواب دیاوہ حسب ذیل ہے:

"مندالا مام کے لئے تنسیق اورشرت العلامة القاری کے ساتھ تقود الجوابر المدیفة ہو سکے تو نافع ہوگاان شاءاللہ ۔اور اگر حصرت مفتی مبدی حسن صاحب کی شرح میسر ہوتو وہ بہت مفیداور مفصل خزینہ ہے۔"

فقہی کتب میں "شرت نقابہ" تغییر میں جلالین کے بجائے" مدارک اور بینیاوی " کے بجائے" ابوالسعو د " کے قائل اور مدات تنے، نثر الاز صار علی شرت معانی الآثاران کی زندگی کا ایک قابل قدر کا رنامہ ہے، کاش کہ وہ اس کی پیمیل فرمالیتے الیکن کے حسرات فی بطون المفاہر۔

ان کی زندگی کے قابل تھلید اور لائق اقتد اپہلومٹلا ان کے مطالعے کا ذوق وانداز ،معمولات کی پابندی ،مختلف تعلقات کو نبعا نے کا سلیقد، مادیت کے بابندی ،مختلف تعلقات کو نبعا نے کا سلیقد، مادیت کا سلیقد، مادیت کا سلیقد، مادیت میں ان کا ذوق، اسپنے اسا تذہ اورشیوٹ ہے تعلق کا انداز ،اولا واورشا گردوں کی تربیت میں ان کا انداز وغیرہ ابواب توان کی اولا واور صحبت انتحاف والے شاگردی بتا سکتے ہیں اور ان کو بتانا چاہیے کو نکر نئی نسل اور خاص طور پرجد یدفضلا کے لیے کبی با تیں مشتمل راہ ہیں۔

الله تعالى حضرت شيخ كافيض ان كى صالح اولا داورلائق حلامة وكى شكل ميس جارى ر كھے _ آمين

ہارے مقترا

مولا ناغلام حُرِّ،راوليندي

بند وعمر کی ۱۵ بہاریں کان چکاہے ،اعضا وقو کی مضمحل ہیں ، پڑھنے لکھنے کی سکت نہیں لیکن مولا نامجر بوسف اور مولا نامحم طفیل سلم بمااللہ کا اصرار تھا کہ مخد وم ملت ہمونہ اسلاف حضرت مولا نامحمہ امین صاحب کے بارے میں پجھ ضرور پیش کریں ۔ بندہ نے جس زیانے میں دینی تعلیم حاصل کی ، اُس وقت با ضابطہ مدارس نہ تھے ،مختلف علما مرام کے دروں ہوا کرتے ہتے،ہم نے درور چرکر کتابیں پرحیس ،حدیث کے حلتے بھی کم ہتے۔ مجھے صرف مشکا قاورا او داؤدشریف مولا نامحدکریم کا کاخیل سے پر سے کا موقع مل سکا۔ بعداز ال بنکو کے قریب قصبه درویزی پلوسه مل کی معجد کا امام وخطیب ہو گیااور اپنے اساتذ و کے طرز پر مختلف کتا بوں کا درس بھی شروع کردیا۔ قاعدہ سے لے کرشر ح حامی تک مخلف طلبہ مخلف کتابیں بیز ہتے تھے عموماً یہ غیرا قامتی طلبہ ہوا کرتے تھے۔مولا نامحمامین صاحب ہے با قاعد د تعارف أس وقت مواجب آب بنوري ٹاؤن ميں مدرس تھے۔ بندہ نے ايک دوست کے ايماير اينے بيج حافظ لیمین محمه صاحب کو تعلیم وتربیت کے لئے ان کے حوالے کیا۔ حضرت نے اُن کی تعلیم وتربیت کاحق ادا فرمایا ، كرا كى سے تشريف آورى كے بعد حافظ صاحب كو بھى ساتھ لے آئے، پھرا بنى تكرانى ميں دورة حديث تك يزهايا۔ مولا نا محمدا مین صاحب علم وعمل میں کامل تھے ،اخلاق حسنہ ہے مزین تھے ، ہندہ اُن کی زیارت وملا قات کو معادت مجمتا تھا۔ آخری عمر میں جب ضعف زیادہ ہو گیا تھا تو میرے بچوں کو بخی سے تاکید کی کہ استاذ تی کوا کیلے نہ آنے دیا کریں ،کوئی ایک بندہ ساتھ ضرور آیا کرے ، تا کہ نہیں رائے میں تکلیف نہ ہو۔اس میں کوئی تصنع نہیں کہ میں مواا نا کے پاس استفاد وکی غرض سے حاضر ہوتا تھا، میں مجھتا تھا کہ یہ میر سے مرشداور پیر ہے۔ لیکن اُن کا معاملہ ا پیےادب اورتواضع کا ہوتا تھااور جھےا پیےاحتر ام سےنوازتے تھے کو یامیں اُن کا بیر ہوں اور وومیرےم پد ہے۔ الله تعالیٰ نے آپ کومہمان نوازی کا خوب جذبہ اور سلیقہ عطافر ما یا تھا مہمان کورستیاب چیز وں میں ہے اچھی ت الجھی چیز کھلاتے تھے اورخو داینے ہاتھ سے خدمت کرتے تھے۔

الله تعالی نے ادب کی صفت ہے بھی خوب نواز اتھا۔ میرے لئے تو اُن کی حیثیت مقد ای تھی کیکن اُن کے اوب کا عالم بیتھا کہ جب بھی ہمارے گھر تشراف لاتے متھے۔ بچے اُن کی کاعالم بیتھا کہ جب بھی ہمارے گھر تشراف لاتے متھے و میرے ساوی چار پائی میرے ساتھ کمرے میں ذالنے کی کوشش کرتے لیکن وہ فرش پربستر ڈال کر سوجاتے تھے۔ میں نے ایک دو

دفعہ برابھی منا یااور کہا کہ اگر آپ چار پائی پرنہیں سو کیں گئتو پھر میں بھی زمین پرسوؤں گا۔لیکن ووبڑی خوبصور تی ے ٹال جاتے ، نہ مجھے چار یائی ہے اُتر نے ویتے اور نہ خود اُو پرسوتے۔

بندہ نے ایک بار حضرت مولانا فضل محم صاحب قدس الله سروے درخواست کی کہ جھے دلائل الخیرات کا وظیفہ عنایت فریاد یں ،حضرت نے مولانا محمدا مین صاحب کو تھم دیا کہ مولانا کو آپ وظیفہ دیں گے۔ اپ آستاذ کے تھم پر حضرت نے مجھے سبقا سبقا دلائل الخیرات پڑھائی اوراپ خاص طریقے پراجازت عنایت فرمائی ،یہ آپ کی شفقت اور عنایت تھی۔ اس کے بعد تصوف کے مسائل میں بھی میرار جوع مولانا محمد امین صاحب سے دہنے لگا۔ ایک بار بندہ نے حاضر ہو کرمسئلہ پوچھا کہ ہمارے سلسلہ قادریہ کے اسباق میں تقدیم و تاخیر کی جا سکتی ہے یا نہیں ۔حضرت بندہ نے جواب دیا کہ پہلے دواسباق کے ملاوہ باتی آئے اسباق میں تقدیم و تاخیر نہیں کی جا سبق کا وظیفہ حسب ترتیب پڑھنا ضروری ہے۔ عام دین مسائل میں بھی میرار جوع حضرت ہی کی طرف رہتا۔ ایک بار پندی میں مجھے ترتیب پڑھنا نا محمد اس مسئلہ دریافت کیا۔ آپ نے محمد مسئلہ دریافت کیا۔ آپ نے کتاب مسئلہ دریافت کیا۔ آپ نے کتاب مسئلہ دریافت کرتا تو زبانی یاد مسئلہ دریافت کرتا تو زبانی یاد میں جھے باذمیس کہ جب کوئی مسئلہ دریافت کرتا تو زبانی یاد دریکھے بٹلادیا ہو۔ کہ باوجود کتاب منگوا کی باورور آپ نے بغیر کتاب دریکھے بٹلادیا ہو۔

چونکہ آپ گاؤں میں رہتے تھے جہاں اقامت جمعہ کی شرا تطامو جو دنہیں تھیں ،اس لئے جمعہ کی نماز اپنے استاذشخ القرآن والحدیث حضرت مولا ناعبد الله صاحب نور الله مرقدہ کی اقتد امیں پوخ (کی) مسجد بمتکو میں پڑھتے تھے۔ لیکن بھی کبھار میری مسجد میں بھی تشریف لاتے۔ایک بار میں نے عرض کیا کہ حضرت میرے بیان کوغورے سا کریں اور اگر کوئی غلطی ہو یا نماز کی قرائت میں کوئی سقم ہوتو مجھے ضرور ستنبہ کیا کریں۔اس پر سخت مسجب ہوئے اور تمن بار بلند آوازے ''سجان اللہ'' فرمایا۔ یہ آپ کی حدد رجہ تواضع تھی وگر نہ آپ جرلحاظ سے جمارے مقتلہ او پہشوا

آپ کی شبادت کے بعد قبر پر حاضری کا بہت دل کرتا ہے۔ ایکن معدوری اور بیاری کے باعث اسفار کا متحمل نہیں ، حافظ یاسین انگلینڈ میں ہے، آجائے تو کہوں گا کہ جھے جیسے کیے ہومولا تا کی قبر پر لے جا کمیں تا کہ اپنے محبوب کی آخری آرام گاہ کی زیارت کرسکوں۔ اللہ تعالیٰ آپ کی قبر کونور ہے بھردے اور بمیں آپ کی فیوضات و ہرکات ہے بہروور فرمائے۔ (کمح ظ: مولانا نام محمصاحب موجمبر ۲۰۱۱ مواقعال فرمائے، ناللہ وانالے داجھون)

حفرت الاستارة: سيرت وكرداركي چند جملكيال مفق وسي الله السام آباد

جھے اپنے ایک عزیز دوست نے بتایا کہ میں نے ایک خواب دیکھا، میں لائبر بری میں کھڑا کسی کتاب کی ورق گردانی میں مشغول ہوں کہ ایک صاحب آ کر جھے زور کا دھا دے کر کہتے ہیں: پید ہے کیا ہوا؟ جی نہیں بتاایے کیا بات ہے؟ میں نے جوابا عرض کیا۔ آپ ادھر کھڑے ہیں، جائے باہر حفزت عبداللہ بن عمراور حفزت عبداللہ بن عباس رمنی اللہ عنہم کا انقال ہوگیا ہے! اٹاللہ واٹا الیدراجعون ، جلدی میں باہر کی جانب بڑھا تو لوگ جنازے میں شرکت کے لیے جو ق در جو ق دوڑے جارے ہیں جنہیں دیکھ کر میں بھی ہے اختیار چل بڑا۔

اس کے ساتھ ہی میری آ کھی کھلی تو پریشانی می موں ہور ہی تھی مگر سمجھ نہیں آر ہاتھا کہ تعبیر پوچھنے کدھر کارٹ کروں ،ار باب علم فضل میں سے کس شخصیت کے پاس جاؤں:

- (۱) موصوف معزت اور كزنى شهبيد صاحب رحمه الله كے ياس ـ
- (٢) يانل ك فيخ الحديث ، علميذ حفرت مدنى حفرت فيخ معز الحق صاحب رحمداللدك ياس ـ

دلی میلان حضرت اورکزئی صاحب رحمه الله کی جانب زیاده رها، کیونکه موصوف کاتعبیری ملکه مثالی تھا، تگر مجھی اپنی اس گو ہر میکم صفت کا اظهار نہیں فرمایا، بلکه ارشاد فرماتے کے تعبیر خواب کا جو ملکہ ہم نے حضرت العلامة مولانا فضل محمد سواتی رحمہ اللہ کے بال دیکھاوہ واقعة الہامی تھا۔

بالآخر زیارت کی نیت سے حاضر خدمت ہوا، آپ کو رسائل ابن الی الد نیا" کی کسی جلد کا مطالعہ کرتے ہوئے پایا، کتاب بند کی اور علیک سلیک کے بعد خواب عرض کیا، تو حسب عادت شریفے تھوڑی دیر سکوت چھایا رہا، مشکلر رہے، پھرارشاوفر مایا: کہ اللہ تعالی بہتر جانے ہیں، خواب سے جواشارہ ٹل رہا ہے وہ بڑا مجیب ہے وہ یہ کہ منکوشہر کے کسی ایسے عالم کا انتقال ہونے والا ہے جو حضرت عمبراللہ بن عمرضی اللہ عنہما جیسے محد شاور سنت پر حتی سے کاربند اور حضرت عمداللہ بن عہاس رضی اللہ عنہما جیسے فقیہ النفس و ما برتفسیر شخصیت کے ما لک ہیں!! (۱)

آہ! ٹھیک دو ماہ بعد جب شبادت کا تظیم سانحہ ارتحال برپا ہواتو یک دم وہ نواب میری آ محصوں کے سامنے

منڈلانے لگااور زبان سے باختیار آونگی کے دواپی علمی شان اور شوکت کی شباوت بزبان خوددے کرمجوب حقیق ے حاملے۔ اللهم لاتحر منااجر وو لاتفتنا بعدہ۔

> بدنیا گرکے پائندہ بودے ابوالقاسم محمرزندہ بودے

رجال الله (الله تعالى كے فاص بندے) كا انظام تكوينى امور ميں سے ہے كه بغيراس كے تشريع كى يحكيل،مراد شريعت كے مرادات ، دفت كى نزاكتوں كے نشيب و فراز كے ساتھ ساتھ دگر گوں حالات ميں صحح بنھان اور معاشر ہے كى درست بنض شاس كا كامل شعورانى الله جل شانه كے فاص بندوں كى تشخيص مے مكن ہوسكتا ہے۔

بنابریں قرآن تحکیم نے ہدایت کے سلسلہ میں ان دونوں عضروں (کتاب وشخصیت) کے جمع رکھے جانے کو جو عدل دائریں ان دونوں عضروں (کتاب وشخصیت) کے جمع رکھے جانے کو جو عدل داعتدال کی اساس ہے، بطورا یک کلی ضابطہ اور قانون عام کے اقوام وامم کے سامنے رکھا جس کی غرض وغایت ہی مخلوق میں قیام عدل وقسط ظاہر فرمائی فرمایا:

لَقداز سَلنَابالْبَيْنِتِ وَانْزِلْنَامْعَهُمُ الْكَتْبِ وَالْمَيْزَانَ لِيَقُومُ النَّاسُ بِالقِسْط (2)_

تر جمہ: ہم نے اپنے پیفیبروں کو کھلے کھلے احکام دے کر بھیجا اور ہم نے ان کے ساتھ کتاب کو اور تر از وکو تا زل کیا تا کہ لوگ اعتدال پر قائم رہیں۔

غور کیا جائے تو اس آیت میں سابقہ آیت کی طرح ارسال رسل کو انزال کتب پر مقدم لاکر شخصیت کی ضرورت کو کتاب اللہ کا نزول ہی شخصیت پر ہوتا ہے، نیز کتاب اللہ کا کتاب اللہ باور کر انا اور اس کے الفاظ و تعبیرات کا بیٹجانا، پھراس کی مرادات کا سمجھانا اور لوگوں کے دل و د ماغ کو زینج اور کئی ہے پاک کر کے مسیح مسیح مسیح مرادات سمجھنے کے قابل بنانا شخصیت ہی ہے متعلق تھا نہ کہ تھن کا غذی نوشتوں ہے ، اس لئے کتاب پر شخصیات مقدر کے کو مقدم رکھ کر ان کی اہمیت اور آقد میت پر روشنی ڈال دی گئی۔

لیکن اس کے معنی کتاب کی عدم اہمیت کے نہ مجھ لئے جائیں، معاذ اللہ ۔ پینیں کہ کتاب اللہ کاظہور شخصیت پر موقوف ہے نہ یہ کہ کتاب اہم نہیں، ورندانز ال کتب کاذکری نہ کیا جاتا۔ پس انز ال کتب نہ صرف اہم ہی ہے بلکہ اس لئے لا بدی اور ضروری بھی ہے کہ تعلیم و تربیت اور تزکید نفس وغیرہ کے قوانین وضوابط اوراحکام وبدایات تو بہرحال کتاب ہی کے ذریعے سامنے آ سکتے تھے۔ پس حب معروضہ سابقہ کتاب خلا تجر ہے اور شخصیت خبنین ہے اورسلسلہ ہدایت وارشاد اور را تعلیم و تربیت کے لئے دونوں ہی عضر ناگزیر ہیں۔ (3)

م محمد يا در فتال من:

قدرت کے کرشموں سے کیا پچونخی روسکتا ہے، ایک دورتھا جب حضرت شہید رحمداللہ کے مایہ نازا ساؤ محدث العصر نابغة الد بر، نظریا ہوا کا برکا محافظ ، بانی جامعة العلوم الاسلامیہ بنوری ناؤن ، حضرت العلام ہے ہوسف البنوری رحمہ اللہ کا فاص نمبر چھنے کی بوا چلی تو آ پ شہیداور کرنی نے جونڈ راندا پے استاذ محرّ م کی یادوں سے وابستہ پڑی کیا ، اور جس زورِ تلم ہے آ پ نے شاندار سوائحی فاکسپر دقر طاس کیا ، وہ تا حیات انسانی نقش کا گجرر ہے گا ، آئ بعینہ وہ می الفاظ و تبییرات والقابات کا سہرا آ پ کی نذرکر تا بول ، چونکہ اس سے بہتر آ نجنا ہے کی رتبہ شامی سے شی قاصر بول : فالم بری حسن و جمال بھی بلا شبر آ پ کا مثالی تھا، کیکن جو چیز دل ود ماغ کو متاثر کر کے آپ کا غلام بناد ہے پر مجبور کرتی تھی وہ آ پ کے اطاق حسنہ اور مکار م شیم تھے ۔ طہارت و نظافت ، شرم وحیا ، عفت و نیم ہمدت و صفا ، لطف وو فا ، غنا کرتی تعرف مزا بی وہ تا ہے کہ اطاف وو فا ، غنا وہ سالت ، زبد وقتا عت ، جراکت واستقامت ، کرم وحروت ، علم وحلم ، عفوصلے ، ورع وقتا کی مصدت و صفا ، لطف وو فا ، غنا واستغنا ، خوش مزا بی وخوش گفتا ری ، دلداری و طفساری ، قدروانی ور تبہ شناتی ، الغرض فاصلانہ ، کر بھانہ اور مؤمنانہ واستغنا ، خوش مزا بی وخوش گفتا رہ کی عنوان لیجئے ، حضرت الاستاذ کی کتا ہے زندگی میں اس کے گہر سے اور واضح نقوش آ پ کا شعار تھا ۔ تو وفتر در کار ہے ۔ جرچیز اور ہر کام میں لطافت و سلیقہ ، طہارت و نظافت کا خیال رکھنا آ پ کا شعار تھا ۔ تعصیل کے لئے تو وفتر در کار ہے ۔

ا بنی شخصی عظمت کے باوجود تواضع وا کھسار کا وصف بھی آپ میں بدرجہ اتم پایا جا تا تھا جوکہ ایک عالم ربانی
کا اقبیازی نشان ہوتا ہے شخصی عظمت کے مینار کی بلندی کا تو بیحال کرو یکھنے والے کے سرسے کلاہ گر پڑے اور خدا
عواہ ہے کہ اب تک مشروع القاب کے ڈھیر میں سے ایسا کوئی لقب نہیں پاسکا جو حصرت الاستاذر حمتہ اللہ علیہ کے
بلندو بالا قامت کی شایان شان ہو۔لقب کا ہر جامہ آپ کے قد کی بنسبت کوتاہ ہی پایا۔

بہرحال آئ عظیم شخصیت ہونے کے باوجود جب بھی کسی صاحب علم وضل کا ورود ہوتا تو آپ کی متواضعانہ ادائیں ورطہ جیرت میں ذال و بی تھیں اور آپ بجر و نیاز کے پیکر نظر آئے۔ بسااوقات واردین حضرات اور حضرت الاستاذ کے درمیان ٹری اور ٹریا کی نسبت ہوتی تھی۔ گر حضرت کامعاملدان کے ساتھ انیا ہوتا جیسا کہ اصاغر کا اپنے اکا ساغر کا اپنے کو درمیان ٹری اور ٹریا کی نسبت ہوتی تھی ۔ گر حضرت کا معاملہ ان کے ساتھ انیا ہوتا جیسا کہ اصاغر کا اپنے اور کی کوفنا کر دیتا اکا بر کے ساتھ وہوتا ہے۔ علمی کمال کا یہ بتیجہ ہوتا ہے کہ عظمت می کا نقش دل پر شبت ہوکر انسان اپنی خود کی کوفنا کر دیتا ہے۔ عرفان حق ماصل ہوا اور تجب و پند بھی باتی رہے ، یہ تاممکن ہے۔ جیسا کہ خود بہندی کے ساتھ معرفت حق کا حصول ناممکن ہے:

ابل ظاہر جس قدر چاہیں کریں بحث وجدال میں بیا سمجھا ہوں خودی میں تو خداماتانیں

حضرت کے کمالات اورمحاس کا حیط تحریر میں لا ناتو در کنار مجھ جیسے حقیر کے لئے تو چیٹم تصور وادراک ہے بھی ان کاا حاطم مکن نہیں ہے۔ (4)

آپ کی شخصیت صرف دین علوم ومعارف کے طبیب حاذق کی حیثیت سے بی معروف نہیں تھی بلکہ للہیت و اخلاص ، زہدو تعق کی ، جذب ، حداظلی ، جوش عمل ، عزم و ہمت ، صبر واستقامت کے بے باک و برگزید و رہنما کی حیثیت سے قوم کے مقتداو پیشوار ہے۔

کس تواضع وانکساری عاجزی و مسکنت ہے اتباع سنت کی شاہانہ زندگی آپ نے بسر کی؟ اور کن دندان شکن دایا کے سنت کی شاہانہ زندگی آپ نے بسر کی؟ اور کن دندان شکن دایا کی سے آپ نے فرق باطلہ کا مقابلہ کیا؟ اور کس اہانت ودیانت ، اخوت و مساوات ہے آپ نے کن قوم کی سیاوت وقیادت کی لگام سنجالی؟ اس داستان کے چیدہ چیدہ وا تعات یقینا آپ اس خاص نمبر کے دیگر مختلف مضامین میں مشاہدہ کرلیں گے۔ راقم الحروف توان سطور میں صرف چند طاقاتوں کی مختصر دوئیداد پیش کرنے کا خواہاں ہے، میں مشاہدہ کرلیں گے۔ راقم الحروف توان سطور میں صرف چند طاقاتوں کی مختصر دوئیداد پیش کرنے کا خواہاں ہے، جبال تک آپ کا فقیبا نہ ذوق و بھیرت را سخد کا تعلق ہے ، اے راقم کے دوسرے مضمون تعضر ہے الاستاذ کے فقیبی بھائر "میں طاحظ فر مالیں۔

على شتين:

کون نبیں جانیا آپ کی علمی بازگشت کو، موصوف کے متعلقین بی نبیس بلکہ ایک مرتب بھی جے حضرت کے ساتھ نشست و برخاست کا موقع میسرآیااس نے بھی آپ کی علمی ، روحانی نسبت سے خوب فائدہ اٹھایا۔ مجھ حبیبا طالب علم جب بھی حضرت کی زیارت کے لئے حاضر ہوتا تو آپ ایسے ہشاش و بٹاش اور والہاند استقبال کے ساتھ ملتے کہ ابنائیت کا سیح شعورات کو محسوس ہوتا ، دل وجان فداکر نے کو بے تاب ہوجاتے۔

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ راقم الحروف زیارت کی نیت ہے رمضان المبارک ۲۰۰۱ء میں حاضر خدمت ہواتو
آپ کود وران اعتکاف معجد میں پایا۔ اردگر دیکھ سیا کی احباب حافقہ لگائے بیٹے تھے ،ان کے رخصت ہوجانے کے
بعد بنگاہ حسرت ارشاد فرمایا کہ بھائی! ہماری زندگی تو و کھے لیس ان جیسے کا موں کی نذر ہوگئ ہے ،آپ جیسے محب علم
ساتھیوں کا جمعے بڑا انتظار رہتا ہے۔ پھر آپ نے حال واحوال دریافت کیے ،تو بند و نے عمرہ کے لیے عنقریب جانے
کا عزم ظاہر کیا اور ساتھ ہی تخصص فی الحدیث کے سال دوم میں مقالہ کے انتخاب کے لیے حضرت سے مشاورت

چاہی ،آپ نے فرمایا: کہ بھائی! بہتر ہوتا کہ آپ مقالہ عرب کے مقتق ومؤلف کتب کثیرہ جناب شیخ محمود صعید محمد و آ کے زیرِ نگرانی "مرکز الہوٹ الاسلامی دینی" میں لکھ لیتے (5) ، چونکہ موصوف اور کزئی رحمہ اللہ فدکور بالاشیخ کی بعض نقاش علمی سے بہت متاثر شخصاور فرماتے شخص: کہ التعویف ہاو ہام من قسم المسنن المی صحیح و ضعیف" میں نامرالدین الالبانی - جو کہ غیر مقلدین کے بہت ہی مایہ نازمحقق سمجھے جاتے ہیں - کی نوسو ۱۹۰۰ مادیث پر انہوں نے بہترین محدثانہ ومحققانہ ،علمی مناقشہ کیا ہے ، یہ کتاب چہ جلدوں میں چھی ہے۔ حضرت اور کزئی نے تو غالباً شیخ موصوف کے انہی شبت پہلووں کی وجہ سے میر کی راہنمائی کی ،اس وجہ سے کوئی تنقیز نہیں فرمائی۔

ملاقات کے چندروز بعدراتم کا جب عمرے کا سفر ہوا، تو بغضل الله وقون کہ مدینہ منورہ عمل روضة رسول صلی الله علیہ وسلم کے عقب میں ، اتفاقاً عرب کے مشہور حقق و مدقق حضرت العلامة المحدث الشيخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمہ الله کے جانشین حضرت فیخ محمد عوامہ حفظ الله و عافاہ سے ملاقات کا شرف حاصل ہوا (حضرت اس دفت پورے عالم کے علمی علقوں میں ایک مرجع کی حیثیت ہے جانے جاتے ہیں) حضرت فیخ نے حال واحوال دریافت کرنے کے بعد ملاقات کا سب دریافت کیا ؟ راقم نے جواب میں چند علمی اشکالات کے ازالے کے لیے عرض کیا کہ حضرت بعضے معاصر بن حققین بسااوقات اپنی تالیفات میں کسی ایسے راوی کو جوسب کے ہاں ثقہ ہوتا ہے مجروح تخم رات و ہیں ، کیا ہم ان کے اس قول پر اعتاد کر سکتے ہیں؟ ارشاوفر مایا: کون سب کے ہاں مجروح ہے مگروہ اسے ثقہ کر دانتے ہیں ، کیا ہم ان کے اس قول پر اعتاد کر سکتے ہیں؟ ارشاوفر مایا: کون ہو سب کے ہاں مجروح ہے مگروہ اسے ثقہ کر دانتے ہیں ، کیا ہم ان کے اس قول پر اعتاد کر سکتے ہیں؟ ارشاوفر مایا: کون ہو سب کے ہاں جو تو و ین کو کھلو تا بنانے پر تلا ہوا ہے ، میرا سے بغام ، پاکستان ، ہندوشان اور بنگلہ دیش کے علا تک بہنجاد یں کہ کو کوفوظ رکھیں!

(١) مذكوره بالاشيخ محمود سعيد مدور ٢) شيخ حسن السقاف

اؤل الذكرك بارك ميں فرمايا: كه ميں نے ايك مؤتمر ميں ان سے كہا تھا كر تهميں "ننشيف الاسماع بشيوخ الاجازة والسماع "(6) ميں علامركوژى ساحب رحمد الله كے مخالف لكھتے ہوئے حيا آزے نبيس آئى جمود سعيد مهورت نے كہاكة كنده طبع ميں ،اسے تتم كردوں كا ، تكرافسوس كنبيس كيا!

ای طرت سے شیخ حسن السقاف کے بارے میں ارشاد فرما یا کے تمہیں پتد ہے کدوہ کیا کرتا ہے؟ ،عرش کیا کہ جی نہیں!ارشاد فرما یا کہ وہ آج کل تقریب بین المذاہب" کے طوطوں کی زبان بول رہا ہے۔الامان والحفیظ،

ساتھ ہی ساتھ میں نے عرض کیا کہ پھران صاحبان کی کتابوں سے بالکل استفادہ ترک کردیں؟ ارشاد فرمایا: نہیں بلکہ اکابر کا اصول مذنظر رکھا جائے گئے خد ماصفاو دع ما تک ان تجوابحاث عمرہ اورسیلیقے کی ہوں اس کے اخذییں کوئی حرج نہیں _ بینی جمہور محدثین کرام کی پیروی ہی دراصل انسان کواس کی قلری گجرویوں ہے محفوظ رکھنے میں معین ومددگار ثابت ہوتی ہیں، پس جن ابحاث علمیہ میں جمہور کے راہ رو سے منزل ہوں اس سے اقتباس واستفادہ میں کوئی حرج نہیں۔

اور حضرت العلامه موصوف صاحب کو بھی جومنا قشی محمود معید ممدوح کا پیند تھا ای جمہور کی تائید و تعضید کی وجہ سے پند تھا ، اس لئے کوئی صاحب علم بیند کے کہ اب ان صاحبان کی ہر بات ہی مردود بھی جائے گی ، کیونکه موجود ہ لحدین اور ظاہر بینے جو جاد و اسلاف پر کیچڑ اچھالا ہے ، اس کا عربی میں واقعتا بہترین مناقشان دونوں صاحبان نے ہی کیا ہے ۔ لبذا کر شتہ بالافر وگذشت سے ان کی دیگر علمی کا وشوں کی افادیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔

سفر عمرہ سے واپسی پر حضرت اور کزئی شہیدرحمۃ الله ملید کے ہاں جب حاضری ہوئی تو حضرت مین عوامہ حفظہ اللہ کی ساری داستان نقل کردی جس پرآپ نے نہایت خوشی کا اظہار فرمایا کہ الحمد لله ایک بڑی غاطبی کا از الہ ہوگیا۔

حغرت الاستاذ كا حافظه:

ای طرح ایک اورنشست میں حضرت موصوف سے سنا کہ میں پٹاور کی ایک کتب خانہ میں نے صاحب کے صاحب خانہ میں نے صاحب کے ساحب خانہ سے خانہ کی متعلق ہو چھا تو موجود حاضرین مجلس میں سے ایک صاحب نے لقمہ ویا کہ بیابن الی جمزة ہیں ابن الی جمرة نہیں!

تو میں خاموش ہوگیا کہ شاید ہر حاپ کی وجہ سے حافظ کمزور ہوگیا ہے، تاہم واپسی پر جب میں نے کتابوں کی طرف رجوح کیاوہ تو ابن الی جمرة ہی تھے، پھر میں نے ان صاحب کی طرف کمتوب کلھ کراس کی تھے کروالی۔ بیآ پ کے حافظے کا عالم تھا کہ زبانہ بیت جا تاایک بات کو پڑھے ہوئے جمرحافظے میں ہوم اوّل کی طرح نقش رہتا تھا!

کھرارشادفر مایا کہ حضرت تھانوی مساحب رحمہ انتہ نے بھی ہیان القرآن "میں علم السلوک کے دوران شرن ابن انی جمرة سے استفادہ کیا ہے۔ایے بی ایک اورنشست کی سرگذشت ہے کہ محدث سرحد علامہ فور عشتوی صاحب رحمہ اللہ (7) ت: • کے سام حکامشکو قشریف پرجو حاشیہ ہے اس کا تکی نسخہ جوراقم کو ان کے پوتے سے میسر آیا تھا اور زاہدی کے مکتبہ سے تکی نسخوں کی فہرست جب حضرت موصوف کی خدمت میں چیش کی تو نہایت خوشی کا اظہار کرتے جوئے ڈھیرساری دعا بھی دیں۔

الل علم من تواضع كي ضرورت:

فر ما یا: بعض الل علم میرے پاس آئے اور بڑے لہے چوڑے دعوے کرنے جیٹھ مگئے کہ میں ایسا ہوں اور ویسا

ہوں ،میری آئی کما بیں اور اتنا حلقہ احباب ہیں!روزانہ مجھے استے فون آتے ہیں اور میں نے حنفیت کی آئی خدمت کی کہ میرا فناوی • ۱۲ جلدوں میں آنے والا ہے ...!!

پھر تعجب سے ارشاد فرمایا کہ ہر چند ہم بھی رحم مادر سے حنقی ہیں تگرید دعوں پر دعو ہے تو ہر گز ہمارے اکا ہر کی شان نہیں!اہل علم کوییز یب نہیں دیتا کہ وہ اپنے علم پر تعلی کرتے پھریں!علا ، ربائیین تو اپنی شان وشوکت تو اضع ہی میں سمجھتے ہیں!! سبحان اللہ

اخیر میں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان چند مطور کا خاتمہ محدث الاسکندرید حضرت علامہ محمد ابراہیم عبد الباعث الكتانى حفظہ الله (جو کہ اس وقت معرکے کا روان الل علم کے منظور نظر اور نامور علا ہے ربانیین میں ہے جیں) کے قول ہے کروں ، فر ماتے ہیں:

ان الشر لا ياتي من قبل خصوم الاسلام أو اعداء الاسلام و انما ياتي من قبل الادعياء! نسئل الله العقو و العافية في الدين و الدنياو الأخرة.

وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد صفوة خير البرية وعلى اله وصحبه ومن والاه وبارك وسلم تسليماكثيراكثيرا.

حوالهجات:

- (١) يونواب مجعت فتى نديم صاحب (فاضل ومحمص داراطلوم كراجي) في بيان كيا-
 - (٢) سورة الحديد: ٥٢ ـ
- (٣) ملا دريو بندكاديني رأ دومسنني عزان از قاري محمر مليب صاحب بترين وختي مجلس اليم شالاسلامية راوليندي من 38_39_
 - (٣) ما بهامد بينات محدث العصر فالس نمير بحوالمضمون حضرت مولانا محداجين اوركز في شبيدرمة الله منياس: 691.
- (۵) چونداس زباند مي ميري عارضي ر بائش مي وي تقى ، اور حفرت كواس والم تهاس ائة آب في وين مي مقيم عرب في كامشور وديا-
 - (١) و كيمية تصل ك اليص: 331 -352 -
 - (٤) وَ يَعِيرُ تَعْمِيلُ طالات مَذَكَره على الْجَعِيد الحِدنذ يردا تجا بمن: 239 ر

علم **عمل کے مینار** مولا ناسیدعد نان کا کافیل،اسلام آباد

یہ آج ہے کئی سال میلے کی بات ہے،اسلام آباد کے ایک کالج میں بینا چیز سینند ائیر کا طالب ملم تھا جس خزاں رسیدہ علمی گھرانے ہے تعلق تھااس کی صدیوں کی تاریخ علم وعرفان کی روایت تھی۔ خدا جانے کیا سودا سرمیں سایا تھا کہ ہم نے صدیوں سے جاری وساری روایت سے بغاوت کر کے ڈاکٹر بننے کی ٹھانی ہوئی تھی ۔ایک دن شام کوٹھر کی تھٹی بچی ۔ بندہ باہر نکلاتو ایک برانی سی گاڑی میں دوسفیدرلیش بزرگوں کودیکھااور تیسرےصاحب جواد هیر عمر ہوں گے، گیٹ بر کھڑے تھے۔ قبل اس کے کد گیٹ بر کھڑے صاحب بچھ بتاتے۔ گاڑی میں بیٹے بزرگ نے مجھے اشارے سے قریب بلایا اور بوچھا:"مولاناعبداللہ کا کاخیل کے بیٹے ہو؟" میں نے اثبات میں سر بلایا فرمایا: جا کروالدصاحب ہے کہو کفنل محرسواتی آیا ہے۔ میں اندرآیا اور والدصاحب مرحوم ہے عرض کیا کہ باہر کوئی فضل محمد مساحب سواتی آئے ہیں۔غور سے مطالعہ کرتے والد صاحب اچانک چونک گئے اور بڑی عجلت میں یو چھا:" کون ؟" مل نے چرعرض کیا۔ تو خلاف عادت بہت تیزی سے اٹھ کر باہر تشریف لے گئے۔ باہر کھڑے دونوں بزرگوں اور والدصاحب کے درمیان جو پر جوش معاشے اور جن زور دار خیر مقدی جملوں کا تبادلہ ہوا وہ دیکھنے یے تعلق رکھتا تھا۔ والد مساحب پر بڑی مسرت اور غیرمعمولی جوش وخروش کے اثر ات تھے جومیرے لئے خاصی حد تک جیران کن بنتھے۔وونو ں بزرگوں کو میتھک میں بٹھا کرا ندر گئے اور جا کر بتایا کہ فلاں فلاں آئے ہیں تو اندر بھی ا بمرجنسی نافذ ہوگئی اورمہمانوں کے اکرام کی سرگرمیاں شروع ہوگئیں۔ میں بنوز لاعلم تھا اور انتظار میں تھا کہ والد صاحب علیجد دملین توان ہے یو تیچوں کہ ریکون حضرات بین ۔مغرب کے بعد والدصاحب نے مجھےاویر کی منزل میں مبمانوں کے کمرے کی تیاری کا تھم دیاتو میں نے موقع یا کر ہو چولیا کہ بیکون حضرات بیں؟ فرمانے تھے کہ ان میں ایک میر ہے استاذ مولا نافضل محمد واتی صاحب ہیں ، بڑے بزرگ آ دمی ہیں ، دیو بند کے فاضل اور حضرت مدنی " کے شا کرد ہیں۔ان سے بنوری ناؤن میں میں نے ابوداؤدشریف برحی تھی اور دوسرے میرے دوست مولا نامجمدالین

اور کزنی صاحب ہیں جو بنوری ناؤن کی تدریس کے زمانے جس بھارے ساتھی مدرس تھے۔ یہان دونوں ہستیوں

ہیلے مختصرتعارف کی کہانی تھی۔ مجھے نہیں بتا تھا کہ امین الملة والدین حضرت مولا نامجم امین اور کزنی صاحب شہید
کا پیختھ تعارف بعد میں مستقل آمدورف ، پھر تملذ ، پھر گہر ہے تعلق اور مجت کی منازل طے کرا تا ہوا عشق کی حد تک جا
پہنچائے گا۔ اس رات والدصاحب کی خوثی اور مسرت ویدنی تھی ۔ بار بار فرماتے : مولا نا امین صاحب بہت بڑے
عالم ہیں ۔ جامعہ بنوری ناؤن کے وسیح کتب فانے کی شایدی کوئی کتاب ہوجس سے وہ وہ اقف نہ بوں ۔ ساتھ ساتھ
ان کے اضاص ، روحانیت اور للبیت وتقوئی کا بھی ذکر کرتے رہے۔ میرے لئے جرت کی بات بیتھی کہ ہم نے
ساری زندگی والدصاحب کو کسی زندہ انسان کے علم وتقوئی سے متاثر ہوتے نہیں ویکھا تھا۔ اگر تذکر وکرتے ہمی سنے تو
مطرت گنگو ہی ، حضرت نا نوتو کی ، حضرت تھانو کی اور حضرت مدنی رحمہم الفدکا ہی کرتے ۔ ان کے شاگر داور معاصرات
بات کی گوائی ویر کے کہ ان کا علمی معیار بہت بلند تھا اور اپنے معاصرین کے بارے میں کوئی اونچی رائے رکھنا اور
حضرت گنگو تی ، حضرت نا قوتو کی خوش سامشکل تھا۔ شرمولا تا امین صاحب کے بارے میں کوئی اونچی رائے رکھنا اور
حجرت میں ذال ویدائی ویدائی کے لیے خاصامشکل تھا۔ شرمولا تا امین صاحب کے بارے میں ان کے تاثر نے جھے
حجرت میں ذال ویدائر کے جوہ ذائی اب آتوں کو تجھنے کا فیرتھا کہ ہم مدارس اور صلقہ خلاطلب ہے دورا کیک عام کا کجی ٹو جوان کی کن زندگی گزار در ہے جسے یا ضائع کر دے ہے۔

الله كاكرنا اليا بواكه اليف اليس ك بعد القد تعالى في تبليغ من كيمه وقت لكافى كوفيق عطا فرمائي ـ اى تعوز _ _ وقت في كايا بلت وى وبال حقر آن پاك ك حفظ اور علم دين كاشوق پيدا بوا حفظ قرآن كى سعادت كه بعد الله تعالى مدر يه ميں لے آئے گران سار يسالوں ميں ول يه وه وو بزرگ اوران كى نورانى صور تين كوفية ويك انتقال بوگيا ـ والد ساحب مرحوم خاندان صور تين كوفية ويك انتقال بوگيا ـ والد ساحب مرحوم خاندان كي ترى عالم نه بها اوران كا بعد پورے گھراني ميں كوئى عالم نه بها اورانسوس كه يعلمى افسر دگى اس خاندان پر جهائى جو چوده سوسالوں ين له رنسل مند علم اور ارشاد كے صدر نشين پيدا كرتا رہا اور جس پركوئى صدى الي نبيل كرى كتار بن في اس كام رنسين بيدا كرتا رہا اور جس پركوئى صدى الي نبيل كرى كوئى دركا بو واس لئے نئسل كاس ظرف يہ باختائى دكھ كروالد صاحب بہت محملين بوت تقداور بزبان حال كہتے تھے: _ _

محرجس كے تحركا چرائ بيتو

ہے اس کا خال عالمان

چنانچہ والدصاحب کے انتقال کے بعد بندہ کو ایک ایسے سر پرست کی بھاش تھی جوملمی زندگی کی گھٹن را ہوں میں رہنمانی کرے اور جس کا ہاتھ پکڑ کر اپناا گا اسفر کیا جائے اور اس ضرورت کے احساس کے ساتھ ہی حضرت مولا ٹا امین

صاحبؑ کاتصور دل میں آتا تھا کے کسی طرح ان تک رسائی ہوجائے تو سارے دلدردور ہوجائیں ۔جس مدرے میں ہم زیرتعلیم تھے، وہاں منکو (کوہائ ذویژن) کے کافی طلبہ پڑھتے تھے جن سے میں اکثر وہیشتر حضرت موالا ناامین صاحب کی خیریت معلوم کرتار بتا تھا۔ ایک دن دل میں تھانی کہ آج بھکو چلنا ہے اورمولانا سے ملتا ہے۔ چنانجدایک دوست کوتیار کیااور ہم دونوں منکوروانہ ہو گئے۔ منکوشبرے مولانا کا مدرسہ ۸ کلومیٹر دورتھا۔ یو چھتے پاچھتے ہم شاہو وام جا بنیج - جبال جامعہ یوسفیہ مولا تا نے میں پچیس سال پہلے قائم کیا تھا۔مولا تا امین ساحب محدث عصرمولا تا بوسف بنوری کے عاشق زار تھے۔ مدر سے کا نام بوسفیہ ، مکتبہ کا نام بوسفیہ ، بیٹے کا نام بوسف غرض جرطرف عشق بہنی کی داستانیں بکھری ہوئی تھیں۔مولانا بابر صحن میں تشریف فرما تھے اور علاقے کی کوئی معزز بااثر سیای شخصیت شبرك كشيده حالات پرمولانا سيمشوره كرني آئى بول تقى بهم نے تومولانا كوپىلى نظر ميں پچان لياك بينورانى جبره حافظے مے وہوائی نہ تھا مگر جاری بدلی ہوئی وضع قطع مواد نا بہجان نہ یائے۔بزی ملائمت سے بوجھا: آپ کہاں سے تشریف لائے ہیں؟ میں نے جیسے بی اپنے والدصاحب کے حوالے سے اپنا تعارف کرایا۔ یک دم اٹھ کردوبار ویلنے ے لگا یا در دیرتک لگائے رکھا۔ آنکھوں میں ٹی تیرگی ادر بزے عجیب کہے میں ارشاد فرمایا: '' مجھے ایسے لگ رہاہے كه من خواب و كيور بابول ' _ بهر ديرتك والدصاحب مرحوم اورمولا ناعزيرگل صاحب اورمولا نا نافع كل صاحب کے تذکرے کرتے رہے۔غضب بیاکیا کہ اصرار کر کے جمعیں جاریا کی کےسر ہانے بھایااورخود یائنتی پرتشراف فرما ہوئے مجھے بول لگ رہانتی جیسے کی نے مجھے انگاروں پر بنھایا ہوا ہو گر کیا کرتا مولا نامصر بیٹھے کہ بیبی جینسنا ہے۔ اتی مبت ، اتن تواضع ، اتن شفقت نهم نے پہلے بھی رکیسی تھی اور نه بعد میں اس کاعشر عشیر نظر آیا۔شام کا کھانے برمولانا نے دسترخوان مرد نیا جبان کی نعشیں جمع کردیں۔ میں حیرت زوہ اس دورا فقاد ہویبات اور پکی تعمیرات کودیکھتا اور پھر مولا نا کے شاہی دستر خوان کو ۔ پھرمولا نا کا کھلانے کا انداز اور محبت بھری ادا تھی اس پرمشنز اد میجھی بونی چھوٹی حچوٹی كرك كالرب بيل يم عاول سے كوشت زكال كرد برب بيل في دتو چند لقم بى بمشكل كھائے ہول كے اور جسیں اس قدر کھلا دیا کہ دستر خوان سے اٹھنا مشکل ہوگیا۔ پھر جائے اور پھر قبوے کا دور چلا۔ اس دوران بار بار بز ی بی انکساری سے دسترخوان کی سادگی پرمعذرت کرتے رہے کہ ہم دیباتی لوگ ہیں ، ہدوانہ تہذیب ہے، بمارے ہاں ہیں سادہ کھانا بکتا ہے جومہانوں کی سخت بے اکرامی ہے گر کیا کریں سلیقہ کی ہے۔ اور میں شرم ہے زمین میں گڑا جار ہاتھا کہ اگرید سادہ کھانا ہے اور دیہاتی بکوان ہیں تو ہم شبروں میں جوابیے مہمانوں کے ساتھ برتے ہیں وہ کیا ہے؟ مبح کو زمصتی کے دفت پھر سینے ہے لگا کر پرنم آنکھوں ہے رخصت کیا۔میرا رفیق سفر جوان ساری نوازشوں،عنایتوں اورمجبتوں کا عینی شاہرتھا، درطۂ حیرت میں تھا اور بار بار مجھے کہتا:'' واللہ میں نے ایسا عالم اپنی

زندگی مین نبیس و یکھا۔'' مجھے یوں لگا جیسے میری الماش اپنے اختام کو پہنچ چک ہے۔ مجھے قدرت نے اس تجرسابدوار تک پہنچادیا تھاجس کی محبتوں کے تھنے سائے تلے اور شفقتوں کی ٹھنڈی چھاؤں میں زندگی کا انگا سفر آسان ہو۔ میں نے دس سال حضرت کی صحبت کا لطف اٹھا یا تعلیم اور قدریس کے سلسلے میں جبال بھی ممیا ،ان کے مشورے سے میں۔ جو بھی پڑھا، یا پڑھایا ان سے پوچھ کر پڑھا پڑھایا۔ جورائے قائم کی حتی المقدور حفزت سے موافقت کی کوشش کی ۔گھریلومشورے، تنی زندگی ملکی حالات بغلیمی زندگی مکتابوں ہے متعلق دریافت، اکابر کے حالاتغرض کون ساموضوع تماجس برحضرت مولانا ہے رہنمائی نہلتی ہو۔ا تناصائب مشورہ اتن ججی تلی رائے ،اتن عقل كى بات كه زيم كيني كيني سسان وس سالول بين اس الله والي كى دوررس نكاه ، بصيرت افروز مُنقَتَكُواوراخلاق نبوت کے جومناظران آکھول نے دیکھے ہیں وولب پر آنہیں سکتے۔

ا الله كال مسافر كوكس شخصيت ير لكهت بوئ اس قدر دشواري اورمشقت كاسامنانبيس كرنا يراجتنا حفرت مولانا محمدامین اورکزئی شہید پر لکھتے ہوئے موری ہے۔اتی ممد گیر،کثیر الحبت اور کونا کول صفات اورخصوصیات ے مزین دلنواز بستی کی شخصیت کے کس پہلوکو پہلے ذکر کیا جائے اور کس کو بعد میں ؟ کیا لیس اور کیا جھوزیں؟ یہ اس قدر دشوار کام ہے کہ اس کا نداز ہنیں کیا جا سکتا۔ حضرت کے وسیق اور عمیق علم پر پچھ لکھنا چاہیں تو حضرت کا عدیم الشال تقوی اور پر بیز گاری یادآ جاتی ہے۔حضرت کے زہداوراستغنا پر بات کرنا چاہیں توحضرت کا جود و سخامجسم ہو جاتا ہے۔ وسعت مطالعہ اورمعلومات کی کثرت کا تذکرہ کرنا چاہیں توشب بیداری اور کثرت ذکر اور دیگر اشغال و اورادیاو آجائے ہیں۔امسول پیندی اوراستقامت کی جھلک دکھانا چاہیں تو مروت اور دلداری اور خرد نوازی کی دا ستانین آنکھوں کو بھگو دیتی ہیں ۔غرض عقیدت کیش اور کنش بروار عالم حیرت میں ہیں کہ کیا کہیں اور کیا چھوزیں؟ ا ب اس کے علاوہ کوئی چارہ نہیں کہ بے ربط اورمنتشریا دوں کوتر تیب کی ایک لڑی میں پرونے کی فکر کرنے کی جائے کیف ما تفق جیے تھے قرطاس کے میر دکیا جائے۔

حفنرت مولا ناامین صاحب نے طالب ملمی کا زمانہ بزی محنت ہے گزارا تھا۔ ذ کاوت اور ذبانت کا جو برفطری طور پر وہ یعت ہوا تھا۔ پتہ یانی کر دینے والی محنت کی تو نیق الگ سے لمی ۔ دونوں چیزوں نے مل کر کمال کی منازل آسان کر دیں۔ دومراضنل یہ ہوا کہ اساتذہ بزے با کمال طے، ہر بر کتاب اس فن کے امام سے پڑھی۔اپنے اسا تذو کا تذکرہ بڑامؤدب بوکرکرتے تھے اوران کے علی اور فنی مہارتوں کے عجیب عجیب قصے ساتے تھے۔مولانا عبدالغفارصاحبُ كالتذكره خاص طور برفر ما ياكرت يتها، جوتمام علوم اورفنون يرجبتهدانه نگاه ركهته يتها_

حضرت شہید کا سب سے تمایاں اور ممتاز وصف ان کی غیر معمولی علیت تھی۔اس آخری زمانے میں ان کے علم

میں سلف صالحین کی می رونق اور دل آویزی تھی۔ان کے استاذ بلکہ اس آخری دور کے بیشتر بڑے علما کے استاد مولانا فضل مجمد واتی اپنے اس شاگر د کے بارے میں اکثر کہا کرتے تھے:''مولانا الامین صاحب اس زیانے کے لوگوں میں نے نہیں۔ان جیسے لوگ کی صدیاں پہلے ہوا کرتے تھے''۔

میں نے بڑے ثقة علا كويد كہتے ہوئے ساہے كەعلى حديث ، جرح وتعديل اوراسا ، الرجال ميں برصغيرياك و بند میں مولا نا امین صاحب کا شانی کوئی نہ تھا۔ان کی ساری زندگی صدیث پاک کے مطالعہ اس پرغور وفکر اس پرغیر معمولی تمل اورای کوسویتے ہوئی گزری۔کتب خانہ ہے مطالعہ کی جو کتب نگل کران کے کمرے میں پہنچتیں ان میں بَبشرت حدیث کی کتا ہیں نظر آتیں۔اعتکاف میں بھی حدیث شریف کےمطالعہ کامعمول تھااور سینکروں کتا ہیں ان کے کتب خانے سے نکل کرمسجد میں معتلف تک پہنچائی جاتی تھیں۔حدیث شریف سے بیغیر معمولی شغف اور انہاک حضرت بنوری کے ملذاور صحبت کی برکت سے تعاب جس زمانے میں حضرت بنوری تر مذی شریف برا بنی معرکة الآراشرت''معارف اسنن' تصنیف فرمارے تھے تو وارالتصنیف میںمولا نامین صاحب ہی حضرت کی معاونت کرتے تھے۔اس کام میں اس کے دوسرے رفیق حضرت مولا ناحبیب اللہ مختار شہید تھے جن کے ساتھ مولا ناامین صاحب کےمماندادرمحبوبانتعلق کود کمھنے والے ابھی سینکڑ وں زندہ ہیں۔اللہ کی شان کہ ان دونوں دوستوں کوشیادت کی سعادت میسر ہوئی۔ مجعے یاد ہے کہ ایک دفعہ استاذ شہیدٌ کے ساتھ منکو سے کرا چی آیا اور ہمارا قیام حسب معمول حضرت مواہ نا قاری قاسم صاحب اسافر الحدیث هامعہ بنوری ٹاؤن کے دولت کدیے برتھا۔مولانا قاری قاسم صاحب حضرت استاذ شہید کے محبوب ترین تلانہ وہیں ہے ہیں اور میرے انتیا کی مشفق اور مہریان استاذ ہیں۔مولانا کے دولت کدے کو بیدا عرز از حاصل ہے کہ حضرت مولا نافضل محدسواتی صاحب اور حضرت استاذ شہید ہے مدة العر ہمیشہ کرا چی کا قیام وہیں فرمایا ہے۔اور دیگرشا گردوں اورتعلق داروں کے پیم اصراراورمنت ساجت کے باوجود کہیں اورمفیر ناپیندنبیں فرما یا۔حضرت قاری قاسم صاحب کے مکان پرسارا دن طنے والوں کا تا نتا بندھار ہتا تھا۔ایک دن مولانا حبيب الذعخار شهيدٌ كےصاحب زاد ہےمولانا پاسرحبيب صاحب جواس دقت طالب نلم تتھے ادراب جامعہ بنوری ٹاؤن میں استاذ ہیں ملنے کے لئے آئے ،ایناتعارف کرا پاتو حضرت استاذ شہید پر بڑی تجیب کیفیت طاری ہوئی اور کوئی آٹھ دس منٹ کا طویل معانقہ فرمایا اور اس سارے وقت میں آٹھھوں ہے آنسوؤں کی جھڑی آئی رہی ۔اس کے بعد پوری مجلس میں انبیں کی طرف متوجہ رہے اوران کے جانے کے بعد کئی تھنے حضرت پرحزن و ملال کا اثر ر ہا۔معارف اسنن کی تصنیف کے زمانے میں اساذ شہید کو حضرت بنوریؓ کی صحبت اٹھانے کا خوب خوب موقع ملا اوراس دور کے واقعات بڑے مزے لے لے کرسناتے تھے۔ایک دن فرمانے لگے: مجھے تو کوئی المباری ہے کتاب

نکال کردینے والا بھی نہیں ہے ورند ہم جب دعفرت بنوری کے ساتھ بنوری ٹاؤن کے دار التصنیف میں ان کی معاونت کرتے ہے تھے کہ معاونت کرتے ہے تھے کہ ان کی معاونت کرتے ہے تھے کہ ایسانہ ہوکہ دعفرت کے کہ معارت کے دعفرت کے دعفرت کے کام سے کائی آگے تک کر کرد کھتے تھے۔

کام سے کائی آگے تک کر کے رکھتے تھے۔

مسلمانوں کے پاس ملم حدیث شریف کا غیر معمولی قیتی سر ما بیموجود ہا سیس سے ایک اہم اور جلیل القدر
کتاب امام طحاوی کی شرح ''معانی الآ گار'' ہے جو ہمار ہے حلقوں میں ' طحاوی شریف' کہلاتی ہے۔ تمام اکر احزاف
کو اپنے اپنے زمانوں میں اس کتاب کے بے بناہ بلندروا بی ودرا بی معیار کی وجہ ہے اس سے غیر معمولی تعلق اور
شیفتگی رہی ہے، آخری صدی کی دوغیر معمولی شخصیات امام العصر علامدانور شاو کشمیری اورامام زاہدالکوڑی خصوصیت
کے ساتھو اپنے تلافہ ہو کواس کتاب کے غیر معمولی محاسن اورخصوصیات کی طرف متوجہ کیا کرتے ہتھے۔ علامدانور شاہ
کے ساتھو اپنے تلافہ ہو ایش رہی کہ یہ کتاب و بنی مدارس میں ای اجتمام سے پڑھائی اور کھل ختم کرائی جائے جس اجتمام اور شان وشوکت سے بخاری شریف پڑھائی اور ختم کی جاتی ہے۔

علامہ تشمیری کے علوم کے وارث اور جانشین علامہ بنوری کا بھی طحاوی شریف سے ایمابی تعلق تھا۔ جامعہ بنوری ناوان کے جلا اپینات '' نے حضرت بنوری کی وفات حسرت آیات پر جوفقید الشال' بنوری نمبر' شائع کیا تھا اس میں حضرت مولانا ہوسف لدھیانوی شہید کا ایک خصوصی مضمون' حضرت شخ (بنوری) اور طحاوی شریف' کے نام سے موجود ہاں میں حضرت مولانا ہوسف لدھیانوی شہید نے حضرت الاستاذ مولانا محمدا میں شہید صاحب کا تذکرہ کیا ہے کہ بنوری کی نگاہ طحاوی شریف پرکام کے حوالے سے ان پر پڑیں۔ واضح رہے کہ مضمون آج سے تقریباً چالیس سال پہلے تکھا گھا۔ استاذ شہید کے عفوان شباب کا ذمانہ تھا اور عمر بشکل تھیں سال تھی ۔ اس ذمال پہلے تکھا گیا۔ استاذ شہید کے عفوان شباب کا ذمانہ تھا اور عمر بشکل تھیں سال تھی ۔ اس ذمال میں اندکی مبارت اور قابلیت کا بیعالم تھا تو جب اس پرمز یدساز ھے تین دہائیاں کز ربی ہوں گی تو یہ مونا کیسا کندن بنا ہوگا ؟

اس مضمون میں حضرت مولانا ہوسف لدھیانوی شہید نے تفصیل بتائی ہے کہ حضرت بنوری طحاوی شرایف پرکس انداز میں کام چاہتے ہے جوصد ہوں سے احناف کے ذمدا یک فرض کی طرح باتی تھا اور پھراس تظیم الشان کام کے الیاد والی و فائق شاگر دھنرت مولانا امین شہید پر پڑی جن کی غیر معمولی سلامیتوں کا مشاہدہ معادف اسنن کی تالیف کے دوران ہو کیا تھا۔ مولانا نے دھنرت کے انتخاب کی لائ رکھتے مولانا نے دھنرت کے انتہ اور فقیبانہ بھیرت پر بستان کی محدثانہ اور فقیبانہ بھیرت پر بیا تھا۔ مولانا ناکی محدثانہ اور فقیبانہ بھیرت پر بنائی الم دھیا۔

حضرت الاستادٌ کے تذکرہ کے ساتھ شیخ الحدیث مولا ناعبداللہ صاحبؑ کا ذکر لاز می آئے گا ،منا سے معلوم ہوتا ے كەحفرت كى بھى كچھ يادىي ذكركردى جائمى في الحديث حفرت مولانا عبدالقد صاحب جيسے كوشة شين ،عزلت پیند،شہرت اور ناموری ہے کوسول دور بھا گئے والوں ہے دنیا واقف نہیں مویاتی ، ان کالعلم وتقو کی ، زبد و استغنا ، عمادت در باضت ،خوف دخشیت ،تواضع دا نکسار ، جهاد ومحاہدہ ،خدمت خلق ادرغریب پروری پرایک ردائے خفاتن عاتی ہےاورخلق خدا کوانداز ہنبیں ہوتا کہ وہ کتنی بزی خیر و برکت ہےمحروم ہو گئے ہیں۔

حضرت مولا ناعبد الله صاحب ہے مہلا تعارف اس حیثیت سے ہوا کہ وہ ہمارے استاذ سیرالاتقہا، حضرت مولا نامحمدامین صاحب اورکز کی شهبدرحمة الله ملیه کےاستاذیتھے۔حضرت الاستاذ شهبدکو ہرمعا منے میں مولا ناعبداللہ صاحب ہےمشورہ کرتے ہوئے دیکھا۔ دونوں کی اقامت کا ہیں قریب قریب تھیں۔ جب بھی کوئی اجماعی قومی یا د نی مئلہ در پیش ہوتا تو حضرت الاستاذ فوراً فرماتے: 'استاذ صاحب ہےمشور دکرتے ہیں'اورمولا ٹاعبداللہ صاحب کی مسحد کی طرف روانه ہوجاتے۔

وچی بازار میں واقع مولا ناعبداللہ صاحب کی جھوٹی سی معجد پورے علاقے کا مرکز تھی۔ تمام اجتا کی بتو می ولی، و نیاورسای فیلے ای مسجد میں مولا نائے چیوٹے ہے کمرے میں ہوتے تھے۔مولا نا کا کمر دجس میں ان کی زندگی کے ۴۸ سال گزرے بفقر ودرولیگی کا جمیب نمونہ تھا۔اس میں سوائے ان کی ذاتی کتابوں اورمہمانوں کے اکرام کے سامان کے علاوہ کچھنہیں ہوتا تھا۔ خاوت ومہمان نوازی اس علاقے کی ویرینہ روایت ہے گر اس کے جو مظاہرے ان دوبزرگوں کے ہاں ویکھے اس کی مثال ملٹی مشکل ہے۔ اپنی مشینیت اور پیرانہ سالی کے باوجووخود ہی کمرے میں موجود چو لیے پرایئے ہاتھوں ہے جائے بٹاکر ہلاتے تھے۔

مولا تا کی سب ہے غیر معمولی صفت ان کی انتہا در ہے کی دین حمیت وغیرت اور شجاعت تھی ۔ منکو ایک حساس علاقہ ہے ، جہاں اہل سنت والجماعت کے علاوہ دیگرلوگ بھی بڑی تعداد میں آباد ہیں ۔مولانا کو اللہ تعالٰی نے حضرات محابه کرام رضی النه عنهم ہے جس غیر معمولی والبانہ عشق کا ؤوق بخشا تھاوہ و کیمینے کی چیجتھی یہ محابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہ کی شان میں تنقیعں کے کسی مذموم واقعہ ہے باخبر ہموجاتے تو بے چین و پے کل ہوجاتے بیمرم کے جلوسوں میں جب ول آزار نعرے حدے برو و گئے تو مولانانے اپنے علاقے میں جلوس کی برآ مدگی پر یابندی عائد کردی اور القدتعالي نے ان کواتنی مقبولیت ومجبوبیت اورا تنااثر ورسوخ عطا کیا تھا کہ پھران کی زندگی میں صحابہ کرام رضی اللہ مخنم یرتبرا کرنے کی کوئی اس علاقے میں جرأت نہ کر سکا۔

طبیعت میں سادگی تھی ، جعد کی تقریر دوں میں حکمرانوں کونا ہیں کر کے خوب کلمہ حق کہتے ادر مجر یہ بیجھتے تھے کہ

میری بات ان تک حرف بجرف پینچو گئی ہے ۔ایک جعد میں پرویز مشرف کوخوب سنائمیں اور پھرا گلے جعداس کی الائقى يرخاص تجب كاظهاركياكه مل في بجيل جميح تهبيل كتناسجها يأكرتم كو يحريجي بجونيس آئي-

ان کے دینی تعلیم کی طرف آنے کا وا تعدیمی بڑا جیب ہے۔ ۲۰ سال کی عمر میں کسی سرکاری ملازمت غالباً فوج میں بھرتی ہونے کے لئے گئے مگر قامت مطلوبہ معیار میں یوری نہیں اُتری تو بھرتی نہ ہو سکے نے بورطبیعت نے موارا نہیں ئیا کہمستر و کئے جانے کا داغ لیے کر گھر لوٹیں ، وہیں وی تعلیم کا فیصلہ کیا اور سالہا سال علم وین کی طلب میں یا کستان وافغانستان کی او نجی درسگاہوں ہے کسب فیض کیا۔فراغت جامعہ اسلامیہ اکوڑ و نشک ہے ہوئی جس کی مسند حدیث پر اس وقت ولی کامل مولا نا عبدالزخمٰن کاملیو ریٌ رونق افروز نتھے ۔حضرت کاملیو ریٌ ہے بہت کہری عقیدت تھی اوران کی بہت تی یا تیں تھیں جواکثر سنا ماکرتے تھے۔

اصلاح وارشاد کے حوالے ہے اس زیانے میں اوایس زیانہ مولا نانصیرالدین غورغشتویؒ کی شہرت کا سورج نصف النبار برتھا۔مولا ناان کی خدمت میں جایا کرتے تھے۔گراس کا پتانبیں چل سکا کہ بیعت بھی کی تھی بانبیں؟ پېلې معلوم بيعت سوات مشهور باغدا بزرگ ،مرشدالعلما ، والعسلحا ،حضرت مولانا سراج اليوم صاحبّ (المعروف گڑھئی مایا جی) ہے کی اورا جازت وخلافت ہے *ہر فراز ہوئے ۔* دوسری ہیعت مرجع خاص وعام حضرت اقد*س مو*لا نا سیدخمود دامت برکاتبم (المعروف مندل ما باجی) ہے کی اوران سے بھی اجازت وخلافت ملی۔اس کے علاوہ حضرت لا ہوری رحمہ القد کےمعروف خلیفہ مولا نا خلیفہ خلام رسولؑ صاحب ہے ملاقات کے لئے تشریف لے کر گئے تو انہوں نے بھی پہلی ملاقات میں خلافت ہے نوازا۔ان کی ساری زندگی اللہ اللہ کرتے گزری تھی۔ہم نے ان کے آخری دس سالوں میں ان کوجس طرت منج وشام ذکرانڈ میں مشغول دیکھااہ رتمام ترمعم وفیات کے باوجودجس طرح وہ روزانہ عمنوں اللہ اللہ کرتے ہتھے واس کی تفصیلات نا قابل یقین ہیں۔ویتا مازار کی مبحد میں حضرت کی امامت کی مدت تقریاً ۸ مسال ہے ۔اتناہی زمانہ مفتاح العلوم ہمکو میں تدریس بھی فرمائی اور چونکہ وچ ہازار میں جمعہ کی نمازنہیں ہوتی تھی۔اس لئے شہری تاریخی" بوخ جمات" (کی معجد) میں جمعہ پڑھایا کرتے تھے۔اس بورے ٨ سماله ا مامت خطابت اور تدرایی خدمات کے طویل دور میں ایک یائی شخواو کی وصول نہیں فرمائی۔تمام عمر''حسبة کلڈ'' یز صایا۔ای اخلاص وللبہت نے ان کی شخصیت میں اس تدر جاذبیت اور بلاکی کشش رکھ دی تھی کہ بورے علاقے کے قلوٹ و باان کی منحی میں تھے جس طرف اشار وفر مادیتے ، پوراعلا قد نگل کھٹرا ہوتا۔

ا یک دفعه استاذ الاسا تذه حضرت مولا نافضل مجمه سواتی رحمه الله منگو تریف لائے ۔ گزهنگ باما بی رحمه کا انتقال ہو چکا تھا اورمولا نا عبد اللہ صاحب مرشد کی تلاش میں ہتھے۔مولا نافضل محمہ سواتی ہے بیعت کی ورخواست کی تو حضرت نے حسب عادت جماڑ پلادی اور بعد میں حضرت الاستاذ مولانا محمد امین همبیدٌ سے خلوت میں بہت تعجب سے فرمایا: انہوں نے بیعت کا کہا۔اتنے پا کہاز انسان کو میں کیسے بیعت کرتا؟ اور ویسے ان کو بیعت کی ضرورت کیا ہے ؟ یہ ایک بہت بڑے ولی کامل کی شہادت ہے جومعمولی بات نہیں۔

حضرت الاستاذ مولا نامحمرامین شهید آورعبدالله صاحب کی باہم محبت والفت اور تعلق کود کھنے والے ہزاروں اوگ ہیں۔ ہر معالمے میں دونوں اکتھے ایک دوسرے کو تقویت پہنچاتے نظر آتے۔ دونوں بزرگ دیکھنے میں انتہائی خوبصورت وسین انوارات سے جگ مگ کرتے روش چرے، شب بیداری وعشق الٰہی کے اثر ہے مخور آنکھیں، جب دونوں کسی مجلس میں قریب بیٹے ہوتے شختو آفاب و مابتا ہی جوزی معلوم ہوتی تھی، ہر بات میں ایک دوسرے کی جانب دیکھ کردوسرے کی رائے اوردوسرے کی منشا کونو تیت دینے کی کوشش کرتے۔

حضرت الاستاذ مولا ناامین شهید کی مظلو ماند شهادت نے مولا ناعبدالقد صاحب واندر ہے تو زکر رکور یا تھا، اس کے بعد ان کے چہرے پر مسکر اہٹ نظر نیس آئی۔ اہل تعلق کو دو دل خراش منظر یا د بوگا جب حضرت الاستاذ مولا تا اجین شهید کا خون آلود جسد مہارک جنازے کے لئے رکھا بوا تھا اور مولا ناعبداللہ صاحب کو چار خادموں نے گاڑی ہے سہارا دے کر اتا را۔ اپنے عزیز ومحبوب شاگرد کے سر ہانے آئے۔ جس کی ناموری ومقبولیت ان کے لئے بڑا اعراز تھا اور جو تمام عمران کے جانی روست راست کی حیثیت سے دل وجان سے خدمت کر ارد ہا۔ خون آلود کفن اور نورانی چہرے پر نظر ذالی اور یک عجیب انداز میں آسان کی طرف و یکھا۔ آئھوں سے آنووں کی متواتر لای تھی ، جوذاڑھی میں جذب ہور ہی تھی ، اس منظر کود یکھنے والا کوئی بھی شخف اپنے جذبات پر قابونہ یا سکا۔

مخد دم زادہ مولانا محمہ یوسف اورکزئی کو بلا کر فر مایا: تمبارا باپ کامیاب ہوگیا۔ ہم رہ گئے ۔ آج وہ خود بھی ان کامیاب لوگوں ہے جالے ۔ اللہ تعالیٰ ان کی برکتوں ہے ہمیں محروم نہ فرمائے اور ہنکو میں ان دونوں حضرات کے جانشین مولانا عبد الستار صاحب کی حفاظت فرمائے ۔ اہل سنت والجماعت کوہنکو جیسے حساس علاقے میں ان بزرگوں کے بعد بھی اپنا مثالی اتحاد وا تفاق قائم وائم رکھنے کی توفیق نصیب فرمائے اور ان کے پسماندگان کو ان کی روایات آگے بڑھانے کی توفیق عطافر مائے ۔ آمین ۔

قا فله اسلاف كارابي

مولا نامحمه فاروق بسوات

الندتعاني کے کچھے بندے ایسے ہوتے ہیں جوانتہائی کم عمر میںصدیوں کا کام کرجاتے ہیں اور کلوق خدا ہزاروں

سال اس سے مستفید ہوتی رہتی ہے۔ اس کی ان گنت مثالیں اسلاف امت کے تذکروں میں محفوظ ہیں۔ سیدی و سندی ، مرشدی و مولائی حضرت اقدی شیخ الحدیث مولانا محرامین قدی سرہ کی ذات والاصفات بھی اسلاف کے ای قافے سے تعلق رکھتی تھی ، آپ نے اپنی تر یسٹھ سالہ زندگی میں جوکار ہائے نمایاں انجام و سے اور جوملمی ، سیاس ، نذہبی اور معاشرتی خد مات سرانجام دیں ، بندہ اپنی معلومات کے مطابق کی شخصیت کی اتن جامع خد مات کا علم نہیں رکھتا۔ اللہ تعالی نے حضرت الاستاور حمد اللہ کو مثالی جامعیت بخشی تھی ، آپ ہر علم وفن کے ماہر ستھے تفسیر ، حدیث ، بنام الکلام ، علم منطق وظلف نقہ واصول فقہ اور نحوی کے میساں مہارت رکھتے تھے خصوصاً نحواور حدیث میں اجتہادی شان حاصل تھی ۔ صرف فقہ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ میں اس میں حضرت امام اعظم کا مقلد ہوں اور بقیہ علوم و معاصل تھی ۔ صرف فقہ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ میں اس میں حضرت امام اعظم کا مقلد ہوں اور بقیہ علوم و فنون کے اگرے کے بارے میں نہیا تھا کہ حدود جال و خصورت امام اعظم کا مقلد ہوں اور بقیہ علوم و

' تقلید' کوتمام علمی و مملی فتنوں سے حفاظت کی ذھال فرماتے تھے۔ایک بار میں مولانا عبدالسلام رہتی صاحب
کے درس قرآن میں شرکت کے لئے گیا۔ جب حضرت الاستاذ سے طئے کے لئے حاضر ہوتو مزاحا فرمایا: برخوردار!
کہیں پرتونہیں لگے؟ (مطلب بیتھا کہ تقلید ہے آزادی کا سبق تو پڑھ کرنہیں آئے۔ کیونکہ مولانا رہتی صاحب ال
دنوں تقلید سے بیزاری کی با تیں ہولتے تھے) چرارشا دفر مایا کہ ایک بارمولانا عبدالسلام صاحب نے مجھ سے کہا کہ
تقلید کی وجہ ہے ہم پر بہت اعتراضات ہوتے ہیں،اب صاحب ہدایہ چھ تھے ہیں اورنو راالا بیضا ت والا پجھ،ہم کس
کی بات مانیں؟ میں نے عرض کیا کہمولانا! یہ بھی کوئی اعتراض ہے؟ آپ صرف امام صاحب کی تقلید کریں، بھلے اس
عمل آپ کوصاحب ہدایہ سے اختلاف کرنا پڑے یا کرفی وجصاص کورد کرنا پڑے۔ آپ مرف امام اعظم کی تقلید پر
علی آپ کوصاحب ہدایہ سے اختلاف کرنا پڑے یا کرفی وجصاص کورد کرنا پڑے۔ آپ مرف امام اعظم کی تقلید پر
قائم رہیں، بھرد بجھیں کہ آپ پرکون اشکال کرتا ہے، لیکن دواس بات پرند آسکے اور بالآ فرغیر مقلد ہو گئے۔

بندہ نے بخاری پڑھانے والے بہترین مدرس تو کئ حضرات دیکھے جی اور آج کل جینے الحدیث کے منصب کے ليحموماايس بى حفرات كاچناؤ بوتا ہے، جس كى ابميت ظاہر ہے، ليكن بجزا سادمها حبّ كے سى محدث كى زيارت كا موقع نبل سكافن حديث اورفن رجال پرآپ كومثاني عبور حاصل تھا علوم الحديث ميں ہے كوئي ايسانكم نه ہوگا جس میں آپ کو کامل مبارت اور بھر بور بھیرت حاصل نہ ہو۔اور کیوں نہ ہو کہ آپ نے حصول علم کے زمانے میں مثالی محنت فرمانی تقی۔ایک بارارشادفرمایا کہ بچھرنڈ میں زمانہ طالب علمی میں اتنامطالعہ کرتا کہ میرے استاد کومیرے او پر ترس آ جاتا ادرعمو ما وہ تبجد کے وقت آ کر میرے ہاتھ ہے کتاب چھین لیتے تھے کہ اب تو ساری رات بیت گئی ے، کچھ دیر کے لئے توسو جاؤ۔ آپ ایسے واقعات بھی بھارطلبہ میں شوق وذوق پیدا کرنے کے لئے سنا یا کرتے تعے فرمایا کرتے تھے کہ کتاب کولناچا ہے ایک منت کے لئے کیوں ند ہو بھی فائدے سے خالی نہیں ہوتا۔

چونک زاعلم اسی بصیرت عطانبیں کرتا جوحفرت الاساؤکو حاصل تھی بلکاس کے لئے تونفس کا خون کرنا پرتا ہے اوراستاذ صاحب کواس میں بھی کمال حاصل تھا۔ آپ اتباع سنت کانموند تھے۔خود ایک بارفر مایا کہ اگر ایک لحد کے ليح بحى ميراقلبي دهيان رسول الله سلى الله عليه وسلم سے بہٹ جائے توخود كوم تدمحسوس كرتا بول _ جب كسى كاستحضار ذ ات رسول الدُّسلى الله عليه وسلم كابه عالم بهوگا تو وه كيونكرتر ك سنت كا مرتكب ببوسكتا ہے ۔ ايك بار بنده ننگے ہے وضوكر ر ہاتھا، میں اسپے من میں انتہائی محاط بن کر دونوں ہاتھوں میں یانی لیتا اور انگو مٹھے سے ملکا تھما کر بند کر دیا، جب حضرت الاستاد کی نظریزی توفر ما یا که چلوسے یانی لے کرلپ میں و النااور عضو پر بمباناسنت ہے۔

حضرت ہے ہم نے وضو سیکھا اب تک اس کے مطابق کرنے کی توفیق ہوتی ہے۔ ایک بار میں رائے ونڈ مرکز میں وضوبتار ہا تھا،ایک صاحب میرے پیچھے کھڑے مجھے وضو کرتے بغور و کھھرے تھے۔جب میں فارغ ہوا تو میرے یاس آ کر کہنے لگے کہ ماشا مالقد میں نے ایسا وضو کرتے کمی کونبیں ویکھا اور میں نے آپ ہے آج مسنون وضوسيكما، يدهنرت كى بركت تقى كر بجين من جوعادت والى دو بغضل الله اب تك قائم بـ

حضرت اقدس وقنا فوقتا جو باتیس ارشا وفر ماتے تھے، بندہ انہیں قلم بند کر لیتا تھا ،ا یسے چندارشا دات غیر مرتب طور یر پیش خدمت ہیں۔ پھول گلدستے میں جیسے کیے رکھیں ہوں النی مبک سے ماحول کومعطر کرتے ہی رہتے ہیں۔ اميد بان غيرمرتب لمفوظات كى بحى البميت محسوس كى جائے گى -

فرمایا: علمائے کرام! رضائے خداوندی صرف اس میں منحصر نبیں کہ مدرسہ بنائیں، بلکہ دیگرد نی خدیات اور ذکرو فكري بحى رضائے الى حاصل كى جاسكتى ہے۔

فرما ما: بهارے پیٹھانوں کاسب ہے بڑا عیب تھم وضیط کا فقدان ہے۔

فرمایا: کشرت تنقیدے اکثر اوقات اداروں میں کام بگر جاتا ہے۔ اگر بندہ اپنا کام درست طریقے ہے کرے اور دوسروں پر تنقید چھوڑ دے تو اس کامعتد بافائدہ مرتب ہوتا ہے۔

فرمایا: ایک وقت میں ایک کام کرو، جب اس کی پخیل ہوجائے تود وسرا شروع کرو، بیک وقت کن کام شروع کرنے ہے۔ کرنے سے ذبنی ہو جھ بڑھتا ہے اور کام بھی بخو لی نہیں ہویا تا۔

فرمایا: ہرمحانی کے دل میں اللہ تعالی نے فیض نبوت کا کیجھ نہ کیجھ حصد محفوظ فرمایا ہے۔ کسی محالی کی تو ہین وتحقیر دراصل نبوت کی تو ہین وتحقیر ہے اور نبوت کی تو ہین کفر ہے۔ 'الصحابة محلوم عدول 'کی کہی وجہ ارشاد فرمائے۔

فرمایا کدونیوی کام آو در کنارو نی کامول میں جی ایٹ بس سے زیادہ ہوجھ اٹھاناممنوع ہے۔ لا یکلف الله نفسا الاوسعها۔

فرمایا کدانسان معمولی ہمت سے کام لے تو دنیاوی ضرور تیں پوری کرنے کی ذمدداری اللہ تعالی نے لی ہے، وہ پوری ہوتی رہیں گی، درامسل خواہشات ہی انسان کوذلیل ورسوا کرتی ہیں۔

فرما یا: حضرت بنوری قدس سرہ فرما یا کرتے ہتھے کہ دن میں ایک بار قضائے حاجت کی عادت ذالیں اور ای حساب سے اپنی غذا کی مقدار رکھیں، جب انسان میں اس حوالے سے بے قائد گی ہوتو سفر میں یاکسی کے ہال مہمان ہوجانے کے دفت کافی دقت دمشقت ہوتی ہے۔

فر ما یا کہ بدعت کا ظاہر آ غاز میں بہت اچھامعلوم ہوتا ہے اور اس کے مرتکمین اے انچھی نیت سے شروع کرتے ہیں لیکن اس کے اندر غلاعت بھری ہوتی ہے، جورفتہ رفتہ ظاہر ہوتی چلی جاتی ہے۔

فرما یا: جو کام رضائے الٰہی کی نیت ہے شروع کیا جائے اور پھراس میں کسی دنیاوی غرض کی آمیزش کر لی جائے تو اس کا انتہائی خراب نتیجہ مرتب ہوتا ہے ، یہ میرامشاہدہ ہے۔

فر ما یا کہ جب دینی مسئلہ یا تھم معلوم ہوتو اسے فور اعمل میں لا وَ اور پھراس کی حفاظت کا اہتمام کرو کیونکہ عمل کے بغیر علم محض و بال ہے۔

ویسے توحفرت الا ساد کی ہر ہر بات آب زر سے لکھنے کی ہوتی تھی ، تا ہم جو باتیں جھنے یادرہ عیس ان کوا جمالا ذکر کرویا۔اساذ صاحب کے اتو ال کی طرح آپ کے مل سے بھی ہم نے بہت پچھ سیکھا۔ کنی بار خاص معاملہ کے تحت بزی عجیب باتیں ارشاد فرما یا کرتے ہتھے۔ایسے ہی پچھ مشاہدات کا تذکرہ چیش خدمت ہے۔

حفرت الاستاذ مدرسہ کے قوا عدوضوابط کو بہر حال ترجیح دیتے تھے، بعض اوقات طبعاً آپ کو تکلیف بھی ہوتی ، لیکن مدرسہ کے مجموعی مفاد کی خاطر اے گوارا فرماتے۔ حضرت کے ہاں چھٹیاں ختم ہونے کے بعد پہلے دن کی حاضری فرض کے درجہ میں تھی ،اگر کوئی طالب ملم اس میں کوتا ہی کرتا تو سخت سزا دیتے اور اگرتا خیر زیادہ ہوتی تو اخراج بھی فرمادیتے۔ای طرت چھٹیوں کے اختام پرایک طالب علم بلاندر بڑی تا خیرے آئے تو آپ نے اخراج فرمادیا۔ بندہ بھی اس وقت جامعہ یوسفیہ میں مدرس تھا۔ ہم چند مدرسین نے حضرت سے سفارش کی تو فرمایا: مولوی صاحبان! آب چاہیں تواہیخ طور پراس کو دوبارو داخلہ دے دیں الیکن قیامت کے روز جواب دہ آپ ہی ہول گے میں نہیں۔ میں نے اسے مدرسہ کی مصلحت اور اس کے فائدے اور اصلات کو چیش نظرر کھ کر خارج کیا ہے، طبعی طور پر مجھے بھی اس طرح کے فیصلوں سے بخت کوفت ہوتی ہے لیکن مجھے مجبور أاور اضطرار آپریکن تھونٹ پینا پڑتا ہے، حالانکہ بەلىمىلەمىر ب لئےاتے مشكل ہوتے ہیں جیسے مضطرکے لئے فنزیر کا گوشت کھانا۔

ز مان تدریس میں اگر ہماری دلچیہیوں میں کی محسوس کرتے توفر ماتے: طلب کرام کے فائدے کے لئے اسے اندر دل سوزی پیدا کرواورمحض ملازم کی طرح ذیونی بوری کرنے کی عادت نیدذ الو۔ کارتد رنیں میں حددرجہ دیجیبی اورطلبہ کے لئے دل میں تڑپ اور درد نہ ہوتو اس کا خاطر خواہ فائدہ نبیں لکا ۔

حضرت الاستاذ كوبهم في انتباكي قانع يا يا يخصوصا ياني اور كاغذ ك استعال مين اتني قناعت فرمات كه حيرت ہوتی ،آب اتنائ کاغذ لکھنے کے لئے لیتے جتنی ضرورت ہوتی ،عمو ما کاغذ کے حواثی اوراطراف بھی لکھنے ہے بھر دیتے اوراً گشت برابر جُله بھی خالی نہ چپوڑتے ،خود میرے نام حضرت کا اہم مکتوب کا غذک آ دھے منفحے پراہے پوری طرح تَحْمِيرَ كرودنوں جانب كھا ہے۔اى طرح ؛ اك كے لفائے آتے ياردى كاغذات ہوتے انبيں بھي ضائع نبييں فرماتے تھےاوررف ککھائیوں کے لئے استعال کرتے۔

یانی انتہائی کم پیتے تھے اور زیاد ویانی پینا بلغم میں اضافے اور نتیجہ ٔ حافظہ کی کمزوری کا سبب ہتلاتے تھے۔ای طرت وضو وخسل کے لئے انتہائی کم مقدار استعال کرتے تھے۔اگر کسی کو یانی میں اسراف کرتے و کیھتے تو سخت تاراض ہوتے اور ذائث ذیٹ کرتے۔ایک بارکسی آ دمی نے پینے کا صاف پانی وضو کے لئے منکوں سے لو نے میں بحرنا چاہا توآپ نے فرمایا: یہ یانی محض پینے کے لئے وقف ہے،اسے وضو کے لئے استعال کرنا کروہ ہی نہیں بلکہ صریح حرام ہے۔ای طرح مسجد کے یانی بجل اور دیگراشیا میں بھی احتیاط کی تلقین فرمائے۔

طلبکرام کی خوب مخمرانی رکھتے اور معمولی معمولی ہاتوں پرروک نوک کر کے تربیت کرتے۔ ایک ہار مسجد میں طلبہ کآنے ہے میلے سبق پڑھانے تشریف فرہا تھے۔ جب سارے طالب علم حاضر ہوئے توفرہایا: آپ میں ہے ایک آ دمی نے بھی سلام نہیں کیا، حالا نکہ آنے والا جینے والے کوسلام کرے گا، یہ کوتا ہی کیوں کی ؟ سارے طلبہ سر جھکائے خاموش بیضے تھے، گھرآ پ نے سلام کی اہمیت ،مواقع اوراس کی عادت ڈالنے کی ترغیب دی۔ مدرسه كے امور میں تمام اساتذہ ہے مشورہ ليتے بعض ساتھی اظہار كرتے ہوئے شرماتے كہيں حضرت كو ہمارى بات ہے کوفت ند ہو۔ اس پرآپ فرماتے کردائے ہمخض دے درائے نام ہے زیرمشورہ کام مے متعلق اظہار مافی الفنمير کا ،اور به آپ ميں ہے ہرايک کاحق ہے۔ ہاں!ا عجاب بالرائے براے کہ اپنی رائے منوانے پراصرار بواوراس يراع بو اظهار رائ جداچيز ب، اعباب رائ جداچيز ب-

جس طالب علم میں جیسی صلاحیت ہوتی ای کےمطابق کام سیروکرتے ۔ ہمیں بھی اس کی تا کید کرتے کہ طلبا ک ان کی صلاحیتیں جانچ کرتر ہیت کریں ۔ فرماتے کے دارالعلوم دیو بند ہے اس وجہ ہے رجال کارپیدا ہوئے کہ دہاں ا ساتذہ کرام طلبہ پرنظرر کھتے اورجس طالب علم میں تدریس کی استعدادیاتے اس کی تربیت تدریس کے لئے کرتے ، جس میں دعوت وخطابت کا ذوق و کیھیے اے اس میدان کے لئے تیار کرتے ۔اگر کوئی جہاد وساست کے قابل ہوتا تو اس کی تربیت ای منتج پرکرتے ۔اور بہتر بیت اس انداز ہے ہوتی کے کسی کوانداز وجمی نہ ہوتا کہ میں کہا بن ریا ہوں ، جب ثمره برآيد بواتو كوني امام انورشاه تقاءكو ئي حسين احديد ني تقااوركو ئي مفتي كفايت الله دېلويّ به

طلبہ سے فر ماتے کہ جوطالب علم اینے کام میں مشغول ہو بھی پریشان نہ ہوگا۔ پریشانی اور بے پینی اسے ہوتی ہے جو کام سے بی جرائے کیونکہ شیاطین جنات خالی محمروں میں ٹھکا نا بناتے ہیں ۔ فرماتے: اپنے آپ کوکسی بامقصد کام ميں مشغول ركھو، جا ہے وہ كام دين كابو، جا ہے دنيا كا _ بامقصدكاموں ميں شغول آ دمى كواللہ تعالى بسند فرمات ہيں _ حفزت الاستاذ كوالله تعالى كي همتون كاجتنا قدر دان يايا ،اس قدرا متمام اپني زندگي مين كميين نه و يكوسكا- ايك بار تیز بارش ہوئی، مدرسہ کے دفتر کے سامنے ایک تریال کا شامیانہ بندھار ہتا تھا، اس تریال پر بارش کا کافی سارا یانی جمع ہو کمیا تھا جو کچھاطراف ہے کرر ہاتھا،حصرت نے فر ما یا کہ صاف وشفاف یانی ہے،اس کو ضائع ہونے ہے بھیاؤ اور جباں ے گرر باہے دہاں بالٹی ،کولر، ڈرم وغیرہ برتن رکھواور نینکی میں ڈالتے جاؤ، مجرا پنامٹی کا گھزامنگوا یااورا ہے بارش کے یائی ہے بھر لیا۔

آپ کی عادت بھی کہفون پرانتہائی مختصر بات فر ما یا کرتے تھے بصرف مقصد ہے متعلق بات ہوتی تو وہ کرتے سنتے ۔ ورنےفضول ماغیرمقصود ہاتوں ہے بخت کوفت ہوتی بطبیعت کے بخت حساس تھے ،تمام تو کی حسبہ عام افراد ہے برهی موئی تعین حتی که زنده سانب کی بوتک محسوس کر لیتے تصرائی آ وازین لیتے جوعام آ دمی زین سکتا۔

حضرت الاستادُّ مهمانوں کاانتہائی قدرواحتر ام فریائے تھے۔ایک یار بندواورمولا نامحمدر فیق سواتی مذخله حضرت کے ہاں مہمان ہوئے ،آپ نے ایسا کھانا کھلا یا جیسے وفاقی وزیر کی دعوت کی جاتی ہے۔مہمانوں کے لئے طرح طرح کے کھانے تیار کرواتے تھے۔اتنا کھلاتے کہ ہم کھانے ہے عاجز آ جاتے اور ورخواست کرتے کہ حضرت مزیر نبیں

کھا یا جاسکتا، فرمائے کہ پھلوں کو شہد میں ملا کر کھاؤ، بیاس طرح کھائے جاسکتے ہیں۔اسنے اکرام کے باوجود فرمائے کہ وسعت نہیں ورند آپ دیکھتے کہ مہمان کا اکرام کیسے کیا جاتا ہے؟ کمعی فرمائے کہ چونکہ خاص اہتمام ہوتانہیں اس لئے مہمان کے ساتھ دسترخوان پر ہینے میں شرم آتی ہے۔

جس دن آپ کے پچا کا انقال ہوا تھا، اس دن کا میرا پہنم دیدوا تعد ہے کہ جب گھر سے جناز وقبر ستان کی طرف انکااور بم سب لوگ مدرسہ نظل کر جناز سے بیں شامل ہونے گئے تو ایک مہمان جے غالباً کوئی جلدی تھی، مرضہ لینے کے لئے حضرت الاستاذ کی طرف بڑ ھااور کہا: تی! اجازت دیں، میں نے والہی جانا ہے۔ اب ایک تو السے صدھ ہے کے وقت میں اس بے وضیع طریقے سے جانے کی کوئی تک ہی نہیں بنتی، کیونکہ استاذ صاحب کے پچا ایسے صدھ ہے کے وقت میں اس بے وضیع طریقے سے جانے کی کوئی تک ہی نہیں بنتی، کیونکہ استاذ صاحب کے پچا نے بی ان کی پرورش کی تھی اور بمنزلہ والداور خاندان کے سب سے بڑے بڑگ تن درگ تھے، جن کا سانحہ ارتحال دھنرت استاذ صاحب کے لئے ایک تھا تو کی بروی بات نہیں۔ پھر اللہ والداور خاندان کے سب سے بڑے بڑگ تھ درس منٹ رکنا کوئی بڑی بات نہیں۔ پھر استاذ صاحب کے نام پیغام چھوڑ کر چلے جاتے۔ استاذ صاحب کے نام پیغام چھوڑ کر چلے جاتے۔ لیکن دھنرت الا ستاذ کے ماتھے پر مہمان کی اس بات سے ذرا بھی تکدر پیدانہ ہوا۔ بلکہ یہ تجیب بات میں نے دیکھی کہ دہنازہ آگے جاورا ستاذ صاحب اس مہمان کے لئے پریشان جیں اور اس سے کہدر ہے بات میں نے دیکھی کہ دہنازہ آگے جاورا ستاذ صاحب اس مہمان کے لئے پریشانی اور اس سے کہدر ہے بین کہ آپ ایسے میک کہ برتے ہے گئی جین الدین (حضرت کے بھائی) کو بلاتا ہوں تاکہ آپ کو گاڑی تک رخصت کے بھائی) کو بلاتا ہوں تاکہ آپ کی فراد اس در بھی کو کا خاروں کے ساتھ کہ کردیا اورخود جناز سے کی مشایعت کرنے گئے، جس خیران وسرگر دوان کے ساتھ کہ کہ کہ بریشانی اور صدمہ کے وقت جب' میمان کی راحت کا خیال ستار با ہے۔

حضرت کے ان چپا کی اولاد نہ تھی ، بڑے اللہ والے بزرگ تھے۔ حضرت فرمایا کرتے تھے کہ اطمع '' کوتو جانتے ہی نہیں کہ وہ تھی کوئی چیز ہے۔ فرماتے کہ ماد بن سلم کے حالات میں ہے کہ 'ابدال' کی ایک علامت بہت کہ ان کی اولاد نہ ہوئی بہمی خیال کہ تھیں الیکن اولاد نہ ہوئی بہمی خیال کہ تھیں الیکن اولاد نہ ہوئی بہمی خیال اس طرف چلا جاتا کہ شاید' ابدال' ہوں۔ اب جس مختص کے بارے میں حضرت استاذ جیسی محتاط شخصیت ابدال کا ممان رکھتی ہواں کے تقویٰ وورئ کا کہا عالم ہوگا؟

ا گرکوئی استاذیا طالب علم اپنی کسی ایسی خونی کا بتنکلف اظہار کرتا جواس میں حقیقتاً موجود ند ہوتی تو اس پرفر مات کے'' اندھی آئکھیں کھول کر ادھر ادھر پھیرنا سخت عیب ہی'' مقصدیہ ہوتا کہ کوئی بزرگ ند ہوا ورلوگوں کے سامنے بزرگ بتما پھرے، یا ہونا تبھیلیکن اپنے آپ کو تبھیدار ظاہر کرتا پھر تے دیہ بدترین عیب ہے۔ آب اپنے اساتذہ کرام کے بہت زیادہ عقیدت مند تھے،اکٹر ترغیب کے لئے اپنے اساتذہ کرام کے مجاہدات اور تذکرے سنا یا کرتے ہتھے۔ایک بارفر ہا یا کہ مولا نافضل محمہ سواتی جس زیانہ میں بنوری ناؤن میں بدرس ہتھے تو مدرسہ کی طرف ہےان کو گھرمیسرنہیں تھا۔ رکشہ میں آتے جاتے تھے ادرا گرر مائش کی جَلَّہ د کچھ لیتے تو ترس آ جا تا، ا یک مجھونیڑا تھا،جس میں حضرت رہائش یذیر تھے ۔فرماتے: جب میرا جامعہ بنوری ٹاؤن میں تخصص فی الحدیث کے لئے داخلہ ہوا تو مجھے دارالا قامہ میں جگہ نہ ل سکی۔میری رہائش' بینات' کے دفتر میں تھی۔اینے لئے کھانا وغیرہ و ہیں لاتا۔ایک بار فرمایا کہ میری حیثیت تو کچھ نتھی لیکن اوگوں نے پچھ بچھ رکھا تھا۔اس لئے اساتذ و کرام کا بھی منظورنظرتھااور بہت تو جہ دیتے تتھے لیکن میں اس کی ہمیشہ یہی تو جیہ کرتا تھا کہ جس طرح واللہ بن کمزوراولا دکوزیادہ تو جـ دیتے ہیں اور ڈاکٹر وکلیم خطرناک مریفن کوزیادہ قابل گلبداشت سجھتے ہیں ،ای طرح میرے اساتذہ بھی میری نالاُنقیوںاور کمزوریوں ہے واقف ہیںاورمیری تربیت واصلات کے لئے مجھےزیادہ محیاج تو حربیجھتے ہیں۔

ایک بارز مانه طالب علی میں تبلینی جماعت کے مجمداحباب تشریف لائے اور ہم طلبہ کو اجتماع پرجانے کی دعوت دی، چونکدمیری دلچیدیال بھی تبلیغی کام سے متعلق تھیں،اس لئے میں نے حضرت سے اجماع پر جانے کی اجازت ما تکی ۔ حضرت نے فر مایا کہ جانے کی کوئی معقول وجہ بتاویں ، پھر چلے جائیں۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت! اللہ کے رائے کا غبارجس بدن پرلگ مائے اس پرجنم کی آ گ حرام ہوجاتی ہے۔ فرما یا کہ بھی مدرسہ آئے وقت میرخیال آپ کوآ یا ہے کہ رہجی انڈ کاراستہ ہےاوراس پرنجی بھی فضیلت ہے؟ اس پر ہم خاموش ہو گئے اوراجتاع پرجانے کے <u>لتے علمین نہ کریمکے۔</u>

ایک دفعہ بندہ نے مستورات کی تبلیغ معلق کچھ بات کی ،تو آپ نے ایس تفتیکوفر مائی جس سے اندازہ مواک آ پ مستورات کا جماعتوں میں نکلنا پیندنہیں فرماتے ۔فر ما یا کہ خواتمین کو جتنے بھی نیک مقصد کے تحت گھرے نکالیس یہ فتنہ سے خالیٰ ہیں۔ جاہے کہ مرد حضرات اپنی محرم خوا تمین کی دینی تربیت کریں اور مچرخوا تمین دوسری خوا تمین کو گھرو محله مین سکھائیں۔

بندہ کوحفزت کی شفقتوں ہے سال ہا سال فیض باب ہونے کا موقع ملا۔ ایک باربندہ مہمانوں کے لئے جائے و ال رہا تھا تو تسی صاحب نے استاذ صاحب سے کہا کہ حضرت یہ آپ کے بیٹے ہیں؟ فرمایا کہ ہاں! اصل اولاد (روحانی) تو یمی ہے۔ بندہ اپنی ذاتی زندگی اور مسائل میں مشورہ اور راہنمائی کے لئے آپ ہی ہے رجوع کرتا۔ میرے والدماحب بول چلاتے تھے، مجھے بولل کا کام پندنہیں تھا،اس میں کئ قباحتیں تھیں۔ میں نے حفرت سے والدصاحب کے لئے کام کی تبدیلی کامشور وکیا کہ مول ختم کردیں تو فرمایا کہ جب تک کوئی دوسرا حلال ذریعہ کمانے کا

نه بوموجوده كام فتم كرنامناسب نبيل_

جب سوات میں حالات سخت خراب ہوئے اورلوگوں کو مسلم تحریکوں کے حفرات زبردتی اپنے ساتھ شامل کرنے گئے تو میں نے مشورہ کرنے کے لئے حضرت کو خط لکھا کہ کیا کریں، یباں حکومت کی کسی ورست بات کی حمایت پرطالبان گولی مارتے جیں اور طالبان کے کسی شھیک کام پر ان کے ساتھ جمدردی پر حکومت زندونہیں چھوڑتی ۔ حضرت نے مجھے علاقہ چھوڑنے کا تھم ویا اور فرمایا کہ المی وعیال سمیت فوراً وہاں سے نکل جاؤ۔

حضرت الاستاذ کو ہیں نے ہمیشہ خاد مانہ زندگی بسر کرتے ویکھا،اسا تذہ کرام کے لئے تھر سے چائے وغیرہ ہنود

لاتے ہے۔ مدرے کے کاموں میں بھی جارے ساتھ خود شریک ہوتے ہے۔ایک وفعہ تھیر کے لئے اپنیس آئی

ہوئی تھیں۔ ہم لوگ قطار بنا کرایک دوسرے کو اپنیس تھائے اور چندساتھی انہیں ترتیب ہے رکھ رہے ہے۔ حضرت

استاذ بھی اس قطار میں شامل ہے،اس کام کے دوران آپ کے ہاتھ پر اپنیس گرگئیں، جس سے انگلی ذخی ہوگئی،اس

کا خون نیچے رہت پر گراتو میں نے چیکے سے خون رہت سمیت اٹھا کر چاٹ لیا۔ پہنیس میمل عشق ومحبت میں

درست ہوگا یا نہیں، بہر حال اپنی عقیدت تو بھر اللہ اس درجہ تک پہنی تھی کہ بدن کے گزے کاٹ کر حضرت کو پیش کرنا

پڑتے تو ان شاہ اللہ سوچنے کی نوبت نہ آئی۔

حضرت الاستاذ وقت کے انتہائی پابند تھے۔ اس کے ساتھ علمی مشغلے جی بہ جادر آنے والوں سے خت تکلیف بوق ۔ اگر کوئی دوران درس غیر ضروری کام کے سلطے جی آکر مسلط ہوتا تو مروتا کچھ نہ کتے لیکن طبیعت پراس سے خت بو جھ آتا۔ ایک بارایک صاحب اسا تذو گرام کے لئے چارعد دانئے ۔ لے کرآئے۔ حضرت الاستاذ ای اجس سبق پر حارب تھے۔ وہ صاحب در سکاہ کے درواز ب پر تقریبا چینتے ہوئے کہتے گئے کہ استاذ تی اجس انڈے الا یا بول، گھر میں بجموا دینے کہ مدرسہ کے اساتذہ کے لئے جیں۔ وہ صاحب چلے گئے لیکن حضرت کی طبیعت مکدر مرکئے۔ فرمایا: اب اس کو بیباں آکر اعلان کرنے کی کیا ضرورت تھی۔ پھر صدقہ کے آداب بتلائے کہ اس میں کر گئے۔ فرمایا: اب اس کو بیباں آکر اعلان کرنے کی کیا ضرورت تھی۔ پھر صدقہ کے آداب بتلائے کہ اس میں زیادہ سے خرمایا نا کائی ہوتا ہے اور وہ ذات علیم وجبیر ہے۔ یہ حضرت الاستاد سے متعلق چند سنتشر و متفرق یا دیس تھیں جو گئی کہ مرب کے لئے نافع بنائے۔ حضرت الدین کی شہادت سے جم سب بیتم جو گئی دکھ درد میں اپنا تو کی سہارا چین مجبی آر حاصرت سے جو گہرا گھاؤ آپ کے متعلقین و تلافہ کو لگا ہے اس کا دروات کے زندگی پرخصوص اشاعت کا اجتمام کیا ہے، اس کی دیاد آخرت سنوارد ہے۔ آئین گم آئین دوستوں نے دعشرت کی ذمہ گی پر خصوص اشاعت کا اجتمام کیا ہے، اس کی دیاد آخرے سنوارد ہے۔ آئین گم آئین

استاذالكل

مولا نارشيداحمه سواتي ،ا كورُ ه ختك

حضرت مولا نامجرامین اورکزئی شہیدًان اوتا دوابدال میں سے تھے، جن کی مثالیں گزشتہ صدی میں انگلیوں پر مختی جیاں ، دو دواری ، اور غیرت وحمیت آپ کے رگ رگ میں جاستی جی ہیں ، دو دواری ، اور غیرت وحمیت آپ کے رگ رگ میں میں مرایت کے ہوئے تھے۔ میں حضرت کے حوالے سے اپنی قبلی کیفیات کو الفاظ کے سانچ میں وصالے سے قاصر بول ۔ میر سے دل میں حضرت الاستاؤ کی جو تصویر رچی ہی ہے ، اس سرا بے کو الفاظ وقلم کی دنیا میں لا نامیر سے لئے ممکن نہیں ، یہ مبالغہ نہیں حقیقت ہے کہ اللہ تعالی نے صد ہا صحاب ملم ون اور صاحبان مندولایت کی زیارت و ملاقات کا شرف بخشاہے ، لیکن میری آنکھوں نے آج کک حضرت الاستاذ جمیسی شخصیت نہیں دیکھی ۔

بندہ پراللہ تعالیٰ کا انتہائی فضل وکرم ہے کہ بچپن سے نابغہ عمراسا تذہ سے علی استفاد ہے اور تعلق کی سعادت ملتی رہی ہمیرے ماموں جان حضرت مولا نافضل مجرسواتی وارالعلوم دیوبند کے نامور فاضل اور جامعہ بنوری ٹاؤن کے ممتاز اسا تذہ حدیث میں سے متھے۔ ماموں جان کی نسبت کی برکت سے بندہ درجہ ثالثہ کے لئے جامعہ بنوری ٹاؤن ماضر ہوا، اس وقت محدث العصر حضرت سید بنوری قدس سرہ بتید حیات تھے، اور جامعہ میں کبار اہل علم ومل کی پر نور روحانی جماعت بغضل اللہ جمع تھی۔ حضرت مولا نا ادریس میر تھی ، حضرت مولا نا مفتی و کی حسن نوکی ، حضرت مولا نا وریس میر تھی ، حضرت مولا نا فضل مجمد ساتھ و کی حسن نوکی ، حضرت مولا نا فضل مجمد ساتھ و کی حسن نوکی ، حضرت مولا نا مفتی و کی حسن نوکی ، حضرت مولا نا فضل مجمد سواتی "اور مفتی احمد الرحمن ترمیم اللہ جیسے افاضل کے ارد گرد طلبہ کے انبوہ در انبوہ جمع رہے۔

چونکہ درجہ ثالثہ میں معفرت الاستاذر حمداللہ کا کوئی سبق ہمارے پاس نہ تھا،اس لئے مجھے شاسائی ہمی نہ ہو تکی ۔ ہو تکی ۔ تھی۔ اس وقت آپ فنفوان وشباب میں سے اور جامعہ کے انتظامی کاموں میں انتہائی سرگرم رہتے تھے۔ ہندہ کی بحد اللہ بچپن سے دری مطالعہ میں مشغول رہتا۔ استحان بحد اللہ بچپن سے دری مطالعہ میں مشغول رہتا۔ استحان کے قربی ایام میں مطالعہ کا یہ سلسلہ فجرکی اذانوں تک دراز رہتا۔ معفرت الاستاذی محنی طلبہ پر جوشفقت وتوجہ ہوا کرتی تھی، وہ آپ کے سارے تلا فدہ کو معلوم ہے۔ معفرت الاستاذ فرجین طلبہ کے کھوئے میں رہتے اور پھر بزے

بی مشفقاندانداز میں ان کی تربیت اور حوصلہ افزائی کرتے ،میری محنت و یکھ کر حضرت الاستاذ اکثر میری طرف متوجہ رہتے ، شاید انبیں تلاش محمی کہ بیطالب علم کون ہے؟ جب انبیں معلوم ہوا کہ آپ کے محبوب استاذ حضرت مولا نافضل محمد سوائن میرے ماموں ہیں ، تو آپ کی شفقت وتوجہ دو چند ہوگئی ، اور پھر بیاسلملہ تا دم مرگ نہیں نو نا لیس بی حضرت الاستاذ ہے تعارف تعلق کی ابتدائتی ۔

درجہ ثالثہ کے سال میں شدید بیار ہوا۔ معدہ کی کوئی ائی تکلیف شروع ہوئی کہ میرے لئے جامعہ میں مزید رکنا مکن ندر با، میرے مامول جناب حسین احمد صاحب کرا چی میں متم ستھے۔ وواس اوارے سے جامعہ تشریف لائے کہ اساتذہ سے اجازت لے کر جھے متعل اپنے علاقے سوات بھیج ویں۔ جب حضرت الاستاذے ملاقات ہوئی تو کہا کہ میں نے دشید احمد کا کافی علاج کروا یا سے افا تہنیں بور با، اس لئے میں اے واپس بھیجنا چاہتا ہوں ، حضرت الاستاذا ہے بھی گوار آئیس فرماتے سے کہ ایک محنتی طالب علم مدرسہ سے چلاجائے۔ آپ کی انتہائی کوشش یمی ہوئی تھی کہ طالب علم کہ درسہ سے چلاجائے۔ آپ کی انتہائی کوشش یمی ہوئی تھی کہ طالب علم کا افراج نہ ہوا ورمعمولی اعذار کی وجہ ہے کہ کی پڑھائی نہ تھوئے۔ اس کے لئے حتی الوسم اپنے اوپر رشید احمد کرا سے نہ میں نوواس کا علاج کروں گا۔ اگر بالفرض بیٹھیک نہ ہواتو بذر یعد طیاروا ہے گھر بھیج دوں گا۔ اس ورجہ شفقت ومجبت سے میر سے اندرا یک نیا جذبہ اور ولولہ پیدا ہوا اور عزم کیا کہ بچھیمی ہوجائے ان شا ، الند کہیں اس ورجہ شفقت ومجبت سے میر سے اندرا یک نیا جذبہ اور ولولہ پیدا ہوا اور عزم کیا کہ بچھیمی ہوجائے ان شا ، الند کہیں آپ کا وامن نہیں چھوڑوں گا۔ اس کے بعد مصرت الاستاذ نے اپنی گرانی میں بندہ کا علائ کروایا۔ علاج کے سارے افراجات خود برداشت کے۔ بغضل الند صحت بھی شاہ ہوگئی آبولی دواؤں کا استعال کرایا۔ علاج کے سارے افراجات خود برداشت کے۔ بغضل الند صحت بھی شاہ ہوگئی اور حضرت الاستاذ کی صحبت اور جوامد کا مارت کی حبت اور میا معہ کے ورائی ماحول ہے جو بھی نہوئی۔

حضرت الاستاذ کواللہ تعالیٰ نے عبادت کا خاص ذوق دشوق عظافر ما یا تھا۔ آپ کی جوانی کے دور میں جب بندہ
امتحان کے ایام میں جامعہ کی مسجد میں رات دیر تک مطالعہ کرتا تھا، آپ بارہ بجے کے بعد تشریف لے آتے اورا یک
ستون کی آڑ میں کھڑ ہے ہو کر فجر تک نوافل میں مشغول رہتے ، یہ بندہ کا بار با کا مشاہدہ ہے ۔ اس نماز اور ذکر وعبادت
کا جو کیف وسرور ہم و کیمنے والوں پر طاری ہوتا ، وہ حیط تحریر میں نہیں آسکتا ، آپ اندازہ کریں کہ جو خود اس میں
مشغول ہواس کی کیفیات وسرشاری کا کیا عالم ہوگا۔

جامعہ میں ایک بار چندشر برمزان طلبہ نے حضرت الاستاذ کے خلاف بیتحریک چلائی کہ چونکہ آپ انتظامی امور میں انتہائی بختی کرتے تھے، اس لئے آپ کو نظامت سے ہنادیا جائے۔ یہ بڑاتفصیلی واقعہ ہے، بہر حال میں نے جس پہلو کی طرف اشارہ کرنا ہے، دویہ کہ اس واقعہ کے نتیج میں کئی طلبہ کا اخراج عمل میں آیا، حضرت الاستاذاس وجہ سے سخت پریشان رہتے تھے کہ میری وجہ ہے اتنے طلبہ حامعہ کے ماحول اور حفرت بنوری قدس سرو کے آلمذ وصحبت ہے محروم ہو گئے ۔ایک دفعہ مجھے فر مایا کہ ای پریشانی کے عالم میں تھا،ایک دات کمرے میں کمل اندحیرا تھا،میں ناریخ کی روشن میں قرآن مجید کی تلاوت کرر ہاتھا، ساتھ ساتھ ریجی سوچ رہاتھا کہ یااللہ! کہیں میراان طلبہ کی وجہ ہے مواخذہ نہ ہو۔ جب میں اس آیت''نو دیسعی پہنھیہ الخ'' پر مبنجا۔ تو کمرے میں ایک عجیب روثنی کھیل گئی۔اس ہے قلب کوتیلی ہوئی کہان شاءاللہ ،اللہ تعالیٰ اس پرموا خذہ نبیں فرما ئیں گے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت کیاوہ روشن حسأ آب بي محسوس فرماني توارشا دفر ما ياكه بان! بالكل حساسارا كمره روش جو كيا تها ..

ميرے مامول حضرت مولا نافضل محمدواتی" في ايك بارفر ما يا كرمولا نامحمدامين صاحب اس مقام بر پنج كئ ہیں کداب بھاری مثال چاندی کی ہے اور ان کی مثال سونے کی ہے۔ ایک استاذ کا پنے شاگر و کے بارے میں بید اظہار خیال ان کے لئے بہت بڑی سنداوراعز از ہے۔

آ ب اینے اکابر کے بکیے عاشق تھے ،ایک بارز مانہ طالب علمی میں میں نے ایک نورانی صورت بزرگ کود یکھا کہ حضرت بنوری کے قبر برم اقب ہیں اور حضرت الاستادان کی خدمت کے لیے بچوں کی طرح آ گے چیھے دوڑ رہے ہیں، میں نے عرض کیا کہ حفرت بیکون ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ یہ برکة العصر شیخ الحدیث مولا تازکر یا صاحب ہیں اورالله تعانی کا ہم پراورآ پاوگوں پر بہت بڑااحسان ہے کہ ایسی بزرگ بستی کی زیارت ہے ہمیں مشرف فرمایا۔ آپ کا چېره کھلکسلار باتھااوراس موقع پراز حدخوش تھے۔

طالب علم کے اندراگریز ھنے کاشوق اور مادہ ہوتا تو آئی شفقت اورمجت ہے نو از نے کہ وہ شفقت والدین کے ہاں بھی نہلتی مختلف حیلوں بہانوں سے طلبہ کو پڑھنے کی طرف ماک کرتے۔ ایسے طلبہ جو پڑھنے لکھنے کا نام تک نہ لیتے تھے، حضرت الاستاد کی محنت وصحبت کی برکت ہے ان میں کتا ہے بنی کا شوق پیدا ہوا اور بعد میں بزے اچھے ادارول میں مدریس وتعلیم کی نمایاں خد مات انجام دیں۔

نقیر پرآپ کاایک بہت بڑاا حسان یہ بھی تھا کہ اخص تلامذہ کو بعض اہم کتب کی تعلیم کے لئے میرے یاس جیجے ، اس اعتاد پررب تعالی کا جتنا شکر ادا کروں کم ہے۔ بھارے لئے تو آپ کا نام ہی کافی تھا، اگر کوئی آپ سے معمولی نسبت کا اظہار کرتا تو ہم اس کی خدمت کو اپنی بڑی معادت سیجے لیکن آپ کی اصاغرنوازی تھی کہ با قاعدہ اہتمام ے خطالکھ کروا خلد کی سفارش فرماتے مولاناعدنان کا کاخیل کے واخلد کے لیے لکھتے ہیں:

'' امید ہے، مزاج گرامی بعافیت ہوگی ، خدا کرے کہ والد و ماجد و اور دیگراہل تعلق بعافیت ہوں ، فقیر کا فی مدت سے حاضری کا خواہشمند ہے، تگر تقدیر ہر چیزیر غالب ہے، فی الحال یہ چند سطور اپنے عزیز برادرم سید عدنان صاحب کے بارے میں لکھ رہا ہوں ،امید ہے آپ جتنا زیادہ ممکن ہو،اسے پڑھانے کے لئے وقت عنایت فرما کیں عے،ان کے تعارف کی ضرورت نہیں ،دعوات صالحہ میں یا وفر ہا کیں۔والدہ ماجدہ اور دیگر متعلقین سے ملام وورخواست وعاعرض ہے۔''

ایک اور طالب ملم کے وافلے کے لئے لکھتے ہیں:

'' حامل مکتوب ہمارے قبیلہ سے ہے، اچھے توش افلاق طالب علم ہیں، مجھ سے امسال داخلہ کے لئے مدرسہ کا مشورہ لیار میں نے ، دخواست و ما عرض سیجے ، دخواست و ما عرض سیجے ، دخواست و ما عرض سیجے ، السلام کوش ہے ۔ والسلام''

حضرت الاستادتو و پسے سرا پا کمال ستے الیکن بندہ سب سے زیادہ آپ کے علمی رسوخ اور خصوصاً معقولات میں جمتبدانہ امیر سے متاثر تھا۔ بندہ کو بحمراللہ اپنے اسا تذہ اور بزرگوں کی برکت سے معقولات میں پیچے تھوڑی بہت شد بدحاصل ہے، اور اس وقت بھی دارا احلوم حقائیا کوڑہ مختک میں درجہ تھیل معقولات کی جملہ منتبی کتب بندہ کے زیر تحدید میں ہیں۔ زندگی میں بزے بڑے اکر منطق وفلفہ و کیھے لیکن حضرت الاستاذ کو اللہ تعالیٰ نے معقولات میں جو شان عطافر مائی تھی وہ بہت کم دیکھے میں آئی۔ آپ حقائق کی تہد تک بی تھی۔ شان عطافر مائی تھی وہ بہت کم دیکھنے میں آئی۔ آپ حقائق کی تہد تک بی تھی۔ سے د

ایک باردرجہ ٹالشیم شرح تبذیب کا ایک مقام طی نہیں ہور ہاتھا۔ متعلقہ استاذ صاحب نے تمین دن اس پرزور مرف کیا لیکن طلبہ نہ بچھ سکے۔ بندہ حضرت الاستاذ کی خدمت میں کتاب لے کر حاضر ہوا۔ آپ نے اس خوبصور تی سے اس مقام کی تقریر کی کہ کوئی اشکال واغلاق ہائی نہ رہا۔ وہ مقام مفرد کی تقییم میں مطامہ تفتاز انی کی بی عبارت ''ان التحد معناہ فعم لیشہ خصہ وضعاعلم النے ہے۔' اس مقام سے پچھ آگے ایک اشکال بی بچی وارد ہوتا ہے۔ کہ مصنف نے لفظ سے حقیق معنی مراد لیے کر جب اس کی طرف ضمیر لوٹائی ہے، تو اس وقت مجازی معنی مراد لیا ہے۔ اس کا ایک مشہور جواب تو ہے ہے کہ یبال مصنف نے صنعت استخدام سے کام لیا ہے۔لیکن حضرت الاستاذ نے ایک دوسرا جواب بچی ارشاد فریایا۔ وہ بی کہ یبال مصنف نے صنعت استخدام سے کام لیا ہے۔لیکن حضرت الاستاذ نے ایک دوسرا اعتاز کرتے ہوئے کا ذری ہوئی ہوئی موضوع لے ہوئی ہے۔لہذا وضع نوٹی بھی در حقیقت من وجہ معنی موضوع لے ہوئی ہے۔لہذا وضع نوٹی کھی استفار کرتے ہوئے کو خاری معنی موضوع لے ہوئی ہوا۔

اس کی وضاحت کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ مجازات کی وضع نومی یہ ہے کہ جب واضع کسی لفظ کو معنی حقیق کے لئے وضع کرتا ہے تو اس وقت اس کی بینیت ہوتی ہے کہ اگر اس حقیقی معنی سے عدول پر کوئی قرینہ صارفہ پایا جائے ، تو اس وقت اس لفظ سے بید قیقی معنی مراد ند ہوگا ، بلکہ قریند صارفہ کی روشی میں معنی مناسبہ مراد ہوگا ، بیمعنی مناسبہ مجازی ' مجی واضع ہی کا منشا ہے۔ اس لئے بیمجی ایک طرح کامعنی موضوع لہ ہے۔ انبذا مصنف نے تنمیر لوناتے وقت معنی مجازی کی وضع نوعی مراد لی ہے، جوایک جبت ہے معنی حقیقی ہی ہے، آبواشکال وارد نہ ہوا۔

منطق وفلسفہ کے حقائق کواس آسانی وخوبی سے سجھانا آپ ہی کا ملکہ تھا، حضرت الاستاذ خود بھی محقق عالم ستھاور محقق وفلسفہ کے تعدر دان بھی ستھے۔ بندہ نے جب کا فیداور شرت ملا جامی کاحل 'معارف الکافیہ وعوارف الجامی' کے نام سے تعملے۔ تو از راہ شفقت مندر جدذیل تقریظ سے نوازا۔ اس کی ایک ایک سطرے آپ کی تواضع وشفقت واضح نہی نظر آتی ہے:

"وبعد!

فقدوصلتني نسخة من تاليفكم الماتع النفيس "معارف الكافية وعوارف الجامي" وتصفحته حيث اطلعت على بعض مباحثه المهمة فسرلي أيمامسرة.

لقداعتدرت الى فضيلتكم فى الكلمة التى جرت بينا هاتفيا فلا أو انى أهلا للتعليق فضلاعن التقريظ على أمثال هذه الدراسات التحقيقية العلمية , وبالتالى فان هذا العبد الضعيف يتوحش عن هذه الأمور ، ذلك ان بضاعتى مرجاة وأوطابى صفر ولكم سعى مشكور وفضل مبرور حيث ألفتم هذا السفر العظيم الذى فى الحقيقة يعرف مكانته عباقرة هذه العلوم وأفلاذها , وفى العصر الحاضر اذا تحلل تحليلا شاملا أو نستعرض استعراضا منطبقا فلاترى أحدا من العلماء يخطر على بالهم مكانة هذه المباحث المهسة فضلاعن دراستها وقرانتها اللهم الا من ندر منهم ويليتني لوخرج هذا الكتاب قبل هذا القرن فكم من مستفيد عن هذه المباحث ، وفي الختام يدعو العبد الفقير أن يتقبل الله تعالى عن المؤلف العلام ذلك السعى المشكور وينفع به حملة الكتاب والسنة والطلبة الكرام نفعاكيد اكثير الـ"

آپ کی شہادت سے ملی طنتوں میں ایسا خلاپیدا ہو چکا ہے، جو کہیں صدیوں میں پر ہوتو نئیمت ہے۔القد تعالیٰ آپ کی کاوشوں کو قبول فر ماکر آپ کو جنت الفردوس میں عالی مقام نصیب فر مائے اور جمیں آپ کے فیوض و ہر کات ہے متنفید فر مائے۔ (مین)

وفا کی تصویر

قاري نذيراحمه، مينكوره سوات

جارے شعور کی آگھ کھی تو گھر میں علم و تقوی کی حسین بہاروں میں ایک مبلتا نام بار بار سنے میں آتا، والدگرا می حضرت مولا نافضل مجرسواتی رحمۃ اللہ علیہ (فاضل دار العلوم دیو بند وہتم مظبر العلوم میں ور سوات) استاذگرا می قدر حضرت مولا نافضل مجر اللہ علیہ اللہ علیہ کا جس عقیدت واحترام اور حضق ومحبت سے لبریز لیجے میں ذکر کرت، اندازہ ہوتا تھی کہ یہ آپ کے انتہائی قابل قدر معاصرین یا بزرگوں میں سے بیں، بعد میں پند چلا کہ وہ تو آپ کے اندازہ ہوتا تھی کہ یہ آپ کے انتہائی قابل قدر معاصرین یا بزرگوں میں سے بیں، بعد میں پند چلا کہ وہ تو آپ کے ضا بطے کے شاگر دین اپنے ظاہری اور باطنی کمالات میں اتنا آگے بزدہ گئے بیں کہ والد صاحب کے لئے بھی فابل دین سے جو ثبت ہوئے ، پھر تو قابل دیک بن گئے ہیں۔ ہمارے لوٹ د ماغ پر اس نابغہ روزگار ستی کے بیاولین نقوش سے جو ثبت ہوئے ، پھر تو اس کی زیارت و ملاقات اور ان کی شفقت ومحبت سے فیض یا ب ہونے کا ایسا تا نتا بندھا کہ آج اس کی تفقی میں بدن کا رواں رواں سسکتا محسوس ہوتا ہے اور اس آپ سے کے فراق سے ہماری ساری بہاری ساری بہاریں۔

مولا نامحرامین شہید نے جب دورہ عدیث کے لئے جامعہ بنوری ناؤن میں داخلہ ایا تو اُس وقت والدصاحب وہاں کے بزے اساتذو میں سے بتھے، والدصاحب بی نے ان کا داخلہ امتحان لیا تھا، یہ واحد طالب علم تھے جن کو والدصاحب کی کتاب میں پھنسانہ سکے، تمام کتابوں کے مشکل مقامات از بر تھے، ان کے اس امتحان کا جامعہ میں والدصاحب کی کتاب میں پھنسانہ سکے، تمام کتابوں کے مشکل مقامات از بر تھے، ان کے اس امتحان کا جامعہ میں اتنا چرچا ہوا کہ حضرت اقدس سید بنوری رحمہ الند تک خرچیج من کے کو باث سے ایک طالب علم آیا ہے جونون میں کسی ماہر ومشاق مدرس سے بز ھر کر استعداد رکھتا ہے اور اُسلساری کتابیں یا وہیں، یہی سے حضرت الاستاذ اور کر کی رحمہ الندا کا برکی نظر شفقت میں آئے اور پھر مسلسل ترقی کرتے مطل گئے۔

حضرت والدگرامی جب اپنے علاقہ واپس آئے تو اُن کی خواہش تھی کد حضرت الاستاذ بھی میہیں آ کر اُن کے ساتھ کا رتدریس میں شریک ہوجا کیں الیکن آپ نے کن وجوہات کی بنا پر کراچی سے واپس آ کراپنے علاقہ میں ' جامعہ بیسفیہ' کی بنیاد رکھی۔والدصاحب نے چندسال بعد مجھے اور برادر گرامی قاری بشیراحمہ صاحب کو حضرت الاستاذ کی گمرانی میں تعلیم وتربیت کے واسطے ہتکو بھیجا۔ جامعہ بوسفیہ ہرانتبار ہے ملم وعمل کاایک منفر دمرکز تھا۔ صرف تعليم نتمى بلكه حضرت كي مسلسل ممراني ،تربيت اور صحبت عطلب كى باطنى وُنيا بھى تعمير بوتى ، بنده اپنى ناالى اور فطرى ذ بنی کمزوری کے باعث کسی ایک جماعت میں ٹک کرنہ پڑھتا تھا، ناظر ہکمل کیا تو حفظ شروع کرلیا۔ حفظ میں د ماغ نہ چلاتو کتا ہیں پڑھنا شروع کردیں ، کتا ہیں مجھے نہ آئیں تو دوبارہ حفظ کرنے کی سوجھی ۔غرض کوئی ایک زخ نہیں تھا کیکن اس لا اُ بالی بین کے باوجود حضرت خلاف طبع مجھے برداشت کرتے رہے اور اُن کی بیمی کوشش رہی کہ بیکی نہیں طرت پڑھ لے۔ آج جود ولفظ کی کوروین کی معمولی خدمت کی توفق نصیب ہے، پدھنرت بی کافیض ہے۔ اگرآپ كى مسلسل تكراني اورتوجهات ندموتين توشايد بجين على من جمت نوث جاتى اورييسب كي نصيب ندموتا-

حضرت کومجھ ہے بڑی محیت بھی اوراس محیت کا سب وہ ایک واقعہ بتلا ماکر تے ہتھے، وہ یہ کہ میرا اُولیٰ کا سال تھااور نحومیر کا تقریری امتحان حضرت الاستاذُ کے پاس تھا ، دود و تین تین طلبہ کو بلا کر امتحان لیاجا تا ،میری باری آئی تو حضرت نے ساتھ والے طالب علم سے ایک مقام پو جھا، أے نہ آیا تو مجھ سے پو چھ لیا، افسوں کہ میں بھی نہ بتا سکا۔ اس پر حصرت کواتنا غصر آیا کے رنگ متغیر ہو کمیااور چبرہ پرنا گواری اور پریشانی کے آثار واضح دکھلائی دینے لگے آتھ میں بالکل لال ہوگئیں ای غصہ کہ عالم میں کتاب بندکر کے امتحان لین بھی جیوز دیا اور کمرۂ امتحان سے باہرتشریف لے گئے ، کچھ ویر بعد مجھے بلایا ، وہاں قریب میں بان کی ری پزی تھی آپ نے اُٹھا کرا سے چند بل دیئے اور اس سے میری خوب یٹائی لگائی، انہی مرمت فر مائی کےستی اور کا بلی ہے تو یہ کروا کے چیوڑا۔ای اثنا میں کسی لڑ کے نے بھا گئے ہوئے آکر خبردی کہ مولا نافضل محمہ سواتی صاحب تشریف لے آئے ہیں ۔ حضرت مجھے چپوز کر جلدی ہے دروازے کی طرف لیکے ، مجمع دو ہرا نوف لاحق بوا كداب كبيل والدصاحب كے سامنے شكايت ندلك جائے ، ميل جلدي جلدي معجد كيا اورثو ننیوں پر ہاتھ مند دھوکر آ مکھیں خشک کر کے اپنا حال درست کیا اور تھوڑی دیر بعد والدصاحب سے ملنے حاضر ہو گیا ،حفرت الاستاذكن الكيول س مجھے و كيور ب متے كديس كہيں اپنے جال ذهال ياجليے اور تفتكوس ايساتو ظام زميس کرر ہا کہ میری ابھی ابھی سخت پٹائی گئی ہے الیکن الممدلند بیتو میرے حاشیۂ خیال میں بھی نہ تھا الٹا مجھے خوف تھا _ بهرحال والدصاحب رخصت ہوئے توحفزت الاستاذ نے بزی شفقت اور محبت ہے سمجھا کریز ھنے کی ترغیب دی ،بعد میں اس واقعہ پر فرمائے تھے کہ اس ون آب کی رویے ہے آپ پر اعتماد قائم بوااور آپ ہے محبت میں اضافہ بھی

جس زمانه میں ہم حامعہ یوسفیہ میں پڑھتے ہتھے وہ کافی عمرت اور تنگی کا دور تھا ،حضرت الاستاذ صاحب تو مجھے

عام طلب کی طرح رکھتے لیکن بعض اساتذہ جیپ چھپا کرصاحبزادگی کا خیال رکھتے اور اساتذہ کے لئے صبح استاذ صاحب کے گھر سے جو چائے آتی ،مولانا گامجہ جمیل صاحب ذیر دی اکثر مجھے پس خور دہ نوش کرنے کے لئے بلا لیتے ، چائے کے ساتھ پراٹھا بھی ملکا تھا اس لئے مجھے اس کا انتظار رہتا تھا بمیکن بھرالقداستاذ صاحب کی برکت تھی کہ بھی ایی خواہش پیدائیس ہوئی کہ اپنے آپ کوا تمیازی سلوک کا مستق سمجھا ہو۔

حضرت الاستاذ ہمیں سیرت رسول ملی الله ملیہ وسلم پڑھاتے متصاورا ٹی پڑھائی کہ گویا دور نبوی علی مساحہما الف الف تحیة وسلام بالکل سامنے ہے، آپ برتذ کرؤرسول ملی الله علیہ وسلم سے ایک خاص عاشقانداور والبائد کیفیت طاری بوجاتی ، جس سے ہمارے معصوم ذہنوں میں حشق رسول کا جذبہ موجزن ہوتا ، الحمد للله محبت رسول کی جوآبیاری حضرت نبوجاتی ، جس سے ہمارے معصوم ذہنوں میں اپنی زندگی پرمحسوس ہوتا ہے ، اللہ تعالیٰ اسے تاوقت مرگ قائم و دائم رکھے ۔ آ مین

استاذ صاحب کومیری اتی فکررہتی تھی کہ ایک بارچھٹی نہ ملنے کے باعث میں مدرسہ سے بھاگ گیا ، پشاور پہنچ کر مینکوروکی گاڑی میں جیٹھا ہی تھا کہ حضرت نے چیچھا کرتے ہوئے مکڑلیا ،غصرتو بہت ہونے الیکن اس موقع پر مارا نہیں بلکہ گاڑی ہے أتاركر جائے بلائى اورواپس لےجانے كے بجائے گھر لے آئے ، تاكەمىرى جاہت يورى ہو۔ حضرت والدصاحب رحمدالندكا جوتعلق حضرت كے ساتھ بم فيد يكها،أس سے قطعاً بيانداز ونبيس جوتا تھاك والدصاحب أنبيل شاكردكي نكاه سدد كيصة بين ، بلكدان سداتي عقيدت ومحبت تمي كدد يكيف والول كورشك آجاتا ا يك بارحضرت الاستادُّ اورمولا نا عبدالله صاحبٌ (صدرر مدرس مفتاح العلوم منكو)اينے چندرفقا سميت تشريف لائے ، اُن دنوں والد صاحب چلنے مجرنے ہے معذور تھے، یاؤں میں بخت سوجمن تھی ، نماز کے لئے تیم کیا کرتے تھے اور بڑے تکلیف سے بیٹھتے تھے۔ والد صاحب کو پیتہ چلا تو فرمایا: کتنے آ دمی ہیں؟ ہم نے تعداد بتائی تو کہنے لگے کہ بیتو زیاد واوگ ہیں ،اگراندر گھر میں بلائمی گے تو کمرومیں جگہ ننگ ہونے کے باعث اُنہیں دفت ہوگی ،لبندامیں ی باہر جمرے میں چلا جا تا ہوں۔ بھر مجھے کہا کہ مولا ٹابشیر صاحب (میرے بڑے بھائی) کو بلالا ؤ،میں نے جلدی ے بھائی کو بلایا آپ نے اُن سے فرمایا کہ جھے کندھے پر اُٹھا کر باہر لے جاؤ۔ بھائی نے عرض کیا کہ اباجان! باہر بارش ہور ہی ہے، آپ بخت تکلیف میں ہیں، وہ معنرات کچھود پر کے لئے آئے ہیں، گھر میں پر دہ کروا کر میں انہیں لے آتا ہوں ،ان شاءاللہ يہاں كر ہيں سب كى جَكه ين جائے گى ،آپ نكلنے كى تكليف ندكريں ،اس پر والد صاحب كوجوغصة ياده من آج بهي نبيس بعول يا تا-آب نفر مايا: مولوى صاحب! آب نان اوگول كونداق مجهر كماب، آ پ ان کا مقام جانتے ہیں یا ویسے ہی ہانک رہے ہیں؟ یہ مذاق اور مضنموں کےلوگ نہیں ،آپ اپنی مصنصے بازی

حچیوڑ س اور مجھے باہر لے چلیں ۔اس ڈانٹ کے بعد بھائی نے والدصاحب کو کند ھے پر آنھایا جونکہ باہر بارش تھی اس لئے میں نے ایک گرم کمبل اوڑ ھا کر دونوں یاؤں اُٹھائے ، کیونکہ یاؤں پر سخت ورم کے باعث لنکے رہنے میں تکلیف کا ندیشہ تھا،اس حال میں جب ہم آپ کو حضرت الاستاذ کے پاس لے گئے تو وودم بخو درہ گئے کو یا بالکل سکتہ طاری مواليا فرمايا: حضرت! آتى تكليف!!! يكياكرديا ، محربزى معذرت فرمائى كه بهارى وجدة بواتى تكليف أفعانا یژی ، والد معاحب نے مسکرا کر جواب و با که تکلیف کیا؟ اب توطبیعت کل حائے گی اور یہ حقیقت تھی کہ حضرت الاستاذ کی آمدیر والدمهاحب کی تازگی اورنشاط و کمھنے کا ہوتا تھا جلبیعت پر سے سارا بوجید زاکل ہوجاتا اور ساری يريشانيان بحول حات_

حضرت الاستاذُ والدصاحب کے ایسے وفاداروں میں سے تھے کہ انہیں آپ کا انتظار رہتا ، ہرعید کے تیسرے دن آنے کامعمول تھااور بہصرف حضرت والدميا حب کي زندگي تک نہ تھا بلکہ اُن کی و فات کے بعد بھی وقت شمادت تک بیسلسله جاری رکھا ،جب بھی تشریف لاتے ،قبر پر حاضری اور فاتحہ پڑھنے کے بعد حفزت کی نشست گاہ کی زیارت کے لئے تشریف لاتے ۔ مجھ ہے فرماتے کہ میں اپنے اساذ کی جگہ کی زیارت کے لئے حاضر ہوتا ہوں ۔

حضرت الاستاذُ جب منكو ہے روانہ ہوتے اور گھر میں اس كاعلم ہوجا تا تو والدہ صاحبه ايمرجنسي نافذ كرو تق ،الین تیاریاں شروع ہوجاتیں جیسے کوئی انتہائی قربی عزیز عرصہ وراز کے بعد تشریف لار ہاہو۔ایک بار حضرت الاستادٌ كى طرف سة آنے كى كوئى اطلاتْ نقى الكن على الصباح والده صاحبے والدمساحب سے عرض كيا كه آخ مولا نامحمہ امین صاحب آ رہے ہیں اور گھر میں کھانے پینے کا خاص انتظام نہیں ہے ،اس لئے اس کی فکر کریں ،والد صاحب نے فرمایا کہ کوئی اطلاع تو ہے نہیں ۔ آپ کوک ہے کشف ہونے لگاہے اور کب ہے بزرگ بن گئی ہے؟ اس پر والدہ صاحبہ خاموش ہوگئیں ، تھیک نماز ظہر کے بعد حضرت الاستاز تشریف لے آئے ، بزاہی جیب منظر تھا، مبیں والدہ صاحب کی بات پررورہ کرہنی آری تھی ،حضرت والدصاحب نے بیدوا قعد حضرت الاستاذ کوستا یا اورمجلس کشب زعفران بنادی _ساتھ بیجی فرمایا کداب شرم کے باعث محر کے اندرنبیں جاسکتا۔

حضرت کی ہماری او برجتنی شفقت تھی اس ہے کہیں بڑھ کر والدصاحب سے اوب کا معاملہ تھا ، جب بیٹھک میں تشریف رکھتے اور گھر کی طرف سے والدصاحب کے قدموں کی آہٹ محسوس کرتے تو فوراً اپنی جگہ کھڑے ہوجاتے ، بندو نے اپنی زندگی میں والدصاحب کے ساتھ اوب واحترام کے اس درج تعلق رکھنے والی سی شخصیت کوئیس ویکھا۔ جب آخری مارتشریف لائے تو بند وان کے ساتھ حضرت مولانا سراج الیوم صاحبٌ (گزھئی ماماتی) کی قبریر حاضر ہوا ،اس سفر میں مجھے ایک واقعہ سنا یا فرمایا: سلسلہ کا در سد میں میرا آخری سبق باقی تھا ،میں نے حضرت مہتم

صاحب (مولا نافضل مجمر صاحب سواتی رحمہ اللہ) ہے عرض کیا بتو اُنہوں نے مولا نا کرم جنگی خیل کا مشورہ دیا کہ اُن ہے رجوع کر کے پوچھیں، میں حضرت جنگی خیل بابا کی خدمت میں حاضر ہواتو اُنہوں نے ارشاد فر مایا کہ اس خطے کی مند ولایت گڑھئی بابا بی کوعطا ہوئی ہے، آپ کا مقصود اُن کے پاس ہے ، فوراً پنچیں، پھر بجراللہ گڑھئی بابا بی ہے اس سبق کی بخیل ہوئی ۔ حضرت الاستا ہ کو حضرت مولا نا سراج الیوم صاحب ہے سلسلہ قادر یہ میں خلافت بھی حاصل مقی ، حضرت ہمارے سوات میں واقعتا امام الا ولیاء تھے اور کبار مشائخ علم کا مرجع تھے ، ہے کہ میں آپ کا انتقال ہوا۔

حضرت الاستاذى عنایات و اتن بین کرکهال تک آن کا ذکر کیا جائے لیک واقعہ ایسا ہے کہ آن بھی ذبن پر لفتش ہے، اسے قار نمین کی خدمت میں ذکر کرنا چاہوں گا۔ ایک بار بندہ کو کا روبار کی سیجی ۔ والدصاحب ہے خوف اور ذرکے باعث براہ راست عرض کرنے کی ہمت ندھی ، و چتا رہا کہ حضرت الاستاذ تشریف الانجی گئو آن کے ذریعے ہے اجازت کی درخواست کروں گا۔ جب استاذ صاحب تشریف الائے ہتو بندہ نے عرض کیا کہ حضرت ہی اوالدصاحب کے پاس توجو کچھ تا ہے، وہ تقسیم کر لیتے ہیں، بڑے بھائی کے مزاج پرعدم توجواور الا ابالی پن کا نظبہ وہ معاشی فکر یا کا روبار کے اہل معلوم نہیں ہوتے والدصاحب کی وفات کے بعد خاندان کی معاشی کنالت کا کوئی ذریعے ہونا چاہوں کا دوبار شروع کرلوں ۔ حضرت میری بات من کرا چند کوئی جو موسی انداز میں مسکرانے اور فر مایا کہ حضرت والدصاحب کی وقات کے بعد خاندان کی معاشی کنالت کا کوئی معاشی کنالت کا کوئی معاشی کنالت کا کوئی معاشی کنالت کا کوئی معاشی کا بات من کرا ہے بعد کا بنداز میں مسکرانے اور فر مایا کہ حضرت والدصاحب کی اتی خد مات و برکات ہیں کہ ان شاء اللہ اُن کی اسامنا نہیں کرنا پڑے گا اور اللہ تعانی اپنے بنی خزانوں سے بوئی عطا کر تار ہے گا ، باتی آپ نے بندی خزانوں سے بوئی عطا کر تار ہے گا ، باتی آپ نے بندی کوئی توجہ نہ تو کہ کہا ہے ، یہ درست نہیں ، ان شاء اللہ اور مال آپ کا ہا منائن ماللہ اللہ خاندان کی کفالت کا میں ذمہ دری تو پھر میں تو موجہ دہوں ، میری ماری جائیداداور مال آپ کا ہا منائن ماللہ اللہ خاندان کی کفالت کا میں ذمہ دران ہوں اور اُن پر کوئی کر اوقت نہیں آ سے گا لیکن آپ یہ معاشی فلر حضرت مہتم صاحب کو بالکل نہ بنا نمیں اس سے آئی قلی ہوگی۔

محبت اور شفقت کی الی مثال بندونے اپنی زندگی میں نہیں دیکھی ، اپنے استاذ کا دکھاور تکلیف تو برداشت نہ ہوئی لیکن اپنے تا الل استاذ نے اس بات کو صرف کہا نہیں لیکن اپنے تا الل استاذ نے اس بات کو صرف کہا نہیں بلکہ نہما یا بھی دعفرت والدصاحب کی وفات کے بعد ہر حوالے سے ہماری خبرگیری رکھی اور ہمیں بھی پریشان ہونے نہیں ویا۔مصائب زمانہ تو آتے رہے بلیکن والدین سے بڑھ کر ہمارا سہارا حضرت الاستاذ بنتے رہے اور ہمیں بھی تنبائی کے احساس میں جتانہیں ہونے دیا۔

حضرت کی رصلت سے صرف برادرم مولا نامحد بوسف اور اُن کے بہن بھائی ہی یتیم نہیں ہوئے بلکہ ہم سب یتیم ہوگئے ، ہمارے و گئے ہمارے و گئے ہمارے و گئے ہمارے و گئے ہمارے ہمارے ہمارے و گئے ہمارے ہما

مردقكندر

مولا ناحميدالله وسوات

اورکزئی ایجنسی کے بدویا نہ مان بیں جنم لینے والے مروقلندرا کے بارے میں کے معلوم تھا کہ یہ چہاروا نگ عالم اپنے فہم وفراست ، ہلم عمل ، تقوی وقدین اور حکمت وبصیرت کے چرچے باقی چھوڑے گا ۔ کہاں وہ فلک بول بہاڑ ول کے دامن میں آباد بستیاں جن میں زندگی کی جدید دستیاب ضرور تمیں تا پیدی نہیں اُن کا تصوری نہ تھا اور کہاں حضرت بنوری اور حضرت میر مختی جیسے جبال ہلم کے حلقہ ہائے درس ، بس یہ القد تعالی کا تکوی ان انتخاب تھا کہ قلل جبال سے ایک یتیم اور بے سہار اپنچ کو اُٹھا کر وقت کے اماموں کے صف میں لا تھڑ اکیا ۔ حضرت الاستاذ ، بقیہ السلف ، قدوۃ الخلف ، شہید مظلوم مولا نامجرا میں اور کر گئی شخصیت کود کھی کر بی انداز وہ وجا تا کہ یہ بین بنا کے جیں اور قدرت کی خاص و تھیری ہے جی انہوں نے علم وقمل کے وہ لق دوق صحرا بسر عت عبور کر لیے جیں جن میں لوگ سالوں آبلہ پائی کر کے می منزل نہیں یا تے۔

ای سعادت بزدر بازد نیست تانه بخشدخدائے بخشندو

میرے احباب نے مجھے بھی یہ سعادت بخش کہ' المظاہر'' کی خصوص اشاعت کے لئے معزت الاساؤ کی پکھ یادیں قلم بند کروں ، پر حقیقت ہے کہ معزت الاساذ کی زندگی کے احوال کما حقافل کرناہم جیسوں کے ہس سے باہر ہے۔اس سے پہلے بھی کئی مرتبہ میں ناتمام تمنا کر چکا کہ استاذ گرامی قدر پر پچونکھوں المیکن جب حفرت کی تحظیم الشان صفات سامنے آتیں اور اپنے دامن کولائق بشانہ الفاظ سے خالی پاتاتو ناچارقلم واپس رکھ کر اپناارادہ ترک کردیتا۔ آج کوشش کروں گا کہ سعادت مندول کے ٹولے میں اپنا حصہ ڈالنے کی پچھ نہ پچھ سعی کراوں ،الند تعالی میراحامی وناصر مہ

حضرت استاذ صاحب نے تحصیل علم کا زمانہ قدیم اسلاف کی طرح مجاہدات وریاضات سے بھر پورگزارا۔ یقینا اس طریقے سے علم سے حصول کی برکتیں نا قابل انکار ہیں۔ وسائل کی قلت کے باد جود اسلاف کے فینل کے بھیلنے کی بڑی وجھ صیل علم میں مصائب و تکالیف برداشت کرنے کی برکت تھی۔ ایک بار بماری تربیت کے لئے حضرت استاذ صاحب نے طالب علمی دورکا ایک واقعہ ستایا۔ فرمایا: ہیں کو باٹ میں پڑھتا تھا، وہاں بمارا قیام کو ہائے شہر کے چشموں کے رب ایک محبر میں تھا۔ جھے ایک دن بھوک آئی، کھانے کے لئے روٹی کے خشک کلڑوں کے سوا پچھ نہ تھا، میں وہ کر کہنے لگا مرکز کی ایجنس سے میر اپنچا آیا، اُس نے یہ منظرد کی ماتو روکر کہنے لگا کر کے بیاں حال میں یہاں وقت گزارتے ہیں؟ میں نے کہا کہ الحمد نشر میرے پاس اتنی رقم ہے کہ میں اپنی ذات کے لئے سالن روٹی کا بندو بست کر سکتا ہوں ، لیکن میر سے شریک ساتھی غریب ہیں ، اُن کے پاس انتظام کی قدرت نہیں ، میں نہیں چاہتا کہ میری وجہ سے وہ احساس کمتری کا شکار ہوں اس لئے اُن کے ساتھ مساوات اور برابری کے نہیں میں خشک نکڑے کھا تا ہوں۔

حضرت الاستاق پرخودہجی ایسے حالات آئے کہ اُنہیں اضطرار اُسیجاہدات برداشت کرنا پڑے ہیکن یہ واقعہ اس پہلو سے عجیب ہے کہ اس میں اختیاری فقر کی شان واضح نظر آتی ہے ، انہی مجاہدات کی برکت تھی کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت الاستاذ کوتمام علوم وفنون میں ایک عالی مقام عطافر مایا۔

حضرت الاستاذ نے دورہ حدیث کے لئے پہلے جامعا شرفیہ میں داخلہ لیالیکن پجودن بعد چندوجوہات کی بناپر مدر تبدیل کرنے کا ارادہ کیا اور حضرت بنور کی کے نام خطاکھا کہ وہ جامعہ بنوری ناؤن میں دورہ حدیث کے لئے آتا چاہتے ہیں، حضرت نے اجازت مرحت فر مائی تو آپ تشریف لے گئے ۔حضرت مولا نافضل مجرسواتی کے بارے میں ہم نے سنا ہے کہ حضرت بنوری نے انہیں حضرت استاذ صاحب سے شخت امتحان لینے کی تاکید کی ۔ کیونکہ عموما ایک مدرسے چیوڑ کر دوسرے مدرسے میں جانے والے طالب علم لا آبالی تسم کے اور پڑھنے لکھنے سے بیزار ہوتے ہیں اور وہ ہرجگہ آسانیوں کی تلاش میں رہتے ہیں، جب کے حضرت الاستاذ صاحب نے تو مجبوراً جامعہ اشر فیہ کو نیر باوکہا تھا، بہر حال امتحان کی تنگیل پر حضرت مولا نافضل مجمد صاحب نے حضرت بنوری سے فرمایا کہ میں نے سوالات کرتے بہر حال امتحان کی تنگیل پر حضرت مولا نافضل مجمد صاحب نے حضرت بنوری سے فرمایا کہ میں نے سوالات کرتے

كرتے اپنالىلم تمام كردياليكن اس طالب ملم كولا جواب نەكرسكا ،اس پرآپ كوجامعه ميں واضله يا كيا۔

حفرت الاستاذ صاحب علوم وفنون مع عض مدرس ند ستے، بلک بہت بزے مابرتعلیم بھی ستے وطلبہ کی نفسیات ے خوب واقف تھے ،اس بات کو بہت اچھی طرح جانتے تھے کہ عصر حاضر میں طلبہ کی ذہنی سطح کے موافق کس طرت کا نصاب ہوتا جاہیے ،اس لئے جامعہ بنوری ٹاؤن میں تدریس کے زمانے سے آپ فنون ،فقہ ہنمیر اور کلام کے حوالے سے بعض کتابوں میں تبد کی کےخواہاں تھے۔ایک دفعہ فرمایا کہ بنوری ٹاؤن میں نصاب کے حوالے ہے اسا تذہ کرام کے مابین مکالمہ ہوا، میں نے شرح ابن تقیل کی جگہ اوضح المسالک کو نصاب میں شامل کرنے کی تجویز دی۔ اساتذ ومیں ہے ایک صاحب فرمانے ملے کرتوبہ توبہ شرخ ابن عقیل پراوضح المسالک کو کیسے ترجح دے ر ب بو؟ میں نے عرض کیا کہ اوشع میں جو کچھ ہے وہ شرح ابن مقیل میں کباں؟ وہ یو چھنے لگے کہ اوشع میں ابیا کیار کھاہے جوشرت ابن تقبل میں نہیں؟ میں نے اُن سے بوجھا کہ اچھایہ بتائیں کہ حروف مشبہ بالفعل کتنے ہیں ؟ تو كنب لك كه ية توقمومير والے طلبه كوبھي معلوم ہے كہ چھ ہيں۔ ميں نے جواب ديا كہ چھنبيں بلكہ آٹھ ہيں۔ وہ چو کے اور کہنے گئے کہ اچھا کچھاور بتائمیں میں نے عرض کیا کہ حروف مشابہ لیس کتنے ہیں ؟ وہ کہنے گئے کہ دو۔میں نے کہا کہ دونبیں بلکہ جار ہیں ۔ای طرت کچھ دیگر مزا یااورخصوصات بھی گنوا نمیں ۔اس پراسا تذ ؤ کرام نے میری تجویز سے انفاق کیا کہ واقعتا اوضح کوشامل نصاب ہونا چاہیے، لیکن اس کے نینے مہیا کرنا آپ کے ذیعے ہوگا ۔افسوس کہ میں مطلوبہ تعداد میں نسخوں کا بند و بست أس وقت نہ کر سکا اور وہ یا آسانی ممکن جی نے تعااس لئے جامعہ کے أعباب ميں اوشح المسالک داخل نه ہو گی۔

حفرت الاستاذ طلبه كرام مين تسامل اوركا بلي يرسخت تاراض موت تتھے فرماتے تھے كہ جب كوئي تامنا سب كام پہلی بارد یکھاجا تا ہے تو اُس کی کراہت زیادہ ہوتی ہے، رفتہ اُس کی طبعی کراہت نگاہوں میں کم ہوتی جاتی ہے، بالآخرة س كا حساس باقی نبیس رہتا، پھراس كى مثال ميں چينٹ شرك، نائى وغير والباس كى مثال ديتے كه جب پہلى بار یہ اہا س شروع ہوا تو طبعاً اس ہے تکدر ہوتا الیکن ابتلا کے باعث طبعی تکدر رفتہ رفتہ ختم ہوجا تا ہے الیکن ایک چیز الیک ے كر حرصہ ہے أس كا مشاہد وكرنے كے باوجود ميري طبعي كراہت كم نبيل ہوياتي اور وہ علا وطلبہ ميں ذوق مطالعه كا فقدان ہے۔

ایک دن بعداز ظبراساق میں ہمارے ایک ابراہیم نامی ہم جماعت ساتھی کو نیندے جھٹلے لگنا شروع ہوئے ،وو بہت ہی نیک اور متبع سنت طالب علم تنے۔حضرت الاستاذ کی نظر پڑی توفر مایا: ارے ابراہیم! یہ کیا مور ہاہے؟ ابراہیم نے جواب دیا کہ حضرت آج قبلول نہیں کیا ،اس لئے نیند کا غلبہ ہور ہاہے۔اس برآپ نے فرمایا کہ آپ نے صرف

قیلولنہیں کیااور میں چھوٹے بیچ (ظمیرالدین) کی بیاری اور رونے کی وجہ سے ساری رات سوند سکا لیکن اس کے باجود بحد الله صبح تين محضة تحد سوصفحات كالمطالعه كياب اورأس كما تحد ضرورى حواثى بھى تحرير كيے جي اور أس ك بعد ہے اب تک پڑھا بھی رہاہوں ،افسوں کہ کلم کا ذوق وشوق رخصت ہو کمیا ہے ،اِناللہ وا ٹاالیہ راجعون پرمزیز و! اگرنام کے ساتھ مشق درجہ کا تعلق ہوتو بھوک ، پیاس اور نیند کسی شے کا احساس باتی نہیں رہتا۔

ا 199 علی بات ب میں نے معنرت استاذ محترم کی خدمت میں درخواست پیش کی کدمیں چھیلول میں آ ب کے ہاں قیام کر کے اوضح المسالک تکمل پڑھنا چاہتا ہوں۔ مفرت الاستاذ مساحبٌ بہت خوش ہوئے اور بڑے ذوق و شوق ہے مجھے کتا ہے مکمل کروائی۔ آخر میں فر ما یا کہ اللہ تعالیٰ آپ کو جزائے خیروے ، آپ کی وجہ ہے میں نے مجسی کتاب ختم کرلی۔میرے لئے آپ کے پیکلمات جس مسرت وخوشی کا باعث تھے، اُس کا اظہار میں الفاظ میں کرنے _ قامر ہوں۔

اس قیام کے دوران جب ماہ رمضان آیا تو آپ نے انواع دا قسام کے عطر کی شیشیاں لاکرر کھودیں اور فرمایا کہ جوجى مهمان آئے ،اس كوايك ايك ايت جائيں سخاوت كابي عالم تھاكة بم جب بھى سوات سے آتے يا مدرسد سے تحمر جاتے تو دوطر فہ کرا یہ عنایت فرماتے ۔اگر ساتھیوں کی کثرت کی وجہ ہے ہمیں گاڑی بک کروانی ہوتی تو گاڑی کا مكمل خرجيد حضرت خودا نحات _ ايك مرتبد مدرسه بيسفيه كے حفظ كے مدرس جناب قارى نذير احمد صاحب كو بائى نے مجھے بتایا کہ میں بیار تھا تو حضرت سے بغرض علان تجھے چھنی ہانگی ،حضرت نے پھٹی دیتے وقت جالیس ہزار رویے عنایت فرمائے جب میں والی آیاتواس میں سے میرے ماس چھٹیس ہزاررویے باتی تھے۔ میں نے حضرت الا ساذكولونانے جاہے كديد قم في كئى ہے ليكن حضرت نے واپس لينے سے الكار فرما يا كدا سے ركھ ليس بيآب كو جديد

حضرت الاستاد كوالله تعالى في عبادت اورا نابت الى الله كالجيب حال عطايا فرمايا تعاردن بعرك سخت معروفيات کے باوجود کیےنوافل اور رات کو تبجد کی نماز مجمی قضانہ ہوتی ۔ ایک بارامتحان کے ایام میں بندہ جامعہ یوسفیہ کی مجد میں مطالعہ کرر ہاتھا کہ رات دو بجے حضرت تشریف لائے اور ایک ستون کے پاس نوافل اور پھر ذکر میں مشغول ر ہے۔اکثر رات کودوڈ ھائی ہج گھرتشریف لے جاتے اور فجر سے پہلے پھرمبجد میں ذکر وعبادت میں مشغول دکھائی دیتے ہمیں سفر شروع کرنے سے پہلے تا کید کرتے کہ نوافل پڑھ کراورانند تعالیٰ سے عافیت ما تک کرسفر شروع کریں

الله تعالی نے تصنیف و تالیف کے ساتھ ساتھ ہزاروں تلامذہ کی صورت میں آپ کا فیض ہرطرف بھیلا یا۔وادی

سوات کی حد تک میں کبدسکتا ہوں کہ کوئی گاؤں یا علاقہ ایسانہ ہوگا جس میں حضرت کے فیض یافتہ حضرات موجود نہ ہوں۔ آپ پراہل ملم کے اعماد کا بیے عالم تھا کہ اپنی اولا د آپ کے زیر تگر انی تعلیم وتربیت کے لیے بیعیجے ہتی کہ آپ کے استاذ حضرت مولانا فضل محمد صاحب 'اور روحانی شیخ حضرت مولانا سراج الیوم صاحب نے بھی اپنے بچے آپ کے یاس تعلیم حاصل کرنے کے لئے بیعیجے۔

حضرت الاستاذكى لا متنابى شفقتوں اور ذعاؤں كا نتيجہ ہے كه آپ كے اكثر تلامذہ اخلاص وللهيت سے تعليم و تدريس كے كاموں ميں مشغول ہيں اور كئ بزے جامعات قائم كر كے مصروف خدمت ہيں۔

دوران درس حفزت بعض اوقات انتبائی دلچپ علمی نکات ارشاد فرمایا کرتے ہے۔افسوس کدا کثر اوقات بیہ جواہر پارے ہم سے یونمی چھوٹ جاتے اور اُنہیں قلم بند کرنے کاموقع نہ ملتا۔ایک بار درس میں فرمایا کہ جہاں پر افظا ' اللہٰ ' بدل افکل کے مقام پرواقع ہوتواس کو' بدل افکل ' نہیں گئے بلک اس کو' بدل مطابق' کہیں گئے کو ککہ کل ذی اجزا ہے۔ کل ذی اجزا ہے۔

''حقوق'' کی ادائی کا خاص خیال رکھتے تھے، چاہے حقوق اللہ ہوں یا حقوق العباد۔ای طرح ''فقکو میں انتہائی مختاط تعید انتہائی مختاط تعبیر استعمال کرتے تھے،ایک مرتبہ فرمانے لگے کہ لوگ نبی کریم صلی اللہ تعمالی علیہ وسلم پر درود سیجے وقت صرف 'صلی اللہ علیہ وسلم' کہدو ہے ہیں اور''اللہ'' کے نام مبارک کے ساتھ' تعمالی'' کی صفت ذکر نہیں کرتے مطال تکہ جس طرح درود پاک کا اہتمام کیا جاتا ہے،اس طرح اللہ تعمالی کے نام کے ساتھ تعظیمی صفات کا بھی اجتمام کرنا چاہیے۔

ایک باردوران در سلطور مزان فرمایا که علماء کرام پر تعجب کرتا ہوں ، کہ حقوق کی اوائیگی کی بات تو کرتے ہیں ،
لیکن ان غلامی کے باب میں کہتے ہیں ، کہ اسم کی جہت کی وجہ سے رفع ، نصب نہیں آئے گا بلکہ یا ء کی مناسبت کی وجہ سے اسے کسرود یا جائے گا۔ ارسے بھائی ! '' یا ،' تو عامل کے بعد آر ہاہے ، اس کے حق کا نمیال ہے اور عامل کے حقر ت نے یہ کیا اشکال کردیا اور اب حق کا کوئی نمیال نہیں جو کہ مقدم ہے۔ یہ تو انصاف نہ ہوا ، ہم جران ہو گئے کہ حقرت نے یہ کیا اشکال کردیا اور اب اس کیا جواب ارشاد فرما نمیں گے۔ تو اس کے جواب میں فرمایا کہ عامل کا بھی لحاظ رکھا گیا ہے اور '' غلامی'' پر رفع وضعی انسان تقدیری ضرور ہیں۔

متحقیق اور تدقیق میں فرق کرتے ہوئے فرما یا کہ تحقیق بیان کروہ مسئلہ کے لئے دلیل چیش کرنے کو کہتے ہیں اور تدقیق اپنی چیش کردودلیل کے لئے دلیل بیان کرنے کو کہتے ہیں۔

ایک باراسائے سترمکبر و کے اعراب میں ایک واقعہ سنایا کہ امام اعظم ابوصنیفہ سے ایک ممل خطا کے بارے میں

پوچھا گیا۔ آپ نے وہ صورت بن کرار شاوفر ما یا کہ قبل خطابی ہے، ولود ماہ ہابا فیبس، (اگر چہ کہ اے اباقیس سے مارا گیاہو) اس پر فیر مقلد بن حضرات امام صاحب کا خداق اُزاتے ہیں کتم امام صاحب کو بڑا ہی ذی عقل اور ذی علم مانے ہوئیکن امام صاحب کا بی قول ان کی کم عقلی اور کم علمی پردلالت کرتا ہے، کیونکہ 'اباقیس' تو مکہ کرمہ میں ایک پہاڑ کا تام ہارٹ ہوئی نے قبل پر جرح کی ہے ایک پہاڑ کا تام ہارٹ ہوئی کے مارا جا سکتا ہے؟ اس سے اُنہوں نے امام صاحب کے عقل پر جرح کی ہے اور دومری خرابی ہی ہے کہ بہال با حرف جڑا ہے پردافل ہے جوا جائے ستہ مکبر وہیں سے ہا ورا سائے ستہ مکبر وکی حالت جری ''یا'' کے ساتھ ہوئی ہے نہ کہ الف کے ساتھ ۔ اس سے اُنہوں نے امام صاحب کی تم علمی پر استدلال کیا حالت جری '' یا'' کے ساتھ ہوئی ہے نہ کہ الف کے ساتھ ۔ اس سے انہوں نے امام صاحب کی تم علمی پر استدلال کیا ہے۔ اس پر حضرت الاستاؤ فر ماتے کہ علم کھوکھا ہوتو ایک آفتیں چیش آئی ہیں کہ اکرویل کو بارٹ کا نام نہیں بلکہ قصائی جاتا ہے۔ در حقیقت بیدونوں ایک ال کم علمی کی وجہ سے چیش آئے ہیں۔ ''ابوقیین' معرف پہاڑ کا نام نہیں بلکہ قصائی کے اس اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی حالت کے اس اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی حالت جری صرف '' کو بھی کہا جاتا ہے ، جس سے وہ گوشت کی ہوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی حالت جری صرف '' کو بھی کہا جاتا ہے ، جس سے وہ گوشت کی ہوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی حالت جری صرف '' کو بھی کہا جاتا ہے ، جس سے وہ گوشت کی ہوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی حالت کے مارٹ کے ساتھ کی ہوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی صرف '' یا '' کے ساتھ نے بی گوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی میں سے دو گوشت کی ہوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکی کے ساتھ کے سے دونوں آئی کیا گوئی کی دور سے گوئیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکیاں بناتا ہے ۔ اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکیاں بناتا ہے ۔ اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکیاں بناتا ہے ، اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکیاں بناتا ہے ۔ اس طرح آ اسائے ستہ مکبر وکیاں بناتا ہے ۔ اس طرح اسائے کہر وکیاں بناتا ہے ۔ اس طرح اس کو کو اس کی کو کیاں کی میں کو کیش کے کی سے کر کو بی کی کو کی میائے کی کو کی کو کی کو کو کو کو کی کو کی کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو کو کو کو

حضرت اقدین کے ہم پر انتہائی بے پایاں احسانات ہیں۔ آپ کی شفقیں ،عنایتیں اور تو جہات ہارا بہترین متاع زیست ہے۔ آپ کا سایہ ہارے لئے ایک شندی متاع زیست ہے۔ آپ کا سایہ ہارے لئے ایک شندی متاع زیست ہے۔ آپ کا سایہ ہارے لئے ایک شندی چھاؤں کی مانند تھا ، ہنگامہ ہائے حیات ہیں شاہووام کی بستی ہمارے سکون واطمینان اور چین وراحت کا واحد محکانہ ہوتا تھا ، جہاں حضرت الاستاد کی ایک مسکراہے ہم والم بھلا دیتی ۔ آدٹم آھ! کہ وہ بستی اب '' وام'' کے ایک خستہ حال سرک کنارے ویرانے ہیں آسودہ خاک ہے۔

میرے بیارے اساذتی بہت تھک چکے تھے۔ عبادت وریاضت کی مشقت ، کشرت مطالعہ کا مجابدہ، درس و تھر بہت کی مسائل کے لئے دوڑ دھوپ ، علاقہ میں امن وامان کی بھالی کے لئے انتقک مشغولیت ہیں کا مشغولیت ہیں کی مسائل کے طل کے لئے دوڑ دھوپ ، علاقہ میں امان وامان کی بھالی کے لئے انتقک مختص اور دن رات مبمانوں کے بچوم ، تب بیارے رب کو اُن پر رقم آیا اور اُنہیں اپنی جنتوں میں واگی آرام کے لئے بلالیا، اب میری اساذتی زندگی کے ہٹا موں سے بالکل پرسکون ہوں ہے، بالکل مطمئن ، وہ وہاں اور امن کے لئے بلالیا، اب میری اساذتی زندگی کے ہٹا موں سے بالکل پرسکون ہوں ہے، بالکل مطمئن ، وہ وہاں اس کا چلے گئے جہاں برطرف راحت بی راحت ہے ، مزے ہی مزے ، بیش ہی عیش ۔۔۔ اس کے بدخواہ بھی وہاں اُس کا کہ بیش بیارے دب کی مہمانی میں ہے۔ یا اللہ! بمیں کہ بی ایش بیل ہے ، اب وہ اپنے بیارے دب کی مہمانی میں ہے۔ یا اللہ! بمیں کے ساتھ جمع فرما کہ یہ تیرے نفش وکرم سے بچھ بعید نہیں ۔ (آ مین ثم آمن)

پیگرعلم وعبا دت مولاناسیف الله، کراجی

عقل سرا یا محوجرت واستجاب ہے اور بیفیط کرنے سے عابز ودر ماندہ ہے کہ نابغہ روزگار شخصیت امین الملة والدین شہید مظلوم مولا تا محمد امین اور کرنگ کے بارے میں آ فازیخن کیے کروں ، کیا کہوں ، کیا جیوڑوں آ کہ وہ سرتا پا مجسم نظل و کمال ، ہلم و ہنر تھے اور اس ہے بھی ہز ھ کرجس امر نے راقم الحروف کے دل ود ماخ کو پڑ مردو کیا ہوا ہے ، وہ یہ ہے کہ ایک استی جن کا قلب خدا تعالیٰ کی معرفت و محبت کی دولت سے مالا مال ہو، جن کی تقریباتمام زندگ قر آن وسنت اور صلحائے امت کے مل و کردار کی جامع تشریح تعجیر ہو، جن کا دل ود ماخ علوم نبوت سے روشئاس ہو، میں اس لئے نبیس کر محف ذہنی تعیش کا سامان ہو، یا علم برائے ملم کا چرکا ہو، یا معلومات پر معلومات کے انبار فقط اس لئے بول کہ دنیا ہے علم ودانش جیں ابنا قد بلندتر چیش کیا جائے ، بلکے تعصیل علم سے ان کی ابتدا ، وانتہا میسرف بی ایک فرض رہی ہو کہ دریا تعالیٰ اور اس کے بیار سے رسول اکر مسلی انتد علیہ وکھم معلوم ہوا ور اس کے جین مطابق بیہ بندہ اپنی

بندگی بجالائے ، جن کی قلم آخرت کچھائی ہوکہ وہ عمر کے ہم ہر لیظہ میں کھل قانت و خاشع بمصروف عبادت رہا ہو، جن کا فانی دنیا سے معاملہ ایسابی رہا ہو جیسے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا رہا تھا کہ قلم آخرت میں دنیا کوغیر آبادر کھا ، نہ اپنے آرام دراحت ، تن پر دری بغیش کوشی کے لئے پچھ کیا اور نہ بی دنیا ہے اپنی اولاد کے لئے پچھ لیمنا گوارا کیا۔ ایک پاکہاز اولوالعزم ہستی کے شاکل و خصائل سے نقاب کشائی کرنے سے پہلے از بس ضروری ہے کہ ان کے علی کمالات وعملی بحان سے آگا ہی ہو، پھر پچھ وض کرنا قرین قیاس ہے ، جب کہ بہ ظم وقمل کور سے ، کوتا وہم وکوتاہ بینوں کو ہرگز زیب نہیں دیتا کہ مولا نا اور کزئی شہید کے مقام رفعے و بلندا حوال کوا جا کر کریں کہ ان جیسا نظم رکھتے ہیں نظم بلکہ اس سے مناسب بھی نہیں دیکھ جیں نظم یاک

راقم الحروف ال ناخوشگوار حقیقت کا ظہار بھی ضروری تصور کرتا ہے کہ بندہ حضرت ہے براہ راست ہمذکا رشتہ رکھنے کی سعادت ہے بھی بکسرمحروم ہے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ ان کی خدمت عالیہ میں حاضری اور ان ہے استفادہ کے مواقع بھی بہت کم کم میسر ہوئے ہیں ، تا ہم جب بھی ان کی طلاقات وزیارت ہے بہرہ مند ہوئے توان کے سلم و عمل ، گہرائی و گیرائی ، ورخ وتقوی ، اخلاص وللبیت ، نیفسی وفتا ئیت ، زہدواستغنائے مہر سے نقوش ول کے صفحات پر شبت ہوئے اور ان سے والبانہ عقیدت قائم ہوتی گئی ۔ ذیل کی سطور میں بندہ کی ان سے ہونے والی چند طاقاتوں اور اس میں کھونا چاہتا ہے ، اور اس میں کچھوال و جوابات اور خانہ یا داشت میں ان کی بعض یا دوں کو چند ہے ربط جملوں میں کھونا چاہتا ہے ، مقصد صرف اتنا ہے کہ بضاعة مزجاۃ کے بدلے بندہ کانا م بھی خرید اران یوسف میں شامل ہوجائے ۔

بندے کو یاد آتا ہے کہ درجہ خامسے فراغت کے بعد مزید تعلیم کے لئے شہر کرا تی میں جامعہ بنوری ناون کا جب انتخاب کیا توسی نے جامعہ بنوری ٹاون میں جانے ہے پہلے موالا نامحہ امین اور کزئی ہے ملئے اور ان ہے رہنمائی لینے کا مشورہ و یا۔ بندہ جب ملا قات کے لئے حاضر ہوا ، یہی ان ہے پہلی ملا قات تھی ، تعارف کے بعد ملا قات کا مرعا عرض کیا تو بہت مسر در ہوئے۔ ملا قات ہی جس راقم کو معلوم ہوا کہ دعفرت کو جمارے خاندان کے بڑول سے نصر ف تعارف ہے ، بلکہ ان کا آئی میں گہرار بط و تعلق بھی ہے۔ دور ان گفتگور آقم الحروف کے والدصاحب کی مصروفیات تعارف ہے ، بلکہ ان کا آئی میں گہرار بط و تعلق بھی ہے۔ دور ان گفتگور آقم الحروف کے والدصاحب کی مصروفیات کے بارے میں استفسار کیا تو بندہ نے عرض کیا: والدصاحب نے تبلیغ کے کام کوئی کام سمجھا ہوا ہے ، ای میں مصروف رہتے ہیں اور بس! میرے اس جواب پر شجیدہ ہو کر فرمانے لگے کہ میری رہتے ہیں اور بس! میرے اس جواب پر شجیدہ ہو کر فرمانے لگے کہ میری نظر میں تبلیغ کی دعوت و تلقین کرتے رہتے ہیں اور بس! میرے اس جواب پر شجیدہ ہو کر فرمانے لگے کہ میری نظر میں تبلیغ کی دعوت و تلقین کرتے رہتے ہیں اور بس! میرے اس جواب پر شجیدہ ہو کر فرمانے لگے کہ میری نظر میں تبلیغ کی دعوت و تلقین کرتے رہتے ہیں اور بس! میرے اس جواب پر شجیدہ ہو کر فرمانے سکے کہ میری کی دعوت و تبلین ایک ہیں جن کارو تھر بیانا ممکن ہے۔

پہلی دلیل: یہ ہے کہ اللہ تعالی نے اس مبارک کام کے لئے مولا نامحد الیاس صاحب رحمة اللہ طبیع شخصیت کا چناؤ کیا جن کا اخلاص وللبیت ، تقوی وطہارت ، تحفظ واحیائے وین کی تڑپ وکرب الی حقیقت ہے جس کے موافق

وخالف سب كمسان قائل بين _

دومری دلیل: کی وضاحت کرتے ہوئے فر ما یا کہ سنت البی یہ ہے کہ لوگوں کی جود پنی خدمت یا شان عبدیت عرش پرمجبوب ہوجاتی ہے توعرش والاا ہے فرش پر بھی مقبول بنا کر رہتی نسلوں میں ای دینی خدمت اور شان عبدیت کو برقر اررکھتا ہے اورای سلسلے میں یہ دوآیتیں ارشاد فر مائیں:

(۱) اَهَا الزَّهَذَ فَيذُهب جَفاء وَ اَهَ اها ينفغ النّاس فَيهُ كُثُ فِي الأرْضِ، "ليعنى جوتبها ك بووجتم بوجا تا بي، سو كَوْكُراوروه كام جولوگوں وُنْع و سے تو وه كام باتى ره جاتا ہے زمين بر" فرما يا تبلينى كام سے عوام الناس كوفائد و بور با ہے اور بيافائده عندالقد مقبول ہے تو اللہ نے تبلیغ كى مبارك محنت كولوگوں ميں برقر ارركھا ہے۔

(۲) وَقُوْ كُنَاعَلَيْهِ فِي الْأَحْوِيْنَ، "لِعِنى بَم نے ابراہیم ملیہ السلام کا ذکر نیر بعد میں آنے والے لوگوں میں چھوڑا ''اس آیت کی تشریح میں فرما یا کے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بلاچوں و چراا پنے بیٹے کی قربانی چیش کی تو اس کے بدلے میں القد تعالی نے نہ صرف حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ذکر نیر دہتی و نیا تک برقر اردکھا، بلکہ بیٹے کی قربانی میں انہوں نے جس شان سے عبدیت کا اظہار کیا وہ اللہ تعالیٰ کو اس قدر پہند آیا کہ اللہ نے قربانی کے حکم کو بمیشہ کے لئے جاری وساری رکھا، فرما یا کہ دعوت و تبلیغ کی عنت میں بھی بھی سنت الیٰ کا رفر ما ہے۔

ایک دفعہ میرے چیوٹ بھائی شمیر احمد صاحب نے مولا نا اور کرنی شہید سے ملاقات کے اشتیاق کا اظہار کیا ،

ون پر دن اور وقت طرکے جب ہم خدمت میں حاضر ہوئے ، تو دوران گفتگو میرے بھائی نے کہا کہ امام غزالی

رحمۃ اللہ علیہ کی تصنیف احیاء العلوم کا مطالعہ فا کہ ہے نے یا دہ نقصان کا باعث بوگا کیونکہ اس میں ضعیف وموضوع

احادیث موجود ہیں ، ای بنا پر امام ابن جوزی رحمۃ اللہ علیہ ابنی بعض تصانیف میں احیاء العلوم کی احادیث پر نقتہ

کرتے رہے ہیں ۔ اس پر حضرت شہید نے مسکراتے ہوئے فرمایا کہ اگر دوتو انا مست مرغوں کی لڑائی ہواور اس میں

خی بچاؤ کرانے کی غرض سے چند دفوں کا نومولود چوزہ در میان میں آجاتا ہے اور اے نقصان ہوجاتا ہے تو چوزہ اپنی مسلاف کا آپس

نقصان کا خود فہ دار ہوگا کہ اس نے اپنی حیثیت سے بڑھ کر اصلات کی کوشش کی ۔ فرمایا: ایسے ہی اسلاف کا آپس

میں علمی اختلاف ہوتو یہ انمی کوزیب دیتا ہے جوعلم میں کا مل رسوٹی رکھتے ہتھے ۔ ہمیں بڑوں کے اختلاف میں والی در

حضرت اورکز کی شهبیدر حمدالله پر بهرونت عبادت کا غلب ربتا تھا۔ دن رات کے مختلف اوقات میں مسنون و مستحب اعمال بول یا مخصوص دنوں میں مستحب روز ہے بول ، حضرت ان پر "لینیلو مُحَمَّ ایْکُنمَ اَحْسَنَ عَمَلاً 'محامظهر بن کرا سے پابندی ہے تمل پیرا رہتے کہ ہم جیے کوتاہ ہمت اس کا تصور کرنے ہے بھی عادی ہیں۔ ایک دفعہ ماہ رمضان کے پہلے عشرے میں ملاقات اور پچور ہنمائی لینے کی غرض سے حاضر خدمت ہوا، تو حفرت مسجد میں معتلف سے ۔ راقم الحروف نے جراُت کر کے عرض کیا کہ حضرت! جناب کی مدت العرم معولات کود کھنے ہے احساس ہوجا تا ہے کہ جناب پر بچائے کا مم کے عبادت کا پہلوغالب تر ہے حالا تکہ آنجناب کی ساری زندگی علم کی تحصیل اور اس کے نشرو اشاعت میں گزری اور اس شافت کے ساتھ جناب کا شہرہ ہے ۔ فوراً فرمایا: نظم ہے ، نہ عبادت ، بعض احب بکا شہرہ ہے ۔ فوراً فرمایا: نظم ہے ، نہ عبادت ، بعض احب با کہ حسن طن ہے ۔ بندہ نے اعتکاف کا ذکر کیا تو اس پر فرمایا: جمارہ کیا اعتکاف ہے ، و بسے بی اپنے آپ کو سمجد میں بند کیا ہوا ہے ، اللہ نظر اس حقیقت ہے بخو بی آگاہ جی کہ عبدیت وعبادت کی اصل معران میں گئی ہے کہ بندے کو اپنی کسی عبادت پر چھمنڈ کی کیفیت پیدا نہ ہو بلک عبادت کے ساتھ ساتھ شان عبدیت و فرد تی میں اضاف ہی ہوتا ہو۔ حضرت عبادت پر چھمنڈ کی کیفیت پیدا نہ ہو بلک عبادت کے ساتھ ساتھ شان عبدیت و فرد تی میں اضاف ہی ہوتا ہو۔ حضرت شہید کی عبادت ایسے کی شان عبدیت و الی تھی ، الند تعی لئے ہم کو جی اس عبادت کا بچر حصد نصیب فرما میں۔

ایک مرتبه مولا نا اورکز کی شبیدٌ علاقد و برگی بزرگ شخصیت صندل بابا تی رحمة الشعلیه کے بمراہ جامعہ بنوری ناؤن تحریف لائے تھے، بندہ نے حضرت شبید گو کھانے کی دعوت دی ، انبول نے انکار کرتے ہوئے فر مایا: آپ لوگ طالب علم ہیں ، وقت اور پڑ حمائی کا حربج ہوگا ، بیمنا سب نہیں۔ بندہ نے حضرت کو محقول جواب دے کر مطمئن کرالیا اور دعوت قبول کر گی ۔ بندہ ہیے ہی مجلس سے انٹھ کر دعوت کی تیاری میں مصروف ہوا تو ایک طالب علم کو بھیج کر مجھے والی بلا لیا فر مایا: آپ دعوت کی زحمت نے کریں ، میں کہیں جار ہاہوں ، والیس میں تاخیر ہوسکتی ہے۔ بندہ نے قدر سے لجاجت سے کہا: شام میں کچھ ہی وقت ہے ، اس وقت کبال کا ادادہ ہے ، آئے ہمارے ساتھ میں کھر یں۔ مسکر اکر فر مایا: ''ملک خدا تنگ نیست پائے فقیر لنگ نیست ' پھرا یک دو بندوں کے ساتھ مکتبوں کی طرف پیول روانہ ہوئے ، بندہ کو اس وقت ان کے زم طرز گفتگوا ورشر بن گفتاری نے گھائل کر دیا۔

راقم الحروف جب کراچی آتا تھا تو بعض دفعہ کراچی جاتے ہوئے حضرت شہید کی زیارت کی خاطر ان کے مالے شاہووام کارخ کرتا تھا،حضرت ہے ایک ذیر ہے گھنٹ کی طاقات کر کے کراچی کے لئے پا بدرکا بہوجاتا تھا، ایسا ہی ایک دفعہ حاضر خدمت ہواتو حضرت کچھود گیر طاقا تیوں کے ساتھ اپنے دولت خانے میں جلوہ افروز تنجے، بند و مجمع کہ کی کہ کے ایک کونے میں جیو گار خان کے ساتھ تقریباً بون گھنڈ محو تعملور ہے، پھر بندہ کی طرف متوجہوئے ، حال احوال بوجھے، دعا میں دیں، راقم الحروف نے رخصت چاہتے ہوئے عرض کیا کر اچی کا سفر ہے اورائیر بورٹ میں وقت کم روگیا ہے، اس لئے جانا چاہتا ہوں۔ میری اس بات پر یک گخت متوجہ ہو کر بڑے پر طال اورائیر بورٹ میں وقت کم روگیا ہے، اس لئے جانا چاہتا ہوں۔ میری اس بات پر یک گخت متوجہ ہو کر بڑے پر طال الیا بھی میں فرمایا: الند کے بندے! آپ نے اول وہلہ میں بتایا نہیں اور مجھے کام نہیں تھا کہ آپ مسافر ہیں، ورنہ میں

آپ کے کھانے کا انتظام کرتا یا احضر پیش کرتا۔ بندہ نے شکر بے کے چند لفظ کیج بس پر فر ما یا: مہمان تو ازی واکرام مہمان کا اپناحق ہوتا ہے، یہ میز بان کا مہمان پر کوئی احسان نہیں ہوتا، پھر داکیں جانب جیب میں ہاتھ ڈالتے ہوئے پانچ سورو پے کا نوٹ نکالا اور راقم کی جیب میں ڈالنے لگ سے۔ بندہ نے ہر چندا نکار کیا گر حضرت کا اتنائی اصرار رہابالاً خروہ رقم میری جیب میں ڈال دی پھر رخصت کرنے کے لئے حضرت اپنے مدر سے کی آخری صدود تک آئے۔ آئے بھی وہ منظر جب یاد آتا ہے تو دل کی تجیب کیفیت ہوجاتی ہے، حضرت مولا ناجمدا مین اور کزئی شہید رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی ساری زندگی ایسی کز اری جس کا مشورہ نبی کریم صلی القد علیہ وسلم نے ویا تھا، "سمی فی المدنیا کا انک غریب او عابو صبیل "یعنی و نیا میں ایسے رہو، جیسے آپ مسافر بیں یا آپ سی راہ پر سے گز رنے والے حضرت شہید جس منزل کے مسافر تھے، یعنی رب تعالیٰ کی رضا اور اس کی خوشنودی کا حصول ، یقینا یہ مسافر اپنی منزل پر پہنچ کر ہامراد ہو چکے بول کے ، النہ تعالیٰ ہم کوان کے تعش قدم پر چلنے کی تو نیتی احسیب فرما میں۔ آئین ٹم آئین

علم وعمل کے بے تاج باوشاہ مولانا عطا ،الرحن بل

اللہ تعالی اپنے خاص بندوں کو جامعیت کی الی شان عطا کرتے ہیں کے ان کی زندگی کا ہر پہلو تا بناک اور کامل وکمل : و تا ہے۔ حضرت اقد تر مواا نامحدامین اور کزنی رحمہ اللہ تعالی بھی ہمارے علمی طقوں کی ایک جامع شخصیت تھی ۔ آپ سرا پاخلم تھے ، سرا یا جہد واخلاص تھے۔ آپ کی زندگی کا ہر پہلوا تنا کامل وکمل تھا کہ اس پر مستقل تعسانیف مرتب : وسکتی ہیں۔

بندہ عن میں مادر علی جامعہ عربی میں مدرس تھا، عیدالانٹی کی چھٹیاں تھیں اور میں مدرسہ بی میں تھیم تھا کہ ایک معصوم اور نور انی صورت، سفیدریش بزرگ حصرت استاذی الکریم شیخ الحدیث مولانا معز الحق صاحب (فاضل دار العلوم و بو بند و آلمیذر شید شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی رحمہ الله تقال) سے ملاقات کے لئے تشریف لائے۔ بندہ ہی کو اول ملاقات کا شرف حاصل ہوا، تعارف پرید چلاکہ بیتو محقق کمیر تمیز حضرت سید بنوری مولانا محمد المین

اور کزنی رحمه الله تعالی چیں۔ آپ کے علمی وعملی کمالات کا چرچ اہل علم اور طلبہ میں اس کثرت سے تھا کہ وکی طالب علم آپ سے ناواقف ندتھا۔ بندہ بھی اپنے احباب اور اساتذہ سے آپ کا ذکر خیر اور علمی وعملی کمالات کے تذکرے سنتا ربتا تھا لیکن زیارت و ملاقات کا شرف حاصل نہ تھا، پہلی بار اس سرایا تجز واکسار، روش جین اور نورانی و معصوم صورت کی پرکشش شخصیت کی زیارت ای وقت بی نصیب ہوئی۔

آپ نے حضرت فیٹ الحد یہ مولا نامعز الحق صاحب سے طاقات کی اور اپنی شہرہ آفاق شرح "نشرالاز بارشرت شرح معانی الآگار" ہدیة بیش کی ، حضرت فیٹ الحد یہ نے فر با یا کہ مولا نا: ایک ہوتا ہے علامہ اور ایک ہوتا ہے محق سالمہ کے علم کی مثال اس کبند مثل تیراک کی ہے جو سمندر کی موجوں سے کھیل کر اس کی سطح پر چکر لگا ہے اور جو پھو باتھ گے اے سامنے بیش کر دے اور حقق کے ملم و تحقیق کی مثال اس با کمال تیراک کی ہے جو سمندر کی تبہ میں از کر موجوں نے کہا میں جو سمندر کی تبہ میں از کر موجوں نے کہا میں جو سمندر کی تبہ میں از کر موجوں نے کہا میں جو سمندر کی تبہ میں از کر موجوں کی ہے اور اہل علم کے لئے بیش قیمت موقی چن چن پر نی کر بیش کرد ہے ہیں ، آپ کا کمال ہیہ ہیں تبہد تک از کر خواصی کی ہے اور اہل علم کے لئے بیش قیمت موقی چن چن کر بیش کرد ہے ہیں ، آپ کا کمال ہیہ ہے در سے از از قوامی کی ہے اور اہل علم کر آپ کو شایان قریبا و وصدیوں ہے اس بیس چلی آ ربی تھیں ورست کر دیا ہے ۔ القد تعالیٰ بی اس کام پر آپ کو شیال نیان اجر سے نواز ہے ۔ پھر معز ت شیخ الحد یث رحمہ الله تعالیٰ نے سامت ہزار رو ہے بہ یہ مولا نامجہ ایمن صاحب کو بیش کے اور فر مایا کہ یہ تی اس بی کام کی قدر دائی اور صد قبار ہا تھا۔ مولا نا کہ و نیاز ہے بدیتھول فر مایا اور کہا کہ حضرت! آپ جیسی بستیوں کاس کام کے لئے بدیہ بیش کرنا میری گئے تا ہے عندانشی و کیل ہوتی ہے۔ اس کے کہ کی کام میں الله والوں کی کمائی کیا گئے کو کے تو کہ کیا ہوگی ہولیے عندانشی و کیل ہوتی ہے۔

جھے یاد ہے کہ اس ملاقات میں مولانا محمد امین صاحب نے ایک عقابی نگاہ میرے او پر ڈالی اور ارشاد فرمایا:
"مولانا ابھی بھار ہمارے مدر سے بھی آجایا کرو۔" اس جملے نے ایسا اسر بنایا کہ تدر کی مصروفیات سے چھٹیاں
ہوتیں تو سال میں دو تین حاضر یاں ضرورلگوا تا۔ حضرت اور کزئی بلا کے ذبین اور زیرک انسان تھے، جمخص کواتی
توجہ ویتے کہ ایک بار ملاقات کرنے والا برسوں یا در بتا۔ اس ملاقات کے ایک عرصہ بعد میں نے مصرت کوفون کیا تو
فورا آواز سے بچپان لیا کہ آپ کی والے مولانا صاحب بات کررہے ہیں؟ میں نے عرض کیا کہ تی ایس وی ہوں۔
ہمارے ایک مدرس ساتھی مولانا لطف اللہ صاحب کو بیناہ کی کے حمقامات پراشکالات ہیں، شروت وحواثی کی
مراجعت اور تیج اور کی اہل کلم سے مذاکرے کے باوجودان کی تشخی نہیں ہویاری۔ انہوں نے عرض کیا کہ حضرت اگر

شفقت فرما کر کچھ وفت عنایت فرمادیں ،ہم استفادہ کے لئے حاضر بونا چاہتے ہیں اور کتاب کے اِن مقامات پر گفتگو كرناچاہتے ہيں۔ حضرت نے بڑى بشاشت سے اجازت دى كد بڑى خوتى سے تشريف المحين _

ا گلے دن بندہ اور برادرم مولا نالطف الله صاحب آب کے مدرسہ جامعہ پوسفیہ کانچ محکے تو دیکھا کہ حضرت مدرسہ کے مرکزی دروازہ پر کھنرے متکرا رہے ہیں۔ مجھے بڑی حیرت ہوئی کے حضرت استقبال کے لئے دروازے پر کھڑے ہیں۔ بڑے پُرتیاک اندازے ملے۔ فرما یا کہ موادی صاحب! پشاورے ایک شیخ الحدیث صاحب اپنے دور و حدیث کے تمام طلبہ کو لائے تھے کہ انہیں اجازت حدیث دے دیں۔ مجھے فکر تھی کہ آپ حضرات کو بھی آنے کا كهاب، اكرفيخ الحديث صاحب دات كے لئے رك كئے تو آب حضرات كاحرت ہوگا اور ميں كما حقد وقت نـ و ب سکوں گا۔لیکن وولوگ ابھی چائے لی کررخصت ہوئے ہیں اور میں آئبیں باہر چھوڑنے گیا تھا، ای وجہ سے دروازے بر كھڑا تھا كەا يا اثنا آپ معزات تشريف لے آئے۔

بندوان کی متواضعانه اداؤں پرغور کرتار ہاتو حیرت ہوئی کہ آئی بزی حیثیت کے عالم دین خودمہمانوں کوچھوڑنے باہر تک جائیں ،آنے والےمہمانوں کی اپنی ہاتھ ہے خدمت کریں، بات بات پر عاجزی وانکساری کا مظاہر و کریں، ہمارے اکابر کی زند گیوں کامیں وو تابناک پہلو ہےجس نے ان کامقام واحتر ام لوگوں کے دلوں میں اچھی طرح راسخ کررکھا تھا اوران کی بات اور دھوت کا اثر معاشرے برخوب پڑتا تھا،اس میں ہمارے نئے علما کے لئے بہت بڑاسبت ہے،ہم ہے دولفظ علم کے برداشت نہیں ہو کتے اور معمولی معلومات حاصل ہوجانے پر ہمارے رویے بدل جاتے ہیں، جب کہ ہمارے اکا برعلم کے بورے بورے مندر لی کرتواضع کا چکرر ہے اوران کے روبوں سے ممى تكبر يابزائ كاشائبة تك بيدانه بوتاتها

مولا نا لطف القدمها حبٌ نے بیضادی کے متعلقہ مقامات حضرت ہے حل کروائے۔ وہ خود بڑے قابل مدرس تے بعد میں مجھے کہا کہ میں نے تنی علما ہے ان مقامات کی وضاحت جاہی کیکن میری اتی شفی نہ ہوئی جتنی حضرت نے فر مائی ۔ان میں سے ایک اہم اشکال مشاجرات محابہؓ اور دوسرامسئلہ تھبہ کے متعلق تھا۔ حضرت نے دونوں با توں پر سیرحاصل ٌ نقتُلوفر ما کی۔مشاجرات صحابہٌ کے ختمن میں فرمایا کہ صحابہ کرام رضوان ائٹد تعالیٰ علیم اجمعین کے دونوں کروو حق اور صواب پر تصاس برقر آن کریم سے نظیر چیش فریاتے ہوئے ارشاد فریا یا کہ حصرت موی اور حضرت خفر علیما السلام كے واقعد معلوم بوتا ہے كەكى تضيه مي حصمين بوكرنجى دونوں فريق اپنے اپنے زاوية نگاه سے برحق بو کتے ہیں۔ یہ بالکل جدید طرز اشد لال تھااس مسلے پر فریقین کے حق وصواب کا نظریہ یوں مبر بن کرنا آسان نہیں ، بلکہ عمو ہا ایک فرایل کے لئے خطا واجتہادی کی تعبیر استعال ہوتی چلی آئی ہے ۔لیکن مولا نامحمہ امین اورکز نگ نے اس

مئے پراینے خام اجتہادی شان ہے روشی الی تو دونوں فریق کابیک وقت حق پر ہونا کو کی بعید معلوم نہ ہوا۔ تھیہ کے مئلہ کے حمن میں مولا نالطف اللہ صاحب نے ''ٹائی'' کو' زنار'' کی جدید صورت بتلا کراستفسار کیا کہ کیا عیسانی زنارا پی خوشی اورر ضامندی ہے ایکانا کفرنبیں؟ حضرت نے اس کے جواب میں ارشاد فرمایا کہ نائی کواگر ز نارتسلیم کرلیا جائے توجعن عملاً لئکا نا کفر نہ ہوگا۔ جب تک اس کے بارے وہی اعتقاد نہ ہو جونصاریٰ کا ہے۔ اس پر مولانا اطف الله صاحب نے حدیث "من تشبہ بقوم فہو منہم" کے بارے استغبار کیا کہ نصاریٰ ہے تشبہ کی صورت تو بوٹنی پھراس مدیث کا کیا مطلب ہوگا؟ آپ نے فرمایا کہ مدیث میں تحبہ سے مرادالی تحبہ ہےجس کی وجہ سے کا فرومسلم کا امتیاز باتی نہ د ہے۔اب توان چیزوں میں مسلمان بھی اس کثرت سے مبتلا ہیں کہ یہ کفار کا امتیاز ی شعار ہی نه رہیں ۔لبنداان کی بنا پرحدیث میں مذکور تھ بہ کا تھم نہیں لگے گا۔اس پرآپ نے حکیم الاسلام حضرت قار می محرطیب مباحب رحمہ اللہ تعالیٰ کی کتاب'' اسلامی تبذیب وتمدن'' ہے۔حوالے پیش فرمائے اور اس کتاب کومسئلہ تھیہ کی وضاحت میںاسای قرار دیا۔

حضرت کی صبت مبارکہ کا ایک واضح اثر جویس نے ہر ملاقات میں محسوس کیا کدان کے یاس بیضتے ہی مجھ پر ملمی حرص کا غلبہ ہوجاتا۔ یہ آپ کی وہ حقیق کیفیات تھیں جوہم جیسے طلبہ پر بے پناو مکس چھوڑ تمیں، کیونکہ ملم و حقیق ،مطالعہ و مذاكروآپ كےشب دروز كاوظيفة تھا۔ الل علم كے قدردان تھے، ہم جيسے طلبة وان سے يجي على تفتكو سننے جاتے تھے، میری کوشش پیہوتی کیمجلس میں خود باتیں نہ کروں ، بلکہ زیادہ سے زیادہ حضرت کی گفتگوسنوں اوران ہے استفادہ کروں، بھر اللہ اس ہے بیبیوں ملمی نکات کھلے، کن مسائل کی نئ جہات سامنے آئیں، ملم وتحقیق کی جاشن نصیب ہوئی،اصلاح نفس اور تزکیہ باطن کے جواہر یارے ہے،اکابرواسلاف کے محیرالعقول کارناموں کے احوال معلوم ہوئے اور ملمی وفی کتابوں کے رموز وامرار ہے واقفیت ملی۔ تیج ہے کہ ایسے با کمال علا کی ایک ساعت کی محبت سو سال کے ذاتی مطالعے سے زیاد ووزن رکھتی ہے۔ان کی محافل ومجالس میں علم و تحقیق کے جن مدارک تک کموں میں رسائي بوتى ہےوه سالباسال كى ورق كردانى سے نبيس بوياتى ـ

طلبہ عظم ہے بھی بڑا ہی مشفقانہ رو بیر کھتے تھے جن طلبہ کی مالی حالت کمز ور ہوتی تھی ان کی کفالت اپنے ذیعے لے لیتے ،اوران کی نسروریات کا خیال رکھتے ۔ معنرت کے ہاں پڑھنے والے ایک طالبعلم کو میں ذاتی طور پر جانتا ہوں ،جس کےمعاشی حالات بزے ہی ڈگر گول تھےاور قریب تھا کہوہ پڑ عنا حچوڑ ویں۔حضرت کانسی سے قرض لینے کامعمول نہ تھالیکن ایسے مواقع پراینے مزاج کی قربانی دے کرطلبہ کے لئے قرض لینے ہے بھی نہ کتراتے تھے، آپ نے اس طالب ملم کے لئے آٹھ ہزاررو بے کسی ہے قرض لے کراس کی ضروریات بوری کیں۔ مجربیقرض ادا

کرنائجی اپنے ہی ذمہ ہوتا تھا بینیس کہ وہ طالب علم ادا کرتے۔ بیاس زمانے کی بات ہے جب ہمارے ہاں قابل مدرس کامشاہر وہمی تقریباً دو ہزاررو بے ہواکرتا تھا۔

علم وممل کی بے تاج بادشای نصیب ہونے کے باوجود ہمیشدا پنے آپ کو کبار علما کی سرپرتی میں رکھا ، جھے یاد ہے کہ جب مولا نافضل مجرسواتی صاحب کا انتقال ہوا تو آپ حضرت شیخ الحدیث مولا نامعز الحق صاحب کے پاس تشریف لائے اور فرما یا کہ حضرت! مولا نافضل محمر صاحب میرے ہرمعا ملے میں سرپرتی فرماتے تھے ،اور میں کوئی کام ان کی اجازت وقو ثیق کے بغیر نہ کرتا تھا ، ان کے انتقال کے بعد برئی قلر ہے ، اس لئے حاضر ہوا ہوں کہ آپ میری سرپرتی فرما نمیں۔

عمرے علم ، مثالی تحقیق ، او نچی نیم وفراست ، طویل تجربات اور نور بھیرت رکھنے کے باوجود اپنے آپ کو ہزرگوں کی سرپرتی کا محتاج سے معمولی کا موں کی تو فیق کی سرپرتی کا محتاج سے معمولی کا موں کی تو فیق موجائے تو ہم الی خودرائی کا شکار ہوجاتے ہیں کہ اپنے آپ کو کسی کا تابع بناناممکن ہی نہیں رہتا ، نہ ہی اپنے کو کسی کا محتاج سجھتے ہیں اور نہ ہی کسی کی سرپرتی یا تو ثیق کی ضرورت محسوس کرتے ہیں ، اس کا جمیعہ بینگل رہاہے کہ خودرائی کا مرض عام ہور ہاہے اور فضلا میں اکا ہر پرعدم اعتاد کی فضا ختی جارہی ہے۔ فالی اللہ المشتکل ۔

اپندس برست مول نافضل مجرسواتی صاحب کا ایک واقعہ بندوکوسنا یا کہ حضرت مولا ناعبداللہ صاحب (صدر مذاح العلوم بنکو، جومولا نامجر امین صاحب کے بھی استاذہ تھے اور دونوں کا تعلق مولا نافضل مجر صاحب سے مقا) نے جج پر جانے کا ارادہ کیا، ہم وعاوتو ثیق کے لئے مولا نافضل مجر صاحب کے پاس حاضر ہوئے ، بندہ نے عرض کیا کہ حضرت! مولا ناعبداللہ صاحب کا جج پر جانے کا ارادہ ہے۔ دعا کے لئے حاضر ہوئے ہیں، اس پر مولا ناعبد اللہ صاحب کو جائے کے ارازہ ہے۔ دعا کے لئے حاضر ہوئے ہیں، اس پر مولا ناعبد اللہ صاحب کو خاطب کر کے فرما یا کہ مولا تا آپ تو تدریس کی تخواہ نہیں لیتے ، چیے کبال سے آگئے؟ پھر خود ہی فرما یا کہ قرض لے کرجاؤ گے؛ اس پر جلال میں آئے اور ارشاد فرما یا کہ پھر لوگوں کے ہدیوں پر نظر رکھ کر وصول کروگ کہ میں مقروض ہوں، اس کے ساتھ ہی ایک زور دار ہاتھ جلال میں مولا ناعبداللہ صاحب کے سینے پر مارا، اس لیح ہم میں مقروض ہوں، اس کے ساتھ ہی ایک زور دار ہاتھ جلال میں مولا ناعبداللہ صاحب کے سینے پر مارا، اس لیح ہم پر ایسا رعب طاری ہوا کہ آئے تھی گو کو نیش اور بدیوسشاہد ہوئے تگی۔ بیفر ماکر مولا نافضل مجمد صاحب اشے اور گھر تھے اور گھر تھے اور گھر نافی اور خبر دار! قرض نہیں لین۔ بیفر ماکر مولا نافیل محموا حب اسے خطیر رقم نکال کر مولا نافیل میں اور تا ہوا کہ تو ت رفعت بیب سے خطیر رقم نکال کر مولا نافیل کے مقارف کے بیار لئہ صاحب اسے کے اور خبر دار! قرض نہیں لین۔

حضرت مولانا محرامین اور کزئی رحمه الله تعالی کی شباوت سے علی حلقے بیتم ہو گئے، اب جماری آ تکھیں ایسے

علما کو دیکھنے کے لئے ترستی ہیں ، جن کے ملمی کمالات کے جلوے محافل کو آبادر کھتے تھے اور طلبہ کی تسکین کا سامان كرتے تھے۔اےكاش! كداس چشمة صافی ہے اتن سيراني تو ہوياتي ،كداحساس محروى ندستاتا ،اہل كمال المحت جارہے ہیں اور ملم وتحقیق کے میدان پر مرونی جھائی ہوئی ہے۔المظاہر کے احباب شکریہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے علم وتحقیق کے اس مابتاب کی کرنوں کو بھیرنے کا انتظام کردیا ، امیدہ کداس سے علمی حلقوں میں علم وحل کے جذبات کوتازگی اورمبمیز طے گی ادر اہل علم کے سیرانی کا انتظام ہوگا۔ القد تعالی اس کاوش کوقبولیت عامہ وتامہ عطا فرمائے اوراس کا نفع جبارسو پھیلا دے۔ آمین بحاد سیدالم سلین

العالمالرحلة

مفتی سراج محمرالقانمی ، وزیرستان

احقرنے دنیا کے عظیم در گاہِ علم ودانش اور روحانی تربیت گاہ" المجامعة الاسلامیة المعروفة بدار العلوم دیوبندالهند" مفراغت کے بعدایے آبائی وطن شالی وزیرستان (نتاس ،رز کم) میں ایک سال درس دیا،اس کے بعد العالم الرحلة ای هابر تحل البديعني ايماع المجس کے پاس لوگ دور در از سے سفر كر کے جا كيں ،كي خدمت عاليه ميں حاضري كا شرف ملا۔

ميرينزويك العالم الوحلة على الف ولام مجاز الجنس ك لئة بحيساك زيد الرجل اى المعتدبه يعني عا کمیت جس حیثیت وکیفیت اور کمیت ہے لے لیں ، وہ حضرت الممد و ی مولانا محمدامین شہیدر حمۃ اللہ تعالیٰ علیہ میں بالكنه وبكنبه اور بالوجه وبوجهه موجودتهي، بايس طور كه علوم نقليه بول يا عقليه ، اخلاق فاصله بول يا ذكر وكريه وزاري ، حب في القد بغض في الله بوياد ليري وهجاعت ، جود وسخا مبويام مهان نوازي ، تواضع وانكساري مبوياعلمي بحث ومناظره ، تفسير قرآن كريم مويا حديث وفقه ، يا ويكر على شد پارے ،آپ كا پايدان سب ميں انتبا تك پينچا موا تف فن اساء الرجال توآپ كا ايك امتيازى اورا خضاصى فن تفا ، الغرض مدت كى هر جبت حضرت الحمد و تر مولا نامحمدا مين شهيدر مهة الله تعالى عليه ميں آپ مقصور ومحصر پائيس كے جيسا كه قصر المسند على المسند اليه ميں موتا ہے ، قصد بخضر حضرت الممد و ت مولا نامحمد المين شهيد دممة الله تعالى عليداس شعر كے من وعن مصداق تھے :

وليس بمستنكر على الله أن يجمع العالم في و احد

بندوآب کی زیارت وطاقات کے لئے حاضر ہوا،او نجے او نجے پہاڑوں میں تھرا ہواایک درہ "شاہووام" میں ایک چپوٹا سامدرسہ جوک عربی کے اس مقولہ "صغر حجمه و کبو علمه کامجسم مصداق تھا، یعنی بظاہر چپوٹا اور نبایت بوسيده وخسته حال اليكن للبيت واخلاص اورفيض رساني وروحانيت من الذي مثال آب ميري ياداشت ك مطابق یہ ۱۹۹۳ مک بات ہے۔ ببرحال زیارت وطلاقات سے مشرف ہو گئے۔ حضرت الممد وح مولا تا محمد المن شہیدر حمة اللہ تعالی علیہ نے نبایت مسرت کا اظہار فرمایا، علیك سلیك اور تعارف وديگرا حوال کے بعد احقر نے پچھ تدریبی خدمت کے لئے گزارش کی توحضرت الممد وح مولا نامجمرامین شہیدرحمۃ اللہ تعالی علیہ نے درسمند میں ایک مدرسد میں درس وتدریس کے لئے فر مایا۔ میں نے اپنی مادرعلمی وارالعلوم دیو بندمیں شخصعی فی الفقد کے نصاب کا ذکر كيا _ حضرت الممد وت مولا تأمحرا مين شبيدرحمة الله تعالى عليه في اس سلسلةٌ تفتكو مين فرماياك المدو المعنداد كالعاب میں رکھنااس لئے نہایت اہم اورمفید ہے تا کہ د دالمعناد ہے (جو کہ الدر الحقار کا حاشہ ہے) مناسبت بیدا ہوجائے ۔ پھرارشادفر ما یا کرمفتی صاحب بیبال شخصص فی الفقہ کی اشد ضرورت ہے اس لیتخصص ضرورشروع فرمانمیں۔ درس وتدریس کے لحاظ سے بیرمیراد دسرا سال تھااس لئے مجھے خوف لگ کمیا کے تخصص میں سامنے بیٹے علاوفضلا کوئس طرت مطمئن کرسکوں گا۔ بندہ کا خیال توبیقھا کہ صرف بہائی اورنحومیر سے درس وتدریس کا سلسلہ شروع کروں گا ہمیکن حضرت الممد وٹ مولا نامحمرامین شبیدرحمۃ اللہ تعالی ملیہ کے ارشاد کی برکت ہے احترینے دومرے تدریح سال ہے ى تخصص فى الفقد شروع كمياذلك فصل الله بؤتيه من يشاء _حضرت كما نيما يرشروع كروة تخصص في الفقد تا منوز كا میانی ہے جاری وساری ہے، الله تعالی کی درگاہ عالیہ میں دست بدد عاجوں کہ تا قیامت بیسلسلہ جاری وساری رکھے۔ وما ذلک علی الله بعزیز ۔ بقول کے 'انتا کے مقالعے میں ابتدامشکل ہے'۔

آ مدم برسر مطلب! پشاور سے حصرت الممد وٹ کی قبر پرحاضری کے لیے آنے کی سعادت ملی تومولا نابوسف صاحب نے حکم دیا کد حصرت کے متعلق اپنی یا واشتیں رقم کردیں ، ان کے حکم پراپنے تأثرات اور قبلی حرارت کواپنے ا شکبار آتھھوں کے ساتھ تحریر کے سانچ میں ڈالنا چاہتا ہوں ،اور بیتاً ٹرات واحوال بالکل عیاں اور مشاہدہ ہی کے ہیں ،اور اگراس پر جسم باللہ تعالی کھائی جائے تو ہرگز حنث نہ ہوگا۔

ا ۔۔۔۔ جب بھی حفرت المحد و حمولانا محدا من شہیدر حمة القد تعالى طبیہ کے دولت كدو پر حاضر بوتا تھا تو حفرت المحد و حمولانا محدا مين شہيدر حمة الله تعالى عليه مجھے چار پائى كے سربانے بنھات اور خود چار پائى كے پائلتى تشريف فرما ہوتے ہے ، اور بھی بھی مجھے یا دہیں آتا كہ مجھ جھے حقيركو چار پائى كے پائلتى بنھلا يا ہوا ور خود چار پائى كے سربانے تشريف فرما ہوں۔

۲اور جب بھی میں حضرت الممد وٹ مولا نامجمد امین شہید رحمۃ القد تعالی علیہ کے در پر حاضر ہوتا تھا تو مجھے اپنے خاص در سگاہ، مطالعہ گاہ اور آرام گاہ میں قیام کے لئے فرہائے تھے، پھر میں حضرت والاشہید کے مطالعہ شدہ کما تھا، خداجانے کہ بور سے مطالعہ کا محصولہ وحاصلہ کود کھیا تھا، خداجانے میں اس سے کتے علی شہیارے میں کرتا تھا۔

۳جب بھی میں حضرت الحمد وح مواا نامحمدا بین شہیدرحمۃ القدانعالی علیہ کے دولت کدہ پر حاضر ہوتا تھا، اگر کہیں ڈاٹسن یا سوز وکی میں جانا ہوتا، توخود ذرا ئیور کی طرف آ دھی سیٹ نمبر ۲ پرتشر ایف فر ماہوتے اوراحقر کوشیشے کی طرف سیٹ نمبرایک پر بھلاتے۔

۵..... حصرت الممد و من مولا نامجمرا مین شهیدر حمة الله تعالی علیه کی ایک گرانقدراورغریب و بجیب اورنصیحت آموز منتگو ملاحطه فر ماییند ، جو که میری لئے مشاہدہ اور عمیان راچه بیان اور حتی الیقین ہے ، اور شاید آپ حصرات کے لئے ' شنیدہ کئے بود ماندہ ویدہ'' ہوگی۔

وہ نصیحت آموز گفتگویہ ہے کہ احتر نے حضرت الممد و ت مولانا محمد المین شہیدر حمۃ اللہ تعالی علیہ ہے ایک ہار "نثر الاز حار فی شرت شرح معانی الآثار " محمعلق "نفتگو کی تو میں نے جرات کر کے کہا کہ حضرت! اگر آپ اس شرت کے شروع یعنی ٹائٹل پر یوں اضافہ فرماتے۔۔۔ " هذا الشوح فی ضوء افادات العلامة محمد یوسف البنودی نود الله تعالى موقده" تونور كل نوراورسونے په سها گه جوتا ،اس پر حضرت الممد وح مولا نامحمه امين شهيدرحمة الله تعالى مليه نے نہایت بنوش مزاج کیج میں ارشاد فرمایا كه حضرت بنوریؒ كی شان میری شرخ سے کہیں زیادہ بلند و بالا ہے۔ میں پیجرأت کیسے کرسکتا ہوں۔

۲ نیز ای مجلس میں ایک اور عجیب بات کا انکشان فرما یا که حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمرز کریا رحمہ الله تعالی نے مجھے ایک کمتوب ارسال فرمایا کرآپ' نثر الاز حار'' کوجلد از جلد طباعت کے زیور سے مزین فرمائے۔

آپ حضرات پرمولانا محمدز کریا کی شخصیت مخفی تین ہے جس کو جمارے اکابر امام مالک ٹانی کے نام سے یاد کرتے جیں، اس جیسی جسی ہے اور اس میں جس کو جمارے کے نام سے یاد کرتے جیں، اس جیسی جسی خطا میں جوادروہ عام نہ کیا جائے یہ بظاہر عام ماحول میں تو ناممکن ہے، بلکہ لوگ اس کو راتوں رات اخبارات ، مجلات جس سستی شہرت حاصل کرنے کے لئے شائع کرد ہے ، لیکن حضرت المحمد وٹ مولانا محمد امین شبیدر حمد اللہ تعالی علیه پر اخفا کا اتنا غلبہ تھا کہ شاید قربی احباب کے علاوہ کسی اور کونظم ہو۔

ےاحقری حضرت الحمد و ح مولا نامحمد المین شہیدر حمۃ اللہ تعالی علیہ کے ساتھ ایک گونہ بے تکلفی تھی ، ایک بار میں نے عرض کیا کہ حضرت والا اگر آپ بنوری ٹاؤن میں ہوتے تو آپ بہت ی تصنیفات اور تالیفات فرما چکے ہوتے ، تو حضرت الحمد و ح مولا نامحمد المین شہیدر حمۃ اللہ تعالی علیہ نے نہایت پُر خلوس جملہ ارشاوفر ما یا جوکہ آب زر سے لکھنے اور محفوظ کرنے کے قابل ہے کہ ' اللہ تعالی مجھے یہاں تا عدہ بغدادی پڑھانے پر جواجر واثو اب عنایت فرماتے ہیں اُتنا اجرواثو اب بنوری ٹاؤن کراچی میں بخاری شریف پڑھانے پر عطانہ بوتا۔' یہ کتا وقیع اور معنی خیز جملہ ہے، جانے والے جانے ہیں ، جونہیں جانے آئی و سمجھانے کی ضرورت نہیں ہے۔

۸ سس میں ایک انتہائی اہم واقعہ آپ لوگوں کے تلم میں لانا چاہتا ہوں ،جس سے حفرت الممد وی مولانا محمد امین شہیدرحمت الفدتعالی علیہ کی شان عالی کسی طرح نمایاں ہوتی ہے۔ ایک بارسلسلائن تفظّو میں فرمایا کہ دارالعلوم سرحد پیٹا ورکے بانی مہتم حضرت مولانا محمد ایوب جان بنوری نے مجھ سے دارالعلوم سرحد میں بخاری شریف پڑھانے کی استدعا کی ، میں نے انتہائی مؤد بانا نداز میں معذرت کرلی ایکن میری اس معذرت پر حضرت کی جو حالت ہوئی اس کود کھے کرول میں خوف زوہ ہوا کہ کہیں ایسانہ ہوکہ حضرت بنوری کی حرکب قلب بند ہوجائے۔ آئ کل کسی کواست برے دوار سے میں حض درس ملنامشکل ہے چہ جائیکہ بخاری شریف جیسی کیا ہی کا درس مل جائے ، تواس کا کیا کہنا بلکہ شاید انتہائی فرط سرت سے خوداس کی حرکب قلب بند ہوجائے۔

٩ حضرت الممد وح مولا نامحمد المن شبيدر حمة الله تعالى عليه كى غايت شفقت اور رحما ويتبهم كاجيها جا كما نمونه كه

وہ میری تدریس کی تقرری کی سفارش کے سلسلے میں انتبائی شدید بخار کی صالت میں تشریف لے گئے تھے۔

• ا آپ باد جوداس کے کہ دفور ملم وعمل اور کامل فی الزبد والتقوی اور رشد و بدایت کے اعلیٰ منصب پر فائز تھے، اگر کوئی آپ سے بیعت یا باالفاظ ویکرروہ انی تربیت کے سلسلے میں عرض کرتا تو بجائے اس کے کدایے آپ ے بیعت کرتے ،اے سیدها حفرت شیخ الحدیث مولانامعز الحق صاحب فاضل دارالعلوم دیوبند (جو کہ شیخ الاسلام حضرت مولا ٹاسید حسین احمد مد فی کے کمپنے تھے) ہے بیعت ہونے کامشورود ہے کرروانہ فرمایا کرتے تھے۔ آج کوئی ابسا كرداردكلاينے.

و دونه حرط القتاد تلك عشر فكاملة

اا.....حضرت الممد وح مولا نامحمرا مين شهيدرحمة الله تعالى حليه كميها تحدمير اتعلق خاص و كيليئه كه مجهوما جيز كومير ہے شیخ مخدوم ومطاع محترم حضرت مولا نا شاه ابرار الحق بردو کی نور الله تعالی مرقده (جو که تکییم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانوی صاحبٰ کے آخری خلیفہ تنھے) کے حادثہ فاجعہ اور دنیا ہے کوچ کرنے پر مکتوب ارسال فرما یا ، اور مجھے تعزیق کلمات تحریر فرمائے۔ بہ نمار ہوال نمبر "انبی د ایت احد عشر کو کبا" کے زمرے میں ہوا۔

یہ بالا چندامورا پسے تھے کہ میرے قلیل عرصہ کی وابنتگی ہے انہی قیمتی علمی شدیارے بندو کے علم میں آ گئے ، نہ معلوم جن حضرات کی سالبا سال ان کے ساتھ وابستگی اور جمنشینی رہی ہوان کے علم میں کتنا ملمی مواد جمع ہوگا۔ اللہ کرے کہ منصبہ شہود پرآ جائے۔ و ماڈلک علی اللہ بعزیز

المتبيه:مضمون بالا میں میں نے حضرت والا کا نام نامی بار بار ذکر ئیا ، یہ بلاغت کی اصطلاح پر مبنی ہے، یعنی ا بي محبوب ك نام سے استلذ او حاصل كرنا نحوى ضابط يكى ب كدايك چيز جب ايك بارا معلم سے ذكر كى جائ تو دوسری بارار جاع ضمیر سے یاد کی جاتی ہے الیکن بھی بھارمحب اپنے محبوب کے نام کوا یہام استلذاذ کے لئے اسم محض کے ساتھ بار بارانا تاہے جس کی مثال اور شاہر مختصر المعانی میں بیشعرد یا تیاہے:

> بالله ياظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن ام ليلى من البشر

د وسرے مصریح میں عربی تواعد کے مطابق یوں کہنا جائے تھا کہ "اہ ھی من البشیر 'لا مختمرالعانی ہیں: ۲ سے، دار الإشاعت كوينه)

ای طرح کتب توارخ میں بیقصہ آیا ہے کہ کوئی راہ گیرایک بیاباں اور صحرا میں محوسفرتھا کہ اچا نک اس کی نظرایک محتص پر پڑئی کہ وہ زمین پر بینھا ہوا ہے اور باربارز مین پرلیلی کانام لکھر ہاہے، بھرمنادیتا ہے۔را مگیر حمرت سے دیکھتا ہے کہ اس نام کے محودا ثبات سے کیا مقصد ہے؟ بالآخررا آبگیر نے جراُت کرتے ہوئے پوچھا کہ آپ کا مطلب وغرض اس منانے اور لکھنے سے کیا ہے؟ انہوں نے کہا: بھائی! جاؤ ، اپنی منزل کو سلے کرو ، اس سے آپ کا کیا واسطہ لیکن راہ گیرنے وجہ بتلانے پر بڑای مجبور کیا۔ وو تو تھائی مجنون ، اس نے منظو فافاری اشعار میں بیہ جواب دیا: گفت نام مثل کیائی میکنم فاطرخودرا تسلی میدہم

یعنی لیل کے ساتھ ملاقات نہ سمی الیکن ان کے بار بارنام لکھنے سے شایدول کوسل ہوجائے ،اس طرح مضمون بالا میں بندہ کی حالت ہے۔ولللہ یعلم المفسد من المصلح، والله علی مانفول و کیل۔

نیز تکراراتم علم کے بارے میں عام لوگ جو بھی رائے رکھتے ہوں الیکن میراذ وق تواس میں پیشعر پیش نظر ہے:

ومنعادتي حب الديار لأهلها

وللناس فيمايعشقون مذاهب

اطیفہ بنطقی اصول کی رو سے حضرت الممد وٹ کا ٹام'' محمد امین'' میر سے نز دیک از قبیل قضایا فیاسا تھامعھا سے ہے جس کا اہل منطق ''الا دبعة ذوج''مثال دیا کرتے ہیں۔

آ خریس قار کین کرام سے اور انفس الخصوص عزیز مکرم ابن الشبید مولا تا محمہ یوسف سے عرض ہے کہ مضمون بالا نے کافی طول پکڑ لیا جس کے لئے بندہ معذرت خواہ ہے اور بقول کے : طول زلف یا کہمی بار خاطر نہیں ہوتا ۔

نیز میری زندگی میں پہلی بارکس الی عقری شخصیت پر آئی ولسوزی کے ساتھ مضمون لکھتا ہے۔ احقر اس کو حضرت نیز میری زندگی میں پہلی بارکس الی عقری شخصیت پر آئی ولسوزی کے ساتھ مضمون لکھتا ہے۔ احقر اس کو حضرت المحمد و ت مولا نا محمد امین شہیدر حمد الله تعالی علیہ کی کرامت بعد الموت گردا نتا ہے جو کہ ابل السنت والجماعت کے بارخت ہے اور میں نے ماتحت المطافحة البشوية کے اسپنے محن عظیم کے قرض اتار نے کی مقدور برسمی کوشش کی۔

قبل عقر مناو منکھ۔

آخریں احقر دست بدعا ہے کہ حضرت الحمد وح مولانا محمد الله الله الله الله الله الله الله علیه کے فرزندان ارجمند ہرا کیک حضرت مولانا محمد یوسف اورظهیر الله ین وولوں کو الله تعالی خلف (بفتح اللام) بنائے نہ کہ (بسکون اللام) اور اس مضمون کی برکت سے ہم سب کو اللہ تعالی و نیاوی واخروی سرخروئی اور کامیا بی کے تمام کے تمام منازل طے کرنے کی توفیق عطاء فرمائے۔

نیز ان قدی نفوس اورملکوتی صفات مصرات اکابر کی جوتیوں کے سانے تلے جنت میں جگدعنایت فرمائے۔ آمین ایں جملہ ازمن واز جملہ جہاں امین آباد۔ برحمتك ياارحم الراحمين وصلى الدتعالى على خير خلقه سيدنا محمدو الدو صحبه اجمعين

فروفر پد مولا نامحدهارث. کراچی

نحمده ونصلى ونسلم على رسوله الكريم امابعد!

ذهب الذين يعاش في اكنافهم وبقى الذين حياتهم لاتنفع

حضرت الاستاذ سيدى وسندى وكرى رحمه الله كى جامع الكمالات اورعبقرى شخصيت پركفت ايك ضعيف القوى كا سنگلاخ پهاژوں كى چوثيوں كوعبوركر ف كے متر ادف ہے۔امين علوم الشيخ المينورى دحمه الله تعالى الاستاذ الامام القدوة العبقرى لم نرقبله و لابعده منله.

> ولا ظهر لى مماثل لفضله مد ذهب ولا صديق جمع فى نفسه مثل صفاته فكيف الوصول الى سعاد و دونها

قلل من الجبال و دونهن حتوف

حق تعالی کے سواہر چیز کوئا ہونا ہے اور یکی خالق و محکوق کے درمیان ما بدالا شیاز اور فرق ہین ہے۔ "کل لفس ذانقة المعوت" اور "کل من علیها فان و یبقی و جدد ہک ذو المجلال و الاکر ام رب تعالی کا ائل کم یزل فیصلہ جس ہے کی بھی ذی روح کو مفرو مخلف نہیں ، یکی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رضوان التعلیم اجمعین کو تحضرت سلی الشعلیہ وسلم سے باوجود غایت ورجہ شق کے جام فراق بینا پڑا ، بیا یک مسلم امر ہے کہ جب انتہائی بیش قیمت ، نا در النظیر ، کمیاب ، نا یاب ، انمول نعت یا خزید کسی حال نعت و مالک خزید سے جواس کا قدر شاس بھی ہو، گم ہوجائے تو اس کے دردو کر ب کا کیا حال ہوگا و دتو اس کے دل ہے ہو چھے جیسا کہ شل مشہور ہے کہ جو ہرکی قدر جو ہرک ہے ہو چھو، پس کے دردو کر ب کا کیا حال ہوگا و دتو اس کے دل ہے تو چھو، پس محضرت استاذ صاحب کے ساخت ارتحال کی اچا تک خبر ان کے عشاق اور قدر دانوں کے دل پر جو جو کی ماند ہو کہا مطرت ہے گری کہ بل بھر میں تمام سرسبز و شاد اب ، ہرا بھرا زر خیز گلشن جس کے ہر ہر پھول سے مشق بنوری کی داستانیں سنائی و بی تھیں ، ایک دم تصویر حسرت اور حسین یا دوں کا فقط آشیا نہ بن کیا اور راقم سمیت سینکر وں قلوب واسانی میں بی وردو حاتی استفاد سے کی سیر ابی کی امنگ ، آرز واور خوابش تھی دو تشد بی روئی اور بندو میں جو حضرت الا سناؤ سے ملکی اور ردوانی استفاد سے کی سیر ابی کی امنگ ، آرز واور خوابش تھی دو تشد بی روئی اور بندو

ماكل مايتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لاتشتهى السفن

پس راقم الحروف کے صید الخاطر کو پر وقلم کرنے ہے پیشتر حضرت مولانا محمد بوسف لدھیانوی کی وہ منفرو، ول

آ ویزاور بحرحقائق جی مستفرق مجیب وغریب تعبیرات کے ذیل میں امت کودیا کیا پیغام قار کین کرام کی خدمت میں

چیش کرنا چاہوں گا جس کا مستفاد ہے ہے کہ اس کا کئات کا وجود بمنزلۃ ایک مکان اور تجرے کے ہیں، جس میں بہت

ہیش کرنا چاہوں گا جس کا مستفاد ہے ہے کہ اس کا کئات کا وجود بمنزلۃ ایک مکان اور تجرے کے ہیں، جس میں بہت

سے قبقے روشن ہیں جواپئ تا بانی اور ضیا پاشی میں مخلف ہیں، اگر ان کو کیے بعد دیگر ہے گل کردیا جائے تو قدر بجاروشی

مدہم ہوتے ہوئے کیمرضم ہوجائے گی اور ماحول پر مہیب سائے منڈلا نے گئیس کے، اس طرح اہل اللہ کا وجود

کا کتات کیلئے رشد و ہدایت کی قدیل ہے جس سے اس کارخانہ عالم میں سورج کی ہی روشن و اجالا ہے اور جس جس
طرح اللہ والوں کا سایہ عاطفت اس دنیا ہے رخصت ہوتا جاتا ہے اس تجرے کے قبقے بجتے جارہے ہیں اور کمرے

میں موجودروشی ماند پڑتی جارہی ہے۔

جامعیت کیلئے جن فطری و دہبی اوصاف و کمالات کے عناصر ناگزیر ہیں قسام اجل نے بتا مداس بزرگ بستی میں بدرجہ اتم ودیعت کرر کھے تھے، کھر بعض پہلوایسے نمایاں تھے جونی زمانہ نادر الوقوع ہی نہیں بلکہ عدیم النظیر اور فقیدالشال تھے اور حفرت الاستاذ اس میں یکا نہ روزگار اور فرید تھے جنہیں و کیمتے ہی آ دی ان کا گرویدہ ہوجا تا تھا، مثلا ایک طرف ان کا اخلاص وللہیت جو الا بعد الدین المخالص کا مصدات ، قبل ان صلوتی و نسکی و محیای و معاتی عدد ب العالمین کا ترجمان اور و المذین آمنو ااشد حباطہ جسی آیات میں مضمرروت کی عملی تعبویر و تمثال تھا تو دوسری جانب ان کی غایت درجہ کی تواضع و خاکساری جو مَدَنیّت کی روح کو اپنے اندر لیے ہوئے تھی اپنے لئے خاوم کی جگہ جمیشہ خوید ملم کا لفظ استعال فرمات ، ان کی عامی واونی درجہ و طبقے کے نابلدویباتی مہمانوں کے ساتھ مشائخ کا ساحسن سلوک و محالمہ اور ان کی خاطر مدارات میں بھے جانا عجیب ترتھا۔

پہلی مرتبہ استاذگرا می مواد نائیسین صاحب حفظ اللہ (استاذ جامعہ بنوری نا وَن کرا ہی) کے ساتھ حضرت الاستاذ صاحب کی خدمت اقدی پر حاضری کی سعادت نصیب ہوئی تھی ، جب سفر شروع کیا تو دوران سفر تمام راست حضرت الاستاذ صاحب کے حتیجیا اب سے پکھ وقت بعدا یک عظیم قدوۃ الا نام ایک نہایت پا گیز وہشتی ہے شرف ملاقات کرنے والا ہے اوران کی زیارت باسعادت سے اپنی انکھیں شعندی کرنے والا ہے اوران کی زیارت باسعادت سے اپنی آنکھیں شعندی کرنے والا ہے بہر حال قصر بخضر عرض مدعی و غرض ہے ہے کہ انسان عام طور پر جب کسی بڑے بزرگ کے غیر معمولی احوال وحالات و معمولات سنتا ہے تو اپنی بین ان کے متعلق ایک ظلیم واونچا تخیل قائم کر لیتا ہے کئیر معمولی احوال وحالات و معمولات سنتا ہے تو اپنی بین ان کے متعلق ایک ظلیم واونچا تخیل قائم کر لیتا ہے لیکن عمو با اکثر اوقات ہوتا ہوں ہی ہے کہ طلاقات کے بعد تحقیل و متصور کردو شی سے قدر سے انحطاط کے ساتھ میں اس کے مقیقت رونما ہوتی ہے (یا ہوں تعیم کی افراق تھے کہ اور مقالے بہت کم می نظر آتی ہے اور کی حقیقت بہت کم میں نظر آتی ہے اور مفروضہ بہت عالی بنایا مواج ہوئی ہوئی کی اور اللہ اعظیم یہاں معاطہ بالکل برنکس ہوا کہ بندہ نے دھنرت استاذ ہی سے مقرت الاستاذ صاحب کے تذکر سے اور خطوط کود کھیر جوایک عظیم تخیل قائم کیا تھا حقیقت اس سے کئی گنااہ نجی و بلند مفل ہوں بہاز وال کے وامن میں جو ہزرگ ہو ایک غظیم تخیل قائم کیا تھا حقیقت اس سے کئی گنااہ نجی و بلند سے میں ان فلک ہوں بہاز وال کے وامن میں جو ہزرگ ہوں اپنی للبیت وروحانیت کو اخفا کیے جہنے تھی ،تاری کے اور ان کے اور استان میں کی نظر پیش کرنے ہو کا کہ ہوں تک کے اور استان مفات کی حال آن سے کئی نظر پیش کرنے ہو کہ کر رہی کے عام در بیں گ

عند النقاه حعرت الاستاذ كا وه طويل پرشفقت معانقه كه جيسے ايك حقيقى والد نے اپنے كمشده بيج كوايك طويل عرصے كے بعد سينے سے لگايا ہو: كيف أبين ذاك المنظر البهيج منى النحرير و التسطير

اس رات یا آگلی رات بعداز مغرب کافی علاقائی زائرین جن میں اکثر علاء کرام تصاسا ذکے قدیم مہمان خانے میں تشریف فرمات یا آگلی رات بعداز مغرب کافی علاقائی زائرین جن میں اکثر علیہ کرے ہے باہر کھٹرااس کشکمش میں تھا کہ جاؤں توسوء ادب کا احتمال غالب ہے کہ جگہ نہیں اور معزز نکر مین کی نشست ہے اور نہ جاؤں تو معزت الاستاذ کے قیمتی نایاب انمول موتیوں ہے بھرے کلام کو شخے ہے اور ان کے دیدار ہے محرومی موتی ہے ، کہی معزت الاستاذ صاحب کی

وجہ سے کمرے سے باہرتشریف لائے اور محسوس فرما یالبذا ہاتھ سے پکڑ کر کمر سے بیم مسکراتے ہوئے ساتھ لائے اور ایک نظر دوڑائی جب دیکھا کہ جگہ بالکل نہیں ہے تو بندے کو لاکر اپنی نشست پر بنھادیا ، اب کیا تھا! سارا مجمع سٹ کر بینے گیااور پھر حضرت الاستاذ تشریف فرما ہوئے ، اس وقت جودل کی گہرائیوں میں استاذکی عظمت وقدر پیدا ہوئی و ھو فیما بیندہ بین اللہ اس کا ادراک ممکن ہے۔

استاذ صاحب وجب ثالثہ کے نام نہاہ طالب علم نے اپنا خسیس وروی ورکیک مشم کا عطر جو کہ نہایت ہی جھوٹی می شیعثی میں تھا، جس کی خوشبو، حضرت الاستاذ صاحب کی الماری میں موجود قطر و بیروت وسعود یہ کی عطر کے مقابلے میں بلا مبالغہ رائحۃ کر بھتہ ہی کی حیثیت رکھتی تھی ، اس کی اس قدر تحریف اور بندہ کی حوصلہ افزائی فرمائی کہ مقل جیران روگئی اور بزی رفبت سے اس کوسو تھے نئے ہم فرمایا ۔ تھوڑی و یر کے بعد حضرت الاستاذ صاحب کی نفاست طبع کے باعث اس سے زکام ہوگیا تھا۔ دراممل کی تو بیہ ہے کہ حضرت الاستاذ ان ہی مثالی اور دلنواز اوا وی کا مجموعہ و بنیع تھے جس نے قلوب کومور و گرفتار کر رکھا تھا۔

اگرسی معاصر ومعاندکو بماری کسی بات ہے اختااف بوتو بندہ اس پر جرگز معافی کی ضرورت محسول نہیں کرتا۔ نحن ہما عندنا وانت ہما عندک راضی والم أی مختلف

واقعہ یہ ہے کہ حضرت الاستاذ صاحب غایة درجہ کے متنی پارسا، رائ العلم اور زہد و توکل کے پیکر تھے، پس ان کے کس وصف و کمال کو ذکر کیا جائے اور کے نہیں؟ یہ انتخاب انتہائی مشکل مرحلہ ہے، بندو تو ان کی ایک ایک اداجو سنب نبوی کی عظاس ہوا کرتی تھی جس سے اسلام کی عمل تصویر ، حقیق منظر کشی و مزاج شریعت کا سمجے رُخ ملتا تھا، اُسب شائل میں تلاش کرتار بتا اور یوں راہیں متعین ہوجا تیں۔ سعدی کا یہ شعردل کا سمجے تر جمان ہے:

یک زمانہ معجب بااولیاء بہتر از مد سالہ طاعت بے ریا

دعنرت تھانوی رحمہ اللہ نے تواس پر علمی اشکال تک رفع فر مادیا جومفق شفیع صاحب رحمہ اللہ کو چیش آیا تھا کہ صحبتِ پیغیرصلی اللہ علیہ وسلم نے محابہ کرام کواس مقام تک پہنچادیا کہ صد کی جگہ لکھ کہنا بھی بے جانہ ہوگا۔

حضرت الاستاذنو رالتدمرقده کی فقط زیارت بی سے مریضانِ قلوب کوشفا ملتی تھی اور ملنے والا پیغام وفاشعاری، ویانت بصدافت، دین حمیت وغیرت ، ترخم علی انخلق اور تعلق مع الله کا پیام وجذبات لے کرافتا تھا بلکہ قصہ مختصرا یک بیام وجذبات ونشست میں دل کی کا یا بلٹ جایا کرتی تھی اور بعداز ال استاذ صاحب کوایک نظر وجھک دیکھنے کے لئے

قلوب بے چین و بے تا ب رہتے اور ملاقات پر حضرت استاذ صاحب کے وو پُر شفقت، و چیمے و مدہم کیج میں ملائمت سے بھر پور چینمے جملے ، جس کی مشاس شاید شہد سے زیادہ شیریں اور مرغوب مشروب سے زیادہ روت پرور ہوا کرتی ، پھراس پرمسنز ادان کی دل آفرین تبہم وسکراہٹ

والتدالعظیم بیاوراق اپنے محدود دامن میں ان کیفیات کا احاطرتو در کنار ،اظہار بھی خصیک سے نبیں کر کتے نہ کوئی تحریرا سے باآسانی قلمبند کر سکتی ہے اور نہ زبان اس کی کما حقد ترجمانی کرسکتی ہے ، پس خلاصہ یہ ہے کہ اس کا تعلق روایت سے نبیس بلکہ دوئیت سے تھا۔

جب استاذ محتر مجلس میں ساکت دصامت ہوتے تو اس وقت محفل اور مجلس کی رونق ہوتے اور ان کا پرنور چېرہ چودھویں رات کی چاند کی مانند چکتا اور پوری مجلس پر ان کے وقار دمتانت اور مسکنت کا رعب وجلال ہوتا اور جب کا ام فرماتے تو تمام اہل مجلس سمرتا پاگوش ہوکر استاذ صاحب کا پرمغز وجیز اور نیا تلاکلام نہایت عظمت وادب ہے ساح نہیں بلکہ استماع فرمایا کرتے و معدد دمن قال:

اذا مكتوا رآيت لهم جمالا و ان نطقوا سمعت لهم عقولا

حضرت الاستاذ صاحب كا حضرت بنوري كي تصنيف معارف السنن كے ذمائے بيس ١٨ تحفيف مسلسل بدد به مطالعہ بوتا تھا فياحسر تاہ لم نمعت من علو مدو فيو ضد شبنا ادرا بن وطن ما لوف شابودام به تكو بيس جامعہ لاسفيه كي قيام كے ابتدائى زمانے ميں جب اسماتذہ ذيا دہ نہ تصح حضرت استاذ صاحب ١٦٠ ١١١ اسباق پڑھا يا كرتے تھے جو علاوہ اس پخت كارعالم ہے متصور وممكن نہيں ہوسكتا ہے كہ جس ہے تمام علوم پر كمل دسترس واستحضار نہ بوءاى كے مؤيد مولا نا اسدالله صاحب حفظ اللہ نے البنا البنا البنا كو البنان كي دفاقت ميں كيا تھا ايدو تھے بيان كيا كہ تمام سفر ميں حضرت استاذ صاحب ہے مختلف النوع علوم وفنون پر صاحب كى دفاقت ميں كيا تھا ايدو تھے بيان كيا كہ تمام سفر ميں حضرت استاذ صاحب ہے مختلف النوع علوم وفنون پر اشکالات كرتا رہا اور استاذ صاحب اس كا اظمينان بخش جواب اس طرح ہے دے دیے تھے جيسے كہ كتاب ساسنے كھول كر بيان فرماتے ہوں ، ہلا شبه انہيں تمام علوم كا استحضار تھا ورنہ بيا بات مكن نہيں ہے۔

استاذ صاحب کاتیم وروایات کی صحت و تقم پراور رجال کا دوال و اتقان پر بلیخ النظر ہوتا، ایک مرتبه الند کو و فی احوال الفوطیی کے بارے میں فرمایا کہ آپ نے ان کی کتاب کو خرید لیالیکن اگر مشور و فرمالیت کیونکہ اس میں اکثر شد کے اعتبار سے ضعیف روایات ہیں ، ای طرح ہم مکتبہ پشاور سے جود پگر کتب خرید کرلات تھے تقریبا ہرایک پرنہایت جامع پر مگر و چر تیم و فرمایا ، قاضی عیاض کی عدیم النظیر تالیف "المشفا ہتھ یف حقوق المصطفی" (جوکہ حضرت الاستاذ صاحب کو باوجہ کمال خشق نبوی (علی صاحبہ الف الف تحییة وسلاما) اور بوجہ اس کے مؤلف کے بزی پندھی ، کیونکہ مؤلف نے اپنے موضوع کا استقصافر مایا ہے اور تمام گوشوں اور زاویوں سے سیر حاصل بحث کی ہے ، رمضان میں گویا استاذ صاحب اس کی تلاوت فرمایا کرتے تھے ،) کی شرح الشفاء لملا علی القاری 'کنام رمضان میں گویا استاذ صاحب اس کی تلاوت فرمایا کرتے تھے ،) کی شرح الشفاء لملا علی القاری 'کنام میند سے بندے نے نہ یہ بی تاس پرفرمایا کہ "نسبہ الریاض للعلامہ خضاجی 'گی اس سے فائل ہے۔

حعنرت الاستاذ كابزبان حال اس بات كالقامند ربتا كدرات جلدي سوئمي اورعلي الصباح تبجد كيليح بيدار مو جائمیں ،اس سلسلے میں راقم الحروف اپنااور برا درم مکرم مواوی انطار صاحب کا ایک عجیب واقعانقل کرتا ہے کہ ایک رات ہم مہمان خانے والے کمرے ہے بٹ کر جبال حفظ کی کلائ گئی ہے، چاریا کی پرسورے تھے، کافی تھکاوٹ کی کیفیت تھی، پس حسب معمول حضرت استاذ صاحب تقریباد و یا تین بجے کے قریب بیدار ہوئے اور اپنے وظا نف ومعمولات میں مصروف ہو گئے ، بعد فراغ تبجد مبجد کے محن میں بحالت احتباء بیٹھے ہوئے ہاتھ میں آسیج ہے ، دور ہی ے راقم پرتو جفر مائی (تقریباونت لجرمیں یون گھنٹہ باقی تھا) تو یکا یک دل پر یوں اثر ہوا جیسے کہ بکل کا کرنٹ لگا ہو جب بندے کی آتکھ کھلی تو ویکھا کہ حضرت استاذ مها حب مستقل ہمیں ہی دیکھ رہے ہیں اور آتکھوں کا مطالبہ وہی امام احمُرُكامشهورمقوله ہے جو بسااوقات حضرت الاستارُّ و ہرایا كرتے تھے:"سبحان لللّه رجل بطلب العليووليس لعور د ہاللیل ، پس بندہ نے گھبراہٹ کے عالم میں اپنے ساتھی کو اٹھا پالیکن جب وہ بوجیٹنودگی اور تھکاوت کے پس و پیش كرنے كلے تواب حفرت اا! ساذ صاحب اين مخصوص انداز سے مجد كے برآ مدہ سے اٹھتے ہوئے ان كے بستر ك مر ہانے تشریف لائے ، واللہ باللہ تاللہ استاذ صاحب کی ایک ایک اوا بلکہ لمحہ ولحظہ شاکل و میرت و اتباع سنت کا ء کاس وحسین مرقع ومنبع ہوتا تھا ،نہایت متوسط قدموں کے ساتھ قدم رکھتے ہوئے ''کافد پنحط من صب ہے''کا مصداق، نبایت تواضع وعاجزی سان کاسروبانے گے اور فرمانے گے ، انطار صاحب ! اٹھ جاسے ، نماز کا وقت ہو جِکا ہے،انطارصاحب!انچہ جائے نماز کا وقت ہو چکا ہے،(مراد تہجد کا وقت تھا)،لیں جیسے ہی اس نے ہوش سنعالا مچرکیا کہنا تھا کہ بے حد تھبرائے ہوئے جاریائی ہے کو یا چھل پڑے ۔ تبجد میں مسجد آباد ہوجاتی ،میرے ساتھ ایک معصوم، بہت جیونی عمرکا طالب علم تبجد میں کھڑامسلسل رور ہاتھا،اس کی کیفیت ایس تھی کہ میرے اند بھی ووز گئی ،اللہ

ا كبراغرض بينرالي ومثالي ادائيس ان كي سيرت وحسن كردار كا نبايت وقيع وجلي باب بي جب ني تمام واردين و متعلقين كوايناعاش وديوانه بنايا مواتعان

> فماراقني من لاقني بعد بعده و ما شاقني من ساقني لوصاله ولا لاح لى مد ندَّ بدُّلفضله ولا ذو خلال حاذ مثل خلاله

ايك مرته سفر ميں چندايك عجيب ما تمل هيش آئميں ، جن كا تذكر وُنذ رقار كمن كرتا موں:

اول: اس سفر میں حضرت الاستاذ صاحب ہے شرف مکمذنصیب ہوا ،شرح النظامہ کے ۱۵ یا ۲ اسباق پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی ۔ حضرت الاساذ صاحب کاسیق اگر جدپشتو میں تھا، کتاب الزکوۃ کی بحث چل رہی تھی ،گر الؤلواالناس مناذلهم كامصداق يمى ،ان كي صبح ولينج زبان (فاندفصيح اللسان وبليغ البيان اورجس طرح شأكل کی روایات میں الفاظ آتے ہیں ، کلامه طصل) کی وجہ ہے بہت آ سانی پیدا ہوگئ تھی ، آپ فیتی موتیوں کو مخاطب وطالب کے سامنے نہایت اسبل وحامع انداز میں چیش کرد ہے ،للندا حصرت کی کرامت ہے سبق کا اکثر حصیاس کوتا و فہم کو باوجود پشتون نہ ہونے کے مجھ آ ھا تا۔

دوم: مفرت الاستاذ سیدی وسندی ہے جزب البحر کی اجازت اور ساع حاصل ہوئی۔اس دن فہیج کوقریب 9 بجے کافی تیز دھویے تھی اوراجیمی ضاصی گرمی تھی ، بندے نے اس وقت حضرت ہے اس کی اجازت وساع کی درخواست کی تقى مسكرات ہوئے قبول فرمایا ، ہاتھ میں اخبار تھا اور آ سان کی طرف نگاہ اُٹھا کر ۳ مرتبہ اللهبہ اسقنا اللهبم اسقنا فرما ما ،راقم کوتو ان کےمتحاب الدعوات ہوئے کا اعتقاد تھا۔ پس چند گھنٹے بعد جب محسن مسحد میں مضرت استاذ صاحب حزب البحركا ساع كروار بے متھے اور قر آت جارى تھى كە تھمنے بادلوں نے فضا كاا حاط كىيا اورانتہائى موسلا دھار بارش ہوئی مجمحن مسجد میں مینعنا مشکل ہو گیا،حضرت استاذ صاحب نے پھرآ سان کی طرف نگاہ اُنھاتے ہوئے تبسم فرما یا اور چیرے برخوشی کے آثار بیچے، کمیا ناز برداری کیا راز و نیاز 'اسمعت من ماجیت بہس کاور د ہواور رگ رگ میں ذکر انقد حاری ہو،اس کی اوا نمیں الیبی دل نواز نہ ہوں تو کس کی ہوں..... بند ہے کو و دلمخطات آ ب کی تمام اداؤں سميت اس طرح ياجي، كاني انظو المبعد

سوم: جس دن مدرسہ پہنچے تتھے غالبًا اس دن ہندے نے حقیر سے (unisail) کے دوقلم استاذ صاحب کو پیش فرمائے تتھے ،حضرت نے ذرہ نوازی اور ادخال السوود فی قلب المعوّمن عبادہ کے پیش نظر آہے ای دن '' غیلانیات'' نامی کتاب پراپنی یاداشت و تذکار وحواله جات کے لئے استعمال فرمایا تھا۔ حضرت الاستاذ صاحب تقریباً اسے ایک بی نشست میں ظہر وعصر کے مامین پوری کتاب کا استیعانا مطالعہ فرمایا تھا۔

چہارم: اگلے دن واپسی کرا تی کا سفرتھا اُس رات خلاف معمول رات دیر تک بندے اور محترم رفیق و برادر مولوی انظار صاحب کے ساتھ طویل نشست فرمائی، تقریبا ۱۲ بجے کے قریب تک اپنے ہاتھ سے پھل کاٹ کاٹ کر عنایت فرماتے رہے اور بجیب وغریب مضامین ارشاد فرماتے رہے۔اس سلسلے تفتیکو میں چند یا تیں جو بندے کے حافظے میں محفوظ رہیں وہ پتھیں۔

اول: جامعہ بنوری نا وَن کے احباب تک میرایہ پیغام پہنچا کیں کہ حضرت شیخ بنوری کی چاہت تھی کہ شرت وقا یہ کی جگہ شرح النظامید واطل نصاب موجائے ،اس نفیس کتاب کی شان اس سے فائل ہے۔

دوم: اگر کوئی میرے دل ہے ہو چھے کہ آپ کی سب ہے ذیارہ پسندیدہ اور دلعزیز کتاب کون می ہے ہتو ہیں صیدا لخاطر لا بن الجوزی کہوں گا ،اس میں بہت نئیس مضامین ہیں۔

يقيينا حضرت الاستاذ رحمه الله اپني ذات بإبركات ميں اسكيے فر دِفريد ، يكنا دانمول موتى تتھے جن كي نظير د ہائيوں تک تاریخ پیش کرنے عاجز رہے گی اور بیامرتو طے شدہ ہے کہ اقدم ہمیشہ عبد نبوی سے زمانااقر ب ہی ہوا کرتا ہے اور خیر القرون قرنی ثم الذین یلونهم ثم الذین یلونهم کی برکات کا زیاده حامل ہوتا ہے ہی مشاکح کا یہ جملہ (ہمارے) ہڑوں نے (اینے) ہڑوں کو دیکھا ہے بلاشیان کی زیادتی خیر پر دال ہے، پھران کے بڑے بھی جب حضرت بنوری رحمه الله اور شنخ فضل محمد صاحب سواتی جیسے ہول ،ولی کامل اور قطب ونت ہوں تو پھر نور علی نور کا مصداق ہوا اور اس پر حضرت الاستاذ معاحب کی فطری فہم وذ کا اور جبلی صلاحیتیں تواینی جگہ ان کا جود وسخا ،ان کی فیاضی ومہمان نوازی ،ان کا ہرزائروآتی 'اگر چے عامی ہی کیول نہ ہونے اعلی ظرفی کے ساتھ اکرام کا پراطف، شفقت ہے بھر پورمعاملہ فرما نااوراس کے طعام وقیام کا خاص خیال رکھنا جس میں اخلاص کی املی قدریں اپنی پوری آ ب وتاب كے ساتھ موجزن ہوتيں۔ حضرت الاستاؤ فرما ياكرتے تنے كە آ نے والا چونكدرسول الله سلى الله عليه وسلم كامتى ہےلبندااس کی دل جوئی واکرام ضروری ہے ور نہ تو نگاؤشش میں یہ بہت بڑی جفا واحسان فراموثی ہوگی ، پھرمہمان نوازی کےنصوص میں جونضائل وار دہیں اُس کااستحضار اس پرمشز ادتفاء یمی وجہ ہے کہاُس آ نے والے کےجذبات یہ ہوجا یا کرتے کہ شاید حضرت کوسب ہے زیاد و مجھ ہی ہے تعلق وشفقت ہے، یمی ہے سرور کو نیمن صلی اللہ حلیہ وملم کی کامل ا تبارًا کے نتائج وثمرات یہ ہی سیرت پیغیبر علیہ السلام کا درخشاں پہلو ہے کہ برصحابی بھی حضرت اقد س ملی القدملية وملم سيايناا بيائ تعلق خيال كرتابه

اولنك آباني فجئنا بمثلهم

اذاجمعتناياجرير المجامع

حضرت الاستاذكي رحلت اس حديث كامصداق ب، پنيبر عربي ، فخر الرسل كا يه پاكيزه ارشاد : بلدهب الصالحون الاول فالاول و يقى حفالة كحفالة الشعير او النمر لايباليهم الله بالة (او كما فال عليه السلام) انبيس چند علور پراكتفاكرتے بوئے اس شعر پراپنے مضمون كا اختام كرتا بول:

فعا أباونا بامن منه علينا اللامي قد مهدوا الحجود

مولا نا محمدا مین اور کزگی کا جرم کمیا تھا؟ مولانامحرشنی چرالی براتی

خیبر پختونتوا کی عظیم علمی روحانی شخصیت ، محدث العصر مولانا محد یوسف بنوری کے شاگرد خاص جامعة العلوم الاسلامیة بنوری نا وَن کے سابق استاذ اور جامعہ یوسفیہ شاہودا م ضلع ہنکو کے بانی وہ ہتم شیخ الحد یث مولانا محمدالین اور کن کی مظلو بانہ شہادت کو کئی سال ہو گئے ہیں عگر مولانا کے شاگردوں ، متعلقین اور ان کے علاقے کے عوام کو اور کن کی مظلو بانہ شہادت کو کئی سال ہو گئے ہیں عگر مولانا کے شاگردوں ، متعلقین اور ان کے علاقے کے عوام کو عال اس سوال کا جواب کہیں ہے ہیں ال سکا کہ آخر وہ کون ساجر م تھاجس کی بنا پر مولانا جی عظیم شخصیت کو وحشیانہ بسیاری کر کے شہید کیا گیا تھا؟ آج مبینہ طور پر طالبان کی کارروائیوں اور خود کشی ملوں کا نشانہ بنے والے افراد کا تو قومی سطح پر ماتم کیا جاتا ہے ۔ حکمرانوں سے لے کرمیڈیا، یبال بھی کہ سیکولر تنظیموں بھی ہرکوئی ان واقعات کی ندمت کر نی جاتا ہے ۔ حکمرانوں سے نفر سے کا ظہار کیا جار ہا ہے ، بیاحتجاج اپنی جگہ بالکل درست اور بجا ہورہ میں دہشت گردی و تخریب کاری اور ظلم وزیادتی کے ہرواقعے کی ندمت کرنی چاہے لیکن دوسری جانب بیام افسوستاک ہے کہ آپریشنز کے دوران گرائی جانے والی مسجدوں ، مدارس اور علی کی شبادت پر کہیں ہے وئی صدائ

احتجاج بلندنبیں ہوری اور بنظو میں مولانا محمد امین اور کزئی کی مظلو ماند شہادت کے واقعے کواس انداز سے نظر انداز کیا گیا ، جیسے کچھ ہوا بی ند ہو، حالا نکہ مولانا محمد امین شہید کا علی وروحانی مقام کچھ کم ند تھا اور ندان کوشہید کرنے کے واقعے کی شینی سے انکار کیا جا سکتا ہے۔

مولا نامحمرا مين اوركز في راقم كين وادااستاذ تنط ' مير ساساتذ ومولانا عطا والرحمن شهيدٌ (ناظم تعليمات جامعه بنوری ٹاؤن) مولا تامحب اللہ ،مولا تا سعید اللہ ،مولا نا سید محدرز بن شاہ اور مولا تامجمہ باسین صاحبان مولا تا کے نہ صرف قریبی شاگر در ہے، بلک ان حضرات کا مولا ناسے آخری کات تک گہر تعلق اور رابط قائم تھا۔ ان حضرات کے توسط ہے بندہ کوئجی مولا تا ہے نیاز مندی حاصل تھی۔اس لجاظ ہے بندہ کومولا نا کی زندگی میں ہی ان کے افکار و خیالات ہے بہت حد تک آگا ہی تھی ۔مولا ٹااور کزنگ کی شخصیت ہے واقف مجخص جانتا ہے کہ ان کا سرحد وفا نامیں امر کی حملوں کے رقمل میں پیدا ہونے والی عسکریت پندی ہے کوئی تعلق ہی نہیں تھا۔مولانا نے اس مسئلے کے حل کے حوالے سے کئی بارا پنا مثبت کروارا دا کیا۔ سابق گورزعلی محمہ جان اور کزئی مولا نا کے علاقے ستعلق رکھتے ہیں ۔ وواینے دور میں کئی بارخود مولا ناکے پاس گئے اوران سے مدد طلب کی تومولا نانے ہر باران سے تعاون کیا اورامن معاہدے کروانے میں اپنا کروار اوا کیا۔مولانا کی بیسو چی مجھی رائے تھی کہ یا کشنانی فوج اور عوام کولزانا اغیار کے دیرینه منصوبے کا حصہ ہے۔ وہ فرمایا کرتے ہتھے: کہ فوج اور عوام کی لڑائی دھمن قو توں امریکا اور بھارت کوخوش کرنے کا باعث ہے، اس لئے میں اس کی حمایت نہیں کرسکتا۔ مولانا کے بیانیالات فوج کے علاقائی کمانڈ روں کو بخو نی معلوم ہتھے اور بھی وجہ ہے کہ اطلاعات کے مطابق وہ مولانا کے مدر ہے اورمسجد کونشانہ بنانے کی کارروائی پر حیرت اور اینکمی کا اظہار کرتے رہے ۔ فوج کے ترجمان میجر جزل اطبرعیاس کے اس بیان پرکھی سب کوحیرت تھی و جس میں انہوں نے مولا نا کو سکریت پیندوں کا کمانذ راوران کے مدر ہے کودہشت گردی کی تربیت کا وقرار دیا تھا۔ ہارے بعض اخبارات نے بھی انتہائی جانبدارانہ سرخیال لگائی تھیں۔فوجی ترجمان کے اس بیان اور میڈیا کے رویے براس وقت دین حلقوں میں زبردست نم وغصہ کی لبرد وزی تھی اور مذہبی قیادت اورعوام نے زبردست احتجاج كباتفا_

مولانا کی شبادت کے بعد جب کرا تی ہے کئی حضرات اور مولانا کے تلافہ ہتعزیت کے لئے منکو گئے اور مولانا کی فوج کے ہاتھوں شبادت کے اسباب جاننے کی کوشش کی تو علاقے کے عام لوگوں کی طرح انہیں بھی اس واقعے کی کوئی تو جیہ معلوم نہ ہو تکی۔ البتدان کے بقول علاقے کے بعض لوگ اس واقعہ کواور کزئی ایجبنی میں فرقہ وارا نہ کشیدگی کے تناظر میں ویکھتے ستے اور ان کا خیال تھا کہ شاید سیکورٹی اداروں میں موجود فرقہ پرست عناصر نے ''عسکریت پندوں کے خلاف آپریشن' کی آ ژمیں اپنے بغض کی تسکین کرتے ہوئے مولانا کو شہید کروایا ہویا پھر ملاقے میں فرقہ وارانہ کشیدگی کی آگ بھڑ کانے کی کسی سازش کا حصہ ہو۔

یبال بھی واضی رہے کے مولا ناکو بات میں اہل السنت والجماعت کے سب سے بڑے عالم سمجھے جاتے تھے لیکن علاقے میں فرقہ وارانہ ہم آ بنگی کے قیام کے حوالے سے دونوں فریق ان پراعتاد کرتے تھے، مخالف فریق کے علاقے میں فرقہ وارانہ ہم آ بنگی کے قیام کے حوالے سے دونوں فریق ان پراعتاد کرتے تھے، مخالف فریق کی علاقے کے لوگ طرف رجوع کرتے تھے۔ مولا نانے کی باراشتعالی فضا کو کم کرنے میں اہم کردارادا کیا، جس کے علاقے کے لوگ کواہ ہیں۔ مولا نا جیسی معتدل شخصیت کو نشانہ بنانا خود پاک فوج کے خلاف سازش ہے ، کیونکہ مولا نا فوجی کارروائیوں کی کارروائیوں کے بھی خلاف سے ۔

مولانا شہید کا علمی مقام بھی طلک کے علمی طلقوں سے پوشید ونہیں تھا۔ ان کے علمی رسوخ کی گواہی کے لئے اتناہی کا فی ہے کہ مولانا نے کا فی ہے کہ مولانا نے کا مولانا نے کہ مولانا نے ایک بلند یا یہ تھینف نثر الازبار (شرت طحاوی شریف) کے ذریعے حضرت بنوری سے نسبت کمذکاحق بھی ادا کردیا

تھا۔ا ساز محتر مولانا محمد یاسین صاحب کی روایت کے مطابق مولانا فرمایا کرتے تھے: کے حدیث رسول التدسلی اللہ تعالی علیہ وسلم میری نفذ ابن چک ہے، میں اس کے بغیر زندہ تی نہیں رہ سکتا۔ اتباع سنت کا جذب اس قدر تھا کہ اس سال زندگی کے ۱۳ سال برس پورے ہوئے پر فرمایا کہ مسنون عمر پوری ہوگئی اب مزیدہ نیامیں رہتا ہے میتی ہوگ ۔ پھرای مسنون عمر میں شبادت سے سرفر از بھی ہوئے۔

فدارمت كنداي عاشقان ياك طينت را

محبوب نظر مولانا کامران اجمل ،کراچی

د نیا میں کسی انسان کی پیدائش سے پہلے ایسے اوگ بھی گزر سے ہوتے ہیں جن کی محبت بن و یکھے ول میں پیوست ، و تی ہے، پچھاوگ ایک بی زمان میں موجود ہونے کے باوجود آپ کی نگا ہوں سے اوجھل ہوتے ہیں ، کسی بھی وجہ سے آپ ان تک نہیں پہنچ پاتے ہیکن ان کی محبت ول میں رہی ہی ہوتی ہے ، ان کے تذکر سے من کر ان کے بارے میں معلومات پاکر آپ کی چاہت وید ہز منتے چلی جاتی ہے ، لیکن آپ ان کی زیارت تب کرتے ہیں جب رب تعالیٰ کی مرضی ہو ۔ پچونفوس سے محبت انہیں و کھر کر ، ان کی مجالس میں ہیئے کر ، ان کے عادات واطوار اچھی طرح ملاحظ کر کے ہوتی ہے، پچولوگوں سے محبت ان کی گفتار سے ہوجا یا کرتی ہے، شاعر نے کیا خوب کہا:

نه حبا عشق از دیدار خیزو بهاکیس دولت از گفتار خیزو

مجھی بھار دوسروں ہے ان کے تذکرے من کران کی محبت دل میں گھر کر جاتی ہے، تذکرے بساا وقات ایسے مجھی ہوغالب نے کہا: مجھی ہوتے ہیں کہ بید در مکنے لگتا ہے کہ تعریف کرنے والاکہیں بینہ کہہ بیٹھے جوغالب نے کہا:

> ذکراس پری وش کااور پھر بیاں اپنا بن گیار قیب آخر تھا جوراز داں اپنا اور بھی ایسا بھی محسوس ہوتا ہے کہ مادت ممدوت کے بارے میں گویا میہ کہتا ہے: وہ تو وہ ہے تنہیں ہوجائے گی الفت مجھ سے اک نظر تم میرے محبوب نظر کو دیکھو

ای طرح کا حال مولا تا مین اورکزئی صاحب دحمد الله کساتھ حقیر کا تھا، درجہ دابعہ ہے پہلے مولا تا مین اورکزئی صاحب کودیکھا نہیں تھا، لیکن اپنے بعض اس تذہ سے فدایا نہ انداز سے ان کا تذکرہ، اور بعض طلبہ ساتھیوں سے سے ہوئے ان کے واقعات نے ان کی حجت ول میں خوب پیدا کردی تھی، لیکن ان کی سب سے پہلے زیارت درجہ دابعہ میں نصیب ہوئی، جب استاد محتر محضرت مولا تا عطاء الرحمن شہید جمیں درجہ دابعہ میں پڑھاتے ہے، اور مولا تا محد معند کی درجہ الله میں پڑھاتے ہے، اور مولا تا محد الله کی درجہ الله وف برمندل باباتی) تشریف لائے شے اور ان کے ساتھ حضرت مولا تا محد المین اور کزئی رحمہ الله بھی تشریف لائے تھے، استاد محترم نے فرمایا: میری خوابی ہے کہ اپنے استاد سے درس گاہ جس آنے کی درخواست کروں اور شرح جامی کا سبتی پڑھواؤں، لیکن شاید مصروفیات کی وجہ سے حضرت درس گاہ تشریف ندالا سکے، لیکن جامعہ میں آنے کی وجہ سے ان کی بار ہازیارت نصیب ہوئی، البت ان کے پاس جینے، ان کے الفاظ کی شیرینی، ان کے اضاف میں آنے کی وجہ سے ان کی فروفوائی، ان کی دریاد کی، ان کے متاب نہ کی فلائیت، ان کے الفاظ کی شیرینی، ان کے افلاق حسنہ سے واقعات میں کی دریاد کی، ان کی متابت، ان کی فلائیت، ان کے افلاق حسنہ سے واقعات میں۔ حاصل نہ کر سکھ سے بہ بہ کی متاب کی دریاد کی، ان کی متاب ان کی فلائے سے، ان کی خوش ہو جاتے سے ماصل نہ کر سکھ سے، بس کم عقل شوقین کی طرح دیوانہ وار جا کر معرف مصافی پراکھا کر کے خوش ہو جاتے سے ماصل نہ کر سکھ سے، بس کم عقل شوقین کی طرح دیوانہ وار جا کر معرف مصافی پراکھا کر کے خوش ہو جاتے سے ماصل نے کر سکھ سے بھی بس کم عقل شوقین کی طرح دیوانہ وار جا کر معرف مصافی پراکھا کر کے خوش ہو جاتے سے ماصل کی خوش ہو جاتے سے ماصل نے کر سکھ سے مصافح کے بات کے مقال کی کو جاتے ہے۔

مولانا رحمہ اللہ کا تذکر واساتذہ سے بار ہاستا اور بیکی سنا کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ قرمایا کرتے ہے میرے دو بازوجیں: اےمولانا صبیب اللہ مختار شہبیدر حمہ اللہ - ۲ مولانا امین اور کزئی شہبیدر حمہ اللہ

تجیب قدرت کا نظام ہے کہ ان دونوں باز ووں کو بہت ساری جنگہوں میں یکجا، بہت سارے کا موں میں یکساں پایا آفسنیف و تالیف کی لائن ہو، تصوف وسلوک کا میدان ہو، اہتمام وانفرام کا کام ہو، یا اصلات و قدریس کا دونوں باز وقریب قریب نظرآئے:

- 1۔ اہتمام کی ذیدداری ہوتو دونوں حضرات ہی شہادت کے دفت منصب اہتمام پر فائز تھے۔
- 2 تعنیف و تالیف کود یکھیں تو دونوں ہی باز وللم حدیث کی خدمت میں معروف نظرا تے ہیں۔
- 3 دونول حفزات كاكام بورانه بويايا بلكه كام بورا بون سے يملے بى دنيا سے رفعت بوكتے ـ
- 4_تصوف وسلوك كيميدان يرفظرد ورائي تو دونول بي بزرك قادري سليل سينسلك فظراتي عي عيد
 - 5_دونوں حضرات كا اصلاحي تعلق رائے يور كے اكابر سے رہا۔
- 6۔ دونوں می خلوت پند تھے ، ایک دارالتصنیف کے گوشے سے چیکے ہوئے تو دوسرے جامعہ یوسفیہ کے دارالطالعہ ہے ۔ دارالطالعہ سے چینے ہوئے۔
 - 7۔ دنیا ہے خصتی کودیکھیں تو دونوں ہی طبعی موت کے بجائے شبادت کے رہے پر فائز۔
- 8۔ ایک باز وکو جامعہ بنوری ٹاؤن کے قریب گرنیڈ بم کے ذریعے شہید کیا گیا تو دوسرے کوہمی فضائی بم حملہ میں شہید کیا گیا۔
 - 9۔ ایک بمی ظلمامارے گئے دوسرے بمی ظلماراتے سے ہٹائے گئے۔
- 10۔ منداحمد کانسخ جوالمکتب الاسلامی سے طبع شدہ ہے اس میں اطراف مدیث کے اعتبار سے فہارس موجود ہیں ، جس کی وجہ سے ہیں ،کین محابہ کرام کی ترتیب سے اس میں حدیث تلاش کرنے کے لئے فہارس موجود نہیں تھیں ،جس کی وجہ سے صدیث کا باعتبار صحافی تلاش کرنا مشکل تھا، مولانا صبیب اللہ مختار شہید رحمہ التہ اور مولانا امین اور کرنی رحمہ اللہ نے اس کی فہرست تیار کی جوجامعہ میں موجود ہے اور دونوں حضرات کا نام اس پر درج ہے۔

بندہ درجہ رابعہ کے بعد مولا نااور کزئی صاحب گودہ بارہ نہ دیکھ پایا یمباں تک کے دورہ حدیث ہے فراغت ہوئی اورخوش شمتی ہے ان کمالات و فیوضات کے متو الی شخصیت ہے اللہ تبارک و تعالیٰ نے ایک بھرملا قات کروادی۔

 ملاقات نہیں تھی گویا ایک جیران وسشدرہ کردیے والے چند لھات تھے جواس فرشتہ صفت انسان کے ساتھ ہتانے مقدر تھے، جے درجدرابد میں نیم خوالی کی حالت میں دیکھا، جس کے قذکر سے فدا ہوا جائے والے شاگر دوں سے ماور کی تو یہ ہے کہ جیسا سنااس سے کی گنازیا وہ پایا، انہیں جب اپنی تگا ہوں سے دیکھا توایک لو کے لئے یہ درجوا کہ اس دیکھا میں اس جیسے اخلاق والے اشخاص کو ہم اپنی بیداری کی حالت میں دیکھ رہ جیں یا یہ کوئی خواب ہے، جس سے ہمیں جلد بیدار ہونا ہے، یا یہ کوئی قصہ ہے جو مواعظ کی کسی تما ہمیں مطالعہ کررہ جیں جس کے انتہا سے بہلے کوئی فرد آکراس دیا سے علیحدہ کروے گا، یا آخر تک بینی کرہمیں احساس ہوگا کہ یہ کتابی دیا ہے اصل دیا یہ نہیں، بلکہ اوراق کی الٹ چھیر ہے، ماضی کے چند قصہ پارینہ جیں جنہیں ہم واغمائے سینہ کو تاز وکرنے کے لئے نہیں، بلکہ اوراق کی الٹ چھیر ہے، ماضی کے چند قصہ پارینہ جیں جنہیں ہم واغمائے سینہ کو تاز وکرنے کے لئے پڑھ رہے جو کہ بی ایسا تونیس کے عقیدت کے سین پردے ہماری نگا ہوں پر پڑ کرہمیں مبالغہ میں معمورف کرر ہے ہوں۔

لیکن بدایک حقیقت تھی جس کا انکار کرنا مشکل تھا، جے نگا ہوں نے دیکھا، حواس نے محسوں کیا ، دل و دیاغ نے محفوظ کیا، اور ہائ کے محفوظ کیا، اور ہائ کے اس ایک ملاقات نے بیسو چنے پر مجبور کردیا کہ جس مادی دنیا کے

ہم بای ہیں، جے فتنوں کی آ ماجگاہ ہم سجھتے ہیں،جس کے ہر فردکو مادی نظروں سے پر کھتے ہیں، بیآج بھی رجال کار ے خالی نبیں بلکہ ابھی بہت ہے لوگ ایسے بھی تی رہے جیں جن کا جینا صرف سانس لینے کی حد تک نبیں ،صرف کھا س یوں ہے اپنا پیٹ بھرنے کی حد تک نہیں ، بلکہ و وخلق خدا کونفع پہنچانے والے ہیں ، یہ بی نہیں بلکہ ان جیسے اور بہت سارے بمارے اکا برایسے اس بھی موجود ہیں جو مادیت کے حذیات سے بے نیاز ،خلوش وللبیت ہے بھر یورخلق خدا کونفع پہنچانے میں معروف ہیں ،اور ہر و دخض جوان کی صورت کو دیکھے ان کی سیرت کو پڑھے ،ان کے اخلاق وعادات سے واقف ہو،ان کے قرب سے استفادہ کر سکے وہ اس مادی دور میں بھی ان صفات کا حامل ہوسکتا ہے جے میذیا کے اس دور مس عنقا، یا وائا سورجیسانا پید مجھا جاتا ہے، شرط یہ ہے کہ کورچشم ند ہو، یا نگا ہول پر عصبیت کے د بیز بردے نہ پڑے ہوں۔

الله تعالی ہمیں اپنے موجودہ اکا برے استفادہ کی توفیق عطا فرما نمیں ادر جو دنیا ہے جا چکے اللہ ان کی مغفرت فر مائے ان کے درجات کو بلند فر مائے اور ان کے تشش قدم پر چلنے کی ہمیں تو فیق نصیب فر مائے۔

اخلاص کا پیکر

مفتي محمرا ساعيل طورو ،راولينڌي

حضرت مولا نامفتی امین شهیدٌ کی شخصیت اس دقت بهارے ذبن میں موجوداورنَقش تھی جب ۱۹۸۵ ، میں ہم بنوری ٹاؤن میں پڑھتے تھے،اور بھارے اسا تذہ کرام خصوصا مولانا عطاء الرحمٰن شہیدٌ نہایت ہی شوق وذوق کے ساتھدان کا نام نامی اوراسم گرا می لیتے ،ان کی تعریف کرتے ،مدٹ بیان فریاتے اوراس کے بعد حضرت مولا نافضل محمد صاحب يوسفرن كان كا تذكره كرت، بم بميشه سوجة تح كديد كوني شخصيت بوكى؟ ان كي شخصيت اس وقت ہارے د ماغ میں اور بھی گبری ہوئی، جب ہم نے دیکھا کہ مطحاوی شریف جوفقہ حنی کی احادیث وآثار کے حوالہ سے ا یک مستند، ملل کتاب ہے انہوں نے اس کی شرح لکھی اور چاردا تک عالم میں وہ نہایت ہی مشہور ہوئی۔ اسی شرح کے نننے پر حضرت نے میرااورا پنانام لکھ کر مجھے بطور تحفہ دی۔اس کا ایک الگ قعبہ ہے جو بیان کروں گا۔ ۱۹۹۱ء میں میری فراغت ہوئی اور اس کے چند سال بعد حضرت سے ملاقات ہوئی۔ واقعہ بدیج کہ میں حضرت مولا نامغتی مختار الدین شاہ صاحب زید مجد ہم کے پاس حاضر ضدمت جوااور کہا کے مولا نامین صاحب سے ملاقات کرنا چاہتا ہوں۔مفرت نے فر ما یا کہ اگرآ پ جانا چاہتے ہیں تو میں بھی چلا جاؤں گا،لبندا مفنرت مفتی صاحب بھی ساتھ ہوئے اور بم حاضر خدمت ہو محتے۔ دعاسام کے بعد جب میں نے اپنا تعارف کروایا توحضرت ووبارہ طے اور بہت مسرت کا اظہار فرمایا۔میری جو کتا ہیں حصب چکی تھیں ،خصوصاً الحدیٰ انٹرنیشنل پر بہت خوش ہوئے۔فرمایا! که آپ نے سب سے پہلے ان اوگوں کا مقابلہ کیا ہے۔ پھر حفزت نے ایس عظیم الثان دعوت کی کہ میں نے اسے زندگ میں ایس دعوت نہیں دیکھی تھی۔ حبیبا کہ پٹھانوں کا مقولہ ہے: سب پچھ تھالیکن چڑیا کا دودھ نہیں تھا۔اس ہے آپ تصور کر کے بیل کہ کتنی بڑی دعوت بھی۔اگرآپ بزار چیزوں کا نام لیس تو وہ چیزیں موجود تھیں۔ہم دسترخوان پر بیٹھے کھانا کھارے تھے۔اور قسم قسم کے کھانے آرہے تھے اور جب ہم کھانے سے فارغ ہو گئے تو چربھی کھانا آر ہاتھا۔ پحرحضرت نے اپنی کما میں مجھے دیں وہ کتا میں جن میں حضرت نے غلطیوں کی تھی کے کتی ۔ یعنی طحاوی شریف میں جوحاشیہ لگا ہوا تھا کہ بیغلطیاں ٹھیک کرنی تھیں وہ کتاب دی۔ بہر حال حضرت پورے علاقہ میں مہمان نوازمشہور تھے، اللہ تعالیٰ نے مرف کو ہائ ، منکو یا یا کتان میں نہیں بلکہ بوری دنیا میں عزت عطا فرمانی تھی۔ کیوں؟ ورس وتدریس کی وجہ ہے۔میرے والدصاحبٌ فرما یا کرتے تھے کہ اصل عالم وہ ہے جو مدرس ہو،اگر وہ تدریس نہ کرے تونلم دس سال بعد بحول جائے گا۔ حضرت بہترین مدرس ہفسر بمحدث اور جرح وتعدیل میں خاص مقام رکھتے تحے۔ تفرت نثریف لے گئے۔ ع

مضت الدهوروما اتين بمثله

ولقداتي ___ . العجز ناعن لظرانه

حضرت کے بعدان کے شاگرد،ان کا نظریداوران کی کتب جوان کا علمی سرماید ہے،وہ باتی جیں۔اگر عالم عالم مو یعنی باعمل اور مدرس بتو وه مرتانبیس، بمیشه دلول میس زنده و تابنده ربتا ہے۔ چاہے اس کی قبرمعلوم نه بروہیکن اس کی علم کی روشنی زندہ و تا بندہ رہتی ہے۔ ع

على أن يجمع العالم في وأحد

حفرت ای شعر کےمصداق تھےاورای صف کے آ دمی تھےجس صف اور مجمع کے بارے میں شاعر یہ کہتا ہے۔

اولنك اباني فجنني بمثلهم

اذاجمعتناياجرير المجامع

حضرت کی شخصیت متنق علیقی ، جتنے بھی علاء حق ،علاء دیو بند کی جماعتیں ہیں ۔حضرت کوا پنا سمر پرست ثمار کرتی تھیں اور حضرت سے دعا نمیں لیتی تھیں ۔

آپ کی شہادت ظلماً ہوئی ،القد ب کھم جانتا ہے۔حضرت علی حیدر کراراہل بیت کے سردار فرمات ہیں: الملک یقی بالکفرو لایقی بالظلم

ایک ملک تفر پرتو زندہ روسکتا ہے،لیکن اگر اس میں ظلم ہوتو وہ قائم اور دائم نہیں روسکتا ہے۔ بہر حال اللہ تعالی ہم سب کوظلم ہے محفوظ فر مائے اور اللہ تعالی پاکستان کوجس مقعمد کے لئے حاصل کیا گیا تھا۔ 'پاکستان کا مطلب کیا ؟ الا اللہ اللہ '۔ اس پر عمل کرنے کی تو فیق نصیب فر مائے اور اللہ تعالیٰ ہماری اس ایٹی قوت کی حفاظت فرمائے اور اس کے خلاف جتنی اندر دنی و بیرونی سازشیں ہور ہی ہیں اللہ ان کونا کام بنادے۔ آمین

علم و خفیق کی تا بنده روایت مولا نامحر نیق بکوبات

جب سے بیمعلوم ہوا ہے کہ عزیز م مولوی محرففیل سلم حضرت موالا نامجم امین شہیدر حمد القدر حمیة واسعة کی حیات و فد مات جلیلہ پر' المظاہر'' کا خصوصی تمبر شائع کررہے ہیں ،ای وقت سے ول میں بہت بڑی خوثی محسوس کررہا ہوں اور دل سے موصوف کے لئے اور ان سے محنت کش معاونین کے لئے دعا نیم نگل رہی ہیں کہ اللہ تعالی ان حضرات کی کوششوں کو قبول فرمائے اور من بین محنت اقد تر کوششوں کو قبول فرمائے اور من بین محد مات اور کارنا مے بوری امت کے سامنے آئیں اور خصوصاً عالم نے کرام ان کی علمی اور حملی منت وجد ہے آئی حاصل کر کے ان کی زندگی کو اپنے لئے مشعل راہ بنا کیں۔

یوں تو کو ہاے اور سکو کی سرز مین پر بہت ہے نامور علما ہوگز رے ہیں لیکن حضرت کی شخصیت کچھ عجیب وغریب اورآپ کی ملمی ذوق والی زندگی ایسی تھی که آپ کے تمام شاگر داینے دوست واحباب کواینے استاذ کی ملا قات اوران ے استفادہ کرنے کی برامرار ترغیب دیتے کوئکہ انہوں نے اپنے استاذ میں بہت کچھلمی اورعملی کمالات دیکھیے ہوتے ۔ مجھے بھی ایسے دوست واحماب ہے واسطہ پڑااوران ہی احماب کی دوتی ہی حضرت اقدیں کی ملاقات کا ذرایعه بن میرے ایک دوست مفتی منتش البادی کی محنت وکوشش ہے حضرت کے ساتھ گہر اتعلق قائم ہوا یمہاں تک که حضرت نے داکل الخیرات کے وظیفے کی اجازت مرحمت فرمائی۔اس ملاقات میں جوبات خصوصیت سے سامنے آئی وہ حضرت کی عاجزی وانکساری تھی کہ اس موقع پر حضرت ہے دلائل الخیرات کا دظیفہ لینا تھا تو ہماری نظروں میں حضرت کی قدراوراحترام بانتبا در ہے کا تھااور دل کرتا تھا کہ ہم زمین پر پیٹھ کر حضرت ہے بیا جازت لیس لیکن حضرت نے مجیب معاملہ فر مایا ، ہاتھ سے پکڑ کر چار یائی کے سر ہانے کی طرف میضادیا اورخود چاریائی کے یائلتی کی طرف میٹھ گئے اور حفرت نے معمر ہونے کے باوجود اپنے تھرے نود کھانالا یا۔اللہ کریم ہمیں بھی ان کے نقش قدم پر حلنے کی تو فیق عطافر مائے ۔ آمین

حضرت اقدس سے ایک اور ملاقات اس وقت ہوئی جب مفتی معین الدین رحمہ اللہ مجھے اور مولوی مختیار حسین بث خیلوی کواپنے ساتھ بطور معاونین حضرت کے مدرسد میں لے گئے کہ وہاں بہت بڑا کتب خانہ ہے اور میں نے ایک ضروری مسئلہ کی تحقیق کرنی ہے،آپ لوگ میرے ساتھ چلیں۔ مدرسہ یوسفیہ مینیے توایک عجیب منظرید دیکھا کہ مدارس میں سالا فاتعطیلات کے باوجود حفرت معجد کے محن میں ایک طالب علم کوشرح النقاب پر حار بے تھے۔طالب ملم کو دیوار کی طرف جیفا کرخود ان کے سامنے بیٹھے تھے اورجس طرف سے راستہ تھاادھر کو چٹھ کی ہو ڈی تھی کہ آنے والوں کی وجہ ہے سبق میں حرج نہ ہو۔ سبق ہے فراغت پر دفتر کے سامنے تشریف لائے ، ملاقات ہو کی مفتی صاحب نے ہے تکلفا ندا نداز میں کہا کہ مہمانوں کی طرف پیٹھ کی ہوئی تھی ؟ توفر یا با:ایسانہ کروں توکوئی پڑھانے نہیں دیتا۔ سالا نہ تعطیلات اور سبق ، کھرا یک طالب ملم کوشرت النقابہ پڑھا تا اور اس اہتمام ہے کہ سبق کے درمیان کوئی آ تھی جائے توسیق کا حرج نہ ہو، یہ حضرت کی وہنما ہاں خصوصات تھیں جنہوں نے طلما کوا تنامتو حد کیا ہوا تھا کہ افریقیہ ے طلبا آپ کے پاس تخصص فی الحدیث کے لئے آتے اور استفادہ کرتے۔ایہا ہی ایک طالب علم میں نے خود دیکھا اس نے بتایا کہ بنوری ٹاؤن ہے مجھے میاں بھیجا گیا ہے۔

دوس کی بات اس ملا قات میں بہرما ہے آئی کہ جب حضرت نے اجازت دی کہدونوں کتب خانوں میں جا سکتے ہو،آ ب مطالعہ کرو، میں تمہاری خدمت کروں گااور جب کت خانہ میں گئے تو جو کتا ہے بھی کھولتے اس میں حضرت کا کی ندگی در ہے میں کوئی کام ہو چکا ہوتا جس سے بیا نداز ہضر ور ہوا کہ حضرت نے اس پورے کتب فاندکا مطالعہ کمیا ہوا ہے۔ میں درجہ فامسہ دار العلوم مراج العلوم کا بی میں پڑھ رہا تھا کہ در سہ بیں کو ہائ اور ہمتلو کے نامور علا جمع ہوئے اور سنے میں آیا کہ افغانستان سے امیر المؤمنین ملا محر عمر مجاہد رہمہ اللہ نے پاکستان کے ار باب مدارس سے تعاون کی اجیل کی ہے اور آج کے دن علا کا جمع ہونا اس سلسلہ میں ہے۔ وہاں مولا نامحہ امین صاحب بھی تشریف لائے۔ ہم طالب فلم محضور حضرت کامؤ قف نہیں من سکے لیکن طلبا سے سنا کہ حضرت اب تک طالبان حکومت کو تسلیم کرنے کے حق میں نہیں ، کیونکہ طالبان کے مسلمان حکم انوں کے فلاف علم بغاوت بلند کیا ہے لیکن اب چونکہ افغانستان کے اکثر علاقے اور خصوصاً کا بل پر طالبان کی حکومت آئی ہے لبندا اب وہ بات نہیں رہی تو حضرت ہی ہوئی بات تھی لیکن اس بات سے اندازہ ضرور ہوا کے حضرت کی بھی منظر میں بغیر حقیق کے وئی رائے قائم نہیں کرتے ، پھر جب دار العلوم کرا ہی میں دورہ کہ دیث پڑھنے گئے تو وہاں بھی کا بل کی فنح تک حضرت کا بھی مؤقف سنے کو طا۔

حضرت موالا نامحمرامین صاحب و پیتو ہرمیدان کے شہموار تھے لیکن روبد عات اوراشاعت سنت اور تصنیف و

ہم تالیف آپ کا بہت ہی نمایاں میدان جہدوگل تھا۔ ایک مرتبہ چندساتھیوں کے ساتھ بیٹے کر طحاوی شریف کے امتحان

گی تیاری کرر ہے جھے کہ حضرت کی نثر الاز ہار کی قدرو قیمت کا اندازہ یوں ہوا کہ جہاں امام طحاوی اپنی وجہال نظر کو

احناف کے مسلک کے خلاف بیش کرتے تو ہم یہ جھتے کہ اس کا جواب نہیں ہوسکتا لیکن ای مقام پر جب نثر الاز ہار

دیکھتے تو اندازہ ہوتا کہ احناف کے پاس تو دلائل کے انبار ہیں لیکن ہمیں معلوم نہیں ۔ کاش! حضرت کی میلمی تحقیق

مکمل ہوکراً مت کے سامنے آجائے اوراً مت کے علاو کو ام اس سے بھر یورفائدہ اٹھا کیں۔

ایک اور موقع پر مجھے اپنے دوستوں نے کہا کہ حضرت الاستاذ مشکوۃ شریف کے حاصیہ مولانا نعیم الدین غور عشتوی پر کام کرنا چاہتے ہیں لیکن ان کو چند معاونین کی ضرورت ہے۔ ہم نے حضرت ہے آپ کی بات کی ہے اور آپ کے اعذار کاحل بھی لے کرآئے ہیں کہ استاذ صاحب نے فرما یا کہ آپ تعطیلات میں اپنے دورہ صرف ونحو کے طلبا کو بھی یہاں لے آواور یباں حاصیہ مشکوۃ پر کام بھی کرو۔ میں نے اپنی علمی کم ما بیٹی چیش کی کہ یہ بہت اہم کام ہے ،ہم ہے کہاں ہوسکتا ہے لیکن اس عذر سے زیادہ یہ میر کی ہوشمتی تھی کہ استاذ صاحب کی محبت سے محروم رہا ، اس واقعہ سے حکوم کی کہ استاذ صاحب کی محبت سے محروم رہا ، اس واقعہ سے حکوم کی کہ استاذ صاحب کی محبت سے محروم رہا ، اس واقعہ سے حضرت کے علمی ذوق کا اندازہ لگا جا سکتا ہے کہ تمام طلبا کے کھانے چینے اور رہائش کا انتظام بھی کرنے کے لئے تیار شع لیکن خواہ شم تھی کہ کی طرح کام ہوجائے۔

الله تعالی حضرت کوجزائے خیرعطا فرمائے ،حضرت اس طرح کی دعوتیں دے کرہم جیسے کم علموں کو علمی تحقیق کی

راہ دکھانا چاہتے تھے، کاش!اس بات کوہم بروقت سبھتے۔ اب بچھتائے کیا ہوت جب چڑیاں میگ کئیں کھیت

یکائے زمانہ من*ق گو*بیسٹ، ٹائک

 بندہ کی اشن القوم مولا نامجہ امین صاحب شہید کے ساتھ یہ پہلی ملاقات تھی ،ان کا نورانی چبرہ دیکھ کر پہلی ہی نظر نے مجھے اپنا گرویدہ بنالیا، ایسا مہمان نواز میں نے کسی اور کونہیں دیکھا ،دوران ملاقات ادھرادھر کی باتیں ہوتی رہیں۔مولا نامحہ ہاشم نے میرے بارے میں استاذ جی کویہ بتایا کہ اس سال میساتھی جج پرجار ہاہے پچھمشورے اور دعا نمیں لینے کے لئے حاضر ہواہے۔

اس وقت انہوں کی قیمتی نصائح فرما نمیں جن میں ہے ایک نفیحت بیمی تھی کہا یام جج میں ایک دن پہلے اسکلے دن کے اعمال کا مذاکر ہ ہونا چاہیے پھرآئندہ کل اوائیٹی میں آسانی ہوگی۔

دعفرت تایک سوال میں نے یہ کیا کد حفرت الاریخ المکت المکرمانای کتاب میں یہ کھا ہوا ہے: ''رکن یمانی اور ججراسود کے درمیان سر قبرین ہیں اور حطیم کے اندرمیزاب کعب کے نیچے سیدنا اساعیل ملیدالسلام اور ان کی والدہ ماجدہ سیدہ ہاجرہ کی قبریں ہیں، اس طرح ایک روایت کے مطابق رکن یمانی اور مقام ابراہیم کے درمیان 199 نبیا کی قبریں ہیں۔ (من: ۱۲)

اس طرح میں نے یہ بھی عرض کیا کہ مرقاۃ شرح مشکاۃ میں بھی یہ مضمون ای طرح ہے،اب پوچھنا یہ ہے کہ مسجد کے اندر قبر یں کیے بنالی گئیں پھراتی تعداداس چھوٹی می جگہ میں کیے آئی ،تواساؤی نے لیے چوڑے جواب و سینے کی بجائے دریا کوکوزے میں بند کرکے فرمایا: یہ کی مستندروایت سے ثابت نہیں سب اسرائیلیات ہیں۔

اس طرت علوم کی نبریں جاری دیکھ کرمیں نے دل میں فیصلہ کیا کہ ضرور کوئی شکوئی کتاب میں حضرت الاستاذ ہے پڑھوں گالیکن'' تدبیر کند بندہ نقتہ پر کند خندہ' مجھے معلوم نہیں تھا کہ حضرت سے بیصرف پہلی نہیں بلکہ آخری ملاقات مجمی یہی ہے، رات کو جب میری آنکھیں تھلیں تو حضرت کو سجہ میں عبادت کرتے ہوئے دیکھا۔

صبح کو پھر بہ ٹکلف ناشتہ کھلا یا پھر جانے کے وقت مہمان نوازی کا بیاما کھا کہ ہم جیسے طلبہ کے ساتھ سڑک تک پیدل گئے، رخصت کرتے وقت باصرار ہاتھ میں کچھٹھادیا جب: یکھا تواپنے گھر تک کا کرا یہ بھی نقد دیا تھا۔

ووران ملاقات ایک بات بیہوئی کہ میں نے ان سے عرض کیا کہ حضرت اگر نٹر الاز حار ممل ہوجائے تو بہتر ہو گا، اساذ ہی نے جواب میں فرما یا: ہمارا ملاقہ لہما ندہ ہے، کام کرنے والے لوگ النہیں رہے، اکیا کام کرنا مشکل ہوتا ہے، ایسے کا مول میں معاون کی ضرورت ہوتی ہے۔ حضرت بنور گئ جب معارف اسنن لکھتے ہے تو میں اور حبیب الله مخارَّ حضرت کے معاون ہے، حضرت بنور گئ ہمارے متعلق فرماتے ہے کہ یہ میرے یمین اور بیاریعن دایاں اور بایاں ہاتھ تیں۔ وجدیتی کہ حضرت کے آنے سے پہلے متعلقہ باب کے سب حوالے ہم نکالتے اور حضرت کے سامنے رکھنے۔

حضرت کی ملمی افتگوین کر مجھے یقین ہوگیا کہ حضرت بنوری رجال ساز آ دی تھے، کیے رجال کاران کی مجلس سے انسے ہیں اور دنیا جہال کے فاص اور ممتاز انسے ہیں اور دنیا جہال کے مختلف گوشوں کو ان کے فیض سے متور فر مار ہے ہیں ۔ حضرت کے اندرایک خاص اور ممتاز وصف اس حقیر نے بیجی دیکھا کہ وہ کتا ہوں کے صرف قاری نہیں تھے بلکہ کتاب سے مشق کا تعلق تھا، جامعہ یوسفیہ کا کتب خانہ اس موجود نہ ہو۔ اللہ تعالی مجھے کا کتب خانہ میں موجود نہ ہو۔ اللہ تعالی مجھے ان حضرات کے کتب خانہ میں موجود نہ ہو۔ اللہ تعالی مجھے ان حضرات کے نقش قدم پر چلنے کی تو فیق نصیب فرمائے۔ (آمین ٹم آمین)

محقق محدث اورز ہدوتقوی کے پیکر مجسم

مولا نااسدانندخان، يشاور

۳۰۰۳ میں مدرسر بر تبلیقی مرکز رائے ونڈ لا بور میں میر ہے مشکوۃ کا سال تھا کہ جمیے تخصص فی الحدیث کے بارے میں وکچیں پیدا بوا، اس بارے میں ایک سوال ذبن میں پیدا بوا، اس بارے میں مولا نا ساجداحمد معدوق صاحب کو (جو اس وقت جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ناون کرا ہی میں تخصص فی الحدیث کرر ہے تھے) خطاکھا، انہوں نے اس بارے میں جواب تکھنے کے بجائے مولا ناحمدامین اور کزئی صاحب کی کتاب مسانید الامام ابھی حنیفہ و عدد مو و ہاته '' متعلقہ بحث کے سفوں کا فو ٹو اسنیت کرا کر جمیجا، اپنے سوال کے جواب پر خوشی سے زیادہ اس پر جیرت ہوئی کہ اس موضوع پر اتن خوبصورت کتاب موجود ہے، کتاب اور صاحب جواب پر خوشی سے زیادہ اس پر جیرت ہوئی کہ اس موضوع پر اتن خوبصورت کتاب موجود ہے، کتاب اور صاحب

كتاب كابياولين نقش تفاجوذ بمن ميس بيضابه

اس کے بعد مولا نامحمہ یوسف لدھیا نوئ کی کتاب "فخصیات و تا ٹرات" کا مطالعہ کیا، حضرت علامہ محمہ یوسف بنوری کے دواہم کارنا موں کا ذکر کیا ہے، ایک" سنن تر مذی "
بنوری کے حالات میں مصنف نے حضرت بنوری کے زندگی کے دواہم کارنا موں کا ذکر کیا ہے، ایک" سنن تر مذی "
سخت تن الیاب" کی احادیث کی تخری اور دوسر اا مام طحاوی کی مایہ ناز کتاب" شرح معانی الآثار" پر کام کر نے
کا ذکر ہے۔ حضرت بنوری نے ان دونوں تحقیق کا موں کا ابتدائی ڈھانچہ و خاکہ تیار کرنے کے بعداول الذکر کے لئے مورک تا حبیب انڈوی ساحب کا انتخاب کیا تھا۔ اس

پھرالقد کے فضل وکرم ہے وہ دن بھی نصیب ہوئے جب جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاون کے پرنور فضاؤں میں ان مبارک بستیوں کے ان تمام علمی کام اور تاریخی زندگی کے جیرت انگیز پہلوؤں کا اپنی آنکھوں ہے مشاہدہ کیا۔ جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاون کرا تی ہیں بمجلس وعوت و تحقیق اسلامی بھیے تا وراور علمی مکتبہ ہیں چارسال مطالعہ و تحقیق کرنے کا موقع ملا، اس مکتبہ ہیں مولا تا مجمرا میں اور کزئی صاحب کی کئی باقیات تھیں۔ یبال کی کتا بول پر متعدو شخصیات کی ہاتھ کی کتھی ہوئی تحریری ہیں، حضرت بنوری ، مولا نا مجمد عبدالرشید نعمائی اور مولا نا مجمدا ہیں اور کزئی سب شخصیات کی ہاتھ کی کتھی ہوئی تحریری ہیں، حضرت بنوری ، مولا نا مجمد عبدالرشید نعمائی اور مولا نا مجمدا ہیں اور کزئی سب کے سب نبایت نوش نویس نے ، کتابوں پر ان کے نوٹ ان کی شخصیات کی طرح مزین اور آئینہ دار نے ۔ فاص طور پر '' تاریخ بغداد'' کے نیخ پرمولا نا مجمدا میں اور کزئی مساحب کے بہت نوٹ نے ۔

تخصص فی الحدیث اور جامع علوم اسلامی علامہ بنوری ٹاون سے وابنگی کے بعدان دونوں سے وابستہ شخصیات سے دل ود ماغ میں ایک خاص تعلق خود بخو د بیدا ہو گیا تھا، موالا ٹامحدا مین اور کزئی صاحب سے پیدا ہونے والا تعلق کا انداز و بیان سے باہر ہے لیکن اس تعلق اور عقیدت کے باوجود ان سے براہ راست ملا تا ہے واستفادہ نہیں کر سکا ، کیونکہ موصوف نے عرصہ سے ہنکو میں اپنا مدرسہ بنایا تھا اور اپنی تمام ترتوجہ وہاں کے علی اور عمل مسائل کی طرف مرکوز فر مائی تھی ، ہماری طالب علمی کے دوران ان کا مجمی کراچی آٹائیس ہوا، پچے موصوف کی عمر بھی زیادہ ہوگئی میں ۔ البتہ اتنا تھا کہ چونکہ میر الفینا بیشنا حضرت موالا نا ساجد صدوی صاحب حفظ اللہ تعالی کے ساتھ تھا، تو موالا نامجہ عبد الحکیم امین اور کزئی صاحب کی زندگی کی تازہ ترین صورت حال سے واتفیت ملتی تھی ، ہمار سے استاذ محتر م موالا تا مجہ عبد الحکیم موقع پر بہار سے استاذ محتر م اکثر یوفر ماتے ہے کہ اس استوں حضرت بنوری کے جاری کردہ تمن عقیم تعنیق خدمات میں موقع پر بہار سے استاذ محتر م اکثر یوفر ماتے ہے کہ ' افسوی حضرت بنوری کے جاری کردہ تمن عقیم تعنیق خدمات میں موقع پر بہار سے استاذ محتر م اکثر یوفر مات یہ موارف اسنین ، کشف النقاب اور نثر الاز بارکوئی بھی کمل نہیں بونے ، معارف اسنین ، کشف النقاب اور نثر الاز بارکوئی بھی کمل نہیں بوا۔ حضرت موالا تا ساجد میں الور نشر الاز بارکوئی بھی کمل نہیں بوا۔ حضرت موالا تا ساجد میں الدین الدا تا ہارکوئی بھی کمل نہیں بوا۔ حضرت موالا تا سے ایک بھی یا یہ تھیل کوئیس پہنچا ، معارف استین ، کشف النقاب اور نثر الاز بارکوئی بھی کمل نہیں بوا۔

بنوري كوچاہيے تعاكدايك كام آخرتك كمل فرمائے اوران حضرات كوجى اپنے ساتھ و لماكر كمل فرمائے "۔

مولا نامحمامین صاحب کے ساتھ ایک یادگار ملاقات کی روداد

پھر انلہ تعالی نے فضل وکرم فر مایا اور موصوف کے ساتھ ملاقات کا موقع ملا، جس کی تنصیلی روواویندہ نے اپنی ڈائری میں کھی ہے، جودرج ذیل ہے:

'' پیر کے دن ۱۲ مئی ۹۰۰ ء کو جناب مولا ناا سامہ صاحب (حال طالب ملم ام القری یو نیورٹی مکہ تکرمہ) اور مولا نا احسن احمد صاحب (بہاولور) کے ساتھ شیخ العلامة المحدث الفقيد النظار مولانا محمد امين اور كزئي مذظله العالى كے یاس ہنگو جانے کاموقع ملا، بہت عرصہ سے بندہ کا ارادہ تھا،البتہ آج جب اچا نک ہی یہ پروگرام بناتو ول خوشی سے یے تاب ہوا، اورمنزل مقصود کی طرف دوپہر ۱۲ یجے روانہ ہوئے۔ جناب اسامہ صاحب نہایت قیمتی اور ذوقی مخصیت کے مالک ہیں، وہ پاکتانی بےلیکن مستقل طور برجدہ میں رہتے ہیں، ایک سال قبل انہوں نے "جامعہ فارو تیدکراچی'' ہے دورہ حدیث کیا ہے، اوراب چھٹیوں میں یا کستان آئے ہوئے ہیں، وو دومبینوں ہے مولا نامحمد امین اورکزئی صاحب ہے اخذ واستفادہ کی خاطریہاں تشریف لائے تقے، انہوں نے ان ہے اصول حدیث، جرن وتعدیل کے حوالے سے بہت استفادہ کیا، آج اسامه صاحب ان سے آخری ملاقات کے لئے جانا چاہ رہے تھے،تو پہلے احسن صاحب اور پھر بندہ بھی ساتھ ہوا۔عمر کی نماز سے پچھ دیریبلے منزل مقصود جا پہنچے۔مولا نامحمرا مین اورکز ٹی صاحب سےطویل تین ملاقاتیں ہوئیں ،جن میں ان سے کی اموریر تیادلہ جمال اور استفادہ کا موقع ملا۔ آپ کی عمر کافی ہے تاہم اب بھی چست اور صحت مند ہیں۔ عاجزی اور تواضع کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہے، ان سے ملاقات کے وقت دیگر صفات کی بنسبت بیصفت زیادہ محسوس کی تھی ،جوان کے علومرتبت کی دلیل تھی۔ تاہم ایسے موقعوں يربهم جيے نمايت جھونوں كے لئے كافى سكى كا منظر ہوتا ہے اور نمايت شرم آتى ہے كدات بڑے بزرگ بمارے سامنے تواضع کررہے ہیں، ایسے موقع پر بندہ کا دل جابتا ہے کہ وہ بلاتکلف اپنے علوم وافکار ہے متعفید فرمانمس۔

ہم رات کو بھی وہیں رہے، اگلے دن مجمع کو دس بجے کے قریب وہاں سے روانہ ہوئے ، مولانا محد المین صاحب نے ہمیں منظور نظر رکھا، ہمارا تعیال کیا، اور آخر میں بندہ نے شدید اصرار کیا تو ''حزب البحو'' اور'' المحزب الاعظم ''کی اجازت دی اور فرمایا کہ:''مولانا پوسف بنورگ نے مجھے خاص اجازت دی تھی اور ان الفاظ کے ساتھ دی تھی۔ ''تھی:''اجز تکھاوا جزت من اجز تھا''اوراس مجلس میں میرے ساتھ مولانا صبیب اللہ محق رصاحب بھی تھے''۔

اجازت حدیث کے بارے میں آپ نہایت بخت ہیں ،آپ کسی کواجازت نہیں دیتے ،اوراس کی وجہ بھی زیاد و ترتواضع ہے، بندہ کو جناب اسامد معاحب نے پیٹھی بنایا تھا کہ اس کی آپ کوشش نہ کریں کیونکہ مولاناکسی کو اجازت نبیں دیتے لیکن میں نے طے کیا تھا کہ ان سے ضرور اجازت حدیث اول گا۔ میں نے عرض کیا کہ جی بندہ کا اسانید واجازات كے ساتھ خاص تعلق رہاہے، بندواس وقت فيخ عبدالحق محدث دہلوي كى كماب' ذكر اجازات الحديث فى القديم والمحديث " رِحْقيق كرر باتها، تواس فن كى اكثر كتابين نظرت كذري تحيير، اس لئے جيمي كافي شوق بور با ہے کہ آپ سے اجازت حدیث اوں لیکن آپ نے عاجزی کی داستان ایک خاص انداز سے شروع کی اور فر مایا کہ: "اصل میں حدیث کی نسبت حضور صلی الله عليه وسلم سے ب، اور اس كے لئے ياك نسبت بونى جاہي، جبكه مير ب اندر ظلمتیں ہیں۔اس لئے میں پر ہیز کرتا ہوں کہیں حدیث رسول کی ہےاد بی نہ ہوجائے''۔اور فرمایا:'' اس لئے جس کو بھی اجازت حدیث دیتا ہوں تو کئی ہفتوں تک تکلیف ہوتی ہے، بنوری ٹاون کرا چی میں ڈاکٹر بشار عواد نے ز بردی اجازت حدیث لی تقی تو کنی بمفتوں تک تکلیف تقی۔

مجريس نے تيسري مرتبه عرض كيا كدر راصل بنده جا بتا ہے كه مولا نامحد يوسف بنوري كي نسبت حاصل كرون، اور اس کے لئے آپ مجھے سب نے زیاد ومناسب معلوم ہوتے ہیں،اس لئے کنلم حدیث کے ساتھ من حیث الفن ان كاجولكا وتعاوان كے بعدان كے عافره يل آب سے زياده آج اسفن يل مابركو كى نبيس بـ اس ليے ان كى نسبت کے حصول میں اس نکتے کامجی لحاظ ہوجائے گا۔

جب آپ نے میرااس قدراصرار دیکھاتو فرمایا کہ: زبانی اجازت حدیث توجی ویتا ہوں البتہ لکھ کرنہیں ویتا ہو میں نے عرض کیا کہ تی میرے لئے یہ بھی سعادت ہے، لکھ کر دینے کی ضرورت نبیں۔ درمیان میں انہوں نے بیہی یو چھاتھا کہ آ ب کبال ہے فارغ ہے؟ توبندہ نے بتایا کہ مدرسہ عربیدرائے ونڈ ہے ہو آ پ نے سر ہلایا کہ شبیک ہے۔ مولا نامحمر امین صاحب نے اپنی تصانیف بھی ہمیں ہدیے کیں: (١) مسانید الامام الی حنیف وعدد مرویات (٢) نثر الاز بار دوجلدی _مسانید پر بیعبارت ککھی:'' ہدیہ مودت از فقیر محمدا مین عفا اللہ تعالی عند برائے برادرم مکرم جناب مولاتا اسدالله ساحب زيدت محاسنهم " (بحواله والى وازى ١٠٠٠ ١٠٠٠ سدالله فان)

مولا تا سجاد حجاني صاحب سلمه تعالى (مردان) كومولا تا عبد الى تكعنوي كى كتاب "السعى الممنكود " عاييكى ، جونا یاب ہےادرکہیں نہیں ال ری تھی ،جومولا نامحرامین صاحبؑ کے مکتبہ میں تھی ،مولا ناامین صاحبؓ نے مجھے دیدی اور فرما یا کے نونو اسٹیٹ کرا کر مجھے بہنجادو، پشاور میں تم مولانا سعیداللہ شاہ صاحب کے حوالے کر دو۔ نیز مولانا امین صاحبٌ کے پاس ملاعلی قاریؓ کی ''حصن حسین' کی شرح ''المعوز النعین ''کانا یاب مطبوع نسخ تھا، مجھے مولانانے وہ نسخد یا که یشاور میں کسی ایجھے جلد ساز ہے جلد کروالیں ، بندہ نے اس کو چمز ہے کی خوبصورت جلد کروا دی۔

بنده ان دنوں اپنی کماب' مقبر پرسورة بقره اول وآخر کی حلاوت ، ایک تحقیقی جائزه' برکام نرر با تھا، کماپ کا مسود وساتھ لے کر گیا تھا، اس کتاب کے مختلف عنوانات پر حضرتؓ کے ساتھ گفتگو جو کی تھی، ملاعلی قاریؓ کے ایک حوالے ہے متعلق مجھےاشکال تھا، میں نے حضرت سے اس مارے میں یو جیما ،تو حضرت نے بہت غور ہے وہ مقام مطالعه کیا اور چمراس اشکال کاحل بیان فرمایا۔ بعد میں بندہ کی بیہ کتاب حبیب گئی، بندہ اس مقام پراس کا ذکر کیا ے۔(ملاحظہ ہو آباب مذکور صفحہ نمبر ۸ م المبع ووم)

اس واقعدے جمعے بہت براسبق ملا كد متقد من على كى عبارتوں كے لئے حل كى صورت زكالنى جا ہے ندك جلدى اس مرروکیا جائے۔

مولانا محداثان اوركز كي صاحبٌ كا مكتبه نهايت على وتحقيقي كتابول اورمصادر ومراجع كاخزانه تعا، رات ويرتك مطالعه كاموقع طاتها واب يعلى محفلين سونى بين ان كوآبادر كف والع بمارے اكابرايك ايك كرك و نيا كوئ کررے ہیں ۔حضرت مولا ناامین صاحب جیسے نا یاب ہیرے تو ذھونڈ نے ہیں ملتے ،اللہ تعالیٰ ان کی قبر پر کروڑ وں رحمتیں نازل فریائے ،اوران کے اس مبارک تذکر ہے کواہل علم وطلب علم دین کے لیے مشعل راہ بنائے ۔ آمین ا

موتا ہے کوہ ودشت میں پیدائم می اللہ مولانا ياسرعبدالتدكراجي

چونگی صدی کے ناموراغوی ،اویپ اورمورخ علامہ ابوطیب عبدالواحدین علی رحمہ اللہ (۵۱ ۳ھ) نے علیائے خو کے طبقات میں''موانب المنعویین'' کے نام ہے'' بقامت کہتر وبقیمت بہتر'' کی مصداق ایک کتاب ترتیب دی ہے، موسوف اپنی اس تصنیف لطیف میں ابن قتیب و ینوری رحمہ اللہ (۲۹۱ھ) کے تذکرہ میں کسی شخصیت کے علی قد كانھ كا نداز ولگانے كے ليے ايك زري اصول رقم كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

"انماشهرةالعالم بمصنفاته والرواية عنه ـ " (ص: ١٠١ مالمكتبة العصرية بيروت ١٣٢٣ م)

یعنی می عالم کی شہرت کی سوئی ان کی تصانیف اور ان کے تالذہ موا کرتے ہیں'۔

اس اصول کوچیش نظرر کھتے ہوئے حضرت مولانا سیدمجمد ہوسف بنوری رحمہ اللہ کی حیات مستعار کا ایک طائزانہ جائز ولياجًا ئے تو"معارف السنن شرح سنن الترمذي"، "بغية الاريب في مسئلة القبلة و المحاريب"، "يتيمة البيان في شنى من علوم القرآن"، لفحة العنبر في حياة الشيخ الانور" ، القصائد البنورية" ، إور '' بیسائر وعبر'' جیسی علمی تصنیفی کاوشوں اور دسیوں علمی مقالات ومقد مات کے پہلو یہ پیلو مفتی احمہ الرحمن ممولا تا حبیب الله عقار، مولا نابدیع الزمان، اورمولا نا ذا کنرعبدالرزاق اسکندر جیسے پینکروں ستارے ان کے افق علم پر حیکتے و کھتے دکھائی دیتے ہیں ، استاذ الاسا تذہ حضرت مولا نامجمرامین اور کرنی شہید رحمہ اللہ بھی حضرت بنوری رحمہ اللہ کے سلسلہ ملمیہ کے ای دوسرے طبقے کے ایک فر داوران کے خامس تربیت یافتہ شاگردوں میں شار ہوتے ہتھے، وواپنی تحقیقی کاوشوں کی بنا پر بھاطور حضرت بنوری کے ملمی وارث اور حضرت کے عاشق زار تھے،حضرت ہے ان کی جو والبانة ميفقي اورمبت والفت كاتعلق تھا، اس كا اندازہ ماہنامہ'' بینات'' كے'' محدث العصرنمبر'' میں شامل ان كے تاثراتی مضمون ہے ہوتا ہے جس میں انہوں نے منفر اسلوب میں اینے محبوب شیخ کی شخصیت وکردار اور علمی یائے کا بیان کیا ہے، یہی تحریر حضرت شہیدر حمداللہ سے پہلے تعارف کا ذریعہ بنی، پھر جامعہ کے سائے کے آنے کے بعد وقتا فوقناً جامعہ کے اساتذ وخصوصاا ستاذمحتر م مولا نا عطاءالرحمن شہید رحمہ اللہ اورمولا ٹا امداد اللہ مضلمہ سے ان کی بہت ت باتیں سننے کولمیں الیکن رحی طالب علی کیے دوران دورہ حدیث (۱۳۲۸ھ برطابق۲۰۰۷ء) کے بعد تک زیارت وملاقات کا شرف حاصل نہ ہوسکا تھا ، پھر جوایک ہی ملاقات ہوئی تو اس نے دل پران کی عظمت کے ان مث نقوش ثبت كردييخ ،اوريمي نقش اول بقش آخر ثابت بوا_

ایک یادگارسفراورا کابرعلاومشائخ کی زیارت

جمارے دورہ حدیث کے سالانہ امتحان کے بعد'' دورہ تدریبیا' سے قبل بعض وجوہ کی بنا پر جامعہ میں خلاف معمول دس روزہ تعطیلات کا اطلان ہوا تو بندہ اورصد بی حمیم مولا نا کا مران اجمل (استاذ جامعہ) نے ملک کے اکا ہر اہل نظم کی زیارت و طلاقات کا پروگرام بنایا، چنانچاس سفر میں سب سے پہلے لا ہور میں حضرت سیر نفیس انحسینی رحمہ التدکی زیارت ہوئی، جوان دنول خلیل تھے اور پچھ عرصہ بعد ہی شعبان میں انتقال فرما گئے، بعداز ال ضلع مانسہرہ میں انتقال فرما گئے، بعداز ال ضلع مانسہرہ میں اور کی اور کا میں حضرت مولا ناجل خال خالق رحمہ اللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے ، جوغالبا جامعہ اسلامیہ ڈائیس کے فاضل ، حضرت مولا نافعنل مجمد مذکلہ کے استاذ ہے۔

اوران کے دادامولا نافضل خالق رحمہ اللہ، حضرت مولانا قاسم نانوتو می رحمہ اللہ کے تلانہ ہیں سے بیتھے، مولا ناجلال خالق رحمہ الندکواپنے دادا سے بھی اجازت حاصل تھی، بول ان کے اور حضرت نانوتو می رحمہ اللہ کے درمیان محض ایک واسطہ دونے کی بناان کی سند حدیث عالی تھی، زیارت و ملاقات کے ساتھ دان سے اجازت حدیث حاصل ہوئی، والحمد لذعلی ذلک!

مجر مانسبرہ سے پشاوراور پشاور سے ہنکو (کوہان) کا سفر طے کر کے حضرت مولا تا امین اور کزئی شہیدر حمداللہ ہے مختصری ملاقات کی ،جس کی کچھ تفصیل آ کے چیش کی جائے گی ، بعداز ان حضرت مولا ناسید محمود المعروف" مسندل ماما'' رحمه اللَّه كي خدمت ميں ان كے كاؤل'' مندل ، دير بالا'' جانا ہوا ، اور حضرت ہے ا جازت حديث حاصل كي ، ان کے بیان ہےمعلوم ہوا کہ وہ شیخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ کے شاگر دہیں ،اورا کی موقع پر ان کے بوتے نے معرت مولا نارشید احد گنگوی رحمہ اللہ سے ان کے کمذی نسبت کی تر دید کرتے ہوئے بتایا کہ صندل بابارحمه الله اس سوال پربھی تاراضی کا اظہار فرماتے جیں ، دیر ہے لوٹ کرضلع ''صوائی'' کے قصبے'' زرونی'' میں مفتی فریدصاحب رحمہ اللہ کے در دولت پر حاضری ہوئی ہفتی صاحب اس وقت فالج کے مرض میں مبتلا حقے، ان ہے بھی سندا عازت عاصل ہوئی، بعدازاں'' قمرآ نبات' کی خدمت کے حوالے سے صوبہ'' خیبر پختون خواہ'' کی ا یک معروف بستی " شاه منصور" (صوالی) بنیج اور حصرت مولا ناتنس الهادی شاه منصوری رحمه الله (والدمحتر م مفتی رضاء الحق دامت بركاتهم سابق استاذ جامعه وحال شيخ الحديث دارالعلوم زكريا جوبانس برَّك، جنوبي افريقه) ك زیارت ادران سے اجازت حدیث کے حصول کی سعادت حاصل ہوئی ، وہاں سے براستہ راولپنڈی ،میانوالی پینچے ، اور حفرت مولا نا خواجه خان محمد رحمه الله کی خدمت میں حاضری کا شرف حاصل کیا، مجر گوجرا نواله میں حضرت مولا نا مرفراز خان صغدر رحمہ اللہ کی دست بوی اور ان ہے اجازت حدیث حاصل کرنے بعد لا ہورے کرا تی کے لیے واپسی کا سفرشروع کیا۔ بیا یک طالب علیانہ سفر تھا،جس میں ان بزرگ بستیوں کی زیارت وملا قات اور ان کی محبت ہے فائد واٹھانا چیش نظرتھا، تاتجریہ کاری اور جغرافیائی ناواقفیت کی بنا پرسنری صعوبتیں بھی سہنی پڑس الیکن اس پبلو ہے بدا کمہ بادگارسفرر ہا کہاں میں جن بستیوں کی خدمت میں حاضری ہوئی وہسجی آج اس فائی دنیا ہے منہ موڈ کر یروردگار کے دریار میں حاضر ہوچکیں ، تضاوقدر کے فیصلے توانٹہ تعالی کے علم میں ہیں بھیکن ظاہری اسیاب کے دائر ہے میں کہا جاسکتا ہے کہ اگر اس موقع پر حاضری نہ ہوتی تو شایدان کی دید ہے بیآ تکھیںمحروم ہی رہتیں ،اور بوں دیگر ببت سے بزرگوں کی طرن ان اکابر کی زیارت ند بونے کا بھی تکل رہتا۔

مولا ناشهيدر حمدالله ساكلوتي ملاقات كي روداد

وہ نوشعبان ۱۳۸ عمطابق ۱۳۳ است ۲۰۰ می ایک چیکی می جب بم حضرت مولانا شہیدر حمداللہ کے ہاں '' جامعہ یوسفیہ شاہووام ، بنکو' میں لگ بھگ ول ہے ہینچ تو حضرت مدر ہے کے احاطے میں چند مہمانوں کے ساتھ تشریف فرمااخبارات پرنگاہ ڈال رہے تھے، چنداور مہمان بھی ارد گرد بیٹے تھے ، ہم طالب علموں کی آمد پر حضرت اٹھ کھڑے ہوئے ،اور معانق فرما گر بیٹے کا اشارہ کیا ،ہم نے اپنا تعارف کرایا اور آمد کی غرض بتائی تو خوشی کا اظہار فرمایا ،اس دوران علاقے کے بعض سرکر دہ افراد بھی ملاقات کے لیے آئے ،لیکن حضرت ان کے بجائے ہم طلب خطم کی جانب متوجد ہے ،کوئی آدھ کھنے کے صین لمحات ان کی دل کش مجلس میں بتاکر بادل ناخواستہ اجازت جاب کہ ان کہ آئے ویر بالاکا طویل سفر در پیش تھا، جبال رات کی تار کی چھا جانے ہے تبل کو پیٹی کا عزم تھا، حضرت نے فرمایا: '' آپ لوگ سیس خطر جا تھیں ،اور کم از کم دد پیرکا کھانا کھا کر جا تھیں ، جامعہ کے استاذ مولانا یا سین صاحب بھی فرمایا: '' آپ لوگ سیس خطر جا تھیں ،اور کم از کم دد پیرکا کھانا کھا کر جا تھیں ، جامعہ کے استاذ مولانا یا سین صاحب بھی تشریف لا د ہے ہیں ،ان سے بھی ملاقات ، توجائے گل' ، لیکن کیا خبرتھی کہ ان سے بھی پہلی ملاقات ، آخری بھی ٹابت ہوگی :

شب وصال بہت کم ہے، آسان ہے کہو کے جوز دے کوئی کلزاشب جدائی کا

ان کے اصرار کے باہ جود ہم اپنے اعذار کی بنا پر نادانی دکھا گئے، روانہ ہوتے ہوئے ان کا کہا ہواایک جمل دل چیر گیا اور آئے بھی یہ جمل قلم کے پر دکر تے ہوئے ان کی صورت دہائے کے کینوں پر امجر آئی ہے: '' آپ اوگ میر سے (رکنے کے لیے) اصرار پر ناراض تو نہیں ہوئے؟!''۔ کہاں ان کی عظیم ہستی اور کہا ہمارے جیسے ان کے شاگر دوں کے دورواز سے تک میں دفست کرنے آئے ، بچور آئی دور ان کی یادگار کے طور اپنے محدود کتابی ذخیر سے کی زینت بنالی) اور صاحب ذاو سے برادرم مولا نا یوسف صاحب کو تم فر مایا کہ ہمیں 'مہنگو'' شہر تک پہنچا کر آگے کی گاڑی میں سوار کرا کے صاحب ذاو سے برادرم مولا نا یوسف صاحب کو تم فر مایا کہ ہمیں 'مہنگو'' شہر تک پہنچا کر آگے کی گاڑی میں سوار کرا کے آئیں ، صفر ت میں معفر ت شہیدر حمد القد کے بلند آئیں ، صفر ت رحمد القد کے بلند کیا خلاق اور کمالات کے باوصف ان کی تواضع نے ان سے مجت میں کئی گنا اضا فیکر دیا۔

کیا چیز ہے بیہ جلوہ کل؟ میرے دل سے پوچھ

میری نگاہ میں ہے حقیقت بہار کی

عكمى مقام ومرتبه

حضرت مولانا رحمدالله اس آخری عبد مین "علوم حدیث" کے حوالے سے ملک بحری ان چندگی پی شخصیات میں سے تھے، جن کی طرف سے اس میدان کی مشکلات کے طل کے لیے نگا ہیں اُخی تھیں، "علم رجال احادیث" میں ان کی مبارت سلم تھی، اکا بر علاومشائخ حدیث بھی ان علوم کے دقیق مباحث میں ان کی جانب رجوع کیا کرتے تھے، ظاہر ہے کہ حضرت بنوری رحمداللہ کی عقابی نگا ہوں نے جس بیرے کو میتل کر کے اپنی تگرانی میں اعلی پائے کی "حدثی خدمات" کے لیے تخت کرلیا بوتو وہ بیرائس قدرنا یا ہے بوگا ؟! عالم عرب کے نامور کھت شیخ بشار مواد معروف حفظ اللہ (جنہوں نے تمین سوسے زائد مجلدات پر تحقیق کا میرانجام دیا ہے، اور تحقیق کے میدان میں نہایت اون علی متام رکھتے ہیں، احوال زبانہ کے تاری کا مارے بیائند پائے "عراق" "محقق ان دنوں" اردان" کے وارائخلاف" محان" میں رہائش پذیر ہیں) جب پاکستان آئے تو جامعہ میں پھی طرحہ تفہرے رہے، اس دوران محلف علی مجلسوں میں حضرت مولانا رحمداللہ ہے اجازت حدیث بھی حاصل کی، جوان کے دل دماغ میں تشش حضرت مولانا رحمداللہ ہے اجازت حدیث بھی حاصل کی، جوان کے دل دماغ میں تشش عظمت کا محل اظہارتھ، اور بیر جب علاکا ایک امتیاز ہے کہ وہ کمال کے اعتراف میں "معامران نفسانی جذبات" کو تر تشمیں دیتے ، ان کے برکئس ہمارے برصغیری عام طبائع میں یہ وصف کم یاب دکھائی و بتا ہے۔ اعافیا اللہ مور ور انفسانی و بتا ہے۔ اعافیا اللہ مور ور انفسناو من میانت عبدانا اللہ مور ور انفسناو من میانت عمل ال

باقيات مالحات

طامدا بوطیب بغوی رحمدالله کو کرکرده فدکوره اصول کی روشی میں حضرت مولانا شهیدر حمدالله کی حیات مستعار کا جائزه لیس آوان کے طبی ترکی میں "نشر الازهار "اور" مسانید الاهام ابی حنیفة" جیسی دواہم خدمات نگاہوں کے سامنے آتی ہیں، "مسانید" ان کا "تخصص فی علوم الحدیث" کا مقالہ ہے، جواول جامعہ کے اشاعی شعبے "مجلس دعوت و حقیق اسلامی" ہے اور بارد گرمولا تا رحمدالله کے ادار ہے" جامعہ بوسفیه، شاہووام، ہمتو" ہے اشاعت پذیر ہوا ہے، کتاب کا جدید اید یشن ان شاء الله جامعہ سے چھے گا، جبکہ امام طحاوی رحمدالله کی "شوح معالمی الاتحاد" کی عالمان شرح "نفو الازهاد" کی دوجلد یں تودان کی زندگی میں دو باطبع ہوکر عام ہوئی تھیں، بقیہ جلدوں کا مسودہ بھی عالمان شرح "دغو الازهاد" کی دوجلد یں تودان کی زندگی میں دو باطبع ہوکر عام ہوئی تھیں، بقیہ جلدوں کا مسودہ بھی اب مولانا درحمدالله کے صاحب زادے برادرم مولانا یوسف اورکزئی نے جامعہ کے پر دکردیا ہے، یوں اس کتاب کا

تبیراا پذیشن ان شاءاللہ حامعہ ہے ہی طبع ہوگا۔ان دواہم کاموں کےعلاوہمولا ٹارحمہاللہ کےقلم ہےمتنوع ملمی مقالات ومضامین صادر ہوئے ہیں، جو حامعہ کے ترجمان ما بنامہ'' بمنات'''''جمعیت علائے اسلام کے آرحمن ہا بنامہ'' تر جمان اسلام' لا ہوراور دیگر مختلف رسائل دمجلات کی جلدوں میں بکھرے پیزے ہیں ،اللہ کرے کہ کوئی جوال ہمت اس منتشر ذخیرے کو یکجا کر کے اہل علم کے استفادے کے لیے سامنے لائے واس فیتی علمی سر مائے کے علاوه جامعه علوم اسلامیه بنوری ناؤن اور جامعه یوسفیه کےطویل تدریس دور میں ان سے بلاشیه بزاروں طلبائے علم نے استفادہ کیا، ہمارے شیخین استاذمحتر م مولا نا عطاءالرحمن شببیر رحمہ اللہ واستاذ محتر م مولانا امداد اللہ یوسف ز ٹی مد ظله (ناظم تعليمات حامعه) ،صاحبين كريمين مولا نا محب الله ومولا تا يسين دامت بركاتهم اورمولا نا رزين شاه صاحب مظله (تَكُران شاخ جامعه مدرستعليم الاسلام كلشن عمر، سبراب وته)ان ك نامور تلامد عن شار بوت بير، جوآج بھی اپنی مجلسیں اپنے محبوب اساذ کے مذکروں ہے معمور رکھتے اور ان سے حامل کر دوفیض نی نسل تک پنجانے میں شب روز کوشاں رہتے ہیں، القد تعالی مولانا شہید رحمہ اللہ کی تربت کوسدا محندار کھے،ان کے علمی ذخیرےاور تلانہ ہ کی صورت میں یا قبات صالحات ہے تا بدان کے نامند اعمال میں حسنات کی افزود گی فریائے اور رہتی و نیا تلک ان کے نقوش حیات ہے شاہراہ زندگی میں روثنی حاصل کرتے رہنے کی تو فیق ارزال فرمائے۔

ہائے وہ میر کارواں ندر ہا مواما نامجمه يونس ويشاور

۱۱ جون ۲۰۰۹ ، بمطابق ۱۷ جمادی الثانی و ۳۳۳ اه کو، حامعه مثانیه یثاور میں جعرات کے دن میار بے طلبہ اپنے محمروں کی تیاری میں معروف نتے ،امجی تیسرا گھنٹے''شرخ تہذیب'' کائتم ہونے کوتھا کہ منکو کے ایک ہم جماعت ساتھی نے بتایا کہ جامعہ بوسفیہ شاہووام ، بسکو برفضائی حملہ ہواہے ،جس میں حضرت استاذ الاساتذہ مولانا محمد امین صاحب ممیت کئی ہیچ بھی شہید ہو گئے ہیں۔ ہم جماعت ساتھی کی اس اطلاع نے نا قابل مخل صدمہ ہے دو چار کیا۔ صرف ہم جیسے طلبنہیں، بلکہ حضرت استاذ کوایک نظر دیکھینے والے اس الم ٹاک صدے سے اسٹے متاثر ہوئے کہ چھے یا سات سال گزرنے کے بعد بھی اس سانحہ کا زخم دلوں میں تاز ہ ہے۔ راتم الحروف بعض اعذار کی بنا پر جناز ہ میں شرکت کی سعادت حاصل نہ کرر کا جس کا آج تک قلق وافسوس ہے۔

جیوتو ہوں جیو زندگی کو بھی رفتک آئے مروتو یوں کدموت بھی کہے ہائے کون مرکیا

حضرت استاذ الاسمائذ و، نقیه انتفس ، عالم باعمل ، شهیدا بن شهیدمولا نامحمرامین اور کزنی رحمه الله تعالی این تلا فدو اور تعلقین میں استاذ صاحب کے نام ہے مشہور تھے اور اب مجمی اسی نام سے جانے جاتے جیں۔ استاذ صاحب سے راقم الحروف کی پہلی ملاقات اس وقت ہوئی ، جب میں نوع باء میں ورجہ حفظ کا طالب ملم تھا۔ پہلی ملاقات میں ہی استاذ صاحب کی محبت اور شفقت نے دل موہ لیا ، اور مجم برعید الفطر اور عید الاضی حاضری ہوتی رہتی۔

٣٠٠٠ ومين راقم الحروف كوشعبه تبحويد مين داخله لينے كے ليے راولپنڈى جانا پڑا، جبال اقرار تبحو يدالحن اكيڈى (جامع مسجد ابوحنیفه، ذحوک تشمیریاں) میں داخله لیا۔ اس تعلیمی سفر کے دوران مختلف مسالک کے لوگوں سے داسطہ یزا۔وہ اٹکالات کرتے اورہم جماعت طلبہ جواب دینے ہے عاجز ہوتے۔بہر حال اُن کےاٹکالات نے پریشان کر دیا، شعبہ حفظ یا تجوید کا طالب علم عقائد کے مسائل کیا جان سکتا ہے، تعطیلات میں جب گاؤں آتے تو استاذ صاحب ان اشکالات کے تملی بخش جوابات و یا کرتے۔استاذ صاحب کی ایک عجیب خوبی بھی کہ برمہمان سے یوں لے جیسے برسول کا تعلق ہے،اورایک اونی طالب علم کوبھی اپنی گونا گوں مصروفیات کے باوجود وقت دیتے اورا کر کونی شرى مسئله يوچ تا توتفصيلي جواب دية اورا كركوئي مشوره ليخ آتاتواس كوابي مغيدمشورول سے بهره ورفر مات_ ٣٠٠٦ ، ميں ، راقم الحروف اينے مامول زاد بھائي مولوي محمد زبير خان شهيد كے ساتھ استاذ صاحب كي ملاقات کے لیے گئے،ای دوران استاذ صاحب ہے ایک سوال عرض کیا سوال کا ایک جواب بھی ہم جیسے ناتھ علم والوں کے لیے کا فی تھا، لیکن حضرت استاذ مساحب نے کئی جوابات و بے۔ سوال بیتھا کہ بعض حضرات کہتے ہیں کہ حضور مسلی اللہ عليه وسلم حاضرونا ظربين اور دليل بيپيش كرت جين كه نماز مين آپ جرر كعت مين "أنبهاالنهيين" كيتيه جين، به الفاظ تب كبح جاتنے جيں جب مخاطب سامنے حاضر ہو ، ورنہ بيالفاظ كبنا درست نہيں ۔حضرت استاذ صاحب نے فرمايا: ''بي رسول الشصلي الله بليه وسلم كے حاضرونا ظربونے كے ليے دليل نبيس ، بلك بداللہ تعالى ،رسول الله صلى الله طبيه وسلم اور حفرت جرئيل ككام كى حكايت باور حكايت كاجميل تكم دياب كم نمازيس يرهى جائ البذا" أنها النبي" ي حاضروناظر کے لیےاستدلال کرنادرست نبیں۔

دوسری دلیل بیہ بے کقر آن میں "نینوسی، نعیسی، نیدهی، ناده ، پھی آیا ہے۔ توکیا تمام انہیا ، کرام علیم السلام کوحاضرو ناظر مان کران کو بھی ندا کے ساتھ ایکاریں؟

تیسرا یہ کہ اگر کوئی عاشق اپنے معثوق کوتصور میں لا کر یوں کہے تب بھی جائز ہے، جیسے: شعراء اپنے محبوب کو اشعار میں یکارکر یاد کرتے ہیں اورکیسی تعریفیں کرتے ہیں۔

ان جوابات سے حصرت اسّازٌ کی فصاحت و بلاغت کا انداز ہ کرنامشکل نہیں ، کیونکہ اس وقت بندہ شعبہ تجوید کا طالب علم تھااور دس سال گزر نے کے بعد بھی حصرت اسّاذ رحمہ اللّٰہ کے جوابات اب تک یادییں۔

استاذ صاحب اوصاف حمیده کاعملی نمونہ تھے، لیکن مہمان نوازی میں آپ اپنی مثال آپ تھے۔ جوجی ''جامعہ بوسفیہ وام' آتا آتو کھڑے ہوکراستقبال فرماتے ،اور پھر چار پائی کے سربانے مہمان کو بھاتے اور خود پائٹی کی طرف بیٹے جاتے ۔سادہ مٹھائی اور میٹھے قبوہ ، یا چائے کا دور تو ہروت چلتار بتا،اور ہرمہمان کی عمومان سے تواضع فرماتے ، البتہ اگرکوئی خاص مہمان تشریف لاتے تو مزیدا کرام بھی فرماتے اور دفعت کرتے وقت جامعہ کے دروازے تک مہمان کے ساتھ ضرورتشریف لے جاتے ،اور مہمان کو بہت ساری دعاؤں سے نوازتے ۔

حضرت استادٌ بهت کم بولتے ،گویا"من حسن اسلام المعر أنو كه مالا بعنیه" كے ملی نمونہ بیخے، چنانچ آپّ كے ای مزاج كااثر تھا كہ تقارير وبيانات بالكل نہيں فرماتے ہتے ،البتہ اگر سی مسئلہ پر بحث فرماتے تومجلس میں موجود ملاء كرام انگشت بدندان رہ جاتے ۔

> شور دریا ہے یہ کہتا ہے، سندر کا سکوت جس کا جتنا ظرف ہے اتنای وہ خاموش ہے

راقم الحروف نے استاذ صاحب کے شاگردوں سے بار ہاسا کہ " نشو الاز ھار علی شرح معالی الاقار" کی تصنیف کے وقت ایک حدیث کی تحقیق کے لیے ایک بی کتاب کے پانچ سوسفیات تک مطالعه فرما یا، تب جا کر کہیں اس حدیث کی تحقیق مکمل ہوئی۔ یہ صرف ایک حدیث کی تحقیق کا حال ہے، اللہ تعالیٰ بی جانتا ہے کہ سینکڑوں احاد یث اور آثار کی تخریج اور تحقیق کے لیے آئے نئی کتابوں کا مطالعہ کیا ہوگا۔

ا شاذ صاحب مدرسہ کے لیے عام مروج طریقہ سے چندہ کرنے کے قاکل نہیں تھے، بلکہ آپ کے شاگردوں سے بار ہاسنا کہ ایک مرتبہ جامعہ میں طلبہ کے لیے خوراک کی قلت ہوگئی ہوفر ہایا کہ جس دن خوردنوش کی اشیاجا معہ میں ختم ہوجا تھی ،اس دن سے چھٹیاں ہول گی ، جب کہ ابھی سالاندامتیان کے لیے صرف دومینے باقی تھے۔ کہتے جیل کہ ابھی خوراک ختم ہونے ہی کوشی کہ اللہ تعالی کہ الاد تعالی سلسلہ جاری رہااور طلبہ کرام

وفاق المدارس كے سالا ندامتحان تك جامعه ميں رہے۔

الله تعالی حفزت استاذ مساحبؒ کی قبر پر کروز با رحمتیں نازل فر مائے اور جنت الفردوی میں اعلی مقام نصیب فرمائے ،اور آپؒ کے برخوردار حفزت مولا نامحمہ بوسف مساحب کوعلی دعملی تی ہے نبوازے یا مین ۔

باغ باتی ہے باغبان ضربا این کے بولوں کا پاسباں ضربا
کاروال توروال رہےگا گر ہائے وہ میرکاروال ضربا

بزم بنوری کاامین

مولا ناضیاءالدین بیرزاده ،کراتی

الله تعالى في ابوالبشرسيدنا آوم عليه السلام كوزيين كى منى سه وجود عطافر ما يا ب، اورانسان كواشرف المخلوقات بنايا ب، ابوالبشر آوم عليه السلام مح تعلق الله تعالى جل شانه كاارشاد ب: حلقه من نو اب شهقال له كن فيكون و اور قر آن پاك كى مختلف مورتول مي تخليق آوم كاذكر بواب، جس كاخلاصه بيب كه يجي زيمن اس كى جائ والا وت به يمن من باوريبي سے حشر بونا ب، شاعر مشرق علام اقبال رحمد الله في مح فرمايا:

عمل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی بد فاک اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری

کسی انسان کی نیک نامی بخظمت بمتبولیت و مجبوبیت کا سبب اُس کی ذات نبیس بلکه اُس کے اوصاف و خصائل حمید و ، اخلاق پیندید و ، خد مات جلیلہ ، اٹھال نبیلہ اور کار ہائے نما یاں ہوتے ہیں۔ بلندر تبہ و مقام ذاتی نہی ، خاندانی یا مالی حیثیت و منصب سے نبیس بلکہ بیار تبہ و مقام تو کام سے ملتا ہے۔ جتنا بزاکام اتنا بڑا مقام و انعام ، و پسے بھی کامیا بی جس اقل کام ہے ، یا بی بعد از اں ہے۔ چنا نچے تمام بڑے مشہور و معروف اور قابل ذکر حضرات اپنے اٹھال و کروار سے متعارف و مشہور ہوئے اور عظمت و مجبوبیت پائی ، تاریخ مثالوں سے بھری ہے۔ قرب اقل سے آئ تک بڑاروں مثالیس موجود ہیں۔ یہی چیزیں انسانی عظمت کو جار جاند لگاویتی ہیں۔

جس طرح قیمتی پھر کی میچے بیچان وشاخت برایک کوئیس ہوتی ، ند برکوئی لےسکتا ہے، ای طرح قیمتی انسان کو ہرکوئی نہیں بیچان سکتا بالخصوص اس کی حیات میں ،اس وجہ سے نا قدری ہوتی ہے۔

جس طرح ہرورخت مجلدار نہیں ہوتا، نہ ہر پھل خوشگوار ہوتا ہے، نہ ہرورخت سایہ دار ہوتا ہے، ای طرح علوم
کی بے شارا قسام ہیں لیکن ہر علم نافع نہیں ہوتا، بعینہ ای طرح علما کی تعداد بے شار ہے گر ہر عالم مرشد ورا ہنما و قابل
اقتدا ونمونہ تقلید نہیں ہوتا، بلکہ صحیح طور پر اپنے علم کی زکو ق نکا لئے والے (یعنی اپنے علم پر کسی درجہ ہیں تمل کرنے والے) بہت کم ہوتے ہیں، ای طرح حاطین علوم نبوت میں سے سحیح اور کامل جائشین و وارثین نبوت تو بہت ہی کم بلکہ شاذ و نا در ہی ہوتے ہیں، جوا خلاق واوصاف نبوی کے حامل و عامل ہوں، بڑوں کو اللہ تعالی نے بڑی خوبوں سے نواز ابوتا ہے، وہ اللہ تبارک و تعالی کے خصوصی عنایات کے مورد ہوتے ہیں۔

دین اسلام چونکدکال جمل ،جامع و بانع ضابط حیات و نظام زندگی ہے اور یہ آخری وابدی ہے ،اس لیے اس دین وشریعت پرکال وکمل طور پرعمل کرنے والے خوش نصیب بھی ہردور میں کم یا زیادہ باتی رہیں گے، جب تک مشیت اللی کا تقاضہ ہوگا وہ بطورا سوہ ونمونہ برائے اقامت واتمام جہت رہیں گے، جنہیں و کچھ کرلوگوں کو حضورا قدس صلی الندعلیہ وسلم کی صورت وسیرت اپنانے کی توفیق ہوگی ، کیونکہ عمل نمونہ ومثال ساسنے نہ ہونے کی صورت میں عذر کی شخاب شروع ہوئے کی سورت میں نمونے کے لئے پچھا ہے افراد واشخاص کو اس مقصد کے کے مخوائش روسکتی ہے ۔ چنانچ الندتعالی نے ہردور میں نمونے کے لئے پچھا ہے افراد واشخاص کو اس مقصد کے لئے نتیج کیا ہے ۔ انہی فتخب ، باتو فتی اور سعاد تمند شخصیات میں بمارے استاذ محترم معفرت مولانا محمد امین اور کرزگی گھھی متحد جو انتہائی میش قیمت گرانقدر کمیا ہو تی ہیں دوخت ولکڑی کی ما نند ہوتے ہیں کہ وہ جس سے جڑکے یا جوان سے جڑکیا وہ مجمل ہوتے ہیں ، ان

کاخریدار پہلے ہی سودا کر چکاہے، یہ ایسے قیتی ہوتے ہیں کہ پروردگار کے علاوہ کوئی انہیں لے نہیں سکتا، بمارے استاذ محترم تو ان خوش بخت مردان خدا میں تتھے جو اس آیت کا مصداق جیں:میز المو منیون د جال صلاقوا ما عاهدو للذعليه فعنهه من قضبي نحبه . . . المغ اي طرح ووان اشخاص وافراد ميں ہے تھے جن پريہ آيت منطبق موتى ب: ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأمو الهم بأنَّ لهم الجنة بيتاري كم نعيبي بي كيم بيم يحي بيجان ت ہونے کی بنایرا یہے فیتی انسانوں کی قدرومنزلت ان کی حیات میں نہیں کریاتے ، بعد میں چھٹاتے ہیں۔

عن الحسن البصري أنه قال: كانو ايقو لون: موت العالم ثلمة في الاسلام لا يسدها شئ مااحتلف الليل والتهار

وقال القائل: مقياس الخير في الأمة وجو دالمصلحين وينقص الخير بنقصانهم

ما أكثر الأشجار وليس كلها بمثسر وما أكثر الألمار وليس كلها بطيب ما أكثر العلوم وليس كلها بنافع وما أكثر العلماء وليس كلهم بمرشد ذهب الذين يعاش في أكنافهم وبقى الذين حياتهم لا تنفع مضت الدهور وما أتين بمثله ولقد اثى فعجزن عن نظرانه ما عاش من عاش مذموماً خصائله ولم يمت من يكن بالخير مذكورا المرء ما دام حيّاً يستهان به ويعظم الرزء فيه حين يفتقد

الكرينيو ذالكريه على لقية واحدة ومعرفة يوم فقط واللنيم لايصل أحداالاعن رغبة أورهبة

سأمضى وما بالموت عاز على الفتي إذا ما نوى حقًّا وجاهد مسلماً أرى الدهر ساد به الأرذلون كالسيل يطفر عليه الغثاء

ومات الكرام وفات المديح فلم يبق للقول إلا رثا من الناس رجال للبيع والإيجار وفي الناس رجال للتضحية والإيثار

سئل الشافعي رحمه الله: كيف نعرف أهل الحق في زمن الفتنة؛ فقال: البعسهام العدو فهي ترشدك الهم.

لقدسار مسير السلف ونهج منهجهم مع كمال الإستقامة ، وكان سعيد أدو السعادة معاونة الأمور الإلهية للإنسان على نيل الخير ، وكان مصداقاً لماقال فيهم ابن فارس:

يموت قوم فيحى العلم ذكرهم والجهل يلحق أمواتاً بأموات

وكان كماقال القانل:

سارمسيرالشمس في كل موطن وهب هبوب الريح في الشرق والغرب سعى إليه على قرب ومن بع من كان ذا رغبة في العلم والسن لولا عجانب صنع الله ما نبتت تلك الفضائل في لحم ولا عصب

بڑے حضرات کے حالات پر بھی کھھنا یا بات کرنا چھوٹوں کے لیے مشکل بھی ہے اور نامنا سب بھی ، اُن کے متعلق اپنے خیالات و تاثرات کا اظہار کرنا ہم کے بس میں نہیں ، نہ ہرایک کو زیب دیتا ہے، تاہم محسنین کے احسانات کو یا در کھنا اور اُن کا تذکر وضروری ہے، بڑوں کی خوبیاں بیان کرنے ہے ان کی شان نہیں بلکہ اپنی شان میں قدرے اضافی کی امید کی جاسکتی ہے، چیسے شاعرر سول حضرت حسان بن ثابت رضی اللہ عند نے ارشا وفر ما یا تھا:

ماإن مدحت محمد ابمقالتي ولكن مدحت مقالتي بمحمد

ہمیں بھی اللہ والوں ہے محبت ہے اگر چہ خود کورے ہیں ، اللہ تعالی اپنے محبوبین مسلحا کی محبت کا صلہ نصیب فر ما دیں۔اللہ تعالی جل جلالہ نے ہر دور میں دین کے ہر شعبہ کے لیے مناسب وموز وں افراد واشخاص کا استخاب فرمایا ہے۔ جیسے محدثین ،منسرین ،فقبا ،مشکلمین ،قرا ، مجودین ،مسلحین ،مبلغین واعظین اورمجاہدین ۔غرض پیکے جس کام و مقصد کے لیے جوافرادزیادہ اہل وموزول تھے اللہ یاک نے وہ کام اُن کے ذمہ وحوالہ کیا۔ ایک جماعت کے متعلق بطور پیشن گونی بیمجی ارشاد فر ما یا که ووحق پر قائم اورحق کے لئے لائی رہے گی بھی کی مخالفت یا علیحدگی انہیں نقصان نہ پہنچا سکے گی ، وہ اللہ تعالیٰ کے دین کے معاملہ میں کسی ملامت کر کی ملامت وطعنه زنی کی پرواہ نبیس کریں ہے یہاں تک کہ اللہ تعالی کا فیصلہ آ جائے۔اللہ تعالی نے برفر دکی افز اکش عمر وعمل کی حدوانتہام تمر رکر دی ہے۔ مگر کی کی کوئی حد نہیں ہے، ایک اجل معنین ہے، جوآ ھے پیچھے نہیں ہوسکتی اور پیر کہ اللہ تعالیٰ کسی ہے انتہائی قلیل و مختصر مدت میں بہت زیادہ او عظیم الثان کام کرادیتے ہیں ،کوئی بڑی طویل عمر میں بہت تھوڑا کام انجام دیتا ہے ، وہ بھی کسی ایک شعبہ و لائن میں ، اور کوئی زندگی بحر خیر کا کوئی کا منبیل کریا تا۔ پھرجس کا مقررہ وقت ممل بوجاتا ہے ، مدت مہلت پوری بو جاتی ہے تو اُس کواُ ٹھا لیتے ہیں، کچھکوا پے یاس بلالیتے ہیں۔جیسا کہ سورۃ النصر کے منہوم سے میدامر متر حمح ہوتا ہے جس میں ملمیل مقصد کے بعد سفرآ خرت کی تیاری کی طرف اشار و موجود ہے۔

بهار ے معبد علمی جامعة العلوم الاسلامية بنوري ٹاؤن كے قابل ذكر وفخر استاذ محترم ومكرم حضرت مولا نامحمد اعين اورکز کی شہبیدرحمہاللہ تعالیٰ جوحضرت علامہ سیدمجمہ یوسف بنوری صاحب رحمہاللہ تعالیٰ کےلائق ترین ، مایہ ناز وخاص شا کردرشیداوربطل جلیل ہتھے۔تفسیر ودرس قرآن کے دوران ہر باطل ادر ضال ومضل کی نشاند ہی اوراس کی مجسر پور ترويد فرمات ، كوياكر برفتندو باطل كخلاف شمشيرب نيام يتحه ، غيرت بن سے بھر يور حصه يا يا تعابمي زمانه ميں ناظم دارالا قام بھی رہے،طبیعت میں خبیدگی زیادہ غالب تھی ، بلکہ ضرورت سے زیادہ حساس تھے،غالبان کی وجہ ریتھی کہ و وطلیا کی اخلاقی تربیت کے شدید حریص تھے،اس لئے گہری اور کڑی نگاور کھتے تھے،ای لئے وہ انتہائی حساس طبعت کے مالک تھے،حفرت بنوری رحمہ اللہ کے معتمد تھے،معارف اسنن کے کام میں حفرت بنوری رحمہ اللہ کے معین تھے ہمین علم اور عمل والے تھے، سعادت کی زندگی اور شبادت کی موت پائی جن تعالی غریق رحت فرمائے، بہترین کرداروخد مات کی وجہ سے اپنے علاقہ میں بڑے بااثر تھے، ہمیشہ جن والمل جن کی کھل کرتا ئید وتصویب کرتے ر ہے اور انہیں تعویت مینجاتے رہے۔ بظاہرتو یہاں کا موسم ان کی طبیعت کے موافق ندتھا،خرافی صحت کی وجہ سے انبیں مجبورا واپس جاتا پڑا الیکن حقیقت ہیں ہے کہ اللہ تعالی کو وارث علوم نبوی کے اس امین سے ان کی آبائی سرز مین اوروبال كى آبادى كوسيراب وشاداب اورفيضياب كرنامقصود تفا

بول تواستاذ محترم مختلف علوم وفنون بركامل دسترس ركتے تھے، تا ہم أن كالبنديد وترين موضوع تفيير قرآن تھا ، اور پڑھانے کا انداز سادہ مگرمنفروتھا، اُن کی علمی بصیرت اورحق گوئی کے سبب سبق میں ناند مشکل تھا، ہم نے درجہ ٹالش میں آخری وی یارے کی تغییر حفرت سے پڑھی ہے، اُس سال کراچی میں شدید موساد وھار بارشوں کی وجد ہے سیلا لیصورتحال کے باجوداحقر نے حضرت کےسبق کا ناغنبیں کیا ،ر ہائش مدرسہ میں نہیں تھی اڑھائی میل پیدل سلالی ریلے کا سامنا کرتے ہوئے مدرسہ پہنچا ،صرف حضرت کے سبق میں حاضری کے شوق نے بدآ سان کیا ،حضرت أستاذ محتر م حضرت بنوري رحمه الله كےعلوم وافادات كے وارث والمين تنے، اپنى كم عمري اور حضرت كا وقار و دبديه اورجلالت علمی زیاد و قربت کے حصول میں مانع وحائل رہا، تاہم ہمارے لئے اُن ہے تلمذ کا تعلق باعث شرف وافتخار ہے۔

تدریس کے علاوہ حضرت کا تقریباً کل وقت تصنیف و تالیف کتب میں گزرتا ، اُس دور میں اس کام کے لیے حضرت استاذ محترم اور حضرت مولا نا ذا کٹر صبیب اللہ مختار شہید مخصوص تھے، دونوں حضرت کے لائق ترین شاگر داور انتباكي معتمد يتعيره الله تعالى نے ظاہري وجاہت وخوبصورتی كے ساتھ بالطني ومعنوى حسن سيرت ہے بھي نواز اتھا۔ طویل عرصه بعد چندسال قبل معروف ومعمر بزرگ صندل با بارحمه الله کے ساتھ کرا چی تشریف لائے تواکیبریا ہ

مسجد دھورا بی میں قاری محمدقاسم صاحب کے ہاں ملاقات ہوئی ، انہی دنوں استاذ العلميا معفرت ہينج الحديث مولانا سلیم اللہ خان دامت برکاتهم العالیہ ہے ملنے حامعہ فاروقیہ کرا جی مجی تشریف لائے وہاں بھی ملاقات ہوئی ، کیے معلوم تعاکدا ساذمحرم سےزندگی کی آخری ما قات ہے۔

حق تعالی جل شانہ نے قرآن مجید کی سورہ انعام میں اپنے محبوبین ومجین کے جو اوصاف بیان فرمائے جیں: بحبهم ويحبونه أذلؤعلي المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لانهه بماري استاذ مکرم جمارے ممرون ومجوب ،ایسے ہی بتھے ،انہی اوصاف کےمصداق تتھے۔ای طرن سورۃ الفتح کے آخر میں صحابه كرام كى جوصفات بيان فرما كُي تن بين: أشداء على الكفاد رحماء النهم بار حد مفرت اس كي وسيح مصداق تنے۔وہ ایس بی صفات کے حامل اور ان کے عامل تنے۔ وہ پورے دین پر بوری طرح سے عامل تنے، افراط وتغريط سے بث كر برشعبة دين سے عمل تعلق ووابيتكى ان كا طرؤا متيازتها، يبى وجد ہے كددين كے تمام شعبوں ے متعلق حضرات کو حضرت کا قرب حاصل رہا۔ وہ العلماء ورندالانباء کے مصدات کالل تھے۔

حمایت واعانت حق ان کی زندگی کا اہم وعظیم ترمشن تھا جوانہوں نے بہرصورت بخو بی نبھایا، اپنے سفیداً جلے الباس كی مانند بدواغ كردار كے مالک تقیره نیائے وہ سے اپنے كو بھا كر چلے گئے، اور شہادت نے توان كر بھا پر مبراتعمدیق بی ثبت کردی، ۱۹۹ پنایا کیزه کردار وعمل بطورنمونه عمل بعد والول کے لیے چھوز گئے، الله تعالی مرحوم کی شبادت کواپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔ وویقینا ایسے موحد فقیق تھے جن کے متعلق کبا جاسکتا ہے کہ اُس کے یاؤں

میں سونا وُال دو، یا اُس کے سریر تلوار تھینج دو، اُس کو نہ کوئی طاقت طمع سے پیسلاسکتی ہے، نہ خوف سے مغلوب کرسکتی ے۔ یہی توحید کی بنیادے۔ گویاوہ بزبان حال کہدرے تھے:

> جس دیئے میں طبے تیل خیرات کا مجھ کو آس کا أحالا نہیں جاتے سونے جاندی کے لقے میارک حمہیں جو کی خشک روئی کافی ہے مجھے زہر بن حائے جوزندگی کے لئے مجھ کو ایبا نوالہ نبیں جاہے انتحتے حاتے ہیں اب اس بزم سے ارباب نظر محضتے جاتے ہیں میرے دل کے بر ھانے والے

الغد تعالیٰ اپنے جوار رحمت میں مقربین ومحبوبین میں عبائہ عطافر مانے اور اُن ہی میں محشور فرمائے ۔ ماالغہ! اُن ک شبادت کواپنی قربت وتقر ب مزید کا باعث بنااور میں ان کے نقش قدم پر چلا ۔ آمین بحاد سیدالم سلین

آه! حضرت استاذ ههبيرٌ مفتي محمرنديم بهنكو

بقية السلف، استاذ العلماء، في المشائخ ، حفرت علامه محرامين اوركز كي شهيد رحمة الله عليه ك شخصيت اليي ولنواز ، الي حيات افروز اورائي باغ وبهارتمي كهان كي خصوصيات ومناقب كاايك مختصره ضمون ميں احاط كرنا بهم جيسے طفل كمتب کے لئے اگر نامکن نہ بوتومشکل ضرور ہے۔ان کی شخصیت اپنے شیخ حضرت علامدسیدمجر یوسف بنوری رحمة الله کی مجسم يادكارتقى يملم حديث توحفزت استاذ شهيدرحمة القدمليدكا خاص ميدان تفايجس بيس اس وقت ان كا عاني ملنامشكل

ے۔ علم حدیث کے وہ هیتی شہروار تھے۔ لیکن حضرت بنوری کی طرح وہ برطلم فرن ہیں معلومات کا تزانہ تھے۔ استاذ شہید کی شہری تو ت حافظہ وسعت مطالعہ ، ذوق کتب بین ، اکا ہر وسلف کے منور تذکروں سے ان کا شغف، علا ، دیو بند کے مسلک پر تصلب و پہنتی ، دین اسلام کے ساتھ والبانہ عقیدت وجمت ، ان کا جذبه اظامل ، للّبیت ، زندگی میں نفاست ، سادگی اور بے تکلفی ، ان کا ذوق مہمان نوازی ، خاوت و شجاعت اور باد قارعلی وروحانی مجلس بڑی خصوصیات تھیں۔

سادگی اور بے تکلفی ، ان کا ذوق مہمان نوازی ، خاوت و شجاعت اور باد قارعلی وروحانی مجلس بڑی خصوصیات تھیں۔

سید بات روز روثن کی طرح عیاں ہے کہ کری کتا بیں پڑھنے سے معلومات تو حاصل ہوجاتی ہیں لیکن علم کے حقیق شمرات و فوائد تب حاصل ہوجاتی ہیں لیکن علم کے حقیق میرات و فوائد تب حاصل ہوجاتی ہیں لیکن علم کے حقیق کرات و فوائد تب حاصل ہوجاتی ہیں جنا بادب ہوتے کہ ہم جسے آ واب سے ناوا تیف اپنے آپ کو پامال کرویا جائے۔ حضرت استاذ شہید اکا ہر کے ساسے استے باادب ہوتے کہ ہم جسے آ واب سے ناوا تیف اپنے آپ کو بامال کرتے۔ مجھ کر حاضری جسے کم علم طالب ملم نے دھڑے استاذ شہید گئی زندگی ہیں جن دوا وساف کا ہرآن ہر گھڑی مشاہدہ کیا وہ حیا اور ادب تھے۔ مشہور روحانی بزرگ حضرت استاذ شہید گئی ہا ہی رحمۃ اللہ طبی تشریف لائے تھے۔ ہم نے بھی سعادت بجھ کر حاضری بیتے و مشاہدہ کیا وہ جا ہر کی برشرم محسوں ہوئی۔

حضرت استاذ شہید کوخل کے معالمے میں غیرت وشدت کا خاص وصف حضرت بنوریؒ سے ورثہ میں ملا تھا، وہ اپنے شیخ کی طرت باطل نظریات کے لئے شمشیر بر ہند تھے ،اس معاملہ میں نہ کسی مداہست یا نرم کوشے کے رواوار تھے اور نہ مصالح کو اہمیت و بیتے تھے۔اس باب میں بالکل ''لا یتحافون لو مة لائم ''کی مملی تصویر تھے۔

غالبا ۱۹۹۸ ، کی بات بحضرت استاد شہیدٌ علی کے ایک وفد سمیت مقان العلوم منکو حضرت فیخ الحدیث مولانا عبدالله کے ساتھ ملاقات کی غرض ہے تشریف لائے ۔ اس ملاقات کا بنیادی ایجند انجیبر ایجنسی باڑو میں پیرسیف الرحمن کے ممراوکن نظریات کا تعاقب اور تردید کے لئے لائح عمل تھا۔ حضرت استاذ شہید کا سب سے بڑا کام فتذر فض کا علمی تعاقب تھا۔ شایدای کے لئے تکونی طور پر آپ نے کراچی کو خیر باد کہا۔ ایک وہ زبانہ تھا کہ بنکو میں اہل سنت اور اہل رفض کے از دواجی رشتے تک ہوتے تھے اور یا آج وہ دور ہے کہ بنکو اہل سنت کا بچہ بچے رفض کی حقیقت سے آشا ہے اور بیکام شاید کراچی ہیں بیٹے کر حضرت استاذر حمۃ اللہ نہ کریا تے۔ فیجز اہم اللہ احسان المجزاء

جمارے خطے میں مودودی فکر کاعلمی محاسبہ جس بستی نے کیا وہ حضرت امین شہید کی ہی بستی تھی۔ حضرت کے مساعی اورعلمی مکالموں کے سامنے کسی محمراہ فکر کوکھل کر پہننے کا موقعہ نیال سکا کسی نے بعلاقہ چھوڑ ااور کسی نے در پردو جانے میں عافیت مجھی۔ مولانا ایمن صفر اوکا ژوی رحمہ اللہ نے ۱۹۹۲ ء جمی مشہور غیر مقلد طالب الرحمن اور علامہ نور سانی ہے تھلیڈ تخصی کے موضوع پرکو ہانہ جس مناظرہ کیا تھا۔ اس ہے قبل ۱۹۷۵ ء جس مولانا اوکا ژوی کو ہانہ سے علماء اہل السنة کے رویے سے پچھ مایوس اونے تھے ، اس مناظرہ کے لئے وہ دیو بندی علما کے ساتھ اس شرط پر آنے کے لیے راضی بوئے کہ مولانا محمد ایمن اور کزئی میر ہے معاون ہوں گے۔ جب مناظرہ نظمین نے استاذ صاحب ہے بات کی تو آپ فوراً تیار ہوکر پنچے ، دونوں حضرات نے کتب کی ایک فہرست تیار کر کے نظمین کو مبیا کرنے کے لئے حوالے کی اور رات دیر تک تیار کو کرنے مناظرہ میں جہاں مولانا اوکا ژوئی نے مناظرات جو ہردکھا نے وہاں اور رات دیر تک تیار کی کر کھا اور چند ہی ساعت بعد غیر مقلدین نے میدان نور ستانی صاحب کے معقولات کا مجرم استاذ صاحب نے تو ڈکر رکھا اور چند ہی ساعت بعد غیر مقلدین نے میدان ختیار میں جہاں مناظرہ کے نتیج میں تو بہتا ہے ہوئے اور حنی مسلک اختیار کرلیا۔

بنده درجرابعہ جامعہ فاروقیہ کراچی میں پڑھنے کی نواہش کے کر حضرت استاذ شہید کے پاس جامعہ یوسفیہ حاضر ہوا، جب اپنی نواہش کا اظہار کیا اور ساتھ میں سفارش لکھنے کی درخواست کی تو حضرت استاڈ نے مسکرا کر فرما یا کہ جامعہ فاروقیہ پنڈی میں پڑھو، میں سفارش کردوں گا۔ میں نے تھر میں مشورہ کا عذر پیش کیا تو بخوش اجازت دی کہ مشورہ کر اچی ہی کا بنا۔ اسکلے دن میں حاضر ہوا کہ استاذ شہید گوا بنی رائے ہے آگاہ کروں اور دعاو سفارش بھی لیتا جائں۔ میں ظہر کی نماز میں آپ کے ہاں پہنچا۔ول بی دل میں تدبیر یں بنا تارہا کہ کس طرح بنا ڈن گا کہ گھروالوں کا مشورہ کرا تھی کا بے لیکن میری چرت کی انتبانہ رہی کہ نمازے فارغ ہوکر حضرت کی استاذ شہید نے مجھ ہے کچھ ہو چھے بغیرا ہے فرزند ار جمند میرے انتبائی قابل قدر بھائی مولوی یوسف صاحب کو آواز دی ''یوسف! میرا پیز لے آؤ' 'مولوی یوسف صاحب نے پیڈ لاکرہ یا۔حضرت استاذ شہید نے خطاکسا۔ میں دل میں پریشان کے حضرت نے پنڈی کا خطاکسا میں اللہ ایک در استاذ شہید نے خطاصات کی ہے۔ ہائے میرے ول ہی دل میں پریشان کے حضرت نے پنڈی کا خطاکسا ہوگا۔ جب کے ہماری رائے تو کرا تھی کی ہے۔ ہائے میرے ول ہی دل میں پریشان کے حضرت نے پنڈی کا خطاکسا ہوگا۔ جب کے ہماری رائے تو کرا تھی کی ہے۔ ہائے میرے جامعہ فارہ تیہ کرا ہی موانا نا محمد انور صاحب مرقائم العالیہ کے نام تحریر کیا تھا اور بھے دعا دے کر رخصت کیا۔ بھول شاعر:

اب دُهوند انبين جراغ رخ زيالكر

اور 🚅

ہاراخون مجی شامل ہے تزئمین کلستان میں

ہمیں بھی یا وکر لینا چمن میں جب بہار آئے

اور _:

جبال جبال نظرآئے لبو کے چراغ مسافران محبت ہمیں دعادیتا

آه! استاذ صاحب کیخ عظیم انسان سخے، ہزاروں علی کے استاذ، شخ اور مربی گرتواضع کی انتہادیکھیں کہ مجھ جیسے ناکارہ پر کتے شفق ومہر بان شخے۔ ایک بارحاضری ہوئی، شخ الاسلام استاذ کرم مفتی محمر تقی علی فی صاحب دامت برکاتہم العالیہ کا آسان ترجمہ قرآن ہاتھ میں تھا۔ فرمایا کہ ''مولوی صاحب! آپ کے استاذ نے میری دیریہ خواہش پوری کردی کہ جدید اسلوب میں اردوکا معیاری ترجمہ قرآن کھا۔ اپنے اندرا ہلیت وصلاحیت تا پید ہاور حضرت شخ پوری کردی کہ جدید اسلوب میں اردوکا معیاری ترجمہ قرآن کھا۔ اپنے اندرا ہلیت وصلاحیت تا پید ہاور حضرت شخ الاسلام کی معروفیات دیکھ کرائی تمنا کے اظہار سے شرما تا تھا لیکن اللہ تعالیٰ نے ان کے دل میں ال کریے ظیم خدمت ان سے لی ۔''

حضرت استاذ شہید کاعلمی مقام و مرتبہ بہت بلند تھا، معقولات و منقولات پر گہری واقفیت و دسترس حاصل تھی ،
ہزار وں تلافہ و نے آپ ہے کسب فیض کیا۔ بڑے بڑے اساطین علم آپ کے علم کے معترف تھے ، وسعت مطالعہ
اور سرعت مطالعہ کا انداز واس ہے ہوتا ہے کہ حضرت کی جو بھی کتاب افعا کردیکھو صفیصنی ورتی ورتی پر تعجیات اس
کے شاہد عدل ہیں علم حدیث میں آپ کے تلافہ و برصغیر ہے لے کر افریقہ تک تھیلے ہوئے ہیں۔ سانید الی
صنیفہ معنرت کی فن اسناد میں عمق وفعنل کی گواہ ہے۔ ورتی ورتی پر علم کے دریا موج زن ہیں ، جنہیں و کھے کر سرائ الائمہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ کے درک حدیث کا پیتا جاتا ہے اور قاری اگر منصف مزاح ہوتو وہ حنفیت پر شرح صدر

الله تعالی نے حفرت استاذ شبید گواس پرفتن دور میں دینی وعلمی خدمات کے لئے ندصرف چن لیاتھا، بلک ان کے کاموں میں فیرمعمولی برکت عطافر مائی تھی۔ حضرت استاذ شبید کے علم وضل کا سب سے بڑا شاہ کاران کی طحاوی شریف یعنی شرت معانی الآثار کی شرت ''نثر الازبار'' ہے جو عنقریب کی جلدوں میں جھیپ کرآجائے گی۔ حقیقت میں

بیشرح علوم بنوری کی امین ہے بلکہ حضرت تشمیری کے محدثان نداق کی جھلک ہے۔ کاش ایپشرح یا بیٹھیل تک پہنچ ياتى _ جس طرح معارف السنن ادهوري ره كني ، بعينه اى طرح نثر الاز بار كي يحيل كا خواب بهي شرمنده تعبير نه موسكا: لعل الله بعدت بعد ذالک امرا" اب اگر کوئی محیل بھی کرنا جاہے تو وہ حفزت کے یایے کا ذوق عربیت و ادبیت ،تقوی اور نبم صدیث کہاں ہے لائے ؟اللہ تعالی نے حضرت شہیز کوعربی ادب وتحریر کاوہ بہترین ملکہ عطافر مایا تعاجوتجم میں شاذ و نادر ہی کسی کونصیب ہوا ہے، حضرت کی عربی اتن سلیس ، ہے ساختہ ، رواں اور شکفتہ ہے کہ لفظ لفظ یر ذوق ملیم کوحظ وسرور ملتا ہے ۔ طحاوی شریف پر جو کام حضرت شہید ﷺ نے کیا ہے شاید اس کی مثال بچھلی صدی میں نہ لے۔ ثاید حفرت استاذ شہید کی تخلیق ہی اس مقصد کے لئے ہو!

شباوت سے تقریباً حمن ماوقبل میں نے خواب دیکھا کہ لوگ بے تعاشا دوڑ رہے ہیں بسی نے کہا کہ حضرت عبدالله بن عمرا درعبدالله بن عباس رضي الله عنهما شهبيد بو گئے۔ بيس بجي اس بدحواي كے عالم بيس پريشان حال دوڑا۔ جب نیندے بیدار بواتوغم ہے میرا براحال ہوگیا تھا۔ میج خواب کی تعبیر یو جھنے حضرت استاذ شہید کے در پر حاضری دی، حضرت مبید میں بیٹے غالبار ساکل ابن انی دنیا کا مطالعہ کر رہے تھے۔ بہت اطمینان سے یو جما کہ کیسے آتا ہوا خیر توہے؟ میں نے خواب سنایا -حضرت استاد نے عادت کے مطابق کچھود برسکوت فرمایا، مجر جواب دیا کہ لگتا ہے کہ مِنکو ہے کوئی بڑا تنبع سنت اور ماہر قر آن شہید ہونے والا ہے۔ مجرخود وضاحت کی کہ حضرت ابن عمر پراتیا ی سنت کا بہت غلیر تھااور حضرت ابن مماس اس امت کےسب سے بڑے مضرقر آن اور خرالامۃ تھے۔

آج جب بھی سوچتا ہوں کہ اس خواب کی تعبیر حضرت استاذ شہیدٌ ہی متصے اور شاید وہ مجھ بھی عُکئے تتھے۔ پھر شامت اعمال ہے وہ گھڑی بھی آپینجی که حضرت اساذ رحمۃ اللہ طبیہ کی شہادت کا حادثہ فاجعہ ہوا،اللہ تعالی انہیں کروٹ کروٹ جنت الفردوں میں جگہ دیے اورہمیں ان کی برکات ہے محروم نہ فریا تھیں۔

> بچیزا کچھان ادا ہے کہ رت می مدل گنی ایک مخص سارے شہر کو ویران کر عمیا آتے ہی رہے گی تیرے انفاس کی خوشبو منکشن تیری یادول کا مبکتا ہی رہے گا د □ چه و أسمان

دا خو عشق وو چه په عرش * ¥ قدم

كيخو

عاشقان ادجنون هر □ ¢ % ¢ ميدان

عقلمند و په نصيب کے دا 🕏 📩 ندنشته

آ خرمیں استاذ شہید کے اس پیندیدہ شعر کے ساتھ رخصت ہوتا ہوں:

وہ درد ملا مجھے جس سے نا آشا ہے سجی کہول تو کس سے کہول سہول تو کیسے سہول

حیات امین کے چند درخشاں پہلو مولانا عنايت الله، كرك

الله تعالی کی بیش بہاانعامات بیس سے ایک گراں با بیانعام اس پر تعظیم بند ہے پر بید ہاکہ اپنے خطے کے ممتاز عالم وین، عارف بالله بحقق العصر حضرت مولا تا مجمد الله اور کرنی شہید رحمہ الله ہے شرف بحمد کے لئے قبول فرمایا ، بنده اپنی علمی کم ما یک کئی کے باعث حضرت الاستاذ ہے کما حقد استفاد و نہ کر سکالیکن اس بابتا ہظم و ممل کی ضو و فشانیوں ہے جس قدر ملاوہ بھی انمول سرمایئز زیست ہے ، اس پر رہ کریم کا جتنا شکر بجالاؤں کم ہے۔ بھار ہے احباب کو اللہ تعالی شایاں شان اجر ظلیم سے معلومات اور تاثر ات شایاں شان اجر ظلیم سے معلومات اور تاثر ات جع کیس ، ان شاء الله بید ہم سب کے لئے فیض و برکات کا سرچشہ ثابت ہوگا۔ حضرت الاستاذ کی چینہ خصوصیات کا تذکرہ پیش خدمت ہے ، تاکہ اس عظیم کام میں میرانجی حصر پڑجائے۔ بندہ حضرت الاستاذ کی جامعیت تھی ، موجودہ و دور میں ماشاء اللہ علمی شخصیات کی جم وصف ہے سب سے زیادہ متاثر ہواوہ حضرت الاستاذ کی جامعیت تھی ، موجودہ و دور میں ماشاء اللہ علمی شخصیات کی جامعیت تھی ، موجودہ و دور میں ماشاء اللہ علمی شخصیات کی جنہ کے اور رائح عالم جس مطال مطابقت والی ہستیاں تو اب عنقائی جیں ۔ حضرت الاستاذ جباں تمام علوم و فنون کے ایک تبحر اور رائح عالم شے تو دور مری طرف زیر دوتھ تی کی بھی عت و بہادری جم و فراست اور سیاسی بصیرت بھی کمال در جرکی تھی ۔

حضرت اقدس سے استفاد وکرنے والے ضروراس بات کی گوائی دیں سے کہ اگر آپ درس گاہ میں ایک مشاق اور کہین مشق مدرس کی شان رکھتے سے آبو ذوق عبادت کود کھے کرصحابہ کرام اور سلف مسالحین کی یاد تازہ ہوجاتی تھی ہظم وشخیق میں اگر آپ کا قلم اشہب سوار اپنے زوروں پر ہوتا تو ملی وساجی مسائل میں آپ کے پر حکمت فیصلے اورعوا می رہنمائی عمری سیاس بھیرت کا بعد ویتی۔

اومة لائم سے بنونی:

حضرت الاستاقر بدعات ورسو مات اور متكرات كے منانے كے لئے شمشیر بے نیام تھے اور اس سلسلے میں آپ نے حکمت و مصلحت كے نام پر بھى مداہت كو تر ب آ نے نہیں و یا اى وجہ انتہائى سخت حالات ہے بھى تزرنا پڑا اور بدعت پرست حلقوں كى طرف سے خالفت بھى ہوئى ، بعض لوگوں نے انتشار پھيلانے كى بھى كوشش كى ، ليكن آپ نے جہاں ایک طرف اپنى محنت كوتشد د سے پاك ركھا تو دوسرى طرف على وجملى جدو جبد میں استقامت واستقال كا نے جہاں ایک طرف اپنى محنت كوتشد د سے پاك ركھا تو دوسرى طرف على وجملى جدو جبد میں استقامت واستقال كا ایسامظا ہرہ كیا كہ بدعت پرست خود بی با شرموتے گئے۔ چونكہ بدعات ورسومات قومى ثقافت كا حصد بن جاتی ہیں ، البنداان كے خاتمہ كے لئے جدو جبد میں جو جاں مسل حالات پیش آتے ہیں اُن كا نداز ہوہ لوگ بخولى كر سكتے ہیں ،

جنبوں نے بدعات کومٹانے کے لئے کام کیا ہو۔

پھر حضرت استاذ صاحب نے جس معاشرے میں بید عنت شروع کی ، وہاں نسلی وقو می تعضبات عروج پر تھیں۔
اور کزئی قبائل کا ایک مخصوص مزاج تھا اور وہ جس چیز کو بطور وین بلکہ شعائر وین کے بول کر چکے تھے اور نسانا بعد نسل اس کو دین کے واحد اساس کے طور پر انجام دیتے ہوئے چلے آر ہے تھے ، آنہیں ان رسومات و بدعات سے پھیرنا کو کی آسان کام نے تھا۔ پھر بدعت پرست صلقوں میں جو نوو مساختہ پیٹوا ہوتے ہیں ، ان کی معیشت اور مالی مفاوات کا ایک بڑا ذریعہ بھی رسومات و بدعات ہوتی ہیں ، وہ کب گوار اگر سکتے تھے کہ ان کی سونے کی چڑیا کا اس آسانی سے شکار ہو، البذا وہ بھی مقاومت میں پوری قوت صرف کرتے رہے ۔ پھر علاقہ کے مخصوص حالات کی وجہ سے بدعت و رسم کی ذلت کو اصل سر پر تی روافض کی طرف سے میسر تھی اور وہ اس ہم تھیا رک بل پوتے اہل النہ کے عقائد واعمال کرنے کے لئے اس داست سے سرائرم تھے۔ آپ نے ان سے محمل دیا تھیں دراست سے سرائرم تھے۔ آپ نے ان حالات کا مؤ منانہ العین و آنا حی "کا انہوء منانہ لگاتے ہوئے بخطر میدان میں کو دیز ہے۔

جبالت کا بیحال تھا کہ ابل النہ واہل تشیع میں تناکے تک کا سلسلہ چل رہا تھا۔ آپ کی چیم محنت ہے کمی میدان میں ان طبقات نے شکست کھائی، یہ چیھے ہے اور سکڑت گئے۔ آلرکل تناکے کے افسوسناک حالات تھے تو پھر آئ یہ ایمان افروز منظر بھی و کھھے گئے کہ لوگوں نے اپنی بہنوں بیٹیوں کو طلاقیں دلواکر ان رشتوں ہے آزادکر وایا۔ چونکہ آپ کی توے "دلیل" کی تھی اور دلیل کے میدان میں لوگوں کے انبان سے کھیلے والے آپ کا مقابلہ کرنے سے قاصر رہے، اس لیے انبول نے آپ کے خلاف تخفیہ ریشہ دوانیوں کا جال پھیلا نا شروع کیا اور علاقہ میں وقتا فوقتا اسے حالات پیدا کرنے شروع کرد ہے جس سے امن تارائ بواور آپ کا علی مشن تناز عات وفسادات کے بھیئ کی جس سے امن تارائ بواور آپ کا علی مشن تناز عات وفسادات کے بھیئ کی جس شے در پے ازار نہتی بلکہ چیوں کے بچاری ووئی بھی اس صف کے حرب نے سال صف میں کھڑے سے جن کے مفادات پر حضرت کی مثالی جدو جبد سے زو پڑی تھی۔ لبذا یہ کہنا بھی درست ہوگا کہ آپ کے مشن دکام سے کسی خاص مسلک کوئیس بلکہ دین کے نام پر ایمان کے لئیروں کو آگلیف تھی اور یہ عناصر جن جن مسالک میں موجود تھے۔ بی آپ کے خالف تھے اور انہی کی ملی بھگت سے حضرت کے لئے رکاوش کھڑی ہوئی ۔ مسالک میں موجود تھے۔ بی آپ کے خالف تھے اور انہی کی ملی بھگت سے حضرت کے لئے رکاوش کھڑی ہوئی ۔ میا لک میں موجود تھے۔ بی آپ کے خالف تھے اور انہی کی ملی بھگت سے حضرت کے لئے رکاوش کھڑی ہوئی ۔ رہیں جو بالآخر آپ کی شہادت پر منتج ہوئیں۔

مجھے یہ بات بھی افسوس کے ساتھ نقل کرنی پڑری ہے کہ منکو کے گردو پیش میں بعض بے بصیرت اور کور باخل حضرات نے کئی بار حضرت الا ساڈ کی مختوں پر پانی چھیرنے کی کوشش کی ، یمی دولوگ تھے جود یو بندیت کے نام پر غیرا علانیطور پر بر بلویت اور بدعت کا پر چار کرر ہے تھے۔ولیل سے تمی دست طبقات کا ایک وطیرہ میجی ہے کہوہ اہل حق کے خلاف پروپیگنڈہ کے ذریعے اپنی باطنی سوزش کوتسکین دینے کی کوشش کرتے ہیں ،اس روش پر چلتے ہوئے ان لوگوں نے حضرت الاستاذ معاحبؑ کے بارے میں منفی پروپیگینئرے میں کوئی سرنبیں چھوڑی۔آ پ پر ا تبامات اور الزامات كى بارش كردى اور ديو بنديت كاس حقق ترجمان كوغير مقلديت ، بنجير يت اور وبابيت ك طعنے دے کرلوگول کوآپ سے دورکر نے اورعوام کو بذخن کرنے کی کوشش کی تمنی ۔ ان مار ہائے آستین کی بیرمازشیں نہ ہوتیں تو یقینا آج بوری پشتون پٹی سنت کے نور سے جھمگار ہی ہوتی۔

مجھے اس پر بھی شدید افسوس ہے کہ علمی انحتلاف میں ان لوگوں کا اخلام مفقودتھا ،وگرنہ حقیقت حال کھلنے پر انہیں پشیمانی اور ندامت ہوتی لیکن نہ حضرت کی حیات میں انہیں کوئی ندامت ہوئی اور نہ ہی شہادت کے بعدان كروب من تبديلي آئي، فالي الله المعتل .

كه بامن آن كرد آن آشا كرو من ازبِكَا نْكَالِ بِرَكْزِنْهُ مَا

تاہم ان تمام تر ناموانی حالات کے باوجود بحد الله آج بھی بہکاو اور کو ہائ سمیت اردگر د کے شہروں میں حضرت الاستاذ كاثرات اورمحت كارتك كلى آجمهول سے نظر آتا ہے اور بیاس بات كا واضح اعلان ہے كه الل حق كوحق كے یر جار میں بھی لومة لائم کی پروانسیس کرنی چاہے اور اپنی پرواز اور سفر بدستور جاری رکھنا چاہیے۔حضرت الاستاذ کی ان کاوشوں کے باعث آپ ملمی و تحقیقی مساکل میں روزاول سے اہل حق کے متفقہ مرجع رہے اور آپ کی بیمرجعیت اتن مسلم تھی کہ آپ کے بغیر کسی اور طرف نگاہ انتھی ہی نتھی۔

اختلاني مسائل بسآب كالمرزعل:

اختلافي مسائل مين آپ كاطرزعمل بميشه نهايت ثنا ئسته ورمتو ازن ربا بختلف فيفقهي مساكل مين اقرب الى السنة کواختیار فرمایا کرتے تھے۔فقہ،أصول فقداور حدیث وأصول حدیث میں اپنے تھیم اساتذہ کے فیض محبت ہے مجتبدا نه بسیرت حاصل تھی فقہی مسائل میں آ پ ایک بات بطوراُ صول ارشاد فر ما یا کرتے تھے کہ اس پر ہرگز اکتفانہ كرين كه فلال مسئلہ چونكه بهارے مذہب حنفی میں مشہور ہے، اس لئے بيروا تعی فقبائے احناف كا مذہب ہے، بلكه ہر مئل کی تحقیق کریں اور بیمعلوم کرنے کی توشش کریں کداس مئلہ میں فقہائے احناف کی واقعی رائے کیا ہے؟ آٹ متأخرین کی کتابوں کے بارے میں بکثرت فرماتے تھے کہان کے بادے میں زیادہ احتیاط کی ضرورت ہے۔متاخرین کی بہت ی تمابوں میں رطب ویابس برتشم کے سائل جمع ہو سکتے ہیں نقل درنقل اغلاط کا سلسلہ بھی

چلا ہے۔ بعض مساکن حسن ظن کی بنیاد پر تسلیم کر نے قال کیے گئے ہیں۔ ایک عالم ربانی کی بیذ مدداری ہے کہ درست مسکنا ور درست دلیل کی نشاندی کر سے اور بہ ہوسکتا ہے جب بلا تحقیق کوئی بات قبول ندی جائے اور ہر حوالے کی مسکنا ور درست دلیل کی نشاندی کر سے اور بہ حوالے کی حقیق کی جائے ، گوحوالے دینے والی شخصیت کتنی ہی بڑی کیوں نہ ہو، کیوکا گر شتہ زمانے میں حافظ کے اعتماد پر ہمی حوالے دینے کامعمول تھا، جس میں بہر حال انسانی فروگذاشت سے مفرنیوں۔ اس سلط میں بندہ کے استفسار پر آپ نے ایک بار فرمایا کہ عالمی کی متا فرین کی کتاب ہے، اسے معتمدات فریب کا درجہ نددیا جائے ، اس میں بہت سے مسائل تنقیح طلب ہیں۔

رمضان ومیدین میں آپ کاعمل حجاز مقدس کے ساتھ توافق کا تھا ،آپ فرماتے تھے کہ حجاز مقدس سے مستند و اطمینان بخش اطلاعات پینچنے کے بعد مزید کی اعلان کی ضرورت باتی نہیں رہتی ،فرماتے: اگر ایسا اتفاق ہو کہ حجاز مقدس میں عید مواوریباں نہ موتواس صورت میں لوگوں کے سامنے کھانے چنے سے احتر ازکر تا چاہیے۔

مسائل میاہ کے بارے میں فرماتے تھے کہ ان میں طہارت ونجاست کے مسائل حدور جدمختلف فیہ ہیں اور ان میں فقہا کے بہت سے متعارض اقوال ہیں، کسی جانب ایسی شوس بنیا د نظر نہیں آتی جس کی بنا پر ایک جانب واضح طور پررانج ہو، لہٰذا ان مسائل میں فتو کی عاملة الناس کے لئے زیادہ تیسیر اور آسانی والی صورت پروینا چاہیے، تا کہ عموم بلوئی کے باعث لوگ مشقت میں نہ پڑیں اور حرج واقع نہ ہو۔

خلاصہ کیدانی کے مؤلف نے تشہد میں اُنگل اُٹھانے کونا جائز لکھا ہے، اس پرفر مایا کہ بماراحسن طن ہے کہ ان تک رفع سابة کی احادیث نہ چنج سکیس ،اس پر بندو نے عرض کیا کہ دعفرت یہ کیونکر ممکن ہے کہ ہم جیسوں کوتو یہ معلوم ہوں اور ان جلیل القدر دعفرات کومعلوم نہ ہوں فر مایا: وو زیانہ اس دور کی طرح طباعت کا تو تھانہیں ، بہت کم کتابیں دستیا ہے ہوتیں ،لوگ ماتھوں ہے لکھا کرتے تھے، اس لئے ایسا ہونا کچھزیادہ بعیدنہیں۔

الفرض حضرت الاستاذ كامل علم وعلى كى ايك نادرونا ياب فنعيت تقى الله رب العزت د وعائب كه آپ ك اس تذكره كو هرخاص وعام كے لئے تافع بنائے اور جميں آپ كے فيوش سے محروم ندفر مائے۔ (آ مين ثم آمين)

مولانامحداسلام، كراچي

قبائے نور سے تئ کر لبو سے باوشو ہو کر وہ پہنچے بارگاہ حق میں سرخرد ہو کر

حضرت الاستاد مولانا محمد امین اور کزئی رحمہ الله محقق عالم ، صاحب نسبت ولی ، بے مثال مربی اور بے حدثینی انسان تھے۔ آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں محتاج تعارف نبیس ، آپ کی گرال قدر مسائی نصف النبار کی طرح روثن بیں جن کی تابانی کسی پرمخنی نبیس ۔ الی علم کے لئے آپ کی مثال اس شعند سے بیٹھے پانی کے مانند تھی جوایک لق ووق محرامی سراب زوہ بیا ہے کو بخت کری کے موسم میں میسر آجائے۔

حضرت الاستادر حمد الله عليه عشق نبوى صلى الله عليه ومشق صحاب مين اپنى مثال آپ عصر يبال تك كدآپ في حضرت الاستادر حمد الله عليه عشق نبوى صلى الله عليه وملم كے لئے بخش و يا تعار حالت جذب مين فرما يا كرتے ہے كه اگر قيامت كه دن الله رب العزت نے فرما يا كه السے محمد امين! مدرسه ك ثواب كى وجه سے آپ جنت ميں جا كتے ہيں تو ميں تجو لنبيں كروں گا۔

حضرت الاستاذ رحمہ الله "انها یخشی الله من عباده المعلماء" کے اور "الملدین اذاذ کر الله و جلت فلو بھم" کے مصداق تھے۔ یہ اچنی حضرت کے ساتھ ذماز میں کھڑا ہوا آو امام کی تلاوت قر آن شروع ہوتے ہی آپ کے بدن پرکیکی طاری ہوجاتی تھی۔ ذکر کرتے وقت بھی یہی صالت ہوتی تھی۔

حضرت الاستاذر مهالله المن فيرخواى ، تقوى اور وقطم كي حوالے ايك خاص نظريه كآوى ہے ، بحد هن المان وخير كے حال الكي كائل صرف جامعة من هن نبيل بحد هن المان وخير كے حال الكي كائل صرف جامعة من هن نبيل بكد ملك و بيرون تمام اجل علاقہ هيں بھی نظر آتا ہے۔ آپ كے شاگر و جبال كبيں بھی جي تمام مصلحانه وخيرخوابانه وخيرگر ادر ہے جيں - حضرت الاستاذر مهالله مفسونيس ہي بيتا چيز حضرت كے ساتھ چھ سال طالب علم كی حيثيت كر ادر ہے جيں - حضرت الاستاذر مهالله مفسونيس سے ، بيتا چيز حضرت كے ساتھ چھ سال طالب علم كی حيثيت سے دہا ہے ، اس عرصه جي كوئى الي بات آپ كى زبان سے نبيل من جوفساد كھيلا نے والى بواور نه بي جي چلا ہے كہ ايك موقع تربيت دى كه بم كوئى فساد كھيلا نے والوں كا ساتھ و يس اس كا چة اس سے بھی چلا ہے كہ ايك موقع بر جي سے دعفرت بھيرت بي جي من نے حضرت سے جہاد كى تر ينتگ حاصل كر نے كى اجازت جابى ۔ تو اجازت نبيس دى ، كوئك حضرت بھيرت بي ميں يہ منتحداد حاصل كر كے ملك ولمت اورا پنى ذات كے لئے نقصان كا ماعث نه بن جائے۔

ند بی کسی طالب علم کوجلسے جلوسوں ، ہڑتا اوں اور احتجاجوں میں شرکت کی اجازت دیتے تھے۔ ملک بھر میں امن کے داعی وشنمی تھے۔ جبال بھی فساد شروع ہوجاتا ہتو پریشان ہوجاتے اور اکثر رور دکر فریاتے کہ'' آتکھوں سے آنسو مبدر ہے ہیں اور دل ہے خون'۔

حضرت وشمن کے لئے بھی خیرخواہ سے اور دوستوں کے لئے بھی۔ اپنے تو اپنے لیکن اگر دشمن آجا تا تو اسے اس طرح سینے سے لگا کر ملتے کہ ملنے والا بہت جمعتا تھا کہ یہ تو میر اکوئی پرانا دوست تھا، ایک مرتبہ ایک آ وی آیا تو حضرت کو میں نے دیکھا کہ ہنتے ہوئے پرانے دوست کی طرح ملے الیکن بعد میں معلوم ہوا کہ دو آ دمی شیعہ تھا۔ اس طرح جس مکتب فکر کے لوگ آتے حضرت الاستاذ رحمہ اللہ ان سے بہت می پیار وجمبت اور شفقت والا رویہ اختیار فرماتے ، ہر شریک مجلس کی بات نہایت تو جہ کے ساتھ سنتے ، ہر ایک کو ہو لئے اور اظہار خیال کا موقع دیتے اور اگر کسی کوکوئی بات سمجھانی ہوتی تو انتہائی محبت وشفقت کا اسلوب اختیار کرتے۔

حضرت الاستاد صاحب رحمد القدد نیا ہے بے تعلق تھے ، سادگی کو پیند فرماتے تھے اور دوسروں کو بھی د نیا ہے بے تعلق اور سادگی افتیار کرنے کی ترغیب اپنے عمل سے دیتے تھے۔ بندو نے جب دورہ حدیث کمل کرلیا تو میر ہے والد صاحب کا اصرار تھا کہ آ ہے لیفی جماعت میں سال لگالیں۔ میں حضرت الاستاذر حمد اللہ ہے مشورہ لینے حاضر جوا۔ حضرت نے استخارہ کرنے کا مشورہ و یا اور فرمایا کہ میں بھی استخارہ کرتا ہوں۔ میچ جب گھر سے تشریف لائے تو میرانام لے کر فرمایا کہ استخارہ کیا ہے؟ بندہ نے جواب دیا کہ تی ہاں اور میں نے اپنا نحواب بھی بیان کیا۔ حضرت نے فرمایا کہ آپ کے لئے سال میں جانا بہتر ہے، آپ چلے جا کیں۔

پھر رخصت ہونے سے پہلے دونعیوت فرما کی : ایک بید کہ بیٹے میں سال کس نیت سے لگاؤگ؟ میں خاموش ہو گیا ۔ توفر مایا کہ اپنی اصلات کھی ہوجائے گی اور آپ کے ذریعہ سے اور توفر مایا کہ المحلات کی بوجائے گی اور آپ کے ذریعہ سے اور لوگوں کا بھی فائدہ ہوگا۔ ان شا ، الند۔ دوسری تھیوت بیفر مائی کہ آپ کے دل میں دنیا کی محبت ہے ، اس کے ساتھو ہی باتھو اٹھا کر اس ناچیز کو پیشانی پر ایک تھی زرسید کیا اور فرمایا کہ دنیا کی محبت اپنے دل سے نکال دو اور فرمایا: جہاں بھی تدریس یا امامت کا موقع طے تو تنخواوی شرطنیس لگا اور فرمایا کے دنیا کہ محبت نم موقع میں ہوئی اور ابھی تک اس تھیوت پر عمل کرنے کی تو فیتی اللہ تبارک سنتے ہیں میرے ول سے دنیا کی محبت نم موقی محسوس ہوئی اور ابھی تک اس تھیوت پر عمل کرنے کی تو فیتی اللہ تبارک وتعالی نے عطافر مائی ہے کہ بغیرت تخواو ہو کہا می تو فیق ملتی ہے۔ حضرت خود بھی و نیا ہے بے نیاز ی کی ترغیب دیتے تھے۔

حضرت تودیجی کثرت سے عبادات البی کے پابند تھے۔ تہجد ،اوا بین ،اشراق اورورووشریف کی کثرت کامعمول

تھا۔ تدریکی مشاغل، تصنیفی کام، مدرسہ کی ذہ داری، عوامی، علی اور علاقا گی مسائل کی کثیر مصروفیات کے باوجود انفرادی اعمال کی پابندی فرماتے سے الفرض حضرت الا ستاذ العلماء ور فذا الانبیاء سے محتج اور سے مصداتی سے الیکن الی پابندی فرمات ملک وطت اور دین محمدی مسلی اللہ علیہ والیکن الی با کمال شخصیت، ملک وطت کے فیر خواہ اور علمی و نیا کے مابینا زرہنما کو ملک وطت اور دین محمدی مسلی اللہ علیہ وسلم کے دشمنوں نے ہم سے الگ اور جدا کر دیا۔ جب حضرت شہید ہو گئے تو بینا چیز کرا ہی جس تھا، چہ چلا کہ بید وائاہ حادثہ فیش آسمیا ہے۔ میری بر شمق تھی کہ بعد ابعید کی دجہ سے جناز سے پرحاضری ممکن نہ تھی۔ جس اپنے بھائی حضرت مولا نابوسف حفظ اللہ کے ساتھ اس فی کہ بعد البتی کی دھرت اللہ ساؤڈ کیے شہید ہوئے ہوں گئے ہوں گئے جسم مبارک پر ورنے شائی سے خوان آلود ہوئی ہوگی ؟ کئی دان گزر نے کے بعد حضرت سے نواب میں طاقات ہوئی کئی دان گزر نے کے بعد حضرت سے خواب میں طاقات ہوئی کئی دان گزر نے کے بعد حضرت سے خواب میں طاقات ہوئی کیاد کھی ایس کی المی شیک ہوئی ہوئی۔ انہ تو بین کہ وہ کھی ہوئی۔ اس طرت ایک دفعہ پھر خواب میں طاقات ہوئی کیاد کھی ہوئی۔ انہ دفعہ ہوئی۔ اللہ تعادی ہوئی ہوئی کئی استاد محترف ہوئی ہوئی۔ ایس میں ہوئی۔ اس طرت آلیک دفعہ بھر بین النہ وخوف وقی میں بتال ہے کہ اجاد محترف بین ہوئی ہوئی۔ اس مصرت ہوئی۔ اس کے ساتھ بی سازہ وف ختم ہوگیا۔ اللہ تعالی اسے حقیقت بناد ہے۔ آئین

حضرت کی شہادت کواللہ تعالی ہمارے لئے اور پوری دنیا کے انسانوں کے لئے ہدایت کا ذریعہ بنادیں اور پوری دین کی سربلندی کا سبب بناویں تصنیف و تحقیق کے حوالے ہے حضرت کے افکار وعزائم اور بلند ارادے آپ کی زندگی میں پورے نہ ہوسکے۔اللہ تبارک و تعالی ہے التجا ہے کہ حضرت کے تمام شاگر دوں اور لواحقین کو اتنی استعداد عطافر مائے کہ انہیں یا یہ بھیل بھی پہنچا تھیں۔ آمین

صدق ووفا کی دوتصویریں

مولا نارضوان القدقر ليثي ، نا نك

بندہ کے والد گرامی حضرت مولا نا نورسید شاہ صاحب قریشی رحمۃ الندطیہ جسمزت الاستاذ مولا نامحمدامین اور کزئی
رحمہ اللہ کے ہم سبق ہے۔ والدگرامی اور استاذ صاحب کا تعلق محض دوتی یا رفاقت کا نہ تھا، بلکہ دونوں کے تعلق اور
باہمی روید دیکھنے والے کو سکتے ہما نیوں کا گمان ہوتا۔ حسرت الاستاذ گویا ہمارے گھر کے فرویتے اور والدگرامی کا
بھی اُن کے ہاں یہی مرتبہ تھا۔ ۲۰ سمالہ رفاقت میں وونوں حضرات کے مابین بھی اختلاف یا نارائشگی کی نوبت نہیں
آئی۔ جنوبی وزیرستان وغیرہ کے اسفار میں حضرت الاستاذ کا مستقل شمکانہ ہمارا غریب خانہ ہوتا تھا۔ فرمایا کرتے
تھے کہ ہم دونوں نے چالیس سالہ رفاقت نبھائی ،آپ اور بوسف کا امتحان ہے کہ کمتنا عرصہ نبھاتے ہو۔ شباوت سے
سکے کہ ہم دونوں نے چالیس سالہ رفاقت نبھائی ،آپ اور بوسف کا امتحان ہے کہ کمتنا عرصہ نبھاتے ہو۔ شباوت سے
سکون حاصل کراوں۔

ایک بارہم جماعت طلبہ ماتھیوں نے مجھ سے 'قربی ' کی نسبت پرکافی بحث کی ،ان کا معابہ تھا کہ آپ قربی نہیں ، ینسبت آپ نے مروج طرز سے متاثر ہوکرلگائی ہے ،انہوں نے پچھاور ولائل بھی د ہے جس پر میں پچھ مترود ہوا۔ای رات میں نے نواب و یکھا کہ ایک فخص ایک معروف بزرگ کی شکل میں دکھائی د ہے ۔ میں ان سے ملاتو کسی نے بتایا کہ یہ معزت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ ہیں۔ میں نے معزت الاستاذ ہے اس نواب کا ذکر کیا تو دفتافر مایا کہ کیا آپ کواسے قرایش النسب ہونے میں شک ہے؟ میں معزت کے تہیر ہے ممارست اور اس کشف رحیران ہوگیا۔

اس قری تعلق کے ناسے بچین ہی ہے حضرت اُستاذ صاحب کی شفقتوں اور مجبوں نے بیش یاب ہونے کا موقع نفسیب ہوا۔ میرے چیامحتر مولا نامحر جمیل قریشی صاحب دامت برکا تہم کو والدگرائی نے درجہ دابعہ سے حضرت الاستاذکی گمرانی اور ترتیب میں واخل کرایا، اُنہوں نے درس نظامی کی شکیل اور بعد از ال قدریس حضرت ہی کی گمرانی اور رہنمائی میں کی۔ ای طرح میرے بچا زاد بھائی مولانا معراج الدین شہید (سابق ایم ،این ،اے جنوبی وزیرستان) بھی حضرت الاستاذکی قربی اور معتمد تلافذہ میں سے شے اور قبائل میں بدائنی کے فاتے کے لئے مولانا شہید کی گرانی قدر کوششوں اور کا وشوں کی پشت پر حضرت الاستاذکی رہنمائی اور مشوروں کا بھی بڑا وخل تھا۔ ان خاندانی قربتوں کے باعث فقیر کوبھی والدساحب نے تعلیم وتربیت کے لئے حضرت الاستاذ کے حوالے کیا جو میری بہت بڑی سعادت اور خوش قسمی تھی۔

حضرت الاستاذی زندگی اوصاف اور کمالات کا مجموعه تقی ،کوئی الیی صفت مادحه بنده نهیں پاتا جو آپ میں موجود نه بهر مروت الی تقی که بندون اپنی زندگی میں کہیں اور نہیں دیکھی ۔ پانچ سال آپ کی صحبت میں گزارے الیکن کمجی ذائب ڈپٹ یا سخت کلمدار شاؤمیس فرمایا ، ہمیشہ مشفقانه برتا وَ فرماتے تقے ۔وفاداری اور مہمان نوازی تو تھی میں پڑی ہوئی تقی علم اور تقوی کے بارے ہماری توکوئی حیثیت ہی نہیں کہ بات کر سکیں ۔

چونکہ حضرت الا شاذ کی زندگی کے مختلف گوشوں کو بہت سارے اہل تھلم لکھ رہے ہیں۔ اس لئے آنہی ہاتوں کے سخرار کے بجائے میں حضرت والد مساحب اور حضرت الا شاؤ کے زمانہ طالب علمی کی پچھ یادیں ہیش کروں گا، جو بندہ نے حضرت والد گرامی سے مختلف مواقع بر شیں۔

ایک بارفر با یا کہ ہم وونوں مولانا عبدالحلیم دیروی دامت برکاتبم (استاذالحدیث جامعہ حقانیہ اکوڑہ فتک) کے ترجمہ قرآن کی مجلس درس میں بیٹے ہے جو کو ہاٹ شہر کی ایک مسجد میں ہرسال سالان چینیوں کے موقع پر منعقد ہوتی تقلقہ مقرین کی آرا تھی ۔ دھٹرت الاستاذ کی حذاقت اور ذہانت کا یہ عالم تھا کہ استاذ جو پچھ بیان کرتے وہاں یہ مختلف مفسرین کی آرا ساتھ ساتھ ازخود لکھتے جاتے کہ یبال بیان القرآن میں یہ لکھا ہے، ابن کشیر میں یہ ہواور قرطبی میں یہ ہواور بھی ہمی اور بھی ہمی ہے ہواور بھی ہمی اور بھی ہمی اور بھی ہمی آ ہتہ آ واز سے بتلاتے جاتے ۔ اس پرایک بڑی عمر کے طالب علم کو بڑا سخت غصہ جڑ حتاتھا۔ ایک بار انہوں نے استاذ سے بتاری شکایت بھی لگائی کہ یہ دونوں دوران درس اپنی ہا گئتے رہتے ہیں اور باتمی کرتے ہیں۔ انہوں نے استاذ سے بتایا کہ حضرت الاستاذ بھین سے حاذق اور حد درجہ ذہین ہونے کے ساتھ ساتھ انہائی پاک والد گرا می نے بتایا کہ حضرت الاستاذ بھین سے حاذق اور حد درجہ ذہین ہونے کے ساتھ ساتھ انہائی پاک طینت اور پارسا بھی تھے۔ گنا بول سے الند تعالی نے طبعی نفرت نصیب فرمائی تھی اور اس تقوی کا ایک نور آپ کے جرو برنظر آتا تھا۔

فرمایا که حضرت مولا نافسیرالدین فور خشتوی ایک بارکو بات تشریف لائے ، حضرت الاستاذ نے شیخ الحدیث مولانالات الله الله و الله مثل الله الله الله و الله الله و الله و

بيدار ہوكرمىجد ميں داخل ہوئے تو حضرت الاستاذ اور ميں بھى چيھے چلے گئے ۔استاذ صاحب نے فرما يا كەدىكىمىيں وو وضومشاہدہ کریں جوہم نے قدوری میں پڑھاتھا۔حفرت نے وضو کے بعد دورکعت تحیة المسجد پڑھے، پھر جماری طرف متوجد موكرا نے كى غرض يوچى _ بم نے عرض كيا كه طلبه بين اور بيعت مونے كى غرض سے آئے ہيں _ آپ نے فرمایا کہ دورۂ حدیث کرنے کے بعد بیعت ہونا۔ فی الوقت درود پاک ،استغفار اور تیسرے کلے کا وروکرلیا

جب ہم دونوں نے اور ادشروع کیں تو چندون ابعد حضرت الاستاد کی طبیعت خراب ہونا شروع ہوگئی ، آپ رفتہ رفته كمزور ہوتے جار ہے تھے ، ہروقت بجھے بجھے اور پریشان ہے رہتے ، مجھے تشویش تھی كه نامعلوم انہيں كيا ہو كيا ہے۔ایک دن میں نے بھلا کر یو چھا کہ آپ کو کیا تکلیف ہے، چلو حکیم صاحب کہ یاس چلتے ہیں، پھر میں ان کو حکیم کے پاس لے گیا، اُنہوں نے دواتجویز کی کیکن اُس ہے پچھافا قدنہ ہوا۔ میں نے ایک بار بہت اصرار کر کے یوچھا که آخرکوئی تکلیف تو ہوگی ،وہ بتادو۔اس پر فرمایا که بتا تو دیتا ہوں بکین میری زندگی میں اس کا ذکر کسی ہے نہیں کریں گئے، بہراز اورامانت ہوگا۔

والدكرا مي فرمات تنے كه ميں نے زندگی بھرآپ كى اس امانت كاياس ركھا۔ آج أن كى شبادت كے بعد يملى بار بتار ہا ہوں ، فرما یا کہ حضرت غور ششتوی کے جواوراد تلقین کیے ہیں ان کو پڑھنے کے بعد مجھ پر بچھ بھیب سی کیفیات طاری ہور ہی جیں اور ایک شدید کیفیت یہ ہے کہ مجھے جھوٹ ،نییت اور مختلف گنا و کبیر ہ کی مختلف بدیو نمیں آتی ہیں جو بندہ جھوٹ بولتا ہے، اُس کے منہ ہے یا خانے کی بوآٹا ٹاشروع ہوجاتی ہے، جونیبت کرتا ہےاُ س سے سڑی ہوئی چیز کی بوآتی ہے۔اس چیز سے اتن سخت کوفت ہوتی ہے کہ بس یمی میری بیاری کا سبب ہے۔والد گرامی فرماتے تھے کہ یہ س کرمیرے توروغھنے کھڑے ہو گئے ، یہ با تمل توہم نے اسا تذوے امام صاحبؑ کے بارے میں پی تھیں کہ آئییں کہائر کا اڑمحسوس ہوتا تھاا در گنا ہوں کے اثر ات وضو کے یانی سے دھلتے نظر آتے تھے۔

حضرت والدصاحب سے حضرت الاساؤ كى محبت كا نداز واس بات سے لگائيں كدايك بار مجھے فرمانے لگے كہ رضوان!الله كرے ميرى موت تيرے والدے يہلي آئے ،ورن بي ان كى جدائى كاصدمد برداشت ندكرياكا، حالانكه حضرت نے بہاڑوں جیے صدے سے تھے۔خود حضرت والد كرومي كى حالت بھى حضرت الاستاذ صاحب كى شبادت پر ہمارے لئے نا قابل برداشت بھی مدھے کا اثر طبیعت پراس قدرزیادہ قلا کہ پوری طرب مصمحل ہو گئے تحےاور کئی دن تک طبیعت بحال نہ ہو گئ تھی۔

آپ نے زمانہ طالب علی میں مودودی صاحب اوران کی جماعت کے بعض مصنفین کی تحریرات کارد لکھا،اس

وقت آپ بخت بیار تھے، جب گھر جار ہے تھے تو والدصاحب کے نام ایک وصیت نما خط لکھا، جس میں اس تحریر کی اشاعت کے بارے استدعاتھی، اس تحریر کونصف صدی ہے زیادہ بیت گئی، اس سے محبت باہمی کا رنگ آج بھی چھلکا ہے، ملاحظ فرمائے:

''محتر م القائم صدیقی العزیز مولا ٹانور سیدشاہ صاحب قریشی سلمہ الند تعالی کی فدمت گرا می میں التماس ہے کہ بندہ نے'' حائز ہ''نامی کتاب پر جوالی اور مختیقی کلام کرنے کا اراد و کیا تھا تکرمولائے کریم کو کچھاور ہی منظور تھا، جنانحہ کتاب مذکور کے بعض مضامین پرتیمرہ کرنے کی توفیق اپنے حقیق محسن نے عطافر مائی ،اگر حدیہ تیمرہ میں نے حالت مرمنی میں اللحاثم بنضل خداغور وفکر کے ساتھ اللحاء اس لئے امید ہے کنفنلی لغزشوں کے علاوہ مضامین میں زیاد واجتلال واقع نہ:وگالیکن انسان خطا کا پتلا ہے مکن ہے کہعض مقامات میں بند و سے خلطی بوکی ہویا پھھالفاظان پاستعمل کئے گئے ہوں اس لئے میں بالحات عرض کرتا ہوں کہ آپ میری تحریر پرغور و تاکل کے ساتھ تحقیقی اور تنقیدی گاہ ذالیں اور جو خامیاں ہوں ان کو وضاحت کے ساتھ رفع فرمادیں اور چونکہ بیچر پر ناقعی روگنی میر ہے وطن جانے کی وجہ ہے ،اس لئے آگر سلامتی کے ساتھ وطن ہے واپس بواتو خوداس کی چکمیل کی توشش کرول گانگر مجھے اپنی علالت کچھاورتسم کی محسوں ہوتی ہے، نیز و ہے بھی "کل نفسیہ ذانقة العوت "اور" كل من عليها فان" كي تمني جارے سرول يرنج ربي ہے ،اس ليے وسية عرض لرتا ، وں کہ میری اس تحریر کا تکملہ لکھ کراہ راہے زیو پینجیل ہے آ راستہ فر ما کر طباعت اورا شاعت کی کوشش کریں · ان شاہ اللہ آپ کا یہ کارنا مدمیرے لئےصد قد جاریہ بن کرتفصیرات کی کی کا باعث بنے گااورموجب خوشنود ک مولی ہوگا ،اشاعت کے افراجات کا تحل دشوار ہے گرمیر ہے الل خانہ ہے اس کی اطلاع دے کر پھے سہولت میسر ہوجائے گی، چونکہ بیصریح نصرت ہے دین حقہ کی ،اورحمایت ہےالل جن کی ،اس لئے میر ہے معروضات كوتيوليت كاحليه بينائمي ك، فقط واب وتسليمات

ان اريد الاالاصلاح ما استطعت و ما توفيقي الاباله عليه توكلت و اليه انب

العبدالمهين محمدامين كان الأدله

١٥ رصفر المظفر ١٨٠٠ ها يم الجمعة المباركة بوقت ١٠ انج كر ٨ منت

خالباً بیان دونوں حضرات کے خامسہ کا سال تھا، اس عمر میں علم و تحقیق ہے اس درجہ شاسائی کہ ایک بہت بڑے مصنف کی کتاب کارد لکھا جارہا ہے، وہ بھی بیاری کے ایام میں۔ پھراس کی اشاعت کی جگ ودوکی جارہ ہے، نیز باہم محبت ومؤدت کا ایسالاز وال تعلق ہے کہ زندگی ہے مایوی پراپنے تراث کا وارث ووسی دوسرے کو بنایا جارہا ہے۔ ایسی بیاوث مجبت اوردو تی اس دور میں کہاں سے ل سکتی ہے؟

اُستاذ صاحب کی شہادت کے بعد جب پہلا رمضان تھا تو والدصاحب نے فرمایا کہ میں نے رمضان اور عمید حضرت الاستاذ کے بچول کے ساتھ گزار نی ہے تا کہ اُن کی تلی کا سامان ہو، اس پیرانہ سالی میں ہنگوتشریف لے گئے اور پچھ عرصہ استاذ صاحب کے بچول کی تطیب خاطر کے لئے جامعہ یوسفیہ میں مقیم رہے۔

اس سے ان دونوں اکابر کی باہمی محبت ومؤدت اور تعلق کا انداز وکیا جاسکتا ہے،افسوی کے ہم بہت جلد دونوں حضرات کے سایۂ عاطفت سے محروم ہو گئے ،اب بس اُن کی یادیں اور تذکر سے بی باتی رہ گئے ۔ووصد ق وصفا اور افلامی وللّٰ ہیت والے لوگ بند نے بیس نے ، افلامی وللّٰ ہیت والے لوگ بند نے بیس نے ، مفاد اور غرض کے بند نہیں تھے، اس لئے ان کا تعلق طمانیت ،راحت اور سکون کا باعث ہوتا۔اب الی صدق وصفا کی مثالیس و عوندی تو کہاں و عوند میں۔ و کھوندیں۔

خدارحت كننداي عاشقان ياك طينت را

آتی ہی رہے گی تیرے انفاس کی خوشبو

حافظ محرقاتم ، منكو

سیستری دہائی کی بات ہے ہم چھوٹے بیجے تھے، ہمارے خاندان میں دینی ربحانات اور مزائ کے باعث علمااور اولیا کی محبت اور تعلق بہت بزی سعاوت سمجی جاتی ہے۔ ہمارے ملاقہ کے ایک نوجوان خوب صورت عالم حضرت مولانا محمد امین اور کزئی رحمہ القد دورہ مدیث کرئے آئے ، علا ہے مجبت کے ناطے ہمیں اُسی زمانے میں اُن ہے اُس اور محبت ہوئی، پھر وہ کراچی تدریس کے لئے واپس چلے گئے ، لیکن ہر سال سالانہ چھٹیوں میں تشریف لات ، چھٹیوں میں اُن کامعمول تھا کہ اپنے گھر کے پاس چھوٹی می سعجد میں ناظرہ کی کلاس شروع کر لیتے ، بچوں کونماز اور اُن کامعمول تھا کہ اپنے گھر کے پاس چھوٹی می سعجد میں ناظرہ کی کلاس شروع کر لیتے ، بچوں کونماز اور اُن میں سکھاتے اور جو بچے ناظرہ پڑھ جی ہوتے ، آئیس حسب استعداد کوئی کتاب پڑھاتے ۔ ہندہ کو خوب یاد ہے کہ میں نازہ بی کے میں جب میری عمر آئے تھونوسال تھی حضرت سے احادیث یاد کر ناشروع کی تھیں ۔ ان میں سے کہ میں زان میں ایک حدیث مبارک کامفہوم آج بھی ذہن میں تازہ ہے کہ ''اگر کوئی چاہتا ہے کہ براہ راست اللہ تعالی سے با تیں کر ہے تو وہ وہ صور کر آئے آئی کا اوت کر ہے ، یا ایسا ہے گویا یہ الند تعالی کے ساتھ کلام میں شغول ہے۔''

جب حضرت کرا پی ہے مستفل تشریف لائے اور جامعہ قائم ہوا توجمیں اولین طلبہ میں شمولیت کا شرف ملا۔ میں نے حفظ شروع کیا اور حفظ کی تکمیل کے بعد حضرت نے بطور مدر ب حفظ میری جامعہ ہی میں تقرری فر مائی ، پھر حضرت کی محبت اور گھرانی میں بحمد القد سولہ سال مسلسل قرآن مجید کی خدمت کا موقع ملاء اس زمانے کی کچھ یادیں اور باخیں چیش خدمت ہیں ، القد تعالی قبولیت سے نوازے ۔ آمین

حضرت کا جوسب سے بڑا احسان ہمارے علاقے پر جھے محسوس ہوتا ہے، وہ علاقے بیں قرآن کی شمع روثن کرنا ہے۔ ہمارے علاقوں میں حفاظ کی اتنی قلت تھی کہ لوگ ماہ رمضان میں تر اور کا میں ختم قرآن کے واسطے دور دور سے حفاظ کو بااتے تھے۔ حضرت کی محنت سے چند سالوں میں ہمارے علاقے میں کوئی گھر ایسا جھے نہیں ملتا تھا جس میں حفاظ قرآن ند ہو۔ ایک دفعہ میں حضرت کے ساتھ پیدل جارہا تھا تو چلتے چلتے کی حفاظ سامنے آتے ہوئے ہاں حفاظ کی تنمی کشرت ہوگئی ہے، اب تو دل کرتا ہے کہ اس علاقے کا نام عافظ پر حضرت نے مسکرا کرفر مایا کہ ماشا واللہ حفاظ کی تنمی کشرت ہم محلے میں حفظ و ناظرہ کے مکا تب بن گئے تھے اور اب تو الحد لاند یہ بال تک پہنچ گئی کہ ایک مختص کی ادلا دمیس کئی کئی لوگ حفظ قرآن کی نعمت سے ہم وور ہیں۔

ملاقہ پر حضرت کا جو دوسرا بڑا احسان میری سجھ میں آتا ہے ، ووتو ہمات ، بدعات اور رسومات کا خاتمہ ہے۔ حضرت کی آمد ہے تبل ہمارے ہال سنت و بدعت میں کچھاتمیا زنہیں تھا بلکہ بعض رسوم ورواج اور بدعات فرائفس سے زیاد والتزام سے کی جاتی تھیں۔اللّہ کرے کہ بیگستا ٹی نہ ہوگیاں حقیقت یہی ہے کہ ہمارے خطے کے دیو بند کی طرف منسوب علی بھی ان رسوم و بدعات میں عام طور پر شریک ہوتے۔

حضرت نے بڑے ہی حوصلے ، حکمت اور تدبر سے ان رسوم وروائ کا مقابلہ شروع کیا اوراس انداز سے کیا کہ ہمسی اس کی مثال اپنے علاقے میں کہیں اور نہیں کتی ۔ نہ تو پر تشدد مناظر ہے ہوئے ، نہ تصادم کی نوبت آئی ، نہ نعر سے بازی اور اشتہار بازی ہوئی ، ہم و کیکھتے رہے کہ ہمارے سامنے رفتہ رفتہ ایک خاموش انقلاب بر پاہو گیا۔ مخالفت کی بجائے معاونت بڑھتی رہی اور دن بدن حضرت کا حلقہ وسیج ہوتا جلا کیا۔

سولہ سالہ تدرلی زیانے میں میں نے تین چیزوں کے علاوہ حضرت ہے کی اور چیز کے بارے میں نفرت کے رویے کا مشاہدہ نہیں کیا، بس تین چیزوں سے خت نفرت تھی۔ (۱) شرک (۲) بدعت (۳) اورظلم، آپ فرما یا کرتے سے کا مشاہدہ نہیں کیا، بس تین چیزوں سے خت نفرت تھی۔ (۱) شرک (۲) بدعت آسکتا ہے، جب عقیدہ کوشرک سے کے کہ معاشرے سے تفرق بازی اور اختلاف تب ختم بوسکتا ہے اور امن وسکون تب آسکتا ہے، جب عقیدہ کوشرک سے بلمل کو بدعت سے اور دولیوں کوظلم سے پاک کردیا جائے ۔ حضرت کی برکت سے شرک، بدعت اورظلم تینوں کی جڑیں بحد اللہ کھو کھلی ہوئیں اور تمنیوں کے صاملین کا ناطقہ بند ہوا۔

جارے خاندان کو یہ سعادت حاصل رہی کہ ہرسوم وروائ اور بدعات کے خلاف روز اول سے حضرت کا حاقی خاندان و مددگار رہا اور حضرت کی تعلیمات اور نظر یے سے سرموتیا وزنہیں کیا ۔ حضرت بھی ساری زندگی اس کے قدر دان رہا ہی زندگی میں ہمارے ساتھ شفقت ومحبت اور توجہ وعنایت کا جومعا ملد کھا اُس کا حسان ہماری رہتی ندروان رہے، اپنی زندگی میں ہمارے ساتھ شفقت ومحبت اور توجہ وعنایت کا جومعا ملد کھا اُس کا احسان ہماری رہتی نسلیں نہیں ہوئیں بلکہ ہمارے خاندان کے ساتھ بی ختم نہیں ہوئیں بلکہ ہمارے خاندان کے بارے میں اپنے اہل خانہ کو بطور خاص ومیت کی کہ ان کا بمیشہ خیال رکھنا اور ان کے ساتھ تعلق داری میں بھی کوتا ہی نہ برتنا۔

حضرت کا توکل بھی مثانی تھا، مجھے حضرت کے ساتھ مبیوں اسفار میں رفاقت کا شرف ملا۔ بڑے بڑے نامی گرامی لوگوں ہے ملا قاتیں رہیں الیکن اس پورے کرھے میں مجھے بھی مجسوس نہ ہوا کہ حضرت نے مدرے کے واسطے کسی ہے کوئی طبع رکھی ہو۔ جامعہ میں زمانہ طالب علمی اور پھر سولہ سالہ تدریس کے دوران بھی ایسانہیں ہوا کہ حضرت نے جمیں مدرے کے واسطے گھروں یا خاندان میں چندے کی ترغیب دینے کا فرما یا ہو یا ہمارے سامنے بھی مدرسہ کی مشکلات رکھی ہوں جتی کے عیدالاخی میں قربانی کی کھالیس یا تندم کٹائی کے موسم میں عشر کے بارے میں بھی

کبھی اشارے کناہے ہے ہمیں بیتا تُرنہیں دیا کہ مدرسہ کے لئے جمّع کرلیں۔ جمھے تو باجود تجسس کے بھی اس کاعلم نہ جوسکا کہ مدرسہ کیسے چل رہا ہے؟ اوراخراجات کہاں ہے پورے ہورہے ہیں؟ حضرت کا ایسا عجیب مزاج تھا کہ بھی رتی بھرآپ کی توجہ تلوق کی طرف نہیں گئی ، ہمیشہ اُسی ذات کی طرف متوجد رہتے اور متوجد رہنے کا فرماتے جس کے قبصنہ قدرت میں کا نئات کے سارے خزانے ہیں۔

بہت سے حضرات یہ جُدد ہے ہیں کہ اگر حضرت کرا چی سے نہ آتے تو برناعلمی کام کر جاتے الیکن میں تو کہتا ہوں کہ اگر حضرت اپنے علاقہ تشریف دبدعت اور رسوم و کہ اگر حضرت اپنے علاقہ تشریف نہ لاتے تو پید نہیں آئ ہم کس عقید سے پر مرتے ، کیونکہ شرک و بدعت اور رسوم و رواج کی جڑیں آئی معنبوط تھیں کہ حضرت جیسی ہمت واستقلال کے بغیر ہمار سے لوگوں کا شفاف عقید سے پر آ نابظا ہم نامکن لگتا تھا، لبذا حصرت کا کرا چی سے تشریف لانا ہمار سے او پراللہ کا بہت بڑاا حسان تھا اور حصرت نے اپنے ملاقے میں جہت خدمات سرانجام ویں ، کرا جی میں اُن کا تصور نہ ہویا تا۔

حضرت کی اسا تذہ اور طلبہ پرشفقت اور اُن کے ساتھ محبت کا برتا ؤاپیا تھا کہ آپ پر جان چھڑ کئے کودل کرتا۔ آپ فرماتے کہ براستاذ وطالب علم مجھے اتناعزیز ہے جتنا مجھے ' یوسف' عزیز ہے۔ کہمی کھارہم ساتھی آپس میں اس پر بحث پانی سے بھی فارغ نہیں ہو پایا تھا کہ مجھے اطلاع ملی کہ حضرت خود تشریف لا بچکے جیں اور تھر کے باہر کھڑے جیں۔ میں بھا گا بھا گا نکلا، جیرانی کے عالم میں آھے بڑھ کرعرض کیا: حضرت! میں حاضر ہونے والا تھا، آپ نے کیے زحمت فرما لی۔ فرمایا: قاری صاحب! آنے کا پیغام تو آپ کے پاس بھیج و یا تھا لیکن پھر وفعۃ خیال آیا کہ پیغام موصول ہونے اور آپ کے آنے میں تاخیر نہ ہو جائے اور اس ہے آپ کے حرج اور تکلیف کا اندیشہ تھا، اس لئے خود ہی تفصیلات عرض کرنے حاضر ہوگیا، میں نے اپنے ساتھ اس جدردی کے مظاہر پھرکسی اور کے نددیکھے۔

ز مان طالب علی میں مدرسد میں آئے والے مہمانوں کو چائے وَ النے کی وَ مدداری میری تھی۔ حضرت کا مہمانوں سے انتہائی احترام واکرام کا رویہ ہوتا۔ بزوں سے معانقہ کرتے اور چیوٹوں سے معافی ۔ کوئی عام آ دی یا شاگر و بھی مہمان ہوتا تو اس کو چار پائی کے سربانے بخصائے اور خود پائٹتی کی جانب بیضے ۔ اس خدمت کے عرصہ میں جمھے یا و نہیں کہ کوئی مہمان بلااکرام وضیافت رخصت ہوا ہو، کم از کم چائے تو ضرور پلاتے ، اگر کسی کی چائے سے پر ہیز ہوتی ، تو حضرت کے کمرے میں عموما ایے مہمانوں کے لئے پھل رکھے ہوتے ۔ حضرت مجھے آ ہت سے فرماویے یا اشار و کرویتے ۔ میں ایسے مہمانوں کے لئے پھل کا اس لاتا ، اگر کسی مہمان کو بہت می عبلت ہوتی تو حضرت بچھ میوو یا کھانے ہے کی چیز یا نقد رقم ساتھ کرد ہے کہ اس سے کھائی لین۔

الل علاق پر حضرت کے ملمی وروحانی احسانات کے علاوہ اومی وسابق احسانات بھی کم نہیں۔ شاہووام کی بھی، پختہ روذ ، پانی کی پائپ الائن اور ٹیلی فون سروس سب حضرت کی کوششوں ہے ممکن ہوئے ۔ای طرح اہل النہ کے لئے علیحد و روزوں کی تعمیر کا کارنامہ سرانجام دیا۔ تا کہ تصاوم کے خدشات وام کانات قتم ہوں ، بندواس پورے ممل میں آپ کا معاون وشریک رہا۔ آپ نے دن رات اس کے لئے محنت کی ،رکاوٹیس دورکیس ،اسباب مہیا کیے اور اس ناممکن کام کومکن بنا کر چھوڑا۔

حضرت خودتوسرا پاز ہدوفقر ہے لیکن عوام کے لئے بمیشدا سانیاں تااش کرتے دیکھا۔ سب سے بر حکر علاقہ بیں اس قائم کرنے کے لئے جو خد مات سرانجام دیں، آپ کے بعد یا آپ سے پہلے ہمکا نے اتی خد مات کی مائی کے لال کی نہیں دیکھیں۔ حضرت اسباق کی اتنی پابندی کرتے تھے کہ بیاری واشد گھر بلوضرور یات میں ناغیبیں فرماتے سے لیکن قیام امن کی کوشٹوں کے لئے میں نے بار ہائیس اسباق کا ناخر گوارا کرتے دیکھا۔ امن کے صدر جریص سے اور چاہے تھے کہ ہمکا و کمقام طبقات چین و سکون سے دہیں۔ آپ نے بھی بار ہائھیمت کی کہ قاری صاحب با فرق باطلہ کا مقابلہ جذباتی نعروں کے بجائے عمل کی قوت سے کریں، اپنے بچوں کے نام صحابہ کے نام وں سے موسوم کریں اور اپنی زندگی کے روز مروم عمولات اور شادی ٹی کوست سے مسجد وں اور علاقوں کو صحابہ کے نام وں سے موسوم کریں اور اپنی زندگی کے روز مروم عمولات اور شادی ٹی کوست سے آر استہ کریں، اس طرح رسوم درواج اور شرک و بدعت کے اثر ات خود بخو د منتے جا نمیں گے اور لوگوں میں صحابہ سے مجت وعظیدت بڑھے گی ، اس طرز سے سی کی ایذ ارسانی کا شائب بھی پیدا نہ ہوگا اور نہ سی کواس پر اعتراض ہوگا۔ آئ محب وعظیدت بڑھے گی ، اس طرز سے سی کی ایذ ارسانی کا شائب بھی پیدا نہ ہوگا اور نہ سی کا جذباتی اور کرور ہونا بھی کی جو تفتہ کے مقابلہ کی حکمت عملی کا جذباتی اور کرور ہونا بھی کی جو تفتہ کے مقابلہ کی حکمت عملی کا جذباتی اور کرور ہونا بھی

آپ کبھی کبھی اپنے خاص انداز میں کو یا ہوتے کہ قاری صاحب! مخالف کوفر اِق بنانے کے بجائے''رفیق'' بنانے کی فکر کرو فرماتے کہ مجھے پشتو کے اس مقولہ میں بزی خولی دکھائی دیتی ہے کہ 'اول یے پڑ کہ بیائے مزکہ'' کہ پہلے کسی کے دل کو قابو کر لوچر جس طرت سے جا ہواُس کے شرکونتم کردو۔

جب بھارے ہاں شیعہ تی سطح پرتوی جنگیں شروع ہو کی تو بار ہا مجھ سے فرما یا کہ قاری مصاحب! جہاں تک ہو سکے الل الن تک بر پیغام پنچا دو کہ خبروار! کس سے ظلم وزیادتی نہ ہونے پائے ۔ شرپندوں کونہ دیکھیں بلکہ ان کی شرپندی کے اسباب و هونڈیں ۔ شرپندی ، شرپندوں کے خاتمے سے ختم نہیں بوتی بلکہ اُن کے اسباب کے ختم کرنے سے ختم نہیں بوتی بلکہ اُن کے اسباب کے ختم کرنے سے ختم ہوتی ہے ۔ آج افسوس یہ ہے کہ شرپندی کے اسباب کی نشان دبی پرلوگ ناراض ہوجاتے ہیں حالا نکہ حقیقت یہ ہے کہ شرپندی کے اسباب کو جزے اکھاڑے باران کو بھی

ملاقہ میں قیام امن کے لئے عمو ما یمی تجویز دیتے کہ ثمر پہندی کے اسباب کا خاتمہ ضروری ہے تا کہ ثریر مزاج اوگوں کوشر پہندی کا موقع ہی ندل سکے۔

حضرت کو اظلم اسطی نفرت تھی اورظلم کرنے والوں کو تحت ناپند کرتے تھے۔ طالب علمی کے زمانہ میں ایک بارہم اساق کے وقفہ میں با بر کھیتوں سے چو ہے پکڑنے چلے گئے۔ میں نے چو ہا پکڑا اور ایک چھوٹا ساگڑ ھا تھود کر چو ہو کواس میں بند کر کے اوپر گڑھے کو کسی چیز سے مضبوط ذھا نک و یا اور پھر مٹی وال دی تا کہ موں نہ ہو۔ اراد و میہ تھا کہ اسباق ختم ہونے کے بعد اسے پکڑی گے اور ماریں گئے ای اثنا میں حضرت پیچھے سے آئے۔ فرما یا کہ تم سبق میں جبنچو۔ ہم اُسطے تو حضرت نے وہ جگہ دیکھ لی جہاں ہم نے چو ہے کو بند کیا تھا۔ بظاہر تو میں میں جبنچو۔ ہم اُسطے تو حضرت نے وہ جگہ دیکھ لی جہاں ہم نے چو ہے کو بند کیا تھا۔ بظاہر تو اُس کا کوئی پیٹیس چل رہا تھا، لیکن حضرت طبیعت کے ایسے حساس اور معاملہ ہم تھے کہ آپ نے انداز ہ فرمالیا کہ اس نے بیاں کچھ کیا مرور ہے۔ آپ نے آہت سے اُس جگہ کو ٹھوکر ماری تو میری ڈالی ہوئی مٹی اور ڈھکن اُسٹھ گیا اور اندر سے چو ہانکل کر با ہر کو بھا گا۔ آپ یدو کھی کر جلال میں آئے اور فرمایا: ام تق ، ہے وقوف! اثناظم ؟ فرمایا: ظلم انتبائی اندر سے چو ہانکل کر با ہر کو بھا گا۔ آپ یدو کھی کھی کھا میں آئے اور فرمایا: ام تق، بے وقوف! اثناظم ؟ فرمایا: ظلم انتبائی میں آئے اور فرمایا: ام تھی بے گلوق پر ظلم سے بچوں روایات میں آتا ہے کہ ظالم کا معاون بھی ظالم ہوتا ہے۔

حفرت کی طبیعت میں آئی رفت اور شفقت تھی کہ جب مدر سمیں صدقہ کے بکرے آتے تو آپ طلبہ کے ساتھ کھال آتار نے اور گوشت کی بونیاں بنانے میں شریک ہوتے لیکن بوقت ذکے وہاں سے چلے جاتے ۔ فرمات : قاری صاحب! ذکح انبیا کی سنت اور جائز کمل ہے لیکن میں اپنی طبعی کمزور کے باعث جانور کے اس وقت کی بے بی نہیں دکھ پاتا، اس لئے میں نے اپنے ہاتھ ہے کبھی '' چڑیا'' بھی ذبح نبیں کی ۔ جب قبائل میں ظلم کا تاریک دور شروع ہوا، مانور تو چھوڑیں اوگوں کے گلے کانے جانے گئے تو آپ کی بے چینی صدے بڑھ گئی ہی ایک بار مجھ سے فرمایا: ان لوگوں کے سینوں میں چھر کے سل جیں یاول ، ان کے ہاں انسانیت کا ذرا بھی احترام باتی نہیں رہاکہ یہ لوگوں کو ذرج تھیں ، پیلوگوں کی جرائت کیسے کر لیتے ہیں ۔

جس فخض ہے بھی بکری ذرئے ہوتی ہوئی نہ دیکھی گئی ہواور زندگی بھر اُس نے کسی ذی روٹ پر چھری نہ پھیری ہو اپنے رقیق طبیعت انسان پر دہشت گردی یا دہشت کردوں کی معاونت کا الزام ایک بدترین مذاق کے سوا بچھاور معلوم نہیں ہوتا۔ بچ ہے کہ جب جھوٹ کے نمائندے آئی کھڑت ہے جھوٹ بولیس کہ معاشرے کے رجمانات اور تربیت کے اجزا میں جھوٹ کا بنیادی کروار بن جائے تو بچ کہیں دورصحراوں میں جیٹھ کر آنسو بہاتا ہے اور اُس کی بچیان کرنے والے بہت بی کم اور غیر مؤثر رہ جاتے ہیں۔

استاذ صاحب کی ایک دائی عادت بندہ نے میجی دیکھی کہ جب عالم اسلام میں کہیں بھی سی اہل علم یااللہ والے کا

انقال ہوتا تو آپ ظہر کے بعد طلبہ کرام کوجمع فرمات مختصرالفاظ میں فوت ہونے والے کا تعارف کروات اور پھراُن کے لئے ایصال تو اب کے واسطے قرآن پاک پڑھواتے ،ایسے مواقع پراکا برکی عزت وعظمت کا خیال رکھنے کی ترغیب دیتے اور اُن کے کارنا ہے بتاتے کہ ہرصدی اور ہر دور میں ان اکا برنے اپنی دینی ذمہ دار یوں کا بھر پور خیال رکھا ہے، اُنہیں نبھایا ہے اور لوگول کے عقیدہ وایمان کی حفاظت کے لئے سخت سے سخت مجاہدے برداشت کے جیں۔

حضرت کا کتاب کے ساتھ تعلق جنون کی حد تک تھا، میں اسفار میں ساتھ جاتا تو کتا ہیں ضرور لیتے۔ایک بار
رائے ونڈ کے بلیغی اجتماع پر کس کتاب کی تلاش میں نظے، میں بھی ساتھ تھا، پہلے وہ کتاب سنالوں پر تلاش کرتے
رہے، وہاں نہ کی تو لا جور کتب خانوں پر تلاش کرنے چلے آئے، آئی زیادہ ڈھونڈی کہ ہم پھر پھر کر کنڈ ھال ہو گئے۔
حضرت کو جمار وااحساس جوا تو فرمانے گئے: قاری صاحب! مجھے کتابوں کے معاطع میں معذور سجھیں، مجھے شوق و
جنون میں ساتھیوں کا خیال بھی نہیں رہ پاتا نے فرما یا کہ ذمانہ طالب علی میں ایک کتاب کی ضرورت تھی ، پھرا چا تک وہ
کتبہ پرآئی لیکن میرے پاس لینے کی رقم نتھی، میں نے سوچا کہ کل رقم کا بندو بست کر کے لیاوں گا، لیکن جب کل
کتبہ پرآئی لیکن میرے پاس لینے کی رقم نتھی، میں نے سوچا کہ کل رقم کا بندو بست کر کے لیاوں گا، لیکن جب کل
آیا تو وہ کتاب کوئی صاحب لے چکا تھا، اُس کا دوسرانسی بھی نیس تھاوہ وہ اصدنسی کہیں سے اتفا قا آیا تھا۔ اس پر مجھے
خت قاتی ہوا اور اس کے بعد سے اپنی طبیعت کے خلاف کتاب لینے کے لئے قرض بھی گوار اکر لیتا ہوں ۔ آج تک

اگردوستوں میں ہے کوئی صاحب کتاب کا ہدیہ چیش کرتے تو ہڑے خوش ہوتے ، ایک بار میں حضرت کے ساتھ کرا چی گیا ہوا تھا، ہم بھی ساتھ حاضر ہوئے ، آس وقت میں مولا نا زرولی خان صاحب ہے واقف نہیں تھا۔ اُنہوں نے بہت بی پڑتکلف ناشتہ کا اہتمام کیا تھا، ہڑا وسیح میں مولا نا زرولی خان صاحب ہے واقف نہیں تھا۔ اُنہوں نے بہت بی پڑتکلف ناشتہ کا اہتمام کیا تھا، ہڑا وسیح دستر خوان اور انواع واقسام کی چیزیں اس پرچنیں۔ بچھے یا د ہے کہ غالباً کوئی پینیٹس تسم کے ماکولات ومشروبات میں نے گئے۔ مولا نا زرولی خان صاحب جعزت کے سامنے بڑے بی مؤدب بیٹے تھے۔ بعد میں میں نے حضرت میں سے پوچھا کہ کیا مولا نا زرولی خان صاحب آپ کے شاگر و ہیں؟ فرما یا: ہمارے ساتھی ہیں۔ (حضرت شاگر د کے لئے بھی ساتھی ہیں۔ اُنہیں کا فوق و ذوق رکھتے ہیں۔ وعوت کے آخر میں مولا نا زرولی خان صاحب نے حضرت کو سات جلدوں پرمشمتال کوئی ایس کتاب چیش کی جو حضرت کے پاس موجود مولا نا زرولی خان صاحب نے حضرت کو سات جلدوں پرمشمتال کوئی ایس کتاب چیش کی جو حضرت کے پاس موجود مولا نا زرولی خان صاحب نے حضرت کو سات جلدوں پرمشمتال کوئی ایس کتاب چیش کی جو حضرت کے پاس موجود مولا نا زرولی خان صاحب نے حضرت کو سات جلدوں پرمشمتال کوئی ایس کتاب چیش کی جو حضرت کے پاس موجود میں نہیں تھی ، حضرت اس پر بڑی بشاشت سے تبول فریا یا اور دعا کمیں دیں۔

حضرت کواگر میں نے کہیں خلوت میں دیکھا ہےتو یا ذکر وعبادت کرتے دیکھا ہے یامطالعہ اس کے ملاوہ مجمی

دوسرے کام پردیکھنے کی نوبت نہیں آئی۔ فرماتے تھے کہ مطالعہ میر کی غذا بن چکا ہے۔ مطالعہ کے استغراق کا بیا عالم تھا کہ باجود طبعی حساسیت کے کتاب کے مطالعہ میں محوجو تے توارد کرد کی مطلقاً خبر ندر بھی۔ بعض اوقات آپ کچھ پڑھ رہے ہوتے اور ہم ساتھی آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ کچھٹر ارت کررہے ہوتے ہوتے ہوتا ہے کواندازہ تک نہ ہو پاتا ور ندعام حالات میں تو آپ دورے سب کچھ بھانپ لیتے۔

حضرت سے قربی تعلق کے باوجود اپنی نااملی اور گنوار پن کے باعث آپ کی علیت اور روحانیت کا جمیں سی حج انداز ہ نہ تا ہوں کہ جس کے انداز ہ نہ تا ہوں کہ کہ کہ انداز ہ نہ کا کہ تا ہوں کہ کہ کہ اور در حقیقت وہ کی آپ کا حق مقام بی خضے والے نظے ، آپ کی عادت تھی کہ اصلاح احوال کے لئے اپنے چھوٹوں کو علا اور اولیا کے پاس لے جایا کرتے تھے اور بعض اوقات اللہ والول کے بیانات بھی مدر میں کرواتے تھے۔ ایک بار حضرت مولانا فضل محمد صاحب سوائی بیان کے لئے تشریف لائے تھے، ایک بار حضرت مولانا فعنی محمد صاحب سوائی بیان کے لئے تشریف لائے تھے، آپ کے فرمایا کہ مولانا محمد امین صاحب کے علمی وروحانی مقام کا یہ عالم ہے کہ آپ سے پڑھنے والے آپ کے شاگر دمی الفاظ کے عالم نیس ہوتے بلکہ ان پر عامل بھی ہوتے ہیں اور روحانی تربیت بھی پائی ہوتی ہے۔

ایک بارموال نااعظم طارق شبید جیل سے رہا ہوئے تو ہم نے حضرت سے اجازت چاہی کہ طاقات کے لئے چلتے ہیں۔ حضرت نے اجازت عنایت فرمادی ، پھرایک آ دھ صفی کا مختمر خط بھی موالا نا کے نام لکھ کر ہمیں دیا کہ آئیں و ب بخوجی عنایت فرمایا کہ حضرت اگر ایک عدد ' نثر الازبار' کا سخ بھی ہدیدیں لے جا بھی تو کیے دہے گا؟ آپ نے بخوجی عنایت فرمایا کہ حضرت اگر ایک عدد ' نثر الازبار' کا سخ بھی ہدیدیں لے جا بھی تو کیے دہے گا؟ آپ نے ای بھی منایت فرمایا کہ صفر ور لے جا بھی ۔ جب موالا نااعظم طارق شبید گوئی مے نمط اور کتاب چیش کی اور آنہوں نے ای بھی منای من خط پر حاتو رنگ منظیر ہو گیا اور باربار پر حتے رہے۔ پھر کتاب کھول کر پھوت اتھا کہ حضرت بہت برے بھر کتاب کھول کر پھوت اتھا کہ حضرت بہت برے بھی منان کا اندازہ نہ تھا ، بھی بھوتا تھا کہ حضرت بہت برے عارف باللہ اور خالی اللہ علیہ و ملے جی حضرت کی علی شان کا اندازہ نہ تھا ، بھی بھوتا تھا کہ حضرت بہت برے خال ور یا گوزہ و بھی بند کیا ہوا ہے۔ بیتح ریراتی خال ور یا گوزہ و بھی بند کیا ہوا ہے۔ بیتح ریراتی کا در یا گوزہ و بھی بند کیا ہوا ہے۔ بیتح ریراتی کہ بی برایک کو بھوتا ہے گا کہ مقال میں تابع ہوں جو اہل فن جی آئ کل کے متوسط علی بھی شان جہاں تک بھی بھو بھی اردو اور عربی دونوں کہ بیر بی الفاظ نہیں تو جو اہل فن جیں آن کے تاثر کا کیا عالم ہوگا ۔ فرمایا: بھی نے انجی آردو اور عربی دونوں میرے پاس الفاظ نہیں تو جو اہل فن جیں آن کے تاثر کا کیا عالم ہوگا ۔ فرمایا: بھی نے انجی آردو اور عربی واموں کہ برای دونوں کو فریروں پر فورکیا آدرہ تحریر میں جامعیت کے باعث مجرائی اورا بجاز ایسا ہے کہ بھونے کے لئے بار بار پر حتی پر تی برا اور عربی طرب کے انہ کی تھونے کی لئے بار بار پر حتی پر تی بوروں کو فریل کے انہ کی تو میا کہ میں جو کیا تھی اندازہ کریں۔

پھرمولا نااعظم طارق شہید ؒنے ڈاکٹر خالد نواز فاروتی شہید کود و تین بارتا کید ہے کہا کہ حضرت کے وجود کوننیمت منجھیں اور وہاں خود بھی استفادے کے لئے متواتر حاضری دیا کریں اور ساتھیوں کو بھی ماکل کریں۔

حضرت کی تواضع کا بیالم تھا کہ خود ہمیشہ جلسوں وغیرہ میں عام مجمع کے اندر بیضے کو ترجیح ہے ، اوگ اگر جلسوں پر بلا لیتے اور خلاف مزاج نمود ونمائش زیادہ ہوتی توجلدا جازت لے کرا ٹھرآتے ہے الس میں اپنے سے علمی لحاظ ہے کم لوگوں بلکہ اپنے شاگردوں کو اختیا می دعائے لئے آگے کردیتے ، زمانہ تدریس میں ہم نے دیکھا کہ مدرسہ اور گھر کے کام خود اپنے ہاتھ سے کرتے ، بیادت نہتی کہ خود سے کس کو کام کا کہدویں بلکہ پہلے خود کام کے لئے بزھتے جب طلب واساتذہ دیکھتے تو وود یوانہ وارسار سے ساتھ شامل ہوجاتے ، مدرسہ کی تھیر، محمد می کرنائی وغیرہ میں بیہ منظر ہم نے کنیارد کے حا۔

دعوت وغیرہ میں عام دسترخوان پر میٹھنا پسند کرتے ،اگر مخصوص جگہ بنائی جاتی تو ناراض ہوتے ،میز بان کی کوشش ہوتی کہاچھی چیزیں آپ کےسامنے رکھے لیکن آپ شرکا ، دسترخوان کا خیال رکھتے اور چیزیں اُٹھا اُٹھا کران پرتقشیم کرتے۔علاقے کا عام مزدورا درغریب بھی دعوت کرتا تو ہزے شوق ہے تبول کرتے اور ضرور جاتے۔

مدرسہ کے کنویں کی کھدائی اور صفائی کا کام میرے ذہبے تھا کیونکہ میں اس کام میں ماہر تھا ،ایک وفعہ کنویں کی صفائی کرر ہے تھے، میں نے کالے کیزے پہن رکھے تھے، حضرت نے مسکرا کرفر مایا: قاری صاحب!اس علاقہ میں تو کالالباس بالکل نہیں پہننا جا ہے، یہ تو یہاں و نیامیں اہل تشیع کالباس ہے اور آخرت میں جہنیوں کالباس ہوگا۔

حضرت افغانستان میں امارت اسلامی کے قیام پر بڑے خوش تھے اور افغان طالبان کے ساتھ پوری ہمدردی رکھتے تھے، جب افغانستان میں طالبان کی حکومت قائم ہوئی تو حضرت کے متعلقین نے اُن کے واسطے کافی سارا چندو اور سامان تعاون آپ کے پاس اکشما کیا، حضرت نے چند مخصوص ساتھیوں کا اجلاس بلایا جس میں بندہ بھی شال تھا، آپ نے فرمایا کہ توام نے ہم پراعتاد کرتے ہوئے یہ تعاون کیا ہے لیکن اے کی واسطے کے بغیر براہ راست افغان حکومت کے ذمہ وارول تک بہنچانا ضروری ہے تاکہ ورست مصرف پرلگ سکے۔ ہماری رائے بھی آپ کی موافقت حکومت کے ذمہ وارول تک بہنچانا ضروری ہے تاکہ ورست مصرف پرلگ سکے۔ ہماری رائے بھی آپ کی موافقت میں تھی ہوئے ہوئے اور تاکیدی کداگر ملائم صاحب کی مصروفیت آڑے نام میں امارت اسلامی کے بڑے ذمہ واروز یرکووہ رقم حوالے کی اور تاکید کی کداگر ملائم صاحب کی مصروفیت آڑے ناآئی امارت اسلامی کے بڑے ذمہ واروز یرکووہ رقم حوالے کی اور تاکید کی کداگر ملائم صاحب کی مصروفیت آڑے ناآئی تو میں خود قد صارحاضری و سے کر یہ قم براہ راست ان کو چیش کرنے کی کوشش کرتا کیکن آپ ایک ذمہ وار عالم وین اور امارت کے اہم وزیر ہیں ، اس لئے ہمیں پوری تو قع ہے کہ یہ اموال آپ کے ہاتھ پرائے مصارف تک پہنچیں اور امارت کے اہم وزیر ہیں ، اس لئے ہمیں پوری تو قع ہے کہ یہ اموال آپ کے ہاتھ پرائے مصارف تک پہنچیں اور امارت کے اہم وزیر ہیں ، اس اختر کی کوشش کرتا گی کے باتھ پرائے مصارف تک پہنچیں اور تاکی ساف کوئی ہے بات فرمائی کے ہمیں اجتمائی اموال

میں آب کے احتیاط پر رفتک آیا۔

جب یہ بہ بہ خطی ہوئی تو وزیر صاحب سمیت ہم سب ان کے دفتر سے باہر نظے ، بابر خلطی سے وزیر صاحب کی جو تی کوئی پئن کر چلا گیا تھا،ہم نے یہ منظرا پئی آ تکھوں سے دیکھا کہ وہ خودا دھراُ دھر جو تا تلاش کرتے رہے، جب نہ طاتو طالبان نے اصرار کر کے اپنے جو تے پہننے کے لئے پیش کیے لیکن وہ نظے پاؤں چلتے ہوئے گاڑی تک گئے اور سوار ہوکر چلے گئے ، اُن کے انداز اور چبر سے پر ذرا برابر کوئی اثر دکھائی ند دیا کہ کوئی فیر معمولی بات ہوگئی ہے معضرت یہ منظرہ کھے کر آبدیدہ ہوگئے ، پھر شرکا سے فر مایا: جب تک ہمار سے تکمرانوں میں ایک سادگی رہی ، ہم ذیا پر تحکر ان کرتے رہے اور دیا کی کوئی طاقت ہماری بر سروسامانی کے باوجود ہمارا کچھ نہ بگاڑ تکی ، جب ہمار سے تکمران کرتے رہے اور دیا کی کوئی طاقت ہماری بر سروسامانی کے باوجود ہمارا کہتے نہ بگاڑ تکی ، جب ہمار سے تحکر ان خوص کے منظرت کے متنی ہوئے تو اپنی ذات ، مسلمانوں اور اسلام کا نقصان کرنے والے بن گئے نرمایا کہ یہ چودھویں صدی کے کامل الایمان گورز کی حالت ہے تو آج سے چودہ سوسال قبل سی بہ نے زیدوفقر کا کیا عالم ہوگا۔

افغانستان پرامر کی حملہ کے بعد کھ حرب جاہدین افغان سرحد پارکر کے آتے ہوئے کرم ایجنبی میں مظلومات شہید کیے گئے تھے ،کرم ایجنبی میں بنوری ٹاؤن کے فاضل اور عدر سد بوسفیہ وام کے قدیم مدرس مولانا شرمحر صاحب کا انقال ہوا تھا، بندہ حضرت استاذ صاحب اور مولانا عبدالله صاحب کے ساتھ تعزیت کے لئے گیا تھا ۔ واپسی پر حضرت نے فرمایا کہ قاری صاحب! اگر آپ کا حرج نہ ہوتو اُن حرب شہداء کی قبروں پر فاتح کے لئے حاضری و سے جا کیں ۔ میں نے عرض کیا: حضرت! یہ تو سعادت ہے،ضرور چلیس کے ۔ واپسی پر اُن قبور پر حاضری دی ،قبروں پر کی نے اشعار کے کئے نصب کیے تھے، بڑے بی پرسوز اشعار تھے، جھے تو اب بھول گئے، ایک عرصہ کے یاد ہے۔

زنکدن سلگی وهم خپل خپلوان مے نشته چے داستا په لاره کی شهید شم بل ارمان مے نشته

(حالت نزع کی بچکیاں لے رہاہوں لیکن اس دیار غیر میں کوئی اپنا پاس نہیں ہے ، بس اللہ ! تیری راہ میں شہادت کی موت یالوں اس کے علاوہ کوئی اربان دل میں نہیں ہے۔)

حفرت نے آ ہت سے فرمایا: قاری صاحب! میرے اندرتویہ اشعاد سنانے کی سکت نہیں، آپ مولانا عبدالله صاحب کو سنادیں، میں نے سنانا شروع کیے تو دونوں اکابر کی آتھوں ہے آنسوؤں کی لڑیاں لگ لگیں۔ واپسی پر فرمایا قاری صاحب! سستلخ حقیقت کوآشکار اکرنے کے ساتھ اپنی مظلومانہ حالت کو پیش کیا ہے۔

ممیں تو حضرت سے اپنے حقیقی بھائیوں سے بڑھ کرمجت وعقیدت تھی اور پیطبی تھی لیکن ایک دوموا قع میرے

مشاہدے میں ایسے آئے کہ انداز و ہوا کہ ہمارے علاقے کا بچہ بچہ آپ کی محبت وعقیدت میں و بوانہ ہے ،ان دو وا تعات کا مختصر مذکر تا ہول۔

۹۸ میں شیعہ کی فسادات کی برترین لہر چلی ، حضرت کی کوششوں ہے بھرائد سلح کی راہ ہموار ہوئی لیکن فدا کرات ہے۔

یہ مجیل حکومت نے شیعہ سنی دونوں گروہوں کے چھ چھ افر ادنظر بندی کے بہائے گرفتار کر کے جیل بھیج دیئے ، اٹال المنة کے چارتو می مشران کے ساتھ حضرت مولانا عبدالله صاحب اور حضرت مولانا مجدا مین اور کزئی شامل ہے۔

ہم جیل طلاقات کے لئے گئے تو دونوں اکا برکوصابر وشاکر پایا بلکہ ہمیں حوصلہ دیا۔ ادھر تو می سطح پر ہمارے حکومت سے ندا کرات چل رہے تھے لیکن حکومت رہائی میں نال منول سے کام لے رہی تھی ، جس سے امن کی صورت حال مزید خد وش ہونے کا خطرہ تھا کیونکہ دونوں طرف سے مشران جیلوں میں جانے کے باعث کھی سطح پر عوام کوقا بور کھنا مشکل کام تھا۔

بالآخر منکوتبلینی مرکز میں اور کزئی ایجنبی اور منکو کے تمام اکا برعلاکی مشاورت ہوئی اور طے ہوا کے حکومت کے رواتی ہتھکنڈوں اور رہائی میں عدم دلچیں کےخلاف دونوں اکابر کی رہائی کے لئے احتجاجی تحریک شروع کرنی چاہیے اور اس تحریک کا دائرہ ساتوں ایجنسیز اور سرحد کے جنوبی اصلاع تک بھیلانا چاہیے۔اس کے لئے ہم نے سرحد (موجوده، کے، لی، کے) کے جنوبی اصلاع اورا مجنسیز کا ایک طوفانی دور وکیا، جہال بھی گئے ہر عالم کوحضرات شیخین کی گرفتاری پر بیخ یا اور رہائی کے لئے تحریک کی ہمد تھم معاونت پر تیار پایا۔اس دورے کے بعد ان تمام علاقوں کا ا یک نمائندہ اجتماع اور کزئی ایجنسی کے مرکزی مقام'' ڈیوری'' میں منعقد ہواجس میں بزاروں علا، سیاسی و ماتی رہنما اور تو می مشران شامل متھے،اس اجلاس میں حکومت کور ہائی کے لئے ذیذ لائن دینے اور تحریک شروع کرنے کا اعلان ہونا تھا کہ ہمیں حضرات شیخین کا پیغام جیل ہے موصول ہوا ،ان تک ہماری سرگرمیوں کی اطلاعات پینم رہی تھیں ، دونوں اکابر کامشتر کہ پیغام بیتھا کہ بحمدالتہ بمیں جیل میں کوئی تکلیف نہیں بلکہ باہرے زیادہ سکون ہے، بیہ ہمارے انبیا کی سنت اور اسلاف کا طریق ہے ، ہماری طرف سے آپ لوگول کوسی بھی مشم کی تحریک یا حکومت کے ساتھ تصادم کی قطعاً جازت نہیں ہے،آپ حضرات ذیا کریں اورا پنی تو می وعلاقا کی ذید داریوں پرتو جددیں ،ان شاءاللہ القد جمیں باعزت رہائی نصیب فرمائیں سے ۔ بہرحال اس اجلاس میں حکومت کور ہائی کے لئے ایک ہفتے کا الثی میٹم دیا میا، بغضل الله حکومت کو بھارے مطالبے برآنا پر ااورایک ہفتہ کے اندراندر خدا کرات کامیاب ہوئے اور دونوں ا كابر باتى ساتفيون سميت باعزت سوامينے كے بعدر ہاكرديئے كئے، جعرات كو برى پورجىل سے ربائى عمل ميں آئی، شام کوشا ہووام منکو پینیے ، اگل صبح قبائلی عوام کی طرف ہے دونوں اکابر کے اعز از میں اور کزئی ایجنسی کے اندر

استقبالی جلسے تھا،اس جلسے کے لئے جاتے ہوئے جودونوں اکابری محبت لوگوں کے دلوں میں دیکھی اُس کی مثال ملکو تاریخ میں ند ملے گی مینکلزوں گاڑیوں کے قافلے اور کزئی ایجنسی پہنچے، کنی کلومیٹر دور تک استقبالی قطاریں کگی تھیں الکھوں عوام کا اجتماع تھا، برطرف سربی سرنظر آ رہے تھے میبت و دارنتگی کا ایک بجیب عالم تھا ، دونوں حضرات اپنے تلامذو کے ہالے میں سنج تک پہنچے،لوگ ایک نظرزیارت کے لئے دیوانہ دارلیک رہے تھے، حالا نکہ یہ دود دورتھا جب بدعات ورسومات کی مخالفت کی وجہ سے اکثر قبائلی عوام میں حضرات شیخین کے بارے میں مختلف خلط فہمیاں موجودتھیں لیکن اس کے باوجودعقیدت ومبت کا ایسامنظر پیش ہوا کرندآ تکموں نے بھی ویکھا تھانداس کا تصور کیا تھا۔ دوسری بار ۱۹۰۸ء میں جب حضرت جج سے والیس آرے تھے توعقیدت ومجت کا عجیب منظرد کیھنے میں آیا، اگر جے حضرت نے اپنے آنے کی تاریخ خفیہ رکھی تھی اور کسی کو بھی نہیں بتلایا تھاحتی کہ اہل خانہ ہے ہمارے مسلسل را بطے کے باوجودان کی طرف ہے ہمیں تاریخ ہلانے میں بچکیا ہٹ کا مظاہرہ ہور ہاتھا،ادھر ہمخض کی زبان پر یمی تھا كه استاذ صاحب كب آئيس كے ؟ ہميں كسى طرح ا تناظم ہوا كه جباز فلاں دن ہوائى اڈے پر اترے كاليكن متعين وقت کاعلم نہ تھا۔ طے یہ ہوا کہ پٹاور میں حضرت کے جمائی حاتی مسلم الدین کے اینوں کے بھٹے پرساری گاڑیاں جع ہوجا سمیں وہال سے وقت کا بھی یہ چل جائے گا۔ درجنوں گازیوں کا بمارایہ قافلہ پشاور پہنچا، اس قافلے کی آیادت حضرت کے استاذ شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالله صاحب کرر ہے تھے، جب حضرت کوہم نے ائیر بورٹ سے وصول کیا تو ہمراہ پہیں گاڑیاں بھری ہوئی تھیں اور جب پشاور سے نظاتو گاڑیوں کی تعداد پھھر ہوگئی تھی ، جب ان میجستر کاڑیوں کی جلومیں حضرت علاقہ میں داخل ہوئے تو ایک عجیب کیفیت طاری تھی۔ فرط مسرت میں جمخص کے آ تکھول ہے آنسوروال تھے، بیج ، بوز ھے اور جوان گھروں ہے نکل کر راستوں میں دست بستہ کھڑے ہو گئے ، گلیاں بھر حمیش میں نے او پر دیکھا تو دور دور تک مکانوں کی چھتوں پرسینکز وں خوا تین پلواوڑ ھے اس منظر کا نظار و كررة ي تحس مدرسة تك ينيخ ينيخ يبي منظرتها ، لوكول كاجبوم كازيول كي ساته ساته بيدل چلا جار ما تهاا درمجت و وارفت کی کے بھیب نظارے سامنے آ رہے تھے۔ حضرت سے مصافحہ وزیارت کے لئے قطاریں بن گئیں۔اس دن میں نے انداز ہ کرلیا اور مجھے حق الیقین ہو گیا کہ بدونوں حضرات شیخین اوگوں کے دلوں پر حکومت کرتے ہیں اور واقعتابهارے علاقے کے لوگ ان برحان جھڑ کتے ہیں۔

عیدین کے موقع پر عمرہ ہے واپسی پر بھی میں نے دیکھا کہ لوگوں کی قطاریں ملنے کے لئے لگ جاتیں ،واقعتابہ فقرااور درویش مخلوق خدا کے دل جیت کر جیتے ہیں ، جب بددنیا کے ہر چیزے بے نیاز ہوکرول میں محض اللّہ کی محبت بسالیتے ہیں تواللہ تعالیٰ کی غیرتی ذات ان کی محبت ہے اپنے بندوں کے دل مجسر دیتی ہے۔ حضرت کی شبادت کے دن میں نے یہ عجیب منظر دیکھا کہ آسان صاف تعالیکن بارش کی مثل قطرے پچھ کھے مگرتے رہے ، پچھاہ رحضرات نے بھی اسے دیکھا،اس دن پت چلا کہ بزرگوں کی دفات پر جوآسان کے رونے کی بات کی جاتی ہے دوکیا ہے؟

آج دونوں شخین ہم میں موجود نہیں الیکن جمداللہ اُن کامشن ،اُن کا نظریہ ،اُن کا پیغام جارے دلوں اور زند گیوں میں زندہ ہے،اب اللہ تعالیٰ ہے التجاہے کہ وہ مرتے دم تک اُسی مثن اور نظریے پر قائم رکھے جس پر سے دونوں اکا برہمیں چھوڑ کر گئے اوران کے اعتاد کی لاج رکھنے کی ہمیں ہمت وتو فیق بخشے ۔آمین ثم آمین

آخر میں اپنے جھوٹے بھائیوں مولانا محمد بوسف مدظلہ ادر مولانا محمد طفیل سلمہ کوخراج عقیدت و تسیین کہ ان دونوں کے عزم وہمت سے حضرت کا تذکر دو تاریخ محفوظ ہور ہی ہے، اللہ تعالی ان کی کوششوں کو تیول فرمائے ادر ہم سب کی نجات کا ذریعہ بنائے۔ آمین

حضرت الاستاد كى تربيت كافيض مفقى انعام الله، يشاور

بنی نوع انسان کی تاریخ میں ایسے افراد کی کی نہیں، جنبوں نے اپنی زند گیاں آفاقی دین کی ترویج ہتو حید وسنت کی اشاعت اور اسو ہُ حند کی روشن میں مسلمان کی صورت وسیرت کی تعمیر کے لیے وقف کیس۔ انہوں نے معاشرے کی اصلات وتربیت کو اپنی زند گیوں کاعظیم مقصد بنایا اور علم وعمل کے فروغ کو اپنے شب وروز کا مشغل سمجھا۔

ان دا عیان وین اور مسلحین امت کے سلسلة الذہب میں ہمیں ایک نام شہید اسلام بمنسر قرآن ، محدث عصر ، مشفق و کرم استاد حفرت مولا نامجمد الله کا نظر آتا ہے۔ حضرت الاستاؤر بانی عالم شے اور علائے مشفق و کرم استاد حفرت مورت میں اسلاف کا کائل ربانی نظر میں عقیدت واحترام کے بلند و بالا مقام پر فائز شھے۔ آپ اپنی سیرت وصورت میں اسلاف کا کائل میں سے ، آپ جامعہ بنوری ناؤن کرا ہی کے افق سے ابر رحمت بن کر اضحے اور بھو کے ''غیر ذی زرئ وادی' پر انوارات و فیوضات کا بارش لے کر برہے۔

ضلع به بنکو دینی کیاظ ہے ایک پسماندہ ضلع مشہور تھا۔ یہاں بدعات ورسوبات کا دور دورہ تھا، تو ہمات پر دین کی بنیادی استوار تھیں۔ چق و باطل میں امتیاز کی علامات من چکی تھیں اور اس ہوالے ہے کس حسم کا کوئی اقدام اپنے آپ کو معاشرے میں تنہا کر دینے کے مشراد ف تھا۔ حضرت الاستاذ دو واحد شخصیت تھے ، جنہوں نے جرات کا مظاہرہ کرتے ہوئے ان تحدیات سے نبر دآ زباہونے کی ٹھائی۔ آپ نے ملک کے ایک بزے جامعہ میں او نچے منصب کوچھوڑ کر ہمکو کے عوام کی دینی حالات کا احساس رکھا اور ۱۹۸۰ء میں جامعہ پر سفیہ کے نام ہے ایک مقدس مشن کا قلعہ تفکیل دیا۔ پھر باتا نیر دونوک مؤتف اختیار کر کے ہمکو کے لوگوں میں جن و باطل کے مامین امتیاز کا شھور مشن کا قلعہ تفکیل دیا۔ پھر باتا نیم منج پر ایک منظم ممل کے تبدعات ورسوبات کا قلع قمع کرنا شروئ بیدار کیا اور حکمت وموعظت حسنہ ہے تنہ منج پر ایک منظم ممل کے تحت بدعات ورسوبات کا قلع قمع کرنا شروئ کیا۔ تھور نے تھون سے تنہوں تلکی صاحبحا الف الف تھیتے۔ کیا۔ تھوڑ کے بھون کیا در جرسوسات نبوی تلکی صاحبحا الف الف تھے۔

آپ نے اپنے بلند پایدانظامی صلاحیتوں ، بہترین تدریکی طرز ، خوس علمی استعداد اور اخلاص وللبیت سے بہت

جلدجامعه بوسفيه كوعلاقے كےمتاز مدارس كي صف ميں لا كھڑا كيا۔ مجھے بھى اس ثمن كى روثن شعاعوں نے مثل فرزانه ك تعينج لياب يه ١٩٩٨ء كاز ماند تفاكه جب بنده حعزت الاستادُ كَ آغوش شفقت مِس بهنجاب

اللَّه كي قسم! زندگي ميں اس ہے بڑا انعام كوئي اورتقسورنبيس كرتا۔اس احسان عظيم پررپ تعاليٰ كابير كمناه گار بنده جتنا شکر کرے اتنا ہی کم ہے۔ میں حضرت کی شفقت اور آپ سے رشتہ کمند کو اپنی ذات اور اپنے خاندان کے لئے ا يك عظيم اعزاز جمعتا مول - الندتعالي ال نسبت كى لاج ركھنے كى توفيق عطافر مائے -

حضرت الاستاذكي شفقت كابيه عالم قعا كه جامعه يوسفيه كابراستاذ اورطالب علم بهي تصوركرتا قعا كه حضرت الاستاذ کی قربت سب سے زیادہ جمعے نصیب ہے، کوئی طالب علم اس کا تصور بھی نہیں کرسکتا تھا کہ وہ حضرت کی نظروں سے ادجمل رہ جائے گا۔ حضرت الاستاذ ہرنماز کے بعد دونوں جانب ادر چیجے ایک اچنتی نگاہ ڈالتے تھے۔ای ہے آپ کو غیرحاضرطلبکاانداز دہوجا تاتھا۔ایک نگاہ میں حاضرین و غانبین کا پداگا ہتھے ممکن ہے، جب طلبہ پرحد درج شفقت ومحبت ہواور بیمجت دل کی تمبرائیوں میں اتر می ہوئی ہواور ہرطالب ملم کی ہر برنقل وحرکت کا بوری طرح انداز ہ ہواور مرایک پرمساوی نظر ہو،احقر اس بلاامتیاز شفقت ومحبت کا عرصہ چارسال تک نظار وکرتار ہا۔ جامعہ یوسفیہ میں ہیتے موے ان ایام میں جی کسی ایک دن جی اجنبیت کا حساس نبیل موا۔

یہ تو حضرت کی عمومی شفقت کا بالم تھا۔ اس فقیر کو اللہ تعالیٰ نے کچھ آ گئے بڑھنے کے مواقع عطا فرمائے۔اور الحمد بندخم الحمد مند حصرت الاستاذ كے حسن ظن سے شاگر دخاص ى قربت نصيب بوكى اور آپ نے اپنى محبت كا اور سریرتی کا خامس دست شفقت میر ہے سریر رکھا ،حضرت الاستاذ کی اس خانس شفقت کے بارے اپنے اساتذ داور بزوں ہے یہی سنا تھا کہ بیستقبل میں تعلیمات قرآ نیہ کے تدریس وترویج اوراہل حق ہے وابنظی کے تسکسل کا راز ہے،اللہ تعالیٰ اس حقیر کے حق میں اے حقیقت بناد ہے۔ یقینا جسے بڑی ذمہ داری دینے کا ارادہ ہواورزیادہ کام لیتا ہو،اس کی عمیداشت کی بھی زیاد وضرورت چیش آتی ہےاوراساتذہ کی طرف ہے قربت ملناای تربیت وعمیداشت کی مہلی سیزھی ہوتی ہے۔ ذیل میں حضرت الا ساذ کی حیات طیب سے حاصل ہونے والی متاع کراں مایہ اور آ پ کے اندازتر بیت کے چند پبلوواضح کرنے کی کوشش کروں گا۔

۱۔ حضرت الا ستاذ شریعت مطہرہ کے حلتے کھرتے نمونہ ہتھے۔آپ کی حال ذھال ،گفتار ،رہن سہن بقل وحرکت،ایک باکردار، با کمال، بااخلاق اور کامل شخصیت والے تھے۔اپنے ماتحقوں اورطلبہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت پر بھی خوت توجہ دیتے تھے،اپنی جلالی طبیعت کے ناطے تربیت کے واسطے مناسب بختی ہے بھی گریز نہ فر ماتے تھے، نہی اینے عالی اوصاف کے انتقال میں بھی بخل کا مظاہرہ کرتے تھے، طلب کی تربیت کی ایک طرت سے تزپ تھی، کیکن اس کے لئے لمبی چوڑی تقریروں اور وعظ وقصیحت کے قائل نہیں تھے، بلکہ عملی انداز سے تربیت فرماتے تھے۔ جو طلبہ قریب سمجھے جاتے جن میں احقر بھی داخل تھا،ان کی معمولی غلطی بھی آپ کے لئے بڑے صدے کا باعث بنتی ،اس النے بمیں زیاد ومخاطر بنا پڑتا تھا،الغرض حضرت الاستاذ کے معمولات ہومیتر بیت کا ایک براز ربید تھے۔ آپ کے ذاتی افعال واعمال سے ہم نے بہت کچھ سکھا۔ آپ نے جو کچھ کس سے سمایا،اس کے براز ربید تھے۔ آپ کے ذاتی افعال واعمال سے ہم نے بہت کچھ سکھا۔ آپ نے جو کچھ کس سے سمایا،اس کے ذریعی تقد میں معاشرے میں جتی وقعت اور عزت کی اور دین کی خدمت کے جومواقع میسرآئے، وہ شایداس تربیت کے بغیرمکن نہ ہوتے۔

۲۔ حضرت الاساؤی صحبت اور تربیت ہے ہم نے اسا تذو کرام کی خدمت اور ان کے اوب کا سابقہ پایا،
ہمارے مشاہدے کے مطابق حضرت الاساؤ اپنے اسا تذو کے انتبائی قدر دان اور خادم ہے، ان کے طرز خدمت کو
ہم نے اپنی آ کھوں ہو کے مصاب، جب حضرت مولا نافعنل محمدوا تی تشریف لاتے ہے ہو آپ کی مسرت اور جذبہ خدمت و یدنی ہوتا تھا، آپ کی خوش کی وجہ ہے مدرسہ میں خوش کی ایک لہری دوڑتی محسوس ہوتی ، ایک ہفتہ اللہ ہی صاحب ' کہا صفائی ستحرائی کی مہم شروع ہوجاتی ۔ حضرت مولا نافعنل محمدصاحب جنہیں ہم ' میتکور واساؤ' اور' بمہتم صاحب' کہا کرتے ہے، جب محبد میں نوافل اداکرتے تو حضرت الاساؤ محبد کے دروازے پردوزانوں بیٹے کر انتبائی مؤدب انتظار کررہے ہوتے ، جب کرا جی سے حضرت کی بڑے تلا غدوا در مہمان تشریف لاتے ، تو تب بھی حضرت شایان شریف لاتے ، تو تب بھی حضرت شایان خدمت فریا ہے ، ہم نے ایک سارت کی طرت ایسے مواقع پر حضرت کی ادا کیں چور کی کیں اور انہیں اپنی زندگی میں شامل کیا ، یقینا آپ کی عادات واطوار ہی تربیت کے لیے کافی اور وائی تھیں اور کسی محاسط میں تربیت کے لئے کافی اور وائی تھیں اور کسی محاسط میں تربیت کے لئے آپ کو ٹول کی غیرور ت کے بی کافی اور وائی تھیں اور کسی محاسط میں تربیت کے لئے آپ کو ٹول کی غیرور ت کم بی چیش آتی ۔

۳-د حضرت الاستاذ نے اپنیمل مبارک ہے ہم میں علمی ذوق وشوق پروان چزھایا، آپ کو کتاب ہے فراغ نہ تھا، مطالعہ ایک طرح کی غذاتھی، ایک کتاب کو کئی کئی بار پڑھا، سرعت مطالعہ میں آپ کا کوئی ثانی نہیں دیکھا، کتاب کا اوب ہم نے حضرت الاستاذی سے سیکھا، احتر نے کئی بار رات کی تنبائیوں میں تھنٹوں حضرت کو کتاب بین کے شغل میں معروف دیکھا، یمکن نہ تھا کہ کس کے اندر معمولی ذوق ہوا ور اسے حضرت کی صحبت سے مطالعہ کا جنون نفسیہ نہ جواہو۔

۳۔ حضرت الاستاذ کی تربیت اور صحبت کی ایک بر کت حق پرتی وحق موئی کا فیض تھا،آپ احقاق حق وابطال باطل میں ذرا بحرت ایل کامظا برہ نہیں کرتے تھے،اوراس بارے میں نظر بیضرورت کے برگز قائل ند تھے،ضرورت اور مصلحت کے نام پر خزبی وقومی مسائل میں عام طور پر جو مداہت ہوتی ہے،ہم نے آپ کے بال بدچیز قطعانیس

ر بیمی۔ وینی مسئلہ کو کس کر بیان کرتے اور حق واضح کرتے ، چاہے سیاسی نقصان ہو۔ آپ نے بھی خبی مفادات پر سیاسی مفادات کو ترج نہیں دی۔ ای طرح تو می سطح پر مسائل میں حق گوئی آپ کا شیوہ تھا، گو کہتا ہز امفاد کیوں ضائع نہ ہو۔ الحمد نتد آپ کے کسل کا مید دخشاں پہلو طلبہ کے اندراس مزاج کورائے کر تا اور ان کی بھی ای شنج پر تربیت ہوئی۔ ۵۔ حضرت الا سناذ کی صحبت سے القد تعالیٰ نے ہماری مہمان نو از کی تربیت فرمائی۔ حدیث شریف میں ہے:
من کان یومن ہاللہ والمبوم الا خو فلہ بحرم صبغه "المحدیث" ۔ جواللہ اور روز آخرت پر ایمان رکھتے ہیں تو چاہیے کہ وہممان کا اگرام کرے، حضرت الا سناذ صاحب اس حدیث شریف کا ایک واضح مصدات اور گھنے ہم مہمان کو اگرام کرے، حضرت الا سناذ صاحب اس حدیث شریف کا ایک واضح مصدات اور گھنے ہم مہمان کو متا ترکی گئی متا تر نواز کی حضرت کی اس امتیاز کی صفت سے انہائی متا تر تھی ، حضرت کی اس امتیاز کی صفت سے انہائی متا تر تھی ، حضرت کی اس امتیاز کی صفت سے انہائی متا تر تھی ، حضرت کی اس امتیاز کی صفت سے انہائی متا تر حضرت کی مصدات کو متا ترکی ہوئی ہوئی اور دور دور سے نوا ہم منان کو متا ترکی کی طریقہ الا سناذ کی اس ادا کود کھنے کے لئے تشریف لاتے تھے۔ حضرت کی طرف سے بیا عزاز خاص لوگوں کے لئے نہیں تھا بلکہ احتر نے خود مشاہدہ کیا ہے کہ حضرت کی اس طریقہ مہمان ولی کو واضح خور نوان میں منان کو کی ترکی ہوئی اور فیر اجنی اطف اندوز ہوتا تھا۔ حضرت مہمانوں کی تواضع خور فرماتے تھے، ہرمہمان کو ملی تو جو سے تھے ، ہرمہمان کو ملی تو جو کردار سے ہماری تربیت خور فرمات تھا تو یا ہیں حضرت الا سناذ نے زبان صال ہے بھی مہمان نوازی کا نہیں کہا ہے ، لیکن وہ اپنے کردار سے ہماری تربیت کو اس کی تھا ہی کہ دیا ہیں دو اپنے کردار سے ہماری تربیت ہے ۔ نربان حال ہے بھی مہمان نوازی کا نہیں کہا ہے ، لیکن وہ اپنے کردار سے نربان کا ہر ہوئی کو اس کی حال ہوئی کو دیا ہے کہ دی دور ان می کردار سے نربان کر ہیں کو فرات کے تھوں کی دور اپنی کردار کی تو ہیں کردی ہوئی کو دیا ہوئی کو دی کردار کو دربات کی کردار کو کردار کردائی کردائی کردائی کو دربات کی کردائی کردائی

مصرت الاشاذ نے زبان حال سے بھی طہمان توازی کا بین لہا ہے، بین وہ اسپنے کروار سے ہماری مربیت فرماتے متعے اور ہماری غلطیوں پر ناراضگی کا اظہار بھی فرماتے متعے اور یکی حال تھا کہ معفرت نے ہماری تربیت کے لئے ایک ایک در سکاہ قائم کی ، کہ ہم کسی بھی لمد کے لئے تربیتی درس سے محروم ندر ہتے ہتھے، کیونکہ معفرت الاستاذ کی رفتار وگفتار اور کردارایک در سکاہ کی حیثیت رکھتے تھے۔

۲۔ حضرت الاستاذ کی صحبت ہے ہمیں استغناکا سبق ملاء آپ باوجود اس کے کہ ایک غریب گھرانے ہے تعلق رکھتے تھے مگر استغناکی صفت میں اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ حدیث شریف البد المعلیا عبو من بد المسفلی ان کے واضح مصداق تھے، چارسال کے دورانیہ میں اورصحبت خاص میں آپ کے احتیاج کو ہماری چھٹی حس نے ہجی محسوں نہیں کیا اور نہ آپ کو کہاری چھٹی حس نے ہجی محسوں نہیں کیا اور نہ آپ کو کسی اور مجالس میں دنیاوی محاملات پر بحث کرتے ہوئے ورمیان میں مدرت کی چھٹی کرالوں بحث کرتے ہوئے درمیان میں مدرت کی چھٹی کرالوں کی تحتیر کا کام شروع تھا ودن کے درمیان میں مدرت کی چھٹی کرالوں کی تحتیر کا کام شروع تھا ودن کے درمیان میں مزدوروں کی چھٹی کرائی کہ بیبال تک میرے پاس مزدوری ہوئی کرائوں کے جہزییں ہے، مگر کسی ہے امداد کی اچل نہ کی۔ الند کی حتم انتھیر بھی پوری ہوئی ،سال بھی پورا ہوا، مگر بحیثیت شاگرد کی حصر ہمیں سے پہنے نہ چل سکا کہ کیے؟ مگر حضرت کی خودداری کی انتہا سجھ میں ضرور آگئی۔

کے دھرت الا ساذ کی صحبت ہے ہمیں بندگی کا ایک شوق ملا ، حفرت انتبائی درجہ کے عبادت گز ارتھے ، و ہے بھی دامنے کر چکا ہوں کہ دھفرت الربندگی کا عضر غالب تھا۔ حفرت واضح کر چکا ہوں کہ دھفرت شرقی اصولوں کا ایک عملی نمونہ تھے ، ان کے کردار پر بندگی کا عضر غالب تھا۔ حفرت الناتاذ کی صحبت ہے ہم نے عاجزی اور اظساری سیکی ، درس و تدریس میں آئن کی تربیت دی۔ الغرض حفرت اپنے ماتحتوں کی اعلیٰ تربیت کے خواہش مندر ہے تھے ، اگر اللہ تعالیٰ نے ہمیں کی دوسروں کو سکھاتے ، اگر اللہ تعالیٰ نے ہمیں کی حصوب ہے۔

بہرکیف ان کے ایک ایک وصف اور کردار پر کتا ہیں لکھ دی جا تھی تب بھی کم ہے ہختے راان کے اوصاف کا ذکر کر کے ان کی تو بین ضرور ہوئی گی ، اس پران کی اولا و متعلقین اور مبارک منی سے معذرت نواہ ہوں۔ پھر اپنے محسن جناب مولا ناطفیل صاحب کا انتہائی شکر گز ار ہوں ، جنہوں نے ہمارے او پر بھرومہ کر کے ہمیں اس عظیم ہتی کے یاد میں پھیتے پر کرنے کا موقع دیا۔

محاس وكمالات كالپكير

مولا ناعبدالما لك، مِنكو

من از پیر مغال ویدم کر امتبائے مروانہ کہ این دلق ریائی را بجامے برنمی گیرو

سيدي وسندي ،مرجع خلائق حضرت مولا نامحمرا مين اوركز ئي شهبيد رحمه القد تعالى پرلكھنا كوئي آ سان كام نہيں ، ميں بار بارکوشش کے باوجود چندنا تمام نقوش کیجا کرنے میں بمشکل کامیاب بوا۔ در اصل حضرت الاستاؤ کی زندگی کا بر مپلوا تنا کامل واکمل ہے کہ جب أے بیان کرنے کا اراد وکرتا ہوں، تو اسے تعبیر کرنے کے لئے موزوں الفاظ ہے ا پنے آپ کو کمل طور پر تمی دامن یا تا ہوں ، آپ کے طم کا رسوخ اور گہرائی جس تک ہم جیسوں کی رسائی ہی نہ ہو تکی تو ات بیان کیے کریں؟ آپ کا خلاص ولٹمبیت ،آپ کی استقامت ،آپ کا حب فی اللہ ویغض فی اللہ ،آپ کا تقویٰ اورآپ کا زہد واستغناد کھ کر قرون اولی کی ستیال یادآ جا تھی۔مزاج میں سراسرسادگی وفقیری تھی۔ولایت کے او نیجے مقامات پر فائز تھے لیکن اے اپنی زندہ ولی ،خوش مزائی اور عاجزی وائلساری کے پردے میں چھیار کھا تھا۔ اہل حق کو جہال کہیں تکلیف ہوتی ،آپ فوراو ہال پہنچ جاتے ۔مصائب وآلام کے جوم میں مسکرانا آپ کی فطرت ٹانید تھی ، ہر حسم سے حوادث وطوفانوں کا خندہ پیشانی سے مقابلہ کرتے رہے۔ دین والل دین کی نصرت وحمایت میں مجھی جسمانی کمزوری مضعف ، بڑھایا اور بیاری آزنبیں بن کی۔ آپ کی محنت وجدوجبد دیکھ کرنوجوان شرہاجاتے۔ میدان میں ایک پُرعزم مجاہد کی شان رکھنے والا بیمر دیجاہد مصلی پراس سے زیادہ تازہ وم دکھائی دیتا۔ طویل تو افل اور ذ کرواذ کارد کچه کرگمان بھی نہ ہوتا تھا کہ بیسارادن غموم حیات سے نبروآ زیار ہاہے۔ قہم وفراست اور باطنی بصیرت اللہ تعالی نے ایس عطافر مائی تھی کہ ہواؤں کے زخ سے معاملات کی تہد تک رسائی یا لیتے تھے۔ بندہ اپنی زندگی کے وہ لمحات جوآپ کی گھرانی اور صحبت میں بسر کیے اپنے لئے سر مایۂ حیات تصور کرتا ہے اور القد تعالیٰ کے اس مقبول بندے ت علق كي لمع وفيرة آخرت جانتا بـ الله تعالى آخرت كى ختيول مين مجى بميل آب كى معيت عروم نه

ر کھے۔آ مین

حضرت کوالقد تعالی نے ایسار وحانی مقام عطافر مایا تھا کہ آپ کی صحبت میں آکرد مانی مریض بھی سکون محسوس کرتا مجھے جب بھی کوئی ذہنی کوفت یا د باؤ کا سامنا ہوتا یا کسی مسئلے میں ول ود ماغ پریشان ہوجاتے تو فوراً حضرت کی مجلس میں آنے کا اہتمام کرتا اور بلام الغہ ملاقات کرتے ہی سارا ہو جوا تر جاتا۔ آپ کی صحبت میں ایک برکت یہ بھی دیکھی کہ ایک محضنہ میصنے سے مہینوں ملم کا جنون سوار رہتا ، کما ب کی طرف رغبت ہوجاتی اور مطالعہ میں خوب ول لگما ، یہ آپ کی علمی تو جہات کا فیض تھا جے ہرطالب محسوس کرتا۔

بندہ نے حضرت الاستان کوئی باررمضان المبارک میں نتم قر آن سنایا، آپ کوستانے کی جوداضح برکت میں نے محسوس کی ،وہ بیتھی کہ جس مقام پرآپ نلطی نہیں آئی، محسوس کی ،وہ بیتھی کہ جس مقام پرآپ نلطی نہیں آئی، بلک اس مقام پر پنچ کرآپ کا بنانا بالکل سامنے آجا تا ہے اور بوں محسوس ہوتا ہے جیسے ابھی بتلار ہے ہوں۔

جب حفرت ہے کوئی مدرسہ جانے کے لئے مشور وطلب کرتا تو فر ماتے استخارہ کرکے جواب دوں گا۔ حفرت مولا ناحسین احمد مدنی کی نسبت کو بہت زیادہ ترجیج ویتے تھے۔ اگر کہیں حضرت مدنی کے شاگرہ پڑ صار ہے ہوتے تو بڑی خوثی ہے وہاں کی اجازت عنایت فر ماتے۔ بندہ آپ کے مشورہ ہے در جد فاصہ میں دارالعلوم کرا ہی چلا گیا تھا، ایک بارحفرت کوکس نے مفتی عثمانی مظاہم کی ''تکفیر'' کے حوالے ہے ایک تقریرہ کی تحی جو غالباً بخاری شرایف کے کئی بارحفرت کوکس نے مفتی تھی عثمانی مظاہم کی ''تکفیر'' کے حوالے سے حضرت مفتی صاحب نے اپنا تکھنظر پیش فرمایا تھا، اس میں شعیعہ کی عمومی تحفیر کے حوالے سے حضرت مفتی صاحب نے اپنا تکھنظر پیش فرمایا تھا، آپ نے مجھے ہا ایک کا غذم مگوا یا اور قلم نکال کرئیپ ریکارڈ رپروہ کیسٹ چلائی۔ ویر ہے دو کھنے کی تقریر کورسنا، مرف ایک مقام پر بچھے اٹھا کو نوٹ کیا۔ پھر فرمایا کہ بیا ایک بیا تکفیر نہ کرنے کی ایک وجہ یہ بیان فرمائی تھی الاطلاق تحفیر نہ کرنے کی ایک وجہ یہ بیان فرمائی تھی دائر ان میں سے ایک فرد بھی صاحب نے امامیہ کے کھی الاطلاق فتوئی کی زد میں وہ بھی آئے گا اور اس کا وبال مثتی پر پڑے گا۔ اس پر حضرت استاذ صاحب نے امامیہ کے کا الطلاق فتوئی کی زد میں وہ بھی آئے گا اور اس کا وبال مثتی پر پڑے گا۔ اس پر حضرت استاذ صاحب نے مفتی صاحب کو ایک خطائھا، جس کا پہلا جملا اب بھی جھے یا و وبل مثتی ہر کہا تھی ہے۔ کا ایک بیال جملا اب بھی جھے یا و وبل مثتی ہر کہا تھی ہے۔ کا ایک بیالا جملا اب بھی کے کے '' اُمید ہے کہ بارگاہ میکیانی میں نالہ ہو بوکی شنوائی ہوگی''۔ بندہ نے وہ خط حضرت مفتی صاحب کو پہنچایا تو

بڑے نوش ہوئے ، مجھے فرمایا کہ جب آپ نے گاؤں واپس جانا ہوتو مجھے ٹل کرجانا۔ میں واپس پر حضرت مفتی صاحب سے بین موقع پر ملا ، غالباً اُس وقت آپ کوکوئی سفریا اور معمروفیت در پیش تھی ،جس کی وجہ سے جواب نہ دے سکے۔

حضرت الاستاؤ کا مطالعہ متقد مین کی یا دولاتا تھا، جب کتاب میں آمن ہوجاتے تو گردوہیش کی بالکل فجر نہ رہتی ، نہ ہی وقت گزر نے کا انداز و ہوتا۔ ایک بارعشا کی نماز کے بعد آپ جمھے ساتھ لے کرکتب خان تشر ایف لے گئے۔ ایک مسئلہ کی تحقیق کرنی تھی ، مسئلہ تو یا و تھالیکن حوالہ یا دنہ تھا۔ آپ نے الماری کے پاس کھڑے ہو کر مطالعہ شروع کیا۔
کتاب نکالتے ، دیکھتے اور رکھتے۔ ای میں ایسے مستفرق ہوئے کہ وقت کا پنہ ہی نہ چلا، جب گھڑی پر نظر پڑی تو دیکھا کہ فجر کی اذائن میں صرف آ دھا گھنٹر ہوگیا ہے۔ فرمایا: تو بتو بہ یہ تو رات بیت کئی ہے۔ پھر جھے فوراً چلے جانے اور آ رام کرنے کا فرمایا اور خود مکتبہ میں زک گئے۔ میرا گمان تھا کہ وہ وقت یا تو آپ نے تبجد وذکر میں گزارا ہوگا یا مطالعہ کا تسلسل جاری رکھا ہوگا۔ میں جب اپنے استرے پر آ یا تو ابھی لینے تھوڑی و پر بی گزری تھی کہ فجر کی اذا نیں مطالعہ کا تسلسل جاری رکھا ہوگا۔ میں جب اپنے استرے پر آ یا تو ابھی لینے تھوڑی و پر بی گزری تھی کہ فجر کی اذا نیں شروع ہوگئیں۔ مطالعہ کا ایسا استفراق میں نے زندگی بھر کسی کا نہیں و یکھا۔

ایک دفعہ میں پٹاور کے سنر میں ساتھ تھا، آپ نے علامہ ذہبی کی تاریخ اسلام کا باون جلدوں پر مشمل نسخ تریدا،
ان دفوں حضرت بجارئبی ہے۔ میں سوی رہاتھا کہ آتی بڑی کتاب کا بجاری میں کیا کریں ہے؟ شاید مکتبہ میں رکھنے

کے لئے تریدی ہو۔ آپ نے دوجلدی اپنے کرے میں رکھوا کی اور بقیہ جلدی ملتبہ میں رکھویی ۔ اسکے دان عمر سے بحد دیر قبل مطالعہ شروع فرمایا ،عمر کے بعد باہر سمن میں چار پائی پر بیٹھ کرمطالعہ کرتے اور مغرب کے بعد تک پوری جلد کمل کر لیتے ۔ مطالعہ کی سرعت دیکھ کر ہم جران رہ جاتے کہ ورق التے تو بس چند کھوں میں دوبارہ انگلی نوری جلد کمل کر لیتے ۔ مطالعہ کی سرعت دیکھ کر ہم جران رہ جاتے کہ ورق التے تو بس چند کھوں میں دوبارہ انگلی نوری الت اور واقعہ کو کہ کا کر درق التے تو بس چند کھوں میں دوبارہ انگلی نے بوتا تھا کہ براہم بات اور واقعہ کو کہ کا ب کے استر اور سب نائی پرعنوان اور صنے نمبر سے نوٹ کرتے جاتے اور جہاں کہیں مصنف بات اور واقعہ کو کہ کہا ہے کہ اس کہ بات میں مقمول کرتے ہیں۔ یہ باون جلد میں آب کے داش پر کھھے جاتے ۔ تاریخ اسلام کا بینسخ آب بھی جامعہ بوسفیہ کی لائیر بری میں محفوظ ہے ، کوئی بھی آ کر دیکھ سکتا ہے کہ اس پر کھھے گئے نوٹ کتے تاہر میں مطالعہ کی نشاند ہی کرتے ہیں۔ یہ باون جلدی آب نے دوباہ سے پہنے کم عرصے میں پردھ کی تھیں۔ جامعہ بوسفیہ کی نشاند ہی کرتے ہیں۔ یہ باون جلدی آب نے دوباہ سے پہنے کم عرصے میں پردھ کی تھیں۔ جامعہ بوسفیہ کی نشاند ہی کرتے ہیں۔ یہ باون جلدی آب نے دوباہ سے پہنے کم عرصے میں پردھ کی تھیں۔ جامعہ بوسفیہ کی نشاند ہی کرتے ہیں۔ یہ باون جلدی آب کے اس کرتے ہیں۔ جامعہ کی ساتھ کی کھی اندازہ کہا جاس کی انہ کی کران ہو گئے کہ کہ اندازہ کہا جاس کی انہ کی کرانے کی کا ندازہ کہا جاس کی انہ کہ کے دوباہ سے پہنے کہ کر میں بیاں کے وسعت مطالعہ اور وسٹھ کا نہر کری میں تمام انہم کا بول پر آپ کے ای طرح کے تو کو تارہ کے کہ کی دوباہ کے کہ کہ کی کہ کہ کی کو کہ کو تا کہ کہ کہ کہ کی کو کر گئے کی اندازہ کہا جا کہ کی کہ کی کی کو کر کو کو کی کہ کی کو کر کر گئے کی کہ کہ کہ کی کو کے کہ کی کو کر کے کہ کی کہ کی کو کر کے کہ کی کر کے کہ کر کے کہ کی کو کر کے کہ کو کر کے کہ کی کی کو کر کے کہ کو کر کے کہ کو کر کے کہ کو کر کے کہ کی کو کر کر کی کی کو کر کے کہ کو کر کی کر کر کے کر کر کے کر کر کی کو کر کر کو کر کے کر کر کر کر کر کر ک

ا بن علاقد میں تو حضرت الاستاذ کی سیاس اور سائی حوالے مصروفیات انتہائی بڑھ کی تھیں ، جامعہ بنوری

اؤن میں جب آپ کی کوئی خارجی مصروفیت نہتی اور تدریس بھی محض ایک دو گھنے ہوا کرتی تھی ،آپ نے اس سرعت اورتسلسل سے کامل بار وسال مطالعہ کیا تھا اور کوئی فن ایسانہیں چھوڑ اتھا ،جس پر کتب کی معتدیہ تعداد آ پ کے مطالعے میں نہ آئی ہو۔اللہ تعالیٰ نے الیمی قوت حافظ ہے نواز اتھا کے سال ہاسال پہلے پڑھی ہوئی ہاتیں من وعن از بر مونى تسيس _ آ ب كامطالعه اورها فظاد كهركر بلاشبه علامه انورشا وشميري كي يادتازه موجاتى تحى _

اختلافی مسائل میں اُلجمنا پیندنہیں فر ماتے ہتھےاور بعض اوقات مسائل کی غیر ضرور کی تنصیات ہے احم از کرنے کی تلقین کرتے ہتھے۔ایک بار کچھ دوست تشریف لائے اورمسئلہ حیات النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں بحث و مباحثہ کرنے گئے۔آپ نے فرمایا کہ بس اس قدر ماننا ضروری ہے کہ روٹ کا جسم کے ساتھ تعلق ہے، باتی تعلق کی كيفيت مجبول ب،اس من نبيس يرنا جائي،اى قدركافى بـ

ملک کے ناموراال علم آپ کے علمی رسوٹ اور حدیث میں مہارت کے بڑے معترف متھے۔ مجھے جن اہل علم کی غدمت میں جانے کا موقع ملااوروہاں حضرت کےحوالے ہے اپنا تعارف کیا تو اُنہوں نے بہت ہی شفقت اور محبت يبينوازايه

ید 1991ء کی بات ہے ، میں شیخ العرف والنحوحفرت مولاتا نصرالله خان صاحب کے پاس دورہ صرف وجو یز ہنے کے لئے حاضر ہوا ۔ معترت نے یو جھا کہ کہاں ہے تشریف لائے ہیں۔ میں نے کہا کہ منکو ہے ۔فرما یا : مولا نامجمدا مین صاحب کو جانبے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ میں حضرت کا رشتہ دار ہوں ۔اس پر انہوں نے فوراً ایک طالب علم کو بلا یااوراً ہے کہا کہ اے کھا نا کھلا وُاور میرے کمرے میں اس کابستر بچھا وُ تا کہ بہآ رام کرلیں۔ای نسبت کی وجدے مجمی کبھار مجھے اپنے یاس بلاتے اور دستر خوان پر کھانے میں شریک فرماتے۔

حضرت استاذ صاحبٌ سے دورو صدیث کے بعد شرت النقاب پڑھنے کی توفیق ملی میری بڑی خواہش تھی کہ حدیث استاذ صاحبؓ ہے پڑھوں ،ہم چند ساتھیوں نے موقوف علیہ کے بعد بہت زیادہ اصرار کیا کہ حدیث ہمیں آب پڑھائیں جتی کہ ہم نے یہاں تک کہدویا کہ اگرآپ نبیں پڑھائیں گے تو ہم دورہ حدیث نبیں کریں گے . لیکن آ پ کسی طرح نه مانے بلکه فرما یا که بیل دورهٔ حدیث شروع کروں اور حدیث پڑھاؤں؟ بیتو علامات قیامت

پھر حضرت مولا ناعبداللہ صاحب کا درس مشکا ہ محتم ہونے پراپٹی زندگی کے آخری سالوں میں مشکا ہ شریف شروع فرمالی۔ میں نے ایک سال تدریس ترک کر کے آپ سے پڑھنے کا اراد و کیا ایکن افسوں کہ انگلے سال تک آپ کی زندگی نے وفانہ کی اور جام شبادت نوش فرما گئے۔

آپ سے اللہ تعالی نے مرقاق التحقار اور شرح المنقاب پڑھنے کی سعادت دی۔ انتہائی سہل ، سادہ اور جامع انداز میں پڑھاتے ہے۔ تحریر میں جتن تحقیق وقد قیق تھی ، تدریس میں اس سے بڑھ کرتسہیل تھی۔ دوران تدریس حضرت نے ہمیں تخصص فی الحدیث بھی شروع کروایا ، لیکن افسوس کہ آپ کے نئج پر ہم مطالعہ کی تحمیل نہ کر سکے اور اُس سال آپ کی مصروفیات بھی اتن تھیں کے موقع نہ سکا۔

حضرت انتبائی اصاغرنواز تھے، جب ہماری دستار بندی تھی تو کرا پی تشریف الاکرآپ اور حضرت موالا تا عبدالله صاحب دستار بندی میں شریک ہوئے مفتی آتی صاحب نے آخری حدیث شریف کا درس دیا، آپ سر پر چادر ڈال کرعام جمع میں جیند کرسنتے رہے۔

حضرت الاستاؤ کی شبادت ملمی طلقوں کے لئے ایک سانحہ کبری ہے۔ یقینا ہمارے طلق ملمی اعتبار ہے یتیم ہوگئے، آپ کی ذات اپنے علاقہ میں علمی حوالے ہے آخری مرجع کی حیثیت رکھتی تھی ، جب ہمی کسی کو کوئی اہم مسئلہ در چیس ہوتا تھا یاعلی و تحقیق کام میں رہنمائی در کار ہموتی ہوتا تھا یاعلی و تحقیق کام میں رہنمائی در کار ہموتی ہی ہوئی تھی ایکن افسوس ناک بات یہ ہے کہ ہمارے ملاقوں کے کے آدی ہے ، تقوی وصلاح تو آپ کی تھی میں پڑی ہموئی تھی ایکن افسوس ناک بات یہ ہے کہ ہمارے ملاقوں کے کشید دھالات اور لوگوں کے جابلی رویوں کے باعث آپ کا قیمی وقت ساجی کاموں میں مرف ہوااور آپ کو تلم و تحقیق کے فروغ کے لئے ویساموقع میسر ند آ سکا، جس طرح کہ جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن میں آپ نے کام کیا، اللہ تعالیٰ آپ کی شباوت آبول و منظور فرمائے آپ کے درجات بلند فرمائے اور جمیں آپ کے فیوضات سے مستنیض فرمائے۔ (آمین)

مخلص ملت مفتی محرریم، مکو

حضرت الاستاذ مولا نامحماطین اورکز کی کی حیثیت اورکارناہے بہارے علاقے میں تجدیدی نوعیت کے تھے۔
مذہبی معاطے میں بدعت ورفض کا غلبہ تھا، جب کے سیاسی و ساتی سطح پر خان ازم کا رائے تھا، لوگوں کے لئے ان وونوں میدانوں میں مروجہ مسلک و نظام سے انحراف اپنے آپ کو ہلاکت میں ڈالنے کے مترادف تھا۔ اس وقت نوا یے حق بلند کرنامصلحت کے خلاف سمجھا جا تا تھا، اگر کوئی غربی یا سیسی حوالے سے ان غالب تو توں کی مخالف کی جرائت بلند کرنامصلحت کے خلاف سمجھا جا تا تھا، اگر کوئی غربی یا سیسی حوالے سے ان غالب تو توں کی مخالف کی جرائت کرتا تو جعد کے دن تمام اقوام کے اجتماع میں اسے ذات ورسوائی کا سمامنا کرنا پڑتا۔ اس دن ایسے لوگوں کے خلاف ایسے خلالمان اور جا برانہ قبا کی فیصلے ہوتے تھے کہ کسی کو بھی خطرہ مول لینے کی ہمت نہ ہوتی ۔ خان ازم کی مخالفت پرتمام اقوام کو پوری کے جبتی کے ساتھ جبرا مقالم بلے تیار کیا جا تا، ایسے لوگوں کی جلا وطنی اور خانہ سوختی روز کا معمول تھا، بھاری مالی جرمانے اورسوشل با بیکاٹ اس پرمستز ادتھا۔ ایسے حالات میں حضرت الاستاذ نے مظلوم عوام کا ہاتھ تھا، بھاری مالی جرمانے اورسوشل با بیکاٹ اس پرمستز ادتھا۔ ایسے حالات میں حضرت الاستاذ نے مظلوم عوام کا ہاتھ تھا، بھاری مالی جرمانے اورسوشل با بیکاٹ اس پرمستز ادتھا۔ ایسے حالات میں حضرت الاستاذ نے مظلوم عوام کا ہاتھ تھا، بھاری مالی جرمانے اورسوشل با بیکاٹ اس پرمستز ادتھا۔ ایسے حالات میں حضرت الاستاذ نے مظلوم عوام کا ہاتھ تھا، اورانہ نیں اس نہ بی اورسیاس بھنوں سے ذکالے میں بنیادی کردار ادا کیا۔

پیموعر سے بعد حضرت الاستاؤن نے اپنی دانش مندانہ پالیسیوں کے ذریعے اپنے ساتھ عداوت کو مرافقت ، بدعت کوسنت ،نفرت کو محبت اور دخمنی کو دوئی میں تبدیل کردیا جو بظاہر بالکل ناممکن تھا۔ جن مزاجوں میں مخالفت و بغاوت کا مادہ ہوانہیں اپناہم نوابنا نا نبوی عزم وہمت کا متناضی ہوتا ہے۔ حضرت الاستاذ نے وارث نبی ہونے کے ناطے اس عزم سے کام لیا۔ بحد اللہ ہمارے خاندان کا ہرفر دان وگرگوں حالات میں حضرت کا معاون رہا۔ اس وجہ سے ہمارے خاندان ہے آپ کی بڑی محبت تھی۔

غربت کے باوجود ہمارے والد صاحب نے ہم تین مجائیوں کو تعلیم وتربیت کے لئے حضرت کے سپر دکیا۔ الحمد مند حضرت الاستاذ نے ہماری تعلیم وتربیت ہیں کسی قسم کی کسرنہیں چھوڑی۔ بزے بھائی کے استاذ کے ساتھ تعلق کے بارے میں ہندو تبھر ونہیں کرسکتا ،ان کےاورا ستاذ صاحب کے مامین جومجت تھی وہ خارج ازبیان ہے۔نہایت راز دارنہ اور مشغقانہ تعلق تھا۔ میرے دوسرے بھائی نے درجہ حفظ سے دورہ حدیث تک تمام زندگی حضرت کی تعلیمات و ہوایات کےمطابق گز اری۔ بندہ نا چیز تو ویسے بھی حضرت کے زیرا تر تھا ،حضرت ہےمشورہ کے بعد درجیہ اعدادیه میں داخلہ لیا،ای سال حضرت ہے شرف تلمذ حاصل ہوا۔اعدادیه میں سیرت رسول صلی اللہ عنیه وسلم استاذ صاحب پڑھاتے تھے۔اساذ صاحب کا درس وقدریس میں جونلغلہ تھاوہ محتاج بیان نہیں۔ بڑے درجوں میں اہم کا بین حفرت خود یز هاتے تھے، شبرت کاعروج تھا،اس کے باوجود انتبائی شوق اور اہتمام سے ہم بچوں کومیرت رسول صلی انٹدعیہ وسلم پڑھائی۔ یابندی ہے درجہ اعداد بیکی درسگاہ میں آتے اور معصوم ذہنوں میں بڑے دل آویز ، ولچسپ اورآ سان انداز میں مقام رسالت اورعشق رسول صلی الله ملیه دسلم کا جذبہ بٹھاتے ۔ بند واس ابتدائی اور کم عمری کے زبانہ میں حضرت کی شفقتوں ہے ہبرہ ورتھا۔ میں واحدمقا می طالب ملم تھا جس پر حضرت کی طرف مدرسہ میں رات کا قیام ضروری تھا۔ جعرات کے علاو آسی بھی وقت کہیں جانے کی اجازت نہیں تھی مسلسل اپنی نگرانی میں رکھتے

محبت وشفقت کے ساتھ ساتھ استاذ صاحب کارعب بھی اس قدرتھا کہ کوئی طالب علم ان کی غیرموجود گی میں ان کے اصول کی خلاف ورزی کی جرأت نہیں کرسکتا تھا۔ ہرایک سے خیرخوای استاذ صاحب کی طبیعت ٹانیتھی۔ان جیسا محسن وخیرخوا دانسان کم از کم بمارے خطے میں ہم نے نبیں ویکھا۔اپنوں اوریرگا نوں کا یکسال خیال رکھنا، ہرایک کی سريرتي وتكراني كرنا حضرت الاستاذ كاشيووتها .

طلب کی تکرانی کاطریق برا عجیب تھا، چاہے مدرسہ می طلب کی تعداد جتن بھی ہو مجھے یادنہیں کے حضرت نے بھی رجسٹر میں حاضری لی ہو،نماز کے بعدا یک نگاہ ڈالتے تھے،ای ہانداز ولگا لیتے کہ کون حاضر ہےاورکون غائب۔ جن درجات میں سبق نہ بھی ہوتاان طلبہ کا بھی پیتہ ہوتااوران سے بوجیتے کہ بھائی کل کہاں تھے؟ای طرح نماز میں غیرموجودلوگوں کے بارے بھی ای ایک نظر میں معلوم کر لیتے۔ یہ بات بڑی ہی جمیب تھی۔

مدارس میںعمو ماانظای حوالے ہے تخت مزاج اساذ سے طلما کارویہ تنفر کا ہوتا ہے اوروہ ان کے قرب سے دور مجاگتے جیں۔استاذ صاحب گوکہانتظامی حوالے ہے بخت مزان تھے اورتعلیم وتربیت میں کسی کی رعایت نہیں رکھتے تھے۔اس کے باجود ہم اساذ صاحب کے قرب کے متمی رہتے تھے،ان مواقع کی تلاش رہتی کہ حضرت سے کیسوئی میں ملاقات ہوجائے ،آپ کی مارپٹائی اور ڈانٹ ڈیٹ پرمعاذ الندنفرت یاول میں تکدر کا تو سوال ہی پیدائیمیں ہوتا تھا۔ *حصرت اقدی* کی ذات گرا می میں جوکشش تھی ،وہ مجر ماں باپ کے علاوہ کسی میں نہیں دیکھی۔ مدرسہ ہے آئے جاتے وقت استاذ صاحب سے ملاقات ورخصت ضروری تھی ،ورنہ نارانس ہوتے ۔موقع کی مناسبت سے برکسی کے ساتھ معاونت عادت مبارکتھی ۔طالب علمی کے دور میں بھی حضرت نے جمیشہ مالی معاونت فرمائی ہے اور فراغت کے بعد بھی موقع بہ موقع خیال رکھتے ستھے۔

فراغت کے بعدآ پ نے چندھیحتیں فرمائمی، وو باتیں اب بھی ذہن پرنقش ہیں ۔فرمایا: آپ اپنی پہلی والی زندگی اوراب کی زندگی میں ضرور فرق کریں کیونکہ لوگ پہلے آپ کوایک طالب علم سجھتے ہتھے،اب آپ کوایک مولوی معجمیں گے ،اس سے قبل آپ پر سوائے اپنے سبل کے کوئی بوجھ نہیں تھا،اب آپ پر اپنے تھر ، خاندان اورمعاشرے کی بہت ی ذمہ داریاں عائد ہوں گی۔میرے نزدیک کا میاب عالم وین وہ ہےجس کو اپنی ذمہ داریوں کا حساس ہواور ساتھ اسے اساتذ وکرام کے تقش قدم کا یا پند ہو۔ دستار فضلیت کا مقصدیہ ہے کہ بندے کے سر پر ذ مدداری کی چگزی رکھ دی گئی لبندا بینا! اپنی ذ مددار بول کومعلوم کرنے کے بعدان کی ادا نیکی کی کوشش کریں۔ حضرت بعض امور کی تعلیم قولاً فرماتے بعض امور کوعملاً تلقین فرماتے ،حضرت الاستاذ کے ہرممل میں ذی عقل انسان کیلئے بہت سارے اشارے مضمر ہوتے تھے۔میرانکاح پڑھانے کے لئے فاندان کے سب بزے حاضر خدمت ہوئے۔میرے بڑے بحائی سے یو چھا کہ خیریت توہ، آج سب تشریف لائے ہو۔عرض کیا کہ حفرت! محمر کم کے نکاح کا ادادہ ہے۔ حضرت فورا کھڑے ہوئے اوراینے کمرہ سے بابرنکل محکے ،ہم حیران ہوگئے کہ حضرت کیوں نکل گئے۔ میں فورا اُٹھ کر چیھے نکا تو معزت نے فرمایا کہ وچ بازار جائیں گے۔میری خواہش ہے کہ آ ب کا نکاح حضرت اقدی مولا ناعبدالله صاحبٌ پڑھا تھی ، کیونکہ حضرت ہم سب کے استاذ ہیں۔ قابل قدر شخصیت بیں۔ہم نے عرض کیا کر حفزت! ہم تو آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے ہیں ، باتی جیسے آپ حکم فرما کی گے ،ہم تیار ہیں۔ پھر حضرت میر ہے رشتہ داروں کے طرف متوجہ ہوئے اور فر مایا:'' وہ امور جن میں بڑوں کے لئے مشقت نہ ہو وہ خیرو برکت کے ارادے سے اپنے بزرگول سے کروانا چاہئیں ۔ میرامشورہ ہے کہ اس بچے کا نکاح حضرت شیخ ساحب سے پڑھوائی تو بہتر ہوگا۔"

اس مخفر جملے اور عمل میں کتنے اسباق پوشیدہ ہیں:

(۱) تواضع وانکساری (۲) این استاذ کااحترام (۳) این متعلقین کوانند والوں سے جوڑنے کی فکر (۴) اپنے او پر دوسرے اہل علم کوتر جج ۔ (۵) بزرگوں سے خیرو برکت کے حصول کی تعلیم ۔ (۲) بزرگوں کا خیال رکھنے کی طرف اشارہ کے مشقت والے کام میں حصول برکت کے نیک ارادے کے باوجودان کو تکلیف وینانا مناسب ہے۔ (۷) اپنی بات کومشورہ سے تبیر کرناجس میں متعلقین کی رعایت تھی گویا اپنی بات مسلط نہیں کی ۔ (۸) مروت

كة خودساته وچل ديئ صرف جميس نه بهيجا

جب وہاں پہنچ توشیخ صاحب نے استاذ صاحب سے فرمایا کہ آپ پڑھتے تو بہتر ہوتا۔ حضرت الاستاڈ نے فرمایا کنہیں حضرت!اس نو جوان کا نکار آپ ہی پڑھا کمیں گے۔ حاضرین مجلس کے لئے اس محفل میں کئی جمیب باتمیں سننے کولمیں ۔ خاص کراستاذ وشاگرد کے مامین جو نیاز مندانہ گفتگو ہوئی اورایک دوسرے کا جواحر ام دیکھاوہ قابل دید انظار و تھا۔

ایک مرتبه استاذمخترم وفاق المداری کے ڈپٹی جزل سکرٹری حضرت مولانا قاضی عبدالرشید صاحب راولپنڈی سے تشریف لائے تھے۔ بندہ نے ناشتے کا انظام کیا تھا۔قاضی صاحب جب ناشتے کیلئے بھارے غریب فانے پر تشریف لائے ،تو فرمایا کہ اگر استاذ صاحب ہوتے تو بہت بہتر ہوتا۔ جس استاذ صاحب کولائے مدرسہ حاضر ہوا تو حضرت مطالعہ بیس مصروف تھے۔ میں مکتبہ میں ادھرادھر گھو سے لگا مگر حضرت کے مطالعہ بیس اتنا استغراق وانہاک محالات میں مصروف تھے۔ میں مکتبہ میں ادھرادھر گھو سے لگا مگر حضرت کے مطالعہ بیس اتنا استغراق وانہاک تھا کہ میری آمداور گھو سے کا آنبیس کوئی پرت نہ چلا۔ تقریباً پون گھنٹ بعد کوئی دوسری کتاب الماری سے نکا لئے کے لئے اس دن استحق جمھے برنظر پڑگئی۔ میں نے عرض کیا کہ قاضی صاحب آپ کے انظار میں جیٹے جیں فوراً روانہ ہو گئے۔ اس دن احساس ہوا کہ حقیق مطالعہ کو اس طرح ہوتا ہے۔ ہمارے مطالعہ کا تو یہ حال ہے کہ اگر کمرے میں مجھم بھی داخل موجائے تو پیدچل جا تا ہے۔ حالانکہ عام زندگی میں حضرت الاستاذکی حساسیت ضرب المثل تھی ، توت سامعہ اورشامہ تو انتہائی غیر معمولی تھی ، ذرای آواز کا بھی ادراک ہوجاتا۔

جب ٢٠٠٥ ، جن ميرى فراغت بوئى ، تو بمارا علاقه طالبان كے زیراثر تھا۔ تمام محكوں ميں سركارى اہلكاروں نے اپنی ذيونياں چھوز دی تھيں۔ ایک ساحب نے جھے کہا کہ اگر آپ ہمار سراتھ سكول ميں پڑھائے آجا یا کریں تو منون بول کے کیونکہ آج كل اساتذہ طالبان کے خوف کی وجہ ہے سكول نہیں آتے۔ بندہ نے کہا کہ ميں استاذ صاحب ہے مشورہ كر كے جواب دول گا۔ مدرسہ ميں شعبان رمضان کی تعطيلات تھيں۔ بندہ مشور ہے کے لئے حاضر بواتوا ستاذ صاحب وضوفر مار ہے تھے۔ ميں مسجد كے برآمدے ميں انتظار كرتا رہاجب تشریف لائے توفر ما يا: بينا! ثير بت ہے؟ ميں نے عرض كيا كہ ایک مشورہ كے لئے حاضر بموا بول ، فورا ہى وہاں تشریف فر ماہو گئے ، نہایت تو جہ ہمیں کو بات من كرفر ما يا: بينا! آپ مير ہم مزان ہے واقف نہيں؟ اس بات ہے جھے پر گھرا ہت طارى ہوئى كہ اللہ فرمائي اند فير فرمائي ہوئى كہ اللہ فرمائي اند فير فرمائي ہوئى ہوئى ہوئى ہوئى۔ اللہ فرمائي منون ہوئى کہ اللہ منون ہوئى ہوئى ہوئى ہوئى سكول اور مدرسہ ميں جو بچ پڑھتے ہيں ہے ہمارے بچ ہيں۔ ان کی تعلیم واخلاقی پرورش ہمارے ذمہ موں۔ باقی سكول اور مدرسہ ميں جو بچ پڑھتے ہيں ہے ہمارے بچ ہيں۔ ان کی تعلیم واخلاقی پرورش ہمارے ذمہ الذمی ہوئى سكول اور مدرسہ ميں جو بچ پڑھتے ہيں ہے ہمارے بچ ہيں۔ ان کی تعلیم واخلاقی پرورش ہمارے دیا ہوئى سكول اللہ مول اور مدرسہ ميں جو بچ پڑھتے ہيں ہے ہمارے بچ ہيں۔ ان کی تعلیم واخلاقی پرورش ہمارے دیا ہوئى سكول کی ان کون ميں جانا بھی ضروری ہے۔ لیکن ہے

بات بھی یا در کھیں! کروہاں ان سے تأثر لینا بزی کم بختی ہے۔ وہاں اس انداز سے رہنا چاہیے کدان کوا پنے آپ سے متأثر کریں ۔ یہ جماری کا میابی ہوگی اور اپنے اکا بر کے خواب کی تعبیر بھی ہوگی۔ پھر مجھے سکول میں عارضی طور پر پر ھانے کی اجازت مرحمت فرمادی۔

وہ دن بھی نہیں بھولتا کہ میں نماز فجر کے بعد مدر ہے آیا۔ دیکھا کہ استاذ صاحب اپنے کمرے کے سامنے پریشانی کے عالم میں کھڑ ہے ہیں اور نہایت متفکر و مغموم ہیں۔ جھے دیکھ کرفر مانے گئے کہ یہ کیا ہور ہاہے؟ بیظالم اوگ میر ہے جسم کے اعضاء کا نتے ہیں؟ میرے خیال میں بیآگ ہمارے گھروں تک پہنچانا چاہتے ہیں۔ بیالفاظ ایسے درو مندانہ لہجے میں فر مائے کہ میں پریشان ہوگیا کہ آخر کیا ہوا ہے؟ پھرخود ہی فر مایا کہ ان ظالموں نے ہمارے دوست مندانہ لہجے میں فر مائے کہ میں پریشان ہوگیا کہ آخر کیا ہوا ہے؟ پھرخود ہی فر مایا کہ ان ظالموں نے ہمارے دوست ماشر شریف صاحب کو شہید کردیا ہے۔ ماشر صاحب کا نام لیتے ہی دھزت کی حالت غیر ہوگی اور ہم بھی اپنے آپ پر قابونہ رکھ کے سے انداز وہ وہا ہے کہ دھزت اس خانہ جنگی کو کس نظر ہے دیکھتے تھے۔ جھے اس دن دھزت کی حالولی ، اپنے احباب ہے مہت اور ان حالات میں آپ کے فکر ونظر کا پہتے چلا۔

9 • • • • ومیں مجھے تدریس کی خدمت سپر دہوئی، آپ نے شبادت سے چنددان قبل مجھے اپنے کمرے میں بلایا، کچھوٹم دینی چاہی ہیں۔ نے ایک ضروریات میں کچھوٹم دینی چاہی، میں نے لینے سے انکار کیا الیکن استاذ صاحب نے اصرار سے حوالہ کی کہ اپنی ضروریات میں استعال کریں ۔ نظین جانے اس وقت مجھے آئی ہی رقم کی شدید ضرورت تھی ۔ نہ جانے حضرت کو کشف ہوا تھا یا یہ اتفاق تھا۔

حضرت استاذ صاحب کی بستی ہم سب کے لئے ایک نعت عظمی تھی مصرف دوست نہیں بلکہ آج دھمن بھی اس بات کا اعتراف کرتے جی دعاہے کررب العالمین آپ کے فیوضات و برکات سے مستفید ہونے کے توثی بخشے۔ آمین ثم آمین

چند منتشر یادیں

مولا ناحبيب الرحمن ، كوبات

ہمارے استاذ محدث جلیل مولا نامحمرامین مساحب شہیدرحمتہ اللہ علیہ کی یادیش ہمارے کچھ دوستوں نے نصوصی نمبرشائع کرنے کا اہتمام کیا ہے، الند تعالی ان کی سعی قبول فرمائیں اور اسے آخرت کا ذخیر و بنادیں۔

حضرت استاذ صاحب کی شخصیت علمی طقوں میں متاج تعارف نہیں ، بڑے بڑے اولیا اور نا مورعلا بہارے اس السماندہ علاقہ میں قائم مدرسہ جامعہ بوسفیہ کارخ کرتے تھے اور مختلف حوالوں سے حضرت الاستاذ ہے کسب فیض فرماتے ۔ سالانہ چینیوں میں دوردورے آپ کے تلافہ اوردیگر علما کی آمد کا تائیا بندھار بتا۔ استاذ صاحب ویسے تو جامع الصفات شخصیت تھے ہیکن بعض اوصاف انتہائی نمایاں تھیں اوران میں آپ کا ٹانی دکھائی نہ ویتا تھا۔ مثلاً اظلامی دللبیت اورعشق رسول صلی اللہ علیہ وسلم۔

مدرسہ بیسفیہ کی بنیادا خلاص و توکل پر تھی۔ عمو ما بری حیثیت کے علما کی کوشش : وتی ہے کہ ان کے حلقہ بائے دروس الی جگہ پر قائم بول جبال ضرور یات زندگی اور سبولیات کی فراوانی بو،اس میں ویکی علاقے آکثر و بیشتر فیوش و برکات سے محروم رہ جاتے ہیں لیکن بمارے خطوں پر اللہ تعالیٰ کا خاص کرم واحسان رہاہے کہ ان کے کوہ ودمن بمیشہ اہل اللہ کے سوز وسازے آبادرہے ہیں اور انتہائی تی دی اور قلاثی میں رہروان علم فن نے یہاں قال اللہ وقال الرسول کی صدائے بازگشت قائم ودائم رکھی ہے۔ حضرت الله ساذ انہی خلصین کے کاروان سے تعلق رکھتے تھے۔ جب آپ کے لئے جامعہ بنوری ٹاؤن جیسے ادارے میں مشخت صدیث کا منصب سنجالنا ممکن تھا آپ نے اس پر ' وام' کے جنگل میں نورانی قائدہ پڑھانے کو ترجے دی۔

استاذ صاحب کے ہرتول وقعل اور عمل میں اخلاص نما یال اُظرآ تا تھا۔ اکثر جب روز ہ رکھتے تھے، اور کوئی مہمان نہ ہوتا تو عصرتا مغرب کا وقت معجد میں گزارتے تھے اور چادراس طرح ہے مرپر ذال کرر کھتے کہ چہر و کھار بتالیکن و کیفنے والے کواطراف سے نظر نہ آتا تھا۔ ای حالت میں ایک بھور کھا لیتے بھی کلی کرنے اٹھ جاتے اور ساتھ پائی کا ایک تھونٹ پی لیتے ، الغرض افطار ایسے طریقہ ہے کرتے کہ کسی کوظم نہ ہو پاتا۔ آپ اکثر روز و سے رہتے لیکن کسی کوظم نہ تھا۔ آپ کے تمام اعمال خیر میں اخفا کی بھی شان پائی جاتی۔ اس لئے آپ کی زندگی کے تمام پہلوکس کے سامنے بھی یوری طرح واضح نہیں ہو سکے۔

عشق رسول معلی الله علیہ وسلم کے بارے میں اگر میں کہوں کہ اپنے ہمعصروں میں سر فہرست ستے ، تو مبالغة آرائی نہ ہوگی۔ ہروقت ہاتھ میں تبیع ہوتی اور درو دشریف ہے رطب اللسان ہوئے۔ طلبا کو بھی درو دشریف کے ورد کی تاکید فرمائے اور امتحان میں ہمیں بتاتے کہ اگر کسی سوال کا جواب بھول سکتے ہوں یاذ بن میں نہ آر ہاہو، تو درو دشریف فرمائے اور اس ممل کو انتہائی مجرب پایا۔ استاذ صاحب ہم طالب ملم کو پڑھیں ، ذبین میں آجائے گا۔ ہم ایسا ہی کرتے سے اور اس ممل کو انتہائی مجرب پایا۔ استاذ صاحب ہم طالب ملم کو دائل الخیرات کا وظیفہ خود بھی معمول تھا، بلا ناخہ کرتے اور طالب علموں کو بھی تاکید کرتے۔

ایک دن مولانا محمر یوسف صاحب بجوال وقت طالب علم سخ نے ہم ہے کہا کہ استاذ صاحب جب تنبائی میں ہوتے ہیں تو فاری ، عربی اور اردو کے بے ثار نعتیہ اشعار پڑھتے ہیں ۔ لیکن معنرت مرد جغیر بخیر و بعت نوانی ہے منع فرماتے سختے اور اس پر سخت ناراض ہوتے سختے ۔ جب ہم بزم ادب میں کسی طالب علم سے نعت سختے تو کھڑکیاں دروازے بند کردیتے تاکہ استاذ صاحب ندین لیس ، ایک دفعہ اچا تک آپ دوسری منزل پر تحریف لائے ہماری نعت خوانی جاری تھی ۔ جب میں کئی ہے ہیں ہیں کسی طارت ہمی جا رئیس جس طرح تم نعت خوانی جاری تھی ہو گئی و اگر نہیں جس طرح تم نعت پڑھتے ہو ۔ کو یا نعت شریف پڑھنے کے لئے آپ کامعیار قرآن مجید پڑھنے کی طرح ادب والاتھا۔

استاذ صاحب مروت کے پیکر سے ،ایک دفعہ درس میں دا قعہ سنایا کہ میں کو ہات میں پڑھتا تھا،ایک مسجد میں ہماری اقامت تھی۔ میر سے ساتھ اور بھی کئی دوست ہے۔ جب تاز ہ رونی میسر نہ ہوتی تو ہم رونی کے سو کھے نکڑ ہے اٹھا کر مسجد کے قریب پانی کے چشے پر ہینے جاتے اور پانی میں ان نکڑوں کو بھگو کر کھاتے ہے۔ایک دفعہ میر ہے چچا جان ملنے آئے ، میں نے انہیں دیکھا نہیں تھا ،وو آگر ہمارے چیچے کھڑے ہوئے ، جب میری بہ حالت دیکھی تو رو پڑے ۔میری نظران پر پڑی تو ملنے کے لئے اٹھا، وہ بدستور روز ہے تھے کہ آپ اس حالت میں میبال وقت گزارتے ہیں۔ میں نے کہا کہ چچا جان! میرے پاس تو اتنی مقدار میں رقم موجود ہے کہ تاز ورونی خرید کر کھا سکوں

لیکن میرے ساتھیوں کے پاس اتنی رقم نہیں۔ جھے گوارانہیں کہ میں تازہ روٹی کھاؤں اور میرے دوست سو کھے۔ مملزے کھاتے رہیں۔

ا ستاذ صاحب بہت مہمان نواز اورملنسا (مخصیت تھے، دور دورے مہمان آتے تھے اور بہت صاحب نسبت لوگ آیاکرتے تھے،ایک دفعه استاذ صاحب گھرتشریف لے گئے تھے، دوپہر کاوتت تھا، کراچی ہے مولا ناعبد الحلیم چشتی صاحب مظلم تن تنباتشريف لے آئے ۔طلب سور بے تھے ، ہم چند بنج ورخت سے مجتوت تو رُكركمار ب تھے۔ہمیں کیا پیدتھا کہ یہ بہت بزی شخصیت ہے، انہیں حجر ے میں عام سی چاریائی پر بغیر کدا، چادر و الے بٹھادیااور استاذ صاحب کے بھتیے نے حاکر گھر ہے ماحضرا ٹھا کر چیش کردیا، غالباً دال وغیرہ کا سالن اور تندور کی دوپہر ہے بجی ہوئی روئی تھی ۔حضرت نے ہمارے ساتھ بہت بے تکلف باتیں کیں اور مجھ سے فرما یا کہ تمہاراا ستاذ تمہیں روثی نہیں ویتا جوتم شبتوت کھاتے ہو۔ ہم نے جواب دیا کہ تی!روٹی بھی کھاتے جیں کیکن اس وقت پیے جواب نددے سکے کہ یتو ہم بطور تلذذ اور تفک کے کھاتے ہیں ابطور غذ انہیں کھاتے رحضرت نے فرمایا کے آب جھوٹا پیشاب کہاں کرتے بی ؟ بم أنبیں باہر جنگل میں لے گئے کہ یبال قضائے حاجت کرلیں ۔ پھربرآمدے بی میں ان کے لئے پُکھاچلا کرخالی جاریائی پرسر ہانے تکمیہ ذال کرانادیا، ہم تو سمجھے تھے کہ کوئی تبلیغی باباجی ہیں، دم تعویذ کے لئے آئے بول عے۔ا ساف صاحب ظہر کی نماز میں تشریف لائے اور بیسارامنظرو یکھا تو یخت غصے ہوئے کہ استے معزز مہمان ے یو چھا تک نبیں کہ آپ کون جیں اور کہال ہے تشریف لائے جیں ؟ آپ کوا تناصد مہوا جب یہ بعد چلا کہ ان کو عام کھانا کھلایا کیا ہے اور قضائے حاجت کے لئے بیت الخلاء کی بجائے جنگل لے جایا گیا ہے ،اس صدمہ کا اثر کنی دن تک آب محسوس ہوتار ہا۔

ایک دفعہ استاذ صاحبؒ نے ہمیں اثناء درس ایک اللہ والے بزرگ کاوا تعہ سنایا کہ وہ میرے دوست ہیں ، پنجاب ہے آتے ہیں۔ اس دفعہ انہوں نے مجھ ہے کہا کہ جب بھی میں یہاں آتا تھا، تو وج بازار (مدرسہ ہے ، پنجاب ہے آتے ہیں۔ اس دفعہ انہوں نے مجھے آپ کے مدرسہ پرانوارات کی بارش نظر آتی تھی الیکن عجیب بات ہاں دفعہ مجھے انوارات نظر آئی تھی الیکن عجیب بات ہاں دفعہ مجھے انوارات نظر آئی تھی الیکن عجب تو کہا کہ مجھے انوارات نظر آئی تھی الیکن بہت تھوزی مقدار میں۔ کیا وجہ ہا میں نے کہا کہ مجھے تو کو گی وجہ بھوئیں آرہی۔ تواس نے جواب دیا کہ شایداس کی وجہ یہ ہوکہ اس تذہ کی آئیس میں کوئی اختلاف ہوا ہوگا۔ استاذ صاحب نے فر مایا کہ ہیں نے دل بی دل میں کہا کہ ہدف تو بالکل وسط پہلگا ہے ، لیکن ان کو خبر نہیں دی کہ واقعتا اساتذہ میں بچھ اختلاف ہوا

اساذصاحبٌ کے پاس اس طرت کے بڑے بڑے معاحب نسبت لوگ تشریف لاتے متے جن کی جیب

کراہات اورانو کھے وا تعات ہوتے تھے ،خصوصاً جب استاذ صاحب رمضان میں اعتکاف میں بیٹھتے تو اولیا کا آنا جانا بہت ہوتا تھا الیکن استاذ صاحب اپنے کشف وکراہات اور اپنے تصرفات انتہا کی خفید رکھتے تھے،کسی راز دار دوست پر بھی ظاہز میں فرماتے ۔

ا شاذ صاحب كا عام معمول زندگی بيتها كرتقر بيانسف شب گزرنے كے بعد تبجد پڑھتے تھے۔ اكثر مدر سے كی مسجد ميں آئے۔ اگر كس طالبعلم نے تبجد كے دگانے كا كہا ہوتا تو اس كو آخر شب ميں دكا ليتے تھے، سب كوئيس دكاتے تھے۔ البتہ تبجد پڑھنے كى كافی تاكيد كرتے بھی ايسا بھی ہوتا كدا شاذ صاحب ازخود كچھوں كرتے ہوئے جال سے طالب علم كانام لے كر يكارت اور اسے تبجد كے لئے اٹھاد سے اور فرماتے كہ طالبعلم ہواور تبجد نہ پڑھے بہ حال سے موسكتا ہے؟ ايك دفعہ جھے بھی نام سے يكاراكر حبيب الرحمن! أشواور تبجد پڑھو۔

ا شاذ صاحب علماء کرام کے بہت قدردان منصے را یک دفعہ مولانا طارق جمیل صاحب امارے مدرسہ میں تشریف لائے سنے ، رمضان کامہینہ تھا، افطاری کے وقت استاذ صاحب کا معمول تھا کہ مغرب کی اذان شروع جوتے ہی افطار نہیں کرتے سنے بلکہ تھوڑی دیرخروب کے یقین کے لئے انتظار کرتے ۔اس دن اذان شروع ہوتے ہی مولانا طارق جمیل صاحب نے استاذ صاحب سے فرما یا کے حضرت اذان ہور ہی ہے۔ توحضرت نے ان کی دلجوئی کے لئے ایے معمول کو چھوڑ کرفور افیاد آل افطار کرلیا۔

تبجد کے بعد ذکر میں مشغول رہتے ہے، اذاان کے بعد نماز سے تعودی ویر قبل تک آرام فرہاتے۔ نماز فجر کے بعد اجتماع کی طور پر سارے طلبہ کے ساتھ ال کرسورۃ لیسین پڑھتے ، اشراق کی نماز مبحد میں ادافرہاتے ، اس کے بعد گھر میں اپنی مستورات کو تغییر قرآن کا درس دیتے ہے۔ ناشتہ کرتے اور پھرفور آئی مدرسہ آتے ہے۔ اسباق پڑھنے کہ بعد مبمان وغیرہ آئے ہوتے آلوان کے ساتھ ہیں تھے ، در نہ تبح تو ہر وقت ہاتھ میں ہوتی تھی ، در ودشر بیف پڑھتے ، در نہ تبح تو ہر وقت ہاتھ میں ہوتی تھی ، در ودشر بیف پڑھتے رہتے۔ قبول کے بعد ظہر کی نماز ادا کرتے۔ ہمارے ابتدائی دور میں ظہر کے بعد بھی اسباق ہوتے تھے، اسباق پڑھاتے ، ور نہ ذکر وشئل میں معروف سے بھی معروف تھے ، ور نہ ذکر وشئل میں معروف رہتے تھے۔ پھر مغرب کے بعد ادا بین پڑھ کر گھر چلے جاتے۔ عشاکے بعد ہم طلب تکرار ومطالعہ سے فارخ ، وکر سوجاتے تھے لیکن استاذ صاحب دارالمطالعہ میں شیٹے مطالعہ میں معروف رہتے تھے اور صح تبجد کے لئے فارخ ، وکر سوجاتے تھے لیکن استاذ صاحب دارالمطالعہ میں شیٹے مطالعہ میں معروف رہتے تھے اور صح تبجد کے لئے منٹ کے سال گزارے ، ان میں پائچ منٹ کے کر کھرت میں پائچ سال گزارے ، ان میں پائچ منٹ کے لئے بھی استاذ صاحب کو فنول بیٹھے ہوئے بیں نے حضرت میں پائچ سال گزارے ، ان میں پائچ منٹ کے لئے بھی استاذ صاحب کو فنول بیٹھے ہوئے بھی ۔ میں بائچ سے کے لئے بھی استاذ صاحب کو فنول بیٹھے ہوئے بھی ۔ میں پائچ سال گزارے ، ان میں پائچ منٹ کے لئے بھی استاذ صاحب کو فنول بیٹھے ہوئے بھی ۔ میں بائچ سال گزارہ دے ان میں پائچ منٹ میں پائچ سال گزارہ دے اس میں بائچ منٹ سے کے لئے بھی بات دیا دے کو فنول بیٹھے ہوئے بھی دور میں کے دور میں کے سے دور کی میں کے لئے بھی بات کر دور میں کے لئے بھی باتھی کی دور میں کے دور میں کی کھی کی دور میں کی کھی کے دور میں کے دور میں کے دور میں کو دور میں کے دور میں کر دور میں کے دور میں کے دور میں کو دور میں کی کھی کے دور میں کو دور میں کے دور میں کے دور میں کے دور میں کر دور میں کے دور میں کے دور میں کو دور میں کے دور میں کے دور میں کے دور میں کر میں کر دور میں کے دور میں کر دور میں کے دور میں کے دور میں کے دور میں کر دور میں کے دور میں کر دور میں کے دور میں کر دور میں کر

ایک دفعہ فرمانے کیگے کے تبلیغی حضرات روتے ہیں کہ لوگ تبلیغ نہیں کرتے ۔مجاہدین جباد کا رونارور ہے ہیں ۔

مرشدین اپنے سالکین سے خوش نہیں ہیں لیکن میں اس پرروتا ہوں کدرسوخ فی انعلم قتم ہوگیا۔اللہ تعالیٰ حضرت الاستاذ کے درجات بلندفر مائے اوران کے علمی وروحانی انوارات سے پورے عالم کومنورفر مائے۔آ بین

ناياب هخصيت

مولا نامحمرشاه ، کوباٹ

نحمده و نصلي على رسوله الكريم اما بعد:

استا ذمحتر م حضرت مولانا محمد امین صاحب اور کزئی نور الله مرقده کی شخصیت جامع الکمالات تھی ،جس نے بھی قریب سے دیکھا، بہی سمجھا کہ یہ تواس زمانے کا فر دنہیں ہے، بلکہ یہ تواسلاف کے کاروان کا کوئی بچھزا ہوا مسافر ہے، اسلاف کی خوبوں کے مالک سے اور برخو بی کمال در ہے کی تھی ۔ بندو نے درجہ اعداد میرے لے کر درجہ خامسہ تک مسلسل چوسال آپ کے زیر تربیت وقت گزارا۔ المحمداللہ بہت تربیب سے آپ کی صفات و خصائل و کیمنے کا موقعہ ملاء اکثر چیز دں کا تذکرہ ہمارے بہت سے احباب نے کردیا ہے، میں تکرار سے بچتے ہوئے چندوا تعات اور مشاہدات کا ذکر کرنا چاہوں گا۔

حضرت الاستاؤكتوكل على الله كابيرهال تعاكر بهم نے اس طویل عرصے بیں کہیں بھی استاذمحتر م كو مدر ہے كے لئے چندہ كرتے نہیں و یکھا اور نہ اس قسم كی كوئی بات من ، حالانك مدر ہے كی ابتدا ایک جنگل میں ہوئی ، جہاں اس وقت خاص آبادئ نہیں تھی ، گئے چنے چندگھر تھے اور ہمیں بھی اکثر توكل علی اللہ كی ترغیب دیا كرتے تھے۔

استغنا بھی استاذ محترم میں کمال درجہ کی پائی جاتی تھی ،آپ کے پاس مہمانوں کی آمدورفت کا سلسلہ چلتار ہتا تھا ، دور دراز کے مہمانوں کے لئے توسب کچھ چھوڑ چھاڑ ویتے تھے ،لیکن مقامی لوگ جووقت بے وقت اپنے معمولی معمولی کاموں کے لئے آتے تھے آپ کا کافی ساراوقت ضائع کردیتے تھے ،آپ پرمروت کا غلبہ تھا اس لئے بظاہر کھ نہ کتے تھے لیکن ایک تدبیر کی کوشش کرتے کہ تعلیم ومطالعہ کا حرج کم ہے کم ہو۔ ظہر کے بعد ہمارے ساتھ دھنرت کے دوا سباق تھے۔ آپ نے ہمیں پہلے ہے بتایا تھا کہ جب سبت کا وقت ہوجائے تو آپ آ جایا کریں ،مہمان آپ کو دیکھیں گے تو میں کہر سکوں گا کہ طلباسبت کے لئے آئے ہیں ،اس طرح سبتی کا حرج نہ ہوگا ،ازخود کہنے میں آپ فارمحسوں کرتے ۔
آپ فارمحسوں کرتے ۔

ایک مرتبہ کو بات سے کچھ مہمان آئے ہوئے تھے، حضرت کے پاس کرے میں بیٹے تھے، ہم مبق پڑھنے کے حاصر ہوئے اور کمرے کے دروازے کے ساسے کھڑے ہوکراندرا جازت لینے کے لئے جھا نکا۔ مہمانوں میں سے ایک صاحب حضرت استاذ محتر م کو پھروے رہے تھے اور حضرت است والپس کررہے تھے۔ نیر! ہم پیچے ہت گئے اور مہمانوں کے نظنے کا انتظار کرنے لگے، پھرو پر بعد مہمان با ہرنگل گئے، ہم حضرت کے پاس اندر چلے گئے، تو حضرت نے فرمایا کہ بیکو ہانے کہ بیکو و پر بعد مہمان با ہرنگل گئے، ہم حضرت کے پاس اندر چلے گئے، تو جھزت نے فرمایا کہ بیکو ہان شیخان کے میرے دوست ہیں، (وہ مہمان باپ بینے تھے) پچھور مہلاس نے ہمدور وہ مجھے دوں ۔ اب اس فیجھے ہور کی ہے۔ میں سوچتا تھا کہ اس کے اس احسان کا بیس میر ارکی معلوم ہوری تھی، پر مر پر ایک اوراحسان مجھے پر کر رہا تھا کہ جھے پھر آئے وہے ایس کے اس احسان کا بیس بڑار کی معلوم ہوری تھی، وے رہا تھا۔ بیس نے اس سے برگز وہ میں نے اس سے برگز کے ہوں ، اب اس کے اس سے برگز راحت ہوں باتھ جس کے دیں بول انہا گئے ہے کہ میں نے آگ کے انگارے باتھ جس کہ راحت نہیں ہوگی ۔ یہ تھے میں کہ نے جس نے اس سے برگز کے ہوں ، انہزا اگر مجھے داحت و بی ہتو ہے آپ والی لے لیس ، تب اس نے واپس لے بی دھڑت نے فرمایا کہ جھے وہ بہت کہ میں ، اگر آپ استغنا اختیار کریں ۔ آپو وہ نیا کہ بہت کہ میں ، اگر آپ استغنا اختیار کریس ۔ آپو وہ نیا کہ بہت کہ میں ، اگر آپ استغنا اختیار کریس ۔ آپو وہ نے دیا دیا ہور آپ کے قدموں جس آگے گی ۔ غرض و یر تک بسی اس طرت کے واقعات سنا کراستغنا وہ کل کی تو خیب دیے ہیں ، اگر آپ استغنا اختیار کو کی کی تو خیب دیے ہیں ۔ اس کے انگار کے ہیں دیے ہیں ۔ اگر آپ استغنا اختیار کو کی کی تو خیب دیے ہیں ۔ اگر آپ استغنا اختیار کو کی کی تو خیب دیے ہیں ۔ اس کی انگار کی بیان کر وہ ہوں ۔ بیا ہول تا کہ آپ کے قدموں جس آگے گی ۔ غرض و یر تک بسی اس طرت کے واقعات سنا کر استخدا کو تو کیا ۔ بیس کے ۔

ا پناایک اور وا تعدیمی بیان کیا که ایک مرتبه یمل پشاورکسی کام ہے گیا ہوا تھا، وہاں میراایک دوست تھا،اس کی مزاج پُری کے لئے اس کے گھر بھی چلا گیا۔ جب اس سے رفصت لینے لگا تو اس نے اپنے خادم سے انگریزی زبان میں کچھ کہد دیا، وہ اندر چلا گیا اور ہاتھ میں ایک تھیلی لے کر آیا، رفعتی کے وقت اس نے وہ تھیلی جمھے دیدی۔ جس سجھا کوئی معمولی ساتھ نے ہوگا، میں نے لے لی۔ باہراکل کر جب میں نے ویکھا تو یہ تھیلی چیوں سے ہمری ہوئی تھی، اس کوئی میں اس کے پاس واپس چلا گیا اور میں میں بچاس بزار رو ہے بہت بڑی رقم تھی۔ میں اس کے پاس واپس چلا گیا اور میں نے اتی بھاری رقم تھی۔ میں اس کے پاس واپس چلا گیا اور میں نے اتی بھاری رقم تھے۔ اس دی جا کہ انگارکیا اور وہ امراد کرر ہے تھے اور اپنی ذات کے لئے تبول کرنے پر مصر تھے۔ بالآ خر میں نے اس سے کہا: اگر آپ نے بیر قم کمی طرح واپس نہیں لین تو میں مدر ہے کے لئے قبول کرسکتا ہوں۔

بڑی مشکل ہے وہ اس پر راضی ہوااور کہا: چلو مدر ہے کے لئے قبول کرلولیکن واپس نہلوٹا ؤ۔ جامعہ یوسفیہ میں ہنوب کی جانب کونے میں دو کمروں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا کہ وہ دو کمرے میں نے اس قم سے تعمیر کرائے ہیں۔۔

حصرت کی ساری زندگی حضور اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی سنت کے مطابق تھی ۔ ہیں اس حوالے ایک چیم و بدوا تعد قار نمین کے نذر کرتا ہوں ۔ ایک مرتبہ حضرت ہاں گاؤں میں مہمان تھے ۔ رات کو ہیں اور برادرم مولانا طاہر احمد مد فلد ساتھ تھے ، سردی کا موسم تھا، حضرت رات کو سردی کی وجہ سے سخت تکلیف محسوں کر رہے تھے، اس لئے دو کمبل اوڑھے ہوئے تھے، لیکن اس کے باوجود جب رات کا آخری بہر ہواتو حضرت گرم بسر چھوڑ کر اُسے ۔ میں بھی حضرت کے چھے اُفا۔ گرم پانی کا لونا دیا ، بیت انخلاء سے فارغ ہوکر وضو بنانے کے لئے بیٹھ اُسے ۔ میں بھی حضرت کے چھے اُفا۔ گرم پانی کا لونا دیا ، بیت انخلاء سے فارغ ہوکر وضو بنانے کے لئے بیٹھ کئے ۔ میں اندر کمرہ میں آئی آتو حضرت میرے چھے اندرآ گئے ۔ جھے بلاکر فر مایا کہ آپ کے پاس مسواک ہے، میں نے کہا: بی باں ۔ فرمایا: میرا مسواک کہیں کھو گیا ہے اگر آپ دے دیں ۔ میں نے مسواک چیش کیا۔ آپ نے کہا: بی باں ۔ فرمایا: میرا مسواک کہیں کھو گیا ہے اگر آپ دے دیں ۔ میں نے مسواک چیش کیا۔ آپ نے بینے مسواک کے وضو گوار انہیں فرمایا ۔ تبجد کی نماز پڑھی تو سحری کا انتظام استعال کر کے جھے واپس دے دیا۔ آپ نے بغیر مسواک کے وضو گوار انہیں فرمایا۔ تبجد کی نماز پڑھی تو سحری کا انتظام کیلئے سے بوج کا تھا کیونکہ اس دن آپ کے نظی روز ہ کی تر تیب تھی۔

مدرسداور طلبا کی خدمت سعادت مجھ کر کرتے تھے، جب تغمیر وغیر و کا کام ہوتا تھا، اس میں طلبا کے ساتھ خود بھی شریک ہوتے تھے، بار ہا ہمارے ساتھ اینٹ کے ٹرک خالی کیے ۔مہمانوں کی خدمت کے علاوہ تمام طلبا کا سالن روز اند دووتت حضرت کے گھرمیں پکل تھا۔ تا حال یمی سلسلہ چل رہا ہے۔

سادگی کا بیحال تھا کہ مظاہر جدیدیت کی بالکل خبر نہ تھی جھی کہ ثیب ریکارؤ کا استعمال بھی نہ جائے تھے، ایک بار
کسی نے جرون ملک ہے کوئی کیسٹ بھیجا، ٹیلیفون اور مو بائل کے دور ہے پہلے لوگ کیسٹوں میں گفتگور ایکارؤ کر کے
بھیجا کرتے تھے۔ اب حضرت کو کسی نے کمرے میں وہ کیسٹ چلا کر دی تھی ، حضرت کو کہیں باہر لکلنا تھا، اب ثیب بند
کرنا آئے نہیں اور خت نگل ہور ہے ہیں، اس اثنا کیسٹ ختم ہوئی اور بٹن اُٹھ گیا۔ حضرت کو پریشانی ہونے تھی کہ سید
کیول خود بخو و بند ہوگیا، آپ نے کمرے سے نکل کرایک ساتھی کو بلایا کہ ارہے ہیں !ادھرآ ؤید چیزا چانک خود بخو بند ہوگئی ہے، میں دوسری
بند ہوگئی ، چونہیں اے کیا ہوگیا۔ اُس نے دیکھا تو عرض کیا کہ حضرت! بیا یک جانب سے ختم ہوگئی ہے، میں دوسری
طرف سے چلاد بتا ہوں، آپ نے فرمایا کرنیس ، بعد میں تن لیس گئے۔

آج حضرت الاستاذ کی صرف یادیں رو گئی ہیں، وہ ہم میں موجود نہیں کیکن ان کادیا ہوامشن، نظریداور کام پہلے کی طرح تروتازہ ہے اور آپ کالگایا ہوا چمن جامعہ پوسفیہ ، آپ کے بزاروں تلاندہ اور جاری کردہ دینی کام پوری آب و تاب سے روال روال ہیں۔ اللہ تعالی ان صدقات جاریکو بول ہی جاری وساری رکھے۔ آمین

يا د گاراسلاف

مولا ياعطا مانتد بهنكو

وطن خداداد کے جلیل القدر عالم وین ، محدث عصر ، عاشق رسول ، عارف بالله ، یادگار اسلاف، شهبید مظلوم ، استاذ الاساتذ و حضرت مولا تا محمد امین اور کز تی ان بزرگ بستیوں میں سے تصح جن کے علم وضل اور کمالات پر لکھتا مجھ جیسے نالائق کے بس میں نہیں ، لیکن اظہار عقیدت ومحبت کی بنیاد پر بید چند سطور اپنے لیے معادت سمجھ کر پر وقلم کرر ہا موں۔

یہ حقیقت ہے کہ استاذ صاحب جیسے اوگ روز روز پیدائبیں ہوتے بلکہ ان کاظہور کہیں صدیوں میں جا کر ہوتا ہے، حضرت استاذ شہیدٌ اور فقیہ اسلام ، فشخ القرآن حضرت مولانا عبداللہ صاحبؒ کے لی ، سیاسی اور مذہبی کارنا ہے نا قابل فراموش اور زندہ جاوید ہیں ،اس سے نہ کوئی اٹکار کرسکتا ہے اور ندان کی مثال پیش کرسکتا ہے۔

حضرت استاذ شبید کاعلی و عرفانی مقام بہت بلند تھا، آپ نے اپنے معاصرین میں ایک متناز حیثیت سے زندگی بسر کی ، اپنے اور بیگانے ہرکوئی آپ کی علمی مبارت کے قائل ہے ، لیکن آپ کی علمی شان کا انداز و لگا ٹا آپ کی تواضع وانکساری کی وجہ سے بہت مشکل تھا۔ مہمان نوازی کا بیعالم تھا کہ اگر آپ کے شاگر دہمی آتے تو ان کے لئے بذات خود اپنے ہاتھ سے کھا ٹا لے کر آتے ۔ حضرت کو اللہ تعالی نے جن مسلامیتوں سے نواز اتھا وہ کسی سے تخفی نہیں ، اس کی باوجود وجب بھی کوئی معمولی بات ورپیش ہوتی ، توفر ما یا کرتے کہ اس کے بارے میں استاذ مولا تا عبد اللہ تعالی ویر مشاورت سے دوری سے دینے مولان عبد اللہ تصاحب کی حالت تا بل وید

ہوتی ۔الی عاجزی وملنساری اختیار کرتے کہ اس کی مثال بھی نہیں دیکھی ۔ ایک وفعہ میں حضرت شیخ الحدیث مولا ناعبدالله صاحبٌ کے ساتھ اپنے گاؤں وہی بازار میں قبرستان کی طرف جنازہ پڑھنے جا رہا تھا۔حضرت ا ستاذ صاحب دور بیٹھے تھے، جیسے ہی مولا ناعبدالقد صاحبؒ کود یکھاا بنی جَله پر کھیڑے ہو گئے۔جَله کافی دور بھی تھی اورمولا ناعبدالله صاحب گمز وری کی وجہ ہے آہتہ آہتہ جلتے تھے،اس لئے جمیں اساذ مباحب تک پینجتے کافی وقت لگ گیالیکن آب بدستور کھڑے تھے، جب مولا ناعمداللہ صاحب پہنچ گئے توان کے لئے زمین پراپنی حادر بچیائی اورخودان کے سامنے دوز انوں مٹی پر بیٹھنے لگے، میں نے جلدی سے اپنار وہال بچیاد یا،اس پرالسے مؤوب بینے رہے جیسے طالب علم در سگاہ میں بیٹھتا ہے اورا یسے مؤدب لہے میں دھیمی دھیمی تفتگو کرتے رہے کہ مجھے رشک آ میا کیونکہ ہم تومولا ناعبداللہ صاحب کے بیتوں کی جگہ بوکرہی اتنااد بہمی ندکر سکے تھے۔مولا ناعبدالله صاحب كساته احترام كاليك مظهريه بحى تحاكد جب تك حفرت مشكوة برهات رب أب في مدرسه يوسفيه من مشكوة شروع نبیں فرمائی۔آپ کےاس درجہ تواضع فقیرانہ انداز اور طالب علیا نہاد ب واحتر ام نے مجھ جیسے کئی اوگوں کوا شاذ شہید کے علمی مقام کی معرفت کے بارے میں خلائبی میں ڈالاتھا۔ آپ کے کارنا ہے اسے مخفی ہوتے تھے کہ شبادت کے بعد ہم پرواضح ہوا کہ درحقیقت ہرمیدان کے فاتح توحفرت الاساذیتھے۔

ا ساذ صاحب کی تربیت کا نداز بزا از الاتھا، بالکل غیرمحسوں طریقے سے تربیت فرماتے ،ایک دفعہ ایک جاجی صاحب نے استاذ صاحب کوایک عالم دین کے بارے میں شکایت کرتے ہوئے فرمایا کدوہ جب تغییر پڑھانے کے لئے تشریف لاتے ہیں تو اشراق کاوقت ہوتا ہے لیکن اشراق نہیں پڑھتے ۔حضرت الاستاذ نے ان کی بدکمانی زائل کرتے ہوئے فرمایا کہ مجمی اللہ والے اپنی والایت جیلیا نے کی وجہ سے نقلی عبادت چھوڑ دیتے ہیں۔ دیکھیں! کس خوبصورتی ہے ان کے خیال کوبھی زائل کرد بااورساتھ اس بات کی طرف بھی اشارہ کرد یا کہ عوام کوعلا کے بارے میں کیسا کمان رکھنا جائے۔

استاذ صاحب ایک محقق محدث دمفسرا درعلوم عقلیه ونقلیه کے ماہر عالم دین تھے، آپ نے زندگی بھرعلوم دینیہ کی خدمت کی ، ہرعلم وفن پڑھایا اور فراغت کے بعد کوئی ایساسال نہیں گز راجس میں تدریس کی خدمت چھوٹی ہو۔ بزاروں ملانے آپ سے ملمی ،اخلاتی وروحانی استفادہ کیا۔اس کے ساتھ ساتھ آپ نے شرک و بدعت کی تر دید ، ناموس رسالت وناموس محابہ ° و اہل بیت ؓ کے تحفظ اور اہل سنت والجماعت کے عقائد وُنظریات کے تحفظ اورا شاعت مل بھی بوری ہمت صرف فرمائی الیکن اینے آپ کوشہرت ونمود سے کمل بھا کرر کھا۔

الله جل شانہ نے حضرت شہید 'کوعمادت کا ذوق، جرأت مندانہ مزان اور اسلام کے مقابل ہرقسم کی ماطل

قو توں کے استیصال وتعاقب کی خاص تو فیق سے نواز اٹھا۔ جنگو کی حد تک حضرت کی خد مات آئی مؤثر اور متنوع ہیں کہ ایک گونے تجدید کی رنگ رکھتی جی بنصوصاً ہر شعبہ ؤین سے وابت حضرات کی نصرت وحمایت ، ان کی ترجمانی اور وقتاً فوقنان کی رہنمائی آیکا شیو و تھا۔

حضرت کوکتا ہوں کا ایسا عمدہ ذوق عطاہوا تھا کہ آخر وقت تک اہم کتب خانوں سے چن چن کر کتا ہیں جن فرماتے رہے اورایک نہایت عمدہ اور نایاب کتب پرمشمثل لائبر بری اینے آثار میں چھوڑ گئے۔

حضرت ماف ول اورصاف وانسان تعے، کوئی بات ذھی چپی نہیں رکھتے تھے۔ اگر وین معاملہ میں کس سے انتخا ف بوجا تاتو بلا خوف لومۃ لائم پورا پورا اظہار کرتے۔ حکومت کی غلط پالیسیوں پرکڑی تنقید کرتے ہمیں یا ونہیں کہ کچھی حاکم وقت سے مرعوب ہوئے ہوں۔ سرکاری افسران سے طلتے وقت انتہائی انکساری وتو اضع کا برتاؤ کرتے تھے اور جس جات کوت بھے اور جس بات کوت بھے اور اس میں وین سے اور جس بات کوت بھے اور اس میں وین اسلام اور مملکت خداداد کا فائدہ و کھے اس پر پوری طرح جم جاتے اور کسی دباؤ کی پروائیس کرتے تھے۔ طبیعت میں اسلام اور مملکت خداداد کا فائدہ و کھے اس پر پوری طرح بات ہو چٹان کی طرح ساسنے آجاتے تھے۔

آہ! کبھی و وقت ہوتا تھا کہ ضلع ہتکو میں واقع پختہ مجد کے حراب میں ایک طرف عالم باعمل ،امیر می ہر کی کونسل استاذ العلما ،شیر ہتکو حضرت مولا تا عبدالقہ صاحب نظر آر ہے ہوتے اور دوسری جانب حضرت علامہ ہورگ کے تلم پذرشید ،محب وطن ،محدث شہیر حضرت مولا نا مجمد امین اور کزئی صاحب رونق افروز ہوتے تھے۔اب یہ محراب و مصلے ان ہستیوں ہے ویران ہوگئے۔ انہیں و کھوکران دنوں کی یادآتی ہے جب ان محرابوں ہے تق کی المکار بلند ہوتی مصلے ان ہستیوں ہے ویران ہوگئے۔ انہیں و کھوکران دنوں کی یادآتی ہے جب ان محرابوں ہے تق کی المکار بلند ہوتی تھی اور شیخین کی آمد پر تلمیر کے نفر سے المحت ہے لیے آپ نفی اور شیخین کی آمد پر تلمیر کے نفر سے المحت تھے۔ علاقہ میں سنیت کو وحدت فلر کے دائر ہ میں رکھنے کے لیے آپ نے ہمیشہ عمد و حکمت مملی اختیار کی ، جب تحریک ناموں صحابہ کی مملی کاوشیں سیاہ صحابہ سے وابت ہوگئیں ، تو آپ نے مند نہ محجا ، ای لیے مند نہ تم منا دات کے تحفظ کو من ایک تنظیموں کو مولا نا عبداللہ صاحب نے زیر سایہ ایک پلیٹ فارم نی ہر یم کونسل پر می کونسل پر یم کونسل پر یم کونسل پر اسلی ایک پلیٹ فارم نی ہر یم کونسل پر النہ النہ الیا۔

ا پنے ہرشا گردادر متعلق کے ساتھ باوجود معروفیات کے فمی خوشی میں ہمر پور حصہ لیتے تھے۔ایک دفعہ دونوں حضرات شیخین ُ ہمارے خاندان میں ایک فویکی پرتعزیت کے لئے اور کزئی ایجبنی تشریف لائے۔ برف باری ہور ہی تھی اور پیدل کافی فاصلہ تھالیکن چرانہ سالی میں یہ تکلیف برداشت کی۔

حضرت الاستاذكى سرپرستى اوروعاالل اسلام كے لئے بہت بزاسر مائيقى ،آپ اہل يقين من سے تھے اور بجيب

وغریب صفات وکراہات کے مالک تھے، وہ اس زمانے میں فقر ودرویٹی کی آبرواور توکل کی علامت تھے، آپ کی جدائی نے علا در بانبیین کی تعداد میں ایک فردگ کی کردی۔ ایسے حضرات کے حق میں کسی شاعر نے بہت خوب کہا ہے:

خوش مزاجی خندہ پیشانی تمہم تھا شعار
تقی لیوں کی مسکراہت جس کے چہرے کی بہار
جو دلائل کی زبان تھا حجتوں کا سینہ تھا

میرت وکردار میں اسلاف کا آئینہ تھا

مشعل راه

مولا نامجمه جواد بنوري ، پشاور

سم بھی مقصد کے حصول کے لئے انسان کو ذبی نمورو گلر کے ساتھ ساتھ کمل جدو جہد بھی کرنی پرتی ہا اوراگر مقصد دین جی سرفرازی کا بوتو مقصد کے نظیم ہونے کی وجہ سے محت کے ساتھ ساتھ التد کی طرف تو جہ اوراس کے عظیم بندوں ہے آئی خاصل کر تا اوران کے علی آئینے جی اپنی کمیوں اور کو تا ہوں پر آگا و ہونا کا میا بی کا پہلازیہ ہے ،ای سلسط میں اپنی کوشش کو بروئے کا رائے جوئے تحقف علما اور صلحا ہے واقفیت بھی ہوئی اوران کی صفات کے سایہ میں روکر پجھ و قت اپنی خواہشات اور نفس کی گرمی ہے افاقہ بھی ہوا، ای مقصد ہے ایک سفر اپنی خواہشات اور نفس کی گرمی ہے افاقہ بھی ہوا، ای مقصد ہے ایک سفر اپنی خواہشات اور نفس کی گرمی ہے افاقہ بھی ہوا واقع ایک ادارو میں واخل ہوئے تو کی طرف ہوا، پینچنے کا وقت غالباد و پہر کا تھا ،ہمیکو شہر ہے بچھ فاصلے پرشا ہوروڈ پر واقع ایک ادارو میں واخل ہوئے تو دائمیں جانب ایک چھوٹی می مجر تھی جس میں موالا گا خالق تھیتی کے سامنے حاضری دیتے ہوئے ادب سے کھڑے دائمیں جانب ایک چھوٹی می مجر تھی جس میں موالا گا خالق تھیتی کے سامنے حاضری دیتے ہوئے ادب سے کھڑے ۔ تھے، استے میں جب نماز ختم ہوئی تو ہم نے ملا قات کی ،تعارف ہونے پر ملا قات کا منظر بڑا او نشیس تھا ایسالگا جیسا کہ ان کو اپنے بچھڑے ہوئے کے جوئی گئے ہوں ،حضرت کا مولانا یا سر حبیب صاحب سلمہ کے والد محتر م (میر سے خالوں) حضرت مولی تا حبیب سادے سلمہ کے والد محتر م (میر سے خالوں) حضرت مولیا تا حبیب اللہ محتی تا ور واقت تھی اس سے تو سب بی متعلقین ان چھی طرح واقف جیں جان کی حضرت اور وفاقت تھی اس سے تو سب بی متعلقین ان چھی طرح واقف جیں جان کی میں کور کے واقف جی

اور دوسری طرف اینے استاد محترم اور ہمارے نا نا حضرت علامہ محمہ بوسف بنوری کی وفات کے بعد میرے دا داحضور حضرت مولا ناالیب بنوری ہے تعلق بہت عمرا تھا،حضرت کا ہمارے دا داحضور کے پاس آنا جانا، ہمارے حجرے میں رات گزارنا، اینعلمی وعملی مشاغل میں میرے داداحضور ےمشورہ اینا حضرت کا عام معمول تھا ، یبی وجد ہے کہ حفرت مولا ناامین اورکز کی ہے ایک مرتبہ کراچی کی ایک معجد میں ملاقات ہوئی تو حفرت سے میں نے عرض کیا کہ آپ کا ہمارے ہاں آنا اب رہا ہی نہیں حالانکہ میں تو آپ کی سرپرتی کا محتاج ہوں ،توحضرت نے افسوی مجرے لیج میں کہا کہ جب تک آپ کے داداحضور حیات تعربو میرا آنا جانالگار بتا تھااب تومشکل لگتاہے پھر بھی ان شاء القد کوشش کروں گا کہ حاضری دوں ، یہی وہ تعلق تھاجس کی وجہ ہے جمعیں حضرت کی جانب ہے خوب یذیرائی ملی اور انہوں نے انتہائی شفقت واحترام کا معالمہ کیا اور خوب مہمان نوازی کی اور بمارے بچینے کو کمحوظ رکھتے ہوئے اپنے صاحب زادے مولانامجر پوسف سلمہ کو ہمارار فیق بنا کرہمیں ان کے حوالہ کردیا جن کی رفاقت ہے ہم خوب لطف اندوز ہوئے ،ان کی رفاقت میں ہم نے مدرسہ دیکھااوروہاں کی لائبریری دیکھی جوکہ بیروت کی کتب کاخزا نہھی ، جو حضرت کے علمی ذوق وشوق کا آئینہ تھا ،ان کے مال ومتاع کا انداز وان کے رئن سمبن ہے لگا یا حاسکتا تھالیکن اس کے باوجود وہ منظر جیران کن ہونے کے ساتھ ساتھ قابل رشک بھی تھا کہ دسائل کےاتنے محدود ادرمخقر ہونے کے باوجود حضرت نے اپنی علمی بیاس کو بجھانے کے لئے کوئی کسرنہ چھوڑی تھی اوراس میں قابل ذکر بات جواہم تھی و دان کے مطالعہ کی ترتیب تھی ، کتب خانہ میں موجود جوجھی کتاب اٹھائی اس کے ابتدائی نہ چیے ہوئے جھے میں خود نوشتہ حاشیے تھے ، میں نے صاحب زادے ہے عرض کیا تو انہوں نے فرما یا کہ حفزت والدصاحب کامعمول ہے کہ جو کتاب بھی والدصاحب خریدتے ہیں پہلے اے بڑھ لیتے ہیں، بھراہم ہاتوں کو حاشیہ کے ذریعہ ہے متعین کردیتے ہیں اور ضرورت بزنے پر والدصاحب کوسی بات کے لئے کتاب نو لنے کی ضرورت نبیس برتی بلد خودنوشت حاشید کی طرف رجوع کرنے سے بات ل جاتی ہے اور ساتھ ہی ساتھ یہ بھی بتایا کہ بیباں پرموجود جتی بھی تیا ہیں آپ کوظر آ ربی ہیں بیسب حضرت والدصاحب باریک بی کے ساتھ مطالعہ کر چکے ہیں۔ یہ سننے کے بعد میں نے اس وقت ماشا ءالله اورالحمد نند كبه كرخوشي اورتعجب كاروايتي اظببارتو ئياليكن بعد مين عمومي علائے رويوں يرنظر بموئى تو كمي كا احساس ہوالیکن حضرت کے معمول پر جیرانی نہیں ہوئی اور جیرانی حضرت پر ہوتی بھی کیوں؟ جس کوخووا پنے استاد محدث العصر علامه محمد بوسف بنوريٌ في منتخب كيابو، جواييخ بارے ميں خود كلھتے جيں كدميں في معارف السنن لكھتے ہوئے ابیامجی ہوا ہے کہ ایک مسئلہ کے لئے دودو ہرارصفحات کا مطالعہ کیا توہ واگر کسی پراعماد کریں گے تو یقیناان کے اعماد کے ثمرہ میں ان جیسی شخصیت کا بی ظہور ہوگا ، بہر حال ہم نے وہاں رات گزاری اورضح سویرے جانے کاارادہ ظاہر کیا

توحفرت بی نے گاڑی کا نظام کیا جواتھا اور تھا کف دے کر ہمیں رخصت کیا۔

یہ وہ سفر تھا جس میں حضرت گونز دیک ہے و کیھنے کا موقع طاء وہ ایک با کمال انسان سخے ، زندگی کے ساتھ ساتھ کے باوجود ان کواپنے مقاصد کے حصول کے لئے کمی حتم کی دفت ہیں نہیں آئی ، وہ تالیف تعنیف کے ساتھ ساتھ اپنے اردگر دی ماحول کو سدھار نے کے لئے بمرتن معروف رہا اور اپنی زندگی کواپنے علاقہ کے لئے دفف کر دی اور پوری زندگی ان کی تعنیم و تربیت کے لئے کوشال رہے ، ان کا اپنے علاقہ کے لئے فکر مند بونے کا اندازہ ان دو واقعات سے لگا یا جاسکتا ہے ، جن میں سے ایک کے راوی میر سے والد محتر مصاحبزاد و خالد احمہ بنوری صاحب مدخللہ العالی جیں ، وہ فرماتے جی کہ ایک مرتبہ حضرت مولا تا حبیب اللہ مختار شہید کے ساتھ بنوری تا گون کے دارالتھ سنیف میں تھا ، وہاں حضرت مولا نا حبیب اللہ مختار شہید کے ساتھ جی کہ مولا نا حبیب اللہ مختار شہید نے مولا نا حبیب اللہ مختار المین اور کزئی پرکافی اصرار کیا کہ و و بنوری ٹا گون واپس آ جا تھی ، ان کی یبال بہت ضرورت ہے لیکن شہید نے علاقہ والوں کے بارے میں فکر مندر ہے اور مولا تا حبیب اللہ مختار آئیس راضی نہ کر سکے۔

دومراوا تعدمولا تا ہیں کے صاحبزاد ہے مولا تا محمد یوسف صاحب سلمہ بیان کرتے ہیں کہ جھے والدصاحب نودایک واقعدای (۸۰) کی دہائی کا ذکر کیا کہ مولا تا محمد ایوب بنوری لا بائی دارالعلوم سرحد پشاور) پشاور ہے ہمارے ہاں ہمنکو تشریف لائے حضرت کا فرما تا ہے کہ اس وقت ہمارے ہاں سرکس وغیر ونہیں تھیں۔ اس کے باوجود مولا نا ایوب بنوری سخت کے ساتھ ہمارے ہاں پنچے۔ حضرت والدصاحب فرماتے ہیں کہ پہلے تو جھے بقین نہ آیا کہ اتناعظیم انسان جومیرے لئے اپنے استاد جیسامحترم ہو و میرے فریب خانہ ہے، چھر بعد میں فکر مند ہوا کہ استے استاعظیم انسان جومیرے لئے اپنے استاد جیسامحترم ہو و میرے فریب خانہ ہے، چھر بعد میں فکر مند ہوا کہ استے بڑے آدی نے اتنی مشقت کیوں اٹھائی، بہر حال جب ملاقات ہوئی تو انہوں نے دار العلوم سرحد میں تدریس کے لئے مطالبہ کیا ۔ اب ایک طرف مولا نا ایوب بنوری کا رتبہ ، ان کی نواہش اور دین کے لئے آئی مشقت کا اٹھا تا اور دوسری طرف اپنے علاقہ میں دین کی خدمت ، لوگوں کی دین مخالف رہم ورواج ہے آلود و معاشرے کا سدھار اور اپنے لوگوں کا میرے اور کی من یا۔

یہ تو وو مشکلات تھیں جو مجھے حضرت کے بارے میں معلوم ہوئیں، ورنہ کتنی مشکلات اور رکاوٹیں جو میری معلومات میں نہیں آئی ہوں گی ،اور کتنی ایس بھی ہوں گی جو انہوں نے صرف اپنے تک محدود رکھیں،لیکن ان سب کے باوجود حضرت کی استقامت لوگوں کے لئے روشن چراغوں میں سے ایک چراغ ہے،اللہ تعالی ہم سب کوایسے روشن چراغوں سے اپنی راہ متعین کرنے کی تو فیق عطافر مائے،اوران کے فیض کوان کی آل واولا دمیں قیامت تک جاری وساری رکھے،اوران کے درجات بلند فرمائے۔

آه!استاذ ناالشهيد

مولا ناسعيدىلىشاه ،منكو

کتنے بابرکت اور محترم تھے وہ لوگ جن کے دم ہے زندگی کے مرجمائے ہوئے پودے دوبارہ پنتے تھے۔ جن
سے تاریکی کوروشنی ، جبل کوعلم کا لور اور روح کو معرفت رہ ماصل ہوتی تھی، جو کرتوں کو سنجالتے تھے، بہکوں اور
بھٹکوں کوراستہ دکھاتے تھے اور سرتوں کو جگاتے تھے۔ ظلم وعدوان اور تمرد وطفیان جب ان حق پرست لوگوں کے
مقابلے پرآتا توبیاس کا جم کرمقابلہ کرتے تھے۔ یہاں تک کہ جان وہ ال کی قربانی ہے بھی دریغ نہیں کرتے تھے۔
مقابلے پرآتاتو بیات مولانا محمدا مین اور کرنگ بھی انہی پاک باز ہستیوں میں سے ایک تھے۔ یہ تو وہی انداز وکرسکتا ہے
جو حضرت الاساڈ سے بہت قریب رہا ہواور جو حضرت الاساڈ کے علم کے چھمۂ صافی سے سیراب ہوا ہو۔ مجھ جیسانا
اہل ونا تواں حضرت الاساڈ کی یاد میں ان کی زندگ کے بابرکت پہلوؤں پر کیا کیسے گا؟ لیکن اپنی سعادت بھے کر
حضرت الاساڈ کے چنداوصاف کا تذکرہ جیش ضدمت ہے:

اس امت مرحومہ شل لا کھوں علیا و فضل پیدا ہوئے اور اپنے نور انی آ ٹارونیا کے لئے چھوز گئے ،لیکن الی ہستیاں بہت کم ہیں جن کا فیض اور محبوبیت عام دلوں کی امانت ہواور جن کے ملم کے ساتھ ساتھ مل ہے بھی امت نے استفادہ کیا ہو۔ حضرت اللہ ساؤ کی بستی انہیں مبارک اور چند گئی چنی بستیوں میں سے ہے جو صدیوں میں پیدا ہوتی ہے اور صدیوں کھی فیضل سے رحمین کرتی ہے۔ حضرت اللہ ساؤ کا علم اگر محقد مین کی یاد ولا تا تھا تو ان کا عمل سلف

صافیین کی زندگی کانکس تھا۔ ملمی حیثیت سے علاوطلبا خصوصاً تلامذہ اور اہل علم حضرات حضرت الاستاذ کو جاتا مجمرتا كتب خاند كهاكرتے متعے اور مملى حيثيت سة ب اتباع سنت كنور ميں منور تھے،آپ كے روثن چېرے پرايمان کی جیک بدرکامل کی طرت ظاہر تھی۔

حضرت الاستاد صرف عالم ند تھے بلکہ سرایا علم تھے علم آپ کی ذات میں ایسا بسا ہوا تھا جیسے پھول کے اندر رنگ اورخوشبو، یا ہیرے وجوا ہرات کے اندر حمک دمک علم آپ کی ہر ہرادااور ہر ہرنقل وحرکت ہے ظاہر ہوتا تھا، آپ کاعلم ایک بلند و بالایهار اور ایک بحر ، پیدا کنار تھا۔ ایک سلیم انتقل اور دورا ندیش شخصیت کے مالک تھے۔ اجنبی جب آپ کود کھتا تو اس کے دل وزبان پریکی بول ہوتا کہ بیضرور عالم دین ہیں۔

درسگاہ میں انتہائی وقار اور سنجیدگی ہے جیٹھتے۔حضرت الا ساؤ کا کلام نہایت متین سلجھا اور ملمی مواد ہے لہریز ہوتا۔ چاہے گھر ہو یا مدرسہ ہروقت کتا بول خصوصا کتب حدیث کی بڑی مقدار سامنے رکھی ہوتی تھی۔ درس حدیث فقط شرت حديث تك محدود ندتها بلكه جميع علوم وفنون برمشتل موتاتها تصنيفي صلاحيت اور تحقيقي مزاج كاآ كيند دارآ ب کی کتاب ' نثر الاز ہارعلی شرح معانی الآثار' ہے، آپ درایت وروایت کا ایک مخبینة امت مسلمہ کودے گئے، ان شا • الله تعالى حضرت الاستاذ كاليمل ان كية خرت ك العظيم ذخيره ثابت بوكا جيها كمشاعر كبتاب:

واذا التقرت الى الذخاتر لم تجد

ذخرا يكون كصالح الاعمال

طر زتعلیم اورطر یقیرتدریس ایساو منع کیا تھاجس ہے ملکی وغیرملکی طلبہ نے برابراستفادہ کیا ہے اورا بہمی اندرون و ہیرون ملک آپ کےمستند ونامور فاضل تلاندہ کی بڑی جماعت تدریس ،تصنیف و تالیف اور ا ثناعت دین میں مفروف ہے۔

حضرت الاستادٌ كي طبيعت ميں نظافت ونفاست بهت زياد وتھي۔لياس ،خوراك اورطر ز زندگي ہے نفاست و سلیقه مندی معلوم ہوتی تھی ،آپ کی ہر اوا اور ہر نقل وحر کت میں حسن و جمال کی چیک اور نظافت ونفاست کی دمک تتمي - تويا آپ حضور صلى الله عليه وسلم كتول مبارك" ان الله جعيل بعب الجعال "كأنتش تتحياد رآپ كا ماحول تہذیب وکر داراورسلیقه مندی کی سبق آ موزی میں ایک مستقل در سگاہ کی حیثیت رکھتا تھا۔ آپ کی خدمت میں رہ کر غیر مبذب انسان بھی مبذب اور بے عقل ،عقل مندین جاتا تھا۔طبیعت میں الیی نزاکت تھی کہ غلط چیز دیکھنا مرداشت نبيل ہوتا تھا۔

حضرت الاستارٌ اخلاص وخلوص کے پیکر تھے اور آج بھی بحد اللہ تعالی جامعہ بوسفید ان کے اخلاص کی برکت سے

التدتعالي كے اس فرمان اصلها ثابت و فوعها في السماء كامنظر پيش كرر ہاہے، كيكن حضرت الاستادٌ نے زندگی كے آخری کھے تک نداس کامبھی کوئی اشتہاردیا، نہ کوئی سفیر بھیجا، ند مدرے کا کوئی بورڈ لگایا اور نہمی اینے طرز عمل ہے ظاہر ہونے و یا کہ دواس مدرسہ کے بانی یا فیخ الحدیث یا کوئی بڑے مولا ناوا ستاذ ہیں۔ بار ہافر مایا کرتے تھے کہ ہم سب الله تعالیٰ کے دین کے خادم ہیں اور اللہ تعالیٰ کے لئے جمع ہوئے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے مل کر کام کرنا باوران است استاذ محدث العصر حفزت بنوري كايةول فقل كرت تصر كارا خلاص بوتونوراني قاعده يرهان والداور بخاری شریف پڑھانے والد برابر ہے۔اس مر وقلندر نے اپنی زبان سے اخلاص کے الفاظ کم استعال کے اورممل ہے اس کی تعلیم زیادہ دی۔

حضرت الاستاذٌ کو نام ونمود اورطلب شہرت ہے طبعاً نفرت تھی۔عزت ، ہال وحاہ کی طلب ہے طبعی کونت تھی۔وہ جماعتوں کی صدارتوں ہے بہت بلند و مالا تھے، وہ کسی عہدے کےخواستگارنہیں تھے بلکہ عہدے ان کےمتلاثی تھے۔ یقینا حضرت الاستان کے اخلاص وللّبیت اور بےلوثی و بےغرضی اور بِنفسی کاثمرہ تھا کہ لاکھوں انسانوں کے دلول پر حکمرانی کرتے ہتھے اور جب حضرت الاستاؤ د نیا ہے رخصت ہوئے چھڑجی ان کی شیرت کا حراث جل رہاتھا اورجل رہاہےاوران شا واللہ تعالیٰ تا قیامت طے گا۔

حضرت الاستاذ نے اپنے آپ کو جتنا مٹایا اللہ تعالیٰ نے اُتنا ہی اٹھایا، جس قدر بھی بستی کا اقرار کیا اللہ رب العزت نے اس قدر رفعت و بلندی ہے نواز اجتی کہ حدیث مبارک" من تو اصبہ ہدد فعد ملفہ "کامصداق تھے۔ آوامنع ان کی فطرت تھی اور رفعت وعظمت تواضع کا خاصہ ہے۔

انسانیت ای کانام ہے کہ انسان اپنی طرف سے بڑائی کا اظہار ندکرے اور نداس کی خواہش کرے ملکتواضع و عاجزی اختیار کرے جیسا کہ ثماع کہتا ہے 🔔

> پتی سے سر بلند، سر بلندی سے یست اس راد کے تجیب نشیب وفراز ہیں

جوجتنا او نجے مرتبے کا ہوگا ، اُتنا ہی عاجز ومتواضع ہوگا۔ خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم اپنے صحابہ رضوان اللہ تعالی عنبم اجمعین کے ساتھ اٹھتے بیٹے تواینے لئے کسی امتیازی جگہ کو پہند نے فر ماتے۔ای طرت معنرت الاستاذ درس کے دوران بھی امتیازی جگہ ہے اکثر احتر از فرماتے تھے بلکہ طلبا کے ساتھ سادہ فرش پر بیٹھتے تھے۔ اکثر حضرات نے يد مشاهره كيا موكاكرآب جاريائي كرم بان كى طرف ند بيضة سقى بكد بميث يانتى كى طرف تشريف فرمات تقره حتی کہاو ٹی ہےاو ٹی آ وی کوبھی جاریا گی کے سربائے بٹھاتے تھے۔ حضرت الاستادُّ فرما یا کرتے متھے کہ جب بھی مجھے کوئی بے چینی یا پریشانی لائق ہوتی ہے تو درسِ صدیث سے ایسا سکون ملتا ہے جیسا کہ پانی کے پیا ہے کو سراب نظر آ رہے ہوں اور وہ کسی تخطستان میں پنچ جائے ، یہ جمله اس وقت فرما یا تھا جب ہنکو میں مولانا عمر حیات صاحب شہید ہوئے تھے اور جمعہ کا دن تھا۔ بندہ سے فرما یا کہ چلو آ ؤ!ایک دو حدیث پڑھتے ہیں تا کہ پریشانی و ملال کا کچھ حصد اس سے واکا ہوجائے۔

شہاوت سے چندون پہلے غالباً بروز بفتہ مشکوۃ شریف کے درس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرات شیخین تا کے عمر مبارک کا تذکرہ آیا توسبق کے آخر میں فرہایا کہ اب میری عمر ۱۳ سال ہو چکی ہے۔ آگر اللہ تعالی مجھ سے راضی ہوتو جھے اپنے پاس بلا لے کیونکہ اس کے بعد کی زندگی بزی بے غیرتی اور بے میتی والی نظر آتی ہے۔ پھر بدھ کے دن جمیں مشکوۃ شریف کا آخری درس دے کرفرہایا کہ باتی کتاب اگر اللہ تعالی چاہے پھر کسی اور جگہ پڑھیں گے اور آخری درس بھی سیدالاستغفار والی حدیث تھی۔ آپ نے سعادت کی زندگی گزاری اور شہادت کی موت پائی۔ اللہ تعالیٰ آپ کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرہائے اور ہمیں آپ کی فیوضات سے مالا مال فرہائے۔ آمین تا مین

لاریب موت ان کی ہے جہان کی موت ہم سے چلے یہ چیوڑ کے تاریخ تابناک کتنا حسین چمن ہے گرکیا کروں کر اب کانٹے دکھائی ویتے ہیں تیرے بغیر فنچ ، کلی و پیول کی بارش ہے سامنے گئی ہے جیسے آگ برتی تیرے بغیر

آه! حضرت استاذ صاحب مفتی ضل عظیم به بھو

اا جون و من منظم و من منظم و انتجائی کرب ناک اور اندوہ ناک سند و دورہ حدیث کا طالب علم تھا ، جیسے ہی تیسر انگھنندختم ہوا، جامعہ بنوری ٹاؤن میں اسا تذو کا ہنگا می اجلاس طلب کرلیا گیا، اس دوران میر ہے موبائل کی گھنٹیاں مسلسل نے رہی تھیں ، جیسے ہی استاذ محترم درسگاہ سے باہر چلے گئے، میں نے جلدی سے فون اُٹھا یا ، اطلاع طی کہ حضرت الاستاذ صاحب شہید کرد ہے گئے ، اناللہ وا ناالیہ راجعون ۔

اس جال گداز حادثہ کی خبر سنتے ہی بندہ پر سکتہ طاری ہو گیا ، ہوش وحواس اُڑ گئے ، بھین نبیس آر ہاتھا کہ یہ سب پھی اچا نک کیے ہو گیا ، دل ہی دل میں وُعاکرتارہا کہ یااللہ! اس خبر کوجھونا کرد ہے ، بھی یہ خیال آتا کہ شاید حضرت زخی بوں ، ساتھیوں نے قلط نبی میں شہادت کا مشہور کردیا ہو، اس بے بھی و غردگی میں بالآخر تصدیق ہوگئی کہ دھفرت بول ، ساتھیوں نے قلط نبی میں شہادت کا مشہور کردیا ہو، اس بے بھی و غردگی میں بالآخر تصدیق ہوگئی کہ دھفرت الله ساڈاس دارو الله عربی سے دارمت برکاتیم کے یہ الله ساڈاس داروانی ہے کوج کر گئے ۔ و بمن کوصد مات نے آلیا ، حضرت مولانا محمد بلیمین صاحب دارمت برکاتیم کے یہ الفاظ و بمن میں تازہ بوکر حسرت کا سامان پیدا کرنے گئے کہ 'دیکھو! حضرت کا تقویٰ ہلم اور عمل مجمعے معلوم ہے۔ فراغت کے بعد معفرت نے ہم سے پردوفر مالیا، اب میرا فراغت کے بعد معفرت نے ہم سے پردوفر مالیا، اب میرا کیا ہے گا؟ وہ لیحرد دروکر یادآر ہے تھے ، جب ہم کی لا یخل مقام پر پھنس جاتے اور کی شرح وجاشیہ یا ماہرفن سے کیا ہے گا؟ وہ لیحرد دروکر یادآر ہے تھے ، جب ہم کی لایخل مقام پر پھنس جاتے اور کی شرح وجاشیہ یا ماہرفن سے

تشفی نہ پاتی تو حضرت کی خدمت میں حاضر ہو کرا پنی پیاس بجھاتے اور طرح طرح کے انو کھے ملمی نکات سے مخطوط ہوتے۔

حضرت استاذ صاحب علم وعمل بقوئی ،اخلاص ،راست گفتاری اور بے بناہ باطنی بصیرت میں اپنی مثال آپ سے انتہ تھا میں ہے، ہر سے انتہ تھا ہے انتہ تھے، ہر سے انتہ تھا ہے کہ تھام علوم پر کامل دسترس بخشی تھی ۔ صدیث اور معقولات آپ کے اختصاصی میدان تھے، ہر فن میں بھی جہتدانہ بھیرت عاصل تھی ۔ آپ علوم وفنون میں اپ شیخ حضرت موالا نا بنوری نورالله مرقدہ کے سے جانشین سے ۔ جب سی علم وفن پر مفتلوفر ماتے تو محسوس ہوتا کے علم کا نوا شعے مارتا ہوا سندر موجزن ہو چکا ہے ۔ علوم نبویہ کے جس قدر حامل شعے اس قدران میں عامل تھا۔

آپ کاعشق رسول صلی الله ملیه و ملم بھی مثالی تھا۔ ہر کام میں سنت نبوی کا خاص اہتمام رہتا تھا۔ خوف خدا اور خشیت کا بینالم تھا کہ 'الفنا یا خشی الله من غبادہ العلمائ کی عمل تصویر دکھائی ویتے تھے۔ جوخدا ہے: رتا ہے، اُس کی ہیبت الله تعالیٰ اپنے گلوقات کے دلوں میں ڈال ویتا ہے، حضرت کی ہیبت اور زعب بھی اس قدرتھا کہ اول وہلہ میں بات کرنے کی جرائت نہیں ہوتی تھی۔ یہ بیت جنات پر بھی تھی، آپ کے گاؤں کے ایک صاحب نے مجھے یہ واقعہ بیان کیا کہ ایک صاحب نے مجھے یہ واقعہ بیان کیا کہ ایک صاحب نے مجھے یہ واقعہ بیان کیا کہ ایک حض پر جنات وآسیب کا اثر تھا، ہم اس کو گاڑی میں بنھا کر حضرت استاذ صاحب کے پاس وم کروانے کی غرض سے لے جانے گئے، جو نبی ہم جامعہ بوسفیہ کے درواز سے کے قریب پہنچتو اُس جن نے جی دیکار شروئ کردی کہ خدادا! جھے استاذ صاحب کے پاس نہ لے جائمیں، میں آیندہ بھی اس مخص کو تھک نہیں کروں گا۔ الغرض آپ "من یہ خاف للله یہ خاف منه کل شی " کے کمل مصداق ہے۔

آپ حدور جتی اور مہمان نواز ہتے ، بندہ ایک مرتبدون دل ہے کے قریب آپ سے کسی کام کے سلسلے میں سلنے گیا۔ بندرہ میں منت میں مقصود ملنے پر جانے کی اجازت چائی تو آپ نے فرمایا کہ کھانا کھا کرجانا ہے۔ بندہ نے معذرت کی کہ گھر بھی قریب ہاور ابھی کھانے کا اشتبا بھی نہیں ،لیکن حضرت نے اصرار کر کے روک لیا۔ تھوڑی دیر بعد دستر خوان لگایا اور انواع واقسام کے کھانوں سے خوب خاطر مدارت کی ،خود پر بیز کی وجہ سے پچونہ کھا سکے ، میرے ساتھ کھانے پر شرکت کے لئے مدرسے کے استاذ کوظلب فرمایا کہ بیں پر بیز کے باعث کھانہیں سکتا لبندا آپ ان کے ساتھ شریک ،وجا میں ۔ آپ کی شفقت اور توجہ سے بندہ کو جامعہ بنوری ٹاؤن میں واضلہ ملا۔ آپ نے جاتے ہوئے سفارشی کمتو ہو بعیاں رکھتے ۔ قب بندہ کو جامعہ بنوری ٹاؤن میں واضلہ ملا۔ آپ نے جاتے ہوئے سفارشی کمتو بعنایت فرمایا ، آپ کی نسبت کی برکت تھی کے دھزات اسا تذہ کرام خوب خیال رکھتے ۔ جاتے ہوئے سفارشی کمتو بوائی آتا ، مختلف اسا تذہ کرام میرے ہاتھ دھزت کے لئے تھا کف ارسال فرماتے ۔ اس عیر چھتا کہ تمام اسا تذہ کا آپ ہے آخر تک نیاز مندانہ تعلق قائم تھا۔

آپ کی شہادت کے دن جامعہ میں فم والم اور پریشانی کی اٹیک کیفیت تھی گویا جامعہ کے اندر ہی کسی بزرگ استاذ کا انتقال ہو گیا ہو۔ شہادت پر جامعہ میں قرآن خوانی ہوئی ، نماز ظهر کے بعد استاذ گرامی حضرت موالا نا عطاء الرحمان شہید نے تفصیلی تعارف کروایا اور طویل و عاہوئی ۔ جامعہ میں بندہ نے اپنے اساتذہ کرام خصوصاً مولانا عطاء الرحمان شہید اور مولانا کیسین صاحب مظلم کو دوران اسباق درسگاہ میں اس کشرت ہے آپ کا ذکر خیر کرتے سنا ہے کہ اس سے طلبہ میں ایک طرت کا اشتیاق اور تزب پیدا ہوجاتی کہ کاش! ہم ہی اس بستی کی زیارت کر لیتے ۔

حضرت میں ایک بزی خوبی ہیمجی مشاہدہ کی کہ آپ ہر طرح کے قومی عصبیت وقومیت سے پاک تھے ،الیک جامع الکمالات اورمنکسرالمز اج شخصیات اب عنقامیں۔

مرمابيزييت

مولا بالطف الله، وزيرستان

یہ ۱۹۸۷ ، کی بات ہے جب حسن تقتریر نے مجھے جامعہ یوسفیہ کے آغوش میں پہنچایا۔حضرت الاستاد مولا نامحمہ امین اور کزئی شہید ی شخصہ اور سرت الرسول امین اور کزئی شہید ی شخصہ اور سرت الرسول صلی الله علیہ وسلی کے محمد اور سرت الرسول صلی الله علیہ وسلی پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ حضرت کے ہاں تعلیم میں نرمی اور تربیت میں ختی تھی۔ آپ کے تعلیم کی بڑی خوبی بیتی کہ سبق سے زیاد وزور طلبہ کونظریا تی بنانے میں صرف کرتے ، اور عصری فتن کے خلاف ایک نظریاتی سن خنی و یو بندی عالم تیار کرتے۔

آپ فرماتے: دنیا میں کسی کام کومشکل نہ مجھو، کوئی کام ناممکن نہیں جمر کے بعد یسر کا وعدہ رحمانی ہے۔ مرمؤمن کے لیے اللہ تعالیٰ ناممکن کوممکن بناتے ہیں۔ گراس میں محنت شرط ہے۔ آپ نہیں دیکھتے کہ جب کوئی بندہ دنیا کے کام میں محنت کرتا ہے تواسے اس کاثمر و ملتا ہے۔ ابنی ثقافت وتہذیب پر انتبائی زور دیتے۔ اور اسے جڑے رہنے میں حفاظت اور کامیانی کاراز بتاتے۔

پھر اوو ٢٠٠١ء ميں بنده مدرس كى حيثيت سے جامعہ يوسفيه حاضر ہوا اور كامل سات سال آپ كى صحبت ميسر آئى۔

اکثر میری بینخواہش رہتی کہ میں درس دینے کے بجائے حضرت استاذ صاحب کے ہاں درسگاہ میں بیٹھ کرطالب ملم کی حیثیت سے حیثیت سے استفادہ کروں مگر حضرت کے رعب اور جلال سے اپنی اس خواہش کا اظہار نہ کر سکا، یوں میری بیے حسرت باتی رہی۔

حضرت استاذ اس بات بہت خوش ہوتے کہ کوئی استاذ اچھاسبق پڑھائے یا طالب علم محنت اور آگئن سے سبق پڑھے،ایسے افراد کی حوصلہ افزائی بھی فریاتے اور بے پناہ توجہ سے نواز تے۔

حضرت استاذ صاحب ویست توسرا پا کمال متح کیکن سبق پڑھانے اور بات سمجھانے کا نہایت منفر دطرز رکھتے مشکل سے مشکل مقام کوا یسے آسانی سے حل فرماتے کو یا یہ کتاب حضرت ہی کی لکھی ہو، ہرفن میں ایسی مہارت رکھتے تھے کہ بندہ کورشک آنے لگتا۔ مجھے جہاں کہیں مشکل ہیں آتی تو حضرت استاذ صاحب کی طرف رجوع کرتا، حضرت کی میداوت تھی کہ جب بھی کوئی استاذ ان سے کسی مشکل مقام کے بارے میں پوچھتا تو اوالا حضرت ان سے دریافت فرماتے کہ اس کے بارے میں کوئی کشب کا مطالعہ کمیا ہے اگر جواب نفی میں ہوتا تو کتا ہوں کے نام بتلا کر مطالعہ کر ہے۔ مطالعہ کرنے کے اور نے خود مئل سمجھانے کی کوشش کرتے۔

تحریر کندیا میں نے سید قریش بابات پڑھی ہے، جوخانواد کا مارتو نگ کے نامور منطقی اور معقولی عالم تھے۔ گراس کتاب میں بھی میں نے جو استفادہ حضرت استاذ صاحب سے کیا۔ وہ نگات سید قریش بابا سے حاصل نہ کر سکا تھا۔ فلسفہ میں صورت جسمیہ اور ہیو لی وغیرہ کی بحثیں مجھے حضرت ہی کی برکت سے بچھ میں آئی ہیں۔ حضرت کی عالمانہ شان سے میں اتنا متاثر تھا کہ ذیانہ طابعلمی میں حضرت استاذ کے مخالفین کو میں امام بخاری کے مخالفین جیسا جھتا تھا جنہوں نے امام بخاری کے حضرت استاذ کے مخالفت کی تھی اور اپنے علاقہ سے نکال با ہر کیا تھا۔ جنہوں نے امام بخاری کے حضرت ہیں کہ جنہوں نے حضرت کی قدر نہیں کی مخصوصا ہمنگو کے علاء۔

تقوی کا بینالم تھا کہ مدر سے کا پانی استعال نظر ماتے ، میں جب طالب علم تھاتو میں فے حضرت کے لئے بالی بھر نے کا ارادہ کیا تو حضرت نے منع فر مایا کہ بید مدر سے کاحق ہے میں اس کو استعال نہیں کرتا ، چنانچہ میں نے ایک کلومیٹر دور چشمہ سے پانی لا یا تو مجر حضرت نے اس کو استعال کیا۔ بیشا بودام تو خشک جنگل تھا ، بیتو گیدڑ وں کے رہنے کے قابل بھی نہ تھا چہ جائے کہ انسان مگر حضرت کی برکت تھی کہ صرف شاہودام نہیں بلکہ پور سے شلع بہتکو اور بہتے کے قابل بھی نہ تھا چہ جائے کہ انسان میگر حضرت کی برکت تھی کہ صرف شاہودام نہیں بلکہ پور سے شلع بہتکو اور پور سے اور کئی تو م کوئزت میں ، گر منداور کرئی تو م نے ان کی قدر کی اور نہ المیان ہمکو نے اور نہیں شاہودام والوں نے ۔ میں تو کہتا ہوں کہ ذرا ئیوروں کو بوسفیہ کے طلباء ہے بھی بطور تشکر کرا نیہیں لینا چاہنے کیو کھان کی کمائی کا سبب نے میں جو بہتا ہوں کہ ذرا ئیوروں کو بوسفیہ کے طلباء ہوئی جیں ، متنی نے کیا خوب کہا ہے :

مضت الدهورو ما اتين بمثله

ولقداتي فعجزن عن نظراءه

اى طرح صاحب مقامات في ايك شعر لكماب:

فماراقنى من لاقنى بعد بعده ولاشاقنى من ساقنى لوصاله ولالا حلى مذندند لفضله ولاذو خلال حاز مثل خلاله

میرا خیال یہ ہے کہ یہ اشعار بہت کمزار ہیں، حضرت استاذ صاحب کی شان اس ہے بھی بڑھ کرتھی ، جامعہ میں حضرت نے کتابوں کا جو ذخیرہ جع کیا ہے کہیں اور نہیں مل سکتا ، میں جب اکوڑہ فٹک میں پڑھتا تھا، تو ایک مرتبہ حضرت نے مجھے نے رایا کہ اکوڑہ کے مکتبوں میں ایک کتاب ڈھونڈ لو، کتاب کا نام'' تجرید' ہے۔ اگر کتاب مل جائے تو رقم ویر بابا بی سے لیس، میں اس کو واپس کروں گا۔ چنا نچ کتاب ڈھونڈ تارہا، ایک مکتبہ میں بھی نہیں فی جائے تو رقم ویر بابا بی سے اس کو جائے تک نہیں تھے ، میں نے جب ویر بابا بی سے اس کا ذکر کیا تو انہوں نے بھی الملمی کا اظہار کیا۔

ایک دفعہ میں مغفور القد بابا بی سے ملاتو انہوں نے سلام عرض کرنے کا تبا اور فرما یا کہ حضرت سے ملاقات کی شد یہ خواہش ہے ، اس سے احادیث کی اجازت لین ہے ، اس کی نثر الاز ہارکویس نے چھر مقامات سے دیکھا ہے ، بہت پیند آئی ہے ، چنا نچہ جب میں یبال آیا حضرت کوموصوف کا سلام عرض کیا ، حضرت نے نثر الاز ہارکا ایک نسخ بھی ان کے لئے عطا مرکیا ۔ حضرت کے اندر محبت کی صفت بہت نرائی تھی ، مبمانوں کو کھانا وغیرہ ایسے انداز سے چیش فرماتے جسن استے تھے کہ مدرسہ کے گیٹ سے واخل ہونے والا ان کے احسان کا مرہ چھے بغیر نہیں نکل سکا تھا۔

ایک وقعہ بم رمضان میں حضرت کی ملاقات کے لئے آئے ، آپ اعتکاف کے لئے مسجد میں تشریف فر ماہتے ، ملاقات ہوئی ، خصتی پرتین ہزارروپے ہدیہ گئے ، یہ ایک بارنہیں بلکہ جب بھی ضرورت پزتی ہم حضرت کی خدمت میں حاضر ہوتے اور کچھ کیے بغیر حضرت کچھ نہ کچھ تم ضرور عنایت فرماتے ۔

حضرت کی وجہ سے پورے علاقہ خصوصا مدرسہ سے آئی انسیت حاصل ہوگئ ہے کداب میں مدرسہ کواپئے گھر حبیبا سمجھتا ہوں ، یہاں آ کر دلی سکون واطمنان حاصل ہوتا ہے ،حضرت کے رشتہ داراپنے رشتہ داروں جیسے لگتے

ال.

ہم نے دیگر مدارس کے شیوخ اور ہتمین کو بھی دیکھا ہے گر کسی کو حضرت جیسانہیں پایا حضرت جب ابتدائے سال میں مدرسین میں تقسیم کتب فر ماتے تو یقین جانے کہ حضرت کی جانب ہے جس کتا ہے کا انتخاب ہوتا ای پرول مطمئن ہوتا حضرت کی توجہ کی برکت تھی کہ مشکل کتاب بھی آ سانی سے پڑھائی جاتی ہا تہ سجھانے کا انداز بھی نہایت دلج ب تھا، مسئل اور موقع کی مناسبت سے ایک مثال ذکر کرتے کہ مزید کوئی شک وشبہ کی مخبائش ندر ہتی، میں اکثر و بیشتر آ ب سے مسائل ہو چھتار بتا۔ چند نمونے ذکر کئے دیتا ہوں:

(۱) میں نے اپنے استاذ وں سے سناتھا کہ 'صدف' موتیاں پیدا کرنے کا ایک جانور ہے ، بعض کہتے ہے کہ یہ پردو ہے۔ میں نے ''تاج العروس' وغیرہ میں ویکھا تو اس میں بھی اس کا معنی پردے سے کیا گیا ، چنا نچہ ایک مولانا سے اس بارے میں میری بحث بوئی ، فیعلہ اور تسلی کے لئے میں حضرت کے پاس حاضر ہوا، ساری صورتحال حضرت کے سامنے رکھ دیے تو حضرت فرمانے حضرت کے سامنے رکھ دیے تو حضرت فرمانے محضرت کے سامنے رکھ دیے تو حضرت فرمانے گئے کہ میں' صدف' کو دیکھنے کے لئے خود ساحل سمندر کیا تھا ، یہ جانور نہیں بلکہ پردہ نما نول ساہے ، جانور سے مشابہت رکھتا ہے ، قدرتی طور پراس کا منہ بنداور کھل جاتا ہے ، اب جنبوں نے اس کو قریب سے ویکھا ہے وہ اس کو جانور سے تعبیر کرتے ہیں ، حضرت کا فیصلہ ن کردہ سے جبیر کرتے ہیں ، دور سے دور سے دیکھا ہو ہا اور سے تعبیر کرتے ہیں ، حضرت کا فیصلہ ن کردہ سے جبیر کرتے ہیں ، دور سے دور سے دیکھا ہو ہا ہے۔

(۲) دیوان جماسہ میں ایک شعر ہے جس میں "فع تحاد م" کا لفظ آتا ہے محادم محرم کی جمع ہے، میں نے مدرسہ کے دیگر اساتذہ سے پوچھا تو انہوں نے کہا کہ اس کا معنی ہے " دغرسوکہ " یعنی " بہاز کی چوٹی " لیکن جھے اس معنی پر تسلی نہ موئی کیونکہ ایک تو یہ اس الجمل کا معنی ہے، چنا نچہ میں موز ہاتھا، دوسرا یہ کہ بہاڑ کی چوٹی " تو را س الجمل کا معنی ہے، چنا نچہ میں حضرت کے پاس آیا، حضرت نے جواب دیا کہ بہاڑ کے ایک کونے سے لے کر دوسر سے کونے تک بالائی کنارہ یعنی آسان کی جانب والے جھے کو محمد میں اس معنی کوسا توشعر پر بالکل فٹ ہو کمیا اور میں بھی مطمئن ہو گیا۔

(٣) کنز الدقائق تضمنم میں ایک لفظ ہے'' رقعہ''۔ میں جس مدرسہ میں پڑھا تا تھا وہاں کے استاذ اس کا معنی 'کپڑے کی چوڑائی' ہے کرتے تھے، مجھے جب پید چلاتو میں نے کہا کہ یہ عنی تو درست نہیں مگر وہ نہیں مان رہا تھا،
فیصلہ کے لئے استاذ صاحب کے پاس آیا تو حضرت نے جواب و یا کہ اس سے مراد کپڑے کی مونائی اور بار کی ہے،
میں نے اس مدرس کو حضرت استاذ کا حوالہ دیا مگر وہ مجرمجی نہ مانے۔

(٣) ایک مرتبه میں باز ارمیں ایک حکیم کے دکان میں بینے تھا ،اہل تشیع کے ایک آ دمی سے تفتیکو ہوئی ، دوران

گفتگواس نے مجھ سے ایک سوال کیا کتم کہتے ہوکہ خدا قدیم ہے میرا سوال یہ ہے کہ کتنا قدیم ہے؟ کوئی حدتو ہوئی چاہیے۔ میں نے اس مسئلہ کے بارے میں حضرت سے پوچھا توفر مایا کہ آپ نے ریڈ یو وغیرہ چیزیں دیکھی ہیں، یہ چیزیں انسان نے تخلیق کی ہیں، یہ تمام اشیاء یہ بتا نے سے قاصر ہیں میرا موجد کب پیدا ہوا ہے گر ہزبان حال یہ ہتی کہ میرا موجد قدیم ہے ای طرح انسان ہی خدا کا تخلوق ہے اس کے لئے یہ ادراک ناممکن ہے کہ وہ خدا کی قدم کی تحدید کر سکے۔

(۵) بعنیہ ای دکان میں ایک شیعہ نے سوال کیا کہ انسانوں کو ہدایت دینے والا القد ہت تو پھروہ لوگ جو غیر بدایت یافتہ جیں ان کوجہتم میں کیوں و الا جاتا ہے بیتو ان کے ساتھ ظلم ہے۔ میں نے اس سوال کا ذکر حصرت ہے کیا تو فرما یا کہ آپ نے مشاہدہ کیا ہوگا کہ مثلا ایک آ دمی ہے اس کی سوبکر یاں جیں، وہ آ دمی ان جی سے ایک کو پکڑ کر ذئ کا کر نے قبل کرتا ہے، لیکن کوئی بھی اس کو ظالم قر ارنہیں ویتا اور نہ بی دیگر جھیز بکریوں کو اعتراض کرنے کا حق ہے، یہ سب اس لئے کہ بکریاں اس جی وا ہے کی مملوک جی سے چاہے تھرف کرے اس تھرف کر سات ہے۔ بی مثال النداور انسان کی ہے کہ انسان خدا کی مخلوق اور مملوک ہیں چاہے تھرف کرے اس کی مرضی۔

(۲) ایک دفعہ مجھ سے کسی نے حیف کی بندش والی گولیوں کے استعمال کے حکم کے بارے میں یو چھا۔ میں نے حضرت سے پوچھا تو جواب میں فرمایا کہ ان گولیوں کا استعمال ناجائز ہے، جس طرت مٹی پاک ہے مگراس کا کھانا حرام ہاں گئے کہ بیم مفزصحت ہے اور جو چیز مفزصحت ہواس کا استعمال بھی ناجائز ہوتا ہے البتہ اگر کسی عورت نے گولی کھا کرمیف بند کردی تو اس کے لئے روز ورکھنا اور نماز وغیرہ پڑھنا جائز ہوگا۔

(2) مجھ سے کسی نے پوچھا کے قران مجید ہیں موسی علیہ السلام کے حضرت حضر طیہ السلام کے ساتھ طاقات والے واقعہ میں حضرت بوشع علیہ السلام کا ذکر کیوں نہیں ؟ حالا فکہ اس موقع پر وہ بھی ساتھ تھے ، توحضرت نے جواب و یا کہ جب کسی ملک کا صدر یا وزیراعظم دوسر سے ملک کے دور سے پر جاتا ہے تواس کے ساتھ دیگر وزرا و بھی ساتھ و یا کہ جب کسی ملک کا صدر یا وزیراعظم دوسر سے ملک کے دور سے پر جاتا ہے تواس کے ساتھ دیگر وزرا و بھی ساتھ جاتے ہیں لیکن جب میڈیا ذکر کرتا ہے تو صرف صدر اور اس کے ہم منصب کی ملاقات کا ذکر کرتا ہے ، اس لئے کہ کبی و متعمود کی افراد ہیں اس طرح قران مجید ہیں بھی مقصود کی افراد ہیں اس طرح قران مجید ہیں بھی مقصود کی افراد پین حضرت موتی علیہ السلام اور حضرت حضر علیہ السلام کا ذکر ہوا ہے لیکن پوشع علیہ السلام کانہیں۔

(۸) ایک بندہ نے مجھ سے سوال کیا کہ حدیث میں کہ ام المؤمنین بی بی عائشہ صدیقہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک برتن سے ایک ساتھ عنسل کیا ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم جسی مخصیت کے لئے ایسا کرنا مناسب نبیس تھا۔ میں نے حضرت کے سامنے اس شبر کا ذکر کیا تو حضرت نے فرمایا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم معلم بنا کر بیسیج گئے تھے، ای وجہ سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم منے گیارہ بیبوں سے شادی کی تا کہ گھر پلومعا طلت کی تعلیم کی اشاعت زیادہ سے زیادہ ہو سکے، لبذا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایسا کرنا قطعا غیر مناسب نہیں بلکہ میں کبھی تعلیم ہی کے سلسلہ کی ایک کڑی ہے۔

(9) مجھ سے سوال ہواکہ فعمی گاڑی پرزکو ق ہے یانہیں ؟ میں نے حضرت سے پو جھا تو فرمایا کوفتوی تو ہے کہ

(9) مجھ سے سوال ہوا کہ فعمی گاڑی پرزکوۃ ہے یا ہیں ؟ میں نے حضرت سے پوچھا توفر مایا کہ فتوی توبیہ ہے کہ شخص گاڑی پرزکوۃ ہے اور تقوی کا تقاضا ہے کہ شخص گاڑی پرزکوۃ ہیں اداکردی جائے ، پھرا ہے بھائی حاجی سلم الدین کی مثال دی کہ ان کو تھی میں نے بیتا کیدکی ہے کہ شخص گاڑیوں کی ذکوۃ ادا کیا کریں ،الحمد مثد اس کی برکت ہے کاروبار میں ترتی ہوتی ہے ،اب تک کوئی بڑا نقصان رونمائیس ہوا۔

(۱۰) ایک واقعہ منکو میں مجھ ہے ایک شیعہ نے سوال کیا کہ گوتی ، ہبری ، اندھی اور نگزی مورت کے ساتھ ایک صحیح سلامت مخف کا نکان جائز ہے یا نہیں ؟ میں حفزت کے پاس آ کرمسکلہ پوچھا مگریہ نہ بتایا کہ سوال کی شیعہ نے کیا ہے ، حفزت کا کمال یہ تھا کہ وہ موقع اور کل اور مسکلہ کی مناسبت سے نہایت کی بخش اور مسکت جواب یا کرتے ہے ، چنانچ فرما یا کہ ایسا کروجس نے یہ مسکلہ پوچھا ہے اس کو بتاؤ کہ ایسی عورت اور مرد کو یہاں جامنر کرے ، تب ہم جواب دیں گئے ، حفزت کا یہ جواب کی کہ یہ آ دمی ویسے نگ کرتا ہے ایسی عورت کہاں ہے؟

حضرت استاذ صاحب علم کے سمندر تھے، ہرفن جی اتی مہارت تھی کہ آ دی کورشک آ نے لگن ہے، منطق جیسے مشکل فن کوا لیے آسانی ہے میں خرماتے کو یا کہ اس میں پیچو مشکل ہے نہیں ۔ آن کل جب کسی مدرسہ ہے کوئی استاذ دو سرے مدرسہ چلا جائے تو ہم تم میں نارامشکی کا اظہار فرماتے ہیں ، لیکن حضرت استاذ صاحب اپنے نہیں تھے، جس جب بھی مشان العلوم ہے والا قات کے لئے حضرت کے پاس آ یا ہوں معمول کے مطابق مجھ ہے اپنی مجبت کا اظہار فرما یا ہے۔ جامعہ اور اس کے اسا تذہ کے بارے میں دریافت فرماتے، میں نے بھی ان ہے جمعیت علاء یا دیگر برائی عوالے ہے۔ خاص اس کے اسا تذہ کے بارے میں دریافت فرماتے، میں نے بھی است کہ ویک ان کی عادات کی وجہ ہے میں ان کا عقید ہے مند تھا، میں نے حضرت ہے کہا کہ حضرت کی انہی عادات کی وجہ سے میں ان کا عقید ہے مند تھا، میں نے حضرت ہے کہا کہ حضرت اور میں معرفرہ ایک خواجہ ہی دیکھا جس میں دھنرت شی عبد الحق، دھنرت میں فرمائی کے وریاست کی است کور کے ہیں۔ میں ان کا عقید ہے میں ان کا است کور کے ہیں ہے ہیں ہے کہا کہ ہوں کی مطرت کی اجازت کی اجازت بھی فرمائی ہے میں جب گاؤں جاتا تو چشتیہ کے اسباق عنایت فرمائے ۔ پھر پچھ مدت بعد دلاکل الخیرات کی اجازت بھی فرمائی۔ میں جب گاؤں جاتا تو حضرت ہے رفصت لینے ضرور آتا ، حضرت اکثر وہاں کے علاء کے نام پیغامات ارسال فرماتے تھے، جب دفریں ساطت ہے وہاں کے بااثر خلاء کے نام پیغام بھجا

کرتے کے حکومت سے کلراؤا چھاا قدام نہیں،اسے بازر بناچاہیے، بھر مسلح میں حضرت نے کلیدی کرداراوا کیا تھا۔اللہ یاک آپ کی تمام مساعی کو قبول فرمائے اور آپ کی کروٹ کروٹ مغفرت فرمائے۔

آ فآب علم ومعرفت مولا نافغل درودسندلي، دير

اسلام کے دوراول سے بی اللہ جل جالا لہ کا اُمت پر یعظیم احسان چلا آرہا ہے کہ اس نے ہر دور بیل اپنے وین اسلام کی سربلندی ، تفاظت اور اشاعت کے لئے ایسے نامور علاء اور رجال کارپیدا کئے ہیں جنہوں نے اپنے علم و افضل ، اعلی اخلاق اور مجاہدا نہ کا وشوں سے اسلام کے پر ہم کو بمیشہ سربلندر کھا اور مخالفت کے شخت طوفانوں بیل بھی اسے سرتھوں ہوئے بیل اخلاق اور مجاہدا نہ کا وشوں سے اسلام کے پر ہم کو بمیشہ سربلندر کھا اور کا لفت کے جونظم وحکمت کا فیض کے بعد اسے سرتھوں ہوئے بیل ان خدار سید و بستیوں نے چشر نبوت ملی اند علیہ وسلم سے جونظم وحکمت کا فیض کے بعد دیگر سے حاصل کیا اس کو جوں کا توں پوری انسانیت کی ہدایت اور رہنمائی کے لئے چیش کردیا ، جس کے نتیج جس آئ اسلام کا سور نے اس طرح تے چکھرانسانیت کی ہدایت اور وقیلے سے فرنیا کے کسی کو نے ، کوشے جس مختی و پوشیدہ نبیس اس دین کا کوئی پہلونسل انسانی کے کسی فرد ، جماعت قوم اور قبیلے سے فرنیا کے کسی کو نے ، کوشے جس مختی و پوشیدہ نبیس اس دین کا کوئی پہلونسل انسانی کے کسی فرد ، جماعت قوم اور قبیلے سے فرنیا کے کسی کو نے ، کوشے جس مختی و پوشیدہ نبیس مارد جری ، صاحب عز بیت علم و معرفت کے ایمن خدادا وصلاحیتوں کے مالک ، امام ابلسنت حضرت مولانا محداثین اور کزئی شہیدگی وات بابر کا ت

بمی تھی۔ بسی تھی۔

آپؑ نے اپنی مختصر حیات زندگی میں وہ کچھ کیا، جوشاید کئی جماعتیں ال کرجھی نہ کر سکتیں، قوموں کی تاریخ میں ہمہ گیراور یکا نہ روزگار ہستیاں صدیوں میں خال خال جنم لیتی ہیں اور اپنے کا رہائے نمایاں سے وُنیا کو چرت میں ڈال وتی ہے۔

آپ مسلم علمی حیثیت کے مالک سے ، آپ کی تصانیف اور تدر کی خدمات اس پرشاہد ہیں ، کثیر تعداد میں طلبہ ان کی طرف رجوع کرتے ہے ، بالفاظ دیگر آپ مرجع خلائق سے ، آپ طلبہ کومرف کتابی علم ہی نہیں دیتے بلکہ اقامت دین کے لئے ان کے اندر عمل ، اخلاقی اور روحانی شعور بھی اجا گر کرتے ، تو حید وسنت کی ترویج اور شرک و بدعت کے خلاف مؤثر آواز بلند کرتے ہے ، قر آن ، حدیث ، فقہ اور دیگر علوم میں گہری نگاور کھتے ہے ، اُن کی مہان کہ مہان کا جمہان کے انسانیف ہے معلوم ہوتا ہے ، آپ اپنی شخص زندگی میں ملنسار ایک محبت کرنے والے ، مہمان نواز شخصیت سے ، طاقات سے خوش ہوتے سے اور دوستوں کی ذاتی زندگی سے دلچیں کا اظہار فرماتے ، الفرض آپ نے شار کمالات ، اوساف اور خصائص کے مالک ہے۔

سلسله بيعت وخلافت

آپ کا پہلا طاقات حضرت صندل باباتی نوراللہ مرقدہ ہے ۲ و ۲ و مونیلہ بیل شیخ الدیث حضرت مولانا رشیدا تدصاحب (حالاً مدر ما جامعہ حقانیہ اکوزہ حک) کے مدرسہ بیل ہوا۔ رفقائے سفر حضرت مولانا عبداللہ صاحب اور قاری خالد محمود صاحب منظو والے ساتھ سے ،اس طاقات کا منظر عجیب نورانی اور پُراثر تھا ،طاقات کر نے والے تمام رفقا ، وحضرت نے طریقہ قادر بید بیل باباتی نوراللہ مرقدہ ہے بیعت کیا ، آپ نے حضرت باباتی تو معلو آنے کی دعوت دی ، چونکہ حضرت باباتی کی آپ کے ساتھ ہے حدمجت اور بے مثال شفقت تھی ، آپ کی علیت معلو آنے کی دعوت دی ، چونکہ حضرت باباتی کی آپ کے ساتھ ہے حدم بت اور بے مثال شفقت تھی ، آپ کی علیت کے مداح سے ،اکثر مسائل بیل بھی ان کی طرف مراجعت فرماتے ۔ حضرت شبیدًا و رمولا ناعبداللہ کے خطوص ولگہیت کا اگر تذکرہ فرماتے ،اس لئے باباتی نے دعوت قبول فرمالی اور یوں آپ کے ہاں آنے جانے کا سلسلہ شروع ہوا ، ہمنگو کی تکلیف دہ سفر کے باوجود باباتی نہایت مسرت اور خوتی ہے حضرت شبید کے پاس جایا کرتے ۔ باباتی نہا ، ہمنگو کی تکلیف دہ سفر کے باوجود باباتی نہا ہیت مسرت اور خوتی ہے حضرت شبید کے پاس جایا کرتے ۔ باباتی نہا ہوں ، ہمنگو کی تکلیف دہ سفر کے باوجود باباتی نہا ہوں اور ہور آپ کی بار اپنی کے ابالی ہور میں افعات کو اور اور اور اور اور ایس کے ہاں آنے وقت کو میں مولانات کو نیس کا مل دعاؤں اور ہور ہور تو جہات سے نوازا۔ پھر آپ کی بارا ہے رفقا نے سفر میں ہمنگو کے کہار مار اپنی استاذ حضرت مولانا عبداللہ میں ان طالہ کرام اپنی استاذ حضرت مولانا عبداللہ میں اور نام میں نے استاذ حضرت مولانا عبداللہ میں اور نام دور کی مولی نامی دور تی صاحب ، کر بونے شریف کے مفتی مخارالہ میں شاہ

صاحب کوشامل فرما کرتشریف آوری فرمات به حضرت کی وجه ہے حضرت مفتی نظام الدین شامز کی صاحب مولانا پیر برز الرحمن براوری صاحب اور مغتی رضاء الحق صاحب (افریقه) بھی صندل تشریف لاتے تھے۔

آپ گوائلد نے علم مکاشفہ ہے بھی نواز اتھا۔ ایک بارآپ کے عدرسہ میں ہم بیٹے تھے۔ ساتھیوں کے درمیان ا یک مسئلہ میں بحث مباحثہ شروع ہوا ،تو آپ نے فر ما یا کہ اس مسئلہ میں آ گے مت جانا ،اس مجلس میں ایسے نوگ بھی ہیں جن کواللہ یاک نے علم مکاشلہ سے نوازا ہے، پھرآ ہے جھے اپنے ساتھ مکتبہ لے گئے ۔اپنے ساتھ میشا کرفر ما یا کہ ا یک بار دو ہے وقوف بندوں نے میر بے تل کی منصوبہ بندی کی تھی ، مدرسہ میں ایک درخت پر بیٹھے تھے تا کہ جھے تل کر کے اپنے کے مذموم مقصد کو پورا کر تکمیں ،اللہ کے نضل وکرم سے ہوا یہ کہ وہ خود میر ہے سامنے آ کرمقر ہوئے اور ا پنے مذموم مقاصد کوخود آشکارا کیا کہ ہم تو تاک میں بیٹھے تھے لیکن آپ کے اردگر و بہت ہے بگڑی والے لوگ تھے اس لئے جہارے لئے وار کرنامشکل ہو گیا اور جہاری آتھوں پرتار کی چھا گئی اور بدحواس ہو سے البذا جمیں معاف فرمائے اوراین احتیاط شیحے فرمایا: میں نے انہیں معاف کیا۔

> عمربادر كعيموبتخانهمي نالدحيات تان بز معشق بک دانانبر راز آید پیرون

محدث العصر شہید ملت مولا نامحمرا مین اور کز کی دار فانی سے دار بقا مکوسد حار گئے ۔ طعنهم من قضی نحبه و منهم من ينتظر _

اور کزنی ایجینسی کی بہاڑیوں سے طلوع ہونے والاعلم قمل کا آفیاب عالم تاب قابل رشک مادرعلمی جامعہ پوسفیہ شاہووام میں غروب ہوئیا اور جام شہادت نوش کر کیا ،ابن علمی ضیاء پاشیوں کے بعد ابنی ریاست علمی کی وراثت ا بینے اخلاف رشیداوران اصحاب علم کے میروکر محتے جنہوں نے آیٹ کے ساتھول کراپٹی بیند سے اس علمتان کی آبیاری کی تھی اور پھر ملک بھریس ان کے مشن کے لئے سر کرم عمل دہے۔

الله تعالی ہے دست بدعا ہوں کہ ان تمام افراد کواور اہل خانہ کوا پنی ذیبہ داریاں نبھانے کی تو فیق عطا فریائے ، آ یکی شہادت سے یا کتان کی علمی، دین اور روحانی فضامی ایک زبردست خلار ونما ہو گیا، معرکہ حق و باطل میں حق کا ساتھ و بینے والی ایک مؤثر آ واز ساکت ہوگئی ،اللہ تعالیٰ ہے دُعاہے کہ وہ اپنے نفغل خاص ہے اس خلا کو پُرکرو ہے اورآ پ کی منفرت فرما کراملی ملیمین میں ان کو بلند بالا مقام عطا ، فرمائے آمین ۔ آپ کی زندگی ممر کے کارناموں ے ظاہر ہوتا ہے کہ آپٹ کی زند می بھی قابل رشک تھی۔انداز منتلکو ،طرز ملاقات ،نشست وبرخاست ،عبادت و ر یاضت جتی که آیئ کی شہادت ، تجهیز وعفین بھی نہایت قابل رفتک تھی ، در حقیقت اللہ تعالی کے بہندیدہ لوگ وہ ہیں

جواجسام پرنبیس بلکه داول پر حکمرانی کرتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ ہے دست بد عاہوں کہ النہ کریم ان کے النّی فاکن صاحبزادوں اور دشتہ داروں کے ساتھ ساتھ علماء کرام اور تلا بذوعظام کواس خلا کے پرکرنے کی توفیق عطافر ہاویں۔ آمین یارب الشھد اءوالمجاہدین زندگی تھی تیری مبتاب سے تابندہ تر نوب تھا صبح کے تارے سے بھی تیرا سفر مشل ایوان سحر مرقد فروزان ہو تیرا فور سے معمور یہ خاکی شببتان ہو تیرا

استاذ صاحب رحمه الله کاعشق قر آن قاری مشدامی منکو

اللہ تعالیٰ نے استاد صاحب کو قر آن کریم کی تلاوت کا خاص ذوق عطافر مایا تھا۔ بے پناہ معروفیات کے باوجود بہت زیادہ تلاوت کرتے تھے۔قر آن کریم کے الفاظ کے ساتھ ساتھ دمعانی پر بھی غور و تد برکرتے تھے،اس لئے ان پر قر آن کریم کا جیب اثر ہوتا تھا۔ مدرسہ کی مسجد میں امامت خصوصاً جم بی نمازیں میرے پر دقیمیں، جب بندہ نماز میں تلاوت شروع کرتا تو بعض دفعہ آپ پر ایسی کیفیت طاری ہوجاتی کہ بندہ کو محراب میں محسوس ہوتا۔ سلام چھیر نے کے بعدد کھتا تو آپ کی داڑھی آنسووں سے زنظر آتی۔

استاذ صاحبؓ کی قر آن کریم کے ساتھ محبت کا انداز ہاں ہے بھی لگا یا جاسکتا ہے کہ بھی کیمارنماز فجر کے لئے خود سورتوں کا انتخاب فرما کر ارشاد فرمات کہ قاری صاحب! آئ نماز میں فلاں سورت پڑھیں، الحمدللہ جھے حضرتؓ کی خواہش کی پیمیل پر بہت خوثی محسوس ہوتی اور ماشا ، اللہ حضرتؓ کی طرف سے حوصلہ افزائی کے کلمات کے ساتھ خوب وادجی ملتی ، اس وجہ سے استاذ صاحبؓ کے سامنے تلاوت میں جولذت وصلا وت محسوس ہوتی نہ وہ لذت اس سے میبلے وادبھی ملتی ، اس وجہ سے استاذ صاحبؓ کے سامنے تلاوت میں جولذت وصلا وت محسوس ہوتی نہ وہ لذت اس سے میبلے

نەبعدىي كىم كىم كىلى ـ

ایک دفعدرمضان المبارک میں صاحبزادہ موالا تامحہ بوسف صاحب نے فون کیا کہ استاد صاحب کی خواہش ہے که مجھے تراوی میں قرآن مجید سنانمیں جونکہ ای رات گاؤں کی مسجد میں تراویج میں ختم قرآن کا آخری یارہ تھا، اس وجہ ہے میں نے کہا کہ اگر استاد صاحب کی ناراضگی کا اندیشر نہ ہوتو آئ میں اپنی مسجد میں ختم قر آن کا آخری یار و سناؤل اوركل ينه حاضر بهوجاؤل مولاناصاحب نے فرمایا كه شيك بيكل آجائي -جب ميں آیا توحفاظ كرام تمن یارے پڑھ کیلے تھے۔استادصاحبؓ حب معمول معتکف تھے،ای سال مولاناعد نان کا کا جیل بھی جامعہ بوسفیہ کی مسجد میں معتکف ہتھے۔اس سال ہمیں حضرتؑ ہے خوب استفادہ کا موقعہ ملا ،حضرتؑ افطاری میں بہت کم کھانا تناول فرمات براوت كي بعد حضرت ك لئے كھل اور جائے لائى جاتى ۔ اس وقت ايك يردون مجلس منعقد جوجاتى ۔ مولانا کا کاخیل صاحب استاذ صاحب سے مختلف حسم کے سوالات ہو چھتے اور معفرت کی طرف سے عجیب علمی جوابات لطتے ، پیمجلس رات و پر تک جاری رہتی اور ہم اس ہے خوب لطف اندوز ہوتے ،حقیقت پیر ہے کہ اس ہے ہماری ساری تھکاوٹ ختم ہوجاتی ، برقستی ہے اس وقت ریکارڈ ٹگ کا کوئی خاص انتظام نہیں تھا کہ ہم مفرت کے ووعلمی نکات اوربصیرت افروز یا تیں محفوظ کرتے ، یقینا حضرتُ علوم ومعارف کا ایک عریض وقمیق سمندر بیچے، جب بھی کسی موضوع پر تفتیوشروع فرماتے تو خالص موتی ہی برساتے ۔حضرت کا نداز آنکلم و پے بھی دل آ ویز اورشیرین تھا، پھر حضرت کی جو تنبائی کی مجلسیں ہوتیں وہ بہت پُراٹر اور پُر کیف تھیں جس کا مشاہدہ بہت سارے احباب کر یکھے ہوں گے۔ میں نے بذات خوداس کا مشاہدہ کیا ہے۔ اس مجلس میں ایمان کی ترقی ،اعمال کا شوق اور اپنے اکابر پر اعتاد میں غیرمعمو لی اضافہ ہوتا۔ حضرت کا کلام اتنا پُرحَلمت ہوتا تھا کہ دل کی دنیامیں واضح تبدیلی محسوں ہوتی۔اس وجہ ے حضرت کے بہت سارے تلافہ واعتکاف میں استاد صاحب کی محبت ولم ہے فائمہ واُٹھانے کے لئے دور دراز ہے

میرے ساتھ ختم قرآن میں دوسرے تفاظ بھی شریک سے ،ہم روزانہ تین پارے ساتے ،اسکلے دن ان میں ے ایک پارہ ایک جا فظ صاحب نے اور دوسرا پارہ دوسرے حافظ صاحب نے سنا یا اور تیسرا پارہ میں نے بہت سکون واطمینان اور تجوید کے قوائد کے ساتھ عربی لہجہ میں سنایا، تراویج سے فارغ ہونے کے بعد مولانا حبیب الله صاحب نے فرمایا کہ آپ کی تلاوت کے دوران شروع سے آخر نے فرمایا کہ آپ کی تلاوت کے دوران شروع سے آخر کے استاد صاحب نے میرا ہاتھ بھڑ کر نہایت نوشی اور مسرت کا اظہار کے استاد صاحب نے میرا ہاتھ بھڑ کر نہایت نوشی اور مسرت کا اظہار کے استاد صاحب نے میرا ہاتھ بھڑ کر نہایت نوشی اور مسرت کا اظہار فرماتے ہوئے زبان مبارک سے بیگلمات کیے: "محتصف شات

شایداس بات کاعلم کسی کو نه بهوکه حضرت صرف عاش قر ان نبیس بلکه خودایک ایج معے آوری بھی تھے اور کشرت علاوت کی وج سے حافظ قر آن معلوم ہوتے۔ مجھے کئی بار حضرت کوتر اور کی میں قر آن سنانے کی سعادت نصیب ہوئی، مجھ سے جبال بھی خلطی سرز د بوتی تو اکثر اوقات لقمہ حضرت استاذ صاحب کی طرف سے ملتا۔ حضرت نبایت تد براور توجہ کے ساتھ تلاوت ساعت فرماتے ، الفاظ وکلمات کے علاوہ اعراب میں بھی کی ٹیشی پر تنبید فرماتے اور کبھی بھار مضمون کے بارے میں بھی وضاحت فرماتے۔

حضرت و حسن صوت کے ساتھ قراکت بہت پیند تھی، ای ختم قران کا آخری پارو بندونے سایا ، جس میں بہت الل علاقہ کے علاوہ و اکثر مجدا سحاق صاحب اور جناب فخر عالم صاحب اور پجہو دیگر سرکاری اوگ خصوصی طور پر شریک ہوئے تھے اور خوش قسمتی ہے اس رات صرف ایک پارہ تھا، میں نے حضرت کے مزاج کی پوری رعایت رکھ کر بہت آ رام اور خوش الحانی کے ساتھ پڑھا۔ حضرت نے اس پر بڑی دعادی اور فر مایا کر' بمیں تراوی میں جو تھکاوے محسوس بوتی ہے اس کی بنیادی وجہ تلاوت کی تیز رفتاری ہے ، اگر تلاوت کلام پاک میں ترتیل کا لحاظ رکھا جائے تو صاحب ایمان بھی بھی تعب و تھکاوٹ کا شرکار میں ہوگا کیونکہ کلام پاک میں قدرتی طور پرایک تا شجر ہے ، اس جائے تو صاحب ایمان بھی بھی تو تو کا میں اعراب تو در کنار کلمات کا بھی پید نہیں چاتا ہے کہ روز اندرات کو تراوی میں دس دس دس دس دس دس دس جائے ہا عث زمت ہوئے باعث زمت ہوئے باعث زمت نہ اور کہاں سے پڑھتا ہے کہ مجھے اندیشہ ہے کہ بی تلاوت بمارے لئے باعث رحمت ہوئے کے بجائے باعث زمت نہ ہے اور کہاں سے پڑھتا ہے کہ بجائے باعث زمت نہ ہے۔''

علم تجویدوقر اُت سے دنچیں کی وجہ ہے اپنے برخوردارحافظ ظہیرالدین کومیرے ساتھ میکورہ سوات تجویدوقر اُت کے دنچیں کی وجہ ہے اپنے برخوردارحافظ ظہیرالدین کومیرے ساتھ میکورہ سوات تجویدوقر اُت کی تعلیم کے لئے بھیجا۔ایک دوروہ تھاجب ہمارے علاقوں میں کوئی حافظ قر آن نے ملیا تھااوگ دوروور ہے تراوی کے لئے حفاظ بلاتے تھے۔لیکن حضرت نے اپنے ورود کے ساتھ ہی مکا تب قر آن کے قیام پر توجہ دی، تھوڑے ہی عرصہ میں الحمد ملنہ حفاظ کی بہار ہوگئی بعرف چندسالوں میں سینکر وں حفاظ ہو گئے۔ ہر مجد میں حفظ ونا ظرہ کے کمنٹ بن گئے۔ بیا شاذ صاحب کا مظیم کا رنامہ تھا۔

۲۰۰۴ علی بات ہے، بندہ تجوید کی غرض ہے نمک منڈی پٹاورات اذالقراء قاری فیاض صاحب کے ہاں داخلہ لینے کیا، وہاں داخلہ لینے کیا، وہاں داخلہ کیا کہ کیا تھا کہ استراکت کی ہیں تھا کہ اب کیا کہ استراکت کیا ہے ہیں کہ کہ استراکت کی ہیں گئے ہیں گئے ہیں کہ کہ کہ کہ استراکت کے بارے میں ہوچھا کہ وہ آج کل کہاں ہے؟ مولانا رفیع اللہ صاحب نے کہا کہ

حافظ مماحب کوفن تجوید سے شوق پیدا ہوا ہے،اس کی حصول کے لئے دارالقراء نمک منڈی پشاور کیا تھا مگر دہاں دا خلدند ملنے کی وجہ سے فی الحال گھر میں ہے۔ حضرت نے فر ما یا کہ اگر آپ کو تکلیف نہ ہوتو کل ان کواپنے ساتھ لے آئي ۔ اگلے دن حاضري موئي تواساز صاحب نے فرما يا كه حافظ صاحب! آپ ہمارے ہاں تدريس كي خدمات سرانجام دیں ، میں نے اپنی تجوید وقر اُت کی خواہش کا اظہار کیا۔ آپ نے فرمایا: ان شا واللہ عن قریب جنوبی افریقہ سے بھارے ایک ساتھی میں مجمدا سامیل شخصص فی الحدیث کے لیے آ رہے ہیں ،ود ماشاء اللہ سبعہ عشرہ کے ماہر قاری بیں اور تجو ید کے مخصص بھی ہیں۔ان سے آپ استفادہ کر سکتے ہیں۔ جمعے مسرت کی بات پر سخت تعجب تھا کیونکہ کم عمرى كى بنا يريس اسيخ آب ميس ورس كى الميت بالكل نبيس يا تا تھا۔ درسد كے ديگر اسا تذه كرام بحى تعجب كاشكار تتھے کداشاذ صاحب نے اس نوعمراز کے کو تدریس گذی پر کیوں جیفادیا؟ حضرت نے مجھے تدریس کی ذمدداری دیتے ہوئے فرما یا کہ قاری صاحب! بیآج کے بعدآ ب کے بیچ ہیں، ان سے اینے بچول جیبا سلوک کرنا، بیضدا کی امانت

بہرحال استاذ صاحب ؓ ئےمشورے برعمل کرنے ہے مجھے بہت فائدہ ہوا۔حضرت کے فرمان کی وجہ سے شیخ ا ما عمل صاحب نے میرے ساتھ محنت کرنے میں کوئی سمزمیں چھوڑی ، تمر بدشتی ہے وہ اپنے تخصص ہے بہت جلد فارغ ہوکرواپس افریقہ چلے گئے اور بندہ کے لیے شیخ صاحب نے جونصاب تجویز کیا تھاوہ یا پیکھیل تک نہ پہنچ سکا۔ ا گلے سال دل میں پھر ہے داعیہ پیدا ہواتو دوبارہ حضرتؓ ہے اپنی خواہش کا اظہار کیا کہ اگر مجھے ایک سال کے لئے جھٹی ال جائے تو میں تجوید کا بقیہ نصاب تھمل کرلوں۔ استاذ صاحب ؓ نے فرمایا کہ جو کتا بیں آپ پڑھ چکے جیں ، میرے نیال میں وہ کا فی جیں ۔بس آ ب جو کچھ پڑھ کے جیں اب اس کی عملی مثل کی کوشش کریں۔

پھر مینگور وسوات میں حضرت کوایک قاری صاحب کے طرز تدریس اور تجوید وقر اُت کی صلاحیت نے کافی متاثر کیا،آپ نے پچھ عمدے لئے مجھےان کے پاس تربیت حاصل کرنے کے لئے بھیجا تا کہ جامعہ یوسفیہ کے شعبہ حفظ وتجو يدكواى طرز پراستواركيا جاسكے الحمدلله وہال بندہ نے كافى استفاده كياادرائے بال مكاتب كے هم كومز يدبهتر بنانے کے لئے کانی کر ہاتھ آئے۔ بندہ کواپن تجویہ وقر أت میں جوِّظتی محسوں ہوتی تھی الممدللہ میںکورہ میں وہ کی بھی بوری ہوگئی۔استاذ صاحب و وعبقری شخصیت تھے کہ اگر کو کی شخص کسی کام کے بارے میں بوچھتا تواس کام کے متعلق پورانتشہ بیان کر کے ملی وُ ھانچہ پیش فرمائے اور ہرانسان کواس کی استعداد کے مطابق تیارکر کے کام لیتے ۔

مدرسه بوسفيه مين تجويد كاه وكام شروع : واجواساذ صاحب كي ايك ديرينة خوابش تقي ، جب درجه «فظ كي كلاسول ے خوبصورت آوازوں کے ساتھ تجوید میں پڑھنے کی گونج اٹھتی تواستاذ صاحب کے چیرے پرمسرت کے اثرات نمایاں ہوتے ، حضرت کی توجہ سے چند سالوں میں اس کا فیض پورے علاقے میں پھیل کیا اور ججو یدھے مجت کی وہ فضاین جوا شاذ صاحب کی دیریند آرز وہتی۔

حضرت سر پرتی کے علاوہ بہت شفقت و مجت کا سحا ملہ فرمات اور معمولی ہے کام پر بھی اتی دل جوئی فرماتے کہ میرے پاس وہ کلمات نہیں جن کے ذریعے میں اے بیان کرسکوں۔ جب بندہ نے اپنے علاقے کے جھونے بچوں کی خاطر پشتوزبان میں ایک قائدہ مرتب کیا تو حضرت اقدی کی خدمت میں نام تجویز کرنے کے لئے چش کیا، حضرت شہیر نے فرمایا کے اگر آپ خود کسی نام کو پند فرماتے تو بہتر ہوتا۔ میں نے چارنام پیش کیے۔ حضرت نے ان میں تیسیرالقرآن کو نتخب کر کے فرمایا کہ قاری صاحب! القد تعالی کے رسول صلی القد علیہ وسلم نے وہئی امور میں میری تعین فرمائی ہے، جناب سیدنا صبیب کریم صلی الله علیہ والہ وسلم ہے بھی و بی امور میں آسانی کے بارے میں برگی تلقین فرمائی ہے، جناب سیدنا صبیب کریم صلی الله علیہ والہ وسلم ہے بھی دبی امور میں آسانی کے بارے میں بیشار روایات منقول ہیں، اسی مناسبت سے میری خوابش ہے کہ آگر تیسیرالقران کا نام رکھا جائے تو بہتر ہے۔ پھر حضر نئے نے اپنے مفید مشوروں کے علاوہ بار بار مبار کباد پیش فرمائی اور ان وعائیے کلمات سے نواز اکہ الله تعالی مزید مقبولیت و مجبوبیت نعیب فرمائی کے تاری صاحب! آپ نے تمارے بچوں کے ساتھ بہت بڑااحسان کیا۔ مقبولیت و مجبوبیت نعیب فرمائی کے تاری وشوق بھی بڑھا۔

حضرت تمام مدارس کی طلب جوشفقت اور مجت کا معاملہ فریاتے شاید الی محبت وشفقت ان کو اپنے گھروں میں ہیں میسر نہ ہو، حضرت بذات نور طلبہ کو بہت کم تھیجت فریاتے، حضرت کی تھیجت و تربیت کا طریقہ کا رزبانی نہیں بلکہ عملی طور پر ہوتاتھ، ہوشل کو ایسی شان سے اداکرتے کہ طلبہ میں خود بخود کرنے کا جوش وجذبہ پیدا ہوتا، پورے سال میں بمشکل دویا تمین اصلاتی بیان کیے ہوں گے، گھرانتہائی اختصار کے ساتھ۔ انداز گفتگو میں اپنائیت و مجت بوتی، لب ولہد میں ترجم کے ساتھ فلوص و بھر ددی بالکل نمایاں ہوتی، طرز کام اتنا پر تا شرکر دل ورماغ پر براہ راست اثر کرتا۔ فاص کر استاذ صاحب کے دہ جملے آئے بھی ذہن میں گوئے رہے ہیں کہ 'ایک دن سمجد میں طلبہ سے وجد کے حالت میں فرمایا کہ تریز طلبہ! میری آپ سے جو مجت ہوں وہی دعا نمیں آپ کے لئے بھی معلوم ہے، میں عافا کہتا ہوں کہ میں جودعا نمیں اپنی اولاد کیلئے با تکتا ہوں وہی دعا نمیں آپ کے لئے بھی معلوم ہے، میں عافا کہتا ہوں کہ میں جودعا نمیں اپنی اولاد کیلئے با تکتا ہوں وہی دعا نمیں آپ کے لئے بھی اختیاری محبت میں ساوات ہے اور غیر اختیاری محبت میں ساوات ہے اور غیر اختیاری محبت انسان کے دائر کہ افتیارے باہم ہے۔'

حضرت الاستاذ ایک جامع الکمالات شخصیت سے ،آپ نے قرآن مجید کی تعلیم کے جو باغ اپنے علاقہ میں لگائے جیں ان شاء اللہ بیآپ کے لئے صدقہ جاریہ جیں ،صرف جامعہ یوسفیہ میں اس وقت حفظ کی یا نجی کلاسیں جاری ہیں ، اردگر د کے درجنوں مکا تب اس کے علاوہ ہیں ،القد تعالیٰ آپ کی مساعی کو قبول فرما نمیں اور جمعیں آپ کے مشن کوجاری ر کھنے کی فوق بخشیں آمان

امین الملیۃ: سیرت وا فکار کے چند پہلو مولا ناحفظ الرحمن ،كويات

ادار ہ المظا برنے شبید اسلام امین الملة محدث عصر حفرت مولا نامحدا مین اور کزئی برایک خصوصی نمبرشا کع کرنے کا فیملہ کیا ہے، بندہ بھی قار کین المظاہر کے سامنے حضرت استاد صاحب کی سیرت سے متعلق چند گز ارشات پیش کر ر ہاہے،ان از ارشات کا مقصد صرف یہ ہے کہ حضرت استاد صاحب کی سیرت کے بیگو شے منظر عام پرآ جا کیں۔ حضرت کے متعلقین ومتوسلین ہے گزارش ہے کہ حضرت استاد بساحب کے نظریات وافکار کومملی جامیہ بربنانے کے لیے طویل اورمنبوط بنیادوں پرمنصوبہ بندی کریں ،اس کے لیے مناسب افراد کار تلاش کر کے ان کواسباب مہیا کرنے کی برمکن کوشش کریں، بہت دکھ کے ساتھ عرض کرنا بزر ہاہے کہ استاد صاحب نے جوخصوصی افکار ونظریات ا ہے متعلقین ، تلانہ و ،متوسلین کے سامنے چیش فرمائے تھے جن کی ایک جھلک قار کمین کواس نمبر میں ال سکتی ہے اور جن میدانوں میں کام کرنے کیلئے حضرت استاد صاحب نے زندگی وقف فر مائی تھی وہ میدان افراد کارے خالی نظر آر ہے ہیں، ذیل میں حضرت کے چندافکار اور کاوشیں چیش خدمت ہیں:

نصب امام:

حضرت استاد صاحب کا نقط نظریت کا یموجود و دوری مسلمانوں کے تمام مسائل ، مشکلات ، مظلومیت کی بنیاد کی وجہ یہ ہے کہ مسلمانوں کوشر کی امام لل جائے اور امت مسلمہ ایک امیر پر شغق ہو جائے ہے۔ کہ مسلمانوں کوشر کی امام لل جائے اور امت مسلمہ ایک امیر پر شغق ہو جائے ہو امت مسلمہ کے تمام مسائل حل ہوجائیں ، اس بات کا تذکر و حضرت استاد صاحب بہت درد کے ساتھوا پنی عجالس میں فرماتے بلکہ ملک پائستان میں تمام فرہ ہی جائے ہوں کے اتحاد کیلئے استاد صاحب نے ممل طور پر قدم بھی انھا یا تھا اور بعض اکا برعلا ، کرام جیسے شیخ الحدیث حضرت مولا نا ڈاکٹر شیر خلی شاہ صاحب و غیر و حضرات سے اس بارے میں ملاقاتیں ہی کی تھیں ، استاد صاحب کی خواہش تھی کہ پاکستان کی تمام فہ بھی جماعتیں اگر حضرت مولا نا خواجہ خان مجمد صاحب کی تقیم ، استاد صاحب کی خواہش تھی کہ پاکستان کی تمام فہ بھی جائے تاہی تاہم اسلام ، ناموس سحابہ " کی تحریک میں سیاہ صحابہ ، عوامی تذکیر واصلات کیلئے تبلی تی سیاسی میدان میں جمعیت علا ، اسلام ، ناموس سحابہ " کی تحریک میں سیاہ صحابہ ، عوامی تذکیر واصلات کیلئے تبلی تی تم نبوت کے میدان عالمی میدان عالمی میدان عالمی میدان عالمی میں تعدادت کی اور عام حالات میں ایک دوسرے سے دعاوتھا بیت کا تعلق رکھیں تو ہے مسئلہ ایک دوسرے سے دعاوتھا بیت کا تعلق رکھیں تو ہے مسئلہ کو جائے گا۔

جب افغانستان میں امیر المؤمنین ملاعمر کی امارت اسلامی معرض وجود میں آئی تو استادصاحب نے کئی موقعوں پر
اس کا تذکر ہوگیا کہ آگر علماء کر ام اس مسئلہ کی طرف توجد دیں کہ بہارے اور پوری امت مسلمہ کیلئے ملاعمر کی امارت کی کیا
حیثیت ہے؟ حضرت کی بیعت بھارے لئے ضروری ہے یانہیں؟ ایک مرتبہ جب بنوں میں مولا نا نصیب علی شاہ
صاحب نے ایک بہت بڑی فقہی کا نفرنس کا اجتمام کیا تھا اور ملک کے مختلف حضرات کے پاس اس کے دموت نامے
ہینچ تو اس میں دیگر موانات کے ساتھ ایک مخوان بینھی تھا کہ امارت اسلامی افغانستان تو اس موقع پر حضرت استاد
صاحب نے فرمایا تھا کے ماکواس نقط پر بحث و تحقیق کرنی چاہئے کہ امیر المؤمنین کی بیعت بم مسلما نان پاکستان کیلئے
ضروری ہے بانہیں اور اس کی شرقی حیثیت واضح کی جائے ۔ مولا نافیض الرحمان صاحب مدرس جامعہ بوسفیہ راوی
ہے کہ ایک مرتبہ پھی حضرات نے یہ بات چھیز دی کہ جب تک مسلمان ایک امیر ختی نہیں کرتے تو اس وقت تک

ہمارے ملک میں نماز جمعہ وعیدین درست بیں اور اگر چہم اس مسئلہ میں فقد میں فذکور عبارات کی تاویل کرتے ہیں لیکن ہمارے اصل فدہب کے رو سے بات یہی ہے کہ جب تک مسلمان کسی ایک امیر پر شفق نہ ہو جا کی تو یہاں جعد وعیدین کا انعقاد درست نہیں لیکن افسوس کے حضرت کی ہید دیریند آرز دپوری نہیں ہوئی اور امت مسلمہ خصوصاً پاکستان کے مسلمان اب تک مختلف جماعتوں ہیں ہے ہوئے ہیں اور ایک دوسرے سے محبت اور ایک دوسرے کے ساتھ اتحاد واتفاق دن برن کم ہوتا جار ہاہے۔ فالی الله المشکی

آئ حضرت استاد صاحب ہمارے درمیان موجو ونہیں ہے لیکن جو فکر اور دروحضرت کے سید میں تھا پہلے سے زیادہ اس کی ضروت ہے، اگر زعماء ملت اس مسکلے کی طرف توجہ دیں اور با ہمی مشاورت سے اس کی صورت نکل آئے تو شاید ہمارے اجتما گی ویہ ہے کہ ہمارے درمیان اجتمائی مشاورت ہوئے ہیں وجہ ہے کہ ہمارے درمیان اجتمائی مشورائی نظام نہ ہونے کی وجہ ہے کہ ہمارے سارے وین کام بھرے ہوئے ہیں، ایک دوسرے پر فو قیت و ترجیح حاصل کرنے کے لیے مختلف شم کی مختیں ہور ہی ہیں، ہرایک اپنی فریز ھا بیٹ مسجد کی چارد بواری میں محدود و مصروف حاصل کرنے کے لیے مختلف شم کی مختیں ہور ہی ہیں، ہرایک اپنی فریز ھا بیٹ مسجد کی چارد بواری میں محدود ومصروف ہفتر آق اور انتشار کی موست بوری طرح ہماری فضا پر جھائی ہوئی ہے، خدا کرے کے مسلمانان پاکستان ہیں ایسے افراد پیدا ہو جا میں جوقوم کی سوئی ہوئی تقدیر کو جگا دیں ، نوجوانان امت کو بیدار کریں، با ہمی اتفاق و مجبت کے اسباب پیدا کریں اور مسلمانان مملکت پاکستان متفق و متحد ہو کر مملکت غدا داد کے حقیق مقصد کے حصول کی طرف پیش اسباب پیدا کریں اور مسلمانان کی روحوں کو جگان اور مسلمانان محد سے سینوں میں رفت شروع کریں اور جوا ہے سینوں میں رفت شروع کریں اور جوا ہیں مقصد کے لیے جش بہا قربانیاں دی تھیں اور جوا ہے سینوں میں بیار مان کے کرد نیاے دخصت ہو کر میں اور جوا ہے سینوں میں بیار مان کے کرد نیاے دخصت ہو کر اور کی کھیں اور جوا ہے سینوں میں بیار مان کے کرد نیاے دخصت ہو کر ان کی روحوں کو جگین اور سکون نصیب ہو۔

رؤيت ہلال:

مملکت پاکستان میں رؤیت بلال کا مسئلہ ایک محمیر شکل اختیار کر چکا ہے، خصوصا k.p.k میں عام مسلمانوں کے لیے صوم وعیدین کے ایام انتہائی مشکل ہوجاتے ہیں بعض اکا برعلاء کرام کی رائے ہے کہ عام لوگوں کومرکزی رؤیت بلال کمیٹن کے نیسلے کے مطابق روز ہے اور عیدین کا اہتمام کرتا چاہیے لیکن خیبر پختونخو اکے اکثر شہروں پشاور ، کو ہائ ، مردان ، چارسدہ ، ہنکو و فیہ و میں غیر سرکاری کمیٹیاں مقامی علاء کرام کی تگرانی میں خود ہی شہاد تیں لے کرصوم وعیدین کا اعلان کرتی ہیں اور اکثر عوام ان غیر سرکاری کمیٹیوں کے اعلان پر ہی صوم وعیدین کا اہتمام کرتے ہیں۔

حضرت استاد صاحب اس مسئله میں مرکزی رؤیت ملال تمینی ہے قطعاً مطمئن نہیں تھے بلکہ غیرسر کاری مقامی کمیٹیوں کے فیصلوں کوڑجج دیتے تھے اور خود بھی عملا ضلع ہنکو میں جوغیر سرکاری کمیٹی علاء کرام کی زیرنگرانی فیصلہ کرتی ،ای پڑهمل کرتے ،صاحبزاد و حضرت مولا نامحد یوسف صاحب مدخلہ کے بقول ضلع میں کا فی عرصہ پہلے مولا نامحہ کریم کا کاخیل کے زیر نگرانی علما کی غیرسرکاری تمینی قائم کی گئی تھی جولوگوں سے شبادتیں لے کرصوم وعیدین کا اعلان کرتی ،استاذ صاحب بھی ای کے مطابق عمل کرتے۔

بقول حفرت صاحبزادہ ایک مرتبہ کچوعلاء کرام حضرت استاد صاحب کے پاس تشریف لائے اوران غیر سرکاری کمیٹیوں پر کچھ اعتراضات کے ،اس سلیلے میں ایک دلچسپ سوال وجواب اور حضرت استاذ صاحب کاعلم وتقویل بعیرت وفراست اور صفاء باطنی آئے بھی ملاحظ فرمائی بقول صاحبزادہ:

ان علاء کرام نے عرض کیا کہ حضرت عوام جھوئی گوابیاں دیتے ہیں اور علاان پراعثا وکرتے ہیں۔ استاذ صاحب نے فرمایا کہ اچھاعوام توجھوٹ ہولتے ہیں، میرے متعلق آپ لوگوں کا کیا خیال ہے؟ کیا میں کذاب ہوں؟ تو ان علا نے کہا: ہرگز نہیں۔ پھر فرمایا کہ تین مرتبہ تو میں نے خود بھی اپنی آتھھوں سے چاند دیکھا ہے گراس دن بھی مرکزی کمیٹی نے لوگوں کی گوائی نہیں لی تھی اور اس کے برعس فیصلہ کیا تھا اور مزید فرمایا کہ الحمد دنداللہ تعالی نے وین کی پھی تجھ عطا کی ہے، فقہ خنفی کے ساتھ چاروں فقہی غدا ہب کا مطالعہ کیا ہے اور ان پر نظر بھی ہے۔ اللہ تعالی نے اپنے فضل سے اتن فہم ضرور نصیب فرمائی ہے کہ تم ایک کا غذ پر قران پاک کی آیت لکھ کردو، اس کے ساتھ ایک حدیث شریف کھی صحابی کا قول لکھ دو، پھر میاں کے سباس تک صحابی کا قول لکھ دو، پھر عام عربی کے الفاظ کھی دو، پھر میری آبھیں بند کردو تو میں بتا سکتا ہوں کہ یہاں سے سباس تک حدیث شریف ہے پھر سی کا قول ہے اور فلاں جگہ سے فلاں جگہ میں اس کے عام عربی کے الفاظ ہیں، پھر مزید فرمایا کہ دیتہ شریف ہے پھر سی کا قول ہے اور فلاں جگہ سے فلاں جگہ کہ عام عربی کے الفاظ ہیں، پھر مزید فرمایا کہ دیتہ (اپنی باطنی فراست و بھیرت سے) رمضان اور غیر رمضان کے دنوں اور راتوں کو جانتا ہوں اور ان میں فرق کو بھیتا ہوں۔

بقول جاویدابراہیم پراچ صاحب اس سلسلے میں ایک یادگار علمی مباحث بھی پراچگان کے پرانے مدر سے میں سر کی دہائی میں بواجس میں منظر اسلام حفز ہ موالا نامفق محمود صاحب اور فیخ الحدیث حفز ہ موالا نافعت الله صاحب مرحوم بھی شریک ہے جو تقریباً تمین دن بھک جاری رہاجس میں بالآخرا شاذ صاحب کی رائے بعنی غیر برکاری کمیٹیوں پر علما آلرام نے اعتماد کیا تھا اور اس پر اس مجلس کا فیصلہ بھی بواتھا، حضر ساتاذ صاحب اس سلسلے میں سرکاری مرکزی روئیت بلال کمیٹی سے بالکل مطمئن نہیں سے بلکہ بقول صاحبزادہ صاحب استاد صاحب فرماتے سے کہ کے مومت اپنی دوئیت بلال کمیٹی سے بالکل مطمئن نہیں سے بلکہ بقول صاحبزادہ صاحب استاد صاحب فرماتے سے کہ کے مومت اپنی ذمہ داریاں پوری نہیں کرتی جوان کے ذمہ کام ہیں ان میں ففلت کرتی ہیں، بمارے دوزے وعیدین کا کیا اہتمام کرے گی ؟ واضح رہے کہ اس سلسلے میں استاد صاحب نے مرکزی کمیٹی کی اصلات کیلئے کچھ فکر بھی فرمائی تھی لیکن حضرت مولانا عبداللہ شمبید جواس وقت اس کمیٹی کے رکن سے نے استاد صاحب کومشورہ دیا تھا کہ اس بارے ہیں حضرت مولانا عبداللہ شمبید جواس وقت اس کمیٹی کے رکن سے نے استاد صاحب کومشورہ دیا تھا کہ اس بارے ہیں

اپنے آپ کوشفت میں نے الیں ، حکومت کا اس بارے میں کوئی اراد و نہیں ، اس کے بعد استاد صاحب نے یہ کوشش ترک کردی تھی۔ بقول حضرت صاحبزادہ صاحب ایک مرتبہ منکو کی ایک غیر سرکاری کمیٹی میں ایک مقامی مفتی نے شہاد تیں لیتے وقت گواہوں ہے یمین کے ساتھ طلاق کا بھی ذکر کیا تھا کہ اگر میری گواہی سیح نہیں تو میری ہیوی کوطلاق جوہتو اس پراستاد صاحب بہت غصہ ہوئے تھے اور مفتی صاحب سے ای وقت فرمایا تھا کہ اس طرح کی گواہی لیمنا مجھے
کی کتاب ہے ثابت کردو۔

واضح رہے کہ اسلط میں استاد صاحب کی پھی تحریرات بھی تھیں جوانسوں کہ نی الحال دستیاب نہ ہو عیس۔ ایرانی عزائم اور آپ کا نقط نظر

کانی عرصہ ہوا کہ بندہ نے حصرت مولانا عبدالقیوم حقانی صاحب کی کسی کتاب میں فیٹے الحدیث حصرت مولانا عبدالحق صاحب کا بیلفوظ پڑ حاقھا که 'لوگ ہماری وفات کے بعد ہماری قبروں پر کھڑے ہوکر کہیں گے کہ بیلوگ تج کتتے ہتے۔''

بالكل اى طرح حضرت استاذ صاحب كى شبادت كے كافى عرصہ بعد استاد صاحب كے ملفوظات ايك ايك بوكر هج ثابت بور ہے ہیں، اس وقت مشرق وسطى ميں شيعة كى تصادم كے توفناك بادل جھائے بوئے ہیں، عرب ممالك اور تركى واضح طور پر كہد كچكے ہیں كہ عرب ممالك ميں اير ان سياى وفرقد ورانہ بنياد پر مداخلت كرر ہاہے، گزشته سال هج كے موقع پر اير انہوں كافتند بر پاكرناذ رائع ابلاغ ميں آ چكاہے، يمن ميں حوشوں كى كارستانياں اور منصوب سب كے سامنے ہیں، شام ميں فوجى مداخلت كا اير ان خود اعتراف كر دہاہے۔

ان امور کی چیٹے موئی اور ان خطرات کا احساس استاذ صاحب کوآج سے نصف صدی قبل تھا، آج سے تقریباً ۳۳ سال پہلے استاذ صاحب نے بنوری ٹاؤن سے وطن خداداد پاکستان کے حوالے سے ان کے منفی کر دارکوا جا گر کرتے ہوئے اپنے بڑے بھائی کے نام ایک کمتوب میں تحریر فرما یا تھا:

" تارت اسلام کا برورق گواو بے کداسلام اور اہل اسلام کوسب سے زیادہ نقصان بعض رافضیوں نے پہنچایا بے ہے، بیلوگ برموقع پراسلامی دنیا سے غداری کر چکے ہیں اور دوست کے لبادہ میں بمیشدامت مسلمہ پر ضرب کاری لگات رہے ہیں، اسلامی ہندے مسلم اقتد ارکا خاتمہ انہی کا کارنامہ ہے اور انتبائی غیر معقول طریقہ پر تقسیم ہند کا الیہ انہی کی سازش کا نتیجہ ہے، بنظہ ویش کا قیام اور اس سلسلہ میں لاکھوں می مسلمانوں کی تباہی ای مار آسٹین کے ذینے کے آثار ہیں، میرایہ نظریہ ہے کہ ان کا فقد دنیائے اسلام کے لیے صیبونیت سے زیادہ مطرناک ہے۔"

حالات پرنظر ذالیس اور حصرت استاذ صاحبؑ کے ایک ایک لفظ کو بغور پڑھیں ، دل خود گواہی دے گا: 'قلندر ہر پے گوید دیدہ گویڈ

خود حضرت کی شبادت بھی ای مخصوص طبقے کی ریشہ دوانیوں کا نتیجہ ہے۔اللہ تعالیٰ آپ کے قبر کونورے بھر دے۔آمین

ا نمی کے فیض سے میری نگاہ ہےروش مائی سیدر شا

سیدی دمرشدی محدث العصر محقق کیے حضرت مولانا محمد ایمن اورکزئی شہید ان ایگان روزگار اورعبقری صفت شخصیات میں سے تھے جنہیں زمانہ مدتوں یا در کھتا ہے۔ آپ نے اپنی مختصر کیکن مصروف ترین زندگی میں ایک محقق عالم ومصنف ، باعمل وصاحب دل صوفی ، مد ہر وفت تھم سیاست دان اور جری و ب باک رہنما کے حصے کا سارا کا م بحن وخوبی انجام و یا۔ اللہ تعالی نے اپنی فیزانوں سے آپ پرخوب فیاضی فرمائی تھی اور آپ کوئی گونا گوں صفات سے نواز اتھا۔ میرے لئے میسعادت تھی کہ آپ کے غیر علما احباب میں مجھے سب سے زیادہ آپ کی قربت و محبت نصیب رہی اور الحمد لللہ سفر وحضر میں آپ کا ساتھ رہا۔

مجهے بجین سے مطالعہ کا شوق تھا ،طبیعت میں انفعالیت بھی تھی لیکن الحمد ملد علائے حق سے شروع سے مجت تھی۔

اس لئے آ زادا نہ مطالعے میں چیش آ نے والے حوادث کے اثر ات سے اللہ تعالیٰ نے محفوظ رکھا۔ زمانہ طالب علمی میں، میں نے غلام احمد برویز کی تحریرات پڑھنا شروع کیں مطلوع اسلام ستقل طور برمیرے مطالع میں رہتا اور ایک طرح ہے اس کا اسیر ہو کیا تھا۔لیکن اللہ تعالیٰ نے دست گیری فرمانی اور اس فتنے ہے دل أجات ہو گیا۔ پھر میری دلچیپیوں کامحورمولا نا مودودی کی تحاریر بن گئیں۔ایک عرصہ دراز تک ان کےمطالعے میں مشغول رہا لیکن مولانا مودودی پرلا مور کے ایک عالم دین کے ساتھ مکالمے کے بعدان کی تحریروں میں تشفی کا سامان ختم ہوگیا۔اس دوران کچھاہل حدیث احماب کے ساتھ اٹھنا میٹھنا شروع کردیا۔ان سے مختلف فروی مساکل پر بحث ومباحثہ بھی چلتالیکن بیدد کچھ کرجیرے ہوتی کہ وہ نام تو بخاری کا لیتے تھے لیکن مسائل کے لئے ہدایہ کے ترجمے یاس دکھے ہوئے تھے۔ای زمانے میں میں نے شیخ القرآن مولا نا طاہر پنج پیری مرحوم کی بعض تحریرات بھی پر هیں ۔ان میں ولاکل کے اختبار سے الی کشش محسوں ہوئی کہ دیو بندی فکر پر اعتاد بن گیا۔ اس زمانے میں ، میں متحد وعرب امارات میں مقیم تھا۔ وہاں ہمارے علاقہ کے ایک صاحب حاجی صدیق نے مجھ سے سیدی مولا نامحمرا میں اورکز کی رحمہ اللہ تعالی کا تعارف کروا یا کہ اہل البنۃ والجماعة علانے دیو بند کے ایک بزے عالم ہیں اورشرک وبدعت کے سخت خلاف ہیں،لیکن یاور کھیں کہ پنج بیری نبیں ہیں۔ بندو کے ول میں ای وقت ہے ملاقات کا شوق پیدا ہوا اور پھر س<u>ے 19</u>۸ م میں حضرت سے ان کے مدرسہ میں پہلی ملاقات کا شرف ملاء میں تمین ماہ کی چھٹی پر آیا ہوا تھا،حضرت ہے پہلی ملاقات میں ایسی وابنتگی ہوگئی کہروز انہ صبح حاضر ہو کرعصر تک خدمت میں رہتا، میں نے حضرت ہے بہلی چیز انتصحیح عقائد' حاصل کی۔ آپ کی برکت ہے فکر وعمل کا اعتدال جوعلائے دیو بند کا خاصہ اور ورثہ ہے،نصیب موااور سابقیہ جتنے لوگوں کو پیز ھاتھا ،ان کی فکری بےاعتدالیاں بھراللہ بوری طربّ واضح ہوئمیں اوراللہ تعالیٰ نے ان سے حفاظت کا ا حسان فرما يا۔ ميں روز انه حفرت كے لئے اخبار لے كرجاتا ، آپ اخبار ضرور پڑھتے اور حالات حاضرہ سے باخبر رہتے ، ایک گوشڈنٹین عالم ہونے کے ماوجود اللہ تعالیٰ نے عجیب ساسی بصیرت سے نوازا تھا ، عالمی حالات اور یا کستانی سیاست پرمختصرالفاظ میں ایسا جامع تبصرہ فرماتے کہ وہ حرف آخر ٹابت ہوتا۔ اللہ تعالیٰ نے معاشرتی و خاندانی معاملات کوسلجھانے کا ملک بھی خوب بخشاتھا۔ بار ہامیں سی خاندانی مسئلہ میں بالکل بے بس ہوکرانتہائی پریشانی کے ساتھ دحاضر :وتاتے و آیے تحل سے سارا مسئلہ سنتے اور پھر چند جملوں میں اس کا ایساحل ارشاوفر ہاتے کہ میری ساری یریشانی دور ہو جاتی اور بو جھ ختم ہو جاتا ۔ اس وجہ ہے ہمیشہ کے لئے بیہ معمول بن کمیا کہ کوئی ذاتی کام یا خاندانی معاملہ حضرت کےمشورے اور ہدایت کے بغیر بھی نہیں کیااور الحمد بتد بھارے دین کے ساتھ ساتھ آپ کی ہدایات پر عمل ہے ہماری دنیا بھی سنوری اور بہت ہی خوب سنوری ۔ الند تعالیٰ آپ کو جزائے خیر عطافر مائے۔

مستورت اقدس کی پوری زندگی اخلاق تمیدہ کا مرقع تھی۔ عادات وخصائل اسٹے او نچے تھے کہ ان کی مدح و توصیف کے لائق میری زبان ہی نہیں ، تاہم حضرت کی حیات طیبہ میں بندہ نے جن چیزوں کو کھل کر دیکھا ہے اور آپ کی جن عادات واخلاق کا ہم نے اپنی زند گیوں پراٹر محسوس کیا ہے اس کا مختصر ساتذ کرہ چیش خدمت ہے۔

حضرت اقدس کا نمایاں وصف استغناتھا، آپ مخلوقی خدا ہے ایسے ستغنی نظر آ نے اور اللہ تعالیٰ کے خزالوں پر ایسا توکل واعنا وقعا کہ اس کی مثال میں نے بھی خبیں دیمی ہی ۔ ایک بار جب مدر سہیں روشیٰ کے انتظام میں بکل نہ ہونے کی وجہ سے خت تکلیف تھی ۔ کو باٹ کے ایک سیاس رہنمانے جزیئر خرید نے کی چیکش کی ۔ آپ نے ضرورت کے تحت مبلے قبول فرمایا ۔ لیکن بعد میں ان کے رویے میں شاید کوئی ایسا پہلود کھا کہ جس کے ہوتے ہوئے ان سے چندہ قبول کرنا استغنا کے منافی تھا۔ میں حاضر خدمت ہواتو آپ ایک خطاکھ رہے تھے۔ وہ خط انہی صاحب کے نام تھا جس میں جزیز خرید نے کئے چندہ قبول کرنے سے معذرت تھی ۔

میرے ساتھ حضرت کی بہت ہے تکلفی تھی بلکہ میری حیثیت مدرسہ انتقامیہ کے ایک رکن کی تی تھی ،اس لئے ہم مدر۔ کی ضرور یات کا باہم مجھی بھار فداکر واور اس کے لئے دعا وَفَر کی بات کر لیا کرتے تھے۔ ورنہ حضرت کے بارے میں تمام قریبی متعلقین کواس بات کا اچھی طرت نلم ہے کہ آ ہے بھی مدرسہ کی ضروریات کا کسی کے سامنے چندہ وصول کرنے کے لئے یا وصول کرنے کی ترغیب دینے کے لئے ذکر نہیں فرماتے تھے۔ چونکہ جزیٹر ایک واقعی ضرورت تقی۔اس لئے حضرت نے اس بارے مجھ ہے کہا کہ ان صاحب کوتو معذرت لکھ دی ہے کیکن ان شاء اللہ تعالى خود كچى بندوبست كرت بيں فرمايا كريس في بهن سے قرض لينے كااراد وكيا تعاليكن اس كى صورت ندبن كى ، د عافر ما تھیں کہ سبب بن جائے۔اس کے بعد بندہ حضرت کے ساتھ بازار آیا ، جزیٹر کی معلومات بھی کرنی تھیں اور سوداسلف بھی لینا تھا۔ ہم جن اوگوں ہے سودا لیتے تھے دو سارے قریبی دوست تھے۔ وہاں حاضر ہوئے تو د کان پر كى دوستوں كا جُمَّعنا تھا۔ سب حفرت كے ساتھ بڑے احترام سے طے اور عرض كيا كد حفرت! كيے تشريف الے ہیں؟ حضرت نے فرمایا کے محمر اور مدرسہ کا سوداخر بدنا ہے اور آج کل جزیر کی ضرورت پڑی ہے اس کا بوچھنا ہے۔ اس برتمام دوستوں نے گزارش کی که حضرت جزیز کتنے تک آجائے گا؟ فرمایا کماتی قیت کا تخمید ہے۔ بین کرتمام احباب نے رقم جیبوں ہے نکال نکال کر مجھے تھا ناشروع کر دی اور ای دکان میں اللہ تعالیٰ نے ساری رقم کا بند و بست فر مالیا۔ مجھے بیسب و کھ کرحیرت ہوئی اوراس استغنا کا اثر نظر آیا جو آپ نے سیاس رہنما کے رویے پر اختیار فرمایا تھا، یقیناا گرعلائے کرام استغنا کا مظاہر وفر ہا تھی تو بہلوگ خودنو ٹ کر مدارس کی خدمت کریں ھے اورخود ہی ضروریات معلوم کر کے بوری کرناا پنی سعادت سمجھیں گے۔

حضرت اقدس کا دوسرا وصف جس نے اس فقیر کی زندگی پر گہراا ٹر چھوڑ اقعا اور آپ کی صحبت کی ہر کت ہے اس کا عشر عشیر آپ کے چاہنے والے فقر اکو بھی طاہب ، و و آپ کا '' ذ و تی عباوت ' تھا۔ بندہ نے سنر وحضر میں کوئی ایسا موقع شہر منہ یکھا کہ آپ رات بھر ہوئے ہوں ، بلکہ بمیشہ رات کو مصلے پر پایا ہے۔ ایک بار ہم رات بار و بج سوات مظہر العلوم پنچے۔ رات ایک بچ تک کھانا اور علی مکرام کی طلاقات سے حضرت نے فراغت پائی تو کوئی سواایک ڈیز ہو بچ مہمان فانے میں مجھ سے فرمایا کہ درائی اور علی ان سے العمان فانے میں مجھ سے فرمایا کہ حصائی صاحب! آپ سوجا کمیں ، طلبہ مجد میں میر سے نظر ہیں ، فررا میں ان سے اللہ محمد میں میر سے نظر ہیں ، فررا میں ان سے اللہ محمد میں میر سے نظر ہیں ، فررا میں نہ رہے گا۔ میں ان شاء اللہ تعالی آئی ان سے بڑھ جاؤں گا۔ کیکن جب میں انھا تو آپ کو حسب سابق مصلے پر سر بہوو پایا اور محسوں ان شاء اللہ تعالی آئی ان سے بڑھ جاؤں گا۔ کیکن جب میں انھا تو آپ کو حسب سابق مصلے پر سر بہوو پایا اور محسوں اور شعینان اور خضوع ہے آپ ایک ایک رکن اور فرمات کی ظارہ کرنے والے بتا کتے ہیں کے کس سکون واطمینان اور خضوع ہے آپ ایک ایک رکن اور فرمات تی تھے۔

حضرت اپنے ساتھیوں کے مزاج کا خوب خیال رکھتے اورا گرکہیں احباب کے خلاف مزاج کوئی کام ہوجا تا تو ضروراس کی تلافی فرمات ۔ ایک دفعہ خوست افغانستان کے سفر علی ہم حضرت کے جدامجد'' روحانی بابا'' کے قبر پر حاضرہ ہوئے ۔ حضرت و برتک مراقب رہ ، نامعلوم کن انوارات کا مشاہدہ فرمایا کہ پچے دیر بعدرو پڑے اور دیر تک روتے رہے۔ واپسی پر قبر کے مجاور نے نمک افھا کر چکنے کے لئے آ کے کیا، علی نے لینے سے ختی سے انکارکیا، محرّم قاری اقبال صاحب (بشام) نے بھی نہیں لیا، جبکہ حضرت نے لئے کر چکھ لیا۔ جھے اس پر جبرت بھی ہوئی اور طبیعت پراس کا اثر بھی ہوا۔ حضرت کے بعض تلاخہ مجھے' بیخ بیری'' کہدکر چھیزتے رہے۔ حضرت نے جب میری طبیعت پراٹر محسوس کیا تو مجھے باکر گلے سے لگا یا اور فرمایا کہ آپ اوگوں کا کمل درست تھالیکن مرو بنا مجھے سے انکار نہ ہو سے مااور میں نے مروت میں پچھولیا تھا۔ غرض ہماری طبیعت کا اثر زائل فرمانیا تھا۔ حالانکہ وہ ہمارے مرشد تھے اگر سے تبیت تو ہمارے دو ہمارے مرشد تھے اگر جا ہے تہیں تو حضرت کے مزان ہے بہت ہی دور تھیں۔

حضرت کی ایک نمایا ل خصوصیت اپند دوستوں اور متعلقین کی اصلاح کی فکرتھی۔ آپ اکثر اسفار میں اللہ والوں کے ہاں حاضری ویتے تھے اور بمیں بھی ساتھ لے جاتے تھے۔ میں بیسیوں بار حضرت مولا نافضل مجمد صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں حاضرت کی معیت میں حاضر بوا بول اور حضرت کی خدمت کا اللہ تعالیٰ نے موقع بھی ویا ہے۔ حضرت مولانا سراج الیوم صاحب (گزھی سوات) کے پاس لے جاکر حضرت نے بمیں بیعت کروایا۔ اس سفر میں بندہ نے حضرت مولانا سراج الیوم صاحب (گزھی سوات) کے پاس لے جاکر حضرت نے بمیں بیعت کروایا۔ اس سفر میں بندہ نے حضرت سے بیدا شکال کیا کہ "سبح قد ما لھی السموات و ما لھی الاد حس "کے عموم میں تو کفار بھی داخل بول

کے؟ حضرت نے اس وقت اس کے بڑے علمی جوابات ارشاد فرمائے تصلیکن افسوں عرصۂ دراز گزرنے کے بعدوہ پوری طرح وزن کر رنے کے بعدوہ پوری طرح وزن کی مساتھی کے دری طرح وزن کر مایا کہ حضرت! ایک ساتھی نے بوری طرح وزن کیا ہے؟ گڑھئی باباتی کا جواب مجھے اب بھی یاد ہے ۔ فرمایا: کہ شاید کا فروں نے اللہ تعالی کی تہتے ہے انکار فرمایا تو اس کے جواب میں اللہ تعالی کا ارشاد ہوا کہ تم تسبح کرویا نہ کرد جو کچھز مین وآسمان میں ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہوا کہ تم تسبح کرویا نہ کرد جو کچھز مین وآسمان میں ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کی تسبح کرد ہے ہیں۔

حضرت کوکتا اول سے جنون در ہے کاعشق تھا، جب بھی ہم پشاور جات تو آپ ضرور کتا ہوں کی خریداری کرتے۔ ایک بارایک کتاب ۳۳ بزار میں خریدی ،اس کتا ب کامبرف ایک بی نسخه تھا،اس اثنا میں ایک تا جروہاں آسمیا،اس نے مکتبہ والے سے کتاب ما تکی ، تواس نے کہا کہ بیتو مولوی صاحب خرید م کے ہیں۔ ووحضرت کی طرف متوجہ ہوااور كهاكرآب جتناجا جي اس پرمنافع لگاليس، ميں نے يه كتاب اپنے كمتب كے لئے ليني ب_حضرت نے فرما يا كر جنى! میں نے یہ تجارت کے لئے نہیں اپنی لائبر بری کے لئے لی ہے۔ آپ مجھے دو کی قیت دیں تب بھی میں بیچنے کے لیے تیارنہیں۔ایک بار مدرسہ میں دوسرے جیت پر کچھٹیر کرنے کا ارادہ ہوا،مجھ سے کہا کہ جاتی صاحب! طلبہ کی تعداد بڑھ کئی ہے، کچھ کمروں کی ضرورت ہے،ان شاءاللہ تعالی چھٹیوں میں تعمیر کریں گے۔اب بظاہرا سباب بالکل ميسرند تھے۔ ميں سوق رباتھا كەحفرت نے عزم توكرليا بيكن رقم كبال سے آئے كى ؟ بظاہر توكوئى امكان نبيل -پھرانبی دنوں ہم پٹاور میں ایک تعزیت پر گئے ، وہاں ایک مساحب نے آ کر حضرت کو ایک خطیر رقم حوالے کی کہ ہے مدر۔ کے لئے کی دنوں سے علیحدہ کررکھی ہے، شکر ہے آپ حضرات سے ملاقات ہوگی، حضرت نے گئے تو پھاس بزار رویے تھے۔ یہ ۱۹۸۷ء کا واقعہ ہے ،اس وقت کے حساب سے بدرتم اس تعمیر کے لئے کا فی تھی ۔ حضرت نے فر ما یا: بھی ایتوبہت زیادہ ہے، آب اس میں ہے کچھ لے کردوسرے مدرے کودے دیں۔انہوں نے باصرار عرض كياك حفرت! ويكر مدارس ك لئ ابنا حصيط حدوكر جكامول اوريد مدرسد يوسفيد ك لئے بـ مدرسه جلان ك دوران بھی خود چندہ کی اپیل نہیں کی لیکن نصرت خداوندی کے ایسے مناظر بندہ نے بار بارد کھیے۔

حضرت اقدس کی ایک اور نمایاں اور سب سے اہم خصوصیت آپ کی تمام علوم وفنون میں کامل مبارت تھی۔ بند و
عالم وین نہیں الیکن بزرگوں کی محبت سے جو پھو سکھنے کی توفیق ہوئی ہے اس کی روشن میں حضرت کی علمی با تیں الحمد لله
منا سبت کی وجہ ہے بھی او پری اور اجنبی معلوم نہیں ہوئی۔ اگر حضرت تغییر پر بولنا شروع کرتے تو یوں محسوس ہوتا کہ
انہوں نے ساری زندگی تغییر کے مطالعہ میں خرج کی ہے۔ اگر حدیث پر بات کرتے تو ایسے لگتا کہ شب وروز کا
اوز هنا بچھونا حدیث کے سوا کچونہیں۔ اگر کسی فقہی مسئلہ کی تشریح کرتے تو انداز ہ ہوتا کہ ساری عمر فقہ کی خشک

وادیوں میں محوسفرد ہے ہیں۔ حق کدمی نے طب پر انتظاد کرتے ساتو جھے محسوس ہوا کہ بیٹن بھی ان کی عمیق نگا ہوں کا بار ہا شکارر با ہے۔ آپ کی بیعلی عبقریت در اصل مولاتا انور شاہ کا شمیری کی اس نسبت کا اثر ہے جو حضرت مولاتا بوسف بنوری رحمہ اللہ تعالیٰ کے واسطے ہے آپ و ختقل ہوئی۔

حضرت اقدس کا ایک اور نمایاں وصف کسی کا احسان اپنے ذیے نہ لینا تھا۔ مجھے اپنی طویل رفاقت میں کہیں یا و نمیں کہ آپ نے اپنے ذیے کسی کا احسان باتی جھوڑا ہو، بلکہ احسان کرنے والوں پرائے احسانات کرجاتے کہ وہ ساری عمر ان کی مکا فات کے لئے ساری عمر ان کی مکا فات کے لئے ساری عمر ان کی مکا فات کے لئے ساری عمر ان کے یا ذال وحو ہا تو بھی نہ کر پا ہا ۔ لیکن ایک اونی خدمت کی نیت سے ایک بار حضرت کے لئے گاڑی خرید ہیں دینے کی کوشش کی ، تا کہ حضرت کے اسفار و غیرہ عمل مہولت ہو ۔ لیکن آپ نے اپنی ملکیت میں لینے سے انکار فر مایا۔ بھی کوشش کی ، تا کہ حضرت کے اسفار کی خیاب میں جو ایکن میری چاہت میتھی کہ حضرت اسے اپنی تحویل میں لے کرمستقل جم اسفار کے لئے استعمال کر لیتے ہے ،لیکن میری چاہت میتھی کہ حضرت اسے اپنی تحویل میں لے کرمستقل جول فر مالیں ۔ لیکن حضرت نے پہنے مشارش کر وائی لیکن حضرت نے پھواعذار بیان کر کے بڑی خوبصورتی سے اسے نال دیا۔ حالانکہ بھاری باہمی قربت آئی تھی کہ اگر بلا اجازت بھی ایک دومرے کی چیز استعمال کرتے تو پھین تھا کہ جانبین سے خوشی ہی ہوتی۔

حضرت اقدال کے مزاج میں نظی بالکل نہی۔ وقار اور سنجیدگی ضرورتھی اور اس کی وجہ سے ساتھیوں پران کا
ایک رعب بھی رہتا تعالیکن مزاح بھی فرماتے ہے۔ ایک بارہم بشام کے سفر میں ایک پہاڑی پر چشے کے پاس وضو

کے لئے رکے میں فررا دور او پرجنگل میں قضائے حاجت کے لئے چلا گیا ، وہاں میں نے ایک بوٹی دیکھی جوگر دے
کی ہتھری کے لئے بڑی منید ہوتی ہے۔ انہی دنوں حضرت کو گردے کی تکلیف تھی ، میں نے جلدی جلدی حضرت
کے لئے وہ بوٹی تو زکر اٹھئی کرنی شروع کردی۔ اس اثنا میں حضرت نے دو تین بار 'او جاجی صاحب' کی آواز دی ،
لیکن میں اس لئے جواب نیمیں دے رہا تھا کہ بوٹی فررازیادہ جمع ہوجائے ورنہ نیجے بلالیس سے۔ جب حضرت کو دو
تین بارآ واز پر جواب نہ ملا تو زور ہے آواز لگائی: 'او ہے ہودہ' میں نے فوراً جواب دیا۔' جی ہاں' اس پر حضرت اور دیگر ساتھی دیرتک ہنے رہے کہ' پرتو کچھنیں بولا اور'' ہے ہودو'' پرفوراً بول پڑا۔

مجھے یا دنہیں کہ میں نے زندگی میں کوئی کا م حضرت کے مشورے کے بغیر کیا ہو جتی کہ بکری خرید نے کا مشورہ بھی حضرت سے کیا ہو جتی کہ بلاگ اللہ است کا مشورہ بھی حضرت ہے کیا کرتا تھا۔ میری والدہ کوعلی ہے بڑی عقیدت تھی جب حضرت ہمارے گھرتشریف لاتے تو والدہ بہت ضعیف تھی لیکن اٹھ کر دیوانہ وار ہاتھا تھا لیتی اور خوثی ہے گھر کا بےکرکاٹ کرزورزورے یہ دعا کرتی ۔ یااللہ! تیرا لاکھ لاکھ شکر ہے میرے بچوں کا تعلق علا ہے ہیں، پھرآ کر

اوٹ سے حضرت کوسلام کرتی ، و عادیتی اور و عاکی درخواست کرتی۔ جب ان کے انتقال کا وقت قریب ہوا اور پنم بے بوق کی حالت تھی تو اچا تک ہاتھ آ کے کو بڑھا کر سٹی بند کر لیتی ، کھی مسکرا دیتی ، گھر کی خواتین افا قد ہونے پر پہھتیں کہ یہ کی حالت تھی تو اپنی کو بڑھی کے دیکھو! کتے خوبصورت پانی اور مبز ہ کہ یہ کی کرتی کہ دیکھو! کتے خوبصورت پانی اور مبز ہ ہوں۔ یا کہ کے کرمنس دی تھی۔ جب میں نے حضرت سے بیسارے احوال ذکر کیے تو آپ نے فرمایا کہ بیان کے خاتمہ بالخیر کی شانی ہے۔

میری طبیعت پرطبی طور پر حفرت اقدس کی مسکرا بهث کا عجیب اثر پڑتا، آج ان کا بنتا مسکراتا چرہ یاد آتا ہے اور تصور میں بستا ہے تو دل کی کیفیت بدل جاتی ہے۔ آپ کی زندگی میں بھی آپ کی مسکرا بٹ سے میرے دل کے اندرا یک عجیب کیفیت اور سرشاری پیدا ہوتی جے میں الفاظ کا جامہ پبنانے سے قامر ہوں۔

میری عقیدت و مجت کا محورتو حضرت اقدی کی ذات تھی ،اس لئے آلی ر بھان اور جھکا ہیش آپ کی طرف رہا،

اس لئے ولی تمنا مجھ کی رہی کہ اصلاحی تعلق مجی حضرت ہی ہے قائم ہو،لیکن مجھے ایس مجسے میں عرض کرنے کی جراک نہ کرسکا تھا۔ حضرت نے جہال بھی بیعت کا حکم دیا، میں بیعت تو کر لیٹا لیکن مجھے یوں محسوس ہوتا کہ گویا مجھے فیف حضرت ہی ہو جہاں ہی بیعت کا حکم دیا، میں بیعت تو کر لیٹا لیکن مجھے یوں محسوت ہوتا کہ گویا مجھے فیف حضرت ہی ہو ہوا ہے۔ ایک بار مولا نا ظفر احمد صاحب نے مجھے حوصلہ ویا کہ آپ حضرت ہی ہیں فریات، فیف حضرت کریں۔ میں نے عرض کیا: کیسے کروں؟ استے بڑے بڑے بڑے بڑے بارے خلا آت بیں حضرت ان کو بیعت نہیں فریات، و زخواست کریں میں حضرت ان کو بیعت نہیں فریات، منام میں انہا میں انہا ہی سے ایک سفر میں بندہ حضرت کے ساتھیوں کو حرض تھی۔ ایک سفر میں انہا کہ میں آکر انہا ہو اس کی نیت کی لیکن بات گلے میں آکر انک جاتی انہا کہ بیا کہ بیا کہی کہ کہنا چاہیج بین لیکن سہار نہیں ہے۔ آپ اخبار پڑھ انک جاتی ساحب! کچھ کہنا چاہیج بین لیکن سہار نہیں ہے۔ آپ اخبار پڑھ کہی تعلیم فرما دیں اور اصلا تی تعلق کے لئے قبول فرما دیں۔ میری خوش تسی تھی کے حضرت نے میری درخواست قبول فرما دیں۔ میری خوش تسی تھی کے حضرت نے میری درخواست قبول فرما دیں۔ میری خوش تسی تھی کے حضرت نے میری درخواست قبول فرما کی ان مندر حداور اور واذکار اور معمولات تعلیم فرما ہیں۔

- (۱)تبجد میں سور ہ فتح اور سور ہ فعریز هنا۔ (۲) فجر کے بعد سور ہ نیسین کی تلاوت۔
 - (٣) سورهٔ فجر ، زلزال اور چبارقل منج وشام _ (٣)..... ایک پاره تلاوت بیمیه
- (۵) تيسر اكلمه ايك بييع صح وشام _ (٦) ... سبحان الله و بحمه وسبحان الله العظيم ايك تسبيح مسح وشام _
 - (۷) حسبنا القد ونعم الويل _ا يك تبيع يومي _ (۸) درود پاك _ • ٣ باريوميه
- (٩)....استغفار • ٣ باريوميه ـ (١٠)الااله اللائلة ـ • ٣ باريوميه ـ بر • ايز' محمد رسول الله'' طلاما ـ

(۱۱) بعدازنمازمغرب مورهٔ واقعه ۱۲) بعدازنمازعشاء مورهٔ ملک وسورهٔ رحمن

بحمد الله الله تعالیٰ نے اس فقیر کوان معمولات کی تو فیل بخشی ہے۔ ہم تو نااہل بتھے نہ اتنا ظرف تھااور نہ اتی ذہنی سطح کہ حضرت ہے کما حقہ مستفید ہوتے کیونکہ آپ کے علم وتقویل کا معیار بہت اونجا تھا۔

آپ کی شبادت ہمارے لئے قیامت کا منظرتھا، ہنکو کا ہرئی آپ کی شہادت پرغمز دو تھا۔گھروں میں ایساصف ماتم بچھا ہوا تھا جیسے ہرگھر سے جناز واٹھا ہو،حضرت اقدیں کے بعد اب زندگی پھیکی پڑگنی ہے، بس اس انتظار میں جیں کہ کب بلاوا آئے اورمحبوب کے قدموں تک پہنچ جائیں سے ابس یہی ایک تمنا یجی آرز و ہے۔

اخلاص کا پیکرمجسم مولانابلال *حر، کر*اچی

یددل گداز خراب پرانی ہو چکی ہے کہ علاء ملف کا ایک اہم ستون اور بنوری صاحب کی یادگار مولانا محمد امین اورکز نی میں داغ مفارفت دے کر ایک سانے میں شہید ہوکر خالق حقیق سے جالے لیکن اس خبر کی تی آج بھی محسوس ہوتی ہے۔ حضرت مولانا امین صاحب ان نفول قدسیہ میں سے سے ، جن کا وجود بہت سے فتنوں کے لئے آثر بنار بتا تھا۔ اس قبط الرجال کے زمانے میں آپ کے تصور سے بی قلب کوتسکین ہوا کرتی تھی ۔ علی طلتوں کے لئے معزت کا اس قبط الرجال کے زمانے میں آپ کے تصور سے بی قلب کوتسکین ہوا کرتی تھی ۔ علی طلتوں کے لئے حضرت کا اس گرامی محتاج تعارف نہیں۔ وہ ان ملاء حقائی میں سے سے کہ جن کود کھنے سے خدایا د آئے ۔ ان کے اوصاف و کمالا سے کا فعیک شیک ادراک ہم جیموں کے لئے مشکل ہے، لیکن بی ضرور ہے کہ حضرت استاذ صاحب کے اوصاف و کمالا سے کا فعیک شیک ادراک ہم جیموں کے لئے مشکل ہے، لیکن بی ضرور ہے کہ حضرت استاذ صاحب کے

پکیر میں معصومیت جسن اخلاق اور ملم وقمل کے جونمونے لوگوں نے اپنی آتھموں سے دیکھے ہیں ، ان کے نقوش دل و د ماغ مے مونمیں ہو کتے۔

حضرت استاد صاحب مولا نامحمہ یوسف بنوری صاحب کے مایہ تا زشا گردوں میں سے تصاور اللہ نے حکمت دین کی جومعرفت حضرت بنوری صاحب کوعطا فر مائی تھی ،اس دور میں حضرت بی ان کے تنہا وارث ہے ،اور بنوری صاحب کے عطوم کوجن حضرات بنوری صاحب کو عطافر مائی تھی ہذب کر کے انہیں شرح وابسط کے ساتھ امت کے ساسنے چیش کیا ان میں حضرت امین صاحب کا کوئی ٹانی نہیں تھا۔ پاکستان کے علاجی ان کی ذات اس وقت الی تھی کہ مختلف نقط ہائے نظر کے لوگ مجبی ان کے علم وضل ، تقدس وتقویی ، جہد وفر بیت اور خصوصاً حسن اخلاق ، اوگوں کے ساتھ برتا وَاور ادب کے نصر ف معتر ف بلکداس کے آ میر برخم شھے۔

ان کی مثال ایسے تھنے اور ساید دار درخت کی تی تھی ،جس کی چھاؤں میں امت کے تمام افراد اورخصوصاً اہل ملم ودین کوآغوش مادر کا ساسکون دسرورمیسر آتا تھااور آج پوری علمی ودینی برادری اس عظیم سایہ ہے محروم ہوگئی اور ملت کا پیسبار اچھن گیا۔

چنانچہ وطن عزیز کے متاز علاومشائخ سخت سے سخت اور مشکل سے مشکل ملمی مسئلے کے طل کے لئے حصرت ہی سے رجوع فرمایز کے متاز علاومشائخ سخت سے سخت اور مشکل مساحب فرمار ہے ہتھے کہ ججھے ایک نموی مسئلے میں کوئی اشکال چیش آیا تو مختلف کتابوں اور متعدد علا کی طرف رجوع کرنے کے بعد بھی وہ اشکال حل نہیں ہوا ہمکین حضرت استاذ صاحب کی خدمت اقدی میں حاضری ہوئی تو تھوڑی ویر جیٹھنے کے بعد ان اشکالات کے جوابات الیک خوش اسلولی اور مساف وواضح الفاظ میں دیے کہ تمام اشکالات یانی یانی ہوگئے۔

انہوں نے علمی تحصیل اور دین کی تبلیغ میں جو شقتیں انھا تھی اور جن حضرات کی صحبتوں ہے فیض یا بہوئ اور جن کے کر دارومل کو اپنی عملی زندگی میں جذب کیا ،ان کے دل نشین تذکر سے حضرت مولا نامحمہ یوسف جوان کے لائق فرزندار جمند ہیں ،اکثر اس انداز سے کرتے ہیں کہ ان کی ہر بات اور ہرممل ہمارے لئے عبرت اور موعظۃ کا سرما پی معلوم ہوتا ہے۔

الله تعالی نے حضرت کو بول تو سارے ہی ملوم میں مبارت عطافر مائی تھی الیکن خاص طور پر علم حدیث کے ساتھ آپ کا تعلق اور اشتغال اس در ہے تھا کہ تمام حلقوں میں جبال بھی علم حدیث کے حوالے ہے کوئی اشکال یا مسئلہ در پیش ہوتا تو اہل علم کی نگا ہیں ان کی طرف اٹھتیں اور آپ کے سواکسی اور کی طرف ذبن جاتا ہی نہ تھا۔

حضرت نے تعنیف و تالیف کے میدان میں متنوع خد مات سرانجام دیں، نثر الاز هار علی شرح معانی الآثار اور

مسانیدالا مام الی حنیفه اس کا بین ثبوت ایس الل علم کو بی پیدی شار سکتا ہے کہ ان کتابوں میں حضرت نے کتنے موتی اور جوابر بمعيرويع بيں - ملك كے مايدنا زاورممتاز مدرسه جامعة العلوم الاسلامية علامه بنوري ٹاؤن من تحقيق حديث ك حوالے ہے آپ کی خدمات اور مساعی جلیلہ ہمیشہ کے لئے تاریخ کا ایک حصہ بن گنی ہیں اور دنیاان کی خدمت کو جمیشہ کے لئے یا در کھے گی علم وضل کے اس مقام بلندا وعظیم خدمات کے باوجودان کی مخصیت اسی تھی کہ تکبراور عجب كاشا نبه بهى نه بوتا تعار مادكى ، بـ يتكلفي ، تواضع اورفنا ئيت كا اپيا چكرجميل كه الله اكبر! اينے سارے مقامات عالیہ کے باوصف چھوٹوں اور احباب کے ساتھ والیسے کھل مل جاتے کہ کوئی مخص پہچان بھی نہیں سکتا تھا کہ یہ وہ شخصیت ہے، جن کی ملمی خد مات کے احسان ہے کئی الل علم کی گرو نیس جنگی ہوئی ہیں، بسااوقات لیے اسفار اور مختلف شہروں میں چکر لگانے کے باوجود بھی وہ وہاں کے اپنے ساتھیوں اور معتقدین کونون گوار انہیں کرتے تھے تا کہ لوگوں کو تكليف نه ہواور دنيا كو پية نه جلے كه كون آيا تفاا دركون كيا ہے۔

ہارے ملک میں ایسے لوگوں کی تعداد آنے میں نمک کے برابر ہے۔جنہیں'' فنا فی انعلم'' کہا جا سکے اور جن کی نشست وبرخاست سے لے کرسوج و بچار کامحوظم بی علم بوء ماد و پرتی کے اس دور میں علم محض ایک ذریعہ معاش ہوکر رہ گیاہے،جس کاتعلق پیسہ کمانے ہے ہے، ذاتی دلچیں ہے نبیں۔اس عملی کساد بازاری کے دور میں اگرکو کی محض ایسا نظراً تا ہے جوعلم کی حقیقی اور واقعی تڑپ رکھتا ہو ہتو وہ حضرت استاد صاحب ہی تھے، یہی ان کا خاصہ تھا کہ جو بھی ملاقات كے لئے آتاتو محف ملاقات بى ميں معرت سے ايسے ناياب كو برحاصل كرتا جواس كے لئے مشعل راہ ہوتے۔ الله تعالیٰ نے حضرت کوالی گهری نظراور ذوق علیم ہے نواز اتھا کہ تدریس کرتے یا کتاب پڑھاتے وقت جب تک مئلامل ند ہوتا و باں ہے ایک لفظ بھی آ گے نہ پڑھتے۔ چنانچہ ایک مرتبہ بدایہ پڑھانے کے دوران ایک اشکال بين آسيا، توحفرت في مختلف كتابول كي طرف مراجعت كي اليكن ووحل نهيس بوا بيمرمزيد تلاش وجتجو ميس لكريب، یباں تک کے تمن دن بعد وہ اشکال حل ہوا۔ پھر درسگاہ میں آئے کے بعد فر مانے گلے کہ اگر پیاشکال حل نہ ہوتا تو زندگی بھر کے لئے ہدا ہی تدریس چھوڑ دیا، بیان کی غایت در ہے کی احتیاطتی، مجرفر مایا کہ میں اینے آپ کواس کا ابل بی نبیس مجمعا ۔ اتن کوشش شایداس دور میں ہم جیسے مرسین کے لئے نایاب ہوگ ۔

وقت کی قدر و قیمت نے آپ کی شخصیت کو جار جاند لگادیے تھے، نہایت ہی مختصر عرص میں آپ تن تنباایک بوری جماعت کا کام کر کے سینہ پرشبادت کا تمغہ حبائے اس دار فانی سے دار بھا کی جانب روانہ ہو گئے اور بعد والوں کے لئے نمونہ بن مُننے۔ چنانچہا یسے مشکل وقت اور مشکل حالات میں مدرسہ کی بنیاد ڈالی کہاس کاحقیقی معنوں میں ادراک اورانداز و تو و بال کار بائثی بی کرسکتا ہے کہ منکو جیسے شہر میں اور پھردیہات میں جو بالکل جنگل تھا ، ایسے مدرسہ

کی بنیادر کھنا کیے مکن ہوا ہوگا، جہاں رہائش کا تصور تو در کنار لوگوں کا آنا جانا بھی بہت کم ہوتا تھا، بلکہ وہاں تک جانا پہاڑ ول کے ذریعے سے ہوتا تھا، چونکہ راستہ پر خطر ہوتا تھا تو حضرت نے خلامت کے طور پر اپنے مدر سے پر سفید حجسنڈ کی لگائی تھی ، تاکہ کس گزرنے والے کو اندازہ ہوجائے کہ یہاں ایک مدرسہ ہاور اب اللہ کے فضل وکرم سے وی جگہ مرجع الخلائق بن کنی ، پاکستان بھر سے لوگ وہاں فیض حاصل کرنے جاتے ہیں ، چنا نچے چھیلی مرتبہ جب مولانا کا عبد الحفیظ کی صاحب می قبر پر حاضری کے بعد فرمانے عبد الحفیظ کی صاحب ہنکو ہیں جامعہ یوسفیہ تشریف لائے تو حضرت استاذ صاحب کی قبر پر حاضری کے بعد فرمانے کے کہ میری نظر سے سے آج تک گیارہ قبر یں گزری ہیں جو کہ پر نور تھیں ، ان قبروں ہیں سے ایک یہ قبر بھی ہے ، جن سے نور کی شعافیں اضی ہیں۔

کرا تی ہے تشریف آوری کے بعد جامعہ بیسفیہ جیسے عظیم الثان ادارے کے انتظام کی ذمہ داریاں کندھوں پر آ

سخنیں۔ان ذمہ داریوں کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ انسان کوعو نا علمی مشاغل سے دور کر کے اس کی علمی استعداد پر
بہت برا اثر ذالتی ہیں ہمیکن حضرت استاد صاحب کا معاملہ اس لحاظ ہے بھی جیرت انگیز تھا، انتظامی مسائل ہیں
معروف رہنے کے باوجودان کاعلمی مذاق بمیشہ تا زہ اور ان کی علمی استعداد سد ابہار رہی ۔ چنانچواس زمانے ہیں بھی
جہمرات کو طلبہ گھروں کو جاتے تو حضرت استاد صاحب طلبہ کو بذات نود بازار تک چھوڑتے اور وہاں سے پھر
اسکیے آتے تھے، راستے میں حضرت استاد صاحب سی طالب علم سے کسی کتاب کے متعلق منتظوش وع کرتے اور
سارے رائے پر بہی علمی ٹفتگو جاری رہتی ۔ ایک مفید باتوں سے طلبہ کو آ راستہ کرتے جوسال ہاسال کے مطالعوں
سارے رائے پر بہی علمی ٹفتگو جاری رہتی ۔ ایک مفید باتوں سے طلبہ کو دوسلہ افزائی اس انداز سے فرمات کہ جب کوئی
طفرت استاد صاحب طلبہ اور چھوٹے علما کی حوسلہ افزائی اس انداز سے فرمات کہ جب کوئی

حضرت استاد صاحب کی شبادت کے بعد ان کے لائق فائق تربیت یافتہ خلف الرشید فرزندار جمند ، انتہائی متواضع سادہ سزائ ، بلوث خدمت گارمولا نامجہ بوسف صاحب نے اپنی توجہات کا مرکز ای مدرے اور پورے بعکو کے علااور موام کو بنایا ، اپنی جدوجبد کے بتیجے میں بھکو کی مساجد اور مدارس ان کی زیر گرانی اور سر پرتی میں چل رہے ہیں ، جھے تی یاردورہ عربیہ پڑھانے کی غرض ہے وہاں جانا ہوا اور بیدد کھے کردل بہت متاثر ہوا کہ دین کے کام پھیلانے کی خاطر مولانا نے اس ویرانے میں ڈیرہ ڈالا ہوا ہوا ہو ایک افیان کی ہمہ جبتی سازشوں کا نشانہ ہونے کام پھیلانے کی خاطرانہ کی مخلصانہ کی جاوجود پورے عزم اور استقامت کے ساتھ اپنے مرکز میں ڈیے ہوئے ہیں ، القد تعالی نے ان کی مخلصانہ کوشوں میں اتی باتھا ہی طرح تائم ہے

اورمرجع الخلائق بنابوا بي جيها حضرت الاستاذ كردوريس تفا

حفرت امتاد صاحب کی جگہ منصب اہتمام کوئی معمولی ذمد داری نیتھی الیکن بوسف صاحب نے اس عرصے بیس اس منصب کی ذمد دار یوں کو خوش اسلو فی سے نبھا یا ،اس دوران نہ جانے مدر سے پر کتنے کھٹن اور تازک ، ورآئے ، لیکن موادا نانے ان تمام جمیلوں کو نمٹا یا اور اپنی ساری زندگی مدر سے کی خدمت کے لئے وقف کر دی ہے خت سے خت مرحلوں میں بھی انہیں پر سئون دیکھا۔ ورنہ حفرت کا سانحہ مدر سے لئے اور نتظمین کے لئے ایک کڑی آز ماکش کی حمیلیت رکھتا تھا۔ لیکن یوسف صاحب نے تمام طوفائی بنگاموں کو مات کر دیا اور مردانہ وار مقابلہ کیا ، مجھے حضرت استاد صاحب کے تمام حالات ووا تعات سے واقفیت تونہیں ہے ،البتہ اتنا ضرور بتا سکتا ہوں ، کہ القہ تعالی نے ان کے جنوں میں تواضع جسن اخلاق اور عظیم صفات ودیعت رکھی جی تو حضرت استاد صاحب کو القہ تعالی نے کتنی اعلیٰ صفات مینواز انہوگا ،ہم جسے نالائق ان کا ادراک تو در کنار تصور بھی نہیں کر سکتے ۔ دعا ہے کہ القہ تعالیٰ حضرت کی قبر کو نور سے تمام وارن کی قبر پر کر دڑ وں رحمتیں نازل فرمائے۔ آئین

ایک بدعت ممکن رجنما ماجی عبدالمالک اور کزئی به عکو

ہارا خون بھی شامل ہے تزین گلستان میں جمیں بھی یادکر لیما چن میں جب بہار آئے

مجھ بے علم اور سید کارکوان مقد س بستیوں پرلب کشائی کرتا زیب نہیں ویتا ہے۔ کیا پدی کیا پدی کا شور بہ کے مصداق کہاں میں اور کہاں ان مقد س بستیوں کی عزت وعظمت، دبد بدوحشمت، رشد وہدایت کے احوال تحریر کرنا۔ لیکن تعمیل ارشاد میں چند کلمات نذر قرطاس کرتا ہوں۔ ہمارے علاقے اور کزئی ایجنٹی اور بسکو کے دو درخشاں ستارے تھے، حضرت مولانا عبداللہ صاحب اور حضرت مولانا محمدامین اور کزئی صاحب ملاح وفلاح اور انوت و الفت كيسر چشمين دريائ علوم ومعارف، اشاعت وتحفظ دين كعلم بردار ، بدعت شكن رہنما ، رسم ورواج كے ماحي اور باغیجہ دین محمدی صلی الله علیہ وسلم کے خوشے جبال ایک کا ذکر خیر کیا جائے تو دومرے کا ذکر خود بخو دلب بام ہوتا ہے ۔ جہاں «عفرت مولا نامحمرامین شہیدٌ کے بحر ذخارنکم وفراست کا ذکر ہو، وہاں «عفرت مولا نا شیخ الحدیث عبدالله کی جرأت وقوت فیمله اور وحدت ملت کی مساعی کا ذکرلازمی مجمتنا موں ۔عرف عام میں لوگ ان مقدیں جستیوں کو شیخین مرحومین کہتے ہیں۔ چونکہ سروست شہید ملت ودین مولا نامحمد امین کا ذکر مطلوب ہے۔ اس لیے ممدوت کے متعلق اپنی عدم اہلیت کی بنا پر اختصار کے ساتھ اپنے وہ مشاہدات تحریر کروں گاجو مجھے جیسے بے بھر ، بےعلم اور تم فہم کے دل ود ماغ پر ثبت ہیں ،اصل نقشہ حیات تو وہی حضرات چیش کر شکیس سے جو ہمیشہ طالب علم بن کریاصحبت میں ر وکر فیوش اور برکات سے مالا مال ہوتے تھے اور آپ کی نور انیت کے چشمہ ہائے صافی سے سیراب ہوتے تھے۔ ابتدائی دنوں میں جب شہید ملت ودین مولا نامرحوم کراجی میں شعبہ تدریس ہے وابستہ ہتھے تولوگ ان کاصر ف نام سنتے تھے لیکن جب میباں علاقے میں آ کر اقوام اورعوام کی دین سے لا پروای بلکہ استخفاف فسق و فجور کا شیوع، ضلالت و جبالت، بے جاد شمنیاں اور بے معنی قبل وقبال دیکھے کرمحسوس کیا کے کرا چی کے عوام سے زیاد و مجھ پر ا پنی ان اقوام کاحق ہے جودین کے بیاہے ہو کر بھی تشداب ہیں تو ایک مخصوص انداز میں تبلیغ دین اورا شاعت اسلام کاسلسلہ جاری رکھنے کیلئے ایک دینی درسگاہ جامعہ بوسفیہ کی بنیا در کھی۔مرحوم شہبید کاعلم دین کے ساتھ خصوصی لگاؤاور شغف، انبهاک ،الله کی ذات پریقین محکم اور ایمان کامل کا اندازه اس سے عیاب ہے کہ انتہائی افلاس وٹاواری، غربت ومسکنت افتر وخواری میں مبتلا طلبہ اورعوام کو وظیفے کے چکر ہے آنرا کر کے ایند تعالیٰ کے نز انوں ہے ملنے کا درس دیا۔ایک طرف مولانا کی کمز ورمعیشت اور دوسر می طرف مدرسہ کے اخرا جات اور معیارف دیکھ کرنا واتفیت کی بنا پرہم جیسے ناتمجھ لوگ یاس و براس میں گرے ہوئے نظرآتے تھے کہ بیدرسہ مالی انحطاط کےسب آج نہیں توکل ضرور بند ہوگا۔مولا نا کے پاس نہ افرادی قوت بھی، نہ زرود ولت، نہ شان شوکت تھی، نہ حکومت وسیاست، نہ دیاوی تدا بیڑھیں اور نہ شستہ تقار پرمېرف اورمېرف ما لک ارمن وساء، خالق جل وعلا پراعمّاور کھ کرنلم و بن کے دریااو رحفظ القرآن کے چشمے بہادیئے۔

مولانا مرحوم نے اپنی مصروفیت صرف درس و تدریس تک محدود ندر کھی ،روز مرہ کے حالات پر گہری نظر رہتی ، لوگوں کی معیشت ومعاشرت ، تہذیب و تدن اور گھر پلور سم ورواج سے واقف تھے، اس میں خرابوں کی اصلات کے لیے سر گرم رہتے تھے۔ صلہ رحمی اور علاقائی تعلقات قائم رکھنے میں بےنظیر تھے۔

ہمارے علاقہ میں بہت ہے لوگ بدعات کو دین مجھ کراس کھائی میں گریکے تھے ،آپ نے ان سب باتوں کا

بنظر عين مشاہده كيا اور مجمع كئے كه بهار ح جَنُر كوشنے ئى تهذيب كے دلداد اسلام كے مقدى امسواوں كوچھوڑ كررسم ورداج اوردین کے نام پر بدعات میں بری طرح مچنس حکے جیں توایسے ماحول میں خاموش بینھنااورعملی جدوجبدنہ کرنا علما کیلئے تا قابل تلافی جرم ہے۔مولا تا نے شیخ الحدیث عبدالندصا حبّ ہےمشورہ کر کے عملی جدو جبد کے لیے کمر س لی۔ابتدائی دنوں میں بہت کم لوگوں نے رفاقت کی۔ہم جیسے عمر بھر کی زندگی بدعات پر گز ارنے والوں کوشیخین کی فرمودات مجیب اور معلحکہ خیز معلوم ہوتی تھیں۔ بات بات برلوگ تقیدی نظر ذالتے تھے۔ ان کے بتائے ہوئے شریت مقدسہ کے اصولوں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مبارک سنتوں کوعوام نا قابل عمل کر دانتے تھے، ایجنسی کے بالا ئی علاقہ تیراہ میں شادیوں کولغویات اوراموات کی تجمیز وتلفین کی رسومات پر جھگڑ ہے ہونے لگے تھے جہاں بھی انتکافات مائے آتے ،لوگ بے خبری اور دین ہے اجنبیت کی سبب ان دوہستیوں کومورد الزام مخبراتے تھے۔ اختلافات کے سبب دین دارلوگ بھی ان حضرات کواخفا (خاموثی) کے مشورے دیتے رہے۔لیکن بیمر دحق اورمر د میدان کہتے تھے کے لوگوں کی واہ واہ ہے کچھ بتمانبیں اورلوگوں کے لین طعن سے کچھ بڑتانبیں۔اورکہا کے جس نے اللہ کیلیے لوگوں کو ناراض کیا تو اللہ تعالی ان لوگوں کو اس شخص ہے راضی بلکہ خوش کریں گے اور جس نے لوگوں کوخوش کرنے کیلئے اللہ کوناراض کیا تو اللہ تعالیٰ ان لوگوں کو بھی اس مختص ہے تا راض کریں گے۔ حضرت کی ہے بات اس وقت بماری مجھ میں نہیں آتی تھی ،کیکن اب دیکھ رہا ہوں کہ دولوگ جوحضرت سے اختلاف رائے رکھتے تھے اب ان کے نام لیوا بن گئے ہیں ، جوخالفت پراتر آئے تھے ابتع بیب کر کے تفکتے نہیں ہیں۔

شبید طت معزت مولانا محمد المین صاحب بب مشتی میلد (اور کزئی ایجنسی کاایک علاقه) قدم رنج فرمات سے تھے و طلبا اور عوام کا جم غیر بن جاتا تھا۔ آپ ہر عام و خاص کی نظر میں عزت کے منتبا کو پہنچے ہوئے ہے، آپ مسکرات ہوئے چہرے کے ساتھ ہر کسی نے فردا فردا طبتے تھے۔ مولانا شعلہ بیانی اور شستہ تقاریر اور خود نمائی ہے انتبائی اجتناب کرتے تھے لیکن جب ہولتے تھے تو زبان سے موتی بھیرتے تھے۔ میں کئی سال پہلے کے مخالفانہ حالات اور آپ سے لوگوں کی موجودہ محبت کود کھے کر سوجتار ہتا تھا کہ انسان کی سرفرازی اور سر بلندی ، عزت اور عظمت، شان و شوکت، برتری وخوبی انسان کی صفت ایمان کے ساتھ اللہ کی رضا میں صفیر ہے۔ چونکہ آپ ریاسے اجتناب کرتے اللہ تعالیٰ کی رضا کے متلاثی رہتے اور ایمان کامل کی اس فعمت عظمی سے بہرہ ورشھے، اس لیے اللہ تعالیٰ نے آپ کے واسطے مخالفین تک کے قلوب مسخر کر دیئے تھے۔

مرحوم حفزت مولا نامحمرامین صاحب کم گوادر خاموش طبع انسان سقے، ہرسوال کا جواب قر آن مجیدادر حدیث کے روشن میں دیتے تھے، الند تعالیٰ نے جیب قوت حافظ دی تھی، سال پیلے بو چھے گئے سوال کا سال بعد بھی وہی جواب دیتے ، جس میں انیس میں کا فرق بھی نہیں ہوتا تھا۔ کلام میں نہایت نرمی تھی لیکن وزن اور جم کے لحاظ سے بہت بھاری اور فطانت اور فہم کے لحاظ سے بہت کبرے جملے ہولتے تھے۔ تکلفات کے عادی نہیں تھے، ملنے والے کو بغیر کہے خوشی محسوس ہوتی تھی ، اگر سوال کا جواب نفی میں ہوتا تو اتنا مدلل جواب دیتے کہ پوچھنے والانسکین قلب پاکر رخصت ہوتا۔

کر رخصت ہوتا۔

انتہائی صدرتم تھے، ہیش قطع رحی پروعیدساتے تھے، جب بھی تدریس کے مشاغل سے فارخ ہوتے ، یا عیدین کا موقع ہوتا تو اپ درسه صدیقیہ میں کا موقع ہوتا تو اپ درسه صدیقیہ میں جلوہ افروز ہوتے ، بینکز ول اور خاندان والوں سے ملئے مشتی میلے تشریف لاتے تھے۔ آپ مدرسہ سے فیض یافتہ علما، حفاظ اور عوام جلوہ افروز ہوتے ، بینکز ول لوگ زیارت کیلئے جمتع ہوتے تھے، آپ برکس کونہایت بشاشت کے ساتھ صلہ رحی کا حق اظہار عقیدت کیلئے اپنے پاس قیام کی مؤد باندالتجا کرتے تھے، آپ برکس کونہایت بشاشت کے ساتھ صلہ رحی کا حق مقدم بتا کر خاندان والوں کو ترجیح دیتے تھے، کسی کیلئے بھی دل میں کدورت نہیں رکھتے تھے، اور عفوودرگزران کا شیوہ تھا۔

آپ کے اوصاف جلیلہ سے تو بندہ بخو بی واقف تھالیکن آپ کے دریائے علم کا مجھے ہے ادارک نہ تھا، میں آپ کو ایک عام عالم وین سجھتا تھا۔ آپ کے بحراحلم ہونے کا اندازہ مجھے اس وقت ہوا، جب ارون کے تبلیفی سفر میں مجھ سے کرا جی کے مدارس سے فارغ انتحصیل علا طبتے ،ان کی زبان سے حضرت مولانا شہید ملت کا ذکر نیر سنا۔ وہ آپ کی تدریکی خد مات ، تحقیقی کا وشوں اور منفر دوری انداز کو بہت سرا ہے تھے۔ بعض تو ان کی محبت میں ان کے گھر شاہووام تک بھی آئے تھے۔ انہوں نے استاذ محترم کے اعزاز میں بمارا بہت اکرام کیا اور اکثر بماری نھرت کرتے رہتے۔ اس سے مجھے انداز و بھواکہ آپ کے عالم ہیں۔

اسرائیل کے شہرایلات کے ساتھ بھیرواحمر کے کنارے اردن کی بندرگاہ ہے۔ اسرائیل نے اب یہ بندرگاہ تھیے۔

کر کے اپنے بحری جہاز بھی کھڑے کیے جیں ،اس کے کنارے اردن کا بڑا شہر عقبہ ہے ،اس عقبہ شہر میں بھیر واحمر کے

کنارے ایک بجائب گھر ہے جس میں صرف مجھلیاں اور سمندری جانور ہوتے جیں۔ ایک مولا تا بمیں اوھرلے گئے تو

راستے میں گاڑی میں استاذ محتر م حضرت مولا نا محمد امین کا تذکر و شروع کیا اور بجیب انداز میں خراج تحسین چیش کیا۔

اس کو ہنکو کے ایک ایک مقام کا نام یا د تھا۔ وہ ہم سے ٹل کر خوش سے بھولے نہ ارباتھا، صرف حضرت کے علاقہ کی

نسبت کی وجہ سے انہوں نے جمیں استا اعزاز دیا کہ ہم حیران رہ گئے۔ اس نے حضرت کے بارے میں ہمیں وہ بھو

بتا یا جو ہمارے وہم و گمان میں بھی نہ تھا۔ جیسے امام زین العابدین کی وفات کے بعدلوگوں کو ان کی غریبوں کے ساتھ جمدردی اور دادری کا پہتے چلا تھا ، تو ای طرح آس عالم کی مردم شنای سے بھاری بھی شبید مرحوم کے ساتھ قبلی عقیدت

پیدا ہوئی۔سفرے واپسی پرہم نے سب سے پہلے استاذ محترم کی زیارت کی اور اردن کے علا کے احوال سنائے اور ان کا سلام پہنچا یا تو بہت خوش ہوئے۔

پحرايك وه دن بحي آيا كمشق ميله مين اعلان موكيا كدمولا فاعجرا من استاد شهيد مو كئه، مرتهر ماتم كده بن كيار بوز ھے جوان سب جناز ہے ہیں شرکت کیلئے تیراہ ہے ہنگو روانہ ہوئے ، قافلوں کی شکل میں لوگ شہید کی ایک جھلک و كيمين الدُت علياً رب يتح اليكن جب بهارت قافل ميني بتوشهيد ملت وفن بوي عند انالله وانااليه واجعون

محبوبیت کے مرتبہ پر فائز ملك آصف اوركز ني ، جنكو

كرون ابتدامين كبان سيحالني تمنائمن جي دل ميں انتنا کي

بندہ ناکارہ حضرت شیخ مولا نامحمامین اورکزئی رحمه اللد کے بارے میں کچھ لکھنے سے حقیقتانا اہل ہے، اپنی جبالت اور ہے مائیگی کا خوب یقین ہے۔اور'' بیمنہ اور مسور کی دال'' کےمصداق کباں جماری عقل و سمجھاور کہاں شیخ صاحب کی زندگی کے بے مثال پہلو۔ آپ کی زندگی پر قلم انھانا بالکل سورج کو چرائے دکھانے کی مترادف ہے۔ گرفیخ صاحب کی یا داور محبت نے بندہ ناکارہ کو مجبور کیا کہ بچھٹو نے پھوٹے اور بے ربط جملوں میں اپنے احساسات کو قلم بند کروں ، کیونکہ مدتوں سے شیخ صاحب کی یاد نے دل کو بے چین کر رکھا ہے۔ ان کی با تیں ،ادا بھی اور ان کے جملے تصور میں رہ رہ کر یاد آتے ہیں۔ شاید بھی دو محرکات ہیں جو میری اس کمز ورس کاوش کا سبب بن گئیں۔ یہ امر مشکل ضرور تھا گر آپ کی محبت نے مبل کردیا۔

> ایک فسانہ درد کا اپنا سانا ہے مجھے برمر محفل تزینا بلبانا ہے مجھے

حضرت الاستاذ عارف بالله، عاشق رسول صلى الله مليه وسلم مولا نامحمه امين اوركز في شبيدٌ نے وين حق كى اشاعت وتر وتئ اور شرك و بدعت كے خاتمے كيلئے اپنى زندگى وقف كي تقى _ بقول شاعر:

> بقائے دین کی خاطر میری جان بھی حاضر ہے لیکن پرچم اسلام سمجھی نہ جھکنے پائے

بالکل بی کر کے دکھایا ، اپنی جان نچھا ورکروی طردین پرسودابازی ندی اور ندکی کوکر نے دی۔ شیخ صاحب میں فناکیت اور اخفاس قدر تھا کہ جس کی وجہ ہے مشہور علمی مرکز اور بزے شہر کے بجائے ایک بہماند وگاؤں (شاہووام بنکو) میں علم وگل کے دیپ جلاتے ہوئے اس دار فانی ہے رخصت ہو گئے ۔ موصوف گمنام زندگی گزار نے کے عادی تھے اس لیے اکثر و بیشتر آپ کے جیرت انگیز حالات ، وا تعات اور کیفیات لوگوں سے شخی رہیں۔ باوجود اخفا عادی تھے اس لیے اکثر و بیشتر آپ کے جیرت انگیز حالات ، وا تعات اور کیفیات لوگوں سے شخی رہیں۔ باوجود اخفا کے ان کی بیرت و کردار اور اخلاص و وفاکی داستا نیمی زبان زدیام و خاص جیل۔ داقم نے بھی اگر چہ حضرت شخیخ کے حالات و وا تعات کا اپنی آئکھوں سے مشاہدہ تو نہیں کیا ہے مگر اساتہ و ہے کشرت کے ساتھ سے ضرور ہیں اور آپ کے ساتھ والہا نہ مجت اور عشق کی بنا پر ان سب با توں کو عین آئکھوں کے سامنے موس کرتا ہوں جیسے کہ وہ تمام مناظر میں سے سامنے ہوں۔

شیخ صاحب کا تعلق مع القد ورسول اور و نیا ہے القطاع ویکسونی مثالی تھی۔ ان کی پوری زندگی سنت نبوی صلی القد علیہ وسامت کی تھے۔ عشق رسول کی علیہ وسامتی میں وہ سے برعامل ہی نہیں بلکہ اس کے حریص مجمی ہے۔ عشق رسول کی وجہ ہے جرچیز میں سنت کو مقدم رکھتے تھے جس کی ورخشندہ مثال ان کا بنا جامعہ ہے، جس کا قیام ہی اس نیت ہے کیا تھا کہ اس میں جیتے بھی اعمال خیر ہوں گے ، ان سب کا اجر میزان نبی صلی الله علیہ وسلم میں ڈالا جائے گا۔ حضرت اقدی کی زندگی کالمحد کھٹی نبوی ہے لبریز تھا اس لیے تو این مدرسہ کے سارے اعمال خیر میں آمحضرت صلی الله علیہ

وسلم کے لئے ایسال ثواب کی نیت کی تھی۔

آپ نے علاقہ بھر میں علم وضنل کے وہ چراغ روش کیے ہے کہ جن کے نورے آج بھی پورا خطہ بلکہ بیران ملک کلک کے اہل علم مستنیض ہیں اور چراغ ہے چراغ جلتے ہوئے بیسلسلہ آج بھی جاری وساری ہے۔ اپنی پوری زندگی علم عمل ، زبد وتقوی اور صراط مستقیم پر چلتے ہوئے گزاری۔ یبال تک کہ جب ان کا وقت موجود پیام اجل کی صورت علم وقل ، زبد وتقوی اور صراط مستقیم پر چلتے ہوئے گزاری۔ یبال تک کہ جب ان کا وقت موجود پیام اجل کی صورت میں آیا تو بھی تعلیم و تدریس میں معروف پائے گئے۔ شبادت کے ظیم مرتبے پر فائز ہونا تقرب عنداللہ کی دلیل اور رضانے اللہ کا مجبوب ہے۔

وہ دار فانی سے دارالبقاء کی طرف کوچ توفر ماگئے، گراپنے پیچھے کم مجمل کی ایک تاریخ چھوڑ گئے ، جورہتی دنیا تک انسانوں کی رشد و ہدایت کیلئے کافی ہے قوم کوایک درس دیا کہ النداوراس کے رسول صلی اللہ ملیے دسلم کے جس راستے پرچل کر میں منزل مقصود تک بہنچ گیاوی راستہ تمبارا بھی ہے۔ اگرتم بھی اپنی منزل پانا چاہتے ہوتوای راستے کو پکڑنا کہیں ہمنک نہ جانا۔

وطن مزیز پاکستان کے موجود و دور میں دوظیم سانحوں نے میری زندگی پر بہت گہرااثر ڈالا ہے۔ یہ دن ملکی تاریخ
میں سیاہ ترین دنوں میں شار بوں گے۔ ایک سانحہ الل سمجہ جس نے دل وہ ماخ ماؤن فارف کرد سے تتے اور دوسرا جامعہ
یوسفیہ پر حملہ۔ مجموعی طور پر ان دو سانحات نے جمعے ظلم کے خلاف اور مظلوم کا ساتھ دینے اور علااور حدار س کا
قدر دان بنایا۔ وونوں بظاہر تاریخ پاکستان کے ظیم سالحے ہیں ،گر میری طرح بڑار دوں نوجوانوں کے داہ راست پر
قدر دان بنایا۔ وونوں بظاہر تاریخ پاکستان کے ظیم سالمحے ہیں ،گر میری طرح بڑار دوں نوجوانوں کے داہ راست پر
آنے کا سبب بھی بینے ہیں۔ کیونکہ شہاد تیں رنگ ضرور لوتی ہیں اور ضعیف ایمان والوں کو جگانے اور بیدار کرنے
کا باعث بنتی ہیں۔ جس طرح حضرت کی زندگی ،ان کے اطوار وعادات، گفتار وکروار، ربی بہن حقانیت کی کھل تصویر
اورد بنی دعوت تھی ای طرح شہادت کی موت بھی سچائی اور حق پر تی کی دعوت ثابت ہوئی ہے۔ بندہ ناکارواس کی
واضح مثال ہے جس نے میرے دل کی دنیا تبدیل کر کے دین کی طرف میلان اور ایک تسم کی ترپ اوردین پر مر مشنے
واضح مثال ہے جس نے میرے دل کی دنیا تبدیل کر کے دین کی طرف میلان اور ایک تسم کی ترپ اوردین پر مر مشنے
آرزوی پیدا ہوتی تھی کہ کاش میں بھی اس شہید جامعہ کا ایک فرد بنوں۔ انشہ نے اس خواب کو حقیقت میں بدل
دیا جین میں چار مینے لگا کر علم حاصل کرنے کا شوتی پیدا ہوا۔ واپسی پر مدرسہ کی اس خواب کو حقیقت میں بدل
دیا جو نے گلاش کی طرف تھینے لیا۔

اگرایک طرف میں اپنے آپ کو بدنصیب تصور کروں کہ اس عظیم جستی کی صحبت کا کبھی شرف حاصل نہیں ہوا تو

دوسری طرف اپنے آپ کوخوش قسمت انسان بھی مجھتا ہوں کہ میری دین ، روحانی زندگی کا آغاز حضرت فیخ صاحب کے مدرسہ سے ہوا، میں بزائخ محسوس کرتا ہوں کہ اس کلشن سے منتفع ہوکرتا بع خالق اور عاشق رسول صلی القدعلیہ وسلم حضرت فیخ سے زندگی میں نہ ہی مگرشمادت کے بعد ایک واسط اورنسیت تو بیدا ہوئی گئی:

جیتے جی میں نے نہ جانی قدر تیری ہائے ہائے عربمر کرنی پڑے گی آہ وزاری ہائے ہائے

میں تواپنے آپ کوان پڑھاور جاہل ہجھتا ہوں۔ اگر کہیں لوگ مجھے علم اور علیا کی طرف منسوب کرتے بھی ہیں تو یہ نسبت معفرت فیخ صاحب کے میزان مسبت معفرت فیخ صاحب کے میزان علم اور عمل کی ساری کمائی معفرت فیخ صاحب کے میزان عمل میں ڈالی جائے گی۔

میرے چیازاد جمائی نے بتایا کہ ایک دفعہ حضرت شنخ ایک مولوی صاحب کے جنازے میں شریک تنے۔ جبال کشے تعداد میں اوگ آئے ہوئے تھے۔میں نے ویڈیو بنانے کیلئے اپنی جیب ہےمو پائل نکالا اور ویڈیو بنانا شروع کی کیا دیکھتا ہوں کدایک سفیدریش بزرگ میری طرف آ رہے ہیں۔میرے قریب آ کرمیرے کندھے پر ہاتھ دکھا اور مشفقانه انداز میں تمبم کے ماتھ فرمانے لگے: بیٹا! یہ کیا کررہے ہو، یہ (ویڈیو بنا؟) اچھی بات نبیس ہے۔اس ہے القد تعالیٰ نارانس ہوتے ہیں۔ شیخ صاحبؓ نے بات بوری نہیں کی تھی کہ میرے ہاتھ مو باکل رکھنے کے لیے جیب میں چلے گئے ۔گرشرم کے مارے میں ان ہے آ تکھیں نہیں ملاسکتا تھا۔ جوانی میں ایسی حرکتیں جوانوں کامعمول بن جاتی ہیں اوران سے انبیں منع کیا جائے تواسے اپنے او پر ہو جو جھتے ہیں گر یبال وہ کیفیت یکس مختلف تھی بجائے اس کے كه ميرے ذبن ميں سوال اثمتا كه مرف مجھے بى كيوں منع كررہے ہيں، ميرى آ تكھيں شرم ہے جھى ہوئى تھيں، ندامت کی وجہ سے بسینہ میں شرابورتھا کیونکہ حضرت کا ندازنفیجت می ابیاتھا کراگا تارایخ آپ کو ملامت کرتارہا۔ فر ماتے کداس وقت تو یہ مجھے ایک معمولی ساوا تعدلگا مگر شیخ صاحب سے دار فانی کوالوداع کہنے کے بعدال کے یاد ر بنے کا ایک مستقل فرریعہ بن ممیا۔ان کے چلے جانے کے بعداس واقعہ نے حفرت کی بار ہایاد ولائی۔جب بھی حضرت کی یاد آتی ہے یا کوئی اس کا ذکر کرتا ہے تو وہ منظر ضرور میرے سامنے آتا ہے۔ جیسے کہ ابھی شیخ صاحب ّ میرے سامنے کھڑے ہوکر مجھے مجھارہے ہیں،لیکن اب مجھے احساس ہوا کہ دہ کتنا لیتی منظرتھا۔ایک تو میرا حضرت یے نصیحت مانے والوں میں شار ہوااور دوسراان کی یاد آنے پرمیرے نبن میں منقوش ان کارخ انورمیرے سامنے

حفرت فی صاحب کی ساری زندگی جم جیسول کے لیے درس موعظت ہے، کاش جم آپ کے علوم وما اڑ سے

مستفید ہول ،اورآپ کے احوال وآ ٹار کی روشنی میں اپنی زندگی کی را ہیں متعین کریں۔

سماجي رهنماؤ لكرتاثرات

میرے مشفق ،میرے رہنما

حافظ شیرز مان داوز ، وزیرستان

زندگی فانی ہے، ہر ایک نے بیبال سے کوچ کرجانا ہے، موت کی اٹل حقیقت کے سامنے تو خداوند کر یم کے محکروں کا بھی سرتسلیم نم ہے۔ مس کی کیا مجال کے موت وحیات کے خدائی فیصلوں پر لب کشائی کی جسارت کرے۔ بات صرف اتنی ہے کہ بعض لوگ یہ چندروزہ حیات اس طرز سے گزار لیتے ہیں کہ تاریخ کے اوراق اور زبانے کے

سے میں بھیٹ کے لئے امر بوجاتے ہیں۔ اُن کی ذات باتی نہیں رہتی ہیکن اُن کا کام اور کار تا ہے میج قیامت تک بولتے اور سکھاتے رہتے ہیں، ایسے لوگوں کی موت محض اُن کی ذات اور فانی ذیبا کے ماجین ایک پر دو بوتا ہے۔ باتی اُن کی آب وتا بان کے تذکر دوں اور کار ناموں کے خمن میں اور اُن کا فیض دائر اُت اُن کی علمی دروحانی کا دشوں کی شکل میں مخلوق خدا کوسلسل مستفید فرماتے رہتے ہیں، بھی اُن کی ذات کی یاد ستائے تو آ ووافسوس زبان پر آبی جاتے ہیں کہ کی اُن کی ذات کی یاد ستائے تو آ ووافسوس زبان پر آبی جاتے ہیں کہ اُن اُن کہ دائیان بہر حال ضعیف ہے۔ استاذ کرا می قدر حضرت مولانا محمد المین اور کرنی نور الله مرقدہ کی ذات گرامی چو ہیں ہو سکت ہو سکتا ہے۔ وو تو زندو ہے ، پھر جب ہم آبی استاذ صاحب کی مختصر زندگی کے گراں قدر کارناموں کو و کیھتے ہیں اور اُن کے اثر اُت کا مشاہدہ کرتے ہیں تو ان میں استاذ صاحب کی مختصر زندگی کے گراں قدر کارناموں کو و کیھتے ہیں اور اُن کے اثر اُت کا مشاہدہ کرتے ہیں تو ان میں استاذ صاحب کے جلوے واضح نظر آتے ہیں ، لہٰذا استاذ صاحب بمارے باں اپنی کا وشوں کی شکل میں زندہ وجاوید استاذ صاحب کے جگوے واضح نظر آتے ہیں ، لہٰذا استاذ صاحب بمارے باں اپنی کا وشوں کی شکل میں زندہ وجاوید ہم آئے ہیں اُن کی برکات سمیت رہے ہیں۔

جمعے استاذ صاحب سے شرف مخمذتو حاصل نہیں الیکن مجت وارادت کا جوتعلق اللہ نے اُن سے نصیب فرمایا ، میں سمجھتا ہوں کہ ویساتعلق بہت کم لوگوں کونصیب جوا ہوگا۔ استاذ صاحب سے تعلق رکھنے والا ہر خفص کہی سمجھتا ہے کہ میر سے ساتھ اُن کی محبت سب سے زیادہ تھی اوروہ بیا بی ذات کی صد تک کہنے میں بالکل ، بجا ہوتا ہے کیونکہ اُس نے میر سے ساتھ اُن کی محبت سب سے زیادہ تھی نہیں ہوتی ۔ جب وہ اس قدر عنایات وتو جہات ملاحظہ کرتا ہے تو اس کا اس بھی کسی کی آئی شفقت اور محبت و کہنے کا واحد محور میں بی بول ۔ میر کی حالت بھی بہی ہے اور جمعے اس پر اصرار ہے کہ اُستاذ صاحب کی سب سے زیادہ شفقت میں نے بی سمین ہے۔

حضرت استاذ صاحب کا تذکرہ پہلے بہل ثالی وزیر ستان میں اپنے اسا تذہ سے سنا۔ قبائل میں آپ کے تلا فدہ کا وسیح طقہ تھا۔ بھارے اکثر اسا تذہ بھی آپ سے شرف کم فدر کھتے تھے۔ ان کی زبانوں پر جب بھی استاذ صاحب کا تذکر وہ آتا ہو لہج، انداز اور تعبیر الیے مؤدب ہوجاتے کہ ہم حیران رہتے کہ آخر یہ کون ی شخصیت ہوگی ، جس کی غیر موجودگی میں محض اُس کا نام لینے میں اس درجہ اوب واحر ام کا معاملہ ہوتا ہے۔ اس کا ایک مظہر میں ذکر کرتا چلوں کہ بھارے وہ میں بہت بی مقدی اور قابل احر ام شخصیت کا ذکر کرتے وقت اس کے ساتھ ' مبارک' کا لاحقہ لگا یا جاتا ہے۔ ورنہ ہارے وزیر ستان کے عرف سے باخبرلوگ بخوبی جانتے ہیں کہ ہمارے قبائل لوگ اوب سے نا آشا جاتا ہے۔ ورنہ ہارک ' کا لاحقہ لگا یا جوتے ہیں اور لاحقوں سابقوں کے بغیر محض نام لے کر بڑی بڑی شخصیات کا ذکر کرتے ہیں۔ لیکن ' مبارک' کا لاحقہ اس عرف میں اوب واحر ام کے انتہائی مقام پر دلالت کرتا ہے، میں نے اپنے علاقہ کے اہل علم ہے حضرت میں اوب واحر ام کے انتہائی مقام پر دلالت کرتا ہے، میں نے اپنے علاقہ کے اہل علم ہے حضرت استاذ صاحب کا ذکر ' استاذ مبارک' کے نام سے سنا ، اس طرز کے تذکروں سے میراشتیاق بڑھا کہ اس شخصیت کی استاذ صاحب کا ذکر ' استاذ مبارک' کے نام سے سنا ، اس طرز کے تذکروں سے میراشتیاق بڑھا کہ اس شخصیت کی استاذ صاحب کا ذکر ' استاذ مبارک' کے نام سے سنا ، اس طرز کے تذکروں سے میراشتیاق بڑھا کہ اس شخصیت کی

زيارت وملاقات كاشرف ضرور حاصل كرنا جايي

چرایک بار ہمارے ہاں ایک اہم تو می مسئے پر اہل علم اور مفتیان کرام کا اجتماع ہوالیکن مسئلہ کی علمی نوعیت الیسی ہمہ جہت تھی کہ ہمارے اہل نکم کسی بیٹیجے تک نہ پہنچ سکے ۔مسئلہ جونکہ حساس اورا صباط کا متقاضی تھااس لئے فیعلہ ہوا كداستفتا مرتب كركيكسى بزے عالم يا دارالاقا و برہنمائي ليني جاہي -جب اس كے لئے مشورہ بواتو تمام حضرات بیک زبان اس پرمتنق ہو گئے کہ استاذ مبارک سے رجوع کرناچاہیے۔ا تغاق سے حضرت الاستاذ مساحب کے پاس جس وفدکو بھینے کا فیصلہ ہوا اُس میں بندو کا نام بھی شامل کرلیا تھا۔میری سعادت اورخوش بخی تھی کہ اللہ تعالی نے اُس در پر پہنچادیا جس پر حاضری کی ویریز تمناتھی۔میرا خیال تھا کہ حضرت الاستاذ صاحب کے اردگر دخدام اور متعلقین کابرا اجمکینا ہوگا، بری کروفر ہوگی مسلح یا ڈی کار ڈ ہوں گے، آ کے چیچے گاڑیاں چلتی ہوں گی اور اُن سے ملنے کے لئے انظار کرنا پڑتا ہوگا۔ انبی تصورات میں جب میں ہنکو کے گاؤں'' وام' مبنجا تو دیکھ کر حیرت کی انتہا ندر ہی كه مير ب سارے تصورات و خيالات كے برنكس أو نيح أنجے بہاڑوں كے دامن ميں ايك كيا يكا مدرسہ باوراً س میں ایک سفیدریش بزرگ معمولی لباس میں ملبوس خاد مان انداز میں تقریباً دوڑتے ہوئے ہمارے استقبال کے لئے لیکے چار یا ئیال بچی ہوئی تھیں ، اُن پرہسی اکرام واحر ام سے بنھا یا گیا، پھرخود ہی وہ بزرگ خدمت میں لگ گئے۔ خیال تھا کہ بیکوئی مخلعی خاوم عالم ہوں عے کیکن وفد کے علا کا عاجز انداورمؤ و با ندا نداز اوراً ستاذ جی استاذ جی کہنا میری حیرت بزهار ہے تھے ۔ گفتگو ہے ہی انداز و ہوا کہ حضرت مولانا محمدامین اور کزنگی کہی ہیں ۔اللہ اکبر!میرے سارے تصورات دھزام ہے کر گئے ،حفرت نے فورا ہمارے آ رام کا انتظام کیا کہ دورے سفر کر کے آئے ہیں۔ چونکہ میں دونوں یا وَل ہے معذور ہول اورز مین پرگھسٹ کر جاتما ہوں ،اس لئے میری طرف شفقت ومحبت بھری توجہ زیاده تھی ،اس پہلی ملاقات ہے حضرت استاذ صاحب کی عظمت اور مقام کا جزئتش دل پر بینھا اُس کی رعنا کی اورحسن میں اضافہ ہوتا ہی گیا۔ پھر تو ہم حضرت کے در کے اسیر ہو گئے ۔اہم لمی وقوی سیائل میں مشورہ کے لئے رجو ت بمارے عادت ی بن من کوئی اہم کام در پیش ہوتا تو فوراسب یبی کہتے کہ''استاذ مبارک'' کے یاس چلتے ہیں اور مثوروكرية

حضرت الاستاذ صاحب کی مہمان نوازی ہمارے لئے قابل رشک تھی ،ہم خود قبائلی تھے ،قبائل مہمانوں کواللہ کا اللہ کا انعام اور مہمان کی عزیت اور اکرام کوائیان کا حصہ تجھتے ہیں۔ یہ کیفیت ہوتی ہے کہ بس چلتو بدن کے قلاے کا ٹ کر مہمان کے سامنے رکھودیں۔ مہمان کے راحت وآ رام کا خیال اور اُس کی عزیت افزائی کا جومنظر حضرت استاذ صاحب مہمان کے ہاں دیکھال کا مجمع تصور بھی نہیں کیا تھا۔ ہیں اپنے ہارے ہیں عرض کروں گا ،حضرت الاستاذ صاحب استقبال

کے لئے میرے موٹر کارے دروازے تک آتے ،الحمد مند دونوں پاؤں معدور ہونے کے بادجود میں گاڑی خود چلاتا ہوں ، مجھے کارے آتارتے اور مہمان خانے تک لے جاتے ۔ جب جگانے کا وقت ہوتا تو انتہائی وجھے انداز میں کمرے کا درواز وکھولتے ، مجھے اندازہ ہوجاتا کہ حضرت استاذ مبارک جگانے آگئے ہیں ، میں خود بی آٹھ کر پیٹھ جاتا ، مجرمیرے ساتھ پائی کا بھر اہوالوٹا آٹھاتے اور بیت الخلا ، تک ساتھ جاتے ۔ میرے لئے کری متکواتے ، بیت الخلا ، میں دیگر ضروری انتظامات کر کے میرے لئے پائی کا وٹار کھتے ۔ جب میں ضروریات سے فارغ ہوتا تو وضو کے لئے خودا ہے دست مبارک سے پائی ڈالتے ۔ کیا کوئی تصور کر سکتا ہے کہ اتناویج حلقہ رکھنے والی شخصیت ایک اجبنی کی ہوں خدمت کرے ، میری نہ کوئی ذہبی یا د بنی پہچان تھی ، نہ کوئی بزی د نیاوی حیثیت تھی لیکن استاذ صاحب کی شفقت کا خدمت کرے ، میری نہ کوئی ذہبی یا د بنی پہچان تھی ، نہ کوئی بزی د نیاوی حیثیت تھی لیکن استاذ صاحب کی شفقت کا حال تھا جو مجھ جیسے بدیشیت شخص اوقات استاذ مبارک کا مقام ہم سے جھپ ساجاتا اور ہم صدے زیادہ ب تکلف بھی ہو جاتے الیکن بجاری سے التا اور ہم صدے زیادہ ب تکلف بھی ہو جاتے ۔ لیکن بجال ہے کہ ہماری جسارتوں پر بھی آپ نے برامنا یا ہویا اس کا تاثر و یا ہو۔

حضرت الاستاذ میں ایک بات میں نے بیہ مشاہدہ کی کہ آئی خدمت کے باوجود بمیشہمیں بیتائر ویے گویا ہمار کی خدمت کاحق اوانبیں ہوا حال تکد آپ کی اتنی خدمت کی وجہ سے ہم شر ماتے کہ ہمار کی حیثیت ویکھیں اور استاذ صاحب کا معالمہ دیکھیں الیکن اس کے باوجود ہمیشہ یمی رویہ و یکھا کہ خود معذرت کررہے ہیں کہ آپ کی کما حقہ خدمت نہیں ہوگی۔

حضرت الاستاذ صاحب کی خواہش ہوتی تھی کہ مہمان اُن کے ہاں کھانا کھا تھی ،خودا ہے ہاتھ سے چیزی چیش کرکر کے کھاتے اور اتنا کھائے کہ ہم تواستے سر ہوجاتے کہ ہو جھ بنے لگتا۔خود بہت ہی کم کھاتے ، دستر خوان پر چند ہی لقے لیتے ہوں گے ، باتی تو ساراوفت کھائے نے جس ہی گزرجا تا۔ اگر ہم کہیں باہر کھانا کھا لیتے تو ناراض ہوتے اور پھرتمام ساتھیوں کے حساب سے جھے رقم دیتے کہ آپ لوگوں نے چونکہ کھانا ہمار سے ہاں نہیں کھایا اس لئے بیتمام ساتھیوں کے حساب سے بھے رقم دیتے کہ آپ لوگوں نے چونکہ کھانا ہمار سے رقم آئی ہوتی کہ ہم اچھ ساتھیوں کے کھانے کی رقم ہے ، داستہ میں ایک وقت کا کھانا کھالیں۔ کھانے کے عنوان سے رقم آئی ہوتی کہ ہم اچھے سے اچھا کھانا دوباراً سے کھانے کی رقم ہے ، داستہ میں ایک وقت کا بیسعاملہ بڑائی جیب رہا کہ جب بھی حاضر خدمت ہوا ،
گاڑی کے چیئرول کا سارا خرچہ عنایت فرمایا۔ میر سے ہزارا نکار پر بھی عطافر ماتے اور اگر نہ لیتا تو تاراض ہوتے ۔ جھے بھی یادئیں کہ جھے بغیر خرچہ دیے بھیجا ہو۔ اگر اس وقت جیب میں پاس پھی نہ ہوتے وارا گرنہ لیتا تو تاراض وقت جیب میں پاس پھی نہ ہوتے وقت ہمتہ سے صاحبزادہ مخدوم مولانا محمد یوسف صاحب کواشار وکر کے تھر بھیج دیتے اور کھر سے متگوا کرعنایت فرماتے ۔

جم نے ان شفقتوں کے ایسے مزے لوٹے ہیں کہ کہال تک ان کا تذکرہ کیاجائے ،شاید پر صنے والوں کوبید

افسائے معلوم ہول کداس دور میں ایسے اوگ کہاں ؟لیکن کیا سیجئے ہم سننے والے ہوتے تو شاید یقین نہ کرتے ،ہم تو خود برتنے والے ہیں ،اس لئے روتے ہیں اورخوب روتے ہیں کہ اب ان شفقتوں کوذھونڈیں تو کہاں ذونڈھیں؟

مجھے بحث ومباحثے کا شوق تھا، جب میں خدمت میں حاضر ہوتا تومسکرا کر فرماتے ،حافظ صاحب!راتے میں ساتھیوں سے جھکڑ اتونیس ہوا، یہ تو ملے تھا کہ کسی نہ کسی موضوع پر میں ساتھیوں سے ضرور بحث ومباحث اور پڑگا کر کے آر ہاہوتا، تب میں شرکا سفر کی شکایتیں شروع کردیتا کہ جی پیفلاں نے بیہ بات مجھے کہی اور فلاں نے اس طرح زج کیا۔اس پرمسکراتے ہوئے میراد فاع کرتے اور باقی ساتھی بھی اس کا لطف لیتے ۔آپ کی مجلس جس نوعیت کی بھی ہوتی ، چاہے علاے کوئی علمی مُفتگوفر مارہے ہوتے ، یائسی اصلاحی وتر بیتی بات میں مصروف ہوتے یا علاقہ کے کسی سایی وہاجی مسئلہ پر بات چیت کرر ہے ہوتے ،خصوصیت بیٹھی کیمجلس میں اُ کما بہت نام کی کوئی چیز پیدا نہ ہوتی ، بلكه دل كرتا تفاكداً ب مزيد بات لمبي كرين اورجم ميثه كرسنته رجين _

استاذ مبارک کا بندہ پراس قدراعتاد تھا کہ آ ہے کے ساتھ اسفار میں بندہ کو گازی چلانے کی سعادت ملتی رہی۔ بندہ کو خدمت کا یہ جواعز از حاصل ہے اس پر اللہ کا جتنا شکر کرے تم ہے ۔ حضرت کے ساتھ مختلف اسفار میں جائے کی سعادت ملی ۔ایک معمول بددیکھا کہ جس علاقہ میں جانا ہوتا وہاں اگر کوئی زندہ بزرگ ہوتا تو اس کی خدمت میں حاضری ضرور دیتے ،اگر کسی بزرگ کی قبر ہوتی تو اس پرتشریف لے حاتے ۔ بزرگوں کے ہاں آپ کا جواحتر ام اور ا کرام ہم دیکھتے اور جومعرفت بھری گفتگوان کی آپس میں ہوتی تو ہم پراستاذ صاحب کا مقام اور کھل جاتا۔ایس مجالس میں میری یہ کیفیت ہوجاتی کہ میں اپنے آپ کوا شاذ صاحب کے ساتھ بیٹھنے اور بات کرنے کا قابل جھی نہیں مجھتا تھااہ رسوچتا کہ آئی بڑی ہتی کے سامنے تو میرا بولنا بھی شاید گناہ ہویہ ہم کیا جسارت کرتے ہیں جوآ ب کے ساتھ بے تکلف بھی ہوجاتے ہیں ۔ میں حضرت الا سّاذ صاحب کے ساتھ آ ب کے کن شاگردوں کے ہاں بھی میا ہوں، یدد کھے کرخوثی ہوتی کہ حضرت کے شاگر دوں میں آپ کارنگ جھلکتا ہے ادر دو بھی حضرت کی طرح سرایا مجز وانكساراورضافت واكرام واليع جيرا

بمارے علاقے میں حضرت کے ساتھ عقیدت ومبت کا ایبا عجیب تعلق تھا کہ جب بھی ہماری حاضری ہوتی تو ا تنے لوگ ڈیاوسلام کا عرض کرتے اور اپنی حاجات کے لئے خصوصی ڈیاؤں کا کہتے کہ ہمار ہے بعض احباب کو بوری فہرست بنانی پرتی ۔ کیونکہ نام اپنے زیادہ ہوتے کہ بھولنے کا خدشہ ہوتا۔ جب ہمارے شال وزیرستان پر سخت حالات آئے تو حضرت الاستاذ صاحب ہی جمارا ماوی ولجا ہے ۔حضرت نے گورز علی محمد جان اور کزنی مساحب کی وماطت ہے ہمارے کی مسائل حل کیے ۔ان معاملات میں مجھےحضرت کے ساتھ اسفار اورمجالس میں شرکت کا

مسلسل موقع ملا، بلکہ قبائل سرداروں اور حضرت کے ماجین سفارت کی سعادت بیسے لی ۔ حضرت کو قبائل سے بزی محبت تھی ، آپ نائن الیون کے بعد کلنے والی آگ کو بیرونی قو تول کی سازش سجھتے تھے اور فرماتے تھے کہ اس عالمگیر سازش کے دوبزے ابداف ہیں۔

(۱) قبائل میں موجود دین دار اور مجاہد محب وطن لوگوں کو کمز در کر کے ان کے جذبات کو وطن خدادا دیے خلاف استعال کرنا۔ جس کے بتیج میں پورے ملک میں دینی طبقے کے لئے مسائل کھڑے ہوں گے اور دین متین کی احیاو بھا کے لئے جاری تحریکات اور ادارے کمزور تربوت جانمیں ھے۔

(۲) دوسرا پاکستانی فوخ کوا پنوں کے ساتھ جنگ میں اُلجھا کر کمز ور کرنا اور اہل وطن کے دلوں سے ان کی محبت کو
 انا۔

آپ ہمیں ہی تلقین فرماتے ہتھے کے خبردار! بھی اغیاری اس سازش کو کا میاب کرنے کا حصد ند بنار آپ کو قبائل کی خود مختاری بھی بنیں ہے ہے کہ ہم لوگ حکومت سے تصادم کی راہ اختیار کریں۔ اس سلسلے ہیں آپ نے ہمارے خطے کے کن سفر کئے ، وہاں کے مقامی لوگوں کو اس حوالے سے مجھایا، عالم کو قائل کیا اور جحراللہ آپ کی کوشش کا میاب ہوئی کہ ہمارے وزیر قبائل نے آپ کے مشااور ایما پر حکومت کے ساتھ محاہدہ کیا۔ آپ خود اس امن محاہدہ کے روح روال تھے ،خود ہی اس کی شرائط طے فرما نمیں اور اپنے ہاتھ سے سترہ نکات پر مشمل محاہدہ کھا۔ حکومتی ریکارڈ اور ملکی میڈیا پر اس معاہدے کی قابل افشاشقیں ملاحظہ کی جاسکتی ہیں۔

 تصادم اورککراؤیل کاراستداختیار نیس کیا۔ ہم آج بھی شعوری طور پراس بات کو تیصتے ہیں کہ وہمن خداداد میں باہمی خاند
جنگی اورککراؤیل ہم سب کی تبائل ہے، یہ ہمارے فیمن کی مضبوطی کا باعث ہے۔ وطن میں رہنے والے باہم دست
وگر ببان ہوں تو وطن کا محافظ کوئی بھی نہ ہوا۔ وطن کے محافظ ہم سب تب ہوں گے جب باہمی خانہ جنگیوں کا خاتمہ
کر کے امن وآشتی کو چنی بنا نمیں۔ قبائل بچرالتہ محب وطن ہیں اور ہماری خواہش وتمناہ کہ ان کی مماعیتیں وطن اور
قوم کے تحفظ کے لئے استعال ہوں لیکن ہیسب ہماری خود مخاری کی قیمت پر نہ ہو۔ ہمیں آزاد وخود مخار رہنے دیا
جائے کہ بھی ہماری ثقافت ہے، باقی ہمارے بدن کی ایک ایک رگ اورخون کا ایک قطرہ اسلام اور پاکستان کی
جائے کہ بھی ہماری ثقافت ہے، باقی ہمارے بدن کی ایک ایک رگ اورخون کا ایک قطرہ اسلام اور پاکستان کی
امانت ہے اور جبال اور جب اس امانت کی چیش کا مرحلہ آیا ، ان شاماللہ ہم دیگر المل وطن کے شانہ بشانہ ہوں گے اور
اس میں کوئی وقیۃ فروگر واشت نہیں کریں گے ، لیکن بخدا! ہم بھی انسان ہیں، کچھ ہمارا بھی خیال رکھا جائے ، ہمیں
بالکل بند تھی میں نہ دھکیلا جائے۔

قبائل کے بارے میں حضرت الا ستاذ کا بمی نظریہ تھا ،آ پ سمجھتے تھے کہ نگراؤ ہے مکی ولی نقصانات کے ساتھ قبائل كى عظيم قوت ضائع ہوگى ،اس لئے آپ نے اپنى بورى قوت مرف كرے كم ازكم بميں نكراؤ سے بيائے ركھا۔ بندہ کواللہ تعالی نے بیرسعادت بخشی کہ حصرت کی شبادت ہے ایک دن قبل آپ کا آخری مہمان میں ہی تھا۔ بندہ علاقائی قیام امن کے حوالے ہے بچومسائل کے بارے میں مشورہ کے لئے حاضر ہوا تھا۔ ہم مغرب سے بچود پرقبل ہنچے ، معنرت نے جائے وغیرہ کا انتظام کیالیکن خلاف معمول مصنرت کے انداز واطوار اُس دن غیرمعمو لی طور پر تبدیل تھے۔ایک استفراق کی کیفیت تھی متفکر ومغموم سے تھے جیسے دنیا کی ہر چیز سےدل أچات ہو۔ پہلی بار خلاف معمول مغرب کے بعد کھانا بھی جہار ہے ساتھ نہیں کھایا ، بلکہ مولوی پوسف مساحب کو تھکم دیا کہ مہمانوں کو سنجا لیں۔عشائے فرض پڑھنے کے بعد مجھے خاطب کر کے فرمایا: حافظ صاحب! میری طبیعت ٹھیک نہیں آ ہمی تھے ہیں ، آرام فرمائيس بكل مليس مح ـ بعد مين مولا نا يوسف صاحب نے فرما يا كدا شاذ صاحب فرمار بے متع كه كاش! آج یددوست مجھے اس آخری وقت میں معاف رکھتے ،اب ان سائل کے لئے ہم باتی نہیں رہیں عے ، آج مجھے کچھ عمادت کا وقت دے دیتے لیکن چلیں مہمانوں کی خاطر مدارت بھی عمادت ہے، بس اتنا فر مایا۔ اس میں واضح اشارہ تھا کہ آپ کواسنے کو چ کے اشارے بارگاہ البی سے ل بچکے متے اور آپ ملاقات کے لئے بوری طرت تیار تھے۔اس لئے تو دنیا کی ہر چیز اور تعلق ہے بے رغبت ہے ہو گئے تھے مبج ہمیں رخصت فرمایا تو دو پہر کواطلاع ملی ك حضرت الاستاذ كوشبهيد كرديا كيا-انالله وانا اليه راجعون -الله رب العزت آب كي قبر پر كروزوں رحمتيں برسائے اورآ ب کوکروٹ کروٹ جنت کی لذتوں ہے مخطوظ فرمائے ۔ آمین ثم آمین ۔

ایک بےلوث اور خاموش کر دار

ملك حاتى عزت كل اوركز ألى اليجنس

ا پنی طویل سیای اور ساجی زندگی میں سینکروں سیای ، ساجی اور مذہبی رہنماؤں سے واسط پڑا ، سینکروں حکومتی افسران سے ملاقاتیں ہوئمیں مختلف تو موں سے بار ہامذا کرات اور گفت وشنید کی مجلسیں کیں لیکن میں نے اپنی زندگی میں مولانا محمد امین صاحب اور کزنگی حبیبالمخلص ، بلوث ، نڈر ، مدبر ، اور زیرک انسان نہیں و یکھا۔ ایک معامله اگرآج سراعا تاتوآب اس دى سال بعد كاثرات كالهنة تجرب اوربسيرت ادراك كرليتي تھے

ادر کزئی ایجنبی اور ہنکو میں حضرت کے ساتھ بندہ کوسینکڑ وں سیاسی اور ہاتی مسائل کے حل میں شرکت کا موقع ملااس پورے سفر میں آپ کی گونا گول خصوصیات کا تلم ہوتا رہا۔ آپ کا تقویٰ ،احتیاط ، دنیا سے بے رغبتی ،لا کی اور حرص سے پاک طبیعت ،خیرخواہی ،خمخواری ،انسان دوتی ،امن پسندی اور تو می ولمی مفاد کی حرص ہمارے لئے قابل رشک صفات تھیں۔

چونکہ آپ پر اخفا کا غلبہ تھاای گئے جو حضرات انتہائی قریب رہتے آئیں بی آپ کے کارناموں کا پید جاتا ، ورنہ عام لوگوں کوتو اس کی ہوا بھی نہ گئی ، پھر آپ کی عادت مبارکہ یقی کہ بہت بی اشد ضرورت اور انتہائی شکین صورت عام لوگوں کو استعال کرتے ۔ دیاغ آپ کا چلا ، بدایات اور کھمل رہنمائی اپ کی ہوتی ، رکاوٹیں اور عوائق بھی آپ بی وور کرتے صرف منظر عام پرہم چل رہ ہوتے ۔ کی بارایک کام کے لئے بماری تفکیل کی ، بظاہر وہ کام نامکن نظر آتا اور اگر بھاری ہمت پر موقوف ہوتا تو ہم بھی اے ہاتھ بھی نہ لگاتے ، لیکن آپ کے تھم پر جب میدان سنجالتے تو رفتہ رفتہ سارے رائے کھلتے جاتے اور اندازہ ہوتا کہ حضرت کی بھیرے اور نگاہ وہاں تک دیکھتی ہے جہاں تک ہماری رسائی نہیں ۔ ذیل میں قیام امن کے حولے ہے آپ کی کوشٹوں کا مختم تذکر وہ پش کرنا منا ہے جہاں تک ہماری رسائی نہیں ۔ ذیل میں قیام امن کے حولے ہے آپ کی کوشٹوں کا مختم تذکر وہ پش کرنا منا ہے جمتا ہوں :

باعث مایوی کا بھی شکار ہوئے لیکن استاذ صاحب جب سی کام کا عزم کرتے تو اس کی تحمیل کی ہر مکن کوشش کرتے ،اس لئے آپ حوصلہ دیتے رہے ،کنی کئی تھٹے سوٹ کرنی حکست عملی تجویز کرتے اور ایک نے طرز سے محنت شرو گ كرواتي _ آپ كوملاقے كى تاريخ ،روايات ،نفسيات اور مزاجوں كا عمراتجربه اور درك تفافور أمعلوم كرتے ك معالمدکہاں سے مجزر ہاہے اور بگاڑ کے اسباب کیا ہیں ، پھران اسباب کے خاتمہ کا لائح عمل کیا ہوسکتا ہے، الغرض آ ب نے ہمیں اس معاہدے سے چھیے بٹے نہیں ویا۔ فرمایا کہ کام چلاتے رہیں ، یبال تک کدامن وامان قائم ہوجائے ، چیچے ہرگز نہ بنیں۔ آپ کی تحمت عملی ،تجاویز ،ہدایات اور قدم قدم پر رہنما کی کی برکت تھی کہ تین سال کے عرصہ میں ہم فریقین کوایک مضبوط امن معاہدے تک لانے میں کامیاب ہو گئے۔ ہماری اپنی حیثیت کچینیں تھی ، درامسل ب حضرت استاذ صاحب بی کی بصیرت کا ثمر و تھا ،حضرت کی حیثیت روح اور بمم احباب کی حیثیت بدن کی تھی ،حضرت خود پس منظر میں رہتے لیکن ساری بصیرت آپ ہی کی کا رفر ما ہوتی ۔الحمد لله آپ کی بےلوث خدمت اور خلوص کی بركت سے تا حال و وامن معاہد و قائم ب، الله تعالیٰ اسے جمیشہ قائم و دائم رکھے۔

شیعتی مسئله میں قیام امن کے حوالہ سے استاذ صاحب کا واضح فارمولاتھا کے مظلوم کی دادری کی جائے اور ظالم کا تعاون ندکیا جائے خواہ و دکسی فریق کا ہو۔ دہشت گردی اور تخریب کاری کا بنیادی مقصد اغیار کی سازشوں کے تحت ملک کو کمز در کرنا اورعوام کو باہم دست وگریبان کرنا ہے لبندائسی بھی تاخوشگوار واقعے پر فریقین کھمل پر امن رہیں اور اشتعال ہے بھیں کیونکہ اشتعال وثمن کے مقاصد کی بھیل کا باعث بڑا ہے۔

عوام از خود اقدام کرنے کی بجائے فریقین کے متفقہ جرائہ کو مسئلہ کے حل کا موقع ویں۔

جرم ٹابت ہونے پر حکومت مجرمول کو کیفر کردار تک پہنچائے تاکہ آیندہ کے لئے عبرت ہو۔

آپ نے ہمیشہ ان باتوں کی و بائی دی ،اپنے متعلقین کواپنا یمی موقف سمجھا یا ،حکومت کوبھی یمی تجاویز ویں اور انی اصواول پرہم نے کرم ایجنی کامعالم بھی پھیل تک پہنااا۔

شیعہ تن فسادات کے حوالے ہے خود ہمنکو کے داخلی حالات بھی اکثر ابتر رہے جیں۔حضرت کی کوششوں ہے الحمد للدان فسادات کے بنیادی اسباب کی نشاندی اوران کے خاتمے کے لئے حکومت کوئنی بارآ ماد وکرنے کی کوشش کی مثی ليكن آب كى عموماً بيشكايت ربتى كدوطن خدادادكوالي مخلص قيادت بهى نصيب نه بوسكى جوفرقد واران تصادم كے مسئلے كو سنجیدگی سے حل کرنے کے لئے بیٹے ، از میں ایک عاشورہ کے ماتمی جلوس میں جب منکو تباہ کن فسادات کی زد میں آيا۔الل تشيع كے ماتى جلوس ميں دهماك بوا، جو قابل مذمت تعاليكن اس كے انتقام ميں الل تشيع نے بـ كناه ي عوام کی تھے سوے زیادہ دکا نیں جلا کررا کھ کردیں۔ ہنگو ہے کو ہائ تک پوری شبیعہ پٹی میں اہل سنت کی گاڑیوں سے سوار

ا تارکر قبل کیے اور گاڑیوں کو جلایا گیا، وزیر ستان اور ٹل سے تعلق رکھنے والے تجاج کرام کا قبل عام کیا گیا۔ نہ کس مسافر کو بخشا گیا اور نہ خواتین اور بچوں کومعاف کیا گیا۔

یوں باہمی جنگ کی فضا ہموار ہوئی ،اس حوالہ ہے ذی ہی آفس میں جو جرگہ ہوا، اُس میں مولا نا عبدالقد صاحب اور اُستاذ صاحب بذات خود بھی شریک ہوئے اور حضرت نے ایک طویل تحریر حکومت کو تجاویز پر شمل حوالے کی ۔
بلا شہداً ستحریر کو ہمکا و میں قیام امن کا سب ہے بہترین فار مولا قرار و یا جا سکتا ہے۔ اس میں اہل تشیع ہے ہمدر دانہ ایل کی تی تھی کہ اپنے خطے میں امن کی خاطر آپ حضرات اپنی رسومات عبادت گا ہوں بھک محدود کرلیس ،اس میں آپ کی حفاظت بھی کہ اور ملک دشمن عناصر کی ناکا می بھی ۔ یہ حالات اب اجازت نہیں دیتے کہ اجتما کی شکل میں رسومات با ہرنگل کرمنائے جا نمیں کے وکلہ ملک کے ہرگلی کو ہے میں خود کش حیلے اور تباہی و ہر بادی کا باز ارکرم ہے۔
بہر حال حضرت کی کوششوں ہے امن کی کوششیں بڑی حد تک کا میاب ہو کی اور حکومت نے اس کا اعتر اف بھی

بہر حال حضرت کی کوششوں ہے امن کی کوششیں بڑی حد تک کا میاب ہو کی اور حکومت نے اس کا اعتراف بھی کیا ، اس وقت کے کمشز جناب عمر آفریدی صاحب، ڈی آئی جی جناب عبدالحجید صاحب اور بمنکو کے ایس پی جناب وقار صاحب نے خود بندہ سے درخواست کی کہ حضرت استاذ صاحب کے شکر یہ کے لئے ہم اعزازید دینا چاہتے ہیں اور اگر وہ تشریف نہ لا تکیں تو ہم مدرسہ حاضر ہوتے ہیں۔ حضرت کی صحت ان دنوں میں ٹھیک نہ تھی ، آپ نے جانے سے معذرت کی تو میں حضرت کے صاحبزاد سے مولانا محد ہوسف صاحب کو ساتھ لے گیا۔ تمام افسران موجود تھے ، طاق ت کے بعد جب جیٹے اور حضرت کا بوچھا تو میں نے عرض کیا کہ حضرت کے جیئے کو ساتھ لا یا ہوں۔ اس پر تمام افسران اُسے اور مولانا محمد ہوسف کو ایک بار پھر طے اور پھر اُو نے الفاظ میں حضرت کی خدمات کو سراہتے ہوئے افسران اُسے اور مولانا محمد ہوسف کو ایک بار پھر طے اور پھر اُو نے الفاظ میں حضرت کی خدمات کو سراہتے ہوئے انہیں خراج تحسین چیش کی کہ جنکو میں امن کے حوالے سے اگر اُن کا اساس کر دار نہ ہوتا تو یہ سنگل حل نہ ہو پاتے انہیں خراج ہوئے انہیں خراج ہوئے انہیں خوار ہوگائی سے کہ استاذ صاحب نے زندگی ہمر امن کے خوات کی خلاف بھی کوئی ہو اس کے خلاف بھی کوئی ہو اس کے خلاف بھی کوئی بھر امن کے خلاف بھی کوئی بات کے خلاف بول رہا ہے۔

عرض کیا کے جرگر کی صورت بن رہی ہے ، ہماری طرف ہے نمائندے کون ہونے چاہئیں؟اس پر حضرت نے ایک نام میرا تجویز فرمایااور دوسرے نام کا مجھے تو م ہے مشاورت کے بعدا فقیار دے ویا۔ یس نے مولا تا نیاز برخان اور کرئی مرحوم کا تام چیش کیا۔ ہماری کوشش جاری رہی ، بالآخر او نوج یہ میں ہم اُس فارمولے کے مطابق جو ہماری رائے میں ہنگو کے اندر قیام امن کا تھوس فارمولا ہو سکتا ہے ، جرگد کر کے معاہدہ کرنے میں کامیاب ہوئے ۔اس معاہدہ پرتمام ہرکاری افسران کے دستخط موجود ہیں۔ فیل میں اس معاہدہ کامتن چیش کیا جاتا ہے:

جر گدسانحه منکومحرم ۲ و ۲۰

فريق اول: جماعت الل المنة بهنكو فريق دوم: جماعت الل لتشيع مبنكو

۱۰ محرم ۲۰۰ می و کیوس میں خودکش وہا کے اور اس کے بعد اطلاک کوجائے سے اہلیان ہنکو سمیت اردگرد کے وام کومصائب میں مبتلا کیا گیا ،ان فسادات کورو کئے کے لئے اور امن کی فضا قائم کرنے کے لئے حکومت نے فریقین کی رضامندی سے اور کرنی ایجبنی کا ۱۴ رکنی ٹائی جرگہ مقرر کیا لیکن وہ حتی فیصلہ نہ کر سکا اور محرم ، عرف میں فریقین کی رضامندی سے اور کرنی ایجبنی کا ۱۴ رکنی ٹائی جرگہ مقرر کیا بیکن وہ حتی فیصلہ نہ کو ہائے نے ذو یون کی سطح کے دور ان مجرف اوات ،و سے راس لئے جناب کمشنر صاحب کو ہائے نے ذو یون کی سطح پر ۲۵ رکنی جرگہ مقرد کیا ،جس میں پھوسا بقد مجران کے علاوہ ہنکو امن کمیٹی کے ارکان ،متعلقہ ایم ، این ،اے ،ایم پی ایز اور ناظمین کو بھی شامل کیا گیا۔

اس جرگہ کے مختلف اجلاس بمقام ہنکو ،کو ہاٹ منعقد ہوئے اور اس کے بعد اہل الن ہے جرگہ مبران نے عزت گل اور کزئی ،مولا نانیاز برخان اور کزئی اور اہل تشیع کے جرگہ مبران نے جمال حسن اور کزئی اور سیدز اہد حسین ابراہیم زئی کو''واک'' (اختیار) و یا کہ وہ جنکو امن کے حوالے ہے مناسب فیصلہ کریں۔

چنانچاس کے بعد ہمارے جرگہ مبران کے آپس میں ،امن کمیٹی ہنکو اور انظامیہ کے ساتھ کئی اجلاس ہوئے۔
مورخہ ۱۵،۷،۲۰۰۹ کو جناب امیر حیدرخان ہوتی وزیراعلی صوبہ سرحد نے بہقام اور کزئی ایجنسی ہیزکوا نرہنکو میں
اس تنازے کو حل کرنے کی ہدایت کی ،جس میں سینئر وزرابشیر بلور، رحیم دادخان ،میاں افتخار حسین اور صوبہ کے اعلیٰ حکام
موجود تھے، لبند امور خد ۲۳ جولائی ہے ۳۰ جولائی تک مسلسل کو ہائ اور ہنکو میں ہمارے اجلاس ہوتے رہے۔

آج تین اگست ۹ <u>و ۲ ی</u>کوہم جرگہمبران موجودہ حالات کو مدنظرر کھتے ہوئے فیصلہ کرتے ہیں کہ ارآ سندہ کیلئے اہل السنة واہل آشی نہ ہی رسومات اپنے اپنے علاقوں میں اداکریں عے جس کے لئے مقامی انتظامیہ متعلقہ مشران کی مشاورت ہے وقت کا تعین اوراس کے لئے مناسب مہولیات فراہم کرے گا۔

۲۔ ہم ہنکو مین روؤ پر زہبی رسومات کی اوائیگی ہے متعلق متفقہ فیصلہ دینے ہے قاصر ہیں ،لبذا حکومت کو اختیار ہو گاکہ ہنکو کے وسیع تر مفاد میں گزشتہ حالات کو مذنظر رکھتے ہوئے مناسب فیصلہ صادر کرے، دونوں فرایق اس کی یابندی کریں گئے۔

۳۔ خلاف ورزی کرنے والے فریق پرمبلغ دوکروڑرو پے جر مانہ ہوگا جس کی وصولی پیے جرگ حکومت کے وساطت سے کرے گی ، نیز قانونی کارروائی بھی ہوگی۔

ہ۔ منکو امن کمینی بدستورا ہے فرائض سرانجام دے گی اور ضرورت کے مطابق اس جر مے سے رجوع کر سکے گی۔ ۵ کس تنازع کے حل کے لئے ،متفقہ یا کشی تی فیصلہ نہ آنے کی صورت میں ڈی تی او منکو کا فیصلہ آخری قطعی موگا۔ اس معاہدہ پر فریقین سمیت تمام اعلیٰ افسران اور حکومتی ارا کمین کے دینخط موجود ہیں لیکن میں بیافسوس نے نقل کرر با ہوں کے بنکو میں یا ئیدار امن کے قیام کے لئے ہماری میا اوش جو بزی حد تک عفرت کے فارمولے کے مطابق تھی ، جانبین ہے قبول عام حاصل نہ کرسکی اور اس پر ایک دوسر ہے معاہدے کو لا کر اسے روکر دیا گیا۔میری ذ آتی رائے میں ہے کہ منکو امن کے لئے ہی منفقہ تحاویز سنگ میل بن سکتے ہیں اوراس سے ہٹ کر کسی کوشش کو کامیاب کراناممکن نہ ہوسکےگا، کیونکہ بڑی سوچ و بھار کے بعد جانبین کی امن پیند تو تیں اس فارمو لے تک پہنچی تھیں ۔ نامعلوم کن عناصر کی ایمااور کن وجو ہات کی بنا پر اس متفقہ نیصلے کومتنا زع بنانے کی کوشش کی گئی ۔خووذ اتی طور پر مجھے اس معاہدے سے چیچے بٹنے اور نئے معاہدے پروستخط کے لئے جس اذیت سے گزار اگیا وہ ایک الگ داستان ہے، قاحل نہ جملے ہوئے ، حکومت کی طرف ہے سخت تکالیف پیش آئیں الیکن الحمد مله تمام مصائب کے باوجود میں حضرت استاذ صاحب کے دیتے ہوئے مؤقف ہا ایک اٹنج چھیے نبیں ہنااور کیوں ہنوں کہ میں دیانت دارا نہ طور پر مکو کے شیعہ تی وونوں طبقات کی خیرخوای اس معاہدے میں مجھتا ہوں ۔ میں نے تمام تو توں کو دونوک جواب ویا ہے کہ میری گردن کٹ سکتی ہے میں اپنے خمیر کے خلاف فیصلے نہیں کرسکتا ، نہ بی کسی ایسی بات کی حمایت کرسکتا ہوں جوامن کی ضامن نہ ہو، کبی میرے استاذ کی وسیت ہے۔

حضرت الاستاذ المن کے لئے ایسے بلوث سپائی تھے کہ صوبہ بھر میں جبال حالات مخدوش ہوئے آپ نے اپنی وسعت کے مطابق کردار اداکرنے کی کوشش کی کہ کسی طرت امن بھال ہو۔طالبانائزیشن کے دور میں ثمال وزیر ستان کا امن معاہدوآپ کی کوششوں سے پایٹ تھیل تک پہنچا،جنوبی وزیر ستان میں امن الانے کے لئے کوششیں کمیں جہبرا یجنبی میں قیام امن کے لئے آپ نے کئی اسفار کیے۔'' ڈوگرنہ'' کے مقام پر منگل باغ سے خداکرات کر

کا ہے حکومت کے ساتھ مسلح اور امن معاہد و کی طرف مأکل کرنے کی کوشش کی لیکن افسوس کدان طاقتوں کوامن کی برکوشش اغیار کی کاسلیسی نظر آتی تھی۔ان بدا ندیشوں نے آپ کی پیرانہ سالی میں استے دوراسفار کو بھی اہمیت نددی اور قیام امن کی طرف ا پنار جحان تک ظاہر نہ کیا۔ حضرت نے بیکوششیں جناب علی محمد جان اورکز کی (گورزسر حدحالیہ، ے، بی ، کے) کے اصرار پرکس تھیں ۔ آپ ان حالات پرفر ما یا کرتے تھے کہ'' یے بجیب لوگ جیں ، اپنے ہی تھرکو جلانے کے دریے ہیں ، یا کشان ہمارا گھر ہے ، یا کشان کو نقصان پہنچا نااینے یا ڈل پر کلباڑی مار نااور اپنی حیا کوتار تار کرناہے ۔ اتن بات تو جانور بھی سمجھتا ہے کہ جس جگہ رہتاہے، کھاتا پیتاہے ،اس جگہ کی رکھوالی کرتا ہے۔'اساد صاحب ان قو توں پر سخت افسوس کرتے منے کہ بیاوگ اپنی می کے خلاف استعال ہورہے ہیں۔

اور کزئی ایجنسی میں پبلا واقعہ''جمالدار چوک غلیو'' میں لیویز اہلکاروں پر حملے کی شکل میں چیش آیا ۔أستاذ مساحب نے ہم سب كوطلب كر كے مشاورت كى اور فر ما ياك' إنها ندھا فتن ب، بدفتندمزيد تھيلے كا،آپ لوگوں نے اپنی زبانیں تک اس سے بھا کرر کھنی ہیں ، بیاوگ ملک میں امن کو تاراج کرنے کے لئے انمیار کی منصوبہ بندیوں پرسامنے لائے گئے ہیں ۔حکومتی اداروں ادرعوام میں نکرا داورنفرت پید کرنے کی پالیسی اُن کی تفکیل کردہ ہے جو یا کستان کےاپٹی قوت ہونے سے خا نف ہیں۔ بدنہم ارباب افتد ار سے کوئی تو قع نہیں کہ وہ اس مبازش کو بچھ کراس کا مفيدهل نكال سكيس ، نتيجة بيه خطه حطي كااور ملك كمز وربوكا أيكن خبر دار! يمي ميرافتوي باوريبي آپ كونصيحت بك اغیار کی سازش کو تکمیل کا ذریعہ بننے والی تو تو س کو بمیشہ وین اور پا کستان کا ذشمن سبھیں خواہ وہ کسی صف میں ہوں اور ان سے اپنادامن بھائے رکھیں۔''

جب لوگوں کوذیج کرنے کا سلسلہ شروع ہوا تو آپ نے اسے خوارج اکا عمل قرار دیا اور ارشاد فرمایا کہ ' بالفرض اگر کوئی کسی جرم کا مرتکب ہےتو اولا تو اس کا احتساب حکومت کے ذمہ ہے ،اگرید قو تمیں اپنے اقتدار اوران علاقوں کے تنزول کی وجہ سے مرتکب کبیرہ کول کرتے ہیں تو بیابل النة کانبیں خوارج کا مسلک ہے اورخوارج کی محمراہی محتاج بیان نبیں ۔'' آپ کی ان باتوں ہے ہمیں سخت پریشانی لاحق ہوتی کیونکہ مسلح قو توں کی طرف ہے آپ کو نقصان چینی کا تخت اندیشہ تھا ،ایک بار عرض کیا گیا کہ حضرت! یہ باتیں کھلے عام نہ کیا کریں ،اس ہے آ پ کے مركونطره بے فرمایا كە "اگريس اس مسئله كوداخىجىنبىن كرون كاتوعندالله مسئول بون كا-"

اس پر بعض تو توں نے آپ کو بدنام کرنے کا سلسلہ شروع کردیا ،اس کے لئے جو گہری سازشیں اور جال جلے مسين كتفعيل اب لا حاصل ب، إلى اتنا شاره كافى بوكاكدامن كاس بلوث سيابى كاراست بندكرن ك لئے اس بات کی کوشش کی منی کرآ ب سے اعز ہ وا قارب میں سے سی کوسلے تحریکوں میں شامل کرنے کی کوشش کی

جائے ،ایسے نا پخت نوجوانوں کو بہکانے کی بہتیری کوششیں ہوئیں اورصرف ایک کوشش کا میاب رہی الیکن اس کوشش کے بل بوتے امن دشمنوں کو اپنی کمائی مل مئی اور حضرت کو بدنام کرنے کا بہانہ ہاتھ آ میا ، جب حضرت نے علیٰ الاعلان ایسے لوگوں سے برأت كا اظبار كيا اور دوتوك انداز ميں واضح كيا كياس ترتيب پر چلنے والوں كوقطعا درست نہیں ہجتا، چاہے، وہ میر بیٹا بی کیوں نہ ہو، تو سازش کی اگلی کڑی کا آغاز ہوااور بوری بندلاشیں مدرسہ کے آس یا س کے علاقوں میں پھینکنے کا سلسلہ شروع کردیا گیا۔اس سے بیتائر دینامقصود تھا کہ علاقہ میں سب سے زیادہ اثر درسوخ آپ کا ہےاور بیسب کچھآپ کے ایما کے بغیرنہیں ہوسکنا۔ حضرت نے ایک بارواضح طور پرہم سے فر مایا کہ بیسب تجہ مجھے بدنام کرنے اور میرا تھیرا نٹل کرنے کی سازش ہےلیکن کیا کوئی رتی بھر عقل رکھنے والا یہ باور کرسکتا ہے کہ میں بیکام کروا کے لاشیں اپنے تھر کے سامنے پیپنکوں گا؟ ایسا تو ؤنیا کا کوئی بے وقوف آ دمی بھی نہیں کرسکتا۔ میں نے نود حضرت کی شبادت بران حلقوں کی طرف ہے یہ پیغامات سے جو حضرت کوراستے کی دیوار سمجھتے ستھے کہ آج ہم آ زاد ہو گئے ،اب جو چاہیں گے کریں گے ہمارے راستہ کی بڑی رکاوٹ دورہوگئی۔

حالانکہ جب ان قو توں کا ظہور ہور ہاتھا تو اس دقت استاذ صاحب نے جمیں ان کے اثرات بتلاد یخ متھے اور آپ مددرجه متفکر تنے که اس فتنے کا راسته آغاز میں روک دیا جائے ،اس لئے گورنر افتخار مسین شاہ کے دور میں آپ نے دیگر اہل علم اور سیاسی وساجی ز الماسے ال کر اس بات کے لئے دوڑ دھوپ کی کر حکومت اور کمانڈ ریک مجمہ کے درمیان صلح ہو ۔ میں اس مللح میں خود شریک تھا ،کور کمانڈ رصغدر حسین اور نیک مجمد کے درمیان رھکئی مدرسہ میں ان حضرات کی محنتوں ہے مذاکرات کا آخری عرصہ پھیل تک پہنچا۔ کمانڈرنیک محمد نے اپنی بندوق اُنھا کر کمانڈر صغدر حسین کے ہاتھ میں تھائی۔ایک دوسر ہے کو ہار بہنائے اور محلے مطے بمیں تو قع تھی کدان شا ،اللہ پیسلسلہ یمی تھم جائے گا الیکن حضرت استاذ صاحب اندیشوں میں گھرے ہوئے تھے۔ آپ فرماتے تھے کہ قبائل میں جنگ کی آگ بھڑ کائے رکھنا عالمی طاقتوں کی اشد ضرورت ہے اور وہ ہم جیسے فقرااور کمز دروں کی ان کوششوں کو بارآ ور ہونے نبیں دیں گے، تاہم حفرت نے کوشش بھی نبیں چھوڑی اور نہمیں حوصلہ ہار نے ویا۔

جب ہمارے ملاقوں میں مسلح قوتوں کے اثرات آ ناشروع ہوئے تو آپ نے عامۃ الناس کے نمائندوں کو بلاکر ا کیے کمیٹی بنائی کہ اپنے علاقوں میں حفاظتی چوکیاں قائم کر کے کسی بیرونی شخص کو داخل ہونے اور علاقہ کے نوجوانوں کو ورغلانے یامن تاراج کرنے کی اجازت ندویں۔اس ہے بھی بعض ملاتے بڑی حد محفوظ رہے لیکن بہرحال بدایک ابیا طوفان تھا جو کسی ایک فرو کے عزم وحوصلہ اور ہمت ہے زُ کنے والا نہ تھا۔اس میں حکومت کے اخلاص کے ساتھ دلچیں اور مغاد سے بالاتر ہوکر سیاس وساجی زعما کا کروار چاہیے تھا جوافسوس کے تاحال ناپید ہے۔ ہمارے ہاں تنگین

ے تگین مسئلے کو سل کرنے کے لئے ارباب اقتدارے لے کرایک عام ساسی رہنما تک کی بیک ہوتی ہوتی ہے کہ اس میں میرامفاد کتنا ہے؟ اگر ذاتی یا گرونی مفاد نہ ہوتو ملک وقوم جائی جھاڑ میں سیسی کو ذرا برابر فکرنہیں ہوتی ، پھر خوف، بزولی اور بیرونی دباؤاس پرمستزاد ہے جوقوم جرأت و شجاعت ہے محروم ہوہ افلاس ہے تکی دست اور مفاد پرتی کی غلام ہواور اپنے فیصلہ آزادا نہ طور پر کرنے کی صلاحیت ہے محروم ہووہ ''امن'' کا خواب شرمند و تعجیر کرلے کم از کم میری رائے میں بینا ممکن نہیں تومشکل ضرور ہے۔

حضرت استاذ صاحب علا قائی جھگڑ وں کے خاتمہ کے لئے بھی ہمیشہ سے کوشاں رہے اور اس میں اپنافیتی وقت، وسائل اور صلاحیتیں باوجودضعف وعلالت کے خرج کرتے تھے۔ میں ایسے دو جھگڑ وں میں آپ کے کر دار کی طرف اشار و کروں گا۔

اورکزئی ایجننی لیزہ میں''انورییزیارت''پر علاقہ کے شیعہ نی حضرات کی چپقلش آئی بڑھی کہ جنگ کی صورتحال پیدا ہونے گئی ، یہ یکی بزرگ کا مقبرہ ہے ، اہل تشیع اے اپنا بزرگ بتلاتے ہیں اوراس کے قبر پرعرس وغیرہ کرتے ہیں جب کہ یہ اہل السنة کے علاقہ میں ہے۔ عرس کے ایام میں راستہ پر تصادم کی صورت بن جاتی ۔ حضرت اقدس اس میں اہل السنة کے قومی ملکان کے پاس نووتشر نف لے گئے اور اُنہیں سمجھایا کہ یہ جنگ کا مسئل نہیں ، نہ جنگ سے طل مورک اس پر گفت و شنید کر لی جائے تو بہتر ہوگا۔ دوسری طرف اپنے معتمد ساتھیوں کو حکومت کے ذریعے اس مسئلے کے حل کی طرف مقد جرکیا ، بحمد الله یہ مسئلہ آپ کی تو جہات سے بلاجنگ وجدال حل ہوگیا۔

سمن با و به و با و با و با المحتمل ال

حضرت استاذ صاحب بیسیدامن پسنداور مخلص رہنما کو ہماری تسلیں مدتوں رویا کریں گی ہیچے بات ہے کہ میں ذاتی طور پر حضرت کی شبادت کے بعد کھمل طور پر ٹوٹ چکا ہوں ،اییا محسوس ہوتا ہے کہ میں یتیم ہوگیا ہوں اور حوادث زمانہ اور مصائب سے اپنے حفاظتی ڈھال اور سبارے کو کھو چکا ہوں ، جنتے بھی شخت حالات آئے ،حضرت الاستاذ کا

وجود بهاري پناه گاه اورسبارا بوتا اور بهم اسيخ آپ كوايسامخفوظ بيحت جيسے قلعه كاطا قتور حسار چاروں طرف موجود بو۔ ذاتی اور نجی زندگی میں بھی حضرت کے میرے او پر بے بناوا حسانات رہے۔ میں نے آپ جیسامتی اور مختاط انسان زندگی میں چرنبیں دیکھا۔ایک بار پر حیدر ملی شاوایم ،این ،اےعوامی نیشنل پارٹی (نریاب منکو) آپ کے یاس حاضر ہوئے اور یا کی لاکھ رو بے کا ہدید مدرسد میں کنوال کھود نے کے لئے چیش کیا چونک مدرسہ میں یانی کی مستقل تکلیف تھی ،اس لئے بیرقم ضرورت بھی تھی لیکن استاذ صاحب نے فر ما یا کداس فنڈ میں قوم کا حصر ہے، آپ اسے "شاہونیل یائپ لائن کی مرمت وغیر و پر لگادیں تا کرساری قوم کا فائدہ ہو۔ ہمارے مدرسہ کے لئے گاؤں کے ایک صاحب نے اپنے گھر کے تنویں سے پائپ لائن بچھائی ہااور بحداللہ اس سے یانی کی ضرورت اور ی بورای ہے۔ جب ہماری قوم' شخان' کے لئے کوکلہ کان ہے رائیلی فنڈ ملنا شروع ہوا تو ہم سب نے مشورے ہے پچھ فنڈ مدرسد میں ٹیوب ویل کی کھدائی کے لئے توم سے منظور کروا کرا شاذ صاحب کو پیش کیا کہ چونکہ مدرسہ میں مجھی قوم کے بيح يزيعة بين اوريبان ياني كالزظام ايك طرح كى قومى ضرورت باس لئة آب ية قبول فرمالين توحفرت نے ا نکار فرمادیا اور کہا کہ اس میں قوم کی بیواؤں اور بچوں کا حق ہے، میں اسے استعمال کرنے سے معذور ہول، آپ ا سے کسی اجتماعی قومی مفادیس خرج کرویں ، ہم نے کافی اصرار کیالیکن آپ کسی طرح تبول کرنے پر راضی نہ ہوئے۔ میں ایک دفعہ بلی کے بل کا مسئلہ پوچھنے کے لئے حاضر ہوا کہ حضرت حکومت بڑے ناروائیکس لا گوکرتی ہے، یہ جو اوُّ بَلِي كَ كَنْدُ كِ استعالَ كرتے ہیں كيا يہ جائز ہوگا؟ تو آپ نے سختی ہے اس كی تا كيدفر مائی كه بجل كا بل اواكر نا لازی اور ضروری ہے، اگر کو کی واقعی مسئلہ ہے تو اُسے متعلقہ محکیے ہے حل کرانا جا ہے لیکن اس بنیاد پر بجلی چوری کرنا برگز جائزنبیں، یتو گناہ کبیرہ ہے اور حرام ہے۔ یہ بوری قوم کی امانت ہے، کسی ایک فرد کے حق کی تلافی تو آسان ہے لیکن بوری قوم کے حت کوضائع کرنے کی صورت میں علافی مشکل بلکہ ناممکن ہوتی ہے ،اس حوالے ہے آپ نے اہل

ایک دفعہ میں نے پچھ ہدیے کی رقم ذاتی ضرور یات کے لئے چیش کی ،اس دفت پچھ مہمانوں سے تفتگو میں مشغول سے دوسیان پوری طرح میری طرف ندر ہا ، میں جب مدر سے در دان ہے سے باہر آنے لگا تو دوڑتے ہوئے میر سے پیچھے آئے کہ حاجی صاحب! معذرت خواہ ہوں ،مہمانوں کی دجہ سے آپ کی بات کی طرف تو جہندوں سکا میر سے پیچھے آئے کہ حاجی صاحب! معذرت خواہ ہوں ،مہمانوں کی دجہ سے آپ کی بات کی طرف تو جہندوں سکا میر آم کس مدک ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت! ذاتی استعمال کے لئے چیش کی ہے۔اس لئے مدر سے کی تصریح نہیں کی کیونکہ میری عادت تھی کہ اگر کسی خاص مدے لئے چیش کرتا تو صراحت کر دیتا ،اس پر آپ نے تبول فرما کر رکھ لی۔ شہادت سے چندون قبل مجھے بلا کر فرما یا ،حاجی صاحب! ہرذی روح نے اس دُنیا سے رخصت ہونا ہے ، میں نے شہادت سے چندون قبل مجھے بلا کر فرما یا ،حاجی صاحب! ہرذی روح نے اس دُنیا سے رخصت ہونا ہے ، میں نے

بھی چلے جانا ہے، حالات کا بچھ پہتنہیں چلنا، علاقہ جنگ کی لیب میں ہے، میں نے بڑی محنت ہے کتا ہیں جمع کی جہا جی جانا ہے، حالات کا بچھ پہتنہیں چلنا ، علاقہ جنگ کی لیب میں ہے، میں نے عرض کیا کہ دھنرت! میرا تجرہ حاضرہ، وہاں ایک مَرہ کتا بوں کے لئے تخص کردیں گے۔ فرمایا کہ یے ٹرک میں آئی کی میں نے عرض کیا کہ ٹرک میں آئی گئی ، میں نے عرض کیا کہ ٹرک میں آئی ہیں ہے وہ اس کی فکر نہ کریں ۔ بچر بچھ میں ہے جہا ہے جہا ہے جہا ہے کہ اس کی فکر نہ کریں ۔ بچر بچھ میں اس کی فکر نہ کریں ۔ بچر بچھ میں اور جہا ہم آئیوں پر آئی ، تب بھی جرت تھی کہ آخر کتا ہیں مدر سے ہے نکا لئے کی کیا وجہ ہے، لیکن اُستاذ صاحب کی بات اگر بچھ میں اور بہلا بم آئیوں پر آگر گرا ، جم لیک کہنے کے عادی تھے، بچھی چوں چرال نہیں کی ۔ بہر حال کتا ہیں نظال نہ ہو کہیں اور بہلا بم آئیوں پر آگر گرا ، تب اندازہ ہوا کہ یہ سارا منظر تو آپ پر پہلے ہے منطق کردیا گیا تھا اور اس کی چیش بندی کے طور پر فر مار ہے تھے ، لیکن اللہ والوں کو جب نقد پر کا البام ہوتا ہے تو وہ تہ ہیر میں نہی زیادہ نہیں پڑتے ، شایدا ہی وجہ سے ارادہ ترک کرویا

حضرت استاذ صاحب کی سم سرا اواکو یاد کروں ، آپ کی عاجزی و تواضع الی تھی کہ بھی جھے گاڑی کی پچیلی سیٹ پر بیٹے نہیں دیا ، ہمیشر آ گے بھاتے خود و چھے بیٹے ۔ ایک بار میں نے بڑی کجاجت اور منت ساجت ہے آ گے بھایا۔
بس ہمنکو شہر تک گاؤں سے گئے ، وہاں سے بھر پچھلی سیٹ پر آ گئے ۔ خود نمائی اور شہرت سے طبعی نفرت تھی ، بلا کے مہمان نواز بھے ، جھے یاونہیں کہ بھی مہمان کو اپنی جگہ بیٹھ کر ہی رفصت کیا ہو، اُس کے ساتھ اُٹھ کر درواز ہے تک تو ضرور آتے ۔ مروت کا غلبہ تھا ، اپنی آکلیف کا اظہار بھی مروت میں نہیں کرتے تھے ۔ میں نے زندگی میں ایک درختاں صفات والا شخص نہیں و یکھا۔ بلاشبہ آپ کی رصلت ہمنکوعوام کے لئے عظیم سانحہ ہے ، اللہ تعالی آپ کے دیئے ہو کے انظر بے اورمشن پر جمیں قائم رکھے اور اس کی لاج رکھنے کی توفیق دے۔ (آمین ٹم آمین)

گ**ی د ماغول کا ایک انسان** اندعالم، یشاور

اس کا نتات رنگ و بو کے حسن کا ایک پہلوخداوند کریم کے پیدا کرد و کا نب ہیں جنہیں دیکھ کرعقل کے گھوڑوں

کی سانسیں اُ تھڑ جاتی ہیں۔فلسفہ وحکمت دم بخو درہ جاتے ہیں اورز بان وقلم کی تان نوٹ جاتی ہے۔ان کے حسن حقیق کی تصویر پیش کرنا انسانی بس ہے با ہراور اُن کے کمال ذاتی کا کامل ادراک عقل وشعور ہے بالا تر ہوتا ہے۔ یہ ' عِبُ ئِبِ ' مُخلُوق خداوندی کے ہرصنف میں بکھرے ،خداوند قدوس کی کبریا کی میں نغمہ سرا ہیں ۔آپ نے غیرانسانی " عِائب كا ذكر ضرور سنا بوگاليكن خود انسانول هل بعض شخصيات اليي پيدا بوجاتي بين جن كي محير العقول صلاحيتين ، استعداد وں کا تنوع ، فکر ونظر کی وسعت ،عقل وشعور کی تمبرائی اور فہم وفراست کی بلندی عام انسانی سطح ہے بہت اُو فجی ہوتی ہے اور اُن کا اصل مقام اور کامل حقیقت انسانی اور اک سے باہر وکھائی ویتی ہے۔آب نے بھی ایسے انسان و کیھے ہوں پانہیں ، مجھے ایسے ہی ایک مجرالعقول انسان کی سال ہا سال محبت میسر آئی ہے اور میرے فکر ونظر اور نگاہ نے پھرآج تک الی کوئی مختصیت نبیس دیکھی میری مرادحضرت مولا نامحدامین اورکزئی رحمداللدتعالی ہے۔

تی باں!لوگ بعض حضرات کے بارے میں کتتے ہیں کہ وہ اپنی ذات میں انجمن تھے۔ بیانجمن کالفظ حضرت کے لئے مجھے اتنا تنگ دامن دکھائی و بتا ہے کہ میں نے حضرت میں جو پکھود یکھا ہے اس میں بالکل نہیں سمنتا۔ آپ یورا عالم کبدویں توشا پرمیر نے قلرونظر کی پچھ تسکین ہو سکے لیکن بعض اوقات عالم بھر کی قکری وسعت ہے میں آپ ی نظر وککر اور عزم واستقلال کو بڑھ کریا تا۔ لبندامیں نے ایک انسان کی شکل میں کمالات کا ایک عالم نہیں بلکہ تنی عالم مشاہدو کیے۔کوئیا سےمبالغہ سمجےتو و ومعذور بے کیونک

> آنکھ والا تیرے جو بن کا تماشہ دیکھیے دیدو کور کو کیا آئے نظم بکیا دکھیے

ویسے بھی یہ بات حضرت کے تمام متعلقین جانتے ہیں کہ حضرت کے کمالات کا تذکرہ اُن ہے اجبنی مخص مبالفہ تصور کرتا ہےاور واقف حال مجھتا ہے کہ ان سطروں ہے ہرگز اُن کی شان حقیقی کا تصور نہیں اُ بھرتا۔ حضرت مولا نامجمہ ا من شبیدر حمداللہ سے بندو کا تعلق المذیا مریدی کانبیں بلکہ بالکل جُدانوعیت کا ہے۔ بندہ نہ آو عالم دین ہے نہ حافظ قرآن، نکسی دین تحریک سے باقاعد العلق ہے نشکل وصورت سے اس صف کا آدمی دکھائی دیتا ہوں۔ ایک عام سا شری اور حکومت کے ایک محکمے میں طازم ہوں لیکن حضرت استاذ صاحب کے ساتھ ملی وساجی معاملات میں ایک طویل عرصہ تک معاونت اور حکومتی اواروں اور اُستاذ مساحبؓ کے مابین سفارت کی سعادت نغرور حاصل رہی ہے۔ یقین جانے میں اُ ساذ صاحب ُ کو عالم دین ہونے کی حیثیت ہے بس اتنا ہی جانیا ہوں جتنا ایک عام مسلمان ایک عالم کے بارے میں تصور رکھ سکتا ہے۔ زیاد و سے زیادہ یہ لکھ سکتا ہوں کہ وہ ایک بڑے عالم تتھے۔اب س فن کے بڑے عالم تھے،اس کا مجھےکوئی اوراک نہیں۔ میں نے حضرت اُستاذ صاحبؓ کی جوتصویر تھینجی ہےوہ ایک اورز وایہ ہے ہے

اور ذیل کی مطور میں کوشش کروں گا کہ اس زواید کی کچھتفصیل بیان کرسکوں۔

میں بچپن سے اُستاذ صاحب سے واقف تھا، آپ کے ہاں آ یہ ورفت بھی رہتی ، آپ کی شخصیت ہمارے خاندان

کے لئے ایک بزرگ کی تھی۔ ایسے بزرگ جن سے لوگ و عاوتو جہ کی ورخواست کرتے ہیں اور اپنی مشکالات میں سہارا

چاہتے ہیں ، پھرالقد تعالیٰ کافضل ہوا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے عمد ہ عمری تعلیم کی توفیق دی۔ میرے بھائی اور میں اجتھے

حکومتی عبدوں پر فائز ہو گئے ، اس میں حضرت استاذ صاحب کی وُ عاوَں کا کر دار تھا، کیونکہ ہم جو پکھ سے اور جو پکھ

ہیں بیا نہی کے وُ عاوَں کافیف اور نتیجہ ہا در میرا بیا ایمان ہے کہ استاذ صاحب کی زبان سے نگلی ہوئی کوئی و عامیرے

حق میں رونہیں ہوئی۔ ہبر حال جب ہمنکو کی سرز مین پرشور یدگی وفساد کے گہرے بادل چھانے کے اور شیعہ تی

فسادات کے نام پر عام لوگوں کے استحصال اور مفادات پرست ٹولوں کے سونے کی جڑ یا شکار کرنے کا تھیل شروح کے

بوا، تو اس ماحول میں کسی ایسے عبقر کی رہنما کی ضرورت تھی جو فسادات و تساوم کے عوامل کا گہرا جائز ہ کیکر مکن تبابی

وافتر ات کی چیش بندی کرے۔ اس وقت حضرت الاستاذ میجا بن کر اُسٹھے اور علاقے میں سلکتے مسائل کے مل کے

وافتر ات کی چیش بندی کرے۔ اس وقت حضرت الاستاذ میجا بن کر اُسٹھے اور علاقے میں سلکتے مسائل کے مل کے

میا تجو بہ کریں تو محتف تھی کے منظر نا ہے میا میں قدم رکھا۔ اُس وقت اگر ہم ہمنکو اور کر دوچیش کے سیاسی وساتی ما حول کا تجو بہ کریں تو تو تفقی ہیں کہ اُس کے مسلمتے سے بی وہ تھیں کہ وہ تیں کہ تجو بہ کریں تو تو تفقی تھی میں میں میں تھی میں میں تھی ہے۔ اس کا تجو بہ کریں تیں تو تو تفقی تھیں۔ کا تجو بہ کریں تو تو تفقی تھیں۔ کہ تو تو بھی کے مسلمتے تے ہیں۔

ا ۔ شیعی تصاوم کے پیچھے دونوں طرف کے پچھوا لیے عاقبت نااندیش عوام سازشوں کا نشانہ بنتے ، جو ماحول کوحد ور جغراب کرنے کے بعد حل کی تلاش کے لئے سرگر دال رہتے ۔

۲۔ دونوں طرف انسانی جانوں کے ضیاع اور مالی نقصانات کورو کئے کے لئے سیاسی وساجی رہنماؤں کی پالیسیاں یک طرفہ زخ لئے ہوتی تھیں۔

۳۔ان فسادات کوبعض عناصرا پنگ ستی شہرت اور مالی مفادات کے حصول کے گھنا ؤنے کھیل کے طور پراستعال کرنا چاہتے تھے۔

سم۔عمومی طور پرقومی سطح پریہ ذہنیت پروان چڑھ چکی تھی کہ اس بحران کا واحد حل افتداری غلبہ ہے۔اس کے لئے جنگ واحد ذریعہ مجمی جاتی تھی۔

حفرت استاذ صاحبٌ اس سیاسی و سما جی منظر نا ہے کے اُفق پرایک نئے ماہتا ہے کے طور پر طلوع ہوئے اور اس پورے منظرنا سے کا زُخ بدلنے میں اساسی کر داراد اکیا ، آپ نے مندر جدذیل پالیسیوں کا اجراکیا:

ا ۔ امن کوتبدہ بالا کرنے والے عناصر کی سرکو بی کے لئے حکومت اور ذمہ دارا داروں کومفید عام تجاویز دیں۔ ۲۔ امن شکنی کے جغرافیائی عوامل کا تجزیہ کر کے ہنکو میں نوآبادیاتی سسٹم کے ذریعے بعض علاقے سنیوں ہے آ باوکروائے اور کلوط روڈ وں کی آمدورفت ختم کر کے نئے روڈ تعمیر کروائے۔

سدامن شکنی کے ماتی وسیا می عوامل کا تجزیہ کر کے سیاسی اداروں سے شیعہ کی دونوں طبقات کے لئے آبادی کے تناسب سے وسائل کی تنسیم برزوردیا۔

۳- امن شکنی کے قومی عوامل کا تجزیہ کر کے قوم میں امن کی خاطر جز گداور گفت شنیداور حکومتی اداروں کے کردار کو فعال کرنے پرزوردیا تا کہ جنگ کی ثقافت نتم ہواور یا ہمی قومی مسائل متفقہ قومی جرگوں کے ذریعے حل ہوں۔اس پر بطور شواید میں ذیل میں کچھوا تھا۔ذکر کروں گا۔

۵۔مفاد پرست عناصر کو بے اثر کرنے میں نمایاں کر دارادا کیا حتی کدان عناصر کی طرف ہے آپ اور آپ کے متعلقین کو سخت نقصا نات بہنچانے کی کوشش کی تئی۔

۲۔ آپ نے اس شعور کو اُجا گر کیا کہ برا دران وطن میں کسی طبقہ کا استحصال نہ ہو بلکہ انصاف سب کے لئے یکسال ہو، اس لئے آپ کے امن فارمولے اہل سنت کے ساتھ اہل تشیع کے لئے بھی برابر کے مفید تھے اور اُن میں یک زیے مفاد کی بوجھی دکھائی نہ دی۔ آپ کے ان مساعی پر ابلور شاہد چندوا تعات پیش کرنا چاہوں گا۔

1990ء کے نسادات میں آپ جنگ کے خت مخالف تھے اور حکومت پر زور دیا کہ وہ کر فیولگادے۔ کر فیو کی صورت میں آپ کی اپ حضرات کی طرف صورت میں آپ کی اپ حضرات کی طرف صورت میں آپ کی اپ حضرات کی طرف حضافت بھی ہوتی تھی اور دو غلے عناصر کو آپ کے شبت کردار ہے تکلیف بھی ہوتی تھی لیکن جو نکہ آپ کے پیش نظر جنگ کا خاتمہ ہوتا تھا چا ہے کسی جمی صورت ممکن ہو۔ اس لئے جزوی قوی فوائد پیش نظر رکھنے کے بجائے خطے کے وسیع تر مفاد میں کر فیو کی تجویز کا فیصلہ کیا۔ مجھے خوب یا دے کہ خود بھی بھیج کر پہاڑ وں سے مسلم عن قوموں کو اُتارا کہ جنگ مسائل کا حل نہیں اور حکومت کے درمیان میں آنے کے بعد اپنے اوپر حالات کی فرمدداری لینے کا کوئی جو از میں ماہ جنگ مسائل کا حل نبیں اور حکومت کی ہے اور اس میں حکومت کا تعاون لازی وضروری ہے۔

اس وقت ان تمام تنازعات میں حکومت کے لئے تکھی ہوئی آپ کی تجاویزاوران کے نتیج میں ہونے والے شیعہ سنی معاہدات کی تحریریں حکومی ریکارڈ پرموجود بول گی ، پچوتحریرات مارے احباب اس نمبر میں مبیا بھی کردیں گے ، عموماً یہ سارے معاہدات حضرت استاذ صاحب کے وست مبارک سے لکھے ہوئے ہیں۔ ان کا ایک ایک لفظ ، ایک تعبیراتی نی تلی اور قانونی ہوتی تھی کہ حکومت کی فعال اور ذہین بعد و کر کے کردیگ رو جاتی نے دوالی تشیع کو اس بات کا ادر اک ہوتا کہ آپ کی بیش کردہ تجاویز خطے کے مجموع مفادیس ہیں، لیکن جب ایک خط بیرونی سازشوں کی آ ماج گاہ ہواور آ سے مقاصد کے لئے استعمال کرنے کی مفادیس ہیں، لیکن جب ایک خط بیرونی سازشوں کی آ ماج گاہ ہواور آ سے اپنے مقاصد کے لئے استعمال کرنے کی

پوری آسانی و شمن کومیسر ہوتو و ہاں ایک شخص کی صدا نقار خانے میں طوطی کی آواز بن جاتی ہے۔ تاہم حضرت استاذ صاحبؑ باو جود بخت مشکلات کے بھی مایو تنہیں ہوئے اور اپنی جدو جبد جاری رکھی۔

آب کے فکر ونظراوربصیرت کی گہرائی مجھ پر اُس ونت بھی واضح ہوتی جب تو می وہلی مسائل میں حکومت کی سیننگ بوروکریس کے ساتھ ہاری میننگز ہوتیں اورووکسی مسئلے پر ہمارے ساتھ مشاورت سے روڈ میپ بنانا جا ہے يأنسى مرحله يران كى ترجيحات بهار ب ساتھ ككرار ہى بيوتى توعموماً يسے موقعوں پروہ آنگريزى ميں اس پر باہم ڈسکشن اور تبادلہ خیال کرتے ، مجھے محسوس ہوتا کہ بہآ فیسرز تو این دانشوری کے زعم میں اپنے لائح عمل اور تعباد یز کے مقالبے میں دوسرے مؤقف کی معقولیت تسلیم کرنے میں لیت لعل ہے کام لیس طے۔استاذ صاحبؓ بزی توجہ ہے یہ یوری معتقد من این بات اس اندازے سے قارغ ہوتے اور این میں اپنی بات اس اندازے حتی کر کے چیش کرتے محویاب اس میں حذف واضافہ کی کوئی مخبائش ہی نبیس ،تو تب استاذ صاحب بولناشرو گ کرتے اوران کی گفتگو کانمبر وارتجزیہ شروع فرماتے اورا پنی تجاویز بھی ساتھ ساتھ فراہم کررہے ہوتے ۔ میں تسم کھا سکن ہوں کہ ہمارے بیوروکر کی اوراعلی علمی آفیسر دنگ روجاتے ، ووا نگلیاں مندمیں پکڑ لیتے کہ بیکس پایے کی بصیر ت ر کھنے والی شخصیت ہے۔جس کی نگا ہیں وہ سب د کیور ہی ہیں جن کاہمیں احساس وادراک بھی نہیں ،انہیں انداز ہ ہوتا کہ ہم نے کتابی وانشوری پیش کی ہےاورا پنامشقی د ماغ لڑا یا ہے جب کہ سیر گفتگو باطن کی نظر کی روشنی میں د ماغ ہے نہیں دل کی طاقت سے ہور ہی ہے۔جن آفیسر کے ساتھ ایک دفعہ استاذ صاحبؑ کی میڈنگ ہو جاتی ،اگر اُن کے دل میں کچھذ را برابرایمان ہوتا تو وہ نوٹ کر جھک جاتے اور پھرحضرت کے دریر نیاز مندا نہ حاضری اور دُ عاوَں کی درخواست لے کرآناسعادت بجھتے تھے۔ بیوا تعات بالکل میرے سامنے کے بیں ،میراموضوع درامل بدہے کہ آپ نے حکومتی اداروں کواس خطے میں تصادم و بدامنی کا بحران ختم کرنے کے لئے ایسی تجادیز مہیا کیں کے اگر اس کا یاں رکھا جاتاتو بیسائل کب کے تتم ہوجاتے۔

اورکزئی ایجنسی کے علاقہ لیرد و میں ایک مزار پرانگریز دور حکومت میں ۱۹۴۳ء سے شیعہ کی تنازع چلا آرہا تھا۔
اس مزار کو میاں زیارت یا انورییزیارت کہا جاتا ہے۔ یہ الل النه کے علاقے میں واقع ہے لیکن اہل تشخ کا دعویٰ ہے کہ ان کے بزرگوں میں سے کسی کا مزار ہے، اس لئے اُن کا اس پرآنا جاتا اور عرس میلے کرنے کا معمول رہا ہے۔
اس مزار کے لئے راست سنیوں کی اراضی ہے ہو کر گزرتا ہے۔ اس کی تعمیر نو پر علاقہ میں بخت اختاا فات رونما ہوئے اور جنگ کی فضا بن گئی۔ عامته الناس کی ایک کمزوری میتھی کہ وہ کام سے پہلے حضرت کے پاس مشاورت کے لئے نہیں آتے تھے۔ بلکہ جب معاملات جانبین کے عناصر بگاڑ لیتے تھے تو چھر دوڑیں استاذ صاحب اور مولانا عبداللہ نہیں آتے تھے۔ بلکہ جب معاملات جانبین کے عناصر بگاڑ لیتے تھے تو چھر دوڑیں استاذ صاحب اور مولانا عبداللہ

صاحب ﷺ کے یاس بی آلتیں کہ بیستد مل کیا جائے۔اس سے حضرت کو سخت کوفت بوتی کیونکہ سننہ کو ابتدائی مرطے میں سادہ طریقے ہے حل کرناممکن ہوتا تھالیکن اتنابگاڑ پیدا کرلیا جاتا کہ پھرسلجھانے کے لیے حضرت کو پوری پوری رات حاگ کرلائح عمل طے کرنا ہوتا جل کی ممکنہ صور تعب تلاشا اور حکومتی اداروں کوأن پرمطمئن کرنے کا مرحلہ اس ہے زیاد ہ مشکل ہوتا۔ دوسراعلاقے کی ساتی وجغرافیائی صورت حال ایسی تھی کہ اگرمسئلہ میں ایک دودن تاخیر ہوجاتی تو جانوں کے ضیاع کا خطرہ حقیقت کاروپ دھار لیتا اور جنگ چھز جاتی ۔اس لیے ان مراحل میں ہمیں فوری اور تند ہی ہے کام کرنا ہوتا تھا۔ مجھے خوب یاد ہے کہا متاذ صاحبؑ نے مجھے مشا کے وقت طلب کیااور اس طرح کے ایک متلین مسئلہ کے حل کی صور تیں لکھ کرحوالہ کیں کہ فوراً پشاوراعلی سطح حکومتی افسران تک مینجادیں۔اب یہ بیان کرنا میرے لئے ممکن نبیں اور ایک حکومتی افسر ہونے کے ناطح اس مشکل کا ادراک میں بخو بی کرسکتا ہوں کہ راتوں رات ایک مسئلے برحکومتی اراکین کواینے مؤقف اور تجاویز ہے آگاہ کرتا اور مکنے الے آیادہ کر کے ماتحتوں کے نام ا دکامات جاری کروانا کتنامشکل کام ہے۔ میں اس رات به قضیفمنا کرمیج فجر ہے قبل ساڑھے چار بجے استاذ صاحب کے پاس پہنچا،آپ بدستورجا گ رہے تھے اور مجھ ہے بوری کارگز ادی نئی مسرف چند گھنٹوں میں ہنکو سے پشاور، یثاور سے ہنکو معاملات کے مکمل حل کے ساتھ آتا جاتا یہ بھارے حضرت ہی کی کرامت تھی۔ایک باررات ساز ھے بارہ بج ججھےطلب فر ہایا اور اس طرح کے حالات میں رات چار بجے تک لائحمل اور تعباویز تیار کرکے روانہ کیا۔ مجمد الله ميري حيثيت استاذ صاحب كے لئے ايك سفيري تھي۔ مجھے معلوم ہے كه آپ كے سينے ميں ملك وملت كاكتنا در د تھااور و وطن خدا دادکو مدامنی کے طوفان ہے نکا لنے کے لئے کس قدر کڑھتے تھے۔

بہرحال میں میاں زیارت کے تضیہ کی بات کرر ہاتھا، حضرت اساذ صاحب نے اس تضیہ کے حل کا ٹاسک ہم چند دوستوں کو دیا اور پوری منصوبہ بندی کر کے ہدایات فراہم کیں ، بیمسکداس لئے حساس تھا کہ ایک تو اگریز کے زمانے سے مختلف فیہ تھا۔ دوسرا اہل النہ کی آبادی میں مقبرہ کی وجہ سے ان کے مسائل بھی واقعی نوعیت کے تھے لیکن حضرت الاساذ کی فکر کا مثبت پہلواس وقت سامنے آیا جب آپ نے مسئلے کے یک زمنے حل کے بجائے دونوں فریقوں کے جذبات کا نمیال رکھا۔ آپ نے حکومت کو یہ تجویز دی کہ مزار کی تعمیر کا معاملہ حکومت خود اپنے ہاتھ میں لے اورائے خود تعمیر کرے۔ کسی ایک فرای کو بھی قریب نہ آئے دوسے سام را اہل تشیع کے جذبات کا استحصال بھی نہروگا اورا ہل النہ کو بھی مطمئن کرانا ممکن ہوگا۔

آپ کی تجویزیہ مجی تھی کی ایسے حساس مقامات کا کسی ایک فریق کی تولیت میں مستقل رہنا بدائ کا بڑا سبب بنتا ہے۔ لبندا حکومت براہ راست ایسے مقامات کا کنٹرول سنجائے۔ میں نے اس سے انداز و کیا کہ اگر حضرت استاذ صاحب ہوتو م ،حکومت اور ملت کے مجموعی مفاد کے بجائے محض اپنے مسلکی جذبات کی تسکین مطلوب ہوتی تو وہ ضرور اس مسئلے کا یک زخاص طلب کرتے اور ای کے لئے زور صرف کرتے۔ آپ کی دعاؤں اور بدایات کی برکت تھی کہ القد تعالیٰ نے بڑے بی زامن طریقے ہے جمیں یہ مسئلے نمنانے کی تو فیق دی۔

حضرت الاستاذ صاحب سیای نمائندول پراس حوالے سے زور دیتے تھے کے علاقے میں شیعہ کی دونوں طبقات کو اپنا پوراخق ویں کی سیاس نمائندول پراس حوالے سے زور دیتے تھے کے علاقے میں امن کی صورت حال اس کو اپنا پوراخق ویں بہر کہ ہوں ہے۔ بقینا اس مثبت سوج وقت مخدوش ہوتی ہے جب ایک طبقہ اپنے حقوق کا استحصال کھی آ تھوں سے مشاہدہ کرتا ہے۔ بقینا اس مثبت سوج اور فکر کی حامل شخصیت اب اس علاقے میں نا پید ہے۔

کاش ! ہمارے اوارے اور ہماری قوم اس ہیرے کی قدر کر لیتی ،اس کی باتوں اور در دکو مجھتی اوراس کی فکر کو ا پناتی تو آج بداعتادی و بدامنی کے ہاتھوں اپنے سرسبز وشاداب و پر رونق خطے کے اندھیر محمری بنے کا نظارہ نہ کرتی۔ حضرت استاذ صاحبؓ نے اس درجہ تو می ولی در داور توم کے لئے گراں قدر خد مات سرانجام دینے کے باجو جمعی ذاتی مفاد کے لئے ذروبرابرکوشش نبیس کی میں ایک دفعہ ایک ایم ،این ،اے کے امید وارکوآپ کے پاس لے کر حمیا؟ أس خدا کے بند ہے نے حضرت استاذ صاحب گوٹول کا ایک بنڈل مدر سے کے چند ہے ہیں دینا چاہا۔استاذ صاحب بنے اس کونبایت خوبصورت انداز سے نال دیا کہ وہمی جیران رو گئے ،الی استغنا کہیں اورنظرنہ آئی۔ بال! آ پ کے استاذ گرامی مفترت مولا ناعمیدالقد صاحب بھی اس طرز کے بزرگ تھے۔حضرت کی ملاقات کے بعد میں أن صاحب كو لے كرمولانا عبدالله صاحب ك خدمت ميں حاضر بهوا ،أس صاحب في وبال بھي يمي حركت كي اور مولانا عبدالقد صاحب وآست سے بندل پیش کردیا،حصرت نے رکھالیا،جب ہم واپس مونے گئے تو چیکے سے حضرت نے وہ بنڈل مجھے تھادیا کہ انہیں راہتے میں واپس دے دینا۔ حضرت استاذ صاحبٌ اور مولا تا عبداللہ صاحبْ زینی چٹائیوں پر جیلینے والے فقراتھے، اُنہیں بہشابانہ چندے اور ہدیے کب گوار اہو یکتے تھے۔ میں نے گاتری میں اپنے دوست کو تخاطب کر کے کہا: لیہے!صاحب اپنی رقم واپس لےلیں ،اس بنڈل کا نہ کوئی نوٹ بلا ہے نہ ین کھلا ہے۔ وہ بڑے حیران ہوئے کہ جس نے توبیدووٹ ما تھنے کے لئے نبس، بلکدایتی سعادت سمجھ کردیئے تھے۔ میں نے کہا: آپنہیں سمجھ کتے کہ آپ کن فقرائے دروازے پر آئے ہیں پے فقرمیں باوشاہی کر کے لوگوں کو کھلاتے ہیں۔ بہر حال وہ آخر تک سرو ھنتے رہے اور آنہیں یہ بات سجھ نہ آسکی کہ و نیا میں ایسا بھی ہوتا ہے۔ لی وقو می مسائل میں ان حضرات نے ہمیشہ اپنی ذاتی رقوم اور وسائل خرج کیے، اس کا اعتراف حکومتی حلتوں کو بھی ہے۔ حضرت استاذ صاحبٌ کی بصیرت کابیه عالم تھا کہ جب میں کسی حکومتی آفیسر خصوصا ہمنکو ،کو ہاٹ یاصوبے کی سطح پر

تعینات ہونے والے نئی حکومتی افسران کو''جو علاقائی مسائل کے حوالے سے ملنا ضروری سجھتے ہتھے'' کولا تا تھا، تو ہر آفیسر سے چندمنٹ گفتگو کے بعداس کی پوری شخصیت ، ذہنی طح اور نہم وفراست کا انداز ولکا لیتے ہتھے اور اُس سے اُس سطح کے مطابق بات چیت کرتے ۔ چونکہ میرا تو ہر کسی کے ساتھ آتا جاتار ہتا تھا ،اس لئے مجھے حضرت استاذ صاحب کی گفتگو میں واضح فرق محسوں ہوتا۔ بیا تنا آسان کا منہیں کہ ہر شخصیت سے اُس کی سطح مطابق ایک ہی مجلس میں اور اک کرکے گفتگو کی جائے۔

جوآ فیسرایک دفعہ وردی اور پر وٹو کول کے ساتھ آپ کے ہاں جاتے اور ایک مجلس میں شرکت کر لیتے ، جمعے یا و نہیں کہ آئندہ اُن کی حاضری اس کر وفر ہے ہوئی ہو بلکہ وہ اپنی وردی اور پر وٹو کول ہنکو میں چھوڑ کر حاضر خدمت ہوتے اور حاضری بھی نیاز مندانہ ہوتی بلکہ بعض اوقات مجھے کہتے کہ ویسے حضرت ہے حصول ذعاوزیارت کے لئے چلتے ہیں ، چاہے کوئی حکومتی کام نہیں ہوتا۔

حضرت استاذ صاحب مہمانوں کا اتنا خیال رکھتے کہ میرے ساتھ آنے والے حساس آفیسران کی حفاظت کی خاطر ایک گاڑی چیکے ہے گئی سے کہیں کھڑی کر کے اور اپنے ساتھی اس میں جیٹھا کر آئییں تا کید کرتے کہ ان کے چیکے چیکے فال جگہ تک جا کیں۔ اس بات کی ہمیں خبر بھی نہ ہوتی ۔ بعد میں احباب سے پنہ چاتا۔ خود محافظ رکھنے کا بالکل مزائ نہ تھا، آپ پر قاتلانہ تملوں کی کوشش ہوئی ، اس کے باوجود کبھی گن میں نہیں رکھا۔ حضرت کی صحبت کا اثر تھا کہ میں انہائی سخت حالات میں راتوں کا سفر بخیر محافظ اور حفاظتی اسلح کے ان را بول پر کرتا ، لیکن اللہ تعالی نے محفوظ رکھا، نہ حضرت کی محب کی سیکورٹی قبول کرنے کی حاجت ہوئی اور نہمیں۔ الحمد دند کی ڈیک

انسپنر عابد علی کا نام حکومتی آفیران جی ایک متاز نام ہے۔ ان کی جرائت بھی ضرب المثل تھی اور ابنا ایک دبد بہ بھی رکھتے تھے، ایک دفعہ وواستاذ صاحب کے پاس اپنے روایتی انداز سے گئے، جھے اعتراف ہے کہ وہ ذبین ترین آفیسر تھے اور پائستان کی بیوروکر کسی جی ایس ایسے نادر آفیسر کم آئے بیں ، لیکن واپسی پر جھے کہا کہ دوست ! بیکسی شخصیت ہے۔ اس درجہ کی فہم وفر است ، اتنی گہری بھیرت ۔۔۔ یار! علما جی ایسے لوگ ! میری تو مجھ سے باہر ہے ۔ جس نے تو آج تک ایسافن منہیں دیکھا تھا۔ وہ تسلسل کے ساتھ حیرانگی جی اور کی میں ہولتے رہادر کی مجھے یا زمیس کہ عابد علی اس کر وفر کے ساتھ حمزت کے ہال گئے ہول ، عاجز انہ حاضر ہوتے تھے۔ چونکہ اب وہ اس و نیا جس موجو ذبیس ، اللہ تعالی ان کی مغفرت فریائے ، اس لئے ان کا ذکر کر رہا ہوں ، ورنہ اب بھی بہت سے حضرات حیات ہیں ، جن کی مینے معضرات حیات ہیں ، جن کی کیفیت حضرت کے ہال بدل حاتی۔

يبال من اس امركي وضاحت كرول كاكمين ان تمام حالات من ايسے عناصر كالبحى سامنا كرنا يزاجو حضرت

استاذ صاحب کے بلوث کردار کو برداشت نہیں کر سکتے تھے اور اپنے مفادات کی غرض سے بر کھناؤ ناکھیل کھیلنے کی کوشش کرتے تھے، میں ایک شخص کو جانتا ہول کہ أے محض اس لئے راہتے ہے بٹانے کی کوشش کی گئی کہ حضرت ا ستاذ صاحب اورحکومت کے مابین اعتماد کی فضا مجروٹ رکھیں ، ان معاملات کے حل کی باگ ذوراینے ہاتھ میں لے لیں اوراس کے نام پرمفاوات میٹیں ۔ اُس کواغوا کر تے آل کرنے کی کوشش کی گئی، پیدھفرت کی کرامت تھی کہ بقول اُس کے جب اغوا کاران پر وار کرتے تو وہ واران سے خود بخو دہث کر خطا چلا جاتا۔ پیس آ دمی اُس پر مِل پڑے تھےلیکن اُن کا بال بیکا نہ کر سکے ،اُنہوں نے کلاشنگونیں تان کر مارنا چاہالیکن وو نہچلیں ۔القدا کبر!وہ آج بھی زندو ہے اوراً س کی زندگی حضرت استاذ صاحب کی زندہ کرامت ہے۔ حضرت کی بے چینی دیکھی نہ جاتی تھی۔ بید عشرت کا تعسرف ہی تھا کہ چوہیں گھنٹول کے اندراندرآپ کی ذعاوتو جہ ہے اغوا کرنے والےخود حضرت کے دروازے پر ا اکر حاضر ہوئے اور معافی کے خوامتگار ہوئے اور پھر میں اُس ساتھی کی وسعت ظرفی کوسلام کرتا ہوں کہ اُن اغوا کاروں کو استاذ صاحب کے عمّاب ہے چھٹر ایا بھی اُس نے خود ہےاور حضرت سے خود درخواست کر کے اُن کے لئے معافی طلب کی ہے۔

وہ لوگ جن کے عزائم باطل کے خلاف سیب یلائی دیوار ہوتے تھے، ہم نے اپنے خطے میں امن کی خاطران کی الی مثالی قربانیاں مشاہدہ کیں اورا ہنوں سے باجود وسعت وقدرت کے بھی انتقام لیتے نہیں دیکھا۔ کاش!ان عناصر کی آنکھیں کھلتیں کہ قوم کے ان بےلوث خادموں نے اُن کے امن اورسکون کے لئے اپنی نمیندیں کس طرر ٓ ہے حرام کیں اوریہ چند کوں کی خاطر کیے اُن کا راستہ و کتے رہے۔

مجھے ایک دوست نے استفسار کیا کہ آئی جی سید کمال شاہ حضرت استاذ صاحب ہے اس قدر کیسے متاثر متھے کہ لال معجد کے تضیبہ میں حضرت استاذ صاحب موکمل اختیار میر دکر کے مسئلہ حل کرنے کی درخواست کی ۔ میں نے عرض کیا کہ شاید حضرت سے ہم علاقہ ہونے کے ناہلے قدیم مراسم بھی ہوں لیکن میرے علم میں ایک ایساراز ہے،جس نے ان حضرات کوحضرت کاعقبیرت مند بنا کررکھا۔

میں نے اُن دوست سے کہا کہ آپ ۲۲،۲۱، ۳۳ مار چ ۱۹۹۸ء کے اخبارات ملاحظہ کرلیں آپ کو پیخبر ملی گی کہ آئی ، جی ، بی اور چیف سکرٹری قاتلانہ حملہ میں بال بال نیج گئے ۔اس کی تفصیل کچھ یوں ہے کہ سید کمال شاہ ،جاوید ابرائیم پراجہ اور سم شاہ مجند ۱۹۹۸ء کے فسادات میں قبائلی سردار وں سے مذکرات کی غرض سے شاہووام جانا جائة تتے۔أنبول نے بكتر بندگاز يوں ميں حضرت استاذ صاحب كو بھي ساتھ لياا درآب كے مدرسے شا بوخيل جو قریبا یا یج کلومیٹر کے فاصلے پر ہے،تشریف لے گئے۔ یہ جیسے می گازیوں ہے اُ ترے ،ان پر بالکل سیدھی فائزنگ ہوئی اور کئی زوردار برسٹ ایک ساتھ چلے بین فائز تک کے ساتھ ہی حضرت استاذ صاحب نے مجیب جلال سے اپنی چادران کے سامنے ہوا میں اری و مساری گولیاں چادر پر آگر ایک تر ترابت کے ساتھ نے گر تشیل جیسے آہنی د بوار پر آگی ہوں اور سامنے کھڑے ان حضرات تک نہ پہنچ سکیں۔ یہ منظر انہوں نے اپنی آگھوں ہے دیکھا اور ان کے ساتھ موجود لوگوں نے نظار و کیا۔ بس مجی وہ واقعہ تھا جس سے حضرت کی ولایت اور عنداللہ مقام کا راز ان پر کھلا اور یہ ساری زندگی عقیدت و نیاز سے پیش آتے رہے۔

حضرت استاذ صاحب کی کس کس بات کو یاد کیا جائے؟ آپ کی ہرادا نرالی تھی ،انو کھی تھی ، ہمارے نہم سے بالاتر تھی ،آپ کا ہر وصف ایسا تھا کہ اُس کی وضاحت میں درجنوں واقعات سنائے جاسکتے ہیں۔ جھے حضرت استاذ صاحب ؒ کے چنداوصاف کا ٹانی کہیں نظر نہیں آتا اور فی الوقت اُنٹی کے ذکر پراکتفا کروں گا۔

ان میں اولین حضرت کا اپنے متعلقین کا حدور جدنیال رکھنا تھا۔ آپ کو اپنے ساتھیوں کی ہر حوالے سے گھر دہتی ،

ان کی تکیف پر کڑھتے اور اپنی پوری کوشش کرتے کہ کسی طرح یہ تکلیف زائل ہو۔ میری تھوٹی پکی جو مجھے بہت ہی پیاری تھی تھیلسیما اور پھر کینے کا شکار ہوگئی ۔ گھر میں سنتقل مریض ہو اور وہ بھی پیارے نیچے ہوں تو انسان کی برداشت کا م چھوڑ و تی ہے۔ حضرت استاذ صاحب کو میری پریشانی کا احساس تھا، وقا فو تٹا در یافت بھی کرتے ، دعا بھی کرتے ، دعا بھی کرتے ، دا اللہ خراس کی صحت آئی خراب ہوٹی کہ وہ کو مدھی چلی کئی ، ان دنوں میں سخت مضطرب تھا، حضرت استاذ صاحب اور حضرت مولانا عبداللہ صاحب تشریف لائے ، استاذ صاحب نے میری پریشانی دیکھی تو خود بھی پریشان ہوگئے ۔ آپ نے بھی کو دم کرنا شروع کر دیا ، پکی کو مدھی تھی ، ہماری اُ میدیں دم تو ڈپکی تھیں ، لیکن قدرت خداوندی کے ہوگئے ۔ آپ نے ، حضرت استاذ صاحب کا دم پورا ہوا تو پکی اُ ٹھر کر جیٹے گئی ۔ اللہ اکبر! وہ پکی کئی سال اس کے بعد زندہ وہ بی کی کیا کہے ، حضرت استاذ صاحب کا دم پورا ہوا تو پکی اُ ٹھر کر جیٹے گئی ۔ اللہ اکبر! وہ پکی کئی سال اس کے بعد زندہ وہ بی کہا گھاتی پئی ، بنتی مسکر اتی ربی ۔ لیکن میرے بھائی کے نا گھائی انتقال پر اُن کے میں پھل کر جان و سے گئی ۔ کو نگھ انتھال پر اُن کے میں پھل کر جان و سے گئی ۔ کو نگھ نے کہائی ۔ بہت می زیادہ میں تھی ۔ بہت می زیادہ میرت تھی۔

بھائی کے انتقال پر حضرت استاذ صاحب تشریف لائے، چونکہ حادث نا گہائی اور خم بہت بڑا تھا، اس لئے میر اا یک بھتجا بہت ہی بری حالت میں تھا، اُس سے بیحاد شاور خم برداشت نہ ہوں کا تھا۔ حضرت استاذ صاحب نے اُس کے لئے وُ عافر مائی ، اُن پر توجہ وُ الی اور اپنادست مبارک ان کے سینے پر پھیرا۔ خود اُن کا بیان ہے کہ میری حالت اُسی بوگئی جیسے سے وگئی ہے کہ میری حالت اُسی بوگئی جیسے سے ہٹادی ہواور ممل سکون نصیب ہوگیا۔ یہ آپ کی مملی کرامات تھیں جو ہم نے مشاہدہ کیں ۔ آپ کی اصل کرامت تو آپ کی احتقامت اور مضبوط ترین اعصاب سے کہ حالات جینے اور جیسے بھی نازک ہوتے ، آپ کی اعصاب بوری طرح کام کررہ بوتے اور ذہن مکمل فعال رہتا۔

دوسراوصف حضرت استاذ صاحب کا صدورجداعتدال تھا، آپ نے اپنی زندگی میں شاید ہی کسی سے بغض اور کین رکھا ہو، انتہائی معتدل شخصیت تھے۔ اپنا کوئی علقہ خاص کر نے نہیں بنایا، آپ سب کے تھے، سب کی خیر چاہتے تھے۔ جب سرکاری افسرمحرم کے زمانے میں یاکسی تنازع کے وقت میٹنگ کے لئے حاضر ہوتے اور اپنے شکوک وشہبات اور خدشات کا اظہار کرتے تو آپ اس اعتدال سے اپنا مؤقف اور تجاویز رکھتے کہ اُن کے خدشات کا فور کردیتے۔ آپ کے اعتدال ہی کے باعث بیسارے آفیسر آپ کا حدور جداحتر ام کرتے۔

تیسرا وصف حضرت استاذ صاحب کی محبت بیل کچھالی روحانیت کا اثر تھا کہ میل درجنوں پریشانیاں لے کر آپ کی خدمت میں ایسا سکون اور اطبینان محسوں کرتا کہ ساری مشکلیں اور پریشانیاں بھول جاتا، بیسکون میرے ملاوہ دیگرسرکاری آفیسر بھی محسوں کرتے اور اس کا اظہار کرتے۔ شاید بیآپ کی صدور جیشفقت اور محبت آمیزرویے کا اثر بولیکن بیمیرے بار ہاکا مشاہدہ ہے۔

حضرت الاستاذ كاليك وصف جس نے مجھے كن مواقع پر حيرت ميں ذالا وہ آپ كى اليى نور بھيرت تھى كه آپ كے سامنے كا اور جھوٹ بالكل واضح ہوتے ، تج ہو لئے والے كا بھى پنة چل جا تا اور جھوٹا جتى لئى سازى ہے جھوٹ كر ھاليتا آپ اپنی فر است ہے معلوم كر ليتے ، ليكن أس وقت اظہار نہ فرماتے ، بعد ميں كس منا سب موقع پر اشاروں كنايوں ميں اس طرح اظہار كر ليتے كه عمل والا ہوتا تو فوراً سمجھ جا تا كه حقيقت حال تو آپ پر بالكل واضح تھى ميں نے طويل مصاحب ميں حضرت استاذ صاحب كو تبھى جھوٹ ہو لئے نئا، نظمت سازى كرتے و يكھا۔ بالكل صاف صاف معاملہ معاجمت ميں حضرت استاذ صاحب كو تبھى جموث ہو لئے نئا، نظمت سازى كرتے و يكھا۔ بالكل صاف صاف معاملہ فرماتے ،كوئى چينى ندر كھتے تھے جس ہے معاملہ دوسر نے فرات پر واضح نہ ہوا در نہ كى ہے وہوكہ كھاتے۔

قرماتے ،كوئى چيزاليى دُھكى چينى ندر كھتے تھے جس ہے معاملہ دوسر نے فرات پر واضح نہ ہوا در نہ كى ہے وہوكہ كھاتے۔

آپ كو و ومؤ منا نہ فراست بدر جو اتم فعيب تھى ، كمؤمن نہ كى كودھوكہ و يتا ہے اور كى ہے دھوكہ كھاتا ہے۔

حضرت استاذ صاحب متوکل علی الله تھے، ظاہری اسباب سے پوری تو تع نہی ہوتی تو تو کا بعض اُ مورسرانجام دیتے اور الله تعالی راستے کھول دیتا۔ امن کے دائی تھے، خودساری عمرامن کے لئے لڑے اور بدامنی دیکھ کر بے چین ہوتے۔ جب نائن الیوین کے بعد ہمارے خطے کے حالات اہتر سے اہتر ہونے لگے تو میری معلومات کے مطابق صوبے ہیں جہاں کہیں بھی بدامنی کی کوئی لہر اُٹھتی آ ب وہاں پہنچ کرا پنا کر دار اواکرنے کی کوشش کرتے۔ ہیں نے تمام معاملات میں ویکھا کہ استاذ صاحب ان حالات کی خرابی کے اولین مرسطے پرجن باتوں کی نشاند ہی کرتے اور مکن خدشات کی تصویر پیش کرتے وہ اُس وقت اداروں کے بچھ میں نہ آئی لیکن برسوں بعد اُنہیں اس تکتے پرآ نا پڑتا جس پراستاذ صاحب پہلے دن ہمارے ساتھ بات کرتے ، اس کا بتیجہ یہ ہوتا کہ جومسئلہ پہلے مرسلے میں معولی اقدامات کے نشرول ہوسکتا ، وہ انتہائی مراحل میں آپریشنز ہے جی کنٹرول نہ ہویا تا۔

اس کی ایک بڑی مثال میرے سامنے باڑہ خیبرا یجنسی کے حالات کی ہے۔ حضرت استاذ صاحب اس میں ابتدا ے اس کے قائل متھے کہ چیرسیف الرحمن اور مفتی منیر شاکر دونوں کو علاقہ بدر کر کے حکومت علاقے کا کنٹرول اپنے ہاتھ میں لے لے توکسی کو حالات خراب کرنے کی جرأت نہ ہوگی لیکن جب اولین مرحلہ میں اس تجویز کونہ مانا کیا تو حالات بدے بدتر ہوتے مجھے اور آج تقریبادس سال بعد بھی معمول پرنہیں آرہے۔

حضرت استاذ صاحب کی شبادت کے دن شہادت ہے آ دھا محنث قبل برادرعزیز مولا نامجمر بوسف صاحب کا بندہ کے پاس فون آیا کہ والدصاحب کل رات سے پھھ عجیب وغریب تشم کی باتیں کرر ہے ہیں۔ مجھے ساری امائتیں سپر وکر وی بیں مدرسکی رقوم بتا دی بیں مینک اکاونٹ کی تفصیات وے دی بیں اور برچیز بروکررے بیں -کیفیت الیک ب جیسے کہیں لیے سفر پر جانے کی تیاری کرر ہے ہوں۔ ہر چیز سمیٹ رہے ہیں اور معاملہ صاف کررہے ہیں۔ میں تو مبت پریشان موں کرآ خربیکیا معاملہ ہے؟ میں نے ان سے کہا کرآپ کہاں ہیں؟ فرمایا کہ میں بازار میں موں ، مجھے معجد کی خراب ٹونٹیوں کوتبدیل کرنے کے لئے بھیجاہے۔ میں نے ان سے کہا کہ آب جیسے مدر سے پنجیں ،میری حضرت ے بات کروائیں، شاید کہیں اسبا سفر در پیش ہو، اس لئے آپ کوساری چیزیں سپر دکرر ہیں مول _ آپ گھبرائی نہیں، غاطر جمع رکھیے اور کچھوا قعتا پریشانی ہوتو حضرت ہے کہدویں کہ میری طرف نکل آئیں یا مجھے مطلع کرویں میں انہیں لينة ماؤل كالان سے بات ختم مولى تو آ د مع كھنے بعد اطلاع ملى كد حفرت استاذ صاحب اس دار فانى كو جيوز مكتے بیں ،آپ نے تریسے سال کی مسنون عمر اللہ سے ما تی تھی ،أتن بى عمر يائى مولانا يوسف صاحب كى باتي مير سے ذ بن میں گروش کرنے لکیں ،اوہ! یہ توحضرت اس سفر پرجانے والے تھے تب اس اہتمام سے ساری تیاری کمل کی۔ ہماری تو کا ئنات اُ جزئنی، نہ دل کو قر ارتھان آ تکھیں ساتھہ و سے رہی تھیں ۔فوراہنکو پینچے جُم ہے زمین بجٹ جاتی ، آ سان ماتم کر کے برستااور فضا نمیں چیچ چیچ کروا ویلا کرتیں ،توبھی ہمارےغم کا مداوا نہ ہوتا ہے ہی ذہنی حالت اتی متأثر ہوئی کہ ایک عرصہ بعد میں نارمل حالت میں واپس آیا۔ بیحاد شدا یک فرد کی موت نبیں ، ایک نظرے کی موت تھی ، ہم نے ایک مخص نہیں ایک عالم دفتا یا تھا، ہم نے ایک مشفق باب ہی نہیں ، ملک وطت کا عظیم ترین سر مایہ کھویا تھا۔ کون کہتا ہے کہ مولا نامحمہ امین اور کز گئی بس ایک تنبا انسان تنصے۔ وہ کرے تو بوری قوم کری ، وہ شہید ہوئے تو ہماری خودداری ،امن ،خود مختاری ،وحدت فکر سب کچھے شہید ہو گئے۔وہ امن کی آخری علامت تھی ،وہ غم خواری وبمدردي كي آخري نشاني بھي۔اے كاش الوگ اے بچھتے ،وہ انداز وكرياتے كه أنہوں نے وطن خداداد كے سمحب اور کس مجاہد کو ابدی نیندسُلا دیا ہے۔ ہے کوئی جو مردہ ضمیروں کو بداحساس دلاسکے کدان کے ہاتھ کس کے خون سے تکین ہوئے ،ہم ان کے راز ول کے امین تھے،ہم نے ان سے بڑھ کر ملک وطت کا وفاد ارکسی کونہ یا یا تھا، پھرا سے سنسترم کی سزادی گئی۔وہ کیوں مظلو ماندر پادیے گئے۔

اے کاش! کوئی اس ملک کاحتیقی خیرخواہ ہوتا ،کوئی اس کے لئے حقیقٹا کڑھتا ،تو ایسے قیتی ہیروں کا یوں استصال نہ کرتا جن کو پیدا ہونے میں صدیاں گئی ہیں۔مولا نامحمدا مین شہید ہیسے لوگ روزانہ پیدانہیں ہوتے ،یہ لوگ اللہ تعالی کا انعام ہوتے ہیں جب قومیں ایسے لوگوں کی ناقدری کرتی ہیں ،تو اللہ تعالیٰ کے غضب کا شکار ہوجاتی ہیں اور پھردنیا کی طاقت اُن کے زوال وادیار کوئیس روک سکتی۔و ماذلک علی اللہ بعزیز۔

میں تو اپنے آپ کو پیٹیم محسوں کرتا ہوں اور حضرت استاذ صاحبؑ کی شبادت کے بعداب ہمنکو جانے کودل ہی نہیں کرتا۔جا تا ہوں توول لگتانہیں ، کیونکہ جن سے دل تکی تھی ،وہ رہے نہیں ،جنہوں نے خریدا تھا وہ خریدار خصت ہو گئے ،اب وہاں دل لگا نمی توکس ہے اور کیونکر۔

جب قیامت کا حادث ہے کہ اشک ہے آسین نہیں ہے زمین کی رونق چلی گئی ہے افق پہ مبر مین نہیں ہے تیری جدائی میں مرنے والے وہ کون ہے جو حزین نہیں ہے گر تیری مرگ نا گہاں کا مجھے ابھی تک یقین نہیں ہے گئی دماغوں کا ایک انسان سوچتا ہوں کہاں گیا ہے قلم کی عظمت اُجڑگئی ہے زبان سے زور بیاں گیا ہے اثر گئے مزلوں کے چرے مامید کیا کارواں گیا ہے گر تیری مرگ نا گہاں کا مجھے ابھی تک یقین نہیں ہے گر تیری مرگ نا گہاں کا مجھے ابھی تک یقین نہیں ہے

مولا تااور کزنگ کے ساتھ میری رفاقت کی سرگزشت جادیداراہیم پراچ،کوہاٹ

مولانا محدامین اورکزئی شبید پرسه ماہی المظاہر ک خصوصی اشاعت ہمارے منطع کو ہائ کے لئے اعزاز ہے .

برخوردار مولانا محیطفیل مدیر المنظا بر میرے پاس آئے اور کہا کہ مولانا محد امین اور کزئی رحمۃ القد علیہ ہے آپ کا قدیم تعلق رہا ہے اور آپ کی بہت ساری یادیں ان ہو ابت ہیں ، لہذا ہمیں اس بارے میں ضرور کچھ بتا کیں۔
مولانا محیر امین اور کزئی کے ساتھ چالیس سالہ رفاقت پر نظر ڈالٹا ہوں تو یادوں کا ایک انبار ہے جونظروں کے سامنے منڈلا رہا ہے۔ میرے والدمحتر م جناب ابراہیم پراچہ رحمہ اللہ کے زمانہ ابتمام میں وہ ہمارے مدرسا جمن سامنے منڈلا رہا ہے۔ میرے والدمحتر م جناب ابراہیم پراچہ رحمہ اللہ کو زمانہ ابتمام میں وہ ہمارے مدرسا جمن سامنے منڈلا رہا ہے۔ میرے والدموں میں رونیاں اکتھی تعلیم القرآن محلہ پراچگان کو ہائ میں طالب علم تھے۔ یہ بڑا ہی عمرت کا زمانہ تھا، طلبہ محلوں میں رونیاں اکتھی کرتے تھے، دارالا قاموں کی آج کل کی طرح سہولتوں کا تصور ہی نہ تھا، میرے والدمواحب آندم کی کٹائی کے کرتے ہیں محرار النہ تاموں کی آج کی کٹائی کے مضافات میں محراک کو بائے جی میں الدین کے مضافات میں مشراکنوا کرتے تھے۔ فیخ الحدیث مولانا نعبد النہ صاحب کے نواز میں میہاں پڑھا اور مولانا تعبد النہ تا میں میہاں پڑھا اور محالات میں میں تمام اساتہ و خصوصا صدر مدرس مولانا عبد النہ النہ النہ کو جیتے شاگر دوں میں شارہ وئے۔

والدصاحب کی وفات کے بعد مدر سے کا اہتمام میر ہے ہیر دہوا۔ شروع میں مجھے یہ ذرمدداری سنجالنے میں تاق قالیکن اس کے لئے دیگرا کابر کے ساتھ مولانا محمدامین نے بھی مجھ پر کانی دباؤ ڈالا۔ میر الصرارتھا کہ میں مدر ہے کے لئے توامی چندہ نہیں کردں گا اور طلبہ کو دبی کچھ کھلاؤں اور ولی رہائش دوں گا جوہم اپنے گھر میں اپنے لئے رکھتے ہیں۔ مولانا محمدامین نے چندے کے معاطے کو تو سراہالیکن طلب کے ناشجے پر ان کا میر سے ساتھ انتظاف رہتا تھا۔ آپ فرماتے تھے کہ طلبہ کو قدر سے جاہدے میں رکھنا چاہیے، اس سے ملم میں برکت آتی ہے اور جب ان کا کسی قدر اپنامال خرج ہوتا ہے تو انہیں احساس ہوتا ہے کہ مدرساور اساتذہ میر سے لئے کیا پچھ کرر ہے جیں۔

مولانا محمدا مین جب جامعہ بنوری ناؤن میں استاذ ہوئے تو ان سے میر ارابط مزید تو ی ہوگیا۔ کی مسلکی مسائل اور تحریکات میں بھاری رفاقت رہی ، جب آپ کراچی ہے واپس تشریف لائے تو اپنی ساری تو جہ اس پرصرف کی کہ علاقہ میں نی شیعہ کی قدیم کشیدگی کامستقل بنیادوں پرکوئی حل نکلنا چاہیے۔ اس سلسطے میں دود ہائیوں پر مشمل ہم نے ایک مشتر کہ محنت کی ، بھارئے کئی اہم معاہدات اہاں تشیع کے ساتھ ہنکو میں امن وامان کے قیام کے حوالے سے ہوئے ان تمام معاملات میں آپ کی فہم وفر است ، معاملہ نبی ، تہری نظر ، حالات کا درست ادراک کرنے کی صلاحیت جسی صفات ہم پر کھلیں۔ معاہدات ومطالبات کی تحریر انہائی ہے تھے۔ آپ کی تحریر انہائی ہے تھا اور نی تھی جس پر کسی کے لئے اعتراض کی تعنیل شہیں ہوتی تھی۔ تحریر انہائی ہے تھا اور نی تھی اور رہے تکلف رکھتے تھے کہ میں آپ کی علی شان کا سیح انداز و نہ تھا۔ لیکن ایک آپ اپنے آپ کو انتراز و نہ تھا۔ لیکن ایک

رووا تعات ایسے ہوئے کہم پرآپ کی ملمی شان کھلی اور ہمیں انداز ہ ہوا کہ آپ کتنے بڑے عالم ہیں۔

جهار ہے کو ہاٹ میں ٹی وی وغیرہ کے رواج ہے۔ پہلے ہی یہ دستور چلا آ رہا ہے کہ رمضان اور عید کا اعلان مقامی علما الوگول كى شبادتيں وصول كر كے كرتے چلے آئے ہيں۔ فيخ الحديث مولانا نعت الله صاحب رحمة الله مليه (سابق الم این اے کوباٹ) کمیٹی کے سر براہ ہوتے تھے اور تمام علاقوں سے بینکڑ وں لوگ گاڑیاں لے کر مدرسہ آتے تھے کہ فین صاحب رؤیت کی شبادتوں کا اعلان کریں ہے۔ ممکول شریف کوہات سے بریلوی علما کا صلقہ بھی فین صاحب کا فیصلہ سننے کے لئے آتا تھااوراس حوالے سے کوئی مسلکی تفریق نبیس تھی۔ بعد میں بچھ علانے اختلاف شروع کردیا کہ مرکزی کمیٹی جب تک اعلان نہ کرے مقامی علا کوعیدیا روزے کا فیصلہ کرنے کا کوئی اختیار نہیں ۔مفتی محمود صاحب رحمة الله عليهاي كے قائل تھے۔اس ير بهارے مدرے ميں ابل علم كا ايك اجتماع مقرر كيا عميا۔ فتى محمود صاحب بھي تشریف لائے۔ای مباحثہ کے لئے شیخ الحدیث مولا نا نعت اللہ صاحب نے بالخصوص مولانا محمد امین اورکزئی صاحب کو بلایا تھا،اس دقت بالکل جواں سال تھے۔شاید بیدالفاظ نقل کرنا اب مناسب نہ ہوں لیکن اس دقت شخ صاحب نے چند بزے ملا ہے یے تکلفی میں کہا تھا کہ " اس کا ا مخ ا ع + & من يو (آپ مولانا من كرمائ طفل كمتب بو) چونكه آب شخ الحديث مولا نانعت الله ك شاكرو تحداس لئرية جمله استاذى طرف سه آب كيلي اعتاد ومندكادرجد ركها تقاد

ببرحال تمن دن بدمباحثہ جاری رہا، اس میں مولا تاجمہ امین صاحب نے جود ایک دیے۔اور کتابوں کے حوالوں کے انبار لگائے تو مجھےانداز ہ جوا کہ یہ کوئی معمولی عالم نہیں بلکہ بہت بڑے آ دمی ہیں۔ تین دن بعد ہنگو ،کرک کے سارے علامولا نا کے دلائل پرمطمئن ہو گئے۔

ووسرا واقعہ یہ ہے کہ جب آپ بنوری ٹاؤن ہے مستقل مکوتشریف لے آئے تو بیرون ممالک ہے میرے ساتھ رابطہ ہوتا کہ افریقہ وعرب سے فلال مامائے کرام آئے ہیں۔ انبیں مولا نامحمرامین صاحب تک پہنچانا ہے، میں ان علما کو لے کرمنکو حاضر ہوا آ ۔ تو وہ رائے میں مجھ سے یو چھتے جائے کہ حضرت الاستاذ کا کیا حال ہے؟ آ ہے ای طرح یز هاتے ہیں ،اب ملمی سرّرمیاں کیا ہیں؟ بینجی بار ہاان سے سنا کدا تنے بزے عالم اس جنگل میں بیند کر کیا کرتے ہیں، یکنی بڑے ادارے میں کیوں نہیں جاتے ؟ میں ان ہے عرض کرتا کہ بیسوال تو آپ براہ راست ان ے کریں ہبرحال اس ہے بھی مجھے اندازہ ہوا کہ آپ بین الاقوامی سطح کے عالم ہیں بہس کی زیارت و ملاقات کے لئےاتنے دورے علما آتے جیں۔

آب اپنے علاقے کے مسائل کے لیے کافی بھاگ دوز کرتے تھے، جب میں ایم این اے بنا توہنکو تا کو ہاٹ

امری پایاں سے سنیوں کیلے علیمہ ہ دو وہ تھیر کرنے کی بات کی۔ ہم نے علاقے میں کن طبقہ کے حقق تی کے لئے آواز افعائی اور آئیس قیام آئن کے لئے منظم کیا۔ اسلیلے میں کو ہائٹ کن بیر یم کونسل کی بنیادر کھی ، اس وقت موالا نامجہ امین صاحب کا مجھ سے یہ مطالبہ تھا کہ آپ ووٹ، الیکٹن کی انتخابی سیاست چھوڑ ویں ، اس سیاست کے ساتھ آپ کی قوم کے حقوق کی جنگ نہیں جیت سکتے ، آپ غیر انتخابی رہ کر قوم کو ایک پلیٹ فارم پر الا کیں ۔ مجھے اس وقت انتخابی سیاست سے وہ بی تھی ، لیکن حقیقت بہی ہے کہ جب میں نے انتخابی سیاست کو خیر باد کہد ویا تو اللہ تعالی نے اس خطے سیاست سے دی بی کے بہت سے مشکل مسائل حل کر رہ نی تو فیق دی ۔ بی بیر یم کونسل نے جرگہ اور مصالحت کی قوت سے کو باٹ میں تی آبادی اور بازار کے اندر چہلم کا جلوس ختم کروایا اور کی آئیوں کے ، ذی ، اے میں شیعہ امام بارگاہ کی تعمیر کے خلاف بائی کورٹ سے قانو نی جنگ لڑکر اپنا کیس جیتا ۔ حضرت موالا نامجہ امین کی تھیجت پڑمل کرتے ہوئے جھے تین طلاف بائی کورٹ سے قانو نی جنگ لڑکر اپنا کیس جیتا ۔ حضرت موالا نامجہ امین کی تھیجت پڑمل کرتے ہوئے جھے اس طرف بھی راغ ہی کہ کہ کہ کہ مسائل ہم پر امن طور پڑھل کرنے میں کا میاب رہیں گے۔ آپ نے جھے اس طرف بھی راغ ہی کورٹ کے بیاکہ کہ کی مسائل ہم پر امن طور پڑھل کرنے میں کوئسل پر لوگوں کا اعتاد بڑھے گااور اجتا گی کا موں میں توامی روزگار کے مسائل پر تو جددیں ، اس سے معاشر سے میں کوئسل پر لوگوں کا اعتاد بڑھے گااور اجتا گی کا موں میں توامی روزگار کے مسائل پر تو جددیں ، اس سے معاشر سے میں کوئسل پر لوگوں کا اعتاد بڑھے گااور اجتا گی کا موں میں توامی رائے عامہ کے حصول میں آس انی دیے گیا۔

آپ نے تحریک ناموں صحابہ کے لئے بھی علاقہ میں فیصلہ کن کردار اداکیا لیکن اس سلسے میں من قوم کو محض جذباتی بنیا دول پراور ہنگا می دوتی تقاضوں پر کھڑا کرنے کے آپ بالکل حق میں نہ ہتھے۔ایک دفعہ پجھولوگ میر کے بال مہمان ہوئے ،ان کو میں نے آپ کے پاس بھی بجیجا، بعد میں آپ نے بجھے منع کیا کہ اس طرح کے لوگ بالکل میرے پاس نہ بجیجیں ، بیتوسیگریٹ چیے ہیں ، نماز نہیں پڑھتے ،کن فکر سے بے فہر ہیں۔ بیلوگ اگر تحریکوں میں آگے میرے پاس نہ بھیجیں ، بیتوسیگریٹ چیے ہیں ،نماز نہیں پڑھتے ،کن فکر سے بے فہر ہیں۔ بیلوگ اگر تحریکوں میں آگے بڑھیں گئر اس سے جہالت وجذبا تیت کو فروغ ملے گا۔ ناموں صحابہ کی تحریک کے لئے تو ضرور ک ہے کہ فووصحابہ کی تحریک کے لئے تو ضرور ک ہے کہ فووصحابہ کی تحریک کے لئے تو ضرور ک ہے ۔ نووصحاب کی است کی علمی بنیا دول کو تجھاجائے ،اپنے آپ کو "حق" پر سخت کی بنیا دول کو تجھاجائے ،اپنے آپ کو "حق" پر سخت اللے دیں دبر ہان کی قوت کے ساتھ ہو بھن تعصب اور جذبا تیت کی بنیا د پر نہ ہو۔ اس سے اختلاف نظریاتی طور پر ''سنیت' کی افروغ آپ کا کرنا مدتیا۔

آپ نے تل وغارت، اغوااورلوٹ مارکی ثقافت کو تھ کیااور شیعہ تک کشیدگی کا پرامن طل احتجاج اور بائیکاٹ میں طے کیا، آپ جنگوں کے قائل نہیں تھے۔ آپ کے زمانے میں شیعہ ٹی قبائل کی جوجنگیس ہو کیں آپ کی ہمیشہ کوشش ری کہ ان کا پوری طرح خاتمہ مواور بیا اختیاف علمی ونظریا تی ہے آگے نہ بڑھے، اگر ممل پر اثر انداز ہوتو باہمی بائیکاٹ اوراحتجاج کی شکل سے تعاوز ندکرے۔ آپ اس پر بھی زور دیتے تھے کہ قیادت با کمال اہل علم کے ہاتھ میں ہوئی چا جونی چاہیے۔ اُٹر قیادت غیر عالم لوگوں کے پاس ہوتو علا کا طبقہ ان پر اکٹھانہیں ہوتا۔ اس کی وجہ سے تحریکیں اور تنظیمیں اہل ملم کے اثر سے محروم ہوجاتی ہیں اور جب پختہ اہل علم کا تعاون اور سر پر تی نہ ہوتو عوماً تحریکوں میں منفی سوچ پر بیدا ہوتی ہے۔ اس کے اثرات اچھے نہیں ہوتے۔

ہمارے خطے میں اور آئے کے بعد جو حالات پیدا کئے گئے ،آپ اس پر بھی بخت دل گرفتہ تھے ، بار ہامیر ب ساتھ میٹھ کران حالات کارونارویا۔ان حالات میں امن کے لئے اپنا کردار بھی حتی الوع اداکیااور اس حوالے سے استے آپ کو خطرات میں بھی ڈالا۔انسوس یہ ہے کہ آپ کی امن پسندی کی قدر نہیں کی گئی اور ظلما آپ کوشہید کردیا گیا۔

کوباٹ اور بہتکو پرآپ کے علم وعمل کے جواثرات متھے اور ہیں ،میرے ناقص خیال میں ایسے اثرات کسی اور شخصیت کے نمیں پڑے۔ اپنی چالیس سالہ رفاقت میں آپ کو جمیشہ تقوی ، اخلاص اللّبیت عجم خواری ، زہد ، استغنا اور ایجھے اخلاق کا مجسمہ پایا ، مجھے ان چالیس سالوں میں یاد نہیں کہ آپ نے کسی سے مدرسہ کے لئے چندو مانگا ہو۔ الله تعالی آپ کی قبر پر کروڑوں رشتیں نازل فرمائے اور ہمیں آپ کے احوال وآثار سے سبق سکھنے کی توفیق بخشے۔ اللہم آمین ن

پیگر جبدوخلوص مانی گل جنان اور کزنی، پشاور حضرت استاذ مولا نامجمد امین اورکز کُنَّ کی پوری زندگی اخلاص وللّبیت کا مجموع تقی ۔ آپ کا وجود ہمارے علاقے بلکہ پورے ملک پرائندرب العزت کاعظیم احسان تھا۔ میرے بینے مولوی مجمد عارف نے جامعہ یوسفیہ میں حضرت کے ہاں تعلیم حاصل کی تھی، حضرت سے قرب اور تعلق اسی زمانے میں بڑھا اور پھرکن قومی ولمی مسائل میں اللہ تعالی نے حضرت کی رفاقت نصیب فرمائی۔

حضرت استاذ صاحب کا اخلاص بے مثال تھا، کسی مسئلے کے حل کے جب بھی کوشش فرمانی ،اس میں بھی اپنی کوئی غرض نہیں رکھی ۔میرے چچا علی محمد جان اور کزئی جب خیبر پختونخو اکے گورنر ہے تو ان کو قبائل میں قیام امن سے ذاتی ولچین تھی ۔میرے پاس'' آج" اخبار میں ان کے پریس کا نفرنس کی رپورٹ آج بھی محفوظ ہے جس میں انہوں نے کہا تھا کہ ہم ان شا ، اللہ وزیر ستان کو گلستان بنا کمیں گے۔

انہیں قبائل میں ایک ایک علمی شخصیت کی تلاش تھی جس کی وجاہت اوراٹر ورموخ سے بدائمی کا راستہ روکا جا
سکے۔انہوں نے ججھے سرکاری گاڑی دے کر پشاور سے ہمکو بھیجا، کداشاذ صاحب سے اس کے متعلق بات کریں۔
استاذ صاحب کی دیر یہ خواہش تھی کہ قبائل میں امن قائم ہواور حکومت اور سلے تحریکوں کے مابین کس طرح بھی تصادم
کی راہ بموار نہ ہو۔ آپ اسے ملک ، قوم اور پختون بیلٹ کے لئے بہت بڑی تباہی سجھتے تھے۔ المحد نذہ ہم نے گورز
صاحب کی ایما پر قیام امن کے لئے کام شروع کیا دوران کام اندازہ ہوا کہ بی حالات محض اتفاقی طور پر پیدائیں
صاحب کی ایما پر قیام امن کے لئے کام شروع کیا دوران کام اندازہ ہوا کہ بی حالات محض اتفاقی طور پر پیدائیں
ہوئے بلکدان کی پشت پر بہت ہی گہری سازشیں کارفر ما ہیں،خصوصا ہمارے خط میں ایرانی سرگرمیاں اور بدائن
ہوئے بلکدان کی پشت پر بہت ہی گہری سازشیں سازشیں کارفر ما ہیں،خصوصا ہمارے خط میں ایرانی سرگرمیاں اور بدائن
مار کا بھی پوری طرح اندازہ نہ تھا کہ حکومت اس حوالے سے کتی تھلاس ہے؟ اس لئے انتہائی حزم واحتیاط ہے امن کی
راہ ہموار کرنے کی کوشش شروع کی ۔ اس سلسلے میں اشاذہ صاحب نے حکومت کو جو تجاویز فر اہم کیس وہ انتہائی تھوں
اور قبائل کے مزاج اور حکومت مفادات کی رعایت ہے ہم بو تھیں، اس کے لئے استاذ صاحب نے کتا سو چاہوگا، اللہ
تعالی ہے کتنی مدد ما تکی ہوگ ؟ کتنی دعا میں کی ہوں گی ؟ اس کا اندازہ وہ بی شخص کرسکتا ہے جس نے استاذ صاحب کا ہر
معاطے میں اند تھائی کی طرف رجوع اورا خلاص دیکھا ہو۔

اس ساری جدو جبد میں مجھے استاذ صاحب کی جس ادانے سب سے زیاد و متاثر کیاو و اہل حکومت اور اہل دولت سے آپ کا استغنا تھا، آپ گورنر ہاؤس میں مختلف اجلاسوں اور مشاور توں میں شریک رہلیکن اگر کھانے کا وقت ہوتا تو کھانا کھانا ہوتا تو سید ھے میر سے جمرے تشریف لاتے۔ میں استاذ صاحب سے ہوتا تو کھانا کھا کرجاتے اور اگر اختتام پر کھانا ہوتا تو سید ھے میر سے جمرے تشریف لاتے۔ میں استاذ صاحب سے

اکثر مزاجا عرض کرتا کہ جی ! گورز ہاؤس کے دینے چھوڑ کرآپ میرے گھر کے عام کھانے پر راضی ہوجاتے ہیں اور
یبال تشریف لے آتے ہیں، بچھ ہمارا نیال رکھالیا کریں، ہم بھی آپ کی برکت ہے، ہاں اچھا کھانا کھا لیتے ، تو آپ
مسکرا کرفر ماتے: حاجی صاحب! اپنے علاقے کے حالات یبال تک لے آتے ہیں ورنہ ہم فقرا کا ان دروازوں پر
کیالینادینا؟ میں ان لوگوں کو بھی جانتا ہوں جنہوں نے ان حالات میں صرف زبانی جمع خرچ کے موض حکومت سے
لاکھول دریے امداد وصول کی ہے۔ لیکن ایک استاذ صاحب سے کے حکومت کا پانی بینا بھی گوارانہ تھا۔

میرے پچا گورز صاحب استاذ صاحب کی شخصیت سے بہت ہی متا تر شے اور ان سے عقیدت و مجت کا تعلق بھی بوگیا تھا۔ ایک دفعہ استاذ صاحب نے گورز صاحب ! آپ نے جج کیا ہے؟ انہوں نے جواب دیا کہ جی ! انہوں کی انہوں کے جواب دیا کہ جی ! انہوں کی انہوں کے انہوں کے انہوں کے انہوں کے جواب دیا کہ جی قریب سے میں جند دن بعد گورز صاحب کے بال حاضر بواتو گھر میں سفر کی تیاریاں جاری تھیں۔ میں نے بوجھا کہ بیسارے حصرات کہاں کی تیاری میں گھے ہوئے ہیں؟ انہوں نے بتلایا کہ استاذ صاحب نے بعدی و بچوں سمیت سب اہل خانہ کے ویز بے آلواد یے نے جج کی ادا بین کا تھم دیا ہے، اس لئے گورز صاحب نے بعدی و بچوں سمیت سب اہل خانہ کے ویز بے آلواد یے اور جج پر جارہ ہواوہ ہیں استاذ صاحب کے ادا جس کی اندازہ ہواوہ ہیں استاذ صاحب کے ادر جج پر جارہ ہواوہ ہیں استاذ صاحب کے لئے آپ فکر مندر ہے ہیں۔

ایک دفعه استاذ صاحب کے درسہ جامعہ ہوسفیہ میں پانی کی سخت قلت ہوگئ تھی اور کنویں میں پانی کم پڑ کیا تھا۔
استاذ صاحب کنویں میں'' کار پڑ' نکال رہے تھے اور اس پر کام جاری تھا، جھے قلم تھی کہ الی تعاون کا کچھ بندو بست کرنا چاہے۔ میں نے اپنے طور پر گور نرصاحب ہے کہا کہ آپ اوگوں کے ہاں استے ترقی نی فنڈ ہوتے ہیں، اوگوں کے کام کرواتے رہتے ہیں، استاذ صاحب کے درہے میں پانی کی قلت ہے اس کے لئے کوئی بندو بست کیوں نہیں کرویتے۔ گور نرصاحب نے کہا کہ استاذ صاحب کے علاقے کے لئے تو میرے پاس اس وقت کوئی فنڈ نہیں۔ تا ہم میری اپنی ذاتی مائی حالت المحدللہ کوئی کمزور تو نہیں، میں اپنی ذاتی رقم ہے پوراا نظام کرووں گا۔ اس پر جھے انہوں غیری اپنی ذاتی میں پخور تم دی ہوئی ذاتی ہم ہیں کہ بیات استاذ صاحب کو دے آئیں۔ میں پشاور کے بندلفا فے میں پخور تم دی جو مائی ہوں دی ہوئی رقم ہیں کہ کہ بیا ساز صاحب نے قبول کر نے ساتاذ صاحب کے ہاں حاضر : وااور گور نرصاحب کی دی ہوئی رقم ہیں کہ کہ کیاں استاذ صاحب نے قبول کر نے سے انکار فرما یا اور کہا کہ میں حال مورٹ کے ہوئی کی دی ہوئی رقم ہیں، میں استاذ صاحب نے قبول کر نے ساتاذ صاحب کے دارت جو تھیں، گور نرصاحب کی ذاتی رقم ہیں، میں مطال کماتے ہیں، آپ سے عقیدت کا تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکہ مدرسہ کے لئے ہی، اورایک ضروری کام کے لئے ہوستی تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکہ مدرسہ کے لئے ہی، اورایک ضروری کام کے لئے ہوستیں تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکہ مدرسہ کے لئے ہے، اورایک ضروری کام کے لئے ہوستی تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکہ مدرسہ کے لئے ہے، اورایک ضروری کام کے لئے ہوستی تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکہ مدرسہ کے لئے ہوں اورایک ضروری کام کے لئے ہوستی تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکہ مدرسہ کے لئے ہوں اورایک ضروری کام کے لئے ہوستی تعلق رکھتے ہیں، پھریے رقم آپ کی ذات کے لئے نہیں بلکھ میں کیا کیا کو ساتھ کیا کہ کو بلکھ کیا کہ کو ساتھ کی کو بلکھ کو ان کی ذات کے لئے نہیں کی کو بلکھ کی کو بلکھ کی کو ان کی ذات کے لئے نہیں کو بلکھ کی کو بلکھ کیا کہ کو بلکھ کی کو بلکھ کو بلکھ کو بلکھ کی کو بلکھ کی کو بلکھ کی کو بلکھ کی ک

جس میں طلبہ کافائدہ ہے، تو اگر ایک بندہ اخلاص ہے مدر سے کے لئے ازخود چندہ چین کرنا چاہے تو قبول کرنے میں کیا حرج ہے؛ استاذ صاحب نے میرے تیور اور گفتگو دیکھی تو رقم رکھ لی۔ بعد میں پنة چلا کہ وہ لفاف کھوا ایک نہیں اور مولانا عبد الستار اور مولانا محمد یوسف کو دے کر گور نرصاحب کے پاس معذرت کے ساتھ واپس بھیج دیا۔ میرا دل رکھنے کے لئے رکھ لیا تھا، لیکن اپنے مزاج کی قربانی مجمی نہیں دی اور رقم واپس کردی ، کیونکہ گور نرصاحب حکومتی عبدے پر تھے، اور آپ ایسے مالداروں کا مال قبول کرنا گوار انہیں فرماتے تھے، اس استعنا کی شان اس دور میں کوئی دکھا وے یمکن نہیں۔

استاذ صاحب خودہمی حق کوآ دمی تھے، جراُت مند تھے، بغیر آئی کیٹی کے سدھی مات کرتے تھے،اورانہی صفات ك حال أوك أنبين ليندجي تح مير ب ساتم خصوص تعلق اور حجت كي ايك وجديجي تقى كم مجم يجمع مداهنت ند ہوتکی جس بات کوخت سمجھا، برطا کہہ دیا اورکسی طامت کی مجمی کوئی پروانہ کی۔میرامعمول تھا کہ پشاور ہے اگراپنے علاقد اورکزنی ایجنی مخفروت کے لئے بھی حاضری ہوئی تواساذ صاحب کی زیارت و طاقات کے لئے ضرور حاضر جوتا ، ایک دفعه میں مدر سه حاضر برواتو کنی گاڑیاں کھڑی تھیں اور کوئی تیس چالیس آ دمیوں اورمعززین کا وف*د جمع* تھاجو سمي قوى مسئلے ير الينيكل ايجنت سے نداكرات كرنے كى ترتيب بنار بے تھے، ميں نے واپس جانا جاہا كداستاذ صاحب مصروف ہے لیکن آب نے جانے نددیا اور حکماً اس مشاورت میں شریک کرلیا۔ میں نے باتمی سنیں تو ذرا وصلی و حالی تھیں، استاذ صاحب سے اجازت لے کرمیں نے متعلقہ سئلہ کے بارے میں اپنا تجزید پیش کیا اور کہا کہ حکومت کے سامنے اپنامؤقف یول رکھنا چاہیے۔ بین کراساذ صاحب بڑے بی محفوظ ہوئے مجلس کے شرکامیں ے اکثریت نے میری بات کو پیند کیا۔ بہر حال استاذ صاحب اور ایک دوسرے مولوی صاحب کو استکام ' طے کر لیا حميا اور بهارايد وفد شاہو ميں ليمينيكل ايجنٹ سے طنے چلا حميا ، تفتقو شروع بوئى ، ليمينيكل ايجنٹ غالباً مردان ك تھے، دوران افتالو مجھے محسوس ہوا کومجلس کے شرکا میں ہے بعض حضرات کا جھا اَ ہمارے ملے شدہ مؤقف کے خلاف وانسته لیکینیکل ایجنٹ کی طرف بور ہاہاوروہ ان کی ہاں میں ہاں ملار ہے ہیں ، بندو ہے رہانہ میااور لیمینیکل ایجنٹ کوخوب کھری کھری سنادیں کے میاں اہم شہری اوگ ہو، ہماری قبائلی روایات سے واقف نہیں ہو، یہاں اپنے من اور مزان کے فیصلے مسلط کرو مے تو قبائل میں انتشار کے سوا کچھ حاصل نہ ہوگا ، الغرض جومند پرآیا کہتا چلا گیا ، استاذ صاحب تو بڑے ہی خوش ہوئے کہ ان کا دیاغ درست کردیالیکن ووشر کا جو لیکٹینکل ایجنٹ کی طرف داری میں نمبر بڑھار ہے تھے بڑے ہی شیٹائے کہ بیکہاں ہے مسلط ہو گیاای نے تو سارا کھیل بگاڑ دیا، بہرحال ہم اپنی بات منوا کرآ گئے الیکن استاذ صاحب ہے معذرت کردی کہ جی آئندہ میں سی الی مجلس میں ہرگز نبیں جاؤں گا، جب کہا ستاذ

صاحب كااصرارتها كهاب توآب كالمي وتوى جركول مين جونا ضروري جوكيا_

الفرض حفرت استاذ صاحب کو بندہ نے تمام تو می امور میں اخلاص کا پیکر پایا، آپ کی کسی بات اور کام ہے بھی مفاد پری کا شبہ تک نبیس ہوتا تھا، اپنی جیب ہے رقم خرج کرتے ، اپ خرج پر سفر کرتے ، اور ملک وقوم کی خدمت کا فریفٹر سرانجام دیتے ، آپ کی شہادت سے ملک وقوم ایک فلعس اور جراکت مندر بنما ہے محروم ہو گئے ، کاش کہ کوئی آپ کی قدر پیچا نتا ، آپ کے امن فارمو لے کو ہروئے کارلایا جا تا اور آپ کی بات کوغور سے سنا اور مجھا جا تا تو اہل وطن خصوصاً ہمارے اہل ملا قد کو ان مشکلات کا سامنا نہ کرنا پڑتا، جن میں پھٹس کرنسلوں کی تباہی کا سامان پیدا ہو چکا ہے۔ اللہ تعالی آپ کوغر این رحمت فرمائے۔ آمین

امن كاداعي

شاهسين ايڈ وکيٺ، منکو

حضرت مولا نامحمد المن اوركزئي شهيد رحمه الله تعالى بسكوعوام كحسن اعظم ستے، بهارا علاقه عرصه وراز سے فرقه وارانه فسادات اور بدائن كاشكار ہے۔ بهارے وام اگركسى چیز کے لئے ترسے جیں تو وہ مرف 'امن ' ہے۔ بهكو میں امن کے لئے اگركسى كوسو فيصد سے بزده كرمخلص و يكھا ہے تو وہ مولا نامحمد المین صاحب كى ذات كرامى تھى۔ بم جب بھى اس حوالے سے حاضر ہوئے ، جہارا تعاون فرما يا اور قيام امن كے لئے اپنى يورى توت خرج كى ۔

1994ء میں جب ہنکو بخت فسادات کی زو میں آیا تو حکومت نے اہل سنت واہل تشیع کے چھ چھ نمائندوں کو کر فقار کرنے کا آرڈر جاری کیا۔اہل النہ کی طرف سے حضرت مولا نا عبد القداستاذ بی اور حضرت مولا نا محمد المین استاذ بی اور حضرت مولا نا محمد المین استاذ بی اور حضرت مولا نا محمد المین ہوئے کے باعث جمیں بی کلاس دی گئی۔ شہید جمہیت ہم چار دیگر ساتھی ہری پور جیل منظل کیے گئے۔ سیاسی قیدی ہوئے کے باعث جمیں بی کلاس دی گئی۔ وزوں حضرات اساتذہ کے جیب وغریب حالات دیکھے۔ توکل واستغنا ،صبر و استفامت اور اللہ تعالیٰ کے سامنے عاجزی وا کلساری کے ساتھ دعا کی بہت بی پرکیف منظر پیش کرتی تھیں۔ ہماری کوشش ہوتی تھی کدان دونوں ہزرگوں کی جمیس زیادہ سے زیادہ ضدمت کا موقع ملے ،لیکن دونوں حضرات نے بھی جمیں ذاتی خدمت کا موقع ملے ،لیکن دونوں حضرات نے بھی

حضرت مولانا محمد المین صاحب نے دن دس بج کے قریب ہمارے لئے درس قر آن شروع فرمایا تھا، رہائی تک ہم کافی حصہ پڑھ کچلے تھے۔ آپ کے درس میں عمو ما اصلاح ذات ، معاشرہ میں دینی خدمت اور اخلاقیات سے متعلق باتیں ہوتی تھیں۔ مصرت نے ہمیشہ شبت اور تعمیری سوچ دی۔ میں نے زندگی بھران کی تفتگو میں بھی منفی یا تخریجی رنگ نہیں دیکھا۔

جیل میں حکومت نے دونوں اقوام کے درمیان سلم کے لئے درہ آ دم خیل، کرم ایجنسی اور باجوز کے مکان پرمشمل جرگ تفکیل و یا تھا۔ ہمارے دونوں اکا برنے قیام امن کے لئے کمل تعاون کی یقین دبانی کروائی لیکن ساتھ یہ بھی واضح کیا کہ امن کی تالی ایک ہاتھ ہے بھی نہیں بجتی، لبندا تمام فریقین کو متفقہ تجاویز پر عمل در آ مدے لئے آ مادہ کر ناہوگا جب ہمارا جرگ کا میاب ہوا تو شیعہ می اراکین ایک بی فلائل کوج میں درہ آ دم خیل آئے۔ یہاں قبائل کی طرف ہے دونوں فریقوں کو جرگ کی کامیابی پرمشتر کے دعوت دی گئی تھی۔ درہ میں دعوت کے بعد ڈی می آفس میں مذاکرات کی کامیابی پر ہماری رہائی میں آئی۔

ان عنا کی بات ہے۔ و ویزنل کوار ذیشن آفیم عمر آفریدی نے سرکٹ ہاؤس کو ہاٹ میں مجھے کہا کہ منکو میں محمر میں جملوں کے جلوس پر حملے سے جو باہمی تناز عات چونے ہیں، میں چاہتا ہوں کہ اس قضے کا مکمل خاتمہ ہواور آئندو کے لئے کوئی سیکورٹی رسک پیدانہ ہواوراس سلسلے میں میں چاہتا ہوں کہ اہل السنة میں سے مولا تا محمد امین صاحب اور اہل

تشيع ميں سے سيد زاہد حسين صاحب كا باہم مكالمہ وُنفشگو ہو كيونكه بيدونو ل حضرات قيام امن كے حوالہ ہے سنجيد و ہیں۔ یہ طے ہوا کہ مولا نامحدامین صاحب سے ملک حاجی عزت کل اور کزئی (سابتی رہنماضلع منکو) بات کریں مے اورانہیں بلائمی گے۔ان حضرات کا''جر ما کوہائ'' میں اس حوالے ہے مکالمہ ہوا۔مولا ناامین صاحب نے اہل تشیع کے علما پر زور دیا کہ اس وقت حالات بخت ناساز گار ہیں ، اہل البنة والم تشیع دونوں طبقات میں معمولی وا قعات پر باہمی اعتاد کی فضا مجروح ہوجاتی ہےاوراس ہےامن دشمن عنام رفائدہ اٹھا کر جنگ کی آ گ بھٹر کا دیتے ہیں۔ایک تو باہمی اعتماد کی بھالی اشد ضروری ہے ۔کوئی گروہ اپنے متفقہ رہنماؤں کے نوٹس میں لائے بغیر از خود کسی واقعہ یراشتعال ہے بچے اور دونوں جانب کے رہنمامتفقہ جرھے کے صورت میں در پیش مسائل کا تصفیہ کریں۔مولا نانے یہ بھی اپیل کی کہمرم کا جلوس اہل تشیع کی مذہبی رہم ہےلیکن امن کی خاطر اثر وہ اسے اپنی عبادت کا ہوں تک محد دوکر لیں ،تو یہ ملک وہلت کے مفاد میں ہوگا۔مولا نامحمرامین صاحب کی اس بات سے سیدز امد حسین شاہ صاحب نے بھی ا تفاق کیا۔ کوار ذنیشن آفیسر عمر آفریدی بھی اس اُنشکو میں موجود تھے۔ اس اُنشکوے و میں و میں مونے والے ایک متفقه فيملدك راو بموار بوكى ليكن افسوس كدجانيين كيعض عناصر في استجويز كوتبول كرف سيصاف انكاركيا اس کی وجہ سے آج تک امن کا تعمل قیام ایک خواب دکھائی ویتا ہے۔

مولا نامحمرامین صاحب درویش مفت شخصیت منے نوربھی بھی اپنے ذاتی مفاد کے لئے سرکاری المکاروں کے یاس یاسرکاری دفاتر نہیں جایا کرتے تھے، حکومت کے دفاتر میں خورد ونوش سے بھی احتراز کرتے تھے۔ جب حکومت والول کو ضرورت ہوتی تو بڑے سے بڑے آفیسر حضرات خودان کے بال تشریف لے جاتے اوراگر افسران پیغام جیجتے تو کوشش ہوتی کہافسران ہے ملاقات پرائیوٹ مقامات پر ہوبہا • ۲۰ میں نوروز کےجلوس کا مئلة تعا، ذي سي اوشهاب صاحب نے مجمع بھيجا كريكورتي كے حوالے ہے مولا نامجمرا مين صاحب ہے كچھ مات جيت كرنى باكرآب انبيل لے آئي، معرت كوافسران سے ملے ميں تخت انقباض ہوتا تھاليكن امن كى خاطر آب سے سی کا نے گھونٹ برداشت کرتے ہتھے۔ نہ کورہ ملا قات بھی حضرت کی خواہش پرایک پرائیویٹ مقام پر ہوئی۔

بدستی ہے شیعہ بنی تنازع ہمارےعوا می وقو می اختلاف ہے اٹھ کر جانبین کے سکم کر وہوں ٹی ٹی لی اور حیدری طالبان کے ہاتھ میں جلا کمیا۔اس ہے دولوں الحراف کا جونقصان ہوااور ہمارے خطے میں بداعتا دی کی جوفضا بن اب مشکل ہے کہ اس کا ہداوا سالوں میں ہو۔ دونوں اطراف کے سلح کرو اُسی تو می مفاد ،جرگ یا اصول کے یا بند نہ تھے،اپنی آ زادانہ رائے کے تحت انہوں نے جو کچھ کیاوہ تاریخ کا ایک ہولناک ماب ہیں ۔حضرت مولا نامجمہ امین صاحبٌ اس سارے عمل کوہنکو کی تباہی وہر مادی کا سب مجھتے تھے اور آ ب نے خطرات کی پروا کیے بغیران لوگوں

کے مؤقف اورارادوں کورد کیا۔

۸۰۰٪ علی بات ہے۔ ان دنوں شاہونیل وغیرہ تک مقامی طالبان کا کمل کنٹرول تھااورہ ہاس نبطے میں شیعہ تن جنگ بھڑ کانے کی کوشش میں تھے۔ ایک دن میں حضرت مولانا کے پاس تحرم کے حوالے ہے امن کمینیوں کے اجلاس کے لئے کچھ ہدایات لینے کیا تھا۔ اس دوران تین رکنی وفد آ کر بیٹھ گیا۔ جب حضرت ان کی طرف متوجہ بوئے ہواس نمائندہ وفد نے بتایا کہ ہم کو طالبان نے آپ کے پاس بھیجا ہے کہ حضرت شاہونیل آ کرموجودہ شیعہ تن جنگ کے حوالے سے بمارامؤ قف سیس تو حضرت نے صاف لفظوں میں فرمایا کہ نہ میں ان کے پاس جا سکتا ہوں اور

" بھی اجنگ ہمارے خطے کے مسائل کا حل نہیں۔ نہ میں کل جنگ کا قائل تھا اور نہ آج قائل ہوں ، میں اہل تشیخ ے جنگ نہیں چاہتا۔ جنگ وہ کرے ، جس کے پاس دلیل کی قوت نہ ہو۔ میرے پاس ایسے دلائل ہیں کہ کسی میں ان کا جواب دینے کی ہمت نہیں ، لہٰذا میں دلیل کی بات کروں گا۔ مجھ سے جنگ کی رتی مجھ ہمایت کی قطعا تو قع نہ رکھیں اور جہاں تک میر ابس ہے میں تی قوم کو جنگ میں نہیں پڑنے دوں گا۔"

اس پران نمائندوں نے پکھیمزید چوں و چرال کی کوشش کی۔ تو استاذ صاحب نے غصہ ہوکر فر مایا کہ میرا پیغام ان کو پہنچادو کہ ٹھیک ہے، تم جو پکھیکر تا چاہتے ہوکر لو، آخ کے بعد ہنکو تہبیں مبارک ہو، میں یمبال سے ججرت کر ک چلا جاتا ہوں، تم لوگ پھر آزاد ہوں سے کہ تی قوم کے ستقبل سے جو کھیل کھیلنا چاہو کھیلو۔ اس پروہ مجلس برخاست ہو مئی۔

انبی ایام میں قتل وغارت گری کابازار گرم تھا، عمو مالوگول کوتل کر کے ایشیں '' وام ' کے گردونوا ت میں پھینک دی
جاتیں ۔ حضرت فرمات کہ یہ جھے برنام کرنے کی سازش ہے، اسے رنگ بید یا جائے گا کہ اس علاقے میں بیسب
پھواس کی ایما پر ہوتا ہے، اگر بیسب ہمار کی مرضی ہے ہوتا تو کیا کوئی ہے دوقو ف قبل کر کے لاش اپنے درواز ہے پر
چھوڑتا ہے؟ بیسار کی کہانی حضرت کے خلاف اس سازش کی ایک کڑی تھی جوآپ کی شہادت پر بے نقاب ہوئی۔
حالانکہ حضرت سلم تحریکوں کوتو چھوڑیں، بھی شیعہ کی مقامی تصادم کے جائی نہیں د ہے۔ آپ کو جب بھی موقع ملا،
ان کو سمجھانے کی کوشش کی ، اور ان کے پاس وفو دبھی جھیج کہتم لوگ یہ جو پھوکر تے ہویہ نہوشر بعت ہاور ندوین کی
کوئی خدمت ہے، جشمتی ہے ان لوگوں نے ہمیشہ حضرت کے پیغامات کو مستر دکر کے اپنی مرضیات پر عمل کیا۔
الخرض حضرت مولانا محدامین صاحب نے اپنی بساط کی حد تک ان عنام کو ہے اثر کرنے میں کوئی کر نہیں چھوڑی ۔
الغرض حضرت مولانا محدامین صاحب نے اپنی بساط کی حد تک ان عنام کو ہے اثر کرنے میں کوئی کر نہیں چھوڑی۔
الکین افسوس کہ جذبا تیت عقلوں پر پرد سے ذال دیتی ہے ، استے بڑے مقکراور دانشور کی باتھی لوگوں کونشول دکھائی

دیں ،انبوں نے ان کوقر آن وسنت کے مزاج سے بہرہ کہا جوخص نصف صدی تک قرآن وحدیث کو پڑھا تارہا ہواگر و وقرآن وسنت کا نبم نبیس رکھتا تو پھر قرآن کا علم اور درست تغییر وتشریح کرنے والاکون ہوگا؟

استاذ صاحب کوشہرت سے بخت نفرت تھی ،ان کی بیکوشش ہوتی کہ اپنے آپ کو پس پردور کھے اور دوسروں کو منظر عام پر لے آ عام پر لے آئیں۔امن کے علاوہ دیگر تو می مسائل کے طل میں بھی صرف آپ کی تجاویز نبیس بلکہ بہت ساری خدمات اور عملی اقدامات شامل حال ہوتے ،لیکن ان کی نسبت ان احباب کی طرف کرتے جو اس کوشش میں سرگرم عمل ہوتے۔ اللہ یہ کہ ناکز پرصورت حال جب در پیش ہوتی تو پھراس میں بذات خود شریک ہوتے۔

جارے خاندان کے ساتھ حضرت کے دیرینہ مراسم رہے ہیں، کئی بار ہارے گھرتشریف لائے ہیں، ہراہم تو می مسئلے ہیں ہم نے آپ سے مشاورت کو ضروری سمجھا ہے اوران کی ہدایات و تجاویز پر عمل ہیں ہمیشہ فائد و پایا ہے۔
حضرت کی شہادت کے چیچے جو گہری سازشیں کارفر ہاتھیں، ان کا مقصداس نطے ہیں بدا منی کی نشوونما کرنی تھی۔
میری اہل السنة واہل تشیخ دونوں گرو ہوں سے اپیل ہے کہ ووامن کے لئے تمام تر اختاا فات کو بالائے طاق رکھ کرا پتا
کردارادا کریں۔ دونوں جانب کے فرنٹ لائن رہنمااس بات کا اقر ارکرتے ہیں کہ مولا نامجم امین صاحب ہمیشدامن
کردا کی نظر آئے اور جب بھی نچھلے طبعے ہیں جنگ کے حالات بنے ، آپ نے ان کے خاتمے کے لئے بھر پورکردار

میں بحیثیت رکن امن کمیٹی متلومولانا کی خدمات کوخراج تحسین بیش کرتا ہوں اور پوری سی قوم کی طرف سے قیام امن کے لئے حضرت نے جس قیام امن کے لئے حضرت نے جس راہ پر جمیں چلایا، جمار اسفراسی زخ پر جاری رہے اور ایک طویل عرصہ سے کشیدگی کا شکار رہنے والا جمار اختطہ امن کی وولت سے ایک بار پھر مالا مال ہو۔ آمین

وسيع النظرمفكر

رفعت الله اوركزني بنمائنده بي بي پيثاور

مولانا محدامین صاحب مرحوم کا نام و یسے تو میں بھین سے سنتا آیا ہول لیکن ان سے بالمشاف ملاقات ۲۰۰۱ میں ایسے وقت میں ہوئی جب امریکہ افغانستان پر حملے کی تیاری کررہا تھا۔

بچپن میں ہمارے گھر میں اکثر اوقات مولانا صاحب اوران کے بھائی مین الدین صاحب کا تذکرہ ہوا کرتا تھا۔ان دنوں ہم چھوٹے تھے،انداز ہنیں تھا کہ بیافرادکون ہیں؟ تاہم وقت کے ساتھ ساتھ جھے معلوم ہوا کہ مولاتا محمرامین صاحب کا بچپن ہمارے گھر میں گزراہے اورانہوں نے اپنی ویٹی علم کا آغاز ایسے وقت میں کیا جب وہ ہنگو میں ہمارے گھرمیں متیم ہواکرتے تھے۔

میرے اور میرے خاندان کے لیے بیال لحاظ بھی بڑے ٹخر کی بات ہے کہ ایسے عالم دین جن کا اس پورے خطے میں خطے میں خطے میں خطے میں خطے میں علم کے حوالے سے ایک بہت بڑا نام تھا اور ہے اور جن کے بٹراروں شاگر دیا کتنان ، افغانستان اور دیگر اسلامی مما لک میں آج بھی نلم کی روشن بھیلار ہے ہیں ، انہوں نے زندگی کے ابتدائی ایام ہمارے ہی چھونے سے گھر میں گزارے ۔ چونکہ مولا ناصاحب اور ہم ایک بی اور کزئی کے شیخان کے قبیلے سے معلق رکھتے ہیں اس وجہ سے ہمارا آپن میں ایک معنبوط رشتہ رہا ہے۔

۱۹۰۰ میں جب نائن الیون کا تعدیقی آیا تو ان دنوں ایسی صور تحال بن رہی تھی کدا مریکہ جلد افغانستان پر حملہ کرنے والا ہے اور بعد میں اس طرت ہوا بھی۔ان دنوں پشاور و نیا جمر کے ذرائع ابلاغ کا حرکز بنا ہوا تھا۔ فرنٹ لائن شہر ہونے کی وجہ سے پشاور میں بینکڑ وں غیر ملکی صحافی موجود تھے۔ ان دنوں میں ایک آثار بنزی اخبار کے ساتھ مسلک تھا۔ مجھ سے دو فر آنسیسی صحافیوں نے درخواست کی کہ ہمیں ایک عالم دین سے انٹرولو کرنا ہے جو ہمیں اس مسلک تھا۔ مجھ سے دو فر آنسیسی صحافیوں نے درخواست کی کہ ہمیں ایک عالم دین سے انٹرولو کرنا ہے جو ہمیں اس پورے نطلے میں اسلامی تحریکوں کے بارے میں بتا تھے۔ میرے ذہن میں سب سے پہلے مولا ناصاحب کا نام آیا ، اس وقت تک میر سے مولئ تھی۔ میں ہوئی تھی۔ میں نے فور آ مولا ناصاحب کا نام آیا ، فون پر راابط کیا ، وہ مان گئے اور دوسرے دن ہم شاہونیل ہنکو ان کے مدر سے پہنچ گئے۔ میں نے جب اپنا تعارف فون پر راابط کیا ، وہ مان گئے اور دوسرے دن ہم شاہونیل ہنکو ان کے مدر سے پہنچ گئے۔ میں نے جب اپنا تعارف کرایا ، اپنے والد صاحب کا نام لیا جو مولا ناصاحب کا اس فیلو بھی رہ چکے بتے تو وہ وہ میر سے ساتھ بڑ سے تیا کہ اور پر کے انداز میں احتقبال کیا ، ہماری بڑی خاطر پیار کے انداز میں احتقبال کیا ، ہماری بڑی خاطر مدارے بھی کی گئی کیونکہ میر سے ساتھ میمان سے اور وہ بھی غیر کئی۔ ہمیں مدر سے کی تمام محارات کا دورہ کرایا اور مدارے بھی کی گئی کیونکہ میر سے ساتھ میمان سے اور وہ بھی غیر کئی۔ ہمیں مدر سے کی تمام محارات کا دورہ کرایا اور بہی غیر کئی۔ ہمیں مدر سے کی تمام محارات کا دورہ کرایا اور بھوس اس لائبر پری میں لے گئے جہاں مولانا صاحب مطابعہ کیا کرتے تھے۔

انٹرویوجب شروع ہواتو میں تر جمر کررہاتھا، جھے اس دفت پہلی مرتبہ مولا ناصاحب کے بارے میں معلوم

ہوا کہ ہمارے خطے میں اتنے بڑے بڑے عالم دین بھی موجود ہیں۔ مولا نامحمرامین صاحب نے اس خطے میں اسلامی تحریکوں پر بڑے جامع انداز میں گفتگو کی۔ چونکہ وہ اس بارے میں بڑا علم اور گبری تاریخی واقفیت رکھتے ہتھا ک وجہ سے وہ معلومات میرے لئے بھی نئی تھیں۔ باتوں باتوں میں انقلاب فرانس کی بات آئی تو اس پرامین صاحب نے اتنی سے حاصل گفتگو کی کے فیر مکی محافی بھی و تنگ رہ گئے۔

میں مولا تا صاحب کے لائبر بری میں ایسے ہی کتا ہیں ویکھ رہاتھا، وہاں مختلف المماریوں ہیں سینتلز وں اسلامی اور ویکھ میں موضوعات پر کتا ہیں بڑی ہوئی تھیں۔ ہیں نے جتنی کتا ہیں ویکھیں ان میں سب پر مولا نا صاحب کی طرف سے نوٹس لکھے گئے ہے یعنی وہ تمام کتا ہیں امین صاحب نے پڑھی تھیں۔ ان کے شاگر دوں نے بتایا کہ یہاں پڑی بیتمام کتا ہیں مولا تا صاحب پڑھ پھی ہیں۔ میں دنگ رہ کیا کیونک ان کتا بوں کی تعداد ہزاروں ہیں تھی۔ وہ تھینی طور پر علم کا ایک بہت بڑا خزانہ تھے۔ ہمارے علاقے میں کنی بڑے بڑے علاگز رے جی لیکن ان میں مولا تا امین صاحب کی ایک الگ اور منفر دحیثیت تھی۔ وہ تمام مکا تب فکر میں عزت کی نگاہ ہے وہ کیمے جاتے تھے۔ مولا تا امین صاحب کی ایک الگ اور منفر دحیثیت تھی۔ وہ تمام مکا تب فکر میں عزت کی نگاہ ہے و کیمے جاتے تھے۔ لیکن افسوس کہ وہ بہت جلد ہمیں چھوڑ مینے ، شاید بھی اللہ کومنظور تھا۔ تا ہم مولا نا صاحب کے مقصد کو ان کے صاحبزاد سے مولا نا یوسف نے جاری رکھا ہوا ہے اور ہمیں امید ہے کہ وہ اپنے والد کے نقش قدم پر چل ان کے اس

ادار بیما منامه بینات کرا چی

مولا نامحمدامين اوركزنى كى شهادت

مولا ناسعيداحم جلال يورئ

الحمدتة وسلام على عباده الذين اصطفى!

گزشته دنول شاہوقیل به تکو کے مشہور عالم وین عظیم مصنف مایہ ناز محق ، فرشته صفت انسان فیخ الحدیث معنرت مولانا محدامین اور کزئی شہید کے مدرسہ پر بمباری کردی گئی ، چنانچہ عدرسہ مسجد اور گھروں پر بمبار منٹ کر کے ، ان کو تباو و برباد کردیا عمیا اور دسیوں علاء ومعموم طلبا شہید ہوگئے۔ إِنَّا لِللهُ وَإِنَّا الْهِوَ اجْعَوْنَ ، إِنَّ لِلهُ مَا أَعْطَى وَكُلُ شَنعَىٰ عِنْدُه وَاجْدُونَ ، إِنَّ لِلهُ مَا أَعْطَى وَكُلُ شَنعَىٰ عِنْدُه وَاجْدُونَ ، إِنَّ لِلهُ مَا أَعْطَى وَكُلُ شَنعَىٰ عِنْدُه وَاجْدُونَ ، إِنَّ لِللهُ مَا أَعْطَى وَكُلُ شَنعَىٰ عِنْدُه وَاجْدُونَ ، إِنَّ اللهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ شَنعَىٰ عِنْدُه وَاجْدُونَ ، اِنْ اللهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللهِ عَنْدُ وَلَهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللهِ عَنْدُ وَلِهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللهِ مَا يُعْلَى وَكُلُ اللهِ مِنْدُ وَلَهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللهِ عَنْدُ وَلِهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللهِ عَلَى اللهِ عَنْدُ وَلِهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللَّهُ عَلَيْ عَنْدُ وَلِهُ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللَّهُ عَلَى وَكُلُ اللَّهُ عَنْدُ وَلِهُ مَا أُعْلَى وَكُلُ اللَّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهِ عَنْدُ وَلِهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهُ عَلَى وَكُلُونَ مَا أَعْلَى وَكُلُ اللّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهُ اللّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهُ عَلَى وَكُلُ اللّهُ عَلَى اللّهُ مِنْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى وَكُلُو اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

روز نامداسلام کی خبر ملاحظه بو:

'جہنکو/اورکزئی (مانیٹرنگ ڈیسک) ضلع منکومیں حکام کا کہنا ہے کہ جیٹ طیاروں نے زر گیری اور شاہونیل کے علاقول میں جمعیت علما واسلام (ف) کے ضلعی صدر کے گھر اور دو مدرسوں پر بمباری کی ہے،جس میں کم سے کم ۱۴ افرادشہید ہو گئے۔شہید ہونے والوں میں ۵ خواتمن اور بچے شامل ہیں۔ حملے میں بنکو اور کزئی ایجنس کے ایک سر كرد ه اورممتاز عالم دين مولا نامحمرامين اوركز كي اپنج تجييج سميت شبيد بو محتيّ _مولا نامحمرامين اوركز كي منكو اوركز كي انجنسی کے امک سرکردہ عالم وین تھے۔ وہ نی سیریم 'نسل ضلع منکو کے سربراہ تھے۔ان کاتعلق اورکز ئی ایجنسی کے شیخان قبیلے سے بتایاجاتا ہے، جیٹ طیاروں نے شاہوخیل بازار میں بھی ایک مدرے اور جامع معجد کونشانہ بنایاجس ہے قریب واقع ایک گھریر بم گرنے ہے 10افراد جاں بحق ہو گئے۔ بلاک ہونے والوں میں ۴ نوا تین اور ۲ بیجے شامل ہیں۔ منکو سے ملنے والی اطلاعات کے مطابق لڑا کا طیاروں نے جمعہ کی منج منکو اور اورکز کی ایجنسی کے سرحدی علاقے زرگری میں داقع جمعیت علاءاسلام (ف) کے ضلعی امیرمفتی دین اصغر کے گھریر بمباری کی۔ نینی شاہدین کا کہنا ہے کہ حملے میں مفتی دین اصغراوران کے گھر ہے ملحقہ دو گھر مکمل طور پرزمین بوس ہو گئے،جس میں ۵ افراد بلاک اور ۸ افر اوزخی ہوئے ، تا ہم حملے کے وقت مفتی وین اصغر گھر میں موجوز نبیس تھے ،مرنے والوں میں ۴ خواتین اور بیجے شامل ہیں، بلاک ہونے والی خواتین جمعیت علاء اسلام کے ضلعی امیر کی رشتہ دار بتائی جاتی ہیں۔ یہجی اطلاعات بیں کدوا تعد میں مفتی وین اصغری المیہ شدید زخی بوگئیں۔ حکام کےمطابق جیث طیاروں نے منکو کے علاقے شاہونیل میں متاز عالم دین مولا نامحمرامین اور کزنی کے مدرے کونشانہ بنایا جس میں وہ اپنے بیہج سیت شہید ہو گئے۔ یہ بھی اطلاعات ہیں کہ اس وا قعہ کے بعد ضلع ہنکو کے تمام مدر سے احتجاجاً بند ہو گئے ہیں اور مولا تامحمہ امین اورکزنی کی شہادت کی خبر سننے کے بعد ہزار وں لوگ شاہوخیل پہنچنا شروع ہو گئے۔مقامی لوگوں کا کہنا ہے کہ

مولانا محمد امین اورکزئی کی شہاوت پرعلاقے میں شدیدتم وغصہ پایاجاتا ہے جب کے مقامی انتظامیہ نے بھی ضلع بھر میں سیکورٹی سخت کردی۔ مرحوم مولانا محمد امین اورکزئی ایجنسی اور جنگو کے ایک بااثر عالم سمجھے جاتے ہے۔ مقامی لوگوں کا کہنا ہے کہ بمباری کی وجہ سے مدرسے کی عمارت مکمل طور پر تباہ بوگنی ،انبوں نے کہا کہ شیکنگ کے وقت مدرسے میں کنی طالب علم موجود تھے جو عمارت گرجانے کی وجہ سے ملبے تلے دیے بوئے ہیں اور جنہیں نکا لئے کا کام جاری ہے۔''

(روز نامداسلام ۱۲ / جون ۲۰۰۹)

حصرت مولا نامحمرا مین اورکزنی شهبیدر حمدالله نهایت بی امن پسند عالم دین ، علاقه بھر کی عظیم علمی شخصیت ، خالص تحقیقی انسان تھے ، ان کا کسی وہشت گردی یا فرقہ واریت کی سرگرمیوں کے ساتھ دور کا بھی کوئی تعلق نہیں تھا ، بلکہ موصوف کی برکت سے علاقہ میں پائی جانے والی شیعہ تن کشیدگی کا خاتمہ بوااور علاقہ امن وامان کا گہوار و بنا۔

حضرت مولا نامجمه امین اورکز کی قدس سرہ کاقصور بہ تھا کہ انہوں نے جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کرا جی ے دورہَ حدیث کیا، فراغت کے بعد تخصص فی الحدیث یعنی علم حدیث میں ڈاکٹریٹ کی، بعداز ال ۱۳ رسال تک جامعه علوم اسلامیدعلامه بنوری ٹاؤن میں استاد و ناظم کی حیثیت سے خد مات سرانجام دیتے رہے۔ کرا چی کے کنی ایک مدارس کے اساتذ وحدیث ان کے شاکر دہیں ،انہوں نے جامعہ غلوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کے بانی محدث انعصر حضرت علامه سيّد محمد يوسف بنوريٌ كي خصوص ائياء پرعلم حديث كي مشبور كتاب طحاوي شريف كي شرت لكهي جس كي دوجلدین"نثر الازهار علی شرح معالی الآثار" کے نام سے طبع بوکر اہل علم سے خراج محسین وصول کر چکی ہے۔ انہوں نے اس کے علاو دبھی متعدد کتا میں آھنیف کیس جن میں'' مسانیدامام اعظم'' برخیقی کام بھی انہیں کا کارنامہ ہے، جامعہ علوم اسلامیہ کی تدریس کے بعد انہوں نے اپنے علاقہ میں حضرت بنوری قدس سرہ کے تام پردین ادارہ قائم كيا، وبال شعبة تصنيف وتاليف قائم كيا، علاقد مين امن وامان قائم كرف مين مؤثر كردارادا كيا، الله كي محكوق كوالله ك ساته جوزا، غيرالله سے مندموز كرالله سے لولكائى، اسے كاش اك جعرات كو بون والى بمبارى سے مدرسدكى عمارت کے ساتھ دساتھ وہ وہ فظیم کتب خانداور علم وجھیق کاخزانہ بھی مکمل طور پر تباہ ہو گیا، جس میں حضرت مولا نامحمد امین اور کزئی شبید رحمہ اللہ کی • ۴ سال کی محنت ہے جمع شدہ کتابیں موجود تھیں۔ ان میں مولا تا کے وہ تمام علمی وتحقیقی مسودات بھی شامل تھے. جوشائع ہونے والے تھے، حدیث شریف کی مشبور کتاب طحاوی شریف پر کیا حمیان کا تحقیقی كام اورديكرز يرطيع كتب بمبارى من ملياميت بوكني رايها لكتاب كدمولا نامرحوم كوايني شبادت اورسفرة خرت كالميجه ا نداز ہ ہو گیا تھا، جیانچہ ہمارے دوست مولا نامحب ابند صاحب نے بتلا یا کہ حضرت مولا نامحمرامین اورکز کی شہید نور

الله مرقد فی ایک روز قبل کمی عزیز کے جناز و میں تشریف لے گئے ،کمی وجہ سے جناز و میں تاخیر کی عنی تو وا پسی پر بلک حادثے کی رات اپنے صاحبزاد سے مولا نامحہ یوسف کو بلا کرومیت کی تھی ،انبوں نے اپنی وصیت میں صاحبزاد سے کو بدایت کی کرمیر سے مرنے کے بعد موت کا اعلان نہ کیا جائے ، جناز سے کے مقرر و وقت اور تدفیمن میں تاخیر نہ کی جائے ۔ ذرائع کے مطابق بعد از ل حضرت مولا تامحہ امین اور کزئی شہید نے اپنے صاحبزاد سے کو مدرسہ یوسفیہ اور ویک تمام امانتیں حوالہ کیں ۔ بتلایا جائے کہ ایسے وئی اور الله والے کومظلومانہ انداز میں شہید کرنا ،اس کے مدرسہ مید، کتب خانہ ،معموم علاور طلبہ کوابدی خیند ملادین ،کیا ملک وقوم کے حق میں مفید ثابت ہوگا؟

ایسا لگنا ہے کہ بیساری صورت حال مملکت خداداد پاکستان ہے دین، دین اقدار، مساجدادر مدارس اور علاء کو بدنام کرنے ، مسلمانوں کوان ہے بدخل کرنے اور محاشرے ہاں کے کردار کوئتم کرنے کی خاطر پیدا کی جارہ بی ہے۔ خاکم بدھن کیا اس کا بیمطلب تونبیس کہ آئدہ جس معجد، مدرسہ ملا، مولوی کوراستے ہے بٹانا ہو، اس پر بمباری کرکے یاڈرون حملوں کی خدمات حاصل کرکے یہ بیان دے دیا جائے کہ بیلوگ ملک دشمن تنے، دہشت گرد تنے، اخوا برائے تا دان کے مرتکب تنے، فرقہ داران سرگرمیوں میں ملوث تنے، یبال معصوم اور بے گناہ انسانوں کوذئ کیا جاتا تھا، یبال ملک دقوم اور حکومت کے خلاف منصوبہ بندی ہوتی تھی دغیرہ دغیرہ، بٹلایا جائے اس طرت کوئی معجد، مدرسہ دینی ادار دادر عالم دین ان کی دست زردے محفوظ دو سے گا؟

حکومت اور اس کے زرخر ید میڈیا کے برخلاف ملک بھر کے اکا برعلاء اور وفاق المدارس العربیہ پاکستان کی قیادت شخ الحدیث حضرت مولانا محمد امین اور کزئی شہیدگی شخصیت، مرتبہ، مقام، خدمات، ان کے ویٹی ادارو، علماء اور طلبا پر بمباری کے نقصانات واٹر ات کے سلسلہ میں کیا کہتی ہے؛ روز نامہ اسلام کراچی کے حوالہ ہے والاحظہ اور شخ اسلام آباد (نمائندہ خصوصی) اور کزئی ایجنسی میں دینی مدرسہ پر پاک فضائے کے جین طیاروں کا حملہ اور شخ الحدیث مولانا محمد المین اور کزئی ایجنسی میں دینی مدرسہ پر پاک فضائے کے جین طیاروں کا حملہ اور شخ الحدیث مولانا محمد المین اور کزئی کی شہادت ایک تو می سانحہ ہے، اس اشتعال انگیز کا رروائی کے بھیا نگ نتائج سامنے آئی میں ہے، عکم النہ عالی انگیز کا رروائی کے بھیا نگ نتائج سامنے آئی میں الحدیث المیدان بوش کے ناخن لیس اور ایکی ظالمانہ کا رروائیوں سے اجتناب کریں، ان خیالات کا اظہاروفاق المیدان العربیہ پاکستان کے رہنماؤں شیخ الحدیث مولانا سلیم اللہ خان ، شیخ الاسلام مفتی محمد تقی عمائی ، شیخ الحدیث مولانا ڈاکٹر عبد الرزاق اسکندر ، مولانا فضل الرحن ، مولانا شمی ایک مدرسہ پر پاک فضائیہ کے حملے اور اس کے حفیف جائد ھری ، مولانا مفتی محمد تھی اور دیگر نے والے اللہ الم کے خلے دور کئی کی شہادت پر گبرے دیکھ اور دیگر کے کا اظہار کرتے ہوئے کیا۔ انہوں نے کہا کے مولانا محمد المین اور کئی بزرگ اور امن پند عالم دین شخصاور نیا بھر میں ان کے شاگر دوں کا کمیا۔ انہوں نے کہا کہ مولانا محمد المین اور کئی بزرگ اور امن پند عالم دین شخصاور نیا بھر میں ان کے شاگر دوں کا کمیا۔ انہوں نے کہا کہ مولانا محمد المین اور کئی بزرگ اور امن پند عالم دین شخصاور دنیا بھر میں ان کے شاگر دوں کا

وسیع حلقہ موجود ہے۔ ان کی شبادت ہے پاکستان میں قیام امن کی تمام امیدیں دم تو زگنی ہیں۔ اس اشتعال انگیزاور ظالمانہ کارروائی کے بہت بھیا تک نتائج برآ مد بول گے، وفاق المدارس العربیہ کے رہنماؤں نے کہا کہ جمارے ناعا قبت اندیش حکمران ہوش کے ناخن لیس اور فوج کو امن پہند علیا بطلبا اور بے تمناہ عوام سے لڑانے اور بیک وقت بہت ہے محاذ کھولنے ہے اجتناب کریں۔'' (روزنامداسلام کرائی ۱۲/جون ۲۰۰۹)

اس صورت حال کا کسی قدر گہری نظر سے جائزہ لیا جائے و واضح طور پر محسوس ہوگا کہ اسلام وشمنوں اوران کے ایجنوں نے اس واقع حریم بلا ملک علی ہو کہ انگر کی اس موقع پر ہم اہل علم ، علی طلب اور دین وار مسلما نوں سے عرض کرتا چاہیں ہے کہ اس تھمبیر اور پر بیثان کن صورت حال کا اوراک کریں ، اپنے وہمن کی موان میں انگر کی حفاظت کے لئے کوئی مؤثر الکھ مل اختیار کریں اور مرجوز کر کے ساتھ ویں ، دینی مدارس ، مساجد اور دینی اقدار کی حفاظت کے لئے کوئی مؤثر الکھ مل اختیار کریں اور مرجوز کر بیشیس کہ اس صورت حال کا تدارک کیونکر ہو ، اور وہ لوگ جن کو طالبان کا نام و سے کرمکی مفاوات کا قبمن باور کرایا جارہا ہے ، آخر جارہ ہو کہ کی دور کر سے ، اوران کے کند ھے پر کھ کر اسلام ، مسلما کو گ بھی کوئی ہو کی دور کر ہیسب کی چی تونیس کر دے؟ یا کوئی ہیرونی عناصر آپ کواور آپ کے دین و خرب اور تی طالبان کا روپ و حار کر ہیسب کی چی تونیس کر دے؟ یا کوئی ہیرونی عناصر آپ کواور آپ کے دین و خرب اور تی طلب کو مناس کی نیا کہ بی کوئی ہو کوئی ہیرونی عناصر آپ کواور آپ کے دین و خرب اور تی طلب کو مناس کی نیا کی کیا گا کہ میں کہ موروف تونیس ؟؟

الله تعالیٰ ملک، توم، دین، دین اقداد است بد، مدارس، می ادر طلبا کی حفاظت فرمائے اور جولوگ ملک وقوم اور دین وملت کے خلاف سازشیں کررہے ہیں ، الله تع**بل دان کی مدین ن**صیب فرمائے۔ آمین ۔

وصلى الله تعالى على خير خلقه محمدو الدو اصحابه اجمعين

(ما بنامه بینات بتر بهمان جامعة العلوم الاسلامیه بنوری نا وُن کرا چی جولا کی ۲۰۰۹ .) ناشر

دارالتحقيق جامعه يوسفيه شاهووام منكو

اداريه مابنامه البلاغ كراجي

ملک میں المناک قبل وغارت گری اور علماء کی شہادتیں مولانا عزیز الرحن

جعرات کا جمادی الثانیہ اا جون کو ایک المناک واقعہ پیش آیا کہ صوبہ مرحد کے ناموراور محقق عالم دین مولانا محمد اجن اور کا نئی صاحب اور ان کے ویگر متعلقین کو (شاہونیل ضلع به عکو جس واقع مرحوم کے مکان اور مدرسہ پر) پاکستانی جیٹ جہازوں نے بمباری کر کے شہید کردیا۔ مولانا محمد اجن اس صوب جس اپنی علمی ساکھاور دعوت دین کے مبارک کا مول جس مرگرم رہنے کی عمدہ شہرت رکھتے تھے، وہ محدث عصر حضرت مولانا محمد یوسف بنوری کے کمیڈرشید اور اپنے مدرسے کے شیخ الحدیث تھے۔ ان کا مدرسہ علاقے میں تعلیمی معیار اور اچھ لقم ونس کے لئے مشہورتھا، بھاری معلومات کے مطابق کی تنظیم سے ان کی وابستگی بھی نہیں تھی، وہ علاقے میں ہر طرح کے لوگوں کے لئے مرجعیت کا مقام رکھتے تھے، اس بمباری سے معہد کو بھی شہید کردیا تا اور ملحقہ مدرسہ کے علاوہ زرگری کے مقام برایک دوم سے مدرسہ کے علاوہ زرگری کے مقام برایک دوم سے مدرسہ کے بھاوہ زرگری کے مقام برایک دوم سے مدرسہ کے بھاؤں نہ برایا گیا۔ انا لندوانا الیہ داجون ۔

ان جارحاندوا تعات پروسی علاقے بین فرو غصے کی اہر دوڑ کی اور مقامی اوگوں نے اس ظالماند کارروائی پرا حجاج کیا۔ جب سے امریکہ افغانستان بین آیا ہے، پاکستان کے مداری وساجداور علاومشائ دہشت گردی اورخوفاک جارجت کا نشانہ بن رہے ہیں ،اور آئے وان ایک ہے ایک سانح تو می سطح پرشد یدصد مہ لے کر آتا ہے، پیچلے ونوں امریکی صدراو بامانے قاہرہ بین ایک ایک تقریر میں اسلام اور عالم اسلام کے ساتھ قربت کا اظہار کیا ہے، لیکن امریکی قوم، فوج، تھنک ٹیمنٹ ،میڈیا اور یہودی لائی، سویت یونین کے زوال کے بعد پوری امت سلمہ کواپئی جارجت کا نشانہ بنار کھا ہے، عراق ، افغانستان کے بعد اب پاکستان کے عوام بھی اس جارجیت کے زخموں سے نذھال ہیں، افغانستان اور عراق میں لاکھوں افراد امریکی قیادت میں عالمی دہشت گردی کے بعینت چڑھ چکے ہیں، جبکہ پاکستان میں نوزوان میلوں کی تباد کاری کا سلمہ جاری ہے، خود امریکہ میں بھی قائن جانے والے بتلاتے ہیں کہ اسلامی عمر بھی ذروان میلوں کی تباد کاری کا سلمہ جاری ہے، خود امریکہ میں بھی نی ناہوں اور ناشائٹ رویے کا سامنا ہونے لگا تشخص یا اسلامی نام رکھنے والے ہر مسافر کو امیگریشن ہے ہی چھیتی نگاہوں اور ناشائٹ رویے کا سامنا ہونے لگا ہے، اس طرز ممل ہی تا میلوں کے سینوں میں مسلمانوں کے خلاف ایک ہوں سے می جو اس کے سینوں میں مسلمانوں کے خلاف ایک اور سے کی طرز ابل ابل رہی ہے۔ و مات خفی صلور ھم اکہو۔

ا بسے میں اوبا ماامر کی انتظامیہ کے کسی دوسرے عبدے دار کا امت مسلمہ کے ساتھ قربت کا اظہار تمسخر کے سوا

كياحيثيت ركهتا ہے۔

موصوف کی شہادت کو دشمن قوتوں نے فرقہ واراند منافرت کی راہ پر ذالنے کی کوشش کی الیکن اللہ کے فضل و کرم سے یہ سازش کا میاب نہ ہو گئی ، تاہم جن حالات سے یہ ملک گزررہا ہے، ان کو دیکھتے ہوئے یہ اندازہ دگانا مشکل شہیں کہ دشمنوں نے عراق اور افغانستان کو تباہ کرنے کے بعداب اس وطن عزیز کو اپنا بدف بنالیا ہے اور وہ ہرامکانی حربہ استعمال کر کے اپنے پنج گاڑنا چاہتے ہیں، ان کو اپنے بے پناہ وسائل کی وجہ سے اندرون ملک بھی سرکاری اور غیر سرکاری ہر سطح پر ہڑی تعداد میں ضمیر فروش دستیاب ہیں، ملک سطح پر غاط فیصلوں ، بیرونی و باؤ، آل و غارت کری کے غیر سرکاری ہر سطح پر ہڑی تعداد میں ضمیر فروش دستیاب ہیں، ملک سطح پر غاط فیصلوں ، بیرونی و باؤ، آل و غارت کری کے السانک واقعات کی وجہ سے آتی یہ ملک تباہ کن سیاسی ، معاشی ، آلمری اور عسکری بحران سے لرزرہا ہے۔

سرکاری رپورٹوں اور دوروں کے مطابق مل محمد السب جا آج کو حیث اللہ اور کوئی ہے ، وہاں بری اتعداد میں ابرے اسلے اور رووں اور دوروں کے مطابق میں جا گائی کہ عمد عمل اختیاری گئی کہ ۱۳۵ کھ سے تعداد میں باہر سے اسلے اور سر باہر آجا ہے ۔ ایکن اس کہ خطاف سے نافیال کی جند سے عمل اختیاری گئی کہ ۱۷ کھ سے نیاد واوگوں کو سنگھ کی اور بے دحی کے ساتھ گھر وں سے نکالا گیا ، آپریشن کے گئے توپ خانے سے لے کرجنگی جہاز استعمال کئے جارہ بیں اور قب مین تو اول کی بری تعداد مناسب خوراک اور مائی معالم کی ضروری سہولیات سے محروم ، جگہ جگہ کیپوں میں یا وگول کے گھروں میں سمیری اور بیا تھی کے شب وروز گزار رہے لیک مسلام اللہ ما ذر شارق

یہ ملک جس نظریہ کے تحت حاصل کیا عمیا تھا وہ اکھاڑ بچھاڑ اور مفاد پرتی کے دلدں میں نگا بھوں سے اوجعل کرویا عمیا ہے، مدل وانصاف، اور امانت ودیا نت کی جگہ ناانصافی اور خیانت کا دور دورہ ہے، خدمت ومحنت پر مفاد پرتی اور آ رام طبی غالب آئی ہے، علم وآ گہی کے اداروں میں آ وارہ کردی اور جبالت کی فضاہے، بالائی طبقے میں آو می ولی غیرت و تمیت کا فقدان ہے، فکر آخرت اور ملی کشخص کی جگہ و نیا پرتی اور نقال میں مقابلہ ہے اور ہر طرف معاصی و مشرات کے جھڑچل رہے ہیں، جن سے خدندی ہوا کی تو قع کرنا اتنا ہی عبث ہے جتنا جھاؤ کے درخت سے انارا تار گندم ازگندم بروید جوزجوز ازمکافات عمل غافل مشو

مولائے کریم ملک کے طول وعرض میں جاں بحق ہونے والے مظلوم علائے کرام اور بے گناہ مسلمانوں کو اپنی جوار رہت سے نواز سے اور ان مرحوجین کی قربانیوں کو ملک کے لئے امن وسلامتی اور دین وملت کے لئے سرفرازی وسربلندی کافر رابعہ بنائے ۔ آمین ۔ (بابنامہ البلاغ برجمان واراعلوم کرا ہی جواائی ۲۰۰۹)

باب پنج **مکا تنیب امین**

علمی،اصلاحی،ساجی اور تنقیدی خطوط کا گراں قدر ذخیرہ

مكاتيب مشامير بنام حفرت مولانا محمدا مين اوركز أكى

مكاتيب مولانا محمر بوسف بنوري رحمه الله

(1)

بسم الله الرحمن الرحيم

٢١ شعبان ١٤ و١٣ ١٥ ، ١٧ - ٨ - ٨

برادرمحتر ممولا نامحمدامين مساحب فقكم الله تعالى لكل خيروسعادة

تحیة وسلاناً! ناسكاشف احوال بوكر باعث مرت بواكة پئ الخيريني كن اورسبكوم الخير پايا اور صحت بحى الحيم با يا اور صحت بحى الهم ذو فود

ذائر کنم ادار کو تحقیقات کے نام خط لکھودیا ہے جب موقع ملے جاکر و سے دیجئے۔اور زبانی سااِم مسنون بھی پہنچا دیجئے۔ مدرسہ میں خزان کا موسم ہے البتہ رئتا رمغنان المبارک پر جیدہ ہو جائے گا۔ میں بخیریت ہول اور سب خیریت ہے ماہ برکات میں دعوات صالحہ میں یا وفر ماکر ممنون فرما کی کدائند تعالی فتنوں سے بچاکیں۔وقت کو ضیاع سے بچاکمی اور صحیح مقبول خدمت حدیث کی تو فیتی نصیب ہو۔ولکے بعظلہ علی لمسان المعلک

والسلام

محمد يوسف بنوري

(r)

الخبيس لارمضان المبارك إسمال وراء و- 1927

بسم الله الرحمن الرحيم

حرال مكادم برا درمحترم المقام مواءنا محداجن صاحب زادبم الله تعالى توفيقا الى كل فيروسعادة

تحییۃ وسلاماً! پہلاگراں نامہ بید وسرا گراں نامہ دونوں نے مشرف فرمایا۔ جذبات لطف وکرم سے مجوب ہوں۔ حق تعالی اس حفاظت کا اہل بنا کیں اور مؤاخذہ نہ فرما کیں۔ آمین

میری صحت انچی ہے لیکن ضعف ہے انتہا، نہ سفر کے قابل نہ حضر میں عبادت ومجاہدے کا قابل ،معلوم نہیں کہ سفر حرمین مقدر بھی ہے پانہیں۔ ابھی تک موائق موجود ہیں۔

مرکزی اسمبلی میں بیبل پاس ہوگیا کہ مداری وساجد مرکزی حکومت کی تحویل میں لئے جائیں اور اس سلسلہ کی اندو ہنا کے خبر کی بین اور ہماری مسجد و مدرسہ سرفہرست ہے۔ تقریباً ۱۴ دن اندو ہنا کے خبر کی کہرا تی ہے شروع ہوگا۔ فبرشیں تیار ہوگئی ہیں اور ہماری مسجد و مدرسہ سرفہرست ہے۔ تقریباً ۱۴ دن سے مسئلہ در دسر بنا ہوا ہے ، قرائن متجاذب ہیں ، انجام کارمعلوم نہیں ، اللہ تعالی رحم فرمائے ، آیت کریمہ کا فتم بھی کیا گیاد عالمی اللہ "و عافر مائیں۔ مسجد کمیٹن کاستم اس پرمستزاد" انعما اشکو بھی و حز لمی المی اللہ "و عافر مائیں۔

دارالحدیث میں فتم تراوح شروع کیا ہے، 7 راتوں میں ۱۸ پارے ہو گئے ہیں، نہ قیام کی اہلیت نہ ساع کی اہلیت صرف عادت کی خانہ پوری کی جارتی ہے،اللہ تعالی قبول فرمائے۔ یہاں پہلاروز ہ شنبہ سے ہے،ماہ برکات میں دعوات صالحہ سے فراموش نہ فرمائمیں۔عزیز ان محترم حبیب مختار اور مفتی احمد الرحمن سلمہما دونوں بخیر ہیں اور آخر شعبان میں واپس آ گئے تھے۔

> والسلام محمد بوسف بنوری

بسم الثدالرحمن الرحيم

عرال الطاف محترم زادكم الله اليرات توفيقا

السلام عليكم ورحمة اللدتعالي وبركات

نامه مکارم کاشف احوال ہوا۔ نخب الافکار کے سلسلہ میں آپ کو بزی زحمت اٹھانی پڑی، اللہ تعالی قبول فرمائے۔ آپ نے پہلے خط میں حضرت مولا ناعز برصاحب کی ملاقات کے لئے سفر کاذکر کیا تھا، اس خط سے معلوم نہ ہو۔ کا کہ آپ مختے ہتھے یانہیں؟

الحمد للله ماہ رمضان المبارك بعافیت گذرر باہے نہ بیاس نہوك وارالحدیث میں مؤقر قاری عطاء الله بڑكا لى على مؤتر اوسى مطاء الله بڑكا لى كے بیچھے تر اوسى شروع كى ہے۔ ٢٣ پارے ہو گئے ہیں۔ بہت بى عمدہ پڑھتا ہے اور خوب یاد ہے۔ شب جعد كوان شاء الله تعالى ختم ہوگا۔

حریین شریفین کا کافی تر دو و تذبذ ب کے بعد ۱۲ رمغنان المبارک • ۱۳ اگست کوروانٹی کاعزم ہوگیا ہے۔ اگر کوئی مانع چیش نہ آیاان شا وائڈ تعالی جاتا ہوگا۔ مجھے امید ہے کہ آپ کو وہاں اپنی ناچیز دعاؤں میں یا در کھوں گا۔ آپ بھی برادِ کرم ماہ برکات میں اوقات اجابت میں دعوات صالح میں نواز تے رہیں۔ و لکتم ہمثله علی لسان المملک۔

عزیز گرال مولانا حبیب الحقار بخیریت ہیں اور اپنے کا موں میں مشغول ہیں ان کے والدمحتر م ۱۵ رمضان کو عازم تجاز ہیں۔

ذاکٹررشیداحمد کے بارے میں محقیق کرلیا کیا بظاہر سیح نہیں ،تخت نشینی والاخواب بظاہر عمدہ ہے پوری تعبیر ذہن میں نہیں آئی۔

> والسلام محمد بوسف بنوری

كمتوب فيغ الحديث حضرت مولا نازكر يارحمه الله

بم الله الرحمن الرحيم كرم وكرم جناب الاخ مولا نامحرا بين صاحب مد فيوضكم

سلام مسنون! آج کل مینات بهت ابتمام سے بن رباہوں ،خدام الدین نمبر بھی یاوجود طبیعت خراب ہوئے کے بہت ذوق وشوق سے سنا ،اس میں المحاوی پر جناب کے کارنا ہے کا ذکر بھی سنا بہت ہی جی خوش ہوا ،اللہ تعالیٰ بہت بی مدوفر مائے اور اس مبارک کام کو تھیل کو پہنچائے ،اس کے متعلق ایک آپ بی میری بھی من لیجے ،میرے والد صاحب نورالقد لعالى مرقده كوبجى اس كابهت اجتمام تعاه ٠٠ ٣ اليري منهول نے اس كى تلخيص أردو ميں تاليف فرمانى شروع کی تھی ،اوراس کااشتہار بھی دے دیا تھااور خیال بیتھا حجبو نے حجبو نے اجزاء شائع کیے جا نمیں ،تقریبا پہلی جلد کامسودہ بھی ہو گیا تھا،میری عمراس وقت جے برس بی کی تھی تگر میں نے و دمسود داہ راشتبار دیکھا تھا، وتونبیں لکھ سکے گر ا پنے حدیث پڑھنے کے زمانے میں میرے شخ میرے حضرت مولا ناظیل احمد صاحب کوبھی طحاوی کا اہتمام تھا ،اس نا کارو نے طحاوی انہی سے پڑھی ہاورمولا نا انورشاہ صاحب کا قصرتو میں الحاوی کے شروع میں لکھ چکا ہوں۔ووتو آپ کے پاس ہوگی ،اس لئے کہ قاری سعیدالرتمن صاحب کا مرتب کیا ہوا ہے ،اس کے بعد جب تدریس مدیث کا زمانة ياادرمولاتا عبدالرحن صاحب يائتان تشريف لے كيتو ميں في بہت جاباك مدرسه والعظادى كاسبق مجھے مستقل دے دیں ،گر بخاری ، ابوداؤد کے بدلے میں دینے پراہل مدرسہ راضی نہ ہوئے اور تیسراسبق لینے کی ميري بمت نه موني ،اس لئے مبح کا وقت ميرا سارا تاليف ميںمشغول رہتا تھا ،او جز ،کوکب ،لامع وغير ہ کا سلسله ہور ہاتھا، البتہ میں نے عزیزی موا! نامحمہ پوسف صاحب امیر تبلیغ کوامپرار ہے اس میں مشغول کیا،اوران کی تالیف ساز ھے تین جلدیں طبع بھی ہو گئیں ،آپ ہے تو وہ بیکا رہے ،اس لئے کہ آپ تو ملحادی کی جلد اول نمٹا چکے اور وہ غالبًا بواب الوتر تک پینی ہے، نیز میں نے حکیم ایوب صاحب مظاہری کوبھی اس کے متعلق کچھ لکھنے کوتجو یز کیا تھا، انہوں نے کئی چیزیں اُس کے متعلق لکعی تھیں ،ایک رسالہ انہوں نے تھیجے اغلاط الطی وی لکھی تھی ،وہ حیصی کئی ،رجال ير بھی انبول نے ايك كتاب كلمى تھى ،اس كى ايك جلد چھى ہے ،ان چيزوں كے متعلق معلومات كرنا چا ہيں تو عزيز مولوی شاہد کتب خانداشا عت العلوم محلد مفتی سبار نپور ہے معلوم کرلیس کہ طحاوی کے متعلق محیم ایوب کی کیا کیا چیزیں ہیں ،ان میں سے کوئی چیز آپ کو کارآ مد بوتو ضرور منگا نمیں عزیز شاید کے نام اس کا غذ کے چوتھائی حصہ پر ایک مضمون لکھ رباہوں، وہ اینے گرامی نامہ کے ساتھ شاہد کے نام بھیج دیں۔ بینات کے اس نمبر پر نہ تو قیت کہیں لی، نہ یہ پہ چلا کہ ہندو ستان میں خریدوانی چاہوں تو کس پہ سے ل سکے گی ، یا آپ بی کے ہاں سے خرید رجھیجنی بڑے گ

؟ الله تعالى آپ كى مسائى جميله كوجلد از جله يحميل كو پہنچائے اور دونوں جبانوں ميں اس كا بہترين اجرعطا فرمائميں۔ فقط والسلام حفزت فيخ الحديث صاحب بقلم صبيب الله مدين طيب

والايريل كميري

ملوظہ: حضرت شیخ الحدیث صاحب نے مولانا شاہر سبار نپوری مقلم کے نام جس خط کا ذکر کیاو وورج فریل ہے:

بأسميه تعالى

عزيز شابدسبار نيوري سلمه! بعدسلام مسنون ،اس وقت معلوم بواكهولا نامحدامين صاحب حفرت مولا نا بنوري " صاحب کھیل ارشاد میں طحاوی پر کچھ کام کررہے ہیں ، میں نے ان کوابھی خط کھا ہے کے مولا تا پوسف نوراندم قدو کی امانی الاحبار ساز ھے تین جھے جیب گئے ہیں اور تکیم ابوب صاحب کے تھیج اور رجال کے بھی کچھے جیب مجنے ہیں ،ان کتابوں میں سے یااورکوئی کتاب ملحاوی کے متعلق تمہارے یانعیر کے کتب خانہ میں ہوتومولا نا جو جو کتابیں منگانا چاہیں ،میرے حساب میں کسی آنے والے کے ہاتھ کرا چی بھیج دو، کراچی آنے والے نظام الدین آتے رہتے ہیں ، مولوی اظہار کی معرفت آسکتی ہے۔ فقط والسلام حفرت شيخ الحديث صاحب بقلم حبيب الله بدينة طيبه 19راير بل ٨٧.

مكا تيب حضرت مولا نامحمرا دريس ميرتقي رحمه الله

(1)

باسمه تعالى

ااذيقعده ١٩ماء

عزيز القدرمولوي محمدا بين ملمكم الله تعالى

السلام عليكم ورحمة القد تعالى وبركات

آب كابراءت نامه موصول موا_

میرے عزیز! آپ اور مولوی عبدالحمید دونوں مدرسہ ہے چھٹی لے کروطن گئے ہیں، درجیخصص ہے رخصت ہو کرنبیں گئے مجھے ایسا ہی خیال ہے مکن ہے میں فلط نبی میں مبتلا ہوں، ای لیے میں نے وسط شوال میں واپسی کی تا کید کی تھی کہ میں خود بھی ای زمانہ میں واپسی کا اراد ورکھتا تھا۔

آپ کا پبلا ملفوف خط مجھے ۳۱ شوال کو واپسی پر ملا، اس میں شخصص کے ناتمام کام کی بخیل کا مطلق ذکر نہ تھا بلکہ رمضان البارک اور مسلسل علالت کی وجہ ہے پچھونہ کر کھنے کا ذکر تھا اور دوسرے خط (کار ذ) میں ارباب مدارس کی بورش کا ذکر تھا اور انداز تحریر سے مترشح تھا کہ آپ مجھ سے واپس نہ آنے کی اجازت چاہتے ہیں یہ کہ آپ تخصص کا کام پوراکر کے بیسیخے کا اراد ورکھتے ہیں اس کا مطلق ذکر نہ تھا۔

یہ تو بتلانے کی ضرورت نہیں کے تخصص کا اصل کام مقالہ ہوتا ہے، امتحانات وغیرہ تو محض تمرین کے لئے ہوتے ہیں۔ اس صورت حال میں آپ مجھے واپسی کے انظار اور اس کے بعد انقاضہ کے بارے میں امید ہے کہ معذور سمجھیں گے، نقاضہ میں درشتی میرے مزاج کا نقاضہ ہے اس میں معذور سمجھیے، خلاف تو قع واقعات انسان کو دیسے مجھی آتش زیریا بنادیے ہیں، خاص کر جب قلبی تعلق نصرف زیاد و بلکہ بہت زیادہ ہو۔

بہر حال تخصص کے کام یعنی مقالے کی پھیل میری تو تعات کے مطابق 'ے فارخ ہونے کے بعد یہاں ہویا وہاں۔آپ کے متعتبل سے متعلق دوصور تیں ہیں: ایک میں مختلف اور متنوع فوائد مضمر ہیں:

(۱) ۔۔۔ آپ ملی محقیق اور توسق معلومات کا سلسلہ خصوصاً علوم نبوت اور اس کے ذریعہ خاتم الانبیا یصلی الله علیه وسلم فداہ ابی وامی کی ذات اقدس سے جوعلاقہ اور قرب دوسال میں حاصل ہوا ہے اس کوتصنیف و تالیف کی شکل میں مزید جاری رکھیں اس کے فوائد بیان کرنے سے قلم قاصر ہے۔

(٢) آپ سي مدرسه من تدريس كامشغله اختيار كرين ،اس كاعظيم فائده يه ب كه جتن علوم وفنون استعليم

زندگی میں آپ نے حاصل کیے ہیں ان میں استحکام ، پیٹٹی اور بصیرت تامہ حاصل ہوجائے گی ،مشبور ہے کہ مولوی فارغ انتحصیل ہونے کے بعد جب تک کافی عرصہ مدری نہ کرے اس دنت تک نہ عالم بنا ہے نہ محقق ، نہ خطیب بنتا ے ، نەمصنف يىمگراس ہے بھی ا نگارنہیں کیا جا سکتا کہ نام درس کتب تک محدد ہوکررہ جاتا ہے اب استفت فلبک و لو افتاک المفنیون پرعمل سیحے ، نیز شب دوشنہ ہے شب جمعہ تک استخار ومسنونہ سیحنے اورجس چیز پرقلب مطمئن بواس يرغمل سيحيّ مين تومرف به دعاي كرسكيا بون "اللهيمالههه د شده و اهد قلبه "أمين

مولوی عبدالحمید کے لئے بھی بھی جواب ہے۔

ميرے اس خط مي بھي وي كيفيت يائي عے جواس سے پہلے دوخطول ميں يائى ہے،اس كى وجه آب ان تو تعات کے آئینم میں کیلئے جوآب ہے وابستہ ہیں۔ والعذر عند کر امالناس مقبول

خادم مجمدا دربيل عفى عنه

(r)

باسمه تعالى

اعزيقعده ١٩ماء

عزيز القدرمولوي فحمراهين سلمه القدتعالي

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركات

آب كالفافداس وقت پہنیاجب كه جمعے بیشبہونے لگاتھا كەكبىس اپنى بدحواى میں خط كوڈاك میں ڈاوانے ك بجائے كہيں ركى كر محول تونيس ميا۔ حالات يہ إن

مولا تا محدا سحاق صاحب جن كي همراني ميس شعبة تصنيف وتاليف كاكام شروع موتاب، اب تك بندوستان س یا کتان نبیں پینچ یائے ،نہ ہی متعقبل قریب میں آو قع ہے۔

الله جل جلالہ نے اس دیوانہ کی وعاؤں کوسن لیا اور ہم فروری کو بحری جہاز کے ذریعہ ان شاء اللہ تعالی حجاز بیت القد کے لئے حار ہاہوں ،کوشش یہ ہے کہ تو فیق الٰہی مساعد ہوتو اواخرذ ی المحد میں واپس کرا تی پینچ حاؤں تا کہ مدرسہ کا ملم ہے کم حرج ہو۔

ان حالات میں آپ مسرف میری ہی رضااور خوشنو دی نہیں بلکه الله جل مجد ہ کی رضا کی طرف بھی مطمئن ہوکراس

عزم کے ساتھ محقدمسنون کیجئے اوراس کے بعد تدریس کامشغلہ شروع کردیجئے کے جب بھی حالات سازگار ہوں ہے۔ طحاوی کے کام کو پورا کیا جائے ، نیز مقالہ کی دوکا بیاں کمل کر کے بھیج و بیجئے۔

ول ود ماغ ابتمام سفر ميس كه بوئ بين، ان شاء الله تعالى او أنل محرم مين خيريت واحوال طرفين معلوم بون كي آخر مين بالرفاه والبنيين كهدكر في كلي مباركباد ويتا بون آپ ديا كيميخ : دب هب لي من لدنك فرية طيبة انك سميع الدعا ور دبناهب لنامن از و اجناو فرياتنا قر قاعين و اجعلنا للمتقين اماما _ آمين

> والسلام خادم محمداور نین عنی عند

> > (٣)

باسمه تعالى

۵۱۱<u>پرمل • کواه</u>

عزيز القدرمولوي مجمرا مين سلمه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة القد تعالى وبركات

آپ کا خط بین انظار کی حالت میں پہنچا، آپ بسم اللہ تو کلت علی اللہ کہدکر کرا تی آجائے ، مقالہ اور تخریج احاد مث طحاوی مصنعلق تمام ضروری یا داشتیں ساتھ لائے ، اس کے علاوہ بھی کار آ مد سامان ہمراولائے ، وہاں یا آپ کے علاقہ میں کوئی حاذ ق طبیب ہوں توان سے دائی قیمن کے لئے کوئی نسخ تجویز کرااسئے۔

اگر کسی وجہ ہے روانگی میں کچھٹا خیر بوتوا طلاع دے دیجئے۔

والسلام خادم مجمدا در لیرعفی عند

(r)

باسمه تعالى

عزيزم مولوي محمرا مين سلمه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة اللد تعالى وبركات

میں اگر چہ بحد اللہ واحسانہ ۵ ماری کوئی سنر جی ہے واپس کرا چی پہنی گیا تھا، گرای دن دوسرے عاز مین جی اسا تذو کے اسباق پڑھانے اور ان کی عدم موجود گی کے خلا کو پر کرنے میں اس قدر مصروف ہوا کہ مدر سے کا پورا وقت اسباق پڑھانے میں اور باقی اوقات ان کا مطالعہ دیکھنے میں صرف ہور با ہے کہ یہی میری اتنی تجلت کے ساتھ دیار حبیب کوچھوڑ کروا پس آنے کا مقصد تھا اور ہے۔

اس اثنا میں متعدد مرتبہ خط لکھنے کا ارادہ کرنے کے باوجود نہ لکھ پایا تھا کہ آپ کا خط پہنچے گیا، آئ شب جمعہ ہے، مطالعہ دیکھنانہیں ہے تو خط کا جواب دینے کا سوتعیل گیا۔

عزيزم! يه ابتلا م باورآب كل استقامت كالمتحان الله جل شانه كاارشاد ب:

"وَ لَنَهُلُوْ نَكُمْ بِشَيْ يَهُمُنَ الْخَوْفِ وَالْجَوْعِ وَنَقْصِ مِنَ الْأَمْوَ الرَّالْوَالْأَنْفُسِ وَالفَّمَرْتِ "الآية.

سرور کا نئات مسلی الله علیہ وسلم نے ایک سرتبہ حضرت علی گواز را وشفقت یا غلام کے لفظ سے خطاب قر مایا اور چند تصبحتیں کی ہیں اس سلسلہ میں اس حدیث کے دوفقرے آپ کولکھتا ہوں:

واعلمأن مااصابك لم يكن ليخطئك ومااخطأك لم يكن ليصيبك

لبندا آپ اس خیال کو اپنے دل ہے بالکل نکال ڈالیس کہ اگر میں اس وقت بے امتنائی یا استغنافہ برتا تو وو طازمتیں مجھے ال جاتیں ، وہ ہرگز آپ کو طنے والی نہ تھیں، چاہے آپ ان کے حاصل کرنے کے لئے لا کھ کوشش کرتے ، اس لئے کہ اگر وہ آپ کو طنے والی ہوتی تولا کھ آپ ان کوٹھکراتے ال کر رہتیں "جف القلم ہما ھو کائن" بہر حال آپ نے کوئی غلاکا مہیں کیا بلکہ استقامت فی خدمۃ الدین کا ثبوت ویا ہے۔

اب كياكرنا ب؟ اسسلديس يى اى حديث ياك كدوفقر في كرتا مول:

واذاسئلت فاسئل الديعطك واذااستعنت فاستعن باعديعنك

آب توجمه وقت الله تعالى سے بيدوعاما تكتے رہے:

"اللهم اعنى على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك"ا ال وعاما توريس" و خدمة دينك" كا اضافه كر كيجة اوريادر كهة : و في السماء رز فكم و ما تو عدون

ائتبانی صرواستقامت کے ساتھ کشائش فیبی کا انتظار کیجئے جووقت پرآ کرر بے گی:

"وَمَنْ يَتَقِى اللَّهُ يَجْعَلَ لَهُ مَخْرَجًا (٣)وَيْرَزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَبِبُ وَوَمَنْ يُتَوْكُلُ عَلَى اللَّهِ فَهُوْ حَسْبُهُ طَالِنَ اللَّهُ

بَالْغَامُرِ ٥ طَقَدْجَعَلَ اللَّهُ لَكُلَّ شَيْئَ قَدُرًا **.

ان شا ، الله تعالی جلد بی اس وعده کا ایفا ، ہوگا اور کسی بھی ایسے کام میں نہ پھنسے کہ خدمت دین کا موقعہ ملنے ک وقت آی اس سے اپنا پیچھانہ چھڑ اسکیں جو بھی قدم اٹھا تھی ، استخار ہ مسنونہ کے بعدا تھا ہے ۔

حضرت مولانا بنوری مدخلہ کے والد ماجد مدخلہ نے اپنا آزمود و معمول بتلایا ہے خادم نے بھی آز مایا ہے ، بہت زودا ثریایا ہے، نماز مغرب اور نماز کجر کے بعدید دوآیتیں سات مرتبہ پابندی سے پڑھیے:

انَّ وَلِيَ ى اللهُ اللَّهِ عَنْوَل الْمُكتب وَهُو يَنُولَى الصَّلِحِين اور حَسْبِي اللهُ لاَّ الْدَالَا هُوَ ط غليه تُو كَلْتُ وَهُو رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظَيْمِ

میرے مزیز!میرے پاس تو یمی پکھ ہے جو میں نے چیش کیا، ای سے سارے کام چل رہے ہیں، ہو سکے اور خدا آپ کوتو فیق دے تو آپ بھی صدق دل سے اس پڑمل کیجئے ، کامیا بی ان شاءالند تعالیٰ یقینی ہے۔

کم از کم جھے اپنے سے بے تعلق کبھی بھی نہ بھئے، چاہے خطاکھوں یا نہ لکھوں۔ آخر میں دعا کرتا ہوں اللہ جل شانہ آپ کومبر وشکر واستقامت کی تو نیق عطا فرمائمیں۔ مالی حالت اجازت دے تو سفر کا قصد سیجئے ورنہ مقالہ بذریعۂ ڈاک بھیج ویجئے۔

والسلام خادم محمدا در لیس عفی عنه

مكاتيب مولا ناففل محرسواتي صاحب رحمدالله

(1)

كم رئة الثاني ١٩٥٥ مدم/ ايريل ١٩٥٥ م

باسمدتعالي وتقذرس

وما كل زهر ينبت الروض طيب ولا كل كحل للنواظر اثمد

برادرمحترم ذوالحبد وانكرم مولا نامحمرا مين صاحب زادمجد بم

الساام عليكم ورحمة القدتعالى وبركات

بے صداتظار رہا، گرطیب کے ذریع معلوم ہوا کر صنیف صاحب بھی رحلت فرما بھے ہیں ،انا مدوانا الید واجعون شاید وہ کراچی تشریف کے جول ، اس کے بعد انتظار ختم ہو گیا ۔اللہ تعالی ان کی معفرت فرمائے اور جنت الفردوس میں ان کوجگہ بخشے آمین ۔

برخوردارند براتمد کے بیمینے کا بالکل تصور بھی نہ تھا گمروہ ہے حدم مرہوا حتی کہ اسکول جانا بھی چھوڑ ویا ، ووویے بھی بڑا ضدی تسم کا ہے ، بیں نے سوچا کہ بیتو القد تعالی نے اس کے ول میں ڈال ویا ہے ، اس میں خیر ہے ۔ کم ہے کم اسکول کی منحوس فضا ہے تو نی جائے گا ، اس لئے اس کو جانے کی اجازت دے دی ہر دست دوسو کی رقم ارسال خدمت ہے ، اکثر ویشتر ہم نے ویکھا سنا اور خود بھی یہ چیز میر ہے کمل میں آئی ہے کہ دورانِ طالب علی میں زندگی سادہ ہو، فقیرانہ ہو، اس لئے ان کے ساتھ کوئی خصوصی معالمہ نہ فر ما نمیں ، البتہ کم وعلیحدہ ہوتو مناسب ہوگا ، نگر انی البتہ آپنے دورون ما نمیں کے ان کے ان کے ساتھ کوئی خصوصی معالمہ نہ فر ما نمیں ، البتہ کم وعلیحدہ ہوتو مناسب ہوگا ، نگر انی البتہ آپنے دورون ما نمیں کے ان کا وقت ضائع نہ ہوا ور اخلاق ہے آ راستہ ہوں اور عبادت سے مزین اور تلاوۃ قرآن سے ان کا قلب زندہ ہو۔ واجر کم علی انقدر ب العالمین ۔ جناب چچا جان صاحب کو اور برادرم عین الدین صاحب اور جملہ اساتذہ کرام کوسلام عرض ہیں ۔ نوٹ: تجوید کا انتظام ضرور فرما نمیں ۔

ففنل محرعفى عنه

فقط والسلام كاذوالحبيان ساح

(r)

باسمهالكريم

يزيدالنآى حبك في فؤادى

اذاانسيت لذكراك القلوب

برادرمحترم زيدمجده

وعليكم السلام ورحمة الغدتعالي وبركات

مدت سے خط کھنے کی فکر میں ہوں ، گرا بنی پندگی تحریر کے لئے موقع نہیں ملتا اور و پے دفع الوقی خط کھنے کو بق نہیں چاہتا ، صرف اس لئے یہ دیر ہوئی ، والقد کی نسیان کی بنا پرنہیں ، یہ ملک بجیب ہے علیا کے لخاظ ہے بھی اور طلب کے لخاظ ہے بھی اور عوام کی حیثیت ہے بھی ، گونا گوں وا تعات پیش آتے رہتے ہیں ، خط کھنے کے لئے فرصت چاہیے ، وو تمین مرتبہ بانی مدرسہ جاتی خونہ گل صاحب ہے جمز پ ہوئی ، بے چارے نے چوں تک نہیں کیا ، خوب چیخ چلا کراس کوڈانٹا، وہ بے چارہ بالکل مجبوت رہ گیا کہ یہ کیسا مولوی ہے جو ایک سینے کو ایساؤانٹنا ہے جیسا بچی ، ہبر حال خداوند تعالی اس کو جزائے تیر عنایت تک نہیں گی ۔ خداوند تعالی اس کو جزائے تیر عنایت تک نہیں گی ۔

کچھ وا تعات کابلیوں کے پیش آئے۔ کچھ حوادث بنٹے ہیر یوں کی شرارت سے مودود ہوں کے پیش آئے ، تمن مودود کی شرارت سے مودود کی سبق بیس سب جماعت مودود کی شمس آئے ہیں اور بخبری سے داخل ہو چکے ہیں ، بڑے ہوشیاراورظا ہرا با خلاق سبق بیس سب جماعت والوں سے دانا عاقل ، ان کی بیشت پر بڑی سیاس اور سرمایہ دار جماعت ، ہمارے بعض ارکانِ مدرسہ کے متعلق بھی معلوم ہوا کہ وہ بھی مودود کی ہیں ، ایک پائی ہزار دوسرا ۲۲ ہزار تیسرا پائی ہزار کی امداد دیتے ہیں ، اب آپ بنلا یے ایسے خطرنا کے مؤلف میں میری اکیلی جان کیا کرسکتی ہے؟ گرمحض اللہ تعالی کے فضل وکرم سے اب بک اپنامؤ قف بھی صاف اور سب کو نوب و بایا اور الحمد للہ اب تک زظام میں کوئی خلل بھی نہیں آیا ، میں ان فتنوں سے صرف دو تمن روز ہوئے ذرا فارغ معلوم ہوتا ہوں ، اس لئے مولا تا مظلم کو بھی ایک ماہ میں ایک خطاکھا ہے ، اس کا بھی انہوں نے اب تک جواب عنایت نیس فرمایا ، اس لئے مولا تا مظلم کو بھی ایک ماہ میں ایک خطاکھا ہے ، اس کا بھی انہوں نے اب تک جواب عنایت نیس فرمایا ، اس لئے مولا تا مظلم کو بھی ایک ماہ میں ایک خطاکھا ہے ، اس کا بھی انہوں نے اب تک جواب عنایت نیس فرمایا ، اس لئے مولا تا میں میرختم ہو چکا ہے جمتھ رسان مطالکھی پڑے گا۔

محد نعیم طالب علم نے جمعے بڑے اظہار افسوس کا خطاکھا ہے کہ جمعے اس سیا ب میں غرق ہونے کا انتہائی افسوس ہے، بدحوای میں لکھا ہے، خط میں نام لکھنا بھی بجول گیا ہے، میں نے خط ہے اس کو پہچانا ہے، وہ وہ آتھی لیڈر شم کا آزاد وہن میں کہتا ہوا بھول آپ کے کہ درسٹر بروں سے پاک ہوگیا، اللہ تعالی آپ کو جزائے خیر عنایت فرمائے۔
یہ کام بہت عقل اور دل چاہتا ہے، بزولی ہے انسان دب جاتا ہے اور کم عقلی ہے تد بیرفوت ہوجاتی ہے، کام بجڑ جاتا ہے۔ خصوصاً سے میں فضا میں جس کے اندر برقتم کے افراد موجود ہوتے ہیں، ادھر سے می تعلیم بڑے لوگ ہیں، کہمی انسان اپنے اظامی میں کوئی کام صواب بجھ کر گزرتا ہے، الثاانسان مجرم قرار دیا جاتا ہے لیکن اللہ تعالی ضرورا مداد فرما تا ہے، آخر کار کی غالب آکر رہتا ہے، بار ہااس کا تجربہ خود جمعے ہوا ہے، بہر حال حسب تو قع ان دین

اداروں میں اس منتم کے واقعات کو برداشت کرنا تخطیم اجر کا اور ترقی درجات کا باعث بنتا ہے۔ ایک عظیم دینی قلعہ کی چوکیداری ہے، فلدالکہ الو باط فلدالمکہ الو ہاطیت تو بہت آسان کام ہے، پڑھایا، طالب علموں کوخوش کیا اور تخواہ حلا ل کردی، اصل کام تو تربیت ہے، حفاظت ہے۔

الحمد رند کے بعد تمام صفات کمالیہ جی رب العالمین کی صفت کو حر کے استحقاق کا مستوجب ظاہر کیا تمیا ہے جومساً
حرمن اور رحیم کی رحمت کا ہے، حقیقت جی بیطلبہ پر شفقت ہے جس کا اثر تربیت ہے، اگر چہ بظاہر طلبہ ایسے استاذ کو بڑا
ظالم قرار وینے کا فتوی نگاتے جیں اور مدا بہنین کو اپنے بڑے شفقین خیال کرتے جیں، اس لئے یہ ایک ہے ریا
عبادت ہے کہ دنیا جی اس کا معاوضہ بالخیر تو کیا بلکہ مقابلہ بالشر کیا جاتا ہے، اس لئے یہ برایک کو نصیب نہیں ہوتی،
التد تعالی رحم فرائے اور وین کی خدمت مقبول جیں جان کی نصیب فرمائے اور ایک حالت جی موت آئے کہ بمرتن
البخد رب کے پاس جالئے کا اشتیاق جی اشتیاق ہو بغظات کی موت اور سوء خاتمہ سے اللہ جل وعلا شانہ بناہ جی رکھے، ہر وقت تو فنی مسلما و المحقنی بالصالحین کا ور د نصیب فرمائے ، بہت کم دن رہ گئے ، خبر نہیں کس حالت جی موت آئے گی ، اللہ تعالی رحم فرمائے۔

یہ چند کلمات مسلسل مجلت میں لکھے، تمام کام ذھیر جیسا پڑا ہوا ہے، کچھ بےلذت ساخط ہے، مگر تبول فر مائیں۔ ایپے تقم وعافیت کے متعلق کیا لکھوں؟ زندگی کے مختلف اطوار ہیں جوگز رہتے ہیں ایک شاعر خوب کہتا ہے:

ثمانية عمت باسبابها الورى

فكل امرئ لابد يلقى الثمانية

سرور وحزن واجتماع وفحرقة

وعسر ويسر ثم سقم وعافية

حاجى عبدالله صاحب كواور مخلص عبدالقيوم صاحب اورآپ كرفي حبيب كوبدية سلام ببنجائيس

فقط والسلام

فنخل محتفي عنه

٢٢ر بيج الإول م ٢٣ مارج ليلة الاربعاء

(r)

باسمه تعالى

برادرمحترم جناب مولانا محمداهن صاحب زادت مكارمدالعاليه وفضا كدالساميد

السلام عليكم ورحمة الثدتعالى وبركات

سرمائی امتحان کی مصروفیت کے علاہ ودیگر مصروفیات اور پھر گھٹنوں کا در دجود و ماہ سے الآئ ہوا ہے ان عوارض کی وجہ سے جس بھی آپ کی طرح نط لکھنے اور جواب خطی بہت بی کمزور سیست کھلی برادری کا حق ادا نہ ہوا۔ آپ نے چند سطور میں بہت وحشت ناک حتم حالت بیان فر مادی ہیں لیکن وہاں پر و بنی خدمات کے جومواقع فراہم ہیں اور جونعتیں میسر ہیں ان کو بھی مدنظر رکھنا چاہیے کہ یہ تکلیفیں اور نعمتیں تو اُمین ہیں ، کلفت کی وقت نعتوں کا ذکر واکر اور نعتوں کے وقت کا قتوں کا دکر واکر اور نعتوں کے وقت کا قتوں کا دھیان ایک امر نا گزیر ہے۔ پہلی پر نظر جمانا تو انسان ماہوی یا مستی کے کھٹروں میں لا ڈالٹا ہے کہ جن سے نکانا بہت مشکل ہوجاتا ہے، زندگی کا مزہ تو اس زیرو بم میں ہے محبوب پیچھے سے دیا نے تو کتا مزہ تو اس ذیرو بم میں ہے محبوب پیچھے سے دیا نے تو کتا مزہ تو اس دیرو بم میں ہے محبوب پیچھے سے دیا نے تو کتا مزہ تو اس دیرو بم میں ہے محبوب پیچھے سے دیا نے تو کتا مزہ تو اس دیرو بر

لیل نے اونٹ ذرج کر کے قبیلے کی دعوت کی ، ٹرید اور گوشت جب زور و ہنر دکھائے جارہا تھا، مجنون نے آواز لگا
وی ، لیلی نے باہر نکل کر غصے میں اس کے ہاتھ ہے کا سہ لے کر زمین پروے مارا۔ لوگ سب ناراض ہوکر کھانا کھا
لینے سے ہاتھ روک لیتے ہیں ، لیل کہتی ہے کہ بی گوشت جواونٹ کا ہے ، مجنون کیا اس کا مستحق ہے یا کہ اس کا مستحق ہے
کہ میں اپنا دل نکال کر بھون کر اس کو کھلا دوں؟ لوگ بیین کرخوش ہو گئے اور مجنون مست ہوکر واپس ہولیتا ہے ،
بھائی! ۔۔۔۔۔۔۔۔ کی راحیں ان لوگوں کو لینے دو جو اس کے طلب کا رہیں ، جن کے جصے میں خدمت دین کے بدلے
وُ جیلے اور پھر آئے ، خدا کی شم اوہ مجنون والے جسے کا مستحق ہوگیا۔ چند کھات زندگی باتی ہیں ، اپنے کام اور پہلوئے
آخرت کو اور تیز کرنے کی ضرورت ہے ، اس کونہ دیکھیں کوئی کیا کر رہا ہے جس کے لئے کر رہے ہو صرف اس کی طرف
دھیان کی ضرورت ہے۔ پریشانی خالب ہوتو یہ دعا پڑھا گئیے ، دھیان اور یقین کے ساتھان شاء اللہ تعالی اسمبر ہے :
واطیفا ہو جلقہ یا علیما ہو تھا تھیا خیر وابند تھا میں بیالطیف یا علیم یا حیور اثلاث میرات

باتی حسب وعدہ جب آپ کا مکتوب گرائی آئے گاتو مجرعرض کروں گا۔فقط

آپ کا پرانا نیوناؤن کا سائقی فضل مجرعفی عنه ۵ جنوری محرم الجمعه <u>۹ ک*</u> و (۴)

باسمهالكريم

اكل الفراق محاسني

وحجبت عن نفسي وعن احبابي

برادر محترم والمجد وانكرم زادكم الله تعالى علما وعملاً وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته

ان ایام سرمایش جن اوجاع اوراسقام کاشکار ہوں بیان نہیں کرسکتا ،ان کے باوجود جومشاغل میرے ذہری بیان نہیں کرسکتا ،ان کے باوجود جومشاغل میرے ذہری نطاق بیان ان سے عاجز ہے۔ میں آپ کے محبت نامہ سے ایک روز پیشتر حیرت سے سوی رہا تھا کہ حضرت مولا تا کھر ایمن صاحب کے علاوہ ۔۔۔۔۔۔ میں ویسے دوست احباب تو کٹر ت سے جیں گر ان میں کوئی صدیق محلف مولا نا محمد ایمن صاحب کے سوا کوئی نہیں ،اگر وہ لوگ کوئی رقعہ نہ ارسال کریں توقیق روابط نہ ہونے کی بنا پر نہ انہیں کوئی فکر نہ جھے کوئی صدمہ الیکن سید صفرت کیوں بالکل خاموش جیں ،حالانکہ تھر آکر خط لکھنے کا وعدہ نبی کر چکے ہیں ،کل جوگرامی نامہ طاتو معلوم ہوا کہ آپ بناوعدہ پوراکر چکے جیں گروابند مجھے کوئی خطآ پ کانہیں طا، ورنہ میں خاموش ندر جتا:

مازلت قدسكنو اقلبى اصون لهم

لحظى وسمعى ونطقى اذهم النمي

اس جہالت کی دنیا میں تو اسپر فراق کی رہائی کا سامان یا تو ذکر اللہ ہے یا مخلص احباب کی ملاقات یا کم از کم ان سے خط و کتابت۔ بہت روز ہوئے کہ حضرت مولا نا مخلہم کے گرامی نامہ سے محروم ہوں، وہ لکھتے ہیں جھے نہیں ملتا۔ میں لکھتا ہوں انہیں نہیں ملتا، واللّٰداُ علم کیاراز ہے؟ ہر طرف دنیا کی عجیب کیفیت ہے۔ یہاں بھی اوروہاں بھی ۔ شاعر خوب کہتا ہے:

> تفكرت في الدنيا رخاء وشدة وناديت في الاحياء هم من مساعد فلم أر فيماساتني غير شامت ولم أر فيما سرني غير حاسد

جب سنتے ہیں کہ مدرسے ختم ہو گیا تو شامتین بغلیں بجاتے ہیں ، مدرسے کے نظام سے اللہ تعالی کی غیرت واعانت سے چل پڑتا ہے تو صاسدین دانت چباتے ہیں:

[یاسبحان ش] اللهم احرسنا بعینک التی لاتنام و احفظنابر کنک الذی لایرام و ارحمنا بقدرتک علینافلاتهلک و انت ثقتناور جاننا _

تلم غایت ارتیاح اور شدت شوق ہے چل رہا ہے، آپ دیکھ رہے ہیں کہ مابعد کا ماقبل ہے کوئی تو ی ربط نبیس

ر کھنا ، بجزایک قدرمشترک کے کہ وواسے احباب خلصین کا شوق واشتیاق ہے:

يرنحنى البك الشوق حى اميل من اليمين الى الشمال ويأخذ نى لذكراك ارتباح كما نشط الاسير من العقال

اب یہ بتا تھیں کہ مولا تا مظلم تشریف لائے ہیں ججاز سے کنیں۔ میراارادہ قعا کہ ادائل شوال میں ان کی ملاقات کے لئے حاضر ہوں گا، مگر وہ لندن کے سفر پرسوار تھے۔ بعد میں مجھے آنے کی اطلاع بھی نہ بی ۔ اب دل میں بعد قلق ہے ملئے کے لئے حاضر ہوں گا، مگر وہ لند ہونے میں کر حقاق ہے جانے کے لئے۔ مگر سلسلہ خط بند ہونے میں کر کوئی کیا خیال دوڑا ہے گا کہ کیوں آیا؟ کوئی سوچ گا کہ چندہ ما تھنے آیا ہے، کوئی محتاج خوا در مقامات حریری کا اور مقامات حریری کا اور مقامات محتاج الی قد مید "سائے آجاتا ہے تی کہ یہ وسوسہ مولا تا مظلم کے متعلق میں دوڑ نے لگتا ہے کہ کیس معاذ الندوہ ایسا خیال نے فرما نمیں ، در نہ میرے لئے موت ہے۔ بہرحال ایسے وساوی اور وں کی ملاقات کے لئے حاجب تو ہو کے جی بیں ،گرمولا تا مظلم جیسے حضرات کچھے بھی خیال فرما نمیں میراخمیر ان کی میر اخمیر ان کی میراخمیر ان کی میراخمیر ان کی میراخمیر ان کی میراخمیر ان کی میت سے معمور ہے۔ ایسے وساوی کے نبات سے محبوب کے کوئے کوئون بیو تو ف چھوز سکتا ہے:

اذاما كلب الحي فينا تنابحت اناساومن ليلي قبول واقبال برؤيا الجمال الغال منها لنا المني و منها لنافي المنزل العال انزال

اگر چ بیدوری اوروسائل کی بے بی ماری استان مجھے لاقات کے لئے پکارتے ہیں: زرین ہویت وان شطت بک الدانر وحال من دونه حجب واستار لایمنعنک بعدعن زیارته ان المحب لمن یهواه زوار

کا غذ کی خانہ بوری ہورہی ہے اور بہت روز کے سلسلۂ کتابت کے انقطاع کا جبیرہ چیں نظر ہے۔ ایک بات بھول نہ جاؤں وہ یہ کہ غالبا شعبان کے پر ہے ہیں مولا نا کا مرتبہ اور میرا مرثبہ بینات میں چپ ٹیا ہے، تلاش فرماکر ارسال کرد یجئے۔ میرے پاس اس مرشہ کی نقل موجود نہیں ہادر مولانا کی آمدادر کو انف ہے جی مطلع کرد یجئے اور سے مشورہ بھی ضرور دیجئے کہ مشورہ بھی ضرور دیجئے کہ ملاقات کے لئے آنا مناسب ہے یا نہیں۔ میرے خط کا تذکرہ مولانا کے سامنے کیجئے کہ آپ کی تشریف آور کی کے متعلق دریافت کیا ہے۔ اس کا جواب جس طرح دوفر مائیں اس سے آپ کو اندازہ لگ جائے گا کہ میرا آٹا مناسب ہے یا نہیں۔ یہ تکلیف آپ کود سے رہا ہوں کوئی اور وہاں ہمراونہیں ہے، ورند آپ کا مشخلہ تالیف میرے لئے حاجب ومائع تو تی ہے۔ اللہ تعالی آپ کواس یاد آور کی کا اجر جزیل اور عظیم صلہ عنایت فرمائے۔ آئین فقط والسلام

ففنل محرعفی عنه مدرسه مظهرالعلوم میتکوره سوات

(4)

باسمهتعالى

ان کنت لست معی فاللکر منک معی یراک قلبی وان غیبت عن بصری

> برادرمحتر م زيدت معاليكم السامية السلام عليكم ورممة الله تعالى و بركاته

آپ کا خط اور مولا نامجر نی صاحب کے ساتھ قرآن شریف اور قبل مرحوم کا خاص نمبر مجلد جس پر مولا نا احمد الرحمن صاحب کے دستی طحبت ستھے ملے ستھے، مگر بشیراحمد کی والدہ سخت بیاری میں جٹلا ہو چکی تھی جس کی وجہ ہے یہ وہ والدہ اولیا انتخاب کے دستی طریق ان کوشفا ملی اور مجھے فرصت ملی ، اس لئے بعجلت یہ چند سطور لکھ رہا ہوں ، اولیا انتخاب بیں ، برکات مجموب ہیں، آسلی کی کوئی جگہ نہیں ، درس و تدریس میں جب تک مشخولی رہتی ہے وہ وقت نئیمت ، یا اپنی حیثیت کے مطابق ذکر وعبادت کا وقت ہوتا ہے بیٹمت خداوندی ۔ اس کے علاوہ اوقات بس ضیاع کے مراوف ہیں ، التد تعالی رحم وکرم کا معالمہ فریائے ۔ اگر اس خاص نمبر میں مفتی جمیل کا پیشتہ مرتبہ نہ ہوتا تو خدا جانے اس عاجز کو کیا حال درچش ہوتا ، موت تو ہم نے چکھا نہیں مگر اس کے قریب کیفیت ہوتی کیونکہ بیش ان کا میرے ذمہ کیا حال درچش ہوتا ، موت تو ہم نے چکھا نہیں مگر اس کے قریب کیفیت ہوتی کیونکہ بیش ان کا میرے ذمہ کیا حال درچش ہوتا ، موت تو ہم نے چکھا نہیں موں ، ہاتی ہاتی ۔

كتابين فحتم بوكنيس شاكل مؤطأين ،نسائي ،اين ماجه ياقي بين ، شيخ نمونة خروار كے طور برزير درس بين ،رجب

کی اخیر میں امتحان اپناختم ہوجائے گا ، آپ کا اور حاتی عبد اللہ صاحب کا انتظار رہے گا ، اگر چہ آپ کے آنے اور جانے کا سلام ایک ہی ہوتا ہے ، تاہم موجب سکون ہوگا ، اللہ تعالی نصیب فریائے۔ احمد الرحمن صاحب کوسلام چیش فریائے ، اگر خطالکھ تا آپ ضروری خیال فریائے ہوں تو جھے لکھ دیں جس ان کوخطالکھ دوں گاجیسی رائے ہو۔ برا درم محمد صاحب بنوری کوسلام چیش فریائمیں۔ فقط والسلام

فضل مرعفی عنه ۱۸ جون بوم الاحد <u>۸ سی</u>

(Y)

باسمهتعالي

ماذ ا یکون مال المرء بعد هنا عیش و اخره موت سیعقبه وحادثات لیالیه تروعه و الموت عن کل مایهواه یحجبه یلهوویحسب ایامایفریها وللمنیة قرب لیس یحسبه

> عزیزاز جان برادرمحترم زیدت معالیه السامیة وفضا کله العالیه السلام علیکم ورحمة الله تعالی و برکاته

تیرہ روز سے صاحب فراش ہوں، بخاراورانوع آاام بی خوب آ زمائش ہور بی تھی ابعض آفات ایے بھی آئے کہ رموت کے ذاکقہ کی آمین میں منظرجان کی دیکھنا نصیب ہواجس کا آسان ہونا ہمار سے ان اعمال سے جوموجود ہ جیں ناممکن معلوم ہوتا ہے، اس کے لئے ایسے اعمال کی ضرورت ہے کہ بمہ تن انسان ہر حالت میں کانک تو اہ فان لم تکن تو اہ فان لم تکن تو اہ فان ان وقت بها مناور ایو اور بیاراء قالناس والے اعمال اس وقت بها مناورا ہوجاتے ہیں۔ میں تو بالکل ای متعلق یاس کے قریب ہو چکا ہوں، آج میں کی نماز مرجد میں تیرہ یوم کے بعد پڑھی بلکہ پڑھا وی ، چاہے کی کرآ ہے کی کرآ ہے کی یاد نے بقر ارکرویا، باہ جودشا کی ہونے نیک لگا کریے چندسطور کھور ہاہوں، جھے اس پر بے حد بہت کے برقعال ہمارا ایر ناز اور سرمایئ آخرت ہاس کوآ ہے حضرات نے صرف اور صرف کا نذ کے صفحات تک

بی محدود ومتصور کرر کھا ہے، اگر صفحات کا غذ سامنے آئے تو تعلق ہے، ور نہیں۔ فیا سجان اللہ ویا سجان اللہ

این ہذامن ذاک، اگر میں ایسا بے مروت اور بے غیرت ہوں کہ اپنے دین علمی براور کی والوں کوا ہے سے
داموں میں چھوڑ و بتا ہوں ، تو پھرتو میں اس قابل نہیں ہوں کہ ایمان واسلام کا دعوی کرسکوں ، مجھے آپ کے خط ہے
بڑا صدمہ پہنچا ہے، اس لئے جواب بھی نہیں دیا گراس بتاری سے اضا ایک حیات ٹانیہ کے مانند ہے، اس لئے یہ چند
کلمات عرض کر دیئے ، چونکہ میرا وقت بھی قریب ہے، اس لئے عرض کر دیا کہ دعا ڈس میں فراموش ندفر مائے ۔ مولا تا
مرحوم کے مزار پرخود کو فضل محمد تصور کر کے فاتی پڑھ دینا ، محمد صاحب آگر سلام قبول فرما کیس تو ان کا احسان ہوگا،
حبیب اللہ صاحب اور احمد الرئمن صاحب تو مجمعے طاتی نسیان کا شکوف بنا بچے ہیں ، ان سے کیا عرض کیا جائے ۔ مدر سے
کے مختصر صالات سے آگا ہی دے کرتسلی فرما تھیں ۔ واجر کم علی اللہ فقط والسلام

فعنس مجمر عنى • ٢ صفر بوم الاحد

(4)

باسمدالكريم

برادرم بجان برابرم مولانا محدامين صاحب زيدمجده السامى السلام عليم ورحمة الله تعالى وبركاته

خط لکھنے میں آج کل کرتے یے حشر ہو گیا، ایک تو اسباق کا جموم، دوس کی طرف افکار کا علام ، امراض کا ابتلا اور حواد ثات (وہ بھی غیر معمولی) کا تعاقب اور تناؤب ، ابھی ایک بفتہ بھی پور آئیس ہوا کہ دات کو تقریباً ایک بہتے گھر میں اسقاط حمل کا حادثہ پیش آیا، ہوش ر باحثم کا خون کا سیا ب اور اس کے بعد بے چینی نہ کوئی پاس ، نہ کوئی معین ، نہ کوئی اسقاط حمل کا حادثہ پیش آیا، ہوش ر باحثم کا خون کا سیا ب اور اس کے بعد بے چینی نہ کوئی پاس ، نہ کوئی معین ، نہ کوئی معین ، نہ کوئی میں اندھیر سے میں وعاگر بیووز اری کے سوا کیا کرسکتا تھا ، بس اپنی بے بسی کو چیش کرتا رہا اور کبھی ہوتی رہی کہ یا الدالعالمین ہم نے اختیاری بے پردگی بھی نہیں کی ، اب بھی غیروں کے سامنے شرمندہ نہ کر فرض اس کیفیت میں واللہ جمیعے پیڈئیس سو کیا ہوں۔ تین پردگی کمی نہیں کو اور کہ میں اور سور ہے جی بھی بوائی ان کی طرف ماتفت ہواتو ایسا جموس ہو نے دو ۔ میں اپنے مشاغل سے فارغ ہوا اور اذان کا وقت قریب ہواتو ان کی طرف ماتفت ہواتو ایسا محموس ہور بی تھی ، جلدی سے منتیں پر حیس ، فرض محموس ہو اجور بھی بور بور بی تھی ، جلدی سے منتیں پر حیس ، فرض

میں ذرا تامل ہوا کہ جماعت سے پڑھی جائیں یا منفر ذا، پھر ذرا سنجا کہ دیکے تولونیش ، دیکھا توہا تھ رکھنے پر وہ چونک گئے اور آواز دی کہ میں سوگئی تھی ۔ بے چینی بنفسل اللہ تم ہوچکی ہے مگر خون بدستور جاری ہے ، الحمد للہ پڑھا فور آ خیال آیا کہ ہمارے پاس خون بند ہونے کی تو دوائی آغاجی مرحوم کی بتلائی ہوئی موجود ہے ، وہ فور آایک خوراک کھلا دی ، نماز پڑھ کروالی آیا اور خوراک دی ، غرض پاٹی چینوراک میں بنفسل اللہ وہ نون بند ہوگیا۔ وہ نی گئی ، مگر تا حال صاحب فراش تھی ، اب کچھ ترکت کی قابل ہوگئی ہے۔ بیا یک واقعہ اس تسم کے اور ہوش زیاحواد ثابت جواس سے کم حیثیت نہیں رکھتے پیش آئے ، مگر بفضل اللہ تبارک و تعالی و تون وقیقہ اطمینان رہا ، ب حوصلہ نہیں ہوا۔ مگر صحت پر برا اثر ضرور پڑا ہے۔ خط ردی کے قابل نہیں رہا ہی ایس اضطرار کے درج میں قلم سے کام لینا پڑتا ہے ، اشتیات کی کیفیت نہیں ہے اس لئے کوئی دل کئی یا تفریح کے لئے شعرو غیرہ سے قلم گریز کرتا ہے ، سجان من لا یہ تغیر۔

ایک طرف بیضعف، دوسری جانب کراچی کی ضعیف آب وہوا کی فکرایک عجیب شکش ہے، یااللہ کدھرجا نمیں۔ اچھا! مولا تا بنوری صاحب مظلم پنڈی ہی ہے واپس آ چکے ہیں، دومر تبیخا کوٹ میں ملاقات ہوئی، ایک مرتبہ پنڈی میں زیارت ہوئی، کراچی جانے کے بعد کوئی خطنہیں ملا۔

یضرور لکھے کہ مولانا ۔۔۔۔۔صاحب مولانا ۔۔۔۔۔صاحب جیے خشک تونیس ، نیک توضرور ہیں اور آ گے پیڈ نیس ، میں بھی اسے ا بھی اب برداشت کے قابل نہیں رہا، خدا کے لئے صاف صاف صاف مشورہ دو، ایسے حالات میں توقعہ بارش سے بھاگ کر پرنا لے تلے ہونے کا تونیس پیش آئے گا، ورنہ ملک ہے بھی گئے اور وہاں بھی ندرہ سکے تو عظیم ابتالا کا شکار ہونا پڑے گا، اللہ تعالی خیر کرے ۔ (خط) ناتمام چھوڑتا ہوں بوجہ اعذار جو ابھی در چیش ہیں ۔ فقط

فتنل محرحفى عند

(A)

باسمدالكريم

برادر محتر ممولاتا محرامين مساحب زيدمجده السامى السلام ينيم ورحمة الله تعالى وبركات

گزشتہ رات بعد المغر ب آپ دونوں کا ملفوف ملاء اطمینان ہوا ،گر چونکہ مولانا کی طرف ہے ابھی تک کوئی جواب دطنبیں ملاء شایدان کی علالت کی بناء پر معاملہ میں تاخیر واقع ہوئی ہوگی جب مسجد والوں ہے بات طے ہو جائے گی اطلاع کردیں گے۔

اچھا! آپ گھرآنے کے لئے یارکاب ہے،آپ کی جگد بہت دور ہے، میں نام مقام سب بھول چکا ہوں ورند

میں بھی تفریح کی غرض ہے ملا قات کے لئے عاضر بوجا تا گر بخدا ہیں آپ کے مقام کا نام بھی بھول چکا ہوں ،گر

آپ کونہیں بھواا۔ آپ کی موجود گی کے دوران میں اگر مزید کوئی بات لکھنے کی قابل ہوگئ تو بذریعہ چندگلمات کے خبر
دے دیجئے ، یہ بھی بتلاد بیخ کے مسجد کی بات کامسا محض کی کرائے ہے یا کہ کوئی معتد ذریعہ باعث بنا ہے کیونکہ
جب چیش امام اس وقت موجود ہے تو بھراس کو کیسے بنا یا جاسکتا ہے ، آج کل کے لئے تو یہ مسئلہ بڑا ٹیز ھا ہے ، میر سے
لئے ادا کمین مدر سرکو جبالت میں رکھنا بھی خیانت معلوم بوتی ہے اور قبل از وقت اطلاع دینا بھی ہمافت معلوم ہوتی
ہے اس لئے شش و پنج میں بول جس میں دارین کا خیر ہوبس اللہ تعالی وہی معاملہ فریائے ۔ ہم کچونیس جانے اس میرا اس کے شخص نے دھنرے شاہ اور خدا کا
معاملہ بھی ایسا ہی ہے جیسے ایک شخص نے دھنرے شاہ انور رحمۃ اللہ تعالی علیہ ہے تعویذ کے لئے اصرار کہا تو تعویذ میں
معاملہ بھی ایسا ہی ہے جیسے ایک شخص نے دھنرے شاہ انور رحمۃ اللہ تعالی علیہ ہے تعویذ کے لئے اصرار کہا تو تعویذ میں
معاملہ بھی ایسا ہی ہے جیسے ایک شخص نے دھنرے شاہ انور رحمۃ اللہ تعالی علی معاملہ میرا ہے کہ جس کچھ جانت نہیں اور خدا کا
معاملہ بھی ایسا ہی ہے جیسے ایک شخص نے دھنرے کوئی نہیں ہوں مگر ان کا اصرار ہے ، بس رضا بقضا ،
میروی نہ ہو ۔ خدا جانے کیا حال ہوگا جب کہ جان کی کا وقت آئے گا ، جب کہ اب غفلات ہیں تو اس وقت صرات
کے دوا کیا چیز ہوگی ۔ بس اللہ تعالی جل علی اللہ بعز ہو۔
کے موا کیا چیز ہوگی ۔ بس اللہ تعالی جل وقت آئے گا ، جب کہ اب غفلات ہیں تو اس وقت صرات

ووم جولا ئی کواگر کوئی رقعہ لکھا تو سجان القہ ور نہ ملاقات کی تو قع لئے ون گز اریں گے۔ حاجی عبدالقہ صاحب اور مولوی عبدالقیوم صاحب کوسلام پہنچا دیجئے۔ حاجی صاحب کب جارہے ہیں؟ مولا نا الحبیب کوسلام پہنچا دیجئے۔

> فقط والسلام فضل محر في عنه

مِنْكُور وسوات ٢٤ جولاني يوم التَّلاثا .

برادرمحترم جناب مولانا فحمامين صاحب زيدت معاليكم السامية

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركات

گھر والوں کی بیاری کے بعد دو بچوں پرخسر و نکلا ، چھونے کے بیچنے کی بالکل امید نتھی ، کنی را تیں اجا گرا کرنا پڑا، بڑا دو بیفتے میں ٹھیک ہو گیا ، اگر چہ بدن اس کا بالکل جھلس گیا تھا۔ چھوٹے کا معاملہ نہایت خطرناک تھا، خسر کے ساتھ ساتھ شنج اور اس کے علاوہ زہر کی قسم کا پھوڑ ابونٹ کے بائیس طرف نکلاجس سے تمام منہ سوج گیا، نہ پچھ کھا سکتانہ پی سکتا تھا، غرض پور سے دو ہفتے ہروقت ایسا منظر تھا کہ ابھی جان نگلی اب جان نگلی " بیتفعفع نفسہ "ادھراس کی ماں اس بیاری کی وجہ سے کمزور ۔ میں دن میں اسباق پڑھاؤل اور رات کویہ ڈیوٹی ۔

غرض الله تعالى جل وعلا شاند كے يبال جرچيز كے خزائن جيں ايك يمارى كے ، درجات كے بھى خزائن جيں۔ اس لئے پوراا يك ماہ دونوں بچوں كى يمارى جيں ابتلاكا كزراء حتى كه موالا نا كے خط كا جواب بھى نددے -كا۔ خيال تھا كه فوت ہونے كى اطلاع كردوں گا مگررب العالمين كے يبال اس كى پچھ عمر باقى تقى تو تندرست ہو گيا ہے ، مگر طاقت اس جس بالكل نہيں ، كيڑے كا ايك پرانا چيتر اسا ہے ، بہر حال يمارى سے اچھا ہو آليا ہے ، كھا تا ہے ، سوتا ہے ، ہم فارخ البال بيں ، طاقت بھى مقدر ہوگى آ جائے گى۔

ادھرتر ندی اور بخاری بھی باتی ہے، امتحان کا سلسلہ شروع ہے، شغل بے انتباہے، مگراس وقفہ بس خیال آیا کہ شاید مولا نامحمد امین صاحب فارغ ہوکر گھروا پس نہ آجا تھی کہ سینے میں میری شکایت عدم مراسلت بھی لے کر گھر پنچے،اس لئے بطوریا دو ہانی بید چندسطریں عجلت میں کہ بھی۔

ایک مفروری بات میں نے عبد الحتان کولکھ دی ہے آ پ بھی اس میں ان کی امداد فرما کیں کہ جومبحد لسبیلہ کے قریب مولا نانے بوجہ عدم تھیل مکان مدرسہ تجویز کی ہے اس میں بیت الخلاء کا سمجے انتظام ہے تنز کا پانبیں۔ یہ تحقیق ضروری ہے اگر اس میں یہ انتظام سمجے نہ بہوتو کچر جھے یا براہ راست مولا نا کوا طلاع ال جانی چاہیے کہ اس میں کچر انقشاد نفر ماکیں۔ حاجی عبد اللہ صاحب کہیں و نیا میں موجود ہیں توسلام پہنچاد یجئے اور کب ارادہ جانے کا رکھتے ہیں، مولا نا کہ عمل عرے کے لئے جارے ہیں کنبیں۔ فقط والسلام مع الاحترام

فعنل جمرعفی عند ہیم الثّلاثا ما ۲ رجب

(1.)

بإسمدالكريم

برادرمحرم مولانا محدامين صاحب زيدت فضاكله العالية

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركات

عنایت نامد طاتھا مگر کھڑت مشاغل کی بنا پرآج جعد کی تیج کوفرصت ہلی۔ برادرمحتر ماا یسے اوگ تو کبریت احمرے کھی اُئو جیں، اگرآپ کا دل وہ جذب کررہ جیں اور طبعی انس ہیں اور کمال ا تباع کوئی انع نہیں استخار و کر کے جلدان سے فیض یاب ہونے کی کوشش میں لگ جا کیں، باقی جج عمرہ کے گئے آپ بھی دعا کی ہے، دیکھو کی موت کے بھی دعا کریں ہے، دیکھو کی اور استارہ کا استارہ عاملہ بھیٹ بچھ بین الخوف والرجاء سا ہوتا ہے۔ باقی چبل کاف کا طریقہ یہ ہے کہ بین سات العشاء البعد یہ والوتر روزانہ اسم مرتبہ تا اسم روز مسلسل بلا نانے پر ھالیا جائے تو یہ اس کا چلہ ہے۔ نانہ ہوگیا تو پہلے پر ھے ہوئے کا اختیار تھی ہوجا تا ہے، از سرنو تعداد پوری کرنی ہوگی، جب یہ چلہ پورا ہوجائے تو روز انہ بین السنة والوتر صرف سات مرتبہ بلا ناخہ پر دھی خواص لکھ کر بھیج دول گا۔ مستحر بلا ناخہ پر دھی گھر جے مطلع فر ما کیں، جس خواص لکھ کر بھیج دول گا۔ آئندہ صفح پر د کھے لیج کے محمد ولی ساحب جو گئے والے تھے ، احضر تناول فر ما کر رخصت ہوگئے۔ مسجد کھٹی کے دکا کد کے اختیام سے بے صدخوش ہوئی ، اس نوشی کی فہر دینے کے متحق تو آب تھے مگر الے ہوں تو مطلع فر ما کیں، جناب الحاج مؤ قرجسم عبداللہ صاحب سے صاحب بنوری مدید نوری مدا کرے ان کی ملاقات ہوجائے۔ و ماذلک علی الله بعزیز ۔ فقط

٣٢ جمادي الراني ووه يوم الجمعة

چېلکاف

کفاک ربک کم یکفیک واکفه کفکافها ککمین کان من کلک تکرکرا ککرالکرفی کبدی تحکی مشکشکه کلک لک کلک کفاک مابی کفاک الکاف کربته یاکوکیاکنت تحکی کوکب الفلک

فضل محرعفى عنه

(11)

باسمهالعظيم

يزيدالناى حبك فى فؤادى الذانسيت للكراك القلوب

برادرمحترم برابر بجانم زيدمجدكم وزادكم الثدتعالى فضلا وامانة

سلام مسنون کے بعد گرزارش ہے کہ آپ کاممیت نامیل کر باعث صدمسرت و باعث سکون واطمینان بنا کہ اپنے مخلصین اور خالص دین محبین کے قلوب اس عاجز ہے باوجود میری نالائقی اور علمی اور اخلاقی کمزور یوں کے جدا ہونے کے بعد بھی منسلک ہیں ۔ فجز اکم القداحسن الجزا ہ۔

بحدالله باوجود یکدا تنظامی ابلیجوں سے محروی کا تو تقاضاتھا کے سہ ماہی تک بھی مدرسہ نہ چاتا گر اللہ تعالی کی نیبی امداد ہے کہ خاموثی سے اب تک کام چل رہا ہے، چاروں طرف خودا پنے علی حضرات اور مبتدعین اور اہل افراض بہت کوشش لگانے کی باوجود نا کام جیں اور قلب پہذر ابھی قلق نہیں پا تا کہ آگر بیدرسدد نی قلعہ ہے تو اللہ تعالی بی اس کا نگاہ بان ہے، جس کیا میری بستی کیا ؟ دعاؤں کی ضرورت ہے کہ بیمنت اللہ تعالی دین کی حفاظت اور تبلیغ کا ذریعہ بنائے اور ہماری بیخ جوجائے اور اللہ پاک دنیاو آخرت جس آبرور کھے، اپنی معرفت بنائے اور ہماری بیخدمت قبول ہوجائے اور زُخ صحیح جوجائے اور اللہ پاک دنیاو آخرت جس آبرور کھے، اپنی معرفت بنائے اور اتباع سنت نصیب فرمائے۔ نیوٹاؤن کا مدرسہ اور اسا تذہ اور طلبہ کا نقش اب ایک خواب سامعلوم ہوتا ہے:

منازل العلم فی قلبی معظمة
وان خلامن لعیم الوصل منزلها
وان خلامن لعیم الوصل منزلها
مولا تا بنوری مظلم کا چیرهٔ انور آنکموں میں گھرنے لگتا ہے:
مجھے جرم خال نرگس متانہ آتا ہے
بڑی مشکل ہے قابویس دل دیواند آتا ہے
بیرحال آخر جدائی پردنیا کی یکجائی نتج ہوئی ہے، پشتو کا شاعر عبد الرحمان با بافر ماتے ہیں:
ہرحال آخر جدائی پردنیا کی یکجائی نتج ہوئی ہے، پشتو کا شاعر عبد الرحمان با بافر ماتے ہیں:

آپ کے ہم نشین براورمحتر م مولانا حبیب الله صاحب کو ہدید سالم چیش فرما نمیں۔فقط آمین مجھی کبھی یا وفرمانے میں کہا حرج ہے؟

فعنل مجرعنى عند

عاقبت بدئ جدا جدا منزل شي

• ارتیج الاول بوم افسیس مدرسه مظهرالعلوم میتگوره سوات

(Ir)

باسمه تعالى

برادرمحتر مزادت حاليكم السامية وفضائلكم العاليه

الساام عليكم ورحمة الندتعالى وبركاته

گرامی نامدا پئ خصوصی شان تا خیر کے ساتھ رونق افروز ہوا، شدت اشتیاق ہے بین ورس بخاری کے ابتداء ہی میں جلدی جلدی پڑھا، فدجز اکے الله تعالمی کے مایلیق بشالہ۔

جارے سلسلہ میں " تکلیک"خلاف القیاس ہی چلا آ رہا ہے حتی کے موافق القیاس کو ہی ہمارامجاز پڑھ لے تواس پر ذرائجی اثر مرتب نہیں ہوتا۔

(۲) "مَشْخَشِخَة "بَسرالشين ہے۔" كَلْكُ لْكِ" بى ہاوراس كے بعد" كَلِكَ" ہے،"لكك" بيس ہے۔ "ككك" بيس ہے۔ "كلكك فيس

یہ توضروری بات تھی جس کے لئے آپ نے جوالی لفا فہ بھیج کرفوری جواب کا مطالبہ کیا ہے جو پیش خدمت ہے۔
اچھا جناب حاجی صاحب سرومشر و بات میں گئے ہوئے ہیں، تندرست ہیں، الحمد لللہ کہ بقید حیات ہیں اور سوات
کا اراد و بھی ہے، ہم فتم تر فدی و بخاری میں گئے ہوئے ہیں، اس سال خدا جائے کیا ہے بر کتی ہے کہ کتا ہیں با وجود عدم
نا فہ وعدم رخصت وعدم بیاری کے بہ نسبت گزشتہ سال کے کم مقدار میں ہوئیں ہیں، امید تو ہے کہ اس ماہ کے ہیں
نافید وعدم رخصت وعدم بیاری کے بہ نسبت گزشتہ سال کے کم مقدار میں ہوئیں ہیں، امید تو ہے کہ اس ماہ کے ہیں
نی چھیس کو تم ہوجا کیں، دعافر ما نمیں، اچھا ہوگا کہ ہم بھی ان شا ، اللہ فارغ ہول گے اور آپ بھی و ہاں سے فارغ ہوکر
تشریف لائمیں شے اور سجان اللہ جب کہ الحاج محترم بھی شمی ہے۔ بن کر طلوع فر ما نمیں گے۔ کب و دوفت آ ہے گا۔
و ماذلک علی اللہ بعزیز۔

برادرم سلیمان صاحب بالکل ہروفت سامنے جیسا کھڑا نظر آ رہا ہے۔اچھا آپ داخلہ کر چکے ہیں، ہمیں تو آپ نے اطلاع نہیں دی کہ داخلہ کر چکا ہول ،اللہ تعالی حرمین شریفین کی زیارت سے محروم نیفر مائے ،معرفت ومحبت والا حج عمر دنصیب فرمائے ،قرعہ اندازی کے بعد اطلاع ضرور دیں۔

جناب الحاج محترم السلام عليم ورحمة القد تعالى وبركاتهخط ندآب لكي ندمينعند اللقاء ويكعيس كيان

شاءالغد تعالى جل وعلاشانه فقط والسلام

يوم الاربعاء ٣٠ م<u>ي ٩ ي</u>ء، سار ج<u>ود</u> فضل محرعني عنه مظهر العلوم ميتكوره سوات

(m)

(حضرت الاستاذمولا تامحمدا مين رحمدالله كالچندامورك بار ساستفسارا ورمولا تأفضل محمد سواتى رحمدالله كاجواب) بهم الله الرحيم

جن امور کے بارے میں تر ود ہے اور جواب ہے مر فراز فرمانے کی ورخواست ہے وویہ ہیں:

ا۔ولائل الخیرات شریف کے روز مرہ وظیفہ ہے پہلے اُ سام^{حس}تی کے بعد دعائے نیت پڑھنا مناسب ہے یا حضرت والد کے طریقہ کے خلاف ہے؟

۲۔ وعائے حزب البحر میں ستر العرش مسبول علینا وعین الله ناظرة الینا بحول الله لائفیز علینا کیا لا یفید الله العمال سے معلوم کا صیغہ ہے؟ درین صورت اس کا فاعل کیا ہوگا ؟ معنیٰ تو الله فاعل ہوتا چا ہیے، لیکن بحول الله کاتحلق لائفید کے ساتھ معلوم ہوتا ہے اس لئے ذوق پراس کا فاعل بتاتا بارمعلوم ہوتا ہے۔

٣- وعائے افتاً م مِن اللهم قهر أعدالي الخ ... كامحل يا ارحم المواحمين كے بعداور اللهم الى اسئلك ماسمك المعزون المكنون الخ حـ قِبل ہے؟

۴۷۔ دعائے اعتصام اور اختتام اور دوسرے زوا کد کے بغیر حزب البحر پڑھنے کی اجازت حضرت عنایت فرماتے ہیں، کسل اور شغل کی وجہ سے بھی وقت نہیں ملاکر تا کبھی پڑھنا دشوار ہوتا ہے۔

۵۔ تصید و بردہ پڑھنے کی بھی خواہش ہے حضرت مولا نا مرحوم سے اجازت لی تھی ، آنجناب سے اجازت کی ورخواست سے اجازت کی ورخواست سے اگر فائیان ممکن ہوتو اجازت نوازیں۔

جواب

(١) ي بعول الله لا يقدر علينا مجول بمعروف بيس باس كولى معى نبيس بند

(۲) اللهم قهر أعدائى الخ يا عنهام من باختام من بين باوريارب سهل ويسر و لا تعسر علينا يارب ك بعد يرها جاتا ب اور اللهم الى أعو ذبك باسمك المعنوون الخ بيا فتام من يا ارحم الراحمين كمتصل يرها جاتا ب

(۳) اسائے حسن کے پڑھنے کے لئے ایک خاص طریقہ ہاں کی اجازت لینا ضروری ہے، اس کے بعد دعاء
المنیہ نہیں، ہردعاء المنیہ تو رسول الله سلی اللہ علیہ وسلم کے اساء مبارکہ کے بعد ہے جو ہمارے طریقہ میں معمول ہے۔
(۴) بغیرا عقصام واختیام کے صرف چلہ میں ہمارے طریقے میں پڑھا جاتا ہے، کسل اور غیر ذکر اللہ کا شغل شغل ذکر کے مقابلہ میں کوئی چیز نہیں ہے، صرف شغل علم اس کا موازی ہے گرمقعداس کا بھی ذکر ہونا چاہیے، علم من انظم کہ حیثیت ذکر اللہ سے خالی ہو وہ بھی شغل ذکر ہے اوئی ہے، اطلی کو اوٹی پر قربان کر ہے بس بات سے ہے کہ قلب اگر عظمت وجبت سے معمور ہو تو کسل تو کیا کوئی بھی شغل اس پر غالب نہیں آسکتا، اللہ تعالیٰ اتباع سنت کے ساتھ عظمت اللہ اور محبت اللہ تصب فریا ہے۔

(۵) تصیدهٔ برده کویس نے معمول نہیں بنایا آپ کوشوق ہے تو ایک صاحب مجاز وعامل اپنے استاذ صاحب رحمة القد تعالی علیہ کا جانشین ہے، اس سے اجازت دلوادیں مے گرآتا پر سے گا۔

(17)

باسمه تعالى

وماكلزهرينبت الارض طيب و لا كل كحل للنو اظر المد

برادرمحترم بجان برابرم بناب مولاتا محرامين صاحب جعله للفتعالى احينا لهى الادض والسسعاء آحين يا رب المعين

السلام عليكم ورحمة اللد تعالى وبركات

عشاء کی نماز کے بعد تقریباً پونے دو گھنے گزر چکے ہیں کہ سارا دن بارہ بجے سے لے کرنو بجے تک سب ایسے لا یعنی کاموں میں گزر گیا کہ سوائے افسوس کے اور اناللہ کے اور پھوٹیس کیا جا سکتا ، دن رات گزرتے ہیں مرنے کے قریب ہوتے جارہے ہیں مگردنیا کاشغل اور ترتی زن ہے۔

کراچی قاری محمد ابراہیم صاحب کی بین الموت والحیات کی خبر سے متاثر ہوکر گیاتھا، حالات معلوم ہونے پرخدا کی متم یہ کیفیت ہوگئی کہ کس سے مطنے کی جگہ بھاگ نگلنے پر بے قرار تھا، جیسا کوئی چور کیا ہوا ہوں اور اندیشہ ہوکہ پکڑا جاؤں گا، بس یہ کیفیت تھی۔ رات کوائیر پورٹ پر اثر کر کے فیم طی سوسائی دھورا بی کالونی کے قریب مولانا عنایت القد صاحب کے بیال اثر امنے کوقاری صاحب کی عیادت کر کے نوٹاؤن حضرت مولانا قدس سرہ کی زیارت قبر کے لنے کما۔ طلبے دریافت کیا کے مبیب القدصاحب کہاں ہیں؟ معلوم ہوا کرسر ووھاتشریف لے گئے۔

پندرہ بوم کے لئے زیارت کے اثنا، میں کسی نے مولا ٹا احمد الرحمن صاحب ہے اطلاع کی ہوگی ، وہ آپہو نیچے ، زیارت سے فارغ ہوتے ہی ال محر محرصاحب بوری بھی آ طے اور اپنی گاڑی میں بھا کرمولا تا عنایت اللہ صاحب کے بیباں پہونیادیااورکل کے لئے دعوت کا اصرار کیا، دو پہر کا کھانا ہے، تمام اساتذہ کے (ساتھ) کھا کر چلا آیا،اس کے بعد پھرکسی سے ملاقات نہ ہو کی اور حالات ممیٹی والوں کے ساتھ تو تھمسان نزاع کے ساتھ جاری رہنے کے ہیں۔

و و چار ون بعد کے آنے جانے کے سب مولا نائمس الرحمٰن صاحب نے اپنے ذمے لئے اور چوہیں گھنٹے کے لئے دونوں بھائی میرے لئے بمعدگاڑی کے وقف تھے ،بہت ہی خدمت کی ،واپسی کمث بھی انتبائی اصرار سے انہوں نے ہی برداشت کیا ،غرض جلد ہفتہ کے اندر ہی واپسی ہوئی۔ یبال معلوم ہوا کہ آپ تشریف لائے تھے تو میں نے مفصل نطاکھا بمن عن کے ساتھ ، حالات درج کیے ،افسوس کہ وو نط آپ کونبیس ملا۔

ا يك بنسى كى بات آب كوسنا وسي السيسيمول تاجن كا نام من بحول كيا جول جو السيسين مدرس تعا، آب ان کویدرس رکھنا جائے تھے، وہ مدرسہ میں مجھے نہیں ملاء واللہ اُنکمول میں کیا چورتھا، الفا قایاز ارمیں کچھ کھانے ک چیز خرید رہاتھا میری نظر میں آیا تکر میں نے تعامی کی کہ شرمندہ نہ ہو جائے اور افغا ،کر کے جلدی ہے گزر گیا، یہ حالت ونیا کی اب الی و نیامیں انسان رہے۔

اب بچوں کی بات سنو چندروز ہے ہم لوگ مشغول مکان تھے شغل بحد اللہ ختم ہوا تو ان کے والد و کو بچوں کے و کھنے کی تیاری لاحق ہوئی کہ ہروقت بس ایک سبق بن حمیا ،اس لئے میں نے خطالکھاوہ اتفاق ہے آ ب کونٹل سکا ، گھرمپرا قصہ تو بشیر نے سنا یا ہو**گا ،خیال تھا کہ ملا قات ہوجائے گی ، گھربشیراحمد کو بھیجا خیال تھا کہ تمین روز میں واپس** کردیں عے لیکن حالات نے بات کبی کردی، بدھ سے بارش کا اور برف کا تانیا لگ عمیا، آج بسبب کیچر اور بیحد سردی کے چربھی کچونہ بنا کہ بدوقت آپہونیا یعنی شب اتوار، خیال ہے کہ اخیر شب میں ان کوبشیر احمد کے ساتھ روانہ کردول، دیکھوکیا ہوتا ہے کیا نقشہ در پیش ہے، کیا معلوم کہیں رات میں موت مقدم ند ہوجائے ،اگر مقدر ہوا اور بیجے خیریت سے پہونچ گئے تومہر بانی فر ما کرمنصل خط سے منرورنوازیں۔

جناب چیاجان صاحب کواور برادرم عین الدین صاحب کوسلام کابدیز پیش فر ما نمی اورسب بچوں کو پیاراورتمام اساتذه کوبدیه سلام عرض ہے۔ فقط ففنل مجرعفى عنه

مدرسهمظهم العلوم ميتنكوره سوات

مؤرخه سربيع الثاني يوم الاجد ٢٠ هـ

اذاكان هذا الدمع يجرى صبابة

على غير سلمى فهو دمع مضيع

مولانا (حفرت مولانا يوسف بوري ، از: مرتب) كے مزارير:

توهمت قدماأن ليلي تبرقعت

وانحجابا دونها يمنع اللثما

فلاحت فلاوالله ماثم حاجب

سوى ان طرفي كاعن حسنها اعمى

(15)

باسعهالكريم

الايانسيم الصبح فل لأحبتى

بنيو تاؤن مني أسفاقد دناالاجل

عليكم سلام الله ما ذر شارق

ولاتنسوا فضلا فذامنكم الامل

برادرمحترم جناب مولانا محرامين صاحب زيدت معاليكم السامية وفضأنككم العالية

وعليكم السلام ورحمة الندتعالى وبركاته

واقعی آپ نے خط لکھنے میں سستی سے کام لیا ہے گرآپ کا افلاص اور مبت اس کی تلافی حدے زائد کررہے ہیں

فجزاكم الله (بهذاالاخلاص والمحبة والمودةته)خير الجزاء مايليق بشأنه العظيم وفضله العميم

آنے کے بارے میں مولانا کا بھی والا نامہ موصول ہوا تھا تگر حالات اور کیفیات ساتھ نہیں دے رہے ہیں ہتی کہ استخار و میں بھی کوئی خاطر خواہ ثابت نہیں ہوا، نہ صحت ہے نہ میرے خیال میں اتناونت باتی رو کیا ہے جس میں نقل وحرکت کی جائے، مدرے کی امانت بجائے خووا یک عظیم حاجب ہے، نہ کوئی نستظم ہے نہ کوئی پرسمان حال، اگر چہ کام اندرونی طور پران شاء الله خاطر خواه آلی بخش ہاور مجھاس پرسکون اور اطمینان ہے مگر ظاہری حالات بیحد کمزور بیں ، الله تعالی بی کافی ہے، اس کا مدرسہ اور اس کا کام ہے، ہمارااس میں کیا دخل ہے، بس ایک چوکیدار کی حیثیت سے کام کرنا ہے اور بس مولا نامظلیم کومیں نے بھی ایسا بی خشک ساجواب و یا ہے ، قاتی محسوس کررہا ہوں ، الله تعالی کے لئے ان سے حالات معلوم کر کے ضرور بتا نمی کے میرے خط کے تأثر ات کیا ہیں ؟

یس نے آئ ایک خط محم صاحب بنوری کو بھی تکھا ہے، اس جس چندا شعار بھی ہیں، اس کے بھائی سلیمان اور خود اس کے متعلق، کیونکہ بہت قبل اس کا خط آیا تھا جس بھاری اور دیگر محوائق کی وجہ سے جواب ندد سے سکا تھا، اس کی تلا فی کے لئے تصیدہ تکھا ہے، اس جس اوا ان چھو نے کی تعریف ہے اور اس پر اس (محمہ) کو پہوفضیات دی گئی ہے، اپنی طبیعت کو بہلا نے اور اس کو نوش کرنے کے لئے بچوں کی شابش ہے۔ چندا شعار مولا تا کو بھی اس سے قبل ارسال کر چکا بوں مبار کہا دکے طور پر، تا کہ ان سے قبلی ربط قائم رہے اور بید خیال ندفر ما کی کے اس اب چونکہ اس کو وائیس کر چکا بوں مبار کہا دکھوں پر، تا کہ ان سے قبلی ربط قائم رہا اور بید خیال ندفر ما کی کے اس اب چونکہ اس کو وائیس آئا نہیں تو تعلق بھی اسٹیمن تو حیات جس کیا ختم ہوتی ، ان سے تو یوم القیامہ بھی رسول الله صلی الله علیہ دملم کا مجبوب گھر انہ سے تو ان حالات متعلق میں انکل مشکل ہے، جس تو بھی جس کی کہ بھی سے تو ان حالات میں انکل مشکل ہے، جس تو بھی اور ایمان کہ کر اچی دوبارہ آنے کا تعلق میں کہ بھی ہوں کہ میں متعدد روّیا ایسے ہی دیکھ جکے جس کہ بس میں انگل مشکل ہے، جس تو بھی اس کہ دور م نفر مائے اور غفلت کی موسے سے بناہ میں رکھے اور ایمان پر اس موسے منقر یہ ہے بناہ میں رکھے اور ایمان پر قائم تھا تھی تا ہوں الدیم ماؤ قائم تو تا سے دواؤی اس بی وائیل ہو تھا ہیں۔

حفرت خنسا ، رضی الله تعالی عنها کے قافیہ پرآ کے لکھنے کو بتی چاہا گھر عرفہ کی رات ہے، اس لئے قلم کوز بردی روک لیا۔ مؤر خدشب عرفہ عیدالانٹی

> ے عالم بہ من عید من بعیدزیار چول من بعید زیادم مرابعیدچہکار

ففنل محمر على عنه مِنْكُور وسوات

مکتوب حضرت مولانا سرفراز خان صفدرر حمه الله باسمة جانه وتعالى

منجانب الي الزاهد

الى محرم القام حفرت العلام مولانا محراطين صاحب دام مجدتم

وعليكم السلام ورحمة الثدتعالى وبركاته

آپ کامحبت نامه موصول ہوا یا دآوری ، کرم فرمائی ،حسن کلنی اور ذرہ نو ازی کا بندول سے شکر ہیں۔

پ با بسید کے جورفعت راقم حقیر کو پخشنے کی سعی فرمانی ہے وہ آپ کا علوظرف ہے ، ورند من آئم کہ من وائم محترم! آپ نے بہلے بھی سمی صاحب نے زلزلہ کے محترم! راقم بے حدم معروف رہتا ہے ، علالت اس پر مستزاد ہے ، آپ سے بہلے بھی سمی صاحب نے زلزلہ کے بارے میں کہا تھا، گرمدیم الفرصتی مانع ربی ، اب بھی بھی معذوری ہے ، بال! اپنے پروگرام میں آپ کی کرم فرمائی نے آبل بی اس کے روکا اراد و تھا اور ہے ان شا ، اللہ العزیز ۔ دعا فرما نمیں کے اللہ تعالی توفیق مرحمت فرمائے ۔ یہ فتنہ (رضا خانیت کا) اب سیاست ، مدارس، تقریر وتحریر وغیرہ ہر طرف سے پوری ہمت کے ساتھ تملم آ ور ہے مگر صعد افسوس کہ ہماری جماعت مصلحت کوشی کے پروان چڑھ کی ہے ۔ بلا شبہ جار جانہ طریق تو مذموم ہے لیکن متانت اور شہری کو طوز رکھ کر احسن طریقہ پر اکابر کے مسلک کی حفاظت اور دفاع تو سب پراازم ہے ۔ حضرت مخدوم العلماء مولا نا بنوری صاحب دامت برکاتیم جب یہاں تھریف لائے تھے تو ادارہ کی کتب بذریعہ وئی ۔ پی جیجنے کا حکم صادر فرمایا تھی کہ تعرب نے دامت برکاتیم اور دیگر حاضرین مجلس سے سلام مسنون ارشاد فرمائم میں اور دعوات صالحات علم کی تعمل ہوگی ۔ حضرت وامت برکاتیم اور دیگر حاضرین مجلس سے سلام مسنون ارشاد فرمائم میں اور دعوات صالحات علم میں یاور کھیں ۔ راقم اثیم بھی بغضلہ تعالی دعا گو ہے ۔ والسلام

احقرابوالزابد فحدم فرازاز ككحثر

كمتوب حضرت مولا ناسليم الله خان مظلهم

از سلیم القدخان - - - - - - - - - - - -

جامعه فارو قيدكرا جي

باسمه تعالى

تحرى ومحترى ومحترت مولانا محمدامين صاحب حفظه الله تعالى وعافاه

السلام عليكم ورحمة اللد تعالى وبركاته

جناب کواحقر کے مرض کی جو کیفیت بتائی تنی تھی ابتدا ، ہیں تو واقعۃ تشویش تاک تھی لیکن اللہ تعالی کے فضل و کرم سے بعد ہیں افاقے کے اثر است نمایاں ہوئے اور اب الحمد للہ پہلے کی نسبت بہتر جالت ہے۔ احتر کوئی زمانہ جو بیاریاں عام ہیں شوگر ، بلڈ پریشر اور ہارت کی تکلیف ان ہیں ہے کوئی بیاری نہیں ہے۔ بار بار کے نمیسٹ ہے بہی واضح ہوتا ہے۔ گرد سے گرد ورز کی تکلیف تھی جو بالکل غیر محسوس تھی تو 1941 ، ہیں دا کمی جانب کا گرد و تکال دیا میا تھا اس کے بعد پھر دوسر ہے گرد سے میں کوئی تکلیف نہیں ۔ اور ایک گرد و کفایت کر رہا ہے۔ میری بیاری ہے کہ ویر تک غیر معمول ارتکاز ذھن کی نوبت آجائے توضعت لاحق ہوجاتا ہے۔ اور پھر اس کی حمل فی بہت مشکل ہوجاتی ہے۔ اس مسمولی ارتکاز ذھن کی نوبت آجائے توضعت لاحق ہوجاتا ہے۔ اور پھر اس کی حمل فی بہت مشکل ہوجاتی ہوئی کہ جھے بالکل انداز و نہ ہوا اور ایک دم بدن کے ہر ہر عضوکی جان منظمی ہوجاتی ہے اس مرتبہ یہ نظمی بچھائی کہو ایک ہوئی کہ جھے بالکل انداز و نہ ہوا اور ایک دم بدن کے ہر ہر عضوکی جان منگل تنی بہرکیف اب حالت پہلے ہے بہتر ہے دعا کا مختائ ہوں خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص طور پر ایمان کی سلامتی کی دعا کا تو خاص ہوں۔

معلوم ہوا کہ جناب والا کی طبیعت بھی ناساز ہے س کرتشویش ہوئی اور دعا کی ۔ان شاءاللہ تعالی روز انہ خصوصی دعا کا اہتمام کرونگااللہ بزرگ اور برتر قبول فرما تھیں ۔ آ ہین ٹم تھین ۔

سليم انتدخان

جامعه فارو تيه كراحي

١٩رزع الثاني سرم سماره، ٢٠ جون سروم م

كمتوب حضرت مولا نامفى تقى عثاني مرظلهم

محتری وکری الساام ملیکم ورحمة الله و برکات

فکر ولی النبی محض ایک دحوکہ ہے ، عام طور پر بیلوگ حضرت شاہ صاحبؓ کے نام کی آ زمیں اشترا کی نظریات کا پر چارکرر ہے ہیں۔

> والسلام محمد تقی

كمتوب فيخ محمامين قاسم افريتي

بسمالةالرحمنالرحيم

الى الشيخ العلامة محمد امين نفعنا للذبعلومه

من العبد الضعيف محمد اميس قاسم، جنوب افريقه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

و انى احمد اليكم الله الذى لا اله الا هو و اصلى و اسلم على سبدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين اما بعد فارجو الله تعالى ان يكون كتابى هذا قد اللها كم فى صحة و افية و عافية ضافية و ارجو ان تكون كتبكم القيمة قدو صلت اليكم اعنى اشار ات المرام و الفتاوى الحمادية و كوثر النبي ـ جز اكم الله تعالى خير الجز اعولما ولما رجعت الى جنوب افريقيا التقيت ببعض اصدقاتنا ممن استفاد علما من الشيخ محمد عوامة و قد قرر مدرسا فى المدرسة العربية الاسلامية ـ آزادول فاخبر لى انه سافر الى مصر فى السنة الماضية لافتناء الكتب لمكتبة المدرسة فعثر هو على نساحة من اشارات المرام ـ وهى النفس الطبعة التي صورتها عمكم و

كانت عند (ذكى مجاهد) و ذكى مجاهد من تلامذة للامام الكوثرى منظر فاشترى تلك النسخة و اعطاها صاحب (زمزم) بكر اتشى ليصور ها و يطبعها _

اماكوثر النبي فصوره أخي عني قبل رحلته الى الامارات المتحدة (UAE) و هناك صوره عنه كثير من الافاضل مثل شيخ محمود سعيد الممدوح صاحب (التعريف باوهام من قسم السنن الى صحيح و ضعيف) و الآخرين.

و لسان الميزان بتحقيق الشيخ عبد الفتاح ابو غده قد طبع و كذالك تجريد القدورى (١ ا مجلدا) وكذلك تصحيح القدورى للعلامة قاسم بن قطلوبغا و قدصدر كتاب بعنوان موسوعة احكام الحافظ ابن حجر على الاحاديث الشريفه جمعها بعض الفضلاء ببر يطانية اما شرح الامام محمد عابد السندى للمسئد امام اعظم المرتب المسمى ب (المواهب المكية) فتحت التحقيق بعناية الاخ سائد بكداش (زوج بنت الشيخ عوامة) والشيخ حسام المدين الفرفور من فضلاء دمشق الشام بصدد اصدار طبعة محققة جيدة لرد المختار و قدقار ب الانتهاء و سيصدر في ٢٥ مجلدا كان عنده نسخة ابن عابدين الخطية و نسخ خطية اخر ثم كان يحقق كل نص اور ده ابن عابدين من مراجعه المعلوعة منها و المخطوطة و ألحق تقريرات الرافعي في اسفل كل صفحة من مواضعها امام حيط البرهاني (النص الكامل) ففي مرحلة التجليد في بيروت و اما بقية نثر الاظهار فلانز ال ننتظرها و الانتظار اشد من الموت

والى قدعقدت العزم على الرحلة الى دمشق الشام لنحوسنة او منة و نصف وانا انتظر التأشيرة نسأل الله السيرى و العافية و سأخادر جنوب افريقيا انشاء الله تعالى يوم السبت (٣ ذو الحجة ١٣٢٣ ه) الى دمشق من طريق المقاهرة _ وقد نقلت ما ذكر تم حول مدفن الامام الطحاوى في مذكر تى و سآحاول الحضور عند ضريحه ان شاء الله تعالى و الله الموفق و ارجو منكم ان لا تنسو اهذا العبد الضعيف من صالح دعو اتكم وقد حفظت بمحض فضل الله تعالى _ جوهرة التوحيد للقانى منته و بدأت بحفظ بدء الامالى و الله الموفق وهو المسؤل للاتمام و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

واناطوع بنانكم محمدامين قاسم

بوتچفستروم جنوب افريقيل ١٩/١٢/١٣٢٣ هـ

مكاتيب مولا نامحمدا من اوركز في بنام مشاهير

(1)

معرت بودی قدی مرمد کام مدرسی تعلیم مرب کی کاتری کے لیے تھادین مشتل کا استان کا کاتری کے لیے تھادین کا مشتل کا بسم الله الرحمن الرحيم

بخدمت أقدس سيدى ومولاى وملحاً ى دماً وى دامت بركاتهم علينا ناظرة السلام عليم ورحمة الشدتعالي وبركات

وبعد! حضرت اقدس کی خداداد بھیرت اور مؤمنا نہ فراست پھر بے مثال علم وہم اور مثالی خلوص وتقوی کو ساسنے رکھتے ہوئے مجھ جیسے احمق اور جاہل، بدقمل اور سیاہ کار کا بطور مشور و کچھالب کشائی کرنا یقینا سو مادب ہے لیکن اپنی فطرت اور اندرونی جذبہ سے مغلوب جوکر چند گزار شات چیش خدمت کرنے کی جسارت کرتا ہوں۔ حضرت کے کریمان طبع اور پدران شفقت سے امید ہے کہ معذور تصور فر ماکر بارگاہ سلیمانی میں ہد ہدکی نالہ کی شنوائی ہوگ۔

سالباسال سے حفرت والا کے سائے رحمت میں رہ کر حضرت والا کی فرمودات اور طرزعمل کے روشنی میں احقر کو یہ انقین حاصل ہوا ہے کہ ہمارا مدر سرصرف تعلیم کا فہیں تربیت گادیجی ہے بلکہ تربیت تعلیم سے زیادہ اہم ہے۔ حضرت کا ارشاد گرامی "مدر سنا ہذہ دار دین قبل ان تکون دار علم" پور سے نظام کا نصب العین اور مدرسے ارو ت مجھتا ہوں کیکن افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ اولا میں اور پھر دوسرے شرکا ، کا راس نظریہ کو کما حقہ جامہ تعمل نہیں بہنا ئے بے مول کیکن افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ اولا میں اور پھر دوسرے شرکا ، کا اہتمام زیادہ ہے لیکن فی نفسہ اطمینان بخش نہیں ، اس شک دوسرے مدارس کے بنسبت یہاں تربیت اور اصلات کا اہتمام زیادہ ہے لیکن فی نفسہ اطمینان بخش نہیں ، اس سلسلہ میں فقیر کے ذہمن میں چندتم او بیز ہیں :

ا: اسا تذہ کرام کے ذہن میں مذکورہ بالانظریہ ہرمکن طریقہ پر رائخ کیا جائے معنرت والا کے موقع ہموقع خصوصی مجالس تذکیرا کسیرکا درجدر کھتے ہیں۔

۲: تجربہ ہے کہ بداخلاقی عموماً مجملین میں پائی جاتی ہے، 'خانۂ خالی راد یومیگیر دُ' ،اس لئے اہمال کااز الہ بےحد منروری ہےاس سلسلہ میں فقیر کی راُ می ہیے کہ اساتذ وُ کرام کا کردار فیصلہ کن ٹابت ہوگا۔

(الف) اگر نعمانی کتب کے تین جھے بنائے جا کیں ایک سابی تک دوسرا ششاہی تک تبیر اسالا نہ تک اور باضابط طور پرمقرر دعمت میں مقرر دحصہ پڑھایا جائے۔ (ب) اوریز هانے میں کمی چوڑی تقریر کے بچائے حل کتاب پراکتفاہو۔

(ج) معلمين كوسمجما المصب العين بوصرف ويونى يورى كرف كامعاملدنهو

(د)روزاندکل کے سبق کامحاسبہو۔

(م) برمهید کے آخر میں جعرات یا ہفتہ براساؤا پئی کتاب کامختصر ساتحریری یا تقریری امتحان لے لیں۔

(و) تسامل برہنے والے لڑکوں پر حتی کر ہے۔

(ز) غیرحاضری یاد پر سے درس میں آجانے پر باز پرس ہو۔

توامید ہے کہ حوصلہ افزا انقلاب آئے گا،اس سے نہ صرف بیاکہ ہمارے مدرسہ کا تعلیمی معیار منفر دہوگا بلکہ بداخلاقی،اہمال اور سیاسیات میں عملی شرکت وغیر و مفاسد از خود نتم ہوں گے اس لئے کہ بید چیزیں فار فح لوگوں کے وظا اُف میں سے دیں،مصروف شخص اس کا تصور بھی نہیں کرسکتا۔

۳: ندکورہ بالاگزارش کے تمہ کے طور پرعرض ہے کہ جولا کے مبتی ہجھ لیتے ہیں وہ محنت پرآ ماد وہ ہوتے ہیں اور کام شوق ہے کرتے ہیں، اسا تذہ کرام آگرلاکوں کے مجھانے پر خاص توجہ دیں تو کامیا بی بیتین ہے، طولائی تقریریں اور مبتدی کے سامنے معتبیانہ مباحث تنفر کا باعث بنتے ہیں، مثلاً فقہ میں مختصر القدوری میں صرف متن کامسئلہ یاد کرایا جائے اور کتاب بوری ختم ہواور کنز میں مفتی بہ قول کے ساتھ اپنے انکہ کے اختلافات کے ذکر پر اکتفا ہواور کتاب ضبط کرائی جائے اور الافتیار میں جن مذاہب کے رموز ہیں ان کی تقریح ہواور مختصر طور پر برقول کی دلیل بھی اور ہدایہ میں تحقیق کا حق اور الافتیار میں جن مذاہب کے رموز ہیں ان کی تقریح ہواور مختصر طور پر برقول کی دلیل بھی اور ہدایہ میں تحقیق کا حق اور الافتیار میں جن خاب مشر شمر اس ہوگا۔ قدوری اور کنز میں اگر تفصیلات ذکر کی جا نمی تو خصر ف بیا کہ کو یا در سیا ہو است میں کہ کرفنون کی دوسری ابتدائی کتابوں کے جم اور ضبط سے محروم ہوجاتے ہیں۔

٣: جمارى نصابى كتابيس ب شك اخلاقيات پر حادى بين كيكن ايك تو اخلاقيات كا حصه متشخص نبيس ، پھر پڑھانے كا انداز وى على بوتا ہے اصلاتى نبيس ، اس لئے فقير كى راً كى ہے كه حسب امكان تعليم المتعلم ، حبيہ الغافلين ، كتاب الزبد ، الا دب المفرد ، رياض الصالحين ، احيا ، العلوم وغير وكتابيس صرف اور صرف اخلاقى نقطة نظر سے پڑھائى جائمى تو يہ خلا پر ہو سكے گا۔ حضرت والا كو بخو بى معلوم ہے كہ موجود ، وصورت حال بيہ كه فقد وحد يث كى سن بين مناظر انداز بين پڑھائى جاتى بين يازياد و سے زياد و محققان انداز بين ، تغيير بين فقى مباحث كے ساتھ الموی اور کلامی مباحث کا اضافہ ہوتا ہے اور حدید ہے کہ قر آن حکیم کے تر جمہ تک میں لغوی ، اولی فقتهی و کلامی وغیرہ سائل پر زور دیا جاتا ہے، امتحانی سوالات ہے اس کا بخولی پند جلتا ہے۔ الغرض اخلاقی نقط نظرے پزھنے پڑھانے کے لئے ہارے یاس کچونیں، کچھ بات اگر کھی جاتی ہے تو واعظ کی حیثیت سے نہ کہ مسلح ،مر بی کی

۵: الحمد نقد بهارے اساتذہ کرام علم کے ساتھ زیور صلاح ہے بھی آ راستہ بیں اگر ایک درجہ کے طلبہ کی تربیت اور اصلات کی ذمدداری ایک ایک استاذ کے ذمہ لگائی جائے اور وہ استاذ اس درجہ کے طلبہ کا با تاعدہ مسئول محران موتو ان شاء الله تعالى تعليم وتربيت كا كام مؤثر طريقه يربوتار بكااوربي حفرات بجي تدريس كردائر و الكرآ في ير مجبور ہول گے۔

٣: طلب كے ساتھ سبكارويد باشد برادراند بوتا چا بي ان كى جائز شكايات كااز الداور ضروريات يورى كرنے کا پورا پورا خیال ہولیکن اس کے ساتھ ساتھ شرقی حدوداور مدرسہ کے ضوابط کی پایندی کے سلسلہ میں قطعا کوئی نری اور تسامل نه ہواس تسامل کے شکین نتائج کنی ارباب مدارس بھکت چکے ہیں، مصنرت اقدی کی ذات بابر کات اور بے انتبا خلوم کا صدقہ ہے کہ یہاں اب تک البی صورت حال پیدائبیں ہوئی ، تا ہم طبعی نتائے سے خفلت تباہی کا باعث بن سكتاب، ولأتعل الله تعالى ذلك.

ے:رات کودارالا قامه کی تکرانی بہت ضروری ہے، مدرسہ کامحل وقوع شہر ہے، دن سے زیادہ رات کوتکرانی کی ضرورت ہے اور مجھے افسوس ہے کہ نی الوقت یے گمرانی صفر کے درجہ میں ہے۔ شاید پورے سال میں یا نچ ر ۵ مرتبہ با قاعدہ حاضری لی گئی ہو،طلبہامتحانی ایام کےعلاوہ آزادانے گھومتے پھرتے ہیں ،کوئی روک ٹوک نہیں ،میری معلومات کے حد تک اس سال کا فی لڑ کے فلم بینی جیسے تخرب اخلاق لعنت میں ملوث ہوئے ہیں ، افریقی وغیر افرایق وونوں فریق،اس سال اس کا تدارک ازبس ضروری ہے۔

٨ يخصص كاورجه بهار على انتباكى ورجه عيم كرافسوس بك نالباسب سازياده ابهال اى ورجه من باور فقیر کے زویک اس کے تمن سبب ہیں:

اول یہ ہے کہ انتخاب میں تیو د کونظر انداز کر کے تسائل سے کام لیاجا تا ہے۔

وم بیر کر حفزت مفتی صاحب پر بهت زیاده ذر مدداریان جین اور حفزت مولانا اسحاق صاحب بورا وقت نهین

دے سکتے اس کئے مگرانی کما حقہ نبیں ہور بی ہے۔

سوم بخصص کے امیدواروں کو پوری آزادی ہے چاہیں جومشغلہ اختیار کریں، مجھے معلوم ہوا کہ کم از کم نمن دعفرات امات کرتے ہیں اور مدرس تو ہرایک بنا ہیٹھا ہے۔ جب تک معیار کے مطابق انتخاب نہ ہواور ہمہ وقتی سخت معمران نہ ہوا درصر ف تخصص کے کام تک محدود نہ بنایا جائے یہ درجہ مفید ثابت نہیں ہوگا، بعض کا تیسرا سال ہے لیکن مقالہ کی تحمیل نہیں ہوگا، اس کا بنیادی سبب ان حصرات کا دوسرے مشاغل میں منہ کہ ہونا ہے ،خصوصاً بچوں کو پڑھانے میں بہت سارے مفاسد ہیں، عیان راجہ بیان۔

9: حفزت الاستاذ نفعتا الله تعالى بفوضهم نے اس سال تعلیمی اور تنظیمی کمیٹی بنا کر انتبائی حکیمانه فیصله فرمایا ہے۔ شورا ئیت دینی تقاضا اور بر نظام کا لازمہ ہے، اس سلسلہ میں ضرورت اس بات کی ہے کہ ان کمیٹیوں کا وجود مسرف رجسٹر میں نہ ہو بلکہ انہیں فعال بنایا جائے اور وہ بھی متحرک ہونے کا ثبوت دیں، حضرت مفتی صاحب کی ذات کے ساتھ بے شک طلبہ کی عقیدت سے اور ان پر اعتماد کے بارے میں یقینیا دورا کی نہیں ہو تکتیں۔

ا: آخریس پیرفقیر حفرت سے معافی چاہتا ہے اور التجاء کرتا ہے کہ ان جذبات کے اظہار کے لئے فقیر کومعذور تصور فر مائی نا الجی اور متی کی وجہ ہے آ داب کے حدود یقینا ملحوظ نبیں رکھ سکالیکن رحت مجسم اور جبل صبر و استفامت ، پیکر خلوص ومروت فیخ سے عفود صلح کی امید ہے۔

اذار دُتُ الاالإصَلاح مااستَطَعَتْ ومَاتُو فِيقِيَّ الاباهْدِعَليْهُ تُوكَلَّتُ والْيَمَالِيْب

خا کیائے حضرت ،وخا کہوس آستانہ بنوریہ محمد امین عفا اللہ تعالی عنہ بسم الثدالرحمن الرحيم

مخدوى المكرم حطرت مولانا محدر فيق صاحب دامت بركاتهم

السلام عليكم ورحمة اللد تعالى وبركاته

بعدہ!معروض خدمت آنکہ رات کومر کزیمی جومنظرد یکھاالحمد بندٹوٹی ہوئی امیدیں پھر بندھ گئیں۔حق تعالیٰ اس جماعت کوزیادہ سے زیادہ تر قیات سے نواز ہے اور ہرقشم کے شر دراورا سباب زوال سے محفوظ رکھے۔

مغرب کے بعدجس صاحب نے تقریر فرمائی ،ان کا جذبہ قابل قدر، قابل غیطرتھا۔ جزوی طور پر چندمعروضات

آپ کی وساطت سے ان کی خدمت میں عرض کرنی ہیں ۔فقیر کا حافظ اب سیح کا م بھی نہیں کردہا ، جو پھی مخفوظ رہا اس

گی روشیٰ میں اوالا بیعوض ہے کہ آپ نے "ویصشی فی الاسواف" کی جو تفیر فرمائی وہ کل نظر ہے۔ اگر آپ سلی اللہ
ملیہ وسلم کا کثر ت "مشی فی الاسواف "کفار کی بیبورہ گوئی کا منشا تھا تو" یا کل الطعام "کے بارے میں معاذ اللہ یہ
تصور کریں سے کہ یہ بھی بمثر ت بورہ اتھا ،اس لئے کفار نے اس کا تذکرہ کیا۔ حقیقت یہ ہے کہ کفار کا عندیہ تھا کہ ایک
عام بشر کا انتخاب رسالت کیلئے نہیں بوسک ،اس کے لئے بھی وہ" ابنسو بھدو ننا "بھی" ان انتم الا بہنسو مثلنا شہمیں "
لئن اطعتم بیشر مثلکم " کبھی" ما لھذا الموسول یا کل الطعام ویمشی فی الاسواق "کبھی" است اللہ بیشر المنت اللہ بیشر المنتقب کی کیا اور کبھی کیا اور کبھی کیا اور کبھی کیا چرا نے اختیار کرتے رہے۔ "مشی فی الاسواق" اپنی ضروریا ہے زندگی کے لئے آپ سلی اللہ علیہ وہ " اللہ کا اسواق " کبھی آپ سلی اللہ علیہ وہ کا میں دوجوت کے سلید میں بھی آپ سلی اللہ علیہ وہ کا میں دوجوت کے سلید میں بھی آپ سلی اللہ علیہ وہ کا میں دو بیات کی سلید میں بھی آپ سلی اللہ علیہ وہ کا میں دو بیات نازاروں اور گلی کو چوں میں تشریف لے جانا ثابت ہے لیکن اس میں حصریا ای آپ ہے کر میں کا مصدات بنانا خلاف واقعہ ہے۔ خلاف واقعہ ہے۔

ٹانیا: فرما یا کدامت کی زبوں حالی کا سبب بیٹیس کرنماز چھوٹ کئی ہے یا تبجدرہ کیا ہے وغیرہ ذلک، بلکدامت کا المید یہ کہ دوس کے کہ مالانک یہ بالفرض ساری است بھی آگر دائی بن جائے اور خدانخواستہ است صرف ایک نماز کی تارک بوتو و داست مرحومہ نہیں بلکہ است معلونہ بن جائے گی اور است مرحومہ نہیں بلکہ است معلونہ بن جائے گی اور است مسلمہ کبلائے کی ستحق نہ ہوگی۔ دعوت کے کام کی فضیلت کا بیان اور اس کی ترغیب اس معلونہ بن جائے گی اور است مسلمہ کبلائے کی ستحق نہ ہوگی۔ دعوت کے کام کی فضیلت کا بیان اور اس کی ترغیب اس مطرح نہیں و بنی چاہیں ہو۔ محمونہ بنات نہود کا مادر تباہ ہو کہتی ہے۔ دعوت بذات نمود مقصود نہیں بلکہ الی اللہ والی دین اللہ بن کر مطلوب ہے۔ دعو قالی اللہ عو قدعو قالی اللہ والی دین اللہ کی تراروں مقصود نہیں بلکہ الی اللہ والی دین اللہ کی تراروں

صورتوں میں سے ایک جزوی صورت ہوہ کھی اس صورت میں کہ "المی الدعو قامیں" ال 'عہدی ہو۔

ثالثا: نبوت کے بارے میں امم سابقہ اوراس وقت کے عقیدوں میں جوفرق بیان ہوا کہ ان کاعقید ورہا کہ ان کی جیں اور دوسر اید کہ آپ اللہ علیہ وسلم اللہ تعالی کے نبی ہیں اور دوسر اید کہ آپ اللہ علیہ کہ آپ اس سلسلہ میں کتاب وسنت کی روشن میں حقیقت حال بیہ ہے کہ جس طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں ان دوعقید ول کے مکلف جیں اس طرح ما بتھ تمام انہیا علیم السلام کی مناور کہ مالی اللہ علیہ مالسلام کے حضور تم الرسلین صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت اور ختم نبوت پر ایمان لانے کی مکلف رہے۔ اس لئے یا تو اس بحث میں نبیں پڑنا چاہیے یا مجر ایمان بارسل کے عقید و کی پوری تفصیل بیان کرنی چاہیے تا کہ ابہام واجمال کی خلوانی کا موجب ندین سکے۔

رابعاً: انبیا علیم السلام کی شفقت علی انخلق کے بارے میں جو پچوفر مایا گیا ہے اور ای طرح صحابہ کرام کے حب مل کے بارے میں جو تفصیل سنائی منی وہ ان حضرات کی سیرۃ طبیب کے آئیند کا صرف ایک رخ ہے جوان کے حب فی اللہ کے جند بکا مظہر ہے۔ ان کی پا کیزہ زندگی کا دوسرا پہلو جو بغض فی اللہ کارنگ لئے ہوئے ہے پہلے ہے پچوکم انہم نہیں۔ روسیوں کے لئے بدد عاالیے انداز میں ہوئی کہ وہ بہت سارے عوام کی غلوانبی کا سبب بن سکتی ہے۔ قرآن حکیم نے ظالمین ، کا فرین ، فاسخین ، رحمت للحالین صلی القد ملیہ وسلم کی رفل و ذکوان و عصبہ وغیرہ السلام کی قو سوں کیلئے بلاکت کی دعا میں فقر ہونے پر دل گرفتہ بوکرتمام احزا ہو کفار کے بارے میں قبائل کے بارے میں اورغز و م خندق کے موقعہ پرنماز مؤخر ہونے پردل گرفتہ بوکرتمام احزا ہو کفار کے بارے میں قنوت کی صورت میں اُدعیہ میرت کے سی محل طابعلم سے تنی نہیں۔ اس لئے اس مضمون کو بھی اعتدال کے ساتھ بیان فرمان بہتر ہوگا۔

خامساً: سورة المدرُّ كَ حوالے عفر ما يا كيا كه ابتدا صرف دعوت عيمونى ، احكام بعد مِن آئي ، حالا نكه دعوت كتم كر ساتھ مى " فغ فانفذ (٣) ور بُک فكتر (٣) و شائک فطفز (٣) و الزخز فاهنجز (۵) و لا شفن نستنگر (٢) و لو بُنگ فاضيز " بييے احكام كا ايك لمبا سلسله برُّ ابوا ہے اور كون نيس جانا كه قر آئى وحد في نصوص كمطابق با جماع امت سب سے اولين اور اہم ترين تھم و بنی احكام ميں عقيد هُ تو حيد كا ہے پھر دومرے ايمانيات كا حكام بين ، اس كے بعد اخلاقيات و مُعليات سے وابت احكام كا درجہ ہے۔ وعوت كا كام كتابى مہتم بالشان ہوگر ہے تو تعمل می كا يك حصد سورة العصر نے اس كو جو درج و يالى پراس كوركه ناضر ورى ہے۔

" فَوْ الْمُفْسِكُمْ" كَ تَقَاضِ يور ب بون كے بعد " وَأَهْلِيْكُمْ "كااہتمام اور پھر درجہ بدرجہ دعوت كا دائر ووسیع

ہوجاتا ہے، انبیاءلیم السلام کی ذوات قدسید (فدینا ہم بانفسنا کا باکا وامباتنا) پر قیاس کرنا انتہائی ہمیا تک خلطی ہے،
ان حفرات کا دین علم وہبی تھا بغیر کسب کے ان کو ملا، جبکہ امت کے دین علم کا کسی ہونا ضروری ہے، ورنہ قابل
استفادہ نہ ہوگا۔ انبیا علیم السلام فطرۃ مؤمن، صالح معصوم عن الصغانو و الکبانو قبل النبوة و بعدها ہتے۔ ان
کی فطرت ماحول کی گندگی وآلودگی ہے قطعاً متاکز نبیں ہوئی، جبکہ امت کو کسیابزی محنت سے اصلاح عقیدہ اصلاح
خلق، اصلاح عمل اور معاصی سے دامن بچانے کے مراحل طے کرنے پڑتے ہیں۔ انفرادی حیثیت میں ایک امتی
کیام کی جہاں انتہا ہے، وہیں سے نبی کے کام کا آغاز ہور ہاہے۔ "چنسبت فاک را بعلم پاک "اور" میں تفاوت
راواز کیا است ما کجیا"۔ منہاج نبوت پر ایک امتی کا داعی بننا کوئی کھیل نبیں اس مقام کا تصور کر کے بھی انسان کرز افعتا

بہر حال میری گزارش کا مقصدیہ ہے کے فرق مراتب کو طوظ رکھنا چاہیے اور دامن اعتدال ہر باب میں مفہوطی کے ساتھ تھامنا ضروری ہے۔

آخریس آپ سے اور اپنے مہمان دوست سے معانی چاہتا ہوں ، اتی آطویل کا ارادہ نہ تھا جبکہ شعوری طور پراس کو مجھی تاکا فی اجمال مجھتا ہوں۔ امید ہے کہ اس فقیر کے ان مجنونا نہ اور پراگندہ معروضات کو ہمدردی کے جذبہ پر خمول فرمائنگی ایک ہے ابنی کو تاہیوں کا تصور کر کے آپ جیسے حضرات کی خدمت میں اس شم کی باتیں عرض کرنا گستا خانہ جسارت مجھتا ہوں۔ چونکہ مجمع بزاتھا اور ان شاء اللہ تعالی اس سے بھی بڑھنے والا ہے ، اس لئے احتیاط کی خاطر ان مطور کے تکھنے پر مجبور ہوا ، دعوات صالح کی درخواست پر محتم کرتا ہوں۔

والسلام عليم ورحمة القد تعالى و بركاته خويدكم الفقير محداثين عفاالله تعالى عنه بسم القدالرحمن الرحيم

۲رجب الرجب ۴۰ ۱۳ هه ۲/۲/۲۴ ،

بخدمت كراى مخدوى المكرم حفزت مولا ناسمت الحق صاحب زيدمكارم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

۱۳ فروری کاتحر پرفرمود ه کمتوب گرامی پرسول باصره نواز بوا، زادیینمول کےاس باسی کے یا دفر مائی کا بہت بہت شكريد! غالباً جناب كى علم ميں ينبين آيا ہوگا كه يفقير ٥٥ ء ين ابنى اورفكرى طورير جمعيت سے وابسته ہواجب كەن بلوغ كؤنبيس يبنجا تفااوروا بتتكى الممديند تعالى اب تك قائم ہے،اس طویل عرصہ میں کم از کم ذاتی طور پرمیراا عتقادیه رہا ، کہ جمعیت ایک فربی سیای تنظیم ہے اور اس کی پالیسی میں فربب کو اولیت حاصل ہے، سیاست ثانوی ورجه کی چیز ہے ۔ کسی موز پراگراس کے ظاف کوئی فیصلہ سامنے آیا تو ذہنی طور پراے قبول نہیں کیا۔ حضرت مفتی صاحب کے ا تقال فرمانے کے بعد جمعیت میں جب انتشار پیدا ہوا ہو بلاتر دوایم ،آر، ذی کے ساتھ وابتیکی کو جمعیت کے مسلک كے خلاف مجماءاس لئے كام م آر، ذي كے منشور ميں اسلام كواوليت توكيا حاصل ہوتى سرے سے اس كے لئے جلّه بی نہیں تھی ،میرے نز ویک آج بھی ایم ، آر ، ؤی کی ساتھ تعاون شعوری یا غیر شعوری طور پر الحاد ولا وینیت کوایئے او پرمسلط کرنے کی سعی کے متراوف ہے ، جبکہ برسر اقتد ار منافق ٹول کے ساتھ تعاون تھین جرم ہونے کی باوجود عواقب کے اعتبارے اس سے ابون ہے۔ بہر حال اس ذاتی رائے کے باجود ہماری مقدور بھر کوشش بیر ہی کہ جمعیت متحد ہو، آپ نے نفاذ شریعت کی جب کوشش شروع کی توہمیں از خدخوثی ہوئی الیکن جب آپ نے 'شریعت محاذ' بنایا تومحسوس ہوا، جیسے کہ گاڑی لائن ہے اتر گئی ہو، بینروں اور دیواروں پرنعرہ بازی کے عادی حضرات عملی جد وجبد کری نبیں سکتے ، بے شک مشتر کہ مقاصد کے لئے ہم خیال افرادیا جماعتوں کا آپس میں تعاون بے حدصروری ہے، لیکن مختلف مزاج رکھنے والے عناصر کا تنظیمی اتحاد بھی یا ئیدار ٹابت نہیں ہوا ،اس لئے فقیر نے ساتھیوں ہے عرض كياك نفاذ شريعت كى عملى كوششول ميس اس ناكاره كى تاجيز خد مات حاضر جيس بكرشريعت محاذ كے پروگرامول سے اس کوالگ مجھیں، پھر جب اخباری رپورٹوں کےمطابق جناب کی طرف منسوب وہ بیانات سامنے آئے جس میں ا یک مراہ جماعت کے قائدین کوخران تحسین پیش کیا حمیا تو مزید تکدر ہوا اور پھرا پ جیسے محترم اور ذمہ وار شخعیت کا محولہ انٹر وابو پڑھا تو اتنی تکلیف ہوئی جبتی مولانا سراج دینیوری کے اس بیان ہے ہوئی تھی جس میں انہوں نے قادیانی سئلہ کے طل کا سبرا بھٹو کے سریر باند ھنے کی مذموم کوشش کی تھی۔ حیرت ہوئی کہ دار لعلوم حقانیہ جو کہ مدنیت کا مظہر بے سے بیآ واز کیسے سنے میں آئی اور جمعیت کے ناظم اعلیٰ صاحب نے بیکیا فرمایا؟ مودودی صاحب اوراس کی

جماعت کے ساتھ ہمارے اکابر کے انتقاف کوفری قرار دینا میرے نزدیک بہت بڑی بانصافی تھی اور معاف فرمایت این اسلامی اور معاف فرمایت این اسلامی اسلا

میرے واجب الاحر ام بزرگوار صاحب! جن بنیادوں پر جمیت قائم ہوئی تھی اور اس کا جوخصوص مزاج تھا،
جب تک ہم اس کی طرف رجوع نہ کریں منبطنا مشکل ہوگا۔ اغیار کے ساتھ اتھاد کے نتیجہ میں ہم نے ہمیش اپنوں کو
کو یا ہے کما یا کہونییں ، اپنا نصب احین متعین کر کے اس کے حصول کیلئے سمج لائح مل اپنا کرکام کرنا ہما را فریشہ ہے،
نتیجہ کا نئات کی مالک کی مشیت کے پر د ہے ، الحمد للہ تعالیٰ بینا چیز اپنے مشائ واکا برکا عقیدت مند ہے ، ان کے
ادب واحر ام کو کلیدفلات مجھتا اور نافزش میں ان سے لفزش کو خارج از امکان نہیں مجھتا اور نافزش میں
تقلید کو منا سب تصور کرتا ہے۔

کیا آنجنابی کازدیک بیمکن نیمل که حفرت مولانا درخواتی صاحب، حفرت مولانا محمد اجمل صاحب، حفرت مولانا محمد اجمال صاحب، حفرت مولانا محمد خان صاحب، حفرت مولانا محمد المنافق احمد الرئمن صاحب، حفرت مولانا محبد المولان عبدالحق صاحب، حفرت مولانا أفقر محمد الوب جان صاحب محفرت مولانا محمد الوب جان صاحب محفرت مولانا محمد الرئم و احب اوران جید و مجرا کابر به درخواست کی جائے که لله جم مجونوں پر دم فرما کی ، آپ حفرات ایک جگہ بتی بوکرد یو بند مسلک سے تعلق رکھنے والی تمام تظیموں اور اداروں کے سربر ابوں اور سرکردوا دکان کو ایک منظم منصوب کے تقدیم کار کے اصول کو بیش نظر رکھتے ہوئے ایک قیادت کے تحت لے آئی ، تاکہ متفتل کو ایک منظم منصوب کے ساتھ اتحاد کی ضرورت بی محسوس نہ ہوتے ایک قیادت کے تحت لے آئی ، تاکہ متفتل میں کی دوسر سے کے ساتھ اتحاد کی ضرورت بی محسوس نہ ہوتیا ہی اداروں کے و مددار معزات کو بھی ساتھ میں کر اگر اگر اگر اگر بھی تاکہ دوسر احتیا ہی ہو المند تک مذہبی اداروں کے و مددار معزات کو بھی ساتھ ملاکر اگر بھی کہ بھی مقصد کے لئے تحریک چلانا چاہیں آؤ کیا کوئی بیائی بنا کام کیا کر بے ، بنگائی منرورت پر سب بر تنظیم ابنا اپنا کام کیا کر بے ، بنگائی منرورت پر سب بر تنظیم ابنا اپنا کام کیا کر بورت تو تفظ کے بلیٹ فارم پر سب اکشے ہوں ، رفض و تشیع کی بلفار ہوتو تنظیم المل سنت کے مورد چہ سے دفاق کی کار روائی کر ہیں ، بھرک بدعت کے بچار یوں کا فتنہ ہوتو اشاعت والوں کا ساتھ دیا جائے ، بلینی مورد چہ سے دفاق کی کار روائی کر ہیں ، بھرک بدعت کے بچاریوں کا فتنہ ہوتو اشاعت والوں کا ساتھ دیا جائے ، بلینی بھرک بھیت کے امید داروں کے لئے کام کیا جائے ، بلینی بھرک بھیت کے امید داروں کے لئے کام کیا جائے ، بلینی بھرک بھیت کے امید داروں کے لئے کام کیا جائے ، بلینی بھیا ہے کا کام بوتوان کا کام بوتوان کا بھر پر درساتھ دیا جائے ، استخاب کا مسئلہ بوتو جمیت کے امید داروں کے لئے کام کیا جائے ، بلینی بھرک بھر بھرک کیا گروان کی کو کے کام کیا جائے ، بلینی بھرک کیا کیا کہ کو کھر کے کو کیا گروان کیا گروان کا کیا کہ کیا گروان کیا گروان کے کہ کو کیا کیا گروان کیا گروان کیا کہ کو کیا کیا گروان کیا کیا گروان کیا گروان کیا گروان کر کر کر کر کر کر ک

، مداری کوخطرہ تو سب ان کے تحفظ کے لیے سید بر ہول ، قس ملی ہذا ، میں نے بعبلت اور ایک حادث کی وجہ سے انتہائی انتہاف میں یہ چند بر بط سطور تحریر کیے جس کی حیثیت شاید مجذوب کی بز سے زیادہ نہ ہواور جناب کے قیتی وقت کے ضیاع کا موجب ہوں گے ، معذرت خواہ ہول ۔ والسلام

آب كا خادم محمدامين عفاالله عندشا مووام

شیخ الحدیث حضرت اقدس قبله والد ما جدوامت برگاتهم سے سلام نیاز اور دعاکی درخواست عرض ہے۔

(m)

ايسماك كاستداري طاميل كميرت الني كيمن عامات كاعتدى جائزه

بسمالفالرحمن الرحيم

سيادة الشيخ المكرم اطال الأمقاء كم للخير و الطاعة ونفع العباد بكم السلام عليكم و رحمة الله تعالى و بركاته

وبعد فقد تشرفت بكتابكم الميمون و سررت جدا بذكر كم و لكن من المؤسف اجدني معذورا عن اجابة المسؤل و اسعاف المآمول علما منى بان السائل الكريم اعلم و افضل من المسؤل عنه فمن تلمذ على مشائخ ديوبند الكرام و تضلع من علوم هؤلاء البحور و اقتبس من يدور عرفانهم و شموس هدنهم ثم اشتغل برهة من المعر بالافادة و الافاضة و يكون مشار اليم بالبنان في العظمة و الذكاوة يستحق ان يستفيد منه امثالي القاصرون المعقصرون فاجابتكم ترادف عكس الموضوع و لست بحمد الله تعالى معن يفتر بكلماتكم الطيبة المشعرة عن المعقصرون فاجابتكم ترادف عكس الموضوع و لست بحمد الله تعالى معن يفتر بكلماتكم الطيبة المشعرة عن خصاء لكم محمودة من حفض الجناح و التواضع و معاذالله ان اظن بكم الجهل و التجاهل و غايتهما يمكن الاحبار و الاستكشاف اذمن البين ان اثبات نبوته و المناف المن يعند ما يكر مه بالنبوة و يعتدرسو لا بنبوته و رسالته بهما لانه سبحانه و تعالى يتخلق علما ضروريا في قلب كل نبي عند ما يكر مه بالنبوة و يعتدرسو لا بنبوته و رسالته كما صرح به غير و احد من المحققين على انه قلرو في عدة من الاثار ان جريل عليه السلام اجر ه بانكر سول الله و يشتر جريل بين قليه الاطهر كما وردفي بعض الاثار فيعد ذلك كلدلا يمكن ان يتردد و السلام عليك بالحظة و انما كان رجو عمالي السيدة خديجة من الاثار فيعد ذلك كلدلا يمكن ان يتردد و تلكي الشيخ الاكبر المحقق و كلام الشبلي في صير ته و من ضاهاه من زلاتهم المعروفة لا يبغي ان يقول عليه بل لا يستحق ان يصغي الهو اشتراط دخول الجنة بالموت مماله يثبت بيرهان غاية مايقال ان الدخول يقول عليه بل لا يستحق ان يصغي الهو اشتراط دخول الجنة بالموت مماله يثبت بيرهان غاية مايقال ان الدخول

فيهاللتنعم جزاء بماعمل من الصالحات يكون بعد الموت حسب سنة الأنتعالي في عباده و دخو له المشائر كان على

سبيا المعجزة وهي قدتكون الاخارقة للعادة وقدقالواان خلق ادم المجتن كان في الارض ثم ادخل المجنة وبالجملة نعتقدان معراجه ﷺ مع احتوى عليه من الايات الكبرى من معجز اته صلوات اتله تعالى عليه و الله تعالى على كل شيء قدريفعل مايشاء لايحول دون قدرته شيءو كذالا استحالة في تعداد الصور لشخص و احد كما حققت الشعراني عظيه في اليواقيت تعم لفظة صورة حقيقة موهمة ينبغي الاحتزاز عنها ومعنى قوله المستنظ فقدراي الحق في المناه فقدراني وابعدمن قال ان المراد بالحق هو الدسبحانه وتأول متعسفا كمانيه عليه الناوي منظئه في الغيض وغيره فيغيره وأثرلي معاف ساعة يذكره المتصوفة بلاسندو لايسوغ لناالحكم عليه مادام اسناده مستوراولم نعثر حتى الان على تصريح احدمن انمة هذا الشان بصحته وقوله أللت كان الأدولم يكن معه شيء لا اشكال فيما صلاعلي ما ذهب اليه الصوفية و الحكماء من القول بعينه الصفات و كذا لا يشكل على معتقد المتكلمين فان المرادبالشيءهو الممكن والمغائر للماته تعالى وصفاته واجبة ليست غيره كماانها ليست عنيه عندهم وليس الاستغراق حقيقيا بقضية العقل كمافي قوله تعالى ان الذعلي كل شيء قدير و لفظ الذالمذكور في صدر الكلام مفسر بالذات الواجبة الوجو دالمستجمعة لجميع الصفات الكمال المنزهة عن جميع الزوال فعلى هذا تكون الصفات داخلة في صدر الكلام اعني كان لله خارجة عن عجزه اعنى ولي يكن معه شيء و لو حملنا الشيء على الاستغراق الحقيقي لزم التهافت لمنافاة صدر الكلام مع عجزه ويستلزم بنفي الشيء على العموم الحقيقي نفي ذاته ايضالان ذاته تقدس وتعالى ايضاشيء ولايظن بعاقل فضلاعن فاضل ان يفهيم من لفظ الحديث الشريف هذا . و أخيرا ارجوكم العفو و المسامحة لاساءة الادب بتقديم هذه الكلمات الي جنابكم ولا احب الخوض في مغامر الحقانق والولوج فيمضانق الكلام لعدم التأهل فان لكل فن رجال

> و السلام عليكم و رحمة القتعالى و بركاته مراجى الدعو ات من سماحتكم محمد امين عفاعنه القتعالي

> > (a)

حرت مندل باین گافتیت کروالے بہتا ہے ہو بیکٹرے کے انسان کے لیے حترت نیس اسٹی شاہ کنام اہم کلوب بم القدار من الرجم

بخدمت اقدى مجمع الحسنات وزين السادات عفرت شاه صاحب زيدت معاليهم ودامت بركاتهم

السلام عليكم ورحمة الثدتعالي وبركات

خدا کرے کے مزان کرای بخیر وعافیت ہو، چند روز پہلے اہمالا علم ہوا کہ بخاب کے بعض احباب نے حضرت الشیخ سید محمود صند کی صاحب دامت برکا تہم کے بارے میں تقیدی رسائل شائع کیے ہیں ، افسوس تو ہوالیکن اس مشغلہ کے بسود کی طرف زیادہ النفات نہ ہوا ، اس کے بعد سوات کے ہمارے تخلص احباب نے مطبوعہ پی غلب پہنچائی اور شغا با تہ چی معلومات فراہم کیں اور اس طرف تو جبکر نے پراصرار فرما یا ہوکا فی فور و تا اس کے بعد مناسب سمجھا کہ اس فتنز کے سد باب کے لئے حضرت اقدس کی خدمت میں عربینہ کھوں ، اس لئے کہ اس ملاقہ میں ہمارے حضرت شاہ عبد العزیز کے بعد قادر پرسلسلہ سے شملک احباب کے لیے مرجع آ مجناب می ہیں۔

حضرت اقدی این ناکارہ سے بہتر اس حقیقت کو جانے ہیں کہ اہل جن کو بعیث آئیں کے انتظار اور محاذ آرائی نے نقصان پہنچا یا۔ و ہو بندی طبقہ پہلے سے ان بی باہمی اختلافات کی وجہ سے زبوں حال ہے، مزید انتظار ظاہر ہے مزید نقصان کا سبب ہے گا۔ ہماری راُ کی ہیے کہ حضرت صندل بابا بی صاحب کے بارے میں سیاسی مزاج لوگوں کے طریقہ کی بجائے اپنے اسلاف عظام کا شیوہ ا بنانا چاہے تھا ہتھیں حال کے لئے معتدل مزاج مختص احباب کا ایک مختصر ساوفد صندل جاتا اور حضرت کے احوال وکو اکف کا مشاہدہ کرتا اور حضرت کے اخراض ومقاصد اور مزاج وطریقہ کا عظم حاصل کرتا، اور وضاحت جو تی ، اگر پھی لغزش و نظمی نظر آتی تو اصلاح کا مشورہ دیتا، علی سا بھینا پہلے میں بہتر ننائج کا فر رہے ہا ہوتا۔

حضرت موصوف سے تقریباً ڈیز ھسال تعلق میں ہمیں تو وہاں تواضع وانکساراور تبول حق وصواب کا مشاہدہ ہوا، خود نمائی اور شہرت سے طبعی انقباض محسوس ہوا ہمستر شدین کو بھی سب سے زیادہ عبدیت اور اخلاص کی تلقین ہوئی، خود فرمایا کہ پچھا حباب نے اپنے اور مرھدِ عظیم حضرت سنڈائی بابا صاحبؓ کے حالات املاکر نے پر اصرار فرمایا تو حضرت سنڈائی باباصاحبؓ کی زیارت خواب میں نصیب ہوئی اور تنبید فرمائی: "لاخورْنی و لاخوْرْن نفسک"۔

"راه وفا" یا دوسرے اخبارات میں جو پھے شائع ہوا اس کا بیشتر حصہ بقینا ایسا تھا کہ شائع نہ ہوتا تو زیادہ بہتر ہوتا۔ ذاتی طور پر یہ نقیر خود اس منتم کی تشہیری مسائل کو ناپند کرتا ہے۔ بعض امور حقائق ہوتے ہیں لیکن قابل اشاعت نہیں ہوتے ، زرین نفیحت موجود ہے "کلم الناس علی قدر عقولهم" اور ساتھ ساتھ حکیمانہ مصلحت بھی "انسحبون ان یک لبیس ہوتا تو مابعد کے "انسحبون ان یک لبیس ہوتا تو مابعد کے "انسحبون ان یک لبیس ہوتا تو مابعد کے مشائخ کرام کی تعلیمات وارشادات کیے اس مستفیٰ ہو سکتے ہیں۔ ماضی میں منصور ، حضرت شیخ اکبر، ججة الاسلام مشائخ کرام کی تعلیمات وارشادات کیے اس مستفیٰ ہو سکتے ہیں۔ ماضی میں منصور ، حضرت شیخ اکبر، ججة الاسلام خرال کے سے اللہ کے اللہ کی میں منصور ، حضرت شیخ اکبر، ججتہ الاسلام خرال کے سے اللہ کی میں منصور ، حضرت شیخ اکبر، جوتہ الاسلام کی اشاعت کافی لوگوں کے حق میں

فتنه ثابت ہوئی۔حضرت شیخ عبدالقادر جیلا فی کک تقلیل وسا لکا کی صوفیانہ ذوق کے مطابق تو جیمکن ہے کیکن اذہان عامداس کی متحمل نہیں ہیں، اس طرح حضرت گنگوی سے ملاقات بعید از امکان نہیں کہ حضرت قطب الارشاد کی رحلت کے دفت صندل باباجی صاحب کی عمر کم از کم سترہ ،افھارہ سال تھی اوراس عمر کے پینکڑوں پھان کلکتہ بمبئی ، د بلی، سبار نپور، امروب، اجمیر شریف اور مراد آباد وغیره بلاد بند میں اخروی یا د نیوی فوائد کے حصول کے لئے کوشال رہے ہیں۔امکان لقاء کوامام بخاری کے علاوہ جمہور محدثین نے کافی تصور فرما یالیکن اس کے باوجود عصر حاضر میں اس کی اشاعت غیرضروری بلدغیرمفیدتھی ،اس لئے کہ حضرت نے کمنہ یاملمی استفادہ کا کہمی دعوی نہیں کیا۔ آپ کو بخوبی علم ہے کدآئ کل مبالغدآ میزی اور حاشیدآ رائی کا فتند س قدرعام ہے اور کتنا بزا ہے الیکن روافض وغیرہ محدین کی مبالغة آميزي اورغلو كي وجه ہے سيدنا حضرت عليّ ، حضرات حسنينا "، زين العابدينْ ،امام باقرّ ، جعفر صادق وديّكر اہل بیت کا یا کیزه دامن تونبیس چپوز ا جاسکتا اور نه روافض کی تر دید میں ان حفرات کے خلاف لب کشائی کی اجازت دی جاسكتى ہيں، ان كى ابانت ياتحقير كاتصور بهى ناجائز بـــاس كتے بعض غالى معتقدين الرنطو ســ كام ليس اور كسى صاحب دل وصاحب نسبت بزرگ کے مارہ میں خلاف وا تعہ یا نامنا سب یا تیں پھیلا نمل تو اس کو بنیاد بنا کرنسی بزرگ کی جو وتحقیر کرنا اور وہ بھی مطبوعة تحريرات اور رساله کی صورت میں بقينا کسی سحيح مسلک اور مبارک سلسلہ كے متعلقین کے لئے نہایت ناشانست حرکت ہے۔ حق تعالی مجھے اور بہارے احباب کوبھیرت کی دولت سے نوازے۔ بصیرت نصیب ہوتو انسان دوسروں کی بجائے اپنے معائب کی حماش میں رہتا ہے اور اصلاح میں کوشاں ہوتا ہے۔ بے اختیار عربیند میں تطویل ہوئی تضمیع وقت اور تصدیع کے لئے معذرت خواہ ہوں۔ عربیند کا مقصد بیرتھا کہ حن تعالی نے آنجنا ب کوروحانی امراض کا معالج بنایا ہے اور مقبولیت کی خلعت ہے نواز اے ، اکابراور صلحا ، امت کا نمونہ بنایا ہے، فقیر کی درخواست ہے کہ حضرت والا کے لئے جس قدرمکن ہواس فتنہ کے تدارک میں حصہ لیس اور کم از کم حضرت والا ہے ارادت کا تعلق رکھنے والے احباب کواس مشغلہ سے بیجنے کی تلقین فر مائمیں ، خدانخواستہ دوسری طرف ہے بھی اگر اس اشتباری اور تحقیری انداز میں جوالی کارروائی شروع ہوئی تو بزی بھیا تک صورت حال بن جائے گی۔ آج کل ہرکوئی خطیب ہے، لکھاری ہے، کہیں ایبانہ ہو کہ خداوند متعالی کے خوف سے عاری لوگ اس موقع ہے فائدہ اٹھا کر دوست کالبادہ اوڑ ھے کر ہمارے ا کاپر اور اسلاف کے خلاف سوائح اور تا ریخی تذکرہ جات کے حوالوں کی بنیاد پر بیبودگی بھیلانے پراتر آئیں۔

> آپ کامحاج دعاخادم محمدامین عفاللہ تعالیٰ عنہ

(Y)

مولانا ملم شخ بورى رميان كاميان و معلاي مطوع بن باستاد وثا كرد كفل كاعراده ووا باد: مرتب الدام الدارمن الرجم

از فقير محمدا مين عفاالله تعالى عنه

الخبيس ۱۴ رمضان ۹۶ ه

برادرم حزيز جناب حافظ محرائكم صاحب سلمه الكنعالي عن الفتن واكر مع بالتقوى

السلام عليكم ورحمة اللدتعالي وبركاته

محبت نامہ نظرافر وز ہوا، خیر و عافیت کی اطلاع پاکرخوثی ہوئی ، جن تعالی جانبین کے خیر و عافیت کو دوام بخشے ، فقیر نے سابقہ کمتوب میں اپنی ذات ہے متعاق اور آل عزیز کے بارے میں جو پچھ ککھا تھا، وہ حقائق کا اظہار تھا، اپنی ذات اور اپنے صفات کا علم توحضوری ہے، آنجانب کے بارے میں مشاہدہ اور خبر کی بنیاد پر قائم کر دہ رائے عرض کی تھی اس میں نہ توقعنع تھا اور نہ اس کو تواضع کہ کے جیں۔

- محدا كرتوامنع كندخوني اوست

تواضع تویہ ہے کہ پکھ ہونے کے باوجود اپنے آپ کو پکھ نہ سمجھے۔والدگرامی کا تأثر'' شنید' پر بنی ہے۔خدا کرےان کاظن فی الحال اگر چرسب واقع نہیں ستقبل میں صادق ہو۔''تسمع بالمعیدی خیر من ان تو اہ ''کلیہ اگر چنہیں اکثریضرور ہے۔آپ کے خواہش کا احرّ ام کرتے ہوئے اس سلسلے میں مزید پکھنیں کہنا چاہتا۔

قیام مدرسہ کے دوران فقیر کے چہرہ اورصورت کود کھی کرآپ نے نتیجہ اخذ کیا وہ جزوی طور پرضیح تھا البتہ بنیاد کی مقتمہ کی بدگانی نہیں تھی جیسا کہ آپ کے ادیبانہ تحریر سے مترشی جور ہاہے ور نہ جس تو اغیار کولگام دیتار ہتا ہوں۔ آپ حفرات توسب اپنے تتے ایسی کوئی بات ہوتی صرف احتمال کے درجے جس بھی توبہ بداخلاق ایک دن کے لئے بھی آپ حفرات کوآپ میں جنسے نہ دیتا، بات بس اس قدرتھی جیسا کہ عرض کر چکا ہول کہ اختلاط کی مضرات کا اندیشہ ایسی میں جنسے نہ دیتا، بات بس اس قدرتھی جیسا کہ عرض کر چکا ہول کہ اختلاط کی مضرات کا اندیشہ ایسی تھیا کہ عرض کر چکا ہول کہ اختلاط کی مضرات کا اندیشہ بھی طباع اور ذبیان تخص کے لئے استے اشارات کا فی ہول گے۔ اپنی اصلات کے لئے تبحیب عن المتعلق کا جوعزم فلام میں انہائی مبارک ہے۔ مقلب القلوب و الا حوال سے مبرہ شبات استقامت کی دعا ہے۔ اس جبول اور ظلام کے نزد یک مقصد تک بیننے کی راہ صرف دو جی گام کا ہے۔ پہلا قدم اپئے گردن پر ہوتو دومرارب عظیم کے عرش پر ہوگا

ادھرغیرے مند موز اادھر جمال یار کا اظارہ کرنے لگا جُلُل ہے تو ز ااور حق ہے جوز ا، اور ان میں بس یمی پہلاقدم ہے آپ کوخو دانڈ تعالی نے علم وبصیرت سے نواز اہے، آپ جانے ہیں کہ حق و باطل کی تاریخی آ ویزش میں سب سے بڑا وظل اللہ ''کار ہا ہے'' الااللہ'' میں اختلاف کی نوبت بہت کم چیش آئی ضرورت اس کی ہے کہ آئیئہ قلب کو باسوی اللہ کی کدورات سے مصفی بنایا جائے ، لاالد کی جاروب سے خانہ دل کو غیر اللہ کی خاشاک سے پاک کیا جائے بھراس صاف وشفاف آئینہ میں محبوب کی صورت ازخود ہی آئی اوراس پاکیزہ خانہ میں معزز مہمان بخوشی ورووفر مائے گا۔

> بردو جستی اگرسوزی بنار لااله ان زمان نے بردہ بنی فورالااللہ ما

مرف تخلید کی ضرورت ہے میرانعیال ہے تخلیہ کے بعد پھر'ا بتو آجا ابتو خلوت ہوگئ' کی صداصرف مجذوبانہ صدا ہو سکتی ہے جس کی ضرورت نہیں۔اس آفتاب عالم تاب کا تکس ازخود پڑے گابشر طیکی آئینہ پرظلمانی پردہ نہ ہو۔ یہر جہ ہست از قامت کوتاہ بداندام ما

ست

ورنه تشریف تو بربلائے کس کوتاہ نمیت

اً کر قابل میں نقصان ہوتو فاعل تو کامل ہے، بہر حال ایمان باللہ کا نور تب جلو ہ کر ہوگا جب پہلے کفر بالطاغوے کا نعرہ متانہ لگایا جائے ، یہی تو حید کی حقیقت ہے جو کہ اساس ہے تمام ایمانیات وعملیات کا۔

یبان ایک بات پر تنبیه ضروری مجمعتا بون اور شاید پہلے بھی کر چکا کے تعلق میں الاطلاق ممنوع نہیں بلکہ البیت بوتو مطلوب ہے صرف مرغوب بی نہیں ، انبیا علیم الصلوة والسلام کا بمیشہ خلق ہے ربط و تعلق رباا وراس طرت و و مر ہے سلی او کا ملین کا سیاس لئے کے وصول الی اللہ کے بعد خلق ، حق کے مشاہدہ سے مانع نہیں بوتی ۔ بلکہ اس کے لئے بمنزلئ آئید بوتی ہے ، وہاں تو" این خانو أو الحقم و جند الله "کا ماں بوتا ہے ۔ اور "ان صلوبی و منعیای و مندای این اللہ کے ربیاس کرنا بھاری جماقت ہوگ ۔

ببرحال عرض بدكرنا چاہتا بول كدآپ كا عزم انتبائى مبارك بے جنت جوكہ بخل كا وحق ہے تك رسائى خوف و خشيت كى ہتھيار ہے سلح ہوكر "ہوائے نفس" كا مقابلہ كركے بى ہوكئى ہے۔ "فلد أفلح من ذرخها ، و فلد خاب من ذشها" " وَامَا مَن طَعَى وَالْوَ الْحَدِو اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰ

قیلول کا وقت ہے، طبیعت میں انشراح بھی نہیں، اسباب انقباض کی شرح سر دست نہیں کرسکتا۔ سلام محبت کے ساتھ سلسلہ تفتی فتم کرتے ہوئے اجازت چاہتا ہوں۔ ہاں آپ کا اصل سوال اب یا و آخمیا۔

اولاً: دجال کے بارے میں آپ نے جوتصور پیش کیا ہے وہ خطرناک ہے، قادیانی وجال اور اس کے دوسرے اذنیاب بہت تصور پیش کرتے رہتے ہیں۔ دوسرے ملا حدو نے بیراستدا ختیار کیا ہے۔ وجال بے شک اسم لقبی ہے گر مسمی اس کا شخص معین ہے، بیتا ویلات کا راستدا ندو ہناک ہے، تاویل برائے تاویل تو باطنیہ کی طرح برنص میں ممکن ہے لیکن روایات کے بورے ذخیرے کو سامنے رکھا جائے تو اس قسم کی تاویلات کی کوئی تنجائش نہیں رہتی۔ منصل منع تکو بوقت ملاقات ہی ممکن ہے ان شاء اللہ تعالی۔

ثانیا: معتکف کو ہرونت اپنے رب کوراضی کرنے اور رکھنے کا خیال کرنا چاہئے ، یہ انفطاع المحلق و تو جہ الی المحق کی محدودی عملی مشق ہے۔ ذکر وفکر میں مصروف رہنا چاہئے ، جتی زیادہ ہو سکے تد ہر کے ساتھ تلاوت ہو، فقہا ، نے لکھا ہے کہ فقہ وقعیر وحدیث وغیرہ وی کئی کتب دیکھنی چاہئیں۔ میرا ذاتی مشورہ یہ ہے کہ تلاوت واستغفار کے بعد حیاۃ صحابہ اوراولیا ،اللہ کے حالات زندگی پڑھے۔

ثالثاً: قائد كے اقتداء ميں قائم تراوح اداكر كتے ہيں، بالفاق اصحابنا على الاصح كمعاصر ح بدفاضى خان وغير ٥ فرائض ميں امام محرز نے اختلاف كيا ہے، شينين كے نزويك جائز ہے اور غالباً امام مالك وشافتى كا بھى بجى فد جب مرط بيہ ہے كہ قاعد قادر على الركوع والمجو دہو، مؤمى نه ہواور مقعد بھى قاعد كے قلم ميں ہے، اب تك ياد نبير كركى نے فرق كيا ہو، ام جما ہوگا كے مسائل كى تحقیق كمى تحقق مفتى ھے فرماليا كرے دعفرت والدصاحب اور جملہ اعراض كيجے درمضان شريف ميں خصوصيت كے ساتھ دكوات فير ميں يا در كھے۔

والسلام مع الأكرام

آب كالمختص محمرامين كان التدلد

نوٹ: اپنے طویل مکتوب گرامی کے پشت پرآپ نے الفاظ وتراکیب کے لئے معذرت کا اظہار کیا تھا،اس کی قطعاً ضرورت نہتی۔مغذرت تو جمعے کرنی چاہیے کہ میرے خطوط کی خشک تعبیرات،نوٹے بھوٹے الفاظ آپ کے اطیف اور بیان ذوق پر بار ہوں گے۔

السلام عليكم ورحمة الثدتعالي وبركاته

آپ کے حسب تحریر آل محرم ۱۱۲ مر ۹۵ سے الکھا ہوا کہ توبی کرای کل بروز جمعہ ۲۳ رشعبان ۹۱ مرونواز ہوا ، بخیر وعافیت گھر بہنچنے پر سرت ہوئی۔ بارش کی لائی ہوئی بربادی کی اطلاعات مختلف ذرائع سے ملتی رہتی ہوا ، بخیر وعافیت گھر بہنچنے پر سرت ہوئی۔ بارش کی لائی ہوئی بربادی کی اطلاعات مختلف ذرائع سے ملتی رہتی ہرادر کے جونظار سے توخود مشاہدہ میں آئے۔ ہمار سے ہاں بھی بارشوں کی کشرت ہے، مگر اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ ہمار سے جھسیل ہمکو اور قریب کے قبائلی علاقہ میں بجائے بربادی کے آبادی کا سامان بن ہے۔ آپ کا کہنا بجا ہے کہ مخلوقی خدا اپنے گنا ہوں کی سز ابھک دری ہے گر کیا کیا جائے مرافعی کی دوا کی قدر کیا جائے۔ پوری قوم تقریباً جتمائے خداب ہے گر طغیان وعصیان کے سلاب میں کچھ کی آئی ہے؟ اس پُرفتن کی دور میں امت کے مصائب اور امراض میں سے تھیم مصیبت مرض کے احساس کا فقد ان ہے۔ بیمرض جتنا خطرناک ہے اتنابی عام ہے۔

وائے ناکامی متاث کارواں جاتارہا کارواں کے دل سےاحساس زیان جاتارہا

احساس سے محروم انسان کی حیثیت چلتے پھرتے لاش سے پچھ بھی زیاد ونبیں ، تو می اور بین الاقوامی سطح پر اس بزعم خویش زندہ اور در حقیقت مردولاش کے ساتھ کیا بچھ ہور ہاہے۔

میرے عزیز! آپ جیسے دید ودانش اصحاب پر تخفی نہیں طل زیطار کے سقوط پر عالم اسلام کی دروناک خاموثی

اس کی بے حسی اور اس بے مردنی کی بڑی واضح دلیل ہے۔ میرے لئے تو اس واقعہ فاجھ نے سیلاب کی تباہ کاریوں

اور گھر کی بربادی کا وزنی ہو جھ کافی ہلکا کردیا۔"فاصا ہنگنہ غفناً بھم بنگنیلا قانی آسنو اعلی ما فائنگنم"کی صورت
بظاہر بن گئی ہے۔ کاش کے حقیقت میں بھی ایسا ہوتا ، تبجب ہے کہ پاکستانی جیسی جذباتی توم بھی ٹس ہے مس نہ ہوئی اور
شاید چھٹم فلک ہماری اس بے غیرتی ، بے میتی کا رونا روز اندرور ہی ہے اور مظلوم فلسطینیوں کی درد و آ وسقف نیلگوں

ہے نگرا کرنہ چھٹے والے باول کی صورت اختیار کرچکی ہے۔

میرے عزیز! آپ نے اپنے بچھوحالات لکھ کراس سیاہ رووسیاہ کار سے جس بات کی فرمائنش کی ہے، آ د! میں کیا عرض کروں؟ بس اتناہی کہ کاش! آپ کے ارشاد کی قعیل کی صلاحیت اپنے اندر پا تا۔ صلات سے محروم شخص دوسروں کے صلاح کا کیا فکر کرے گا۔

> صلات کار کجا من خانه خراب کجا به مین تفاوت راه از کجا ست تا یکجا

میں صرف بیٹمل ہی نبیس بلکہ بدعمل بھی ہوں جق تعالی سےخود بھی صلاح وفلاح کا طالب ہوں اور آپ جیسے احباب ہے بھی دعا کا سوالی، کچھ معزات کے صادح کی طرف متوجہ بونے کی وجہ آپ جیسے دوستوں کو غلط نہی ہوئی ب-حالانكدان كى طرف ميرى توجبايك الميدكي حيثيت ركمتى ب-آنجناب كملم مين شايزميس موكاكراس فتم ك حفرات جان بلب مریض کی طرح تھے،جنہیں مرض کا از النہیں ، زندگی کی بقائے لئے ایک جریر آ ب کی ضرورت متمی اور بدشمتی ہے مرف ایک گھونٹ یانی پانے پر کوئی فروجی آمادہ نہ تھا۔ ناچار مجھے اٹھنا پڑااور ماشا ماللہ آپ کی حالت تو کم از کم میرے لئے قابل رکٹک ہے۔آپ نے چند معدود ومحدود کوتا ہیوں کا تذکرہ کیا ہے،واللہ انتظیم وو میری کوتا ہیوں ،ساہ کاریوںاور کمزوریوں کاعشرعشیر بھی نہیں۔ بلامبالغہ عرض کررہا ہوں کہ کوزہ وغریال کی نسبت ہے۔الی صورت میں آپ کے سوال کے جواب میں کچھ لکھنا بحیثیت مصلح کے بڑی جسارت بلکہ بچے یو چھے تو بے شرمی ہے۔آپ جیسے قابل اور عزیز فرزند کے لئے تو جان کا نذرانہ بھی تیج ہے بیکن کیا کیا جائے کے چیٹم نابینا کی پوری پونجی چند قطرات دموع بی تک محدود ہے۔ کئی احباب اس قسم کی خواہش کا اظہار مشالبۂ وتحریرافر ما چکے ہیں ، ہرایک کے جواب میں خون حگراور آ ب چیٹم کے چند تطرے بہاتا ہوں۔ولللہ یتولانا وایا کم فانه نعم المولی ونعم الوكيل - البت ايك مريض فخض" خصوصاً جبك امراض بهي اس كمتنوع بول" ك يقينا كهر تجربات بوت ہیں،اس کلیہ سے می فقیر بھی مستثنی نہیں، پھرخل تعالیٰ کی تو فیل ادرا پنے مبر بان اساتذہ کے التفات سے مطالعہ کا کا فی موقع طاہے، تو بحیثیت چشیدہ بیں بلکہ دیدہ یا صرف شنیدہ کچے وض کرنے میں شایرحن نہو۔

میرے محترم! آپ نے اپنی تحریرے دین خدمت کا جوعزم ظاہر کیا ہے وہ انتہائی مبارک ہے بھر اس سلسلہ میں اس فقیر کی اتنی گزارش ضرور لمحوظ خاطر رکھئے کہ مضبوط اور ٹھوں تلمی بنیا دی بغیراس راستہ سے ندہب کی خاطر خواہ اور نتجہ خیز خدمت ممکن نہیں ،اس لئے ایا م طلب میں تا فراغت آپ اپنی تمام تر تو جعلمی استعداد پیدا کرنے پر مرکوز رئیس ۔میرے نز دیک طالب علم جب تک طالب علم صرف طالبعام نہیں بنا بحقق عالم نہیں بن سکتا۔

آپ جانے ہیں کہ مذہب کا تحفظ وارتقاقلم کا راد یوں کے ذریعہ سے نہیں ہوئی محقق ارباب قلوب علای نے میں خدمت ہمیشہ سے سرانجام دی ہے، بلکہ بیتاریخی حقیقت ہے اور حال بھی اس کا گواہ ہے کہ آلم کا روں نے فائدہ سے زیادہ وین کونتھان پہنچایا۔ جمحے قوت تحریر کی ضرورت اور افادیت سے انکارنہیں بیجی 'بیان' جو کہ حق تعالی شانہ کے انعامات جلیلہ میں سے ایک جلیل نعت کی ایک صورت ہے۔ گرضوں علمی استعداد کے بغیر قلم وین کا خادم نہیں بن سکتا، حیسا کے زی علمی استعداد کے بغیر قلم وین کا خادم نہیں بن سکتا، حیسا کے زی علمی استعداد صال نے قلب کے بغیر ہے معنی ہے۔

تحرير کا جتنا ملکه الله تعالی نے آپ کوديا ہے وہ کافی ہے، اب آپ تحصیل ملم بی میں مشغول رہے اور بچوں کوقلم

کاری کی تبلیغ انتبائی مفترت رسال ہے۔آ ب کومعلوم ہے کہ تبلیغ جیسے شغل کوجی میں طالب علم کے لئے مفتر تصور کرتا جوں ، ہمارے دیو بند کے مشائخ وا کابر کا یہی ندات رہا ہے۔ اپنے دوسرے ساتھیوں کو بھی قلم کاری کی تبلیغ کے بجائے طلب ملم میں انبہاک کی تلقین سیجیے بعض امور فی نفسہ حسن ہوتے ہیں لیکن ظروف واحوال کی وجہ ہے مستحسن نہیں رہتے۔الحامل ایام طلب میں یہ ناچیز آپ اور دوس سے طلب کے لئے طلب علم کے ساتھ کو کی دوسرا مشغلہ اختیار كرنامفر مجمتا بانتهائي مفتر- "مَا جَعَلَ اللهُ لِو جُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ" ابدي صداقت بي عقل برستول كايك برے كروه فاس يرتسد إن ثبت كى بـ والعاقل تكفيه الاشارة

ا پن بعض خامیوں اور کمزوریوں کا احساس کرتے ہوئے آپ نے از الد کی طرف جوتو جہ دی ہے اور مقد ور بھر کوششیں کی ہیں، وو قابل صد محسین وتبریک ہیں۔اس سلسلہ میں اس حقیر کی رأی یہ ہے کہ طب بونانی'' جواسلامی طب سے بہت ہی قریب ہے'' کامسلمہ اصول ہے کہ پر ہیز دوا سے زیاد واہم ہے، دوا کا استعال بغیر پر ہیز کے بے سود ہے۔ قرآن تحکیم کی تعلیم کی روٹ بھی میں بتلار ہی ہے۔

آپ جانتے ہیں کہ معمولی یا پر بیزی سے حسنات کے انبار جل کر راکھ بوجاتے ہیں۔میرے نزد کیا سب ہے بڑی اور بری بلا غلط صحبت ہے، اور صحبت میں غلط اور صحح کی پہیان آئی دشوار ہے کہ ماسوائے عرفان منور قلوب كاورول كے لئے اس كا امتياز بہت ہى وشوار ب-اس كئے شخ بنورى معنا الله بفوقسيم جيسى مسلم ،مقدس شخصيات کی صحبت کے علاوہ دوسرول ہے مجتنب رہنے ہی میں سلامتی ہے۔

ا یام طلب میں ہی مرف دو کام کرنے کے ہیں: ادائینگی فرائعن وواجبات وغیرہ کے بعداشتغال بالکتاب ورند آرام (نیند)، اصال وفراغت شیطان کے اغوا کا بڑا کامیاب راستہ ہے۔ "خانه خالی را دیو مبگرد" واتعی عارفاند مقولہ ہے۔ میں نے اس سال انتہائی مجبوری کے تحت دو بچوں کوآپ کے حوالہ کیا تھا،آپ پر کلمل اعماد کے بادجود اختلاط کی وجہ سے جو فکری انتشار پیدا ہوتا ہے اور اپنے مقصد سے تعلق کمزور پڑ جاتا ہے،اس کا ہمہوتت اندیشرر با۔ بہر حال آپ زندگی کے انتہائی خطرناک موڑے گزررہے ہیں ،اس لئے انتہائی احتیاط کی ضرورت ہے پھونک بچونک کرقدم رکھنا پڑتا ہے۔ بیم حلہ طے ہواتو اگر چہ "خنی ہانینگ الیقینیٰ"شیطان کے اغوا ہے انسان مامون نبیں ہوسکتا چربھی خطرہ کم ہوجا تاہے۔

احماب کے لئے میری تھیجت اور وسیت یہ ہے کہ وحدت وعزلت اختیار کریں،اختلاط ہے محتاط رہیں،خصوصاً معاصرین کوبڑے حضرات سے احتراز کرنی جاہیے۔اکابرین امت خصوصاً تصوف کے مشائخ کے تاکیدی ارشادات اس سلسله مين استن جي كراستقصامكن نبين _

زا بنائے روزگار وفائے ندید کس رحت برآن کے بایٹال نہ بدم است (نسرو)

اس موضوع پروسیع مطالعہ کے ساتھ ساتھ میرے دھیم وکریم پروردگار نے شرح صدر کے قعت سے نوازا ہے، زندگی نے وفاکی باہم مل کر بیٹنے کا موقع ملاان شا واللہ تعالیٰ تفصیل سے اپنے خام خیالات عرض کروں گا۔

آپ نے تحریر فرمایا ہے کی طبیعت میں استقلال تہیں ، محتر ما استقلال کانام استقامت ہے شرع زبان میں ، اور مختی نہ ہوگا کہ استقامت ولایت کا اعلی ترین مقام ہے۔ "شینسی هؤ ذ" کی سر "فاسنیقیم تحفا اُور تُنا الله تُحَرِّفُوا " کے محتقر سے مسلم مضمر ہے۔ "ان الله فاؤ او اُنا الله تُحَرِّفُوا " کے مسلم مضمر ہے۔ "ان الله فاؤ او اُنا الله تُحَرِّفُوا " کے مسلم مسلم ساتھ " اُلاان او لیای الله لا خوف علیهم ولا هم نہ خو فون " طاکر پڑھے ، حقیقت عال واضح ، وجائے گی۔ بزرگان امت کا متفقہ فیصلہ ہے: "الاستقامة فوق الکو امنه"۔ ای استقامت ہے قرآن کیم مجی تقوی ہے تعیر کرتا ہے ، محل صبرے۔

اس مختصر سے کمتو بھی تفصیا ت عرض کرنے سے قاصر ہوں ، یبال معرف اس قدر بتلانا چاہتا ہوں کے جس کو ہر
آ بدار کے آپ طالب ہیں ،اس کے حصول کے لئے کمتی کمریں ہیں جو سالبا سال تک جھی رہی ہیں ، کتنے ماشے ہیں
جورات کی تاریکیوں میں درگاہ کبریائی میں زمین پررگڑ سے جاتے رہے ہیں ، کتنی آ تکھیں ہیں جن کے سیلا ب اشک
سے قلوب کے ویرانے شاداب ہوتے رہے ہیں ۔اس منزل تک پہنچنے کے لئے مسلسل جہد کی ضرورت ہے۔ رات کو
جاگنا پڑتا ہے ، دن کو چلنا اور ساتھ ساتھ انتہائی اضطراب اور تفرع کے ساتھ مولیٰ کے سامنے وست سوال دراز کرنا
ہوتا ہے۔ اس لئے کے "غینی عن الفالمینی "کی شان ہے ، ہزار ہا سالہ طاعات کو آن واحد میں " ھیائ منظور آ" بناتا
اس کے لئے صرف ممکن ہی نہیں بلکہ ایسا واقعہ ہو بھی چکا ہے۔

اس کئے میرے عزیز! مرشد سعدیؑ کے ارشاد کو شعل ہدایت بنانا چاہیے:

رفت بائد، تا بکام دل رسید
شب نھتن ،تا برآید آفتاب
ہر کہ حلقہ دائم بے سندان زند

تامہش روزے بباشد فتح باب

عمل كونى بهى موصيام كايا قيام كا ، ذكر كايا فكراس پر مداومت چاہيے، مقدار كتنى بى كيول ند مو: " خينر الفغل

مادية عَلَيه وَانْ قَلْ "اوراخلاص كى روح بي بحر پورجونا چاہيے: "وَهَا أَوزَ وَالْالِيعْبَدُ وَاللهُ مَعْلَصِينَ لَهَ اللهَ يَنْ أَلَا لِعَبَدُ وَاللهُ لَيْعَالُ اللّهُ عَمَالُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ يَنْ أَلَّا لَهُ اللّهُ عَمَالُ اللّهُ اللّهُ عَمَالُ اللّهُ اللّهُ لَعْمَالُ اللّهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْنَ اللّهُ لَعْمَالُ اللّهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُلهُ اللهُ ا

میرے نزیز القدر بھائی! بات لمبی ہوتی جاری ہے، مدیم الفرصت بھی ہوں اور قلیل الصحة بھی اور بوجوہ طبیعت میں انشراح نہیں۔ یہ چندغیر مربوط قسم کی باتیں دام تحریر میں بعبلت آئٹیں۔ آپ کے خلوص ومحبت نے قلم کو آئ حرکت کی ہمت دی۔ حق تعالی مجھے بھی توفیق دے اور آپ جیسے احباب کو بھی کہ اس کے مسراط متنقیم پرچل سکیس۔ آخر میں کچھ مختصرے معمولات لکھتا ہوں ، ہو سکتو یا بندی کے ساتھ ان کو پڑھا کریں۔

(٣) تبجد کی اگر توفیق ملتی ہے تونماز میں جتنا ہو سکے تلاوت کیجیے۔ نماز سے فراغت کے بعد استعفار پڑھئے۔ اگر "استغفیز اللّٰه العظیم لاالعالا طو الْحَیٰ الْفَیْو مَوَ اَتَوْبِ الْیَه" کے میضے کے ساتھ ہوتو بہتر ہوگا۔

(۵) نیوناؤن چیننچنے تک روزمرہ کم از کم ایک سومر تبددرود شریف پورے حضور قلب اوراد ب واحترام کے ساتھ پڑھ لیا کریں، پڑھتے وقت یہ استحضار اورتصور ہو کہ گویا سرور کا ئنات صلی القد علیہ وسلم ہنفس نفیس ساعت فرما کر جواب سے تواز تے ہیں۔ جعرات اور جمعہ کو جتنازیا وہ پڑھ کیس بہتر ہوگا، میغہ کوئی بھی ہوفقیر کے نزویک طبعاً بید پندیدہ صینہ ہے۔"اللَّهُمُ صَلَّ عَلَى سَهَدِ فَاضَحَمْدِ وَ عَلَى اللهِ وَصَحْبِهِ اَفْضَل صَلَوْتِكَ بِعَدْدِ مَعَلَوْ مَاتِکَ وَبَادِکَ وَسَلِّمَ "۔

(٦) ایک سومرتبه "لاخول و لافؤة الا بالله "روزانه پرهاکری طهارت باطن میں طبارت ظاہر کا برا اثر اور وضل سے۔ عذر نه بوتو جبال تک بو سکے، باوضو رہنے کی کوشش کریں "اِنْ اللهُ فِيجبُ النّوَابِين ويجبُ الْمُنْطَهُ وَيَالِيْ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللهُ ال

آپ جیے بونہار فرزند ہے مرر بات کرنالغو معلوم ہوتا ہے، گرکیا کروں اہمیت کرار پرمجور کرتی ہے جیسا کہ عرض کرچکا ہوں کوئی موراس وقت تک اپنی تا شیرظا ہرنیں کرسکتی جب تک موافع رفع ند ہو۔ طاعات واذکار کی طاوت ارتکاب معاصی کے ساتھ ناممکن الحصول ہے۔ اس لئے پر ہیز کی اشد ضرورت ہے۔ اہل معرفت نے بتلایا ہے: " توک ذرة معانهی للله تعالی عنه عیر من الف طاعات "۔ اور معاصی میں طوث ہونے کا بہت بڑا سبب اختلاط ہے۔ مہتدی کے لئے گوششینی ، عزلت ضروری ہے، اور نتی کے لئے معاشر قوا اختلاط مع الناس ، ہرفض کے متام ہے مہتدی کے لئے گوششینی ، عزلت ضروری ہے، اور نتی کے لئے معاشر قوا اختلاط مع الناس ، ہرفض کے متام ہونا ہوتا چاہے۔ یہ ایک وقتی موضوع ہے جا چی تفصیل ، فرق مراتب نہ کن زندیتے۔ "انو لو الناس علی قدر منازلهم" ارشاو ہوت ہے۔ ہم اور آپ جیسے ضعفا کے لئے ترک تعلقات شرط اول کی حیثیت رکھتا ہے۔ جب خلق طالق کے مشاہدہ کا آکینہ بن جائے گھراختلاط میں حربی نہیں گھرتو" و هو معکم آینما کنتم "حال بنتا ہے۔ عارف روگ نے اپنی خدادار نام و حکمت اور ذاتی تجرب کی روشنی میں جود توی اپنے تخصوص انداز میں کنتم "حال بنتا ہے۔ عارف روگ نے اپنی خدادار نام و حکمت اور ذاتی تجرب کی روشنی میں جود توی اپنے تخصوص انداز میں کیا ہے۔ ۔

چثم بند وگوش بندولب بند گرنه بین نورحق برمایخند

آج تك اس كوكونى فيليخ نبيل كرسكا _روى كي آوازيل ميل ايخ عزيز بعائي محمد اسلم صاحب يخاطب بول _

چثم بند وگوش بندولب بند گرنه بین نورچن برمایخند

حرام بین ہرام شنیدی ہرام خوری وحرام کوئی سے اجتناب فرمائے کے چٹم دل نے اگرنور چن کا معائنہ نہ کیا تو مجھ پر مرف ہنئے می نبیں بلکہ تھو کیے ،اور مذکورہ بالا امور سے پچنا تب ہی ممکن ہے جب تمام علائق'' جو کہ چن تک پینچنے میں معاون نبیں بلکہ عاتق ہول'' کیلس منقطع کردیئے جا تھی۔

تحکیم الامت ،فیلسوف البندسید نا حضرت شاه ولی اللهٔ اپنے ایک تشمیری مسکنا و بدخشانی مولدا ارادتمندخواجه محمد امین گومخاطب کرتے ہوئے نغمہ سراہیں:

> حجاب وصل مطلوب ست دل بسنن بمطلبها امین مر ترک مطلبها نمی کردم چه میکردم

> > اور حفرت ممدور تن اکارشادے:

پر غرب ما شرک جل است ومرتح مر سوئے دیگر خطرہ خاطر باشد

سلسلہ کلام فتم کرتے ہوئے سلام نیاز وعجت عرض کرتا ہوں اور بالحات میدد نتواست بھی کہ ہمہ وقتی وعوات میں خصوصاً رمضان شریف کے پاکیز ہ ایام ولیالی اور بالاخص قبیل المغر ب وآخر اللیل کے دعاؤں میں اس تا چیز کو یاد فرماتے رہیے حق تعالی آپ حضرات کے طفیل سعادت دارین سے نوازے۔

کوئی خدمت ہویا کسی تشم کی ضرورت خطیص ضرور لکھنے، مجھے اس سے خوشی ہوگی ۔ والدمحتر م اور دیگر اعز ہ کی خدمت میں ہم کا مرض سیجئے ۔ و صلی الله تعالی علی خیر خلقه صفوة البریة سیدنا محمد و علی الله و صحبه و بارک و سلم۔

آپ کامخلص فقیرمجمدامین عفاالله تعالی عنه ۲۲رشعبان (۹ هیج

(A)

الذان جعها ورأيكشن مصدور ولوشط مح مصلق مغرب منى على الدين مدقل محدام وفتي محطوط بسم الله الرحمن الرحيم بخدمت أقدس مخد ومناالمكرم حضرت مولا نامفتي ميتارالدين صاحب دامت بركاتهم وزيدت عناياتهم السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركات

آن کرم کی تشریف آوری پرخوشی موئی ، اپنی غیرها ضری پرشد پدافسوس موا، حضرت والانے از راو ذرونو از ی ا پن تحریر شریف ساختیوں کے حوالہ فر مائی تھی، حسب الحکم مطااحہ کیا، آپ نے ارتجالاً جو پھیتحریر فرمایا ہے قابل غبطہ ہے، اللهم زوفز د_آ نجناب کے فعاویٰ کی حیثیت واہمیت چونکہ دوسرے اکثر اُبل علم کے فعاویٰ سے مختلف ہے کہ فی الحال بھی و وان شاءانلہ تعالی معمول بہا بن جائے ہیں اور منتقبل میں بھی ان شاءاللہ تعالیٰ نہ صرف ان یرفمل ہوگا بلکہ ان ہے استشہاد کیا جائے گا ، بنا ہرین فقیر کا مشورہ یہ ہے کہ چونکہ اکثر کتب مذہب میں اذان اُول کومعتبر قرار دیا گیا ہے، اگر چاذان ای کی کے اختبار کے قاملین میں بھی امام طحاوی ، علامہ کا سافی جیسے اکا برموجود ہیں اور علامہ تنسی بنایہ مِي فرماتے ہيں:

" وفي فتاوى العتابي:وهوالمختاروبه قال الشافعي ينظنن واحد واكثر فقهاء الامصار ونص في المرغيناني وجوامع الفقه أنه هو الصحيح وفي أحكام القرآن وجامع الرموز: ان اصحابنا لم يقولوا الابهاما الاذان فانه في زمانه إلى المستخير الله الله الله على الله الله الله عنه الع " بجك الم الوير قرمات على: ان كلاالاذالين معتبر كمافي جامع الرموز نقلاعن التمرتاشي

اور مندبیک بیعبارت بحوالهٔ کافی شایدای کی شرح ب:

والاصح أن كل أذان يكون قبل الزوال فهو غير معتبر والمعتبر أول الأذان بعد الزاول سواء كان على المنبرأوعلى الزورآء

اورشایدیمی مراد ہے، بدعفرات جوفر ماتے ہیں کے معی الی الجمعة زوال کے ساتھ واجب بوجاتا ہے، جاہے اذان ہو یانہ ہو (کما ذکرہ البعصاص عظی فی احکامه)غالباً تعبیرات کے تنوع نے اختلاف کی صورت اختیار کرلی ، ظاہر ہے کہ جن پر جمعہ واجب ہے ، ان کے حق میں می تحصیل واجب کا وسیلہ ہے اور وسائل مقاصد کے حکم میں ہوتے ہیں، اور مقصد کے وجوب کا سعب تو زوال ہے تو وسیلہ مقصد کے وجوب کا بھی وہی سعب تھبرا۔ ندا، زوال کی دلیل ہےاوراس کااعلان واظہار ہےاس لئےنص میں اس کا ذکرفر ما یا عماءاس ہے یہ بحث بھی کافی حد تک غیر ضروری بن جائے گی کد عبد نبوی علی صاحب الصلوق والسلام میں کون می اذان تھی کون می نبیں تھی۔ آیت کر بمدے عموم اوراس کے منشا کا انتبار ہونا جا ہیے نے کے خصوص مورد و خصوص ماد د کا۔

حفزت مفتی زیدمجد ہم نے جس مشکل کی طرف متو جہ فر مایا ہے، اس الجھن واشکال کا سبب شریعتِ مطہرہ کا حکم

اور ہمارے فتہا ،کرام کی تحریح نبیں ، بلکہ ہمارے ائداور خطیب حضرات کا خلاف سنت وخلاف شرع اور فقہا ،کرام کی آصری فرمودہ مسلک کے خلاف مملک کے خلاف میں بلکہ ہمارے ائداور خطیب حضرات کا خلاف سنت وخلاف میں ہما کی آصری فرمودہ مسلک کے خلاف ممل کرنا ہے ، بچائے اس کے کہ ہم فقہا ،کرام کے اقوال کوموضو کا بحث بنا کی ضرور کی ہیے کہ ہم اپنے خطبا ،ائداور مساجد کے متولیین و متظلین کو مجبور کریں کدوہ اپنا ممل درست فرمالیں ۔ آ وقم آ و انتہائی دردو کرب کے ساتھ اعتراف کرنا پڑتا ہے کہ امت کی بگاڑی فرمدداری بڑی حد تک اس کی خربی قیادت کی بیا مالی دفتر و بازار میں وی تعلیمات کی پامالی کا ایک بہت براسب ہے ، والی افغ المنت کی دب البت۔

جب والدین طبلہ زن موں تو اولا و رقص نہیں کرے گی اور کیا کرے گی جن تعالیٰ بی اصلات حال فرمائے۔ مجذوبانہ جسارت کے لئے معذرت خواہ ہوں ،حضرت والد کے کر نماندرویہ نے اس جسارت کی جراُت بخش ہے، اس لئے عفوص فح کی امید بی نہیں یقین ہے۔ والسلام

> آپ کامختاج دعاخادم محمدامین عفااللہ تعالیٰ عنہ

> > (9)

بسم الله الرحمن الرحيم

واجب الاكرام ولائق صداحر ام حضرت مفتى صاحب زيدت محاسم ومكاربم السلام عليم ورحمة الله وبركات

 لئے بار بارسو پینے کی ضرورت ہے اور تھوں ملمی ولائل کی بنیاو پراس کے خلاف لکھنے کی جراُت کی جاسکتی ہے۔ نصوص قطعیه مفطرات ثلثے سے عبود اسماک کوصوم قرار دے رہی ہیں ہواے فاسر قرار دینے کے لئے خطیبا نہ توجیبات، تعليلات كافي نبيس، بكر مُحور توى دليل كي ضرورت ب جوايك ثابت ومتيقن كااز اله كرسكه _

تحكم الگ چیز ہاورتھم کی حکمت الگ چیز ہے، حکمت کی ٹنی تھم کے فی کومتلز منہیں ۔ تجربہ سے ثابت ہے کہ 'اللہ العمد' كاوردكھانے پينے سے ہفتوں تک مستغنی كرديتا ہے،اى طرح لينض اورا عمال واشغال ہيں جو كه كھانے پينے كا کام دین میں ۔انبی ابنٹ نطعہ نبی د ہی کا اشار و کافی ہے، تومعنوی کھانا پینامنافی صوم نبیس ہے۔ عامۃ الناس کا مقصد انجکشن لگانے سے تداوی ہوتا ہے ،تغذی نہیں ہوتا۔ کھرایک مقصد کے حصول کے اگر متعدد اسباب ہوں تو ضروری نہیں کہ سب کا تھم بھی ایک جیسا ہو۔ جیدتمر حافسل کرنے کے ایک طریقہ کومباح قرار دیا گیاا ور دوسرے کوحرام ظهرایا

''اور بدن کے اندرغذ ایا دوالسی مجی طریقے ہے بیٹی جائے ،اس سے روز وٹوٹ جا تا ہے'۔

"اورروز ونو من سے لئے ضروری نہیں کددوامعدہ یاد ماغ میں پنج "۔

کی بات اپنے اطلاق کے ساتھ توخرق اجماع ہے۔ بدن تو کجا معدہ اور د ماغ میں بعض ذرائع ہے دوایا غذا کا بنيجا بعى مفطرنبيل _ كما هومصرح في معتمدات الهذب.

غيرخلقي سورات سے كعانے بينے كے دخول كامفطر ہوتا تب فقهاء نے لكعاجب بيسوراخ براه راست معده ياد ماغ تک پہنچاہو، نہ کے مطلقاً فرج واخل یعنی رحم ہے معدہ تک منفذ موجود ہونے کی تصریح فقہا ،حضرات نے کی ہے، اور محل استنجا ، ومعدہ کے درمیان منفذ کا ہو ناتو عمّاج بیان ہی نہیں۔ مچمر جو نظائر وجز ئیات پیش کیے جاتے ہیں ،اکثر خیر منصوص وغیر متنفق علیها ہیں تو ان پر قیاس ہے قطعی ثابت چیز' مسوم' کا از الہ کیسے ہوسکتا ہے ۔ الحاق بالاکل والشرب والجماع کے لئے صرف مخمین کافی نہیں۔

انجکشن کومفطر قراردینے کافتوی دیئے کے بجائے اسے نمیرمفطر قراردے کر بھی اس سے احتیاطاً بیجنے کی بات زیاد ہ مناسب واقرب الی التقویٰ ہے اوراحوط ہے۔کاش امداد الاحکام وامداد الفتاوی کا مطالعہ خالی الذہن ہوکرکیا جا تا تو اکثر او ہام خود ہی نتم ہو جاتے۔ انجکشن (وریدی ہویالحمی) کے ذریعہ ٹین دوا جوفین تک اولاً تو ہمنچانہیں اثر پنچا ہے۔ یا اگر پنچا ہے تو بذرید ترشح ہوتا ہے جو کہ بالاتفاق معزنہیں بعض صورتوں میں شریعت اسباب کو مسبهات کا درجه دی ہے لیکن پیدوہ مجی ہیں۔

جلدی میں یہ چند طور تحریر کیے۔ جناب کے اخلاص ومکارم اخلاق سے توقع ہے کہ محسوس نہیں فرمائیں

ہے۔اورمطبوعة تحریر کی اشاعت کوموقوف فرمادیں ہے۔ آنجناب کی دیگرمفید تالیفات کی طباعت واشاعت ہے دلی مسرت حاصل ہوتی رہی۔جبکہ تاز و تالیف کی اشاعت ہے بہت پریشانی ہوئی۔

کتب فقہ کی بعض جزئیات سے شبہ ہوتا ہے کہ جوفین تک رسائی فطر کے لئے ضروری نہیں ،اس تسم کی جزئیات یا توالیے متا خرین فقبیا ، کے آرا ہیں جو کہ خود طبقہ مقلدین سے تعلق رکھتے ہیں ، یا ائمہ اجتہاد کی طرف تخریج اسمنوب ہوئی ہیں اور اگر اصحاب مذہب سے منقول ہیں تو از قبیل مسائل فقہ نہیں کہ اصول ہلئے سے متنبط ہوں بلکہ طبی معلومات وغیر ویر منی ہیں جو کہ تھیس علیہ نہیں بن سکتے۔

رمضان شریف کی مبارک ایام ولیال میں دعوات صالحہ سے نواز نے کی درخواست ہے،حضرت والدصاحب دامت برکاتہم اور برادران کرام،ودیگر متعلقین کی خدمت میں دعوات خیر کی درخواست ہے اور سلام نیازعرض ہے۔ آخر میں پھراس اضطراری ناگوارتحریر پرمعافی چاہتا ہوں۔والسلام خویدمکم جمدامین عفااللہ عنہ،شاہووام

(1+)

ميكو قيام امن عي جائل آيك المم منطق يوانست مايل وزيراها الرموداني كالمعا كيا الط بم الله الرحم

مرامی قدرمحترم المقام جناب محمد اکرم خان صاحب درانی وزیراعلی معوبسر صد السلام علیم ورحمت الله و برکاته

اتوار کے دن ۲۲ فروری ۱۰۰ می کے اخبارات جی ہنکو جی میلہ نوروز کے لیے جگہ کے سلسلے میں ایک نا قابل فہم فیملہ پڑھا، ٹن قوم کو یقین نہیں آ رہا تھا کہ بیآ پ جیسے متندین ،معاطر فہم ، ذید دار فخض کا فیملہ ہوگا۔ متعدد ذرا لئع سے تصدیق کی کوششیں ہوئمی اور آنجنا ب کی طرف سے تروید کا انتظار رہا گرآج جعرات ۲۱ فروری کے اخبارات میں جناب کے حوالے ہے بجائے تروید کے تق ثیل اور تائید کی خبر آئی۔ لبندااس سلسلے میں چندم عروضات چیش خدمت جیں ،امید ہے کہ آپید اس سلسلے میں چندم عروضات چیش خدمت جیں ،امید ہے کہ آپ سنجیدگی اور شنڈے دل ود ماغ ہے۔ اس پرغور فرمائیں ہے۔

جناب والاستکو میں شیعہ ٹی اقوام کے درمیان امن کے قیام اور بقائے لیے <u>199۸</u> ، کا معاہد ہُ امن ایک بنیادی ستون کی حیثیت رکھتاہے، ان معاہدات کی وجہ سے فساوات کی بھڑتی ہوئی آگ بجمی مستقبل میں علاقائی امن ورواداری کی فضا کے لیے راستہ بموار ہوا، فریقین کے درمیان درجنوں تی واقدام کم تل وغیرہ کے مقد مات ختم ہوئے ، فریقین کے جانی اور مالی نقصانات کے ازالہ کے لیے تو می تزانہ سے لاکھوں روپیے کی خطیر رقم صرف ہوئی ،اس وقت صوبائی و علاقائی حکومت نے نصرف اے منظور کیا بلکہ اس پر عمل درآ مد کیا اور پورے ملک میں فرقہ ارانہ فسادات کے خاتمہ کے لئے اے ایک روٹن مثالی نمونہ قرار یا۔ جب کہ اس بڑا و کے تو می جرگہ نے متفقہ طور پرا ہے تھے قرار دے کر برقر ارد کھا ،ہر کا راور فریقین کی منظوری کے بعدوہ ایک قانونی دشاویز کی صورت اختیار کر کیا۔ آج بھی جلوس محرم وغیرہ جیسے اہم حساس معاملات ہنکو میں اس معاہدے پر پرامن طور پرانجام پذیر ہورہے ہیں۔ ان مختصر سے اشارات سے ۹۸ ء کے معاہدہ کی اہمیت وافادیت کا اندازہ انگا یا جا سکتا ہے۔

حضور والا ای معاہدے کے بین مطابق ضلع منکو کے ذی ہی جناب محمود کھرل صاحب نے میلہ لوروز کے لئے جگہ کہ تعیین کا فیصلہ کیا جواز روئے معاہد وحتی اور فریقین کے لئے واجب القبول تھا۔ بن قوم نے اپنی چند شکایات کے باوجود معاہد ہی خلاف ورزی کر کے اے کے باوجود معاہد ہی خلاف ورزی کر کے اے مستر دکر دیا۔ معاہدے میں خلاف ورزی کے مرتکب کے لئے مزامتعین ہے۔ افسوس ہے کہ ذمہ دار حکام نے مزاد دیے کی بجائے مما اس کی حوصلہ آفزائی کی روش اپتالی اور آنجناب کا زیر بحث فیصلہ تو معاہدہ کی پابندی کرنے والے فرای کو مزاویے اور خلاف ورزی کے مرتکب مجرم کو بھاری انعام سے نواز نے کے متر ادف ہے۔

محترم القام! آپ كاموضوع بحث فيسلد بوجودنا قابل تبول ب:

اولاً: یشرق لحاظ سے ناورست ہے۔اس لئے کہ اس سے مجوسیوں کے مذہبی تہوار منانے والوں کوخوش کرنامقصود ہے اور ایک کا فرانہ نظام کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے جو کہ ہمارے عقائد و فقہ کی کتابوں کی تصریحات کی روشن میں ایمان سوز حد تک خطرناک اقدام ہے۔

ٹانیا: بیا خلاق بھی نادرست ہے۔ اس لئے کہ معاہدے کی پاسداری اخلاتی فریفہ ہے اور عبد شکنی کا کوئی اخلاتی جواز نہیں ہے، جبکہ آپ کا بیفارن سے کہ عبد شکنی کو جوار فراہم کر رہا ہے بلکہ عبد شکنی پر انعام دینے کا اعلان ہے۔ ثالًا: اقتصادی نقط نظر ہے بھی دیکھا جائے تو یہ فیملہ فیرسی ہے۔ ہنکو جیسے ہماندہ علاقہ میں جبال زری ذمین کی قلت ہے، ایک بڑا قطعہ زمین خطیر قومی رقم کے صرف کے ساتھ محض ایک جیوٹے سے فریق کی من مائی اور سال کی قلت ہے، ایک بڑا قطعہ زمین خطیر قومی رقم کے مرف کے ساتھ محض ایک جیوٹے ہے کہ یبال کے بہت میں صرف ایک دن کی خرصتی کی خاطر ضائع کرنا اقتصادی کی اظ ہے بہت افسوستاک ہے، جب ہے کہ یبال کے بہت سے دیہا توں میں چنے کو پائی مہیا کرنے کے لئے تو می خزانہ میں رقم نہیں اور اس مسم کی فضول عیاشی پر آئی خطیر رقم فیاضی کے ساتھ خرج ہور ہی ہے۔

رابعا: بيفيسلة انونى لحاظ يجمع مقيم ب،اس لئ كدايك حتى سركارى فيمله ك بعدد وسرافيملكوكي معنى اورجواز

نہیں رکھتا جو کہ ایک بہت بڑے طبقہ کی ہے چینی کا باعث بن رہا ہو۔ مطیر شدہ مسائل کو دوبارہ چھیٹر نافتنوں کا دروازہ کھولتا ہے ہراییاا قدام جوامن عامہ کوخطرہ میں ڈالے یقینا غیرقانونی متصور ہوگا۔

خامسا: سیای طور پربھی یہ فیصلہ دانشمندا نہبیں ہے ،اس لئے کہ اے حکومت کی اپنے مقامی سیای حلیفوں کی حمایت حاصل نہیں ،اس فیصلہ سے کم از کم منکو کے ایم ،این ،اسے اور ایم ، پی ،اسے حصرات کو اعتا و میں لینا اور بیباں کی مذہبی قیادت کو صطمئن کرنا ضروری تھا۔

سادسان پر فیصله عدل وانصاف کے مسلمہ اصولوں کے بھی خلاف ہے۔ کوئی شخص ہو یافریق اگر خوتی یا تمی کی کوئی تقریب منانا چاہتے وزیاد و سے زیاد ہ و وہ اپنے صدود میں ایسا کرنے کا مجاز ہے کسی دوسرے کے صدود میں یا سرکاری قومی اطلاک میں جس میں غالب حصد دوسرے فرانق کا جوابیا کرنا سراسر ظلم اور ہے انصافی ہے۔ نیز سیدنا علی رضی اللہ عند کوقاضی بناتے وقت حضور صلی اللہ طیہ وسلم نے بیا ہم بدایت فر مائی تھی کے فریقین کی باتیں پوری طرح سن کر فیصلہ دیا کر و تو غلطی نہیں ہوگی ۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا میں ارشاد آج بین الاقوامی مسلمہ ضابط عدل وانصاف بھی ہے ، اس کے طرفہ فیصلہ میں اس زرین عالمی ضابط انصاف کا لی ظاہریں رکھا تیا۔

سابعا:اس فیملہ سے ۹۸ مکامعا ہدؤامن مجروح ہوتا ہے جس کے خطرناک عواقب کسی پر مخفی نہیں۔

لبندا آپ کی خدمت میں عرض کنال ہیں کہ تی تو م آپ کے اس فیصلہ کو ہرگز قبول نہیں کر سکتی اورا کر اس یک طرفہ فیصلہ پر امسرار کیا گیا تو کی تو م محسوس کر ہے گی کہ حکومت ۹۸ و کا معاہد ہ امن ختم کرنا چاہتی ہے، خدا نخواست اگر ایسا ہوا تو کی قوم ۹۸ و کے اپنے مطالبات میں بیا ہم ترین منصفانہ مطالبہ دوبارہ اٹھائے گی کہ ہر فرقہ اپنی مذہبی رسومات کو بشمول جلوس محرم اپنی اکثریت کے طلاقوں تک محدود رکھے، ہم ہرائی مفاہمت کے لئے ہروقت تیار ہیں جو ۹۸ مکے معاہد ہے گئے تہ بواور معاہدہ کا کوئی حصراس ہے متاثر نہ ہو۔

ملحوظہ: بینط معنرت الاستاڈ نے تحریر فرمایاء آپ کے علاوہ اس پر کن قوم کے سااز تما کے دستخط جیں۔

(11)

حِلِيَّ اسْقَاطِ بِهِ الْبِيِّ الْبِيَّ اسْتَادُ لِكُمَّا لَمِ إِلَيْكِوبِ بهم الله الرصن الرحيم

m1411/11/10

بخدمت أقدس سيدى واستاذى العلام أوام الله تعالى حياتهم ونفعنا ببر كاتبم السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

بعداز آداب فرزند ان عرض اینکد حضرت والا کا کمتوب گرامی نظر نواز جوا، ذرونوازی پرمسرت اورتشکر کے جذبات ول بیں ابھر آئے لیکن ساتھ ساتھ آل کرم کے ایک و نی مسئلہ میں اس تھی دامن ،جبول سے استفسار پر شرمندگی ہوئی ،حضرت والا کی شفقت کا بمیشہ سے معترف رہا بول گرافسوس ہے کہ جناب کے حسن فلن کا مصداق نہ پہلے تھا اور نداب بول ، بار ہا عرض کر چکا بول اور اب بھی بالحات درخواست ہے کہ اسپنے اس دوحائی ناال فرزند کے لیے تصوصی دعا تھی فرماتے رہیں ، ولکھ مثل ذلک علی لسان الملک ، اُبقاکم الله تعالی ذخو اللاسلام و المسلمین و اُفاض علینا من فیوض کے وہر کا تکھ آمین شہ آمین ۔

تعلیل ارشاد کے لئے بغرض استعواب چند سطور لکھنے کی جہارت کرتا ہوں جن تعالی سے عنو و مغفرت کی دعا ہے اور آ بجناب سے تبائح کی درخواست ہے، فقیر نے تغییر وحدیث، سیرت د تاریخ اور فقہ کی کتابوں کا جتنا مطالعہ بتو فیق النی کیا ہے کہیں اس کا جو تفر سے نہیں گزرا کہ قرون مشہود لبا بالخیر میں اسقاط یا خیرات کا استمام جنازہ گاہ میں کہ نے کیا ہو، جارے مطاقہ میں دونوں چیزوں کا روائ ہے چونکہ اسقاط کا تعلق فرائعنی وواجبات کے ساتھ تھا اور طریق اور ایک میں بہت ہی بے قائد کمیاں تھیں اس لئے ہم اوا کینگی کے محدث ہونے کے ساتھ ساتھ ہارے ہاں عام طور پر اس میں بہت ہی بے قائد کمیاں تھیں اس لئے ہم نے نہیا اس پرزیادہ کئیر کی اور صحیح طریقہ پر اسقاط کی حتی المقدور تلقین کی خیرات کے بارے میں بھی بار ہا سمجھا یا کہ بیمرن نام کی خیرات ہے بجائے اس کے صدقہ جاریہ کئی کو اختیار کر کے میت کے لئے ایصال تو اب کریں ، میمرن نام کی خیرات ہے اور کوئی نہیں ، ہمارے اکا برمشائخ میں سے حضرت شاہ محمدات ان دہلو کی رحمداللہ تعالی نے جنازہ کئی ساتھ غلہ کے ساتھ نقود کے لیے جانے اور تقسیم کرنے کو بھی مگر وہ قرار دیا ہے اور دنا بلہ حضرات کی کتاب کے ساتھ غلہ کے ساتھ نقود کے لیے جانے اور تقسیم کرنے کو بھی مگر وہ قرار دیا ہے اور دنا بلہ حضرات کی کتاب النصاف[جرائے میا کے دیا ہے وہ کی کی اس کے حساتھ نام کی جیارے میا کہ کے بیا نے اور تقسیم کرنے کو بھی مگر وہ قرار دیا ہے اور دنا بلہ حضرات کی کتاب النصاف[جرائے میا کے ایک کے بارے کا کا برے :

قال المجد: وفي معنى ذلك ما يفعله كثير من آهل زماننا من التصدق عند القبر بخبر او نحوه فاله بدعة وفيه رياء وسمعة واشتهار لصدقة التطوع المندوب الى اخفاتها الله وتبعد جماعة قال في الفروع قال جماعة: وفي معنى الدبح على القبر الصدقة عنده فانه محدث وفيه رياء وسمعة ، قال الشيخ تقى الدين: اخراج الصدقة مع الجنازة بدعة مكروهة وهو يشبه الذبح عند القبر ، ونقل ابو طالب لم اسمع فيه بشيء واكره أن ألهى عن الصدقة انتهى .

الانصاف كى عبارت مين كرابت كے وجوہ اربعہ بهارے بال رحم مين موجود بين ، رياو محدة قبلى امراض مين بين اور اخلاص و تدم اخلاص كا قطعى علم حق تعالى بى كو حاصل بتا بم قرائن اور تجربه شاہد ب كديم مل ريا سے خالى نہيں ہوتا اور محدث بونا اور اشتبار صدق كے مفدہ ہ تو يقينا خالى نہيں اور نشبه بفعل اهل المجاهلية بحى ظاہر ب جبك الاتباع خير من الابنداع اور الحفاء الصدقة المعنىل من اظهار ها و التجنب عن العشبه باللهير وين مسلمات جبك الاتباع خير من الابنداع اور الحفاء الصدقة المعنىل من اظهار ها و التجنب عن العشبه باللهير وين مسلمات ميں ابوطالب نے يہ جوفر ما يا ہے كہ: "اكر و ان انهى الصدقة" ايك حد تك صحيح ہے ليكن يبال منع عن التحدق كى ايك مخصوص صورت من علم المخصوبة وغير ها من النظائر التي لا تحصى ، تحدث البند حضرت شاہ عبد العزيز كے لميز رشيد حضرت مولانا حيد رقل أو كي فرماتے ہيں:

" باید وانست که صدقات برائے اموات بسیار مفید بست در ند بہ حق اُنل سنت و جماعت لیکن مفید بشر طے است که این صدقات موافق حکم شرع باشند چنا نکه بناه چاہ ومسجد ونقد ولباس وغیر واز مال حلال بفقر ا و دادن که این امور بالاتفاق جائز است ومفید بموتی الخ

جنازه گاه کی تخصیص اور دقت جنازه کی تخصیص باصل ہے، قرون مثلاث میں اس زبان ومکان کی تخصیص کے لئے کوئی اثر نہیں مثل ہور دایت کوئی مسائل میں لئے کوئی اثر نہیں مثل ہور دایت کوئی مسائل میں کراہت کی دلیل کے طور پر ذکر فربایا گیا ہے ولیواجع لبعض البسط الی "الجنة لأهل المسنة"، اوراشتہار صدق تو مشاہدہ کی بات ہاور قرائن کے چیش نظرریا وسمحة کا وجود اغلب ہے، بنابری نقیر کا رجحان تومنع ہی کی طرف ہے البت اس بارے میں زیادہ تنی کومناسب نہیں سمجھا، ان شاء الله تعالی رفتہ رفتہ اس رسم کے استیصال کی کوشش بھی جاری رہے گی، و من الله سبحانه المتو فیق و السداد۔

حضرت والا ہے آخر میں پھراس محتا خانہ جسارت کی معافی چاہتا ہوں میری بے حرکت بقینا سورج کو چرائ وکھانے کے مترادف ہے، حضرت کی شفقت نے بیجرائت بخشی ورنہ: من آنم کہ مستم ،اور کیا پدی کیا پدی کا شورب۔ غلطی اور خامی پرتنبیدفر ماکرمنون فرمائیں۔والسلام

(1r)

فیر علوی معرات کیمن احراضات کطی جوایات بم الله الرحم

عزيزم فحرز ابدصاحب سلمدالتدتعالى

الساام الميم ورحمة الله تعالى وبركات

جناب كا الطاف تامه طا، غير مقلدين كے جاہلانہ سوالات كا جواب اكثر اہل علم اس لئے نہيں ديتے كه وہ قابل خطاب نہيں ہیں۔ارشاد ہے:" وَ اذَا خَاطَبَهُمَ الْجَاهِلُوٰ نَ قَالُوْ اس لَيَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَ

وانشمندول كامقوله ب: جواب جابلان بود فاموثى .

آپ حفرات کو غیرمقلدین کے وساوی دوسائس کی طرف تو جنہیں کرنی چاہے۔ اشتبار بازی ان کا سوقیانہ مشغلہ ہے۔ اشتبار میں مندرجہ چارمسائل تو کیا اگر چار ہزارمسائل بھی آپ قرآن مجیداور حدیث شریف سے ثابت کریں بیت بھی باز نہیں آئی گے، اور ان کا سب سے بڑا وجل وفریب بیہ بھی باز نہیں آئی گئی مناز کے اور ان کا سب سے بڑا وجل وفریب بیہ بھائی متاثر ہوجاتے ہیں، حالانکہ وحدیث کے نفس کا مطالبہ کرتے ہیں۔ بظاہرائ خوشما بات سے ہمارے ناتجربکار بھائی متاثر ہوجاتے ہیں، حالانکہ بین افضی رافضیا نہ نظر بیہ ہے کہ محمل شرق کے لئے نفس مزوری ہے، اجماع وقیا ہی احکام شرعیہ میں جو نہیں ۔ نصوص قرآنیہ وصدیث چونکہ محدود ہیں اور انسان کو در چیں اعتقادی، اخلاقی معاشی ، معاشرتی ، سیاسی اور عبادات سے متعلقہ مسائل لامحدود ہیں، لامحدود ہیں موامل کے جزمانہ میں ضروری ہونے کہ مسائل لامحدود ہیں، لامور و کی انہوں نے بیند ہیر نکائی کہ امام یا تا نہا مام کے جرزمانہ میں ضروری ہونے کا عقیدہ گڑھیا اور سائمی امام کے جرزمانہ میں ضروری ہونے کا عقیدہ گڑھیا اور سائمی ہی ہر بات کو جہتا اور ہرتکم کونص مفترض الطاعة کا درجددیا ، اور بیغی مقلد بیارے یا تو وعقل' کی وجہد سے ہیں۔ مقلد بیارے یا تو وقت کی مقلد بینے ہیں اور بعض تو مقلد بیارے یا تو وقتی کی وجہد سے ہیں۔

متنیٰ قادیان اوران کے خلف، چکر الوی اوران کی ذریت ال مذہبیت ' کو بل بناکر' زندقیت ' میں جا پنچے، ای مفروضہ کو بنیاد بنا کراسلام کے کھلے اور چھے دشمن بیتا تر مجھیلار ہے جی کداسلام تا قیامت جیش آ مدہ تدنی ومعاشرتی وغیر ہا انسانی مسائل کاحل نہیں ہے۔ قیاس واجتہاد وغیرہ ادار شرعیہ سے انکار کرے ہمارے بیغیر مقلد دوست نادانستہ تبی ان کے آلہ کا ربن رہے ہیں۔ اہل سنت کے ائمہ اجتہاد وفقباء برحق تعالیٰ کی کروڑوں رحمتیں ہوں خصوصاً اثمة حنيه يركه انبول نے امت كى سيح را ہنمائى فرمائى اورواضى كميا كه صرف ظواہر نصوص مداردين نبيس بلكه خفی ومشکل و مجمل سے بھی دین ثابت ہے اورنعس کی صرف عبارت ہی سے تھم ثابت نبیس ہوتا بلکداس کی ولالت، اشارت ادراقتفنا مجھی مشب احکام ہیں ،ادردلیل شرعی صرف قر آن وحدیث ہی نبیس بلکہ قر آن وحدیث ہی کی روشن میں اجماع، آثار صحابہ و تابعین ومن تبعهم اور قیاس واجتہا دبھی درجہ بدرجہ ادایہ شرعیہ ہیں، اور کسی مخصوص طبقہ کی اصطلات میں سیح حدیث ہی ہے نہیں بلکہ ساقط وموضوع کو چیوڑ کر ووس ہے درجہ کی اجادیث ۔حیان ہوں یا ضعاف، مراسل بول یا تعالیق وغیر ہا ہے بھی حسب مرتبدا حکام شرعیہ کا ثبوت متا ہے۔ ہمارے یہ نادان غیر مقلد دوست عمل بالحديث كے زعم ميں بے شارنصوص قرآ نيه وحديثيه اور دوس بے ادار شرعيہ ہے، ثابت شدہ احكام شرعيہ پر عمل ہے محروم ہیں۔ کو یاعمل بالحدیث کے نعرہ کے آ زمیں انکار حدیث یا تم از کم ترک العمل بالحدیث کی سازش میں معم وف جیں یااس کا شکار ہیں، اور پھرطر فہ یہ کہاس چوری کے ساتھ سینے زوری ہے کہ کامل دین کے ماننے والوں کے دین ودیانت پرطعنه زن ہیں۔فقہا مکرام نے ندمسرف احادیث وآیات کے منصوص معانی ومغاہیم کومعمول بنایا بلکہ ان میں پوشیدہ کلل وحکم کوغیرمنصوص مواقع میں اپنی خداداد دور مین زگاہوں سے دریافت کر کے جامب عمل بیبنایا اوراس طرت کتاب وسنت کے ظاہر کے ساتھ ان کے باطن پر بھی عمل کرنے کرانے کی معادت حاصل کی۔ بیتفقہ واجتهاد کی حقیقت ہے اور ای کے اتباع کا نام تعلید رکھا گیا ہے۔ یبھی یا در ہے کہ ترک تعلید کے بیدی حضرات خود بھی جاید مقلد ہیں ، یہ جوئسی حدیث کو مرفوع کہ سی کوموقوف کسی کومتصل کسی کومنقطع کمبی کومنچے کسی کوغیر محجے وغیر و اوررواة حديث ميس كي كوثقة أسى كوفيرثقة أسى كومعاصر السي كوغير معاصر وغير ذلك باوركيا جار باب أتوية تقليد محض تھلید کی بنیاد پر،ان احکام میں ان کے پاس نصوص نہیں صرف انمہ فن کے آراء ہیں، ووجھی ان کی اپنی معلومات اور صوابدید پر بنی آراء، ندکمنصوصات شرعید سے مستنبط و ما نوؤ ، پھرآیت وحدیث کالفظی تر جمہ بھی ان میں سے بہت سارے براوراست نبیل مجھتے ،اس لئے کہ عربی دانی ہے کورے ہیں ، ندمفردات لغت کاعلم ہے، نداوز ان وصیغوں کا، نداعراب وترکیب جانتے ہیں، نہ کلام اور جملول کے متنوع اقسام، بلاغت کے اسالیب واسرار کا تو ذکری کیا، نہ علمی ذول ننورتفوی، بیارے اردور جمول وتشریحات سے یا عور فی المعمیان قتم کے اپنے مولوی صاحبان سے کچیسکے ان کر تحقیق کے مدعی بن بیٹے ہیں اور معدود ہے چندا گر اہل علم ہیں مجی تو و و بھی امام داؤو ظاہر کی ،علامدا بن حزمٌ جمر بن عبدالوہائِ،اور علامہ شوکانی وغیر بم کے درویز وگر ہیں۔ان کے مسائل اکثر انہی حضرات سے منقول

ہوتے ہیں۔ اوران کے متبوعین حضرات کی حدیث بنی کی بیاحات ہے کہ ان میں سے ایک نامورصاحب جو کہ امام بغاری کے معاصر ہیں، فرماتے ہیں کہ کھڑے پانی میں پاخانہ کرنے کی ممانعت نہیں ہے، اس لئے حدیث میں کھڑے پانی میں پاخانہ کرنے ہے، مقصد عیاف اباعظ منہیں صرف جود کھڑے پانی میں چیٹا ب کرنے ہے ممانعت آئی ہے نہ کہ پاخانہ کرنے ہے، مقصد عیاف اباعظ منہیں صرف جود علی الظا ہر جوان حضرات کا فد جب ہے اور ان کے متبوع علی ماکا وطیر وہ ب کا ایک نمونہ بتالانا ہے، غیرار ادی طور پر تمہید میں مقول بر وگئی۔ اب فیر مقلدین حضرات کی ہوتھ لیگ کے اشتہار میں مندرجہ فیل مسائل کی طرف آتے ہیں، مسائل کے جوابات سے بہلے ایک تمہیدی بات ذہن شین فرمالیں:

تصحین اور منداحمد وغیرہ میں حدیث ہے کہ حفزت عبداللہ بن مسعود فی ایک مرتبہ و اشعات مستوشعات وغیر هن پراهن فرمایا۔ بنی اسد کی ایک خاتون ام بیقو ب کو اطلاع ہوئی، اس نے آ کرعوش کیا کہ سنا ہے آپ نے ایک ایک بوتوں پرلعن فرمایا۔ بنی اسد کی ایک خاتون ام بیقو ب کو اطلاع ہوئی، اس نے آ کرعوش کیا کہ سنا ہے آپ نے ایک ایک بوتوں پرلعن کیا ہے ہوئی ایک موسلی الته طیہ وسلم نے اعت کی ہواور الله تعالی کی کتاب میں ان پر لعن ہو۔ وہ خاتون کہنے گئی کہ میں نے اول تا آخر قرآن پر حا ہے، اس میں بیا ہی کہنے میں بات کہیں نہیں پائی ۔ فرمایا: آپ نے (کما حقہ) پر حانہیں، اگر پر حتی تو یہ بات اس میں پائی، کیا قرآن مجید میں بات کہیں برحا: "ما افتا کھم الوّ سوٰل فخلوٰ ہو ما فیلکم عند فائد بیاؤا" تو حضور صلی الله علیہ و کا رشاد میں الحن ایک ہی ہو ایک بی ہو ۔ تو قرآن وحدیث کے نصوص میں اگر ایک تکم منصوص و مصرح نہ بھی ہو لیکن ان کے عموم میں آ کرایک تکم منصوص و مصرح نہ بھی ہو لیکن ان کے عموم میں آ تا ہوتو ہم کہ کے جی کہ یہ تھی تر آن وحدیث کے نصوص میں آگر ایک تکم منصوص و مصرح نہ بھی کیان ان کے عموم میں آ تا ہوتو ہم کہ کے جی کہ یہ تھی تھی تا ہوت ہے۔

بنابری بم ان ے کہتے ہیں کہ

اداند۔۔۔۔تو ذبون کتے یا گدھے کا گوشت فروخت کرنے کی حرمت پرآپ پہلے دلیل چیش کیجے جوآپ کے مسلک کے مطابق صریح آیت ہو یا مریح محمح حدیث، تو اباحت و جواز پر دلیل لانا ہمارے ذمہ ہوگا، اگر قرآن وحدیث کے مطابق صریح آیت ہو یا مریح محمل حدیث ہے اور تا قیامت ثابت نہیں کر سکے اور تا تاب ہے ہوجب قرآن وسنت سے اس کے فروخت کرنے کی حرمت ثابت نہیں تو "احل اعد المبع" کے عموم سے اس کی اباحت ثابت ہوگی۔

ثانیا۔۔۔ طےشدہ مسئلہ ہے کہ "خاافا تخیخ الؤسؤ لی فیخذُؤہ ؤخا نَهِکُمْ عَنْهُ فَالْتَهُوّا "اور جِن امور سے کلیۃ سکوت اختیار فرمایا،اراد ہُ اختیار فرمایا" والمسکوت فی معوض البیان بیان "توالیےامورا پٹی اباحت اصلیہ پریا تی رہیں گے۔

ثَالِثاً _ _ _ ارشاد مراکی نبوت ہے: ''ان اللہ فرض فرائض فلا تضیعوها، وحرم حرمات فلا تنتهکوها،

و حدحدو دأفلاتعتدوها، وسكت عن اشياء من غير نسيان فلاتبحثو اعنها_" (سن الدار لمطني ١٨٣/٣ ـ ١٨٣،، والطبرالي في الكبير ٢٢٠٠/٢ وغيرها)

یقه دالے دوست بتلائی که مذکوره گوشت فروخت کرنامسکوت عنه بے پانبیں ،اگرنبیں توصر کی آیت یا حدیث کا حوالہ دیں ،اگر ہے تو آپ بذریعۂ اشتہار جواز کی دلیل طلب کر کے صریحاً "فلانہ حنواعنها" کی خلاف ورزی کیا نہیں کررہے ہیں ؟شرم باید کرو۔

رابعاً۔۔۔ صحیحین وغیر ہامیں ہے: "ان اعظم المسلمین جو مامن سنل عن شیء لم یحوم علی الناس فحوم من اجل مسئلته "اس حدیث شراف ہے تا ابت ہواجس چیز کی حرمت ثابت نہ ہواس کو حرام قرار دینا ہی نہیں بلکہ اس کے بارے میں پو چینا تک جرم ہے، مجریہ پو چینا اگر اس کے حرام ہونے کا سبب ہے تو یہ تو سب سے بڑا جرم ہوگا ، ذکور و گوشت کے فرون دنت کرنے کی حرمت یقینا ثابت نہیں، چونکہ وقی کا درواز واب مسدود ہے، ورند آپ کے اس استفساد کے نتیجہ میں اگر حرمت کا تھم آتا تو کیا ہم حدیث امت مسلمہ میں سب بر حکر مجرم آپ نہ تھ ہمرتے، آپ کا یہ استفساد اب اگر جرم اعظم نہیں بن سکتا تو کیا اس کے جرم ہونے میں بھی کوئی شک ہے؟

خاصاًارشاد نبوی ب: "ان الله عز وجل احل حلالا وحرم حراماً في الماحل فهو حلال و ماحرم فهو خامل المسلم حرام و ماسكت عنه فهو عفو و في دواية: فهو عافية فاقبلو امن الله عافيته فان الله لم يكن نسبا ثم تلاهذه الإية" وما كان دبك نسباً " (سن ببهقى ١٢١٠ واحرج نحوه البزاد و الطبراني والحاكم و صححه وابن مو دويه وابن المسلم و ابن ابي حاتم كما في المعول المناور ١٢٠ ١) مذكوره و شت كفر وخت كرن كي طت اكر معرى نبيس تواس كي حرمت تويقينا معرى نبيس پس ما سكت عند على داخل بوكر بنعس حديث اس كاحكم عنوو عافيت بيعني اس پرمؤاخذ و افرويين بوكا ، اى كوجواز اورا باحث كم يس المناه المن الله عافيته " بوكا ، اى كوجواز اورا باحث كم يس المن الله عافيته الله على المن الله عافيته الله على الله على الله عندا الله على الله عندا الله عندا

زیر بحث مسئلہ میں آپ کا جابلانہ انداز میں قمل وقال اور تمسخر کے رنگ میں استفسارا حادیث ندکورہ کے ساتھ

سابعاً ۔۔۔ علامہ کا سائی وغیر و محقین نے اس سئلہ پر "دہا غہا دکاتھا" یا" دکاتھا دہا غہا" ۔ ہی استدلال فر مایا جس کی تشریح کی نفرصت ہے اور نہ فی الحال ضرورت، جسٹوق ہوہ سوطات فقہ وحدیث میں ملاحظ فر ما کیں،
یادر ہے کہ بیتمام بحث بصورت شلیم کی گئی، حالا لکہ غیر ما کول اللحم حیوان کے شری طریقہ پر ذرج کرنے ہا اس کے گوشت کے ترام ہونے کے باوجود پاک ہوجانے میں خودائمہ حنفی کا اختماف ہے۔ امام قاضی خان ، امام سرخی ،
علامہ زیلتی ، علامہ اتقافی ،صدر الشریخة ، شرنیل فی اوران جسے دوسرے اہل تحقیق اکا برحنفیاس کے نا پاک ہونے کے عال جی بی برعدم جوازی متفرع ہوگا، پاک بوجانے کی صورت میں جب پالتو کتوں ، بلیوں پر ندوں کو کھلانے وغیرہ کی صورت میں جب پالتو کتوں ، بلیوں پر ندوں کو کھلانے وغیرہ کی صورت میں ایس انتظاع ہوتو جوازی کا کو اور ہے تا کہ ما کول اللحم حیوانات کا گوشت انسان ہی کے لئے رہے ، ان دقیق مدارک اجتہاد کو یعقل وہم کے بیتم اور علم و تحقیق کے سکین کیا جانیں۔

یوتھ والوں کا دوسرا سوال ہے ہے کہ نماز میں ہاتھ رکھنے میں مرد وعورت کے درمیان تفریق کون کی صدیت سے البت ہے؟ جوا ہا عرض ہے کہ حنف کے نز ویک نماز میں بحات قیام ہاتھوں کوزیر ناف رکھنا بھی جائز ہے اور سینہ پر بھی ،مرو وعورت سب کے لئے ۔ ہاں! اضفل ہے ہے کہ مرد ذیرِ ناف رکھا اور عورت بر سینے نفس جواز تو اس لئے ہے کہ دونوں میں تعظیم کا معنی پایا جاتا ہے۔ رہی مرد کے لئے زیر ہاف کہ دونوں میں تعظیم کا معنی پایا جاتا ہے۔ رہی مرد کے لئے زیر ہاف اور عورت کے لئے زیر ہاف اور عورت کے لئے زیر ہاف اور عورت کے لئے سینہ پر ہاتھ دیکھنے کی افغیلیت کی بات تو اس کی بنیاد کتا ہے وسنت کی الن نصوص پر ہے جن میں عورت کے لئے سینہ پر ہاتھ دیکھنے کی افغیلیت کی بات تو اس کی بنیاد کتا ہے وسنت کی الن نصوص پر ہے جن میں کورت کے لئے سینہ پر ہاتھ دیکھنے ہو وال حدیث چونکر نسبتا اقو ب المی الصححة تھی اور یہ کیفیت مرو کے لئے املی ہی ہے۔ ذیرِ ناف ہاتھ دیکھنے پر وال حدیث چونکر نسبتا اقو ب المی الصححة تھی اور یہ کیفیت مرو کے لئے املیہ ہی المعطبہ تھی ،مرد ہونے کی وجہ سے ناظرین کے لئے گند ہے تھم کے تصورات کا مسرا کھی نہیں بن رہی گئے اسے مرد کے لئے بہتر قراردیا ،اور اس خیال سے کہ دوسری کیفیت بھی مسنون ہے اور اس میں ستر کا

اہتمام زیادہ ہے اورشر یعت اسلامیہ کا مجموعی مزاح بشدت متقاضی ہے کہ مستورات تاحد امکان زیادہ سے زیادہ مستورر ہیں ،اس لئے اس کیفیت کوعورت کے لیے پیند کہا تمیا ادر مرد وعورت کے درمیان مسرف ای مسئلہ میں فرق نبیں بلاء عبادات کی دوسری صورتوں میں بھی بکثرت بیفرق یا یاجاتا ہے۔مثلاً: نمازی کو لیئے امرد کے لئے محید میں فریفر تماز اداکرناافضل ہے، عورت کے لئے قعر بیت میں، مرد کے لئے باجماعت نماز اداکر نے کا تھم ہے جَبلہ عورت اس کی مکلف نہیں ، بشر طِ منجائش مرد کے لئے مرد کے ساتھ مل کرصف میں کھٹرا ہونالازم ہے، عورت کے لئے نا جائز ، مرد کاصف اول میں کھڑا ہونا افضل ہے، عورت کا سب سے پچھلے صف عیں، مردنماز جعد کا مکلف ہے عورت نہیں، مرد پر میدین کی نماز ہے عورت پرنبیں ، مرد خطیہ دے سکتا ہے عورت نہیں ، مرد امام بن سکتا ہے عورت نہیں ، مرد اذان کا اہل ہے عورت نہیں ،مردا قامت کرسکتا ہے عورت نہیں ،مرد کے لئے رکوع و بجود میں تعبافی کا حکم ہے عورت کو تغنام کا ، اسی طرت جود میں مرد تحانی اور رفع کا اہتمام کرے گا،عورت اتصاق والتزاق دفیفس کا اہتمام کرے گی ،مرد کے قدمین عندالسجو دمنصوب ہول مے بورت کے غیر منصوب ،مرد کے لئے قعود میں افتر اش ہے بعورت کے لئے تورک ، مرد کے لئے فتح دیے کے لئے تیج ، مورت کے لئے تعقیق ، مردکے لئے دفع البلدین المی الاذنین ہے مورت کے لئے الى الممنكيين ،مردك لنز رفع يدين كى وقت كيزے سے باتھ با برتكالنا ببتر بے تورت كے لئے نہ تكالنا۔ان تمام فروق میں مؤثر عضرمستورات کے لیے ستر کا اہتمام بی ہے ،تو ہرصاحب بھیرت بطورضا بطدید کہدسکتا ہے کہ جب ا یک عمل کی دو کیفیتیں شارع ہے ثابت ہوں توحورت کے لئے ان میں ہے آستر کیفیت کا اختیار کرنا افضل ہوگا۔

امام بیتق "بوتلم صدیث کے مشاہیرائم میں ہے ہیں 'نے''سنن کبریٰ: ۲۲۲ - ۲۲۲ ' میں حضرت ابوسعید خدری " وحضرت عبدالله بن عمر الله عبد وحدیثیں روایت کی ہیں جن میں فروق بالا میں ہے کئی ایک کا ذکر آیا ہے، یہ صدیثیں بقول امام بیبق قائل احتجاج نہ مجمی ہوں قائل استشبا دتو ضرور ہیں ،خود امام موسوف ای غرض ہے انہیں لے آئے ہیں ، ان میں حضرت ابن عمر "کی صدیث میں "واذا سجدت الصقت بطنها فی فحدیها کاسنر ما یکون لها "کے الفاظ خاص طور پر ہمارے دموئی کے شاہد ہیں کہ نماز میں عورت اپنے افعال وحرکات میں زیادہ سے زیادہ مکن حد تک سترکا اہتمام کرے گی۔

امام موصوف اس کے بعد ایک اور حدیث مرسل ذکر فرما چکے ہیں جو کہ بزید بن ابی حبیب کی روایت ہے ہے اور پہلی حدیثوں کی بہنست احسن ہے اس کے الفاظ ہیں: "فان المر أة لیست فی ذلک كالرجل" بہر حال احادیث میں مردوعورت کے درمیان كني امور میں فرق ابت ہے اور فرق كی بنیاد سر كا اہتمام ہے، اس لئے علت الحکم كاذكرواضح طور پر ابن عمر"كی حدیث میں موجود ہے، تواى علت کے لئے سیند پر ہاتھ رکھنے كی افضلیت حدیث ہی

ے ٹابت متعبور ہوگی۔

میں اس کی تشریح کی گئی ہے:

مختفرالفاظ میں آپ یوں بھی کہد سکتے ہیں کہ مرد کے لئے زیر ناف ہاتھ رکھنے میں ایک تو اس باب میں وارد حدیث پڑمل کرنے کا اجرا ہے ، ووسرا مردانہ وضع اختیار کر ہے تھے۔ بالنساء سے بچنے کا آتوا جرم تمن کا باعث ہونے کی وجہ سے اس کے لئے یہ وضع مبتر ہوئی اور عورت سینہ پر ہاتھ رکھ کرایک اجرعمل بالحد بیث المدکور کما لیت ہے ، دوسرا اجران نصوص کتاب وسنت پڑمل کرنے کا جن میں عورت کو جرحالت میں ستر کا اجتمام کرنے کا مکلف بنایا گیا ہے۔ عورت کا لہجہ مظنة الفساد تھا مرد کا نہیں ، اس لئے دونوں میں فرق رکھا گیا جیسا کہ "و اغضض من صون یکٹ "اور" ملا تہ خصف فی ہانے کے مورت کا لہجہ مظنة الفساد تھا مرد کا نہیں ، اس لئے دونوں میں فرق رکھا گیا جیسا کہ "و اغضض من صون یکٹ "اور" میں فرق کے مشافل فی فلید مورش " سے واضح ہے۔ ای طرح وضع الیہ عند السرة میں خوف فتندم رد کی بنیت نہیں اور عورت کی بنیت اس کا غالب امکان ہے تو شریعت کے مزاج شناس ائے ہے اگر دونوں کے درمیان فرق کیا تو یہ فرق اپنی طرف سے نہیں کیا بلکے قرآنی ہدایا ہے واشارات کی بنیاد پر کیا ، یبال بھی مجبورا کہنا پڑتا ہے کہ من لم یدر لم یدف و من لم یدق فیم یدر 'اور خن شناس نہ و لم باتھ است ، مدارک اجتہاد سے ہے ہم وادگوں کا ان معارک میں حصہ لین می فلط ہے۔

نیر مقلد ہوتھوں کا تیسرا شہتو خالص ان کا ذہنی اختراع ہاور فقت فی پر بہتان وافتر اء اور سفید جموف ہے۔
حفیہ کے نزد کیا امام کی بوی کا نوبھورت ہونا قطعاً شرائط امامت ہیں سے نہیں، ہاں بعض متأخرین نے جوعوما تفسیلات اور مکند صورت ہائے مسئلہ کوذکر کرنے کا دلدادہ بیں۔ اس کو صرف ایک مرخ قرار دیا ہے وہ بھی اس لئے کہ اصادیث میں استحقاق امامت کے لئے جو صفات مذکور بیں ان میں ایک اہم حکمت نماز میں کمال پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ ساتھ امام کوقوم میں مقبول و ہر دلعزیز بنانا ہے تاکہ جماعت زیادہ سے زیادہ بڑی ہوجس میں نمازی فضیلت میں اضافہ کے علاوہ اور بھی بہت ساری انفرادی واجتماعی مصالح بیں، اور یہ فطری بات ہے کہ اپنی رفیقہ حیات کے حسن کا خاوندگی تگاہ کی پاکیز گی اور عفت پر بڑا گہر ااثر ہوتا ہے، حوروں کے قاصرات و مقصورات ہونے کی ایک تو جہہے کہ کی خاوندگی تگاہ کی پاکیز گی اور عفت پر بڑا گہر ااثر ہوتا ہے، حوروں کے قاصرات و مقصورات ہونے کی ایک تو جہہے کہ کی شنا ہونے ہے، اور جمعہ کی نماز کے لئے جانے ہے تیل "می غسل" کی فضیلت میں بیراز کا رفر ما ہے، بنا ہرین فقہا ہ حنفیہ فی ہے، اور جمعہ کی نماز کے لئے جانے ہے تیل "می غسل" کی فضیلت میں بیراز کا رفر ما ہے، بنا ہرین فقہا ہ حنفیہ نمید ہونے کی اتباع کی ہے۔

میں میں مرکے بڑے بونے کی کا جوذکر آیا ہے، دومری کتابوں کے ملاوہ خود در مختار کی اردوشرت فایہ الاوطار در محتار میں مرکے بڑے ہونے کا جوذکر آیا ہے، دومری کتابوں کے ملاوہ خود در مختار کی اردوشرت فایہ الاوطار در مختار میں مرکے بڑے بونے کا جوذکر آیا ہے، دومری کتابوں کے ملاوہ خود در مختار کی اردوشرت فایہ الاوطار

'' پھرجس کا سربڑا ہواور دوسرے عضو چھوٹے ہول کیونک سرکا بڑا ہوتا اور دوسرے اعضا ، کا متناسب ہوتا دلیل ہے زیاد تی عقل کی (جو کہ امام کے مقبول ومحترم ہونے کا باعث ہے) مگر کلانی سرموقع ہے ہوبے موقع نہ ہو کا ذا لھی

الطحطاوى" (غابة الاوطار ٢٩٠١)

ا کی طرف فقہا ، کی بی عقل وتجربہ کی معقول بات دومری طرف عقل کے ان اندھوں ، تہذیب کے دہمنوں کی وہ کمرو آجیر وتحقیر جواس اشتہار میں پائی جاتی ہے۔

رہی یوتھ فورسیوں کی آخری اشتہاری بات ہواس کا جواب یہ ہے کد زبان سے نمازی نیت جب کدول کی نیت کی حمکین وتقویت کے لیے بوتو مستحسن ہے نفرض ہے، ندواجب ، نسنت ، عبادت جج وعمر ہ کی نیت زبان سے ذکر کرنا تو حضرت جبر کیل علیہ السلام کی تلقین پرخود سرور کا کنات صلی اللہ علیہ وسلم سے سیح بخاری وغیرہ اُمبات کتب میں ثابت ہے تو قابی نیت کے استحکام کی نیت سے اگر نماز کی نیت زبان سے بھی ذکر کی جائے تو اس کے استحسان میں کیا شبہ ہے۔ تا ہم محقق ابن البمامُ اور حضرت مجد دالف ثافی جسے اکا بر حنفیہ نے قبلی نیت پرائے تھا ، کر نے کو ترجج دی ہے اور سے اس کی افتار کرنے کی تجار کر کے باور سے اس کی ان انسان اسحاب اس کی اور خواس کی افتار کرنے کے اس کی ضرورت ہے۔

آخریں ہم غیر مقلد ہوتھ فورس کے نونہالوں اور ان کے بزرگوں سے گزارش کرتے ہیں کہ بات بات پر دوسروں سے قرآن وصدیث سے سرح ولیل پیش کرنے کا مطالبہ آپ کرتے ہیں، کیا' آپ ویگر مسائل کو تو رہنے دوا نبی چارسائل میں اپنے مؤقف پر قرآن عکیم اور حدیث سیح سے صرح دلیل پیش کر کتے ہیں، جس میں مذہون کتے والد سے کے واشت کے فروخت کرنے کی حرمت مصرت ہو۔ مرد وعورت کے درمیان ہاتھ رکھنے میں فرق کی صراحتا نفی ہو،امام کے لئے منصوص صفات کے علاوہ دوس کی صفات کے معتبر ند ہونے کی تصریح ہو، نماز کے لیے زبانی نیت کو مشقع قرار دیا ہو۔

نیز یہ بھی گزارش ہے کہ غیر مقلد حضرات کی تالیفات میں لاتعداد نا تفقی باتوں کا ہمیں بخو فی علم ہے لیکن انسانی شرافت اور اسلامی تبذیب ہمیں اجازت نہیں وہتی کہ کسی کی افزشوں کو بلاضرورت و مجبوری محافل و مجالس میں اچھال اس میں اجھال کرر مواکیا جائے اگر چہ "البادی اظلم" کے بناء پر ہمیں دفاعاً ایسا کرنے کا پورا پورا حق صاصل ہے ، خدا کر ہے کہ میں اس کے استعال کرنے پر مجبور تہ ہونا پڑے۔ الحمد اللہ اللہ عدانا لهذا و ماکنا لنهندی لو لا ان العان و لا حول و لا فو قالا بالله و هو العلمی العظیم و صلمی الله تعالی علی حبیم صفو قال خلق سیدنا محمد و علمی اله و صحبه و مارک و سلم۔

اپنے ساتھیوں سے گزارش ہے کہ غیر مقلد جیسے بھی جیں ان کے خلاف اپنی صلاحیتیں صرف کرنے کی بجائے دین کے اصل دشمنوں روافض کے خلاف صف آراء ہوں ، ان کے تخریبی منصوبوں کی فکر سیجئے ،اپنے صفوں میں

چیو نے موٹے مسائل کی وجہ سے انتشار کی بجائے عفو وسفح سے کام لے کراتھاد پیدا کریں۔ آپ کے تمام مسائل کا حل سنی اتحاد میں ہے جوملی اتحاد اورمسلم اتحاد کی تفسیر ہے۔ قیمن کا منصوبہ ہے کہ اہل سنت کے درمیان جزوی اختلافات كوبنوادي اورانتشار كهيلائي اورخود كومحفوظ بنائي جوعناصرابل سنت مي ساس مين منهك بيروه نادانست دعمن كے مقصد كي تحيل كرر ہے ہيں ۔ والسلام

(آخریم شبهات کے جوابات)

بسمالة الرحمن الرحيم

جواب شبدا:۔ اولا۔۔۔ مذکورہ کوشت کے فرونت کرنے کی حرمت چونکہ کسی آیت اور حدیث ہے ممراحة ثابت نبيس اس لئے" احَلَ اللهُ الله عظم عالى كاجواز ثابت بـ

ثانيًا ـ ـ ـ " مَا اَنَا كُمُ الرَّسُولَ فَخُذُوه وَمَا نَهْكُمْ عَنْهُ فَالنَّهُوا" كَي روشي ميس جن امور سيسكوت اختيار قرمايا ے دوائی اباحت اصلیہ یر باتی ہیں۔

ثالثاً ___ تيح بخاري ومسلم وغيره كي حديث ب: "ان اعظم المسلمين جو مأمن سنل عن شيء ليه يحرم على الناس فحرم من اجل مسئلته "اس حديث شريف ع ثابت بوتا بكرجس چيز كى حرمت ثابت نه بواس كوحرام قرار دیناتو در کنارسوال کر کے حرام ہوجانے کا سبب بنتا بھی سب سے بڑا جرم ہے۔

رابعاً۔۔۔ ارشاد گرامی نبوت ہے:''ان اللہ فرض فوانض فلا تضیعوها، وحوم حومات فلا تنتهکوها، وحدحدوداً فلاتعتدوها ، وسكت عن اشياء من غير نسيان فلاتبحثوا عنها" (سنن الدار قطني ١٨٣/٣ ـ ١٨٥٠ ، والطبراني هي الكبير ٢٢٠٧٢ وغيرها) معلوم بواكه فدكوره بيع كي اباحت اصليه پراكتفاء نه كرنا اورا يحرام ثابت کرنے کی کوشش کرناممنوع ہے۔

خامساً ___ ارشادتيوك ب: "ان الله عز وجل احل حلالا وحرم حراماً ، فما حل فهو حلال ، وماحرم فهو حراة وماسكت عنه فهو عفور وفي رواية: فهو عافية فاقبلوا من الله عافيته فان الله لم يكن نسيا ثم تلاهذه الاية" وماكان ربك نسياً". (سنربيهقي • ٢٠١ واخرج نحوه البزار والطبراني والحاكم وصححه وابن مر دويه وابن الملر وامن ابی حاتب کعالمی الدو العندود ۴۷۹۴) ظاہر ہے کہ گوشت فدکور کے فروخت کرنے کی حرمت منصوص نہیں تو کم از کم اس کا فرونست کرنا مسکوت عند ہے جسے اس حدیث شریف میں عفو وعالیة فرمایا عمیا یعنی قابل گرفت نہیں جومیات وجائز کامعنی ہے۔

ساوسأ ـــفرمان ہے: "وَانْ تَعْمُالُوْا عَنْهَا حِيْنَ يُنْزَلْ الْقُرْانَ تُبْدُلُكُ" اور "عَفَاا هَدُعْنَهَا" آيت كَمَّآ خرى

حصر کی تغییر سابقہ صدیث نے کی تو اس حصہ ہے بھی اس کی اباحت ثابت ہوئی۔

سابعاً ۔۔۔ "دہاغهاذ کاتها" یا "ذکاتها دہاغها" کے ارشاد گرامی ہے بھی اس کا جواز ثابت ہوتا ہے۔ یہ جوابات بنابر تسلیم تھے جبکہ اکا بر محققین حفیہ کا اس مسئلہ میں اختلاف رہا ہے جس کی بیان کی ضرورت نہیں۔

جواب شبر ۲: اس فرق کی بنیادان نصوص پر بجن میں جورت کوستر کازیاد وا بہتمام کرنے پرمکلف بنایا کمیااوروو احادیث بھی جن میں کئی امور میں جورت کومرد سے جدا کردیا گیا ہے، نمازی میں ستر کی وجہ سے تو بیفرق بھی معنی انہی احادیث سے ثابت ہے سنن کبری ، بیبتی ۲ ر ۲۲۳ کی ایک صدیث "واذا سجدت الصفت بطنها فی فعلیها کاستر مایکون لها" اور ایک اور حدیث میں: "فان المعرأة لیست فی ذلک کالو جل" آئے ہوئے الفاظ میں ای کی طرف را بنمائی ہے۔

جواب شبہ ۳: محض بہتان ہے، سفید جھوٹ ہے، متاخرین فقبا ، نے اس کومسرف ایک مرج قرار دیا ہے نہ کہ امامت کے لئے شرط، صفات منصوصہ للامام کی جوعلت و تحکمت ہے وہ ان صفات میں بھی موجود ہے تو یہ بھی ان کے تعکم میں ہیں۔ میں ہیں۔

جواب شبہ ۷: زبان سے نیت کرنااگردل کی نیت کے استحکام کے لئے ہوتومتحسن ہے، تاہم بعض اکابر حنیہ نے دلی نیت پراکتفا مکرنے کی تلقین فرمائی ہے۔

(m)

متله بهبادای سے متعلق ابہ فتبی کتؤب بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

> برادرم مکرم حفزت مولانار شیداحمد صاحب زیدت مکارمهم السلام علیم ورحمة الله تعالی و برکات

مکتوب گرامی نظرنواز ہوا، یادفر مائی اور خیر وعافیت کی اطلاع موجب تشکر ہوئی ۔ ہنکو تک جناب کی تشریف آ وری کاظم ہوا تھا، زحت کشی اور ملاقات نہ ہونے پرافسوں ہوا تھا۔ خودیہ ناچیز بھی اپنی ناایلی اور پھر ہمہ جہت ضعف کی وجہ سے حاضر ہونے ہے قاصر رہا ہے۔ حق تعالیٰ آپ کو جزائے خیرعنایت فرمائے کہ آپ یک طرفہ طور پراپتا مخلصانة تعلق قائم رکھے ہوئے ہیں۔ آن محترم نے اپنے کمتوب کے ساتھد ایک استنتام بھی بھیجا ہے۔ اس ما چیز کی جہالت کے و آپ فود بل شاہد کی شہید کے عرفانی واجسانی مقام پر لکھی ٹی ایک سچر انگیز کیا ہے۔ جہالت کے و آپ فود بک شاہد این نیڈ لیا جواب دے گا۔ جم انقر کا معرفانا عمایت اللہ شاہ صاحب میں شخصیت کو، اُکر آپ کے دل میں اس وسوسہ وخطور کا اندیشہ نہ ہوتا کہ بیاکام چور جان چھٹرار ہا ہے تو جواب لکھنے کی ہمت وجرأت نه كرتا _ آب اورمولاناممروت كي خاطر النه سيد هے چند سطور تعميلاً للارشاد لكھ ربابوں _ اغلاط كي اصلات كي

> ورخواست ہے۔ مدے برمولل فاحمر ایمکن اور کود کی شیر پیدار جمسة لید:

(۱) كيايه ببدمشائ كى منور مورت بي؟ عمر المعلى المع

(٣) بعض ااولا دكوم وم كرك بعض كوجا كداد وغيره ببدكرنا درست ب

جہاں تک ان میں امر اول کا تعلق ہے ،تو دونو ں تحریبیوں میں تینوں لڑکوں کو ہبہمشتر کہ کی تصریح ہے واضح ہے كربيه هية واحدة للجماعة فيما يفسم ك صورت ظفي اقلالها الوحنفية كزد يك بيبهمشاع كى منوع صورت ب، جا بيانر كسب بالغ بول يا نابالغ، يا يجمه بالغ اور يجه نابالغ - اور ممل بهي حضرت الامامٌ كقول ير موكا- ايك تواس لئے كـاصول اقماء كـ مطابق امام الوصنيف كولي كيرموجودگى بلاموجب، بلاضرورت دوسرول كـاقوال پر عمل نبیں ہوسکیا۔ دوم اس کئے کے فقہا ، حنفیہ کنے ای قول کوئیا۔ لتے اردیا ہے: و اکثر مولا ناعرافکیم پھنی وامت ہرکاتہم فی تصحیح القدوری لقطلو بغا<u>ہ سے</u>۔ اختار قولما ابو الفضل الموصلی، وہر ہان الانمہ المحبوبی، ابو

البركات النسفي كمافي الانقرويه: ج: ٢ ص: ٢٨٣ والكاملية: ص: ٨٥ ا وغيرهما

اور مذہب کی عام کتابوں (متون وشروت وفقاوی جات) ہے بھی بھی ثابت ہوتا ہے۔

ولير اجع لمزيد النقول لترجيح قول الامام منتشم إليي رد المحتار : ج: ٢ ، ص: ٥٤٠ ، فقد افادو اجاد اورسب سے بڑھ کراک لئے بھی حضرت الا مائم کی دلیل زیادہ وزنی ہے کہ انظر ویداور کا ملیے میں ہے: وقد اتفقو ا مکتب علی فار وق شاہ فیصل کا لوئی کرا جی علی ترجیح دلیل الامام میں ایکنے سے مصل کے لئے مسوطات، محسوصاً مجبوط، بدائع، بنایہ تبین اور اعلاء اسنن

وغیرہ کامطالعہ کیاجائے۔

اورامردوم کے بارے میں عرض ہے کہ پنوار کے کاغذات سے قبول تو ٹابت بوسکتا ہے، شرعا قبضة تامنييں بو سكارخصوصاجب كه برايك كاحصه مقوم اورمفرزنبين مواجد بدائع ،ج: ٢ من: ١٣٠ مير ب:

الشيوع يمنع من القبض لان معنى القبض وهو التمكن من التصرف في المقبوض.

اور کھلدر دمختار ، ن ۲: ۴، ش: ۲ ۲۳ میں ہے:

عنابن كمال: وقبض ما يحتمل القسمة بهار

اورای تکمله، خ: ۲ جس: ۱۳۳۷ورسکب الانهر، خ: ۲ جس: ۵۳ میں بحواله دررمرقوم ہے:

هو الممكن في الموهوب و انه في كل بمايناسبه فمفتاح الدار قبض لها يو فيما يحتمل القسمة بالقسمة وفيمالا يحتملها بتبعية الكل

اورای طرح علامه این الشحیّة لسان الحکام س: ٦٩ ٣٠٣ مَل لَلهمّة بن:

والقبض الكامل فيما يحتمل القسمة يكون بالقسمة حتى يقع القبض على الموهوب بطريق الاصالة من غير ان يكون القبض بتبعية قبض الكل _ اه

اورشرت الحبله ج: ٣٥س:٥٣٥ من ب:

واعلم ان المراد بالقبض الذي تتم به الهبة هو القبض الكامل ــــوالقبض الكامل فيمايحتمل القسمةبالقسمه دالخ

اورالمعاملات الشرعية المالية من: ٢٦٠ ش س:

واماهبة المشاع فيما يقبل القسمة فانها تكون صحيحة وقت العقد فلا يضر الشيوع وقتنذ ولكن يشترط لتمام الملك فيهاان تقسم العين ويفرز الموهوب على حدة ويسلم الى الموهوب لهمقسو مامفرزا فانسلم اليه شانعا فلايتم ملكه فيهو لايترتب على الهبة حكمها بل تبقى الحصة الموهو بة على ملك الواهب بعدذلك القبض الناقص كماكان عليه الحال من قبل القبض

اور یادر ب کدهبة المشاع كے محم بونى بات على التر ل كي كنى ب، نيز بب فاسده من تخليقبض كے مم ميں نبیں ہے بالا تفاق - کماصرت بہ غیروا حداورتمام حب کے لئے قبض کے شرط ہونے میں بالغ ولداوراجنی برابر ہیں۔

ہندیہ، ج: ۲، من: ۷۷ سامیں بحوالہ محیط مذکورے:

ولايتم حكم الهبة الامقبوضة ويستوى ليه الاجنبي والولداذا كان بالغا... آه

ر ہامرسوم تو قضاءً اگر چہ والدایسا كرسكتا ہے يكن ويائ بينا جائز اورظلم ہے:

كمانطق بدالحديث الصحيح وصرح بدالفقهاء

ایک ایسافخص جس کاایک لاکا بواور ایک لاک کے بارے میں، لکھتے ہیں:

ولووهب جميع ماله من ابنه جاز قضائ وهو أنهر نص عليه محمدٌ [بزاريلي البنديس ٢٣٢ وبنرتبر ٦)

الايد كدم وم ركحنے والالز كافات تافر مان بواور دوسرا صالح فرما نبردار بو، تو تفضل في العطا ، جائز ہے اور فات

ار كوبقرةوت و كار كافى الزاري) تا ابدجوند مفي كى

اس سلسله میں تمام روایات پر نظرر کھتے ہم واکا آئی ہو المرا انسون سے بات معلوم ہوتی ہے، کہ اولا واگر ایک جیسی ہے تو والد عطیہ میں سب کے ساتھ ایک جیسا سلوک کر ہے۔ اگر ان میں کوئی معذور ہویا زیادہ مختاج ہو۔ یاد بنی لخاظ ہے فوقیت رکھتا ہو، تو اس کو دوسروں کی بہنجیت زیادہ دینا جائز ہے اور اگر کوئی ان میں سے فاس مبتدع ہے تو اسے اسلام میں سنجی کے ایک اسلام بنی سنجی ایک اسلام بنی سنجویر سنجی بقدر تو ت وینے پر اکتفاء کرنا چاہے۔ تعصیات کے لئے قاضی خان وفاوی انتواز ل، بزازیہ ، بحر ، اعلا ، اسنن ، کفایت المفتی وغیر وطاح ظرم ان جائیں۔ اس دور میں اسلاف کی تصویر سنجے المفتی وغیر وطاح ظرم ان جائیں۔ سبحانہ اعلم و علمہ اتم

وه محقق وه مد بر_{وانسا}ه هم مجابد وه ولی

دین احمد کی حقیقی خوبرو تصویر تھے

ان کی عظمت، ان کی ہمت، استقامت بے مثال

عبد نو میں جرأت (اعملان کی تعبیر ہے عبدی یہ میں جرأت (اعملان کی تعبیر ہے

خون والمع المراكبة والمعتق منسين كالاستواليا

بخدمت شرامی برادرم محترم جناب مولانا محد فاروق صاحب سلمه انشقعالی تنظیم محترم جناب مولانا محترف محترص السلام میشم ورحمته الله تعالی و برکانه السلام میشم ورحمته الله تعالی و برکانه

ا تباع واقتفاء میں کا میابی ہے وزین للناس حب المشہو ات (الآیة) پرغوری را جمائی کے لئے کائی ہے بر مایہ واری کی فرص کرنے کے باجود لوگوں کو فقرے ورا نا اور و نیاوی خوشحائی کو مقصد قرار و بنا فریب ہی کہا جا سکتا ہے۔ امریکہ اور برطانیہ وغیرہ کی فدمت اور روس وچین و بند وغیرہ اعداء اللہ کی مدح سرائی حب فی اللہ اور بغض للہ کے جذبہ کی عکاسی نہیں۔ معاشیات کے دلداوہ اور سامرائی و شمن جماعتوں سے لگا و اور بنی و مذہبی جماعتوں سے نظرت کس بھی کے برگ و بار ہیں؟ میں اس بھاعت پر بلا تحقیق کفروالحاد کے فتو وَس کے حق میں نہیں ہوں لیکن بینیں کہ ان کا حامی بوں ، جس طرح افراد میں معیاری مؤمن کبریت احمرہ ای طرح جماعتوں کا حال ہے۔ و بنی جماعتوں کے برگ و بار ہیں؟ میں اس بھاءی کی حد تک ممایت اور برائی سے اتعلقی اور نفرت ہوئی جا ہے ، اعدلوا بارے میں اس یہ دویہ شاید اسلم ہوکہ نیکی کی حد تک ممایت اور برائی سے اتعلقی اور نفرت ہوئی جا ہے ، اعدلوا ہم سب کو بوالے بین اس یہ دویہ شارات امید ہے آپ جسے فرجین اور فرائی سے لاتعلقی اور نفرت ہوئی جا ہم سب کو بدایت واستقامت کی نعمتوں سے نواز ہے نفس و شیطان کے مکائد سے محفوظ رکھے ۔ جناب والد ما جو صاحب اور و گراعزہ وا حباب کی خدمت میں ملام عرض ہے ، مدرسر کی چھٹی ہے ، اسا تذہ اور طلبہ جا ہے ہیں ، ہمکو کے حالات اضطرائی ہیں ، ملاقات نفسیب ہوئی تو تعمیل سفتا اللہ ہوجائے گی۔

والسلام

نوييمكم محدامين عفاالتدعنه

باب <u>ش</u> **یا دا مین**

منظوم تاثرات اورتصاويري يادگار

بقلم الشيخ رضاء الحق/المفتي بدار العلوم زكريا افريقه

توفي مصقع غلم رشيد أمين العلم مظلوم شهيد وكان محققًا في كل فنِّ خصوضافي الحديث هو الفريد و نار الحزن ليس لها خمود فدمع العين ذؤمًا في ازدياد فدمع العين منهمر يزيد و يبكيه التلامذ و الأهالي و قولوا عیشه عیش رغید فقولوا موته فينا حياة شجاع ثم ذو مجد مجيد له جم المناقب لا تعذ لنشر العلم ليس له نديد فأسس مركزًا في شاهووام لذيذ الطعم ذاك هو الثريد و شرح معالى الآثار ذُقه و كان الشيخ جواذا كريما و غیث سخانه غیث مفید فانفق حين لم يبق التليد فعند الشيخ لا يبقى طريف و قاتله شقیٰ بل عنید شهید روحه فی طیر خضر و قاتله يصير إلى هوانٍ و مغضوب عن الحق طريد هدى المَتْقَلِّبِينَ في هواهم و سَدُد هائمين و هم عديد عبيد النفس يأتون إليه تراهم بعد بلة عبيد و إن أميننا ظل مديد فيوسف(١) دهرنا شجر ظليل

و حامل راية العلم سعيد	له فهم دقیق بل عجیب
یفز منه شیطان مرید	له البرهان كالحصن منيعا
و یفرح إذ آتی سِفْز جدید	يحب كتاب علم كل حين
يْدرَسْ درمنه درس سديد	أديب مصلخ حَكَمَ كبيز
بليغ نطقه دُرُ نَضِيَدُ	رفيع القدر بشامَ الثنايا
و شمس ضوء ها ضوء مزيد	ثَلاًَ لاَّ وجهه بدر تمام
عريق الأصل محمود حميد	همام الناس ليس له مثيل
دلائل علمه قصر مثید و نضرة أرضنا حبر عمید	شديد العزم محمود السجايا فذا ريحانة الكوهات فافهم
إلى الآباد يرحمه الودود	إلى الجنات راح الشيخ عنا
إلى مادام للطير غريد	و ندعو الله عرزقه جنانا
إليكم روحه جسمي بعيد	و إهداء لكم ممن قريب
,رحمهالله تعالى_	(١)أعني به الشيخ العلامة محمد يوسف البنوري

رثاء الشيخ العلامة محمد امين قدس الله سره

بقلم الشيخ الجليل اسمعيل بنيوسف جنوب افريقه

عند وفاة امين مثله ندرا والمرء دان تجاه اللحد منحدرا فوق الثرى مرتش للموت منتصرا كان الورى كلهم للموت محتضرا خير الورى همه أن يهدى البشرا ساداتنا جاهدوا للدين فازدهرا استأسدت نفسه و استشرفت زمرا شجو القلوب تبدّى كل ما ذكرا طوبي لمن نالها ، نال العلى العطرا اشتق منها ترقى فيه و ازدهرا ان امینا زهاما عنک مستترا فالمسك ما ينجلي يستقحل العطرا ما كان الا لطغيان فشي الضررا قام الأهالي طوال الليل و السحرا رب جليل البها وضاع من فخرا فقت سخائ غيوث السيل و القمرا

كرست مرثيتي ته تعالى خالصة يبقى القديم القدير الدائم الازلي ذو الطول يفني فماتحت العنان ولا لك البقاء الهي غير منقطع فائذن الهي الكريم للصلوة على و الآل و الاتقياء المهندين فهم قد راعنی سیدی حین أزآف الشجب وا كربنا بانفصال غير مبتهج واطربه جنة الفردوس نعم قرى لكنه غاص غير ان العلوم فما كنه المعانى تجلى كلما نثوا جزب مساعيه قد تجلى حقيقته أشهدت لما رأيت الشيخ مضطربا من كثرة النشج ليلا عند دعوته أقلعت عن سمعة بل احتسبت لدى اعرضت عما جناه التائقون وقد

هذام موت يزيل الشيعة الكفرا و اندم على ما عصوت الله وانكسرا حتى تأسى بهم فى الموت منبهرا رباه علامة فاحتل و العقرا

سلواننا انسجام الموت بالعجل من يقرض السمع صاغ فاكتشف نصحا ما زال يجذو صحابا كنى يواصلهم حب لشيخ تقى بهجة النظر

لاسيما ذلة السامي به شهرا فيها يلخص بحر العلم و الدررا الا ترى جلها مملونة عبرا الا ترى جلها مضبوطة صدرا منه فحسب ليدعى حافظا ذكرا سل عن رضا يأبا بكم خترا ما دام فیکم رضا یعطیکم العبرا ما دام فیکم رضا یأبا بکم خترا أفنوا من الناس من بالخير قد ظهرا أذوا مقيمي نظام الله و النذوا فينا خصالا تنقينا فنعتبرا من قشم العلم ترويقا لمن نكرا

موروث ما وزث الاستاذ من خلق فك الأناشيط بالتقريرة الوجز لن تنشدن العبارات المكتفة لن تنشدن العبارات المكنفة لو كان علم الأحاديث الشريف سرى يا سائلي صف ك سيماء وجه تقي حقًا انادی بکم یا فاقدی قمر ما دام فيكم رضا يؤتيكم الغررا یا رب بطش خشاری الناس فی بلد يعتى شرار الورى فيه فكم وقحوا وارؤف على السابقين الأولين وتد سبحان ربى العليم و السلام على

تذكارالشيخ بقلم:الشيخ سيدرزين شاه، كراتشي

همام عالم امام جليل امين كاسمه ثم امجد شريف كريم في البرية اجود من العلم من علم النبى الممجد باخلاق خير الخلق قد كان يقتدى وفي ليلة قد كان يذكر ربة ويبكي امام الخالق المتوحد مضى عمره في نشر دين محمد فاصبح نبراسا به الناس يهتدى لطلاب علم كان اعذب مورد كتابته احرى بتبر وعسجد تصانیفه کالدر او کزبرجد وذالك للدين المتين المؤيد فان حيوة المرء ليس بسر مد فكان لكل كالحسام المجرد وكان لاهل الكفر مثل مهند ونور امر الدين في كل مشهد وذب عن الاسلام صولة مفسد فادخله دار الخلد ربى وخلد وامطر بقبر الشيخ يارب رحمة وبارك له في ذالمزار ومرقد يراع رزين عاجز عن مديحه فذالك دمع سال من عين أرمد

ففا نبک من ذکری حبیب وموشد وحيدفريد لا نظير لعلمه خبير بأسرار الشريعة بارع وقد نال حظا وافرا متوافرا واخلاقه خير الخلق قد كان يقتدى يعلم علم الدين تد مخلصا ورباه شيخ الكل يوسف دهره واروى البرايا من فيوض علومه وشرح الطحاوى من جواهر علمه وقد كان في كل العلوم محققا وصار شهیدا حینما کا ن صائما فان فات عنا الشيخ ما فات فيضه وان كان اهل الشر يوما تهجموا وكان لاهل الحق حصنا وجنة محى بدعة كانت كليل وظلمة وما خاف في دين الاله ملامة وما رام بالاعمال الا ثوابها

رثاء المفتي محمد أمين الأوركز ني الشهيدر حمه الله بقلم: الشيخ فضل الهادى استاذ الحديث بالجامعة اشاعة الاسلام مانسهره

الأكابز فقذنابذزناجت ذُو الْمَآثِر مَوْقَرْأَهُل دِيْن بعِلْم الْقزم قَدْزَهْتِ الْمَنَابِرَ وشمش هذى يكى أهل البضابز لشيجناأ خدمناظر وليس عِقْدُالْجُوَ اهْرَ و تأليفاته لِآهَلِ الْحَقِ لِيَفْهُمِ الْمَصَادِرَ شبهة فيالأواجز أد ولنس أَمِينَ الدِّينِ فِي التَّحْقِيقِ باهِز بأسمائ الزجال الشيخ ماه ار لقدأخييت شيخيزهوناضر مَقْتُدانًا حَيْر آمِز بقتلك فيه مِنَ الْأَخَاسِز لقذاضبخت تضغضع عندظلمك كل عامز جبال عِلْم والْمنابر هدمت مشايخالم الأصاغز ظلفت تُزى كُلَّاإِلَى الْعَقْنِي يُسَافِرُ وهوعافز ويزخفنا المهيمن همام الغهدوالبطل المغامز مَعَ الْأَخْبَابِ خَيْرَاوَهُوْقَادِرَ

المفاجز لَقَدْكُسِفْتُ هَنا شَمْسِ هُوَالشَّيْخُ الْمُبْجُلُ عَبْقُرِيَ معاهدبالمكزم منتيزة مَضي بَحْزًا الْعَلْوُم اليلمعي وكان النذب بخزافى السماخة قَذْتُز يَابِالْعِبَادة إماغ مِثَالَاثُمُ قُدُوةً لقذاضحي الذين مضؤايماثل وبالشلف هنكومغ كراشي بشاهؤ وام والمحدث فقنه قرن و کان أَلَاقُلُ لِلَّذِي قَتَلِ الْكُرِيْمَا لَقَدَآخُطأت وَشَدَك يَامْفَنَدُ سَلَكُتُ طَرِيْقَ بَغَي بَلَ هَوَانِ فَرَمْتُ مِنَ الشَّفَاهَةِ أَنْ ظُلَّمْتًا جَهلت مَقَامُ أَهَلِ الْعِلْمِ سَفَّهَا ليل الضلالة صن شرا للخلود وخاالذنيابذار ألازجم الزجيم أبيب دهره وَيَطْبَعُ ذِكْرِيَاتُ مِنْ أَمِينِ فَيْجُزي اللَّهُ مولاناطفيلا

احوال وآڅارمولا نامحمرا مين اورکز ئی شهبير (جلد دوم)						707		
المظاهز"	تاريخها"سار	یزی	هاد	فطل	مجنك	هنيقامن		
-A1 ""A=	1122+841}							
أجاد	ألم خار	الأشار والأم	خاجين	. 112.10		191 -		

عارف باللدمولا نامحمرامين شهيد

متیجهٔ فکر: مولا ناغلام مصطفی قاسمی بھکر

نور چھم اولیا، کالمین اور ہم کو کر گئے اندوہ گیس عارف حق شیخ مولاتا امین چل دیے خود جانب خلدِ برین

ناز کر شاہو کی تو اے سر زمین تو کہ تھا اخلاف میں درشمیں حضرت اقدی کا تو مسکن رہی توکہ تھا اسلاف کا نوبہ نظر

سلسلہ غفتی کے سارے سالکین تھ فقط بیہ فضل رب الخلمین مسلک حقم پہ دل سے گامزن الله، الله دولت خسن یقیس

تمی تیری مثناق جنت کی زمین کهہ رہے تھے آفرین صد آفریں اے فبید باصفا! صد مرحبا جان کی کے وقت سب حور وملک

شق ہوئی جاتی ہے ہے دل کی زمین عالم وفاضل ہیں اور مند نشین قلب مضطر کا بتاؤں حال کیا سیری ہوسف ہیں محبوب خلق

حفرت اُقدس کے پیارے جانشین ہوگئے تاکی گوشئہ نشین دو جہانوں کی سعادت بونصیب ترک کرے محفل عیش ونشاط

جامعہ بوسفیہ اوراس کے بانی ازقلم: مولا ناغلام صطفی قاکی

خدا بن نبیں جس کا کوئی سیارا تفقہ کی چلتی ہے باد بہاری حیکتے یہاں دین کے مبتاب دیکھے محدث ، مفسر میں ایک بیار ویکھا نبیس ایبا الفت کا بازار دیکما یہ طاب سارے ، گلتان سارا ہر ایک شر وفتنہ سے آزاد رکھے تھے ہم عمر زباد سے واللہ بڑھ کر وه رایخ یقین وایمان دیکھا لے گاکباں وحونڈنے سے کف یا منور تھی نیکی میں شاہو کی بستی وه رایخ عقیده ، وه عالم نگانه ے پوست ہے تیرے مری بم کائی ميسر شفاعت تو خير الام مسلى الله عليه وسلم كر مضافات ہنکو میں ہے ایک ادارہ علوم نبوت کے چشمے میں جاری محیت ،اخوت کے طلاب دکھیے تفقه بی ون رات تخرار ویکها نظارے کہ بہت ہم نے دیکھے جہاں میں یہ حفرت ایٹن کا ہے فیضان سادا خدا اس ادارے کو آبادرکھے تواضع مروت ، سخاوت کا پکیر کہیں ایبا بے نفس انسان دیکھا خلوص ومحبت کا پیکر سرایا ود تقوی ، طبارت میں یا کیزه جستی محدث، مفسر، فقيه زمانه ترى جان نشين. يا قائم مقامى خدایا تو اس قامی پر کرم کر